

Mastère Hybride

Diagnostic et Traitement en
Cardiologie Pédiatrique et
Cardiopathies Congénitales





Mastère Hybride

Diagnostic et Traitement
en Cardiologie Pédiatrique
et Cardiopathies
Congénitales

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-diagnostic-traitement-cardiologie-pediatrique-cardiopathies-congenitales

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

Page 22

06

Plan d'étude

Page 34

07

Pratiques Cliniques

Page 40

08

Où suivre les
Pratiques Cliniques?

Page 46

09

Méthodologie

Page 50

10

Diplôme

page 58

01 Présentation

Dans leur pratique médicale, les cardiologues pédiatres sont confrontés à diverses pathologies complexes qui touchent un segment très délicat de la population. Dans ce contexte, elle doit s'appuyer sur des ressources scientifiques et technologiques destinées à mettre en œuvre des procédures cliniques et chirurgicales de plus en plus innovantes. C'est pourquoi TECH propose cette qualification composée de deux moments didactiques qui permettront au professionnel de se tenir au courant des principales avancées dans ce domaine de la santé. Dans un premier temps, le spécialiste étudiera à partir d'une plateforme 100% en ligne, avec l'aide de diverses ressources multimédias. Vous bénéficierez ensuite d'un séjour intensif en face à face, dirigé par des experts de haut niveau, au cours duquel vous appliquerez et perfectionnerez vos nouvelles compétences.





“

Inscrivez-vous à cette qualification et maîtrisez de manière rapide et flexible les outils d'intervention les plus avancés pour corriger les Cardiopathies Congénitales chez les enfants"

Les sciences médicales développent continuellement des procédures pour le diagnostic des pathologies cardiaques congénitales chez les enfants et les adolescents, ainsi que leur résolution grâce à des techniques chirurgicales de plus en plus précises. Des procédures innovantes telles que la Biopsie Endomyocardique, l'Aortogramme et la gestion des fistules artérioveineuses, entre autres, ont vu le jour. Ce scénario, en constante évolution, requiert des professionnels de plus en plus préparés à relever les défis technologiques et cliniques. En même temps, le spécialiste en Cardiologie Pédiatrique est confronté à un paysage pédagogique où les options éducatives n'accordent pas la même importance au développement théorique et pratique de tous ces éléments.

TECH, dans ce contexte concurrentiel, se distingue des autres concurrents académiques en mettant en œuvre une modalité d'étude adaptée aux besoins du médecin. C'est ainsi qu'est né ce Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales. Les diplômés y suivront une formation de remise à niveau en deux périodes bien encadrées. Tout d'abord, il effectuera tout d'abord une phase théorique de 1.500 heures, au cours de laquelle il analysera les outils les plus récents pour détecter les anomalies du fonctionnement et de la structure du cœur chez les enfants et les adolescents. En outre, il explorera les dernières tendances en matière de gestion des déficiences cardiovasculaires chez le fœtus, le nouveau-né et au début de la vie. Pour tout ce processus didactique, l'étudiant disposera d'une plateforme entièrement interactive et en ligne, ainsi que de méthodes d'apprentissage novatrices telles que le *Relearning*.

À l'issue de ces études théoriques, vous aurez accès à un stage pratique dans des centres de santé prestigieux. Votre passage dans ces institutions, pendant 3 semaines, vous permettra d'appliquer directement les compétences acquises à des cas réels. En outre, vous serez guidé par des experts de renommée internationale qui superviseront vos progrès académiques tout en facilitant l'utilisation d'outils complexes qui caractérisent aujourd'hui l'évolution du domaine de la Cardiologie Pédiatrique.

Ce **Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de la cardiologie pédiatrique ayant une grande expérience dans la prise en charge des pathologies cardiaques congénitales
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ L'évaluation et la surveillance du patient cardiaque pédiatrique, les dernières recommandations internationales sur les procédures chirurgicales, la pharmacologie et les méthodes de diagnostic en Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Plans d'action systématisés pour les principales pathologies dans le domaine de la Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays



En seulement 3 semaines de pratique intensive en face à face, ce Mastère Hybride fera de vous un expert en Chirurgie Cardiaque chez les enfants et les adolescents"

“

Avec cette qualification, vous accumulerez 1.620 heures d'apprentissage qui vous aideront à rester à jour avec les principales techniques et protocoles thérapeutiques en Cardiologie Pédiatrique"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride, le programme vise à mettre à jour les cardiologues pédiatriques qui recherchent l'excellence dans leur pratique clinique et chirurgicale. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne des soins de santé afin de promouvoir les meilleures décisions médicales et la prise en charge intégrale des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel Cardiologue Pédiatrique d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce syllabus est tout ce dont vous avez besoin pour vous tenir au courant des tests d'effort et autres tests fonctionnels de grande valeur diagnostique en Cardiologie Pédiatrique.

Outre les Cardiopathies Congénitales Infantiles, vous apprendrez à connaître les troubles cardiaques qui affectent les adultes en raison de soins de santé inadéquats pendant l'enfance et l'adolescence.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Ce Mastère Hybride combine un apprentissage théorique et pratique en rapport avec les avancées les plus récentes dans le domaine de la Cardiologie Pédiatrique. Dans le cas de cette modalité académique, le professionnel de la santé a entre les mains une plateforme d'étude 100% en ligne et interactive qu'il utilisera pour compléter 1.500 heures didactiques. Pour consolider ces compétences, vous développerez une pratique clinique de premier ordre dans des établissements de santé renommés. Ici, les experts les plus réputés suivront vos progrès en détail.



“

TECH combine, dans ce diplôme, les principales nouveautés pratiques et théoriques de la Cardiologie Pédiatrique, offrant ainsi une modalité académique pionnière en son genre sur le marché pédagogique”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le domaine de la Cardiologie Pédiatrique a apporté des contributions significatives en termes de recherche scientifique et technologique, dont l'application est encore récente. Dans ce programme, le médecin aura l'occasion de les analyser tous et d'inclure ainsi leur utilisation dans la pratique clinique et chirurgicale. Ainsi, à l'issue du programme, le diplômé occupera une position de premier plan dans ce domaine des soins de santé.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Au cours des deux moments de formation qui composent ce Mastère Hybride, le cardiologue pédiatre aura accès aux meilleurs spécialistes de ce secteur de la santé. Tout d'abord, vous aurez à votre disposition un personnel académique de premier ordre, qui sera à votre disposition pendant la phase théorique à l'aide de la plateforme d'étude en ligne de TECH. En pratique clinique, vous serez en contact direct avec d'éminents experts de renommée internationale dans l'analyse des Cardiopathies Congénitales.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Pour la formation pratique de ce programme, TECH a mené un processus approfondi de sélection. Ainsi, le médecin inscrit bénéficiera d'environnements de soins de santé de pointe, dans lesquels il pourra utiliser les dernières technologies de diagnostic et de traitement chirurgical. En même temps, vous serez guidé par des spécialistes prestigieux qui vous aideront à vous tenir au courant de l'application des procédures les plus récentes et les plus complexes.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Au cours d'un séjour de 3 semaines dans un hôpital prestigieux, le médecin mettra en pratique tout ce qu'il a appris dans la phase précédente et théorique de ce Mastère Hybride. Dès le départ, il abordera des cas réels de pathologies cardiaques difficiles et d'âge pédiatrique, en développant une vision actualisée de tous les outils à sa disposition pour la prise en charge personnalisée de ces patients.

5. Élargir les frontières de la connaissance

En suivant ce Mastère Hybride, les docteurs peuvent choisir parmi une variété d'établissements en fonction de leurs intérêts académiques et de leur situation géographique. Cela est possible grâce à l'engagement de TECH, la plus grande université en ligne du monde, qui, avec son vaste réseau de contacts professionnels, vise à vous garantir une formation adéquate, conformément aux normes internationales.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Grâce à ce programme de Mastère Hybride, le médecin acquerra les compétences cliniques et chirurgicales les plus récentes pour la prise en charge des Cardiopathies Congénitales et d'autres problèmes de santé du cœur pédiatrique. Ces compétences seront développées au cours de deux étapes académiques bien encadrées, consacrées séparément à l'étude théorique et pratique de ce cadre scientifique. Grâce à cette qualification, les spécialistes acquerront une connaissance approfondie des techniques d'imagerie cardiaque non invasives et des tests fonctionnels, des techniques de diagnostic interventionnel et des principales procédures chirurgicales pour ces pathologies.





“

Les deux étapes académiques bien différenciées qui composent ce Mastère Hybride vous permettront d'être au fait des protocoles diagnostiques et thérapeutiques les plus récents en Cardiologie Pédiatrique"

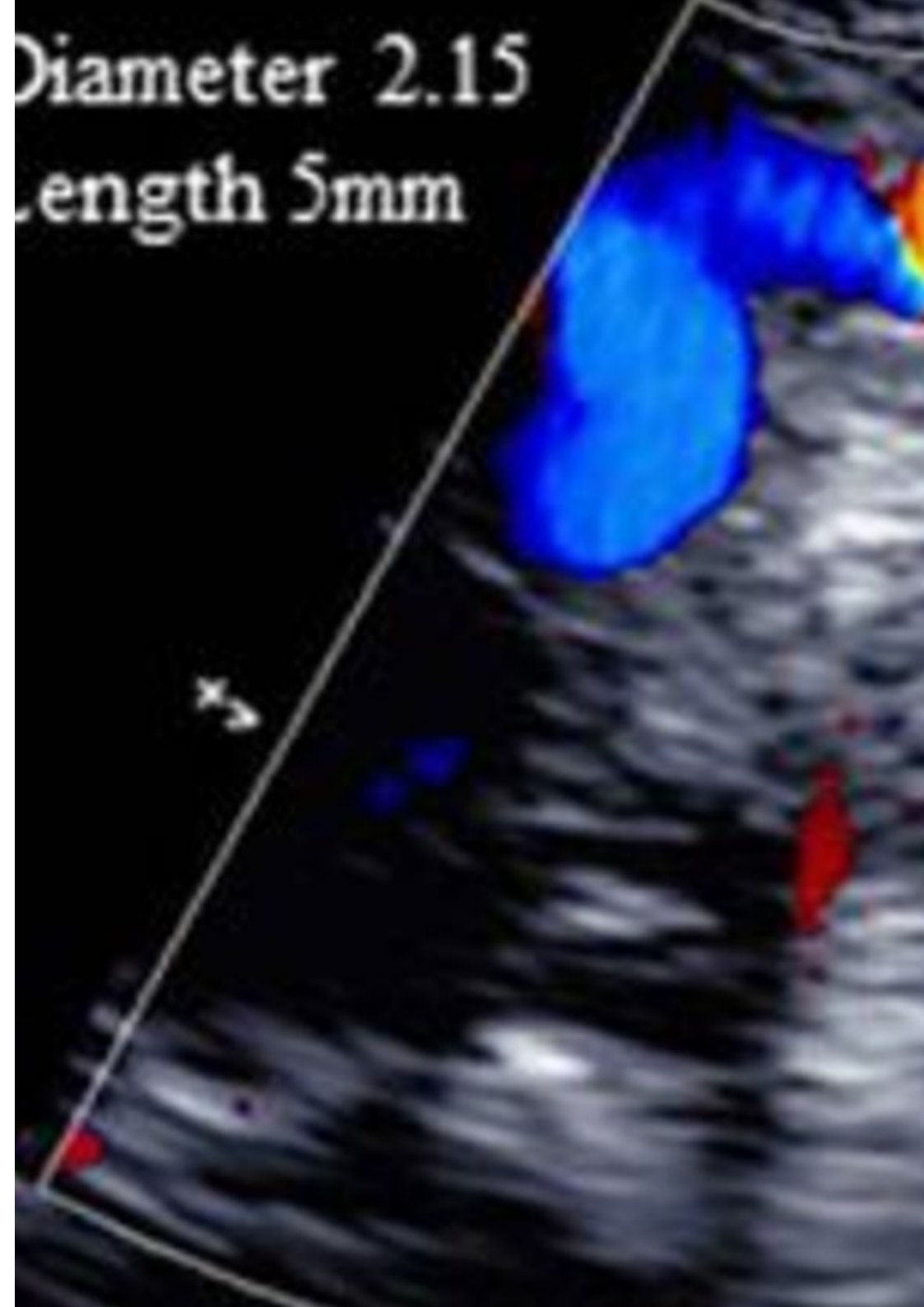


Objectif général

- Ce programme favorise l'assimilation rapide et flexible des dernières tendances en matière de Diagnostic et Traitement de la Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales. Le médecin pourra ainsi élargir ses compétences dans l'utilisation des moyens technologiques de pointe pour traiter les différentes pathologies. Vous aurez également l'occasion de mettre en pratique tout ce que vous avez appris grâce au séjour pratique exceptionnel, organisé par TECH, pour compléter vos connaissances de manière immersive, en face à face, sous la direction d'experts de renommée internationale

“

Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permet de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Actualisation en Cardiologie Pédiatrique

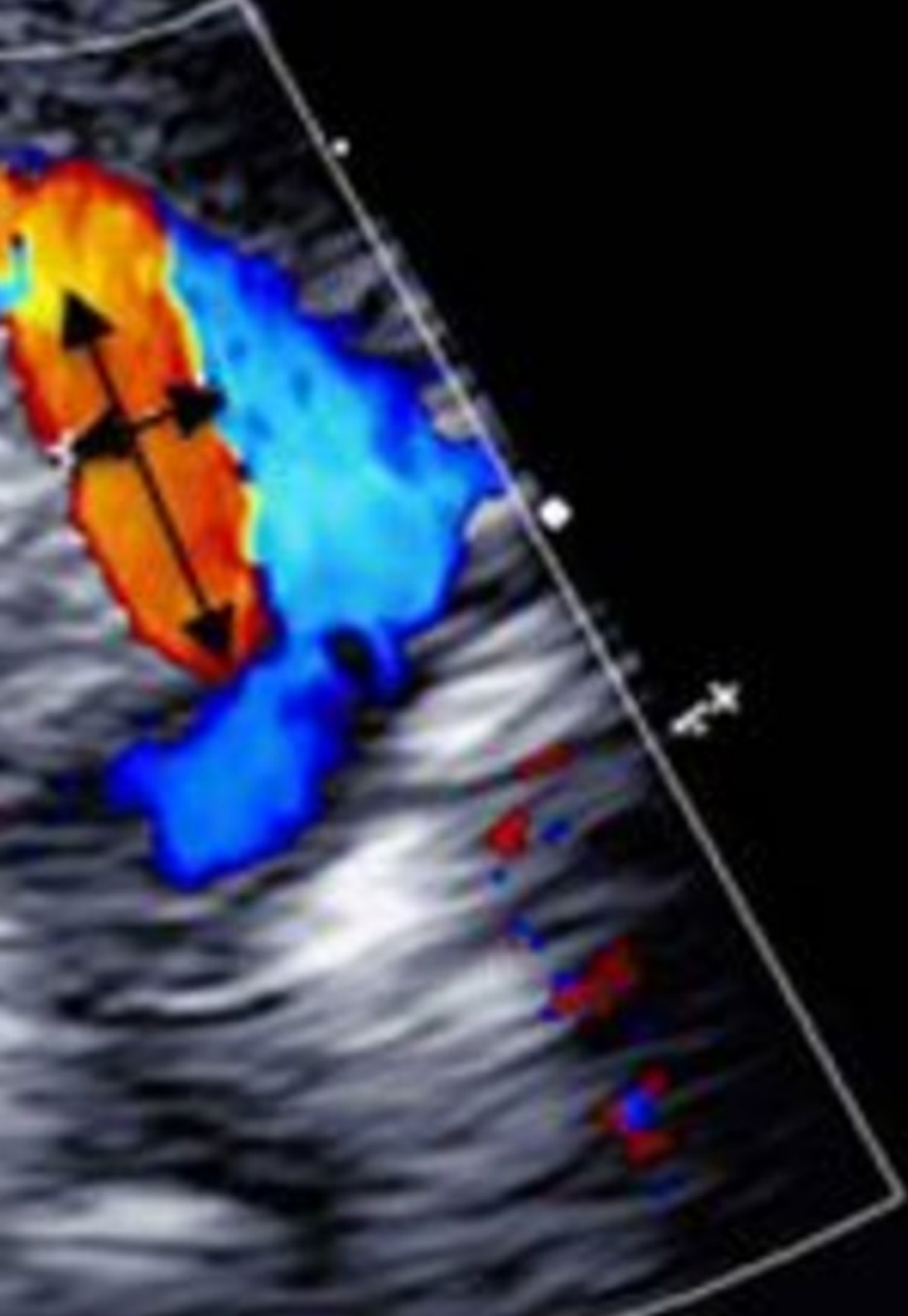
- ♦ Identifier, classer et orienter les maladies cardiaques dans le groupe d'âge pédiatrique
- ♦ Améliorer la nutrition et développement chez les nourrissons et les enfants atteints de cardiopathie congénitale
- ♦ Étudier l'insuffisance cardiaque pédiatrique et la transplantation cardiaque

Module 2. Hypertension pulmonaire

- ♦ Identifier, classer et orienter l'hypertension pulmonaire pédiatrique
- ♦ Maîtriser le protocole de diagnostic des TSP pédiatriques
- ♦ Définir quand et comment réaliser un cathétérisme cardiaque
- ♦ Étudier la transplantation pulmonaire

Module 3. Imagerie cardiaque non invasive et examens fonctionnels

- ♦ Étudier les techniques de diagnostic non invasives qui permettent actuellement de diagnostiquer la lésion et sa situation fonctionnelle
- ♦ Approfondir en échocardiographie transthoracique et transœsophagienne
- ♦ Maîtriser l'utilisation de l'imagerie par résonance magnétique



Module 4. Cardiologie fœtale

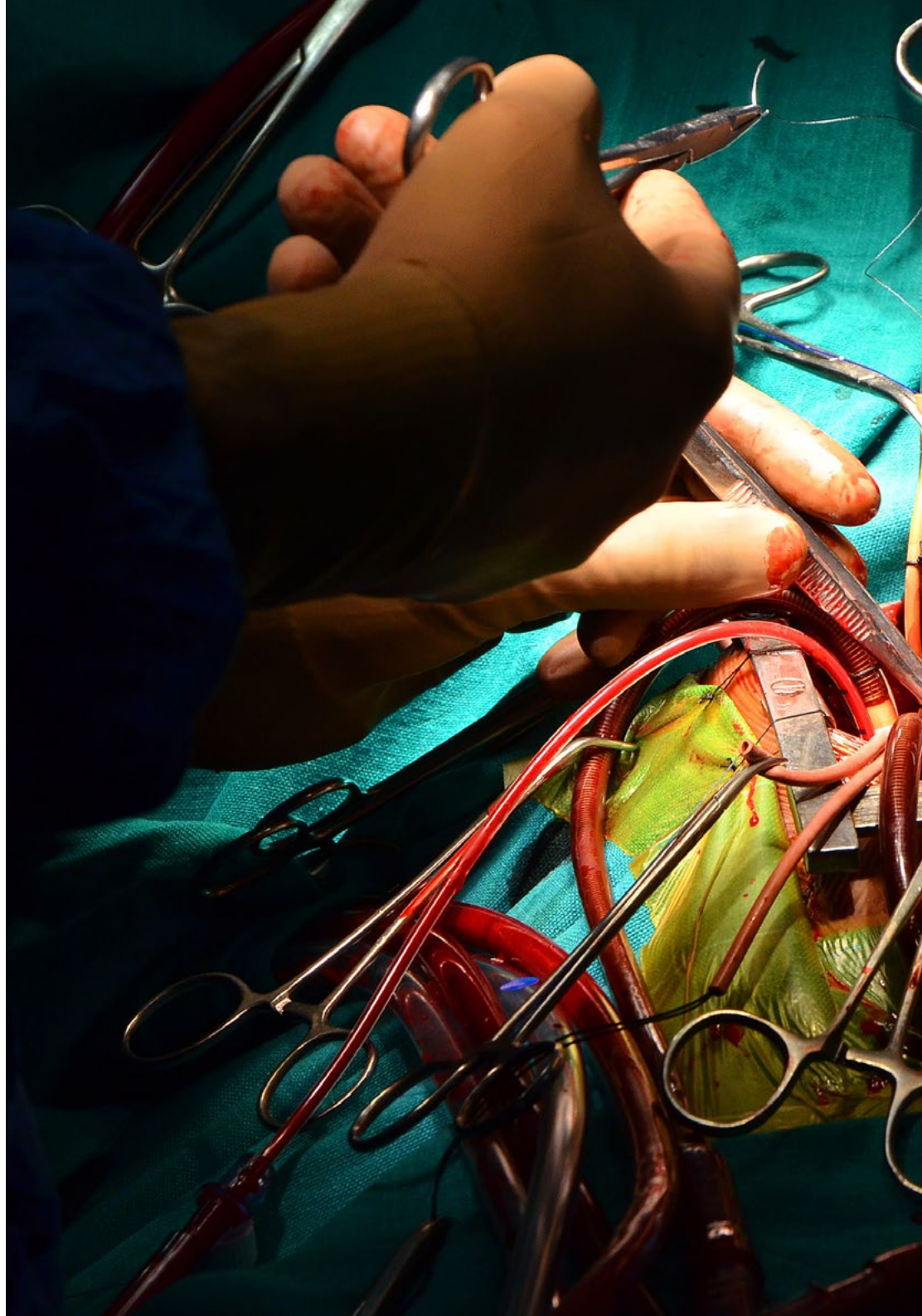
- ♦ Définir l'évaluation et la prise en charge appropriées du nouveau-né atteint de cardiopathie
- ♦ Maîtriser le dépistage prénatal. Indications l'échocardiographie fœtale
- ♦ Distinguer les types de malformations cardiaques
- ♦ Étudier la préparation à la naissance et la gestion périnatale

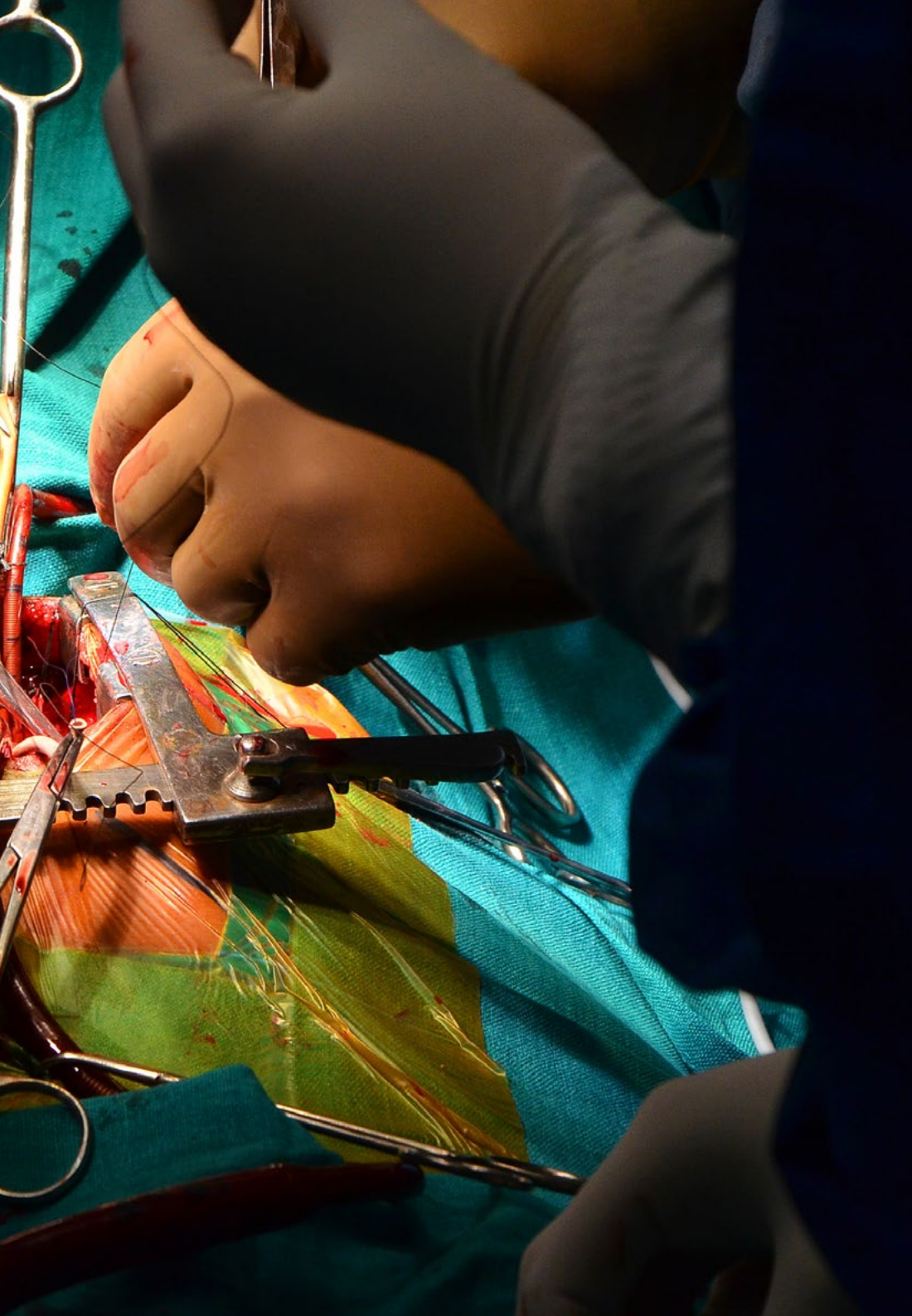
Module 5. Cardiopathies, cardiomyopathies, tumeurs

- ♦ Étudier les aspects fondamentaux de la cardiologie invasive, essentielles pour les professionnels de la cardiologie clinique
- ♦ Se spécialiser dans la maladie de Kawasaki
- ♦ Différencier entre myocardite et cardiomyopathie

Module 6. Base générale des arythmies à l'âge fœtal et pédiatrique

- ♦ Faire le point sur l'état actuel de la prise en charge des différentes arythmies qui peuvent survenir chez le fœtus, le nourrisson et l'enfant, avec leurs aspects cliniques, invasifs et l'utilisation de dispositifs
- ♦ Dominer la pharmacologie anti-arythmique
- ♦ Distinguer les différents types de tachycardies supraventriculaires
- ♦ Maîtriser la manipulation correcte du test de défibrillation





Module 7. Interventionnisme dans les cardiopathies congénitales

- ♦ Comprendre la terminologie et les principes de la chirurgie des cardiopathies congénitales et les soins immédiats à administrer pendant le séjour des patients dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Maîtriser la technique de la valvuloplastie
- ♦ Étudier l'angiographie rotationnelle et nouvelles techniques d'imagerie dans les Cardiopathies Congénitales de l'adolescent et de l'adulte
- ♦ Étudier en profondeur le traitement des artères pulmonaires dans Cardiopathies Congénitales

Module 8. Transition et cardiopathies congénitales de l'adulte

- ♦ Approfondir la compréhension de la transition des patients de l'âge pédiatrique à l'âge adulte, en se concentrant particulièrement sur les nouveaux problèmes auxquels ils seront confrontés
- ♦ Analyser le patient avec un seul ventricule
- ♦ Maîtriser les types d'arythmies, les troubles de la conduction et les anomalies électrophysiologiques chez l'adulte atteint de cardiopathie congénitale
- ♦ Approfondir les protocoles de Suivi

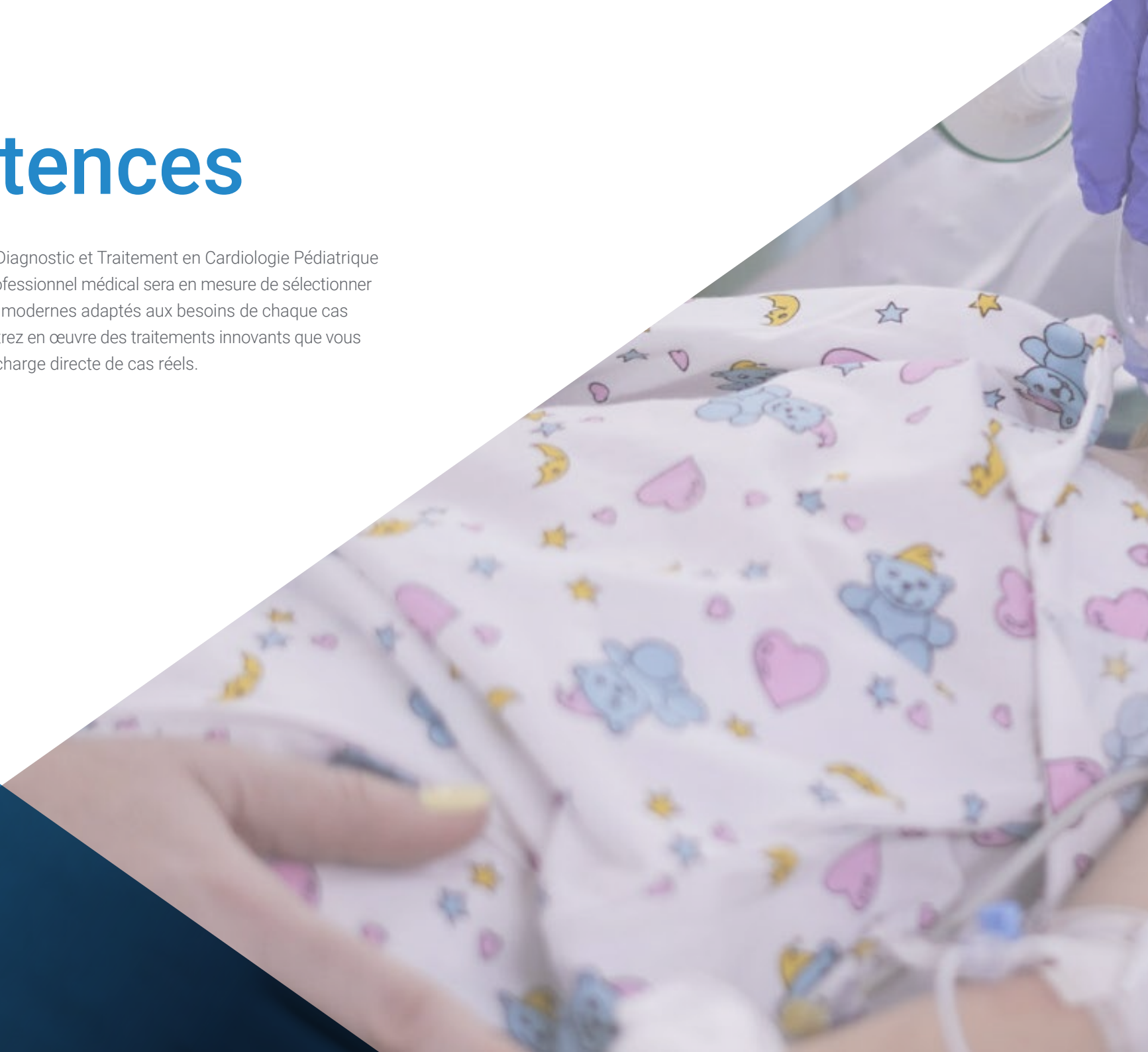
Module 9. Chirurgie, anesthésie et soins intensifs des cardiopathies congénitales

- ♦ Maîtriser les techniques chirurgicales défauts septaux et anneaux
- ♦ Gérer l'anesthésie postopératoire
- ♦ Analyser la tamponnade cardiaque
- ♦ Distinguer les différents types d'anomalies coronaires

04

Compétences

À l'issue de ce Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales, le professionnel médical sera en mesure de sélectionner et d'utiliser des outils de diagnostic modernes adaptés aux besoins de chaque cas clinique. En même temps, vous mettrez en œuvre des traitements innovants que vous aurez maîtrisés grâce à la prise en charge directe de cas réels.





“

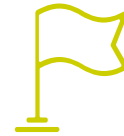
Inscrivez-vous dès maintenant et vous découvrirez les principales techniques de diagnostic et les aspects thérapeutiques qui permettent de résoudre les problèmes de santé des enfants atteints de maladies cardiaques graves"



Compétences générales

- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Communiquer leurs conclusions, les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent à des publics spécialisés et non spécialisés d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Développer les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome





Compétences spécifiques

- ◆ Définir les concepts essentiels qui encourageront l'étudiant à concevoir et à réaliser ses propres études cliniques et à adopter une position critique face à l'avalanche bibliographique
- ◆ Expliquer le caractère unique de la circulation foetale normale et pathologique afin d'aborder les problèmes avec les outils diagnostiques disponibles aujourd'hui et de guider le cas et la famille
- ◆ Acquérir des connaissances sur les méthodes de diagnostic non invasives utilisées pour le diagnostic et le pronostic des lésions à ce stade de la vie
- ◆ Actualisation des arythmies cardiaques et de l'interventionnisme, qui constitue un nouveau scénario pour la prise en charge de ces patients
- ◆ Comprendre que l'approche de cette pathologie et chez ces patients est nécessairement multidisciplinaire



Incorporez dans votre pratique clinique et interventionnelle le plus haut niveau de compétence dans la prise en charge des Cardiopathies Congénitales grâce à cette qualification innovante"

05

Direction de la formation

TECH a réuni les meilleurs experts dans le domaine de la Cardiologie Pédiatrique et des Cardiopathies congénitales pour ce Mastère Hybride. Le corps professoral possède une longue expérience médicale, tout en se tenant au courant des dernières innovations dans le domaine clinique et interventionnel. Sur la base de cette mise à jour constante, les enseignants ont élaboré un programme très complet qui favorise l'assimilation de concepts complexes et permet de comprendre le fonctionnement et la portée des nouveaux outils thérapeutiques et diagnostiques.





“

Les nouveautés les plus importantes en Cardiologie Pédiatrique font partie de ce programme éducatif, conçu par les meilleurs professeurs de TECH”

Direction



Dr Gutiérrez Larraya, Federico

- Chef de Service de Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Ruber Internacional Madrid, Espagne
- Professeur Associé au Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Docteur en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Résident en Cardiologie Pédiatrique et Interventionnelle à l'Hôpital des Enfants du King's Daughters Virginie, États-Unis
- Maaster en Gestion et Économie de la Santé de l'Institut Européen de la Santé et du Bien-être Social
- Executive Master en Gestion des Organisations de Soins de Santé de l'ESADE
- Président du Comité de Direction Permanent de l'Hôpital Infantil Hôpital Universitaire La Paz. Madrid, Espagne



Dr Merino Llorens, José Luis

- Chef de l'Unité des Arythmies et Électrophysiologie Cardiaque Robotisée de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Cardiologue et électrophysiologiste à l'Hôpital Universitaire Ruber Juan Bravo
- Cardiologue et électrophysiologiste à l'Hôpital Nisa Pardo de Aravaca
- Chercheur Principal dans plusieurs études Multicentriques Internationales
- Auteur de Centaines d'Articles Scientifiques sur la Spécialité Médical
- Président de la Section en Électrophysiologie et Arythmies de la Société Espagnole de Cardiologie
- Président de l'Association Européenne du Rythme Cardiaque de la Société Européenne de Cardiologie
- Docteur en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion des Unités de Soins de Santé de l'ESADE
- Prix de la meilleure Communication Scientifique sur les Arythmies et l'Electrophysiologie au Congrès sur les Maladies Cardiovasculaires

Professeurs

Dr Sobrino Baladrón, Adolfo

- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús
- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique à l'Unité des Cardiopathies Congénitales dans les hôpitaux de Madrid
- ♦ Médecin Assistant en Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Infanta Cristina
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Diplômé en Médecine à l'Université de Navarre

Dr Ávila Alonso, Pablo

- ♦ Spécialiste en Cardiologie au Réseau Hospitalier Recoletas Campo Grande
- ♦ Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire San Rafael, Groupe CECAM
- ♦ Médecin Assistant à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Cardiologie

Dr Campuzano Larrea, Oscar

- ♦ Chercheur Expert en Génétique Cardiovasculaire
- ♦ Chercheur Senior au Centre de Génétique Cardiovasculaire de l'Institut de Recherche Biomédicale Josep Trueta de Gérone (IDIBGI)
- ♦ Professeur d'études universitaires
- ♦ Docteur en Biologie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme de Biologie de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Neurosciences par l'Université Autonome de Barcelone

Dr García Ormazábal, Itziar

- ♦ Médecin au Service de Cardiologie de l'Hôpital Universitaire Quirónsalud de Madrid
- ♦ Médecin Interne Résident en Cardiologie SESCAM
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste, Cardiologie
- ♦ Fellowship Hôpital Universitaire La Paz

Dr Castro Parga, Luis Elías

- ♦ Anesthésiste au Service d'Anesthésie et de Soins Critiques de l'Unité de Douleur pour Enfants à l'Hôpital pour Enfants de La Paz
- ♦ Anesthésiste à l'Hôpital Universitaire HM Sanchinarro
- ♦ Responsable de l'Unité de Soins Critiques pour Adultes créée dans les salles d'opération de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Co-auteur du livre Medicina Transfuncional
- ♦ Diplômé en Médecine

Dr Jerez Mata, Ángel Luis

- ♦ Anesthésiologue à l'Hôpital HM Montepíncipe
- ♦ Spécialiste du Service d'Anesthésiologie et de Réanimation Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Professeur à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine

Dr Sanabria Carretero, Pascual

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie Pédiatrique
- ♦ Responsable de l'Anesthésie Pédiatrique à l'Hôpital Quirónsalud Sur et à l'Hôpital Quirónsalud San José
- ♦ Médecin Adjoint au Service d'Anesthésie et de Soins Critiques et Chirurgicaux à l'Hôpital Infantile La Paz
- ♦ Médecin Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca

Dr Aguilar Jiménez, Juan Miguel

- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie
- ♦ Médecin Assistant dans le Service de Cardiologie de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Chercheur à l'Institut de Recherche Biosanitaire de Murcie
- ♦ Auteur de plusieurs publications scientifiques sur la Cardiologie

Dr González Rocafort, Alvaro

- ♦ Responsable du Service Cardiopathies Congénitales à l'Hôpital Universitaire HM Montepríncipe
- ♦ Chirurgien Spécialiste des Cardiopathies Congénitales au Complexe Hospitalier Universitaire Insulaire Marterno-Infantil de Gran Canaria
- ♦ Chirurgien des Cardiopathies Congénitales à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Médecin Spécialiste à Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Coordinateur Chirurgical de Transplantation Cardiaque à l'Hôpital La Paz
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Gestion Sanitaire à l'UDIMA
- ♦ Membre de: Association Européenne de Chirurgie Cardiothoracique, Association Européenne de Chirurgie Congénitale du Coeur, Société Espagnole de Chirurgie Cardiovasculaire, Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et de Cardiopathies Congénitales

Dr García Torres, Enrique

- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Chirurgien Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Formation de Chirurgien Pédiatrique au Centre Chirurgical Marie Lannelongue
- ♦ Master en Chirurgie Cardiovasculaire à l'Université de Carabobo
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Centrale de Venezuela

Dr Sarria García, Esteban

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire au Service de la Maternité et de l'Enfance de l'Hôpital Universitaire Régional Carlos Haya
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Malaga
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire (MIR) à l'Hôpital Régional Universitaire de Malaga

Dr Serrano Martínez, Félix

- ♦ Médecin Assistant au Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie du Ministère de l'Education et des Sciences de l'Université de Valence
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Générale et Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire Dr. Peset
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie du Ministère de l'Education et des Sciences de l'Université de Valence

Dr Sanchez, Raúl

- ♦ Chirurgien Cardiaque Pédiatrique Spécialiste en Cardiopathies Congénitales
- ♦ Chirurgien Cardiologue Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Chirurgien Cardiologue Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Docteur en médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Murcie

Dr Centella Hernández, Tomasa

- ♦ Chirurgien Cardiovasculaire Experte en Cardiopathies Congénitales
- ♦ Chirurgienne Cardiovasculaire à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Chirurgienne Cardiovasculaire à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Vice-présidente de la Commission Déléguée des Spécialités Chirurgicales et Médico-chirurgicales du Ministère de la Santé, de la Consommation et du Bien-être Social
- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Chirurgie Thoracique et Cardiovasculaire
- ♦ Coordinatrice du projet de Coopération Internationale pour la Chirurgie des Maladies Cardiaques Congénitales
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ♦ Master en Chirurgie Cardiovasculaire à Accès Minimal

Dr Ruiz Alonso, Enrique

- ♦ Pédiatre Spécialisé en Chirurgie Cardiaque Pédiatrique
- ♦ Chef de la Section de Chirurgie Cardiovasculaire Pédiatrique à l'Hôpital Materno Infantil de Malaga
- ♦ Chirurgien Pédiatrique au Service de Santé de Madrid
- ♦ Médecin Associé au Royal Children's Hospital. Melbourne, Australie
- ♦ Master en Gestion des Organisations de Soins de Santé de l'ESADE
- ♦ Master en Gestion des Services Hospitaliers et de Santé de l'Université Polytechnique de Valence

Dr Abelleira, César

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques, Hôpital Universitaire La Corogne
- ♦ FEA en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Cardiologue Pédiatrique dans l'Unité des Cardiopathies Congénitales à l'Hôpital Montepíncipe
- ♦ Spécialisation en Hémodynamique et en Cardiologie Interventionnelle en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales
- ♦ Membre du Conseil de direction de la Société de Cardiologie Pédiatrique et de Cardiopathies Congénitales

Dr Villagrà Blanco, Fernando

- ♦ Chef de l'Unité des Cardiopathies Congénitales
- ♦ Chef du Service de Chirurgie Cardiaque Infantile à l'Hôpital Universitaire HM Montepíncipe
- ♦ Responsable du Service de Chirurgie Cardiaque Infantile du Service de Santé des Iles Canaries
- ♦ Chef du Service de Chirurgie Cardiovasculaire infantile à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Chef du Service de Chirurgie Cardiaque infantile à l'Hôpital Universitaire de La Zarzuela
- ♦ Chirurgien Adjoint en Chirurgie Cardiaque Infantile à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) pour exercer la médecine aux États-Unis
- ♦ Thèse Doctorale avec Excellence Cum Laude à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire via MIR à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda et à l'Université du Connecticut
- ♦ Expert en Bloc Chirurgical assigné à la Direction Générale de la Santé du Ministère Régional de la Santé de la Communauté de Madrid
- ♦ European Board of Thoracic and Cardiovascular Surgeons
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et de Chirurgie Cardiovasculaire, Société Espagnole de Cardiologie, Société Espagnole de Chirurgie Cardiovasculaire, Collège International d'Angiologie, Société Européenne de Cardiologie, Société de Chirurgie Cardiovasculaire Pédiatrique Aldo Castañeda, Société Européenne Internationale de Chirurgie Cardiovasculaire, Société Internationale de Transplantation Cardiaque, Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et de Chirurgie Cardiopatrique Congénitale

Dr Álvarez-Ortega, Carlos Antonio

- ♦ Faculté Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste en Électrophysiologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Auteur de multiples publications spécialisées
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Séville

Dr Rodríguez Ogando, Alejandro

- ♦ Médecin à l'Unité de Cardiologie pédiatrique et de cardiopathies congénitales de l'hôpital HM Montepíncipe
Médecin Assistant à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Doctorat en Sciences Biomédicales de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
Diplôme en Méthodologie de la Recherche de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et de Cardiopathies Congénitales, Coordinateur du Registre Espagnol de l'Hypertension Pulmonaire Pédiatrique, Association Européenne de Cardiologie Pédiatrique

Dr García Hernández, Irene

- ♦ Pédiatre Experte en Cardiologie Pédiatrique et en Cardiopathies Congénitales
- ♦ Médecin Assistant du Service de Pédiatrie au Complexe Hospitalier Universitaire de La Corogne
- ♦ Consultant dans l'Unité d'Arythmie du Service de Cardiologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Médecin Adjointe en Pédiatrie et Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ♦ Consultante à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Oviedo

Dr García Guereta, Luis

- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Chef du Service de Cardiologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin du Service de Cardiologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques

Dr Centeno Jiménez, Miriam

- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique et Électrophysiologie Cardiaque
- ♦ Médecin Adjointe en Cardiologie Oncologie Pédiatrique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Adjointe en Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada
- ♦ Médecin Assistante en Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Adjointe en Pédiatrie et Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Magister en Électrophysiologie Cardiaque de l'Université Complutense de Madrid

Dr Balbacid Domingo, Enrique José

- ♦ Chef du Service de Cardiologie Pédiatrique du Sanitas à l'Hôpital Universitaire La Moraleja et à l'Hôpital Universitaire La Zarzuela
- ♦ Médecin Assistant dans l'Unité des Cardiopathies Congénitales de l'Adulte à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste en Cardiologie au Centre Clinique de Cardiologie
- ♦ Médecin Adjoint en Hémodynamique Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Responsable de la Cardiologie Pédiatrique pour le Groupe Recoletas à l'Hôpital Recoletas Campo Grande. Valladolid
- ♦ Réviseur de la Revue Espagnole de Cardiologie
- ♦ Professeur de programmes postuniversitaires liés à sa spécialité
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université d'Alcalá
- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Clinique San Carlos. Madrid
- ♦ Master en Cardiologie Infantile, Université Autonome de Madrid
Membre: Groupe de travail sur l'Hémodynamique, Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et de Cardiopathies Congénitales

Dr Ortega Molina, Marta

- ♦ Cardiologue à l'Unité d'Arythmie, Hôpital Infantile de la Paz
- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique à l'Unité des Maladies Cardiaques Congénitales à l'Hôpital HM Montepíncipe
- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire de Mostoles
- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Quirónsalud San José
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Master en Electrophysiologie Cardiaque de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Research Fellow en Électrophysiologie Pédiatrique et Cardiaques Congénitales à Children's Fetal Londres

Dr Ortigado Matamala, Alfonso

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie de l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Médecin Pédiatre à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Professeur de Cardiologie Pédiatrique à l'Université d'Alcalá
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Alcalá
- ♦ Spécialisation en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques par l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Enseignement Universitaire, Formation des Enseignants et Développement de l'Innovation Pédagogique de l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Accréditation en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales par la Société Espagnole de Cardiologie (SEC)
- ♦ Membre: Société Espagnole de Cardiologie (SEC)

Dr Pérez Moneo Agapito, María Ángeles

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Co-auteure de l'étude Maladie cérébrovasculaire ischémique postnatale dans les services d'urgence pédiatriques
- ♦ Co-auteure du Manuel AMIR des Soins Infirmiers Pédiatriques)

Dr Galindo Izquierdo, Alberto

- ♦ Chef du Service de Gynécologie et d'Obstétrique de l'Hôpital Universitaire 12 Octubre
- ♦ Spécialiste du Service de Gynécologie et Obstétrique de l'Hôpital Universitaire 12 Octubre
- ♦ Chercheur à la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Professeur de Gynécologie et Obstétrique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Obstétrique et Gynécologie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie

Dr Mendoza Soto, Alberto

- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Chef intérimaire du Service de Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Chef du Service de Cardiologie Hémodynamique Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Cardiologue à l'Unité de Cardiologie et de Chirurgie Cardiaque Pédiatrique des HM Hôpitaux
- ♦ Auteur de nombreux articles scientifiques publiés dans des revues
- ♦ Membre: Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales (SECPC)

Dr Gómez Martín, Felipe

- ◆ Pédiatre Expert en Cardiologie Pédiatrique
- ◆ Médecin Adjoint en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire La Paz

Dr Fernández Miranda, María de la Calle

- ◆ Médecin à l'Unité d'Obstétrique et de Gynécologie de l'Hôpital Ruber Internacional
- ◆ Chef de la Section d'obstétrique à Haut Risque et d'Obstétrique Médicale Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplômée en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Doctorat en Gynécologie Obstétrique de l'Université Autonome de Madrid

Dr Deiros Bronte, Lucía

- ◆ Cardiologue Pédiatrique et Foetale à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Auteure de plusieurs articles publiés dans des revues scientifiques
- ◆ Professeur d'études universitaires
- ◆ Médecin à l'Université Autonome de Madrid

Dr Rodríguez González, Roberto

- ◆ Chef de la section d'Échographie et de Médecine Foetale de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Médecin Adjoint à l'Hôpital Pédiatrique La Paz
- ◆ Expert en Médecine Foetale

Dr Uceda Galiano, Ángela

- ◆ Cardiologue Pédiatrique et Foetale à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Auteure de plusieurs publications scientifiques
- ◆ Médecin à l'Université Autonome de Madrid



Dr Mansilla Aparicio, Elena

- ♦ Médecin Spécialiste Responsable de l'Unité de Cytogénétique de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Médecin Spécialiste de la Section de Cytogénétique de l'Institut de Génétique Médical et Moléculaire
- ♦ Diplômée en Médecine

Dr Moreno Galdó, Antonio

- ♦ Chef de Section des Unités d'Allergie, de Pneumologie Pédiatrique et de Fibrose Kystique à l'Hôpital Universitaire de Vall d'Hebron
- ♦ Responsable du Programme de Transplantation Pulmonaire Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire de Vall d'Hebron
- ♦ Médecin Adjoint du Service Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Vall d'Hebron
- ♦ Médecin Adjoint du Service de Pédiatrie, de l'Hôpital Son Dureta
- ♦ Chercheur Spécialisé en Pédiatrie
- ♦ Auteur de nombreux articles scientifiques sur sa spécialité
- ♦ Professeur d'études universitaires de Médecine
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Automone de Barcelone

Dr Labrandero de Lera, Carlos

- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Cardiologue Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Cardiologue Pédiatrique à l'Unité des Cardiopathies Congénitales à l'Hôpital HM Montepíncipe
- ♦ Cardiologue Pédiatrique aux Cliniques Maternelles et Infantiles de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master International en Hypertension Pulmonaire, Université Internationale Menéndez Pelayo
- ♦ Master en Cardiologie Pédiatrique, Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales (SECPCC)

Dr Siles, Ana

- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ♦ Collaboratrice et professeure en Pédiatrie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de la Commission Périnatale de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplômée en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique à la Maternité et à l'Hôpital pour enfants Gregorio Marañón
- ♦ Fellowship en Cardiologie Pédiatrique au Centre Hospitalier Sainte Justine
- ♦ Diplôme de recherche en Pédiatrie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de: SECPCC, AEP I

Dr Del Cerro Marín, María Jesús

- ♦ Chef de Service de Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal. Madrid
- ♦ Chef de l'Unité de l'Hypertension Pulmonaire Pédiatrique et en Cardiopathies Congénitales de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Professeur dans des institutions académiques privées et publiques
Docteur en Médecine
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Présidente du Groupe de Travail sur la Circulation Pulmonaire de la Société Espagnole
- ♦ Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales
- ♦ Coordinatrice du Registre Espagnol des Patients souffrant d'Hypertension Pulmonaire Pédiatrique (REHIPED)
- ♦ Co-leader du Pediatric Taskforce of the Pulmonary Vascular Research Institute (PVRI)

Dr Villagr  Albert, Sandra

- ◆ Cardiologue Pédiatrique et Chef de l'Unité des Maladies Cardiaques Cong nitaes
- ◆ Chef de l'Unité des Cardiopathies cong nitaes à l'Hôpital HM
- ◆ Cardiologue de l'Hôpital Universitaire HM Montepíncipe
- ◆ Cardiologie Pédiatrique, y compris la transplantation cardiaque et l'assistance ventriculaire, et cardiologie foétale à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathie Congénitale de l'Adulte à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Cardiologie Pédiatrique, Myocardiopathies Fo tales et Familiales à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Cardiologie Pédiatrique   l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Cardiologie Pédiatrique   l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Professeure collaboratrice à l'université
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplômée en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Pédiatrie, Société Espagnole de Cardiologie, Pédiatrie et Cardiopathies Cong nitaes, Société de Pédiatrie des Asturies, de la Cantabrie et de Castilla y León

Dr Maiques Magraner, Elena

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie Experte en Cardiologie Pédiatrique
- ◆ Médical Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital La Santé
- ◆ Auteur de plusieurs publications scientifiques sur la Cardiologie Pédiatrique
- ◆ Professeure dans des cours de formation pour les médecins
- ◆ Master en Cardiologie Pédiatrique de l'Université Autonome de Madrid I

Dr Usano Carrasco, Ana

- ◆ Responsable de la clinique de Cardiologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire La Moraleja
- ◆ FEA de Cardiologie Pédiatrique   l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor
- ◆ FEA de Cardiologie Pédiatrique   l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ FEA en Cardiologie Pédiatrique   l'Hôpital Général Universitaire d'Albacete
- ◆ Auteur d'articles scientifiques sur sa spécialité
- ◆ Professeure dans le cadre d'études postuniversitaires en Médecine
- ◆ Master en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Cong nitaes à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Cardiophysiologie Fo tale et Pédiatrique   l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Rivero Jiménez, Natalia

- ◆ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Cong nitaes
- ◆ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique et Maladies Cardiaques Cong nitaes de l'Adulte à l'hôpital universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Auteure de plusieurs publications spécialisées nationales et internationales
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Cong nitaes (SECPC)

Dr Correseria Sánchez, José Félix

- ◆ Spécialiste en Cardiologie et Hémodynamique Pédiatriques
- ◆ FEA en Cardiologie Pédiatrique et Hémodynamique Pédiatrique   l'Hôpital Universitaire Virgen del Roc o Séville
- ◆ Membre de: Comité éditorial du Journal espagnol de Cardiologie

Dr Sanz Pascual, Elena

- ◆ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Infantile La Paz
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université Autonome de Madrid I

Dr Arreo del Val, Viviana

- ◆ Cardiologue Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Cardiologue Pédiatrique à l'Unité des Cardiopathies Congénitales (UCC) à l'Hôpital Universitaire HM Montepíncipe
- ◆ Directrice de l'Académie Éditoriale d'Études MIR
- ◆ Professeure collaboratrice à la Faculté de Médecine de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Coordinatrice et Professeure du Master en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales à l'Université CEU San Pablo
- ◆ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Cardiologie Pédiatrique de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales (SECPCC)

Dr Ferrer, Queralt

- ◆ Spécialiste du Service de Cardiologie Pédiatrique de l'Hôpital de la Vall d'Hebron
- ◆ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique et Foetale à l'Hôpital Universitaire Dexeus
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Cardiologie Pédiatrique
- ◆ Membre de: Groupe de Travail en Cardiologie Foetale de la Société Européenne de Cardiologie Pédiatrique, Groupe de Travail en Cardiologie Foetale de la Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique

Dr Antolín Alvarado, Eugenia

- ◆ Spécialiste en Médecine et Chirurgie Materno-foetale
- ◆ Chef de la Section d'Échographie et de Médecine Foetale du Département d'Obstétrique et de Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Médecin Adjoint à l'Hôpital Universitaire La Paz

Dr Vera Puente, Francisco

- ◆ Médecin spécialiste Chirurgie Cardiovasculaire à l'hôpital maternel et infantile de Málaga

Dr Romero Layos, Manuel

- ◆ F.E.A. Anesthésie et Réanimation. Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Tuteur de Protocole d'Enseignement en Anesthésiologie et Réanimation Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire. Hôpital Universitaire HM Montepíncipe



Tous les enseignants de TECH ont une grande expérience dans le domaine de la Cardiologie Pédiatrique et se tiennent au courant des dernières méthodes chirurgicales et thérapeutiques non invasives dans ce domaine de la médecine"

06

Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Hybride est composé de différents modules académiques. Le cardiologue pédiatre actualise ainsi ses connaissances de l'anatomie cardiaque, de la physiopathologie cardiovasculaire et d'autres éléments structurels et fonctionnels du cœur. Il abordera également les derniers aspects de la Cardiologie fœtale et les procédures intra-utérines qui peuvent être pratiquées pour traiter les Cardiopathies Congénitales. Parallèlement, il examine les principaux outils d'imagerie cardiaque non invasive et les tests fonctionnels permettant de vérifier l'efficacité de l'organe chez différents types de patients.



“

Ce Mastère Hybride, dans sa phase théorique, dispose de diverses ressources multimédias, telles que des vidéos et des infographies, pour consolider vos connaissances de manière rapide et flexible”

Module 1. Actualisation en Cardiologie Pédiatrique

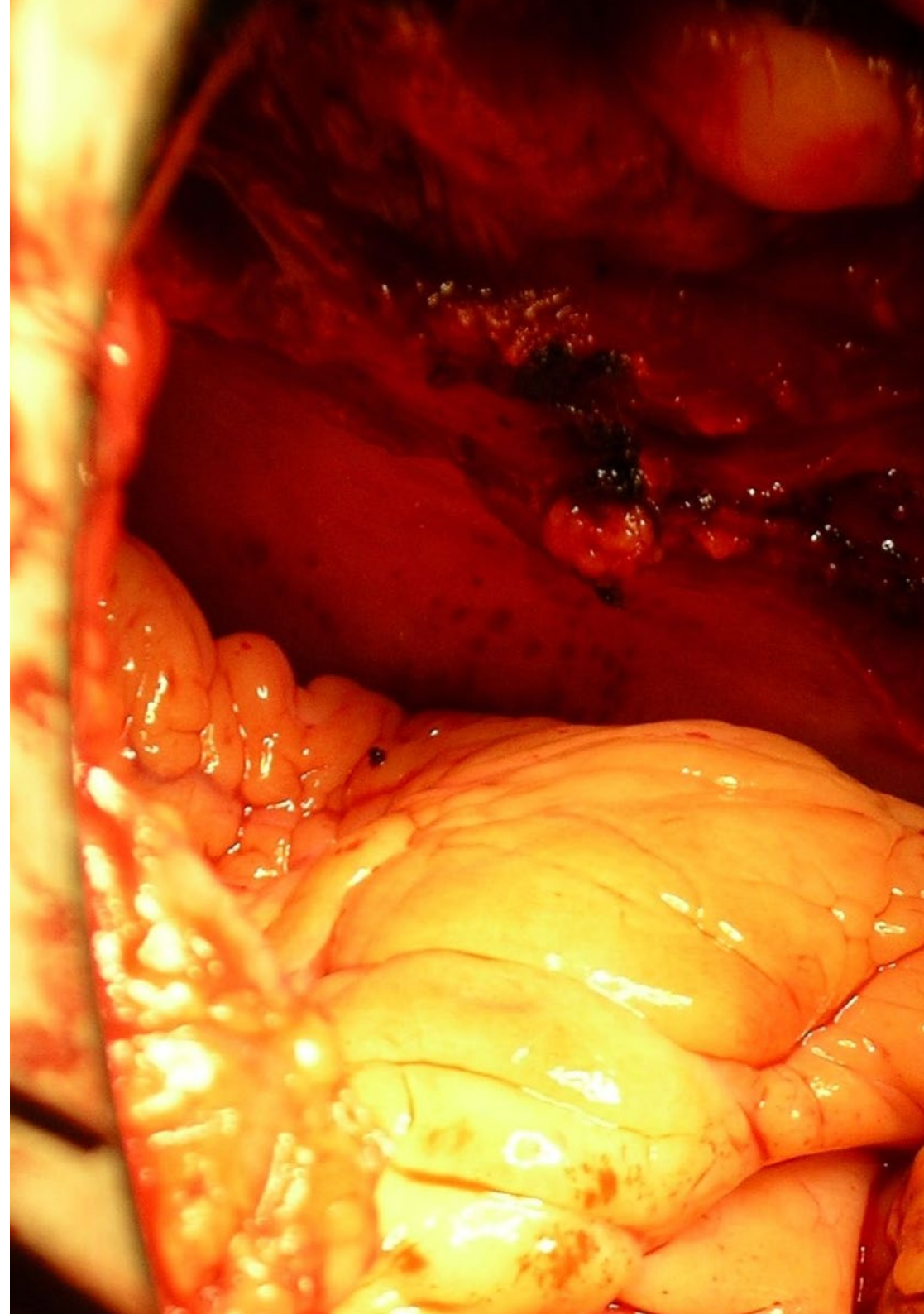
- 1.1. Épidémiologie. Incidence et prévalence Terminologie Étiologie des Cardiopathies Congénitales
- 1.2. Principes de la génétique et des cardiopathies congénitales
- 1.3. Embryologie cardiaque et anatomie cardiaque
 - 1.3.1. Anatomie cardiaque Elena Sanz
 - 1.3.2. Embryologie cardiaque: Natalia Rivero
- 1.4. Kinésithérapie cardiovasculaire, diagnostic, techniques de soutien
- 1.5. Insuffisance et transplantation cardiaque pédiatrique
- 1.6. Nutrition et développement chez les nourrissons et les enfants atteints de cardiopathie congénitale
- 1.7. Aspects généraux de la prise en charge des cardiopathies congénitales et acquises I

Module 2. Hypertension pulmonaire

- 2.1. Hypertension pulmonaire pédiatrique: épidémiologie, classification et caractéristiques cliniques
- 2.2. Protocole de diagnostic de l'hypertension pulmonaire pédiatrique. Évaluation de la classe fonctionnelle
- 2.3. Cathétérisme cardiaque dans l'hypertension pulmonaire. Traitement percutané
- 2.4. Traitement pharmacologique conventionnel et spécifique de l'hypertension pulmonaire
- 2.5. Traitement chirurgical de l'hypertension pulmonaire. Shunt de Potts. Transplantation Pulmonaire

Module 3. Imagerie cardiaque non invasive et examens fonctionnels

- 3.1. Principes généraux de l'échocardiographie Équipements
- 3.2. Échocardiographie transthoracique et transoesophagienne
- 3.3. TAC Cardiaque
- 3.4. Imagerie par résonance magnétique
- 3.5. Tests fonctionnels



Module 4. Cardiologie fœtale

- 4.1. Kinésithérapie de la circulation fœtale et transition normale
- 4.2. Développement cardiocérébral
- 4.3. Génétique
- 4.4. Dépistage prénatal Indications de l'échocardiographie fœtale
- 4.5. Insuffisance cardiaque fœtale
- 4.6. Malformations cardiaques
 - 4.6.1. Défauts septaux
 - 4.6.2. Défauts conotronculaires
 - 4.6.3. Cardiopathies cœur droit et gauche
 - 4.6.4. Coarctation de l'aorte
- 4.7. Arythmies fœtales
- 4.8. Préparation du et gestion périnatale
 - 4.8.1. Gestion obstétricale
 - 4.8.2. Gestion du nouveau-né
- 4.9. Interventionnisme fœtal

Module 5. Cardiopathies, cardiomyopathies, tumeurs

- 5.1. Cardiopathie congénitale
 - 5.5.1. Introduction
 - 5.5.2. Cardiopathie non cyanogène
 - 5.5.3. Maladies cardiaques cyanogènes
- 5.2. Myocardite et cardiomyopathie
- 5.3. Péricardite, endocardite, maladie de Kawasaki
- 5.4. Implication cardiologique dans les maladies systémiques pédiatriques

Module 6. Base générale des arythmies à l'âge foetal et pédiatrique

- 6.1. Bases générales: électrophysiologie cellulaire et cardiaque
 - 6.1.2. Anatomie et embryologie du système de conduction
 - 6.1.3. ECG normal et pathologique
 - 6.1.4. Changements dans le développement
 - 6.1.5. Le patient normal Cœur structurellement anormal et la PO
- 6.2. Channelopathies
- 6.3. Génétique des troubles arythmiques
- 6.4. Pré-excitation Manipulation clinique
- 6.5. Tachycardies supraventriculaires I (réentrée AV et intranodale)
- 6.6. Tachycardies supraventriculaires II (atrial focal, réentrant et fibrillation auriculaire)
- 6.7. Tachycardies ventriculaires
- 6.8. Bradycardies et blocages
- 6.9. EEP invasif, enregistrements endocavitaires. Équipement: cartographie électro-anatomique, ablation par radiofréquence, cryoablation
- 6.10. Syncope et mort subite
- 6.11. Pharmacologie antiarythmique
- 6.12. Arythmies périopératoires
- 6.13. Stimulation temporaire et définitive
- 6.14. DAI. Test de défibrillation

Module 7. Interventionnisme dans les cardiopathies congénitales

- 7.1. Concepts hémodynamiques base
- 7.2. Fluoroscopie et angiographie
- 7.3. Accès vasculaires
 - 7.3.1. Accès vasculaires conventionnels
 - 7.3.2. Accès vasculaires alternatifs (dissection carotidienne, axillaire et transhépatique)
- 7.4. Valvuloplastie Utilisant le ballon sur les 4 valves
- 7.5. Prothèses valvulaires Transcathéter dans les cardiopathies congénitales
- 7.6. Pathologie de l'arc aortique
- 7.7. Traitement des artères pulmonaires dans cardiopathies congénitales
- 7.8. Shunts intracardiaques
- 7.9. Techniques pour augmenter le débit pulmonaire
- 7.10. Atrioseptoplastie



- 7.11. Shunts extracardiaques
- 7.12. Transposition des grandes artères
- 7.13. Cœur univentriculaire
- 7.14. Angiographie rotationnelle et nouvelles techniques d'imagerie dans les cardiopathies congénitales de l'adolescent et de l'adulte Au-delà de la scopie

Module 8. Transition et cardiopathies congénitales de l'adulte

- 8.1. Histoire clinique, anamnèse Points clés Échocardiogramme Tests d'imagerie dans les cardiopathies congénitales de l'adulte Cathétérisme de diagnostic
- 8.2. Shunts de gauche à droite et de droite à gauche
- 8.3. Patient avec un seul ventricule
- 8.4. Période postopératoire sans complication
- 8.5. Arythmies, troubles de la conduction et anomalies électrophysiologiques chez l'adulte atteint de cardiopathie congénitale
- 8.6. Protocoles de suivi
- 8.7. Conseil pré-conceptionnel

Module 9. Chirurgie, anesthésie et soins intensifs des cardiopathies congénitales

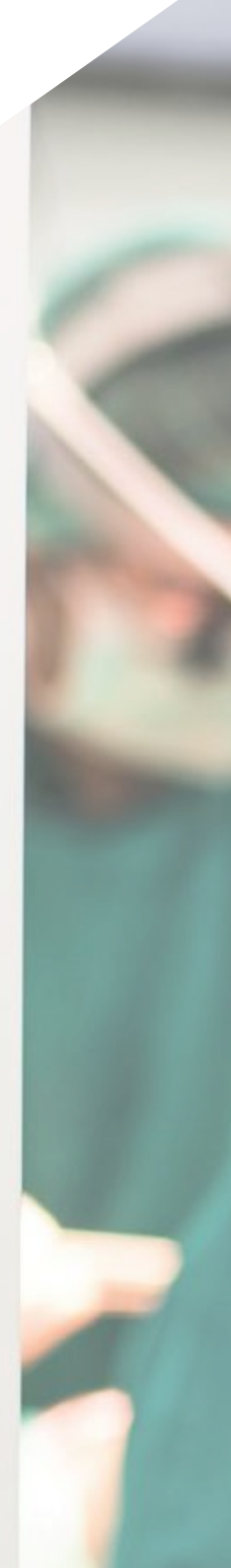
- 9.1. Bases de la chirurgie cardiaque congénitale
 - 9.1.1. Introduction et histoire de la cardiopathie congénitale
 - 9.1.2. Bases de la CEC et de l'ECMO
 - 9.1.3. Assistance ventriculaire et transplantation
- 9.2. Techniques chirurgicales défauts septaux et anneaux Actualisation
 - 9.2.1. CIA et CIV
 - 9.2.2. Anomalies veineuses pulmonaires partielles
 - 9.2.3. Canal AV
 - 9.2.4. Fenêtre AoP *Cor triatriatum*
 - 9.2.5. RVPAT
 - 9.2.6. Anneaux vasculaires, CAP

- 9.3. Techniques de chirurgie du cœur droit Actualisation
 - 9.3.1. TOF
 - 9.3.2. APSI et APSO
 - 9.3.3. Valve tricuspide
 - 9.3.4. Anneaux vasculaires, CAP Raúl Sanchez
 - 9.3.5. Voie de sortie du ventricule droit et valve pulmonaire: Felix Serrano
- 9.4. Techniques de chirurgie du cœur gauche Actualisation
 - 9.4.1. Valve aortique
 - 9.4.2. La valve mitrale
 - 9.4.3. Anomalies coronaires
- 9.5. Techniques chirurgicales des grands vaisseaux Actualisation
 - 9.5.1. Aorte, coarctation aortique, interruption de l'arc aortique (IAA)
 - 9.5.2. TGA et truncus
 - 9.5.3. Texte et diapositive sur ventricule unique
- 9.6. Postopératoire charge anesthésique postopératoire
 - 9.6.1. Stratégies pour réduire la vulnérabilité neurologique périopératoire Lésions neurologiques
 - 9.6.2. Faible débit postopératoire Dysfonctionnement cardiaque
 - 9.6.3. Complications rénales Techniques de clairance rénale
 - 9.6.4. Complications pulmonaires Techniques d'assistance respiratoire Crise hypertension pulmonaire
- 9.7. Autres complications
 - 9.7.1. Infections postopératoires Pneumonie, septicémie
 - 9.7.2. Infections des plaies chirurgicales Médiastinite
 - 9.7.3. Tamponnade cardiaque
 - 9.7.4. Plicature phrénique et autres

07

Pratiques Cliniques

Comme les autres Mastère Hybride de TECH, ce programme comporte 1.500 heures d'apprentissage théorique, sur une plateforme d'étude 100% en ligne. A l'issue de cette période de formation, le médecin complétera la mise à jour de ses compétences par un séjour pratique de premier niveau dans des institutions de santé prestigieuses et rigoureuses.



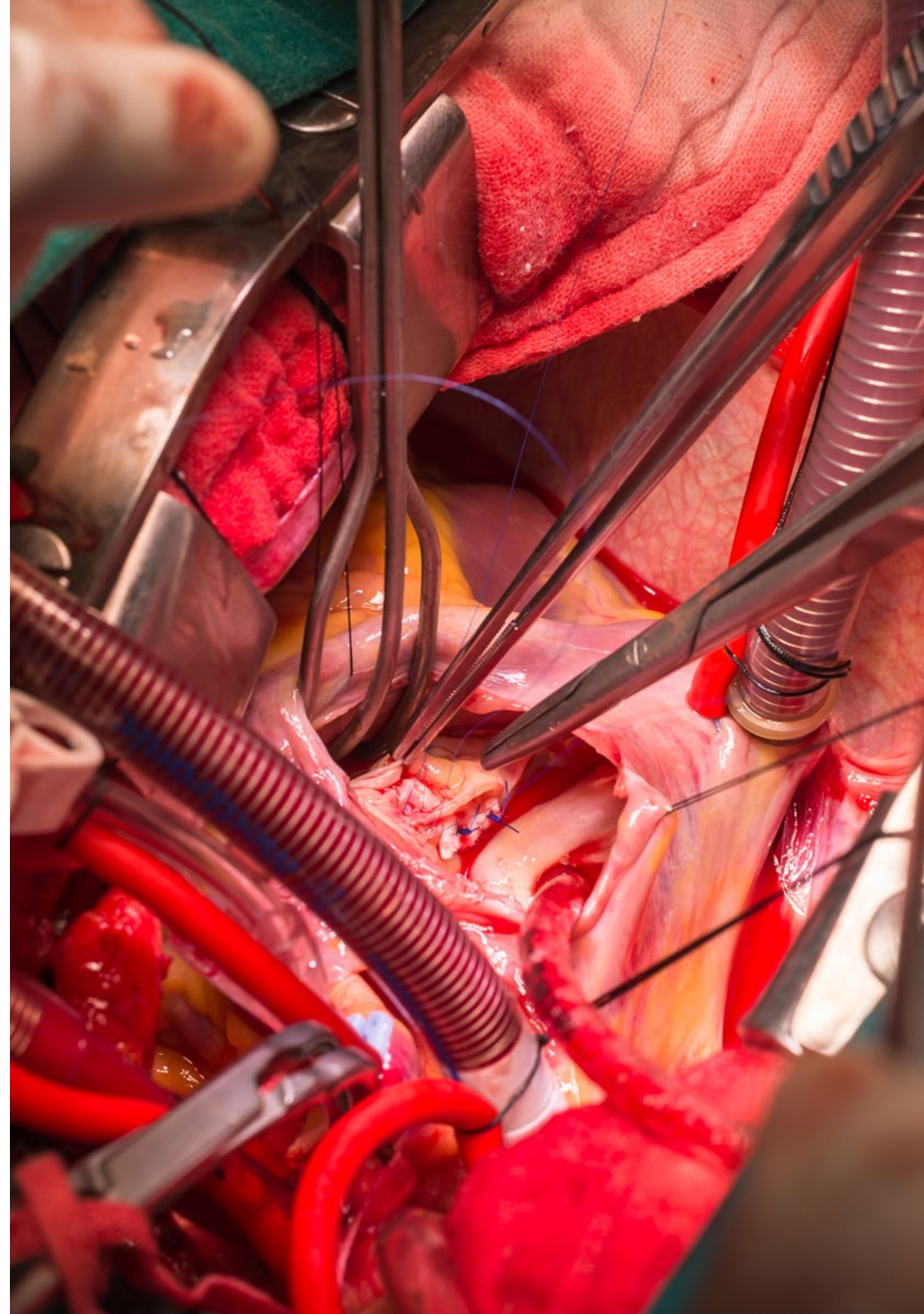
“

Développez les pratiques cliniques de ce Mastère Hybride dans des institutions hospitalières de premier niveau, situées sur différents continents”

Cette phase de la qualification consiste en 120 heures didactiques où le médecin hospitalier. Dans cet espace, vous appliquerez les procédures et les techniques assimilées en théorie, mais maintenant de manière directe et dans des cas réels qui nécessitent des procédures différentes pour déterminer la source de votre condition cardiaque ou pour la résoudre.

Au cours de ce séjour, entièrement présentiel et intensif, le professionnel effectuera des journées consécutives de 8 heures, du lundi au vendredi, pendant 3 semaines de formation. Grâce à cette formation, vous travaillerez en étroite collaboration avec les meilleurs experts du secteur et apprendrez de multiples compétences grâce à cet échange d'expériences. Parallèlement, vous serez soutenu par un tuteur adjoint qui supervisera vos progrès académiques et vous initiera aux tâches plus complexes de l'unité de soins.

La partie pratique sera dispensée avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique en Cardiologie Pédiatrique (apprendre à être et apprendre à être en relation).



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
Imagerie cardiaque non invasive et examens fonctionnels	Mettre en œuvre l'échocardiographie transthoracique 2D et 3D ou Strain pour étudier la forme, la fonction et les structures internes du cœur
	Utiliser l'échocardiographie transœsophagienne comme examen échographique complémentaire à d'autres procédures d'imagerie et tests fonctionnels
	Utiliser la tomодensitométrie cardiaque pour diagnostiquer, surveiller et planifier les traitements appropriés de diverses affections vasculaires dans les veines et les artères
	Détecter la péricardite et les tumeurs du cœur par imagerie par résonance magnétique cardiaque
	Appliquer l'électrocardiogramme et d'autres tests fonctionnels pour enregistrer l'activité électrique du cœur
	Effectuer des tests d'effort et de stress chez le patient pédiatrique et mesurer leurs résultats au moyen d'un Holter électrocardiographique et de pression artérielle
Techniques de diagnostic interventionnel basées sur l'Hémodynamique Pédiatrique	Extraire des échantillons du muscle cardiaque, au moyen d'une biopsie endomyocardique, par l'intermédiaire d'un accès veineux périphérique
	Réaliser des protocoles d'aortographie, en injectant une substance de contraste dans l'aorte et en prenant une séquence d'images radiographiques
	Effectuer des tests de radiologie vasculaire diagnostique, tels que l'artériographie, pour évaluer les maladies vasculaires périphériques
	Évaluer les artères coronaires alimentant le cœur à l'aide de l'échographie cardiaque intravasculaire
	Évaluer l'hypertension artérielle pulmonaire par le test de réactivité vasculaire pulmonaire

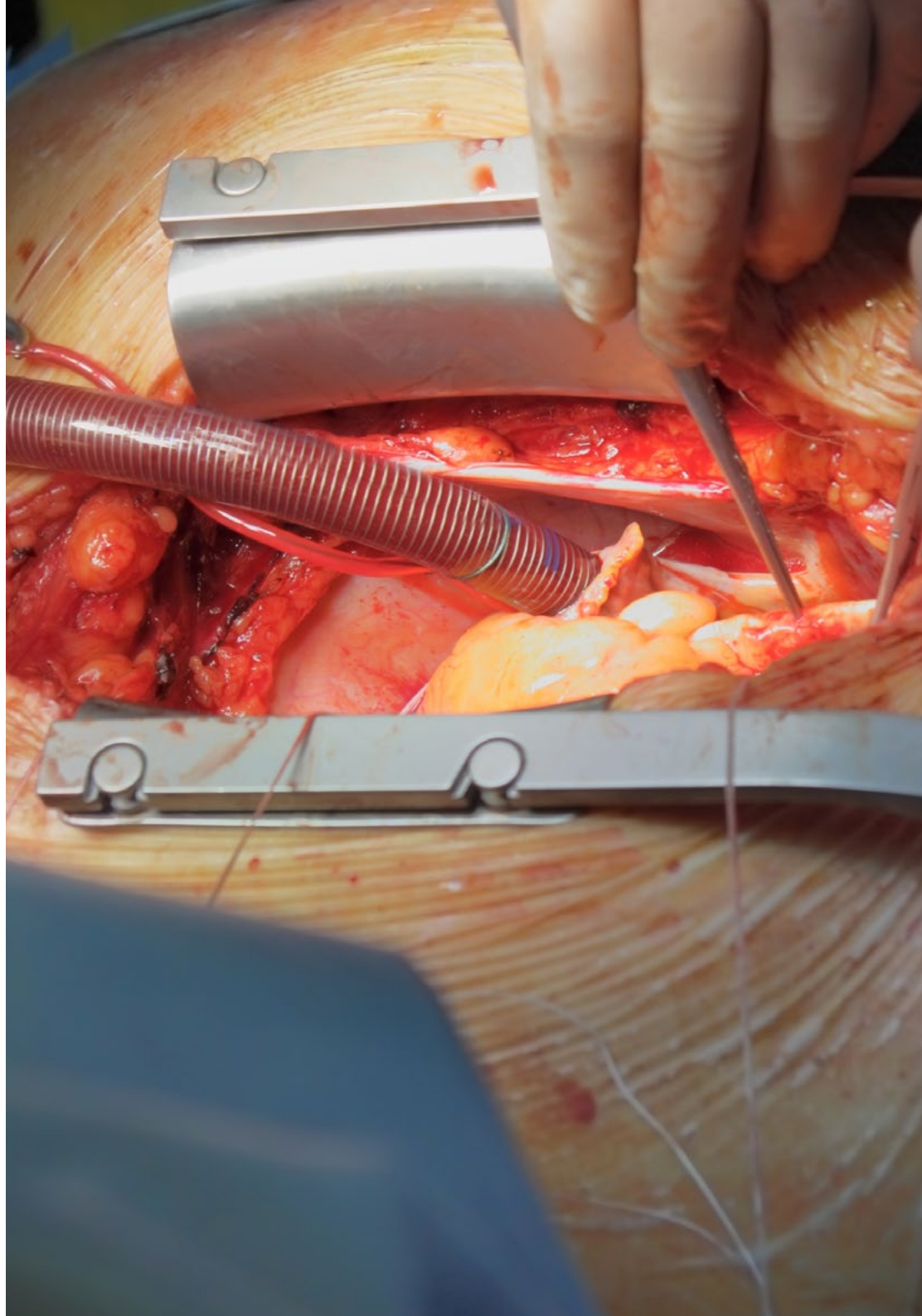
Module	Activité pratique
Chirurgie, anesthésie et soins intensifs des maladies cardiaques	Pose d'endoprothèses canalaies chez les nouveau-nés atteints de cardiopathies congénitales graves
	Réaliser l'embolisation de fistules artérioveineuses
	Utiliser la radiofréquence pour traiter la perforation de structures oblitérées et des fils-guides à pression pour accéder à des endroits inaccessibles avec des cathéters standard
	Appliquer des traitements percutanés pour la thromboembolie pulmonaire aiguë et chronique, le Foramen Ovale, la communication interauriculaire, la communication interventriculaire, la coarctation aortique, les fistules artérioveineuses, entre autres
	Réparer la coarctation aortique, en particulier en cas d'hypoplasie de la crosse aortique et d'autres anomalies de la crosse telles que l'interruption de la crosse aortique, en utilisant des techniques de perfusion cérébrale sélective
	Réaliser la Chirurgie de Tirone David, en particulier chez les patients atteints d'anomalies de type Marfan et présentant des anévrismes de l'aorte ascendante
Transition et cardiopathies congénitales de l'adulte	Procéder à une transplantation cardiaque, avec une assistance ventriculaire de type ECMO
	Mettre en œuvre un traitement chirurgical interventionnel pour la correction de la valvulopathie aortique
	Utiliser des Chirurgies palliatives telles que les fistules pulmonaires systémiques et le cerclage pulmonaire pour la préparation ventriculaire et les chirurgies ultérieures
	Fermer la communication interauriculaire de type <i>Ostium Secundum</i> par des Courts-circuits extracardiaques
	Appliquer la transposition corrigée des grandes artères Atrésie mitrale

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le Mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Ce Mastère Hybride est complété par une pratique clinique dans des institutions hospitalières de pointe. Pour cette phase du processus de formation, TECH a choisi les meilleures installations où le cardiologue pédiatrique aura accès à des outils et techniques de diagnostic de premier ordre. Il participera également à des interventions chirurgicales de haut niveau au cours desquelles il proposera des solutions innovantes en matière de soins de santé à de véritables patients enfants. En même temps, vous serez accompagné tout au long du processus didactique par des experts prestigieux dotés d'une grande expérience.



“

La pratique en face-à-face de TECH complétera de manière unique les connaissances théoriques que vous acquerrez au cours de la phase théorique initiale de ce programme d'études"



Médecine

Hospital HM Nou Delfos

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Gestion de la Douleur pour l'Infirmierie
- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes



Médecine

Hospital HM Montepríncipe

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Gestion de la Douleur pour l'Infirmierie
- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes



Médecine

Hospital HM Sanchinarro

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Direction et Gestion d'Infirmierie



Médecine

Hospital HM Nuevo Belén

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Médecine Interne
- Actualisation en Psychiatrie





Médecine

Hospital HM Puerta del Sur

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Gestion de la Douleur pour l'Infirmierie
- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes



Médecine

HM CIEC - Centro Integral de Enfermedades Cardiovasculares

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Arythmies Cardiaques
- Chirurgie Cardiaque



Médecine

HM CIEC Barcelona

Pays Ville
Espagne Barcelone

Adresse: Avenida de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Arythmies Cardiaques
- Chirurgie Cardiaque



Médecine

Policlínico HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers en Service de Gynécologie

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Le diplôme de **Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

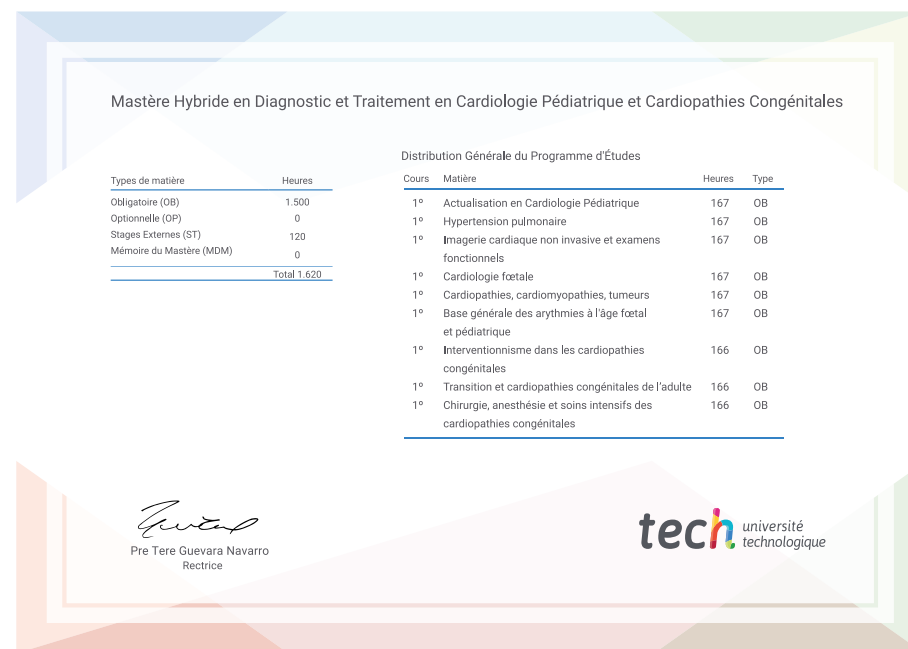
Titre: **Mastère Hybride en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Hybride

Diagnostic et Traitement
en Cardiologie Pédiatrique
et Cardiopathies
Congénitales

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Diagnostic et Traitement en
Cardiologie Pédiatrique et
Cardiopathies Congénitales

