

Mastère Hybride

Médecine du Sport

Approuvé par la NBA





Mastère Hybride

Médecine du Sport

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-medecine-sport

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratiques Cliniques

page 36

08

Où suivre les
Pratiques Cliniques?

page 42

09

Méthodologie

page 46

10

Diplôme

page 54

01

Présentation

Les progrès scientifiques et technologiques ont eu un impact significatif sur la Médecine du Sport, entraînant l'apparition de nouvelles méthodes de diagnostic et de traitement des pathologies résultant de l'exercice physique professionnel. En même temps, les médecins qui se consacrent à cette discipline éprouvent des difficultés à se maintenir à jour dans ce domaine, en raison du manque de programmes éducatifs qui rassemblent toutes ses potentialités. C'est dans ce contexte que s'inscrit ce programme d'études, qui rassemble les principales nouveautés de cette spécialité d'un point de vue théorique et pratique. Pour ce faire, il est divisé en deux parties, dont la première se concentre sur la maîtrise de différents concepts et sujets essentiels. Elle comprend ensuite un séjour immersif en centre hospitalier où le diplômé pourra appliquer directement et sur de vrais patients tout ce qu'il a appris.



“

Ce Mastère Hybride vous permettra de vous tenir au courant, de manière pratique et participative, des principales avancées dans le domaine de la Médecine du Sport”

La Médecine du Sport a mis en place, au cours des dernières décennies, des procédures diagnostiques sophistiquées grâce aux progrès technologiques continus, qui ont conduit à l'émergence de protocoles intégrant la gammagraphie, la tomographie axiale informatisée, entre autres outils, pour la détection précoce des blessures ou pour identifier l'impact de pathologies musculo-squelettiques spécifiques. Ces progrès ont également apporté de nouvelles stratégies thérapeutiques telles que l'utilisation d'équipements de radiofréquence ou la révision des contre-indications d'autres équipements tels que les infiltrations. En même temps, le maintien de la maîtrise de tous ces aspects est un défi pour les professionnels du secteur, car il y a un manque concernant les programmes éducatifs qui intègrent ces connaissances.

C'est pourquoi TECH a mis au point une formation ambitieuse, composée de deux étapes distinctes, où le spécialiste aura l'occasion de rattraper son retard sur les principaux développements dans cette discipline. Ainsi, ce Mastère Hybride en Médecine du Sport rassemble, dans un premier temps, différents contenus théoriques sur l'approche clinique des pathologies sportives et des autres complications qui y sont liées. Parallèlement, le professionnel développera une compréhension approfondie des dernières tendances nutritionnelles qui, aujourd'hui, contribuent à la performance athlétique. Cette étape se déroulera sur une plateforme d'apprentissage 100% en ligne, sans horaires restrictifs ni calendrier d'évaluation. De cette manière, chaque étudiant sera en mesure d'assimiler les concepts et les sujets qui l'intéressent en utilisant des méthodologies innovantes telles que le *Relearning*.

En outre, la formation comprend un séjour intensif de trois semaines dans un établissement médical de renommée internationale. Dans cet environnement pratique, le professionnel apprendra directement la dynamique de travail d'un spécialiste en Médecine du Sport, en fournissant des soins directs à de vrais patients, en analysant des données techniques sur leur évolution et en discutant de traitements innovants avec des experts ayant une grande expérience. Une occasion unique d'intégrer les dernières avancées dans ce domaine académique avec une perspective clinique à la fois dans la théorie et dans les soins.

Ce **Mastère Hybride en Médecine du Sport** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts en Médecine du Sport, qui ont une grande expérience de la gestion des lésions musculo-squelettiques et de l'évaluation nutritionnelle de l'athlète
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique contient les formations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ L'évaluation et le suivi du patient atteint de différentes pathologies qui affectent ses performances sportives, en proposant des méthodes de diagnostic et de traitement de découverte et d'application scientifiques récentes
- ◆ Plans intégraux d'action systématisée pour les principales pathologies du patient sportif
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décisions sur les situations cliniques soulevées
- ◆ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ◆ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde



Avec ce programme, vous aurez accès aux contenus théoriques les plus récents en référence à la pratique professionnelle de la Médecine du Sport"

“

Grâce à TECH, vous bénéficierez d'un séjour de trois semaines en immersion dans une institution hospitalière dotée d'un équipement de pointe pour la récupération des athlètes de haut niveau atteints de pathologies musculo-squelettiques"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la Médecine du Sport. Le contenu est basé sur les dernières preuves scientifiques et est orienté de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne des soins de santé, en tenant compte des dernières avancées scientifiques et technologiques dans ce domaine.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel de la Médecine du Sport d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Immersif, pluridisciplinaire et de haute intensité, ce Mastère Hybride vous donnera l'occasion de mettre en pratique tout ce que vous avez étudié, en mettant votre apprentissage en pratique de manière réelle et directe auprès de patients atteints de différentes pathologies.

Incorporez les dernières tendances de la médecine régénérative dans votre travail, en incorporant l'utilisation des cellules souches et du plasma riche en plaquettes chez les athlètes qui nécessitent des soins spécifiques.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Ce Mastère Hybride est d'une importance vitale pour tous les spécialistes qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances dans le domaine de la Médecine du Sport. Grâce à ce programme innovant, conçu par TECH, le médecin maîtrisera les tendances diagnostiques les plus novatrices, basées sur des outils technologiques de haut niveau. Il couvre également, d'un point de vue théorique, les stratégies chirurgicales et non interventionnelles pour la réhabilitation de l'athlète. En outre, la formation comprend un séjour pratique, unique en son genre sur le marché de l'éducation, qui facilite l'assimilation directe de tous ces aspects en assistant des patients atteints de pathologies réelles.



“

Les techniques non interventionnelles sont devenues une stratégie de réhabilitation précieuse dans le domaine de la Médecine du Sport. Inscrivez-vous dès maintenant à ce Mastère Hybride et maîtrisez cette discipline rapidement"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Les technologies médicales évoluent constamment pour améliorer le domaine de la Médecine du Sport. Il est donc essentiel que les médecins puissent les utiliser efficacement dans leur travail quotidien. Grâce à ce Mastère Hybride, le spécialiste maîtrisera tous les outils à la portée de cette discipline, développant ainsi une plus grande compétitivité.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tout au long de cette formation, le professionnel disposera d'une équipe d'excellents enseignants qui lui fourniront à tout moment un accompagnement personnalisé. Ces enseignants ont choisi le contenu du programme en fonction de leur expérience pratique quotidienne, ce qui signifie que le diplôme comporte une analyse approfondie des problèmes les plus courants dans la pratique professionnelle quotidienne.

3. Accéder à des centres cliniques de premier ordre

Dans une deuxième étape de ce programme, TECH a prévu les besoins du spécialiste en termes de manipulation des outils technologiques les plus complexes dans le domaine de la Médecine du Sport. C'est pourquoi elle a prévu un séjour pratique où le médecin pourra apprendre directement, en travaillant aux côtés d'experts de premier plan dans ce domaine professionnel et dans des installations hospitalières d'importance internationale.



4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Au niveau académique, peu de programmes d'études parviennent à unifier le domaine théorique et l'activité pratique avec plus d'excellence que TECH. Grâce à son modèle de Mastère Hybride, le médecin acquiert une maîtrise holistique des tendances et des techniques incorporées dans son contenu éducatif. Il dispose également de trois semaines d'activité en face à face dans un centre prestigieux pour appliquer tout ce qu'il a appris dans des interventions de soins de santé.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Cette formation vise à permettre à tous ses diplômés d'élargir leurs horizons professionnels dans une perspective internationale. Cela est possible grâce à l'étendue des contacts et des collaborateurs disponibles à TECH, la plus grande université numérique du monde. Ainsi, les professionnels auront l'occasion d'interagir avec des experts de différentes latitudes et de se familiariser avec les normes mondiales de la Médecine du Sport.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Cette formation est idéale pour tous les professionnels qui souhaitent acquérir une vision plus actuelle de la Médecine du Sport et intégrer de nouvelles méthodes de diagnostic et de traitement dans leur travail professionnel quotidien. Afin de garantir la maîtrise de tous les aspects théoriques et pratiques de cette branche des soins, TECH et ses experts ont élaboré une série d'objectifs obligatoires. Ainsi, les diplômés de cette formation se sentiront capables d'exercer la profession, en s'appuyant sur une préparation académique de premier ordre.





“

Ce programme TECH complet vous permet de vous tenir au courant de la chirurgie de reconstruction du ligament croisé antérieur, de ses avantages et de ses inconvénients”

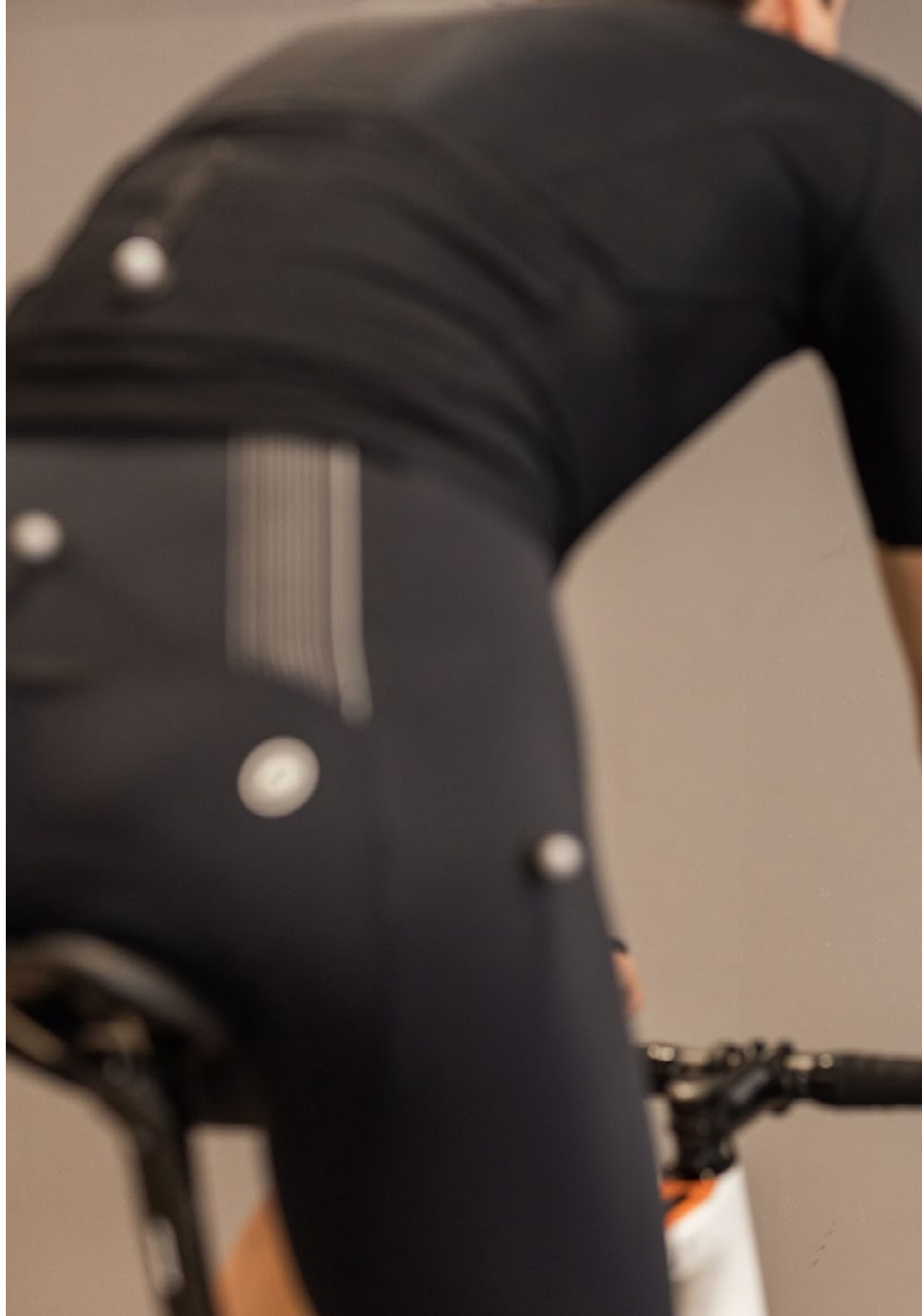


Objectif général

- Dans le cadre de ses objectifs généraux, ce Mastère Hybride en Médecine du Sport se concentre sur la description des différentes blessures qui peuvent survenir au cours d'un exercice sportif. En outre, il aborde les pathologies musculo-squelettiques et l'évaluation clinique la plus recommandée pour chacune d'entre elles. Il explore également les méthodes de diagnostic et les options de traitement les plus efficaces. Il aidera également le spécialiste à acquérir des connaissances plus spécifiques et actuelles dans le domaine de la nutrition et de la diététique sportives pour des cas spécifiques d'activité sportive et de supplémentation nutritionnelle sportive



Atteignez vos objectifs professionnels rapidement et avec souplesse grâce au contenu innovant de ce Mastere Hybride"





Objectifs spécifiques

Module 1. La blessure sportive

- ◆ Savoir différencier les types de blessures sportives, un aspect essentiel pour un diagnostic et une approche thérapeutique précis
- ◆ Déterminer les causes de la blessure sportive et ses mécanismes de production possibles
- ◆ Gérer les différentes phases des blessures sportives
- ◆ Apprendre en quoi consiste un programme de prévention des blessures sportives
- ◆ Apprendre la physiologie des différents systèmes impliqués dans l'exercice physique et leur pertinence dans les blessures sportives
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie du métabolisme du lactate et des nouvelles approches de l'interprétation de ses fonctions

Module 2. Évaluation du sportif

- ◆ Connaître les tests cliniques et fonctionnels à réaliser sur le sportif
- ◆ Approfondir les mécanismes de production de la force, de la vitesse, de la puissance et de la condition physique de l'athlète et de ses performances sportives
- ◆ Connaître les principaux examens d'imagerie qui peuvent être pratiqués chez le sportif
- ◆ Approfondir les connaissances sur les principaux tests fonctionnels spécifiques, permettant d'exclure une pathologie chez l'athlète et adapter les types d'entraînement

Module 3. Blessures et sport

- ♦ Connaître les données épidémiologiques des différentes blessures selon les sports et leur pertinence dans la pratique quotidienne
- ♦ Effectuer une exploration correcte de la pathologie musculo-squelettique dans les différents sports abordés dans les matières
- ♦ Connaître les blessures les plus courantes et les plus graves et établir les délais de rétablissement
- ♦ Apprendre à demander les examens d'imagerie appropriés pour chaque type de blessure
- ♦ Apprendre à identifier quand reprendre une activité sportive
- ♦ Examiner les bases d'un entraînement physique optimal
- ♦ Actualiser les effets des hormones sur le retour à l'activité sportive de l'athlète
- ♦ Apprendre à réaliser une intervention nutritionnelle du sportif

Module 4. Blessures sportives du Membre Supérieure

- ♦ Adapter l'activité sportive aux blessures des membres supérieurs
- ♦ Adapter l'exercice pour la récupération de l'athlète souffrant de blessures aux membres supérieurs

Module 5. Blessures sportives du membre inférieur

- ♦ Réaliser les manœuvres d'exploration les plus utiles lors de l'examen physique
- ♦ Connaître les résultats radiologiques des pathologies des membres inférieurs
- ♦ Savoir établir le pronostic de la blessure
- ♦ Savoir adapter l'activité sportive aux blessures des membres inférieurs
- ♦ Adapter l'exercice pour la récupération de l'athlète ayant des blessures aux membres inférieurs

Module 6. Blessures sportives de la colonne vertébrale

- ♦ En savoir plus sur la biomécanique des lésions vertébrales chez les sportifs. Quels sont les mouvements qui génèrent des blessures, comment entraîner le sportif pour les éviter et, selon la localisation et les caractéristiques de la douleur, à quel segment ou quelle structure penser lors du diagnostic
- ♦ Distinguer quels sports peuvent produire une évolution négative des déformations vertébrales, et quelles combinaisons entre la déformation et le sport spécifique ont une plus grande tendance aux blessures ou aux douleurs vertébrales
- ♦ Étudier les bénéfices réels que l'on peut attendre des nouvelles alternatives thérapeutiques, qui promettent une guérison rapide des blessures, ou la disparition des douleurs vertébrales là où les traitements classiques n'ont pas donné de résultats

Module 7. Le sport dans des situations spécifiques

- ♦ Connaître les indications et les contre-indications de l'exercice dans ces populations spécifiques
- ♦ Connaître en profondeur les traitements médicaux couramment utilisés pour des pathologies spécifiques
- ♦ Savoir quand diriger l'athlète vers un médecin spécialiste
- ♦ En savoir plus sur les programmes d'entraînement spécifiques

Module 8. Gestion thérapeutique des blessures sportives

- ♦ Connaître les indications et contre-indications des différentes options thérapeutiques étudiées
- ♦ Étudier en profondeur les effets attendus de chacun d'entre eux et les complications possibles
- ♦ Entrer dans le monde des nouvelles technologies dans le domaine du sport
- ♦ Savoir gérer les exigences élevées du sport professionnel ou de haut niveau



Module 9. Dopage et nutrition dans le sport

- ♦ Appliquer les connaissances acquises dans de large domaines de travail, tels que: les cabinets de soins médicaux, les institutions antidopage, les clubs, les associations, les fédérations sportives, les centres de Médecine Sportive, les avocats travaillant avec les athlètes et les pharmaciens

Module 10. Sport adapté et handicap

- ♦ Connaître les indications et contre-indications de l'exercice chez ces sportifs
- ♦ Connaître les besoins spécifiques de la pratique sportive chez les athlètes en situation de handicap pour les sportifs handicapés
- ♦ Approfondir la connaissance de la pratique du sport chez les personnes handicapées

“

Il permet de mieux comprendre la théorie la plus pertinente dans ce domaine, puis de l'appliquer dans un environnement de travail réel"

04

Compétences

Cette modalité d'étude innovante, conçue par TECH, permet d'approfondir les connaissances théoriques et de développer les compétences pratiques liées à la Médecine du Sport. De cette manière, les diplômés de cette formation obtiendront la mise à jour maximale et les compétences les plus demandées pour le développement correct de cette discipline.



“

Combinant l'étude pratique et théorique de la Médecine du Sport, ce programme propulsera votre carrière vers l'excellence"



Compétences générales

- Connaître les différences entre l'activité physique, l'exercice et le sport
- Apprendre les aspects généraux les plus pertinents des blessures sportives
- Considérer et comprendre les aspects physiologiques liés aux blessures sportives
- Savoir comment évaluer la condition physique d'un athlète
- Connaître les tests cliniques et fonctionnels qui doivent être effectués sur l'athlète
- Approfondir les les principaux examens d'imagerie qui peuvent être pratiqués chez le sportif
- Connaître les connaissances sur les principaux tests fonctionnels spécifiques permettant d'exclure une pathologie chez l'athlète et adapter les types d'entraînement





Compétences spécifiques

- ♦ Approfondir les mécanismes de production de la force, de la vitesse, de la puissance et de la condition physique de l'athlète et de ses performances sportives
- ♦ Fournir les outils nécessaires à la compréhension de l'épidémiologie, de la biomécanique et de la physiopathologie des blessures les plus courantes, dans différents sports et au niveau des membres supérieurs et inférieurs, ainsi que des blessures de la colonne vertébrale, en se basant sur les études les plus pertinentes et les dernières publications
- ♦ Réunir des ressources d'étude pour comprendre la thérapeutique des différentes blessures et le processus de récupération de ces blessures
- ♦ Approfondir les points clés du processus de réhabilitation, afin de pouvoir réaliser une pratique clinique quotidienne correcte
- ♦ Poser un diagnostic et choisir le traitement approprié pour les pathologies les plus fréquentes de la colonne vertébrale chez le sportif: Spondylolyse, douleurs discogéniques, lésions traumatiques (fractures, luxations, entorses, etc.)
- ♦ Approfondir les principales conséquences des sports les plus dommageables pour la colonne vertébrale et quelles modifications de l'entraînement ou de l'orientation des exercices spécifiques peuvent prévenir ou minimiser cette pathologie. Dans le cadre de ces disciplines, l'haltérophilie et le culturisme seront spécifiquement abordés
- ♦ Identifier pourquoi la colonne vertébrale de votre athlète lui fait mal, quels sont les causes ou mécanismes qui ont généré la douleur, et les méthodes de diagnostic que vous pouvez utiliser pour arriver à vos conclusions
- ♦ Connaître quels traitements, parmi les pratiques thérapeutiques disponibles, ont un bénéfice efficace pour le sportif et à quel moment les utiliser
- ♦ Présenter les éléments spécifiques du sport pour les personnes handicapées, tels que ses différentes modalités, ses éléments organisationnels, les classifications sportives, les blessures les plus courantes, les éléments associés au *Dopping*, les lignes de recherche les plus actuelles et l'expérience personnelle d'un athlète d'élite
- ♦ Conseiller l'athlète quelle que soit sa discipline sportive, tant dans le domaine de la compétition que dans la pratique du sport amateur



Les suppléments nutritionnels et autres stratégies diététiques qui améliorent l'activité sportive de haut niveau sont mis à jour grâce au contenu de cette formation"

05

Direction de la formation

La Médecine du Sport est une discipline de santé de haut niveau qui requiert les meilleures compétences professionnelles pour son développement correct. TECH a tenu compte de cet aspect lors de la sélection du personnel enseignant pour ce diplôme. Sur la base de ces principes, elle a réuni un corps enseignant de référence, composée d'éminents spécialistes qui mettent actuellement en œuvre des technologies et des stratégies modernes pour le diagnostic et le traitement des athlètes souffrant de diverses complications. Ces experts ont été chargés d'élaborer le programme à suivre dans le cadre de ce Mastère Hybride et, pour cette raison, le médecin y trouvera les ressources théoriques essentielles pour atteindre l'excellence professionnelle.





“

Tous les enseignants de ce Mastère Hybride ont pratiqué avec succès la Médecine du Sport, offrant leurs connaissances spécialisées à des athlètes de différentes disciplines”

Directeur International Invité

En tant que président du département de Médecine Physique et de Rééducation de la Mayo Clinic en Arizona, le Dr Arthur De Luigi est l'un des principaux experts dans le domaine de la Médecine du Sport. De fait, il est le Directeur de cette spécialité dans cette même clinique, et se consacre également aux domaines de la médecine de la douleur, de la médecine des lésions cérébrales et de l'échographie musculo-squelettique.

Au niveau international, il est reconnu comme une figure de proue de la médecine sportive adaptée, en tant que directeur et médecin principal de l'équipe paralympique américaine de ski alpin et de l'équipe américaine de para-snowboard. À ce titre, il a été médecin pour le Comité olympique des États-Unis, au centre d'entraînement olympique du Colorado.

Son implication dans le sport est considérable, puisqu'il a traité des joueurs de basket-ball, de football, de football américain, de golf, de base-ball, de hockey entre autres sports. Il est le médecin de l'équipe des Washington Wizards et des Washington Mystics, ainsi que membre des équipes médicales du Phoenix Rising FC, des Arizona Coyotes, des Washington Nationals et du DC United. Il a également été co-directeur médical de l'Open de Phoenix et conseiller médical en chef de la Ligue Américaine de Football.

En outre, il a joué un rôle de premier plan dans la recherche et les groupes de travail sur les commotions cérébrales, notamment celui de la NBA. Son expérience s'étend également à l'Armée Américaine, puisqu'il a occupé le grade de major et a participé en tant qu'infirmier à l'opération Iraq Libre. Il a reçu à ce titre de nombreuses récompenses, dont l'Étoile de Bronze et la Superior Unit Award.



Dr De Luigi, Arthur

- Directeur du Service de Médecine du Sport, Clinique Mayo Arizona
- Président du Département de Médecine Physique et Rééducation de la Clinique Mayo Arizona
- Médecin de l'Équipe Phoenix Rising FC
- Médecin de l'Équipe Arizona Coyotes
- Directeur Médical, Kilogear Cut
- Directeur Médical de l'Organisation Special Olympics Arizona
- Co-directeur Médical, Waste Management Phoenix Open
- Conseiller Médical en Chef, American 7 Football League
- Professeur de Médecine de Rééducation Université de Georgetown
- Directeur de l'Électrodiagnostic, Médecine Physique et Rééducation, Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- Directeur de Recherche, Fort Belvoir Community Hospital
- Directeur de Médecine du Sport, MedStar Montgomery Medical Center
- Médecin Chef de l'Équipe Washington Mystics
- Médecin Chef de l'Équipe Washington Wizards
- Docteur en Médecine Ostéopathique, Université de Médecine Ostéopathique de Lake Erie
- Commandant de l'Armée Américaine
- Diplômé en Biologie et Chimie, l'Université George Washington
- Responsable des Résidents, Centre Médical de l'Armée Walter Reed
- Mastère Spécialisé en Gestion Sanitaire, Université de Médecine Ostéopathique de Lake Erie
- Décoré de l'Unité Supérieure de l'Armée Américaine
- Étoile de Bronze Décernée par l'Armée Américaine

Professeurs

Dr Aguirre Sánchez, Irene

- ♦ Médecin Spécialite en Médecine Physique et IRééducation, Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos de Madrid, Espagne
- ♦ FEA de Médecine Physique et Rééducation, Hôpital Nostra Senyora de Meritxell en Andorre
- ♦ FEA en Médecine Physique et Rééducation, Hôpital Régional García Orcoyen de Navarre
- ♦ Certificat en Échographie Musculo-Squelettique, Université Francisco de Vitoria
- ♦ Certificat Avancé en Exercice Physique et Santé, Université Publique de Navarre

M. Fernández López, Juan Marcelo

- ♦ Directeur et Nutritionniste Clinique et Sportif à Nutrir
- ♦ Cofondateur et Directeur de la Société Espagnole pour l'Etude Avancée de la Nutrition et la Diététique Sportive
- ♦ Spécialiste de la Nutrition Clinique et Sportive auprès des Sportifs *Amateurs*, Semi-professionnels et Professionnels
- ♦ Licence en Nutrition de l'Université de Córdoba
- ♦ Mastère Spécialisé et Doctorat en Nutrition et Métabolisme à l'Université de Cordoba
- ♦ Professeur Associé à l'Université Isabel I





“

*Le personnel enseignant de
TECH est compétent dans
les principales technologies
de diagnostic que vous
pourrez appliquer à partir
de cette formation"*

06

Plan d'étude

Pour le programme de ce Mastère Hybride, TECH et ses enseignants ont intégré des modules académiques rigoureux et exigeants. Ses sujets d'intérêt couvrent différents domaines tels que les outils de diagnostic les plus récents en Médecine du Sport, les critères d'évaluation à prendre en compte pour développer une procédure chirurgicale ou non interventionnelle, entre autres aspects. En outre, le processus éducatif sera accompagné de ressources multimédias, telles que des infographies, des vidéos et des résumés interactifs, ainsi que d'une méthodologie d'apprentissage innovante basée sur le *Relearning*.



“

Ce cursus vous permettra d'acquérir une maîtrise supérieure des dernières tendances thérapeutiques en matière d'approche des pathologies musculo-squelettiques"

Module 1. La blessure sportive

- 1.1. Activité physique
 - 1.1.1. Exercice
 - 1.1.2. Sport
- 1.2. La blessure sportive
 - 1.2.1. Pertinence
 - 1.2.2. Étiologie
 - 1.2.3. Classification des lésions sportives
- 1.3. Prévention et phases des blessures sportives
- 1.4. Mécanismes des blessures sportives
- 1.5. Mémoire physiologique du système musculo-squelettique
- 1.6. Mémoire physiologique du système vasculaire
- 1.7. Mémoire physiologique du système cardiorespiratoire
- 1.8. Mémoire physiologique du système immunologique
- 1.9. Métabolisme du lactate
- 1.10. Condition physique

Module 2. Évaluation du sportif

- 2.1. Mesures anthropométriques
 - 2.1.1. Anthropométrie et kinanthropométrie
 - 2.1.2. La méthode anthropométrique et sa réalisation
 - 2.1.3. Mesures anthropométriques. Proportionnalité. Thème. Composition corporelle
- 2.2. Composition corporelle
 - 2.2.1. Métodos de valoración de la composition corporelle
 - 2.2.2. Fractionnement de la composition corporelle
 - 2.2.3. Composition corporelle, nutrition et activité physique
 - 2.2.4. Le somatotype
- 2.3. Évaluation clinique
- 2.4. Utilité de l'électrocardiogramme et de l'échocardiogramme dans l'évaluation cardiologique des sportifs en bonne santé
- 2.5. Utilité de l'examen de l'évaluation cardiologique des sportifs en bonne santé
- 2.6. Utilité de l'épreuve d'effort de la consommation d'oxygène chez le sportif
- 2.7. Échographie dans les blessures sportives
- 2.8. Rôle de l'IRM dans les blessures sportives
- 2.9. Rôle du scanner dans les blessures sportives
- 2.10. Outils utiles en psychologie du sport

Module 3. Blessures et sport

- 3.1. Natation
 - 3.1.1. Objectifs
 - 3.1.2. Épidémiologie et étiologie
 - 3.1.3. Blessures les plus fréquentes
 - 3.1.4. Prévention et réhabilitation
 - 3.1.5. Conclusions
- 3.2. Cyclisme
 - 3.2.1. Objectifs
 - 3.2.2. Épidémiologie et étiologie
 - 3.2.3. Blessures les plus fréquentes
 - 3.2.4. Prévention et réhabilitation
 - 3.2.5. Conclusions
- 3.3. Football
 - 3.3.1. Objectifs
 - 3.3.2. Épidémiologie et étiologie
 - 3.3.3. Blessures les plus fréquentes
 - 3.3.4. Prévention et réhabilitation
 - 3.3.5. Conclusions
- 3.4. Course à pied/athlétisme
 - 3.4.1. Objectifs
 - 3.4.2. Épidémiologie et étiologie
 - 3.4.3. Blessures les plus fréquentes
 - 3.4.4. Prévention et réhabilitation
 - 3.4.5. Conclusions
- 3.5. Raquette
 - 3.5.1. Objectifs
 - 3.5.2. Épidémiologie et étiologie
 - 3.5.3. Blessures les plus fréquentes
 - 3.5.4. Prévention et réhabilitation
 - 3.5.5. Conclusions

- 3.6. Ski
 - 3.6.1. Objectifs
 - 3.6.2. Épidémiologie et étiologie
 - 3.6.3. Blessures les plus fréquentes
 - 3.6.4. Prévention et réhabilitation
 - 3.6.5. Conclusions
 - 3.7. Danse
 - 3.7.1. Objectifs
 - 3.7.2. Épidémiologie et étiologie
 - 3.7.3. Blessures les plus fréquentes
 - 3.7.4. Prévention et réhabilitation
 - 3.7.5. Conclusions
 - 3.8. Basket-ball
 - 3.8.1. Objectifs
 - 3.8.2. Épidémiologie et étiologie
 - 3.8.3. Blessures les plus fréquentes
 - 3.8.4. Prévention et réhabilitation
 - 3.8.5. Conclusions
 - 3.9. Autres sports: hockey, rugby, triathlon
 - 3.9.1. Objectifs
 - 3.9.2. Épidémiologie et étiologie
 - 3.9.3. Blessures les plus fréquentes
 - 3.9.4. Prévention et réhabilitation
 - 3.9.5. Conclusions
 - 3.10. *Return to play*
-
- Module 4. Blessures sportives du Membre Supérieure**
- 4.1. Pathologie de la coiffe des rotateurs
 - 4.1.1. Anatomie et biomécanique
 - 4.1.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 4.1.3. Diagnostic
 - 4.1.4. Traitement. *Return to play*
 - 4.2. Fracture de la clavicule et dislocation acromio-claviculaire
 - 4.2.1. Anatomie et biomécanique
 - 4.2.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 4.2.3. Diagnostic
 - 4.2.4. Traitement. *Return to play*
 - 4.3. Instabilité de l'épaule
 - 4.3.1. Anatomie et biomécanique
 - 4.3.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 4.3.3. Diagnostic
 - 4.3.4. Traitement. *Return to play*
 - 4.4. Fractures de la partie proximale l'humérus
 - 4.4.1. Anatomie et biomécanique
 - 4.4.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 4.4.3. Diagnostic
 - 4.4.4. Traitement. *Return to play*
 - 4.5. Pathologie du biceps
 - 4.5.1. Anatomie et biomécanique
 - 4.5.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 4.5.3. Diagnostic
 - 4.5.4. Traitement. *Return to play*
 - 4.6. Pathologie d'insertion du coude: épicondylite, épitrochléite
 - 4.6.1. Anatomie et biomécanique
 - 4.6.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 4.6.3. Diagnostic
 - 4.6.4. Traitement. *Return to play*
 - 4.7. Pathologie traumatique du coude
 - 4.7.1. Anatomie et biomécanique
 - 4.7.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 4.7.3. Diagnostic
 - 4.7.4. Traitement. *Return to play*
 - 4.8. Blessures au poignet: fracture, entorse, dislocation
 - 4.8.1. Anatomie et biomécanique
 - 4.8.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 4.8.3. Diagnostic
 - 4.8.4. Traitement. *Return to play*

- 4.9. Lésions de la main
 - 4.9.1. Anatomie et biomécanique
 - 4.9.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 4.9.3. Diagnostic
 - 4.9.4. Traitement. *Return to play*
- 4.10. Neuropathies des membres supérieurs

Module 5. Blessures sportives du membre inférieur

- 5.1. Blessures à la hanche
 - 5.1.1. Anatomie et biomécanique
 - 5.1.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 5.1.3. Diagnostic
 - 5.1.4. Traitement. *Return to play*
- 5.2. Pathologie de l'extenseur du genou
 - 5.2.1. Anatomie et biomécanique
 - 5.2.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 5.2.3. Diagnostic
 - 5.2.4. Traitement. *Return to play*
- 5.3. Tendinopathies du genou
 - 5.3.1. Anatomie et biomécanique
 - 5.3.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 5.3.3. Diagnostic
 - 5.3.4. Traitement. *Return to play*
- 5.4. Lésions des ligaments du genou
 - 5.4.1. Anatomie et biomécanique
 - 5.4.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 5.4.3. Diagnostic
 - 5.4.4. Traitement postopératoire et rééducation
 - 5.4.5. Prévention de la rupture du ligament croisé antérieur
- 5.5. Blessures du ménisque
 - 5.5.1. Anatomie et biomécanique
 - 5.5.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 5.5.3. Diagnostic
 - 5.5.4. Traitement postopératoire et rééducation

- 5.5.5. Prévention des lésions méniscales
- 5.5.6. Autres lésions ligamentaires du genou de l'athlète
- 5.5.7. Ligament collatéral médial et coin postéro-médial
- 5.5.8. Ligament cruciforme postérieur
- 5.5.9. Ligament collatéral externe et coin postéro-latéral
- 5.5.10. Lésions multiligamentaires et luxations du genou
- 5.6. Lésions ligamentaires et instabilité de la cheville
 - 5.6.1. Anatomie et biomécanique
 - 5.6.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 5.6.3. Diagnostic
 - 5.6.4. Traitement. *Return to play*
- 5.7. Pathologie articulaire de la cheville
 - 5.7.1. Anatomie et biomécanique
 - 5.7.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 5.7.3. Diagnostic
 - 5.7.4. Traitement. *Return to play*
- 5.8. Blessures aux pieds
 - 5.8.1. Anatomie et biomécanique
 - 5.8.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 5.8.3. Diagnostic
 - 5.8.4. Traitement. *Return to play*
- 5.9. Ecchymoses et déchirures musculaires
- 5.10. Neuropathies membres inférieure

Module 6. Blessures sportives de la colonne vertébrale

- 6.1. Biomécanique des pathologies et des lésions de la colonne vertébrale dans le sport
- 6.2. Pathologie cervicale
 - 6.2.1. Anatomie et biomécanique
 - 6.2.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 6.2.3. Diagnostic
 - 6.2.4. Traitement. *Return to play*

- 6.3. Spondylolyse-spondylolisthésis
 - 6.3.1. Anatomie et biomécanique
 - 6.3.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 6.3.3. Diagnostic
 - 6.3.4. Traitement. *Return to play*
- 6.4. Autres causes de rachitisme
 - 6.4.1. Douleur facettaire
 - 6.4.2. Fractures
 - 6.4.3. Entorses
- 6.5. Pathologie du disque
 - 6.5.1. Anatomie et biomécanique
 - 6.5.2. Mécanisme et classification des lésions
 - 6.5.3. Diagnostic
 - 6.5.4. Traitement. *Return to play*
- 6.6. Haltérophilie et culturisme
 - 6.6.1. Lésions rachidiennes
- 6.7. Déformations vertébrales et sport
- 6.8. Traitement par orthèses vertébrales dans le sport
- 6.9. Interventionnisme au niveau du rachis
- 6.10. Colonne vertébrale chez le sportif
 - 6.10.1. Alternatives diagnostiques et thérapeutiques à prendre en compte

Module 7. Le sport dans des situations spécifiques

- 7.1. La femme et le sport
 - 7.1.1. Situation actuelle du sport pour les femmes
 - 7.1.2. Grossesse et sport
 - 7.1.3. Puerpéralité, allaitement et sport
 - 7.1.4. Conclusions
- 7.2. Cancer
 - 7.2.1. Les bienfaits du sport dans le cancer
 - 7.2.2. L'activité physique dans les soins palliatifs
 - 7.2.3. Intervention spécifique
 - 7.2.4. Conclusions

- 7.3. Pathologie respiratoire
- 7.4. Ostéoporose
- 7.5. Fragilité
- 7.6. Maladies rhumatismales
- 7.7. Diabète
 - 7.7.1. Effets de différents types d'exercice sur le contrôle de la glycémie
 - 7.7.2. Évaluation médicale pré-exercice
 - 7.7.3. Modifications du régime alimentaire
 - 7.7.4. Ajustement des médicaments
 - 7.7.5. Directives de formation
- 7.8. COVID-19
- 7.9. Le sport dans les maladies cardiovasculaires
- 7.10. Population infantile

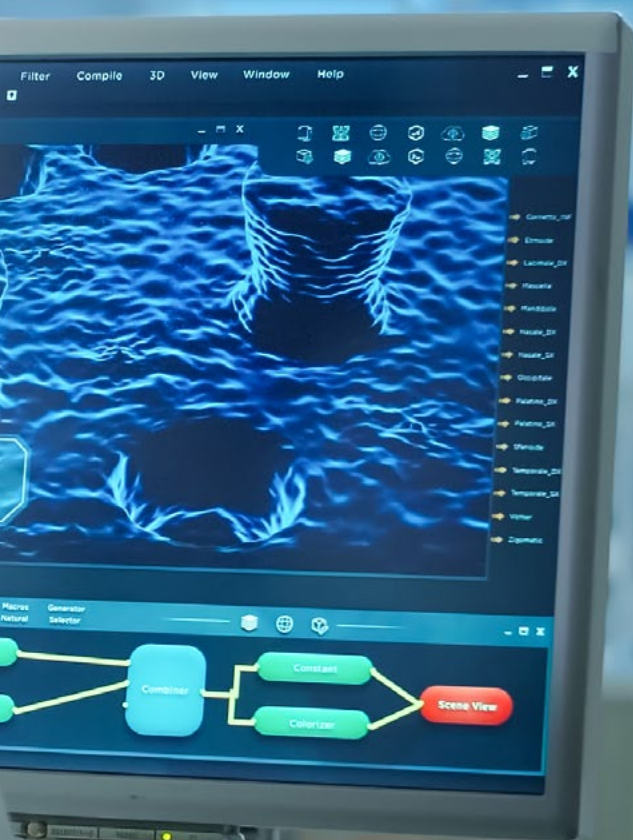
Module 8. Gestion thérapeutique des blessures sportives

- 8.1. Exercice thérapeutique
- 8.2. Physiothérapie
- 8.3. Bandages
- 8.4. Thérapie Manuelle
- 8.5. Infiltrations
- 8.6. Blocage des nerfs
- 8.7. Radiofréquence
- 8.8. Médecine régénérative I
 - 8.8.1. Normes pour l'utilisation clinique
 - 8.8.2. Considérations cliniques et administratives
- 8.9. Médecine régénérative II
 - 8.9.1. Les thérapies PRP
 - 8.9.2. Thérapies à base de cellules souches
 - 8.9.3. Produits amniotiques et autres
 - 8.9.4. Réhabilitation après des thérapies régénératrices
- 8.10. Nouvelles technologies

Module 9. Dopage et nutrition dans le sport

- 9.1. Alimentation de base
 - 9.1.1. Systèmes énergétiques
 - 9.1.2. Processus fondamentaux d'absorption et d'utilisation des nutriments
 - 9.1.3. Régulation de la température corporelle pendant l'exercice
 - 9.1.4. Intervention nutritionnelle
 - 9.1.5. La communication dans le suivi nutritionnel
- 9.2. Méthodes de détermination de l'apport alimentaire
 - 9.2.1. Évaluation diététique du sportif
 - 9.2.2. Enquête diététique
 - 9.2.3. Détermination de la dépense et des besoins énergétiques
 - 9.2.4. Indicateurs d'apport et de suffisance alimentaires
- 9.3. Diététique du sport
 - 9.3.1. Recommandations sur les nutriments
 - 9.3.2. Tests et évaluations pour le suivi de l'athlète
 - 9.3.3. Remplacement des fluides et des électrolytes
- 9.4. Nutrition sportive et besoins nutritionnels particuliers
 - 9.4.1. La nutrition dans les courses populaires
 - 9.4.2. La nutrition en *Trailrunning*
 - 9.4.3. La nutrition dans les sports d'équipe
 - 9.4.4. La nutrition pour les sports de combat
- 9.5. Les compléments nutritionnels dans le sport
 - 9.5.1. Classification des aides nutritionnelles ergogéniques
 - 9.5.2. Principales aides ergogéniques nutritionnelles
 - 9.5.3. Étiquetage nutritionnel des compléments
 - 9.5.4. Prise de décision dans l'indication des compléments alimentaires nutritionnels
- 9.6. Dopage
- 9.7. Substances dopantes et diagnostic de laboratoire
- 9.8. Dopage génétique et dopage involontaire
- 9.9. Règles et règlements
- 9.10. Sport et dopage
 - 9.10.1. Prévention du dopage





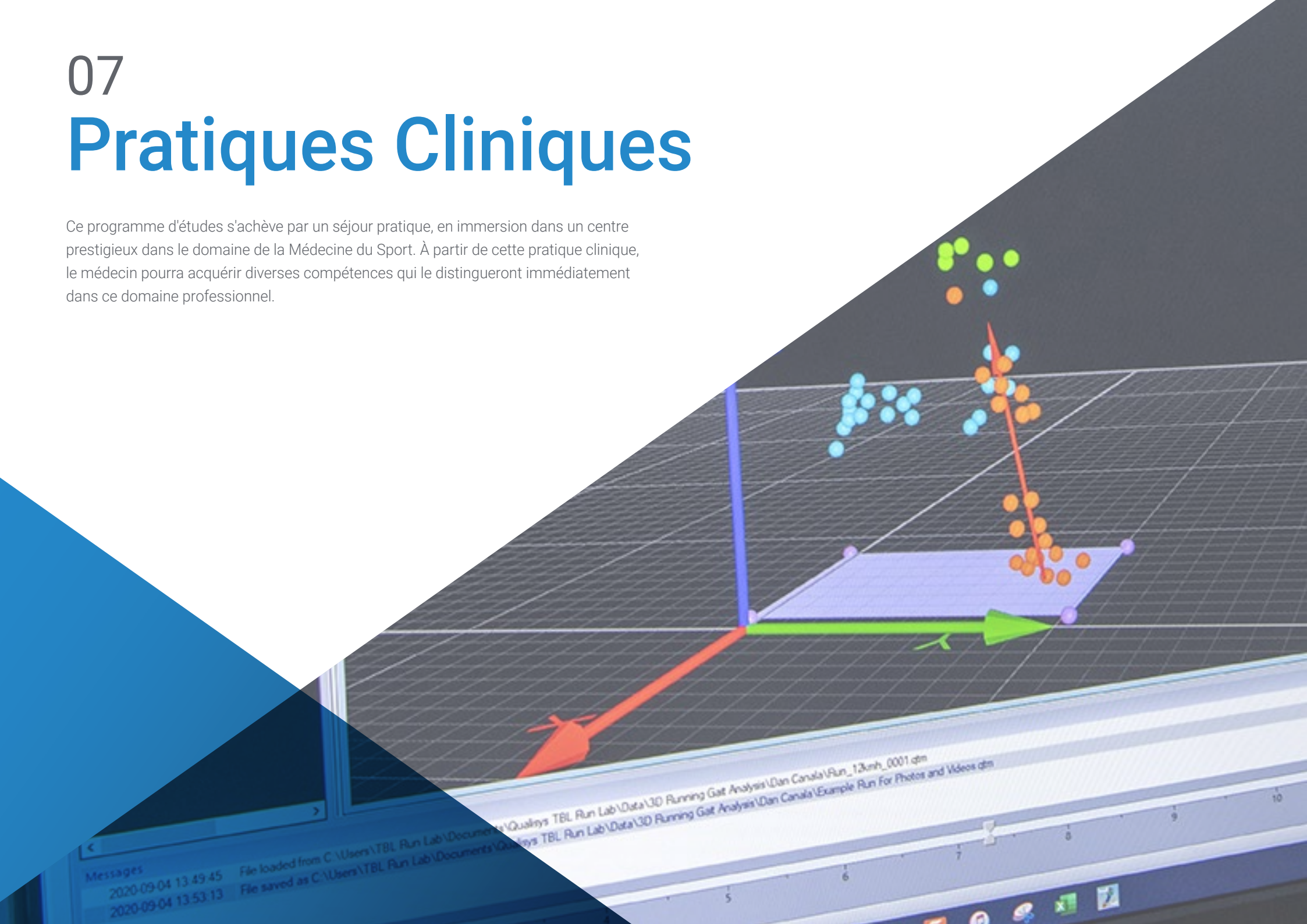
Module 10. Sport adapté et handicap

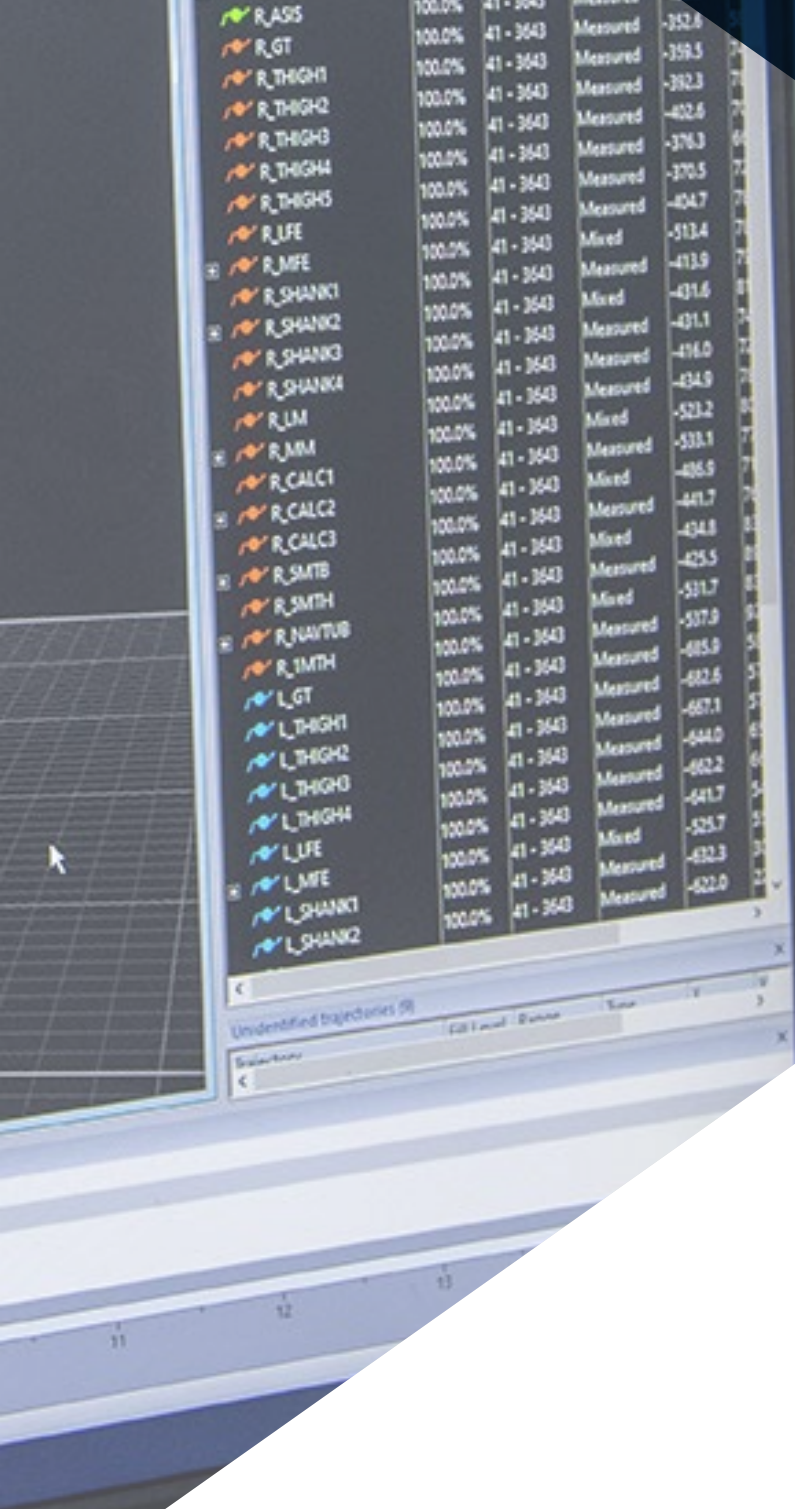
- 10.1. Personnes handicapées
- 10.2. Les personnes handicapées et la pratique du sport
 - 10.2.1. Équipement spécifique
- 10.3. Intégration des personnes handicapées dans le sport
 - 10.3.1. Expérience des bonnes pratiques
- 10.4. Sport de base et sport de compétition pour les personnes handicapées
- 10.5. L'écosystème national et international du sport pour les personnes handicapées
- 10.6. Classifications dans le sport pour les personnes handicapées
- 10.7. Le sport pour les personnes handicapées et le *Dopping*
- 10.8. Blessures dans le sport pour handicapés
- 10.9. Recherche dans le domaine du sport pour les personnes handicapées
- 10.10. Expérience personnelle de l'athlète paralympique

07

Pratiques Cliniques

Ce programme d'études s'achève par un séjour pratique, en immersion dans un centre prestigieux dans le domaine de la Médecine du Sport. À partir de cette pratique clinique, le médecin pourra acquérir diverses compétences qui le distingueront immédiatement dans ce domaine professionnel.





“

Au cours de cette formation, vous rejoindrez une équipe médicale d'élite, professionnellement dédiée à la prise en charge des athlètes de haut niveau atteints de diverses pathologies dérivées de l'exercice physique"

Consistant en trois semaines de pratique clinique intense, la deuxième partie de ce Mastère Hybride garantit le développement de compétences précises dans la gestion des athlètes qui nécessitent des soins médicaux spécialisés. Pour ce processus éducatif, le médecin s'installera dans une institution hospitalière du plus haut prestige, où il aura accès aux dernières technologies et stratégies de diagnostic et de traitement des blessures musculo-squelettiques et d'autres pathologies. En outre, le spécialiste évaluera in situ, avec des patients réels, les techniques de rééducation chirurgicales et non interventionnelles les mieux adaptées à chaque cas.

Ce stage se déroulera du lundi au vendredi, par journées de 8 heures consécutives, sous la supervision étroite d'un tuteur assistant. Cet enseignant supervisera les progrès académiques du spécialiste et l'aidera à s'impliquer dans des dynamiques plus exigeantes sur le plan professionnel.

Dans cette Formation Pratique, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la médecine Sport (apprendre à être et apprendre à se mettre en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est soumise à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:





Module	Activité pratique
Méthodes de diagnostic de Pointe en Médecine du Sport	Mise en œuvre de la vision par coupes et tranches de la zone anatomique à étudier, à l'aide de la tomographie axiale informatisée
	Détecter les anomalies articulaires consécutives à des lésions sportives traumatiques au moyen de l'imagerie par résonance magnétique
	Diagnostiquer les lésions à des stades très précoces, en analysant les changements dans le métabolisme osseux avant l'apparition des changements structuraux, au moyen de la scintigraphie
	Évaluer l'état des lésions musculaires et d'autres tissus mous tels que les tendons ou les ligaments, au moyen d'échographies
	Développer des études biomécaniques numérisées pour étudier l'état de santé du pied en particulier et de l'appareil locomoteur en général
Avancées dans la prise en charge thérapeutique des blessures sportives	Gérer les avantages et les contre-indications des infiltrations chez les sportifs de haut niveau
	Mettre en œuvre des techniques de blocage nerveux pour réduire les douleurs aiguës ou chroniques lors de l'exercice sportif
	Renforcer l'action antalgique, anti-inflammatoire, anti-oedémateuse et cicatrisante, accélérer le processus de récupération et de prévention des blessures à l'aide de l'appareil de radiofréquence R200
	Réaliser des injections de cortisone chez des patients souffrant de douleurs chroniques ou aiguës afin de les soulager
	Fournir une physiothérapie spécialisée pour la gestion non chirurgicale des conditions musculo-squelettiques, le renforcement des muscles, la restauration des os cassés et la prévention d'autres cassures
Rééducation chirurgicale pour les sportifs de haut niveau	Appliquer les méthodes d'intervention chirurgicale orthopédique pour la main, le pied, la cheville, l'épaule, le genou et la hanche
	Développer la chirurgie pour la reconstruction du ligament croisé antérieur à la suite d'une déchirure de ce tissu mou due à une activité physique prolongée
	Mettre en œuvre des procédures de médecine régénérative telles que le concentré de cellules souches aspirées par la moelle osseuse et le plasma riche en plaquettes comme alternative efficace pour le traitement de l'arthrose, des blessures sportives et d'autres pathologies musculo-squelettiques
Principales tendances en matière de Nutrition Sportive et de Dopage	Indiquer un régime riche en nitrates afin d'obtenir plus de vitesse et de puissance d'effort chez l'athlète
	Promouvoir la consommation de polyphénols et de suppléments antioxydants pour contrer la fatigue et améliorer la performance grâce à une meilleure irrigation du muscle pendant l'exercice
	Valoriser la contribution des aides nutritionnelles ergogéniques en tant que stratégie visant à fournir du carburant énergétique à l'athlète
	Reconnaître les principales substances dopantes et leurs méthodes de diagnostic en laboratoire les plus efficaces

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Pour compléter cette formation de perfectionnement en Médecine du Sport, le médecin devra effectuer une formation pratique dans une institution de santé prestigieuse. Ce séjour intensif durera 3 semaines et permettra au spécialiste d'avoir accès à des ressources technologiques de premier ordre et aux professionnels les plus éminents dans ce domaine de la santé. En outre, ils ne seront pas limités par leur situation géographique, car TECH a coordonné cette formation dans différentes installations situées dans des lieux géographiques éloignés.





“

Tenez-vous au courant des avancées les plus importantes dans le domaine de la Médecine du Sport, entouré de professionnels qui maîtrisent leurs spécificités théoriques et pratiques avec excellence”

tech 44 | Où suivre les Pratiques Cliniques?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

Policlínico HM Moraleja

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquises





Médecine

Policlínico HM Matogrande

Pays: Espagne
Ville: La Coruña

Adresse: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º,
15009, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux
et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Kinésithérapie Sportive
- Maladies Neurodégénératives

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



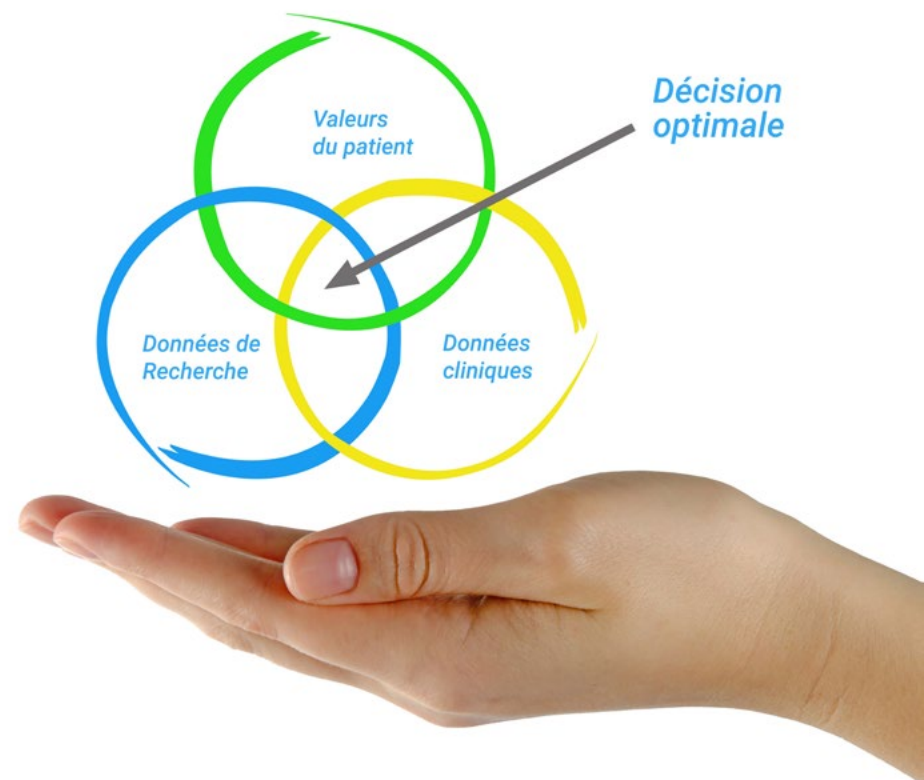
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Médecine du Sport garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Médecine du Sport** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Titre: **Mastère Hybride en Médecine du Sport**

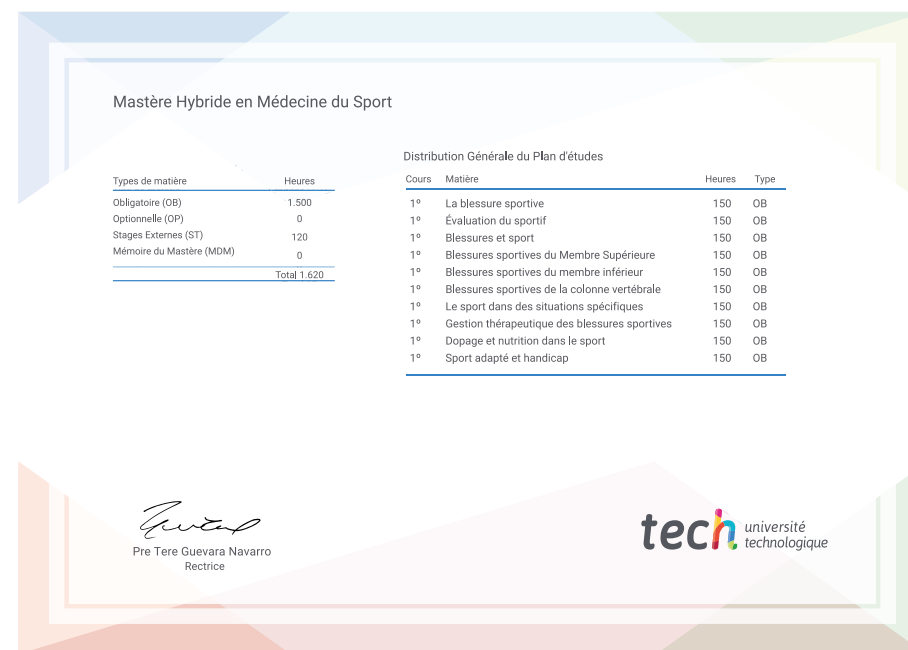
Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**

Approuvé par la NBA



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Médecine du Sport

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Médecine du Sport

Approuvé par la NBA

