

# Mastère Hybride

Chirurgie Mini-invasive  
en Pédiatrie





## Mastère Hybride Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-chirurgie-mini-invasive-pediatrie](http://www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-chirurgie-mini-invasive-pediatrie)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 16

05

Direction de la formation

---

Page 20

06

Plan d'étude

---

Page 28

07

Pratique Clinique

---

Page 36

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

---

Page 42

09

Méthodologie

---

Page 46

10

Diplôme

---

Page 54

# 01 Présentation

Ces dernières années, de plus en plus d'hôpitaux commencent à appliquer des interventions mini-invasives pour traiter un large éventail de pathologies digestives, génito-urinaires ou thoraciques chez les patients pédiatriques de manière rapide et sûre. La maîtrise des dernières techniques laparoscopiques et endoscopiques est donc un aspect essentiel pour garantir l'efficacité de l'opération et optimiser le rétablissement de l'enfant, raison pour laquelle TECH a créé ce Mastère Hybride. Dans le cadre de ce diplôme, le médecin acquerra les connaissances les plus pointues en laparoscopie urologique ou en thoracoscopie et, par la suite, les développera dans un environnement réel grâce à une pratique clinique de 3 semaines dans un centre hospitalier prestigieux.





“

*Le Mastère Hybride en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie vous permettra de maîtriser des méthodes telles que la biopsie endobronchique et transbronchique pour détecter et traiter les maladies des voies respiratoires”*

Les enfants et les nouveau-nés présentent différentes pathologies susceptibles d'être résolues par des méthodes chirurgicales et, compte tenu des particularités physiques de ces patients, nécessitent des techniques qui soulagent leur douleur et favorisent une récupération postopératoire rapide. C'est pourquoi les méthodes laparoscopiques et endoscopiques sont en constante évolution, développant des avancées telles que la chirurgie guidée par fluorescence pour améliorer la visualisation et garantir le succès de l'intervention. Ces méthodes d'avant-garde obligent les chirurgiens experts dans la prise en charge des enfants et des nouveau-nés à mettre à jour leurs connaissances théoriques et pratiques dans ce domaine afin d'être efficaces dans leur travail professionnel quotidien.

Pour cette raison, et dans le but de fournir aux médecins toutes les avancées existantes en matière de chirurgie pédiatrique mini-invasive, TECH a créé ce Mastère Hybride, qui permettra à l'étudiant de combiner un apprentissage théorique 100% en ligne avec une pratique clinique de 120 heures dans un centre hospitalier de haut niveau.

Pendant 12 mois, l'étudiant maîtrisera les procédures actualisées pour le traitement des pathologies du Système Respiratoire par endoscopie ou apprendra à diagnostiquer diverses maladies génito-urinaires par laparoscopie. En outre, il assimilera les meilleures compétences dans l'utilisation de la chirurgie robotique pour traiter les pathologies abdominales.

A l'issue de cette phase d'enseignement théorique, au cours de laquelle il bénéficiera de matériel didactique dans une large gamme de formats textuels et multimédias afin d'optimiser son apprentissage, il entrera en séjour hospitalier pour une durée de 120 heures. Ici, au sein d'une équipe de travail multidisciplinaire, il appliquera toutes les connaissances acquises dans le cadre de ce diplôme à des patients réels afin d'obtenir des résultats de premier ordre en matière de santé.

Ce **Mastère Hybride en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts dans la réalisation d'interventions chirurgicales orientées au patient en pédiatrie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Utilisation des techniques endoscopiques les plus récentes pour le traitement de diverses pathologies chez les jeunes patients
- ♦ Maîtriser les dernières procédures laparoscopiques pour la Chirurgie Générale et Digestive
- ♦ Approfondir les connaissances dans l'approche des interventions endoscopiques chez les patients néonataux et fœtaux
- ♦ Tout ceci sera complété par des leçons théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et des travaux de réflexion individuels
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux



*Inscrivez-vous dès maintenant à ce diplôme pour acquérir un ensemble de compétences qui vous permettront de devenir un médecin de premier plan dans le domaine de la chirurgie pédiatrique"*

“

*En seulement 12 mois et 100% en ligne dans sa phase théorique, vous augmenterez vos connaissances en chirurgie laparoscopique et en endoscopie”*

Dans cette proposition de Mastère Hybride, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage, le programme vise à mettre à jour les chirurgiens qui développent leur activité médicale auprès des patients en pédiatrie. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique des soins de santé, et les éléments théoriques et pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel médical d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel les étudiants devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Grâce à ce diplôme, vous vous familiariserez avec les techniques les plus récentes de la chirurgie abdominale à travers un port unique.*

*Ce Mastère Hybride vous permet de pratiquer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour la formation en situation réelle.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans le domaine de la chirurgie pédiatrique, il est essentiel d'être au courant de tous les derniers développements en matière de procédures et de techniques minimalement invasives, mais il est également essentiel de les appliquer de manière optimale dans les soins de santé quotidiens. C'est pourquoi TECH a créé ce Mastère Hybride, dans lequel les étudiants pourront apprendre les dernières avancées dans ce domaine de la Médecine, et les mettre en pratique dans un environnement de travail de premier ordre pour perfectionner leurs compétences en matière de soins de santé.





“

*TECH vous offre la possibilité de combiner le meilleur apprentissage théorique du marché académique avec un stage hospitalier de 3 semaines dans un centre prestigieux, entouré de grands professionnels”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le domaine de la chirurgie pédiatrique a énormément évolué ces derniers temps grâce à l'émergence de méthodes laparoscopiques fluorescentes ou à l'application de la chirurgie robotique pour diagnostiquer et traiter diverses maladies. C'est pourquoi TECH a décidé de concevoir ce diplôme, dans le but de fournir au médecin ces avancées d'une manière théorique et pratique.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Les contenus théoriques de ce Mastère Hybride sont enseignés par des professionnels ayant une grande expérience dans ce domaine de la Médecine, ce qui signifie que les connaissances qu'ils transmettront aux étudiants auront une grande applicabilité professionnelle. De plus, lors de leur séjour pratique, ils acquerront des compétences utiles et actualisées grâce à leur intégration au sein d'une équipe composée des meilleurs professionnels de la chirurgie pédiatrique.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH a soigneusement sélectionné tous les centres disponibles pour les Pratique Clinique de ce Mastère Hybride. Le spécialiste aura ainsi un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de la chirurgie pédiatrique. Elle pourra ainsi expérimenter le travail quotidien dans un domaine exigeant, rigoureux et exhaustif, en appliquant toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans sa méthodologie de travail.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le domaine universitaire regorge de programmes dont le contenu se concentre exclusivement sur le niveau théorique et qui oublient complètement leur applicabilité pratique. C'est pourquoi TECH a orienté ses efforts vers la création de ce diplôme, qui permet aux étudiants de combiner l'apprentissage théorique avec un stage hospitalier de 3 semaines au cours duquel ils appliqueront tous les derniers développements en matière de chirurgie pédiatrique dans le monde réel.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité d'effectuer une pratique clinique dans des centres de grand prestige.. De cette manière, le spécialiste pourra se tenir au courant des meilleurs professionnels, qui exercent dans des hôpitaux de premier ordre. Une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, pouvait offrir.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03 Objectifs

Le Mastère Hybride en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie est conçu dans l'intention de promouvoir l'expansion et la mise à jour des connaissances des professionnels liés à cette branche de la Médecine. Ainsi, ils assimileront les dernières procédures et techniques diagnostiques et thérapeutiques pour traiter les différentes pathologies pédiatriques digestives, urologiques et thoraciques. Afin de s'assurer que les attentes académiques sont satisfaites, TECH a conçu un ensemble d'objectifs généraux et spécifiques.





“

*Grâce à ce diplôme, le médecin sera en mesure d'élargir et d'actualiser ses connaissances dans l'utilisation des techniques laparoscopiques et endoscopiques chez les patients pédiatriques”*



## Objectif général

---

- L'objectif général de ce Mastère Hybride en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie est de permettre aux professionnels de la Santé de compléter leurs connaissances dans le domaine des techniques laparoscopiques et endoscopiques pédiatriques. En outre, cela se fera par la combinaison d'un excellent apprentissage théorique avec une pratique clinique de 3 semaines dans un hôpital de référence, garantissant l'applicabilité sanitaire utile de tout ce qui est appris dans ce diplôme

“

*Grâce à ce Mastère Hybride, vous assimilerez des compétences de haut niveau pour traiter chirurgicalement les différentes pathologies du patient néonatal”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Endoscopie génitourinaire

- ♦ Manipuler les instruments endoscopiques urologiques afin de diagnostiquer et de traiter les différentes pathologies urologiques par cystoscopie et urétéro-rénoscopie
- ♦ Effectuer correctement les endoscopies du système réno-urétéral
- ♦ Déterminer les malformations génito-urinaires nécessitant un examen et un traitement endoscopiques

### Module 2. Endoscopie par voie digestive

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'endoscopie digestive en tant que méthode diagnostique et thérapeutique dans le traitement de la pathologie du tube digestif pédiatrique
- ♦ Acquérir une connaissance des techniques thérapeutiques utilisées dans l'oesophagoscopie et la coloscopie

### Module 3. Endoscopie des voies respiratoires

- ♦ Maîtriser l'instrumentation nécessaire à la réalisation de la bronchoscopie rigide et souple en pédiatrie
- ♦ Analyser la pathologie susceptible d'être traitée par cette voie et les techniques endoscopiques appliquées pour son traitement

### Module 4. Thoracoscopie. Cervicoscopie

- ♦ Décrire les pathologies thoraciques qui sont actuellement abordées par thoracoscopie
- ♦ Maîtriser l'approche thoracoscopique et les techniques chirurgicales spécifiques à chacune des pathologies pédiatriques qui en bénéficient
- ♦ Comprendre les particularités anesthésiques requises pour ces patients lors de la réalisation de ces interventions

### Module 5. Laparoscopie pour la chirurgie générale et digestive I

- ♦ Gérer avec aisance et obtenir des connaissances sur toute la pathologie incluse dans la Chirurgie Générale qui peut être traitée par laparoscopie

### Module 6. Laparoscopie pour la chirurgie générale et digestive II

- ♦ Approfondir les différentes techniques chirurgicales laparoscopiques pouvant être appliquées à différentes pathologies

### Module 7. Laparoscopie oncologique et gonadique

- ♦ Se familiariser en profondeur avec la laparoscopie transpéritonéale et rétropéritonéale et savoir quelle voie est appropriée pour l'approche des pathologies urologiques
- ♦ Analyser les pathologies urologiques pédiatriques et les techniques laparoscopiques utilisées pour les traiter
- ♦ Évaluer la pneumovésicoscopie en tant qu'alternative pour le traitement de certaines pathologies urologiques spécifiques

### Module 8. Laparoscopie urologique

- ♦ Identifier les différentes pathologies urologiques en pédiatrie et les techniques chirurgicales laparoscopiques existantes pour les résoudre

### Module 9. Chirurgie néonatale et fœtale

- ♦ Gérer les particularités de la chirurgie néonatale laparoscopique
- ♦ Déterminer les malformations néonatales que l'on tente de corriger pendant la période prénatale et savoir lesquelles nécessitent une prise en charge prénatale et en quoi consiste leur approche

### Module 10. Chirurgie Abdominale à Trocart Unique et Chirurgie Robotique en Pédiatrie

- ♦ En savoir plus sur la chirurgie laparoscopique, connaître les techniques qu'elle permet de réaliser et déterminer ses avantages et ses limites

# 04

# Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Hybride en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie, les médecins auront considérablement élargi leurs compétences dans ce domaine afin de développer une pratique de soins de haut niveau auprès de chacun de leurs plus jeunes patients.







“

*Le Mastère Hybride en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie vous permettra d'élargir considérablement vos connaissances dans ce domaine médical afin de devenir un professionnel de premier plan dans votre secteur"*

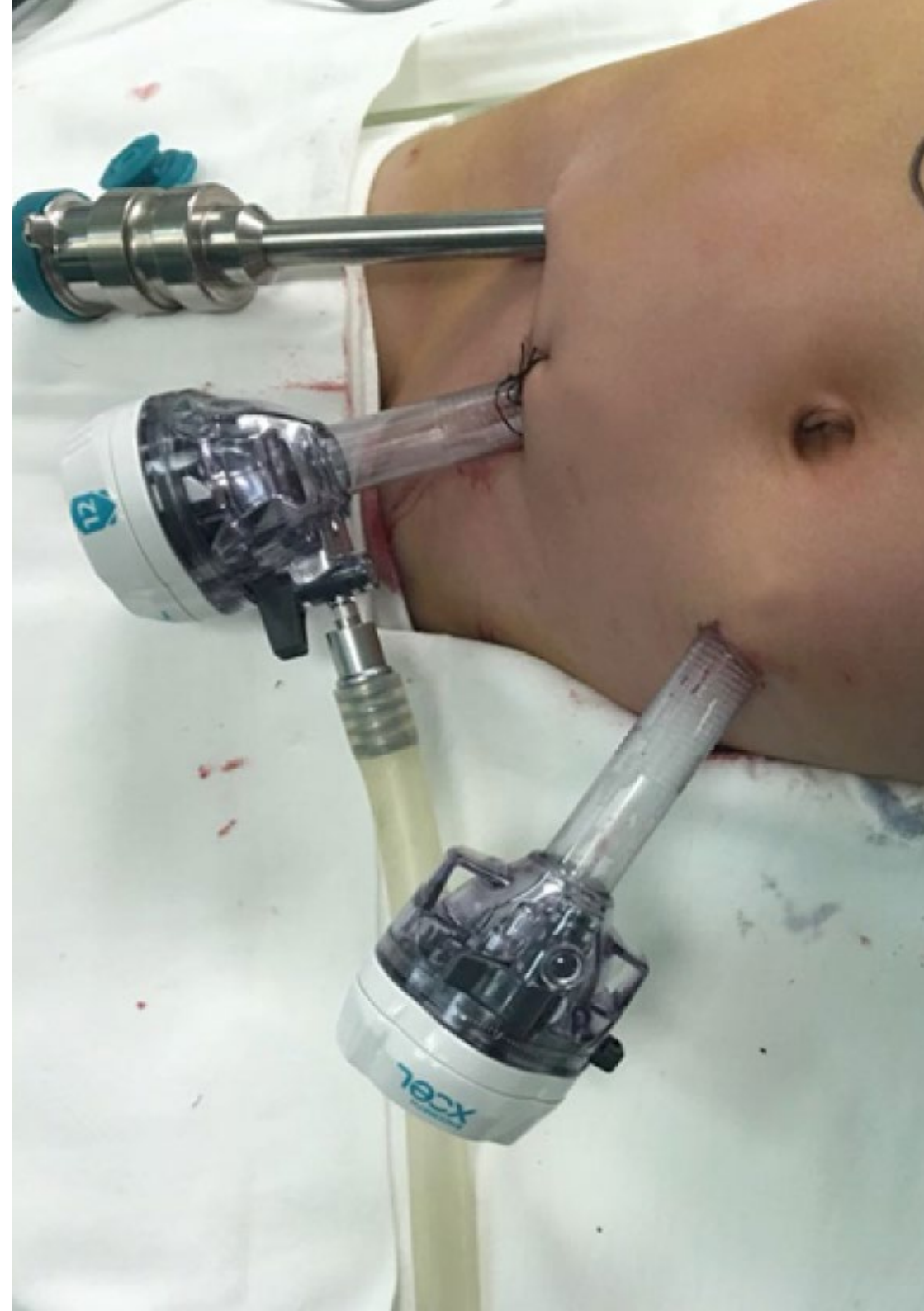


## Compétences générales

- Utiliser avec confiance les techniques mini-invasives: laparoscopie et endoscopie pédiatrique
- Identifier les avantages et les limites des techniques laparoscopiques
- Traiter les différentes pathologies pédiatriques qui peuvent être abordées par ces approches

“

*A l'issue de ce diplôme, vous serez capable d'appliquer correctement les nouvelles procédures endoscopiques utilisées dans les pathologies du système réno-urétéral pédiatrique"*





## Compétences spécifiques

---

- Utiliser les techniques endoscopiques appliquées au traitement de la pathologie pédiatrique, ainsi que la réalisation de bronchoscopies rigides et souples chez le patient pédiatrique
- Utiliser l'endoscopie digestive comme méthode diagnostique et thérapeutique dans le traitement de la pathologie du tube digestif de l'enfant
- Appliquer la connaissance des techniques thérapeutiques utilisées dans l'oesophagoscopie et la coloscopie dans la pratique quotidienne
- Être capable de manipuler avec aisance les instruments endoscopiques urologiques
- Effectuer correctement les procédures endoscopiques dans les pathologies du système réno-urétéral
- Reconnaître les malformations génito-urinaires nécessitant une exploration et un traitement endoscopiques
- Réaliser l'approche thoracoscopique et les techniques chirurgicales spécifiques à chacune des pathologies pédiatriques
- Appliquer les différentes techniques chirurgicales laparoscopiques en fonction de la pathologie
- Élaborer une laparoscopie transpéritonéale et rétropéritonéale chez le patient pédiatrique
- Reconnaître les pathologies urologiques et gynécologiques pédiatriques et les techniques laparoscopiques utilisées pour les traiter
- Maîtriser la chirurgie néonatale laparoscopique
- Détecter les malformations néonatales

# 05

## Direction de la formation

Dans le cadre de l'engagement inlassable de TECH à garantir l'excellence académique de ses diplômes, ce programme est dirigé et enseigné par des professionnels possédant une vaste expérience dans le monde de la chirurgie mini-invasive en pédiatrie. Ces médecins sont chargés de développer tout le contenu didactique auquel l'étudiant aura accès au cours de ce diplôme, de sorte que les connaissances qu'ils fourniront seront totalement applicables dans leur travail professionnel.



“

*Étudiez ce diplôme sous la direction d'experts de premier plan, avec une connaissance approfondie des considérations théoriques les plus avancées dans le domaine de la Chirurgie Mini-invasive pour les patients pédiatriques"*

## Direction



### Dr Cabezalí Barbancho, Daniel

- ♦ Chirurgien Pédiatre Expert en Laparoscopie et Endoscopie
- ♦ Chirurgien Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Vithas Madrid Aravaca
- ♦ Chirurgien Pédiatrique en Urologie Pédiatrique à l'Hôpital Sanitas La Zarzuela
- ♦ Urologue Pédiatrique du Service de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Auteur et Co-auteur de dizaines d'articles de revues scientifiques nationales et internationales
- ♦ Auteur de nombreux chapitres de livres
- ♦ Intervenant régulier lors de congrès nationaux et internationaux liés à sa spécialité
- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### Dr Gómez Fraile, Andrés

- ♦ Chef du Service de Chirurgie et d'Urologie Pédiatrique à l' Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Président de la Société Ibéro-américaine d'Urologie Pédiatrique
- ♦ Médecin Assistant au Service de Chirurgie Pédiatrique de l' Hôpital Général Yagüe
- ♦ Médecin Adjoint dans le Service de Chirurgie pédiatrique à l'Hôpital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Résident en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe
- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique de l'Université Littéraire de Valence
- ♦ Membre de ESPU, SIUP, AEU, SECP

### Dr Somoza Argibay, Iván

- ♦ Coordinateur de l'Unité d'Urologie et d'Urodynamique Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire de La Corogne
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalier Universitaire La Corogne
- ♦ Chef des Résidents au Complexe Hospitalier Universitaire La Corogne
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalier Universitaire La Corogne
- ♦ Bourses de Recherche en Urologie Pédiatrique à l'Hôpital La Paz, à l'Hôpital Our Lady's pour les enfants malades et au Centre de Recherche Médicale de Dublin
- ♦ Docteur de l'Université de La Corogne

**Dr Antón-Pacheco Sánchez, Juan Luis**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique et Chirurgie Générale à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Médecin Spécialiste au Service de Chirurgie Pédiatrique dans la Section de Chirurgie Générale à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Auteur de travaux scientifiques liés à son domaine de spécialité
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie

**Dr Cano Novillo, Indalecio**

- ◆ Médecin Expert en Chirurgie Pédiatrique Non-Invasive et Robotique
- ◆ Chef du Service de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Zarzuela
- ◆ Chef de Section de Chirurgie Générale du Service de Chirurgie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Chirurgien Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Vithas Madrid Aravaca
- ◆ Chirurgien Pédiatrique à l' Hôpital Universitaire de Berlin
- ◆ Chirurgien Pédiatrique à l' Hôpital Great Ormond Street
- ◆ Chirurgien Pédiatrique à l' Hôpital Universitaire Vall d'Hebron
- ◆ Chirurgien Pédiatrique à l' Hôpital Lapeyronie. Montpellier, France
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre du Collège International des Chirurgiens, du Bureau Européen de Chirurgie Pédiatrique, de la Société Française de Chirurgie Digestive, de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, de l'Association Espagnole de Pédiatrie

**Dr Parente Hernández, Alberto**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía de Cordoue
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire de Torrejón
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Service d'Urologie Pédiatrique de l'Hôpital Maternel et Infantile Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Docteur en Médecine de l' Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en médecine de l' Université de Valladolid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance, Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse
- ◆ Membre de la Société Européenne de Pédiatrie Urologique

**Dr Tejedor Sánchez, Raquel**

- ◆ Médecin en Chirurgie Mini-invasive Pédiatrique
- ◆ Médecin Spécialiste de Service à l'Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ◆ Médecin Collaboratrice en Enseignement Pratique du Département de Pédiatrie de la Faculté de Médecine
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie à l'Université CEU
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie Générale de l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr García Aparicio, Luís**

- ♦ Chef de l'Unité d'Urologie Pédiatrique à l'Hôpital Sant Joan de Déu
- ♦ Spécialiste en Chirurgie et Urologie Pédiatriques à l'Hôpital Sant Joan de Déu
- ♦ Résidence pratique en Urologie Pédiatrique au Nicklaus Children's Hospital
- ♦ Fellow, European Board of Paediatric Surgery (FEBPS)
- ♦ Fellow, European Academy of Paediatric Surgery (FEAPU)
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Sant Joan de Déu
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie de l' Université de Barcelone
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Barcelone

#### **Dr Ortiz Rodríguez, Rubén**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital San Rafael
- ♦ Spécialiste en Urologie Pédiatrique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire de Torrejón
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Castille- La Manche
- ♦ Master Universitaire en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse

#### **Dr Fernández-Bautista, Beatriz**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Maternel et Infantile Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital San Rafael
- ♦ Licence en Médecine de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Membre du Comité de Révision Scientifique de la Revue Archives Espagnoles d'Urologie

#### **Dr Martín Munarriz, Pablo**

- ♦ Médecin Adjoint au Services de Neurochirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Spécialiste en Neurochirurgie Pédiatrique au CSUR
- ♦ Plusieurs séjours pratiques à l'étranger: Johns Hopkins Hospital (Baltimore, États- Unis), UMPC Hospital (University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburgh, États- Unis), INI Hospital (International Neuroscience Institute, Hannover, Allemagne) et à Sao Paulo, Brésil
- ♦ Bourses Cliniques en Neurochirurgie Pédiatriques avec pratique chirurgicale et soins au SickKids Hospital (The Hospital for Sick Children, Toronto, Canada)
- ♦ Docteur en Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Membre du Groupe de Recherche en Neurotraumatologie et Hémorragie Subarachnoïde du Département des Neurosciences de l'Institut de Recherche I+12, Société Espagnole de Neurochirurgie (SENEC), Société Espagnole de Neurochirurgie Pédiatrique (SENEPE), Société Européenne de Neurochirurgie (EANS), Société Internationale de Neurochirurgie Pédiatrique (ISPN)

#### **Dr Martín Solé, Oriol**

- ♦ Coordinateur d'Urologie Pédiatrique à l'Hôpital HM Nens Barcelone
- ♦ Spécialiste en l'Unité d'Urologie Pédiatrique du Service de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Sant Joan de Déu
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en médecine de l'Université autonome de Barcelone
- ♦ Bourses en Chirurgie Pédiatrique de l'European Union of Medical Specialists (UEMS)
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche: Design et Statistiques en Sciences de la Santé à l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme en Statistique en Sciences de la Santé de l'Université Autonome de Barcelone



#### **Dr Angulo Madero, José María**

- ♦ Chef du Service d'Urologie Pédiatrique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Chirurgien Pédiatrique à l'Hôpital Nuestra Señora de Aranzazu
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Puerta del Mar
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Société Espagnole d'Urologie, Fondateur de la Société Espagnole de Chirurgie d'Urgence, Membre d'Honneur de l'Association de Spina-bifida et d'Hydrocéphalie de Cadix, de la Société Ibéro-Américaine d'Urologie Pédiatrique, ESPES

#### **Dr Burgos Lucena, Laura**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire HM Montepíncipe
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús
- ♦ Spécialiste en Urologie Pédiatrique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrie à l'Hôpital La Paz
- ♦ Docteur de l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Málaga
- ♦ Membre du Comité de Révision de la revue des Archives Espagnoles d'Urologie

#### **Dr Tordable Ojeda, Cristina**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique dans l'Unité d'Urologie Pédiatrique de l'Hôpital 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse
- ♦ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie de TECH Global University
- ♦ Séjour Pratique dans le Service d'Urologie Pédiatrique du Great Ormond Street Hospital, Londres

#### **Dr. Romero Layos, Manuel**

- ♦ F.E.A. Anesthésie et Réanimation. Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Tuteur du protocole d'Enseignement d'Anesthésiologie et de Réanimation Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire. Hôpital Universitaire HM Montepíncipe

#### **Dr Serrano Durba, Agustín**

- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie Pédiatrique à l' Hôpital La Salud
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Valencia
- ♦ Spécialité en Urologie Infantile à l' Université de Valence
- ♦ Boursier de l'Académie Européenne d'Urologie Pédiatrique à l'Hôpital La Salud
- ♦ Chef de la Section d'Urologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ♦ Coordinateur National d'Urologie Pédiatrique de l'Association Espagnole d'Urologie et du Groupe Espagnol d'Urologie Pédiatrique
- ♦ Membre du Comité Éditorial des Revues Actes Urologiques Espagnols, Association Espagnole d'Urologie de la Communauté de Valence, Association Européenne d'Urologie Pédiatrique

#### **Dr Redondo Sedano, Jesús Vicente**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master Universitaire en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse
- ♦ Mastère en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie

#### **Dr Álvarez-Nava Torrego, María Teresa**

- ♦ Médecin Spécialiste de l'Unité d'Endoscopie du Service du Système Digestif de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Collaboratrice Honoraire du Département de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master de Spécialisation en Ultrasonographie Endoscopique à l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Spécialité en Médecine du Système Digestif de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Madrid

#### **Dr García Torres, Enrique**

- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Chirurgien Cardiologue Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Entraînement comme Chirurgien Pédiatrique dans le Centre Chirurgical Marie Lannelongue
- ♦ Master en Chirurgie Cardiovasculaire de l'Université de Carabobo
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Centrale du Venezuela

#### **Dr Pérez Bertólez, Sonia**

- ♦ Consultante en Chirurgie Pédiatrique, Chirurgie Néonatale et Urologie Pédiatrique au Centre Médical Teknon
- ♦ Spécialiste de la Section d'Urologie Pédiatrique à l'Hôpital Pédiatrique Sant Joan de Déu
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Pédiatrique Virgen del Rocío
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l' Université de Málaga
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalier Régional Universitaire Carlos Haya
- ♦ Master en Urologie Pédiatrique
- ♦ Certificat en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Bourse de l' European Board of Paediatric Surgery

#### **Dr Jiménez-Hiscock, Luis**

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Thoracique
- ♦ Chirurgien Thoracique à HM Hôpitaux
- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de l'Association Espagnole de Chirurgie, European Society of Thoracic Surgeons, Société Espagnole de Chirurgie Thoracique, Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique

**Dr García Fernández, José Luis**

- ♦ Chirurgien Thoracique à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Chirurgien Thoracique à MD Anderson Cancer Center
- ♦ Chirurgien Thoracique à HM Hôpitaux
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l' Université Autonome de Madrid

**Dr Peñalver Pascual, Rafael**

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Thoracique du Groupe d'Hôpitaux de Madrid
- ♦ Chirurgien Thoracique au Service de Chirurgie Thoracique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Chirurgien Thoracique à l' Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Chef de Chirurgie Thoracique au Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo
- ♦ Docteur en médecine de l' Université Autonome de Madrid

**Dr Delgado Muñoz, María Dolores**

- ♦ Responsable de la section en Chirurgie Pédiatriques de l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Fente Faciales
- ♦ Diplôme en Médecine Générale et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Membre de la Commission Nationale de Chirurgie Pédiatrique, Comité de Rédaction de la Revue de Chirurgie Pédiatrique



*Ce groupe d'experts a été choisi de manière précise et professionnelle parmi un ensemble d'experts ayant une longue expérience en matière d'interventions mini-invasives pour les enfants et les adolescents"*

# 06

## Plan d'étude

Le programme de ce diplôme est composé de 10 modules à travers lesquels vous adopterez les techniques et procédures les plus récentes en matière de Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie. De même, les ressources pédagogiques mises à votre disposition tout au long de ce Mastère Hybride sont accessibles sous des formats tels que le résumé interactif, la vidéo explicative ou les lectures complémentaires. Grâce à cela, ajouté à sa méthodologie caractéristique 100% en ligne, vous obtiendrez un processus d'apprentissage efficace et adapté à vos besoins personnels et à ceux de l'étudiant.





“

*Les meilleurs chirurgiens experts en Pédiatrie sont responsables de l'élaboration du contenu de ce diplôme académique, ce qui garantit son applicabilité professionnelle"*

## Module 1. Endoscopie génitourinaire

- 1.1. Équipement Cystoscopes et urétéro-rénoscopes
- 1.2. Matériel d'instrumentation
- 1.3. Hydronéphrose Urétérohydronéphrose
  - 1.3.1. Sténose pielouretérale. Dilatation et endopyélotomie antérograde et rétrograde
  - 1.3.2. Mégauretère obstructif congénital Dilatation de la jonction urétéro-vésicale
- 1.4. Pathologie vésicale I
  - 1.4.1. Reflux vésiculaire urétéral Injection de matériel dans la jonction urétéro-vésicale
- 1.5. Pathologie vésicale II
  - 1.5.1. Cystoscopie Masses vésicales
  - 1.5.2. Diverticule de la vessie Urétérocèle
- 1.6. Pathologie vésicale III
  - 1.6.1. Dysfonctionnement de la vessie Injection de Botox
- 1.7. Pathologie urétrale
  - 1.7.1. Sténose urétrale Traumatisme urétral Uréthrotomie
  - 1.7.2. Valves urétrales Diverticules urétraux
- 1.8. Lithiase I
  - 1.8.1. Néphrolithotomie percutanée
  - 1.8.2. Chirurgie intrarénale rétrograde
- 1.9. Lithiase II
  - 1.9.1. Lithiases urétrales Uréterorénoscopie
  - 1.9.2. Lithiase de la vessie. Situations particulières: entérocytoplasties et canaux
  - 1.9.3. Cathétérissables
- 1.10. Pathologie gynécologique
  - 1.10.1. Sinus urogénital. Cloaque
  - 1.10.2. Malformations vaginales

## Module 2. Endoscopie par voie digestive

- 2.1. Équipement, instrumentation et préparation du patient avant la procédure
- 2.2. Sédation et anesthésie pour les procédures endoscopiques digestives chez l'enfant
- 2.3. Œsophage I
  - 2.3.1. Sténose œsophagienne. Achalasie. Dilatation de l'œsophage et prothèses endoluminales
  - 2.3.2. Retrait d'un corps étranger œsophagien
- 2.4. Œsophage II
  - 2.4.1. Varices œsophagiennes. Ligature des varices
- 2.5. Blessures caustiques
- 2.6. Estomac I
  - 2.6.1. Gastrostomie percutanée
  - 2.6.2. Techniques endoscopiques anti-reflux
- 2.7. Estomac II
  - 2.7.1. Lésions gastriques. Excision
  - 2.7.2. Corps étrangers gastriques. Bézoards
- 2.8. Pathologie pyloro-duodénale
  - 2.8.1. Sténose du pylore
  - 2.8.2. Sténose et Kystes Duodénaux
- 2.9. Colon I
  - 2.9.1. Colonoscopie. Strictions rectales
  - 2.9.2. Colite ulcéreuse
  - 2.9.3. Polypes colorectaux
- 2.10. Colon II
  - 2.10.1. Chromoendoscopie
  - 2.10.2. Capsuloendoscopie

**Module 3. Endoscopie des voies respiratoires**

- 3.1. Sédation et anesthésie en bronchoscopie pédiatrique
- 3.2. Bronchoscopie
  - 3.2.1. Exploration des voies aériennes normales: techniques et compétences
  - 3.2.2. Équipement et instrumentation en bronchoscopie rigide et flexible
  - 3.2.3. Indications pour la bronchoscopie rigide et flexible
- 3.3. Procédures de diagnostic I
  - 3.3.1. Lavage broncho-alvéolaire
  - 3.3.2. Lavage pulmonaire total
- 3.4. Procédures de diagnostic II
  - 3.4.1. Biopsie endobronchique et transbronchique
  - 3.4.2. EBUS (Biopsies guidées par échographie)
  - 3.4.3. Bronchoscopie et étude de la déglutition
- 3.5. Procédures thérapeutiques I
  - 3.5.1. Retrait de corps étrangers
  - 3.5.2. Dilatation pneumatique
  - 3.5.3. Pose d'un stent pour les voies aériennes
- 3.6. Procédures thérapeutiques II
  - 3.6.1. Procédures laser
  - 3.6.2. Cryothérapie
  - 3.6.3. Autres techniques: valves endobronchiques, application de produits d'étanchéité et de médicaments
  - 3.6.4. Complications des techniques
- 3.7. Pathologies laryngées spécifiques I
  - 3.7.1. Laryngomalacie
  - 3.7.2. Paralysie du larynx
  - 3.7.3. Sténose laryngée
- 3.8. Pathologies laryngées spécifiques II
  - 3.8.1. Tumeurs et kystes du larynx
  - 3.8.2. Autres pathologies moins fréquentes: fente
- 3.9. Pathologies trachéobronchiques spécifiques I
  - 3.9.1. Sténose trachéale/bronchique: congénitale et acquise
  - 3.9.2. Trachéobronchomalacie: primaire et secondaire
- 3.10. Pathologies trachéobronchiques spécifiques II
  - 3.10.1. Tumeurs
  - 3.10.2. Le patient trachéotomisé: soins
  - 3.10.3. Autres pathologies moins fréquentes: fentes, granulomes

**Module 4. Thoracoscopie. Cervicoscopie**

- 4.1. Anesthésie pour la thoracoscopie pédiatrique
- 4.2. Équipement, matériel et bases de la Thoracoscopie
- 4.3. Thorax I
  - 4.3.1. Pectus excavatum. Placement de la barre de Nuss
- 4.4. Thorax II
  - 4.4.1. Pneumothorax
  - 4.4.2. Débridement et mise en place d'un drainage endothoracique. Empyème
- 4.5. Thorax III
  - 4.5.1. Lobectomie chez les enfants. Malformation des voies respiratoires pulmonaires (CPAM)
  - 4.5.2. Séquestration pulmonaire. Hyperinflation lobaire congénitale
- 4.6. Thorax IV
  - 4.6.1. Tumeurs médiastinales
  - 4.6.2. Duplications œsophagiennes. Kystes bronchogènes
- 4.7. Thorax V
  - 4.7.1. Biopsie pulmonaire
  - 4.7.2. Retrait des métastases
- 4.8. Thorax VI
  - 4.8.1. Perfectionnement du canal artériel/anneaux vasculaires
  - 4.8.2. Aortopexie. Trachéomalacie
- 4.9. Thorax VII
  - 4.9.1. Hyperhydrose palmaire
  - 4.9.2. Traitement thoracoscopique du chylothorax
- 4.10. Cervicoscopie
  - 4.10.1. Chirurgie mini-invasive de la thyroïde, de la parathyroïde et du thymus

## Module 5. Laparoscopie pour la chirurgie générale et digestive (I)

- 5.1. Anesthésie pour la chirurgie laparoscopique abdominale
- 5.2. Matériel et généralités de la laparoscopie
- 5.3. Tractus gastro-intestinal I
  - 5.3.1. Achalasie œsophagienne
  - 5.3.2. Le reflux gastro-œsophagien. Fundoplication
- 5.4. Tractus gastro-intestinal II
  - 5.4.1. Gastrostomie laparoscopique
  - 5.4.2. Pyloromyotomie
- 5.5. Tractus gastro-intestinal III
  - 5.5.1. Intussusception
  - 5.5.2. Traitement de l'occlusion intestinale
- 5.6. Tractus gastro-intestinal IV
  - 5.6.1. Diverticule de Meckel
  - 5.6.2. Duplications intestinales
- 5.7. Tractus gastro-intestinal V
  - 5.7.1. Appendicite aiguë
- 5.8. Tractus gastro-intestinal VI
  - 5.8.1. La laparoscopie dans les maladies inflammatoires de l'intestin
- 5.9. Tractus gastro-intestinal VII
  - 5.9.1. Maladie de Hirschsprung
  - 5.9.2. Malformations anorectales
- 5.10. Tractus gastro-intestinal VIII
  - 5.10.1. Laparoscopie pour les stomies
  - 5.10.2. Rectopexie

## Module 6. Laparoscopie pour la chirurgie chirurgie générale et digestive (II)

- 6.1. Foie I. Voie biliaire
  - 6.1.1. Cholécystectomie
- 6.2. Foie II. Voie biliaire
  - 6.2.1. Atrésie des voies biliaires. Portoentérostomie de Kasai
  - 6.2.2. Kyste de colédoque
- 6.3. Foie III
  - 6.3.1. Hépatectomie
  - 6.3.2. Kystes hépatiques
- 6.4. Rate / Pancreas
  - 6.4.1. Techniques de splénectomie
  - 6.4.2. Approche laparoscopique du pancréas
- 6.5. Abdomen I
  - 6.5.1. Shunts ventriculopéritonéaux
  - 6.5.2. Cathéters de dialyse péritonéale
- 6.6. Abdomen II
  - 6.6.1. Traumatisme abdominal
- 6.7. Abdomen III
  - 6.7.1. Douleur abdominale chronique
- 6.8. Chirurgie de l'obésité
  - 6.8.1. Techniques laparoscopiques pour l'obésité
- 6.9. Diaphragme
  - 6.9.1. Hernie de Morgagni
  - 6.6.2. Relaxation diaphragmatique
- 6.10. Paroi abdominale
  - 6.10.1. Hernie inguinale. Herniorrhaphie inguinale laparoscopique



**Module 7. Laparoscopie oncologique Laparoscopie Gonadique**

- 7.1. Laparoscopie dans les tumeurs pédiatriques (I)
  - 7.1.1. Laparoscopie pour les lésions tumorales intra-abdominales
- 7.2. Laparoscopie pour les tumeurs pédiatriques (II)
  - 7.2.1. Adrenalectomie. Neuroblastome
- 7.3. Laparoscopie pour les tumeurs pédiatriques (III)
  - 7.3.1. Teratomas sacrocoxes
- 7.4. Laparoscopie pour les tumeurs pédiatriques (IV)
  - 7.4.1. Tumeurs ovariennes
- 7.5. Chirurgie testiculaire par laparoscopie (I)
  - 7.5.1. Testicule non palpable. Diagnostic et traitement
- 7.6. Anomalies urinaires
- 7.7. Laparoscopie gynécologique (I)
  - 7.7.1. Kystes ovariens péripubéraux
- 7.8. Laparoscopie gynécologique (II)
  - 7.8.1. Torsion ovarienne
  - 7.8.2. Pathologie tubaire
- 7.9. Laparoscopie gynécologique (III)
  - 7.9.1. Malformations de l'utérus
- 7.10. Laparoscopie gynécologique (IV)
  - 7.10.1. La laparoscopie dans les troubles de la différenciation sexuelle

**Module 8. Laparoscopie urologique**

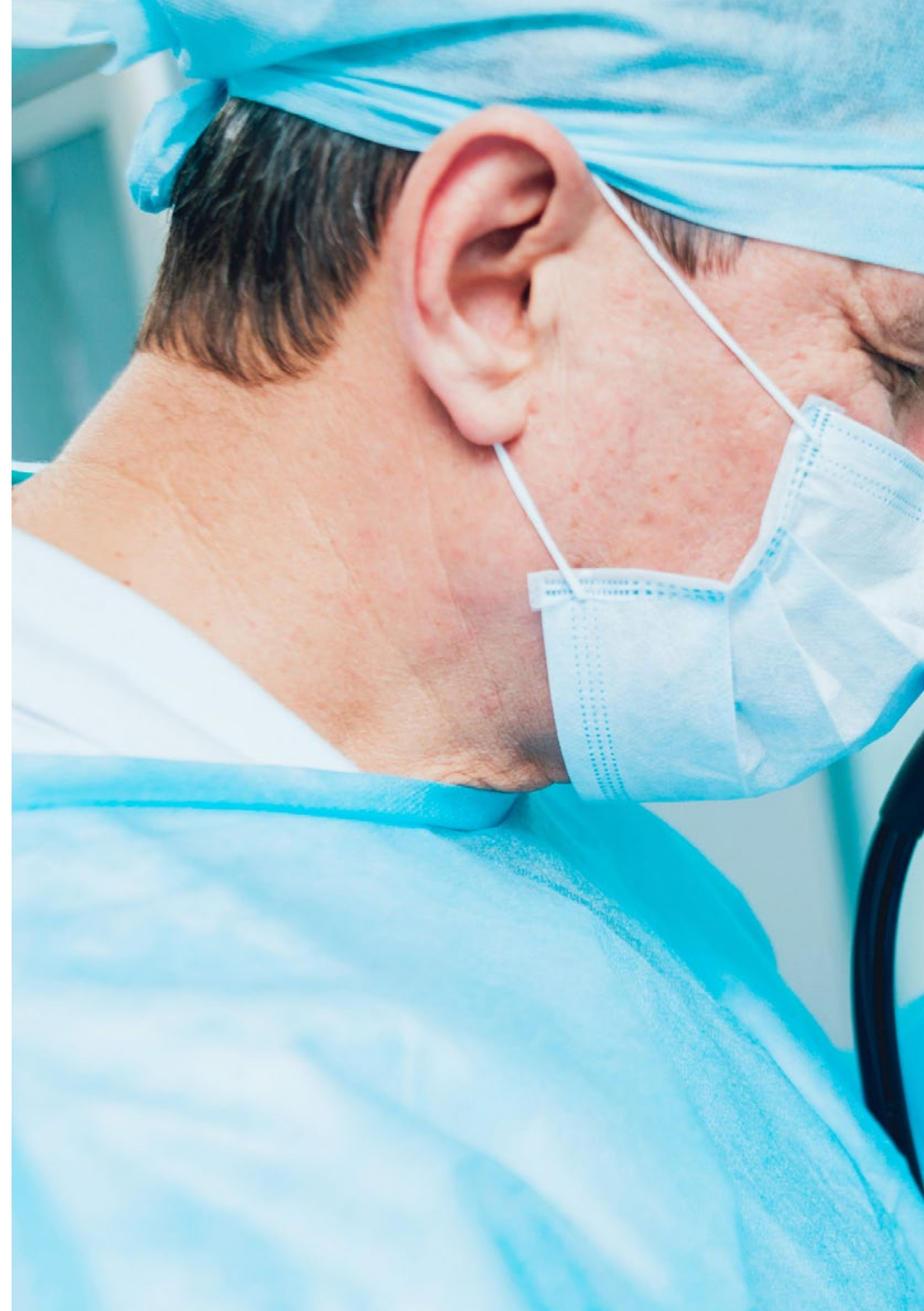
- 8.1. Appareil urinaire supérieur I
  - 8.1.1. Annulation rénale. Néphrectomie transpéritonéale
  - 8.1.2. Duplication réno-urétérale. Héminephrectomie Transpéritonéale
- 8.2. Appareil urinaire supérieur II
  - 8.2.1. Néphrectomie rétropéritonéale
  - 8.2.2. Héminephrectomie rétropéritonéale
- 8.3. Appareil urinaire supérieur III
  - 8.3.1. Sténose pyélo-urétérale (transpéritonéale et rétropéritonéale)
- 8.4. Appareil urinaire supérieur IV
  - 8.4.1. Utérus rétrocaval
- 8.5. Voies urinaires supérieures V. Chirurgie des tumeurs rénales
  - 8.5.1. Tumeur de Wilms
  - 8.5.2. Néphrectomie partielle oncologique
- 8.6. Voies urinaires inférieures I
  - 8.6.1. Réimplantation urétéral extravésical
  - 8.6.2. Diverticule de la vessie
- 8.7. Voies urinaires inférieures II
  - 8.7.1. Entérotostoplastie
  - 8.7.2. Reconstruction du col vésical
- 8.8. Voies urinaires inférieures III
  - 8.8.1. Appendicectomie
- 8.9. Voies urinaires inférieures IV
  - 8.9.1. Pathologie de la prostate et pathologie séminale
- 8.10. Pneumovésicoscopie
  - 8.10.1. Réimplantation urétérale
  - 8.10.2. Diverticule de la vessie
  - 8.10.3. Chirurgie cervicale

### Module 9. Hypertension artérielle favorisée par les thérapies oncologiques

- 9.1. Endoscopie foétale
  - 9.1.1. Généralités et techniques
- 9.2. Techniques EXIT
- 9.3. Chirurgie foétale des valves d'urètre postérieur
- 9.4. Traitement foetal de la hernie diaphragmatique congénitale
- 9.5. Hernie diaphragmatique congénitale néonatale
- 9.6. Atrésie de l'œsophage / Atrésie de l'œsophage Long-Gap
- 9.7. Atrésie duodénale
- 9.8. Atrésie intestinale
- 9.9. Malrotation intestinale
- 9.10. Kystes ovariens néonataux

### Module 10. Chirurgie Abdominale à Trocart Unique et Chirurgie Robotique en Pédiatrie

- 10.1. Matériel et généralités de la chirurgie laparoscopique à orifice unique
- 10.2. Appendicectomie à porte unique
- 10.3. Néphrectomie et héminephrectomie à orifice unique
- 10.4. Cholécystectomie à porte unique
- 10.5. Varicocèle
- 10.6. Herniorrhaphie inguinale
- 10.7. Matériaux et généralités de la chirurgie robotique
- 10.8. Chirurgie robotique thoracique
- 10.9. Chirurgie robotique abdominale
- 10.10. Chirurgie urologique robotisée





“

*Grâce à la nature 100% en ligne de ce programme, vous profiterez des contenus didactiques dans des formats textuels et interactifs pratiques pour adapter l'étude à vos besoins"*

07

# Pratique Clinique

A l'issue de la phase théorique, ce Mastère Hybride comprend une pratique clinique dans un hôpital de premier plan, où l'étudiant appliquera toutes les connaissances acquises tout au long de ce diplôme à un environnement médical réel.





“

*Effectuez votre stage clinique dans l'un  
des hôpitaux les plus prestigieux dans le  
domaine de la chirurgie des petits patients”*

La dernière étape de ce Mastère Hybride est un stage pratique de 3 semaines dans un hôpital de haut niveau, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de travail aux côtés d'un assistant spécialiste. Au sein d'une équipe médicale pluridisciplinaire, l'étudiant effectuera différentes activités avec de vrais patients pédiatriques nécessitant une intervention chirurgicale, en utilisant les techniques les plus récentes dans ce domaine.

Dans cette proposition de formation entièrement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences requises pour la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions exigeant un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers la formation spécifique à l'exercice de l'activité, dans un environnement de haute qualité, en tenant compte de la sécurité des patients et des performances professionnelles.

Il s'agit sans aucun doute d'une occasion unique d'apprendre en travaillant dans un hôpital de pointe, où l'application de procédures peu invasives et sûres pour le patient sont les principales clés. Vous acquerez ainsi des compétences du XXI<sup>e</sup> siècle qui vous permettront de relever avec brio tous les défis de la profession.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la médecine (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
<b>Endoscopie génitourinaire</b>	Diagnostiquer et traiter les pathologies urologiques chez le patient pédiatrique au moyen de la cystoscopie et de l'urétéro-rénoscopie
	Effectuer l'exploration endoscopique et le traitement de différents types de malformations génito-urinaires
<b>Endoscopie du tube digestif et des voies respiratoires</b>	Assurer le diagnostic et le traitement des différentes pathologies du tube digestif pédiatrique par l'endoscopie digestive
	Réaliser des bronchoscopies rigides et souples chez l'enfant
	Traiter les tumeurs et les kystes du larynx en utilisant des techniques de pointe s'appuyant sur les preuves scientifiques les plus récentes
<b>Laparoscopie Chirurgie Générale et Digestive</b>	Élaborer le traitement des maladies inflammatoires de l'intestin grâce à des techniques laparoscopiques innovantes
	Traiter les pathologies abdominales par laparoscopie
	Traiter les maladies du pancréas à l'aide de techniques de splénectomie
<b>Chirurgie néonatale et fœtale</b>	Pratiquer l'endoscopie chez les nouveau-nés et les fœtus afin de détecter d'éventuelles maladies susceptibles de faire l'objet d'une intervention chirurgicale
	Corriger les malformations néonatales par des méthodes chirurgicales peu invasives
	Retirer les kystes ovariens chez les nouveau-nées

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de formation pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.





## Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

# Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

L'engagement de TECH à permettre aux étudiants d'accéder à des stages totalement adaptés à leur situation personnelle et professionnelle leur offre la possibilité d'effectuer leur séjour hospitalier dans un grand nombre de centres prestigieux, qui disposent des dernières technologies dans le domaine de la chirurgie pédiatrique.





“

*Afin d'améliorer votre pratique quotidienne des soins de santé, vous complétez votre apprentissage théorique exquis par une pratique clinique à l'hôpital"*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

### Hospital HM Modelo

Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Rosaleda

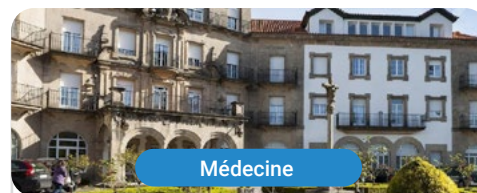
Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-faciale



Médecine

### Hospital HM La Esperanza

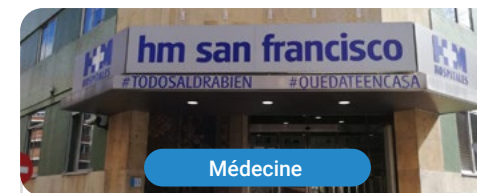
Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins infirmiers en oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

### Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

### Hospital HM Montepíncipe

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Orthopédie Pédiatrique
- Médecine Esthétique



Médecine

### Hospital HM Torrelodones

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Pédiatrie Hospitalière



Médecine

### Hospital HM Sanchinarro

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Médecine du Sommeil



Médecine

### Hospital HM Puerta del Sur

Pays  
Espagne

Ville  
Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938,  
Móstoles, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés  
dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Urgences Pédiatriques
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

### Policlínico HM Sanchinarro

Pays  
Espagne

Ville  
Madrid

Adresse: Av. de Manteras, 10,  
28050, Madrid

Réseau de cliniques privées, hôpitaux et centres spécialisés  
dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

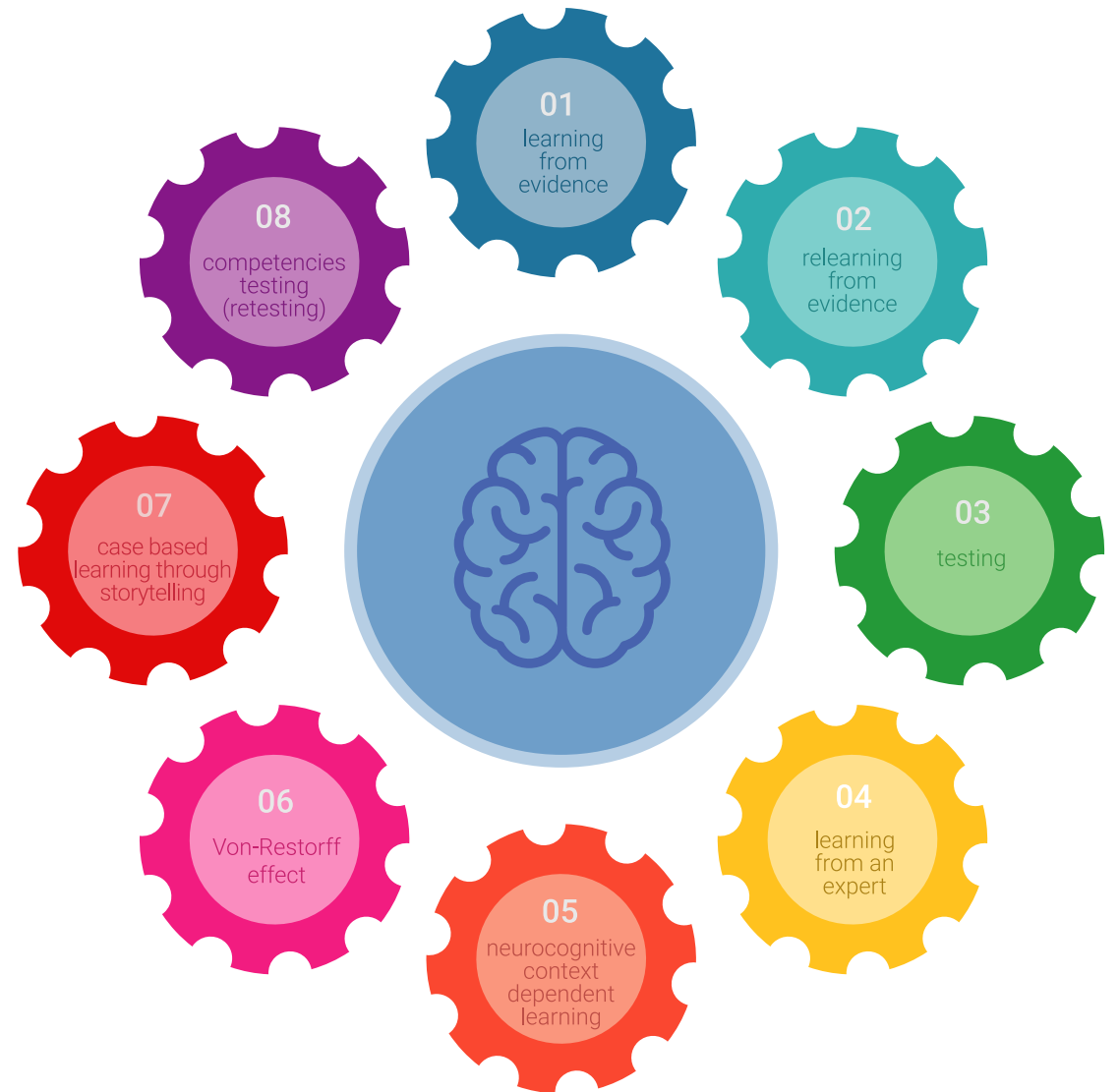


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

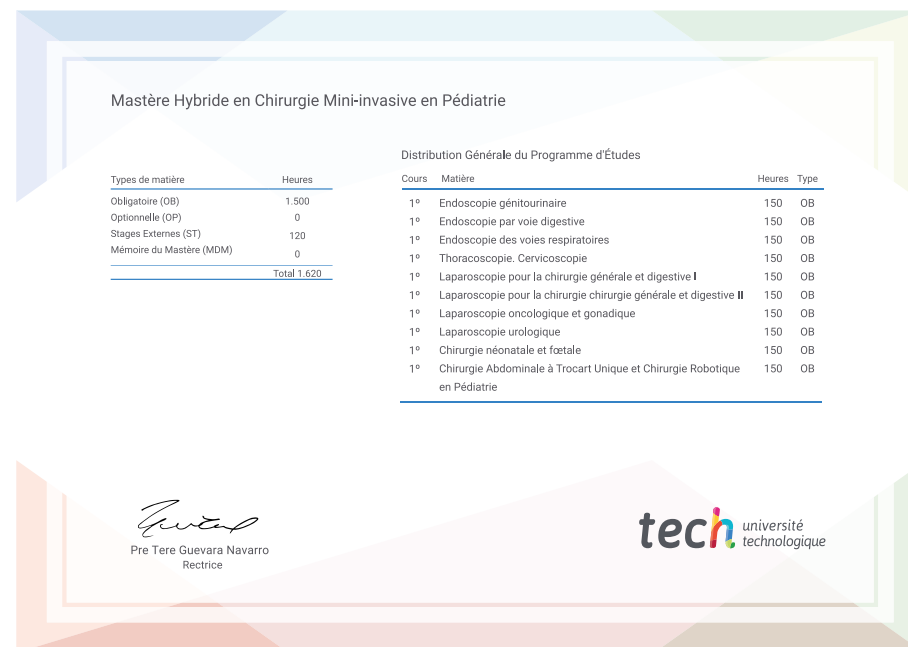
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues



**Mastère Hybride**  
Chirurgie Mini-invasive  
en Pédiatrie

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

# Mastère Hybride

Chirurgie Mini-invasive  
en Pédiatrie