





Mastère Hybride

Pédiatrie en Soins Primaires

» Modalité: Hybride (en ligne + Practiques Cliniques)

» Durée: 12 mois

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master-hybride/master-hybride-pediatrie-soins-primaires

Accueil

02 03 Pourquoi suivre ce Objectifs Compétences Présentation Mastère Hybride? Page 4 Page 8 Page 12 Page 18 05 06 **Pratiques Cliniques** Direction de la formation **Stages Cliniques** Page 22 Page 26 Page 32 80 Méthodologie Diplôme Où suivre les **Pratiques Cliniques?**

Page 38

Page 44

Page 52





tech 06 | Présentation

Actuellement, la pédiatrie de premier recours dispose d'une variété de ressources cliniques, thérapeutiques et technologiques pour la prise en charge des maladies respiratoires, cardiaques et neurologiques, entre autres. Ainsi, de nouvelles stratégies sont apparues pour la gestion de l'Asthme ou de la Bronchite grâce à des thérapies par inhalation; de même, l'utilisation de techniques chirurgicales peu invasives permet d'éviter les grandes cicatrices dans les interventions cardiovasculaires. De même, de nouvelles tendances pharmacologiques sont apparues pour la prise en charge de l'Épilepsie, parmi de nombreuses autres variantes de soins pour les enfants et les adolescents atteints de neuropathies. Dans le même temps, il est difficile pour les spécialistes de se tenir au courant de toutes ces évolutions en raison, entre autres, du manque de programmes éducatifs qui analysent tous les aspects de ce domaine médical.

C'est pourquoi TECH a conçu cette modalité éducative, pionnière en son genre, qui intègre les connaissances théoriques et pratiques les plus récentes en matière de Pédiatrie en Soins Primaires en deux étapes fondamentales. Dans le premier de ces moments académiques, le médecin consacrera 1.500 heures à l'étude de nouveaux concepts et de nouvelles stratégies de soins, sur une plateforme 100% en ligne et interactive. En outre, le diplôme s'appuie sur des méthodologies d'enseignement innovantes, telles que le *Relearning*, et des ressources multimédias, telles que des vidéos et des infographies.

Après avoir terminé cette phase théorique, le spécialiste s'installera dans un hôpital prestigieux. Il y passera 3 semaines en séjour intensif sur site, réparties sur 8 heures consécutives du lundi au vendredi. Dans ces centres, le médecin disposera d'outils technologiques et appliquera des procédures innovantes pour soigner des patients réels présentant différentes pathologies. Il travaillera également aux côtés d'experts de premier plan et découvrira leurs expériences les plus marquantes. Parallèlement, il disposera d'un tuteur assistant qui, tout au long de sa pratique clinique, lui permettra d'assimiler les dynamiques de soins les plus modernes et de les intégrer dans sa pratique quotidienne.

Ce **Mastère Hybride en Pédiatrie en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels de la Pédiatrie en Soins Primaires
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des plans d'action complets et systématisés pour les principales pathologies en Pédiatrie en Soins Primaires
- Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient pédiatrique
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays



Vous examinerez en profondeur les modules académiques de ce programme et ajouterez à votre corpus de connaissances les données scientifiques les plus récentes sur la prise en charge des enfants en Pédiatrie en Soins Primaires"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels de la Pédiatrie en Soins Primaires qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Le contenu est basé sur les dernières données scientifiques et est orienté de manière didactique afin d'intégrer les connaissances théoriques dans la pratique médicale, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel de la santé d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel il devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Tout au long de ce Mastère Hybride, vous acquerrez une large maîtrise des concepts théoriques les plus importants à prendre en compte dans l'approche des pathologies respiratoires de l'enfant et de l'adolescent.

Complétez votre formation par un séjour clinique de la plus grande rigueur, sous la supervision étroite d'un tuteur assistant disposant d'une grande expérience professionnelle dans la discipline pédiatrique.







tech 10 | Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Depuis plusieurs années, la Pédiatrie en Soins Primaires est complétée par des moyens technologiques de plus en plus sophistiqués. En peu de temps, ces dispositifs ont réussi à élargir le potentiel de diagnostic, de traitement et de suivi des enfants et des adolescents atteints de différentes pathologies respiratoires, neurologiques et cardiaques, entre autres.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Au cours de ce Mastère Hybride, le spécialiste aura accès aux meilleurs experts de la Pédiatrie en Soins Primaires. Dans la phase initiale d'apprentissage théorique, il aura accès à une faculté d'excellence qui guidera sa progression. Ensuite, dans la pratique clinique, le médecin effectuera un séjour rigoureux auprès de professionnels dotés d'une grande expérience.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Sur la base d'un processus de sélection méticuleux, TECH a coordonné des stages cliniques de premier ordre pour le séjour hospitalier à effectuer au cours de la seconde moitié de ce Mastère Hybride. Au cours de cette phase académique, le médecin aura accès à des ressources de santé de pointe et à des outils technologiques de la plus haute excellence. De plus, il pourra les mettre en pratique sur des patients réels sous la supervision étroite d'une équipe prestigieuse d'experts et d'un tuteur assistant expérimenté.





Pourquoi suivre ce Mastère Hybride? | 11 tech

4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Dans un marché de l'éducation mal adapté aux exigences d'apprentissage pratique des spécialistes, TECH fait son entrée sur le marché avec un modèle d'étude pionnier en son genre. Ainsi, après avoir suivi une période d'apprentissage en ligne de 1 500 heures, le médecin effectuera un séjour 100% pratique et en présentiel, au cours duquel il se mettra à jour sur les principales innovations en matière de Pédiatrie en Soins Primaires.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de réaliser la pratique clinique de ce diplôme dans des centres d'envergure internationale. De cette manière, les médecins élargiront leurs frontières académiques en s'appuyant sur des connaissances globales et sur la mise en œuvre de ressources conformes aux normes des différentes latitudes géographiques. Il s'agit, sans aucun doute, d'une opportunité d'étude une opportunité d'étude à la portée de TECH, la plus grande université numérique du monde.







tech 14 | Objectifs



Objectif général

• L'objectif général de ce Mastère Hybride en Pédiatrie en Soins Primaires est de mettre à jour les médecins sur les dernières techniques diagnostiques et thérapeutiques pour la prise en charge d'enfants et d'adolescents présentant différentes pathologies. En même temps, ils apprendront en profondeur les stratégies de maintien en vie et les procédures les plus modernes pour les urgences pédiatriques. Ils élargiront ainsi leurs compétences et contribueront à assurer un meilleur pronostic à leurs patients en s'appuyant sur les ressources technologiques et les procédures thérapeutiques les plus modernes



Ajoutez à votre pratique quotidienne les connaissances les plus avancées en matière de traitement de la Douleur Neuropathique chez l'enfant en combinant des médicaments, des interventions psychologiques et des thérapies physiques"





Objectifs spécifiques

Module 1. Soins du Nouveau-né et du Nourrisson en bonne santé

- Réviser les caractéristiques du nouveau-né normal et les soins qu'il doit recevoir dans ses premières heures de vie
- Expliquer les problèmes de santé les plus fréquents qui peuvent survenir chez un nouveauné normal
- Décrire le protocole de soins du nouveau-né normal
- Identifier les pathologies respiratoires les plus fréquentes chez le nouveau-né afin d'établir un diagnostic correct et de mettre en œuvre un traitement correct
- Détecter la jaunisse chez le nouveau-né et mettre en place un traitement précoce
- Effectuer un examen de santé complet
- Décrire le développement optimal de la psychomotricité et du langage à chaque étape du développement de l'enfant
- Expliquer les principes de base d'un allaitement maternel adapté aux besoins de l'enfant
- Décrire les principes fondamentaux d'une alimentation équilibrée à tous les stades du développement normal de l'enfant
- Mettre en place des régimes et des programmes d'exercices adaptés à chaque stade de la croissance
- Appliquer le calendrier vaccinal en vigueur

Module 2. Pathologie respiratoire et ORL

- Décrire les caractéristiques de base de la pneumonie, ainsi que les examens et tests complémentaires nécessaires pour confirmer le diagnostic
- Décrire les caractéristiques de base de la bronchiolite, ainsi que les examens et tests complémentaires nécessaires pour confirmer le diagnostic
- Identifier l'enfant asthmatique, mettre en place un plan de traitement approprié pour un bon suivi et réduire les complications associées
- Identifier les bronchopneumopathies chroniques chez l'enfant et établir le plan thérapeutique approprié, ainsi qu'un suivi correct
- Décrire les caractéristiques de base de l'otite moyenne aiguë, ainsi que les examens et tests complémentaires nécessaires pour confirmer le diagnostic
- Décrire les caractéristiques de base de la pharyngo-amygdalite, ainsi que les examens et tests complémentaires nécessaires pour confirmer le diagnostic
- Décrire les caractéristiques de base de la laryngite et de la laryngotrachéite ainsi que les examens et tests complémentaires nécessaires pour confirmer le diagnostic

tech 16 | Objectifs

Module 3. Cardiologie

- Décrire les principales altérations cardiologiques qui peuvent survenir dans l'enfance, ainsi que leur étiologie
- Définir les paramètres cardiaques "normaux" chez l'enfant afin de détecter les irrégularités qui nécessitent une correction
- Expliquer le traitement approprié en pathologie cardiaque pédiatrique en fonction de l'âge et de l'état général de l'enfant

Module 4. Gastro-entérologie

- Identifier les caractéristiques de base des troubles gastro-intestinaux les plus fréquents en pédiatrie
- Décrire le processus de diagnostic associé aux troubles gastro-intestinaux dans l'enfance
- Établir un diagnostic différentiel avec les différentes pathologies associées
- Établir le régime thérapeutique approprié en fonction de la pathologie diagnostiquée
- Décrire le plan de suivi chez les enfants atteints de troubles gastro-intestinaux chroniques ou à risque de chronicité potentielle

Module 5. Nutrition Métabolisme Endocrine

- Identifier les troubles liés à l'alimentation et assurer un suivi complet de l'enfant
- Mettre en place des plans thérapeutiques pour les soins et le traitement de l'enfant diabétique
- Expliquer comment éviter l'hypoglycémie chez l'enfant diabétique et ce qu'il faut faire en cas d'apparition de celle-ci
- Identifier une croissance anormale chez l'enfant
- Reconnaître la cryptorchidie et mettre en place des actions pour sa résolution
- Détecter les situations nécessitant une action urgente

Module 6. Génital, urologie et néphrologie

- Identifier les altérations possibles de l'appareil urinaire, ainsi que les malformations du système rénal
- Décrire la procédure à suivre en cas d'infection urinaire en fonction de l'âge de l'enfant et de ses caractéristiques individuelles
- Identifier la cause de l'hématurie chez l'enfant afin d'établir un bon diagnostic et de mettre en place le bon traitement

Module 7. Système ostéomyoarticulaire et rhumatologie

- Identifier les altérations possibles de l'appareil locomoteur chez l'enfant
- Établir le traitement correctif approprié en cas de pathologie établie
- Identifier les causes des douleurs du dos et des membres inférieurs
- Identifier les troubles de la marche par un examen approfondi des pieds
- Appliquer des mesures correctives pour réduire les troubles de la démarche
- Décrire les principales altérations rhumatologiques qui peuvent survenir dans l'enfance
- Établir un diagnostic différentiel avec d'autres pathologies non rhumatologiques
- Appliquer un traitement approprié en fonction de l'agent étiologique à l'origine de l'infection

Module 8. Neurologie, psychiatrie et troubles du sommeil

- Décrire les principales caractéristiques du TDAH et ses options thérapeutiques
- Identifier les situations émotionnelles qui peuvent interférer avec le développement normal de l'enfant
- Identifier la cause des maux de tête chez l'enfant et établir un traitement approprié
- Expliquer ce qu'il faut faire en cas de crise d'épilepsie et identifier les types de crises
- Décrire les principes de base du sommeil et les caractéristiques à chaque stade de l'enfance
- Évaluer les problèmes de sommeil en pédiatrie
- Établir un diagnostic et un traitement appropriés de ces troubles

Module 9. Dermatologie et ophtalmologie

- Décrire l'étiologie et les caractéristiques de base de certaines altérations dermatologiques de l'enfance
- Mettre en place des plans thérapeutiques dans le cas de troubles tels que l'eczéma ou l'acné
- Identifier les maladies possibles des annexes et leur étiologie
- Expliquer la conduite à tenir en cas de dermatoses infectieuses ou parasitaires
- Décrire les principales allergies alimentaires et comment établir un diagnostic correct
- Mettre en place des plans thérapeutiques et diététiques afin d'éviter les réactions allergiques aiguës chez les enfants allergiques
- Décrire les différents tests de diagnostic, ainsi que la préparation et les complications possibles de ces tests
- Décrire comment agir en cas d'urticaire et prévenir le développement d'un angioedème en mettant en œuvre les mesures thérapeutiques appropriées
- Décrire l'examen oculaire chez l'enfant et ses paramètres normaux
- Détecter les processus ophtalmologiques d'origine infectieuse et mettre en place un traitement approprié
- Établir un diagnostic correct en cas de strabisme et appliquer les mesures correctives nécessaires
- Identifier les autres pathologies ophtalmologiques qui nécessitent une prise en charge chirurgicale et spécialisée

Module 10. Hématologie, immunologie et maladies infectieuses

- Décrire les caractéristiques de base des maladies infectieuses dans la période infantile qui peuvent conduire à des doutes diagnostiques
- Décrire la conduite à tenir en cas de détection d'un syndrome fébrile sans foyer
- Utiliser des tests complémentaires et consulter d'autres spécialistes afin d'établir un diagnostic de certitude
- Mettre en place le traitement adapté à la pathologie infectieuse en cours

Module 11. Urgences pédiatriques en soins primaires

- Décrire les principales urgences qui peuvent survenir en pédiatrie
- Appliquer correctement la RCP pédiatrique et néonatale
- Expliquer la procédure à suivre en cas de traumatisme ou de TBI pédiatrique
- Décrire les principes de base de l'analgésie et de la sédation en pédiatrie
- Identifier les différences entre les urgences pédiatriques et les urgences adultes



Grâce à TECH, vous vous familiariserez avec les méthodes prophylactiques et la mise en œuvre de vaccins modernes pour les enfants et les adolescents, dans le but de prévenir les pathologies respiratoires graves telles que la Pneumonie"





tech 20 | Compétences



Compétences générales

- Maîtriser des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances







Compétences spécifiques

- Effectuer un examen de santé complet afin de décrire le développement optimal de la psychomotricité et du langage à chaque stade de développement de l'enfant
- Expliquer les principes de base d'un allaitement maternel approprié afin de s'assurer que les besoins de l'enfant sont correctement satisfaits par cette méthode
- Décrire les principes fondamentaux d'une alimentation équilibrée à tous les stades du développement normal du nourrisson afin de mettre en place des régimes et des programmes d'exercices adaptés à chaque stade de la croissance
- Connaître les caractéristiques du nouveau-né normal et les soins qu'il doit recevoir dans les premières heures de sa vie afin de détecter les problèmes de santé les plus fréquents qui peuvent survenir chez le nouveau-né normal
- Identifier les pathologies respiratoires les plus fréquentes chez le nouveau-né afin d'établir un diagnostic correct et de mettre en œuvre un traitement correct
- Maîtriser l'étiologie et les caractéristiques de base de certains troubles dermatologiques de l'enfance, afin de pouvoir mettre en place des plans thérapeutiques dans le cas de troubles tels que l'eczéma ou l'acné
- Identifier les maladies possibles des annexes et leur étiologie, afin d'établir un diagnostic correct et de mettre en place un traitement approprié
- Diagnostiquer les troubles liés à l'alimentation afin d'effectuer un suivi complet de l'enfant dans le cadre des Soins Primaires
- Mettre en place des plans thérapeutiques pour les soins et le traitement de l'enfant diabétique, afin d'éviter les hypoglycémies et de les traiter en cas d'apparition





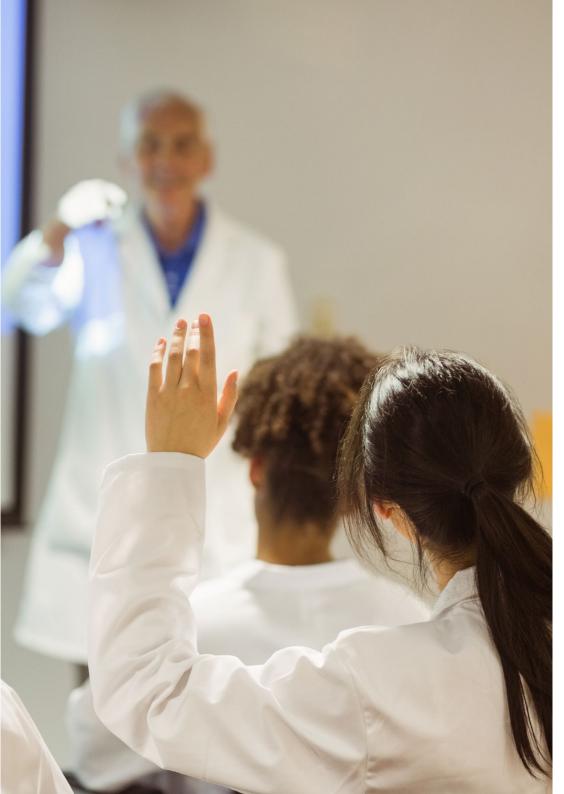
tech 24 | Direction de la formation

Direction



Dr Mantecón Fernández, Laura

- Médecin Spécialiste Adjoint en Néonatologie à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies. Espagne
- Doctorat en Médecine de l'Université de Oviedo Cône avec la Mention Honorifique Cum Laude
- Diplômé en Médecine par l'Université de Cantabria
- Rotation Externe dans l'Unité de Soins Intensifs Néonataux au Jackson Memorial Hospital. Miami, Floride
- Instructrice accréditée en Réanimation Néonatale par la Société Espagnole de Néonatologie (SENEO)
- Diplôme en Néonatologie, Urgences Pédiatriques et Mise à jour en Pédiatrie de Soins Primaires
- Chercheuse Spécialisée dans l'Impact des Antibiotiques sur le Microbiote Intestinal Néonatal et la Vitamine D dans la Population Pédiatrique (marqueurs et statut)
- Membre de la Société Espagnole de Néonatologie (SENEO)



Direction de la formation | 25 tech

Professeurs

Dr Cuanedo Jiménez, Maria

- Pédiatre au service de Néonatologie de l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- Médecin à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr García González, Noelia

- Pédiatre à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- Chercheuse Clinique dans le Domaine Pédiatrique
- Licence en Médecine

Dr Montes Granda, María

- Pédiatre à l'Hôpital San Agustín
- Licence en Médecine

Dr González Álvarez, Carmen Elena

- Pédiatre au Centre de Santé de Lugones. Espagne
- Licence en Médecine

Dr López Martiíez, Aránzazu

- Pédiatre au Centre de Santé La Felguera, Espagne
- Licence en Médecine



Pour ce Mastère Hybride, TECH a intégré un programme d'études de pointe qui rassemble le contenu le plus innovant en matière de Pédiatrie en Soins Primaires. Le diplôme comprend plusieurs modules académiques où sont inclus les critères de soins les plus récents pour la prise en charge des enfants et des adolescents atteints de pathologies cardiaques, neurologiques, respiratoires et hématologiques, entre autres. En même temps, le programme analyse les protocoles d'action qui sont actuellement considérés comme les plus efficaces pour faire face aux urgences pédiatriques. L'ensemble du programme se déroulera sur une plateforme d'apprentissage 100% en ligne et mettra en œuvre des ressources didactiques telles que des infographies, des résumés interactifs et des vidéos.



tech 28 | Plan d'étude

Module 1. Soins du Nouveau-Né et de l'Enfant Sain

- 1.1. Nouveau-né normal Caractéristiques et soins du nouveau-né, problèmes les plus fréquents
- 1.2. Pathologie respiratoire du nouveau-né
- 1.3. Examens de santé périodiques dans le groupe d'âge pédiatrique
- 1.4. Développement psychomoteur et du langage
- 1.5. Allaitement maternel et alimentation artificielle
- 1.6. Les consultations de puériculture au cours de la première année du nourrisson
- 1.7. Alimentation au cours de la première année de vie et à l'âge préscolaire
- 1.8. Alimentation de l'enfant et de l'adolescent
- 1.9 L'adolescence
- 1.10. Vaccins Calendrier de vaccination et situations particulières

Module 2. Pathologie respiratoire et ORL

- 2.1. Infections des voies respiratoires supérieures: Pharyngo-amygdalite aiguë, Otite moyenne aiguë, Sinusite
- 2.2. La rhinite allergique
- 2.3. Laryngite aiguë Crup
- 2.4. Bronchiolite aiguë
- 2.5. Pneumonie acquise dans la communauté
- 2.6. L'enfant qui siffle Asthme Bronchique
- 2.7. Prise en charge de l'enfant qui tousse Toux chronique
- 2.8. COVID-19 en âge pédiatrique
- 2.9. Procédures et techniques I: Spirométrie forcée, tests bronchodynamiques, DEP (gestion du Débit Expiratoire de Pointe)
- 2.10. Procédures et techniques II: Systèmes d'inhalation Oxygénothérapie

Module 3. Cardiologie

- 3.1. Évaluation du souffle cardiaque chez l'enfant
- 3.2. Examens complémentaires chez l'enfant en cas de suspicion de pathologie cardiaque: ECG, radiographie du thorax, tests divers
- 3.3. Arythmie et syncope
- 3.4. Insuffisance cardiaque
- 3.5. Cardiopathie congénitale
- 3.6. Hypertension artérielle
- 3.7. Fièvre rhumatismale
- 3.8. Myocardite
- 3.9. Endocardite infectieuse
- 3.10. Maladies péricardiques de l'enfant

Module 4. Gastro-entérologie

- 4.1. Douleur abdominale aiguë
- 4.2. Douleur abdominale chronique
- 4.3. Hypertrophie congénitale du pylore
- 4.4. Diarrhée aiguë Déshydratation aiguë Troubles de l'équilibre acido-basique
- 4.5. La maladie cœliaque
- 4.6. ERGE
- 4.7. Constipation
- 4.8. Parasitose intestinale
- 4.9. Aliments fonctionnels, microbiote intestinal et probiotiques
- 4.10. Hépatite

Module 5. Nutrition Métabolisme Endocrinien

- 5.1. Croissance normale et pathologique L'enfant qui ne s'épanouit pas
- 5.2. Diabète
- 5.3. Obésité
- 5.4. Maladies métaboliques congénitales
- 5.5. La dyslipidémie en âge pédiatrique
- 5.6. L'enfant de petite taille
- 5.7. Hypopituitarisme chez l'enfant
- 5.8. Maladies thyroïdiennes dans l'enfance
- 5.9. Pathologie de la puberté
- 5.10. Maladie rénale chronique de l'enfant

Module 6. Génital urologie et néphrologie

- 6.1. Infection des voies urinaires
- 6.2. Vulvovaginite infantile
- 6.3. Cryptorchidie
- 6.4. Organes génitaux ambigus et malformations génitales
- 6.5. Hématurie
- 6.6. Syndrome néphritique et glomérulonéphrite
- 6.7. Syndrome Néphrotique
- 6.8. Reins polykystiques
- 6.9. Hypospadias et maladies urétrales de l'enfant
- 6.10. Maladie rénale chronique de l'enfant

Module 7. Système ostéomyoarticulaire et rhumatologie

- 7.1. Étude de l'enfant souffrant d'arthralgie ou d'arthrite
- 7.2. Arthrite juvénile rhumatoïde
- 7.3. Arthrite septique
- 7.4. Ostéomyélite
- 7.5. Maladies orthopédiques les plus courantes chez l'enfant
- 7.6. Évaluation du pied pédiatrique
- 7.7. Pathologie de la hanche par âge
- 7.8. Troubles podologiques et de la marche
- 7.9. Lupus érythémateux systémique Pédiatrique
- 7.10. Spondyloarthropathies juvéniles

Module 8. Neurologie, psychiatrie et troubles du sommeil

- 8.1. Céphalées
- 3.2. Épilepsies et troubles convulsifs non épileptiques de l'enfance (TDAH)
- 8.3. Infirmité motrice cérébrale infantile
- 8.4. Diagnostic et suivi de l'enfant atteint du syndrome de Down
- 8.5. Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité (TDAH)
- 8.6. Troubles psychosomatiques chez l'enfant et l'adolescent
- 8.7. Autisme
- 8.8. Introduction à la neuroanatomie du sommeil
- 8.9. Suspicion clinique de la présence d'un trouble du sommeil: manifestations Clinique diurne et nocturne
- 8.10. Diagnostic et traitement des principaux troubles du sommeil chez

tech 30 | Plan d'étude

Module 9. Dermatologie et ophtalmologie

- 9.1. Infections cutanées virales et bactériennes
- 9.2. Mycoses cutanées de l'enfant
- 9.3. Pédiculose de l'enfant
- 9.4. Eczéma Dermatite atopique
- 9.5. Acné
- 9.6. Altérations cutanées des cheveux et des ongles
- 9.7. Le contrôle visuel chez l'enfant
- 9.8. Acuité visuelle Amblyopie Strabisme Diagnostique Orientation thérapeutique selon les formes cliniques
- 9.9. Conjonctivite et blépharite Oeil rouge Diagnostic différentiel. Approche thérapeutique
- 9.10. Paupières et système lacrymal: Ptose Malformations. Obstruction lacrymale

Module 10. Hématologie, immunologie et maladies infectieuses

- 10.1. Immunodéficiences congénitales
- 10.2. Allergies médicamenteuses et alimentaires dans l'enfance
- 10.3. Anémie
- 10.4. Leucémies
- 10.5. Troubles hémorragiques et coagulation
- 10.6. Nouveau-né ayant une mère atteinte de la VIH
- 10.7. Maladies exanthématiques
- 10.8. Syndrome fébrile sans foyer
- 10.9. Coqueluche et syndrome coquelucheux
- 10.10. Septicémie choc septique







- 11.1. Équipement du service des urgences
- 11.2. RCP pédiatrique de base
- 11.3. RCP pédiatrique et néonatale avancée
- 11.4. Analgésie et sédation
- 11.5. Crises Aiguë et états convulsifs
- 11.6. Syndrome fébrile avec manifestations hémorragiques
- 11.7. Lésion cérébrale traumatique
- 11.8. Soins initiaux de traumatologie pédiatrique
- 11.9. Méningite bactérienne et virale
- 11.10. Anaphylaxie. Intoxications médicamenteuses et non médicamenteuses
- 11.11. Syndromes létaux
- 11.12. Brûlures et plaies
- 11.13. Techniques et procédures les plus courantes dans les urgences pédiatriques I
- 11.14. Techniques et procédures les plus courantes dans les urgences pédiatriques II



Étudiez les modules de ce programme innovantes telles que le "Relearning"







tech 34 | Pratiques Cliniques

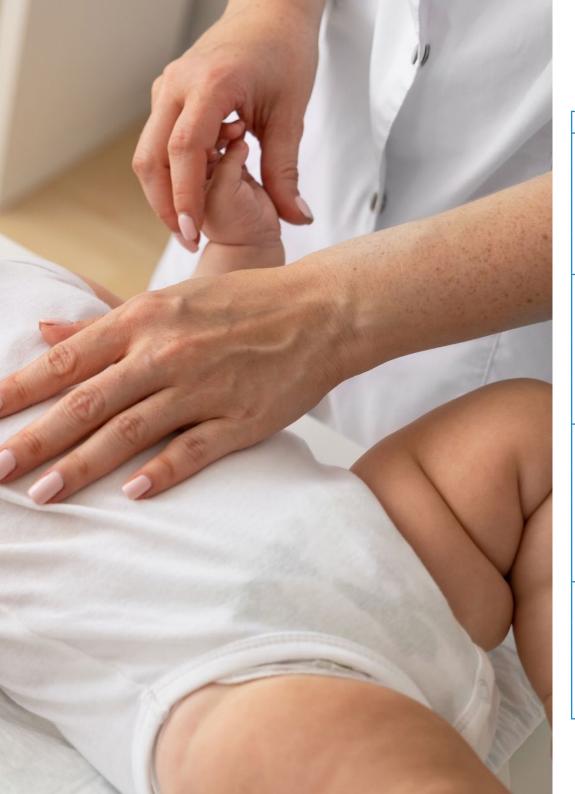
La pratique clinique de ce programme est consacrée à 3 semaines d'apprentissage intensif et immersif pour former le spécialiste aux derniers développements de la Pédiatrie en Soins Primaires. La modalité académique est répartie en journées consécutives de 8 heures, du lundi au vendredi, dans un établissement hospitalier de renom. Dans cet établissement, le spécialiste manipulera les appareils technologiques les plus récents et appliquera des procédures de pointe dans les soins aux enfants et aux adolescents atteints de pathologies cardiaques, respiratoires, neurologiques et autres.

Parallèlement, le médecin pourra travailler en étroite collaboration avec des experts dotés d'une grande expérience professionnelle. Leurs conseils vous permettront d'assimiler rapidement de nouvelles expériences, conformément aux dernières données scientifiques. D'autre part, un tuteur adjoint suivra de près les progrès réalisés et fournira à tout moment un accompagnement personnalisé afin d'aider le diplômé à s'impliquer dans les différentes dynamiques du centre où se déroule cette formation.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique médicale (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:





Pratiques Cliniques | 35 tech

Module	Activité pratique
Dernières tendances en matière de diagnostic et le suivi des patients pédiatriques par le biais des Soins primaires	Diagnostiquer les maladies rares grâce à des tests génétiques ciblés afin d'aider les médecins de premier recours à choisir des traitements plus personnalisés
	Détecter les maladies infectieuses telles que la grippe grâce à la PCR et à d'autres tests rapides
	Mettre en œuvre des dispositifs portables tels que des tensiomètres ou des glucomètres pour aider les médecins des Soins Primaires à contrôler la santé des malades à domicile
	Recueillir et partager les informations sur la santé des patients au moyen d'applications mobiles et d'autres programmes en ligne, facilitant la prise de décision clinique
Nouveaux protocoles cliniques pour la prise en charge des maladies neurologiques par la Pédiatrie en Soins Primaires	Évaluer l'état de l'enfant Épileptique et déterminer s'il répond aux critères d'une intervention chirurgicale ou si des médicaments plus efficaces et moins toxiques sont indiqués
	Traiter la Douleur Neuropathique pédiatrique par des combinaisons de médicaments, d'interventions psychologiques et de thérapies physiques
	Appliquer des thérapies antivirales et des thérapies à base d'immunoglobulines intraveineuses et des thérapeutiques pour les patients pédiatriques atteints d'Encéphalite chronique
	Développer une intervention précoce et indiquer la thérapie comportementale chez les enfants et les adolescents présentant des signes évidents de l'une des affections incluses dans les Troubles du Spectre Autistique
Nouvelles tendances dans la gestion des pathologies respiratoires chroniques en Pédiatrie en Soins Primaires	Utilisation de la thérapie par inhalation pour le traitement des maladies respiratoires chroniques chez les enfants telles que l'Asthme, la Bronchite, entre autres, et prévenir ainsi les effets secondaires d'autres traitements pharmacologiques
	Suivre, par le biais de la télémédecine, les enfants souffrant d'affections respiratoires chroniques
	Examiner les facteurs psychosociaux et éducatifs chez les patients pédiatriques et leurs familles, et promouvoir des modes de vie sains afin de mieux faire face aux pathologies respiratoires chroniques
	Indiquer la vaccination contre les maladies respiratoires chroniques chez les enfants, telles que la Pneumonie et la Grippe, afin de prévenir les complications et les hospitalisations
Stratégies les plus récentes pour la prise en charge des patients pédiatriques atteints de pathologies cardiaques chroniques du point de vue des Soins Primaires	Promouvoir une approche plus holistique des patients pédiatriques, avec le traitement médical et l'analyse des facteurs psychosociaux et éducatifs qui influencent leur qualité de vie
	Mettre en œuvre des techniques telles que la chirurgie mini-invasive pour le traitement des pathologies cardiaques chroniques chez les enfants et les adolescents
	Utiliser des thérapies à base de cellules souches pour réduire l'impact des maladies congénitales
	Effectuer un suivi plus efficace des variables de santé des patients, en promouvant des soins de santé personnalisés grâce à des outils de suivi à distance

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

- 1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.
- 2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.
- 3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

- **4. CERTIFICATION**: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.
- **5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.
- 6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amener à exiger des réferences académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi
- 7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclus auncun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.





tech 40 | Où suivre les Pratiques Cliniques?

Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Hospital Maternidad HM Belén

Pays Ville Espagne La Corogne

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Hospital HM Rosaleda

Pays Ville
Espagne La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Greffe Capillaire

- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Hospital HM San Francisco

Pays Ville Espagne León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004. León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Hospital HM Regla

Pays Ville Espagne León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Hospital HM Montepríncipe

Pays Ville Espagne Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Soins Palliatifs -Médecine Esthétique



Hospital HM Torrelodones

Pays Ville Espagne Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Anesthésiologie et Réanimation -Soins Palliatifs



Hospital HM Sanchinarro

Pays Ville Espagne Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Anesthésiologie et Réanimation -Soins Palliatifs



Hospital HM Nuevo Belén

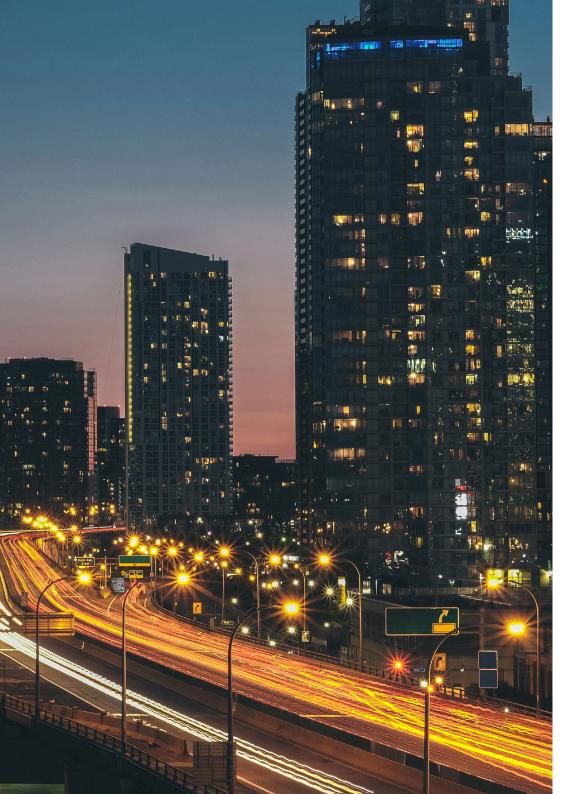
Pays Ville Espagne Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Chirurgie Générale et Système Digestif -Nutrition Clinique en Médecine



Où suivre les Pratiques Cliniques? | 41 tech



Hospital HM Puerta del Sur

Pays Ville Espagne Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Soins Palliatifs
-Ophtalmologie Clinique



Hospital HM Vallés

Pays Ville Espagne Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Gynécologie Oncologique -Ophtalmologie Clinique



Policlínico HM Cruz Verde

Pays Ville Espagne Madrid

Adresse: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Podologie Clinique Avancée -Technologies Optiques et Optométrie Clinique



Policlínico HM Moraleja

Pays Ville Espagne Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquises

tech 42 | Où suivre les Pratiques Cliniques?



Policlínico HM Sanchinarro

Pays Ville Espagne Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Mise à jour sur la Pédiatrie en Soins Primaires



Policlínico HM Imi Toledo

Pays

Ville

Espagne Tolède

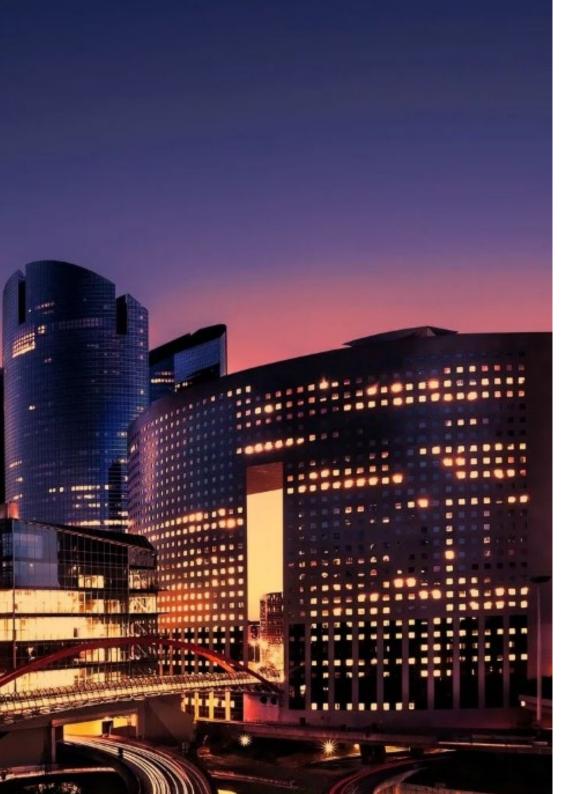
Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation - Greffe Capillaire





Où suivre les Pratiques Cliniques? | 43 tech





Vous combinerez la théorie et la pratique professionnelle dans le cadre d'une approche pédagogique exigeante et enrichissante"

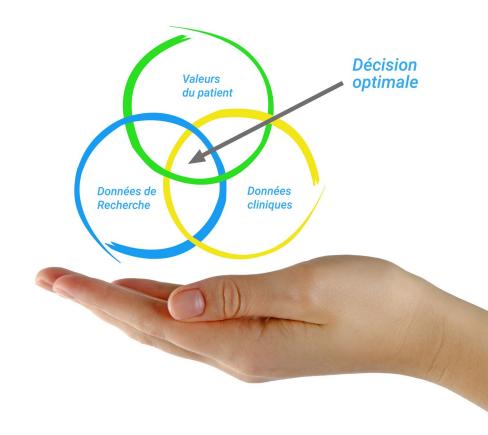


tech 46 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 49 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

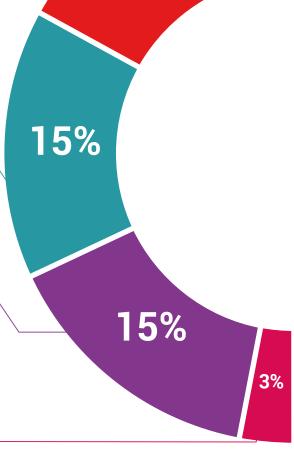
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 54 | Diplôme

Le dîplome de **Mastère Hybride en Pédiatrie en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires

Titre: Mastère Hybride en Pédiatrie en Soins Primaires

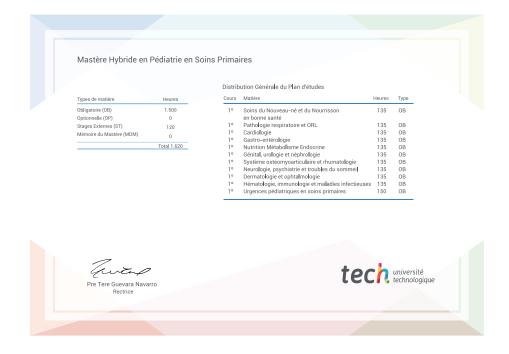
Modalité: Hybride (en ligne + Practiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Nº d'heures officielles: 1.620 h.





technologique

Mastère Hybride

Pédiatrie en Soins Primaires

- » Modalité: Hybride (en ligne + Practiques Cliniques)
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

