

# Mastère Avancé

## Dermatologie Clinique





**tech** université  
technologique

## Mastère Avancé Dermatologie Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 24 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master-avance/mastere-avance-dermatologie-clinique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master-avance/mastere-avance-dermatologie-clinique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 20*

05

Structure et contenu

---

*page 26*

06

Méthodologie

---

*page 38*

07

Diplôme

---

*page 46*

# 01

# Présentation

Les progrès réalisés dans les domaines de la dermatologie et de leur application clinique, exigent des professionnels des compétences nouvelles et multiples et des exigences de qualité de plus en plus strictes dans leurs prestations. Il est essentiel que les spécialistes en dermatologie soient en mesure de répondre de manière appropriée à cette évolution des connaissances scientifiques et technologiques par une spécialisation médicale adéquate dans les questions les plus actuelles et ayant un impact sur cette spécialité. Ce programme en dermatologie clinique vous permet de connaître toutes les avancées et les développements actuels en dermatologie, tant chez les adultes que chez les enfants.





“

*Cette formation générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*

La Dermatologie Clinique a gagné en importance au fur et à mesure que les mécanismes physiopathologiques des processus pathologiques affectant la peau et ses annexes ont été mieux compris, et par conséquent que les moyens et les méthodes de traitement des maladies qui s'y manifestent ont été plus largement connus. En fait, ces derniers temps, elle est devenue une discipline récurrente dans différents secteurs de soins, constituant un motif courant de consultation, tant au niveau des soins primaires que des soins spécialisés.

Ce scénario entraîne le défi de maintenir un niveau de soins en accord avec les nouveaux besoins du patient. C'est pourquoi il est essentiel que les professionnels qui prennent en charge les patients atteints de pathologie dermatologique soient formés et mis à jour afin de pouvoir mettre en œuvre une médecine de qualité.

Au niveau diagnostique, les progrès réalisés dans la connaissance de l'étiologie de chacune des maladies, les pathologies émergentes, les nouvelles techniques d'imagerie et de laboratoire et les algorithmes diagnostiques sans cesse renouvelés, conduisent à la nécessité de maintenir constamment à jour nos connaissances en dermatologie pédiatrique et dans les autres spécialités connexes (pédiatrie, génétique, radiologie, etc.). Au niveau thérapeutique, l'apparition de nouveaux médicaments et de nouvelles techniques pour des pathologies déjà connues et la nécessité de nouvelles stratégies pour une approche globale du patient rendent plus que nécessaire la connaissance de tout cet ensemble de ressources que nous pouvons, le cas échéant, utiliser pour offrir à nos patients la garantie maximale de soins. Le programme est conçu pour fournir une spécialisation en ligne équivalente à 3.000 heures, et toutes les connaissances théoriques et pratiques sont présentées par le biais d'un contenu multimédia de haute qualité, d'études de cas cliniques d'experts, de classes de maître et de techniques vidéo. grâce à un contenu multimédia de haute qualité, à l'analyse de cas cliniques préparés par des experts, à des masterclasses et à des techniques vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences, de maintenir et d'actualiser le niveau de formation de ses membres, de créer des protocoles d'action et de diffuser les évolutions les plus importantes de la spécialité. Avec la spécialisation en ligne, les étudiants pourront organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps, et pourront également accéder au contenu depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.

Ce programme complet est conçu pour les médecins spécialistes désireux de connaître les dernières avancées dans le domaine de la dermatologie clinique et de la dermatologie pédiatrique. En outre, ce programme de spécialisation peut intéresser les médecins d'autres spécialités qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances de manière pratique, sans avoir à assister à de fréquentes réunions scientifiques ou à suivre plusieurs programmes de spécialisation courts par domaine d'intérêt.

Ce **Mastère Avancé en Dermatologie Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ De nouvelles innovations diagnostiques et thérapeutiques face aux pathologies associées à la peau les plus fréquentes
- ◆ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures, les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ◆ Il contient des images réelles en haute résolution et des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur des scénarios cliniques, avec un accent particulier sur la médecine factuelle et les méthodologies de recherche en dermatologie
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Rejoignez l'avant-garde de la dermatologie générale et pédiatrique avec une spécialisation de haute intensité et de qualité supérieure, sans devoir quitter vos fonctions"*



*Ce Mastère Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en dermatologie clinique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé du domaine de la dermatologie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, dans lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la dermatologie clinique et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Avancé: un programme créé pour former les meilleurs.*

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en matière de dermatologie clinique et d'améliorer vos soins aux patients.*

# 02 Objectifs

Le programme est orienté vers le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le spécialiste soit en mesure de maintenir ses connaissances à jour pour exercer sa pratique de soins en toute sécurité.







“

*Ce programme est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en dermatologie chez les patients adultes et pédiatriques, en utilisant les dernières technologies éducatives pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision médicale, au diagnostic, au traitement et au pronostic du patient"*



## Objectifs généraux

---

- Actualiser les connaissances en dermatologie clinique sur la base des dernières données scientifiques afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision médicale, au diagnostic, au traitement et au pronostic du patient
- Actualiser les connaissances du dermatologue qui traite les enfants, en utilisant les dernières avancées dans le domaine de la dermatologie pédiatrique afin d'augmenter la qualité des soins, la sécurité du praticien et ainsi obtenir le meilleur résultat pour le patient



*Obtenez la mise à jour la plus exhaustive en dermatologie grâce au meilleur matériel didactique, en étudiant des cas cliniques réels"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Généralités

- Décrire les études analytiques ainsi que les tests complémentaires appropriés à commander pour confirmer le diagnostic clinique
- Appliquer le régime thérapeutique approprié à la pathologie, mais aussi aux caractéristiques propres du patient

### Module 2. Maladies héréditaires

- Établir les différences entre les différents types de maladies dermatologiques héréditaires
- Identifier les voies d'administration et les médicaments les plus couramment utilisés pour les affections courantes ou communes

### Module 3. Maladies inflammatoires

- Décrire les principales maladies dermatologiques d'origine inflammatoire
- Déterminer quelles manifestations cutanées sont graves et nécessitent une attention immédiate

### Module 4. Pathologie de la jonction pilo-sébacée

- Indiquer les principales localisations et les schémas de distribution typiques des lésions cutanées
- Aborder les nouvelles techniques de diagnostic et l'approche thérapeutique des pathologies de l'union pilosébacée

### Module 5. Connectivopathies et maladies auto-immunes

- Établir les différences entre les différents types de maladies du tissu conjonctif en analysant les principales manifestations cliniques
- Décrire les principaux troubles de la kératinisation et leurs caractéristiques distinctives

### Module 6. Maladies infectieuses

- Identifier les signes et symptômes des maladies neurocutanées et leurs conséquences pour le patient
- Reconnaître les clés pour établir un diagnostic différentiel pour les entités nosologiques qui partagent des caractéristiques cliniques cutanées

### Module 7. Dermatologie oncologique

- Intégrer les dernières avancées en matière de procédures diagnostiques et thérapeutiques dans les processus oncologiques dermatologiques
- Différencier les pathologies papulo-squameuses, vésiculeuses et pustuleuses

### Module 8. Dermatologie dans des groupes de population particuliers

- Décrire les nouvelles approches diagnostiques dans des groupes de population particuliers de notre environnement
- Identifier la pathochronie et l'histoire naturelle, les symptômes et les signes extracutanés associés, ainsi que d'autres données cliniques distinctives permettant leur identification

### Module 9. Manifestations cutanées des maladies internes

- Établir des procédures de soins médicaux pour les manifestations cutanées des maladies internes
- Déterminez les éventuelles complications qui peuvent en découler

### Module 10. Autres domaines d'intérêt en Dermatologie

- Identifier les nouveautés dans le domaine de la pathologie ungueale
- Examiner les preuves de la prise en charge clinique des malformations vasculaires et des hémangiomes
- Décrire les avancées de la photodermatologie et ses applications thérapeutiques dans le traitement des pathologies cutanées

### **Module 11. Révision de la pathologie cutanée congénitale et néonatale**

- ♦ Décrire les changements physiologiques de la peau du nouveau-né, afin de les comprendre et de les différencier des situations pathologiques
- ♦ Identifier les lésions bénignes et transitoires qui peuvent apparaître dans la période néonatale
- ♦ Expliquez les altérations développementales possibles avec l'expression cutanée
- ♦ Analyser les infections virales, bactériennes et fongiques qui peuvent affecter le nouveau-né de manière congénitale ou postnatale
- ♦ Prendre en charge les dermatoses érosives et vésiculeuses de toute origine au stade néonatal

### **Module 12. Dermatoses eczémateuses et papulo-desquamatives**

- ♦ Décrire la pathophysiologie, les manifestations et le traitement de la dermatite atopique
- ♦ Décrivez la dermatite séborrhéique chez l'enfant
- ♦ Expliquer les clés d'identification des dermatites de contact irritantes et allergiques
- ♦ Analyser la pathophysiologie, les manifestations cliniques et le traitement du psoriasis juvénile
- ♦ Discerner entre les entités papulodesquamatives: pityriasis rubra pilaris, lichen plat, nitidus et aureus, pityriasis lichénoïde et papulose lymphomatoïde

### **Module 13. Mise à jour en pathologie vasculaire**

- ♦ Identifier les différentes tumeurs vasculaires bénignes qui apparaissent dans la tranche d'âge pédiatrique, ainsi que le traitement utilisé pour leur résolution
- ♦ Analyser les tumeurs vasculaires intermédiaires et malignes, en mettant à jour leur classification et leur gestion
- ♦ Aborder le vaste domaine des malformations vasculaires, en passant en revue les dernières classifications et en approfondissant les avancées diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Approfondir nos connaissances sur les vascularites systémiques et limitées avec atteinte cutanée

### **Module 14. Pathologie des appendices cutanés**

- ♦ Décrire les altérations des cheveux, des ongles et des glandes eccrines, apocrines et sébacées, et la pathologie qui en résulte

### **Module 15. Pathologie pigmentaire, pathologie des tumeurs bénignes et malignes**

- ♦ Analyser les dermatoses présentant une augmentation ou une diminution de la pigmentation hypopigmentée
- ♦ Discerner les différents types de lésions pigmentées existantes et présentes dans l'enfance
- ♦ Identifier les mélanomes en pédiatrie
- ♦ Expliquez les différentes tumeurs bénignes qui peuvent affecter l'épiderme, le derme, le tissu cellulaire sous-cutané, avec une composante musculaire ou osseuse
- ♦ Définir dans quels cas ces tumeurs bénignes peuvent être incluses dans des syndromes
- ♦ Développer le domaine des tumeurs intermédiaires malignes et malignes à l'âge pédiatrique, leur identification et leur gestion

### **Module 16. La pathologie infectieuse en dermatologie pédiatrique**

- ♦ Aborder le vaste domaine des infections virales, avec les différents agents responsables et les manifestations qu'ils produisent
- ♦ Expliquer l'épidémiologie, les manifestations cliniques et le traitement des infections bactériennes avec atteinte cutanée
- ♦ Développer la connaissance des infections fongiques superficielles et profondes, ainsi que des infections causées par les protozoaires et les helminthes
- ♦ Définir les infestations en cours, ainsi que les lésions urticantes

**Module 17. La génodermatose**

- ♦ Analyser la neurofibromatose (NF) et la sclérose tubéreuse (ST)
- ♦ Expliquer la prise en charge et les nouvelles perspectives dans le traitement de la NF et de la ST
- ♦ Pour expliquer le groupe des porphyries
- ♦ Aborder les génodermatoses avec photosensibilité au-delà des porphyries
- ♦ Décrire les syndromes tumoraux qui font partie des génodermatoses
- ♦ Définir les altérations héréditaires du métabolisme et les altérations génétiques de l'immunité ayant des répercussions cutanées dans l'enfance
- ♦ Décrire l'approche et la prise en charge du groupe des ichtyoses non syndromiques
- ♦ Développer les miscellanées dans lesquelles s'inscrivent les différents types d'ichtyoses syndromiques
- ♦ Discerner l'ichtyose des autres troubles de la cornification
- ♦ Expliquer génétique médicale appliquée à la dermatologie
- ♦ Analyser les ressources de la génétique médicale appliquées à notre spécialité
- ♦ Pratiquer le conseil génétique en dermatologie pédiatrique

**Module 18. Pathologie systémique avec atteinte cutanée**

- ♦ Expliquez les différentes collagénopathies et maladies auto-inflammatoires qui peuvent se déclarer dans l'enfance
- ♦ Identifier les manifestations cutanées des maladies hématologiques
- ♦ Définir l'atteinte cutanée des maladies endocrinologiques et métaboliques
- ♦ Discerner les processus cutanés secondaires à une pathologie digestive et nutritionnelle

**Module 19. Pathologie cutanée due aux agents externes et dégâts pathologies**

- ♦ Exposer les signes cutanés d'abus et de maltraitance
- ♦ Identifier les dermatites factices
- ♦ Aborder la pathologie cutanée causée par des agents externes, quels agents en sont la cause et quelles en sont les expressions
- ♦ Analyser les différents types de réactions cutanées aux médicaments

**Module 20. Nouvelles techniques d'imagerie pour le diagnostic, le traitement au laser et la chirurgie dermatologique pédiatrique**

- ♦ Définir la nouvelle utilisation de l'échographie cutanée pour la pathologie pédiatrique et son intégration possible dans la pratique clinique de routine
- ♦ Débattre de l'utilisation médicale des lasers chez les patients pédiatriques
- ♦ Aborder la connaissance des différentes méthodes d'anesthésie pour la réalisation d'interventions chez l'enfant, avec leurs avantages et inconvénients
- ♦ Analyser la nécessité de créer des équipes multidisciplinaires dans l'approche des patients pédiatriques

**Module 21. Progrès dans les maladies vésiculeuses de l'enfance**

- ♦ Identifier les différentes maladies vésiculeuses héréditaires
- ♦ Approfondir dans la gestion et le traitement de ces pathologies
- ♦ Décrire les maladies vésiculeuses auto-immunes de l'enfance
- ♦ Aborder la gestion difficile des médicaments immunosuppresseurs dans l'enfance

03

# Compétences

Après avoir réussi les évaluations, le médecin aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique médicale de qualité, actualisée sur la base des dernières preuves scientifiques.





“

*Grâce à ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques pour les patients souffrant de pathologies cutanées”*

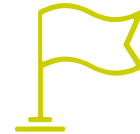


## Compétences générales

---

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Savoir appliquer les connaissances acquises et leur capacité de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Savoir communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession
- ♦ Parvenir à posséder et à comprendre les connaissances, afin qu'elles servent de base à la fois pour générer des questions de recherche et pour le développement d'idées dans un contexte pratique ou de recherche
- ♦ Être capable d'appliquer les connaissances acquises et de développer la capacité à résoudre des problèmes et des cas dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Être capable de formuler et de communiquer aux familles des connaissances et des conclusions diagnostiques et thérapeutiques de manière claire, concise et sans ambiguïté
- ♦ Être capable de communiquer ses connaissances, son raisonnement et ses conclusions de manière claire et sans ambiguïté dans des forums spécialisés tels que des sessions cliniques, des congrès, des conférences
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre leurs études et leur formation





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Examiner les dernières avancées dans la morphologie de la peau
- ♦ Effectuer des diagnostics différentiels afin de déterminer le diagnostic correct du patient atteint d'une affection dermatologique
- ♦ Sélectionner les examens analytiques et les tests complémentaires les plus appropriés à chaque pathologie
- ♦ Lier le régime thérapeutique approprié à la pathologie, et aux caractéristiques propres du patient
- ♦ Décrire les voies d'administration appropriées pour chaque type de traitement
- ♦ Identifier les médicaments les plus fréquemment utilisés dans les affections cutanées
- ♦ Différencier les différents types de maladies dermatologiques héréditaires
- ♦ Identifier les maladies susceptibles de se manifester par des lésions cutanées, les symptômes et signes non cutanés associés et d'autres données cliniques distinctives permettant leur identification
- ♦ Définir les principales maladies dermatologiques d'origine inflammatoire
- ♦ Établir un traitement de choix approprié pour les maladies dermatologiques inflammatoires
- ♦ Classer et décrire les pathologies de la jonction pilo-sébacée
- ♦ Identifier les signes et les symptômes de la connectivité afin de différencier les différents types existants

- ♦ Expliquer les pathologies cutanées et leurs caractéristiques différenciées dans des groupes de population particuliers
- ♦ Identifier les principales caractéristiques des processus oncologiques de la peau
- ♦ Gérer des bases de données scientifiques pour réaliser l'examen et la recherche bibliographique d'études scientifiques
- ♦ Formuler, mettre en œuvre et évaluer les normes, les directives d'action et les protocoles spécifiques au domaine de la Dermatologie
- ♦ Réaliser une étude critique et approfondie sur un sujet d'intérêt scientifique dans le domaine de la Dermatologie
- ♦ Communiquer les résultats d'une étude de recherche après avoir analysé, évalué et synthétisé les données
- ♦ Identifier les principaux signes et symptômes des maladies affectant les patients pédiatriques en période néonatale et les différencier des observations physiologiques de la peau
- ♦ Évaluer les lignes directrices et les protocoles cliniques existants pour agir sur les altérations inflammatoires, infectieuses et développementales en pathologie néonatale, afin de les mettre en œuvre et de les adapter à la pratique clinique de routine
- ♦ Identifier les problèmes actuels des maladies eczémateuses pédiatriques avec la prévalence, la physiopathologie, les manifestations cliniques, les complications et les nouveaux traitements
- ♦ Identifier les différentes maladies papulo-desquamatives de l'enfance afin de pouvoir établir des diagnostics et des schémas thérapeutiques appropriés
- ♦ Développer les maladies vésiculeuses héréditaires et auto-immunes de l'enfance, en permettant une étude approfondie des nouvelles classifications étiologiques et en mettant l'accent sur les nouveaux développements thérapeutiques à venir dans les prochaines années
- ♦ Établir des protocoles scientifiquement prouvés pour l'utilisation des immunosuppresseurs dans l'enfance et la prise en charge du patient immunodépressif par des médicaments
- ♦ Aborder en toute sécurité le vaste et difficile sujet des anomalies vasculaires chez l'enfant
- ♦ Identifier correctement la pathologie inflammatoire vasculaire et élucider facilement la nécessité ou non d'hospitaliser les patients concernés
- ♦ Appliquer correctement les différentes techniques pour établir les altérations existantes dans le cheveu afin d'être en mesure d'établir des diagnostics syndromiques précis
- ♦ Gérer les différents traitements des pathologies prévalentes comme l'acné et d'autres moins prévalentes comme l'hidradénite et les altérations des ongles
- ♦ Identifier la pathologie tumorale et pigmentaire bénigne et savoir en communiquer la signification de manière appropriée
- ♦ Définir la prise en charge des patients pédiatriques complexes affectés par une pathologie tumorale maligne
- ♦ Identifier les principales caractéristiques dysmorphologiques du patient qui permettent de diagnostiquer les différentes génodermatoses
- ♦ Intégrer les nouvelles techniques offertes par la génétique pour affiner le diagnostic des différentes pathologies qui composent les génodermatoses



- ♦ Identifier les principaux syndromes infectieux en dermatologie en expliquant correctement aux membres de la famille les différentes étapes à suivre et l'évolution des processus
- ♦ Traiter avec aisance les problèmes infectieux de l'enfance et manipuler en toute sécurité les antibiotiques, les antiviraux et les antifongiques
- ♦ Déterminer les maladies auto-immunes de l'enfance et savoir appliquer à tout moment le test et le traitement les plus appropriés
- ♦ Identifier les manifestations cutanées qui, bien que peu visibles, peuvent conduire au diagnostic de pathologies systémiques avec atteinte cutanée
- ♦ Traiter en toute sécurité les problèmes d'abus et de maltraitance dans l'enfance et connaître et expliquer les différents plans d'action médicaux et juridiques
- ♦ Établir les différentes pathologies causées par des agents externes, leur évolution, leur pronostic et leur prise en charge
- ♦ Définir la nécessité d'introduire de nouvelles techniques d'imagerie non invasive dans la pratique clinique quotidienne et les maladies pour lesquelles ces techniques peuvent être utiles
- ♦ Appliquer les techniques laser et chirurgicales avec une connaissance approfondie de leur gestion, de leurs avantages et de leurs inconvénients



*Une spécialisation étendue qui vous donnera accès à toutes les compétences et aptitudes nécessaires pour développer un haut niveau de praxis"*

04

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan en Dermatologie Clinique, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





*Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures diagnostiques et thérapeutiques dans le domaine de la dermatologie clinique"*

## Directeur invité international

Le Dr Kalyani S. Marathe est une figure de proue dans le domaine de la Dermatologie Pédiatrique, en particulier dans le diagnostic et la prise en charge des pathologies vulvaires. Une brillante carrière de plus de vingt ans d'expérience clinique et de soins de santé, qui l'a amenée à assumer des postes à haute responsabilité en tant que directrice de la Division de Dermatologie. En conséquence, et compte tenu de son engagement dans le traitement des enfants, elle est affiliée aux principaux hôpitaux pour enfants de Cincinnati, tels que le Children's National Hospital et le Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

Marathe est ainsi devenue une spécialiste internationalement reconnue pour son excellence dans le traitement des affections cutanées touchant les enfants et les adolescents, telles que la Dermite Atopique, les Taches de Naissance, le Psoriasis ou l'Epidermolyse Bulleuse. À cet égard, cette experte est activement impliquée dans toutes les phases du processus médical, depuis l'émission de diagnostics en milieu clinique, en passant par la réalisation de biopsies et l'exécution d'analyses de laboratoire, jusqu'à la mise en œuvre de traitements appropriés.

Outre sa carrière exceptionnelle dans les soins de santé, Mme Marathe excelle dans le domaine de la recherche, en concentrant ses efforts sur les maladies de la vulve chez les patients pédiatriques. Un domaine qui l'a amenée à participer à des essais cliniques et à témoigner de ses avancées par de nombreuses publications scientifiques dans des revues à fort impact. Ainsi, sa contribution à la connaissance des affections cutanées développées dans les parties intimes des enfants est remarquable.

Excellente communicatrice, sa passion se reflète dans son dévouement à la formation des futurs médecins. En tant que professeur associé au Département de Pédiatrie et au Département de Dermatologie de l'Université de Cincinnati, elle a reçu des prix d'enseignement pour la formation des résidents et des étudiants en médecine.



## Dr Marathe, Kalyani S.

---

- Affiliée au Children's National Hospital et au Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Spécialiste en Dermatologie Pédiatrique à l'Université de Columbia
- Professeur associée au Département de Pédiatrie et au Département de Dermatologie de l'Université de Cincinnati
- Licence de Médecine de l'Ecole de Médecine de l'Université de Virginia Commonwealth

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Roustan Gullón, Gaston

- ♦ Chef du Service de Dermatologie de l'Hôpital Puerta de Hierro, Madrid
- ♦ Professeur associé à la faculté de médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Plus de 30 publications scientifiques nationales et internationales



### Dr Esteve Martínez, Altea

- ♦ Médecin Assistant du Service de Dermatologie de l'Hôpital Général Universitaire Consorcio de Valence
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique du Consorcio Hospital General Universitario de Valence
- ♦ Coordinateur du Comité des Anomalies Vasculaires du Consorcio Hospital General Universitario de Valence
- ♦ Membre de l'Académie Espagnole de Dermatologie et de Vénérologie Espagnole
- ♦ Vice de la section territoriale valencienne de l'AEDV
- ♦ Membre du Groupe Espagnol de Dermatologie Pédiatrique



## Professeurs

### Dr Ortega Monzón, Carmen

- ♦ Cheffe du Service de Dermatologie de l'Hôpital de la Ribera
- ♦ Cheffe de la Section de Dermatologie Pédiatrique de l'Hôpital de la Ribera
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie

### Dr Martin Hernández, José María

- ♦ Médecin assistant du service de dermatologie de l'Hôpital Clinique de Valence
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique de l'Hôpital Clinique de Valence
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie

### Dr Rodríguez López, Raquel

- ♦ Médecin Assistant des Analyses Cliniques du Consortium de l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Cheffe de la section de génétique médicale en analyse clinique du Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie

### Dr Lorente, Jorge

- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie d'Urgence
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie

### Dr Concepción Miguez, María

- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie d'Urgence

### Dr Martínez Menchón, María Teresa

- ♦ Médecin Assistant au Service de Dermatologie de l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca de Murcia
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie

### Dr Zaragoza Ninet, Violeta

- ♦ Médecin assistant au service de dermatologie du Consorcio , Hôpital Générale Universitaire de Valence
- ♦ Cheffe de la Section des Allergies Cutanées et des Collagénopathies du Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie

### Dr Vilchez Marquez, Francisco

- ♦ Médecin externe Dermatologie
- ♦ Service de Dermatologie Hôpital de Guadix (Grenade)

### Dr Ferrero García- Loygorri, Clara

- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid

05

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la spécialisation pour pouvoir agir auprès des patients atteints de pathologie dermatologique et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Mastère Avancé en Dermatologie Clinique est une occasion incomparable d'obtenir, en une seule spécialisation, toutes les connaissances nécessaires dans les domaines de la dermatologie et dermatologie pédiatrique”*

## Module 1. Généralités

- 1.1. Structure et fonction de la peau
- 1.2. Blessures primaire de la peau
- 1.3. Blessures Secondaire de la peau
- 1.4. Techniques de diagnostic
- 1.5. Dermatopathologie
- 1.6. L'importance de la sémiologie dermatologique dans le diagnostic des maladies de la peau
- 1.7. La peau et le système endocrinien
- 1.8. Microbiologie de la peau
- 1.9. Nutrition et peau
- 1.10. Bases de la thérapeutique pharmacologique en dermatologie
- 1.11. La corticothérapie en dermatologie
- 1.12. Ultrasonographie de la peau et des annexes

## Module 2. Maladies héréditaires

- 2.1. Troubles de la kératinisation: ichtyose
- 2.2. Troubles de la kératinisation: pemphigus bénin familial
- 2.3. Troubles de la kératinisation: maladie de Darier
- 2.4. Maladies neurocutanées: neurofibromatose
- 2.5. Maladies neurocutanées: sclérose tubéreuse
- 2.6. Maladies neurocutanées: syndrome de Sturge-Weber
- 2.7. Épidermolyse bulleuse

## Module 3. Maladies inflammatoires

- 3.1. Dermatoses squameuse: psoriasis
- 3.2. Dermatose papuleuse squameuse: pityriasis rubra pilaris
- 3.3. Dermatose papuleuse squameuse: pityriasis rosé de Gibert
- 3.4. Dermatose papuleuse squameuse: pityriasis lichénoïde et varioliforme aigu
- 3.5. Dermatite atopique
- 3.6. Dermatite séborrhéique
- 3.7. Dermatite de contact

- 3.8. Maladies vésiculeuses: pemphigus
- 3.9. Maladies vésiculeuses: pemphigoïde
- 3.10. Maladies vésiculeuses: dermatite herpétiforme
- 3.11. Maladies vésiculeuses: dermatose IgA linéaire
- 3.12. Éruptions pustuleuses: pemphigus IgA
- 3.13. Éruption pustuleuse néonatale
- 3.14. Panniculite
- 3.15. Éruption médicamenteuse pustuleuse
- 3.16. Troubles de la pigmentation
- 3.17. Vascularite
- 3.18. Toxicoderma
- 3.19. Maladie des dépositaires
- 3.20. Maladies granulomateuses
- 3.21. Urticaire et angio-œdème

## Module 4. Pathologie de la jonction pilo-sébacée

- 4.1. Structure de la jonction neuromusculaire
- 4.2. Acné
- 4.3. Rosacée
- 4.4. Hydrosadénite suppurative
- 4.5. Alopécie
- 4.6. Médecine esthétique dans les soins de la peau et les maladies de la jonction pilo-sébacée

## Module 5. Connectivopathies et maladies auto-immunes

- 5.1. Peau et tissu sous-connective
- 5.2. Polyarthrite rhumatoïde
- 5.3. Lupus érythémateux systémique
- 5.4. Sclérodermie
- 5.5. Dermatomyosite
- 5.6. Le syndrome de Sjögren
- 5.7. Syndrome de d'Ehlers-Danlos



## Module 6. Maladies infectieuses

- 6.1. Infections virales exanthémateuses de la peau
- 6.2. Infections cutanées virales non exanthémateuses
- 6.3. Manifestations cutanées de COVID-19
- 6.4. Infections bactériennes de la peau
- 6.5. Infections fongiques de la peau. Dermatophytose
- 6.6. Lèpre
- 6.7. Tuberculose cutanée
- 6.8. Tréponématoses endémiques
- 6.9. Maladies sexuellement transmissibles
- 6.10. Parasites

## Module 7. Dermatologie oncologique

- 7.1. Tumeurs mélanocytaires bénignes
- 7.2. Tumeurs fibrohistiocytaires bénignes
- 7.3. Tumeurs malignes Carcinome de Merkel
- 7.4. Tumeurs fibrohistiocytaires malignes
- 7.5. Kératoses actiniques
- 7.6. Cancer de la peau sans mélanome
- 7.7. Mélanome cutané
- 7.8. Sarcomes cutanés
- 7.9. Syndrome paranéoplasique cutané
- 7.10. Lymphomes cutanés

## Module 8. Dermatologie dans des groupes de population particuliers

- 8.1. Dermatologie néonatale
- 8.2. Dermatologie pédiatrique
- 8.3. Dermatologie des adolescents
- 8.4. Dermatologie gériatrique
- 8.5. Dermatoses de la grossesse
- 8.6. Dermatologie de la peau noire
- 8.7. Dermatologie chez le patient immunodéprimé

### Module 9. Manifestations cutanées des maladies internes

- 9.1. Manifestations cutanées des maladies Endocrinologie
- 9.2. Manifestations cutanées dans les maladies rénales
- 9.3. VIH/SIDA
- 9.4. Manifestations cutanées des troubles nutritionnels
- 9.5. Manifestations cutanées des maladies digestives
- 9.6. Manifestations cutanées des maladies cardiaques
- 9.7. Signes cutanés de malignité interne

### Module 10. Autres domaines d'intérêt en Dermatologie

- 10.1. Pathologie de l'ongle
- 10.2. Dermatologie d'urgence
- 10.3. Pathologie de la muqueuse buccale
- 10.4. Photodermatologie
- 10.5. Malformations vasculaires et hémangiomes
- 10.6. Urticaire et angio-œdème
- 10.7. Formules magistrales
- 10.8. Perturbation de la pigmentation de la peau
- 10.9. Escarres
- 10.10. Génomique et soins de la peau

### Module 11. Révision de la pathologie cutanée congénitale et néonatale

- 11.1. Les changements physiologiques de la peau chez le nouveau-né
  - 11.1.1. Peau néonatale
  - 11.1.2. Modifications physiologiques de la vascularisation cutanée
  - 11.1.3. Modifications pigmentaires cutanées physiologiques
  - 11.1.4. Lanugo et les changements physiologiques des cheveux
- 11.2. Lésions bénignes et transitoires sur la peau et les muqueuses
  - 11.2.1. Miliums
  - 11.2.2. Les nodules de Bohn et les perles d'Ebstein
  - 11.2.3. Epulis congénital et dents néonatales
  - 11.2.4. Callosités d'aspiration





- 11.2.5. Hyperplasie sébacée
- 11.2.6. Erythema toxicum neonatorum
- 11.2.7. Acné néonatale
- 11.2.8. Puberté miniature du nouveau-né
- 11.2.9. Folliculite pustuleuse éosinophile
- 11.2.11. Mélanose pustuleuse néonatale transitoire
- 11.2.12. Ampoules d'aspiration
- 11.2.13. Dermate séborrhéique
- 11.3. Troubles du développement chez le nouveau-né
  - 11.3.1. Troubles du visage
  - 11.3.2. Altérations au niveau cervical
  - 11.3.3. Altérations au niveau thoracique-abdominal
  - 11.3.4. Indicateurs cutanés du dysraphisme
  - 11.3.5. Que faire lorsqu'un nouveau-né présente des anomalies de développement ?
- 11.4. Infections congénitales et néonatales
  - 11.4.1. Infections bactériennes
  - 11.4.2. Infections virales
  - 11.4.3. Infections fongiques
- 11.5. Dermatoses érosives et bulleuses
  - 11.5.1. Dermatoses érosives et diagnostic différentiel
  - 11.5.2. Dermatoses vésiculeuses et diagnostic différentiel
- 11.6. Pathologie néonatale due à des processus invasifs pendant la gestation ou l'accouchement
  - 11.6.1. Manifestations cutanées des processus invasifs pendant la grossesse
  - 11.6.2. Manifestations cutanées dues à un traumatisme pendant l'accouchement
  - 11.6.3. Nécrose de la graisse sous-cutanée et scléroses néonatales

## Module 12. Dermatoses eczémateuses et papulo-desquamatives

- 12.1. Physiopathologie et manifestations cliniques de la dermatite atopique (DA)
  - 12.1.1. Épidémiologie de la DA
  - 12.1.2. Marche atopique
  - 12.1.3. Physiopathologie de la DA
  - 12.1.4. Manifestations cliniques de la DA à différentes périodes de l'enfance et de l'adolescence
  - 12.1.5. Complications dans l'évolution de la DA

- 12.2. Mise à jour sur la gestion et le traitement de la dermatite atopique
  - 12.2.1. Tests diagnostiques à commander
  - 12.2.2. Indications pour les études systémiques sur les allergies
  - 12.2.3. Traitement de la DA
  - 12.2.4. Prise en charge du patient atteint de la DA modérée-sévère
- 12.3. Dermatite séborrhéique
  - 12.3.1. Épidémiologie
  - 12.3.2. Manifestations cliniques de la dermatite séborrhéique dans l'enfance et l'adolescence
  - 12.3.3. Prise en charge de la dermatite séborrhéique
- 12.4. Dermatite de contact irritante et allergique
  - 12.4.1. Dermatite de contact irritante chez le nourrisson
  - 12.4.2. Dermatite allergique de contact chez le nourrisson
- 12.5. Physiopathologie et manifestations cliniques du psoriasis
  - 12.5.1. Épidémiologie du psoriasis
  - 12.5.2. Physiopathologie du psoriasis
  - 12.5.3. Manifestations cliniques du psoriasis dans les différentes périodes de l'enfance et de l'adolescence
  - 12.5.4. Arthropathie psoriasique
- 12.6. Gestion et traitement du psoriasis infanto-juvénile
  - 12.6.1. Tests à ordonner
  - 12.6.2. Traitement graduel dans le psoriasis
  - 12.6.3. Prise en charge du patient atteint de psoriasis modéré sévère
- 12.7. Pityriasis Rubra Pilaris et Lichen
  - 12.7.1. Pityriasis Rubra
  - 12.7.2. Lichen planus
  - 12.7.3. Lichen Aureus
  - 12.7.4. Lichen nitidus
- 12.8. Pityriasis lichenoides et papulose lymphomatoïde
  - 12.8.1. Pityriasis lichenoides
  - 12.8.2. La papulose lymphomatoïde

## Module 13. Mise à jour en pathologie vasculaire

- 13.1. Hémangioma infantil
  - 13.1.1. Épidémiologie et hysio-pathologie
  - 13.1.2. Cours
  - 13.1.3. Présentation clinique
  - 13.1.4. Complications
- 13.2. Syndromes associés à l'IH
  - 13.2.1. PHACE
  - 13.2.2. SACRÉE /PELVIS
- 13.3. Mise à jour sur l'utilisation des bêta-bloquants dans le traitement de l'IH
- 13.4. Hémangiomes congénitaux
  - 13.4.1. RICH
  - 13.4.2. NICH
- 13.5. Autres tumeurs vasculaires bénignes
  - 13.5.1. Granulome pyogène
  - 13.5.2. Glomangiome
  - 13.5.3. Hémangiome verruqueux
  - 13.5.4. Hémangiome à cellules fusiformes
  - 13.5.5. Pseudoangiomatose éruptive
- 13.6. Tumeurs de malignité intermédiaire
  - 13.6.1. Hémangiome en touffe
  - 13.6.2. Hémangioendothéliome kaposiforme
  - 13.6.3. La tumeur de Dabska
  - 13.6.4. Lymphangioendothéliomatose multifocale avec thrombocytopénie
  - 13.6.5. Hémangioendothéliome rétractile
- 13.7. Les malformations artério-veineuses
  - 13.7.1. Sarcome de Kaposi
  - 13.7.2. Angiosarcome cutané
- 13.8. Malformations vasculaires associées à des syndromes I
- 13.9. Malformations vasculaires associées à des syndromes II
- 13.10. Polyartérite noueuse, maladie de Kawasaki et artérite de Takayasu



- 13.11. Mise à jour sur le traitement et la prise en charge multidisciplinaire des patients pédiatriques atteints de malformations vasculaires
  - 13.11.1. Tests d'imagerie
  - 13.11.2. Traitement des anomalies vasculaires, à l'exclusion de l'IH
  - 13.11.3. Comités sur les anomalies vasculaires
- 13.12. Vascularite leucocytoclasique cutanée, purpura de Schölein-Henoch et œdème aigu hémorragique de l'enfant et urticaire-vasculite
- 13.13. Prise en charge du patient pédiatrique atteint de vasculite
- 13.14. Tumeurs malignes
- 13.15. Granulomatose de Wegener, syndrome de Churg-Strauss, polyangéite microscopique et cryoglobulinémie
- 13.16. Malformations capillaires, lymphatiques et veineuses simples
- 13.17. Purpuras inflammatoires et non-inflammatoires

#### Module 14. Pathologie des appendices cutanés

- 14.1. Alopecie areata
- 14.2. Hypertrichose et hirsutisme
- 14.3. Alopecie non cicatricielle avec altération structurelle du cheveu
- 14.4. Altérations des ongles
  - 14.4.1. Altérations de la plaque unguéale
  - 14.4.2. Altérations du lit de l'ongle
  - 14.4.3. Altérations de la coloration
- 14.5. Acné
  - 14.5.1. Physiopathologie et épidémiologie
  - 14.5.2. Types d'acné
- 14.6. Mise à jour sur la gestion et le traitement de l'acné
- 14.7. Troubles des glandes eccrines
- 14.8. Troubles des glandes apocrines
- 14.9. Alopecie cicatricielle
- 14.10. Modification de la coloration des cheveux
- 14.11. Dysplasies ectodermiques

#### Module 15. Pathologie pigmentaire, pathologie des tumeurs bénignes et malignes

- 15.1. Naevus
  - 15.1.1. Naevus mélanocytaire
  - 15.1.2. Naevus mélanocytaire congénital
  - 15.1.3. Nevus de Becker, nevus spilus, halo Nevus
  - 15.1.4. Nevus de Spitz
  - 15.1.5. Naevus atypique et syndrome familial dysplasique du naevus-mélanome
- 15.2. Tumeurs bénignes
  - 15.2.1. Naevus épidermiques, sébacés, comédoniens et syndromes
  - 15.2.2. Tumeurs cutanées bénignes
  - 15.2.3. Tumeurs bénignes du tissu cellulaire dermique et sous-cutané, des muscles et des os
- 15.3. Tumeurs malignes intermédiaires et malignes
  - 15.3.1. Carcinome basocellulaire et carcinome spinocellulaire
  - 15.3.2. Mastocytose
  - 15.3.3. Lymphomes cutanés
  - 15.3.4. Fibromatose infantile
  - 15.3.5. Dermatofibrosarcome protuberans
- 15.4. Dermatoses combinant hypo- et hyperpigmentation et dermatoses avec hyperpigmentation
- 15.5. Les dermatoses hypopigmentées
  - 15.5.1. Pathologies avec hypopigmentation congénitale/de la petite enfance
  - 15.5.2. Pathologies avec hypopigmentation acquise
- 15.6. Mélanome

## Module 16. La pathologie infectieuse en dermatologie pédiatrique

- 16.1. Infections virales I
  - 16.1.1. Infection par le virus Herpes simplex I et II
  - 16.1.2. L'infection par le virus Varicella Zoster
  - 16.1.3. Infection par un herpès virus non HSV, le VZV
- 16.2. Infections virales II
  - 16.2.1. Parvovirus B19 et infection à entérovirus
  - 16.2.2. Infection au cytomégalovirus et au virus d'Epstein-Barr
  - 16.2.3. L'infection par le papillomavirus humain
  - 16.2.4. Infection par poxvirus, parapoxvirus et orthopoxvirus
  - 16.2.5. Exanthème viral
- 16.3. Infections bactériennes I
  - 16.3.1. Infections à S. Aureus
  - 16.3.2. Infections streptococciques
- 16.4. Infections bactériennes II
  - 16.4.1. Infections par d'autres bactéries Gram-positives
  - 16.4.2. Infections par des bacilles et des cocci Gram-négatifs
  - 16.4.3. Infections mycobactériennes
- 16.5. Maladies sexuellement transmissibles
  - 16.5.1. Syphilis
  - 16.5.2. Infection à Neisseria Gonorrhoeae
  - 16.5.3. Infection à Chlamydia Trachomatis
  - 16.5.4. L'infection par le VIH
  - 16.5.5. Maladies à déclaration obligatoire: ce qu'elles sont et comment les déclarer ?
- 16.6. Infections fongiques
  - 16.6.1. Mycoses superficielles
  - 16.6.2. Mycoses profondes

- 16.7. Infections à protozoaires et helminthes
  - 16.7.1. Leishmaniose
  - 16.7.2. Infections à helminthes
- 16.8. Infestations et morsures
  - 16.8.1. Piqûres d'arthropodes et d'insectes
  - 16.8.2. La pédiculose et la gale

## Module 17. La génodermatose

- 17.1. La neurofibromatose (NF) et la sclérose tubéreuse (ST)
  - 17.1.1. Neurofibromatose
  - 17.1.2. Sclérose tubéreuse
- 17.2. Mise à jour sur la prise en charge et nouvelles perspectives dans le traitement de la NF et de ST
- 17.3. Autres rasopathies
- 17.4. Porphyries
- 17.5. Génodermatoses avec photosensibilité
- 17.6. Syndromes tumoraux
- 17.7. Autres génodermatoses
- 17.8. ichtyose non syndromique
  - 17.8.1. Ichthyose vulgaire
  - 17.8.2. Ichthyose récessive liée à X
  - 17.8.3. Ichthyose kératinopathique
  - 17.8.4. Ichthyose congénitale autosomique récessive (ARCI)
- 17.9. Ichthyose Syndromique
  - 17.9.1. Syndrome de Sjögren-Larsson
  - 17.9.2. La maladie de Conradi-Hünemann-Happle
  - 17.9.3. Déficit multiple en sulfatase
  - 17.9.4. La maladie de Refsum
  - 17.9.5. Maladie des dépôts de lipides neutres avec ichthyose
  - 17.9.6. Le syndrome de CHILD
  - 17.9.7. Le syndrome de KID
  - 17.9.8. Autres syndromes

- 17.10. Autres troubles de la cornification
  - 17.10.1. Érythrokératodermie
  - 17.10.2. Porokératose
  - 17.10.3. La maladie de Darier et de Haley-Haley
  - 17.10.4. Kératodermie palmo-plantaire I
  - 17.10.5. Kératodermie palmo-plantaire II
- 17.11. Principales maladies héréditaires ; processus de diagnostic et conseil génétique
- 17.12. Principes de la génétique médicale
- 17.13. Application de la technique du whole genome array en dermatologie pédiatrique
- 17.14. Optimisation des ressources en génétique médicale appliquée à la dermatologie pédiatrique

### Module 18. Pathologie systémique avec atteinte cutanée

- 18.1. Dermatomyosite
  - 18.1.1. Diagnostic
  - 18.1.2. Traitement
  - 18.1.3. Avancées
- 18.2. Sclérodermie
  - 18.2.1. Diagnostic
  - 18.2.2. Traitement
  - 18.2.3. Avancées
- 18.3. Autres collagénopathies
  - 18.3.1. Anétodermie
  - 18.3.2. Maladie mixte du tissu conjonctif
  - 18.3.3. Le syndrome de Sjögren
  - 18.3.4. Polychondrite récidivante
- 18.4. Les maladies auto-inflammatoires
  - 18.4.1. Classification
  - 18.4.2. Diagnostic
  - 18.4.3. Traitement
  - 18.4.4. Avancées

- 18.5. Lupus érythémateux et syndrome des antiphospholipides
  - 18.5.1. Diagnostic
  - 18.5.2. Traitement
  - 18.5.3. Avancées

### Module 19. Pathologie cutanée due aux agents externes et dégâts physiques Autres pathologies

- 19.1. Signes cutanés d'abus et de maltraitance
  - 19.1.1. Abus
  - 19.1.2. Maltraitance
- 19.2. Pathologie cutanée due à des agents externes I
  - 19.2.1. Froid
  - 19.2.2. Chaleur et pression
  - 19.2.3. Le rayonnement solaire
  - 19.2.4. Brûlure de soleil
- 19.3. Pathologie cutanée due à des agents externes II
  - 19.3.1. Photodermatoses urticaire solaire, prurigo actinique, éruption lumineuse polymorphe, éruption printanière juvénile, hydroa vacciniiforme
  - 19.3.2. Produits toxiques, poisons
  - 19.3.3. Les dermatoses auto-induites: la dermatite factice
- 19.4. Réactions cutanées aux médicaments
  - 19.4.1. Toxicoderma
  - 19.4.2. DRESS
  - 19.4.3. NET/SSJ
  - 19.4.4. Éruption médicamenteuse fixe
  - 19.4.5. Pustulose exanthématique aiguë généralisée
  - 19.4.6. Autres réactions cutanées aux médicaments

- 19.5. Urticaire
  - 19.5.1. Contact
  - 19.5.2. Physiques
  - 19.5.3. Anaphylaxie
  - 19.5.4. Angioedème
  - 19.5.5. Urticaire chronique

## Module 20. Nouvelles techniques d'imagerie pour le diagnostic, le traitement au laser et la chirurgie dermatologique pédiatrique

- 20.1. Utilisation des ultrasons en dermatologie pédiatrique
  - 20.1.1. Utilité de l'échographie en pathologie inflammatoire
  - 20.1.2. Principes de base
  - 20.1.3. Cas cliniques
  - 20.1.4. Rôle de l'échographie en dermatologie pédiatrique
  - 20.1.5. Utilité de l'échographie en pathologie tumorale
  - 20.1.6. Cas cliniques
- 20.2. Le laser dans le traitement de la pathologie dermatologique pédiatrique
  - 20.2.1. Types de lasers disponibles et rapport coût-efficacité dans un cabinet de dermatologie pédiatrique
  - 20.2.2. Comment utiliser le laser chez les patients pédiatriques
  - 20.2.3. Indications en dermatologie pédiatrique
- 20.3. Techniques chirurgicales en dermatologie pédiatrique
- 20.4. Types de sédation et d'anesthésie en chirurgie pédiatrique
  - 20.4.1. Anesthésie locale
  - 20.4.2. Sédation
  - 20.4.3. Anesthésie générale
  - 20.4.4. Controverses en anesthésie pédiatrique



## Module 21. Progrès dans les maladies vésiculeuses de l'enfance

- 21.1. Maladies vésiculeuses héréditaires
  - 21.1.1. Epidermolyse bulleuse simplex
  - 21.1.2. Epidermolyse bulleuse jonctionnelle
  - 21.1.3. Epidermolyse bulleuse dystrophique
- 21.2. Progrès dans la gestion et le traitement de la MA héréditaire
- 21.3. Maladies vésiculeuses auto-immunes I
  - 21.3.1. Pemphigoïde bulleuse
  - 21.3.2. Pemphigus
  - 21.3.3. Maladie bulleuse chronique de l'enfance
- 21.4. Maladies vésiculeuses auto-immunes II
  - 21.4.1. Epidermolyse bulleuse acquise
  - 21.4.2. Dermatite herpétiforme
  - 21.4.3. Lupus érythémateux systémique bulleux
- 21.5. Gestion des immunosuppresseurs dans l'enfance I
  - 21.5.1. Médicaments immunosuppresseurs
  - 21.5.2. Indications
  - 21.5.3. Gestion
- 21.6. Gestion des immunosuppresseurs dans l'enfance II
  - 21.6.1. Étude du patient qui est un candidat aux médicaments immunosuppresseurs
  - 21.6.2. Vaccination et prise en charge ultérieure du patient candidat aux immunosuppresseurs



*Une expérience éducative  
unique, clé et décisive pour  
stimuler votre développement  
professionnel et faire le saut”*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

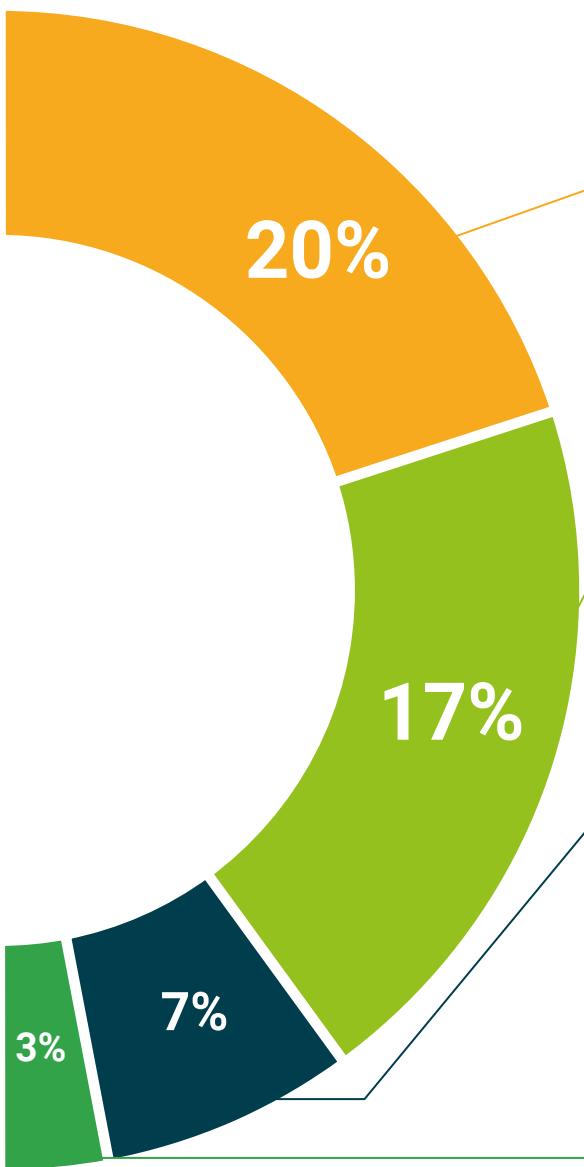
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Avancé en Dermatologie Clinique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous soucier des  
voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Mastère Avancé en Dermatologie Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de Mastère Avancé par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Avancé en Dermatologie Clinique**

N.º d'Heures Officielles: **3.000 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





## Mastère Avancé Dermatologie Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 24 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Avancé

## Dermatologie Clinique