

Mastère Spécialisé Hybride

Médecine d'Urgence
et de Crise Avancée





Mastère Spécialisé Hybride Médecine d'Urgence et de Crise Avancée

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Global University

Crédits: 60 + 5 ECTS

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/mastere-specialise-hybride/mastere-specialise-hybride-medecine-urgence-crise-avancee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Spécialisé Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratiques Cliniques

page 34

08

Où puis-je effectuer la
Pratique Clinique?

page 40

09

Méthodologie

page 44

10

Diplôme

page 52

01 Présentation

Le manque de professionnels dans les services d'urgence pour prendre en charge les patients porteurs du virus COVID a mis en évidence la nécessité pour les services de santé de disposer d'experts capables de personnaliser et d'être en mesure de répondre en temps de crise. En ce sens, il convient de souligner la diversité des services que le spécialiste en médecine d'urgence doit prendre en charge dans ce domaine. TECH, conscient de la demande sur le marché des soins de santé, propose une qualification qui forme le professionnel médical à différents aspects. Ainsi, les étudiants approfondiront leurs compétences et mettront à jour leurs connaissances en utilisant les outils les plus récents. Non seulement vous aurez un contenu théorique, mais vous serez également soutenu par des experts en la matière, grâce au mode d'enseignement 100% en ligne. En outre, vous aurez l'occasion de faire un stage intensif de trois semaines dans un centre clinique de renommée internationale.





“

L'élargissement de vos connaissances vous permettra d'acquérir une compréhension plus approfondie des services d'urgence avancés, complétée par un séjour pratique dans un centre très prestigieux"

La fourniture de services de santé professionnels dans le domaine de la médecine d'urgence avancée requiert des experts qui ont développé leurs connaissances médicales de manière multidisciplinaire. L'incertitude des conditions qui surviennent dans les cas d'urgence exige un personnel de santé doté de multiples spécialités techniques qui sont également parfaitement actualisées pour répondre aux maladies émergentes actuelles et futures.

La pénurie de médecins urgentistes s'est reflétée dans la crise sanitaire, qui a tiré la sonnette d'alarme afin d'éviter les longues files d'attente dans les services d'urgence et de garantir une prise en charge et un diagnostic corrects des patients. Le rôle important de ces professionnels nécessite aujourd'hui la formation d'experts médicaux afin qu'ils puissent, à l'avenir, répondre aux nouvelles maladies épidémiologiques. Conscient de cette demande, TECH propose un programme qui permet aux médecins urgentistes d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques afin d'élargir leur savoir.

Le programme de médecine d'urgence avancée s'appuie sur les professionnels de la santé les plus compétents, qui sont en charge des urgences et des soins primaires dans différents hôpitaux. Les étudiants inscrits à ce programme seront non seulement actualisés en ce qui concerne la gestion du service lui-même, mais ils étudieront également les processus de don d'urgence, l'application des nouveaux outils technologiques dans les soins, l'utilisation de la réanimation, les connaissances épidémiologiques, l'échographie d'urgence, la gestion des situations de choc, ainsi que les soins aux patients ayant des besoins particuliers.

La qualification pratique de ce programme garantit sa qualité professionnelle, car les étudiants rencontreront des experts du secteur et pourront appliquer ce qu'ils ont appris à des patients réels dans un environnement clinique exigeant au cours de trois semaines intensives. Ils acquerront ainsi les connaissances nécessaires, en mettant en pratique des techniques innovantes et des outils cliniques avec lesquels ils ne pourraient pas se familiariser dans le cadre d'un enseignement purement numérique. L'objectif est de fournir aux médecins spécialistes les compétences transversales qui leur permettront de continuer à offrir une pratique de qualité.

Ce **Mastère Spécialisé Hybride en Médecine d'Urgence et de Crise Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels médicaux au experts en médecine d'urgence et ayant une grande expérience des protocoles d'action
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des outils d'évaluation des patients en première instance pour identifier l'urgence de leur cas et accélérer le processus de soins
- ♦ L'intégration des nouvelles technologies dans les situations de catastrophe et de pandémie
- ♦ Les connaissances relatives à l'utilisation de la réanimation et la maîtrise des nouveaux protocoles de l'AHA et de l'ERC
- ♦ Les lignes directrices pour l'intégration des différentes associations de maladies rares dans le service des urgences
- ♦ Les différents tests diagnostiques que les étudiants mettront en pratique, tels que les limites et les indicateurs de l'échographie clinique
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde

“

Vivez un séjour intensif de 3 semaines dans un centre prestigieux qui vous offrira toutes les clés pour devenir l'un des professionnels les plus actualisés et les plus qualifiés dans ce domaine"

Dans cette proposition de programme, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à actualiser les professionnels médicaux qui exercent leurs fonctions dans les unités d'urgence et qui exigent une réponse rapide et appropriée pour chaque patient. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel médical un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Élargissez vos connaissances en médecine d'urgence et apprenez à travers des études de cas avec ce Mastère Spécialisé Hybride, qui vous fournira des connaissances essentielles à appliquer dans votre pratique quotidienne.

Ce master en formation mixte complètera vos connaissances en médecine et vous permettra de vous former à l'élaboration de protocoles d'action dans les situations de risque d'APC et de conseils dans les cas de COVID.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Spécialisé Hybride?

Un domaine aussi dynamique et actif que la médecine d'urgence exige une perspective d'enseignement différente de la perspective traditionnelle. Il est donc nécessaire de fournir au professionnel un apprentissage pratique qui complète la théorie la plus avancée. Et c'est précisément ce que propose TECH: un programme exclusif dans lequel le médecin pourra actualiser ses connaissances 100% en ligne et appliquer ensuite toutes les avancées acquises dans un environnement réel, en accédant à des patients dans un service d'urgence, toujours accompagné par des spécialistes expérimentés du centre clinique lui-même. De cette manière, l'étudiant aura une vision à la fois panoramique et détaillée de cette discipline.





“

Ce programme TECH exclusif associe les dernières avancées en matière de protocoles d'urgence à un séjour pratique dans un centre clinique de premier plan. Vous ne trouverez pas de meilleure option pour vous mettre à jour"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

L'émergence de technologies telles que l'intelligence artificielle a complètement transformé de nombreux domaines médicaux tels que le service des urgences. Ainsi, pour avoir accès aux équipements les plus pointus et aux techniques les plus innovantes, il est nécessaire d'accéder à ce programme qui offrira aux professionnels un séjour pratique dans un centre clinique de pointe, qui leur permettra d'acquérir les dernières technologies disponibles dans cette discipline.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

L'une des clés de ce programme proposé par TECH est la possibilité de travailler dans un environnement professionnel de haut niveau, accompagné de spécialistes prestigieux. Ainsi, les étudiants recevront des conseils constants de la part des médecins du centre clinique lui-même, qui les impliqueront dans les processus de diagnostic et les différentes interventions effectuées dans le service des urgences.

3. Accéder à des environnements cliniques de premier ordre

TECH donne au professionnel la possibilité d'entrer dans des environnements cliniques de haut niveau, puisque tous les centres disponibles pour la formation pratique jouissent d'un énorme prestige. Ainsi, l'étudiant sera en mesure de travailler au plus haut niveau dans un service d'urgences, en contrôlant le développement quotidien d'un domaine de travail exigeant, et en appliquant toujours les derniers postulats scientifiques de son domaine de santé.





4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

Ce programme offre la possibilité de combiner la théorie la plus avancée, grâce à une méthodologie d'apprentissage en ligne, avec un stage de haut niveau dans un centre clinique de premier plan. Ainsi, ce diplôme offre une formation complète au professionnel, qui sera en mesure d'appliquer toutes les avancées acquises tout au long de la phase en ligne de cette opportunité académique dans un hôpital de premier plan pendant 3 semaines intensives.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Le professionnel se trouve face à une grande opportunité avec ce Mastère Spécialisé Hybride, car l'accès à des centres de prestige international lui permettra d'élargir ses horizons en pouvant actualiser ses connaissances auprès de spécialistes hautement réputés. Cela garantit non seulement un apprentissage efficace, mais aussi la possibilité de continuer à développer sa propre carrière en entrant en contact avec les plus grands experts mondiaux de cette discipline clinique.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix"

03

Objectifs

Ce programme offre une formation avancée aux médecins urgentistes désireux d'élargir leurs connaissances en matière de soins d'urgence. L'enseignement didactique élargira votre champ de vision en appliquant de nouveaux outils dans le domaine de la médecine, ce qui vous permettra, par exemple, de répondre aux urgences pandémiques et aux maladies inconnues. L'étude des besoins spéciaux, de la toxicologie clinique, de l'échographie dans les situations d'urgence, des nouvelles technologies et des situations à risque, entre autres, sera enseignée aux spécialistes. Pour cette raison, TECH établit une série d'objectifs généraux et spécifiques pour la plus grande satisfaction du futur expert, qui sont les suivants.





“

Cette qualification vous placera à l'avant-garde des services d'urgence, en utilisant les derniers outils d'intelligence artificielle"



Objectif général

- ♦ Le Mastère Spécialisé Hybride en Médecine d'Urgence et de Crise Avancée vise à former les professionnels de la médecine d'urgence aux méthodes qui permettent des soins hautement efficaces et efficients dans les zones d'urgence des hôpitaux et des centres de soins primaires. Pour ce faire, TECH applique un programme complet et actualisé, élaboré par les meilleurs professionnels dans ce domaine, et qui garantit également un enseignement approprié. Ainsi, l'expert sera parfaitement préparé à proposer des solutions aux patients des services d'urgence, en apportant une réponse conforme aux dernières recherches scientifiques



Ce programme vous permettra d'élargir vos compétences en matière d'intervention d'urgence et de devenir un praticien d'urgence avancé utilisant les technologies les plus récentes dans ce domaine de la médecine"





Objectifs spécifiques

Module 1. Défis actuels de la gestion d'un Service des Urgences moderne

- ♦ Comprendre les aspects généraux de la gestion des services d'urgence et leur évolution en tant que réponse aux besoins de santé
- ♦ Développer les aspects spécifiques de l'organisation des services d'urgence en situation de pandémie
- ♦ Acquérir des outils pour le développement des aspects fondamentaux d'un service d'urgence: assistance, recherche et enseignement
- ♦ Définir les aspects généraux de la relation interservices dans la prise en charge des patients en situation d'urgence et l'intégration du service des urgences dans le reste de l'hôpital
- ♦ Définir et reconnaître l'importance de la qualité des soins dans le service des urgences, ses objectifs et ses indicateurs
- ♦ Définir et reconnaître l'importance de la sécurité des patients comme guide pour toutes les interventions de soins de santé et développer des protocoles d'orientation Acquérir des connaissances pour le développement de groupes multidisciplinaires dans le domaine de la sécurité des patients dans les services d'urgence
- ♦ Acquérir des connaissances sur l'humanisation des processus de soins de santé dans le service des urgences
- ♦ Approfondir les connaissances concernant les protocoles et de prise en charge dans les cas de violence sexiste
- ♦ Approfondir les connaissances générales et les outils pratiques en matière de biosécurité

Module 2. Processus de don dans les services des Urgences

- ♦ Acquérir des notions générales sur les soins de fin de vie
- ♦ Élargir les connaissances concernant les limites thérapeutiques du maintien en vie
- ♦ Approfondir la connaissance des directives anticipées
- ♦ Acquérir des connaissances sur le don d'urgence et l'entretien préalable

Module 3. Nouvelles technologies au services des Urgences

- ♦ Acquérir une connaissance générale des nouvelles technologies et de l'intelligence artificielle
- ♦ Comprendre les scénarios possibles pour l'application des nouvelles technologies dans les services d'urgence: catastrophes et pandémies
- ♦ Étude approfondie des outils d'adéquation des tests diagnostiques dans les services d'urgence
- ♦ Utilité des nouvelles technologies dans le service des urgences
- ♦ Utilité des nouvelles technologies dans l'information du patient aux urgences

Module 4. Soins avancés de réanimation

- ♦ Acquérir la capacité de développer des protocoles d'action dans des situations de risque PCR
- ♦ Comprendre les exigences d'un protocole de réanimation avancée
- ♦ Revoir les points forts des directives européennes et américaines en matière de réanimation avancée
- ♦ Approfondir les mécanismes de diffusion des lignes directrices et des protocoles relatifs aux soins avancés de réanimation parmi le personnel de santé
- ♦ Acquérir des outils pour évaluer l'application des protocoles
- ♦ Appliquer les connaissances en matière de réanimation avancée chez les patients adultes et pédiatriques dans des situations particulières
- ♦ Acquérir les notions éthiques et médico-légales des soins avancés en réanimation chez l'adulte et l'enfant

Module 5. Maladies rares au service des urgences

- ♦ Acquérir des connaissances générales et épidémiologiques sur les maladies rares
- ♦ Examiner les motifs de consultation au service des urgences des patients atteints de maladies rares connues
- ♦ Approfondir les connaissances permettant un indice de suspicion élevé des maladies rares et de leurs causes de consultation les plus fréquentes
- ♦ Approfondir les connaissances générales, le diagnostic et le traitement d'urgence de l'angio-œdème héréditaire
- ♦ Approfondir les connaissances générales, le diagnostic et le traitement d'urgence des coagulopathies congénitales
- ♦ Approfondir les connaissances générales, le diagnostic et le traitement des urgences des porphyries
- ♦ Acquérir des connaissances générales, le diagnostic et le traitement d'urgence d'autres maladies rares

Module 6. Échographie aux Urgences

- ♦ Passer en revue les aspects généraux de l'échographie clinique dans le service des urgences
- ♦ Approfondir les outils pour l'utilisation de l'échographie clinique dans les douleurs abdominales aiguës aux urgences
- ♦ Acquérir les outils pour l'utilisation de l'échographie clinique chez les patients souffrant d'insuffisance rénale aiguë et de manifestations urologiques dans le service des urgences
- ♦ Apprendre les outils pour l'utilisation de l'échographie clinique dans les douleurs thoraciques et autres symptômes cardiovasculaires aux urgences
- ♦ Apprendre à utiliser l'échographie clinique chez les patients présentant une dyspnée aiguë d'origine incertaine aux urgences
- ♦ Approfondir les outils pour l'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une douleur et une augmentation de volume du membre inférieur aux urgences

- ♦ Approfondir les outils pour l'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une fièvre d'origine inconnue aux urgences
- ♦ Établir les outils pour l'utilisation de l'échographie clinique chez les patients présentant une hypotension et un choc indifférencié aux urgences
- ♦ Connaître les outils pour l'utilisation de l'échographie clinique dans l'arrêt cardio-respiratoire aigu aux urgences
- ♦ Reconnaître les outils pour l'utilisation de l'échographie clinique chez les patients polytraumatisés aux urgences
- ♦ Approfondir les outils d'utilisation de l'échographie clinique dans les procédures échoguidées: accès veineux central et périphérique, ponction artérielle, péricardiocentèse, paracentèse, thoracentèse, ponction lombaire dans le service des urgences

Module 7. Simulation clinique dans le service des Urgences

- ♦ Obtenir des connaissances de base sur la simulation en tant qu'outil d'apprentissage et de sécurité dans le service des urgences
- ♦ Connaître les outils pour le développement de scénarios de simulation en relation avec la pathologie d'urgence
- ♦ Revoir et acquérir des outils dans le développement des leaders dans le département des urgences
- ♦ Connaître en profondeur les outils nécessaires au développement du travail en équipe
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires au bon déroulement du briefing et de la réunion d'information

Module 8. Toxicologie dans le service des Urgences

- ♦ Obtenir des connaissances générales sur les intoxications
- ♦ Connaître les nouveaux aspects des nouvelles drogues et leurs formes d'expression
- ♦ Connaître les aspects de la soumission chimique et les protocoles d'étude
- ♦ Acquérir des connaissances sur la toxicité des médecines alternatives et des pratiques pseudo-thérapeutiques les plus courantes
- ♦ Acquérir des connaissances sur les antidotes récemment créés
- ♦ Assimiler des connaissances du don d'organes en cas de mort cérébrale d'origine toxique

Module 9. Patients ayant des besoins particuliers

- ♦ Utiliser les outils appropriés pour le soin des patients spéciaux
- ♦ Connaître les protocoles spécifiques pour les soins d'urgence aux patients ayant des besoins particuliers
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires sur l'importance de l'accompagnement des patients ayant des besoins particuliers
- ♦ Reconnaître et prendre en charge les complications dans les soins de ces patients
- ♦ Examiner les aspects médicaux en liens avec les patients ayant des besoins particuliers

Module 10. Maladies infectieuses à haut risque

- ♦ Examiner les EPI (Équipements de Protection Individuelle) nécessaires à la prise en charge de la pathologie
- ♦ Développer des circuits diversifiés dans le service des Urgences
- ♦ Acquérir des outils pour la formation du personnel de santé grâce au développement de simulations de situations d'urgence
- ♦ Acquérir les connaissances théoriques et les outils pour mettre en place des protocoles d'intervention face à la pathologie respiratoire à haut risque
- ♦ Assimiler les connaissances théoriques et les outils pour mettre en place des protocoles d'intervention en cas de fièvres hémorragiques
- ♦ Examiner les menaces actuelles et les maladies infectieuses actuelles à fort potentiel pandémique
- ♦ Revoir les recommandations pour les menaces futures: comment nous préparer?

04

Compétences

Après avoir obtenu cette qualification, le spécialiste sera en mesure de faire face à n'importe quelle situation dans les services d'urgence d'un centre de santé. Grâce au Mastère Spécialisé Hybride en Médecine d'Urgence et de Crise Avancée, le professionnel médical disposera d'une formation complète et des compétences nécessaires pour apporter des solutions aux situations d'urgence, en appliquant les techniques de diagnostic les meilleures et les plus innovantes.

“

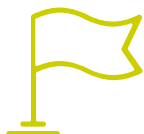
Grâce à ce programme, vous pourrez mettre à jour vos connaissances sur la pratique correcte de la médecine d'urgence et sur l'importance d'un traitement humain des patients”



Compétences générales

- Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession
- Mettre en pratique avec succès les nouvelles méthodologies qui apportent de l'efficacité au travail du médecin
- Agir efficacement dans des situations critiques dans l'exercice de la profession
- Diagnostiquer les patients de manière optimale dans le cadre de la médecine d'urgence





Compétences spécifiques

- ♦ Gérer de manière optimale un service d'urgence adapté aux besoins actuels de l'organisation
- ♦ Appliquer les bonnes pratiques dans l'exercice quotidien de la profession de médecin d'urgence
- ♦ Travailler de forme optimale face aux cas de violence sexiste et les autres aspects de la biosécurité
- ♦ Humaniser le traitement de toutes les situations d'urgence
- ♦ Savoir comment gérer correctement le processus de fin de vie
- ♦ Organiser la procédure de don d'organes
- ♦ Travailler correctement avec les nouvelles technologies qui facilitent le travail quotidien des professionnels
- ♦ Comprendre les apports des nouvelles technologies au travail du professionnel de l'urgence
- ♦ Savoir travailler correctement avec le système de réanimation avancée et connaître ses utilisations au niveau international
- ♦ Réfléchir à l'importance d'un enseignement orienté vers les professionnels des services des Urgences
- ♦ Développer des outils permettant l'évaluation permanente des équipes de réanimation dans différents scénarios
- ♦ Apprendre à travailler avec des patients qui se présentent au service des urgences avec une maladie rare et qui nécessitent donc un traitement spécial
- ♦ Aborder le fonctionnement de l'échographie clinique dans les scénarios d'urgence
- ♦ Développer des scénarios de simulation pour renforcer le travail d'équipe et le leadership du médecin d'urgence
- ♦ Apprendre à travailler avec des cas de patients toxicomanes aux urgences
- ♦ Comprendre les nouveaux aspects de la soumission chimique, du chemsex et des nouveaux antidotes
- ♦ Savoir utiliser les outils qui permettent une communication optimale avec les patients ayant des besoins spécifiques
- ♦ Connaître les protocoles d'intervention face à la suspicion de maladies infectieuses à haut risque
- ♦ Savoir travailler correctement avec les matériaux EPI face à des maladies infectieuses à haut risque
- ♦ Appliquer les protocoles de sécurité requis pour le traitement des personnes atteintes de COVID-19
- ♦ Identifier, traiter et fournir des directives de récupération pour les infections à Coronavirus



Vous combinerez théorie et pratique professionnelle dans le cadre d'une approche pédagogique exigeante et enrichissante"

05

Direction de la formation

Afin de fournir des connaissances spécifiques dans le domaine de la médecine d'urgence qui répondent à toutes les garanties, TECH s'est appuyé sur une large équipe d'experts. Les enseignants de ce Mastère Spécialisé Hybride occupent des fonctions managériales et médicales au sein du service des urgences d'hôpitaux prestigieux. Grâce à leur expérience, les étudiants disposeront d'une évaluation des personnalités médicales qui travaillent déjà dans le secteur et qui, en outre, garantissent un enseignement spécifique dans le domaine des urgences avancées.





“

L'équipe enseignante sera à votre disposition 24 heures sur 24 pour suivre votre apprentissage et répondre à toutes vos questions sur les soins médicaux d'urgence et le suivi des patients"

Direction



Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Coordinatrice du Service des Urgences des Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin du Service des Urgences de Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Sécurité des Patients
- ♦ Master en Bioéthique
- ♦ Master en Médecine Palliative
- ♦ Professeur de Réanimation (Basique, Avancée, Immédiat, au patient Traumatisé)
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique
- ♦ Membre du Comité des Soins de l'Hôpital Universitaire La Paz



Dr Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinatrice Adjointe du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Cheffe de la Sécurité des Patients, Service des Urgences, à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Instructeur en réanimation avancée. Plan National de Réanimation Cardio-pulmonaire de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Intensifs et d'Unités Coronaires
- Docteur Cum Laude en Médecine et Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid
- Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- Médecin Chirurgienne Spécialiste en médecine interne
- Diplôme d'Enseignement Clinique - Unité de Formation de Médecins à l'Université Catholique du Chili.
- Certificat en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes
- Formation en Pathologie Thrombotique à la Faculté de Médecine de l'Université de Navarre

Professeurs

Dr Martínez Virto, Ana María

- Coordinatrice Adjointe du Service des Urgences l'Hôpital Universitaire La Paz
- Responsable de l'Assistance d'Urgence au Stade Santiago Bernabéu - Madrid
- Coordinatrice de la Qualité et de l'Enseignement au Service des Urgences de l'HULP
- Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valladolid
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- Experte en Urgences Médicales et Chirurgicales

Dr Maroun Eid, Charbel

- Doctorat en Sciences Biomédical de l'Université Complutense de Madrid.
- Exécutive MBA en Industrie Pharmaceutique et Biotechnologique
- Médecin Assistant aux Urgences de l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia

Dr Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Chef en Pathologie Urgente l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Directeur du Groupe de Recherche en Pathologie Urgente et Emergente de l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Secrétaire de la Commission d'Enseignement de l' Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Adjoint en Médecine Interne/ Infections de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau, Hôpital La Paz- Hôpital Carlos III
- ♦ Médecin à Interne à l'hôpital Olympia Quirón

Dr Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Médecin et Chercheuse Spécialisée en Médecine Interne
- ♦ Cheffe de l'Unité de Toxicologie du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Assistante du Service des urgences de l'hôpital universitaire de La Paz.
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Rovira i Virgili

Dr Cancelliere, Nataly

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie
- ♦ Médecin Adjointe du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Expert en Médecine des Urgences par la Société Espagnole de Médecine des Urgences et Crises (SEMES)
- ♦ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire La Paz





Dr González Viñolis, Manuel Jesús

- ♦ Adjoint du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Pneumologue à la Clinique Rúber Internacional de Madrid
- ♦ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université de Murcie
- ♦ Master en Diagnostic et Traitement des Maladies des Voies Aériennes, Université catholique San Antonio
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme de droit de l'Université Autonome de Madrid.

M. Rubio Bolívar, Javier

- ♦ Fondation pour la recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire de La Paz. Madrid
- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail des Techniciens de Simulation de la Société Espagnole de Simulation Clinique et de Sécurité des Patients (SESSEP)
- ♦ Technicien de Préparation des Commandes Pharmaceutiques à l'Unité de Soutien Logistique de la Santé du Ministère de la Défense
- ♦ Technicien d'Urgence Sanitaire

06

Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Spécialisé Hybride en Médecine d'Urgence et de Crise Avancée est basé sur l'expérience et l'enseignement des conférenciers qui le dispensent. Grâce à la pratique, qui augmente la valeur de cet enseignement, le médecin pourra expérimenter sur des cas réels les connaissances théoriques qui lui seront d'abord proposées. Dès le premier module, le spécialiste apprendra la gestion des dons dans les services d'urgence et, à partir de là, il approfondira sa connaissance de cette spécialité. des enseignants lors de l'étude de la matière garantira que l'expert sera en mesure de compléter avec succès la qualification.



“

Profitez de cette mise à jour complète offerte par TECH, complétée par une période pratique dans un centre prestigieux où vous développerez les derniers protocoles d'urgence"

Module 1. Défis actuels de la gestion d'un Service des Urgences moderne

- 1.1. Principes de base avancés en médecine des Urgences et des Crises
- 1.2. Principes de base en médecine des Urgences et des Crises
- 1.3. Défis de gestion en période de pandémie
- 1.4. Défis de qualité dans les services des urgences
 - 1.4.1. Qualité des soins dans les services des urgences Indicateurs
- 1.5. Défis de sécurité du patient dans les services des urgences
 - 1.5.1. Sécurité clinique aux Urgences Indicateurs
- 1.6. Biosécurité dans les soins de Médecine des Urgences et des Crises
- 1.7. Intégration du service des Urgences au reste de l'hôpital
- 1.8. Le service des urgences et le problème de la violence sexiste
- 1.9. Recherche clinique des urgences: Cela est-il possible?
- 1.10. L'enseignement au service des Urgences: au-delà des soins
- 1.11. Humanisation de la gestion des services des Urgences

Module 2. Processus de don dans les Services des Urgences. Concept de soins de fin de vie dans le Service des Urgences

- 2.1. Concept de soins de fin de vie dans le Service des Urgences
- 2.2. Concept de don dans le service des Urgences
- 2.3. Directives anticipées
- 2.4. Ordre de ne pas initier les manœuvres de RCP
- 2.5. Pré-entretien dans le service des urgences
- 2.6. Coordination entre le service des urgences et l'équipe de transplantation
- 2.8. Bioéthique dans les services des Urgences
- 2.9. Le rôle de la famille dans le processus de don dans les services des Urgences
- 2.10. Aspects Éthique du processus de don aux services des Urgences





Module 3. Nouvelles technologies au services des Urgences

- 3.1. Nouvelles technologies: De quoi parlons-nous?
- 3.2. Développement d'applications informatiques pour le professionnel de l'urgence
- 3.3. Nouveaux systèmes de triage aux Urgences
- 3.4. L'intelligence artificielle pour le professionnel de l'urgence
- 3.5. Nouvelles technologies dans les situations de catastrophe
- 3.6. Nouvelles technologies dans les situations de pandémie
- 3.7. Nouveaux systèmes pour la pertinence des examens diagnostiques dans les Services des Urgences
- 3.8. Intégration de la technologie dans l'information aux patients et aux proches
- 3.9. Approche des patients au service des Urgences grâce à la technologie

Module 4. Soins avancés de réanimation

- 4.1. Assistance vitale des adultes
- 4.2. Gestion avancée des voies respiratoires
- 4.3. Séquence d'intubation rapide
- 4.4. Protocoles de l'Assistance Vitale Avancée chez l'adulte
- 4.5. Assistance Vitale Avancée pédiatrique
- 4.6. Situations particulières des Assistance Vitale Avancée chez l'adulte
- 4.7. Situations spéciales en Assistance Vitale Avancée pédiatrique

Module 5. Maladies rares au service des Urgences. Épidémiologie et ampleur du problème des maladies rares

- 5.1. Épidémiologie et ampleur du problème des maladies rares
- 5.2. Maladies rares et consultations aux Urgences
- 5.3. Angioedème héréditaire
- 5.4. Coagulopathies congénitales
- 5.5. Porphyrisme
- 5.6. Autres maladies rares
- 5.7. Élaboration de protocoles des Urgences Où nous en sommes actuellement
- 5.8. Développement d'applications informatiques pour aider le professionnel de l'urgence
- 5.9. Intégration des Associations de Maladies Rares dans le Service des Urgences

Module 6. Échographie aux Urgences

- 6.1. Introduction. Indications et limites de l'échographie clinique aux Urgences
- 6.2. Utilité de l'échographie clinique dans les différentes présentations de la douleur abdominale aiguë
- 6.3. Échographie clinique chez le patient souffrant d'insuffisance rénale aiguë et de manifestations urologiques
- 6.4. Échographie clinique en cas de douleur thoracique et d'autres symptômes cardiovasculaires (syncope, souffle, anomalies électrocardiographiques)
- 6.5. Échographie clinique chez le patient souffrant de dyspnée d'origine incertaine
- 6.6. Échographie clinique chez le patient présentant un œdème ou une douleur des membres inférieurs
- 6.7. Échographie clinique chez le patient souffrant de fièvre d'origine incertaine
- 6.8. Échographie clinique en cas d'hypotension et de choc indifférencié
- 6.9. Échographie en cas d'arrêt cardiaque et gestion avancée des voies respiratoires
- 6.10. Échographie chez les polytraumatisés
- 6.11. Procédures échoguidées: accès veineux central et périphérique, ponction artérielle, péricardiocentèse, paracentèse, thoracocentèse, ponction lombaire

Module 7. Simulation clinique dans le service des Urgences

- 7.1. Principes de base de la simulation clinique
- 7.2. Types de simulation clinique
- 7.3. Importance de la communication dans la simulation clinique
- 7.4. Types de simulateurs
- 7.5. *Briefing et debriefing*
- 7.6. Leadership, travail en équipe, répartition des rôles
- 7.7. Types d'évaluation en simulation clinique
- 7.8. Préparation de scénarios

Module 8. Toxicologie dans le service des Urgences

- 8.1. Généralités du patient intoxiqué
- 8.2. Les formes d'expression de la drogue
- 8.3. Nouvelles drogues
- 8.4. Soumission Chimique
- 8.5. *Chemsex* (*Chemical Sex* ou Sexe Chimique)
- 8.6. Toxicité des médecines alternatives et des pratiques pseudo-thérapeutiques
- 8.7. Toxicité d'autres êtres vivants I
- 8.8. Toxicité d'autres êtres vivants II
- 8.9. Nouveaux antidotes
- 8.10. Don d'organes en cas de mort cérébrale d'origine toxique



Module 9. Patients ayant des besoins particuliers

- 9.1. Prise en charge générale
- 9.2. Prise en charge spécifique en fonction des besoins particuliers
- 9.3. Protocoles spécifiques et utilisation d'outils
- 9.4. Importance de l'accompagnement du patient ayant des Besoins Particuliers
- 9.5. Diagnostic des patients atteints de TSA
- 9.6. Gravité des TSA
- 9.7. Complications dans leur prise en charge
- 9.8. Intégration des associations de patients ayant des besoins particuliers dans le Service des Urgences
- 9.9. Le rôle du membre de la famille du patient ayant des besoins particuliers dans le Service des Urgences

Module 10. MIHR (Maladies Infectieuses à Haut Risque)

- 10.1. Introduction
- 10.1. EPI (Équipements de Protection Individuelle)
- 10.2. Diversification du Service des Urgences Circuits aux Urgences
- 10.3. Formation du personnel de santé
- 10.4. Exercices de simulations aux Urgences
- 10.5. Transfert et acheminement des patients vers les Unités d'Isolement
- 10.6. *Onehealth*
- 10.7. *Protocoles d'intervention pour la pathologie respiratoire*
- 10.8. *Protocoles d'intervention pour la fièvre hémorragique*
- 10.9. *Menaces futures: comment nous préparer*

07

Pratiques Cliniques

Une fois la période d'apprentissage théorique en ligne achevée, le programme comprend 120 heures de formation dans un centre clinique de référence. Le spécialiste bénéficiera du soutien d'un tuteur qui le guidera tout au long du processus pratique, tant dans sa préparation que dans l'élaboration de cas réels.



A blurred image of a white ambulance with red stripes, moving quickly, suggesting an emergency response. The image is partially obscured by a large blue and white geometric shape on the right side of the page.

“

*Effectuez votre stage dans le service
des urgences d'un hôpital prestigieux
qui dispose d'une technologie de pointe
et d'une large gamme de services"*

La période de Pratique Clinique de ce programme se déroule sur 3 semaines de préparation exhaustive, du lundi au vendredi, avec des journées consécutives de 8 heures, sous la direction d'un assistant spécialiste. Ce séjour permettra à l'étudiant de voir de vrais patients avec le soutien d'une équipe de certificats Avancé en secteur qui suivra l'apprentissage de l'étudiant et le guidera vers une bonne pratique.

Cette proposition de formation pratique découle de la nécessité d'avoir des spécialistes qui, une fois dans le service des urgences, peuvent offrir toutes leurs connaissances pour identifier les meilleurs diagnostics pour leurs patients et qui peuvent, à leur tour, guider leurs collègues. C'est ce que le mode pratique de ce diplôme permettra de réaliser, en offrant aux étudiants un haut niveau de performance professionnelle.

En outre, la méthodologie appliquée fera du séjour au centre de santé une expérience unique, avec une formation pluridisciplinaire enrichissante pour leur avenir professionnel. Les enseignants du centre emmèneront les étudiants dans différents départements traitant des maladies rares, des maladies virales, des pandémies, de la toxicologie et de l'utilisation de l'assistance respiratoire. En outre, TECH a délibérément choisi le centre pour que les étudiants disposent d'une organisation qui offre les dernières technologies cliniques et leur enseigne également comment les mettre en pratique.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui effectuera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la médecine d'urgence (apprendre à être et apprendre à être en relation).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:

Module	Activité pratique
Méthodes de gestion du service des urgences	Élaborer des plans de gestion et de qualité des soins dans le service des urgences
	Établir des protocoles de triage en utilisant les nouveaux systèmes informatiques et technologiques dans le domaine de la santé
	Réaliser des simulations cliniques dans le service des urgences afin d'améliorer la communication et l'efficacité du service
	Gérer les processus de donation et les soins de fin de vie dans le service des urgences, en tenant toujours compte des aspects juridiques et des principes de bioéthique dans ce service
Techniques de diagnostic et de réanimation avancée dans le service des urgences	Appliquer les protocoles de l'AHA et de l'ERC en matière de réanimation avancée dans le service des urgences
	Effectuer la séquence d'intubation rapide conformément aux postulats cliniques les plus récents
	Effectuer des travaux de réanimation, en appliquant les soins avancés de réanimation à des patients de différentes tranches d'âge et présentant différentes conditions et pathologies
	Appliquer l'intelligence artificielle aux méthodes d'imagerie diagnostique, en particulier en radiographie
	Effectuer des tests diagnostiques et le suivi des patients à l'aide de l'échographie clinique
	Effectuer des procédures guidées par ultrasons pour l'accès veineux central et périphérique, la ponction artérielle et lombaire, ainsi que la péricardiocentèse, la paracentèse et la thoracentèse
Maladies infectieuses et rares et toxicologie aux urgences	Élaborer et appliquer des protocoles d'urgence pour les maladies rares et infectieuses
	Détecter et agir en présence de maladies rares aux urgences, notamment en cas d'angiodème héréditaire, de porphyrie ou de coagulopathies congénitales
	Appliquer les approches diagnostiques les plus précises dans les cas de drogues d'abus, de chemsex et de médecine alternative
	Utiliser les EPI dans les environnements à risque, conformément aux protocoles d'action en matière de pathologies infectieuses
	Transférer rapidement et en toute sécurité, conformément aux derniers protocoles existants, le patient qui le nécessite vers l'unité de haut isolement
	Agir conformément aux postulats les plus récents en matière de Coronavirus chez le patient infecté

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de stage. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Spécialisé Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Spécialisé Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé

d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Spécialisé Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Spécialisé Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Spécialisé Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le Mastère Spécialisé Hybride n'inclus aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique? ?

Ce Mastère Spécialisé Hybride a prévu une période de stage dans un centre de santé de premier plan qui préparera les étudiants avec des cas réels pour leur formation complète. De cette manière, TECH rapproche le diplôme des étudiants, mais surtout les prépare à faire face à différentes situations d'urgence sur le marché du travail. En outre, l'étudiant se familiarisera avec les connaissances et pourra directement devenir un expert en la matière.



“

Pour se tenir au courant des derniers protocoles d'urgence, il n'y a pas de moyen plus direct que de traiter des cas dans la pratique. Grâce à la deuxième période de ce Mastère Spécialisé Hybride, vous pourrez y parvenir"

Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Spécialisé Hybride dans les centres suivants:



Médecine

Hospital Recoletas Campo Grande

Pays	Ville
Espagne	Valladolid

Adresse: Pl. de Colón, s/n, 47007 Valladolid

Centre Clinique Spécialisé dans les Soins de Santé Multidisciplinaires

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers Intensifs
- Gynécologie Oncologique



Médecine

Hospital HM Modelo

Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Hospital Maternidad HM Belén

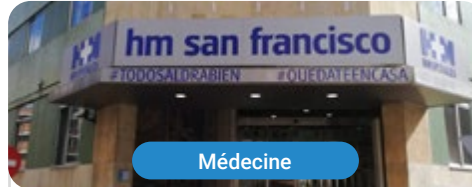
Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Médecine

Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

Hospital HM Nou Delfos

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

Hospital HM Madrid

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Médecine

Hospital HM Montepíncipe

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Médecine

Hospital HM Torrelodones

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Sanchinarro

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Puerta del Sur

Pays
Espagne

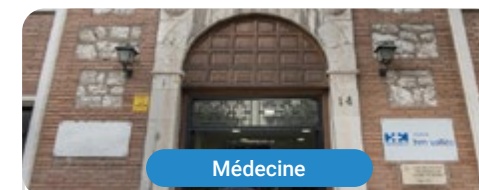
Ville
Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Soins Palliatifs
-Ophtalmologie Clinique



Médecine

Hospital HM Vallés

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá
de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Gynécologie Oncologique
-Ophtalmologie Clinique

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formons plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

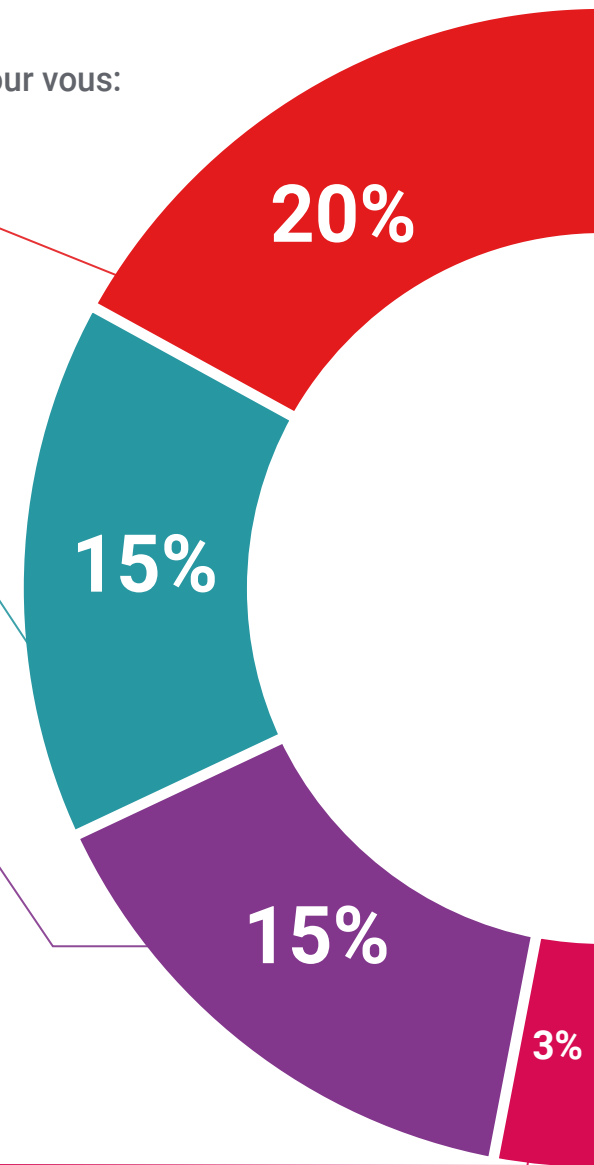
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

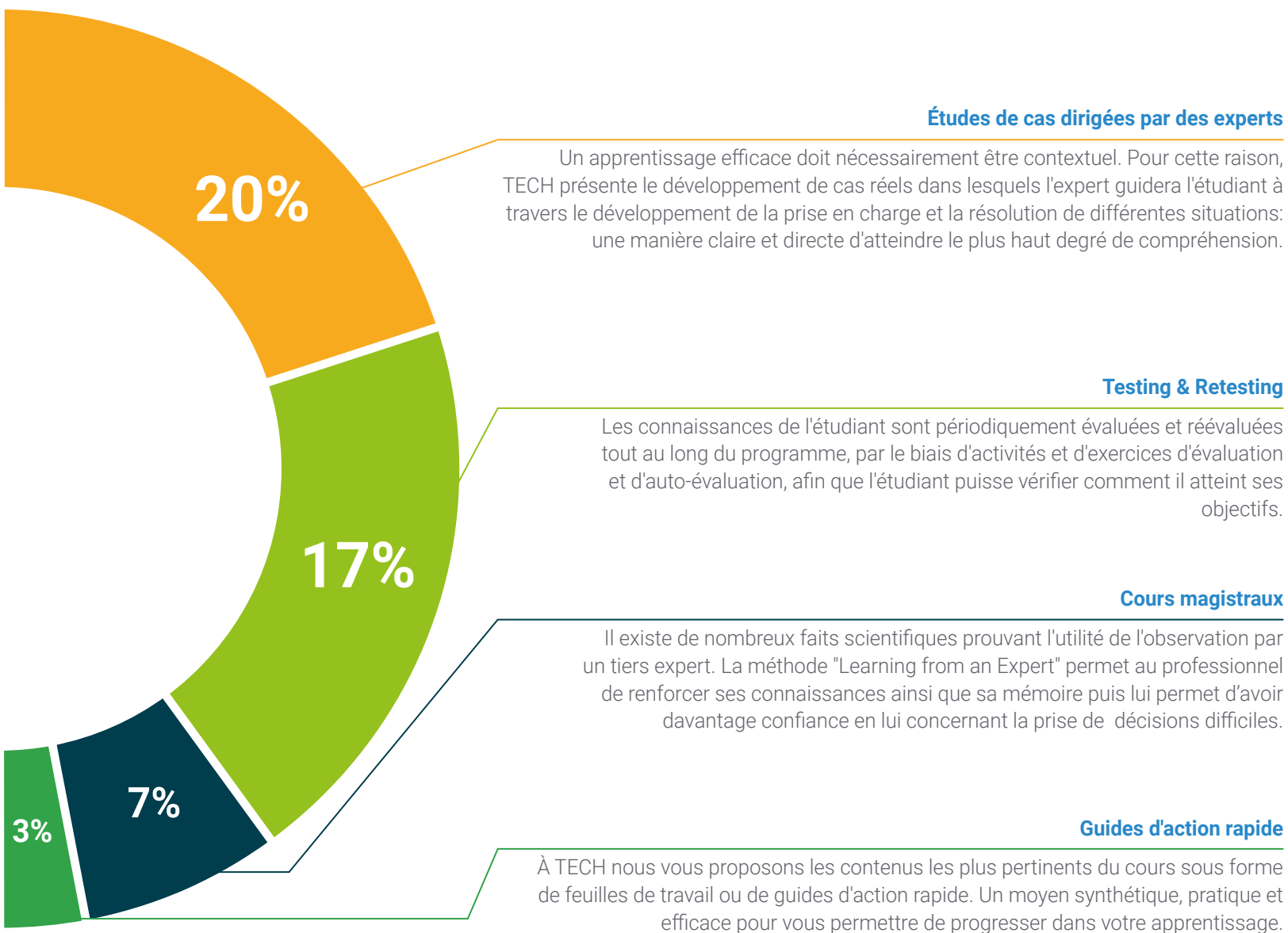
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Spécialisé Hybride en Médecine d'Urgence et de Crise Avancée garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé Hybride délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme de **Mastère Spécialisé Hybride en Médecine d'Urgence et de Crise Avancée** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme de Certificat de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Mastère Spécialisé Hybride en Médecine d'Urgence et de Crise Avancée**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**

Crédits: **60 + 5 ECTS**





Mastère Spécialisé Hybride
Médecine d'Urgence
et de Crise Avancée

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Global University

Crédits: 60 + 5 ECTS

Mastère Spécialisé Hybride

Médecine d'Urgence
et de Crise Avancée

