

Mastère Spécialisé Avancé

Obésité et Diabète





Mastère Spécialisé Avancé Obésité et Diabète

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/mastere-specialise-avance/mastere-specialise-avance-obesite-diabete

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 18

04

Direction de la formation

page 22

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie d'étude

page 34

07

Diplôme

page 44

01 Présentation

L'obésité est l'une des grandes pandémies du XXI^e siècle, surtout dans les sociétés les plus développées. Sa prévention et sa prise en charge sont donc d'une grande importance car l'obésité peut entraîner d'autres types de maladies, dont le diabète, impliquant un traitement chronique. C'est pourquoi la spécialisation des professionnels de la santé est d'une importance capitale pour que les patients acquièrent des habitudes saines afin d'améliorer leur état de santé.



“

Acquérir parmi vos compétences professionnelles la spécialisation en obésité et diabète, il s'agit d'une occasion unique pour accompagner vos patients dans le contrôle de leur alimentation et dans la prévention de certaines maladies"

L'obésité est un problème de santé qui touche des personnes partout dans le monde. Cependant, son incidence est plus élevée dans les pays plus développés, en grande partie en raison du mode de vie des citoyens et de la possibilité d'acheter des aliments plus caloriques. **Néanmoins, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) estime qu'elle concernerait 650 millions de personnes dans le monde, avec une mortalité associée d'environ 2,8 millions de personnes par an.**

L'augmentation de son incidence, les comorbidités qui l'accompagnent et qui entraînent une augmentation significative de la mortalité, notamment cardiovasculaire et cancéreuse, les différents traitements médicaux et chirurgicaux disponibles, ainsi que l'augmentation exponentielle des dépenses de santé qu'elle entraîne, font que l'obésité est devenue un sujet d'attention permanent.

Ainsi, la prévention adoptant une approche multidisciplinaire est essentielle pour introduire des changements dans le mode de vie, en particulier l'activité physique et les habitudes alimentaires, qui doivent être initiés le plus tôt possible. Ainsi, l'éducation à la santé est devenue essentielle pour la prévention de l'obésité.

Cependant, il faut également garder à l'esprit que l'obésité peut entraîner l'apparition d'autres maladies associées, susceptibles de provoquer de graves dommages à la santé des personnes. Dans ce cas, avec ce Grand Maître, nous voulons mettre l'accent sur le diabète, car il s'agit d'un processus complexe et chronique, qui nécessite, de la part du médecin, une approche globale allant au-delà du contrôle de la glycémie. De ce fait, le diabète de type 2 est la forme la plus répandue de la maladie chez les patients adultes, le surpoids et l'obésité étant des facteurs de risque. Par conséquent, un mode de vie sain peut éviter leur apparition.

Ce Mastère Spécialisé Avancé offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances dans ce domaine, en utilisant les dernières technologies éducatives. Il offre une vision globale de l'obésité et du diabète, tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus innovants de la prévention et du traitement de ces maladies. Tout cela dans le cadre d'une spécialisation 100% en ligne, qui vous permettra d'élargir vos connaissances et, par conséquent, vos aptitudes et compétences professionnelles de manière simple, en adaptant votre temps d'étude au reste de vos obligations quotidiennes.

Ce **Mastère Spécialisé Avancé en Obésité et Diabète** offre le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché. Les principales caractéristiques de la spécialisation sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Obésité et Diabète
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans le domaine de l'obésité et du diabète
- ♦ La présentation d'ateliers pratiques en matière de procédures et techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Il contient des images réelles en haute résolution et des exercices pratiques où vous pouvez effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer votre apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ L'accent est mis sur la médecine fondée sur les faits scientifiques et sur les méthodologies de Recherche
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce programme a été conçu pour les professionnels à la recherche d'une spécialisation de qualité. Il dispose des meilleurs supports didactiques et permet de travailler sur des cas cliniques réels et d'apprendre auprès des meilleurs professionnels du secteur"

“

Ce Mastère Spécialisé Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Obésité et diabète, vous aurez un Mastère Spécialisé Avancé TECH Global University”

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par Problèmes. Ainsi, le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel bénéficiera de l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'obésité et du diabète, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance en vous concernant la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé Avancé, un programme créé pour former les meilleurs.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement, avec une multitude de contenus pratiques qui vous permettront d'étudier de manière plus complète et efficace.



02 Objectifs

Ce Mastère Spécialisé Avancé en Obésité et Diabète a pour objectif d'offrir une vision complète, détaillée et actualisée aux médecins qui travaillent avec des patients souffrant de ces maladies. Une spécialisation de haut niveau pour offrir une spécialisation détaillée aux professionnels.



“

Ce Mastère Spécialisé Avancé vous permettra d'acquérir ou d'actualiser vos connaissances en matière d'obésité et de diabète, afin de pouvoir offrir une attention personnalisée à vos patients"



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances du médecin concernant les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, aussi bien dans les situations de santé que dans les situations pathologiques, grâce à une médecine fondée sur les données scientifiques
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies de l'enfant et de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- ♦ Agir en tant que professionnel de référence spécialisé dans le domaine du diabète
- ♦ Approfondir les connaissances relatives à l'importance du diabète dans notre environnement, aux différents états d'altération du métabolisme du glucose, à sa classification et aux critères de diagnostic
- ♦ Approfondir la compréhension des mécanismes complexes de la régulation de la glycémie et améliorer la connaissance des bases de la physiopathogénie du diabète de type 1 et de type 2, afin de pouvoir comprendre les approches thérapeutiques existantes et la prévention du diabète
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour une évaluation complète de la personne diabétique, avec une référence particulière concernant les complications aiguës du contrôle glycémique
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour comprendre en profondeur les complications chroniques du diabète, dans le but d'acquérir une gestion adéquate de ces complications
- ♦ Comprendre les complications macrovasculaires chroniques liées au diabète, car elles constituent la principale cause de mortalité chez les patients diabétiques
- ♦ Approfondir les compétences nécessaires au traitement global (nutrition, exercice, habitudes saines et mesures thérapeutiques) du patient diabétique
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires en matière de traitement pharmacologique du diabète de type 2 afin d'être en mesure de prescrire la meilleure stratégie pharmacologique pour chaque patient atteint de diabète de type 2 en fonction de ses comorbidités
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour pouvoir utiliser les différents appareils de surveillance de la glycémie et les appareils d'injection d'insuline (pompes à perfusion d'insuline continue) et pour pouvoir interpréter les données de ces appareils
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour traiter de manière optimale les patients diabétiques dans des situations particulières telles que les personnes âgées, les personnes en institution, les personnes hospitalisées, en voyage, en milieu rural et sur le lieu de travail
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires en matière d'éducation sur le diabète dans le cadre du traitement du diabète afin de fournir les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires à l'autogestion



Objectifs spécifiques

Bloc 1 Obésité

Module 1. Physiologie de l'appétit et contrôle du poids. Physiopathologie

- ♦ Approfondir les principes de base de l'équilibre énergétique
- ♦ Acquérir des compétences dans le calcul des bilans énergétiques
- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Examiner les nouvelles voies, hormonales, métaboliques, etc., qui régulent la fonction neuroendocrine, l'homéostasie énergétique et le métabolisme chez l'homme
- ♦ Analyser le tissu adipeux sous-cutané et le rôle du tissu adipeux dysfonctionnel dans le développement de l'obésité
- ♦ Expliquer le rôle du microbiote intestinal et ses implications dans les pathologies
- ♦ Passer en revue les bases d'une alimentation équilibrée

Module 2. Aetiopathogénie de l' Obésité

- ♦ Connaissance approfondie des facteurs génétiques de l'obésité monogénique et polygénique
- ♦ Acquérir des connaissances sur la manière dont l'épigénétique peut influencer le développement de la maladie de l'obésité
- ♦ Citer les différentes causes d'obésité secondaire en relation avec les endocrinopathies et les médicaments
- ♦ Analyser les progrès de la génomique nutritionnelle, tant en nutriginétique qu'en nutriginomique
- ♦ Établir la relation entre les facteurs environnementaux et le développement de l'obésité
- ♦ Examiner et comprendre les différents perturbateurs endocriniens et leur rôle en tant qu'agents obésogènes
- ♦ Expliquer le lien entre l'obésité et le niveau de statut économique

- ♦ Étudier comment les altérations du rythme circadien influencent l'expression des enzymes et des hormones impliquées dans le métabolisme
- ♦ Examiner le risque de fonte musculaire et de développement ultérieur de la sarcopénie en relation avec l'obésité

Module 3. Histoire Définition. Diagnostique et classification. Épidémiologie

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de l'Obésité en tant que condition clinique et de son évolution historique
- ♦ Interprétation et intégration des données anthropométriques
- ♦ Connaître et être capable d'interpréter les classifications de l'Obésité basées sur l'impact (ABCD) et le système d'Edmonton
- ♦ Comprendre l'épidémiologie de l'Obésité dans l'enfance, à l'âge adulte et ses complications
- ♦ Savoir reconnaître s'il s'agit d'un syndrome clinique qui nécessite une caractérisation phénotype
- ♦ Évaluer correctement un patient souffrant d'Obésité, au cours des différentes périodes de la vie
- ♦ Interpréter les cas d'obésité métaboliquement saine

Module 4. Comorbidités de l'Obésité

- ♦ Se familiariser avec le concept de comorbidité associé à l'Obésité
- ♦ Approfondir les connaissances de la pathophysiologie de ces comorbidités
- ♦ Étudier les différentes comorbidités endocriniennes-métaboliques et cardiovasculaires
- ♦ Identifier les mécanismes physiopathologiques reliant l'hypertension et l'Obésité
- ♦ Reconnaître la relation entre les troubles lipidiques et l'Obésité et en particulier la dyslipidémie athérogène
- ♦ Se spécialiser dans les comorbidités non métaboliques et non cardiovasculaires associées à l'Obésité, notamment les comorbidités respiratoires, digestives, etc.

- ♦ Analyser les concepts de base des données scientifiques disponibles sur ces pathologies et en particulier la relation entre l'Obésité et le cancer
- ♦ Faire le point sur les dernières connaissances concernant l'infection par le covid-19 chez les patients obèses

Module 5. Faire le point sur les dernières connaissances concernant l'infection par le covid-19 chez les patients Obèses

- ♦ Identifier la prévalence élevée du surpoids et de l'Obésité dans l'enfance et son importance pour l'association avec d'autres maladies, comme l'hypertension et le diabète
- ♦ Établir des recommandations pour un mode de vie plus sain afin de prévenir la surcharge pondérale et l'Obésité chez les enfants
- ♦ Analyser les particularités de l'Obésité chez les femmes
- ♦ Examiner les coûts de l'obésité dans différents pays et les stratégies de prévention de l'Obésité dans les Systèmes de Santé
- ♦ Souligner l'interaction entre l'obésité et le diabète mellitus de type 2
- ♦ Acquérir une compréhension globale de l'approche thérapeutique, en soulignant l'importance d'une approche multidisciplinaire

Module 6. Traitement diététique de l'Obésité

- ♦ Effectuer une étude des données scientifiques relatives à l'apport en glucides et en protéines dans la prévention et le traitement de l'Obésité
- ♦ Approfondir la compréhension des fondements de la relation entre les graisses alimentaires et la régulation du poids corporel
- ♦ Étudier les habitudes alimentaires et le régime hypocalorique équilibré comme traitement diététique de l'Obésité
- ♦ Acquérir des connaissances sur les régimes d'échange et comment cataloguer les différents aliments génériques
- ♦ Analyser le régime méditerranéen comme modèle pour la prévention et le traitement de l'Obésité

- ♦ Examiner et comprendre la signification des aliments allégés et des aliments fonctionnels
- ♦ Se familiariser avec l'histoire et le statut actuel des régimes miracles et leur impact sur les individus et la société dans son ensemble
- ♦ Expliquez la méthodologie d'un régime de maintien du poids
- ♦ Apprendre à connaître les régimes à très faible teneur en calories
- ♦ Acquérir des compétences dans l'utilisation de la gestion diététique comme thérapie pour les comorbidités

Module 7. Activité Physique et Obésité

- ♦ Avoir une connaissance approfondie des concepts liés à l'activité physique
- ♦ Effectuer une évaluation fonctionnelle fondée sur des données scientifiques
- ♦ Établir un programme d'activité physique sur la base d'une évaluation
- ♦ Comprendre les différents types de programmes d'activité physique adaptés à l'âge et à la condition physique
- ♦ Mise en place d'exercices non traumatisants pour les patients obèses
- ♦ L'activité physique comme habitude pour prévenir l'obésité
- ♦ Approche de la kinésithérapie dans les comorbidités de l'Obésité et sa transcendance dans le traitement de ces comorbidités
- ♦ Approfondir le travail de la physiothérapie dans les approches chirurgicales de l'Obésité (avant et après l'opération)

Module 8. Aspects psychologiques et psychiatriques de l'Obésité

- ♦ Obtenir une vue d'ensemble des contributions du domaine psychologique visant à augmenter les chances de succès de l'intervention multidisciplinaire dans le surpoids et l'obésité
- ♦ Faire un bref rappel historique des différentes considérations sociales et culturelles du phénomène de l'Obésité, de la préhistoire à nos jours
- ♦ Reconnaître les principaux troubles psychiatriques comorbides associés à l'Obésité et la psychopathologie liée aux troubles du comportement alimentaire

- ◆ Approfondir la connaissance et la prise en charge du trouble de l'hyperphagie boulimique et de sa relation avec l'obésité et le surpoids
- ◆ Techniques d'apprentissage qui stimulent le changement des patients vers des modes de vie plus sains
- ◆ Élargir les connaissances en matière d'examens psychologiques avant et après une chirurgie bariatrique
- ◆ Présenter l'approche psychothérapeutique de la thérapie cognitivo-comportementale, qui s'est avérée être le traitement le plus efficace pour traiter l'Obésité chez les enfants et les adultes
- ◆ l'importance de la détection précoce des variables psychologiques et éducatives qui contribuent au développement des troubles alimentaires et de l'Obésité pour les activités de prévention

Module 9. Traitement pharmacologique de l'Obésité

- ◆ Identifier les éléments de tout ce qui existe actuellement en pharmacologie pour traiter l'Obésité
- ◆ Établir les indications des médicaments anti-obésité chez chaque patient
- ◆ Analyser la manière dont son effet est contrôlé et les résultats que l'on peut espérer obtenir
- ◆ Reconnaître d'autres médicaments déjà sur le marché dans d'autres pays comme les États-Unis
- ◆ Présenter les médicaments qui font perdre du poids, sans que cela soit leur principale raison d'être
- ◆ Analyse des médicaments miracles qui ont été utilisés dans le traitement de l'Obésité
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie des nouveaux axes de recherche en médecine de précision
- ◆ Établir les variations pharmacocinétiques provoquées chez le patient obèse par l'excès de graisse corporelle et celles survenant après une chirurgie bariatrique

Module 10. Traitement chirurgical de l'Obésité

- ◆ aborder correctement les indications et les contre-indications de la chirurgie bariatrique
- ◆ Établir le protocole préopératoire, avec stratification du risque chirurgical
- ◆ Reconnaître toutes les techniques de chirurgie bariatrique
- ◆ Identifier la technique appropriée pour chaque patient
- ◆ Connaissance approfondie des thérapies endoscopiques actuellement utilisées, de leurs indications et de leur gestion clinique
- ◆ Savoir indiquer la chirurgie métabolique
- ◆ Gestion postopératoire du patient opéré
- ◆ Identifier les raisons possibles de l'urgence après une chirurgie bariatrique
- ◆ Se familiariser avec le suivi d'une grossesse après une chirurgie bariatrique

Bloc 2 Diabète

Module 11. Concept de Diabète. Épidémiologie

- ◆ Approfondir et acquérir les dernières compétences et actualités sur le Diabète en tant que maladie chronique, complexe et évolutive
- ◆ Acquérir des connaissances sur la classification du diabète et le large éventail d'étiologies qui conduisent à son développement
- ◆ Approfondir l'épidémiologie du Diabète de type 1 et ses déterminants
- ◆ Approfondir l'impact épidémiologique du Diabète de type 2 en tant qu'épidémie dans notre environnement
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la détection précoce du Diabète dans la population, à l'aide de techniques de dépistage
- ◆ Incorporer le concept de santé publique dans la lutte contre le Diabète

Module 12. Physiopathologie du Diabète

- ◆ Approfondir les connaissances de base sur l'homéostasie du glucose
- ◆ Analyser les mécanismes étiopathogéniques du diabète de type 1
- ◆ Savoir ce qu'est l'insulinite et comment elle survient dans le diabète de type 1
- ◆ Approfondir la compréhension des mécanismes étiopathogéniques du diabète de type 2 qui serviront de cibles thérapeutiques pour le diabète de type 2
- ◆ Comprendre le rôle essentiel du tissu adipeux et de son excès (obésité) dans la genèse du diabète de type 2
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour mesurer la résistance à l'insuline
- ◆ Étudier le rôle de l'inflammation dans la médiation de l'obésité et du diabète
- ◆ Comprendre les altérations de la régulation des hormones gastro-intestinales dans le diabète de type 2 et ce qu'est l'effet incrétine
- ◆ Découvrir une nouvelle voie de recherche dans le domaine de l'étiopathogénie du diabète: le microbiote intestinal
- ◆ Approfondir de nouveaux mécanismes impliqués dans le diabète de type 2, comme le rôle du système nerveux central en tant qu'organe régulateur du poids corporel
- ◆ Apprendre l'histoire naturelle du Diabète de type 2
- ◆ Comprendre comment le développement du Diabète de type 1 et de type 2 peut être prévenu ou retardé, en agissant sur les mécanismes étiopathogéniques impliqués

Module 13. Évaluation du Diabète et de ses comorbidités

- ◆ Approfondir le concept d'évaluation complète du Diabète afin d'avoir une vision globale du patient diabétique
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour transmettre les priorités de l'approche thérapeutique au patient
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour comprendre les préférences du patient, son environnement social, économique et culturel et ses attentes en matière de traitement du Diabète
- ◆ Connaître l'importance du contrôle glycémique



- ♦ Apprendre les techniques de médiation du contrôle glycémique et les objectifs individualisés pour chaque patient
- ♦ Acquérir une maîtrise de l'hypoglycémie, tant du point de vue physiopathologique qu'en termes de détection, de prévention et de traitement
- ♦ Connaître les conséquences de l'hypoglycémie pour le patient
- ♦ Différencier les complications hyperglycémiques aiguës pour leur approche thérapeutique correcte
- ♦ Apprendre à détecter les facteurs précipitants des complications hyperglycémiques aiguës
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences pour l'évaluation du risque cardiovasculaire chez le patient diabétique
- ♦ Apprendre à dépister les facteurs de risque cardiovasculaire
- ♦ Identifier d'autres entités endocrinologiques avec le Diabète
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer les aspects sociaux et psychologiques du diabète

Module 14. Complications du Diabète. Classification

- ♦ Connaître les voies étiopathogéniques des complications diabétiques afin d'en comprendre l'évolution et les cibles thérapeutiques
- ♦ Connaître la classification des complications chroniques du Diabète selon qu'elles touchent principalement les petits ou les gros vaisseaux et selon l'organe touché
- ♦ Acquérir des connaissances épidémiologiques sur la néphropathie diabétique afin d'être en mesure d'évaluer l'importance de sa prévention et de son diagnostic
- ♦ Connaître les bases physiopathologiques et les facteurs de risque de la néphropathie diabétique
- ♦ Connaître les stades de développement des maladies rénales et la classification actuelle des maladies rénales
- ♦ Savoir quand et comment dépister la MN dans la population diabétique
- ♦ Connaître les traitements spécifiques de la MN

- ♦ Acquérir des connaissances épidémiologiques sur la RD afin d'être en mesure d'évaluer l'importance de sa prévention et de son diagnostic
- ♦ Connaître les bases physiopathologiques et les facteurs de risque de la RD
- ♦ Connaître les étapes de l'évolution de la RD et sa classification actuelle
- ♦ Savoir quand et comment dépister la RD dans la population diabétique
- ♦ Savoir quand et comment dépister la RD dans la population diabétique
- ♦ Acquérir des connaissances épidémiologiques sur la néphropathie diabétique afin d'être en mesure d'évaluer l'importance de sa prévention et de son diagnostic
- ♦ Découvrir les bases physiopathologiques et les facteurs de risque de la neuropathie diabétique (NeuroD)
- ♦ Connaître les étapes de l'évolution du NeuroD et sa classification actuelle

Module 15. Complications macrovasculaires du diabète et d'autres entités médicales

- ♦ Approfondir les données actuelles sur l'épidémiologie des maladies macrovasculaires en matière de diabète
- ♦ Approfondir les données actuelles sur l'épidémiologie de l'hypertension dans le diabète
- ♦ Approfondir les données actuelles sur l'épidémiologie de la dyslipidémie dans le diabète
- ♦ Approfondir la connaissance des données actuelles sur l'épidémiologie du tabagisme dans le diabète
- ♦ Apprendre à concevoir un programme de sevrage du tabagisme
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires au dépistage des maladies coronariennes chez les diabétiques
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires au dépistage de l'insuffisance cardiaque diabétique
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la prise en charge initiale du patient souffrant d'insuffisance cardiaque diabétique
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la réalisation des tests de dépistage de la maladie artérielle périphérique chez les diabétiques

- ♦ Apprendre à interpréter de manière critique les objectifs de contrôle glycémique chez le patient diabétique en prévention secondaire
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour élaborer les critères d'orientation vers un hépatologue d'un patient présentant une suspicion de stéatose hépatique
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l'évaluation des maladies pulmonaires chroniques chez les diabétiques
- ♦ Acquérir des connaissances sur la prévalence et l'association entre le Diabète et le cancer
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires au dépistage des troubles de l'humeur, notamment la dépression chez les patients diabétiques

Module 16. Gestion du Diabète (I)

- ♦ Se spécialiser dans le traitement complet du Diabète
- ♦ Apprentissage de la prise en charge globale de l'obésité chez le patient diabétique
- ♦ Connaître les alternatives pharmacologiques pour le traitement de l'obésité chez les patients Diabétiques
- ♦ Connaître ce qu'est la chirurgie métabolique, ses indications chez les patients diabétiques et ses résultats
- ♦ Connaître les traitements antihypertenseurs les plus indiqués chez les patients diabétiques et leur prescription
- ♦ Apprendre à gérer la dyslipidémie diabétique, les indications de traitement et les médicaments disponibles
- ♦ Apprendre à prescrire un plan nutritionnel adapté à chaque personne atteinte de Diabète de type 1 ou de type 2
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour prescrire un programme d'exercice structuré pour le patient Diabétique
- ♦ Connaître les différentes directives de traitement par insuline pour les patients atteints de Diabète de type 1
- ♦ Apprendre à interpréter les résultats du contrôle glycémique en fonction des directives de traitement individualisé

- ♦ Se familiariser avec les stratégies thérapeutiques plus complexes pour les patients atteints de diabète de type 1, telles que la transplantation d'îlots ou de pancréas
- ♦ Acquérir une vision critique des recommandations du consensus d'experts et des directives des sociétés scientifiques pour la gestion du Diabète de type 2

Module 17. Gestion thérapeutique du Diabète (II)

- ♦ Acquérir des connaissances sur chacune des familles de médicaments antidiabétiques
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour être en mesure de prescrire en toute sécurité
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour pouvoir prescrire en toute sécurité des sulfonylurées et des glinides
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour être en mesure de prescrire en toute sécurité
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour pouvoir prescrire en toute sécurité des inhibiteurs de la DPP4
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour pouvoir prescrire en toute sécurité les analogues du GLP-1
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prescrire en toute sécurité les inhibiteurs du cotransporteur sodium-glucose de type 2
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour être en mesure de prescrire des insulines en toute sécurité
- ♦ Se familiariser avec les nouvelles cibles thérapeutiques en cours de développement, un aspect très nouveau de ce module
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la gestion de l'hyperglycémie induite par les stéroïdes
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la prise en charge nutritionnelle du diabète gestationnel
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la gestion pharmacologique du diabète gestationnel

Module 18. Diabète et technologie

- ◆ Acquérir les connaissances sur l'utilisation de la technologie dans le domaine du diabète
- ◆ Comprendre le sens de l'autosurveillance de la glycémie capillaire et son interprétation afin de pouvoir gérer les données des patients pour optimiser la gestion du diabète
- ◆ Connaître la surveillance du glucose en continu
- ◆ Comprendre les dispositifs de surveillance du glucose disponibles et leur utilisation
- ◆ Acquérir les compétences pour être capable de mener un programme de formation sur la détection du glucose
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour interpréter les résultats des systèmes de surveillance du glucose en continu
- ◆ Apprendre à lire un rapport SGA
- ◆ Connaître les dispositifs d'injection sous-cutanée d'insuline, leur manipulation et les problèmes qui y sont liés afin de pouvoir les résoudre chez le patient diabétique utilisateur de ces dispositifs
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires au fonctionnement des appareils de surveillance du glucose en continu et des pompes à perfusion d'insuline chez le nourrisson
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour faire fonctionner les appareils de surveillance du glucose en continu et les pompes à perfusion d'insuline pendant la grossesse
- ◆ Acquérir les connaissances de base sur ce qu'est un pancréas artificiel, les types qui existent et ce qu'ils offrent aux patients atteints de Diabète de type 1
- ◆ Connaître les applications Internet mobiles disponibles pour les patients diabétiques
- ◆ Apprendre à reconnaître l'utilité des informations obtenues par l'analyse des données de l'intelligence artificielle dans le domaine du Diabète
- ◆ Apprendre à appliquer la technologie aux nouvelles formes de soins médicaux pour les patients diabétiques (e-consultation, télémedecine, programmes de formation en ligne...)

Module 19. Le diabète dans des situations particulières

- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la prise en charge experte du patient Diabétique adolescent
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour fournir des conseils sur la gestion du Diabète au moment de l'initiation des relations sexuelles
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour guider le patient Diabétique qui consomme de l'alcool. Connaître les effets de l'alcool sur le métabolisme du glucose afin d'avertir et d'éduquer les patients Diabétiques
- ◆ Comprendre comment le genre influence le contrôle du Diabète d'un point de vue holistique (contrôle glycémique, facteurs de risque et comorbidités associées)
- ◆ Savoir de quelle manière la carence en œstrogènes qui survient à la ménopause influence le contrôle du Diabète et comment la prévenir
- ◆ Apprendre à identifier la personne âgée fragile, par des tests de dépistage
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour reprogrammer l'approche pharmacologique du patient âgé fragile, polypharmaceutique et présentant des comorbidités
- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences pour détecter ces situations socio-économiques défavorables afin de planifier la prise en charge du patient
- ◆ Connaître les aspects juridiques du patient diabétique, car ils conditionnent sa vie et, par conséquent, le contrôle du diabète

Module 20. Éducation sur le diabète. Concept et fondements

- ◆ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires en matière d'éducation sur le diabète dans le cadre du traitement du Diabète afin de fournir les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires à l'autogestion

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé Avancé en Obésité et Diabète, vous aurez acquis les compétences professionnelles nécessaires pour pratiquer une intervention de haute qualité, mise à jour sur la base des dernières données scientifiques, et soutenue par le plus grand recueil de connaissances et d'expériences disponible sur le marché éducatif actuel.



A collage featuring donuts, a sign that says 'diabetes', and colorful candies. The collage is divided into sections by diagonal lines. One section shows a donut with white frosting and colorful sprinkles. Another section shows a donut with chocolate frosting and chocolate chips. A third section shows a sign with the word 'diabetes' in a large, black, sans-serif font. There are also several colorful candies (purple, green, orange, red) scattered around the sign and donuts.

diabetes

“

*À l'issue de ce Mastère Spécialisé Avancé
le médecin aura acquis les compétences
nécessaires pour agir de manière plus
sûre dans sa pratique quotidienne"*



Compétences générales

- ♦ Comprendre les caractéristiques de l'Obésité et comment elle peut affecter la vie quotidienne du patient
- ♦ Aider le patient à prévenir les maladies liées à l'Obésité
- ♦ Assurer une prise en charge appropriée du patient diabétique à tous les niveaux de soins
- ♦ Développer les compétences nécessaires aux soins professionnels, à l'éducation thérapeutique et à la recherche de manière éthique et indépendante, dans les domaines des soins hospitaliers spécialisés, des soins primaires, des soins à domicile ou dans les universités ou les centres de recherche
- ♦ Atteindre l'excellence en matière de services de santé et de gestion multidisciplinaire des patients atteints de Diabète



Notre objectif est très simple: vous offrir un programme de qualité avec le meilleur système d'enseignement actuel, afin que vous puissiez atteindre l'excellence dans votre profession”



Compétences spécifiques

Bloc 1 Obésité

- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Expliquer le rôle du microbiote intestinal et ses implications dans les pathologies
- ♦ Citer les différentes causes d'Obésité secondaire en relation avec les endocrinopathies et les médicaments
- ♦ Analyser les progrès de la génomique nutritionnelle, tant en nutriginétique qu'en nutriginomique
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de l'Obésité en tant que condition clinique et de son évolution historique
- ♦ Évaluer correctement un patient souffrant d'obésité, au cours des différentes périodes de la vie
- ♦ Identifier les mécanismes physiopathologiques reliant l'hypertension et l'obésité
- ♦ Reconnaître la relation entre les troubles lipidiques et l'Obésité et en particulier la dyslipidémie athérogène
- ♦ Analyser les particularités de l'Obésité chez les femmes
- ♦ Souligner l'interaction entre l'Obésité et le diabète sucré de type 2
- ♦ Effectuer une analyse des données scientifiques relatives à l'apport en glucides et en protéines dans la prévention et le traitement de l'Obésité
- ♦ Expliquer la méthodologie d'un régime de maintien du poids
- ♦ Effectuer une évaluation fonctionnelle fondée sur des données scientifiques

- ♦ Mise en place d'exercices non traumatisants pour les patients obèses
- ♦ Obtenir une vue d'ensemble des contributions du domaine psychologique visant à augmenter les chances de succès de l'intervention multidisciplinaire dans le surpoids et l'Obésité
- ♦ Reconnaître les principaux troubles psychiatriques comorbides associés à l'Obésité et la psychopathologie liée aux troubles du comportement alimentaire
- ♦ Analyser comment son effet est contrôlé et les résultats que l'on peut espérer obtenir
- ♦ Reconnaître d'autres médicaments déjà sur le marché dans d'autres pays comme les États-Unis
- ♦ Identifier la technique appropriée pour chaque patient
- ♦ Identificar la técnica adecuada para cada paciente

Bloc 2 Diabète

- ♦ Comprendre la classification du Diabète et le large éventail d'étiologies qui conduisent à son développement
- ♦ Incorporer le concept de santé publique dans la lutte contre le Diabète
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour mesurer la résistance à l'insuline
- ♦ Étudier le rôle médiateur de l'inflammation entre l'Obésité et le Diabète
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour transmettre les priorités de l'approche thérapeutique au patient
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour comprendre les préférences du patient, son environnement social, économique et culturel et ses attentes en matière de traitement du Diabète
- ♦ Connaître la classification des complications chroniques du diabète selon qu'elles touchent principalement les petits ou les gros vaisseaux et selon l'organe touché

- ♦ Savoir quand et comment dépister la MN dans la population diabétique
- ♦ Connaître les traitements spécifiques de la MN
- ♦ Profundizar en los datos actuales de la epidemiología de la hipertensión en la Diabetes
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires au dépistage des troubles de l'humeur, notamment la dépression chez les patients diabétiques
- ♦ Se familiariser avec les stratégies thérapeutiques plus complexes pour les patients atteints de Diabète de type 1, telles que la transplantation d'îlots ou de pancréas
- ♦ Acquérir une vision critique des recommandations du consensus d'experts et des directives des sociétés scientifiques pour la gestion du Diabète de type 2
- ♦ Acquérir des connaissances sur chacune des familles de médicaments antidiabétiques
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la prise en charge nutritionnelle du Diabète gestationnel
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la gestion pharmacologique du diabète gestationnel
- ♦ Apprendre à reconnaître l'utilité des informations obtenues par l'analyse des données de l'intelligence artificielle dans le domaine du Diabète
- ♦ Apprendre à appliquer la technologie à de nouvelles formes de soins médicaux pour les patients diabétiques (e-consultation, télémedecine, programmes de formation en ligne, etc.)
- ♦ Comprendre comment le genre influence le contrôle du Diabète d'un point de vue holistique (contrôle glycémique, facteurs de risque et comorbidités associées)
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires en matière d'éducation sur le diabète, dans le cadre de la gestion du diabète, afin de leur fournir les connaissances, les compétences et les capacités nécessaires à l'autogestion de leur diabète

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Obésité et Diabète, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Un corps enseignant composé de spécialistes choisis pour leur parcours professionnel et leurs compétences pédagogiques qui vous permettront de bénéficier de l'expérience directe des meilleurs du secteur.



“

*Un corps enseignant composé des
meilleurs professionnels du secteur,
qui vous permettra de bénéficier de
l'expérience directe des spécialistes
les plus renommés dans ce domaine"*

Directeurs



Dr. Puigdevall Gallego, Víctor

- ♦ Docteur en médecine et en chirurgie
- ♦ Spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ♦ Complexe hospitalier de Soria
- ♦ Maître de conférences associé à l'Université de Valladolid (années universitaires 2005-2012)



Dra. González Albarrán, Olga

- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en médecine de l'Université d'Alcalá de Henares. Qualification exceptionnelle Cum Laude. Prix du Doctorat Extraordinaire
- ♦ Spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ♦ Chef du service d'endocrinologie et de diabétologie de l'hôpital universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Maître de conférences associé à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en nutrition clinique de l'Université autonome de Madrid
- ♦ Master en Risque Cardiovasculaire de l'Université McMaster Ontario (Canada)
- ♦ Master en gestion d'unité clinique d'endocrinologie de l'Université Meléndez Pelayo

Professeurs

Dr. Laudo Pardos, Consuelo

- ◆ Docteur en médecine et en chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Professeur associé à temps plein et professeur assistant à l'université de Valladolid (années académiques 1989-2016)

Dr. Serrano Valles, Cristina

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ◆ Hôpital Clinico- Universitaire de Valladolid

Dr. Ortega Sanchez, Higinio

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ◆ Hôpital clínico universitaire Marqués de Valdecilla (Santander)

Dr. León Tellez, Marta

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Complexe hospitalier de Soria

Dr. Fernández Fernández, Luis

- ◆ Docteur en médecine et en chirurgie
- ◆ Spécialiste en chirurgie générale
- ◆ Complexe hospitalier de Soria

Mme. García Lázaro, Sandra

- ◆ Diplôme de Physiothérapie
- ◆ Complexe hospitalier de Soria
- ◆ Professeur associé de kinésithérapie à la faculté de kinésithérapie de Soria

Mme. Cepero Andrés, Ana Belén

- ◆ Diplômée en Psychologie. Spécialiste en psychologie clinique
- ◆ Complexe hospitalier de Soria
- ◆ Professeur associé à l'université de Valladolid (2009-2010) et à l'université Complutense de Madrid (2014-2015)

Dr. Galdón Sanz-Pastor, Alba

- ◆ Diplômée de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ◆ Médecin assistant du service d'endocrinologie de l'hôpital Gregorio Marañón de Madrid

Dr. López Guerra, Aurelio

- ◆ Diplômé en médecine de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ◆ Médecin assistant du service d'endocrinologie de l'hôpital Gregorio Marañón de Madrid

Dr. Atencia Goñi, José

- ◆ Diplômé en médecine de l'université de Navarre
- ◆ Spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ◆ Médecin assistant du service d'endocrinologie de l'hôpital Gregorio Marañón de Madrid

Dr. Weber, Bettina

- ◆ Diplômée de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ◆ Médecin assistant du service d'endocrinologie de l'hôpital Gregorio Marañón de Madrid

Dr. Chacín Coz, Juan Simón

- ◆ Diplôme de médecine de l'Universidad Central de Venezuela (2001-2007).
- ◆ Spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ◆ Médecin assistant du service d'endocrinologie de l'hôpital universitaire Rey Juan Carlos à Móstoles, Madrid

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres de recherche et universités. Conscients de la pertinence actuelle de la spécialisation et de la nécessité d'appuyer chaque étude et son application sur une base scientifique solide fondée sur des faits, ils ont créé un parcours didactique dans lequel chaque sujet abordera l'un des aspects pertinents pour la connaissance d'un professionnel hautement compétent. Tout cela constitue un programme de haute intensité éducatives et de qualité inégalée, qui inclut une théorie et une pratique virtuelles de pointe, et qui vous propulsera vers le niveau de maîtrise le plus complet dans ce domaine.





“

Ce Mastère Spécialisé Avancé est une opportunité inégalée d'obtenir, dans une seule spécialisation, toutes les connaissances nécessaires en matière d'Obésité et Diabète en incluant les avancées les plus récentes en matière d'intervention et de protocoles"

Bloc 1 Obésité

Module 1. Physiologie de l'appétit et contrôle du poids. Physiopathologie

- 1.1. Bilan énergétique
- 1.2. Apport énergétique adéquat: Estimation de la Dépense Énergétique
 - 1.2.1. Métabolisme de Base
 - 1.2.2. Activité physique volontaire et involontaire
 - 1.2.3. Dépenses Totales en Énergie
- 1.3. Évaluation nutritionnelle
 - 1.3.1 Enquêtes diététiques
- 1.4. Les hormones gastro-intestinales dans la régulation du poids corporel
 - 1.4.1. Ghréline
 - 1.4.2. Obestatine
 - 1.4.3. Cholecystokinine
 - 1.4.4. GLP-1, autres
- 1.5. La leptine dans la régulation du poids corporel
- 1.6. Signaux métaboliques et contrôle du poids
 - 1.6.1. Taux de glucose dans le sang
 - 1.6.2. Graisses
- 1.7. Contrôle hypothalamique de la consommation
- 1.8. Le tissu adipeux en tant qu'organe endocrinien
 - 1.8.1. Adipogénèse
 - 1.8.2. Fonction des cellules graisseuses dans l'obésité
- 1.9. Le Microbiote intestinal et son influence sur le développement de l'Obésité
- 1.10. Une Alimentation Saine

Module 2. Aetiopathogénie de l' Obésité

- 2.1. Facteurs génétiques de l'Obésité
 - 2.1.1. Obésité Monogénique
 - 2.1.2. Obésité Polygénique
- 2.2. Épigénétique de l'Obésité
- 2.3. Obésités secondaires
 - 2.3.1. Endocrinopathie
 - 2.3.2. Médicaments
- 2.4. Génomique Nutritionnelle
 - 2.4.1. Nutriginétique
 - 2.4.2. Nutriginomique
- 2.5. Facteurs environnementaux et obésité (i): changements dans les habitudes alimentaires
- 2.6. Facteurs environnementaux et obésité (ii): modifications de l'activité physique
- 2.7. Perturbateurs endocriniens: Obésigènes
- 2.8. Statut socio-économique et obésité. Environnement et obésité
- 2.9. Chronodisruption et obésité
- 2.10. Obésité sarcopénique

Module 3. Histoire Définition. Diagnostique et classification. Épidémiologie

- 3.1. Définition. L'Obésité à travers les âges
- 3.2. Diagnostic
 - 3.2.1. Indice de Masse Corporelle
 - 3.2.2. Tour de taille
 - 3.2.3. Composition Corporelle
- 3.3. Classification basée sur l'impact
 - 3.3.1. ABCD
 - 3.3.2. Edmonton Obesity Staging System
- 3.4. Épidémiologie de l'Obésité infantile
- 3.5. Épidémiologie de l'Obésité chez les adultes
- 3.6. Caractérisation phénotypique du patient obèse
 - 3.6.1. Composition corporelle
 - 3.6.2. Dépenses énergétiques
 - 3.6.3. Association de comorbidités
 - 3.6.4. Notation compulsive

- 3.7. Épidémiologie des complications
- 3.8. L'obésité à différentes étapes de la vie
- 3.9. Personnes obèses en bonne santé métabolique
- 3.10. Nouvelles technologies dans la prise en charge de l'Obésité

Module 4. Comorbidités de l'Obésité

- 4.1. Diabète mellitus de type 2 et Obésité
 - 4.1.1. Diabésité
 - 4.1.2. Physiopathologie
 - 4.1.3. Prédiabète
- 4.2. Hypertension artérielle et Obésité
 - 4.2.1. Mécanismes
- 4.3. Dyslipidémie et Obésité
 - 4.3.1. Dyslipémie athérogène
 - 4.3.2. Pathogénie
- 4.4. Le syndrome métabolique Les maladies cardiaques. Maladie vasculaire périphérique et insuffisance veineuse périphérique
 - 4.4.1. Critères de diagnostic du syndrome métabolique
- 4.5. Obésité et cancer
 - 4.5.1. Mécanismes moléculaires
- 4.6. Troubles respiratoires et Obésité
 - 4.6.1. Syndrome d'apnée-hypopnée associé à l'Obésité
 - 4.6.2. Syndrome d'Obésité et d'hypoventilation
 - 4.6.3. Asthme bronchique
- 4.7. Maladies digestives et obésité
 - 4.7.1. Stéatohépatite non alcoolique
 - 4.7.2. Reflux gastro-œsophagien (RGO)
 - 4.7.3. Colelitiasis
- 4.8. Axe gonadotrope et Obésité
- 4.9. Autres pathologies associées à l'Obésité (articulations, etc.)
- 4.10. L'Obésité et la pandémie de covid-19

Module 5. Prévention de l'obésité et de ses comorbidités

- 5.1. Obésité chez l'enfant
- 5.2. Prévention de l'Obésité infantile: (i) importance de l'activité physique
- 5.3. Prévention de l'Obésité infantile: (ii) l'importance de l'éducation et du traitement
- 5.4. Les femmes et le contrôle du poids
- 5.5. Stratégies de prévention de l'obésité et du surpoids
 - 5.5.1. Stratégies internationales
- 5.6. Le cœur et la diabésité
 - 5.6.1. Évaluation du risque cardiovasculaire
- 5.7. Base de l'approche thérapeutique
- 5.8. Équipe multidisciplinaire dans le traitement de l'obésité
- 5.9. Coûts de l'Obésité pour les systèmes de santé
- 5.10. Les villes et l'Obésité: Alliance des villes contre l'Obésité

Module 6. Traitement diététique de l'Obésité

- 6.1. Glucides et protéines dans la prévention et le traitement de l'Obésité
- 6.2. Les graisses alimentaires et leur rôle dans la régulation du poids corporel
- 6.3. Régime hypocalorique équilibré. Modes d'alimentation
 - 6.3.1. Distribution des nutriments
- 6.4. Régime d'échange
 - 6.4.1. Planification
 - 6.4.2. Menus
- 6.5. Le régime méditerranéen: prévention et traitement de l'Obésité
 - 6.5.1. PREDIMED
- 6.6. Les groupes d'aliments: les aliments "légers" et fonctionnels
- 6.7. Régimes magiques ou miracles
 - 6.7.1. Régimes séparés
 - 6.7.2. Régimes d'exclusion
 - 6.7.3. Régime de jeûne
- 6.8. Les régimes à très faible teneur en calories
- 6.9. Le régime alimentaire dans le maintien de la perte de poids
- 6.10. Le régime alimentaire dans le traitement des comorbidités

Module 7. Activité physique et obésité

- 7.1. Les Influence de l'activité physique chez le Bilan énergétique
- 7.2. Évaluation fonctionnelle du patient obèse
 - 7.2.1. Compétences motrices
 - 7.2.2. Flexibilité
 - 7.2.3. Force musculaire
 - 7.2.4. Cardio-respiratoire
- 7.3. Évaluation fonctionnelle des comorbidités de l'obésité
- 7.4. Quantification de l'activité physique (questionnaires, registres, etc.)
- 7.5. Types d'exercices physiques dans le traitement de l'Obésité
 - 7.5.1. Aérobic
 - 7.5.2. HIIT
 - 7.5.3. Force
- 7.6. Les Débuts de l'activité physique
 - 7.6.1. Fréquence
 - 7.6.2. Durée
 - 7.6.3. Intensité
- 7.7. Activité physique pendant l'enfance et l'adolescence pour la prévention du surpoids et de l'Obésité
- 7.8. Activité physique: guides et consensus
- 7.9. Réhabilitation cardio-respiratoire et mécanique des patients obèses. Réhabilitation après une chirurgie bariatrique
- 7.10. Importance de l'activité physique dans le maintien du poids

Module 8. Aspects psychologiques et psychiatriques de l'obésité

- 8.1. Image corporelle, stéréotypes sociaux et stigmatisation de l'Obésité
 - 8.1.1. L'Obésité à travers l'Histoire
 - 8.1.2. Les régimes et l'industrie de la minceur
- 8.2. Rôle des facteurs émotionnels, des troubles anxieux, des troubles de l'humeur et du TDAH dans l'obésité
 - 8.2.1. manger pour soulager la détresse psychologique
 - 8.2.3. Anxiété
 - 8.2.4. Dépression
 - 8.2.5. TDAH
 - 8.2.6. Autres facteurs psychologiques



- 8.3. Troubles de l'alimentation et de la prise alimentaire (DSM 5)
 - 8.3.1. Pica
 - 8.3.2. Trouble du ruminement
 - 8.3.3. Trouble de l'évitement/restriction de la prise alimentaire
 - 8.3.4. Anorexie nerveuse
 - 8.3.5. Boulimie nerveuse
 - 8.3.6. Trouble de la boulimie
 - 8.3.7. Autres troubles Le syndrome du mangeur nocturne
- 8.4. Modèles explicatifs, diagnostic différentiel et prise en charge des troubles alimentaires comorbides à l'Obésité
 - 8.4.1. Obésité, hyperphagie boulimique et théorie de la restriction alimentaire
- 8.5. Techniques pour promouvoir la motivation au changement
 - 8.5.1. Importance de la relation thérapeutique
 - 8.5.2. Modèle transthéorique de Prochaska et DiClemente
 - 8.5.3. L'entretien de motivation de Miller et Rollnick
- 8.6. Évaluation psychologique en chirurgie bariatrique
 - 8.6.1. Domaines d'évaluation et contre-indications
- 8.7. Intervention psychologique dans le traitement de l'obésité chez l'adulte
 - 8.7.1. Programme de traitement cognitivo-comportemental. Techniques efficaces
 - 8.7.2. Prévention des rechutes
- 8.8. Programmes de traitement en groupe
- 8.8.1. Intervention ciblée sur les distorsions cognitives
 - 8.8.2. Groupes d'entraide
- 8.9. Intervention psychologique dans l'Obésité infantile
 - 8.9.1. Modification des habitudes et des comportements
- 8.10. Prévention de l'obésité et des troubles alimentaires
 - 8.10.1. Identification précoce des facteurs de risque
 - 8.10.2. Ateliers de prévention

Module 9. Traitement pharmacologique de l'obésité

- 9.1. Orlistat
 - 9.1.1. Étude Xendos
- 9.2. Liraglutide
 - 9.2.1. Étude d'échelle
- 9.3. Naltrexone/Bupropion
 - 9.3.1. Étude du COR
- 9.4. Médicaments anti-obésité: quand les utiliser et jusqu'à quand?
 - 9.4.1. Algorithmes thérapeutiques
- 9.5. Produits pharmaceutiques commercialisés en Europe
- 9.6. Médicaments non commercialisés en Europe
- 9.7. Les médicaments qui provoquent une perte de poids involontaire
- 9.8. Médicaments miracles
- 9.9. Les traitements futurs de l'Obésité
- 9.10. Modifications pharmacocinétiques chez les patients obèses avant et après une chirurgie bariatrique

Module 10. Traitement chirurgical de l'Obésité

- 10.1. Niveaux de données scientifiques
- 10.2. Indications et contre-indications
- 10.3. Evaluación preoperatoria y selección de los pacientes
- 10.4. Techniques chirurgicales
 - 10.4.1. Malabsorptive
 - 10.4.2. Restrictif
 - 10.4.3. Mixte
- 10.5. Chirurgie métabolique et adaptative
- 10.6. comolication de la chirurgie bariatrique
- 10.7. Urgence en chirurgie bariatrique
- 10.8. Suivi postopératoire
- 10.9. Grossesse après une chirurgie bariatrique
- 10.10. L'avenir de la chirurgie bariatrique

Bloc 2 Diabète

Module 11. Épidémiologie

- 11.1. Diabète Souvenirs historiques
- 11.2. Classification du Diabète et Autres Catégories d'Intolérance au Glucose
- 11.3. Diabetes Gestacional
- 11.4. Diabète et Syndromes Génétiques
- 11.5. Diabète et Maladies du Pancréas Exocrine
- 11.6. Le diabète Pharmacologique
- 11.7. Épidémiologie du Diabète de Type 1
- 11.8. Épidémiologie du Diabète de Type 2
- 11.9. Dépistage du Diabète de Type 2 et du Prédiabète
- 11.10. Diabète et Santé de la Population

Module 12. Physiopathologie du diabète

- 12.1. Anatomie et Physiologie Normales de la Fonction Pancréatique. Homéostasie du glucose
- 12.2. Pathogenèse du Diabète de type 1
- 12.3. Pathogenèse du Diabète de type 2. Aperçu du traitement
- 12.4. Rôle du Tissu Adipeux dans le Diabète de Type 2. Concepto de Resistencia a la Insulina
- 12.5. Implications des Hormones Intestinales dans la Pathophysiologie du Diabète: Système d'Incrétine. Microbiote intestinal
- 12.6. Implications du Rein dans la Physiopathologie du Diabète
- 12.7. Le Système Nerveux Central et la Physiopathologie du Diabète
- 12.8. Diabetes y Genética
- 12.9. Diabetes y Retraso o Prevención de DM1
- 12.10. Diabetes y Retraso o Prevención de DM2

Module 13. Évaluation du diabète et de ses comorbidités

- 13.1. Centrés sur le Patient. Favoriser le Changement de Comportement chez le Patient Diabétique
- 13.2. Objectifs du Contrôle Glycémique
- 13.3. Hypoglycémie
- 13.4. Le Diabète et les Décompensations Hyperglycémiques: CAD

- 13.5. Diabète et Décompensation Hyperglycémique Hyperosmolaire
- 13.6. Diabète et Infections
- 13.7. Évaluation du Risque Cardiovasculaire chez le Patient Diabétique
- 13.8. Diabète et Maladies Endocriniennes
- 13.9. Aspects Psychologiques et Sociaux du Diabète

Module 14. Complications du diabète. Classification

- 14.1. Classification des Complications du Diabète et de leur Impact sur la Personne Diabétique
- 14.2. Physiopathologie des Complications Microvasculaires
- 14.3. Physiopathologie des complications Macrovasculaires
- 14.4. Rétinopathie Diabétique
- 14.5. Neuropathie Diabétique
- 14.6. Nefropatía Diabética
- 14.7. Maladie Parodontale
- 14.8. Dysfonctionnement Érectile
- 14.9. Dermatopathie Diabétique
- 14.10. Le Pied Diabétique

Module 15. Complications macrovasculaires du Diabète et d'autres entités médicales

- 15.1. Épidémiologie des maladies macrovasculaires dans le Diabète
- 15.2. Épidémiologie de l'hypertension et de la dyslipidémie dans le Diabète
- 15.3. Le Diabète et le cœur
- 15.4. Maladie cérébrovasculaire dans le Diabète
- 15.5. Maladie artérielle périphérique
- 15.6. Effets du contrôle glycémique sur les événements cardiovasculaires chez les patients diabétiques avec le diabète
- 15.7. Diabète et Stéatose hépatique/Stéatohépatite
- 15.8. Diabète et Maladies Pulmonaires
- 15.9. Diabète et cancer
- 15.10. Diabète et dépression

Module 16. Gestion du Diabète (I)

- 16.1. Introduction à la Gestion Intégrée du Diabète
- 16.2. Prise en charge de l'Obésité dans le Diabète et le Pré-diabète. Chirurgie Métabolique pour le Traitement du Diabète
- 16.3. Traitement des Facteurs de Risque: Hypertension dans le Diabète, Dyslipidémie
- 16.4. Traitement des Facteurs de Risque: Tabagisme
- 16.5. La Nutrition dans le Diabète de Type 1
- 16.6. La Nutrition dans le Diabète de Type 2
- 16.7. L'Exercice dans le Cadre du Traitement du Diabète
- 16.8. Traitement "Conventionnel" du Diabète de Type 1
- 16.9. Traitement « Non conventionnel ». Diabète de Type 1. Greffe d'îlots pancréatiques. Greffe de Pancréas
- 16.10. Lignes Directrices et Consensus Nationaux et internationaux sur la Prise en charge du Diabète de Type 2

Module 17. Gestion thérapeutique du diabète (II)

- 17.1. Metformine
- 17.2. Sulphonylurées et Glinides
- 17.3. Acarbose et Thiazolidiones
- 17.4. Glycosuriques
- 17.5. Inhibiteurs de l'Enzyme DPP4
- 17.6. Agonistes des Récepteurs GLP-1
- 17.7. Rappel Historique. Insulines Prandiales. Insulines basales
- 17.8. Nouveaux Traitements en cours de Recherche
- 17.9. Traitement du Diabète dû aux Stéroïdes
- 17.10. Traitement du Diabète Gestationnel

Module 18. Diabète et technologie

- 18.1. Aperçu de l'Utilisation de la Technologie dans le domaine du Diabète
- 18.2. Automonitorización de la Glucemia capilar
- 18.3. Surveillance Continue du Glucose. Sensores de Glucosa
- 18.4. Insuline et Dispositifs d'Injection. Pompes à Insuline
- 18.5. Pancréas Artificiel

- 18.6. Uso de la Tecnología en Diabetes en la Embarazada
- 18.7. Utilisation de la Technologie dans la lutte contre le Diabète chez l'Enfant
- 18.8. Diabète et Big Data
- 18.9. Diabète et Internet (Web, Apps...)
- 18.10. De Nouvelles Façons de Soigner le Patient Diabétique

Module 19. Le Diabète dans des situations particulières

- 19.1. Le Diabète chez l'Enfant et l'Adolescent
- 19.2. Diabète, Alcool et Relations Sexuelles
- 19.3. Le diabète chez les Femmes
- 19.4. Le diabète chez les Personnes Âgées et les patients Institutionnalisés
- 19.5. Le diabète et le Sport
- 19.6. Le Diabète chez le Patient Hospitalisé
- 19.7. Le Diabète et les Voyages
- 19.8. Le Diabète et le Monde du Travail/Rural
- 19.9. Aspects Socio-économiques du Diabète
- 19.10. Aspects Juridiques du Diabète

Module 20. Éducation sur le diabète. Concept et base

- 20.1. L'Éducation Diabétologique. Concept. Évaluation des Besoins Éducatifs de la Personne Diabétique
- 20.2. Programmes de Formation en Éducation Diabétologique
- 20.3. Programmes de Formation en Éducation Diabétologique de type 1
- 20.4. Éducation et Compétence des Personnes à Risque de Diabète de type 2 ou atteintes de Diabète de type 2
- 20.5. Éducation Thérapeutique pour les Enfants et les Adolescents, leurs Parents ou leurs Soignants
- 20.6. Éducation Thérapeutique Pour la Détection du Risque Podologique chez les Personnes Diabétiques
- 20.7. Impact du programme "Expert Patient" sur l'Enseignement de la Diabétologie
- 20.8. Impact des Associations de Patients
- 20.9. Aspects Éthiques de l'Éducation Diabétologique
- 20.10. Difficultés du Suivi Chronique. Obstacles à l'Observance et Inertie Thérapeutique

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

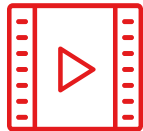
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

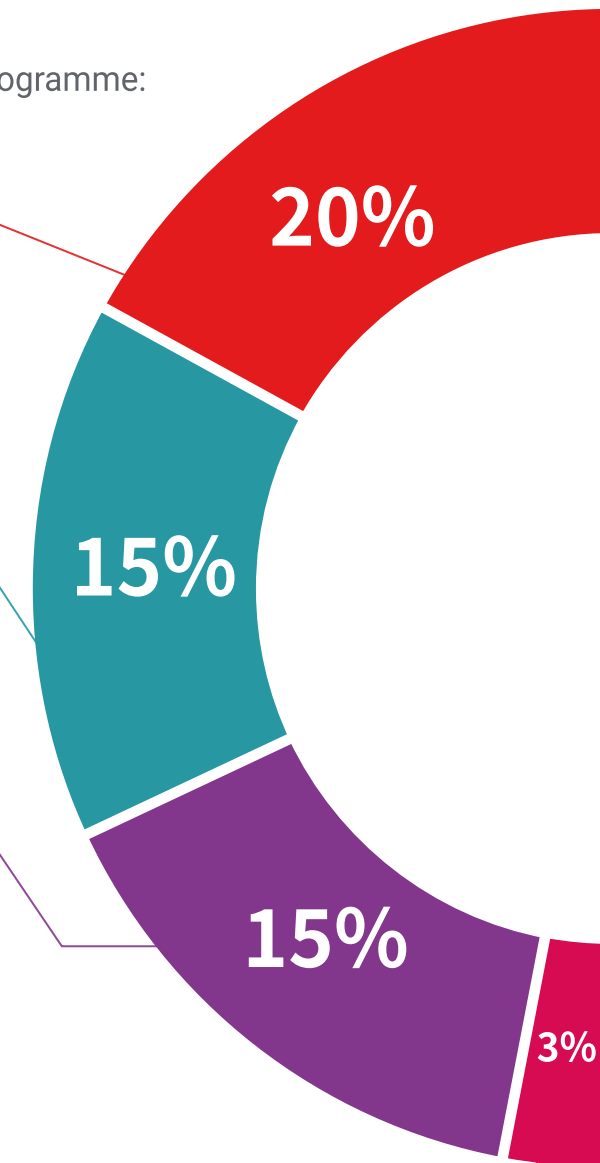
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

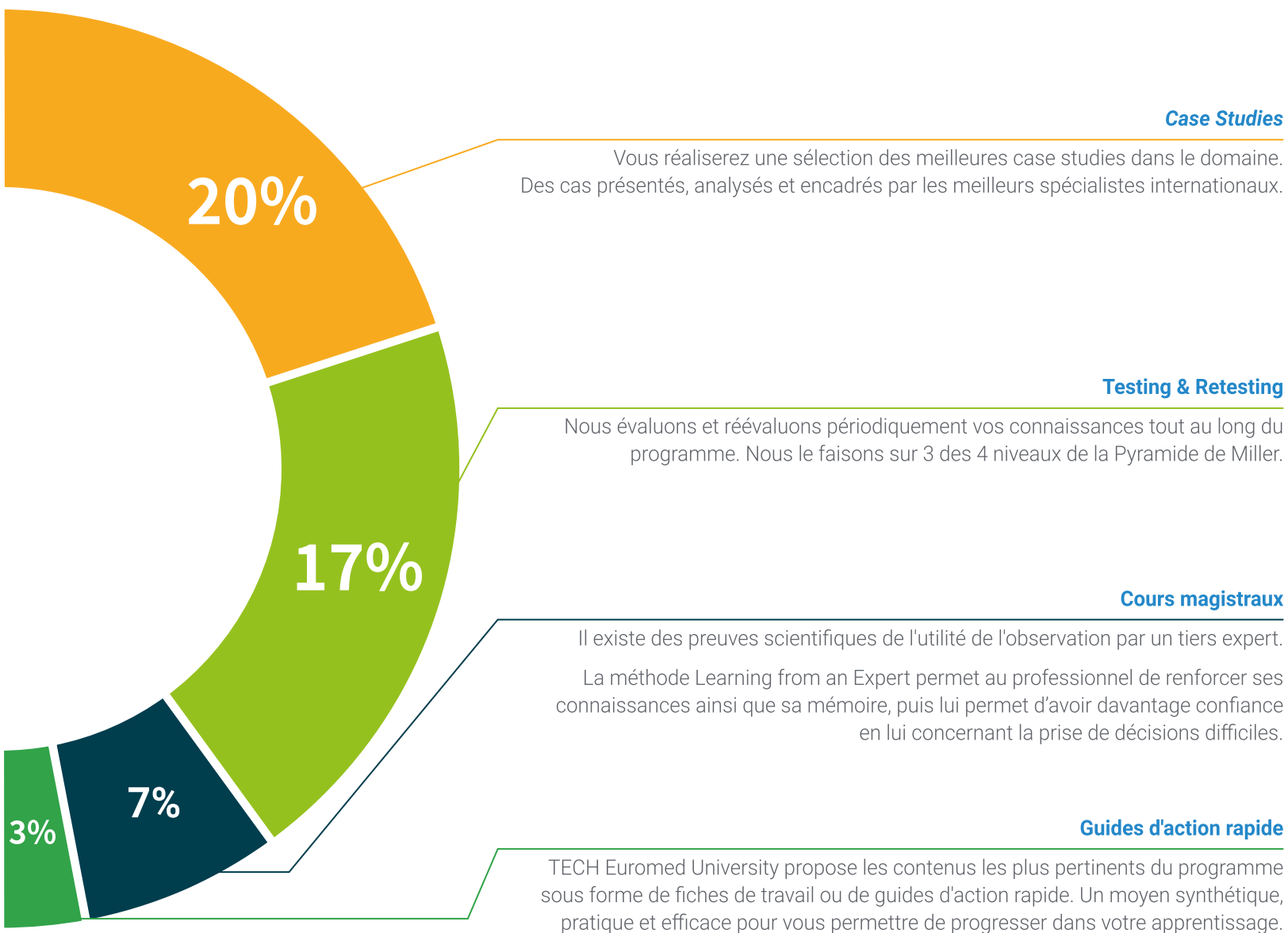
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé Avancé en Obésité et Diabète garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé Avancé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

Ce Mastère Spécialisé Avancé en Obésité et Diabète est le plus grand recueil de connaissances dans ce domaine: Une qualification qui sera une valeur ajoutée hautement qualifiée pour tout professionnel dans ce domaine”

Le programme du **Mastère Spécialisé Avancé en Obésité et Diabète** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

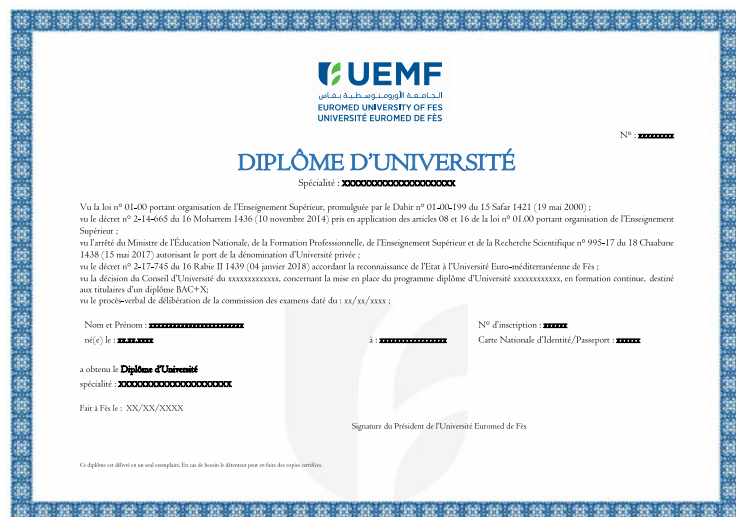
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé Avancé en Obésité et Diabète**

Modalité : **en ligne**

Durée : **2 ans**

Accréditation : **120 ECTS**



Mastère Spécialisé Avancé en Obésité et Diabète

Distribution Générale du Programme d'Études

Cours	Matière	ECTS	Type	Cours	Matière	ECTS	Type
1 ^{er}	Physiologie de l'appétit et contrôle du poids.	6	OB	2 ^{er}	Concept de Diabète. Épidémiologie	6	OB
	Physiopathologie			2 ^{er}	Physiopathologie du Diabète	6	OB
1 ^{er}	Étiopathogénie de l' Obésité	6	OB	2 ^{er}	Évaluation du Diabète et de ses comorbidités	6	OB
	Histoire Définition. Diagnostique et classification.			2 ^{er}	Complications du Diabète. Classification	6	OB
1 ^{er}	Épidémiologie	6	OB		Complications macrovasculaires du diabète et d'autres		
1 ^{er}	Comorbidités de l'Obésité	6	OB	2 ^{er}	entités médicales	6	OB
1 ^{er}	Faire le point sur les dernières connaissances concernant l'infection par le covid-19 chez les patients Obèses	6	OB	2 ^{er}	Gestion du Diabète (I)	6	OB
1 ^{er}	Traitement diététique de l'Obésité	6	OB	2 ^{er}	Gestion thérapeutique du Diabète (II)	6	OB
1 ^{er}	Activité Physique et Obésité	6	OB	2 ^{er}	Diabète et technologie	6	OB
1 ^{er}	Aspects psychologiques et psychiatriques de l'Obésité	6	OB	2 ^{er}	Le diabète dans des situations particulières	6	OB
1 ^{er}	Traitement pharmacologique de l'Obésité	6	OB	2 ^{er}	Éducation sur le diabète. Concept et fondements	6	OB
1 ^{er}	Traitement chirurgical de l'Obésité	6	OB				



Dr Pedro Navarro Illana
Recteur



tech Global University

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Avancé Obésité et Diabète

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé Avancé

Obésité et Diabète

