

Mastère Spécialisé

Thérapie Familiale et Stress





Mastère Spécialisé Thérapie Familiale et Stress

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-therapie-familiale-stress

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'Études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 20

05

Méthodologie d'étude

page 26

06

Corps Enseignant

pág.36

07

Diplôme

page 42

01

Présentation du programme

La dynamique familiale a changé de façon spectaculaire au cours des dernières décennies, et elle est confrontée à de nouveaux défis qui ont un impact sur la santé émotionnelle de ses membres. Selon l'*American Psychological Association* (APA), le Stress Familial est un facteur clé dans le développement des Troubles Psychologiques, affectant la stabilité et le bien-être de millions de personnes. Le besoin de professionnels formés à la thérapie familiale n'a jamais été aussi urgent, en particulier dans une société où les crises économiques, sociales et personnelles augmentent la demande d'interventions spécialisées. Dans ce contexte, TECH Euromed University a développé un diplôme innovant et 100% en ligne, conçu pour fournir des outils avancés dans le traitement du stress et de la dynamique familiale, permettant aux professionnels de se mettre à jour avec les approches les plus efficaces et les plus récentes dans le secteur.



“

Explorez les principales stratégies d'intervention en Thérapie Familiale et acquérez des outils efficaces pour traiter les conflits de manière effective. Passez à la vitesse supérieure dans votre pratique professionnelle !"

Le Stress et les conflits au sein de l'environnement familial sont devenus de plus en plus importants dans le domaine de la santé, avec des effets qui vont au-delà du bien-être émotionnel. Les données cliniques montrent que les dynamiques dysfonctionnelles peuvent être liées au développement de Troubles Psychologiques et de Maladies Psychosomatiques, ce qui souligne l'importance d'avoir des professionnels spécialisés dans la thérapie familiale. Dans un contexte où les changements sociaux, économiques et technologiques influencent directement la stabilité des ménages, il est essentiel de disposer de stratégies d'intervention fondées sur des données probantes pour atténuer leurs effets et promouvoir des relations saines.

Ce Mastère Spécialisé propose une étude approfondie des approches thérapeutiques les plus efficaces en matière d'intervention en cas de crise, de gestion du Stress et de résolution des conflits familiaux. Son contenu combine théorie et application pratique, fournissant des outils qui optimisent le travail clinique dans différents contextes de soins. En plus d'élargir les connaissances sur les modèles thérapeutiques, cette qualification académique représente une opportunité de renforcer les carrières professionnelles, en ouvrant des portes dans les hôpitaux, les cliniques et les cabinets privés

Grâce à son mode 100% en ligne, l'accès à ce programme s'adapte aux exigences de la pratique clinique sans compromettre la qualité de l'apprentissage. Sa méthodologie flexible, avec des ressources actualisées et des outils numériques de pointe, permet une mise à jour constante sans barrières géographiques. Ce modèle facilite la conciliation entre le développement professionnel et la pratique médicale, garantissant une préparation rigoureuse pour relever les défis actuels de la thérapie familiale.

Grâce à une approche globale et fondée sur des données probantes, ce diplôme répond à la demande croissante de spécialistes capables d'intervenir dans un domaine clé pour la santé mentale et le bien-être social. En outre, les professionnels pourront accéder à 10 *Masterclasses* complémentaires dirigées par un Directeur International Invité de prestige et de grande reconnaissance professionnelle et académique.

Ce **Mastère Spécialisé en Thérapie Familiale et Stress** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Médecine et Thérapie Familiale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en Thérapie et Gestion du Stress
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Approfondit les connaissances acquises dans le cadre du Mastère Spécialisé grâce à des Masterclasses complémentaires d'une grande valeur académique, dirigées par un Directeur International Invité prestigieux"

“

L'impact du stress sur la dynamique familiale et sa relation directe avec la santé mentale et le bien-être"

Le corps enseignant comprend des professionnels de la Médecine, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Maîtrisez les techniques les plus innovantes pour l'évaluation et le diagnostic des problèmes familiaux avec une approche thérapeutique actualisée.

Apprenez à concevoir des plans d'intervention adaptés à chaque contexte clinique et social, garantissant une approche globale et personnalisée. Faites la différence pour le bien-être des familles !



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH Euromed University est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH Euromed University”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

La gestion du stress et des conflits familiaux est un défi croissant dans le milieu clinique, avec un impact direct sur la Santé Mentale et Physique. Ce programme a été conçu pour fournir une approche holistique, combinant théorie et pratique dans l'application de modèles thérapeutiques fondés sur des preuves. Grâce à l'analyse de cas et à des méthodologies innovantes, les stratégies d'intervention en cas de crise et de médiation des conflits sont abordées. Avec une perspective multidisciplinaire, ce programme renforce la capacité des professionnels à répondre aux demandes du secteur, en optimisant son impact sur la famille et le bien-être social.





“

Profitez d'un mode 100% en ligne qui vous permet d'étudier sans renoncer à votre vie personnelle et professionnelle, avec un accès continu. Apprenez avec une flexibilité totale et un confort garanti !"

Module 1. Psychodiagnostic et évaluation psychologique du système familiale

- 1.1. Perspective anthropologique, historique, sociologique et psychologique de la famille
- 1.2. Le diagnostic comme mobilisateur du lien thérapeutique
- 1.3. Compétences de l'évaluateur
 - 1.3.1. Être utile dans le processus
 - 1.3.2. Comprendre ce qu'il se passe
 - 1.3.3. Être ouvert et compréhensif
 - 1.3.4. Devenir une autorité
- 1.4. Psychodiagnostic et évaluation du système familial
 - 1.4.1. Langage
 - 1.4.2. Liens pathologiques et sains
 - 1.4.3. Utilisation des autres
 - 1.4.4. Rejet et abandon
 - 1.4.5. Stress, stress négatif et stress positif
 - 1.4.6. Conflits et tensions
 - 1.4.7. Psychopathologie familiale
- 1.5. Place dans la fraternité et désirabilité sociale
 - 1.5.1. La composition familiale
 - 1.5.2. Le droit d'avoir des frères et sœurs
 - 1.5.3. Jumeaux
 - 1.5.4. Frères et sœurs malades
 - 1.5.5. Grands-parents, oncles et tantes
 - 1.5.6. Autres composants
- 1.6. Objectifs du psychodiagnostic
 - 1.6.1. Lien entre l'évaluateur et l'évalué
 - 1.6.2. Découvrir ce qui existe
 - 1.6.3. Clarifier les faits
 - 1.6.4. Expliquer avec des faits scientifiques l'état du sujet
 - 1.6.5. Comprendre la relation entre les acteurs de l'étude et la situation qu'ils ont vécue



- 1.7. Inventaire clinique multiaxial de MILLON (MCMI-III)
 - 1.7.1. Échelles modifiées: Désirabilité et indices d'altération (modifying indices)
 - 1.7.2. Échelles Basiques de Personnalité: Schizoïde, Évitante, Dépressive, Dépendante, Histrionique, Narcissique, Antisociale, Agressive-Sadique, Compulsive, Passive-Agressive, Autodestructrice
 - 1.7.3. Échelles Sévères de Personnalité: Schizotypique, Borderline et Paranoïaque
 - 1.7.4. Syndromes Cliniques Modérés: Anxiété, Hystérisant, Hypomanie, Névrose Dépressive, Abus d'Alcool, Abus de Drogues, Stress Post-Traumatique
 - 1.7.5. Syndromes Cliniques Sévères: Pensée Psychotique, Dépression majeure et délire psychotique
- 1.8. 16 PF-5 de Cattell
 - 1.8.1. Chaleur, Raisonnement, Stabilité, Dominance, Vivacité, Respect des règles, Audace, Sensibilité, Suspicion, Imagination, Intimité, Appréhension, Ouverture au changement, Autosuffisance, Perfectionnisme et Tension Il intègre une échelle de "désirabilité sociale" (Mi), une échelle d'"inférence" (IN) et une échelle d'"acquiescement" (AQ) pour contrôler les biais de réponse.
- 1.9. Système d'Évaluation des Enfants et des Adolescents BASC
 - 1.9.1. Problèmes internalisés : dépression, anxiété, anxiété sociale, plaintes somatiques, obsessions-compulsions et symptômes post-traumatiques.
 - 1.9.2. Problèmes externalisés : hyperactivité et impulsivité, problèmes d'attention, agressivité, comportement provocateur, problèmes de contrôle de la colère, comportement antisocial.
 - 1.9.3. Problèmes spécifiques: retard de développement, problèmes de comportement alimentaire, difficultés d'apprentissage, schizotypie, toxicomanie
- 1.10. Questionnaire pour l'évaluation des adoptants, des soignants, des tuteurs, et des médiateurs CUIDA
- 1.11. Inventaire d'Évaluation de la Personnalité PAI
 - 1.11.1. 4 échelles de validité (incohérence, rareté, impression négative et impression positive)
 - 1.11.2. 11 échelles cliniques (Plaintes Somatiques, Anxiété, Troubles liés à l'anxiété, Dépression, Manie, Paranoïa, Schizophrénie, Caractéristiques limites, Caractéristiques antisociales, Problèmes d'alcool et Problèmes de drogue)
 - 1.11.3. 5 échelles d'examen du traitement (Agression, Idées suicidaires, Stress, Manque de soutien social et Rejet du traitement)
 - 1.11.4. 2 échelles de relations interpersonnelles (Dominance et Chaleur)
 - 1.11.5. 30 sous-échelles qui fournissent des informations plus détaillées

- 1.12. Étude de la crédibilité du récit
 - 1.12.1. Système CBCA (Criteria Based Content Analysis)
 - 1.12.2. Le Statement Validity Assessment (SVA) (Analyse de validité de la déclaration) Udo Undeutsch
 - 1.12.3. SVA= Entretien + CBCA + Liste de Validité

Module 2. L'entretien avec la famille

- 2.1. Entretien actif (C.H.S.V)
- 2.2. Axiomes de l'entretien
- 2.3. Exploration de la communication
- 2.4. Histoire clinique
- 2.5. Anamnèse de la Psychothérapie à Durée Limitée
- 2.6. Structure générale de examen mental
- 2.7. Sémiologie, signes et symptômes
- 2.8. Épistémologie de diagnostic
- 2.9. Diagnostic multiple et comorbidité
- 2.10. Critères cliniques et médico-légaux
- 2.11. Entretien avec un expert

Module 3. Stress dans la famille

- 3.1. Nouvelles façons de définir le stress
- 3.2. Facteurs de stress courants dans la famille
 - 3.2.1. Relationnel
 - 3.2.2. Logement
 - 3.2.3. Économie
 - 3.2.4. Affectif
 - 3.2.5. Pathologies des membres
 - 3.2.6. Abus et violence
 - 3.2.7. Séparation et/ou abandon
- 3.3. Stress interpersonnel
- 3.4. Drogues et famille
 - 3.4.1. Avec substances
 - 3.4.2. Sans substances
 - 3.4.3. Dépendances
- 3.5. Le processus de recherche d'information: le transfert de l'apprentissage
- 3.6. Stress professionnel
- 3.7. Apprentissage et événements familiaux
- 3.8. Crises familiales

Module 4. Liens familiaux et organisation systémique

- 4.1. Fonctions de la famille
- 4.2. L'institution familiale
 - 4.2.1. Cycle de vie de la famille
 - 4.2.2. Droit familial
 - 4.2.3. Nature juridique
 - 4.2.4. Caractéristiques de la famille
- 4.3. Types de famille
 - 4.3.1. Famille conjugale
 - 4.3.2. Famille matriarcale
 - 4.3.3. Famille patriarcale
 - 4.3.4. Famille-club
 - 4.3.5. Famille inversée
 - 4.3.6. Famille élargie



- 4.4. Caractéristiques de la famille qui favorisent ou entravent l'apprentissage
- 4.5. Variables structurelles de la famille
- 4.6. La famille dysfonctionnelle
- 4.7. Réactions de la famille face à la maladie
- 4.8. Gestion pathologique des enfants par la famille
- 4.9. Impact de la composition de la famille
- 4.10. Morphologie familiale et implication dans la psychopathologie
- 4.11. Famille et processus de socialisation
- 4.12. Intervention psychothérapeutique dans la famille dysfonctionnelle
- 4.13. L'héritage du conflit
- 4.14. Concept d'accompagnement, de soutien et d'escorte

Module 5. Modèles familiaux et rôles parentaux

- 5.1. Séparation, divorce et annulation de mariage
- 5.2. Incapacité de travail du point de vue de l'expert
 - 5.2.1. Déficience, incapacité et handicap
 - 5.2.2. Incapacité civile et incapacité travail
 - 5.2.3. Degrés d'invalidité permanente
 - 5.2.4. Invalidité grave
- 5.3. Violence sexiste
 - 5.3.1. Violence psychologique
 - 5.3.2. Conséquences psychologiques de la violence
- 5.4. Maltraitance
 - 5.4.1. Vérifiez
 - 5.4.2. Conséquences psychologiques
 - 5.4.3. Lien de causalité
- 5.5. Victimisation secondaire
 - 5.5.1. Crédibilité du témoignage
 - 5.5.2. Difficulté d'avis psychologique
- 5.6. Toxicomanie Expertise psychopédagogique
- 5.7. Expert auprès des personnes âgées
- 5.8. Profil de l'émotion basique "culpabilité" dans la recherche actuelle

Module 6. Modes d'intervention en thérapie familiale

- 6.1. Notion de conflit
 - 6.1.1. Changement d'attitude à l'égard de la coopération en équipe
 - 6.1.2. Améliorer l'attitude
 - 6.1.3. Mettre l'accent sur les performances
- 6.2. Types de conflits
 - 6.2.1. Attraction-attraction
 - 6.2.2. Évasion-évasion
 - 6.2.3. Attraction-évasion
- 6.3. Médiation familiale
 - 6.3.1. La présence du médiateur n'a pas d'influence
 - 6.3.2. Arbitrage prend des décisions en écoutant les parties
 - 6.3.3. Évaluation neutre. Tirer des conséquences des données obtenues
- 6.4. Coaching familial
 - 6.4.1. Égalité des chances
 - 6.4.2. Différences
 - 6.4.3. Contradictions
 - 6.4.4. Intrusivité
- 6.5. Apprentissage dans le Coaching
 - 6.5.1. Déclaration de faillite
 - 6.5.2. Dépouiller les masques
 - 6.5.3. Se réorganiser
 - 6.5.4. Se concentrer sur la tâche
- 6.6. Habitudes d'amélioration du Coaching
- 6.7. Se concentrer sur l'activité
 - 6.7.1. Techniques de ciblage
 - 6.7.2. Techniques de contrôle de la pensée
- 6.8. Objectifs clairs
 - 6.8.1. Définir où nous sommes
 - 6.8.2. Définir où nous voulons arriver
- 6.9. Prendre sa vie en main Proactivité





- 6.10. Psychologie positive
- 6.11. Gestion des conflits à l'aide du modèle CEB (Conscious Emotional Bonding)
 - 6.11.1. Identifier les émotions
 - 6.11.2. Identifier les émotions appropriées
 - 6.11.3. Passage d'une émotion à une autre
- 6.12. Formation pour gérer les conflits au sein de la famille

Module 7. Problèmes familiaux nécessitant une intervention

- 7.1. Techniques de modification du comportement
- 7.2. Thérapie cognitivo-comportementale
- 7.3. Traitements axés sur la famille
- 7.4. Autres approches de traitement familial systémique
- 7.5. Thérapie stratégique et constructivisme

Module 8. Types d'expertise et contextes relatifs à l'expertise psychologique

- 8.1. Définitions de l'expertise
- 8.2. Adoptions
- 8.3. Garde d'enfants
- 8.4. Simulation



Spécialisez-vous dans la gestion des crises familiales et la médiation des conflits avec des outils pratiques et des stratégies d'intervention avancées"

04

Objectifs pédagogiques

Ce programme vise à fournir une connaissance approfondie de la Thérapie Familiale et de l'impact du Stress sur la santé, permettant une compréhension globale de ses causes et de ses effets. Grâce à une approche interdisciplinaire, il favorise le développement de compétences en matière d'évaluation, de diagnostic et d'intervention dans divers contextes cliniques. En outre, l'utilisation de méthodologies fondées sur des preuves est encouragée, optimisant la prise de décision dans les environnements de soins de santé. L'objectif est de former les professionnels à faire face aux défis actuels en matière de soins familiaux, en renforçant leur rôle dans la promotion du bien-être émotionnel et social.



“

Intégrez les outils numériques dans la thérapie familiale et tirer parti de la technologie pour optimiser les soins et améliorer les résultats cliniques"



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre l'impact du Stress sur la dynamique familiale et sa relation avec la santé mentale et physique, permettant une intervention efficace dans différents contextes cliniques
- ♦ Analyser les principaux modèles de Thérapie Familiale et leur application dans la pratique des soins de santé, en intégrant des approches basées sur des preuves pour la gestion des conflits et des crises
- ♦ Développer des compétences pour l'évaluation et le diagnostic des problèmes familiaux et l'impact du Stress, en appliquant des outils innovants et des méthodologies mises à jour
- ♦ Promouvoir des stratégies d'intervention visant la résolution des conflits et la promotion du bien-être émotionnel, en garantissant une approche globale et multidisciplinaire
- ♦ Optimiser les compétences décisionnelles dans la pratique clinique, en incorporant des techniques de médiation et de gestion du stress dans des environnements familiaux complexes
- ♦ Explorer le rôle des facteurs socioculturels dans la dynamique familiale et leur influence sur le développement des troubles émotionnels et comportementaux, en favorisant des interventions contextualisées et efficaces
- ♦ Promouvoir l'utilisation d'outils technologiques dans l'évaluation et le traitement des problèmes familiaux, en garantissant une mise à jour constante des tendances du secteur
- ♦ Promouvoir la croissance professionnelle dans le domaine de la Thérapie Familiale, en augmentant les opportunités d'emploi dans les hôpitaux, les cliniques, les cabinets privés et les centres spécialisés





Objectifs spécifiques

Module 1. Psychodiagnostic et évaluation psychologique du système familiale

- ♦ Prendre en charge la clinique familiale, et acquérir des compétences nécessaires pour travailler de manière systémique
- ♦ Identifier et prendre des décisions concernant les patients en tenant compte de la situation sociale et affective dans laquelle ils se trouvent
- ♦ Comprendre l'environnement familial, scolaire et social
- ♦ Identifier les définitions de la famille selon les perspectives anthropologiques, sociologiques et psychologiques
- ♦ Démontrer l'influence de la dynamique familiale et sociale sur le développement humain
- ♦ Distinguer les groupes familiaux d'une conception moderne de la famille

Module 2. L'entretien avec la famille

- ♦ Utiliser le silence dans l'intervention familiale
- ♦ Gérer les crises émotionnelles au cours d'une séance avec des enfants ou des adolescents et des adultes
- ♦ Cadrer les axiomes de l'entretien
- ♦ Définir la valence affective
- ♦ Reconnaître la communication verbale et non verbale
- ♦ Discerner entre psychopathologie et normalité

Module 3. Stress dans la famille

- ♦ Décrire les schémas émotionnels des membres de la famille
- ♦ Redéfinir le stress, en différenciant l'anxiété normale et pathologique, en identifiant le stress, la phobie et la panique, entre autres.
- ♦ Décrire les principales sources de détresse ou les facteurs de stress dans l'environnement naturel.
- ♦ Approfondir la compréhension des traits protecteurs ou favorables à la santé
- ♦ Comprendre le stress professionnel par le regroupement, la classification et la création de catégories et de concepts
- ♦ Établir les différents types d'intervention en fonction de la victime

Module 4. Liens familiaux et organisation systémique

- ♦ Gérer et stabiliser les carences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ♦ Comprendre la nécessité de poser des limites et de dénouer les liens
- ♦ Définir l'évolution et les transitions entre le normal et le pathologique
- ♦ Identifier comment devenir une personne de référence de base pour l'enfant et l'adolescent

Module 5. Modèles familiaux et rôles parentaux

- ♦ Identifier et maîtriser la prise en charge clinique et le pronostic des différents troubles de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Établir un protocole pour traiter les cas formels d'annulation de mariage
- ♦ Faire une description personnelle de chacune des parties, en s'occupant de chacun des processus dans le couple.
- ♦ Définir les degrés d'incapacité permanente et d'invalidité grave

Module 6. Modes d'intervention en thérapie familiale

- ♦ Utiliser l'intervention pour déterminer quand il est nécessaire que d'autres professionnels se joignent au processus d'analyse
- ♦ Redirection de d'attitude à l'égard de la effet coopération en équipe
- ♦ Définir et comprendre la concentration et le contrôle de la pensée.
- ♦ Faites la différence entre l'empathie et la sympathie

Module 7. Problèmes familiaux nécessitant une intervention

- ♦ Gérer et maîtriser la psychopathologie systémique actuelle
- ♦ Approfondir les techniques de modification par l'éloge, la technique du disque rayé ou l'éloge du comportement approprié.
- ♦ Apprendre à former des compétences sociales et d'adaptation ainsi que la gestion des contingences.
- ♦ Approfondir la thérapie de groupe cognitivo-comportementale.





Module 8. Types d'expertise et contextes relatifs à l'expertise psychologique

- ♦ Développer des modèles de suivi qui expriment les changements dans les pathologies du stress
- ♦ Respecter et se conformer au droit et au devoir d'informer le client
- ♦ Décrire les instruments utilisés et faciliter la compréhension des données
- ♦ Inclure le processus d'évaluation, les hypothèses formulées et justifier les conclusions
- ♦ Clarifier l'importance du maintien de la confidentialité et du secret professionnel.
- ♦ Définir les types d'expertise et les contextes entourant l'expertise psychologique dans ses différents contextes et phases.

“ Acquérir les compétences nécessaires pour travailler avec excellence dans les hôpitaux, les centres de santé mentale, les cabinets privés et les organisations communautaires ”

05

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

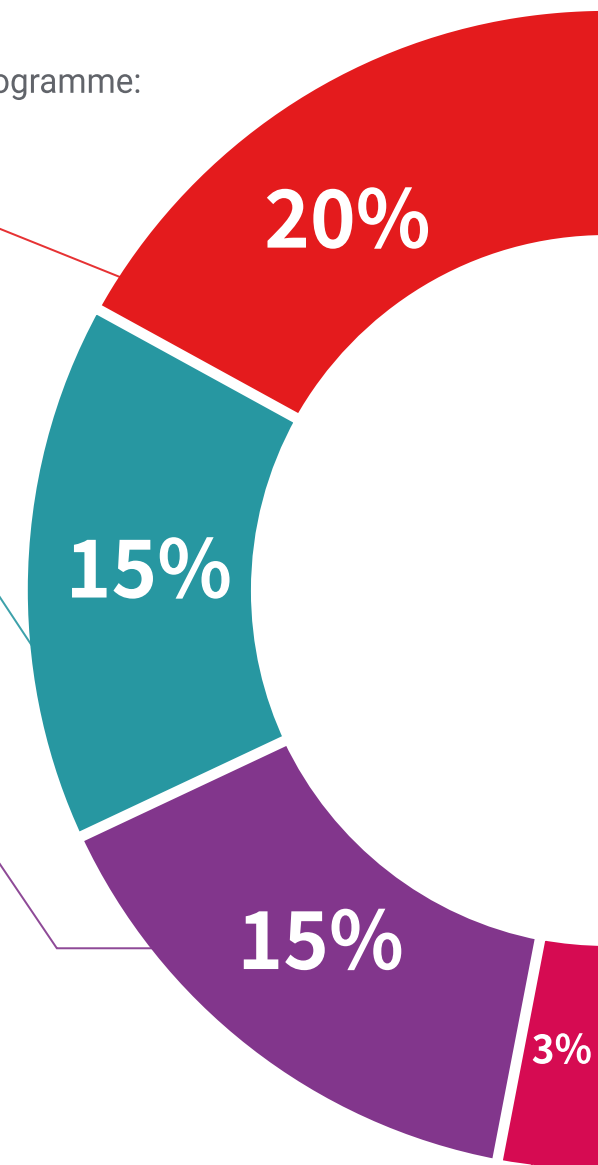
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

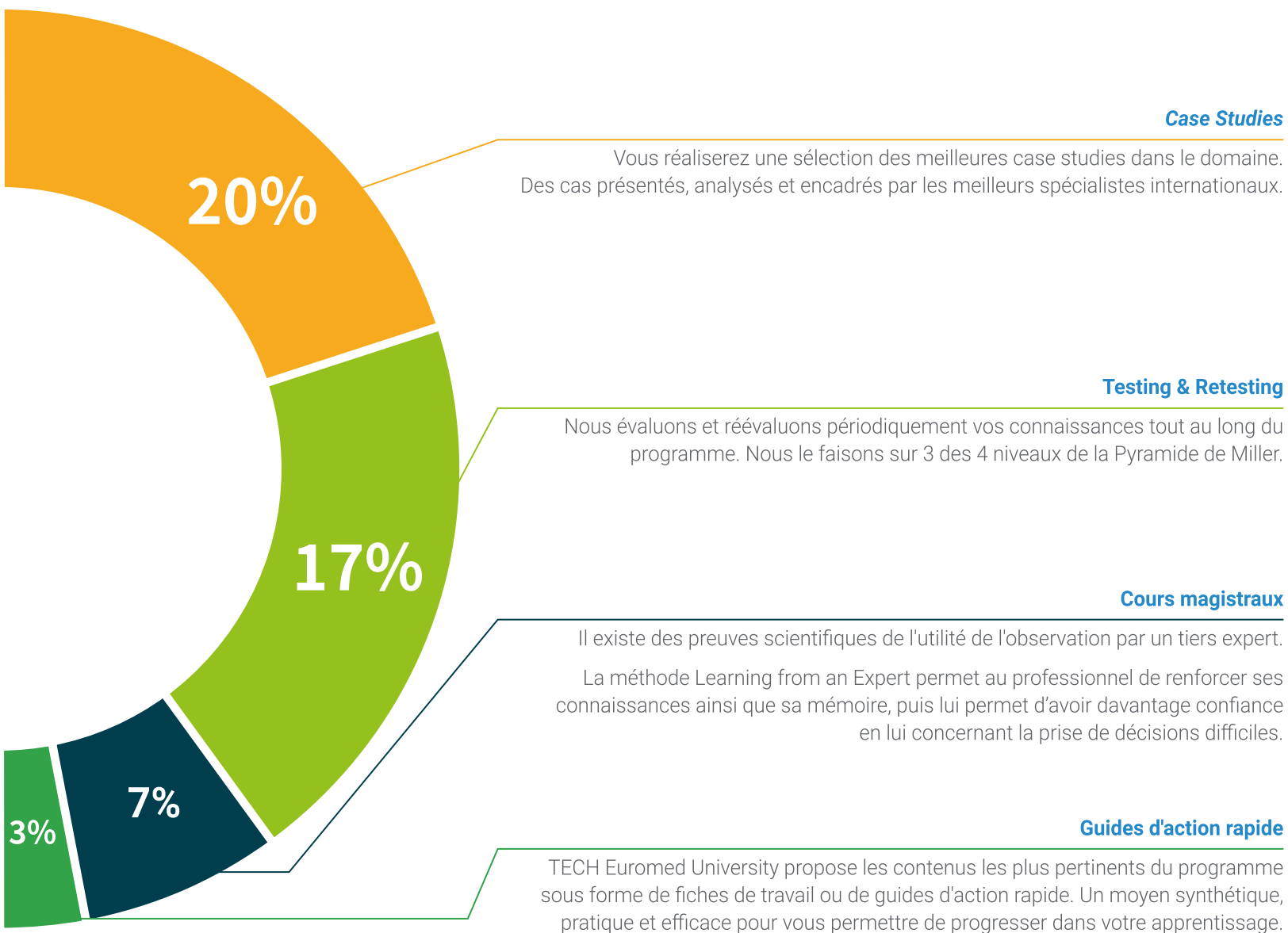
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps Enseignant

Ce programme est enseigné par un corps professoral composé de spécialistes prestigieux dont les connaissances et l'expérience en matière de thérapie familiale et de gestion du stress garantissent un haut niveau d'apprentissage. Grâce à une approche pratique et factuelle, les enseignants combinent leur expérience dans le domaine clinique avec les dernières avancées de la recherche. De plus, leur implication dans le secteur leur permet d'offrir une vision actualisée et alignée sur les besoins réels du domaine médical. Grâce à cette équipe d'experts, une préparation rigoureuse est assurée qui renforce les compétences nécessaires pour affronter les défis professionnels avec sérénité.



“

*Apprenez d'un groupe d'experts
composé de professionnels de la
thérapie familiale et de la gestion du
stress, avec une vaste expérience
clinique et de recherche"*

Directeur Invité International

Le Docteur David H. Rosmarin est un **psychologue clinicien** renommé et le fondateur du **Centre pour l'Anxiété**, où il a dirigé une équipe de plus de 80 cliniciens qui voient plus de 1 000 patients par an. Sa spécialisation englobe le **traitement ambulatoire intensif** des troubles anxieux et de la **Dépression** dans tous les groupes d'âge. En outre, son approche combine les **preuves scientifiques** et la **spiritualité**, cherchant à transformer la pathologie en une force qui contribue à l'épanouissement personnel.

Il a également occupé des postes importants en tant que **Directeur Associé de Psychologie** au sein du **Département de Psychiatrie** de la Faculté de Médecine de Harvard et en tant que **Directeur du Programme de Spiritualité et de Santé Mentale** à l'Hôpital McLean. Ces postes lui ont permis de développer des compétences avancées en matière de **traitement clinique** et d'intégration de la **santé mentale**. De même, sa capacité à diriger des équipes et à former de nouveaux professionnels a été fondamentale pour l'avancement de la **pratique psychologique**.

Au niveau international, il a été reconnu pour ses contributions innovantes au traitement de l'**Anxiété** et de la **Dépression**. En ce sens, il a reçu de nombreux prix pour son **travail clinique et académique**, se distinguant comme un pionnier dans le domaine de la santé mentale. En outre, son approche, qui encourage l'acceptation des **émotions humaines** comme moyen de surmonter les stigmates associés à ces troubles, lui a valu d'être invité à des conférences et événements prestigieux dans le monde entier.

Outre sa **pratique clinique**, il est l'auteur de nombreux **articles et publications** évalués par des pairs. Ses recherches se sont concentrées sur la relation entre la **spiritualité** et la **santé mentale**, explorant la manière dont ces éléments peuvent être intégrés dans le traitement des **Troubles Émotionnels**. En outre, son engagement en faveur du développement professionnel s'est traduit par le programme de **Psychologie** du **Centre d'Anxiété**, approuvé par l'APPIC.



Dr Rosmarin, David H.

- Directeur du Programme de Santé Mentale à l'Hôpital McLean, Massachusetts, États-Unis
- Directeur Associé de Psychologie au Département de Psychiatrie à l'Ecole Médicale de Harvard
- Directeur du Programme de Spiritualité et de Santé Mentale à l'Hôpital McLean
- Assistant au Département de Psychiatrie à l'Université de Harvard
- Bourse Postdoctorale en Psychologie Clinique de l'Université de Harvard
- Doctorat en Psychologie Clinique de l'Université de Bowling Green State
- Master en Psychologie de l'Orientation de l'Université de Toronto

“

Grâce à TECH Euromed University, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles.
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication de la Psychologie dans les Médias
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste de la Focalisation sur la Dissociation Sélective

Professeurs

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie

- ♦ Docteur en Médecine

Dr González Iñiguez, Mónica

- ♦ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignant à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie de l'Hôpital Quironsalud Marbella
- ♦ Directeur de l'Espace Clinique et Santé d'Iridia Hispania
- ♦ Formateur à la Croix-Rouge Espagnole
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Spécialiste des Techniques de Libération Émotionnelle (EFT) par le Centre Mondial de l'EFT
- ♦ Thérapeute Transpersonnelle à l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Master en Programmation Neurolinguistique à la SNLP (Society of NLP) de Richard Bandler

M. Gandarias, Gorka

- ♦ Directeur du Centre Clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Chef du Département Orientation et Innovation Éducative de l'École San José de Nancrales de la Oca
- ♦ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC).

Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitive et Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Experte en Intervention de Thérapie Énergétique

07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Thérapie Familiale et Stress garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Thérapie Familiale et Stress** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Thérapie Familiale et Stress**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Mastère Spécialisé Thérapie Familiale et Stress

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Thérapie Familiale et Stress

