

Mastère Spécialisé Hybride

Ophtalmologie Oncologique





Mastère Spécialisé Hybride Ophtalmologie Oncologique

Modalité : Hybride (En ligne + Stages)

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Global University

Crédits : 60 + 4 ECTS

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-specialise-hybride/mastere-specialise-hybride-ophtalmologie-oncologique

Sommaire

01 Présentation du programme <hr/> <small>page 4</small>	02 Pourquoi étudier à TECH? <hr/> <small>page 8</small>	03 Programme d'études <hr/> <small>page 12</small>
04 Objectifs pédagogiques <hr/> <small>page 22</small>	05 Stage Pratique <hr/> <small>page 28</small>	06 Centres de stages <hr/> <small>page 34</small>
07 Méthodologie d'étude <hr/> <small>page 38</small>	08 Corps enseignant <hr/> <small>page 48</small>	09 Diplôme <hr/> <small>page 62</small>

01

Présentation du programme

L'oncologie oculaire a considérablement évolué au cours des dernières décennies grâce à l'intégration de nouvelles techniques diagnostiques et thérapeutiques. À cet égard, les Tumeurs intraoculaires et périoculaires présentent des caractéristiques cliniques et biologiques qui nécessitent une approche multidisciplinaire pour une prise en charge adéquate. C'est pourquoi les médecins doivent intégrer dans leur pratique clinique quotidienne des stratégies thérapeutiques personnalisées qui permettent un diagnostic précoce et un traitement efficace. C'est seulement ainsi qu'ils pourront améliorer les résultats visuels et la qualité de vie des patients. C'est dans cette optique que TECH Global University a créé un diplôme universitaire innovant axé sur l'Ophtalmologie Oncologique. De plus, les diplômés auront la possibilité d'effectuer un stage pratique dans une institution de référence dans ce domaine.



“

Grâce à ce Mastère Spécialisé Hybride,
vous maîtriserez les techniques les plus
modernes pour la détection précoce et
le traitement des Tumeurs Oculaires”

Selon une nouvelle étude menée par l'Organisation Mondiale de la Santé, les Néoplasies Oculaires représentent un défi en oncologie ophtalmologique, avec une incidence mondiale de 5 à 7 cas par million d'habitants par an. Dans ce contexte, il est essentiel de renforcer les programmes de diagnostic précoce et la formation spécialisée des professionnels de santé. De plus, la recherche continue sur les biomarqueurs et les thérapies innovantes est une priorité pour améliorer le pronostic et réduire la mortalité associée à ces Tumeurs. D'où l'importance pour les médecins de se tenir à la pointe des dernières avancées dans ce domaine de la santé.

C'est dans cette optique que TECH propose un Mastère Spécialisé Hybride exclusif en Ophtalmologie Oncologique. Conçu par de véritables références dans le domaine, le programme académique approfondira des sujets allant des fondements de l'oncologie oculaire ou des aspects épidémiologiques des Tumeurs Oculaires à l'étiologie du Cancer. Dans cette optique, le programme abordera en détail la prise en charge des affections courantes telles que les Tumeurs Malignes des Paupières, les Granulomes Pyogéniques ou encore le Mélanome de la Choroïde. De plus, le matériel didactique fournira les clés pour utiliser des outils technologiques de pointe tels que la tomographie par cohérence optique et l'angiographie à la fluorescéine. À l'issue de cette formation, les diplômés auront acquis des compétences avancées leur permettant de concevoir des traitements personnalisés pour les patients atteints de Tumeurs Oculaires et d'optimiser leur qualité de vie à long terme.

En ce qui concerne la méthodologie, la première partie de ce programme s'appuie sur la méthodologie disruptive du *Relarning*. Ce système consiste en une répétition stratégique des concepts essentiels, favorisant une mise à jour progressive et naturelle des connaissances. Les diplômés effectueront ensuite un stage pratique dans un établissement hautement spécialisé dans le domaine de l'Ophtalmologie Oncologique.

En outre, cette formation comprendra 10 Masterclasses rigoureuses dispensées par un Directeur Invité International de renom.

Ce **Mastère Spécialisé Hybride en Ophtalmologie Oncologique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 études de cas présentées par des professionnels de l'Ophtalmologie Oncologique
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations concrètes sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Avec un accent particulier sur l'utilisation de techniques diagnostiques et thérapeutiques avancées
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- De plus, vous pourrez effectuer un stage dans l'une des meilleures entreprises



Un prestigieux Directeur International Invité donnera 10 Masterclasses exclusives sur les dernières avancées en Ophtalmologie Oncologique"

“

Le système disruptif de Relearning vous permettra d'actualiser vos connaissances avec moins d'efforts et plus de rendement, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation professionnelle”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisaante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à la mise à jour des professionnels de l'Ophtalmologie Oncologique. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel de la Médecine un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous encouragerez l'approche multidisciplinaire et la collaboration clinique dans les soins Oncologiques Oculaires.

Vous appliquerez les traitements les plus appropriés en fonction du type et du stade de la Tumeur Oculaire.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



66

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH"*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumbá, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



Université
en ligne officielle
de la NBA



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



99%

Garantie
d'une employabilité
maximale

03

Programme d'études

Les supports pédagogiques de ce programme universitaire ont été développés par des spécialistes en Ophtalmologie Oncologique. Le programme aborde les aspects épidémiologiques, la classification et la tumorigénèse des Néoplasies Oculaires. Les supports pédagogiques fournissent également des techniques diagnostiques avancées telles que l'OCT, l'échographie et les examens d'imagerie. En outre, il approfondit la prise en charge médicale et chirurgicale des tumeurs palpébrales, orbitaires et de la Surface Oculaire. La formation comprend également le traitement intégral du Rétinoblastome et la radiologie appliquée, garantissant une formation complète qui permettra aux diplômés de diagnostiquer, traiter et assurer un suivi efficace de ces pathologies.



66

Vous approfondirez vos connaissances sur l'utilisation des techniques de diagnostic de pointe telles que les biopsies, l'imagerie ou les études moléculaires"

Module 1. Oncologie oculaire

1.1. Aspects épidémiologiques des Tumeurs Oculaires

1.1.1. Définition de la Néoplasie

1.1.2. Facteurs de risque

1.1.3. Épidémiologie

1.2. Classification des Néoplasies Oculaires

1.2.1. Selon la localisation principale

1.2.2. Selon le sous-type histologique

1.2.3. Selon l'âge

1.3. Tumorigénèse

1.3.1. Étiologie du Cancer

1.3.2. Immunologie

1.3.3. Génétique

1.4. Examens complémentaires I

1.4.1. Imagerie du pôle antérieur

1.4.2. Rétinographie

1.4.3. Imagerie à large champ

1.5. Examens complémentaires II

1.5.1. Angiographie à la fluorescéine

1.5.2. Angiographie à l'indocyanine verte

1.5.3. Autofluorescence

1.6. Examens complémentaires III : tomographie par cohérence optique (OCT)

1.6.1. OCT du pôle antérieur

1.6.2. OCT du pôle postérieur

1.6.3. Angio-OCT

1.7. Examens complémentaires IV : échographie

1.7.1. Biomicroscopie à ultrasons (BMU)

1.7.2. Échographie oculaire

1.7.3. Échographie Doppler

1.8. Examens complémentaires V : orbite et étude d'extension

1.8.1. Tomodensitométrie (TDM)

1.8.2. Tomographie par émission de positons (TEP)-TDM

1.8.3. Imagerie par résonance magnétique nucléaire (IRM)

1.9. Biopsies en oncologie oculaire

1.9.1. Critères pour le prélèvement de biopsies

1.9.2. Technique dans les Néoplasies de l'Orbite et de la Surface Oculaire

1.9.3. Technique dans les Néoplasies Intraoculaires

1.10. Traitements utilisés en oncologie oculaire

1.10.1. Chimiothérapie

1.10.2. Radiothérapie

1.10.3. Traitements chirurgicaux

Module 2. Tumeurs Palpébrales, Lacrymales et Orbitaires

2.1. Tumeurs Palpébrales Bénignes

2.1.1. Classification

2.1.2. Épidémiologie

2.1.3. Caractéristiques clinico-pathologiques

2.2. Tumeurs Palpébrales Prémalignes

2.2.1. Classification

2.2.2. Épidémiologie

2.2.3. Caractéristiques clinico-pathologiques

2.3. Tumeurs Palpébrales Malignes

2.3.1. Classification

2.3.2. Épidémiologie

2.3.3. Caractéristiques clinico-pathologiques

2.4. Lésions Palpébrales simulant une Néoplasie

2.4.1. Classification

2.4.2. Épidémiologie

2.4.3. Caractéristiques clinico-pathologiques

2.5. Prise en charge médico-chirurgicale des Tumeurs Palpébrales

2.5.1. Traitement médical

2.5.2. Traitement chirurgical

2.5.3. Complications

2.6. Tumeurs du Système Lacrymal

2.6.1. Tumeurs Bénignes

2.6.2. Tumeurs Malignes

2.6.3. Prise en charge médico-chirurgicale

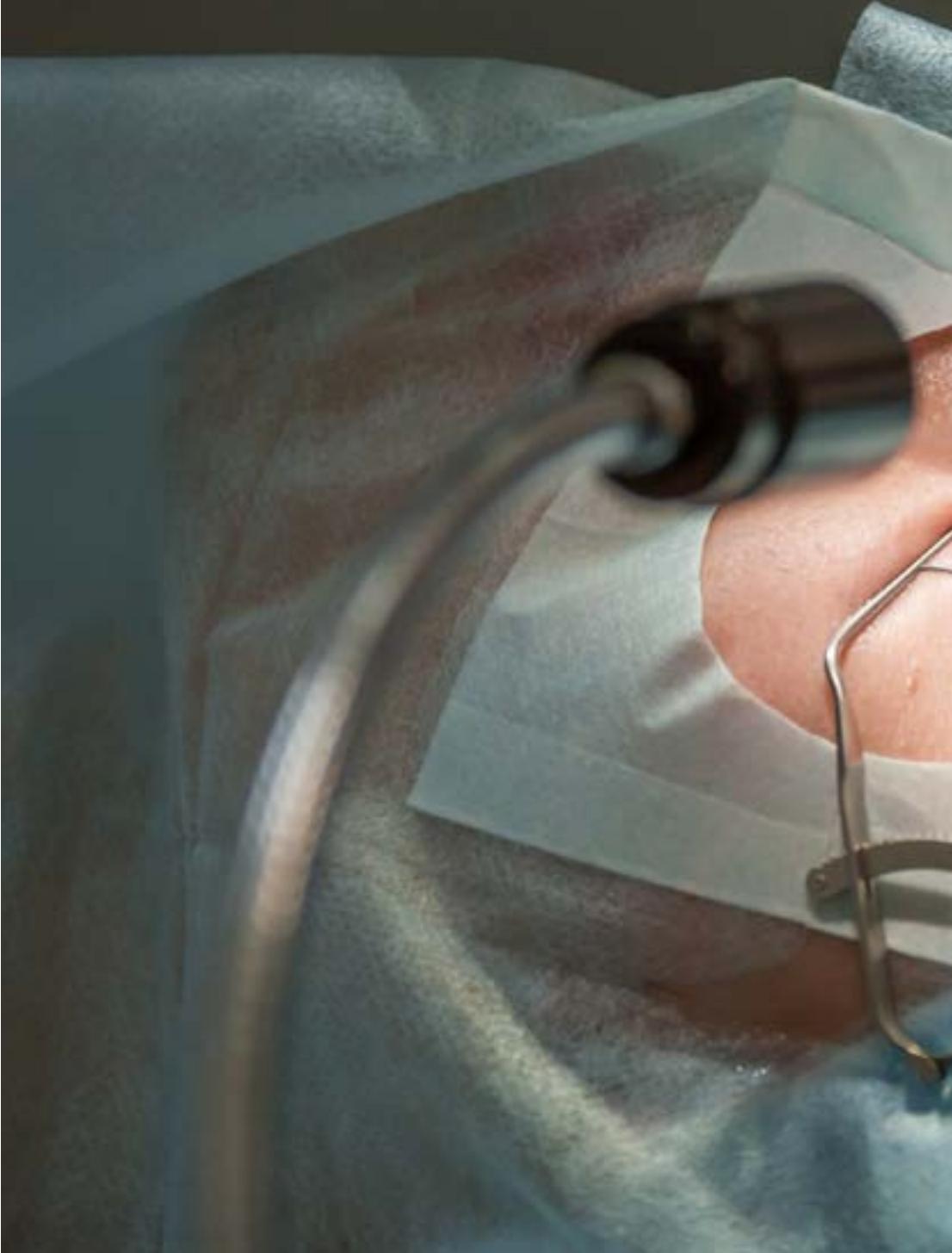
- 2.7. Tumeurs Orbitaires Bénignes
 - 2.7.1. Classification
 - 2.7.2. Épidémiologie
 - 2.7.3. Caractéristiques clinico-pathologiques
- 2.8. Tumeurs Orbitaires Malignes
 - 2.8.1. Classification
 - 2.8.2. Épidémiologie
 - 2.8.3. Caractéristiques clinico-pathologiques
- 2.9. Lésions Orbitaires simulant des Néoplasies
 - 2.9.1. Classification
 - 2.9.2. Épidémiologie
 - 2.9.3. Caractéristiques clinico-pathologiques
- 2.10. Prise en charge médico-chirurgicale des Tumeurs Orbitaires
 - 2.10.1. Traitement médical
 - 2.10.2. Traitement chirurgical
 - 2.10.3. Complications
- 3.4. Tumeurs Pigmentées I
 - 3.4.1. Naevus
 - 3.4.2. Mélanocytose Raciale
 - 3.4.3. Mélanocytose Acquise Primaire
- 3.5. Tumeurs Pigmentées II
 - 3.5.1. Mélanocytose Acquise Secondaire
 - 3.5.2. Mélanome
 - 3.5.3. Lésions simulatrices
- 3.6. Diagnostic I
 - 3.6.1. Examen à la lampe à fente
 - 3.6.2. Cytologie par impression
 - 3.6.3. OCT du segment antérieur
- 3.7. Diagnostic II
 - 3.7.1. Angio-OCT
 - 3.7.2. Microscopie confocale
 - 3.7.3. BMU
- 3.8. Traitement médical
 - 3.8.1. Collyre à la mitomycine C
 - 3.8.2. Collyre à base de 5-fluorouracile
 - 3.8.3. Collyre à base d'interféron
- 3.9. Traitement chirurgical
 - 3.9.1. Biopsie / technique *non touch*
 - 3.9.2. Indications
 - 3.9.3. Contre-indications
- 3.10. Pronostic
 - 3.10.1. Complications
 - 3.10.2. Réurrence
 - 3.10.3. Survie

Module 3. Tumeurs de la Surface Oculaire et de la Cornée

- 3.1. Anatomie
 - 3.1.1. Anatomie de la conjonctive
 - 3.1.2. Vascularisation
 - 3.1.3. Innervation
- 3.2. Tumeurs non pigmentées I
 - 3.2.1. Néoplasie Squameuse de la Surface Oculaire (NESO)
 - 3.2.2. Hyperplasie Lymphoïde
 - 3.2.3. Lymphomes
- 3.3. Tumeurs non pigmentées II
 - 3.3.1. Kyste Dermoïde
 - 3.3.2. Papillomes
 - 3.3.3. Granulome Pyogénique

Module 4. Tumeurs Intraoculaires chez l'adulte

- 4.1. Lésions Pigmentaires non tumorales du fond de l'œil
 - 4.1.1. Hypertrophie Congénitale de l'Épithélium Pigmentaire de la Rétine
 - 4.1.2. Hypertrophie Acquise de l'Épithélium Pigmentaire de la Rétine
 - 4.1.3. Hyperplasie de l'Épithélium Pigmentaire de la Rétine
- 4.2. Lésions Pigmentées du Fond de l'Œil
 - 4.2.1. Nævus Choroïdien
 - 4.2.2. Mélanocytome
 - 4.2.3. Hamartome Combiné de la Rétine et de l'Épithélium Pigmentaire de la Rétine
 - 4.2.4. Hamartome Congénital Simple de l'Épithélium Pigmentaire de la Rétine
- 4.3. Nævus Choroïdien suspecté versus Mélanome Choroïdien de petite taille
 - 4.3.1. Définition
 - 4.3.2. Facteurs de risque de transformation
 - 4.3.3. Traitement
- 4.4. Mélanome Choroïdien
 - 4.4.1. Épidémiologie
 - 4.4.2. Facteurs de risque
 - 4.4.3. Biomarqueurs pronostiques
 - 4.4.4. Techniques de diagnostic
- 4.5. Mélanome de la Choroïde : Traitement
 - 4.5.1. Curiethérapie et Rétinopathie radique
 - 4.5.2. Endorésection
 - 4.5.3. Enucléation
- 4.6. Mélanome de l'Iris et du Corps Ciliaire
 - 4.6.1. Techniques diagnostiques : BMU
 - 4.6.2. Diagnostic différentiel
 - 4.6.3. Traitement
- 4.7. Lymphome intraoculaire
 - 4.7.1. Lymphome Vitréo-rétinien Primaire
 - 4.7.2. Lymphome Uvéal Primaire et Lymphome Choroïdien Primaire
 - 4.7.3. Lymphome Choroïdien Secondaire





- 4.8. Tumeurs Vasculaires Choroïdiennes
 - 4.8.1. Hémangiome Choroïdien Diffus et Syndrome de Sturge-Weber
 - 4.8.2. Hémangiome Choroïdien Circonscrit
 - 4.8.3. Traitement de l'Hémangiome Choroïdien Circonscrit
- 4.9. Tumeurs Vasculaires de la Rétine
 - 4.9.1. Hémangioblastome ou Hémangiome Capillaire Rétinien
 - 4.9.2. Hémangiome Caverneux Rétinien
 - 4.9.3. Hémangiome Racémeux ou Malformations Artérioveineuses
 - 4.9.4. Tumeur Vasoproliférative
- 4.10. Tumeurs Choroïdiennes non pigmentées
 - 4.10.1. Ostéome Choroïdien
 - 4.10.2. Métastases Choroïdiennes

Module 5. Rétinoblastome

- 5.1. Épidémiologie
 - 5.1.1. Introduction
 - 5.1.2. Incidence
 - 5.1.3. Prévalence
 - 5.1.4. Facteurs prédisposants
- 5.2. Génétique
 - 5.2.1. Gène Rb
 - 5.2.2. Présentations génétiques
 - 5.2.3. Tests génétiques
 - 5.2.4. Conseil génétique
- 5.3. Clinique
 - 5.3.1. Symptômes et signes
 - 5.3.2. Modèles de croissance
 - 5.3.3. Implantations intraoculaires
- 5.4. Atteinte extraoculaire
 - 5.4.1. Rétinoblastome Trilateral
 - 5.4.2. Rétinoblastome Métastatique
 - 5.4.3. Tumeurs Secondaires

- 5.5. Diagnostic
 - 5.5.1. Examen clinique
 - 5.5.2. Tests complémentaires
 - 5.5.3. Évaluation systémique et imagerie par résonance magnétique nucléaire (IRM)
 - 5.5.4. Diagnostic différentiel
 - 5.5.5. Classifications
- 5.6. Traitement I : Chimioréduction
 - 5.6.1. Objectifs du traitement
 - 5.6.2. Chimiothérapie systémique
 - 5.6.3. Chimiothérapie intra-artérielle
 - 5.6.4. Autres modalités de chimiothérapie
- 5.7. Traitement II : Consolidation et énucléation
 - 5.7.1. Cryothérapie, Hyperthermie et photocoagulation
 - 5.7.2. Curiethérapie
 - 5.7.3. Énucléation
- 5.8. Réponse thérapeutique et suivi
 - 5.8.1. Modèles de régression tumorale
 - 5.8.2. Suivi ophtalmologique
 - 5.8.3. Suivi oncologique
- 5.9. Complications
 - 5.9.1. Complications liées au traitement systémique
 - 5.9.2. Complications liées au traitement oculaire
 - 5.9.3. Autres complications
- 5.10. Développement visuel de l'enfant atteint de Rétinoblastome
 - 5.10.1. Évaluation de la fonction visuelle de l'enfant atteint de Rétinoblastome au moment du diagnostic
 - 5.10.2. Examen sensoriel et moteur
 - 5.10.3. Prise en charge ophtalmologique

Module 6. Radiologie appliquée à l'oncologie oculaire

- 6.1. Radiologie en oncologie oculaire
 - 6.1.1. Considérations techniques
 - 6.1.2. Indications
 - 6.1.3. Protocoles
- 6.2. Tumeurs Intraoculaires Bénignes
 - 6.2.1. Hémangiomes Choroïdeo-rétiniens
 - 6.2.2. Mélanocytome Rétinien
 - 6.2.3. Autres
- 6.3. Tumeurs Intraoculaires Malignes I : Rétinoblastome
 - 6.3.1. Introduction
 - 6.3.2. Tests d'imagerie
 - 6.3.3. Diagnostic différentiel radiologique : Maladie de Coats, Vitré Primaire Hyperplasique Persistant, Rétinopathie du Prématuré
- 6.4. Tumeurs Intraoculaires Malignes II : Mélanome Uvéal
 - 6.4.1. Introduction
 - 6.4.2. Tests d'imagerie
 - 6.4.3. Corrélation clinique-radiologique
- 6.5. Tumeurs Intraoculaires Malignes III : Métastases
 - 6.5.1. Introduction
 - 6.5.2. Tests d'imagerie
 - 6.5.3. Corrélation clinique-radiologique
- 6.6. Tumeurs Orbitaires Bénignes I
 - 6.6.1. Hémangiome infantile
 - 6.6.2. Giome des Voies Optiques
 - 6.6.3. Méningiome de la Gaine du Nerf Optique
- 6.7. Tumeurs Orbitaires Bénignes II
 - 6.7.1. Adénome Pléomorphe ou Tumeur Mixte de la Glande Lacrymale
 - 6.7.2. Kystes Dermatoïdes
 - 6.7.3. Lipomes
- 6.8. Tumeurs Orbitaires Malignes I
 - 6.8.1. Métastases
 - 6.8.2. Lésions Lymphoprolifératives
 - 6.8.3. Rhabdomyosarcome

- 6.9. Tumeurs Orbitaires Malignes II
 - 6.9.1. Carcinomes de la Glande Lacrymale
 - 6.9.2. Tumeurs Plasmocytaires
 - 6.9.3. Autres
- 6.10. Autres Pathologies Tumoriques Orbitaires pour le diagnostic différentiel
 - 6.10.1. Malformations Lymphatiques : Lymphangiome
 - 6.10.2. Malformations Artério-veineuses
 - 6.10.3. Maladie Inflammatoire Orbitaire Idiopathique ou Pseudotumeur Inflammatoire de l'Orbite

Module 7. Anatomie pathologique appliquée à l'oncologie oculaire

- 7.1. Anatomie et histologie de l'œil
 - 7.1.1. Anatomie de l'œil
 - 7.1.2. Histologie de l'œil
- 7.2. Tumeurs de l'Orbite Oculaire
 - 7.2.1. Tumeurs Pédiatriques de l'Orbite
 - 7.2.2. Tumeurs Bénignes de l'Orbite
 - 7.2.3. Tumeurs Malignes de l'Orbite
- 7.3. Tumeurs de la Conjonctive et de la Caroncule
 - 7.3.1. Tumeurs Épithéliales
 - 7.3.2. Tumeurs Mélanocytaires
 - 7.3.3. Autres Tumeurs
- 7.4. Tumeurs de l'Uvée (non mélanome)
 - 7.4.1. Tumeurs Mélanocytaires
 - 7.4.2. Tumeurs épithéliales
 - 7.4.3. Autres Tumeurs
- 7.5. Mélanome Uvéal
 - 7.5.1. Épidémiologie
 - 7.5.2. Histopathologie
 - 7.5.3. Aspects moléculaires
- 7.6. Tumeurs de la Rétine Neurosensorielle
 - 7.6.1. Rétinoblastome
 - 7.6.2. Astrocytome
 - 7.6.3. Lymphome Vitréo-rétinien

- 7.7. Tumeurs de l'Épithélium Rétinien
 - 7.7.1. Tumeurs Bénignes
 - 7.7.2. Tumeurs Malignes
- 7.8. Tumeurs du Disque Optique et du Nerf Optique
 - 7.8.1. Tumeurs Primaires
 - 7.8.2. Tumeurs Secondaires
- 7.9. Tumeurs de la Glande Lacrymale
 - 7.9.1. Tumeurs Épithéliales
 - 7.9.2. Tumeurs Hématolymphoïdes
 - 7.9.3. Tumeurs secondaires
- 7.10. Tumeurs du Système Lacrymal
 - 7.10.1. Tumeurs Épithéliales
 - 7.10.2. Autres Tumeurs

Module 8. Oncologie médicale appliquée à l'oncologie oculaire

- 8.1. Traitement systémique des Tumeurs Oculaires
 - 8.1.1. Introduction
 - 8.1.2. Mécanismes d'action de la chimiothérapie
 - 8.1.3. Mécanisme d'action de l'immunothérapie et d'autres thérapies ciblées
- 8.2. Mélanome Uvéal Localisé
 - 8.2.1. Traitement systémique adjuvant
 - 8.2.2. Nouvelles molécules
 - 8.2.3. Suivi
- 8.3. Mélanome Uvéal Métastatique I
 - 8.3.1. Chimioembolisation des Métastases Hépatiques
 - 8.3.2. Radiofréquence
 - 8.3.3. Autres techniques locales
- 8.4. Mélanome Uvéal Métastatique II
 - 8.4.1. Immunothérapie
 - 8.4.2. Chimiothérapie
 - 8.4.3. Nouveaux médicaments

- 8.5. Lymphome Oculaire
 - 8.5.1. Indications générales de traitement
 - 8.5.2. Chimiothérapie
 - 8.5.3. Autres
- 8.6. Carcinomes Palpébraux
 - 8.6.1. Carcinome Basocellulaire
 - 8.6.2. Carcinome Spinocellulaire
 - 8.6.3. Autres
- 8.7. Mélanome Conjonctival
 - 8.7.1. Diagnostic
 - 8.7.2. Traitement
 - 8.7.3. Suivi
- 8.8. Toxicité oculaire associée aux traitements oncologiques
 - 8.8.1. Médicament anti-EGFR
 - 8.8.2. Inhibiteurs de BRAF et MEK
 - 8.8.3. Immuno-checkpoints
- 8.9. Métastases oculaires
 - 8.9.1. Généralités
 - 8.9.2. Cancer du Sein
 - 8.9.3. Cancer du Poumon et autres
- 8.10. Tumeurs oculaires associées à des Syndromes Héréditaires
 - 8.10.1. Considérations générales
 - 8.10.2. Neurofibromatose
 - 8.10.3. Autres

Module 9. Radiothérapie oncologique appliquée à l'oncologie oculaire

- 9.1. Radiobiologie
 - 9.1.1. Lésion biologique due aux rayonnements
 - 9.1.2. Mécanismes moléculaires
 - 9.1.3. Les « 5 R » de la radiothérapie
- 9.2. Radiophysique I
 - 9.2.1. Magnitudes et unités de mesure
 - 9.2.2. Interaction du rayonnement avec la matière
 - 9.2.3. Faisceaux de radiothérapie externe et sources encapsulées
- 9.3. Radiophysique II
 - 9.3.1. Dosimétrie des faisceaux et des sources : contrôle qualité
 - 9.3.2. Conception des traitements
 - 9.3.3. Volumes de traitement et organes à risque
- 9.4. Radiophysique III
 - 9.4.1. Radioprotection : principes généraux
 - 9.4.2. Réglementation et législation
 - 9.4.3. Radioprotection opérationnelle
- 9.5. Techniques de traitement spéciales : curiethérapie
 - 9.5.1. Principes fondamentaux
 - 9.5.2. Méthodologie
 - 9.5.3. Indications générales de traitement
- 9.6. Mélanome Uvéal
 - 9.6.1. Diagnostic
 - 9.6.2. Traitement
 - 9.6.3. Suivi
- 9.7. Lymphome oculaire
 - 9.7.1. Diagnostic
 - 9.7.2. Traitement
 - 9.7.3. Suivi
- 9.8. Rétinoblastome
 - 9.8.1. Diagnostic
 - 9.8.2. Traitement
 - 9.8.3. Suivi

- 9.9. Métastases oculaires
 - 9.9.1. Généralités
 - 9.9.2. Cancer du Sein
 - 9.9.3. Cancer du Poumon
- 9.10. Pathologie Bénigne
 - 9.10.1. Thérapies locales : généralités
 - 9.10.2. Ophtalmopathie Thyroïdienne ou Orbithopathie de Graves
 - 9.10.3. Hémangiomes

Module 10. Aspects psychiatriques et psychologiques de l'oncologie oculaire

- 10.1. Réponses psychologiques face à la Maladie Oncologique
 - 10.1.1. Facteurs de stress
 - 10.1.2. Types de personnalité
 - 10.1.3. Styles d'adaptation
- 10.2. Réponses émotionnelles face à la Maladie Oncologique
 - 10.2.1. Anxiété et peur
 - 10.2.2. Tristesse et culpabilité
 - 10.2.3. Sentiment de honte
- 10.3. Troubles mentaux chez les patients atteints d'un Cancer
 - 10.3.1. Dépression
 - 10.3.2. Anxiété
 - 10.3.3. Comportement suicidaire
 - 10.3.4. Approche psychologique
- 10.4. Types
 - 10.4.1. Patient
 - 10.4.2. Famille et environnement social
- 10.5. Traitement psychopharmacologique
 - 10.5.1. Dépression
 - 10.5.2. Anxiété
 - 10.5.3. Delirium
- 10.6. Aspects clés du travail d'équipe pour une prise en charge intégrale
 - 10.6.1. Prise en charge du professionnel
 - 10.6.2. Accompagnement
 - 10.6.3. Importance du personnel infirmier
- 10.7. La communication interpersonnelle dans les processus oncologiques
 - 10.7.1. Compétences du professionnel
 - 10.7.2. Comment annoncer une mauvaise nouvelle
 - 10.7.3. Autonomie du patient
- 10.8. Aspects spécifiques chez les enfants et les adolescents
 - 10.8.1. Information
 - 10.8.2. Faire face
 - 10.8.3. Approche familiale
- 10.9. Comportements inadaptés chez les patients oncologiques
 - 10.9.1. Non-observance thérapeutique
 - 10.9.2. Facteurs psychologiques
 - 10.9.3. Interventionnelles
- 10.10. Intervention psychologique chez les patients ayant subi une Énucléation Oculaire
 - 10.10.1. Deuil
 - 10.10.2. Intervention individuelle
 - 10.10.3. Approche familiale

“

Vous disposerez des ressources pédagogiques les plus modernes, avec un accès libre au Campus Virtuel 24 heures sur 24. Inscrivez-vous dès maintenant !

04

Objectifs pédagogiques

La conception du programme universitaire de ce Mastère Spécialisé Hybride permettra aux médecins d'acquérir des compétences avancées afin d'actualiser leur pratique clinique dans le diagnostic, le traitement et le suivi des Pathologies Oncologiques Oculaires. Le contenu académique, développé par des spécialistes, offre une vision globale de la discipline, guidant le professionnel vers l'excellence médicale dans un environnement hautement complexe.



66

Vous développerez des compétences avancées pour réaliser des examens complets et identifier précocement les Néoplasies Oculaires”

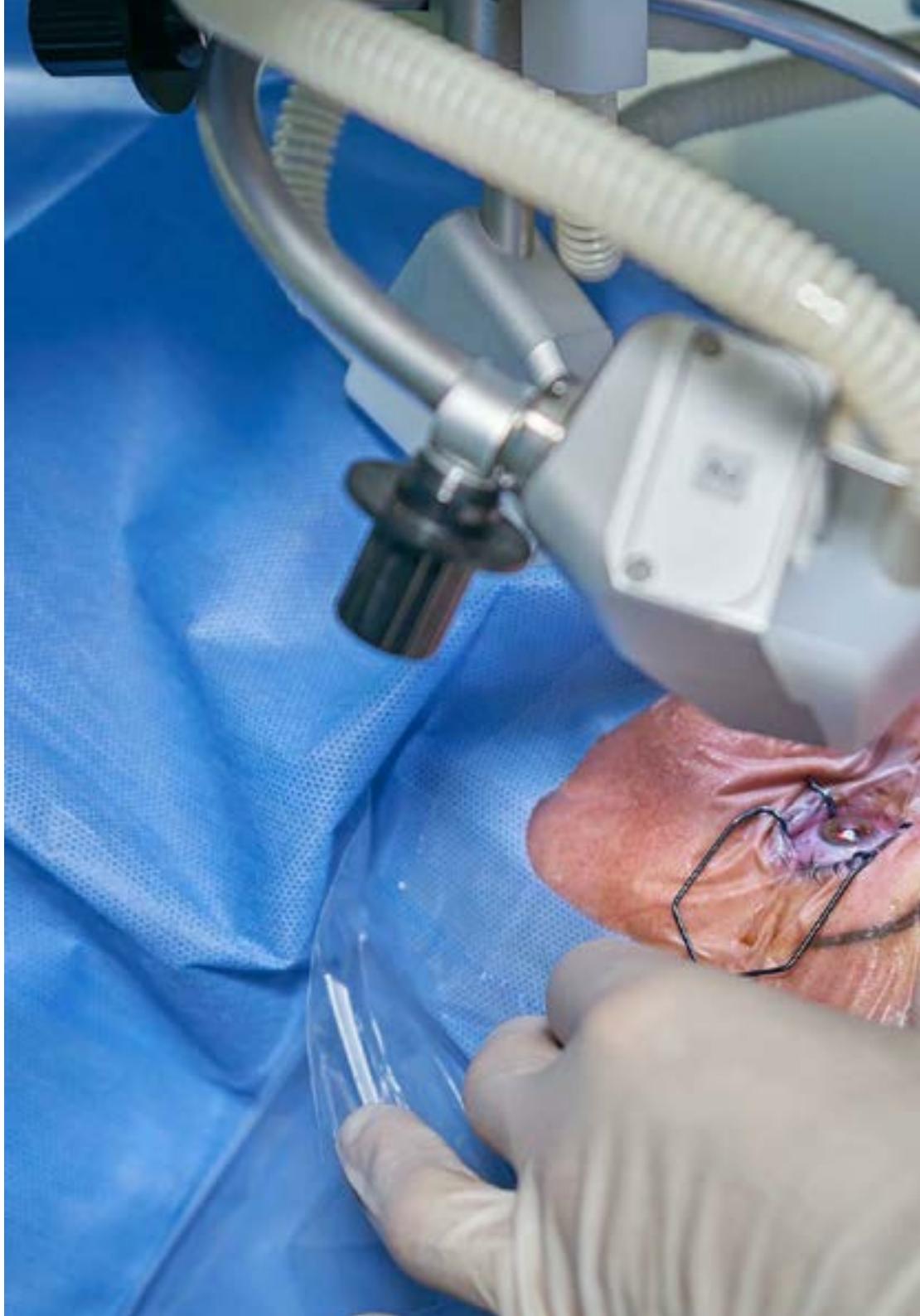


Objectif général

- L'objectif général de ce diplôme universitaire est de permettre aux professionnels d'actualiser leurs compétences diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des Tumeurs Oculaires, grâce à une formation pratique. Cette formation se déroulera sous la forme d'un stage clinique dans un établissement de référence, sous la supervision d'experts dans ce domaine. Pendant cette période, le diplômé abordera des cas réels afin de perfectionner ses compétences en chirurgie, en imagerie diagnostique et en traitement oncologique oculaire personnalisé.

“

Vous appliquerez des critères d'orientation et de suivi à long terme des personnes atteintes d'un Cancer Oculaire”





Objectifs spécifiques

Module 1. Oncologie oculaire

- Analyser les principes généraux de l'oncologie oculaire, y compris son épidémiologie, ses facteurs de risque et ses bases moléculaires
- Identifier les principaux types de Tumeurs Oculaires, en distinguant les Néoplasmes Bénins des Néoplasmes Malins
- Évaluer les méthodes de diagnostic disponibles pour la détection précoce du Cancer Oculaire et leur impact sur le pronostic
- Examiner les stratégies thérapeutiques actuelles en Oncologie Oculaire, en tenant compte des options médicales, chirurgicales et radiothérapeutiques

Module 2. Tumeurs Palpébrales, Lacrymales et Orbitaires

- Classifier les Tumeurs Palpébrales en fonction de leur histologie et de leur agressivité, en établissant des critères pour leur diagnostic différentiel
- Appliquer les protocoles de prise en charge des Néoplasmes de la Voie Lacrymale, y compris les stratégies de reconstruction post-chirurgicale
- Explorer les caractéristiques cliniques et radiologiques des Tumeurs Orbitales, en déterminant leur implication dans la fonction visuelle
- Évaluer les techniques chirurgicales et les thérapies adjuvantes pour le traitement des Tumeurs des Paupières, de l'Orbite et des Voies Lacrymales

Module 3. Tumeurs de la Surface Oculaire et de la Cornée

- Différencier les principales Néoplasies de la Surface Oculaire et de la Cornée, y compris les Carcinomes
- Analyser les indications et les limites des techniques d'imagerie dans le diagnostic de ces Tumeurs
- Explorer les thérapies les plus innovantes, telles que la chimiothérapie topique et l'immunothérapie, dans le traitement de ces pathologies
- Évaluer l'impact des traitements sur la santé oculaire et la qualité visuelle du patient

Module 4. Tumeurs Intraoculaires chez l'adulte

- Décrire la physiopathologie et l'évolution clinique des Tumeurs Intraoculaires les plus fréquentes chez l'adulte, telles que le Mélanome Uvéal
- Appliquer les critères diagnostiques permettant de différencier les Tumeurs Primaires des Tumeurs Métastatiques dans l'œil
- Examiner les options thérapeutiques disponibles, de l'observation active à la radiothérapie et à la chirurgie dans les cas avancés
- Évaluer le pronostic visuel et systémique des patients atteints de Tumeurs Intraoculaires Malignes

Module 5. Rétinoblastome

- Analyser la génétique et les mécanismes de développement du Rétinoblastome, en établissant leur relation avec le diagnostic précoce
- Identifier les manifestations cliniques et les examens d'imagerie les plus efficaces pour détecter cette Tumeur pédiatrique
- Examiner les protocoles de traitement multimodal, y compris la chimiothérapie intra-artérielle et l'énucléation dans les cas avancés
- Évaluer les stratégies de suivi et de rééducation visuelle chez les patients atteints de Rétinoblastome traité

Module 6. Radiologie appliquée à l'oncologie oculaire

- Explorer le rôle de la radiologie dans le diagnostic et le suivi des Tumeurs Oculaires et Orbitaires
- Différencier les principales modalités d'imagerie utilisées en oncologie oculaire, telles que l'imagerie par résonance magnétique et la tomodensitométrie
- Appliquer des critères d'interprétation radiologique pour évaluer l'étendue et la réponse au traitement des néoplasmes oculaires
- Analyser les progrès réalisés dans les techniques d'imagerie fonctionnelle et moléculaire afin d'améliorer la détection précoce des Tumeurs

Module 7. Anatomie pathologique appliquée à l'oncologie oculaire

- Décrire les résultats histopathologiques caractéristiques des Tumeurs Oculaires et Périoculaires les plus fréquentes
- Évaluer l'utilisation des biomarqueurs et des études immunohistochimiques dans le diagnostic des Néoplasies Oculaires
- Appliquer des critères de classification histologique pour établir des pronostics et orienter le traitement
- Explorer les nouvelles méthodologies en pathologie numérique et leur impact sur l'Oncologie Oculaire

Module 8. Oncologie médicale appliquée à l'oncologie oculaire

- Analyser le rôle de l'oncologie médicale dans le traitement systémique des Tumeurs Oculaires Métastatiques ou Aggressives
- Explorer l'utilisation de la chimiothérapie, de l'immunothérapie et de la thérapie ciblée dans la prise en charge du Cancer Oculaire
- Évaluer les effets secondaires et les complications des traitements systémiques sur la santé oculaire et générale
- Examiner les progrès de la recherche clinique et des essais thérapeutiques en Oncologie Oculaire

Module 9. Radiothérapie oncologique appliquée à l'oncologie oculaire

- Identifier les indications et les limites de la radiothérapie dans le traitement des Tumeurs Oculaires et Périoculaires
- Analyser les différences entre la curiethérapie et la radiothérapie externe en fonction du type de tumeur et de sa localisation
- Évaluer les effets indésirables de la radiothérapie oculaire et les stratégies visant à minimiser son impact
- Explorer les innovations en matière de radiothérapie guidée par l'image et de protonthérapie appliquées à l'Ophtalmologie Oncologique

Module 10. Aspects psychiatriques et psychologiques de l'oncologie oculaire

- Explorer l'impact émotionnel et psychologique du diagnostic et du traitement du Cancer Oculaire sur les patients et leurs familles
- Analyser les Troubles Psychiatriques les plus fréquents chez les patients atteints d'un cancer, tels que l'Anxiété, la Dépression et le Stress Post-traumatique
- Évaluer les stratégies de soutien psychologique et psycho-oncologique afin d'améliorer la qualité de vie des patients atteints d'un cancer
- Examiner l'importance de l'accompagnement interdisciplinaire dans la prise en charge intégrale des patients atteints d'un Cancer Oculaire

05

Stage Pratique

Une fois la première partie théorique en ligne terminée, ce parcours académique prévoit que les diplômés effectuent un stage pratique de 3 semaines dans un établissement prestigieux hautement spécialisé en Ophtalmologie Oncologique. Au cours de cette expérience immersive, vous bénéficierez des conseils personnalisés d'un tuteur adjoint qui vous guidera dans l'évaluation, le diagnostic et l'approche thérapeutique des patients atteints de Pathologies Oncologiques Oculaires complexes.



66

*Vous effectuerez votre stage
dans une clinique prestigieuse
spécialisée en Ophtalmologie
Oncologique”*

La période de Formation Pratique de ce programme d'Ophtalmologie Oncologique consiste en un stage clinique dans un établissement réputé, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec des journées de 8 heures consécutives de formation pratique aux côtés d'un spécialiste adjoint. Ce stage permettra aux diplômés d'acquérir une expérience directe dans la prise en charge intégrale des patients atteints de Pathologies Oncologiques Oculaires, tant sur le plan diagnostique que thérapeutique.

Dans le cadre de cette formation entièrement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prise en charge intégrale des patients atteints de Pathologies Oncologiques Oculaires, un domaine qui exige un haut niveau de spécialisation clinique et technologique. Cet environnement universitaire est axé sur l'acquisition de compétences spécifiques pour l'approche thérapeutique et diagnostique, dans un cadre de sécurité des soins et d'excellence professionnelle.

Il s'agit sans aucun doute d'une occasion unique de mettre à jour ses connaissances en travaillant dans un établissement de référence en Ophtalmologie Oncologique, où l'innovation, la technologie de pointe et le travail multidisciplinaire sont les piliers fondamentaux de sa culture clinique.

L'enseignement pratique sera dispensé avec l'accompagnement et les conseils d'enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la praxis médicale (apprendre à être et apprendre à entrer en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité, de l'activité normale et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes :





Module	Activité pratique
Prise en charge des Tumeurs Oculaires	Réaliser une évaluation clinique détaillée des Lésions Intraoculaires, Conjonctivales et Périoculaires
	Interpréter avec précision les examens d'imagerie tels que l'échographie oculaire, l'angiographie à la fluorescéine et la tomodensitométrie
	Réaliser des biopsies pour déterminer la nature des lésions suspectes
	Administrar des traitements de radiothérapie locale ou de curiethérapie
Thérapies des Lésions Tumorales à l'intérieur du globe oculaire	Obtenir un diagnostic précis grâce à des techniques d'imagerie avancées telles que l'échographie oculaire, la tomographie ou l'angiographie à la fluorescéine
	Réaliser des traitements oncologiques oculaires tels que des thérapies locales, des traitements systémiques et des chirurgies conservatrices
	Effectuer un suivi continu afin de détecter les récidives ou les complications post-traitement
	Offrir un conseil génétique aux patients prédisposés aux Néoplasies Oculaires
Traitement du rétinoblastome	Classifier le Rétinoblastome en fonction de son stade afin de définir le traitement approprié
	Appliquer des traitements spécifiques tels que la chimiothérapie systémique, la radiothérapie ou la cryothérapie
	Surveiller l'état des patients afin d'évaluer la réponse thérapeutique, de détecter les récidives et de gérer les effets secondaires
	Fournir des conseils aux familles afin d'identifier précocement les risques héréditaires et de prévenir l'apparition de pathologies complexes
Application de thérapies radiologiques	Planifier les traitements radiothérapeutiques afin de déterminer les zones exactes à irradiier et de minimiser les dommages aux tissus sains
	Surveiller l'évolution tumorale à l'aide d'images afin d'évaluer la réponse au traitement radiologique
	Déetecter précocement les complications radiologiques oculaires liées à la radiothérapie (telles que la Rétinopathie ou la Neuropathie Optique)
	Offrir des conseils cliniques pour l'intégration de la radiologie dans la prise en charge multidisciplinaire des patients atteints de Tumeurs Intraoculaires ou Périoculaires

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, l'université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes :

1.TUTEUR : Pendant le Mastère Spécialisé Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2.DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3.ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Spécialisé Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4.CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Spécialisé Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5.RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Spécialisé Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6.PRÉREQUIS : Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Spécialisé Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7.NON INCLUS: Le Mastère Spécialisé Hybride n'inclus aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

06

Centres de stages

Voici quelques-uns des centres de stage sélectionnés par TECH Global University pour ce programme. Toutefois, si aucun d'entre eux ne répond à vos attentes ou à vos besoins, TECH s'engage à gérer la formalisation d'un accord avec une entité qui répond à vos préférences, garantissant ainsi une expérience entièrement personnalisée.



66

Vous bénéficierez d'une Formation Pratique de 3 semaines dans un établissement renommé spécialisé dans le domaine de l'Ophtalmologie Oncologique"



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Spécialisé Hybride dans les centres suivants :



Médecine

Miranza Clínica Muiños

Pays Ville
Espagne Santa Cruz de Tenerife

Adresse : C. Emilio Serra Fernández De Moratín, 6,
38006 Santa Cruz de Tenerife

C'est un centre ophtalmologique spécialisé qui offre des soins complets pour la santé oculaire

Formations pratiques connexes :

- Chirurgie Réfractive
- Oculoplastie, Orbite et Voies Lacrymales





“

Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique”

07

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"*





Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode *Relearning*

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

“

Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

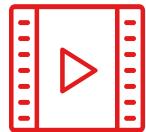
Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

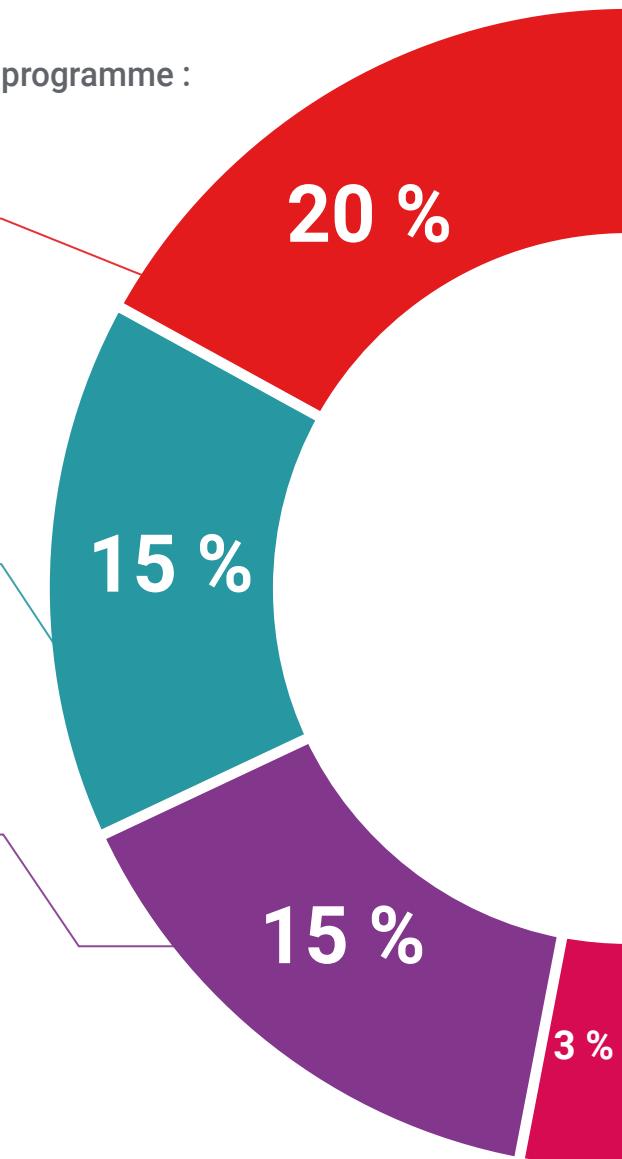
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

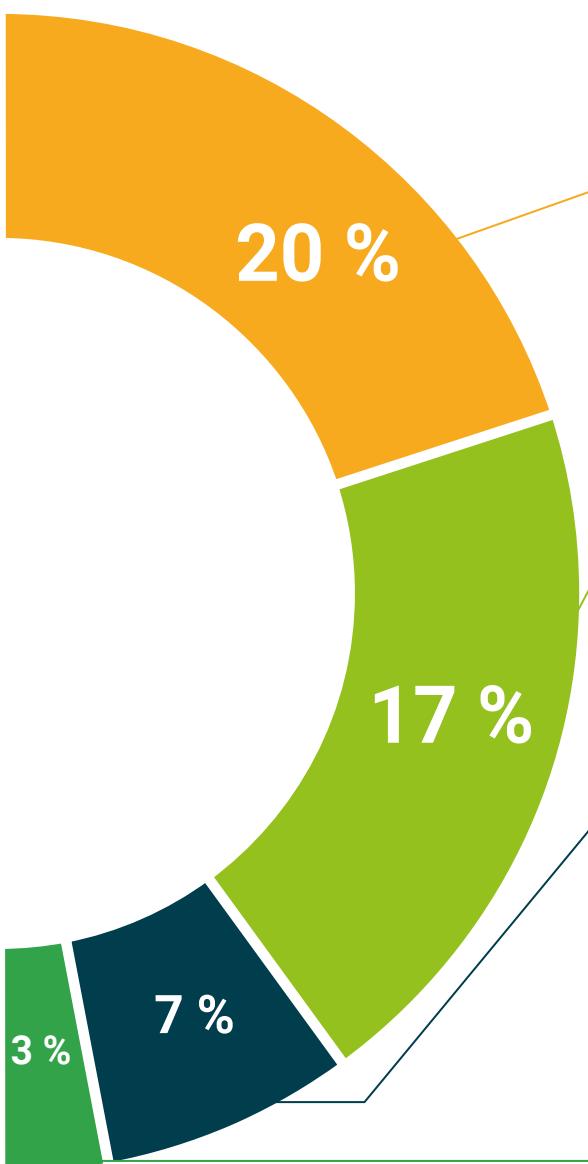
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



08

Corps enseignant

Le principe fondamental de TECH consiste à proposer les diplômes universitaires les plus complets et les plus actualisés du panorama académique. Pour ce faire, elle met en œuvre un processus méticuleux de formation de son personnel enseignant. Grâce à cet effort, elle a réuni les experts les plus éminents dans le domaine de l'Ophtalmologie Oncologique pour dispenser ce programme universitaire. Ces professionnels ont une longue expérience professionnelle, au cours de laquelle ils ont contribué à l'amélioration des protocoles diagnostiques, thérapeutiques et chirurgicaux appliqués aux Tumeurs Oculaires, tant chez les adultes que chez les enfants.



66

L'équipe enseignante de ce Mastère Spécialisé Hybride est composée d'experts reconnus en Ophtalmologie Oncologique"

Directeur Invité International

Le Docteur Arun Singh est une véritable sommité internationale en Ophtalmologie Oncologique, un domaine auquel il a consacré plus de trois décennies de sa carrière professionnelle. Sa carrière s'est concentrée sur la recherche et le traitement des tumeurs des paupières et de la conjonctive. Il a également approfondi ses connaissances sur des pathologies telles que le Rétinoblastome et le Mélanome Uvéal.

Grâce à son parcours clinique exceptionnel, cet expert a été reconnu tant par le Royal College of Ophthalmologists du Royaume-Uni que par le Conseil Américain d'Ophtalmologie, aux États-Unis. Il a également reçu un Prix pour l'Ensemble de sa carrière. Ces distinctions, qui soulignent son excellence, sont également confirmées par son œuvre scientifique prolifique, avec plus de 160 articles publiés dans des revues à fort impact académique.

Une autre de ses contributions importantes à cette spécialité médicale est le livre *Clinical Ophthalmic Oncology*, considéré comme un ouvrage de référence essentiel pour les experts et les professionnels en formation. Son travail en tant que Rédacteur en chef du prestigieux *British Journal of Ophthalmology* est également remarquable.

Son excellente pratique clinique lui a permis de relever des défis tels que la direction du Département d'Oncologie Ophtalmologique de la Cleveland Clinic, dans l'Ohio, aux États-Unis. À ce poste, il a consacré beaucoup d'efforts à l'étude d'autres pathologies oculaires et collabore également avec le Programme Pédiatrique des Cancers et Maladies du Sang Rares.

En ce qui concerne sa formation, le Docteur Singh a commencé ses études de médecine en Inde, à l'Institut Jawaharlal et à l'Université de Mandras. Il a ensuite effectué des stages et obtenu des bourses à l'Université de Floride, puis a terminé son internat à l'Hôpital St. Luke's de Bethlehem. Il s'est spécialisé en Oncologie Oculaire à l'Hôpital Ophtalmologique Wills de Philadelphie. Il a également été associé à des organisations internationales de très grande renommée telles que l'Association pour la Recherche en Ophtalmologie et en Vision.



Dr Singh, Arun

- Directeur du Service d'Oncologie Ophtalmologique du Cole Eye Institute, Cleveland Clinic, Ohio, États-Unis
- Rédacteur en chef du *British Journal of Ophthalmology*
- Rédacteur en chef de l'ouvrage universitaire *Clinical Ophthalmic Oncology*
- Spécialiste en Ophtalmologie diplômé de l'Université de Floride
- Stages Pratiques à l'Hôpital Général de Watford et à l'Hôpital St. Luke's
- Diplôme de Médecine et Chirurgie de l'Institut Jawaharlal et de l'Université de Mandras
- Membre de : Association Internationale pour la Recherche en Ophtalmologie et Vision, Société Internationale d'Oncologie Oculaire, Académie Américaine d'Ophtalmologie, Collège Royal des Ophtalmologistes de Londres, Royaume-Uni et Collège Royal des Chirurgiens d'Édimbourg, Royaume-Uni

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Garrido Hermosilla, Antonio Manuel

- Ophtalmologue dans les Unités d'Oculoplastie-Orbite et d'Oncologie Oculaire
- Coordinateur UPRA SAS Cavité Anophthalmique
- Licence en Médecine de l'Université de Séville
- Membre de : CSUR SNS Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena



Dr Relimpio López, María Isabel

- Coordinatrice de l'Unité des Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte, au CSUR de l'Hôpital Virgen Macarena
- Médecin Spécialiste (FEA) au Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUV)
- Spécialiste des Unités de Rétine et d'Oncologie Oculaire du HUV
- Coordinatrice de l'Unité Nationale de Référence (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Spécialiste au sein de l'Unité Nationale de Référence (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Enfant
- Ophtalmologue au sein du Réseau Européen ERN-PaedCan pour le Rétinoblastome
- Docteur en Médecine, Université de Séville
- Tutrice Clinique en Ophtalmologie pour le Diplôme de Médecine de l'Université de Séville

Professeurs

Dr Domínguez Serrano, Francisco de Borja

- Médecin Spécialiste en Ophtalmologie
- Médecin Spécialiste de Secteur (FEA) au Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUVF)
- Ophtalmologue dans les Unités de Rétine et d'Oncologie Oculaire du HUVF
- Ophtalmologue à l'Unité de Référence Nationale (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Tuteur Clinique en Ophtalmologie pour le Diplôme de Médecine à l'Université de Séville

Dr Soto Sierra, Marina

- Ophtalmologue à l'Institut Ophtalmologique Andalou
- Médecin Spécialiste en Ophtalmologie
- Spécialiste au Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena dans les Unités d'Uvite et d'Ophtalmopédiatrie-Strabisme
- Tuteur Clinique en Ophtalmologie

Dr Parrilla Vallejo, María

- Ophtalmologue sous-spécialiste en Glaucome à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Médecin Spécialiste en Ophtalmologie
- Médecin Spécialiste dans le Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUVF), dans les unités de Glaucome et d'Oncologie Oculaire, et dans l'unité de Référence Nationale pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Docteur en Médecine de l'Université de Séville
- Tutrice des Médecins Internes Résidents (MIR) en Ophtalmologie
- Tutrice Clinique en Ophtalmologie dans le cadre du cursus de Médecine à l'Université de Séville

Dr Gómez Escobar, Antonio José

- Médecin Spécialiste en Ophtalmologie
- Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena, pour les unités de Macula et d'Oncologie Oculaire, et l'unité de Référence Nationale (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Tuteur des Médecins Internes Résidents (MIR) en Ophtalmologie
- Tuteur Clinique en Ophtalmologie

Dr Díaz Ruiz, María Concepción

- Ophtalmologue à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Médecin Spécialiste en Ophtalmologie
- Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUVF), dans les unités d'Oculoplastie-Orbite et d'Oncologie Oculaire, Référence Nationale (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte et l'Enfant
- Membre du Réseau Européen ERN-PaedCan pour le Rétinoblastome
- Co-coordinatrice de l'Unité de Référence Andalouse (UPRA) pour la Prise en Charge Intégrale de la Cavité Anophthalmique et de l'Unité de Référence Andalouse (UPRA) pour l'Orbitopathie de Graves
- Tutrice Clinique en Ophtalmologie

Dr Casanovas Mercadal, Pilar

- Médecin Ophtalmologue à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Médecin Spécialiste en Allergologie et Ophtalmologie
- Spécialiste au Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUVF) dans l'Unité Cornée-surface Oculaire
- Tutrice Clinique en Ophtalmologie

Dr Ángel Morilla, Francisco

- Ophtalmologue à la Clinique Miranza Virgen de Luján
- Médecin Spécialiste en Ophtalmologie Clinique
- Spécialiste au Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUV) dans l'unité d'Oculoplastie-Orbite
- Tuteur Clinique en Ophtalmologie
- Expert Universitaire en Chirurgie Ophtalmologique par l'Université CEU Cardenal Herrera
- Expert Universitaire en Diagnostic et Traitement des Pathologies Ophtalmologiques par l'Université CEU Cardenal Herrera
- Expert Universitaire en Glaucome et Ophtalmopédiatrie par l'Université CEU Cardenal Herrera
- Expert Universitaire en Rétine et Uvéite par l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Mataix Albert, Beatriz

- Médecin Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Quirónsalud Sagrado Corazón de Séville
- Médecin Spécialiste en Ophtalmologie
- Spécialiste au Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUV) dans les unités de la Cornée, de la Surface Oculaire et de l'Oncologie Oculaire ; et à l'unité de Référence Nationale (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Coordinatrice de l'Unité de Référence Andalouse (UPRA) pour la Prise en Charge Intégrale des Tumeurs Oculaires de Surface
- Tutrice Clinique en Ophtalmologie
- Docteur en Médecine par l'Université de Grenade





Dr Gessa Sorroche, María

- Médecin Ophtalmologue à l'Hôpital Virgen Macarena
- Médecin Spécialiste en Ophtalmologie
- Spécialiste au Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUV) dans les unités de Cornée-Surface Oculaire et d'Oncologie Oculaire, et de Référence Nationale (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Coordinatrice de l'Unité de Référence Andalouse (UPRA) pour les Kératoprothèses de Boston
- Tutrice Clinique en Ophtalmologie
- Docteur en Médecine de l'Université de Séville

Dr Caro Magdaleno, Manuel

- Médecin Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Spécialiste au Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUV) dans l'Unité Cornée-surface Oculaire
- Coordinateur de l'Unité de Référence Andalouse (UPRA) pour la Microscopie Confocale du Pôle Antérieur
- Membre du Réseau de Recherche RICORS sur les Maladies Inflammatoires de l'Institut de Santé Carlos III
- Professeur Associé d'Ophtalmologie
- Docteur en Médecine de l'Université de Séville

Dr Domínguez García, Belén

- Médecin Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Médecin Spécialiste en Ophtalmologie
- Spécialiste au Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUVIM) dans les Unités de Rétine et d'Oncologie Oculaire, et dans l'Unité de Référence Nationale (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte et l'Enfant
- Membre du Réseau Européen ERN-PaedCan pour le Rétinoblastome
- Tuteur en Ophtalmologie

Dr Coca Gutiérrez, Lourdes María

- Ophtalmologue à la Clinique Miranza Virgen de Luján
- Médecin Spécialiste en Ophtalmologie
- Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUVIM) dans les unités de Rétine et d'Oncologie Oculaire, ainsi qu'à l'Unité de Référence Nationale (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte et l'Enfant
- Membre du Réseau Européen ERN-PaedCan pour le Rétinoblastome
- Tutrice Clinique en Ophtalmologie dans le cadre du cursus de Médecine

Dr López Domínguez, Mireia

- Médecin spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrique à la Clinique Miranza Virgen de Luján
- Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUVIM) dans les unités d'Ophtalmopédiatrie-Strabisme et d'Oncologie Oculaire, et dans l'unité de Référence Nationale (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Enfant
- Tutrice Clinique en Ophtalmologie
- Master en Ophtalmologie Pédiatrique de l'Hôpital Sant Joan de Déu
- Membre du Réseau Européen ERN-PaedCan pour le Rétinoblastome

Dr Rodríguez De La Rúa Franch, Enrique

- Chef de service et directeur de l'Unité de Gestion Clinique de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Médecin spécialiste en Ophtalmologie
- Spécialiste au Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUVIM)
- Coordinateur de l'Unité de Référence Andalouse (UPRA) pour les Maladies Oculaires Rares
- Coordinateur Nœud HUVIM Réseau de Recherche RICORS sur les Maladies Inflammatoires de l'Institut de Santé Carlos III
- Docteur en Médecine de l'Université de Valladolid

Dr Espejo Arjona, Francisco

- Médecin spécialiste en Ophtalmologie
- Spécialiste au Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUVIM) dans les Unités de Rétine et d'Oncologie Oculaire, et dans l'Unité de Référence Nationale (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Coordinateur au sein de l'Unité Nationale de Référence (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Enfant
- Membre du Réseau Européen ERN-PaedCan pour le Rétinoblastome
- Tuteur Clinique en Ophtalmologie
- Docteur en Médecine de l'Université de Séville

Dr Fernández-Teijeiro Álvarez, Ana

- ♦ Cheffe de service de l'Unité d'Onco-hématologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Spécialiste au Service de Pédiatrie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUV)
- ♦ Coordinatrice Nœud HUV Réseau Européen ERN-PaedCan de Rétinoblastome
- ♦ Présidente de la Société Espagnole d'Hématologie et d'Oncologie Pédiatriques (SEHOP)
- ♦ Tutrice des Médecins Internes Résidents (MIR) en Pédiatrie
- ♦ Tutrice Clinique en Pédiatrie
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université du Pays Basque

Dr Torres García, Francisco Javier

- ♦ Médecin Spécialiste en Ophtalmologie
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUV) dans les Unités d'Ophtalmopédiatrie-Strabisme et d'Oncologie Oculaire, et dans l'Unité de Référence Nationale (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Enfant
- ♦ Membre du Réseau Européen ERN-PaedCan pour le Rétinoblastome
- ♦ Tuteur Clinique en Ophtalmologie

Dr Lledó de Villar, María Leticia

- ♦ Ophtalmologue à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- ♦ Médecin Spécialiste en Ophtalmologie
- ♦ Spécialiste au Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUV) dans l'Unité d'Ophtalmopédiatrie et de Strabisme
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Tutrice Clinique en Ophtalmologie

Dr Infante Cossío, Mónica

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- ♦ Spécialiste au Service d'Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUV) pour l'Unité d'Ophtalmopédiatrie et de Strabisme
- ♦ Professeure associée en Ophtalmologie
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Séville

Dr Caparrós Escudero, Carlos

- ♦ Médecin Spécialiste en Radiodiagnostic
- ♦ Médecin Spécialiste de Domaine (FEA) au Service de Radiodiagnostic de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUV) dans les Unités de Référence Nationale (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte et l'Enfant
- ♦ Membre du Réseau Européen ERN-PaedCan pour le Rétinoblastome
- ♦ Tuteur Clinique en Radiologie

Dr Rosales Martínez, Eduardo

- ♦ Médecin spécialiste en Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- ♦ Tuteur Clinique en Radiologie
- ♦ Licence en Médecine

Dr Busquier Cerdán, Teresa

- ♦ Médecin spécialiste en Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- ♦ Tutrice Clinique en Radiologie
- ♦ Licence en Médecine
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Radiologie d'Urgence

Dr Roquette Mateos, Mario

- Médecin Spécialiste en Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Licence en Médecine de l'Université de Séville
- Membre de : Société Espagnole de Radiologie Médicale et Société Espagnole de Radiologie d'Urgence

Dr Mayorga Pineda, María

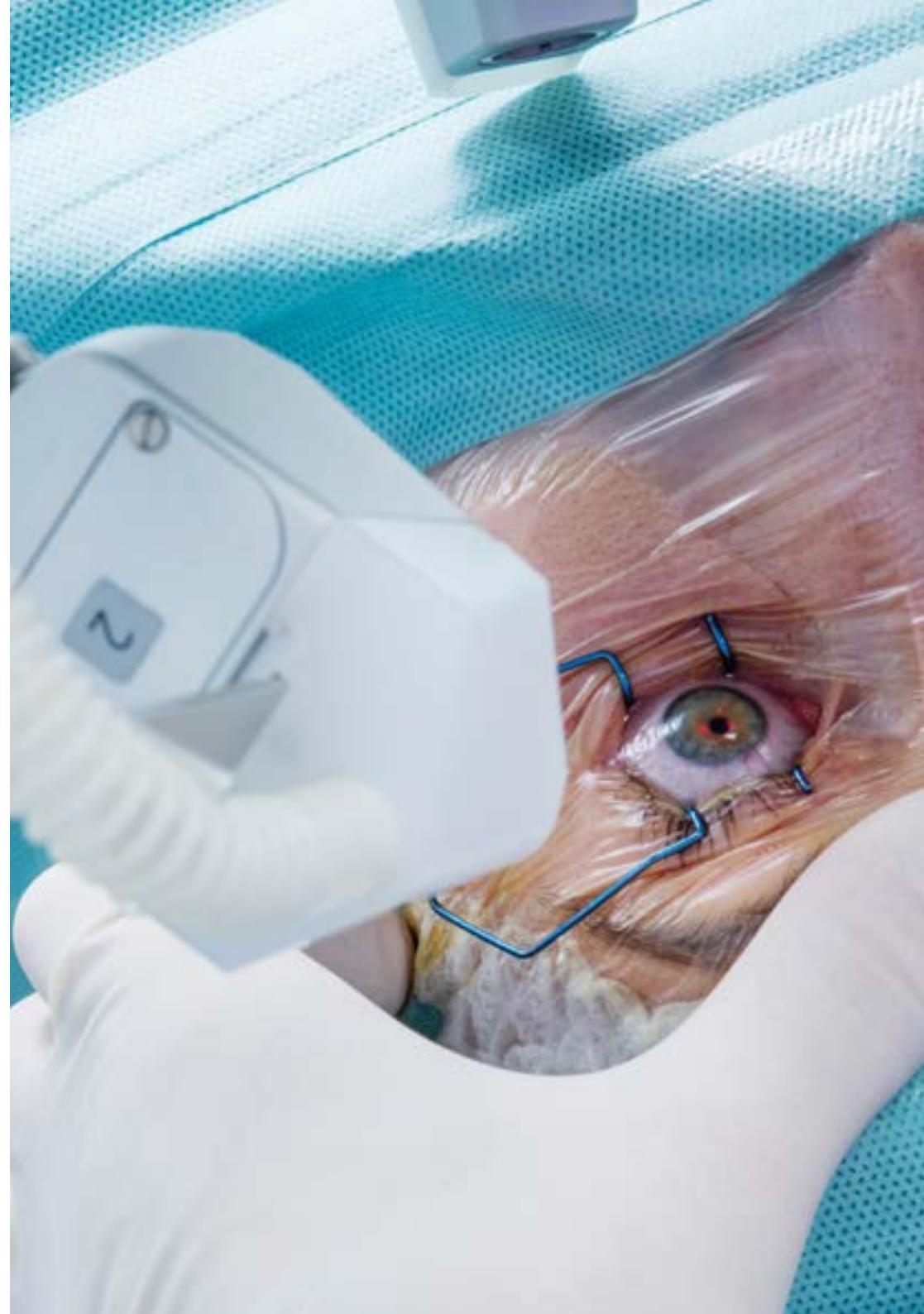
- Médecin Spécialiste en Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Licence en Médecine
- Membre de la Société Espagnole de Radiologie Médicale

Dr Ríos Martín, Juan José

- Directeur de l'Unité de Gestion Clinique à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Chef de Section du Service d'Anatomie Pathologique de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Médecin Spécialiste du Service d'Anatomopathologie de l'HUVM
- Docteur en Médecine de l'Université de Séville
- Membre du Réseau Européen ERN-PaedCan pour le Rétinoblastome

Dr Torres Gómez, Francisco Javier

- Médecin Spécialiste en Anatomie Pathologique à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Médecin Spécialiste dans le Service d'Anatomie Pathologique de l'Hôpital
- Pathologiste Chirurgical à l'Hôpital de Haute Résolution d'Utrera
- Docteur en Médecine de l'Université de Séville
- Master en Gestion Clinique. CEU Cardenal Herrera
- Expert Universitaire en Dermatopathologie
- Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Cytologie





Dr Gutiérrez Domingo, Álvaro

- Médecin Spécialiste en Anatomie Pathologique
- Médecin Spécialiste de Domaine (FEA) au Service d'Anatomie Pathologique de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUVIM)
- Membre de la Société Espagnole d'Anatomie Pathologique

Dr Pérez Pérez, Manuel

- Médecin Spécialiste au Service d'Anatomie Pathologique de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Collaborateur du Service d'Oncologie Médicale de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Membre de la Société Espagnole d'Anatomie Pathologique

Dr Álamo de la Gala, María del Carmen

- Médecin Oncologue au Service d'Oncologie Médicale de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Collaboratrice de l'Unité Nationale de Référence pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Licence en Médecine
- Membre de la Société Andalouse d'Oncologie Médicale

Dr Nogales Fernández, Esteban

- Médecin Oncologue au Service d'Oncologie Médicale de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Collaborateur de l'Unité Nationale de Référence pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Licence en Médecine de l'Université de Séville

Dr Sevilla Ortega, Lourdes

- Médecin Spécialiste au Service d'Oncologie Médicale de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Chercheuse dans le domaine des pathologies du Cancer Colorectal et du Cancer du Sein
- Membre de la Société Espagnole d'Oncologie Médicale

Dr Carrasco Peña, Francisco de Asís

- Chef de Section au Service d'Oncologie de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Collaborateur de l'Unité Nationale de Référence pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Docteur en Médecine de l'Université de Séville

Dr Saavedra Bejarano, Jonathan

- Oncologue Radiothérapeute à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Collaborateur de l'Unité Nationale de Référence pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Docteur en Médecine de l'Université de Séville

Dr Míguez Sánchez, Carlos

- Chef du Service d'Oncologie Radiothérapeutique de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Directeur Médical de l'Unité de Gestion Clinique de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Collaborateur de l'Unité Nationale de Référence pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Oncologue Radiothérapeute à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Docteur en Médecine de l'Université de Séville

Dr Terrón León, José Antonio

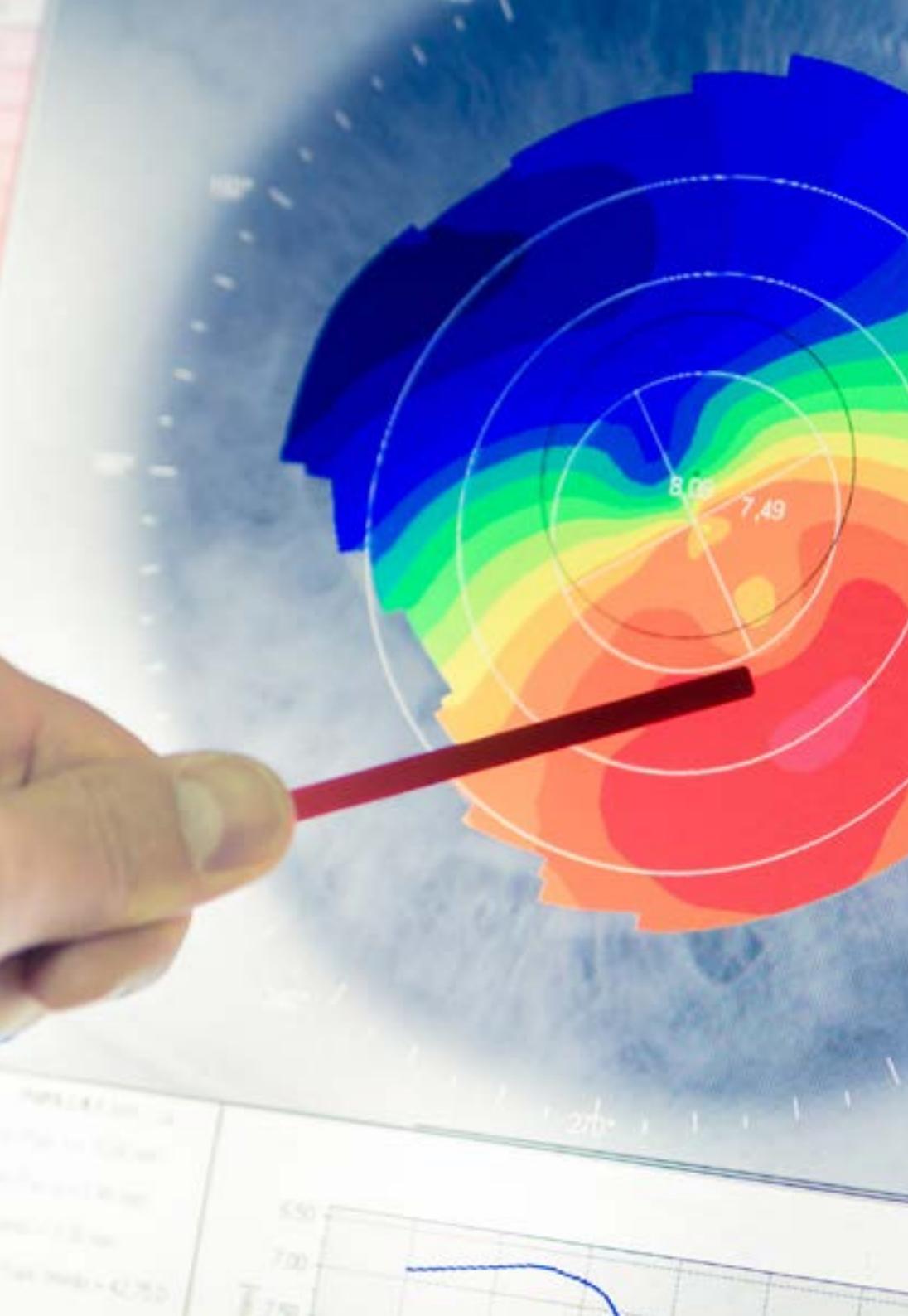
- Chef du Service de Radioprotection à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Spécialiste en Radiophysique à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Collaborateur des Unités Nationales de Référence pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte et l'Enfant
- Docteur en Physique Médicale de l'Université de Séville
- Licence en Sciences Physiques de l'Université de Séville
- Membre du Réseau Européen ERN-PaedCan pour le Rétinoblastome

M. Baeza Monedero, Carlos Juan

- Spécialiste au Service de Radiophysique Hospitalière de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Spécialiste au Service de Radiophysique Hospitalière de l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- Collaborateur de l'Unité Nationale de Référence pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Licence en Sciences Physiques de l'Université Complutense de Madrid

M. Gallego Castro, Mario

- Spécialiste en Radiophysique à l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Spécialiste au Service de Radiophysique Hospitalière de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena (HUVIM)
- Collaborateur de l'Unité Nationale de Référence (CSUR) pour les Tumeurs Intraoculaires chez l'Adulte
- Diplôme en Sciences Physiques de l'Université de Grenade



Dr Márquez González, Irene

- Médecin Psychiatre à la Direction Clinique de Santé Mentale de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Médecin Psychiatre à l'Unité de Santé Mentale de Liaison et de Consultation de l'HUVM
- Licence en Médecine de l'Université de Séville

Mme Polo Fernández, Ana Isabel

- Psychologue à l'Unité de Gestion Clinique de Santé Mentale de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Psychologue Clinicienne au Sein de l'Unité de Santé Mentale de Liaison et de Consultation de l'HUVM
- Spécialiste en Psychologie Clinique
- Licence en Psychologie

Mme Velasco Barbancho, Elena

- Psychologue à l'Unité de Gestion Clinique de Santé Mentale de l'Hôpital Universitaire Virgen Macarena
- Psychologue Clinicienne au Sein de l'Unité de Santé Mentale de Liaison et de Consultation de l'HUVM
- Spécialiste en Psychologie Clinique
- Licence en Psychologie

09

Diplôme

Le Mastère Spécialisé Hybride en Ophtalmologie Oncologique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé Hybride délivré par TECH Global University.



66

Terminez ce programme avec succès et
recevez votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des formalités
administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé Hybride en Ophtalmologie Oncologique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([Journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

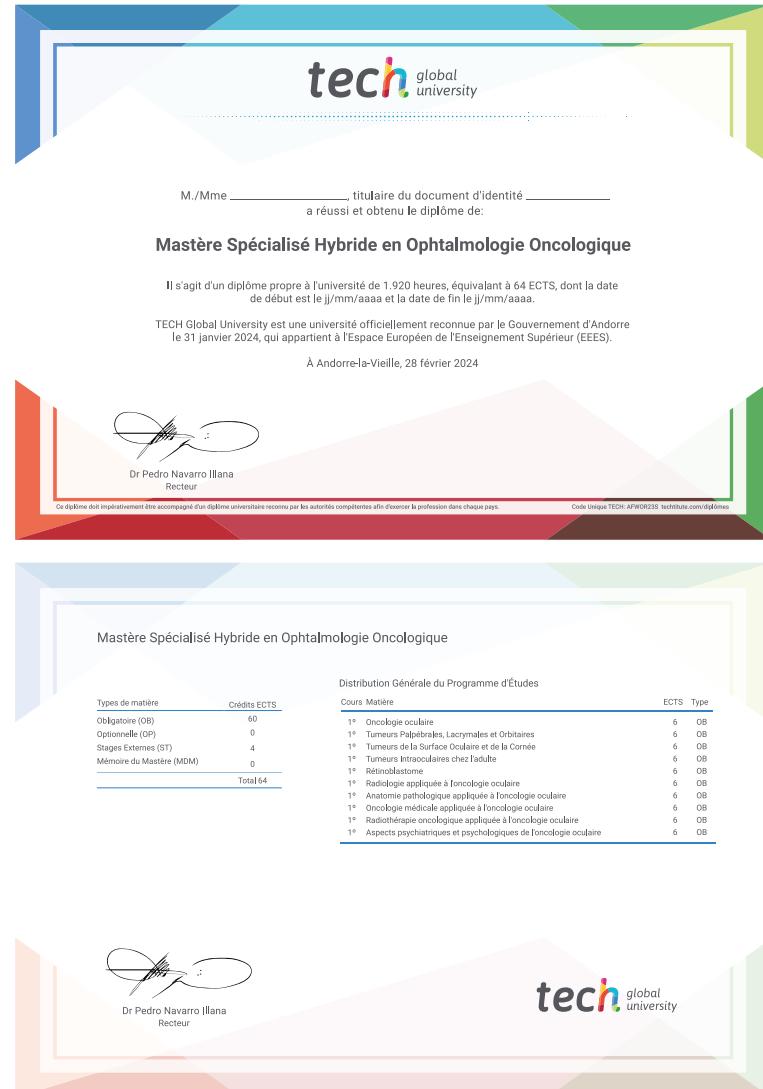
Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Mastère Spécialisé Hybride en Ophtalmologie Oncologique**

Modalité : **Hybride (En ligne + Stages)**

Durée : **12 mois**

Crédits : **60 + 4 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Mastère Spécialisé Hybride

Ophtalmologie Oncologique

Modalité : Hybride (En ligne + Stages)

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Global University

Crédits : 60 + 4 ECTS

Mastère Spécialisé Hybride

Ophtalmologie Oncologique

