

Mastère Spécialisé Anti-Âge





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Anti-Âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-anti-age

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Compétences

Page 14

04

Direction de la formation

Page 18

05

Structure et contenu

Page 24

06

Méthodologie

Page 36

07

Diplôme

Page 44

01

Présentation

Le culte de la beauté dans la société actuelle pousse de plus en plus de personnes à consulter un spécialiste pour améliorer leur apparence physique. Cela est également favorisé par l'évolution sociologique des sociétés plus développées, où le physique ne va pas de pair avec l'âge, mais avec l'état d'esprit. C'est pourquoi, de nombreuses personnes estimant que leur apparence ne reflète par leur état d'esprit décident de suivre des traitements de rajeunissement qui leur permettent de se sentir mieux aussi bien physiquement que psychologiquement. Chez TECH, notre objectif est d'améliorer la formation des professionnels travaillant dans ce domaine, en leur offrant la meilleure spécialisation sur l'anti-âge du moment.



“

De plus en plus de personnes souhaitent effectuer des traitements de rajeunissement, la spécialisation dans ce domaine est donc très intéressante pour réussir professionnellement”

L'augmentation significative de l'espérance de vie est un phénomène marquant de notre société. Les gens prennent de plus en plus soin de leur aspect physique et ils souhaitent maintenir une apparence jeune plus longtemps. C'est un fait évident puisque la majorité des personnes de la sixième décennie sont encore considérées comme «jeunes» et que, en termes sociologiques, ce n'est qu'à partir de 65 ans qu'elles entrent dans ce qu'on appelle le groupe du troisième d'âge.

Ce Mastère Spécialisé constitue une étape déterminante dans la manière de traiter le patient, car il permet au professionnel d'acquérir une connaissance approfondie du processus inévitable de vieillissement, des facteurs impliqués connus à ce jour, de leurs interrelations et de la manière dont ils affectent l'être humain. Ces traitements esthétiques s'effectuent de manière indépendante mais ils peuvent être compatibles avec une éventuelle pathologie dont souffrirait le patient au moment des soins prodigués.

Une fois les facteurs qui influencent le vieillissement connus, il est possible d'en aborder les différents aspects afin d'empêcher son accélération et de retarder les effets indésirables que ce processus inévitable entraîne, non seulement physiquement mais aussi à d'autres niveaux, tels qu'aux niveaux psychologique, cognitif, esthétique et même sexuel.

C'est pour toutes ces raisons que TECH a conçu ce mastère spécialisé, qui spécialise les professionnels dans la mise en œuvre d'une approche globale de leurs patients d'un point de vue multidisciplinaire, grâce au contenu développé par des médecins de différentes spécialités, des psychologues, des nutritionnistes, des pharmaciens et des diplômés en activité physique. De cette façon, nous comprenons que seule une source de connaissances dans des disciplines qui peuvent a priori sembler indépendantes, mais qui se révèlent étroitement liées, peut aborder avec des garanties un processus aussi complexe et multifactoriel que le vieillissement.

Ce mastère spécialisé comporte un programme intensif et conçu pour vous enseigner les technologies, les matériaux et les traitements de cette discipline et pour inclure une perspective complète des techniques anti-âge qui vous permettra de vous spécialiser de manière éthique et responsable. Ainsi, ce diplôme offre une formation hautement qualifiée et visant l'excellence. De plus, son format 100% en ligne vous permettra de poursuivre vos études depuis le lieu de votre choix, sans avoir à vous déplacer ni à vous soucier des horaires.

Ce **Mastère Spécialisé en Anti-Âge** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts du domaine anti-âge
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les dernières avancées concernant les techniques anti-âge
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de technique anti-âge
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé et spécialisez-vous jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine"

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière d'anti-âge, vous obtiendrez un diplôme de la plus grande université en ligne: TECH”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine esthétique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un innovant système de vidéos interactive créé par des experts renommés et expérimentés en matière d'anti-âge.

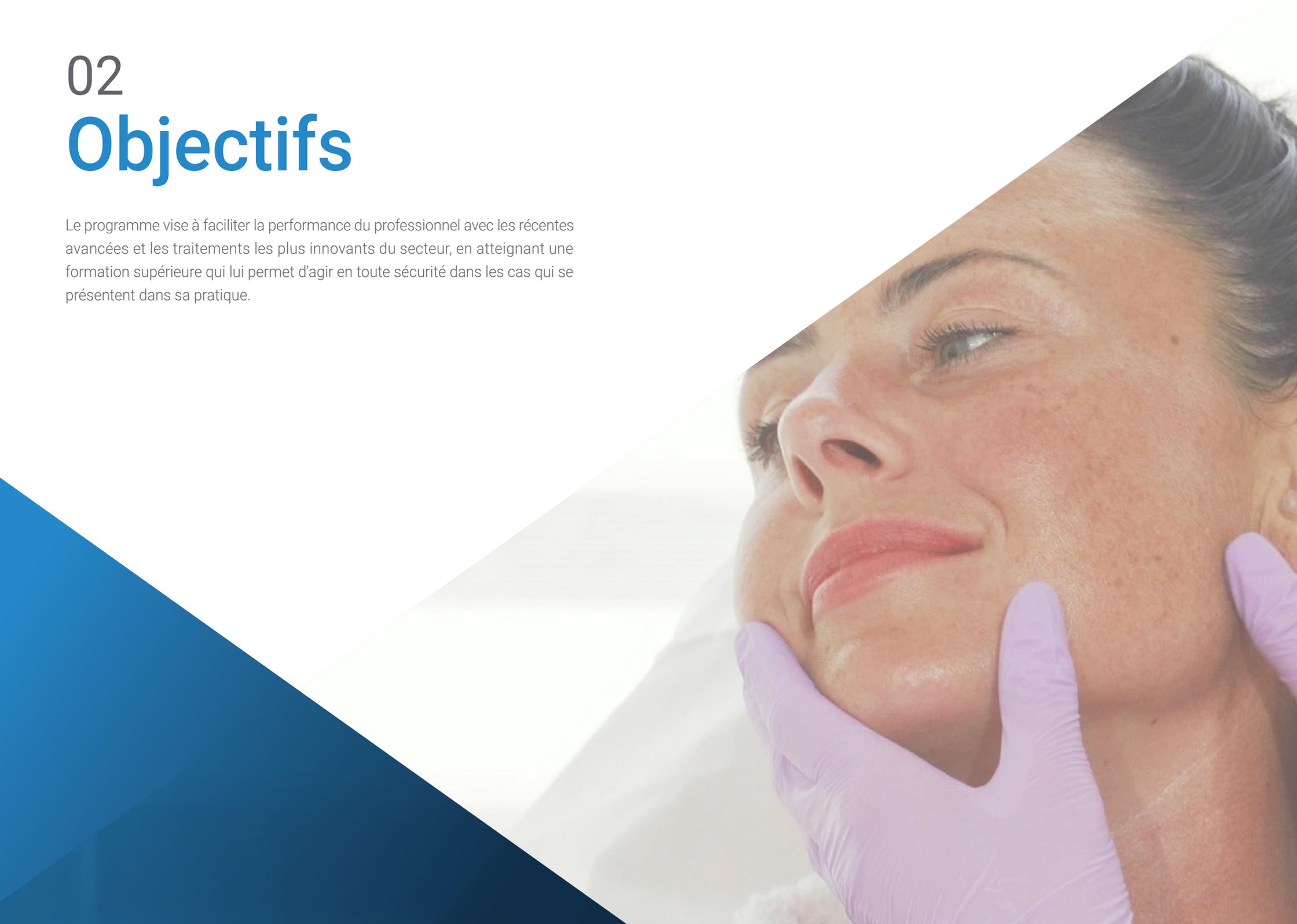
N'hésitez pas à mettre à jour vos connaissances sur les procédures anti-âge. Chez TECH, vous trouverez le meilleur matériel pédagogique et les dernières avancées dans la discipline.

Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02 Objectifs

Le programme vise à faciliter la performance du professionnel avec les récentes avancées et les traitements les plus innovants du secteur, en atteignant une formation supérieure qui lui permet d'agir en toute sécurité dans les cas qui se présentent dans sa pratique.



“

À TECH, nous nous sommes fixés pour objectif de mettre à votre disposition la spécialisation Anti-âge la plus complète du marché afin que vous puissiez acquérir un niveau de formation supérieur qui vous élèvera au rang d'élite professionnelle”



Objectifs généraux

- ♦ Examiner les principaux événements marquants de la médecine anti-âge
- ♦ Assimiler la terminologie et les concepts de base de la médecine anti-âge
- ♦ Comprendre les principales théories du vieillissement, aux niveaux intracellulaire, extracellulaire et environnemental, ainsi que leurs interactions et leur progression
- ♦ Établir la relation importante entre l'endocrinologie et le vieillissement
- ♦ Analyser l'effet intégré de la sénescence au niveau hormonal
- ♦ Proposer des thérapeutiques hormonales alternatives en relation avec l'insuffisance hormonale
- ♦ Établir les bases physiologiques pour comprendre le fonctionnement de l'organisme pendant l'exercice physique
- ♦ Identifier les adaptations des organes et des systèmes d'entraînement, ainsi que l'évaluation et l'application physiologiques afin d'améliorer les performances physiques
- ♦ Développer un plan d'activité physique adapté aux caractéristiques du patient
- ♦ Établir l'approche spécifique de l'obésité à l'aide de produits pharmaceutiques
- ♦ Développer les différents types de nutriments présents dans les aliments
- ♦ Examiner les différents types d'aliments ayant des effets spécifiques sur la santé
- ♦ Présenter des types de régimes spécifiques
- ♦ Analyser des aspects psychologiques et neurologiques du vieillissement
- ♦ Comprendre les thérapies neurovégétatives et neuroadaptatives
- ♦ Déterminer les pratiques de gestion permettant d'améliorer la qualité de vie de la population
- ♦ Déterminer les aspects psychologiques qui influencent le processus de vieillissement
- ♦ Examiner les principales thérapies mini-invasives disponibles en médecine anti-âge
- ♦ Analyser comment les thérapies mini-invasives fonctionnent et ralentissent le processus de vieillissement
- ♦ Établir un lien entre les besoins du patient et le traitement à administrer
- ♦ Analyser l'anatomie du visage et les schémas de vieillissement les plus courants
- ♦ Connaître les thérapies les plus courantes appliquées dans les cabinets de Médecine Esthétique avec des indications en Anti-âge
- ♦ Définir les stratégies de soins à domicile en dermo-cosmétique
- ♦ Déterminer la nécessité d'utiliser des appareils dans le cadre d'un protocole anti-âge
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur les principaux types de lasers ayant des applications dans la médecine anti-âge
- ♦ Introduire des technologies autres que les lasers ayant des effets bénéfiques sur le vieillissement
- ♦ Comprendre l'importance de la santé sexuelle dans le processus de vieillissement
- ♦ Connaître les principales techniques non chirurgicales utilisées dans l'anti-âge génital
- ♦ Démystifier les croyances profondes de la société sur le vieillissement au niveau sexuel
- ♦ Analyser le patient dans son ensemble
- ♦ Évaluer les résultats et assurer le suivi avec le patient et les autres spécialités



Objectifs spécifiques

Module 1. La Médecine Anti-âge

- ♦ Présenter le contexte historique sur lequel repose la médecine anti-âge
- ♦ Définir et se familiariser avec les concepts les plus fréquemment utilisés en médecine anti-âge
- ♦ Examiner les théories de vieillissement les plus acceptées et les mettre en relation les unes avec les autres
- ♦ Comprendre les mécanismes de vieillissement associés aux mitochondries
- ♦ Définir les processus de vieillissement liés aux télomères
- ♦ Établir la relation entre l'immunosénescence, le vieillissement et l'apparition de maladies
- ♦ Analyser l'importance des rythmes circadiens dans le vieillissement et acquérir les compétences nécessaires pour faire face à leurs altérations de manière appropriée
- ♦ Évaluer l'importance de l'exposome dans le vieillissement et générer des méthodes pour l'adapter aux besoins et aux attentes de l'individu

Module 2. Hormones et leur Relation avec le Vieillissement Hormonothérapie

- ♦ Aborder le système endocrinologique complexe de l'être humain
- ♦ Décrire le rôle du stress et des hormones qui y sont liées dans le vieillissement
- ♦ Développer l'étroite corrélation entre la neurodégénérescence et la carence en mélatonine
- ♦ Déterminer le rôle important de la GH dans les différentes étapes de la vie humaine
- ♦ Analyser les aspects hormonaux impliqués dans la ménopause comme exemple de vieillissement accéléré chez la femme
- ♦ Déterminer la différence entre les hormones synthétiques et bioïdétiques, et comprendre leur utilité dans la médecine anti-âge
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour initier une prescription d'hormonothérapie

Module 3. Activité physique Sédentarité Obésité

- ♦ Examiner la réponse métabolique pendant l'exercice physique
- ♦ Déterminer les différentes techniques d'évaluation physiologique du patient
- ♦ Analyser les principes de base de l'entraînement sportif afin d'élaborer un plan d'activité physique adapté
- ♦ Connaître l'importance de l'activité physique dans certaines pathologies telles que le cancer, les pathologies musculo-squelettiques, cardiovasculaires et respiratoires
- ♦ Analyser les tendances en matière de récupération et de réadaptation à l'effort
- ♦ Établir comment l'obésité et les modes de vie sédentaires contribuent à l'accélération du vieillissement
- ♦ Déterminer les lignes directrices et les indications du traitement pharmacologique de l'obésité

Module 4. Nutrition

- ♦ Établir la contribution des micronutriments à l'état nutritionnel normal
- ♦ Identifier les maladies développées en raison de carences nutritionnelles et comment les éviter
- ♦ Présenter les différents types d'aliments fonctionnels, les nutraceutiques, ainsi que les différences entre eux
- ♦ Examiner la contribution des prébiotiques et des probiotiques à la santé
- ♦ Analyser la théorie du vieillissement associée à l'oxydation cellulaire et le rôle des antioxydants dans les aliments
- ♦ Identifier les différents additifs alimentaires et leurs fonctions dans les aliments
- ♦ Présenter les types de régimes alimentaires spécifiques et leurs contributions à l'amélioration des fonctions corporelles

Module 5. Aspects Neurologiques et Psychologiques de la Médecine Anti-âge

- ♦ Examiner les aspects psychologiques et neurologiques du vieillissement
- ♦ Aborder le stress et les moyens de le gérer, de le contrôler et de le combattre
- ♦ Compléter, d'un point de vue psychologique, les aspects liés à la chronobiologie
- ♦ Analyser les applications du *Mindfulness* à la thérapie anti-âge
- ♦ Étudier les principaux aspects des thérapies de Scener
- ♦ Développer la thérapie neuronale et ses applications
- ♦ Analyser la relation entre la perception de soi et le processus de vieillissement

Module 6. Thérapies Mini-invasives

- ♦ Connaître les principes fondamentaux et les applications de la médecine régénérative
- ♦ Compiler les alternatives Thérapeutiques disponibles dans la pratique de la Médecine Anti-âge
- ♦ Examiner les mécanismes d'action des différentes thérapies présentées
- ♦ Analyser les avantages et les inconvénients des thérapies présentées
- ♦ Connaître les indications et les contre-indications des thérapies proposées
- ♦ Établir un plan thérapeutique cohérent avec les besoins du patient à tout moment
- ♦ Éliminer les tabous relatifs aux thérapies liées aux dérivés hématologiques

Module 7. Alliances entre médecine esthétique et Antiaging

- ♦ Analyser et comprendre les structures faciales et leur évolution dans le temps
- ♦ Diagnostiquer le vieillissement du visage en relation avec les sous-unités qui composent sa structure
- ♦ Planifier des stratégies d'action préventive face au vieillissement du visage
- ♦ Proposer des plans de traitement des signes de vieillissement établis sur le visage et d'autres structures corporelles photoexposées

- Évaluer le degré de vieillissement cutané et être capable d'établir un plan de traitement cosmétique en conséquence en consultation
- Identifier les besoins en matière de traitement cosmétique à domicile en fonction du diagnostic

Module 8. Appareillage et Laser Appliqués à la Médecine Anti-âge

- Aborder les principes physiques des sources lumineuses
- Différencier les principaux types de lasers et les technologies qui les rendent uniques
- Développer des applications dans la prévention et le traitement du vieillissement de la peau et d'autres tissus
- Analyser les mécanismes d'action d'autres technologies complémentaires telles que la cryolipolyse, les plasma lasers et la radiofréquence
- Appliquer les connaissances disponibles pour l'élaboration de protocoles de traitement
- Combiner les différents types d'équipements
- Identifier les effets secondaires qui peuvent survenir avec chaque équipement

Module 9. Médecine Génitale Anti-âge

- Analyser l'importance des processus psychologiques associés aux dysfonctionnements sexuels liés à l'âge
- Réviser l'anatomie et l'histologie des organes sexuels masculins et féminins
- Diagnostiquer les principaux problèmes liés au vieillissement des organes génitaux féminins, associés ou non à la ménopause
- Déterminer l'applicabilité des différentes techniques de rajeunissement génital féminin et pouvoir les combiner entre elles

- Étudier les dysfonctionnements sexuels masculins associés au vieillissement
- Identifier les dysfonctionnements sexuels masculins non associés au vieillissement qui pourraient compromettre la santé sexuelle de l'individu
- Assimiler les différentes techniques disponibles en matière de rajeunissement génital masculin

Module 10. Le Cabinet de Médecine Anti-âge Aspects Pratiques. Approche Globale du Patient

- Appliquer une stratégie marketing appropriée dans le cabinet et lors du recrutement des patients
- Établir les aspects de base des antécédents médicaux du patient
- Définir une approche globale du patient en Médecine Anti-âge lors de sa prise en charge en clinique
- Énumérer les principaux tests de laboratoire nécessaires à une consultation de Médecine Anti-âge complète, et pouvoir passer à des études plus poussées
- Planifier un traitement complet et approprié
- Évaluer les résultats et prévoir un suivi, ainsi qu'une relation interdisciplinaire si nécessaire



Bénéficiez de la meilleure formation possible grâce à ce master qui vous permettra d'évoluer dans le domaine anti-âge"

03

Compétences

Après la réussite les évaluations du programme, le professionnel aura acquis les compétences nécessaires pour une pratique de qualité, actualisée et basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante.





“

*Découvrez les nouveaux outils
qui peuvent être utilisés pour
rajeunir vos patients”*

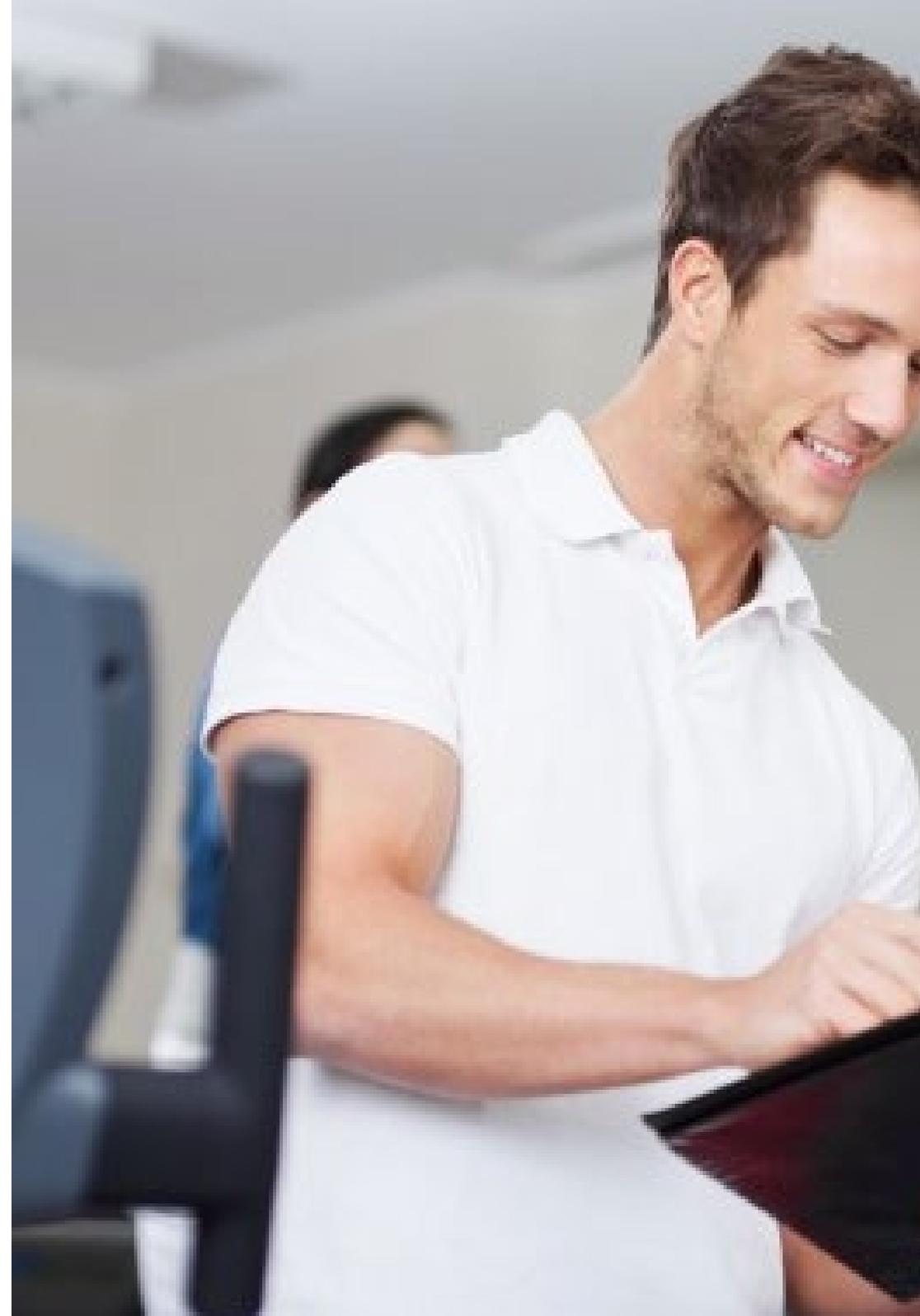


Compétences générales

- ♦ Avoir une vision globale des patients et une large compréhension des processus affectant leur vieillissement
- ♦ Traiter les multiples facettes qui affectent la santé des patients
- ♦ Améliorer la qualité de vie des patients, en améliorant la santé d'un point de vue global

“

Une spécialisation unique qui vous permettra d'acquérir une formation supérieure pour évoluer dans ce domaine très compétitif”





Compétences spécifiques

- ♦ Appliquer les principales techniques anti-âge aux patients
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la relation entre le système endocrinien et le vieillissement
- ♦ Prescrire des exercices appropriés à chaque patient pour prévenir le vieillissement et l'obésité
- ♦ Prescrire différents types de régimes alimentaires en fonction des besoins du patient
- ♦ Savoir comment le processus de vieillissement peut affecter le patient sur le plan psychologique
- ♦ Appliquer le plan thérapeutique le plus approprié pour chaque patient
- ♦ Réaliser des stratégies de rajeunissement du visage
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des différents mécanismes et outils qui peuvent être appliqués dans chaque type de traitement
- ♦ Prendre en compte les pathologies liées au vieillissement génital et appliquer des techniques Anti-âge
- ♦ Réaliser une intervention anti-âge complète permettant d'obtenir de grands bénéfices pour les patients

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de grande renommée concernant les techniques anti-âge, ils apportent ainsi l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Les plus grands experts en médecine
esthétique se sont réunis pour vous
montrer toutes leurs connaissances
dans ce domaine”*

Direction



Dr Morante Tolbaños, Maria Cristina

- ♦ Chirurgien Capillaire à l'Institut Médical Laser
- ♦ Directrice Médicale de l'Unité de Chirurgie Capillaire à la Clinique MAN Madrid
- ♦ Enseignante du Master en Greffe Capillaire de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Enseignante du Master en Médecine et Greffe Capillaire de l'Université d'Alcalá
- ♦ Doctorat en Médecine Légale et Médico-légale de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste des Dommages Corporels de l'Université de La Corogne
- ♦ Master en Médecine Capillaire et Greffe de l'Université d'Alcala
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Médecine Anti-âge de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Médecine des Urgences et de Crise de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Gestion Sanitaires et des Centres de Santé et d'Action Sociale de l'Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Moscatiello, Pietro

- ♦ Chef d'Urologie à l'Hôpital Rey Juan Carlos de Mostoles
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Naples Federico II
- ♦ Cours en Female Urinary Sphincter Robotic Implantation, à Paris
- ♦ Certificate of Completion de Da Vinci Technology Training
- ♦ Cours International de Chirurgie Reconstructive de l'Urètre. Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón. Alcorcón, Madrid
- ♦ Enseignant de programmes au service de sa spécialité

Mme Villacampa Crespo, Beatriz

- ♦ Pharmacienne de Soins Primaires à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Pharmacienne Adjointe à la Pharmacie de Vinaròs
- ♦ Pharmacienne dans le programme REFAR (Révision des Patients Chroniques Polymédicamentés) dans le département de Vinaròs
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence



Dr Valle Rodríguez, María Mercedes

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Esthétique dans plusieurs cliniques privées
- ♦ Data Collector à IMS Health
- ♦ Spécialiste en Médecine Générale dans le Centre Clinique d'Urgences Médicales
- ♦ Collaboration avec des stages pour les étudiants du Master en Médecine Esthétique de diverses Universités dans des cliniques de Madrid
- ♦ Spécialiste en Dermatologie Médico-chirurgicale à l'Hôpital Universitaire Arnau de Vilanova
- ♦ Master en Nutrition Clinique de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge de l'Université Complutense de Madrid

Dr Gómez Arnáiz, Karen

- ♦ Fondatrice de SIRCAM S.A. de C.V.. Systèmes de Régénération Cellulaire, Appliqués à la Médecine
- ♦ Créatrice de la marque SAHS Saludables Atajos Hacia la Salud
- ♦ Co-fondatrice de la Clinique Rejuvenecer *NUR*/ Láser Regenerativa
- ♦ Médecin Adjointe des consultations spécialisées en Techniques de Régénération Cellulaire, Mexique
- ♦ Spécialisée en Médecine Orthomoléculaire de l'Université Mexicaine de Médecine et Nutrition Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme en Médecine Anti-âge et Diplôme en Perfectionnement des Techniques Anti-âge de l'Institut Mexicain des Études sur la Longévité
- ♦ Diplôme en Médecine Esthétique de l'IMEL et des institutions affiliées à l'International College of Advanced Longevity Medicine ICALM
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de México
- ♦ Conférencier dans des forums médicaux comme celui du Centre Médical National

Dr Burgos Ferrer, María del Mar

- ◆ Spécialiste en Médecine Esthétique dans le Centre Médical KER
- ◆ Médecin Esthétique à l'Hôpital Doctor López Cano
- ◆ Médecin Esthétique dans les Clinique Dorsia
- ◆ Médecin Esthétique à la Clinique Noval
- ◆ Médecin Esthétique à Hedonai Centres Médicaux
- ◆ Médecin Esthétique dans les Cliniques Vivanta
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Cadix
- ◆ Master en Médecine Esthétique de l'Université à Distance de Madrid

Dr García Medina, Noemí

- ◆ Médecin Esthétique dans les Cliniques Dorsia
- ◆ Médecin Spécialiste en Urgences et en Médecine Familiale
- ◆ Médecin Esthétique au Centre de Santé Benicarló
- ◆ Médecin Esthétique à Art Clinic
- ◆ Enseignante à l'Université Internationale de Catalogne. Fondation Privée
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie Générale de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ MIR dans le Service des Urgences et le Service de Médecine Familiale et Communautaire de l'Hôpital Régional de Vinarós
- ◆ Master en Médecine Esthétique de l'Université de Valence

Mme Rodrigo Algaba, Verónica

- ◆ Psychothérapeute à la Clinique du Système Nerveux Central
- ◆ Psychologue et conseillère à Plena Inclusión
- ◆ Psychologue à Casta Salud
- ◆ Thérapeute dans le Projet Hommes de Valence
- ◆ Psychologue Pédagogique à la Mairie de Torrent
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université de Valence
- ◆ Master en Santé, Intégration et Handicap de l'Université Complutense de Madrid

Dr Soriano Micó, María

- ◆ Responsable de l'Unité des Lésions Cérébrales à l'Hôpital de Crónicos de Mislata
- ◆ Médecin Adjointe du Service de Réadaptation à l'Hôpital de Manises
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ MIR en Médecine Physique et de Réadaptation à l'Hôpital Universitaire Doctor Peset
- ◆ Master en Médecine Manuelle à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Licence en Médecine Manuelle à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Échographie Musculo-squelettique et Interventionnisme Échoguidé

Dr Calvache Castillo, Sergio

- ◆ Médecin du Sport au Valence Basket Club
- ◆ Médecin Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Docteur Peset
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Sciences de l'Activité physique et du Sport
- ◆ Master en Pathologie Respiratoire Grave de la SEPAR/ALAT
- ◆ Master en Médecine du Sport de l'École Clinique et de Sciences de la Santé
- ◆ Master en Médecine Clinique de l'Université Camilo José Cela

Mme Vera López, Inés

- ◆ Spécialiste en Nutrition Sportive
- ◆ Diététicienne et nutritionniste dans les Cliniques Dorsia
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste à la Clinique IVRE
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- ◆ Master en Nutrition et Santé de l'Université Ouverte de Catalogne
- ◆ Master en Alimentation dans l'Activité Physique et le Sport de l'Université Ouverte de Catalogne

Dr Gennaro Della Rossa, María Natalia

- ◆ Cheffe du Département de Chirurgie Génitale Esthétique à la Clinique Dorsia
- ◆ PDG et Directrice Médicale au Club Antiaging Forever Young
- ◆ PDG et Directrice de la clinique privée Dr Natalia Gennaro
- ◆ Responsable du Département de Chirurgie Gynécologique de l'Hôpital Universitaire Ruber Juan Bravo
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Nationale de Cordoue. Argentine
- ◆ Spécialisation en Gynécologie et Obstétrique de l'Université d'Argentine
- ◆ Master en en Antiaging y Hormonas de la American Academy of Antiaging Medicine
- ◆ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des Soins
- ◆ Master en Chirurgie Laparoscopique Gynécologique Avancée de l'Université de Valence
- ◆ Advanced Anti-Aging Certification du Dr Hertoghe Medical School

Dr Rodríguez Cobos, Elvira

- ◆ Responsable de la consultation spécialisée dans les Troubles du Mouvement à l'Hôpital Quirón Marbella
- ◆ Médecin Esthétique au Medical Imbrain et à la Clinique Clavero Alhaurín de la Torre
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Málaga
- ◆ Médecin Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majahonda
- ◆ Master en Médecine Esthétique et Médecine Anti-âge de l'Université Complutense de Madrid

Dr Blanco Ramos, Indira

- ◆ Directrice Médicale de l' Institut de Santé PB Clinical SLP Barcelone
- ◆ Médecin Assistante collaboratrice de l'Unité d'Allergologie Médicamenteuse à Allercen. Barcelone
- ◆ Médecin Assistante collaboratrice de l'Institut Dermatologique Dr Pablo Umbert. Barcelone
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Nationale Expérimentale Francisco de Miranda
- ◆ Master en Médecine Esthétique de l'Université des Iles Balears
- ◆ Master en Dermatologie Clinique de l'Université CEU Cardenal Herrera

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur en matière de techniques Anti-âge, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession. Leurs compétences sont confirmées par le volume de patients ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

Ce Mastère Spécialisé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. La Médecine Anti-âge

- 1.1. La Médecine Anti-âge
 - 1.1.1. Connaissances empiriques
 - 1.1.2. Connaissances scientifiques
 - 1.1.3. Regarder vers l'avenir Immortalité
- 1.2. Théories du vieillissement Physiopathologie
 - 1.2.1. Théories évolutionnistes et génétiques
 - 1.2.2. Théories physiologiques
 - 1.2.3. Théories de l'attrition
 - 1.2.4. Conclusion
- 1.3. Espèce et longévité
 - 1.3.1. Concept de longévité
 - 1.3.2. Longévité animale, végétale et organique
 - 1.3.3. Longévité humaine
- 1.4. Mécanismes du vieillissement cellulaire
 - 1.4.1. Concept de Weissman et Minot
 - 1.4.2. Théories des radicaux libres
 - 1.4.3. Théorie intégrative du vieillissement
- 1.5. Mitochondries
 - 1.5.1. La mitochondrie en tant qu'organite Origine procaryote
 - 1.5.2. Structure de la mitochondrie
 - 1.5.3. Production d'énergie
 - 1.5.4. Processus d'oxydation
- 1.6. Chronobiologie 1 Noyau pinéal suprachiasmatique Rythme circadien
 - 1.6.1. Structure de la glande pinéale
 - 1.6.2. Physiologie de la glande pinéale
 - 1.6.3. Rythmes circadiens
 - 1.6.4. Autres rythmes biologiques
- 1.7. Chronobiologie 2 Le sommeil et l'éveil
 - 1.7.1. Phases du sommeil
 - 1.7.2. Activité neuroendocrinienne en fonction des phases de sommeil
 - 1.7.3. Le décalage horaire





- 1.8. Immunité Immunosénescence
 - 1.8.1. Immunité humorale
 - 1.8.2. Immunité cellulaire
 - 1.8.3. Immunomodulation AM3
- 1.9. Télomères et télomérases
 - 1.9.1. Structure du génome et des télomères
 - 1.9.2. Rôle des télomérases
 - 1.9.3. Maladies télomériques
- 1.10. Exposome et vieillissement
 - 1.10.1. Concept de l'exposome
 - 1.10.2. Classification des facteurs impliqués
 - 1.10.3. Actions visant à contrôler l'effet de l'exposome sur le vieillissement

Module 2. Hormones et leur Relation avec le Vieillessement Hormonothérapie

- 2.1. Endocrinologie et anti-âge
 - 2.1.1. Synthèse hormonale
 - 2.1.2. Transport hormonale
 - 2.1.3. Dégradation des hormones
- 2.2. Axe neuro-immuno-endocrinien
 - 2.2.1. Axe Hypothalamus/Hypophyse/Thyroïde
 - 2.2.2. Axe hypothalamus/hypophyse/foie
 - 2.2.3. Axe hypothalamus/hypophyse/surrénal
- 2.3. Stress et vieillissement prématuré
 - 2.3.1. Stress oxydatif
 - 2.3.2. Inflammation
 - 2.3.3. Neurodégénération
- 2.4. Thyroïde et cortex surrénalien
 - 2.4.1. Hormone thyroïdienne
 - 2.4.2. Trouble de la glande thyroïde

- 2.4.3. Cortisol, aldostérone et hormones stéroïdiennes synthétisées dans le cortex surrénal
 - 2.4.3.1. Synthèse
 - 2.4.3.2. Régulation neuroendocrinienne
 - 2.4.3.3. Pathologies résultant d'une altération de la sécrétion hormonale
 - 2.4.3.3.1. Pathologies liées à la sécrétion de cortisol
 - 2.4.3.3.2. Pathologies liées à la sécrétion d'aldostérone
 - 2.4.3.3.3. Pathologies liées à la synthèse des hormones sexuelles
- 2.5. Mélatonine et neurodégénérescence
 - 2.5.1. Mélatonine, synthèse et régulation neuroendocrine
 - 2.5.2. Fonctions de la mélatonine et son rôle dans la neurodégénérescence
 - 2.5.3. Utilisations cliniques de la mélatonine
- 2.6. Hormone de croissance
 - 2.6.1. Synthèse
 - 2.6.2. Régulation neuroendocrinienne
 - 2.6.3. Fonctions
- 2.7. Hormone de croissance et anti-âge
 - 2.7.1. Utilisations cliniques
 - 2.7.2. Effets secondaires
 - 2.7.3. Traitement
- 2.8. Ménopause
 - 2.8.1. Troubles hormonaux de la ménopause
 - 2.8.2. Manifestations cliniques
 - 2.8.3. Traitement
- 2.9. Conséquences de la ménopause sur le vieillissement
 - 2.9.1. Ostéoporose. Types
 - 2.9.2. Facteurs pathogéniques
 - 2.9.3. Diagnostic
 - 2.9.4. Traitement
- 2.10. Hormones synthétiques et bioidentiques Hormonothérapie
 - 2.10.1. Concepts de base
 - 2.10.2. Avantages et inconvénients des hormones bioidentiques
 - 2.10.3. Hormonothérapie
 - 2.10.4. Hormonothérapie

Module 3. Activité physique Sédentarité Obésité

- 3.1. Physiologie de l'activité physique
 - 3.1.1. Contrôle nerveux et musculaire du mouvement
 - 3.1.2. Métabolisme à l'effort
 - 3.1.3. Réponses adaptatives à l'exercice physique
 - 3.1.3.1. Hématologie
 - 3.1.3.2. Cardiovasculaire
 - 3.1.3.3. Pulmonaire
 - 3.1.3.4. Musculaire
- 3.2. Évaluation physiologique et interprétation I
 - 3.2.1. Anthropométrie
 - 3.2.2. Capacité fonctionnelle aérobie et anaérobie
 - 3.2.3. Tests de laboratoire
 - 3.2.4. Essais sur le terrain
- 3.3. Évaluation physiologique et interprétation II
 - 3.3.1. Test d'effort
 - 3.3.2. Interprétation du test d'effort
 - 3.3.3. Cas cliniques
- 3.4. Prescription personnalisée d'activité physique chez les jeunes adultes
 - 3.4.1. Principes fondamentaux de la musculation
 - 3.4.2. Principes fondamentaux de l'entraînement d'endurance
 - 3.4.3. Prévention des blessures
 - 3.4.3.1. Formation sensorimotrice
 - 3.4.3.2. Entraînement à la flexibilité
- 3.5. Prescription personnalisée d'activité physique chez les adultes
 - 3.5.1. Principes fondamentaux de l'entraînement cardiovasculaire et ses différences avec le jeune adulte
 - 3.5.2. Principes fondamentaux de l'entraînement de la force et de l'endurance
 - 3.5.3. Prévention des chutes

- 3.6. Activité physique, longévité et qualité de vie
 - 3.6.1. Maladies cardiovasculaires
 - 3.6.2. Maladies pulmonaires
 - 3.6.3. Maladies neuromusculaires
 - 3.6.4. Maladies musculo-squelettiques
 - 3.6.5. Populations particulières
 - 3.6.5.1. Grossesse
 - 3.6.5.2. Âge avancé
- 3.7. Stratégies de réadaptation et de récupération après un effort
 - 3.7.1. Techniques de récupération
 - 3.7.1.1. Mesures physiques
 - 3.7.1.2. Nutrition (hydratation, régime alimentaire)
 - 3.7.2. Préconditionnement hypoxique
- 3.8. Sédentarité et obésité
 - 3.8.1. Situation actuelle de l'obésité dans le monde
 - 3.8.2. L'obésité en tant que maladie métabolique
 - 3.8.3. Stratégies de prévention de l'obésité et de la sédentarité
- 3.9. Traitement pharmacologique de l'obésité GLP1 – Liraglutide
 - 3.9.1. Mécanisme d'action pharmacologique
 - 3.9.2. Indications et contre-indications
 - 3.9.3. Utilité dans la pratique clinique et applications
- 3.10. Compléments alimentaires
 - 3.10.1. Vitamines
 - 3.10.2. Antioxydants
 - 3.10.3. Coenzyme Q10
 - 3.10.4. Calcium
 - 3.10.5. Chondroprotecteurs
 - 3.10.6. Nutricosmétiques

Module 4. Nutrition

- 4.1. Micronutrition
 - 4.1.1. Concept de micronutriments
 - 4.1.2. Vitamines
 - 4.1.3. Minéraux
 - 4.1.4. Oligo-éléments
 - 4.1.5. Autres micronutriments
- 4.2. Nutrition orthomoléculaire
 - 4.2.1. Concept de la nutrition orthomoléculaire
 - 4.2.2. Nutripharmaceutiques
 - 4.2.3. Utilités de la nutrition orthomoléculaire
- 4.3. Supplémentation
 - 4.3.1. Concept des compléments alimentaires
 - 4.3.2. Types de compléments alimentaires
 - 4.3.3. Utilité des compléments alimentaires dans la médecine anti-âge
- 4.4. La nutriginétique Nutriginomique
 - 4.4.1. Concept nutriginétique
 - 4.4.2. Concept nutriginomique
 - 4.4.3. Applications de la nutriginétique et de la nutriginomique
- 4.5. Vitamines et prévention des maladies
 - 4.5.1. Types de vitamines
 - 4.5.2. Hypovitaminose et hypervitaminose
 - 4.5.3. Traitement et prévention de l'hypovitaminose
- 4.6. Additifs alimentaires
 - 4.6.1. Concept de l'additif alimentaire
 - 4.6.2. Fonctions des additifs alimentaires
 - 4.6.3. Classification et identification des denrées alimentaires

- 4.7. Nutrition et nutrition Intégrative
 - 4.7.1. Concept et raison d'être de la nutrition intégrative
 - 4.7.2. Nutrition anti-inflammatoire
 - 4.7.3. La nutrition intégrative et l'avenir
 - 4.8. Nutraceutiques
 - 4.8.1. Nutraceutiques
 - 4.8.2. Différences entre les nutraceutiques et les compléments alimentaires
 - 4.8.3. Les nutraceutiques les plus représentatifs
 - 4.9. Prébiotiques et probiotiques
 - 4.9.1. Concept des prébiotiques Avantages des prébiotiques
 - 4.9.2. Concept des probiotiques Avantages des probiotiques
 - 4.9.3. Concept des symbiotiques Avantages des symbiotiques
 - 4.10. Radicaux libres et antioxydants
 - 4.10.1. Concept de radicaux libres et leur rôle dans le vieillissement cellulaire
 - 4.10.2. Fonction et types d'antioxydants
 - 4.10.3. Rôle des antioxydants dans la prévention du vieillissement
- Module 5. Aspects Neurologiques et Psychologiques de la Médecine Anti-âge**
- 5.1. Aspects psychologiques du vieillissement
 - 5.1.1. Aspects psychologiques du vieillissement Qu'est-ce que c'est?
 - 5.1.2. Les étapes psychosociales du vieillissement
 - 5.1.3. Changements psychologiques dans la vieillesse (attention, mémoire, intelligence, créativité)
 - 5.2. Aspects neurologiques du vieillissement
 - 5.2.1. Aspects neurologiques du vieillissement Qu'est-ce que c'est?
 - 5.2.2. Changements neurologiques associés au vieillissement
 - 5.2.3. Base neurobiologique du vieillissement neuronal
 - 5.2.4. Protéines
 - 5.3. Axe neuro-immuno-endocrinien
 - 5.3.1. Système neuro-immuno-endocrinien
 - 5.3.2. Neuroimmunoendocrinologie du système nerveux
 - 5.3.3. Régulation neuroendocrinienne du système immunitaire
 - 5.4. Gestion du stress
 - 5.4.1. Définition du stress
 - 5.4.2. Comment le stress affecte-t-il le vieillissement?
 - 5.4.3. Gérer le stress à un âge avancé
 - 5.5. Mindfulness (méditation et rajeunissement neurologique)
 - 5.5.1. Qu'est-ce que Mindfulness?
 - 5.5.2. Comment le Mindfulness est-il pratiqué? Exercices
 - 5.5.3. Changements neurologiques avec la pratique du Mindfulness
 - 5.6. Thérapie Scenar
 - 5.6.1. Introduction à la thérapie Scenar
 - 5.6.2. Avantages de la thérapie Scenar
 - 5.6.3. Dispositifs Scenar
 - 5.7. Thérapie Neurale
 - 5.7.1. Qu'est-ce que la thérapie neurale et à quoi sert-elle?
 - 5.7.2. Comment fonctionne la thérapie neurale?
 - 5.7.3. Principales indications de la thérapie neurale
 - 5.7.4. Traitements
 - 5.8. Changements fonctionnels et vieillissement
 - 5.8.1. Vieillissement fonctionnel
 - 5.8.2. Changements physiologiques associés au vieillissement
 - 5.8.3. Changements cognitifs associés au vieillissement
 - 5.8.4. Stratégies pour ralentir le vieillissement
 - 5.9. Signification des rythmes circadiens (chronobiologie)
 - 5.9.1. Rythmes circadiens chez l'homme
 - 5.9.2. Rythmes circadiens et sommeil
 - 5.9.3. Rythmes circadiens et décalage horaire
 - 5.9.4. Chronobiologie du vieillissement
 - 5.10. Définition du processus de vieillissement
 - 5.10.1. Définition du concept de soi
 - 5.10.2. Âge chronologique
 - 5.10.3. Âge biologique
 - 5.10.4. Âge fonctionnel



Module 6. Thérapies Mini-invasives

- 6.1. Médecine régénérative
 - 6.1.1. Introduction générale
 - 6.1.2. Concept
 - 6.1.3. Types de tissus
 - 6.1.3.1. Types de cellules
 - 6.1.4. Avantages et inconvénients
 - 6.1.5. Application médicale
- 6.2. Traitements en Médecine Régénérative
 - 6.2.1. Types de traitement
 - 6.2.2. Le choix du traitement
 - 6.2.3. Résultats
- 6.3. Thérapie à l'ozone
 - 6.3.1. Bases théoriques
 - 6.3.2. Indications et contre-indications en médecine
 - 6.3.3. Applicabilité et traitement
- 6.4. Médecine hyperbare
 - 6.4.1. Bases théoriques
 - 6.4.2. Indications et contre-indications en médecine
 - 6.4.3. Applicabilité et traitement
- 6.5. Carboxythérapie
 - 6.5.1. Bases théoriques
 - 6.5.2. Indications et contre-indications en médecine
 - 6.5.3. Applicabilité et traitement
- 6.6. Oxidermothérapie
 - 6.6.1. Bases théoriques
 - 6.6.2. Indications et contre-indications en médecine
 - 6.6.3. Applicabilité et traitement
- 6.7. Thérapie par cellules souches
 - 6.7.1. Principes fondamentaux et bases théoriques
 - 6.7.2. Thérapie par cellules souches dans le processus de vieillissement
 - 6.7.3. Recherche sur les cellules souches et autres applications

- 6.8. Auto-hémothérapie
 - 6.8.1. Principes fondamentaux et bases théoriques
 - 6.8.2. Autohémothérapie applicable à la Médecine Régénérative
 - 6.8.3. Applications en médecine classique
- 6.9. Plasma riche en facteurs de croissance
 - 6.9.1. Base théorique, base biochimique et historique
 - 6.9.2. Applications en médecine régénérative
 - 6.9.2.1. Autres applications
 - 6.9.3. Procédure et effets sur les tissus
- 6.10. Supplémentation intra-parentérale
 - 6.10.1. Fondements théoriques de la nutrition et de la supplémentation parentérales
 - 6.10.2. Types de nutriments
 - 6.10.3. Applications en médecine régénérative et complications

Module 7. Alliances entre Médecine Esthétique et Anti-âge

- 7.1. Anatomie faciale
 - 7.1.1. Structure squelettique
 - 7.1.2. Structure de la graisse
 - 7.1.3. SMAS
 - 7.1.4. Peau et appendices cutanés
- 7.2. Toxine botulique Tiers supérieur du visage
 - 7.2.1. Mécanisme d'action
 - 7.2.2. Schémas musculaires les plus courants
 - 7.2.3. Techniques d'application
 - 7.2.4. Effets indésirables
- 7.3. Volumétrie Tiers supérieur du visage
 - 7.3.1. Orbite
 - 7.3.2. Fosse temporale
 - 7.3.3. Obturations et autres techniques utilisées
- 7.4. Volumétrie Tiers du milieu du visage
 - 7.4.1. Pommette
 - 7.4.2. Sourcils
 - 7.4.3. Nez
- 7.5. Volumétrie Tiers inférieur du visage
 - 7.5.1. Lèvres et région périorale
 - 7.5.2. Menton
 - 7.5.3. Mandibule
- 7.6. Biostimulation
 - 7.6.1. Sutures
 - 7.6.2. Biostimulation liquide
- 7.7. Cou, décolleté, mains
 - 7.7.1. Caractéristiques communes
 - 7.7.2. Cou
 - 7.7.3. Encolure
 - 7.7.4. Mains
- 7.8. La peau. Traitements infiltrants
 - 7.8.1. La technique de mésothérapie
 - 7.8.2. Mésothérapie homéopathique
 - 7.8.3. Mésothérapie allopathique
 - 7.8.4. Mésothérapie par hydrobalance
- 7.9. La peau. Dermocosmétique 1
 - 7.9.1. Classification du vieillissement de la peau
 - 7.9.2. Peelings médicaux superficiels
 - 7.9.3. Peelings médicaux moyens
- 7.10. La peau. Dermocosmétique 2 Protocoles anti-âge à domicile
 - 7.10.1. Vieillissement léger de la peau
 - 7.10.2. Vieillissement modéré de la peau
 - 7.10.3. Vieillissement avancé de la peau
 - 7.10.4. Vieillissement sévère de la peau

Module 8. Appareillage et Laser Appliqués à la Médecine Anti-âge

- 8.1. Principes physiques des sources de lumière
 - 8.1.1. Définition du laser
 - 8.1.2. Propriétés
 - 8.1.3. Types de laser
- 8.2. Lumière Pulsée Intense (IPL)
 - 8.2.1. Mécanisme d'action
 - 8.2.2. Indications
 - 8.2.3. Protocole
 - 8.2.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.3. Laser Q-Switched
 - 8.3.1. Mécanisme d'action
 - 8.3.2. Indications
 - 8.3.3. Protocole
 - 8.3.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.4. Laser à l'Erbium
 - 8.4.1. Mécanisme d'action
 - 8.4.2. Indications
 - 8.4.3. Protocole
 - 8.4.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.5. Laser ND-Yag
 - 8.5.1. Mécanisme d'action
 - 8.5.2. Indications
 - 8.5.3. Protocole
 - 8.5.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.6. Laser CO2 fractionné
 - 8.6.1. Mécanisme d'action
 - 8.6.2. Indications
 - 8.6.3. Protocole
 - 8.6.4. Effets secondaires et contre-indications

- 8.7. Plasma laser
 - 8.7.1. Mécanisme d'action
 - 8.7.2. Indications
 - 8.7.3. Protocole
 - 8.7.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.8. Radiofréquence
 - 8.8.1. Mécanisme d'action
 - 8.8.2. Indications
 - 8.8.3. Protocole
 - 8.8.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.9. Biostimulateurs anti-âge
 - 8.9.1. Mécanisme d'action
 - 8.9.2. Indications
 - 8.9.3. Protocole
 - 8.9.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.10. Cryolipolyse
 - 8.10.1. Mécanisme d'action
 - 8.10.2. Indications
 - 8.10.3. Protocole
 - 8.10.4. Effets secondaires et contre-indications

Module 9. Médecine Génitale Anti-âge

- 9.1. Aspects psychologiques du vieillissement au niveau sexuel
 - 9.1.1. Sexualité et vieillissement
 - 9.1.2. Dysfonctionnements sexuels Aspects médicaux et psychologiques
 - 9.1.3. Traitements
- 9.2. Rappel anatomique et histologique des organes sexuels féminins
 - 9.2.1. Organes génitaux externes
 - 9.2.2. Organes génitaux internes
 - 9.2.3. Pathologie intime féminine cosmétique et fonctionnelle

- 9.3. Plasma riche en plaquettes dans la médecine anti-âge des organes génitaux féminins
 - 9.3.1. Explication de la technique
 - 9.3.2. Bénéfices
 - 9.3.3. Contre-indications
 - 9.4. Carboxythérapie et radiofréquence dans la médecine anti-âge génitale féminine
 - 9.4.1. Carboxythérapie
 - 9.4.1.1. Effets bénéfiques
 - 9.4.1.2. Contre-indications
 - 9.4.2. Radiofréquence
 - 9.4.2.1. Types de radiofréquences
 - 9.4.2.2. Effets bénéfiques
 - 9.4.2.3. Contre-indications
 - 9.5. Le laser et la lumière LED dans la médecine anti-âge des organes génitaux féminins
 - 9.5.1. Laser
 - 9.5.1.1. Explication de la technique
 - 9.5.1.2. Bénéfices
 - 9.5.1.3. Contre-indications
 - 9.5.2. Lumière LED
 - 9.5.2.1. Explication de la technique
 - 9.5.2.2. Bénéfices
 - 9.5.2.3. Contre-indications
 - 9.6. Produits de comblement à base d'acide hyaluronique dans la médecine anti-âge des organes génitaux féminins
 - 9.6.1. Organes génitaux externes
 - 9.6.1.1. Explication de la technique
 - 9.6.1.2. Bénéfices
 - 9.6.1.3. Contre-indications
 - 9.6.2. Organes génitaux internes
 - 9.6.2.1. Explication des techniques disponibles
 - 9.6.2.2. Bénéfices
 - 9.6.2.3. Contre-indications
 - 9.7. Rappel anatomique et histologique des organes sexuels masculins
 - 9.7.1. Organes génitaux externes
 - 9.7.2. Organes génitaux internes
 - 9.7.3. Pathologie intime esthétique et fonctionnelle masculine
 - 9.8. Plasma riche en plaquettes dans la médecine anti-âge des organes génitaux masculins
 - 9.8.1. Explication de la technique
 - 9.8.2. Bénéfices
 - 9.8.3. Contre-indications
 - 9.9. Carboxythérapie et thérapie par ondes de choc dans la médecine anti-âge génitale masculine
 - 9.9.1. Carboxythérapie
 - 9.9.1.1. Explication de la technique
 - 9.9.1.2. Avantages attendus
 - 9.9.2. Ondes de choc
 - 9.9.2.1. Explication de la technique
 - 9.9.2.2. Avantages attendus
 - 9.10. Produits de comblement à base d'acide hyaluronique dans la médecine anti-âge des organes génitaux masculins
 - 9.10.1. Indications
 - 9.10.2. Bénéfices
 - 9.10.3. Contre-indications
- Module 10. Le Cabinet de Médecine Anti-âge Aspects Pratiques. Approche Globale du Patient**
- 10.1. Marketing. Les réseaux sociaux. Aspects éthiques. Médecine et publicité
 - 10.1.1. Le plan du Marketing
 - 10.1.1.1. Analyse de la situation (PESTEL, SWOT)
 - 10.1.1.2. Objectifs du plan
 - 10.1.1.3. Plan d'action
 - 10.1.2. Communication digitale
 - 10.2.2.1. Plan Médias Sociaux
 - 10.2.2.2. Réseaux Sociaux
 - 10.1.3. Nouvelles technologies

- 10.2. Dossiers médicaux et consentement éclairé
 - 10.2.1. Types de dossiers médicaux
 - 10.2.2. Contenu des dossiers médicaux
 - 10.2.2.1. Consentement éclairé
- 10.3. Approche globale du patient dans la consultation en Médecine Anti-âge
 - 10.3.1. Psychologie de l'approche du patient
 - 10.3.2. Coaching adapté à la consultation
 - 10.3.3. Identification des problèmes et des demandes des patients
- 10.4. Évaluation de l'âge biologique
 - 10.4.1. Définition des concepts
 - 10.4.2. Méthodes d'évaluation
 - 10.4.3. Autres calculatrices
- 10.5. Analyse de base de laboratoire
 - 10.5.1. Numération sanguine et biochimie de base
 - 10.5.2. Vitamines
 - 10.5.3. Dépistage du diabète sucré et des dyslipidémies
 - 10.5.4. Profil Thyroïdien
- 10.6. Tests de laboratoire spécifiques
 - 10.6.1. Étude des radicaux libres
 - 10.6.2. Test de la longueur télomérique
 - 10.6.3. Dépistage de la pathologie
 - 10.6.3.1. Cancer colorectal
 - 10.6.3.2. Cancer du sein
 - 10.6.3.3. Maladies neurodégénératives
- 10.7. Évaluation des résultats et prescription intégrée
 - 10.7.1. Étude détaillée des résultats
 - 10.7.2. Définition des objectifs
 - 10.7.3. Traitement complet
- 10.8. Suivi
 - 10.8.1. Planification des consultations
 - 10.8.2. Nécessité de tests complémentaires
 - 10.8.3. Réajustement des objectifs et consultation motivationnelle

- 10.9. Spécialités complémentaires et besoin de référence
 - 10.9.1. Besoin de collaboration
 - 10.9.2. Diagnostic d'une maladie fortuite
 - 10.9.3. Spécialités associées
 - 10.9.3.1. Médecine familiale et communautaire
 - 10.9.3.2. Endocrinologie et nutrition
 - 10.9.3.3. Chirurgie plastique et reconstructive
 - 10.9.3.4. Psychiatrie/Psychologie



Profitez de cette opportunité pour vous entourer de professionnels experts et apprendre de leur méthodologie de travail

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



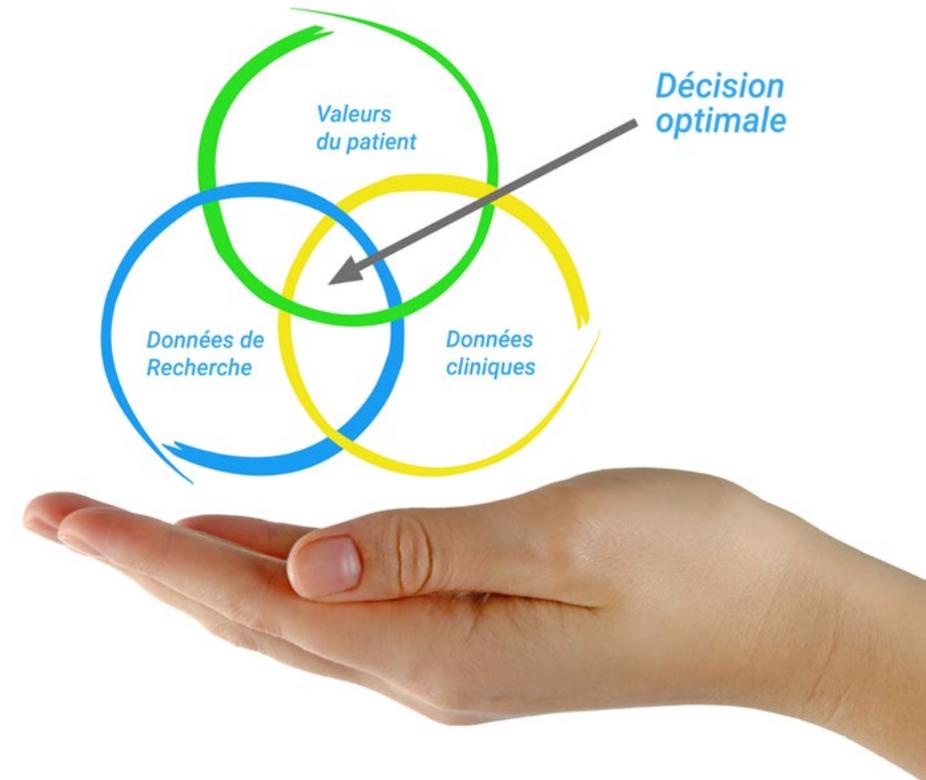
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Anti-Âge garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Anti-Âge** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

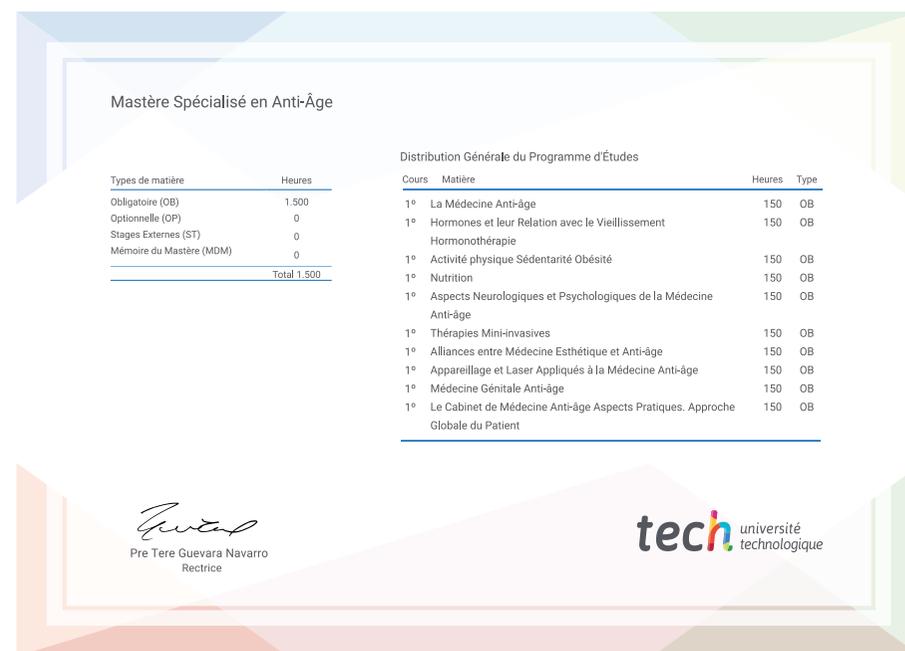
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Anti-Âge**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé Anti-Âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Anti-âge

