

Mastère Hybride

Nutrition Sportive Thérapeutique





tech université
technologique

Mastère Hybride

Nutrition Sportive Thérapeutique

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-nutrition-sportive-therapeutique

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 26

07

Pratiques Cliniques

page 34

08

Où suivre les Pratiques
Cliniques?

page 40

09

Méthodologie

page 44

10

Diplôme

page 52

01

Présentation

Les sciences du sport ont évolué et, avec elles, des protocoles de soins de santé et des ressources technologiques ont été mis en œuvre qui, sur la base d'une nutrition appropriée, peuvent prévenir différentes affections physiques chez les athlètes d'élite. Cependant, se tenir au courant de ces avancées dans le domaine de la santé peut s'avérer difficile pour les spécialistes. C'est pourquoi cette formation offre une combinaison exceptionnelle d'apprentissage théorique et pratique dans le domaine de la Nutrition Sportive Thérapeutique. À cette fin, cette modalité éducative propose, tout d'abord, une période d'étude 100% en ligne, à partir d'une plateforme interactive avec diverses ressources multimédias, d'une durée de 1.500 heures. Le médecin effectuera ensuite un séjour intensif de 3 semaines dans un centre hospitalier de renom.



A photograph of a person's arm in a blue shirt holding a colorful pole (yellow, pink, green) against a cloudy sky. The image is split diagonally into blue and white sections.

“

Mettez à jour vos compétences en matière de contrôle de la dépense énergétique pour les athlètes de différentes disciplines grâce à cet excellent programme théorique et pratique”

Depuis plusieurs années, la science et la technologie se sont engagées à garantir aux athlètes de haut niveau les meilleurs conseils nutritionnels. C'est pourquoi, ces derniers temps, les études qui analysent l'impact de la dépense énergétique sur la santé de l'athlète et la manière d'améliorer ses résultats en compétition grâce à un régime alimentaire personnalisé en fonction de sa discipline et de ses caractéristiques physiologiques se sont multipliées. De même, ce domaine de la médecine s'efforce également de trouver de meilleures possibilités pour les personnes souffrant de handicaps ou de maladies chroniques telles que le diabète, de développer une activité physique de qualité et d'obtenir des résultats de champion. En même temps, les spécialistes ont souvent du mal à se tenir au courant de tous ces aspects en raison du manque de programmes éducatifs complets qui abordent à la fois les aspects théoriques et pratiques de ce domaine de soins.

TECH, désireux de briser ce schéma, propose une modalité académique innovante qui se distingue de tout autre concurrent sur le marché, en tenant compte des intérêts et des objectifs du professionnel médical. C'est pourquoi ce programme se compose de deux étapes distinctes. Tout d'abord, le médecin aura accès aux concepts et aux connaissances théoriques les plus récents sur le sujet en question. Il pourra y accéder par le biais d'une plateforme interactive, avec de multiples ressources multimédias, et 100% en ligne. Pour l'étude de tous ces contenus, le spécialiste disposera de 1500 heures et de l'accompagnement personnalisé d'un corps enseignant de premier ordre.

Un séjour clinique intensif et exhaustif dans une institution hospitalière de pointe. Ce séjour se déroulera sur 3 semaines, par journées de 8 heures, du lundi au vendredi. Pendant cette période, le professionnel de la santé aura accès aux technologies les plus modernes dans le domaine de la Nutrition Sportive Thérapeutique et approfondira leur utilisation et les applications qui peuvent être développées à partir de celles-ci. Dans le même temps, il pourra les utiliser pour traiter des patients réels souffrant de diverses pathologies. De plus, vous serez encadré et accompagné à tout moment par des experts ayant une grande expérience et une reconnaissance internationale.

Ce **Mastère Hybride en Nutrition Sportive Thérapeutique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de la Nutrition Thérapeutique Sportive ayant une expérience dans la prise en charge de patients sportifs ayant des besoins diététiques différents
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lesquels ils ont été conçus contient des informations scientifiques et soignantes sur les disciplines médicales essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des plans d'action systématisés et complets pour les principales pathologies
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde



À l'étude en ligne des dernières avancées en Nutrition Sportive Thérapeutique, s'ajoute une formation pratique de premier niveau où vous consoliderez vos connaissances et vos compétences en toute garantie"

“

A tout moment, tout au long de cette formation, vous serez accompagné et recevrez des conseils personnalisés de la part d'experts de premier plan”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage mixte, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la Nutrition Sportive Thérapeutique. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Pour compléter la phase théorique de ce Mastère Hybride, vous disposerez de 1.500 heures d'accès à sa plateforme d'apprentissage 100% en ligne et aux ressources multimédias les plus précieuses.

Tenez-vous au courant des avancées dans le domaine de la nutrition sportive de précision à des fins thérapeutiques au cours d'un séjour intensif sur place dans un hôpital de pointe.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

TECH a créé ce Mastère Hybride pionnier, le premier de son genre, afin que les professionnels puissent se mettre à jour avec les dernières alternatives dans le domaine de la Nutrition Sportive Thérapeutique. Pour ce processus éducatif, le spécialiste disposera d'un corps enseignant d'excellence et d'un programme très complet qui sera disponible à 100% en ligne sur une plateforme d'étude innovante. Et dans une deuxième étape pratique, ils appliqueront ces connaissances en personne lors d'un séjour immersif et rigoureux dans une institution hospitalière prestigieuse.



“

TECH vous donne accès à des experts internationaux prestigieux et vous offre la possibilité d'actualiser vos connaissances avec eux dans des centres de santé renommés situés dans différentes villes et sur différents continents”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Grâce à cette formation, le spécialiste sera mis à jour dans l'utilisation des outils technologiques les plus modernes liés à la Nutrition Sportive Thérapeutique. Grâce à ce processus intensif d'études théoriques et pratiques, les diplômés seront en mesure de perfectionner leurs compétences et de mettre en œuvre des soins de santé de la plus haute qualité dans leur vie quotidienne.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Grâce à ce Mastère Hybride, le professionnel de la santé aura accès à un corps enseignant d'excellence. Grâce à eux, ils seront informés des dernières tendances en matière de gestion clinique et des méthodologies de suivi les plus complètes pour tous les athlètes, incluant les paralympiques. Parallèlement, lors du séjour pratique qui constitue la deuxième partie de ce modèle d'apprentissage, vous mettrez en œuvre vos nouvelles connaissances sous la direction attentive des meilleurs experts du secteur.

3. Accéder à des centres cliniques de premier ordre

Après un examen approfondi des centres les plus prestigieux dans le domaine de la Nutrition Sportive Thérapeutique, TECH a choisi les institutions où les technologies médicales et le personnel de santé se réunissent de manière exceptionnelle pour la formation pratique de ce diplôme. De cette manière, le spécialiste disposera des meilleurs outils et conseillers pratiques pour acquérir une mise à jour plus complète et rigoureuse.





4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Ce programme académique en deux parties se distingue dans le paysage éducatif par sa capacité à intégrer les connaissances théoriques à la pratique. Cela est rendu possible par le fait que la deuxième étape du programme comprend un séjour dans un centre hospitalier entièrement supervisé par un tuteur renommé, qui assignera des tâches spécifiques et soutiendra la mise à jour des compétences du diplômé.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH, en tant qu'établissement d'enseignement de portée internationale, a accès à des centres hospitaliers situés dans différentes parties du monde. Ainsi, le médecin qui choisit ce programme pour se mettre à jour pourra élargir ses compétences à partir de différentes frontières et exercer ses connaissances aux côtés des experts les plus reconnus dans le panorama mondial des soins de santé.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Ce Mastère Hybride en Nutrition Sportive Thérapeutique est une référence dans le panorama éducatif en raison de son contenu théorique et pratique actualisé. Ce programme favorisera la carrière professionnelle du spécialiste grâce à une formation plus polyvalente, adaptée à l'utilisation des technologies modernes du point de vue des soins cliniques. De même, la réalisation des objectifs généraux et spécifiques de ce diplôme sera supervisée par des experts ayant une vaste expérience thérapeutique et pédagogique qui garantiront au diplômé une maîtrise complète des dernières tendances dans ce domaine de la santé.



“

Ce Mastère Hybride vous permettra d'approfondir vos connaissances sur les besoins nutritionnels et énergétiques des jeunes athlètes et des athlètes paralympiques”



Objectif général

- Ce programme universitaire TECH vise à développer des objectifs éducatifs multiples. D'une part, ce diplôme vise à fournir à ses étudiants les connaissances les plus avancées en matière de planification nutritionnelle pour les athlètes professionnels et non professionnels, en vue d'une exécution saine de l'exercice physique. D'autre part, ils intégreront dans leur pratique quotidienne les ressources technologiques, cliniques et, en somme, multidisciplinaires, dont l'application a déjà été prouvée dans ce domaine de soins. En outre, ils seront informés des besoins énergétiques et nutritionnels des athlètes présentant des conditions physiopathologiques différentes, en fonction du sexe, de l'âge ou du handicap

“

Vous appliquerez, au moyen de TECH, les techniques les plus modernes pour l'analyse des besoins nutritionnels des patients sportifs, basées sur la Nutrigénétique et la Nutrigénomique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la structure du muscle squelettique
- ♦ Compréhension approfondie du fonctionnement du muscle squelettique
- ♦ Étudier en profondeur les adaptations les plus importantes qui se produisent chez les sportifs
- ♦ Approfondir les mécanismes de production d'énergie en fonction du type d'exercice effectué
- ♦ Examiner l'intégration des différents systèmes énergétiques qui composent le métabolisme énergétique musculaire

Module 2. Évaluation des athlètes à différents moments de la saison

- ♦ Détecter les déficits nutritionnels ou les états de surentraînement à l'aide de la biochimie du corps humain
- ♦ Interprétation différentes méthodes de composition corporelle, pour optimiser le poids et le pourcentage de graisse en fonction du sport que vous pratiquez
- ♦ Apprenez à suivre l'athlète tout au long de la saison
- ♦ Planifiez les périodes de la saison en fonction de leurs besoins

Module 3. Sports aquatiques

- ♦ Connaître les caractéristiques les plus importantes des principaux sports aquatiques
- ♦ Comprendre les exigences et les besoins de l'activité sportive dans un environnement aquatique
- ♦ Différencier les besoins nutritionnels des différents sports nautiques

Module 4. Conditions défavorables

- ♦ Connaître les principaux facteurs limitant la performance causés par le climat
- ♦ Élaborer un plan d'acclimatation en fonction de la situation donnée
- ♦ Délimiter les adaptations physiologiques dues à l'altitude
- ♦ Établir des directives correctes d'hydratation individuelle en fonction du climat

Module 5. Sports par catégorie de poids

- ♦ Examiner les différentes caractéristiques et besoins des sports par catégorie de poids
- ♦ Comprendre en profondeur les stratégies nutritionnelles dans la préparation de l'athlète pour la compétition
- ♦ Optimiser l'amélioration de la composition corporelle par une approche nutritionnelle

Module 6. Végétarisme et véganisme

- ♦ Faire la différence entre les différents types de sportifs végétariens
- ♦ Comprendre en profondeur les principales erreurs commises
- ♦ Pour faire face aux carences nutritionnelles notables que présentent les sportifs
- ♦ Maîtriser les compétences qui permettront aux sportifs de se doter des meilleurs outils en matière de combinaison des aliments

Module 7. Différents stades ou populations spécifiques

- ♦ Expliquer les caractéristiques physiologiques particulières à prendre en compte dans l'approche nutritionnelle de différents groupes
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des facteurs externes et internes qui influencent l'approche nutritionnelle de ces groupes



Module 8. Période de blessure

- ♦ Déterminer les différentes phases de la blessure
- ♦ Contribuer à la prévention des blessures
- ♦ Améliorer le pronostic de la blessure
- ♦ Établir une stratégie nutritionnelle en fonction des nouveaux besoins nutritionnels qui apparaissent pendant la période de blessure

Module 9. Parathlètes

- ♦ Étudier en profondeur les différences entre les différentes catégories de para-athlètes et leurs limites physiologiques-métaboliques
- ♦ Reconnaître les besoins nutritionnels des différents sportifs afin d'établir un plan nutritionnel précis
- ♦ Avoir les connaissances nécessaires pour établir les interactions entre la prise de médicaments et les nutriments chez ces athlètes afin d'éviter les déficits
- ♦ Comprendre la composition corporelle des para-sportifs et des femmes dans leurs différentes catégories
- ♦ Appliquer les preuves scientifiques actuelles sur les aides nutritionnelles ergogéniques

Module 10. Athlète diabétique de type 1

- ♦ Établir le mécanisme physiologique et biochimique du diabète au repos et dans l'exercice
- ♦ Établir le mécanisme physiologique et biochimique du diabète au repos et pendant l'exercice
- ♦ Évaluer les besoins nutritionnels des personnes diabétiques dans leur vie quotidienne et l'exercice physique, pour améliorer leur santé
- ♦ Planifier la nutrition des athlètes de différentes disciplines atteints de diabète, afin d'améliorer leur santé et leurs performances
- ♦ Établir l'état actuel des preuves sur les aides ergogéniques chez les diabétiques

04

Compétences

À la fin des deux étapes d'apprentissage de ce Mastère Hybride, le professionnel de la santé saura maîtrisé les compétences les plus modernes et les plus demandées en matière de soins de santé afin d'offrir aux patients une Nutrition Sportive Thérapeutique de qualité. En même temps, ces compétences seront soutenues par les preuves scientifiques et cliniques les plus réfutées.





“

Grâce à ce Mastère Hybride, vous explorerez les critères les plus récents sur l'adaptation physiologique à différents types d'exercice et pourrez incorporer immédiatement ces protocoles dans votre pratique quotidienne”



Compétences générales

- ♦ Appliquer les nouvelles tendances en matière de nutrition sportive thérapeutique à leurs patients
- ♦ Mettre en œuvre les nouvelles tendances de la nutrition en fonction des pathologies de l'adulte
- ♦ Examiner les problèmes nutritionnels de leurs patients

“

Soyez au courant des dernières directives sur l'hydratation dans le sport pendant les phases théoriques et pratiques de cet excellent programme TECH”



05

Direction de la formation

Pour ce Mastère Hybride en Nutrition Sportive Thérapeutique, TECH a réuni un corps enseignant de premier ordre. Ainsi, le médecin aura accès aux professionnels les plus qualifiés du moment et qui appliquent déjà les procédures et technologies les plus avancées pour cette spécialité dans leurs consultations et leur activité clinique générale. Ils ont relevé le défi de composer un programme avec les contenus les plus actuels dans ce domaine de la santé, et ils l'ont relevé en fournissant des concepts théoriques et d'autres ressources audiovisuelles d'une grande valeur didactique. Leurs conseils personnalisés permettront au spécialiste de se mettre à jour de la manière la plus rapide et la plus flexible.



“

Les professionnels les plus prestigieux dans le domaine de la Nutrition Sportive Thérapeutique composent cet excellent corps enseignant”

Direction



Dr Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ Nutritionniste dans des Clubs de Football Professionnels
- ♦ Chef de l'Unité de Nutrition Sportive Club Albacete Balompié SAD
- ♦ Chef de l'Unité de Nutrition Sportive Université Catholique de Murcia, UCAM Murcia Club de Fútbol
- ♦ Conseiller Scientifique. Nutrium
- ♦ Conseiller Nutritionnel Centre Impulso
- ♦ Professeur et Coordinateur des Études de Troisième Cycle
- ♦ Docteur en Nutrition et Sécurité Alimentaire. Université Catholique de San Antonio Murcia
- ♦ Diplômé en Nutrition Humaine et Diététique Université Catholique de San Antonio Murcia
- ♦ Master en Nutrition Clinique. Université Catholique de San Antonio Murcia
- ♦ Académique Académie Espagnole de Nutricion et Diététique

Professeurs

M. Arcusa Saura, Raúl

- ♦ Nutritionniste Club Deportivo Castellón
- ♦ Nutritionniste dans plusieurs clubs semi-professionnels de Castellón
- ♦ Chercheur Université Catholique de San Antonio Murcia
- ♦ Professeur en Premier et Troisième Cycle
- ♦ Diplômé en Nutrition Humaine et Diététique
- ♦ Master en Nutrition dans le domaine de l'Activité Physique et du Sport

Mme Montoya Castaño, Johana

- ♦ Nutritionniste Sportif
- ♦ Nutritionniste Ministère du Sport de Colombie
- ♦ Conseiller Scientifique. Bionutrition, Medellín
- ♦ Professeur de Nutrition Sportive
- ♦ Diététicienne Nutritionniste Université de Antioquia
- ♦ Master en Nutrition dans le domaine de l'Activité Physique et du Sport. Université Catholique de San Antonio Murcia

Mme Ramírez Munuera, Marta

- ◆ Nutritionniste Sportif Expert en Sports de Force
- ◆ Nutritionniste M10 Health and Fitness. Centre de la Santé et du Sport
- ◆ Nutritionniste Mario Ortiz Nutrition
- ◆ Formateur dans des Cours et des Ateliers sur la Nutrition Sportive
- ◆ Conférencier lors de Conférences et Séminaires sur la Nutrition Sportive.
- ◆ Diplômé en Nutrition Humaine et Diététique Université Catholique de San Antonio Murcia
- ◆ Master en Nutrition dans le domaine de l'Activité Physique et du Sport. Université Catholique de San Antonio Murcia
- ◆ Master en Nutrition dans l'Activité Physique et le Sport de l'UCAM



06

Plan d'étude

Le programme de cette formation comprend un grand nombre de modules académiques qui couvrent les innovations les plus récentes dans le domaine de la Nutrition Sportive Thérapeutique. Parmi les sujets qui se distinguent dans ce programme, il y a un examen approfondi des pathologies musculaires et métaboliques liées à l'exercice physique et à l'activité athlétique de haut niveau. Il explore ensuite les contributions d'une alimentation correcte pour prévenir les blessures et autres dommages physiologiques qui peuvent résulter de la pratique intensive du sport. Il examine également les besoins nutritionnels les plus courants des athlètes en général, des enfants et des athlètes paralympiques.





“

Ce programme de formation est basé sur des méthodologies didactiques modernes telles que le Relearning pour mettre à jour le spécialiste en ce qui concerne les connaissances les plus complexes”

Module 1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice

- 1.1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice
 - 1.1.1. Augmentation du volume d'attaque
 - 1.1.2. Diminution de la fréquence cardiaque
- 1.2. Adaptations ventilatoires liées à l'exercice
 - 1.2.1. Changements du volume ventilatoire
 - 1.2.2. Modification de la consommation d'oxygène
- 1.3. Adaptations hormonales liées à l'exercice
 - 1.3.1. Cortisol
 - 1.3.2. Testostérone
- 1.4. Structure musculaire et types de fibres musculaires
 - 1.4.1. La fibre musculaire
 - 1.4.2. Fibre musculaire de type I
 - 1.4.3. Fibres musculaires de type II
- 1.5. Concept de seuil de lactate
- 1.6. Métabolisme de l'ATP et du phosphore
 - 1.6.1. Voies métaboliques pour la resynthèse de l'ATP pendant l'exercice
 - 1.6.2. Métabolisme du phosphagène
- 1.7. Métabolisme des glucides
 - 1.7.1. Mobilisation des glucides pendant l'exercice
 - 1.7.2. Types de glycolyse
- 1.8. Métabolisme des lipides
 - 1.8.1. Lipolyse
 - 1.8.2. Oxydation des graisses pendant l'exercice
 - 1.8.3. Corps cétoniques
- 1.9. Métabolisme des protéines
 - 1.9.1. Métabolisme de l'ammonium
 - 1.9.2. Oxydation des acides aminés
- 1.10. Bioénergétique mixte des fibres musculaires
 - 1.10.1. Les sources d'énergie et leur relation avec l'exercice
 - 1.10.2. Facteurs déterminant l'utilisation de l'une ou l'autre source d'énergie pendant l'effort

Module 2. Évaluation de l'athlète à différents moments saison

- 2.1. Évaluation biochimique
 - 2.1.1. Hémogramme
 - 2.1.2. Marqueurs de surentraînement
- 2.2. Évaluation anthropométrique
 - 2.2.1. Composition corporelle
 - 2.2.2. Profil ISAK
- 2.3. Pré-saison
 - 2.3.1. Charge de travail élevée
 - 2.3.2. Assurer l'apport calorique et protéique
- 2.4. Saison de compétition
 - 2.4.1. Performances sportives
 - 2.4.2. Récupération entre les matchs
- 2.5. Période de transition
 - 2.5.1. Période de formation professionnelle
 - 2.5.2. Changements dans la composition corporelle
- 2.6. Voyages
 - 2.6.1. Tournois en cours de saison
 - 2.6.2. Tournois hors saison (Coupes du monde, Coupes européennes et Jeux Olympiques)
- 2.7. Suivi des athlètes
 - 2.7.1. Condition de base de l'athlète
 - 2.7.2. Évolution au cours de la saison
- 2.8. Calcul du taux de transpiration
 - 2.8.1. Pertes d'eau
 - 2.8.2. Protocole de calcul
- 2.9. Travail multidisciplinaire
 - 2.9.1. Rôle du nutritionniste dans l'environnement de l'athlète
 - 2.9.2. Communication avec d'autres domaines
- 2.10. Dopage
 - 2.10.1. Liste de l'AMA
 - 2.10.2. Contrôles antidopage

Module 3. Sports aquatiques

- 3.1. Histoire des sports aquatiques
 - 3.1.1. Jeux olympiques et grands tournois
 - 3.1.2. Les sports aquatiques aujourd'hui
- 3.2. Limites de performance
 - 3.2.1. Sports aquatiques dans l'eau (natation, water-polo, etc.)
 - 3.2.2. Sports aquatiques sur l'eau (surf, voile, canoë, etc.)
- 3.3. Caractéristiques de base des sports nautiques
 - 3.3.1. Sports aquatiques dans l'eau (natation, water-polo, etc.)
 - 3.3.2. Sports aquatiques sur l'eau (surf, voile, canoë, etc.)
- 3.4. Physiologie des sports aquatiques
 - 3.4.1. Le métabolisme énergétique
 - 3.4.2. Biotype de l'athlète
- 3.5. Entraînement
 - 3.5.1. Force
 - 3.5.2. Endurance
- 3.6. Composition corporelle
 - 3.6.1. Natation
 - 3.6.2. Waterpolo
- 3.7. Avant la compétition
 - 3.7.1. 3 heures avant
 - 3.7.2. 1 heure avant
- 3.8. Avant la compétition
 - 3.8.1. Glucides
 - 3.8.2. Hydratation
- 3.9. Après la compétition
 - 3.9.1. Hydratation
 - 3.9.2. Protéine
- 3.10. Aides ergogéniques
 - 3.10.1. Créatine
 - 3.10.2. Caféine

Module 4. Conditions défavorables

- 4.1. Histoire du sport dans des conditions extrêmes
 - 4.1.1. Les compétitions d'hiver dans l'histoire
 - 4.1.2. Les concours dans les environnements chauds aujourd'hui
- 4.2. Limitations des performances dans les climats chauds
 - 4.2.1. Déshydratation
 - 4.2.2. Fatigue
- 4.3. Caractéristiques de base dans les climats chauds
 - 4.3.1. Température et humidité élevées
 - 4.3.2. Acclimatation
- 4.4. Nutrition et hydratation dans les climats chauds
 - 4.4.1. Hydratation et électrolytes
 - 4.4.2. Glucides
- 4.5. Limites de performance dans les climats froids
 - 4.5.1. Fatigue
 - 4.5.2. Vêtements excessifs
- 4.6. Caractéristiques de base dans les climats froids
 - 4.6.1. Froid extrême
 - 4.6.2. VO₂max. réduit
- 4.7. Nutrition et hydratation dans les climats froids
 - 4.7.1. Hydratation
 - 4.7.2. Glucides

Module 5. Sports par catégorie de poids

- 5.1. Caractéristiques des principaux sports par catégorie de poids
 - 5.1.1. Règles
 - 5.1.2. Catégories
- 5.2. Programmation de la saison
 - 5.2.1. Compétitions
 - 5.2.2. Macrocycle
- 5.3. Composition corporelle
 - 5.3.1. Sports de combat
 - 5.3.2. Haltérophilie

- 5.4. Les étapes de la prise de masse musculaire
 - 5.4.1. Pourcentage de graisse corporelle
 - 5.4.2. Programmation
- 5.5. Les étapes de définition
 - 5.5.1. Glucides
 - 5.5.2. Protéine
- 5.6. Avant la compétition
 - 5.6.1. Peak week
 - 5.6.2. Avant la pesée
- 5.7. Avant la compétition
 - 5.7.1. Applications pratiques
 - 5.7.2. *Timing*
- 5.8. Post-compétition
 - 5.8.1. Hydratation
 - 5.8.2. Protéine
- 5.9. Aides ergogéniques
 - 5.9.1. Créatine
 - 5.9.2. Whey protein

Module 6. Végétarisme et véganisme

- 6.1. Le végétarisme et le véganisme dans l'histoire du sport
 - 6.1.1. Les débuts du véganisme dans le sport
 - 6.1.2. Les athlètes végétariens aujourd'hui
- 6.2. Les différents types d'aliments naturopathiques
 - 6.2.1. Sportif végétalien
 - 6.2.2. Athlète végétarien
- 6.3. Erreurs courantes chez l'athlète végétalien
 - 6.3.1. Bilan énergétique
 - 6.3.2. Apport en protéines
- 6.4. Vitamine B12
 - 6.4.1. Supplémentation en B12
 - 6.4.2. Biodisponibilité des algues spirulines



- 6.5. Sources de protéines dans les régimes végétaliens/végétariens
 - 6.5.1. Qualité des protéines
 - 6.5.2. Durabilité environnementale
- 6.6. Autres nutriments clés chez les végétaliens
 - 6.6.1. Conversion de l'ALA en EPA/DHA
 - 6.6.2. Fe, Ca, Vit-D et Zn
- 6.7. Bilan biochimique/carences nutritionnelles
 - 6.7.1. Anémie
 - 6.7.2. Sarcopénie
- 6.8. Alimentation végane vs. Alimentation omnivore
 - 6.8.1. L'alimentation évolutive
 - 6.8.2. Régime actuel
- 6.9. Aides ergogéniques
 - 6.9.1. Créatine
 - 6.9.2. Protéines végétales
- 6.10. Facteurs diminuant l'absorption des nutriments
 - 6.10.1. Consommation élevée de fibres
 - 6.10.2. Oxalates

Module 7. Différents stades ou populations spécifiques

- 7.1. La nutrition chez l'athlète féminine
 - 7.1.1. Facteurs limitatifs
 - 7.1.2. Exigences
- 7.2. Cycle menstruel
 - 7.2.1. Phase lutéale
 - 7.2.2. Phase folliculaire
- 7.3. Triade
 - 7.3.1. Aménorrhée
 - 7.3.2. Ostéoporose
- 7.4. La nutrition chez la sportive enceinte
 - 7.4.1. Besoins en énergie
 - 7.4.2. Micronutriments



- 7.5. Effets de l'exercice physique sur l'enfant athlète
 - 7.5.1. Entraînement en force
 - 7.5.2. Entraînement d'endurance
- 7.6. L'éducation nutritionnelle chez l'enfant athlète
 - 7.6.1. Sucre
 - 7.6.2. Trouble du comportement alimentaire (TCA)
- 7.7. Besoins nutritionnels chez l'enfant athlète
 - 7.7.1. Glucides
 - 7.7.2. Protéines
- 7.8. Changements associés au vieillissement
 - 7.8.1. Pourcentage de graisse corporelle
 - 7.8.2. Masse musculaire
- 7.9. Principaux problèmes chez l'athlète senior
 - 7.9.1. Articulations
 - 7.9.2. Santé cardiovasculaire
- 7.10. Supplément alimentaire effectif chez l'athlète senior
 - 7.10.1. Whey protein
 - 7.10.2. Créatine

Module 8. Période de blessure

- 8.1. Introduction
- 8.2. Prévention des blessures chez l'athlète
 - 8.2.1. Disponibilité énergétique relative dans le sport
 - 8.2.2. Conséquences sur la santé bucco-dentaire et les blessures
 - 8.2.3. Fatigue, nutrition et blessures
 - 8.2.4. Sommeil, nutrition et lésions
- 8.3. Phases de la blessure
 - 8.3.1. Phase d'immobilisation Inflammation et changements survenant au cours de cette phase
 - 8.3.2. Retour à la phase d'activité
- 8.4. Apport énergétique pendant la période de blessure
- 8.5. Apport en macronutriments pendant la période de blessure
 - 8.5.1. Apport en glucides
 - 8.5.2. Apport en graisses
 - 8.5.3. Apport en protéines

- 8.6. Apport de micronutriments particulièrement préoccupants pendant la blessure
- 8.7. Suppléments sportifs avec preuves pendant la période de la blessure
 - 8.7.1. Créatine
 - 8.7.2. Omega 3
 - 8.7.3. Autres
- 8.8. Lésions des tendons et des ligaments
 - 8.8.1. Introduction aux blessures des tendons et des ligaments Structure du tendon
 - 8.8.2. Collagène, gélatine et vitamine C. Peuvent-ils aider?
 - 8.8.3. Autres nutriments impliqués dans la synthèse du collagène
- 8.9. Retour à la compétition
 - 8.9.1. Considérations nutritionnelles lors du retour à la compétition
- 8.10. Des études de cas intéressantes dans la littérature scientifique sur les blessures

Module 9. Parathlètes

- 9.1. Classification et catégories chez les parathlètes
 - 9.1.1. Qu'est-ce qu'un parathlète?
 - 9.1.2. Comment sont classés les parathlètes?
- 9.2. Les sciences du sport chez les parathlètes
 - 9.2.1. Métabolisme et physiologie
 - 9.2.2. Biomécanique
 - 9.2.3. Psychologie
- 9.3. Besoins énergétiques et hydratation chez les para-athlètes
 - 9.3.1. Besoins énergétiques optimaux pour l'entraînement
 - 9.3.2. Planification de l'hydratation avant, pendant et après l'entraînement et compétitions
- 9.4. Problèmes nutritionnels chez les différentes catégories de para-athlètes en fonction de leur pathologie ou anomalie
 - 9.4.1. Lésions de la moelle épinière
 - 9.4.2. Infirmité motrice cérébrale et lésions cérébrales acquises
 - 9.4.3. Amputés
 - 9.4.4. Déficience visuelle et auditive
 - 9.4.5. Déficience intellectuelle

- 9.5. Planification nutritionnelle chez les athlètes para-sportifs souffrant de lésions de la moelle épinière, d'infirmité motrice cérébrale et de lésions cérébrales acquises
 - 9.5.1. Besoins nutritionnels (macro et micronutriments)
 - 9.5.2. Transpiration et remplacement des liquides pendant l'exercice
- 9.6. Planification nutritionnelle chez les amputés para-sportifs
 - 9.6.1. Besoins en énergie
 - 9.6.2. Macronutriments
 - 9.6.3. Thermorégulation et hydratation
 - 9.6.4. Questions nutritionnelles liées aux prothèses
- 9.7. Planification et questions nutritionnelles chez les athlètes para-sportifs atteints de déficience visuelle et auditive et de déficience intellectuelle
 - 9.7.1. Problèmes de nutrition sportive avec déficience visuelle: rétinopathie pigmentaire, rétinopathie diabétique, albinisme, maladie de Stargardt et pathologies auditives
 - 9.7.2. Problèmes de nutrition sportive en cas de déficience intellectuelle: syndrome de Down, autisme et syndrome de syndrome d'Asperger et phénylcétonurie
- 9.8. Composition corporelle chez les athlètes para-sportifs
 - 9.8.1. Techniques de mesure
 - 9.8.2. Facteurs influençant la fiabilité des différentes méthodes de mesure
- 9.9. Pharmacologie et interactions avec les nutriments
 - 9.9.1. Les différents types de drogues ingérées par les para-athlètes
 - 9.9.2. Les carences en micronutriments chez les athlètes para-sportifs
- 9.10. Aides ergogéniques
 - 9.10.1. Des suppléments potentiellement bénéfiques pour les para-athlètes
 - 9.10.2. Conséquences néfastes pour la santé, problèmes de contamination et de dopage dus à la consommation d'aides ergogéniques

Module 10. Athlète diabétique de type 1

- 10.1. Comprendre le diabète et sa pathologie
 - 10.1.1. Incidence du diabète
 - 10.1.2. Physiopathologie du diabète
 - 10.1.3. Conséquences du diabète
- 10.2. Physiologie de l'exercice chez les personnes atteintes de diabète
 - 10.2.1. Exercice maximal, exercice sous-maximal et métabolisme musculaire pendant l'exercice
 - 10.2.2. Différences métaboliques pendant l'exercice chez les personnes diabétiques
- 10.3. L'exercice chez les personnes atteintes de diabète de 1
 - 10.3.1. Hypoglycémie, hyperglycémie et adaptation de la prise en charge nutritionnelle
 - 10.3.2. Le moment de l'exercice et la consommation de glucides
- 10.4. L'exercice chez les personnes atteintes de diabète de type 2. Contrôle de la glycémie
 - 10.4.1. Les risques de l'activité physique chez les personnes atteintes de diabète de type 2
 - 10.4.2. Les bienfaits de l'exercice chez les personnes atteintes de diabète de type 2
- 10.5. L'exercice physique chez les enfants et les adolescents diabétiques
 - 10.5.1. Effets métaboliques de l'exercice
 - 10.5.2. Précautions à prendre pendant l'exercice
- 10.6. Insulinothérapie et exercice physique
 - 10.6.1. Pompe à perfusion d'insuline
 - 10.6.2. Types d'insulines
- 10.7. Stratégies nutritionnelles pendant le sport et l'exercice chez les diabétiques de type 1
 - 10.7.1. De la théorie à la pratique
 - 10.7.2. Apport en glucides avant, pendant et après l'effort
 - 10.7.3. Hydratation avant, pendant et après l'exercice
- 10.8. Planification nutritionnelle dans les sports d'endurance
 - 10.8.1. Marathon
 - 10.8.2. Cyclisme
- 10.9. Planification nutritionnelle dans les sports d'équipe
 - 10.9.1. Football
 - 10.9.2. Rugby
- 10.10. Supplémentation sportive et diabète
 - 10.10.1. Des suppléments potentiellement bénéfiques pour les athlètes atteints de diabète

07

Pratiques Cliniques

Pour compléter cette formation, le spécialiste doit effectuer un séjour pratique dans un centre de thérapie clinique de premier plan. Au cours de cette période de formation, ils appliqueront le contenu théorique acquis au profit de patients réels et à l'aide de la technologie la plus avancée.



“

Au cours de la deuxième étape de ce Mastère Hybride, vous développerez des pratiques professionnelles précises au profit de patients réels, comme le suivi des besoins nutritionnels des athlètes diabétiques”

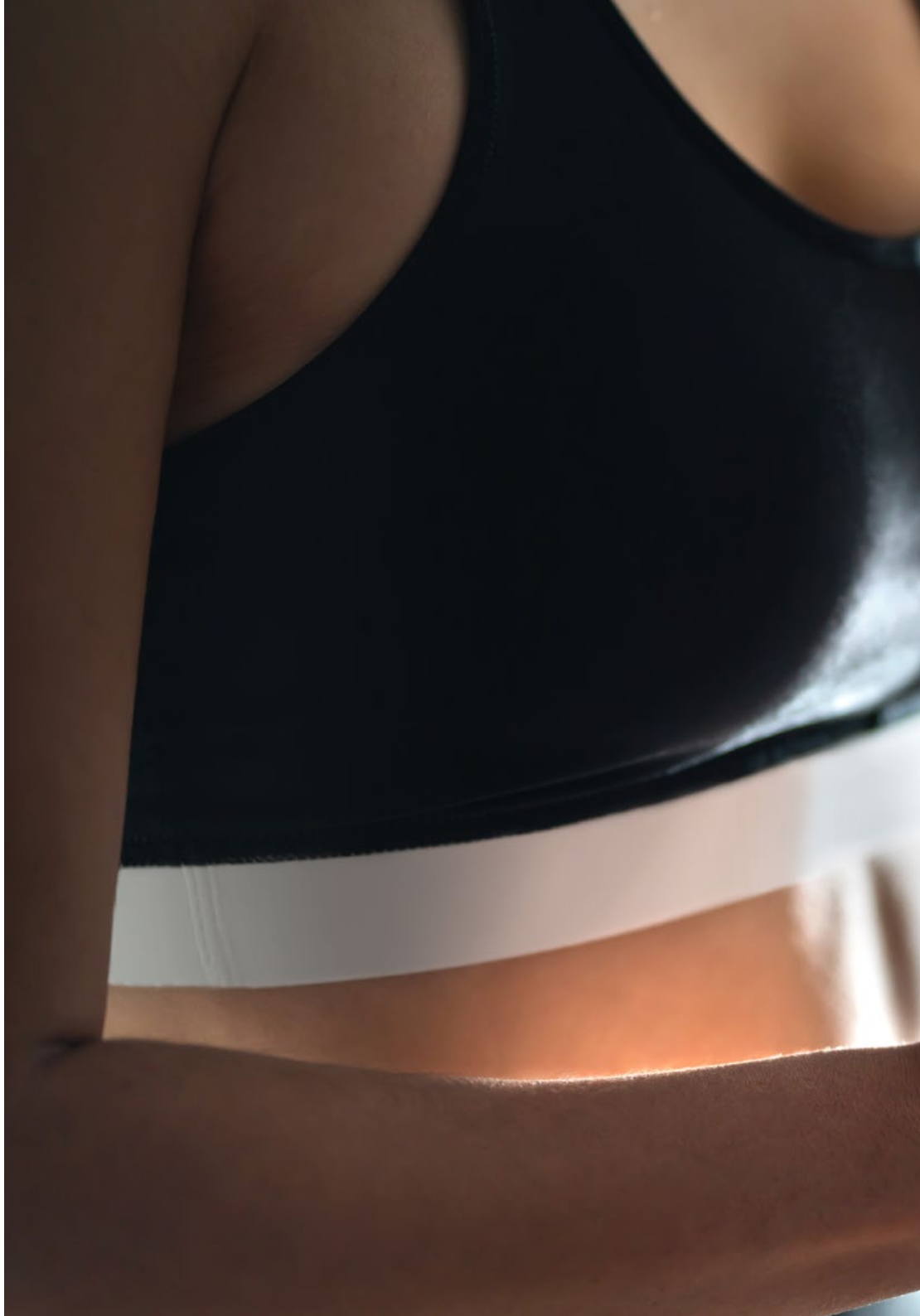
La deuxième partie de ce Mastère Hybride en Nutrition Sportive Thérapeutique consiste en trois semaines d'apprentissage dans un centre de référence international.

Le spécialiste effectuera des journées consécutives de 8 heures, du lundi au vendredi, où il appliquera les connaissances développées dans la phase théorique et contribuera au traitement et à l'évaluation clinique de patients réels.

Un tuteur assistant sera chargé de superviser cette étape académique, d'assigner de nouvelles tâches professionnelles et d'analyser l'exécution correcte des procédures de soins. Dans le même temps, le médecin aura l'occasion d'interagir avec d'autres experts et d'apprendre leurs méthodologies professionnelles.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique médicale (apprendre à être et apprendre à se mettre en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est soumise à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:





Module	Activité pratique
Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire chez les athlètes d'élite	Déterminer la dépense énergétique à l'aide de méthodes d'évaluation spécifiques
	Différencier l'état nutritionnel sur la base de la composition corporelle de l'athlète et par des méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
	Appliquer des objectifs nutritionnels spécifiques et des lignes directrices pour les besoins nutritionnels et les apports recommandés des adultes en bonne santé
	Prévenir les troubles alimentaires tels que la vigorexie, l'orthorexie et l'anorexie grâce à l'assistance psychologique nécessaire
Nutrition de précision dans le Sport	Incorporer du collagène hydrolysé à d'autres produits alimentaires pour augmenter l'absorption des polysaccharides et du collagène naturel
	Prévenir les problèmes gastro-intestinaux grâce aux boissons énergétiques et aux gels issus de la technologie des hydrogels
	Optimiser l'apport en protéines grâce à l'absorption de micronutriments tels que la vitamine D
Nutrition pour l'athlète et le para-athlète diabétiques	Évaluer les différentes insulines ou médicaments utilisés par les diabétiques et déterminer comment leur utilisation est la mieux adaptée à l'exercice physique entrepris par l'athlète malade
	Controler les besoins nutritionnels des diabétiques dans leur vie quotidienne et au cours de l'exercice physique pour améliorer leur santé
	Mettre en œuvre des aides nutritionnelles ergogéniques de précision pour le sportif atteint de pathologies secondaires
	Établir un plan nutritionnel spécifique pour le para-athlète en fonction de ses limites physiologiques et métaboliques
	Mesurer de manière adéquate les interactions entre la prise de médicaments chez ces athlètes et les nutriments afin d'éviter les déficits
Nouvelles avancées en matière d'alimentation et de nutrition de l'athlète	Appliquer les techniques d'analyse des patients basées sur la nutriginétique et la nutriginomique
	Évaluer les implications des composés phytochimiques et non nutritionnels dans l'alimentation quotidienne des athlètes
	Incorporer les aliments transgéniques dans les approches diététiques contemporaines
	Former aux directives modernes sur l'hydratation dans la pratique sportive
	Examiner périodiquement les bases de la régulation physiologique de la nutrition, l'appétit et la satiété
	Explorer l'adaptation physiologique à différents types d'exercice physique

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Le stage de cette formation se déroulera dans une institution médicale équipée des technologies les plus modernes en matière de Nutrition Sportive Thérapeutique. Ces centres disposent également des experts les plus qualifiés qui appliquent déjà des protocoles innovants liés à la nutrition de précision au profit d'athlètes ayant des besoins énergétiques individualisés. Les diplômés TECH pourront tirer le meilleur parti de tous ces éléments et devenir des spécialistes de haut niveau en développant des compétences largement recherchées dans la pratique médicale.





“

Réalisez des procédures innovantes pour l'encadrement diététique thérapeutique des sportifs de haut niveau pendant les 3 semaines de stage pratique intensif que prévoit cette formation”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

Hospital HM Nou Delfos

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

Hospital HM Regla

Pays Espagne Ville León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

Hospital HM Nuevo Belén

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

Policlínico HM Sanchinarro

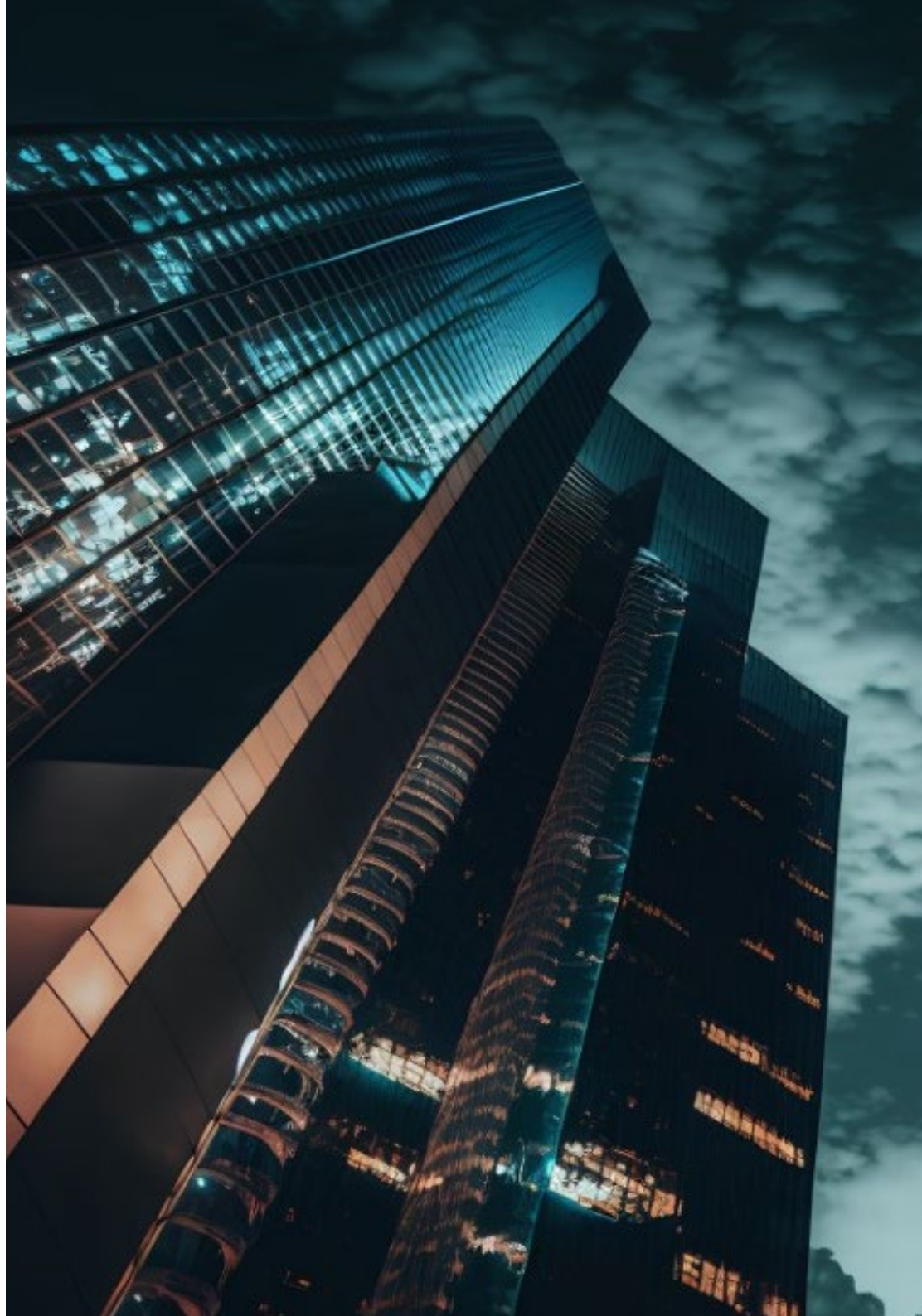
Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif





Médecine

Policlínico HM Las Tablas

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie
- Le diagnostic en kinésithérapie



Médecine

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001,
28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Médecine

Policlínico HM Moraleja

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Médecine

Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación,
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



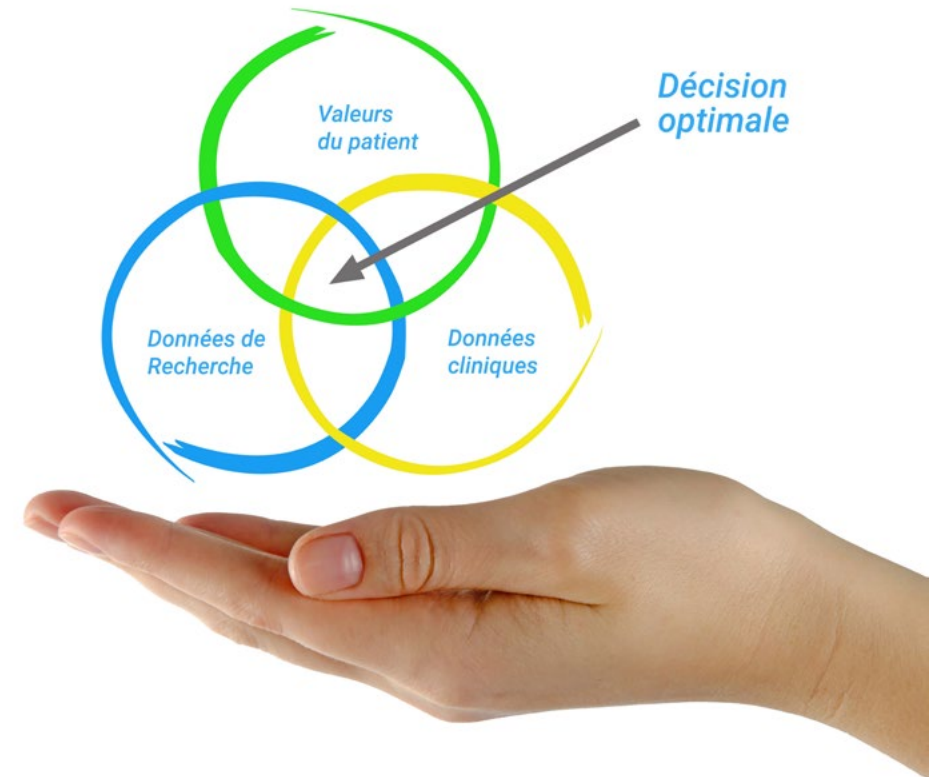
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

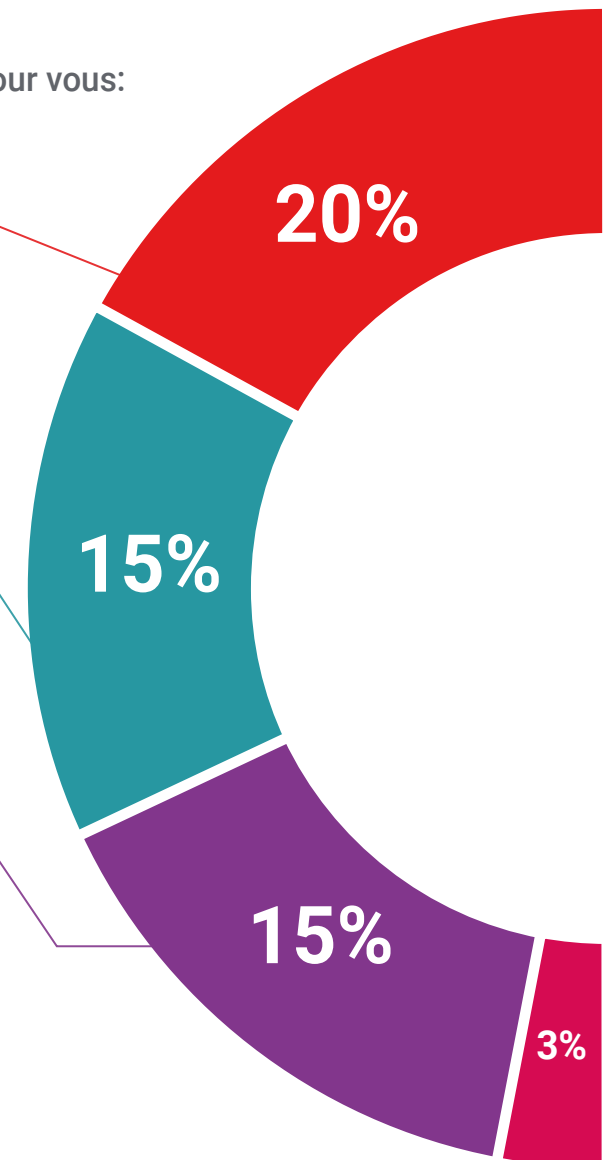
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Nutrition Sportive Thérapeutique garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



A photograph of several black graduation caps (mortarboards) against a bright blue sky with light, wispy clouds. The caps are positioned at various angles, some in the foreground and some in the background, creating a sense of depth. The image is partially overlaid by a white diagonal shape that contains text.

“

*Terminez ce programme avec succès et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Nutrition Sportive Thérapeutique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

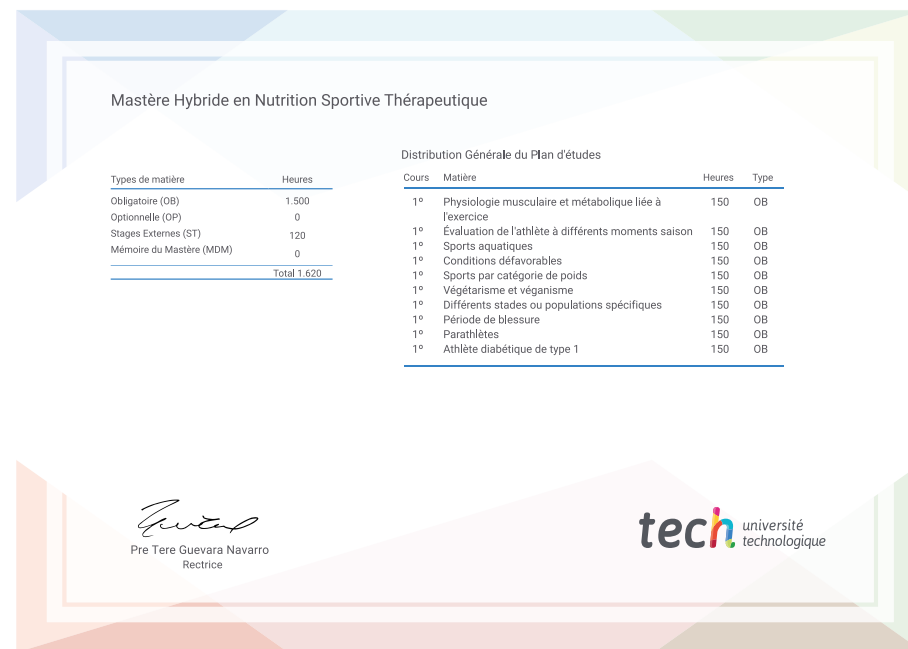
Titre: **Mastère Hybride en Nutrition Sportive Thérapeutique**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage



Mastère Hybride

Nutrition Sportive Thérapeutique

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Nutrition Sportive Thérapeutique

