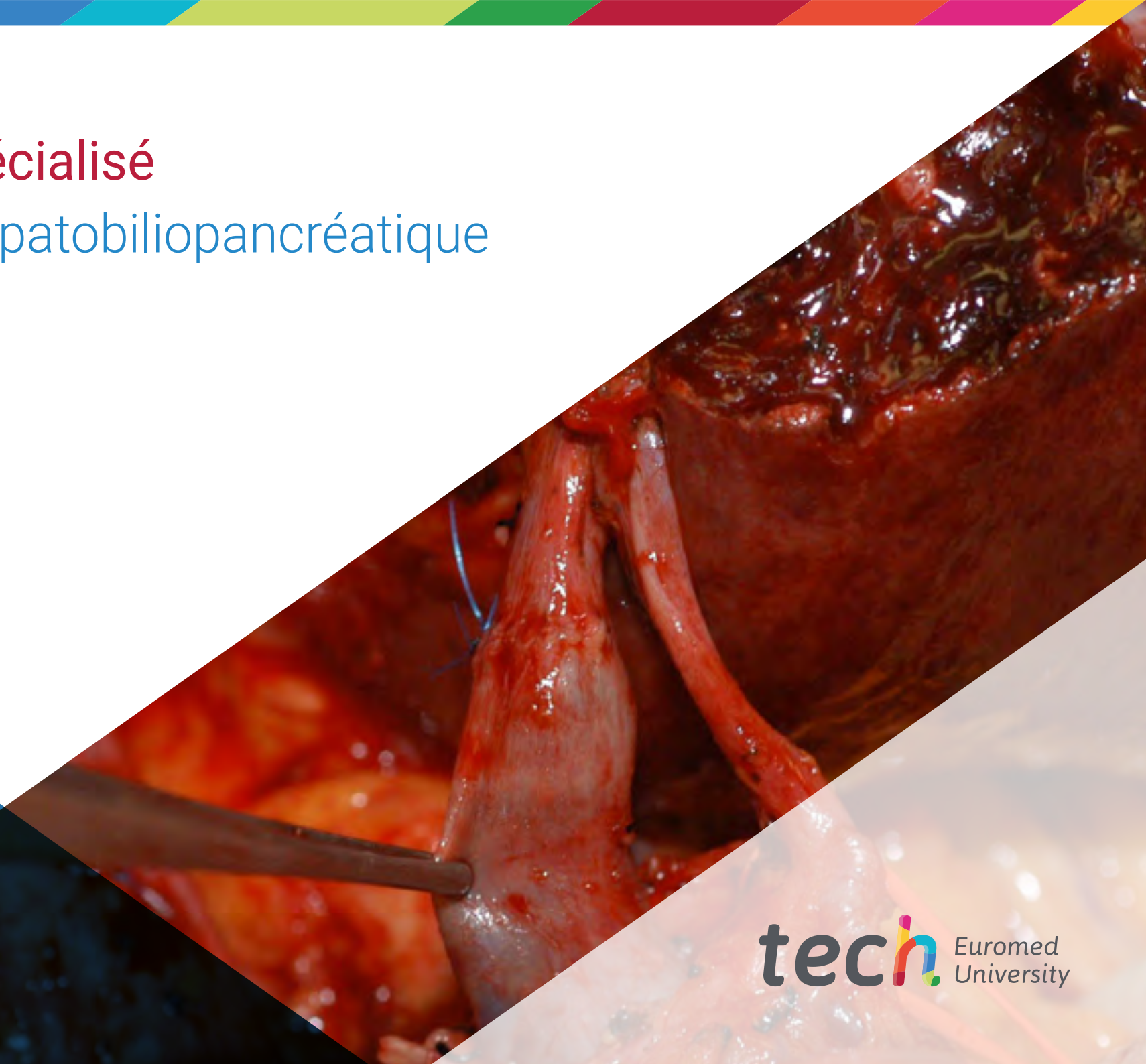


Mastère Spécialisé

Chirurgie Hépatobiliopancréatique





Mastère Spécialisé

Chirurgie Hépatobiliopancréatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-chirurgie-hepatobiliopancreatique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Compétences

Page 14

04

Direction de la formation

Page 18

05

Structure et contenu

Page 26

06

Méthodologie d'étude

Page 36

07

Diplôme

Page 46

01 Présentation

Avec les progrès constants de la chirurgie hépatobiliaire et des techniques thérapeutiques pour les pathologies pancréatiques, les spécialistes doivent régulièrement mettre à jour leurs connaissances. Cependant, il s'agit d'une tâche difficile, étant donné la rareté des programmes spécialisés en chirurgie digestive. Dans ce contexte, les chirurgiens risquent d'utiliser des pratiques moins efficaces pour traiter leurs patients. De plus, ce manque de données scientifiques ajouterait une incertitude supplémentaire dans les cas cliniques et aurait même un impact direct sur les processus thérapeutiques. C'est pourquoi TECH répond à ce besoin en mettant en œuvre un programme pionnier en Chirurgie Hépatobiliopancréatique. Il convient de noter que ce programme est enseigné selon une modalité 100 % en ligne pour la commodité des étudiants





“

Vous manipulerez la procédure de tomographie assistée par ordinateur et créerez des images beaucoup plus détaillées à l'aide de rayons X"

La région hépato-bilio-pancréatique est présentée comme une zone vitale pour le fonctionnement de l'organisme, mais son anatomie est complexe et son évaluation anatomique par des tests radiologiques et endoscopiques est parfois difficile. 80 % des interventions chirurgicales hépatobiliopancréatiques sont réalisées par chirurgie mini-invasive, ce qui permet de réduire les douleurs postopératoires, les pertes de sang et la durée d'hospitalisation. Pour y parvenir, il est essentiel que les spécialistes soient à la pointe des procédures les plus innovantes, qu'ils fournissent les diagnostics les plus précis et qu'ils appliquent les traitements les plus sûrs pour les patients.

Les chirurgiens sont confrontés au défi constant de combiner la mise à jour de leurs connaissances avec l'amélioration de leurs compétences techniques. C'est pourquoi TECH a créé un Mastère Spécialisé complet, grâce auquel les étudiants auront accès aux contenus les plus récents en matière de pathologie pancréatique, hépatique et des voies biliaires. Tout au long de ce plan d'étude, les technologies émergentes (échographie abdominale ou imagerie par résonance magnétique), utilisées pour l'imagerie diagnostique des lésions focales du foie, seront abordées.

En outre, la classification des tumeurs hépatiques moins fréquentes (telles que les hépatoblastomes) sera étudiée en profondeur, afin de contribuer à un diagnostic précoce et de promouvoir la recherche scientifique. Les procédures les plus récentes, telles que la technique laparoscopique et la chirurgie robotique, seront également abordées. En ce sens, ces approches thérapeutiques contemporaines permettront aux diplômés de prendre des décisions éclairées et d'envisager des options de traitement multidisciplinaires.

En outre, la méthodologie de ce programme renforce son caractère innovant. TECH offre un environnement éducatif 100 % en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Il utilise également le système d'enseignement *Relearning*, basé sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible.

Ce **Mastère Spécialisé en Chirurgie Hépatobiliopancréatique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Chirurgie Hépatobiliopancréatique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Diagnostiquez les tumeurs épithéliales les moins courantes grâce à la meilleure université numérique au monde selon Forbes"

“

Atteignez vos objectifs grâce aux outils pédagogiques de TECH, y compris les vidéos explicatives et les résumés interactifs"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous réaliserez les examens échographiques les plus complets à l'aide de sondes ultrasoniques. Et ce, en seulement 12 mois!.

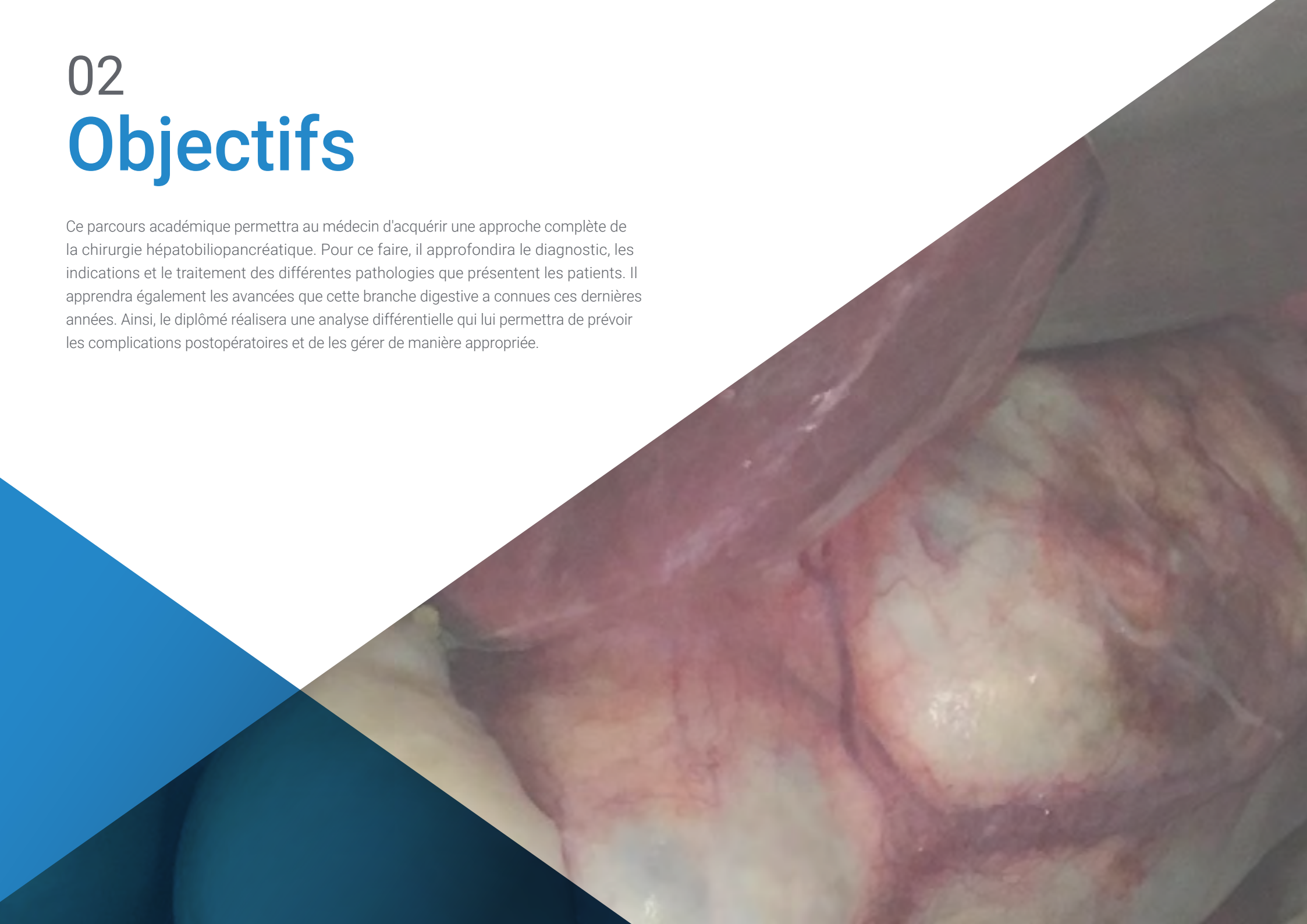
Vous détecterez les hémorragies gastro-intestinales hautes afin d'appliquer la prophylaxie primaire la plus appropriée, en fonction des besoins personnels.



02

Objectifs

Ce parcours académique permettra au médecin d'acquérir une approche complète de la chirurgie hépatobiliopancréatique. Pour ce faire, il approfondira le diagnostic, les indications et le traitement des différentes pathologies que présentent les patients. Il apprendra également les avancées que cette branche digestive a connues ces dernières années. Ainsi, le diplômé réalisera une analyse différentielle qui lui permettra de prévoir les complications postopératoires et de les gérer de manière appropriée.



“

Tirez le meilleur parti de la surveillance continue pour les soins postopératoires dans l'hypertension pulmonaire. Inscrivez-vous dès maintenant!"



Objectifs généraux

- ♦ Développer une compréhension approfondie de l'anatomie normale du foie, y compris la distribution vasculaire, la segmentation du foie et les relations anatomiques
- ♦ Établir une base solide de la physiologie hépatique normale pour faciliter l'identification des déviations pathologiques
- ♦ Comprendre en profondeur la physiopathologie des maladies bénignes du foie, y compris la stéatose, l'hépatite chronique et d'autres affections
- ♦ Améliorer la prise de décision éthique dans la sélection et l'application des procédures de diagnostic, en tenant compte de la sécurité et du bien-être du patient
- ♦ Stimuler l'intérêt pour la recherche sur les maladies du pancréas et promouvoir une mise à jour constante des progrès thérapeutiques et technologiques



Vous approfondirez vos connaissances des procédures de dévascularisation pour gérer efficacement le flux sanguin des patients"





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie chirurgicale du foie

- ♦ Reconnaître et gérer les variations anatomiques pertinentes pour les interventions chirurgicales, en préparant les participants à diverses situations cliniques
- ♦ Intégrer les connaissances anatomiques aux techniques chirurgicales contemporaines, facilitant la planification et l'exécution précises des interventions hépatiques
- ♦ Acquérir des compétences spécifiques à la chirurgie laparoscopique du foie, en tenant compte de l'anatomie dans un environnement peu invasif
- ♦ Encourager la participation active par la pratique de la dissection anatomique virtuelle, des études de cas et des discussions interactives

Module 2. Pathologie Hépatique

- ♦ Développer la capacité à identifier et à classer les différentes maladies du foie, y compris l'hépatite, la cirrhose et les troubles métaboliques
- ♦ Se familiariser avec les différents tests de laboratoire et les techniques d'imagerie utilisés pour évaluer les maladies du foie, ce qui permet une évaluation complète du patient
- ♦ Évaluer les facteurs de risque associés aux maladies du foie et comprendre la progression de ces conditions
- ♦ Développer des compétences dans la planification et l'exécution de stratégies de traitement, en tenant compte des approches pharmacologiques et chirurgicales

Module 3. Maladie Bénigne du Foie

- ♦ Comprendre en profondeur la physiopathologie des maladies bénignes du foie, y compris la stéatose, l'hépatite chronique et d'autres affections
- ♦ Se familiariser avec les techniques de diagnostic spécifiques aux maladies bénignes du foie, telles que les tests de laboratoire et les études d'imagerie, pour une évaluation précise
- ♦ Identifier les complications potentielles associées aux maladies bénignes du foie et apprendre à les prévenir et à les gérer efficacement
- ♦ Promouvoir l'intégration d'une approche holistique dans la prise en charge des patients atteints d'une maladie bénigne du foie, en tenant compte des aspects médicaux, psychosociaux et nutritionnels
- ♦ Développer des compétences pour éduquer les patients sur leur état de santé, en encourageant une participation active à leurs soins et à leur prise en charge
- ♦ Améliorer les compétences en matière de prise de décision clinique fondée sur des données probantes, en tenant compte de l'individualisation du traitement pour chaque patient

Module 4. Maladie maligne du foie

- ♦ Établir une compréhension approfondie des mécanismes biologiques et physiopathologiques impliqués dans les maladies malignes du foie, telles que l'hépatocarcinome et le cholangiocarcinome
- ♦ Développer des compétences pour identifier et classer les différents types de néoplasmes hépatiques, en tenant compte de leur origine et de leurs caractéristiques histologiques
- ♦ Se familiariser avec les techniques de diagnostic de pointe, telles que la tomodensitométrie, l'imagerie par résonance magnétique et les biomarqueurs spécifiques, pour une évaluation précise
- ♦ Analyser les facteurs de risque spécifiques et les caractéristiques pronostiques associés aux maladies hépatiques malignes afin de guider les décisions thérapeutiques
- ♦ Encourager l'intérêt pour la recherche en oncologie et la mise à jour continue des avancées thérapeutiques et des technologies émergentes
- ♦ Améliorer les compétences en matière de prise de décision éthique dans la gestion

Module 5. Traumatisme hépatique et duodéno-pancréatique

- ♦ Établir une bonne compréhension de l'anatomie et de la physiologie de la région hépatique, duodénale et pancréatique, en particulier dans le contexte des lésions traumatiques
- ♦ Développer la capacité à identifier et à classer les différents mécanismes de lésions affectant le foie, le duodénum et le pancréas dans des situations traumatiques
- ♦ Se familiariser avec les techniques de diagnostic d'urgence, telles que la tomodensitométrie et l'échographie, pour une évaluation rapide et précise des lésions traumatiques
- ♦ Acquérir des compétences chirurgicales spécifiques pour la prise en charge des lésions traumatiques, y compris les techniques d'hémostase et la réparation des organes fragilisés
- ♦ Développer des compétences pour anticiper et gérer les complications qui peuvent survenir pendant et après le traitement des lésions traumatiques dans ces domaines
- ♦ Améliorer les techniques de reconstruction en cas de lésions complexes, en particulier dans les situations impliquant le duodénum et le pancréas

Module 6. Étude et Diagnostic de la voie biliaire

- ♦ Établir une solide compréhension de l'anatomie et de la physiologie normales des voies biliaires, y compris la vésicule biliaire, les voies biliaires et le sphincter d'Oddi
- ♦ Se familiariser avec les techniques d'imagerie spécifiques pour l'évaluation des voies biliaires, telles que la cholangiographie et l'imagerie par cholangiorésonance
- ♦ Développer la capacité d'identifier et de classer les différents troubles affectant les voies biliaires
- ♦ Se familiariser avec les méthodes de diagnostic non invasives, telles que l'échographie et la tomodensitométrie, pour une évaluation complète des voies biliaires
- ♦ Comprendre l'interprétation des tests de laboratoire spécifiques liés à la fonction des voies biliaires, tels que les tests hépatiques et les taux de bilirubine
- ♦ Se tenir au courant des nouvelles technologies de diagnostic, telles que l'élastographie hépatique, afin d'améliorer la précision du diagnostic

Module 7. Maladie du pancréas

- ♦ Établir une compréhension approfondie de la physiopathologie normale du pancréas et des déséquilibres qui conduisent à des maladies telles que la pancréatite aiguë et chronique
- ♦ Développer la capacité d'identifier et de classer les différentes maladies du pancréas, y compris les tumeurs bénignes et malignes
- ♦ Se familiariser avec des techniques de diagnostic avancées, telles que la cholangiopancréatographie rétrograde endoscopique (CPRE) et l'IRM pancréatique, pour une évaluation précise
- ♦ Évaluer les facteurs de risque associés aux maladies du pancréas et comprendre la progression de ces conditions
- ♦ Identifier les complications potentielles associées aux maladies du pancréas et apprendre à les prévenir et à les gérer efficacement

Module 8. Pathologie bénigne des voies biliaires et du pancréas

- ♦ Établir une compréhension approfondie de la physiopathologie des maladies bénignes affectant les voies biliaires et le pancréas, y compris la lithias biliaire, les kystes pancréatiques, et d'autres affections
- ♦ Développer la capacité d'identifier et de classer les différentes affections bénignes des voies biliaires et du pancréas, en reconnaissant leurs caractéristiques distinctives
- ♦ Se familiariser avec les techniques de diagnostic spécifiques aux maladies bénignes, telles que l'échographie abdominale et la cholangiographie, pour une évaluation précise
- ♦ Identifier les complications possibles associées aux maladies bénignes et apprendre à les prévenir et à les prendre en charge efficacement

Module 9. Pathologie maligne des voies biliaires et du pancréas

- ♦ Établir une compréhension approfondie des mécanismes biologiques et physiopathologiques impliqués dans les maladies malignes des voies biliaires et du pancréas, telles que le cancer du pancréas et le cholangiocarcinome
- ♦ Développer des compétences pour identifier et classer les différents types de néoplasmes malins des voies biliaires et du pancréas, en tenant compte de leur origine et de leurs caractéristiques histologiques
- ♦ Se familiariser avec les techniques de diagnostic avancées, telles que la tomodensitométrie, l'imagerie par résonance magnétique et l'endoscopie, pour une évaluation précise et précoce des affections malignes
- ♦ Analyser les facteurs de risque spécifiques

Module 10. Chirurgie de l'hypertension portale

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des mécanismes physiopathologiques conduisant à l'hypertension portale, y compris la cirrhose du foie et d'autres causes
- ♦ Développer des compétences dans l'identification et la classification des différentes étiologies de l'hypertension portale, telles que la cirrhose, la thrombose portale et d'autres conditions sous-jacentes
- ♦ Acquérir des compétences dans l'évaluation préopératoire des patients atteints d'hypertension portale, en tenant compte des facteurs de risque et des avantages de la chirurgie
- ♦ Favoriser la collaboration avec d'autres professionnels de la santé, tels que les hépatologues, les radiologues interventionnels et les anesthésistes, en vue d'une approche globale et coordonnée

03

Compétences

La structure du contenu de ce programme a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de la nécessité d'une spécialisation dans la pratique chirurgicale en pathologie hépatobiliaire et pancréatique. Compte tenu de l'importance actuelle de cette formation, les médecins se verront proposer les techniques les plus avancées pour traiter les patients souffrant de problèmes de l'appareil digestif. Ainsi, le diplômé appliquera les procédures les plus avant-gardistes, tout en perfectionnant ses capacités de communication dans les relations interpersonnelles.





“

*Ce Mastère Spécialisé vous permettra
d'être à jour dans le diagnostic et le
traitement des patients souffrant de
troubles hépatobiliaires et pancréatiques"*



Compétences générales

- ♦ Développer une compréhension approfondie de l'anatomie normale du foie, y compris la distribution vasculaire, la segmentation hépatique et les relations anatomiques qui sont établies
- ♦ Acquérir des compétences dans la conception et l'application de stratégies thérapeutiques englobant les approches chirurgicales, la radiothérapie et les thérapies systémiques, en promouvant une approche globale
- ♦ Améliorer les compétences pour anticiper et gérer les complications intra- et postopératoires associées aux interventions sur l'hypertension portale, y compris l'encéphalopathie hépatique et l'insuffisance rénale
- ♦ Se tenir au courant des technologies émergentes et des approches chirurgicales avancées dans le domaine de la chirurgie de l'hypertension portale afin d'améliorer la précision et les résultats
- ♦ Développer des compétences pour éduquer les patients sur leur condition bénigne



Vous souhaitez actualiser votre pratique médicale quotidienne ? Vous maîtriserez les techniques de gestion vasculaire les plus innovantes en chirurgie hépatique"





Compétences spécifiques

- ♦ L'apprenant sera capable d'acquérir une compréhension approfondie de l'anatomie du point de vue de la prévention des complications intra- et postopératoires, en promouvant la sécurité du patient
- ♦ Il identifiera les complications possibles des maladies du foie et apprendre à les prévenir et à les prendre en charge efficacement
- ♦ Il acquerra des compétences dans la conception et l'application de stratégies thérapeutiques efficaces, en tenant compte à la fois des approches médicales et chirurgicales
- ♦ Il développera des compétences en matière d'éducation des patients sur la chirurgie de l'hypertension portale, en encourageant la compréhension et la participation active au processus de traitement
- ♦ Il maîtrisera les techniques chirurgicales spécifiques utilisées dans la prise en charge de l'hypertension portale, telles que les dérivations portosystémiques et les procédures de décongestion portale
- ♦ Il appliquera des stratégies thérapeutiques personnalisées, en tenant compte de la diversité des présentations cliniques
- ♦ Il améliorera ses compétences en matière de communication afin d'informer efficacement les patients et leur famille sur la prise en charge et l'anticipation des lésions traumatiques

04

Direction de la formation

Soucieuse d'offrir un enseignement de la plus haute qualité, TECH dispose d'un corps enseignant prestigieux. Grâce à leurs conseils, les médecins mettront à jour leurs connaissances et renouvelleront leurs compétences en matière de chirurgie hépatobiliopancréatique. Ces professionnels disposent d'une vaste expérience professionnelle qui leur a permis de faire partie de prestigieux hôpitaux internationaux. Grâce à cela, le programme d'études fournira au spécialiste les dernières avancées scientifiques dans ce domaine des soins de santé. Ainsi, les étudiants auront les garanties nécessaires pour se maintenir à jour dans un secteur en constante évolution.



“

*Soyez au fait des dernières
tendances en matière de Chirurgie
Hépatobiliopancréatique, avec le
soutien des meilleurs spécialistes”*

Invité International

La Chirurgie et la Transplantation Hépatique sont les domaines de recherche auxquels l'éminent Médecin et Chercheur français Eric Vibert a consacré sa carrière professionnelle. Depuis près de trois décennies, cet expert est impliqué dans l'approche holistique du **cancer primitif du foie**. Sur la base de ces intérêts, il s'est positionné comme une véritable référence dans ce domaine, apportant des contributions significatives.

Le Docteur Vibert dirige également un **consortium** appelé **BOPA**, qui comprend l'Université Paris-Saclay, l'École Mines Télécom et le Centre Hépatobiliaire de l'Hôpital Paul-Brousse (AP-HP). Ce projet vise à **améliorer la sécurité** dans les **blocs opératoires**. Pour cela, ses innovations s'appuient sur des **technologies numériques**, en gestation ou déjà existantes, qui permettent d'augmenter la **portée de la vision, de la parole et du toucher** du personnel médical pour tout type d'opération. Ces apports, d'abord mis en œuvre dans des blocs opératoires simulés, ont permis de valider de multiples procédures disruptives.

En outre, ce pionnier scientifique s'attache à mettre en relation des professionnels de différents domaines pour réinventer les **pratiques chirurgicales**. C'est pourquoi ses équipes réunissent des **ingénieurs et des informaticiens**, mais aussi des **médecins**, des **anesthésistes**, des **infirmières** et bien d'autres spécialistes. Une stratégie de travail qu'il intègre continuellement dans ses responsabilités et sa direction du **Département de Chirurgie et de Transplantation Hépatique** de l'Hôpital Paul-Brousse à Villejuif, en France.

En termes d'impact académique, le Docteur Vibert a plus de **130 communications** dans des **congrès internationaux** et **30 conférences plénières** à son actif. Il a également un **H-index** impressionnant de **43**, ayant signé **212 publications** dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur du livre *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, qui traite de la transparence et de la gestion des erreurs en Médecine, et le créateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, avec lequel il a laissé une empreinte médico-chirurgicale indélébile.



Dr. Vibert, Eric

- Chef du Service de Chirurgie et de Transplantation hépatique à l'Hôpital Paul-Brousse de Villejuif, Paris, France
- Responsable du Groupe d'Innovation Chirurgicale à l'Université de Paris Sud
- Spécialiste de la Chirurgie du Cancer du Foie et des Voies Biliaires
- Chef du Groupe d'Innovation Chirurgicale du GH Paris Sud
- Directeur de Recherche en Ingénierie Biomédicale/Médicale à l'Université Paris-Sud
- Créateur et Organisateur du *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine St Antoine de l'Université Paris VI

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Coordinatrice de l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* en Chirurgie Hépatobiliopancréatique et en transplantation hépatique et pancréatique
- ♦ Master Officiel en Hépatologie et Recherche Clinique de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Officiel en Expertise Médicale et Valorisation des Dommages Corporels de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l' Université de Alcalá
- ♦ Révisseuse du *Central European Journal of Medicine*
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens
- ♦ Éditrice de: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* et *Annals of Clinical Cytology and Pathology*

Professeurs

Dr Catalán Garza, Vanessa

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Médecin à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Master en Pédiatrie en Médecine Clinique à l'Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse

Dr Gemio, Ignacio

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif
- ♦ Professeur dans le Département de Chirurgie, Sciences Médicales et Sociales
- ♦ Master en Chirurgie Ambulatoire Majeure à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Alcalá

Dr Bajawi, Mariam

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Enseignante clinique en Chirurgie Générale et Système Digestif
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé et de la Vie de l' Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Oncologie Digestive (Université CEU Cardenal Herrera) et Médecine Clinique (Université Camilo José Cela)
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Jordanie

Dr López Marcano, Aylhin

- ♦ Médecin dans l'Unité de Chirurgie Hépatobiliopancréatique à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Docteur en Médecine de l' Université d' Alcalá
- ♦ Spécialiste en chirurgie générale et du système digestif
- ♦ Licence en École de Médecine Luis Razetti
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Central en Caracas

Dr Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Diplôme supérieur en Bases de la Chirurgie Œsophagogastrique
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Central de Venezuela
- ♦ Enseignant à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara

Dr Picardo, María Dolores

- ♦ Chirulgiene Générale et de l'Appareil Digestif à l' Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Directrice de thèses de doctorat et de projets finaux à l'Hôpital universitaire de La Paz
- ♦ Gestion de la RDI et participation à des comités scientifiques
- ♦ Conférencière dans des cours et des séminaires de formation à l'enseignement universitaire
- ♦ Diplôme en Médecine à l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre du Conseil d'Assistance Technique de la Gérance d'Assistance Intégrée de Guadalajara

Dr García Gil, José Manuel

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Œsophagogastrique et Endocrine à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Médecin en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire de Móstoles
- ♦ Master en Actualisation en Chirurgie Générale et de l'Appareil Digestif à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Expérience dans l' enseignement, dans des cours de Pathologie Chirurgicale Urgente
- ♦ Participation régulière à des congrès scientifiques et à des conférences pour actualiser ses connaissances
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Chirurgiens

Dr González Sierra, Begoña

- Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif, Hôpital Universitaire de Guadalajara
- Master en Actualisation en Chirurgie Générale de la Confédération Espagnole des Universités
- Master en Intégration et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine à l'Université Alcalá
- Master de Médecine Esthétique, Université Rey Juan Carlos
- Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Structure et contenu

Ce programme fournira aux étudiants le contenu le plus récent sur la pathologie pancréatique et hépatique, ainsi que sur la pathologie des voies biliaires. Le programme permettra aux spécialistes de poser un diagnostic différentiel, en tenant compte du type de patient, tant en cas d'urgence qu'en cas de chirurgie programmée. Le matériel didactique fournira une étude approfondie de l'anatomie chirurgicale du foie, en analysant les méthodes de gestion des hémorragies, telles que les transfusions. Les différentes tumeurs bénignes du foie seront également abordées, afin que les étudiants comprennent leurs causes, leurs symptômes et leur diagnostic. En outre, une mise à jour du traitement chirurgical de l'hypertension portale sera proposée afin de prévenir les complications.



“

Un cursus qui contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Inscrivez-vous dès maintenant!"

Module 1. Anatomie chirurgicale du foie

- 1.1. Anatomie hépatique
 - 1.1.1. Généralités
 - 1.1.2. Développement embryonnaire du foie des voies biliaires
 - 1.1.3. Conclusions
- 1.2. Rapports anatomiques du foie
 - 1.2.1. Rapports Supérieurs
 - 1.2.2. Rapports Antérieurs
 - 1.2.3. Rapports Latéraux
- 1.3. Vascularisation hépatique
 - 1.3.1. Définition
 - 1.3.2. Types
 - 1.3.3. Conclusions
- 1.4. Anatomie de l'arbre biliaire
 - 1.4.1. Les organes
 - 1.4.2. Les conduits hépatiques
 - 1.4.3. Conclusions
- 1.5. Segmentation hépatique
 - 1.5.1. Segmentation anatomique
 - 1.5.2. Division en Huit Segments
 - 1.5.3. Importance clinique
- 1.6. Examen échographique de l'anatomie du foie
 - 1.6.1. Position du patient
 - 1.6.2. Sonde échographique
 - 1.6.3. Examen du foie
- 1.7. Type d'approches anatomiques du foie
 - 1.7.1. Hépatectomie
 - 1.7.2. Segmentectomie
 - 1.7.3. Résection cunéiforme
- 1.8. Prise en charge des hémorragies en chirurgie hépatique
 - 1.8.1. Utilisation d'hémostatiques et de produits d'étanchéité
 - 1.8.2. Techniques de suture
 - 1.8.3. Transfusion sanguine

- 1.9. Techniques de contrôle vasculaire en chirurgie hépatique
 - 1.9.1. Principales techniques
 - 1.9.2. Techniques les plus utilisées
 - 1.9.3. Conclusions
- 1.10. Agents hémostatiques en chirurgie hépatique
 - 1.10.1. Éponges hémostatiques
 - 1.10.2. Gélatines résorbables
 - 1.10.3. Adhésifs tissulaires

Module 2. Pathologie Hépatique

- 2.1. Étude préopératoire
 - 2.1.1. Histoire clinique
 - 2.1.2. Tests de Fonction Hépatique (TFH)
 - 2.1.3. Autres tests
- 2.2. Fonction hépatique
 - 2.2.1. Fonctions clés du foie
 - 2.2.2. Production de bile
 - 2.2.3. Conclusions
- 2.3. Classification des maladies du foie
 - 2.3.1. Maladies infectieuses
 - 2.3.2. Métaboliques
 - 2.3.3. Génétiques
- 2.4. Méthodes de diagnostic préopératoire et peropératoire des maladies du foie
 - 2.4.1. Tests d'images
 - 2.4.2. Biopsie hépatique
 - 2.4.3. Scintigraphie hépatique
 - 2.4.4. Autres tests
- 2.5. Études de la fonction hépatique
 - 2.5.1. Marqueurs
 - 2.5.2. Temps de coagulation
 - 2.5.3. Tests de laboratoire

- 2.6. Volumétrie hépatique
 - 2.6.1. Tomographie assistée par ordinateur (TAO) et Imagerie par Résonance Magnétique (IRM)
 - 2.6.2. Échographie du foie
 - 2.6.3. Scintigraphie hépatique
- 2.7. Imagerie diagnostique des lésions hépatiques focales chez les patients atteints d'une maladie hépatique chronique
 - 2.7.1. Échographie abdominale
 - 2.7.2. Tomographie par Ordinateur (CT)
 - 2.7.3. Imagerie par Résonance Magnétique (IRM)
- 2.8. Lésions accidentelles du foie
 - 2.8.1. Diagnostic différentiel
 - 2.8.2. Types de lésions
 - 2.8.3. Traitement
- 2.9. Radiologie interventionnelle dans la prise en charge des maladies hépatiques
 - 2.9.1. Biopsie hépatique guidée par l'image
 - 2.9.2. Drainage percutané des abcès du foie
 - 2.9.3. Embolisation Transartérielle (TAE) et Chimioembolisation (TACE)
- 2.10. Prise en charge anesthésique en chirurgie hépatique
 - 2.10.1. Évaluation préopératoire
 - 2.10.2. Contrôle hémodynamique
 - 2.10.3. Gestion de la coagulation

Module 3. Maladie bénigne du foie

- 3.1. Classification des tumeurs bénignes du foie
 - 3.1.1. Hémangiomes hépatiques
 - 3.1.2. Hyperplasie Nodulaire Focale (HNF)
 - 3.1.3. Adénomes hépatiques
- 3.2. Tumeurs épithéliales hépatocellulaires bénignes
 - 3.2.1. Adénome hépatocellulaire
 - 3.2.2. Hyperplasie Nodulaire Focale (HNF)
 - 3.2.3. Focus de Régénération Nodulaire (FRN)
- 3.3. Tumeurs épithéliales cholangiocellulaires bénignes
 - 3.3.1. Papillome biliaire
 - 3.3.2. Adénome biliaire
 - 3.3.3. Ductopénie
- 3.4. Tumeurs mésoenchymateuses bénignes
 - 3.4.1. Fibrome hépatique
 - 3.4.2. Léiomyome hépatique
 - 3.4.3. Conclusions
- 3.5. Abscès hépatiques pyogènes
 - 3.5.1. Causes et facteurs de risque
 - 3.5.2. Symptômes
 - 3.5.3. Diagnostic
- 3.6. Abscès amibiens du foie
 - 3.6.1. Causes
 - 3.6.2. Symptômes
 - 3.6.3. Diagnostic
- 3.7. Hydatidose hépatique
 - 3.7.1. Causes
 - 3.7.2. Symptômes
 - 3.7.3. Diagnostic
- 3.8. Complications des abcès du foie
 - 3.8.1. Rupture de l'abcès
 - 3.8.2. Formation d'une fistule
 - 3.8.3. Autres complications
- 3.9. Kystes hépatiques simples
 - 3.9.1. Kystes polykystiques hépatiques
 - 3.9.2. Diagnostic
 - 3.9.3. Traitement
- 3.10. Autres lésions hépatiques bénignes
 - 3.10.1. Hamartome
 - 3.10.2. Pseudotumeur inflammatoire
 - 3.10.3. Autres lésions

Module 4. Maladie maligne du foie

- 4.1. Maladies malignes du foie
 - 4.1.1. Principales maladies
 - 4.1.2. Facteurs de risque
 - 4.1.3. Mode de vie
- 4.2. Hépatocarcinome
 - 4.2.1. Facteurs de risque
 - 4.2.2. Symptômes
 - 4.2.3. Diagnostic
- 4.3. Cholangiocarcinome intrahépatique
 - 4.3.1. Facteurs de risque
 - 4.3.2. Symptômes
 - 4.3.3. Diagnostic
- 4.4. Autres tumeurs épithéliales moins fréquentes
 - 4.4.1. Cystadénocarcinome hépatique
 - 4.4.2. Carcinome fibrolamellaire
 - 4.4.3. Hépatoblastome
- 4.5. Tumeurs mésenchymateuses
 - 4.5.1. Sarcome embryonnaire indifférencié
 - 4.5.2. Hémangioendothéliome épidermoïde
 - 4.5.3. Angiosarcome. Lymphome
- 4.6. Métastases hépatiques du cancer colorectal
 - 4.6.1. Facteurs de risque
 - 4.6.2. Symptômes
 - 4.6.3. Diagnostic
- 4.7. Scénarios cliniques et facteurs à prendre en compte pour le choix du traitement
 - 4.7.1. Causes
 - 4.7.2. Contrôle des facteurs de risque
 - 4.7.3. Traitements possibles
- 4.8. Stratégies chirurgicales de la pathologie hépatique maligne
 - 4.8.1. Résection du foie
 - 4.8.2. Greffe de foie
 - 4.8.3. Autres

- 4.9. Métastases hépatiques du cancer colorectal et des tumeurs neuroendocrines
 - 4.9.1. Facteurs de risque
 - 4.9.2. Symptômes
 - 4.9.3. Traitement
- 4.10. Métastases hépatiques ni du cancer colorectal ni des tumeurs neuroendocrines
 - 4.10.1. Facteurs de risque
 - 4.10.2. Symptômes
 - 4.10.3. Traitement

Module 5. Traumatisme hépatique et duodéno-pancréatique

- 5.1. Mécanisme des lésions dans les traumatismes hépatiques
 - 5.1.1. Degrés de lésion
 - 5.1.2. Prise en charge des lésions
 - 5.1.3. Conclusions
- 5.2. Évaluation, examen et classification des lésions hépatiques traumatiques
 - 5.2.1. Évaluation
 - 5.2.2. Examen
 - 5.2.3. Classification
- 5.3. Prise en charge conservatrice des traumatismes hépatiques
 - 5.3.1. Types de lésions
 - 5.3.2. Stratégies
 - 5.3.3. Conclusions
- 5.4. Prise en charge chirurgicale des traumatismes hépatiques
 - 5.4.1. Types de lésions
 - 5.4.2. Stratégie
 - 5.4.3. Conclusions
- 5.5. Lésions de la veine cave et des veines sus-hépatiques dans les traumatismes hépatiques
 - 5.5.1. Veine cave
 - 5.5.2. Veines sus-hépatiques
 - 5.5.3. Diagnostic et prise en charge
- 5.6. Mécanisme des lésions dans les traumatismes duodénaux et pancréatiques
 - 5.6.1. Traumatisme
 - 5.6.2. Lésions associées
 - 5.6.3. Traitements

- 5.7. Évaluation, examen et classification des lésions duodénaux et pancréatiques traumatiques
 - 5.7.1. Évaluation
 - 5.7.2. Examen
 - 5.7.3. Classification
- 5.8. Diagnostic des traumatismes duodénaux et pancréatiques
 - 5.8.1. Évaluation clinique
 - 5.8.2. Tests de diagnostic
 - 5.8.3. Traitement
- 5.9. Traitement des traumatismes duodénaux et pancréatiques
 - 5.9.1. Traumatismes duodénaux
 - 5.9.2. Traumatismes pancréatiques
 - 5.9.3. Considérations particulières
- 5.10. Complications des traumatismes duodénaux et pancréatiques
 - 5.10.1. Prise en charge des complications
 - 5.10.2. Évaluation des complications
 - 5.10.3. Conclusion

Module 6. Étude et diagnostic de la voie biliaire

- 6.1. Anatomie chirurgicale et vasculaire des voies biliaires
 - 6.1.1. Foie
 - 6.1.2. Vésicule biliaire
 - 6.1.3. Canal kystique
- 6.2. Physiologie de la bile
 - 6.2.1. Production
 - 6.2.2. Stockage
 - 6.2.3. Fonctions
- 6.3. Physiopathologie de la vésicule biliaire et des voies biliaires
 - 6.3.1. Calculs
 - 6.3.2. Tumeurs
 - 6.3.3. Autres
- 6.4. Antécédents cliniques, tests de laboratoire chez le patient atteint d'une pathologie biliaire
 - 6.4.1. Antécédents médicaux
 - 6.4.2. Facteurs de risque
 - 6.4.3. Conclusions

- 6.5. Étude par imagerie par des voies biliaires
 - 6.5.1. Échographie abdominale
 - 6.5.2. Cholangiographie par Résonance Magnétique (CPRM)
 - 6.5.3. Tomodensitométrie Abdominale (CT Scan)
- 6.6. Cholélithiase
 - 6.6.1. Cholédocholithiase
 - 6.6.2. Causes
 - 6.6.3. Symptômes
- 6.7. Traitement endoscopique de la cholédocholithiase
 - 6.7.1. Cholangiopancréatographie Rétrograde Endoscopique (CPRE)
 - 6.7.2. Echoendoscopie
 - 6.7.3. Autres
- 6.8. Radiologie interventionnelle dans le diagnostic de la pathologie des voies biliaires
 - 6.8.1. Cholangiographie Transhépatique Percutanée (CTP)
 - 6.8.2. Cholangiographie par Résonance Magnétique (CPRM) avec IRM Cholangio
 - 6.8.3. Cholangiopancréatographie Rétrograde Endoscopique (CPRE)
- 6.9. Prise en charge chirurgicale de la pathologie lithiasique des voies biliaires
 - 6.9.1. Description
 - 6.9.2. Avantages
 - 6.9.3. Procédures
- 6.10. Nouvelles approches chirurgicales de la pathologie lithiasique des voies biliaires
 - 6.10.1. Approche laparoscopique
 - 6.10.2. Chirurgie robotique
 - 6.10.3. Autres

Module 7. Maladie du pancréas

- 7.1. Anatomie du pancréas
 - 7.1.1. Localisation
 - 7.1.2. Divisions du pancréas
 - 7.1.3. Relations avec d'autres organes
- 7.2. Anatomie chirurgicale du pancréas
 - 7.2.1. Tête
 - 7.2.2. Corps
 - 7.2.3. Queue
- 7.3. Embryologie du pancréas
 - 7.3.1. Développement initial
 - 7.3.2. Formation des parties
 - 7.3.3. Conclusions
- 7.4. Vascularisation et drainage veineux
 - 7.4.1. Artères pancréatiques
 - 7.4.2. Artères pancréatiques accessoires
 - 7.4.3. Drainage
- 7.5. Drainage lymphatique (stations ganglionnaires)
 - 7.5.1. Station Ganglionnaire Péripancréatique
 - 7.5.2. Station Ganglionnaire du Hilum Splénique
 - 7.5.3. Station Ganglionnaire du Hilum Hépatique
- 7.6. Physiologie du pancréas
 - 7.6.1. Fonction Exocrine du Pancréas
 - 7.6.2. Fonction Endocrine du Pancréas
 - 7.6.3. Régulation de la fonction endocrine
- 7.7. Régulation de la sécrétion pancréatique
 - 7.7.1. Stimulus neuronal
 - 7.7.2. Stimulus hormonal
 - 7.7.3. Mécanismes de rétroaction négative
- 7.8. Histoire clinique
 - 7.8.1. Examen physique
 - 7.8.2. Tests complémentaires
 - 7.8.3. Autres

- 7.9. Imagerie de la pathologie pancréatique
 - 7.9.1. Tomodensitométrie Abdominale (CT Scan)
 - 7.9.2. Imagerie par Résonance Magnétique (IRM) du Pancréas
 - 7.9.3. Échographie abdominale
- 7.10. L'échoendoscopie dans le diagnostic des maladies du pancréas
 - 7.10.1. Visualisation détaillée du pancréas
 - 7.10.2. Évaluation des tumeurs pancréatiques
 - 7.10.3. Détection de petites lésions

Module 8. Pathologie bénigne des voies biliaires et du pancréas

- 8.1. Pathologie lithiasique
 - 8.1.1. Cholécystite
 - 8.1.2. Cholangite
 - 8.1.3. Diagnostic et traitement
- 8.2. Lésions isatrogène des voies biliaires
 - 8.2.1. Cholécystectomie
 - 8.2.2. Chirurgie du foie
 - 8.2.3. Autres
- 8.3. Ictère obstructif
 - 8.3.1. Causes
 - 8.3.2. Symptômes
 - 8.3.3. Traitement
- 8.4. kystes du canal cholédoque
 - 8.4.1. Types
 - 8.4.2. Causes
 - 8.4.3. Symptômes
- 8.5. Pancréatite aiguë
 - 8.5.1. Classification
 - 8.5.2. Nomenclature
 - 8.5.3. Traitement
- 8.6. Prise en charge de la pancréatite aiguë
 - 8.6.1. Hospitalisation
 - 8.6.2. Gestion de la Douleur
 - 8.6.3. Hydratation

- 8.7. Pancréatite chronique
 - 8.7.1. Types
 - 8.7.2. Causes
 - 8.7.3. Symptômes
- 8.8. Prise en charge de la pancréatite chronique
 - 8.8.1. Suppléments
 - 8.8.2. Régime alimentaire
 - 8.8.3. Complications
- 8.9. Tumeurs kystiques du pancréas
 - 8.9.1. Types
 - 8.9.2. Causes
 - 8.9.3. Symptômes
- 8.10. Indications chirurgicales des tumeurs kystiques du pancréas
 - 8.10.1. Taille
 - 8.10.2. Caractéristiques
 - 8.10.3. Localisation de la tumeur

Module 9. Pathologie maligne des voies biliaires et du pancréas

- 9.1. Adénocarcinome canalaire pancréatique
 - 9.1.1. Caractéristiques
 - 9.1.2. Symptômes
 - 9.1.3. Traitement
- 9.2. Classification de l'adénocarcinome canalaire en fonction de la résécabilité
 - 9.2.1. Types
 - 9.2.2. Causes
 - 9.2.3. Conclusions
- 9.3. Traitement multidisciplinaire de l'adénocarcinome du pancréas
 - 9.3.1. Équipe multidisciplinaire
 - 9.3.2. Évaluation initiale et stadification
 - 9.3.3. Chirurgie
- 9.4. Techniques chirurgicales
 - 9.4.1. Duodéno pancréatectomie céphalique
 - 9.4.2. Spléno pancréatectomie corporocaudale
 - 9.4.3. Pancréatectomie céphalique

- 9.5. Étude anatomopathologique de la pièce de pancréatectomie
 - 9.5.1. Obtention de l'échantillon
 - 9.5.2. Fixation et procédé
 - 9.5.3. Coupes histologiques
- 9.6. Adénocarcinome de la vésicule biliaire
 - 9.6.1. Description
 - 9.6.2. Stadification de l'adénocarcinome de la vésicule biliaire
 - 9.6.3. Conclusions
- 9.7. Traitement de l'adénocarcinome de la vésicule biliaire
 - 9.7.1. Chirurgie
 - 9.7.2. Chimiothérapie
 - 9.7.3. Radiothérapie
- 9.8. Cholangiocarcinome extrahépatique
 - 9.8.1. Description
 - 9.8.2. Diagnostic du cholangiocarcinome extrahépatique
 - 9.8.3. Conclusions
- 9.9. Classification du cholangiocarcinome extrahépatique
 - 9.9.1. Types
 - 9.9.2. Symptômes
 - 9.9.3. Facteurs de risque
- 9.10. Traitement du cholangiocarcinome extrahépatique
 - 9.10.1. Chirurgie
 - 9.10.2. Chimiothérapie
 - 9.10.3. Radiothérapie

Module 10. Chirurgie de l'hypertension portale

- 10.1. Physiopathologie de l'hypertension portale
 - 10.1.1. Obstruction du flux sanguin
 - 10.1.2. Augmentation de la résistance au flux
 - 10.1.3. Développement de collatéraux portosystémiques
- 10.2. Étiologie
 - 10.2.1. Classification
 - 10.2.2. Cirrhose du foie
 - 10.2.3. Hépatite chronique
- 10.3. Prophylaxie primaire de l'hémorragie variqueuse œsophagienne
 - 10.3.1. Traitement de la cause sous-jacente
 - 10.3.2. Bêta-Bloquants
 - 10.3.3. Sclérothérapie endoscopique
- 10.4. Prophylaxie secondaire de l'hémorragie variqueuse œsophagienne
 - 10.4.1. Bêta-Bloquants
 - 10.4.2. Sclérothérapie endoscopique ou ligature élastique
 - 10.4.3. Élaboration de plans de surveillance continue
- 10.5. Traitement des hémorragies aiguës dues aux varices œsophagiennes
 - 10.5.1. Stabilisation du patient
 - 10.5.2. Fluidothérapie et transfusions
 - 10.5.3. Thérapie Pharmacologique
- 10.6. Shunts portosystémiques
 - 10.6.1. Procédure
 - 10.6.2. Objectifs
 - 10.6.3. Indications
- 10.7. Procédures de dévascularisation
 - 10.7.1. Dévascularisation sélective
 - 10.7.2. Dévascularisation splénique
 - 10.7.3. Dévascularisation gastrique





- 10.8. Traitement chirurgical de l'hypertension portale
 - 10.8.1. Shunt Intrahépatique Portosystémique Transjugulaire (TIPS)
 - 10.8.2. Shunt portosystémique chirurgical
 - 10.8.3. Splénectomie
- 10.9. Soins postopératoires en chirurgie de l'HTP
 - 10.9.1. Contrôle continu
 - 10.9.2. Soins
 - 10.9.3. Gestion de la douleur
- 10.10. Résultats de la chirurgie de l'hypertension portale
 - 10.10.1. Réduction de la pression portale
 - 10.10.2. Prévention des complications
 - 10.10.3. Amélioration des symptômes



Le système Relearning vous permettra d'intégrer tous les concepts de manière naturelle et progressive"

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

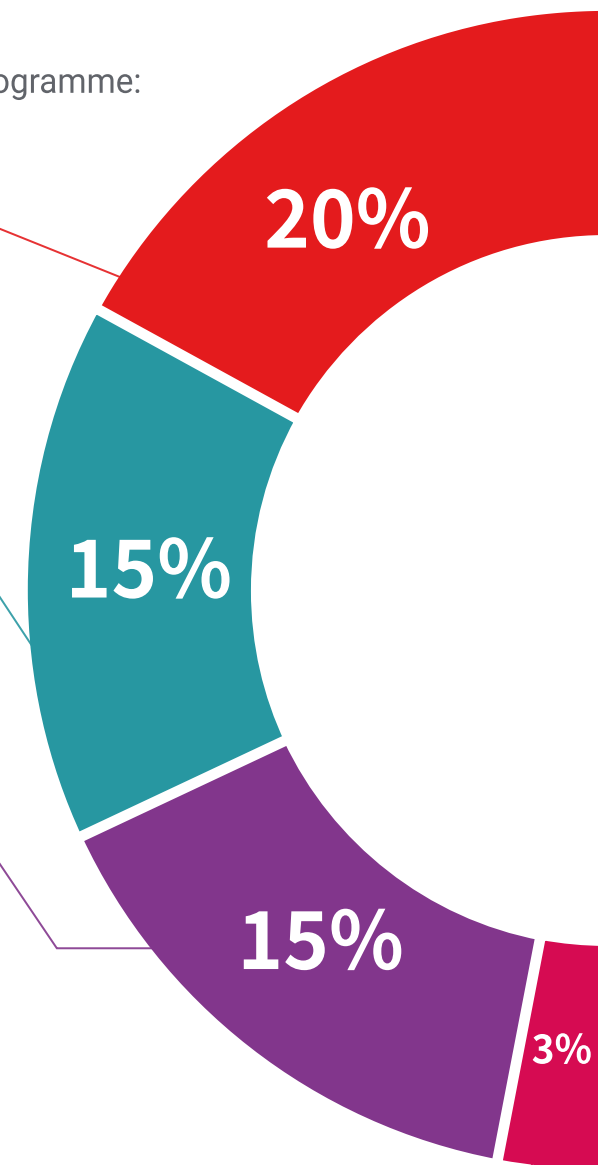
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

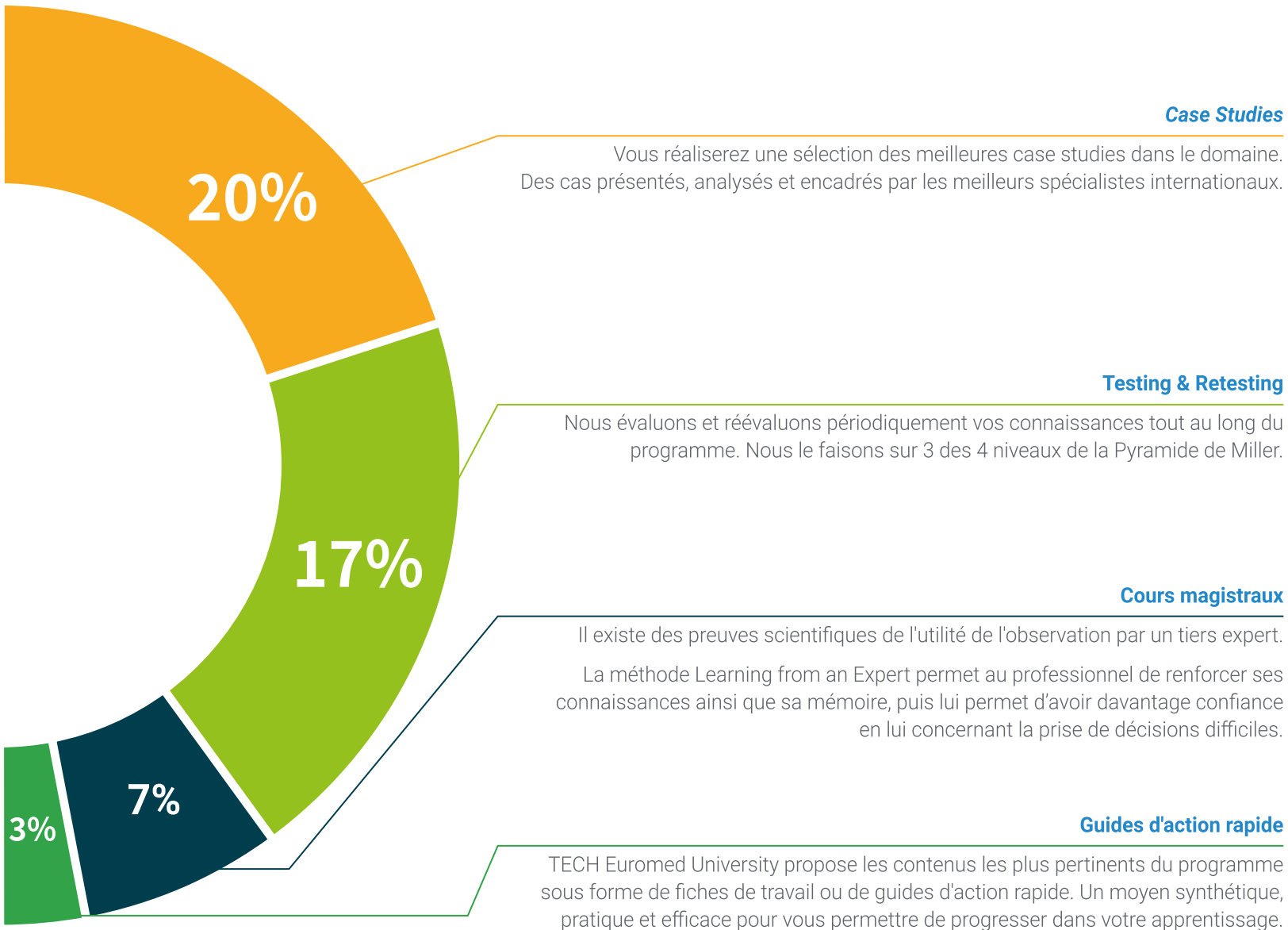
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Chirurgie Hépatobiliopancréatique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Chirurgie Hépatobiliopancréatique** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

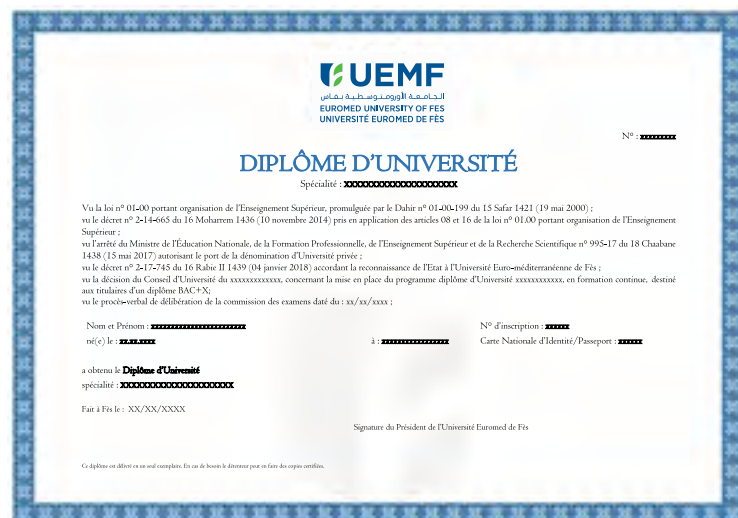
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Title: **Mastère Spécialisé en Chirurgie Hépatobiliopancréatique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**

Accréditation: **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Chirurgie Hépatobiliopancréatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Chirurgie Hépatobiliopancréatique

