

# Mastère Hybride

Infectiologie Clinique et  
Thérapeutique Antibiotique





**tech** université  
technologique

## **Mastère Hybride** Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-infectiologie-clinique-therapeutique-antibiotique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-infectiologie-clinique-therapeutique-antibiotique)

# Accueil

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce  
Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 18

05

Plan d'étude

---

Page 22

06

Pratiques Cliniques

---

Page 36

07

Où suivre les  
Pratiques Cliniques?

---

Page 42

08

Méthodologie

---

Page 46

09

Diplôme

---

Page 54

# 01

# Présentation

Cinq des dix premières causes de décès dans les pays pauvres en ressources sont liées aux maladies infectieuses, selon un rapport de l'OMS. Ce fait a conduit à une plus grande sensibilité pour sauver la vie des patients affectés par ces pathologies et, par conséquent, des médecins hautement qualifiés sont nécessaires pour leur traitement. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, qui permettra aux professionnels d'élargir leurs connaissances diagnostiques et thérapeutiques pour lutter contre les maladies tropicales, bactériennes ou virales. De plus, il le fera en combinant un enseignement théorique 100% en ligne avec un séjour à l'hôpital au cours duquel vous apprendrez à transférer toutes vos connaissances dans la pratique afin d'améliorer vos soins de santé.





“

*Ce Mastère Hybride vous permettra de maîtriser les traitements les plus récents pour lutter contre des maladies telles que la tuberculose ou les infections urinaires et gynécologiques chez la femme"*

Malgré la lutte constante pour les contrôler, les maladies infectieuses continuent de frapper durement une grande partie de la population, en particulier celle dont les capacités économiques et sanitaires sont faibles. Les maladies telles que le Paludisme, la Tuberculose et le VIH font de nombreuses victimes dans les pays en développement et figurent parmi les principales causes de décès. C'est pourquoi de nombreuses recherches sont centrées sur la recherche de nouveaux médicaments capables d'éradiquer complètement plusieurs de ces pathologies, certains d'entre eux parvenant même à atténuer les effets produits chez les patients. Compte tenu de cet avantage important, les médecins experts dans la lutte contre les maladies infectieuses doivent gérer l'administration correcte de ces nouvelles méthodes thérapeutiques.

Pour cette raison, et dans le but d'aider les médecins à élargir et à mettre à jour leurs compétences dans ce domaine d'une manière théorique et pratique, TECH a créé ce Mastère Hybride. Au cours des 12 mois d'apprentissage, l'étudiant apprendra les nouveaux mécanismes soutenus par les dernières preuves scientifiques pour lutter contre la résistance aux antimicrobiens dans différents types de maladies infectieuses. Ils apprendront également les dernières procédures de réalisation d'études microbiologiques pour la détection de ces pathologies et seront en mesure de traiter les maladies fongiques les plus courantes.

Grâce à la méthodologie 100% en ligne proposée par TECH, cette phase théorique permettra aux étudiants d'adapter pleinement leur apprentissage à leurs besoins personnels, académiques et professionnels. Une fois la formation terminée, vous aurez accès à un stage pratique de trois semaines dans un hôpital prestigieux où, intégré dans une grande équipe, vous développerez pleinement des compétences médicales de pointe dans ce domaine.

Ce **Mastère Hybride en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts médicaux dans le diagnostic et le traitement de différents types de maladies infectieuses
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des procédures actualisées pour les études microbiologiques afin de déterminer l'étendue de la pathologie infectieuse dont souffre le patient
- Nouveaux traitements pour lutter contre diverses maladies bactériennes et virales
- Mécanismes de pointe pour contrer la résistance aux antibiotiques de diverses maladies chez différents types de patients
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays



*Combinez un excellent apprentissage théorique avec un séjour pratique dans un hôpital pour vous placer à l'avant-garde du traitement des maladies infectieuses"*

“

*En vous inscrivant à cette formation, vous accéderez aux ressources pédagogiques les plus actuel du marché dans le domaine d'Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique"*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage mixte, le programme vise à mettre à jour les médecins dont les fonctions sont étroitement liées au diagnostic et au traitement de différents types de maladies infectieuses. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique Sanitaire, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la Médecine d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Adaptez complètement votre étude à vos besoins personnels grâce à la méthodologie 100% en ligne proposée par TECH dans sa partie théorique.*

*Formez-vous dans des environnements simulés grâce à ce Mastère Hybride afin d'améliorer par la suite vos compétences thérapeutiques avec de vrais patients.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans un domaine en constante évolution, comme celui des maladies infectieuses, il est tout aussi important de connaître toutes les avancées d'un point de vue théorique que de maîtriser les procédures pour les transférer dans l'environnement de travail réel avec des patients souffrant de diverses pathologies. C'est pour cette raison que TECH a créé cette formation, grâce auquel l'étudiant combinera l'apprentissage de nouvelles méthodes diagnostiques et thérapeutiques pour ces infections avec un séjour pratique de 3 semaines dans un centre hospitalier.





“

*Cette institution académique vous offre la possibilité de combiner une formation théorique entièrement actualisée en maladies infectieuses avec un séjour de 120 heures dans un hôpital ultramoderne”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le domaine des maladies infectieuses est en constante évolution en raison de l'apparition continue de nouvelles pathologies, ainsi que de médicaments pour les combattre et de ceux qui étaient déjà répandus dans la société. C'est pourquoi TECH a créé cette qualification qui, d'un point de vue théorique et pratique, permettra aux médecins d'élargir leurs compétences dans le traitement antibiotique de nombreuses infections.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Les ressources didactiques auxquelles les étudiants auront accès dans ce Mastère Hybride sont développées par les meilleurs experts médicaux en maladies infectieuses, de sorte que le contenu proposé sera d'une grande utilité dans l'exercice de la profession. De même, lors de votre séjour pratique, vous serez accompagné par des professionnels de haut niveau qui vous aideront à perfectionner vos compétences en matière de soins de santé.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour les stages de ses diplômés de Mastère Hybride. Grâce à cela, le spécialiste aura un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine des maladies infectieuses. Vous pourrez ainsi observer le travail quotidien d'un secteur exigeant, rigoureux et exhaustif, qui applique toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans sa méthodologie de travail.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Sur le marché académique, de nombreux programmes offrent une série de contenus qui, en fin de compte, n'ont pas une grande applicabilité professionnelle. C'est pourquoi TECH a créé un modèle d'apprentissage innovant, qui combine un excellent apprentissage théorique avec une phase pratique de trois semaines au cours de laquelle l'étudiant pourra mettre en pratique tout ce qu'il a appris dans un environnement de travail réel.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité d'effectuer les stages de ce programme dans de grands centres. Le spécialiste pourra ainsi élargir ses frontières et se rapprocher des meilleurs professionnels exerçant dans des hôpitaux de premier ordre sur différents continents. Une opportunité unique que seul TECH est en mesure d'offrir.

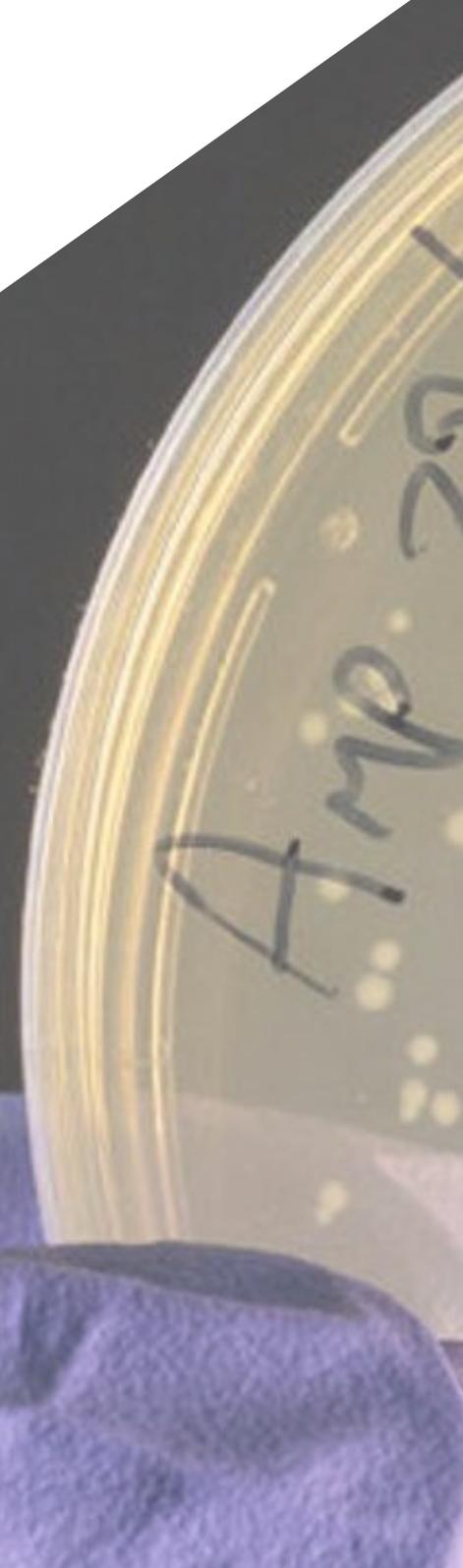


*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix*

# 03

## Objectifs

Le Mastère Hybride en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique a été créé dans le but de fournir aux médecins les dernières avancées en matière de détection et de traitement pharmacologique des maladies infectieuses. En ce sens, il élargira leurs capacités sanitaires à faire face aux différentes pathologies virales, bactériennes ou parasitaires qui affectent l'être humain. Afin de préserver l'efficacité de l'enseignement, une série d'objectifs généraux et spécifiques ont été conçus pour ce programme.



“

*Cette qualification vous permettra d'accroître vos compétences diagnostiques et thérapeutiques en matière de maladies infectieuses afin d'exercer votre activité médicale avec une plus grande sécurité”*



## Objectif général

---

- L'objectif général de ce Mastère Hybride est de permettre aux professionnels d'élargir et d'actualiser leurs techniques diagnostiques et thérapeutiques dans le domaine des maladies infectieuses. De plus, vous pourrez le réaliser en combinant un excellent apprentissage théorique avec un séjour hospitalier de 120 heures dans un centre de haut niveau

“

*Une fois le diplôme obtenu, vous aborderez les maladies fongiques d'un point de vue étayé par les preuves scientifiques les plus récentes”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Recherche Clinique sur les maladies infectieuses**

- ♦ Apprendre les principales méthodes cliniques dans le processus de diagnostic des maladies infectieuses
- ♦ Maîtriser l'épidémiologie dans l'étude des maladies infectieuses
- ♦ Découvrir l'épidémiologie clinique et la médecine fondée sur les preuves
- ♦ Comprendre le comportement des maladies infectieuses au sein de la population
- ♦ Apprendre à gérer les épidémies

### **Module 2. Diagnostic microbiologique et autres tests pour les maladies infectieuses**

- ♦ Comprendre l'organisation, la structure et le fonctionnement du laboratoire de Microbiologie
- ♦ Intégrer les principes de l'utilisation des examens microbiologiques chez les patients présentant des pathologies infectieuses et la manière de réaliser les prélèvements
- ♦ Réaliser correctement les protocoles d'études virologiques, bactériologiques, mycologiques et parasitologiques
- ♦ Interpréter les études microbiologiques de manière appropriée
- ♦ Comprendre les concepts de biosécurité et de bioterrorisme

### **Module 3. Le système immunitaire et les infections chez l'hôte immunodéprimé**

- ♦ Comprendre la structure et le développement du système immunitaire, sa composition, les organes qui le composent et ses médiateurs chimiques
- ♦ Comprendre la réponse immunitaire aux infections virales et bactériennes
- ♦ Reconnaître les manifestations cliniques les plus courantes de l'immunodépression
- ♦ Identifier les manifestations cliniques les plus courantes du syndrome fébrile chez les patients neutropéniques

#### **Module 4. Éléments généraux des maladies infectieuses**

- ♦ Mettre à jour les concepts généraux et fondamentaux du processus infectieux santé-maladie, ainsi que les étapes du processus infectieux
- ♦ Reconnaître les symptômes et les signes les plus courants chez les patients atteints de maladies infectieuses
- ♦ Étudier les types de fièvre qui peuvent survenir dans différentes situations et leurs complications les plus courantes
- ♦ Décrire le choc septique sur la base de ses manifestations cliniques et de ses caractéristiques distinctives par rapport aux autres types de choc

#### **Module 5. Maladies virales et antivirales**

- ♦ Développer les principes de la virologie et comprendre l'épidémiologie des infections virales
- ♦ Étudier les différents types de maladies hémorragiques virales, les arboviroses, les maladies virales herpétiques ou exanthémateuses
- ♦ Reconnaître les principaux médicaments antiviraux pour les infections respiratoires et comprendre le fonctionnement de leur mécanisme d'action

#### **Module 6. Actualité des Infections à Coronavirus**

- ♦ Traiter en détail et en profondeur les preuves scientifiques les plus récentes du développement des coronavirus
- ♦ Souligner le rôle de l'immunité dans les infections par coronavirus et leurs complications
- ♦ Accroître le développement de futurs Antiviraux et d'autres méthodes thérapeutiques pour les Infections par coronavirus

#### **Module 7. Infection par le VIH/SIDA**

- ♦ Déterminer l'épidémiologie du VIH et sa morbidité au niveau mondial et par région géographique
- ♦ Associer les maladies opportunistes majeures et mineures et connaître l'application de leur prophylaxie

#### **Module 8. Maladies bactériennes et antimicrobiens**

- ♦ Traiter les différents types d'infections bactériennes de la peau
- ♦ Décrire les caractéristiques cliniques de la pneumonie acquise dans la communauté de la tuberculose, son diagnostic et son traitement
- ♦ Indiquer les caractéristiques cliniques des infections urinaires et gynécologiques chez la femme, leur diagnostic et leur traitement

#### **Module 9. Maladies fongiques**

- ♦ Elargir les connaissances médicales sur les infections fongiques communes et profondes
- ♦ Reconnaître les particularités des infections fongiques les plus fréquentes telles que la Cryptococcose, l'Histoplasmosse ou l'Aspergillose

#### **Module 10. Maladies parasitaires et tropicales**

- ♦ Identifier le diagnostic, la pathogénie, le diagnostic et le traitement de maladies tels que le paludisme et les pathologies intestinales à protozoaires
- ♦ Appliquer la pharmacocinétique et la pharmacodynamique à différentes maladies parasitaires et tropicales telles que les médicaments antiprotozoaires ou antiparasitaires pour les helminthes

#### **Module 11. Infections nosocomiales associées aux soins et à la sécurité des patients**

- ♦ Reconnaître l'infection du site opératoire par une connaissance approfondie de sa définition, de son épidémiologie, des germes les plus fréquents et de la conduite thérapeutique
- ♦ Identifier les pneumonies nosocomiales associées à la ventilation mécanique, en établissant les concepts généraux, l'épidémiologie, les facteurs de risque, l'étiologie, le diagnostic, la prévention et les antibiotiques les plus couramment utilisés
- ♦ Appliquer les principales mesures recommandées au niveau international pour la lutte contre les infections nosocomiales



#### **Module 12. Résistance aux antimicrobiens**

- ♦ Maîtriser les mécanismes génétiques et acquis de la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Analyser les résistances virales, fongiques et parasitaires et leurs alternatives thérapeutiques
- ♦ Actualiser les connaissances professionnelles sur la base du programme mondial de lutte contre la résistance aux antimicrobiens et de la recherche de nouveaux antibiotiques

#### **Module 13. L'utilisation correcte des antimicrobiens**

- ♦ Appliquer l'utilisation des antimicrobiens dans des situations particulières

#### **Module 14. Le rôle de l'infectiologue dans les services de santé**

- ♦ Acquérir les compétences et les aptitudes de l'infectiologue
- ♦ Contextualiser les fonctions de l'infectiologue dans l'équipe de santé

“

*Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique”*

# 04

# Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Hybride en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique, les médecins disposeront d'une série de compétences qui leur permettront d'offrir à chacun de leurs patients des soins de pointe dans le domaine des maladies infectieuses.





“

*Ce programme vous donnera les outils dont vous avez besoin pour améliorer les soins aux patients atteints de maladies infectieuses sur la base des dernières preuves scientifiques”*



## Compétences générales

---

- ♦ Augmenter les capacités diagnostiques et thérapeutiques des médecins dans le domaine des maladies infectieuses et des soins de santé de leurs patients
- ♦ Acquérir des compétences pour gérer, conseiller ou diriger des équipes multidisciplinaires dans l'étude des maladies infectieuses

“

*Grâce à cette qualification, vous adopterez les stratégies les plus efficaces pour lutter contre la résistance aux antimicrobiens dans différents types de pathologies infectieuses”*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Appliquer les mesures de contrôle existantes pour prévenir la transmission de ces maladies entre pays, dans des situations réelles et/ou modélisées
- ♦ Évaluer les aspects épidémiologiques liés aux maladies infectieuses, afin de leur permettre de prendre des mesures pour les contrôler, dans la communauté
- ♦ Identifier en temps utile l'émergence de nouvelles maladies ou la recrudescence de maladies émergentes ou réémergentes, sur la base de l'application de la méthode scientifique de la profession
- ♦ Diagnostiquer en temps utile, sur la base des manifestations cliniques, les infections les plus fréquentes ou nouvelles pour les traiter, les réhabiliter et les contrôler correctement
- ♦ Détecter les facteurs de risque professionnels, sociaux et environnementaux qui favorisent le développement de ces maladies dans la communauté
- ♦ Établir les symptômes et les signes les plus fréquemment associés aux maladies infectieuses
- ♦ Maîtriser les éléments les plus actuels du rôle du système immunitaire dans la réponse à différents types de microbes
- ♦ Analyser les principales infections opportunistes chez les patients présentant différents types et degrés d'immunosuppression
- ♦ Appliquer des mesures de prévention et de contrôle pour réduire la morbidité et la mortalité dues aux pathologies infectieuses
- ♦ Maîtriser les éléments cliniques, épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des principales menaces épidémiologiques dans la population mondiale telles que l'arbovirose, l'infection par le VIH/SIDA, les parasitoses, la Tuberculose et les maladies hémorragiques
- ♦ Enrayer la progression de la résistance aux antibiotiques, sur la base d'une thérapeutique raisonnée et étayée par les meilleures preuves scientifiques
- ♦ Utiliser l'approche épidémiologique et clinique à l'étude des épidémies de maladies infectieuses
- ♦ Prendre en charge les voyageurs internationaux, sur la base d'une maîtrise des principaux risques et maladies de ce groupe vulnérable
- ♦ Utiliser et interpréter correctement toutes les études microbiologiques et autres ressources diagnostiques dans les soins des patients

# 05

## Plan d'étude

Le programme de cette qualification est composé de 14 modules avec lesquels les étudiants amélioreront leurs connaissances dans le diagnostic des maladies infectieuses et leur traitement antibiotique correspondant. Cela sera également possible grâce à l'excellent matériel pédagogique auquel vous aurez accès tout au long de ce Mastère Hybride, qui est disponible dans différents types de formats textuels et multimédias. Grâce à cela, combiné à une méthodologie 100% en ligne, TECH vise à offrir un enseignement qui s'adapte au rythme d'apprentissage de chacun de ses étudiants.

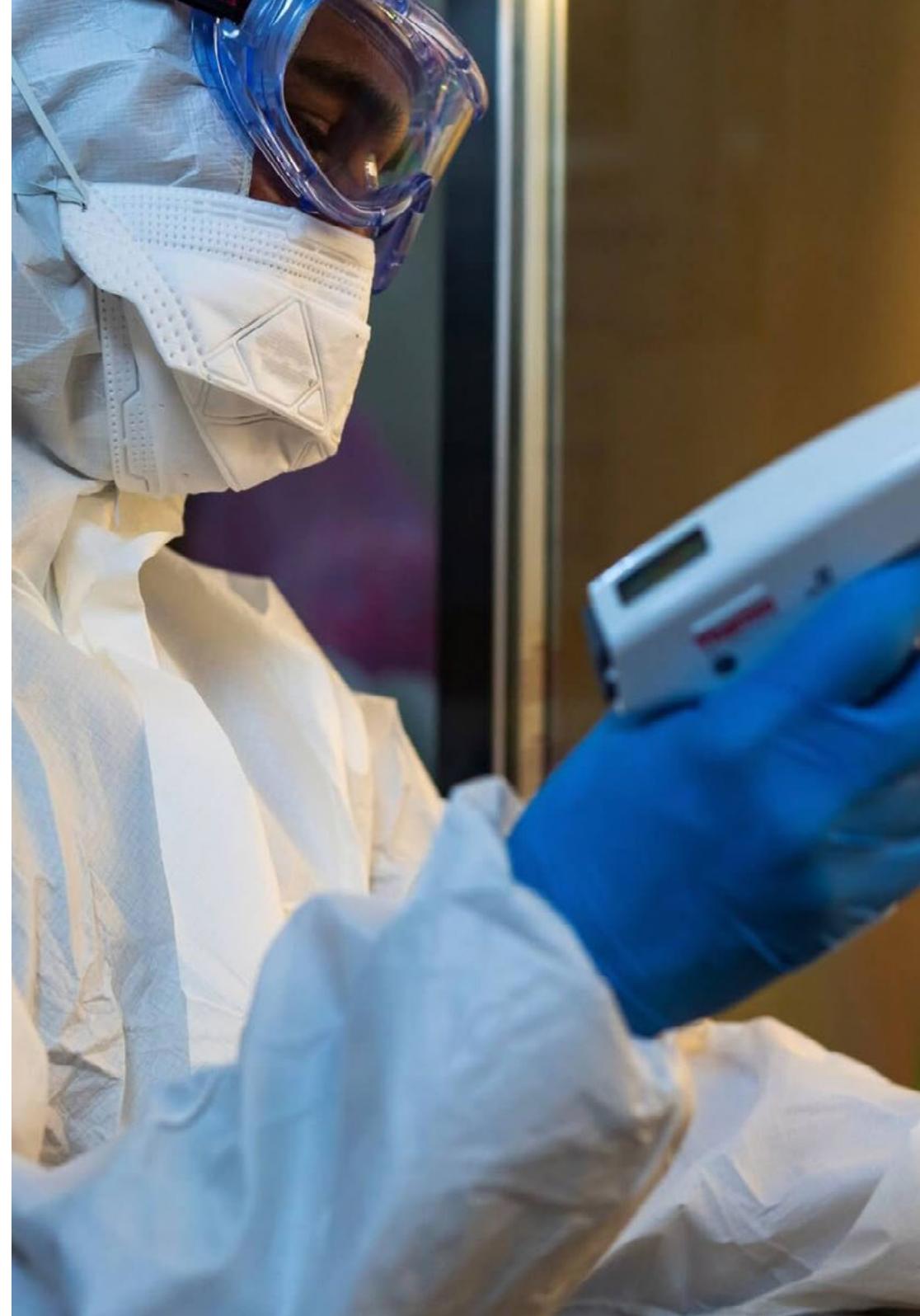


“

*La méthodologie 100% en ligne qui caractérise cette formation vous permettra d'acquérir une excellente expérience d'apprentissage sans avoir à quitter votre domicile”*

## Module 1. Recherche Clinique sur les maladies infectieuses

- 1.1. La méthode clinique dans le processus de diagnostic des maladies infectieuses
  - 1.1.1. Concepts fondamentaux de la méthode clinique: étapes et principes
  - 1.1.2. La méthode clinique et son utilité dans les maladies infectieuses
  - 1.1.3. Erreurs les plus fréquentes dans l'application de la méthode clinique
- 1.2. L'épidémiologie dans l'étude des maladies infectieuses
  - 1.2.1. L'épidémiologie en tant que science
  - 1.2.2. La méthode épidémiologique
  - 1.2.3. Outils épidémiologiques appliqués à l'étude des maladies infectieuses
- 1.3. Épidémiologie clinique et médecine fondée sur les preuves
  - 1.3.1. Preuves scientifiques et expérience clinique
  - 1.3.2. L'importance de la médecine fondée sur des preuves dans le diagnostic et le traitement
  - 1.3.3. L'épidémiologie clinique, une arme puissante de la pensée médicale
- 1.4. Comportement des maladies infectieuses dans la population
  - 1.4.1. Endémie
  - 1.4.2. Épidémie
  - 1.4.3. Pandémie
- 1.5. Faire face aux épidémies
  - 1.5.1. Diagnostic des épidémies
  - 1.5.2. Mesures de lutte contre les épidémies
- 1.6. Surveillance épidémiologique
  - 1.6.1. Types de surveillance épidémiologique
  - 1.6.2. Conception des systèmes de surveillance épidémiologique
  - 1.6.3. Utilité et importance de la surveillance épidémiologique
- 1.7. Contrôle Sanitaire International
  - 1.7.1. Composants du Contrôle Sanitaire International
  - 1.7.2. Maladies soumises au Contrôle Sanitaire International
  - 1.7.3. Importance du Contrôle Sanitaire International
- 1.8. Les systèmes de déclaration obligatoire des maladies infectieuses
  - 1.8.1. Caractéristiques des maladies soumises à déclaration obligatoire
  - 1.8.2. Rôle du médecin dans les systèmes de déclaration obligatoire des maladies infectieuses





- 1.9. Vaccination
  - 1.9.1. Base immunologique de la vaccination
  - 1.9.2. Développement et production de vaccins
  - 1.9.3. Maladies évitables par la vaccination
  - 1.9.4. Expériences et résultats du système de vaccination à Cuba
- 1.10. Méthodologie de recherche dans le domaine de la santé
  - 1.10.1. L'importance de la méthodologie de recherche en tant que science pour la Santé Publique
  - 1.10.2. La pensée scientifique dans le domaine de la santé
  - 1.10.3. La méthode scientifique
  - 1.10.4. Les étapes de la recherche scientifique
- 1.11. Gestion de l'information et utilisation des nouvelles technologies informatiques et de communication
  - 1.11.1. L'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication dans la gestion des connaissances pour les professionnels de la santé dans leur travail clinique, d'enseignement et de recherche
  - 1.11.2. Maîtrise de l'information
- 1.12. Conception d'études de recherche sur les maladies infectieuses
  - 1.12.1. Types d'études dans le domaine de la santé et des sciences médicales
  - 1.12.2. Conception de la recherche appliquée aux maladies infectieuses
- 1.13. Statistiques descriptives et inférentielles
  - 1.13.1. Mesures de synthèse pour les différentes variables d'une recherche scientifique
  - 1.13.2. Mesures de la tendance centrale: moyenne, mode et médiane
  - 1.13.3. Mesures de la dispersion: variance et écart-type
  - 1.13.4. Estimation statistique
  - 1.13.5. Population et échantillon
  - 1.13.6. Outils de statistiques inférentielles
- 1.14. Conception et utilisation de bases de données
  - 1.14.1. Types de la base de données
  - 1.14.2. Logiciels et progiciels statistiques pour la gestion des bases de données
- 1.15. Le protocole de recherche scientifique
  - 1.15.1. Composantes du protocole de recherche scientifique
  - 1.15.2. Utilité du protocole de recherche scientifique

- 1.16. Essais cliniques et méta-analyses
  - 1.16.1. Types d'essais cliniques
  - 1.16.2. Le rôle de l'essai clinique dans la recherche en santé
  - 1.16.3. La méta-analyse: définitions conceptuelles et leur conception méthodologique
  - 1.16.4. Applicabilité des méta-analyses et leur rôle dans les sciences médicales
- 1.17. Lecture critique de la recherche scientifique
  - 1.17.1. Les revues médicales, leur rôle dans la diffusion de l'information scientifique
  - 1.17.2. Les revues médicales ayant le plus fort impact au niveau mondial dans le domaine de l'infectiologie
  - 1.17.3. Outils méthodologiques pour la lecture critique de la littérature scientifique
- 1.18. Publication des résultats de la recherche scientifique
  - 1.18.1. L'article scientifique
  - 1.18.2. Types d'articles scientifiques
  - 1.18.3. Exigences méthodologiques pour la publication des résultats de la recherche scientifique
  - 1.18.4. Le processus de publication scientifique dans les revues médicales

## Module 2. Diagnostic microbiologique et autres tests pour les maladies infectieuses

- 2.1. Organisation, structure et fonctionnement du laboratoire de microbiologie
  - 2.1.1. Organisation et structure du laboratoire de microbiologie
  - 2.1.2. Fonctionnement d'un laboratoire de microbiologie
- 2.2. Principes d'utilisation des examens microbiologiques chez les patients atteints de pathologies infectieuses Le processus d'échantillonnage
  - 2.2.1. Le rôle des études microbiologiques dans le diagnostic des maladies infectieuses
  - 2.2.2. Le processus de collecte des échantillons microbiologiques: étapes pré-analytiques, analytiques et post-analytiques
  - 2.2.3. Exigences d'échantillonnage pour les principales études microbiologiques utilisées dans la pratique clinique quotidienne: études du sang, de l'urine, des selles, de la salive

- 2.3. Études virologiques
  - 2.3.1. Les types de virus et leurs caractéristiques générales
  - 2.3.2. Caractéristiques générales des études virologiques
  - 2.3.3. Culture virale
  - 2.3.4. Études du génome viral
  - 2.3.5. Études sur les antigènes et les anticorps contre les virus
- 2.4. Études bactériologiques
  - 2.4.1. Classification des bactéries
  - 2.4.2. Caractéristiques générales des études bactériologiques
  - 2.4.3. Colorants pour l'identification des bactéries
  - 2.4.4. L'étude des antigènes bactériens
  - 2.4.5. Méthodes de culture: générales et spécifiques
  - 2.4.6. Bactéries nécessitant des méthodes d'étude spéciales
- 2.5. Études mycologiques
  - 2.5.1. Classification des champignons
  - 2.5.2. Principales études mycologiques
- 2.6. Études parasitologiques
  - 2.6.1. Classification des parasites
  - 2.6.2. Études sur les protozoaires
  - 2.6.3. Études sur les helminthes
- 2.7. Interprétation correcte des études microbiologiques
  - 2.7.1. Relation entre la microbiologie clinique et l'interprétation des études microbiologiques
- 2.8. Lecture interprétée de l'antibiogramme
  - 2.8.1. Interprétation traditionnelle de l'antibiogramme en relation avec la sensibilité aux antimicrobiens et la résistance aux antimicrobiens
  - 2.8.2. Lecture interprétée de l'antibiogramme: paradigme actuel
- 2.9. Utilité de la carte microbienne d'une institution
  - 2.9.1. Quelle est la carte microbienne d'une institution?
  - 2.9.2. Applicabilité clinique de la carte microbienne
- 2.10. Biosécurité
  - 2.10.1. Définitions conceptuelles de la biosécurité
  - 2.10.2. Pertinence de la biosécurité pour les services de santé
  - 2.10.3. Mesures de précaution universelles
  - 2.10.4. Gestion des déchets biologiques dans un établissement de soins de santé

- 2.11. Le laboratoire clinique dans l'étude des maladies infectieuses
  - 2.11.1. Réacteurs de phase aiguë
  - 2.11.2. Études de la fonction hépatique, du milieu interne, de la coagulation et de la fonction rénale dans le sepsis
  - 2.11.3. L'étude des fluides inflammatoires dans le diagnostic des infections
  - 2.11.4. Biomarqueurs, utilité en pratique clinique
- 2.12. Études d'imagerie pour le diagnostic de la pathologie infectieuse
  - 2.12.1. Le rôle des études d'imagerie chez les patients atteints de maladies infectieuses
  - 2.12.2. Le rôle de l'échographie dans l'évaluation complète du patient atteint de sepsis
- 2.13. Le rôle des études génétiques immunologiques
  - 2.13.1. Études des maladies génétiques et de leur prédisposition aux maladies infectieuses
  - 2.13.2. Études immunologiques chez les patients immunodéprimés
- 2.14. Utilité des études d'anatomie pathologique
  - 2.14.1. Modifications des études cytologiques en fonction du type d'agent biologique
  - 2.14.2. La nécropsie et son importance dans la mortalité infectieuse
- 2.15. Évaluation de la gravité des maladies infectieuses
  - 2.15.1. Échelles de pronostic dans la prise en charge des patients atteints de maladies infectieuses basées sur des études de laboratoire et des éléments cliniques
  - 2.15.2. SOFA, utilité aujourd'hui: composantes du SOFA, ce qu'il mesure Utilité pour l'évaluation des patients
  - 2.15.3. Principales complications des maladies infectieuses
- 2.16. Campagne Mondiale contre la Sepsis
  - 2.16.1. Émergence et évolution
  - 2.16.2. Objectifs
  - 2.16.3. Recommandations et impacts
- 2.17. Bioterrorisme
  - 2.17.1. Principaux agents infectieux utilisés pour le bioterrorisme
  - 2.17.2. Réglementation internationale sur la manipulation des spécimens biologiques

### Module 3. Le système immunitaire et les infections chez l'hôte immunodéprimé

- 3.1. Structure et développement du système immunitaire
  - 3.1.1. Composition et développement du système immunitaire
  - 3.1.2. Organes du système immunitaire
  - 3.1.3. Cellules du système immunitaire
  - 3.1.4. Médiateurs chimiques du système immunitaire
- 3.2. Réponse immunitaire aux infections virales et bactériennes
  - 3.2.1. Principales cellules impliquées dans la réponse immunitaire contre les virus et les bactéries
  - 3.2.2. Principaux médiateurs chimiques
- 3.3. Réponse immunitaire aux infections fongique et parasitaires
  - 3.3.1. Réponse immunitaire contre les champignons filamenteux et les levures
  - 3.3.2. Réponse immunitaire contre les protozoaires
  - 3.3.3. Réponse immunitaire contre les helminthes
- 3.4. Manifestations cliniques les plus courantes de l'immunosuppression
  - 3.4.1. Types d'immunosuppression
  - 3.4.2. Manifestations cliniques en fonction des agents infectieux
  - 3.4.3. Infections courantes selon le type d'immunosuppression
  - 3.4.4. Infections fréquentes chez les patients immunodéprimés en fonction du système organique concerné
- 3.5. Syndrome fébrile chez les patients neutropéniques
  - 3.5.1. Manifestations cliniques les plus fréquentes
  - 3.5.2. Agents infectieux les plus couramment diagnostiqués
  - 3.5.3. Études complémentaires les plus couramment utilisées dans l'évaluation complète du patient neutropénique fébrile
  - 3.5.4. Recommandations thérapeutiques
- 3.6. Prise en charge des patients immunodéprimés présentant une septicémie
  - 3.6.1. Évaluation du diagnostic, du pronostic et du traitement selon les dernières recommandations internationales étayées par des preuves scientifiques
- 3.7. Traitement immunomodulateur et immunosuppresseur
  - 3.7.1. Immunomodulateurs, leur utilisation clinique
  - 3.7.2. Immunosuppresseurs, leur relation avec la septicémie

## Module 4. Éléments généraux des maladies infectieuses

- 4.1. Concepts généraux et fondamentaux du processus maladies infectieuses-santé
  - 4.1.1. Les étapes du processus infectieux
  - 4.1.2. La réponse inflammatoire systémique
  - 4.1.3. La septicémie
  - 4.1.4. Complications de la septicémie
- 4.2. Symptômes et signes les plus courants chez les patients atteints de maladies infectieuses
  - 4.2.1. Symptômes et signes locaux de la septicémie
  - 4.2.2. Symptômes et signes systémiques de la septicémie
- 4.3. Principaux syndromes infectieux
  - 4.3.1. Syndromes systémiques
  - 4.3.2. Syndromes locaux
- 4.4. Fièvre d'origine inconnue (FUO)
  - 4.4.1. FUO classique
  - 4.4.2. FOD nosocomiale
  - 4.4.3. FUO chez les immunodéprimés
  - 4.4.4. FUO et infection par le VIH
- 4.5. Fièvre et éruption cutanée
  - 4.5.1. Types d'exanthème
  - 4.5.2. Principaux agents infectieux à l'origine de l'exanthème
- 4.6. Fièvre et adénomégalie
  - 4.6.1. Caractéristiques de l'adénomégales infectieuses
  - 4.6.2. Infections et adénomégales localisées
  - 4.6.3. Infections et adénomégales généralisées
- 4.7. Infections sexuellement transmissibles (IST)
  - 4.7.1. Épidémiologie des IST
  - 4.7.2. Principaux agents sexuellement transmissibles
  - 4.7.3. Approche syndromique des IST
- 4.8. Choc septique
  - 4.8.1. Épidémiologie
  - 4.8.2. Physiopathologie
  - 4.8.3. Manifestations cliniques et caractéristiques distinctives des autres types de chocs
  - 4.8.4. Diagnostic et évaluation de la gravité et des complications
  - 4.8.5. Prise en charge thérapeutique

## Module 5. Maladies virales et antivirales

- 5.1. Principes de la virologie
  - 5.1.1. Épidémiologie des infections virales
  - 5.1.2. Concepts fondamentaux dans l'étude des virus et de leurs maladies
  - 5.1.3. Principaux virus affectant l'homme
- 5.2. Maladies hémorragiques virales
  - 5.2.1. Épidémiologie
  - 5.2.2. Classification
  - 5.2.3. Fièvres hémorragiques africaines
  - 5.2.4. Fièvres hémorragiques d'Amérique du Sud
  - 5.2.5. Autres fièvres hémorragiques
- 5.3. Arbovirose
  - 5.3.1. Concepts généraux et épidémiologie des arbovirus
  - 5.3.2. Dengue
  - 5.3.3. Fièvre jaune
  - 5.3.4. Chikungunya
  - 5.3.5. Virus Zika
  - 5.3.6. Autres arbovirus
- 5.4. Maladies herpétiques
  - 5.4.1. Herpès simplex
  - 5.4.2. Herpès Zoster
- 5.5. Maladies virales exanthémateuses
  - 5.5.1. Rubéole
  - 5.5.2. Rougeole
  - 5.5.3. Varicelle
  - 5.5.4. Variole
  - 5.5.5. Autres maladies exanthémateuses
- 5.6. Hépatite virale
  - 5.6.1. Infections virales non spécifiques
  - 5.6.2. Virus hépatotropes
  - 5.6.3. Hépatite virale aiguë
  - 5.6.4. Hépatite virale chronique

- 5.7. Mononucléose infectieuse
  - 5.7.1. Épidémiologie
  - 5.7.2. Agent étiologique
  - 5.7.3. Pathogénie
  - 5.7.4. Tableau clinique
  - 5.7.5. Complications
  - 5.7.6. Diagnostic
  - 5.7.7. Traitement
- 5.8. Rage humaine
  - 5.8.1. Épidémiologie
  - 5.8.2. Agent étiologique
  - 5.8.3. Pathogénie
  - 5.8.4. Tableau clinique
  - 5.8.5. Complications
  - 5.8.6. Diagnostic
  - 5.8.7. Traitement
- 5.9. Encéphalite virale
  - 5.9.1. Encéphalite virale non herpétique
  - 5.9.2. Encéphalite virale herpétique
  - 5.9.3. Encéphalite à virus lent
- 5.10. Antiviraux
  - 5.10.1. Concepts généraux
  - 5.10.2. Principales définitions relatives aux antiviraux
  - 5.10.3. Classification
  - 5.10.4. Mécanismes d'action
- 5.11. Principaux antiviraux de l'herpèsvirus
  - 5.11.1. Mécanismes d'action
  - 5.11.2. Spectre antiviral
  - 5.11.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 5.11.4. Dosage et présentation
- 5.12. Principaux antiviraux pour les infections respiratoires
  - 5.12.1. Mécanismes d'action
  - 5.12.2. Spectre antiviral
  - 5.12.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 5.12.4. Dosage et présentation

- 5.13. Principaux antiviraux de l'hépatite
  - 5.13.1. Mécanismes d'action
  - 5.13.2. Spectre antiviral
  - 5.13.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 5.13.4. Dosage et présentation

## Module 6. Le point sur les infections à coronavirus

- 6.1. Découverte et évolution du coronavirus
  - 6.1.1. Découverte du coronavirus
  - 6.1.2. Évolution mondiale des infections à coronavirus
- 6.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
  - 6.2.1. Caractéristiques microbiologiques générales des coronavirus
  - 6.2.2. Génome viral
  - 6.2.3. Principaux facteurs de virulence
- 6.3. Évolution épidémiologique des infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
  - 6.3.1. Morbidité et mortalité des infections à coronavirus, de leur émergence à nos jours
- 6.4. Le système immunitaire et les infections à coronavirus
  - 6.4.1. Mécanismes immunologiques impliqués dans la réponse immunitaire au coronavirus
  - 6.4.2. Tempête de cytokines dans les infections à coronavirus et l'immunopathologie
  - 6.4.3. Modulation du système immunitaire dans les infections à coronavirus
- 6.5. Pathogénie et Physiopathologie des infections par Coronavirus
  - 6.5.1. Altérations physiopathologiques et pathogéniques dans les infections à coronavirus
  - 6.5.2. Implications cliniques des principales altérations physiopathologiques
- 6.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission du coronavirus
  - 6.6.1. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par les coronavirus
  - 6.6.2. Mécanismes de transmission du coronavirus
- 6.7. Histoire naturelle des infections à coronavirus
  - 6.7.1. Stades de l'infection à coronavirus

- 6.8. Mise à jour du diagnostic microbiologique des infections à coronavirus
  - 6.8.1. Collecte et soumission des échantillons
  - 6.8.2. PCR et séquençage
  - 6.8.3. Tests sérologiques
  - 6.8.4. Isolation virale
- 6.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de coronavirus
  - 6.9.1. Mesures de biosécurité pour la manipulation des échantillons de coronavirus
- 6.10. Mise à jour de la gestion des infections à coronavirus
  - 6.10.1. Mesures préventives
  - 6.10.2. Traitement symptomatique
  - 6.10.3. Traitement antiviral et antimicrobien dans les infections à coronavirus
  - 6.10.4. Traitement des formes cliniques graves
- 6.11. Défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus
  - 6.11.1. Défis mondiaux pour le développement de stratégies de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus

## Module 7. Infection par le VIH/SIDA

- 7.1. Épidémiologie
  - 7.1.1. Morbidité au niveau mondial et par région géographique
  - 7.1.2. Mortalité au niveau mondial et par région géographique
  - 7.1.3. Principaux groupes vulnérables
- 7.2. Aetiopathogénie
  - 7.2.1. Cycle de réplication virale
  - 7.2.2. La réponse immunitaire du VIH
  - 7.2.3. Sites sanctuaires
- 7.3. Classifications cliniques utiles
  - 7.3.1. Stades cliniques de l'infection par le VIH
  - 7.3.2. Classification clinique et immunologique de l'infection par le VIH
- 7.4. Manifestations cliniques en fonction des stades de la maladie
  - 7.4.1. Manifestations cliniques générales
  - 7.4.2. Manifestations cliniques par organes et systèmes

- 7.5. Maladies opportunistes
  - 7.5.1. Maladies opportunistes mineures
  - 7.5.2. Principales maladies opportunistes
  - 7.5.3. Prophylaxie primaire des infections opportunistes
  - 7.5.4. Prophylaxie Secondaire des infections opportunistes
  - 7.5.5. Tumeurs chez le patient infecté par le VIH
- 7.6. Diagnostic de l'infection par le VIH/SIDA
  - 7.6.1. Méthodes directes de détection du VIH
  - 7.6.2. Tests d'anticorps du VIH
- 7.7. Traitement antirétroviral
  - 7.7.1. Critères de traitement antirétroviral
  - 7.7.2. Principaux médicaments antirétroviraux
  - 7.7.3. Suivi du traitement antirétroviral
  - 7.7.4. Échec du traitement antirétroviral
- 7.8. Soins complets pour les personnes vivant avec le VIH/SIDA
  - 7.8.1. Modèle cubain de soins complets pour les personnes vivant avec le VIH
  - 7.8.2. Expériences mondiales et leadership de l'ONUSIDA dans la lutte contre le VIH/SIDA

## Module 8. Maladies bactériennes et antimicrobiens

- 8.1. Principes de la bactériologie
  - 8.1.1. Concepts fondamentaux d'utilisation en bactériologie
  - 8.1.2. Principales bactéries gram-positives et leurs maladies
  - 8.1.3. Principales bactéries gram-négatives et leurs maladies
- 8.2. Infections bactériennes de la peau
  - 8.2.1. Folliculite
  - 8.2.2. Furonculose
  - 8.2.3. Anthrax
  - 8.2.4. Abscesses superficiels
  - 8.2.5. Erysipèle

- 8.3. Pneumonie acquise dans la communauté
  - 8.3.1. Épidémiologie
  - 8.3.2. Étiologie
  - 8.3.3. Tableau clinique
  - 8.3.4. Diagnostic
  - 8.3.5. Échelles de pronostic
  - 8.3.6. Traitement
- 8.4. Tuberculose
  - 8.4.1. Épidémiologie
  - 8.4.2. Aetiopathogénie
  - 8.4.3. Manifestations cliniques
  - 8.4.4. Classification
  - 8.4.5. Diagnostic
  - 8.4.6. Traitement
- 8.5. Infections urinaires et gynécologiques chez la femme
  - 8.5.1. Classification
  - 8.5.2. Étiologie
  - 8.5.3. Tableau clinique
  - 8.5.4. Diagnostic
  - 8.5.5. Traitement
- 8.6. Méningite bactérienne
  - 8.6.1. Immunologie de l'espace sous-arachnoïdien
  - 8.6.2. Étiologie
  - 8.6.3. Tableau clinique et complications
  - 8.6.4. Diagnostic
  - 8.6.5. Traitement
- 8.7. Infections ostéo-articulaires
  - 8.7.1. Arthrite septique
  - 8.7.2. Ostéomyélite
  - 8.7.3. Myosite infectieuse
- 8.8. Infections entériques et intra-abdominales
  - 8.8.1. Gastro-entérite aiguë
  - 8.8.2. Entérococolite aiguë
  - 8.8.3. Péritonite primaire
  - 8.8.4. Péritonite secondaire
- 8.9. Zoonoses
  - 8.9.1. Concept
  - 8.9.2. Épidémiologie
  - 8.9.3. Principales zoonoses
  - 8.9.4. Leptospirose
- 8.10. Antimicrobiens
  - 8.10.1. Concepts généraux
  - 8.10.2. Classifications
  - 8.10.3. Mécanismes d'action des antimicrobiens
- 8.11. Bêta-lactamines: pénicillines et inhibiteurs de bêta-lactamase
  - 8.11.1. Structure du cycle bêta-lactame
  - 8.11.2. Pénicillines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
  - 8.11.3. Bêta-lactamases: types et action sur les bêta-lactamines
  - 8.11.4. Principaux inhibiteurs de bêta-lactamase
  - 8.11.5. Utilisations et indications thérapeutiques
  - 8.11.6. Céphalosporines
  - 8.11.7. Monobactames
  - 8.11.8. Carbapénèmes
- 8.12. Aminoglycosides, Tétracyclines et Glycopeptides
  - 8.12.1. Aminoglycosides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
  - 8.12.2. Tétracyclines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
  - 8.12.3. Glycopeptides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, dosage et présentation
- 8.13. Lincosamides Rifamycines, Antifolates
  - 8.13.1. Lincosamides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
  - 8.13.2. Rifampacines: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
  - 8.13.3. Antifolates: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation

- 8.14. Quinolones, Macrolides et Cétolides
  - 8.14.1. Quinolones: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
  - 8.14.2. Macrolides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
  - 8.14.3. Cétolides: classification, mécanismes d'action, spectre antimicrobien, pharmacocinétique, pharmacodynamique, posologie et présentation
- 8.15. Nouveaux antibiotiques dans les infections à Gram positif (lipopeptides et oxazolidinones)
  - 8.15.1. Lipopeptides
  - 8.15.2. Oxazolidinones

## Module 9. Maladies fongiques

- 9.1. Introduction à la mycologie et aux infections fongiques superficielles
  - 9.1.1. Concepts généraux utilisés en mycologie
  - 9.1.2. Caractéristiques fondamentales des champignons pathogènes
  - 9.1.3. Mycoses superficielles: épidermatophytose, tinea corporis, tinea capitis
- 9.2. Infections fongiques profondes
  - 9.2.1. Mycoses profondes les plus courantes
  - 9.2.2. Principales manifestations cliniques des mycoses profondes
- 9.3. Cryptococcose
  - 9.3.1. Épidémiologie
  - 9.3.2. Agent étiologique
  - 9.3.3. Pathogénie
  - 9.3.4. Tableau clinique
  - 9.3.5. Complications
  - 9.3.6. Diagnostic
  - 9.3.7. Traitement
- 9.4. Histoplasmose
  - 9.4.1. Épidémiologie
  - 9.4.2. Agent étiologique
  - 9.4.3. Pathogénie
  - 9.4.4. Tableau clinique
  - 9.4.5. Complications
  - 9.4.6. Diagnostic
  - 9.4.7. Traitement

- 9.5. Aspergillose
  - 9.5.1. Épidémiologie
  - 9.5.2. Agent étiologique
  - 9.5.3. Pathogénie
  - 9.5.4. Tableau clinique
  - 9.5.5. Complications
  - 9.5.6. Diagnostic
  - 9.5.7. Traitement
- 9.6. Candidose systémique
  - 9.6.1. Épidémiologie
  - 9.6.2. Agent étiologique
  - 9.6.3. Pathogénie
  - 9.6.4. Tableau clinique
  - 9.6.5. Complications
  - 9.6.6. Diagnostic
  - 9.6.7. Traitement
- 9.7. Coccidioïdomycose
  - 9.7.1. Épidémiologie
  - 9.7.2. Agent étiologique
  - 9.7.3. Pathogénie
  - 9.7.4. Tableau clinique
  - 9.7.5. Complications
  - 9.7.6. Diagnostic
  - 9.7.7. Traitement
- 9.8. Blastomycose
  - 9.8.1. Épidémiologie
  - 9.8.2. Agent étiologique
  - 9.8.3. Pathogénie
  - 9.8.4. Tableau clinique
  - 9.8.5. Complications
  - 9.8.6. Diagnostic
  - 9.8.7. Traitement

- 9.9. Sporotrichose
  - 9.9.1. Épidémiologie
  - 9.9.2. Agent étiologique
  - 9.9.3. Pathogénie
  - 9.9.4. Tableau clinique
  - 9.9.5. Complications
  - 9.9.6. Diagnostic
  - 9.9.7. Traitement

## Module 10. Maladies parasitaires et tropicales

- 10.1. Introduction à la parasitologie
  - 10.1.1. Concepts généraux utilisés en parasitologie
  - 10.1.2. Épidémiologie des principales parasitoses et maladies tropicales
  - 10.1.3. Classification des parasites
  - 10.1.4. Maladies tropicales et syndrome de la fièvre sous les tropiques
- 10.2. Paludisme
  - 10.2.1. Épidémiologie
  - 10.2.2. Agent étiologique
  - 10.2.3. Pathogénie
  - 10.2.4. Tableau clinique
  - 10.2.5. Complications
  - 10.2.6. Diagnostic
  - 10.2.7. Traitement
- 10.3. Maladies intestinales à protozoaires
  - 10.3.1. Principaux protozoaires intestinaux
  - 10.3.2. Diagnostic des protozoaires intestinaux
  - 10.3.3. Amibiase et giardiase
- 10.4. Maladies filariennes
  - 10.4.1. Épidémiologie et situation mondiale
  - 10.4.2. Syndromes cliniques
  - 10.4.3. Filaires principales: *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi*, *Brugia timori*, *Onchocerca volvulus*, *Loa loa*, *Mansonella perstans*, *Mansonella streptocerca* et *Mansonella ozzardi*
- 10.5. Leishmaniose
  - 10.5.1. Leishmaniose cutanée
  - 10.5.2. Leishmaniose profonde
- 10.6. Trypanosomiase
  - 10.6.1. Trypanosomiase africaine
  - 10.6.2. Trypanosomiase américaine
- 10.7. Schistosomiase
  - 10.7.1. *Schistosoma haematobium*
  - 10.7.2. *Schistosoma mansoni*
  - 10.7.3. *Schistosoma japonicum*
  - 10.7.4. *Schistosoma intercalatum*
- 10.8. Parasitisme intestinal
  - 10.8.1. Épidémiologie
  - 10.8.2. Ascariose
  - 10.8.3. Oxyuriasis
  - 10.8.4. Ancylostomes et Nécatorioses
  - 10.8.5. Tricuriose
- 10.9. Infections par ténias
  - 10.9.1. Les ténias intestinaux
  - 10.9.2. Ténias tissulaire
- 10.10. Antiparasitaires
  - 10.10.1. Concepts généraux
  - 10.10.2. Principales définitions utilisées dans la gestion des vermifuges
  - 10.10.3. Classifications par: structure chimique, mécanisme d'action ou action antiparasitaires
  - 10.10.4. Mécanismes d'action
- 10.11. Antiprotozoaires
  - 10.11.1. Classification
  - 10.11.2. Mécanismes d'action
  - 10.11.3. Spectre antiparasitaire
  - 10.11.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 10.11.5. Dosage et présentation
- 10.12. Antiparasitaires pour helminthes
  - 10.12.1. Classification
  - 10.12.2. Mécanismes d'action
  - 10.12.3. Spectre antiparasitaire
  - 10.12.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
  - 10.12.5. Dosage et présentation

## Module 11. Infections nosocomiales associées aux soins et à la sécurité des patients

- 11.1. Épidémiologie des infections nosocomiales
  - 11.1.1. Infection du site opératoire par une connaissance approfondie de sa définition, de son épidémiologie, des germes les plus fréquents et de la conduite thérapeutique
  - 11.1.2. Pneumonies nosocomiales associées à la ventilation mécanique, en: Concepts généraux, l'épidémiologie, les facteurs de risque, l'étiologie, le diagnostic, la prévention et les antibiotiques les plus couramment utilisés
- 11.2. Infection associée aux cathéters veineux périphériques et centraux non canalisés et aux cathéters urinaires
  - 11.2.1. Épidémiologie
  - 11.2.2. Étiologie
  - 11.2.3. Facteurs de risque
  - 11.2.4. Comportement en matière de diagnostic et de traitement
- 11.3. Infection à Clostridium Difficile
  - 11.3.1. Épidémiologie
  - 11.3.2. Facteurs de risques
  - 11.3.3. Manifestations cliniques
  - 11.3.4. Diagnostic
  - 11.3.5. Traitement
- 11.4. Aperçu de l'infection chez le patient gravement malade admis en Soins Intensifs
  - 11.4.1. Épidémiologie
  - 11.4.2. Facteurs de risque
  - 11.4.3. Étiologie
  - 11.4.4. Prévention
  - 11.4.5. Antibiotiques les plus utilisés
- 11.5. Infections associées aux dispositifs utilisés en médecine
  - 11.5.1. Infection associée à un biofilm
  - 11.5.2. Infection des dispositifs utilisés en orthopédie
  - 11.5.3. Infection des dispositifs de chirurgie cardiovasculaire
  - 11.5.4. Infection dans les dispositifs neurochirurgicaux
  - 11.5.5. Infection des implants et des prothèses

- 11.6. Mesures universelles de contrôle des infections nosocomiales
  - 11.6.1. Principales mesures recommandées au niveau international pour la lutte contre les infections nosocomiales
- 11.7. Infections associées aux soins de santé
  - 11.7.1. Définition
  - 11.7.2. Épidémiologie
  - 11.7.3. Étiologie
  - 11.7.4. Antimicrobiens utilisés

## Module 12. Résistance aux antimicrobiens

- 12.1. Épidémiologie. Du moléculaire au socio-économique
  - 12.1.1. Analyse de l'évolution moléculaire, génétique, clinique, épidémiologique et socio-économique de la résistance aux antimicrobiens
  - 12.1.2. Mortalité due aux superbactéries
  - 12.1.3. Les superbactéries les plus mortelles
- 12.2. Mécanismes de la résistance aux antimicrobiens
  - 12.2.1. Mécanismes génétiques
  - 12.2.2. Mécanismes acquis
- 12.3. MARS y GISA
  - 12.3.1. Épidémiologie
  - 12.3.2. Mécanismes de résistance
  - 12.3.3. Alternatives de traitement
- 12.4. Enterobacteriaceae résistants
  - 12.4.1. Épidémiologie
  - 12.4.2. Mécanismes de résistance
  - 12.4.3. Alternatives de traitement
- 12.5. Pneumocoque résistant
  - 12.5.1. Épidémiologie
  - 12.5.2. Mécanismes de résistance
  - 12.5.3. Alternatives de traitement
- 12.6. Résistance virale
  - 12.6.1. Épidémiologie
  - 12.6.2. Mécanismes de résistance
  - 12.6.3. Alternatives de traitement

- 12.7. Résistance aux champignons et aux parasites
  - 12.7.1. Épidémiologie
  - 12.7.2. Mécanismes de résistance
  - 12.7.3. Alternatives de traitement
- 12.8. Programme mondial de lutte contre la résistance aux antimicrobiens et de recherche de nouveaux antibiotiques
  - 12.8.1. Objectifs et actions du programme mondial de lutte contre la résistance aux antimicrobiens
  - 12.8.2. Recherche de nouveaux antibiotiques pour les germes multirésistants
  - 12.8.3. Émergence d'autres modalités thérapeutiques pour le contrôle des infections

### Module 13. L'utilisation correcte des antimicrobiens

- 13.1. Principes de base de la sélection et de l'utilisation des antimicrobiens
  - 13.1.1. Éléments de l'antimicrobien
  - 13.1.2. Éléments germinaux
  - 13.1.3. Éléments de l'hôte
- 13.2. Utilisation d'antimicrobiens dans des situations particulières à l'hôte
  - 13.2.1. Utilisation dans l'insuffisance rénale
  - 13.2.2. Utilisation pendant la grossesse
  - 13.2.3. Utilisation en cas d'insuffisance hépatique
- 13.3. Le rôle des politiques et programmes d'utilisation rationnelle des antibiotiques et leur impact sur la résistance aux antimicrobiens et le coût des soins
  - 13.3.1. Situation des politiques et programmes d'utilisation rationnelle des antimicrobiens
  - 13.3.2. Impact des programmes et des politiques sur l'utilisation des antibiotiques
  - 13.3.3. Utilisation des directives de pratiques cliniques
- 13.4. Les comités pharmaco-thérapeutiques comme outils de suivi et d'évaluation de l'utilisation des antibiotiques
  - 13.4.1. Structure
  - 13.4.2. Objectifs
  - 13.4.3. Fonctions
  - 13.4.4. Résultats de l'impact

- 13.5. Prophylaxie antibiotique en chirurgie
  - 13.5.1. Classification des procédures chirurgicales
  - 13.5.2. Utilisations de la prophylaxie antibiotique selon le type d'intervention chirurgicale
  - 13.5.3. Programmes d'antibioprophylaxie les plus couramment utilisés en chirurgie
- 13.6. Thérapeutique raisonnée dans l'utilisation des antibiotiques
  - 13.6.1. Les étapes de la thérapie raisonnée
  - 13.6.2. Importance d'une thérapie raisonnée
- 13.7. Expérience mondiale en matière de contrôle de l'utilisation des antibiotiques
  - 13.7.1. Principales expériences mondiales en matière de contrôle de l'utilisation des antibiotiques

### Module 14. Le rôle de l'infectiologue dans les services de santé

- 14.1. L'infectiologie et son importance pour les soins médicaux dans le domaine de toute spécialité
  - 14.1.1. L'universalité de la pathologie infectieuse dans les spécialités médicales
  - 14.1.2. La maîtrise de la thérapeutique antibiotique
- 14.2. Compétences et aptitudes du pathologiste infectieux
  - 14.2.1. Compétences de l'infectiologue
  - 14.2.2. Compétences de l'infectiologue
- 14.3. Rôles de l'infectiologue dans l'équipe soignante
  - 14.3.1. Rôles de l'infectiologue dans l'équipe de soins à différents niveaux du système de santé
- 14.4. Interconsultation pour les maladies infectieuses
  - 14.4.1. Fonctions de la consultation en matière de maladies infectieuses
  - 14.4.2. Pathologies à consulter
- 14.5. La mise à jour scientifique du médecin spécialiste des maladies infectieuses et les défis futurs de l'infectiologie
  - 14.5.1. Auto-préparation
  - 14.5.2. Formation et développement professionnel
  - 14.5.3. Les défis futurs des maladies infectieuses: avec l'émergence de nouvelles maladies, la résistance antimicrobienne et le développement de vaccins et d'antibiotiques

06

# Pratiques Cliniques

Après avoir terminé la phase théorique de ce Mastère Hybride, un séjour de trois semaines dans un centre hospitalier de premier plan est prévu, au cours duquel le professionnel aura l'occasion de mettre en pratique toutes les connaissances acquises tout au long du programme.



A close-up photograph of a petri dish containing a yellow agar medium. The letters "MRSA" are handwritten in black marker on the inner surface of the dish. The background is a dark blue gradient.

MRSA

“

*Faites votre stage dans un hôpital prestigieux pour perfectionner vos compétences médicales professionnelles”*

La phase pratique de ce Mastère Hybride consiste en un séjour de 3 semaines dans un centre hospitalier prestigieux, du lundi au vendredi, avec des journées de travail de 8 heures consécutives sous la supervision d'un spécialiste associé dans le domaine. Pendant cette période, l'étudiant travaillera avec de vrais patients et, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, assimilera des compétences actualisées pour le diagnostic et le traitement de différentes maladies infectieuses.

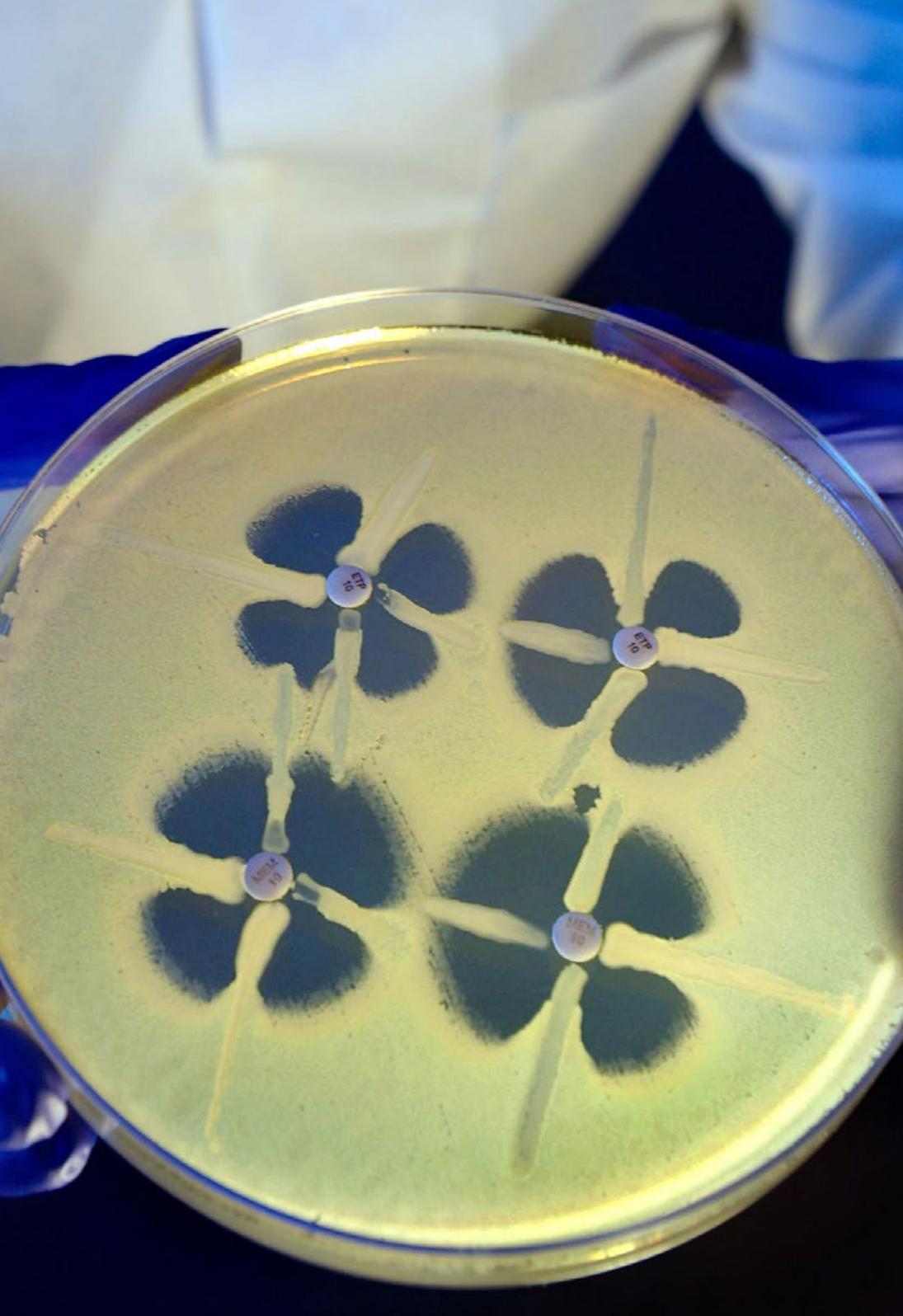
Dans cette formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

TECH vous offre donc une excellente opportunité de développer vos compétences en travaillant dans un hôpital doté des dernières technologies et des meilleurs équipements, où l'optimisation du traitement médical est essentielle pour assurer le rétablissement et une qualité de vie adéquate aux patients atteints de diverses maladies infectieuses.

La partie pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique médicale (apprendre à être et apprendre à être en relation).



*Pendant plusieurs semaines, vous travaillerez main dans la main avec les meilleurs professionnels dans le domaine des maladies infectieuses"*



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
<b>Diagnostic microbiologique et autres tests pour les maladies infectieuses</b>	Prélèvement des échantillons nécessaires à la préparation des différents tests de dépistage des maladies infectieuses pour la détection des maladies infectieuses
	Réaliser des protocoles d'études virologiques, bactériologiques, mycologiques et parasitologiques visant à détecter les maladies infectieuses
	Interpréter correctement les résultats obtenus par les études microbiologiques pour détecter la pathologie infectieuse dont souffre un patient
<b>Maladies bactériennes et antimicrobiens</b>	Traiter efficacement les différentes infections bactériennes survenant sur la peau
	Diagnostiquer et traiter les infections urinaires et gynécologiques chez la femme
	Utiliser la pénicilline et les inhibiteurs de bêta-lactamase à des fins thérapeutiques pour diverses maladies bactériennes
<b>Maladies fongiques, maladies parasitaires et les maladies tropicales</b>	Appliquer le traitement approprié pour chacune des infections fongiques les plus fréquentes
	Effectuer le diagnostic et le traitement du paludisme ou des pathologies causées par des protozoaires intestinaux
	Lutte contre diverses maladies parasitaires et tropicales par une approche pharmacocinétique et pharmacodynamique
<b>Résistance aux antimicrobiens et utilisation appropriée des antimicrobiens</b>	Entreprendre un traitement alternatif pour les patients qui ne répondent pas de manière adéquate aux antimicrobiens
	Fournir un traitement antimicrobien aux patients dans des situations particulières telles que les femmes enceintes ou les personnes souffrant d'insuffisance rénale ou hépatique

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales pour la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 07

## Où suivre les Pratiques Cliniques?

Afin de réaliser la période de stage final incluse dans le Mastère Hybride en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique, TECH a sélectionné des hôpitaux caractérisés par leur technologie de pointe et leur haute qualité médicale, afin que les étudiants puissent adapter cette expérience à leurs exigences professionnelles.





“

*TECH vous donne la possibilité  
d'effectuer votre stage dans dans des  
centres hospitaliers ultramodernes”*

## tech 44 | Où suivre les Pratiques Cliniques?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



**Policlínico HM Sanchinarro**

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. de Manóteras, 10,  
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres  
Spécialisés dans toute l'Espagne

---

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif





“

*Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique”*

08

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

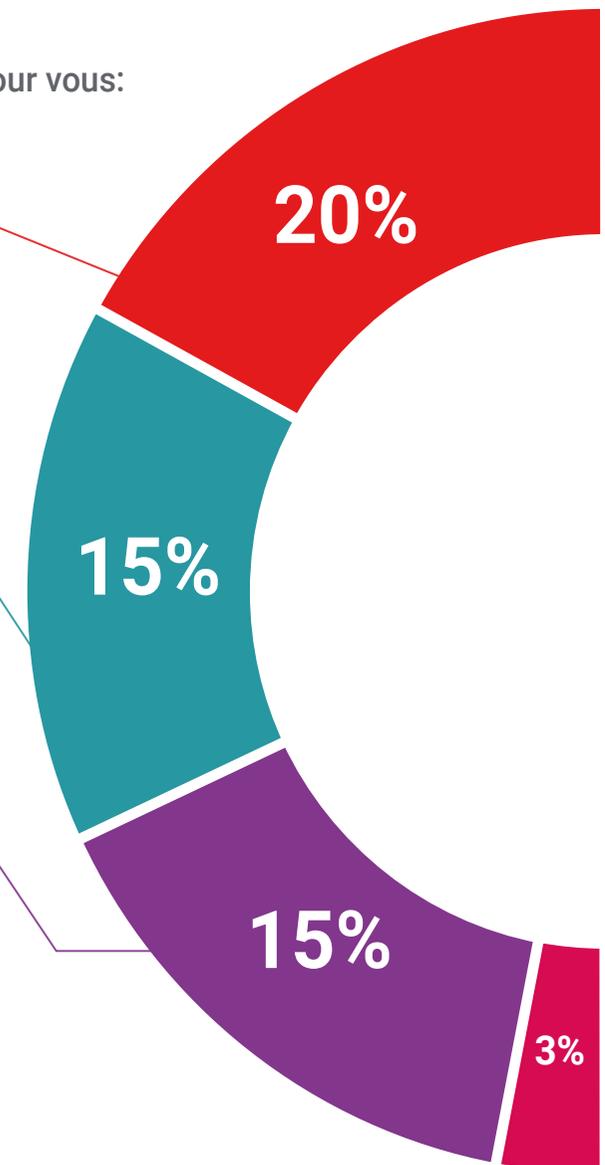
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

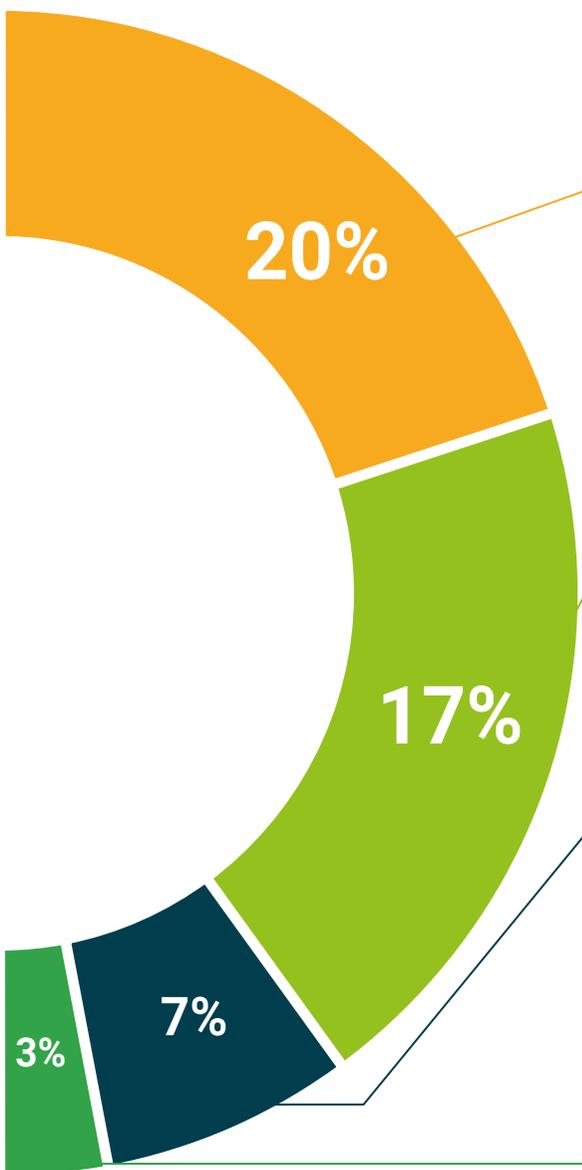
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 09 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

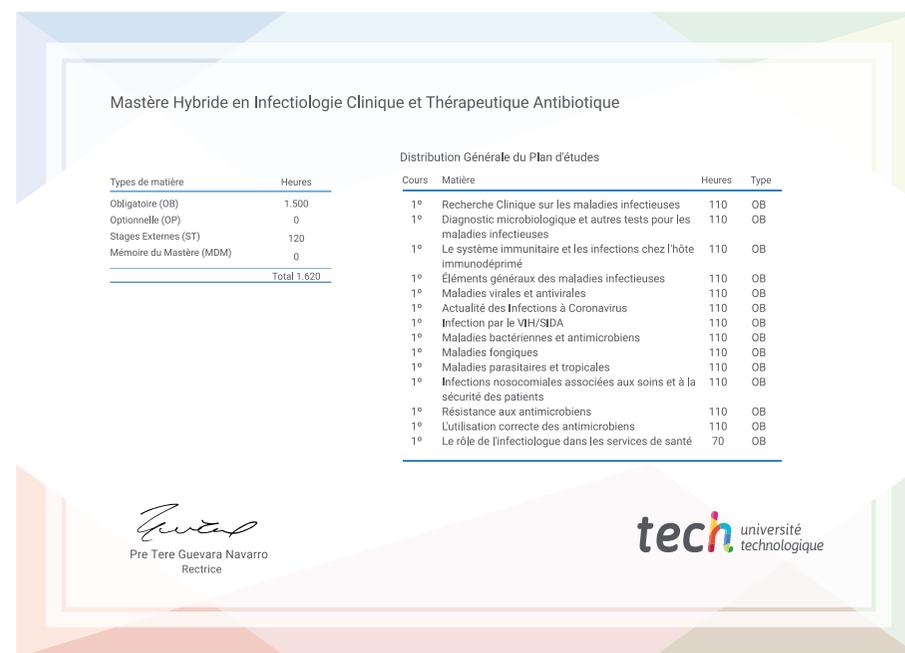
Titre: **Mastère Hybride en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N.º d'heures officielles: **1.620 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

Infectiologie Clinique et  
Thérapeutique Antibiotique

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

# Mastère Hybride

Infectiologie Clinique et  
Thérapeutique Antibiotique

