

Mastère Spécialisé

Allergologie



Mastère Spécialisé Allergologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-allergologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

page 38

01

Présentation

L'allergologie est l'une des spécialités médicales les plus recherchées aujourd'hui. L'incidence croissante des différents modes de manifestation de ces affections et leur grande variabilité nécessitent de nouveaux modes d'intervention que la recherche promeut et que les professionnels doivent maîtriser. Immunothérapie par les aliments, désensibilisation par les médicaments, médicaments biologiques, etc.

Dans ce programme, nous vous proposons une actualisation rigoureuse et complète des avancées dans cette spécialité.





“

L'allergologie est l'une des spécialités qui a le plus évolué ces dernières années. Devenez l'un des professionnels les plus demandés du moment"

Ces dernières années, l'allergologie a connu une augmentation considérable du nombre de personnes touchées par les différentes formes de la maladie. Au cours des deux dernières décennies, cette tendance a été particulièrement marquée chez les enfants. Et pourtant, très peu de pays disposent de services spécialisés dans ce domaine de la médecine.

Cette prévalence a conduit à ce que l'allergie soit désormais considérée comme un problème de santé majeur : car selon l'OMS, des centaines de millions de personnes souffrent de rhinite, l'une des manifestations allergiques les plus courantes, et au moins 300 millions souffrent d'asthme. Ces chiffres doivent être ajoutés à l'énorme variété d'autres allergies, communes ou nouvelles, qui sont devenues monnaie courante dans la consultation du spécialiste.

Ce programme a été créé dans le but de fournir aux professionnels une formation spécifique dans le domaine de l'allergologie, afin de leur apporter les connaissances les plus récentes en matière de diagnostic et d'intervention.

En ce sens, le professionnel doit être en mesure de proposer aux patients une étude de leur maladie dans laquelle la reconnaissance des allergènes est prioritaire afin de travailler à un mode de vie visant à éviter les symptômes et, avec eux, la progression de la maladie.

Dans ce programme, vous découvrirez les nouveaux axes de recherche et de pratique dans le domaine des maladies allergiques, avec un intérêt particulier pour des domaines tels que l'asthme et le diagnostic par les géotypes ou les mesures inflammatoires telles que: l'expectoration induite, la cytométrie de flux, la mesure des cytokines et les Interleukine.

Une actualisation performante qui vous permettra également d'intégrer des compétences dans l'utilisation du *Big Data* et de la *télé médecine*. Des méthodes de travail qui vous permettront d'atteindre une performance et une croissance permanente.

Ce **Mastère Spécialisé en Allergologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- Systèmes de vidéos interactives de pointe
- Enseignement basé sur la télépratique
- Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation



Formez-vous dans une spécialité qui est devenue l'une des plus demandées: soit 30 à 40% de la population mondiale sont touchés par les allergies"

“ *Actualisez les concepts classiques de la maladie et intégrez l'utilisation des nouveaux médicaments et des nouveaux traitements dans votre pratique quotidienne* ”

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Un cadre multidisciplinaire de médecins préparés et expérimentés dans des environnements différents qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais surtout, mettront au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience : une des qualités différentielles de ce programme.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Mastère Spécialisé. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'efficacité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes : une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique : à l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et du *learning from an expert* vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au cas que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce Mastère Spécialisé vous offrira les différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace.



02

Objectifs

Notre objectif est de préparer des professionnels hautement qualifiés dans l'exercice de leur profession. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain afin d'améliorer les bases de notre société. Il se concrétise en aidant les professionnels de la médecine à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. En six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un programme de haute intensité et de précision.



“

Si votre objectif est de faire un pas vers la plus haute qualité médicale, alors ce Mastère Spécialisé est fait pour vous: c'est un programme qui aspire à l'excellence"



Objectifs généraux

- Définir l'allergologie du XXIème siècle
- Reconnaître les de nouveaux moyens d'agir sur les maladies allergiques
- Actualiser les connaissances sur les dernières pratiques internationales en matière d'allergologie
- Découvrir les nouveaux axes internationaux de recherche en allergologie
- S'informer sur les nouvelles approches de la gestion des allergies
- Reconnaître l'importance des maladies allergiques dans la morbidité des soins primaires
- Reconnaître les allergènes pour une intervention préventive appropriée et réduire les risques d'exposition comme mesure de prévention prioritaire





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction à l'Allergologie

- ♦ Actualiser les concepts de base des maladies allergiques traditionnelles
- ♦ Apprendre les concepts les plus actuels de l'allergologie en lien avec les nouveaux médicaments
- ♦ Apprendre les critères de base des principales réactions immunologiques: cutanées, respiratoires et alimentaires
- ♦ Développer l'usage et la compréhension des mécanismes immunologiques de masse, des maladies allergiques: cellules effectrices, immunoglobulines, Interleukine, cytokines et compléments
- ♦ Connaître les données en chiffres actuelles sur l'incidence et la fréquence des pathologies allergiques à l'heure actuelle

Module 2. Allergènes. Le panallergène et son impact sur les maladies allergiques

- ♦ Connaître et classer les allergènes
- ♦ Mettre à jour le concept des panallergènes et leur impact sur les maladies allergiques
- ♦ Décrire avec précision les allergènes respiratoires, alimentaires, animaux et hyménoptères
- ♦ Définir et décrire les principaux syndromes pollino-alimentaires

Module 3. Techniques de Diagnostic des Maladies Allergiques

- ♦ Mettre à jour les concepts de base des maladies allergiques traditionnelles
- ♦ Apprendre les caractéristiques du diagnostic basé sur les composants
- ♦ Apprendre les caractéristiques de la technique de l'expectoration induite pour le phénotypage des patients

- ♦ Connaître et appliquer dans la pratique clinique quotidienne les techniques traditionnelles in-vivo pour le diagnostic des maladies allergiques: Prick test, Prick by prick, Preuves épicutanées
- ♦ Connaître et appliquer les techniques modernes de diagnostic in-vitro dans la pratique clinique: Diagnostiquer les maladies allergiques dues à différents allergènes, Basotest, expectoration induite, en se basant sur les composants
- ♦ Comprendre et définir les équipements les plus utilisés dans la spécialité allergique comme: la spirométrie; la rhinomanométrie; la rhinométrie acoustique; la mesure de l'oxyde nitrique expiré; etc.

Module 4. Principales maladies allergiques respiratoires. Épidémiologie, diagnostic et traitement

- ♦ Rappeler l'épidémiologie allergique du siècle XX
- ♦ Développer les techniques de diagnostic et de traitement les plus récentes
- ♦ Apprendre les modes d'interaction avec les autres spécialités concernées
- ♦ Définir les modes d'action des unités multidisciplinaires modernes
- ♦ Diagnostic différentiel et techniques de diagnostic des principales maladies allergiques respiratoires
- ♦ Diagnostic différentiel et techniques de diagnostic des principales maladies respiratoires allergiques: Rhinite, Asthme, Polypose
- ♦ Diagnostic différentiel d'autres maladies respiratoires allergiques: Bronchite Éosinophilique, Ascite Broncho-pulmonaire Allergique
- ♦ Connaître les doses et les indications des différents formats biologiques pour le traitement des maladies respiratoires allergiques

Module 5. Maladies cutanées liées aux allergies

- ♦ Mise à jour des nouvelles directives de pratique pour les maladies de la peau liées au domaine de l'allergologie
- ♦ Connaissance des nouveaux médicaments biologiques pour les pathologies cutanées
- ♦ Connaissance et diagnostic des principales maladies allergiques de la peau: dermatite, urticaire, œdème
- ♦ Connaître les traitements de ces maladies, les plus traditionnels et les plus modernes
- ♦ Connaître les indications et la posologie des formats biologiques pour le traitement des maladies allergiques de la peau

Module 6. Immunodéficiences en Allergologie: diagnostic et traitement

- ♦ Explorer les immunodéficiences en relation avec l'allergologie
- ♦ Étudier les procédures de diagnostic avancées dans ce secteur d'activité
- ♦ Étudier les traitements actuels dans ce domaine
- ♦ Connaître la classification et la définition des Immunodéficiences chez l'adulte et en pédiatrie
- ♦ Connaître le diagnostic différentiel des maladies auto-immunes en allergologie
- ♦ Définir et traiter la mastocytose
- ♦ Comprendre la pertinence du déficit en Alpha 1 Antitrypsine dans les maladies allergiques

Module 7. Les allergies alimentaires Épidémiologie, diagnostic et traitement

- ♦ Étudier les allergies alimentaires les plus répandues aujourd'hui
- ♦ Analyser les principales formes d'allergie alimentaire en pédiatrie
- ♦ Apprenez à utiliser les principales techniques de diagnostic et les traitements de l'allergie alimentaire
- ♦ Connaître les différents groupes d'aliments, leur classification et leur taxonomie
- ♦ Apprendre les différents profils moléculaires des différentes allergies alimentaires: légumes, poissons et fruits de mer, fruits et noix, légumineuses
- ♦ Diagnostiquer et traiter les allergies alimentaires les plus répandues dans la population pédiatrique: Allergie au lait et aux œufs et allergie au poisson

Module 8. Principaux groupes pharmacologiques à l'origine de la pathologie allergique

- ♦ Se former à la pathologie des allergies par médicaments
- ♦ Passer en revue les principaux groupes pharmacologiques à l'origine de la pathologie allergique
- ♦ Connaître la classification des différents groupes pharmacologiques: les antibiotiques, les aines, les produits de contraste chimiothérapeutiques, les inhibiteurs de la pompe à protons
- ♦ Connaître les principales différences entre les réactions idiosyncrasiques et allergiques
- ♦ Connaître les protocoles de diagnostic de l'allergie aux bêta-lactamines, aux AINS

Module 9. Allergie aux hyménoptères. Classification et taxonomie

- ♦ Analyser l'allergie aux hyménoptères
- ♦ Classer et taxonomiser les Hyménoptères en fonction de la géolocalisation du patient
- ♦ Apprendre à connaître d'autres types d'insectes pertinents en termes d'affectation dans différentes parties de la planète
- ♦ Connaître la classification et la taxonomie des différents Vespidae
- ♦ Comprendre les tests de diagnostic de l'allergie aux hyménoptères
- ♦ Connaître les directives internationales pour le traitement de l'allergie aux hyménoptères

Module 10. L'allergologie du futur Recherche Immunothérapie alimentaire et désensibilisation aux médicaments

- ♦ Aborder les approches de l'allergologie du futur en s'appuyant sur les dernières avancées de la recherche
- ♦ Découvrir le développement de l'immunothérapie alimentaire
- ♦ Apprendre le fonctionnement de la désensibilisation aux médicaments
- ♦ Connaissance des différentes méthodes, voies et modèles d'immunothérapie
- ♦ Connaître le développement de l'immunothérapie alimentaire
- ♦ Connaître l'utilisation actuelle de l'immunothérapie alimentaire
- ♦ Connaître les futurs axes de recherche dans le domaine de l'Allergologie

Module 11. L'expérience professionnelle de l'auteur dans le diagnostic et le traitement des maladies allergiques

- ♦ Analyse des maladies allergiques en milieu professionnel
- ♦ Développement de nouvelles techniques pour le diagnostic et le traitement de ces pathologies allergiques
- ♦ Définition du concept de maladie respiratoire professionnelle
- ♦ Distinguez l'asthme exacerbé par le travail de l'asthme causé par le travail
- ♦ Connaître la méthodologie de diagnostic des maladies respiratoires professionnelles: provocations bronchiques spécifiques, chambres de provocation
- ♦ Connaissance des principaux agents professionnels de haut et bas poids moléculaire
- ♦ Diagnostic différentiel entre les différentes pathologies respiratoires professionnelles: Rhinite, Asthme, Bronchite Éosinophilique, Pneumonie, etc.

Module 12. Divers

- ♦ Apprendre les bases de la télémédecine et des réseaux sociaux dans le domaine de l'allergologie
- ♦ Connaître les nouveaux médicaments en cours de développement en Allergologie
- ♦ Réfléchir sur l'associationnisme dans le domaine de l'Allergologie



Acquérir les connaissances nécessaires pour offrir une pratique de qualité dans le domaine de l'Allergologie, en fournissant à vos patients des soins d'experts plus efficaces"

03

Compétences

La médecine est un domaine en constante progression et développement. Cela signifie que les professionnels doivent être des personnes ayant une réelle passion pour leur travail: le recyclage et la mise à jour constante sont des conditions essentielles pour rester à l'avant-garde, avec la qualité que la pratique médicale exige. Ce Mastère Spécialisé de vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires à cet égard. Une approche globale, dans un programme de haut niveau et qui fait la différence.





ALLERGY

“

Ce programme très efficace vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour répondre aux besoins des patients souffrant de tous types de manifestations allergiques"



Compétences générales

- ♦ Être capable de donner une définition correcte de l'Allergologie au XXI^e siècle
- ♦ Savoir reconnaître les nouvelles formes de manifestation des maladies allergiques
- ♦ Inclure les nouvelles lignes de travail dans les protocoles d'intervention
- ♦ Réaliser des approches innovantes basées sur les dernières avancées
- ♦ Savoir donner l'importance appropriée aux pathologies allergiques dans le contexte des soins primaires
- ♦ Être capable d'effectuer une intervention prophylactique en termes de reconnaissance et d'évitement des allergènes



Développez vos compétences en traitant de vrais patients et évoluez personnellement et professionnellement dans votre domaine"



Compétences spécifiques

- ♦ Posséder un large éventail de connaissances actualisées concernant la nouvelle vision de l'allergologie et les médicaments les plus récents
- ♦ Reconnaître les critères de base des principales réactions immunologiques
- ♦ Avoir une maîtrise suffisante des mécanismes immunologiques de masse
- ♦ Être capable de reconnaître, classer et décrire les différents allergènes
- ♦ Être capable de reconnaître, classer et définir les principaux syndromes pollino-alimentaires
- ♦ Être capable de diagnostiquer les différentes pathologies allergiques au moyen des différentes techniques, en différenciant l'adéquation de chacune d'elles dans chaque cas: expectoration induite, techniques in vivo (Prick Test, Prick-Prick, tests épicutanés, Basotest, Expectoration induite)
- ♦ Pouvoir diagnostiquer les différentes comorbidités des maladies allergiques: reflux gastro-oesophagien, troubles du sommeil..
- ♦ Être capable de diagnostiquer et d'intervenir dans les maladies respiratoires allergiques avec les modes d'intervention classiques et nouveaux
- ♦ Organiser et de réaliser des interactions avec d'autres spécialités et unités multidisciplinaires
- ♦ Travailler efficacement avec les techniques de diagnostic appropriées dans la rhinite, l'asthme, la polyposse, la bronchite éosinophile, l'ascite broncho-pulmonaire, la bronchite allergique
- ♦ Être capable de créer un protocole de traitement et de maîtriser les doses et les indications des médicaments traditionnels et de pointe dans les maladies respiratoires allergiques

- ♦ Pouvoir diagnostiquer et intervenir dans les maladies allergiques de la peau avec les traitements les plus traditionnels et les plus avancés
- ♦ Savoir utiliser les nouveaux médicaments dans les pathologies cutanées : dermatite, urticaire, œdème
- ♦ Créer un protocole de traitement et de maîtriser les doses et les indications des médicaments traditionnels et de pointe pour les maladies allergiques de la peau
- ♦ Connaître de façon approfondie les immunodéficiences liées aux affections allergiques chez l'adulte et l'enfant
- ♦ Reconnaître les différentes maladies auto-immunes liées à la réaction allergique
- ♦ Réaliser un diagnostic différentiel efficace de ces maladies chez l'enfant et l'adulte
- ♦ Savoir comment déterminer la présence d'une mastocytose et d'un déficit en Alpha 1 Antitrypsine, et créer l'intervention appropriée
- ♦ Définir l'intervention appropriée avec les médicaments nouveaux et traditionnels
- ♦ Être capable de reconnaître les allergies alimentaires les plus courantes et leurs profils moléculaires selon les groupes: légumes, poissons et fruits de mer, fruits et noix, légumineuses
- ♦ Établir un diagnostic correct des allergies alimentaires
- ♦ Savoir réaliser une intervention appropriée dans ce type d'allergie
- ♦ Être capable de diagnostiquer et de traiter les allergies alimentaires les plus répandues chez les enfant : lait, œufs, poisson
- ♦ Reconnaître les médicaments les plus courants en pathologie allergique, classés par groupes
- ♦ Savoir différencier les différences idiosyncrasiques et allergiques
- ♦ Être capable d'utiliser les différents protocoles de diagnostic des allergies aux bêta-lactames et aux Aines
- ♦ Connaître l'allergie aux hyménoptères, de sa prévalence et des différents types d'insectes en fonction de leur géolocalisation
- ♦ Maîtriser les techniques de diagnostic de l'allergie aux hyménoptères et les directives internationales pour son traitement
- ♦ Disposer de données actuelles sur l'allergologie du futur: immunothérapie alimentaire, désensibilisation aux médicaments, etc
- ♦ Être qualifié pour utiliser les techniques d'immunothérapie alimentaire
- ♦ Être qualifié pour utiliser les tendances de désensibilisation aux médicaments. o XI
- ♦ Reconnaître les maladies allergiques professionnelles et les agents de haut et bas poids moléculaire
- ♦ Savoir utiliser les techniques modernes pour le diagnostic et le traitement de ces maladies et effectuer un diagnostic différentiel complet
- ♦ Différencier l'asthme exacerbé de l'asthme induit par le travail
- ♦ Connaître la méthodologie de diagnostic des maladies respiratoires professionnelles : provocations bronchiques, chambres de provocation
- ♦ Apprendre les bases de la télémédecine et des réseaux sociaux dans le domaine de l'Allergologie
- ♦ Être capable d'utiliser les nouveaux médicaments en Allergologie
- ♦ Connaître les avantages de l'associationnisme dans le domaine de l'Allergologie

04

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre formation, nous sommes fiers de vous faire bénéficier d'un corps enseignant de très haut niveau. Chacun des professeurs a été choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant le programme: une occasion unique à ne pas manquer”

Directeur invité international

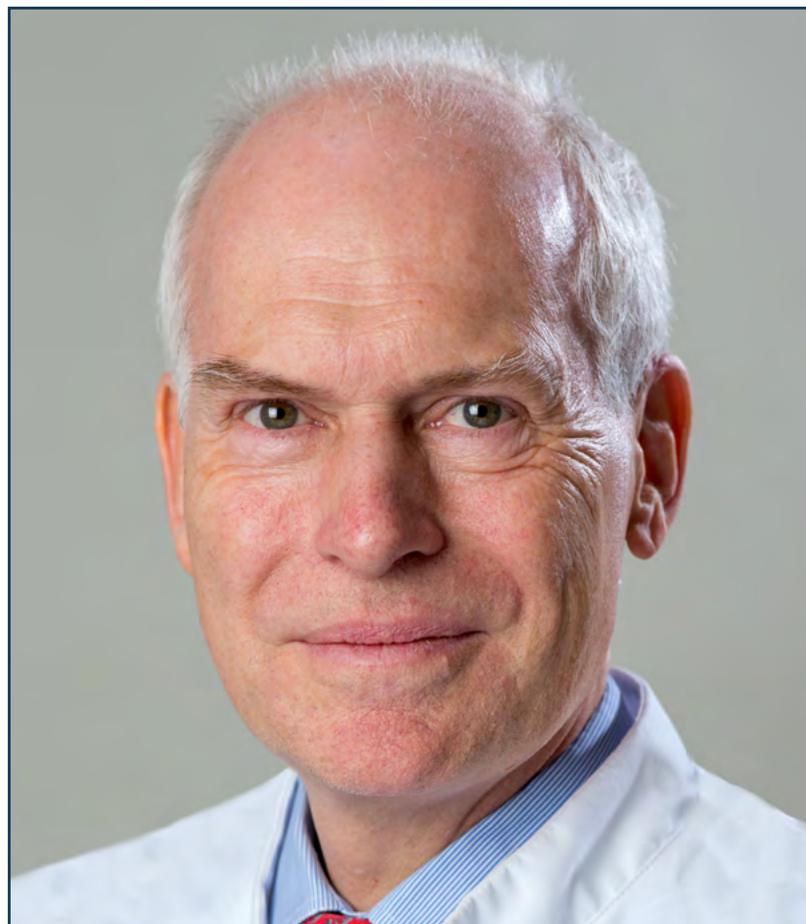
La carrière professionnelle et de recherche exceptionnelle du docteur Torsten Zuberbier a laissé une marque indélébile sur la **prise en charge médicale des maladies allergiques**. Les compétences et le prestige de cet expert en matière de soins de santé lui ont permis d'occuper pendant près de vingt ans le poste de **Président de la Fondation du Centre Européen pour la Recherche sur l'Allergie**.

Il occupe également des **postes de premier plan** à l'Institut de Recherche en Allergologie de l'Université Charité de Berlin et à l'Institut Fraunhofer de Médecine Translationnelle et de Pharmacologie, en collaboration avec le Professeur Marcus Maurer.

D'autre part, son travail clinique se concentre sur l'**Urticaire, la Neurodermatite, les Allergies Respiratoires et Alimentaires et la Rhinite Allergique**. Cependant, ses travaux de recherche et d'expérimentation sont consacrés à la **Biologie des Mastocytes, à la Mastocytose et à la Dermatite Atopique**. Plus précisément, ses études ont porté sur l'interaction de ces cellules immunitaires avec les cellules de type tissulaire. À l'aide d'un **modèle de peau tridimensionnel**, il a examiné la relation étroite entre ces processus et le développement d'autres pathologies telles que l'**Eczéma** et la **Néoplasie Épidermique**.

À cet égard, cet expert a publié de **nombreux articles académiques** dans des revues scientifiques d'impact mondial. Il est **Éditeur Adjoint** de la Revue de la Société Dermatologique Allemande et **membre du Conseil Consultatif** de la Revue Allergo. Dans ces publications, le spécialiste a également fait part de son point de vue sur la pertinence de la **Médecine Translationnelle** et sur l'importance d'accélérer l'intégration appliquée des dernières connaissances scientifiques.

En outre, le docteur Zuberbier est **Président du Réseau Mondial d'Excellence sur l'Allergie et l'Asthme (GA²LEN)**, initié par l'Union Européenne. Il a également été Directeur Général de la Clinique de Dermatologie, Vénérologie et Allergologie de la Charité et a dirigé l'**Allergie-Centrum-Charité** de la Clinique Dermatologique de Berlin-Mitte.



Dr. Zuberbier, Torsten

- Codirecteur de l'Institut Fraunhofer de Médecine Translationnelle et Pharmacologie
- Président de la Fondation du Centre Européen pour la Recherche sur les Allergies
- Président du Réseau Mondial d'Excellence sur l'Allergie et l'Asthme (GA²LEN)
- Codirecteur Général de la Clinique Dermatologique, Vénérologique et Allergologique de la Charité
- Directeur de l'Allergie-Centrum-Charité de la Clinique Dermatologique de Berlin-Mitte
- Médecin-chef en Dermatologie à la Clinique Virchow de Berlin
- Docteur Honoraire de l'Université d'Athènes
- Spécialiste en Dermatologie à l'Université de Perth en Australie
- Diplôme en Médecine à l'Université Libre de Berlin

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Fernández Nieto, María del Mar

- ♦ Médecin Adjoint Département d'Allergologie Fondation Jiménez Díaz IIS CIBERES (Cyber des Maladies Respiratoires)
- ♦ Membre du Comité de l'Asthme SEAIC
- ♦ Membre du Groupe de de NeumoMadrid
- ♦ Membre du Groupe de Travail d'Asthme de SEPAR
- ♦ Membre de l'ERS
- ♦ Membre de l'EAACI

Professeurs

Dr Acevedo Caballero, Nathalie del R

- ♦ Immunologue médical, Instituto d' Investigations Immunologiques, Cartagena Colombie
- ♦ Doctorat en Sciences Médicales, Karolinska Institutet

Dr Arochena González, Lourdes

- ♦ Médecin Adjoint au Service d'Allergologie de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Membre de l'Unité Multidisciplinaire d'Asthme de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Master: "Talento en Alergia" 2017. IE Business School, Madrid
- ♦ Membre du Comité de l'Asthme SEAIC
- ♦ Membre de l'EAACI, l'AAAAI et l'ERS

Dr Gómez Cardeñosa, Aída

- ♦ Médecin Adjoint au Service d'Allergologie de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Membre de l'Unité Multidisciplinaire de l'Asthme. Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Président de la Société Espagnole d'Allergologie (SEAIC)
- ♦ Membre de la Commission des Réseaux Sociaux (SEAIC)
- ♦ Membre du Comité d' Allergie cutanée (SEAIC)
- ♦ Membre de l'EAACI
- ♦ Réviseur collaborateur pour Journal of Investigation Allergologie and Immunologie clinique

Dr Jara, Pamela Francesca

- ♦ Médecin membre de l'Association Médicale de Rhénanie-Westphalie, Allemagne
- ♦ Médecin Allergologue formé à la Fondation Jiménez Díaz, Espagne
- ♦ Médecin Chirurgical de l'Université Nationale de San Agustín, Pérou
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid, Espagne
- ♦ Membre de la European Academy of Allergy and Clinical Immunology. EAACI
- ♦ Membre de la Société d'Allergie et immunologie Clinique de Madrid-Castilla la Mancha. SMCLM

Dr Dávila Fernández, Galicia

- ♦ Médecin Assistant du Service d'Allergologie à l'Hôpital Universitaire du Henares (Madrid)
- ♦ Coordinateur de la Formation et de l'Enseignement à l'Hôpital Universitaire du Henares
- ♦ Professeur associé (PAC) à l'Université Francisco de Vitoria à Madrid
- ♦ Président de la Société Espagnole d'Allergologie et Immunologie clinique (SEAIC)
- ♦ Membre du Comité de l'Allergie aux Médicaments de la SEAIC

Dr Rojas Pérez-Ezquerro, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie. Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Allergologie (SEAIC)
- ♦ Membre du Comité de l'Allergie aux Médicaments de la Société Espagnole de l'Allergologie (SEAIC)
- ♦ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et Gestion des soins. Université Cardenal Herrera

Dr Seoane Reula, Elena

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie. Hôpital Doce de Octubre. Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste en Immunologie Hôpital Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Master en Pédiatrie: Université San Jorge. Saragosse
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Prix extraordinaire. Université de Cadix.
- ♦ Coordinatrice de la S. Inmuno-Alergia Infantil. Hôpital Gregorio Marañón. Madrid Espagne
- ♦ Conseillère Médicale de l'Association Espagnole des Déficits Immunitaires primaires. (AEDIP)
- ♦ Président du Comité d'Immunologie de la Société Espagnole d'Allergologie (SEAIC)
- ♦ Membre du Groupe de travail sur l'Immunologie Clinique de la Société Espagnole d'Immunologie Clinique et d'Allergie Pédiatrique (SEICAP)
- ♦ Membre du groupe d'Immunologie Clinique de la Société Espagnole d'Immunologie (GISEI)
- ♦ Membre de la Société Européenne des Maladies d'Immunodéficience (ESID)

05

Structure et contenu

Le contenu de ce Mastère Spécialisé a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré, qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite. Le programme est élaboré avec la participation de patients experts, ce qui ajoute une perspective très originale et proche, avec des cas réels et des situations qui ne sont pas seulement cliniques mais aussi sociales. Il présente une perspective holistique, pas seulement médicale, ce qui le rend intéressant pour les professionnels de la santé de tout type.



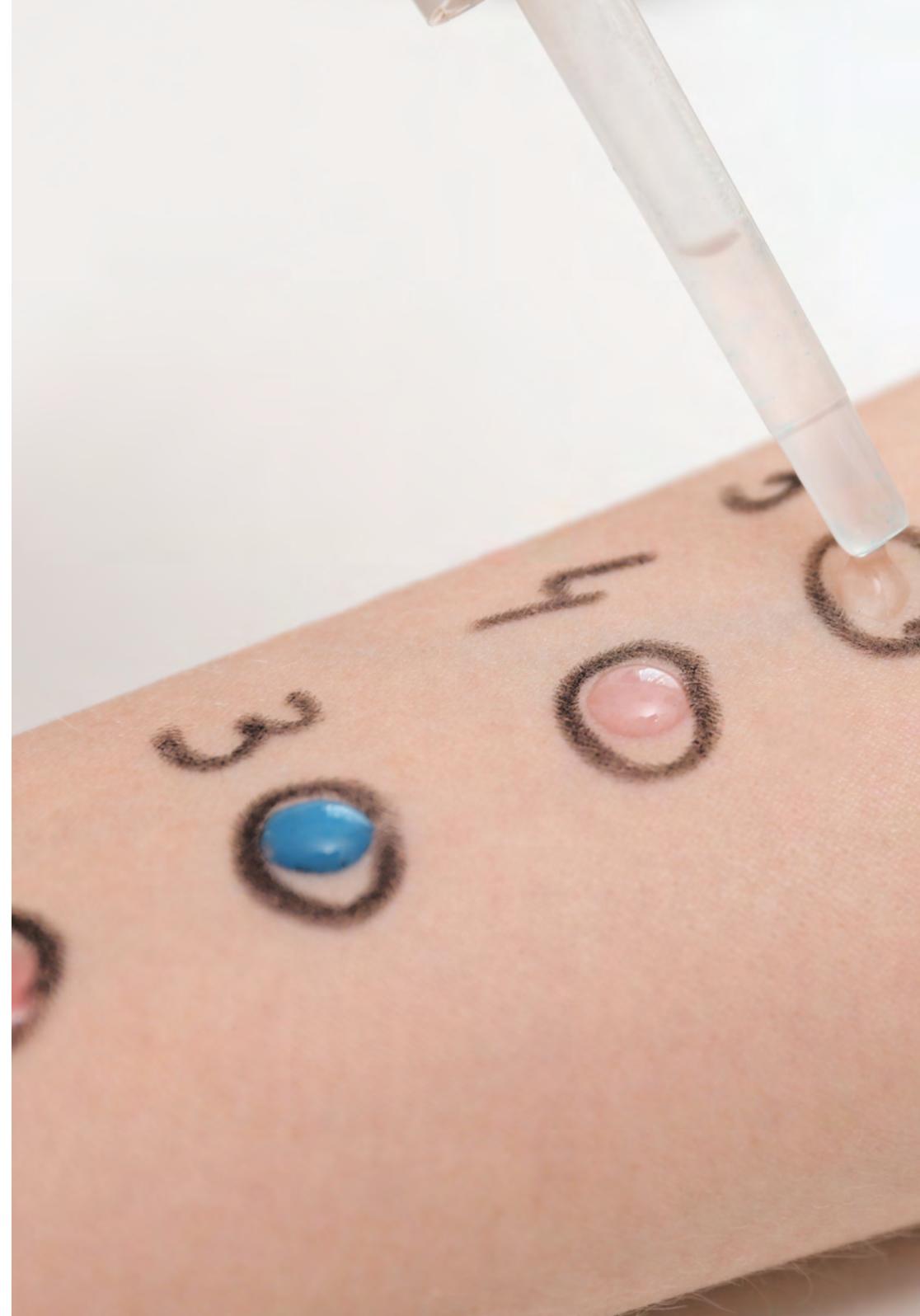


“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Introduction à l'Allergologie

- 1.1. Introduction
 - 1.1.1. Terminologie
 - 1.1.2. Atopie
 - 1.1.3. Allergie
- 1.2. Prévalence des maladies allergiques. Pharmaco-économie des maladies allergiques
 - 1.2.1. Prévalence
 - 1.2.2. Pharmaco-économie
- 1.3. Bases Immunologiques des Maladies Allergiques. Classification des réactions d'Hypersensibilité
 - 1.3.1. Bases immunologiques des maladies allergiques
 - 1.3.2. Classification des réactions d'hypersensibilité
 - 1.3.3. Cellules et molécules impliquées dans la réponse immunitaire d'hypersensibilité immédiate
- 1.4. Physiopathologie de la réaction allergique. Base génétique des maladies allergiques
- 1.5. Cellules Effectrices Impliquées dans les réactions allergiques
 - 1.5.1. Cellules Effectrices Impliquées dans les réactions allergiques
 - 1.5.2. Basophiles, mastocytes, cytokines, éosinophiles, médiateurs de l'allergie
- 1.6. Immunoglobuline E: Caractéristiques Mécanismes de régulation de la synthèse des IgE. Récepteurs à haute et basse affinité pour les IgE.
- 1.7. Le système du complément. Composantes Voies d'activation et de régulation
- 1.8. Mécanismes immunologiques impliqués dans les Dermatoses Allergiques
- 1.9. Immunologie du tube digestif Mécanismes de la Tolérance Immunitaire Réactions allergiques aux aliments Réactions indésirables aux additifs et aux conservateurs



Module 2. Allergènes. Le panallergène et son impact sur les maladies allergiques

- 2.1. Allergènes Types. Structure Caractérisation et purification des allergènes Concept de réactivité croisée
- 2.2. Classification des principaux allergènes environnementaux
- 2.3. Classification et Taxonomie des principaux allergènes alimentaires
- 2.4. Classification et description des principaux allergènes cutanés
- 2.5. Réactions allergiques au latex. Allergénicité croisée avec les aliments. Clinique Prévention de l'allergie au Latex
- 2.6. Description des syndromes pollino-alimentaires: Classification, description, Prévalence
- 2.7. Classification et description des principaux allergènes cutanés
- 2.8. Classification, description et taxonomie des allergènes d'origine animale
- 2.9. Classification, description et taxonomie des Allergènes vespidaux

Module 3. Techniques de Diagnostic des Maladies Allergiques

- 3.1. Aperçu général du diagnostic des maladies allergiques
 - 3.1.1. Critères de base
- 3.2. Méthodes diagnostic in vivo des Maladies Allergiques : Prick-test Prick by Prick. Tests épicutanés. Test de provocation orale
- 3.3. Méthodes in-vitro des maladies allergiques. Classification et description
- 3.4. Diagnostic moléculaire par composants dans les maladies respiratoires allergiques pneumoallergiques: Pollen
- 3.5. Diagnostic moléculaire par composants dans les maladies respiratoires allergiques pneumoallergiques: Acariens et champignons
 - 3.5.1. Techniques de diagnostic
- 3.6. Diagnostic moléculaire par composants dans les maladies respiratoires allergiques pneumoallergiques: Animaux
 - 3.6.1. Techniques de diagnostic
- 3.7. Diagnostic moléculaire et par composant dans l'allergie alimentaire
- 3.8. Diagnostic moléculaire et par composant dans l'allergie aux vespédés
- 3.9. Basotest dans le diagnostic des maladies allergiques
- 3.10. Expectoration induite dans le diagnostic des maladies respiratoires allergiques
- 3.11. Appareil pour le diagnostic des maladies allergiques
- 3.12. Diagnostic des comorbidités des maladies allergiques: Obésité, Reflux Gastro-oesophagien et Troubles du Sommeil

Module 4. Principales maladies allergiques respiratoires. Épidémiologie, diagnostic et traitement

- 4.1. Rhinocoujonctivite allergique
- 4.2. Polyposé nasosinusienne
- 4.3. Asthme
 - 4.3.1. Définition et classification
 - 4.3.2. Diagnostic et Traitement
- 4.4. Phénotype mixte ACOS
- 4.5. Médicaments biologiques dans le traitement de l'asthme
- 4.6. Thermoplastie pour le traitement de l'asthme
- 4.7. Bronchite éosinophile
- 4.8. Aspergillose broncho-pulmonaire allergique. Alvéolite allergique extrinsèque
- 4.9. Déficit en Alpha 1 Antitrypsine et pathologie respiratoire allergique.

Module 5. Maladies cutanées liées aux allergies

- 5.1. Dermate Atopique
- 5.2. Urticaire chronique spontanée
- 5.3. Angioedème
- 5.4. Urticaire-Vasculite
- 5.5. Le déficit en Alpha 1 Antitrypsine et les maladies de la peau dans le domaine de l'Allergologie
- 5.6. Les médicaments biologiques dans le traitement de la Dermate Atopique
- 5.7. Médicaments biologiques dans traitement de l'Urticaire Chronique
- 5.8. Médicaments biologiques dans le traitement de l'Angioedème

Module 6. Immunodéficiences en Allergologie: diagnostic et traitement

- 6.1. Immunodéficiences Primaires chez le patient pédiatrique
- 6.2. Immunodéficiences Primaires chez le patient Adulte
- 6.3. Maladies Auto-immunes spécifiques à un organe
- 6.4. Les Maladies Auto-immunes Systémiques
- 6.5. Le Déficit en Alpha 1 antitrypsine.
- 6.6. Mastocytose Cutanée
- 6.7. Mastocytose Systématique
- 6.8. La maladie cœliaque

Module 7. Les allergies alimentaires. Épidémiologie, diagnostic et traitement

- 7.1. Allergie alimentaire Classification et taxonomie
- 7.2. Allergie au lait
- 7.3. Allergie aux œufs
- 7.4. Allergie au poisson
- 7.5. Allergie aux fruits de mer
- 7.6. Allergie aux fruits et aux fruits secs
- 7.7. Allergie aux légumes
- 7.8. Allergie à d'autres aliments d'origine végétale
- 7.9. Allergie au gluten
- 7.10. Allergie aux additifs et aux conservateurs

Module 8. Principaux groupes pharmacologiques à l'origine de la pathologie allergique

- 8.1. Effets indésirables des médicaments Effets indésirables de mécanisme immunologique
- 8.2. Allergie aux antibiotiques bêta-lactamines
- 8.3. Allergie aux antibiotiques de la famille des quinolones
- 8.4. Allergie aux antibiotiques de la famille des sulfonamides
- 8.5. Allergie aux anti-inflammatoires non stéroïdiens (AINS)
- 8.6. Allergie aux agents chimiothérapeutiques
- 8.7. Allergie aux anticoagulants
- 8.8. Allergie aux inhibiteurs de la pompe à protons
- 8.9. Allergie aux produits de contraste
- 8.10. Réactions pseudo-allergiques et idiosyncrasiques aux médicaments

Module 9. Allergie aux hyménoptères. Classification et taxonomie

- 9.1. Classification et taxonomie
- 9.2. Épidémiologie et Prévalence
- 9.3. Géolocalisation des différents hyménoptères pertinents d'un point de vue Allergologique.
- 9.4. Réactions allergiques systémiques aux hyménoptères : les abeilles
- 9.5. Réactions allergiques systémiques aux hyménoptères Guêpes
- 9.6. Diagnostic des réactions allergiques aux hyménoptères
- 9.7. Prophylaxie des réactions au venin d'hyménoptères
- 9.8. Traitement de l'allergie aux hyménoptères
- 9.9. Allergie aux venins d'hyménoptères et mastocytose
- 9.10. Autres piqûres d'insectes

Module 10. L'allergologie du futur Recherche. Immunothérapie alimentaire et désensibilisation aux médicaments

- 10.1. Recherche et Allergie
- 10.2. Big data dans les maladies allergiques
- 10.3. Immunothérapie des maladies Allergiques : Introduction
- 10.4. Immunothérapie pour la rhinite allergique et l'asthme
- 10.5. Immunothérapie de l'allergie alimentaire
- 10.6. Désensibilisation pour le traitement de l'allergie aux médicaments
- 10.7. Immunothérapie par peptides
- 10.8. Immunothérapie et utilisation de médicaments biologiques



Module 11. L'expérience professionnelle de l'auteur dans le diagnostic et le traitement des maladies allergiques

- 11.1. Classification des maladies respiratoires professionnelles
- 11.2. Asthme professionnel, diagnostic
- 11.3. Tests diagnostiques sur l'asthme professionnel: Tests cutanés, tests respiratoires de routine
- 11.4. Chambres de provocation dans la diagnostic l'asthme professionnel
- 11.5. Utilisation de l'expectoration induite dans le diagnostic de l'asthme professionnel
- 11.6. Agents de poids moléculaire élevé
- 11.7. Agents de faible poids moléculaire
- 11.8. Bronchite éosinophilique professionnelle et pneumonie allergiques professionnelle
- 11.9. Dermatoses professionnelles Classification et description
- 11.10. Diagnostic des dermatoses professionnelles

Module 12. Divers

- 12.1. Anaphylaxie
- 12.2. Télémédecine et réseaux sociaux dans le domaine de l'Allergologie
- 12.3. Médicaments en cours de développement dans le domaine de l'Allergologie
- 12.4. Le partenariat en Allergologie

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Allergologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez cette formation avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Allergologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Allergologie**

N.° d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Allergologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé Allergologie

