

# Mastère Spécialisé

## Troubles Psychotiques





**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Troubles Psychotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-troubles-psychotiques](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-troubles-psychotiques)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Compétences

---

Page 14

04

Direction de la formation

---

Page 18

05

Structure et contenu

---

Page 22

06

Méthodologie

---

Page 28

07

Diplôme

---

Page 36

# 01

# Présentation

Une étude scientifique récente montre que 50% des personnes souffrant de Troubles Psychotiques tentent de se suicider au cours des phases initiales. En effet, dans des pays européens, un nombre alarmant de personnes se suicident à cause de ces pathologies. Dans ce contexte, il est impératif d'aborder les différents problèmes de santé mentale avec les outils et les méthodologies les plus innovantes. Cela implique que les médecins doivent élargir leurs compétences afin d'appliquer une excellente pratique. Dans ce contexte, TECH a mis en place un programme pionnier et exclusif qui abordera les techniques les plus pointues dans ce domaine. Le tout en mode 100% en ligne pour offrir une plus grande flexibilité aux étudiants.





“

*Vous maîtriserez les techniques les plus innovantes de Stimulation Magnétique Transcrânienne des cellules nerveuses du cerveau dans ce programme complet”*

Le traitement pharmacologique des Troubles Psychotiques est devenu le sujet de nombreux débats. Cependant, l'Organisation Mondiale de la Santé considère les médicaments comme un aspect essentiel du traitement de maladies telles que la Psychose. Parallèlement, les médecins sont tenus de se tenir au courant des derniers critères d'utilisation et des contre-indications des produits les plus avancés et les plus répandus, ainsi que des produits récemment développés. C'est pourquoi les spécialistes demandent souvent une mise à jour complète pour leur permettre de mettre en œuvre d'excellentes pratiques et de fournir les meilleurs soins à leurs patients. Il s'agit toutefois d'une tâche complexe compte tenu de la difficulté de concilier vie professionnelle et vie personnelle.

Afin de les soutenir dans ce travail, TECH a développé une formation dédiée à l'influence des médicaments sur le cerveau. Sous l'égide d'une équipe d'enseignants de renom, le cursus se penchera sur les procédures d'Électroconvulsivothérapie et de Stimulation Magnétique Transcrânienne. En outre, le programme abordera en profondeur la double pathologie entre les Troubles Psychotiques et l'abus de substances. Dans cette perspective, la consommation d'alcool, d'opiacés et d'autres stimulants sera mise en lumière. Le programme incitera également les principales institutions publiques à sensibiliser à ce problème et à apporter des changements dans le secteur politique.

Il est important de noter que la méthodologie de ce programme renforce sa nature innovante, TECH offre un environnement éducatif 100% en ligne, adapté aux besoins des professionnels occupés qui cherchent à faire progresser leur carrière. Également, la méthodologie du *Relearning* est utilisée, basée sur la répétition de concepts clés pour fixer les connaissances et faciliter l'apprentissage. Ainsi, la combinaison de la flexibilité et d'une approche pédagogique solide le rend très accessible. En outre, les étudiants entreront dans une bibliothèque remplie de ressources multimédias dans différents formats audiovisuels (tels que des résumés interactifs et des infographies) pour rendre l'apprentissage dynamique.

Ce **Mastère Spécialisé en Troubles Psychotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et en Troubles Psychotiques
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Analysez les Troubles Psychotiques Réfractaires à travers les contenus fournis par TECH, la meilleure université numérique du monde selon Forbes”*

“

*Après ce diplôme universitaire, vous serez capable de détecter les cas de Schizophrénie Tardive et d'appliquer les procédures thérapeutiques les plus efficaces”*

*Tenez-vous au courant des avancées scientifiques dans le domaine du trouble délirant grâce à ce programme innovant.*

*TECH garantit la flexibilité de l'étude grâce à son format 100% en ligne, qui s'adapte à votre calendrier professionnel.*

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



# 02

## Objectifs

Au cours de 1 500 heures de formation, les étudiants approfondiront les aspects les plus importants qui influencent et marquent l'état actuel des Troubles Psychotiques. En ce sens, les diplômés seront hautement qualifiés pour identifier les différentes pathologies liées à la santé mentale, en vue d'un diagnostic ultérieur et d'un traitement de récupération. Les étudiants se pencheront également sur les nouvelles lignes de recherche scientifique dans le domaine de la schizophrénie.





“

*Vous acquerez des compétences à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Examiner la classification actuelle des Troubles Psychotiques dans les différents manuels: DSM-5 et CIM-11
- ♦ Renforcer les aspects cliniques fondamentaux des troubles psychotiques
- ♦ Comprendre l'évolution des troubles psychotiques dans le temps
- ♦ Identifier les différents types de troubles psychotiques, leurs caractéristiques cliniques et leur diagnostic
- ♦ Approfondir les différentes techniques de diagnostic et leurs nouveautés dans les troubles psychotiques
- ♦ Réaliser une démarche diagnostique correcte des troubles psychotiques
- ♦ Maîtriser les différentes approches pharmacologiques et psychothérapeutiques des Troubles psychotiques
- ♦ Détailler et comprendre l'influence bio-psycho-sociale des Troubles psychotiques dans l'enfance, la jeunesse, l'âge adulte et les personnes âgées
- ♦ Connaître les nouvelles approches d'intervention dans la réhabilitation de la Schizophrénie et des troubles psychotiques
- ♦ Approfondir les nouvelles lignes de recherche scientifique sur les troubles psychotiques



*Vous recherchez une mise à jour des critères diagnostiques et des traitements pour la Nosologie Psychotique ? Réalisez-le en 12 mois seulement grâce à cette formation"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Aspects pertinents du Spectre Psychotique

- ♦ Effectuer un rappel historique des Troubles Psychotiques et de l'influence des principaux auteurs sur cette pathologie
- ♦ Revoir la place des Troubles Psychotiques dans la classification du DSM-5 et de la CIE 11
- ♦ Examiner les changements apportés aux troubles psychotiques dans les différents manuels jusqu'au DSM-5 et à la CIE 11

### Module 2. Base biologique de la Schizophrénie et des autres Troubles Psychotiques

- ♦ Connaître les aspects épidémiologiques les plus pertinents des troubles psychotiques
- ♦ Analyser les facteurs biologiques qui influencent les troubles psychotiques
- ♦ Étudier en profondeur les aspects génétiques, immunologiques et inflammatoires les plus pertinents des troubles psychotiques
- ♦ Découvrir les nouveautés biologiques des troubles psychotiques

### Module 3. Les étapes de la Schizophrénie au cours de l'histoire

- ♦ Découvrir les nouveautés biologiques des troubles psychotiques
- ♦ La schizophrénie et ses caractéristiques cliniques
- ♦ Connaître les facteurs étiologiques des troubles psychotiques et leur influence sur le développement de la maladie
- ♦ Aborder le traitement pharmacologique et psychothérapeutique de la Schizophrénie
- ♦ Comprendre les répercussions de la Schizophrénie au niveau individuel et familial
- ♦ Analyser les nouveaux développements dans le domaine de la Schizophrénie

### Module 4. Le trouble délirant

- ♦ Examiner les changements dans le trouble délirant dans les manuels de diagnostic et à travers l'histoire
- ♦ Approfondir l'épidémiologie, la pathogénie et le diagnostic du trouble délirant
- ♦ Aborder le traitement pharmacologique et psychothérapeutique du trouble délirant
- ♦ Comprendre les répercussions du trouble délirant sur l'individu et sur la famille
- ♦ Analyser les nouveaux développements dans le domaine du Trouble délirant

### Module 5. Trouble psychotique aigu et transitoire

- ♦ Maîtriser le domaine pharmacologique et ses nouveautés dans les troubles psychotiques
- ♦ Approfondir les tests complémentaires pour un diagnostic correct des Troubles Psychotiques
- ♦ Découvrir l'approche psychothérapeutique des troubles psychotiques
- ♦ Approfondir le traitement pharmacologique et psychothérapeutique du trouble délirant
- ♦ Comprendre les répercussions du trouble délirant sur l'individu et sur la famille
- ♦ Analyser les nouveaux développements dans le domaine du Trouble délirant

### Module 6. Autres formes de psychose

- ♦ Réaliser une exploration psychopathologique adéquate des troubles psychotiques
- ♦ Approfondir l'évolution des différents Troubles Psychotiques
- ♦ Connaître le pronostic des différents Troubles Psychotiques
- ♦ Connaître l'approche multidisciplinaire des Troubles Psychotiques

### **Module 7. Considérations particulières dans l'approche et le traitement des troubles psychotiques**

- ♦ Connaître les pathologies concomitantes les plus pertinentes associées aux troubles psychotiques et leur influence sur l'évolution et le pronostic
- ♦ Aborder les questions actuelles et les nouvelles approches dans le traitement des troubles psychotiques
- ♦ Actualiser les caractéristiques de l'évolution et du pronostic des troubles psychotiques
- ♦ Approfondir la Thérapie Électroconvulsive (TEC) dans les troubles psychotiques
- ♦ Aborder l'utilisation de la Stimulation Magnétique Transcrânienne (TMS) dans les Troubles Psychotiques

### **Module 8. Troubles psychotiques et consommation de substances: double pathologie**

- ♦ Connaître les effets des drogues sur les troubles psychotiques
- ♦ Approfondir les principales substances utilisées par les usagers, leurs principales caractéristiques et leur corrélation avec les troubles psychotiques
- ♦ Approfondir le cadre légal de la consommation de substances et sa relation avec la forme psychotique
- ♦ Approfondir de nouvelles études sur ce sujet
- ♦ Aborder la question de la double pathologie dans les troubles psychotiques





### **Module 9. Stigmatisation et qualité de vie dans les Troubles Psychotiques**

- ♦ Aborder les Troubles Psychotiques sous l'angle de la stigmatisation
- ♦ Connaître les répercussions de la maladie mentale sur la vie professionnelle, économique et sociale du patient psychotique
- ♦ Actualiser la qualité de vie du patient psychotique et les limitations découlant de la maladie
- ♦ Aborder l'adaptation, la gestion et les conséquences de la maladie psychotique dans les familles
- ♦ Approfondir la coordination des traitements biopsychosociaux

### **Module 10. Les Troubles Psychotiques actuels**

- ♦ Compétences en matière de gestion de la relation avec le patient, en fonction de la chronicité fréquente
- ♦ Permettre à l'apprenant de détecter la présence de troubles psychotiques dans les différentes étapes de la vie
- ♦ Permettre à l'apprenant de discuter des questions émergentes et des débats sur les troubles psychotiques
- ♦ Connaître les aspects culturels et de genre et leur influence sur l'approche des troubles psychotiques

# 03

# Compétences

Ce diplôme universitaire fournira aux étudiants les clés pour gérer différents types de Troubles Psychotiques, allant du trouble schizoaffectif au trouble délirant. Ainsi, les diplômés appliqueront dans leur pratique quotidienne les outils les plus modernes pour mettre en œuvre des processus de rétablissement. En outre, les étudiants maîtriseront les approches pharmacologiques et découvriront de nouvelles propositions d'intervention psychothérapeutique.





“

*Vous apprendrez en profondeur les nouvelles propositions pharmacologiques et offrirez les solutions les plus précises à vos patients grâce à ce programme”*



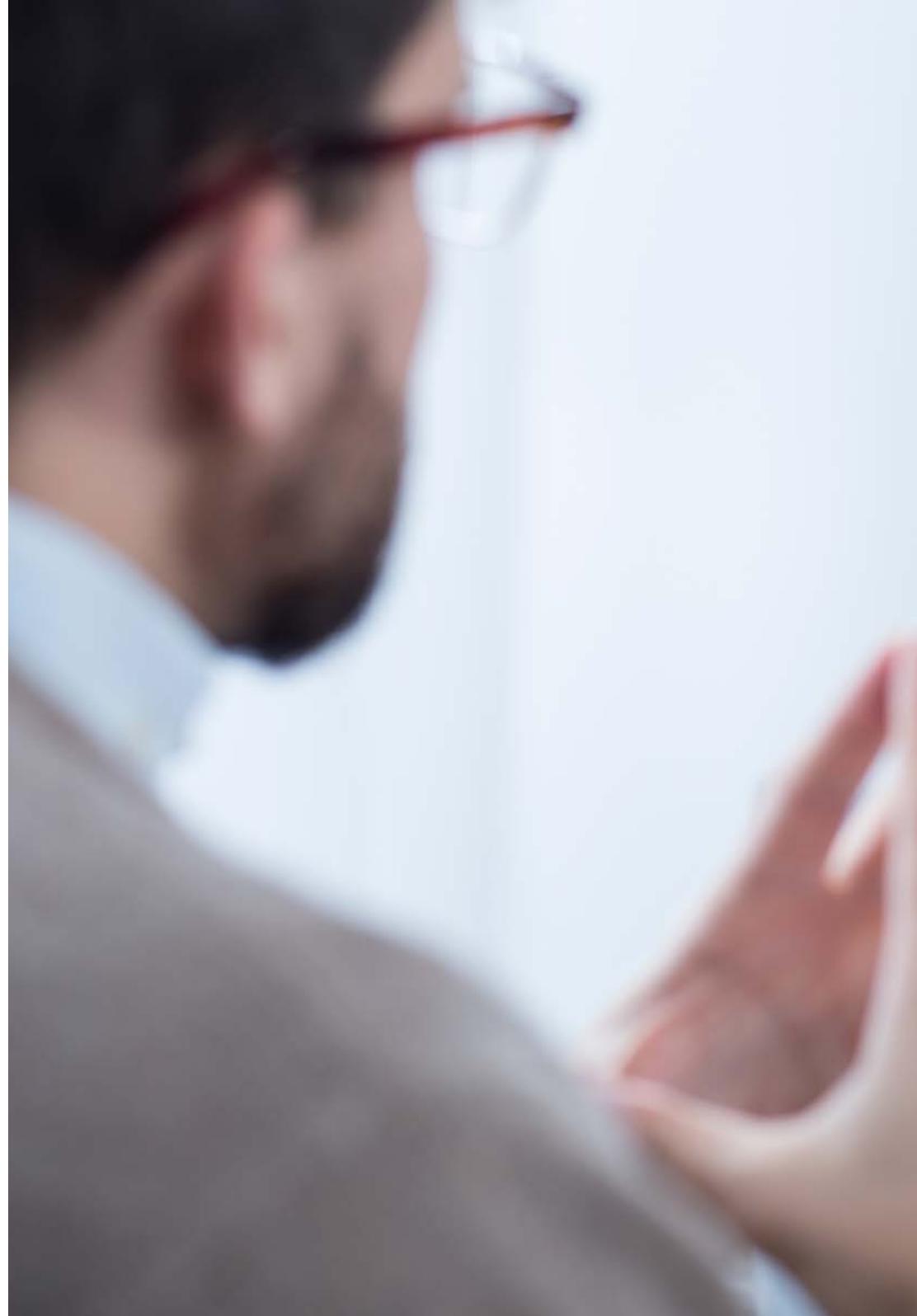
## Compétences générales

---

- Connaître les aspects juridiques dans la sphère des entités psychotiques
- Examiner l'influence de la culture et du sexe sur les troubles psychotiques
- Approfondir les aspects politiques les plus pertinents qui influencent et déterminent la situation actuelle des troubles psychotiques

“

*Dans ce programme d'études, vous apprendrez que la Thérapie Électroconvulsive offre des améliorations rapides aux utilisateurs présentant des symptômes dépressifs"*





## Compétences spécifiques

---

- Capacité de coordonner les traitements biopsychosociaux
- Connaître les traitements en cas de réfractarité
- Appliquer les compétences et les aptitudes de l'apprenant en matière d'entretien avec les patients et les membres de la famille
- Aborder l'adaptation, la gestion et les conséquences de la maladie psychotique dans les familles
- Connaître la gestion et le choix des traitements pharmacologiques en fonction de leurs preuves/efficacité/effectivité

# 04

## Direction de la formation

Dans son engagement à offrir un enseignement de la plus haute qualité, TECH dispose d'un corps enseignant prestigieux. Grâce à leurs conseils, les médecins mettront à jour leurs connaissances et renouvelleront leurs compétences en matière de Troubles Psychotiques. Ces professionnels possèdent une vaste expérience professionnelle qui leur a permis de faire partie d'hôpitaux prestigieux à l'échelle nationale. Grâce à cela, le plan d'études fournira au spécialiste les dernières avancées scientifiques dans le domaine de la santé. De ce fait, les étudiants auront les garanties nécessaires pour se maintenir à jour dans un secteur en constante évolution.





“

*Vous aurez accès à un programme d'études conçu par un corps enseignant réputé, ce qui vous garantira un apprentissage réussi”*

## Directeur invité international

Le Docteur David Kimhy mène ses vastes travaux cliniques et universitaires à la Faculté de Médecine Icahn de Mount Sinai. Il dirige notamment le Laboratoire de Psychopathologie Expérimentale et le Programme de Nouvelles Interventions dans la Schizophrénie. Parallèlement, il collabore avec le Centre de Recherche, d'Éducation et de Clinique sur les Maladies Mentales de New York (NY MIRECC).

Les travaux de recherche de ce prestigieux psychiatre se caractérisent par l'intégration d'approches innovantes qui facilitent la compréhension et le traitement des Troubles Psychotiques. Ses travaux portent sur les processus cognitifs, affectifs et comportementaux qui sous-tendent les maladies mentales graves.

Il dirige également deux grandes études financées par l'Institut Américain de la Santé Mentale. La première est un essai clinique randomisé, multisite et en aveugle qui explore l'efficacité de l'exercice aérobique dans l'amélioration de la neurocognition et du fonctionnement quotidien. En outre, elle examine l'impact du sommeil sur les facultés individuelles. À leur tour, ces études abordent le rôle de biomarqueurs tels que le BDNF et d'autres neurotrophines dans l'évolution des capacités individuelles.

L'expérience de plus de vingt ans du Docteur Kimhy a fait de lui une véritable autorité internationale en matière d'interventions cognitives et comportementales visant à améliorer le fonctionnement affectif et social des patients. Pour acquérir ses compétences les plus avancées, cet expert a effectué des séjours postdoctoraux et des stages dans des centres de premier plan tels que le Laboratoire de Recherche sur la Schizophrénie de l'Université de Columbia et l'Institut Beck. Il a également publié de nombreux articles dans quelques-unes des revues scientifiques les plus importantes. Ses résultats ont également été rapportés dans des médias tels que NBC News, Scientific American et New York Magazine.



## Dr. Kimhy, David

---

- Directeur du Laboratoire de Psychopathologie Expérimentale à la Faculté de Médecine Icahn de Mount Sinai, NY, États-Unis
- Directeur du Programme de Nouvelles Interventions dans la Schizophrénie à l'École de Médecine Icahn de Mount Sinai
- Chercheur au Centre de Recherche, d'Éducation et de Clinique sur les Maladies Mentales de New York (NY MIRECC)
- Consultant pour les Essais NeuroCog
- Chercheur Postdoctoral au Centre Médical de l'Université de Columbia
- Chercheur à l'Institut Beck pour la Thérapie Cognitive et Comportementale
- Spécialiste en Psychologie Clinique au Centre Médical Juif de Long Island

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Soto Laguna, Marta

- ♦ Psychiatre Spécialisée en Troubles de l'Anxiété
- ♦ Psychiatre au Centre Médical Enova
- ♦ Auteure et co-auteure de chapitres de livres en Psychiatrie
- ♦ Co-auteure d'articles des revues scientifiques
- ♦ Intervenante dans des congrès et des conférences dans sa spécialité
- ♦ Master en Psychiatrie Légale de l'Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### Dr Neira Romeral, Pedro Pablo

- ♦ Psychologue Générale en Santé à la Clinique López Ibor
- ♦ Psychologue dans l'Unité de Double Pathologie et Addictions de la Clinique López Ibor
- ♦ Co-fondateur et membre de l'équipe pédagogique et créative de l'organisation à but non lucratif PsyCast
- ♦ Enseignant et formateur dans les programmes sur l'Intelligence Emotionnelle et l'Intervention dans les Emotions et la Santé
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialité en Intervention de l'Anxiété et le Stress de l'Université Complutense de Madrid

### Mme Zamorano Castellanos, Sara

- ♦ Psychologue Général Sanitaire
- ♦ Psychologue dans l'Unité Clinique du Master de Psychologie Clinique en Pratique Professionnelle
- ♦ Psychologue dans l'Unité des Enfants et Adolescents de l'Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Pratique en Psychologie Clinique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid



### **Dr Alberdi Páramo, Iñigo**

- ◆ Psychiatre Spécialisé en Troubles psychotiques
- ◆ FEA dans l'Unité d'Hospitalisation Psychiatrique, Psychogériatrie de l'Institut de Psychiatrie et de Santé Mentale du Hospital Clínico San Carlos
- ◆ FEA en Psychiatrie Externe de Liaison et Service Spécialisé en Santé Mentale pour les Handicapés Intellectuels à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ◆ FEA en Psychiatrie à CSM Chamberí - Carabanchel
- ◆ Auteur et co-auteur de nombreux articles scientifiques et chapitres de livres
- ◆ Professeur de cours universitaires de premier cycle et de deuxième cycle
- ◆ Docteur en Médecine, Psychiatrie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Certificat en Clinique et Psychothérapie Psychoanalytique de l'Université Pontificia Comillas

### **Dr Bullón Sáez, Alberto**

- ◆ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à la Clinique López Ibor
- ◆ Psychiatre à l'Unité d'Hospitalisation Trouble Mental Grave et Troubles Psychotiques dans la Clinique López Ibor
- ◆ Président de la Société Espagnole de Résidents en Psychiatrie
- ◆ Délégué International dans la Fédération Européenne des Stagiaires en Psychiatrie (EFPT)
- ◆ Master Interuniversitaire d'Initiation à la Recherche en Santé Mentale de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Psychopharmacologie à l' Universités de Valence
- ◆ Expert en Biostatistique à l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Expert en Trouble Bipolaire de l'Université de Barcelone
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université Européenne

# 05

## Structure et contenu

Ce programme est conçu par une équipe d'enseignants de premier ordre, qui fournira une approche diagnostique correcte des Troubles Psychotiques. Dans cette optique, le programme se penchera sur les nouvelles contributions à ce domaine d'auteurs prestigieux tels qu'Emil Kraepelin. De même, le matériel didactique abordera en détail les aspects neurobiologiques de la psychose à différents stades de la vie, afin que les étudiants prennent conscience des facteurs de risque. Également, l'itinéraire fournira des stratégies pour une approche familiale de la schizophrénie, tandis que les conséquences de l'abus de substances (en particulier le cannabis) seront discutées en profondeur.



“

*Avec le système du Relearning,  
vous intégrerez les concepts de  
manière naturelle et progressive.  
Oubliez la mémorisation!”*

### Module 1. Aspects pertinents du Spectre Psychotique

- 1.1. Le spectre psychotique des troubles la santé mentaux
- 1.2. Différenciation entre l'hallucination, le délire et l'idée délirante
  - 1.2.1. Classification
  - 1.2.2. Aspects différentiels au niveau clinique
- 1.3. Classification actuelle des troubles psychotiques dans le DSM-5
- 1.4. Modifications du DSM-5 par rapport aux éditions précédentes
- 1.5. Classification actuelle des troubles psychotiques dans le CIE-11
- 1.6. Modifications du CIE-11 par rapport aux éditions précédentes
- 1.7. Emil Kraepelin et Kurt Schneider
  - 1.7.1. Contribution aux entités psychotiques
- 1.8. La psychose
  - 1.8.1. Conceptualisation dans l'histoire
- 1.9. Freud, contributions à la nosologie psychotique
  - 1.9.1. Freud et la psychanalyse
- 1.10. Nouveaux auteurs du XXIe siècle sur les formes psychotiques:
  - 1.10.1. Apports

### Module 2. Base biologique de la Schizophrénie et des autres Troubles Psychotiques

- 2.1. Neurobiologie de la psychose
  - 2.1.1. Le cerveau et la psychose
- 2.2. Aspects génétiques des troubles psychotiques
- 2.3. Base neuroendocrinologique des troubles psychotiques
- 2.4. Rôle de l'immunologie dans les troubles psychotiques
- 2.5. Influence des facteurs inflammatoires dans le spectre psychotique
- 2.6. Aspects neurobiologiques de la psychose à différentes étapes de la vie
  - 2.6.1. Les enfants et les jeunes
  - 2.6.2. Les adultes
  - 2.6.3. Les personnes âgées
- 2.7. Étiopathogénie des troubles psychotiques et son influence sur l'évolution du trouble
  - 2.7.1. Facteurs de risque
  - 2.7.2. Facteurs de protection

- 2.8. Neuro-imagerie dans la psychose
- 2.9. Approche des troubles psychotiques réfractaires
- 2.10. Position actuelle des entités psychotiques sur le plan biologique
  - 2.10.1. Développements scientifiques

### Module 3. Les étapes de la Schizophrénie au cours de l'histoire

- 3.1. Origine de la schizophrénie
  - 3.1.1. L'évolution de la schizophrénie jusqu'à nos jours
  - 3.2.1. Eugen Bleuler et l'apparition de la schizophrénie
- 3.2. La schizophrénie et ses formes cliniques
  - 3.2.1. Les caractéristiques cliniques différentielles
  - 3.2.2. Épidémiologie
- 3.3. La schizophrénie tardive
  - 3.3.1. Forme clinique
  - 3.3.2. Pronostic
- 3.4. Approche diagnostique et diagnostic différentiel
- 3.5. Pronostic et évolution
  - 3.5.1. Changements dans le paradigme du patient atteint de schizophrénie
- 3.6. Approche pharmacologique
  - 3.6.1. Nouvelles propositions pharmacologiques
- 3.7. Intervention psychothérapeutique: Modalités et nouveautés
- 3.8. Différences entre les sexes
  - 3.8.1. Qualité de vie et limitations
- 3.9. La phase de réadaptation dans la schizophrénie
- 3.10. Stratégies d'approche familiale dans la schizophrénie

### Module 4. Le trouble délirant

- 4.1. Classification actuelle dans le DSM-V et changements par rapport aux autres éditions
- 4.2. Les différentes connotations du trouble délirant jusqu'au XXIe siècle
  - 4.2.1. L'épidémiologie et ses chiffres actuels
- 4.3. Caractéristiques cliniques du trouble délirant
  - 4.3.1. Classification des différents sous-types des troubles délirants
- 4.4. Modalités de diagnostic du trouble délirant



- 4.5. Evolution du trouble
  - 4.5.1. Pronostic en fonction des tranches d'âge
- 4.6. Répercussion vitale et qualité de vie des patients atteints de troubles délirants
- 4.7. Propositions pour un traitement pharmacologique
  - 4.7.1. La conscience de la maladie chez le patient
- 4.8. Approche psychothérapeutique et stratégies de réhabilitation
- 4.9. Le trouble délirant dans les différentes étapes de la vie
- 4.10. Avancées scientifiques du trouble délirant
  - 4.10.1. Etudes et situation actuelle

## Module 5. Trouble psychotique aigu et transitoire

- 5.1. Conceptualisation et évolution nosologique jusqu'à aujourd'hui
- 5.2. Épidémiologie et situation actuelle
- 5.3. Prodromes et manifestations cliniques des formes aiguës
- 5.4. Diagnostic et diagnostic différentiel
- 5.5. Cours et pronostic
  - 5.5.1. Facteurs de risque et de protection dans son évolution
- 5.6. Le genre et ses différentes présentations dans cette entité psychotique
- 5.7. Influence de la consommation de substances psychoactives sur son apparition et son développement
  - 5.7.1. Études et avis d'experts sur le sujet
- 5.8. Troubles psychotiques aigus chez les adolescents
  - 5.8.1. Connotations et implications futures
- 5.9. Approche pharmacologique
  - 5.9.1. Impact du traitement à court, moyen et long terme
- 5.10. Approche psychothérapeutique
  - 5.10.1. Aspects pertinents des nouvelles approches

## Module 6. Autres formes de psychose

- 6.1. Le trouble schizo-affectif (TSA) et son évolution dans la classification jusqu'au DSM-5
  - 6.1.1. Aétiopathogénie du TSA
  - 6.1.2. Épidémiologie
- 6.2. TSA: caractéristiques cliniques et évolution
- 6.3. Diagnostic et diagnostic différentiel des TSA
- 6.4. Approche des TSA
  - 6.4.1. Pharmacologique
  - 6.4.2. Psychothérapeutique
  - 6.4.3. Pronostic
- 6.5. Le trouble schizophréniforme
  - 6.5.1. Épidémiologie
  - 6.5.2. Aspects cliniques et diagnostics
- 6.6. Evolution du trouble schizophréniforme
  - 6.6.1. Pronostic
- 6.7. Traitement du trouble schizophréniforme
  - 6.7.1. Pharmacologique
  - 6.7.2. Aspects psychothérapeutiques
- 6.8. La catatonie
  - 6.8.1. facteurs étiologiques
  - 6.8.2. Manifestations cliniques
- 6.9. Diagnostic de la catatonie
  - 6.9.1. Diagnostic différentiel de la catatonie
- 6.10. Évolution de la catatonie
  - 6.10.1. pronostic de la catatonie

## Module 7. Considérations particulières dans l'approche et le traitement des troubles psychotiques

- 7.1. Traitement pharmacologique des Troubles Psychotiques
  - 7.1.1. Un débat difficile à clore
- 7.2. L'évolution du traitement pharmacologique jusqu'à aujourd'hui
  - 7.2.1. La désaffectation de certains médicaments
- 7.3. Les antipsychotiques et leur influence sur la qualité de vie du patient
  - 7.3.1. Acteurs déterminant une adhésion correcte
- 7.4. Autres modalités pharmacologiques utilisées dans les troubles psychotiques
- 7.5. Développements pharmacologiques
  - 7.5.1. Nouvelles études pertinentes
- 7.6. Influence des médicaments sur le cerveau
  - 7.6.1. Réponses de la neuro-imagerie
- 7.7. Le suicide dans les troubles psychotiques
  - 7.7.1. Chiffres actuels et considérations particulières
  - 7.7.2. Approche
- 7.8. Électroconvulsivothérapie (ECT) et son utilisation dans les Troubles Psychotiques
  - 7.8.1. Indications dans le spectre psychotique
- 7.9. la Stimulation Magnétique Transcrânienne (TMS) dans les Troubles Psychotiques
  - 7.9.1. Indications dans le spectre psychotique
- 7.10. Conduction et médicaments psychotropes dans les troubles psychotiques
  - 7.10.1. Aspect juridique

## Module 8. Troubles psychotiques et consommation de substances: double pathologie

- 8.1. La double Pathologie
  - 8.1.1. Conceptualisation et évolution du concept
- 8.2. Cannabis et psychose
  - 8.2.1. Caractéristiques psychopathologiques
  - 8.2.2. Données actuelles
- 8.3. Excitants et psychose
  - 8.3.1. Caractéristiques psychopathologiques
- 8.4. Opioides et psychose
  - 8.4.1. Caractéristiques psychopathologiques
  - 8.4.2. problème actuel de leur utilisation
- 8.5. Alcool et psychose
  - 8.5.1. Principaux tableaux cliniques

- 8.6. Comorbidités dans la consommation de substances
- 8.7. Le cadre légal dans la double pathologie
  - 8.7.1. Questions actuelles pertinentes
  - 8.7.2. Légales ou illégales
- 8.8. Pronostic et évolution du Trouble Psychotique avec consommation de substances psychoactives
- 8.9. Approche pharmacologique et nouveautés
- 8.10. Approche psychothérapeutique et réhabilitation
  - 8.10.1. Dynamique familiale

### Module 9. Stigmatisation et qualité de vie dans les Troubles Psychotiques

- 9.1. Trouble Mental
  - 9.1.1. Evolution de la connotation du malade mental jusqu'à nos jours
- 9.2. La stigmatisation et sa signification des patients atteints de Troubles Psychotiques
- 9.3. La vie avec un trouble psychotique
  - 9.3.1. Style de vie et limitations
- 9.4. Répercussions économiques et professionnelles des troubles psychotiques
- 9.5. Impact de la maladie sur la qualité de vie et les objectifs de vie
- 9.6. Travail social
  - 9.6.1. Dispositifs de traitement dans la société actuelle pour le traitement des troubles psychotiques
- 9.7. Stratégies et compétences d'adaptation dans les troubles psychotiques
  - 9.7.1. Au niveau individuel
  - 9.7.2. Au niveau familial
- 9.8. Implication des institutions dans la santé Mentale: changements dans le secteur politique
- 9.9. Réhabilitation et lignes actuelles d'intervention sociale chez les patients atteints de Troubles Psychotiques
- 9.10. La famille du patient psychotique et les modèles de travail actuels
  - 9.10.1. Affronter les troubles psychotiques dans la société actuelle

### Module 10. Les Troubles Psychotiques actuels

- 10.1. L'entité psychotique et son évolution dans le paradigme social
- 10.2. La perspective des genres dans les troubles psychotiques
  - 10.2.1. L'évolution des femmes dans la santé mentale
- 10.3. Approche actuelle des troubles psychotiques dans le domaine de la santé mentale
  - 10.3.1. Nouvelles études
- 10.4. L'influence culturelle sur la vision du spectre psychotique
- 10.5. L'internement des troubles psychotiques
  - 10.5.1. Nouvelle conceptualisation du "Psychiatrique"
  - 10.5.2. Nouvelles voix et propositions idéologiques
- 10.6. La loi et les troubles psychotiques
  - 10.6.1. La contention mécanique et ses particularités en Santé Mentale
- 10.7. Nouvelles politiques sociales en Santé Mentale et leurs répercussions sur le spectre psychotique
- 10.8. Modèle multidisciplinaire dans l'approche thérapeutique des troubles psychotiques
- 10.9. Nouvelles perspectives et approches diagnostiques dans le spectre psychotique
- 10.10. Les défis futurs
  - 10.10.1. Lignes de recherche actuelles sur les troubles psychotiques



*Vous intégrerez dans votre pratique professionnelle les approches les plus novatrices en matière de rétablissement des patients souffrant de Troubles Psychotiques en seulement 1,500 heures. Inscrivez-vous dès maintenant!"*

# 06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



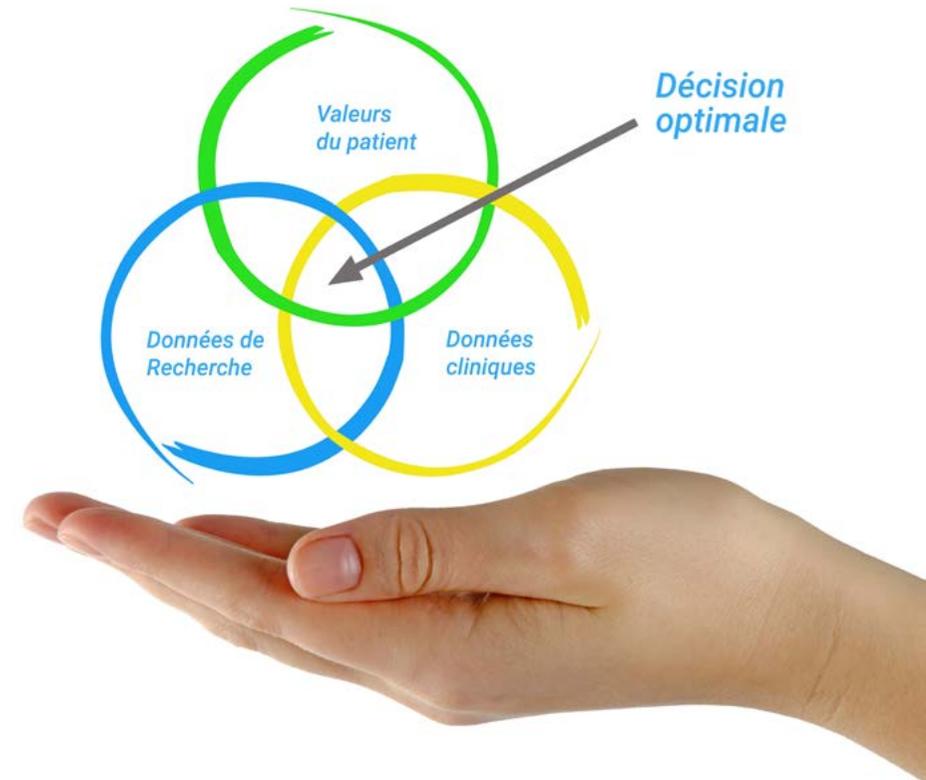
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Troubles Psychotiques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Troubles Psychotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

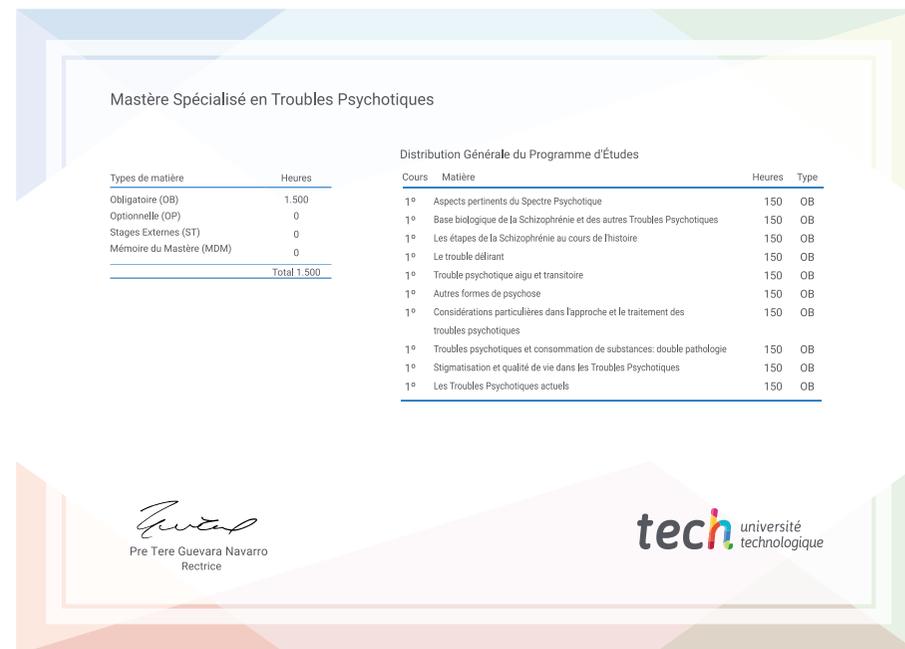
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Troubles Psychotiques**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Troubles Psychotiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Troubles Psychotiques

