

Mastère Spécialisé

Thérapie du Bien-être Émotionnel



Mastère Spécialisé

Thérapie du Bien-être Émotionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-therapie-bien-etre-emotionnel

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 16

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie d'étude

page 28

07

Diplôme

page 38

01 Présentation

Bien que l'émotion soit un sujet d'intérêt humain depuis des milliers d'années et que certaines des références liées aux états émotionnels ont déjà été relevées chez les premiers philosophes; la psychologie a longtemps sous-estimé l'importance de l'émotion dans le comportement humain. Les étudiants qui suivent ce programme acquerront les connaissances nécessaires pour offrir à leurs patients un traitement plus efficace et de qualité, grâce à de nombreuses techniques qui agissent précisément à partir du là où se créent le conflit et l'émotion. Tout au long du programme, vous apprendrez les dernières techniques de Thérapie du Bien-être Émotionnel auprès de professionnels ayant des années d'expérience.





“

*Une opportunité unique de
s'entraîner auprès des meilleurs,
dans un programme qui se distingue
par la qualité de son contenu et la
méthodologie pédagogique innovante"*

Des recherches scientifiques ont montré que les informations provenant d'un stimulus atteignent les structures limbiques du cerveau avant d'atteindre le néocortex. Ce sont précisément ces structures limbiques qui sont responsables de fonctions telles que le traitement des émotions, la création de souvenirs et les processus d'apprentissage.

Ce Mastère Spécialisé couvre les principaux thèmes actuels en Thérapie du Bien-être Émotionnel dans le domaine médical, ainsi ceux qui les maîtriseront seront préparés à travailler dans ce domaine. Il ne s'agit donc pas d'un quelconque ouvrage, mais d'un véritable programme d'apprentissage permettant d'aborder les thèmes de la spécialité de manière moderne, efficace et avec une capacité de jugement.

De plus, comme il s'agit d'un diplôme en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou des contraintes de déplacements. Vous pouvez accéder aux contenus à tout moment de la journée, ce qui vous permet de combiner votre vie professionnelle et personnelle avec votre vie académique.

Ce **Mastère Spécialisé en Thérapie du Bien-être Émotionnel** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Thérapie Bien-être Émotionnel
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec connexion internet



TECH Euromed University vous offre une possibilité d'étude 100% en ligne, la plus complète et la plus récente du marché"

“

Ce diplôme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'actualisation des connaissances en Bien-être Émotionnel"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez les dernières avancées de la spécialité afin de réaliser une pratique médicale de qualité.

Élargissez vos connaissances grâce au meilleur matériel didactique et des cas cliniques réels.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin puisse maîtriser la Thérapie du Bien-être Émotionnel de la manière la plus réelle et rigoureuse possible. De cette façon, l'étudiants parviendra à réaliser une prise en charge globale du patient, en établissant un diagnostic précis et en développant la thérapie la plus appropriée, avec les dernières techniques existantes sur le marché.





“

Ce Mastère Spécialisé vous permettra d'actualiser vos connaissances en Thérapie du Bien-être Émotionnel en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"



Objectifs généraux

- Fournir aux étudiants les connaissances nécessaires pour être en mesure d'offrir un réel Bien-être Émotionnel à leurs patients
- Pour leur permettre de générer un bon lien thérapeute-patient
- Connaître et comprendre le fonctionnement de l'être humain et l'importance de la gestion ses émotions
- Découvrir les différentes thérapies et modèles basés sur l'émotion
- Développer des protocoles d'intervention adaptés au patient et au motif de consultation
- Maîtriser la thérapie dans une perspective multidisciplinaire et biopsychosociale, afin de pouvoir contrôler le plus grand nombre de variables qui interviendront dans le malaise ou la santé du patient



*Saisissez cette opportunité
pour actualiser vos
connaissances en Thérapie
du Bien-être Émotionnel"*



Objectifs spécifiques

Module 1. La psychothérapie basée sur les émotions

- Découvrir les bases scientifiques de l'émotion et sa pertinence
- Observer la trajectoire de l'émotion à travers l'histoire de la psychologie et ses différents modèles
- Pour savoir ce qu'est la psychothérapie basée sur les émotions
- Traiter la psychothérapie limitée dans le temps comme un modèle de référence
- Maîtriser les 10 émotions de base, leur biochimie et leur plateforme d'action

Module 2. Cerveau et apprentissage

- Maîtriser les différents types d'apprentissage et le rôle de l'émotion dans l'apprentissage
- Comprendre les processus fondamentaux de l'apprentissage
- Comprendre l'importance des premiers attachements dans le développement de l'image de soi
- Découvrir comment se forment les schémas émotionnels

Module 3. Émotion

- Découvrir le rôle de l'émotion et son évolution historique
- Connaître les recherches scientifiques liées aux émotions
- Savoir ce qu'est une émotion de base et sa fonction
- Comprendre comment les émotions affectent les différents processus cognitifs

Module 4. Le rôle du thérapeute dans le Bien-être Émotionnel

- Développer une communication efficace avec le patient
- Gérer les concepts d'empathie et de sympathie, et les techniques de contrôle pour un lien correct avec le patient
- Acquérir les connaissances et les outils de base pour générer un bon lien thérapeutique

Module 5. Une vision multifactorielle de la santé Psychoneuroimmunologie

- ♦ Comprendre la santé à partir du modèle Biopsychosocial: qu'est-ce que la Psychoneuroimmunologie, quels sont les systèmes qui la composent et leur interrelation
- ♦ Maîtriser le concept de Psychoneuroimmunologie en tant que modèle biopsychosocial de la santé
- ♦ Découvrir les différentes intelligences qui se développent dans le cerveau reptilien à partir du modèle d'Elaine Austin de Beauport, sa fonction, sa dominance et ses limites

Module 6. Techniques de traitement des émotions en thérapie

- ♦ Savoir ce qu'est la psychologie intrapersonnelle et l'importance de la connaissance de soi et de l'autogestion du thérapeute
- ♦ Comprendre ce qu'est une émotion, comment elle diffère des sentiments et des humeurs et sa fonction
- ♦ Maîtriser les techniques du fonctionnement du cerveau humain et de son développement

Module 7. Mindfulness

- ♦ Découvrez ce qu'est le *Mindfulness*, ses origines, ses attitudes et son applicabilité en thérapie
- ♦ Connaître le concept de la pleine conscience ou du *Mindfulness* et son application à partir de différents modèles thérapeutiques
- ♦ Maîtriser la technique du *Mindfulness* et l'appliquer aux différents motifs de consultation

Module 8. Intervention de l'émotion par le corps

- ♦ Découvrir les thérapies qui travaillent sur l'émotion à travers le corps
- ♦ Relier le langage corporel à l'expression et au traitement des émotions par des thérapies basées sur le corps
- ♦ Connaître le fonctionnement du corps tout au long du développement d'une personne

Module 9. Jusqu'à l'émotion de la spiritualité. Thérapie transpersonnelle

- ♦ Comprendre ce qu'est la Thérapie Transpersonnelle et ses applications
- ♦ Travailler avec les émotions dans une perspective plus large de croissance personnelle grâce à la thérapie transpersonnelle
- ♦ Découvrir les différentes classifications des émotions en fonction du modèle spirituelle dont elles s'inspirent

Module 10. Psychothérapie émotionnelle de groupe

- ♦ Pour connaître d'autres types de thérapies où l'on travaille avec plus d'un patient (couple, famille et groupes)
- ♦ Gérer les émotions et leur fonctionnalité dans les systèmes de plus d'un patient : les thérapies de groupe, leur utilisation et leur but
- ♦ Comprendre comment l'image de soi est générée par les processus d'apprentissage et de liaison avec les personnes de référence
- ♦ Comprendre l'importance du lien avec les référents pour survivre et comment ces liens sont générés par l'émotion

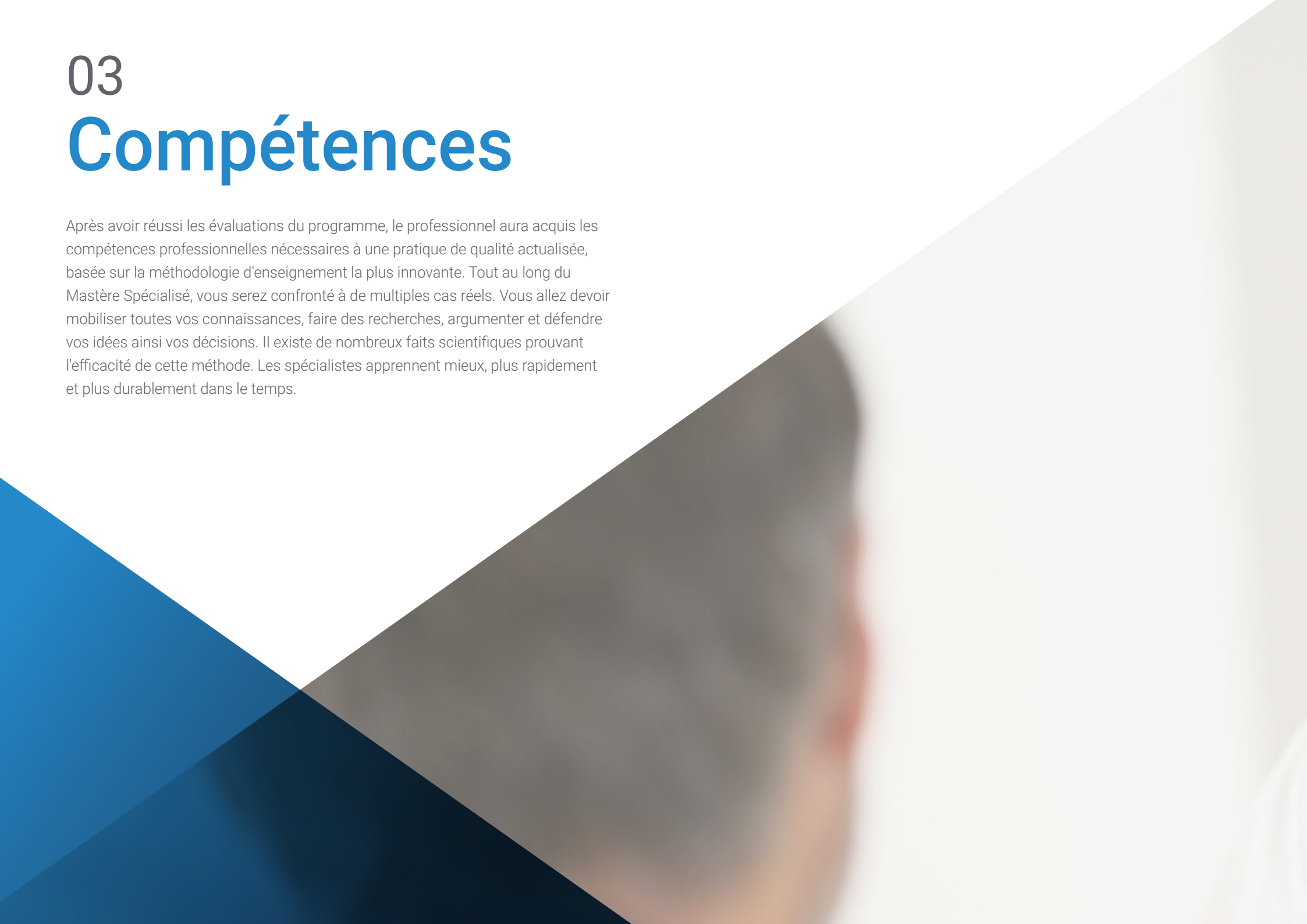
Module 11. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et le stress

- ♦ Comprendre le processus de Configurations des souvenirs émotionnels traumatiques
- ♦ Gérer différentes techniques efficaces pour travailler avec des souvenirs traumatiques
- ♦ Relier le fonctionnement du cerveau à la réponse au stress et à la capacité de survie
- ♦ Traiter la peur et la colère, sa fonction, sa plateforme d'action et des structures neurologiques qui y sont impliquées

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du programme, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité actualisée, basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante. Tout au long du Mastère Spécialisé, vous serez confronté à de multiples cas réels. Vous allez devoir mobiliser toutes vos connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées ainsi vos décisions. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.



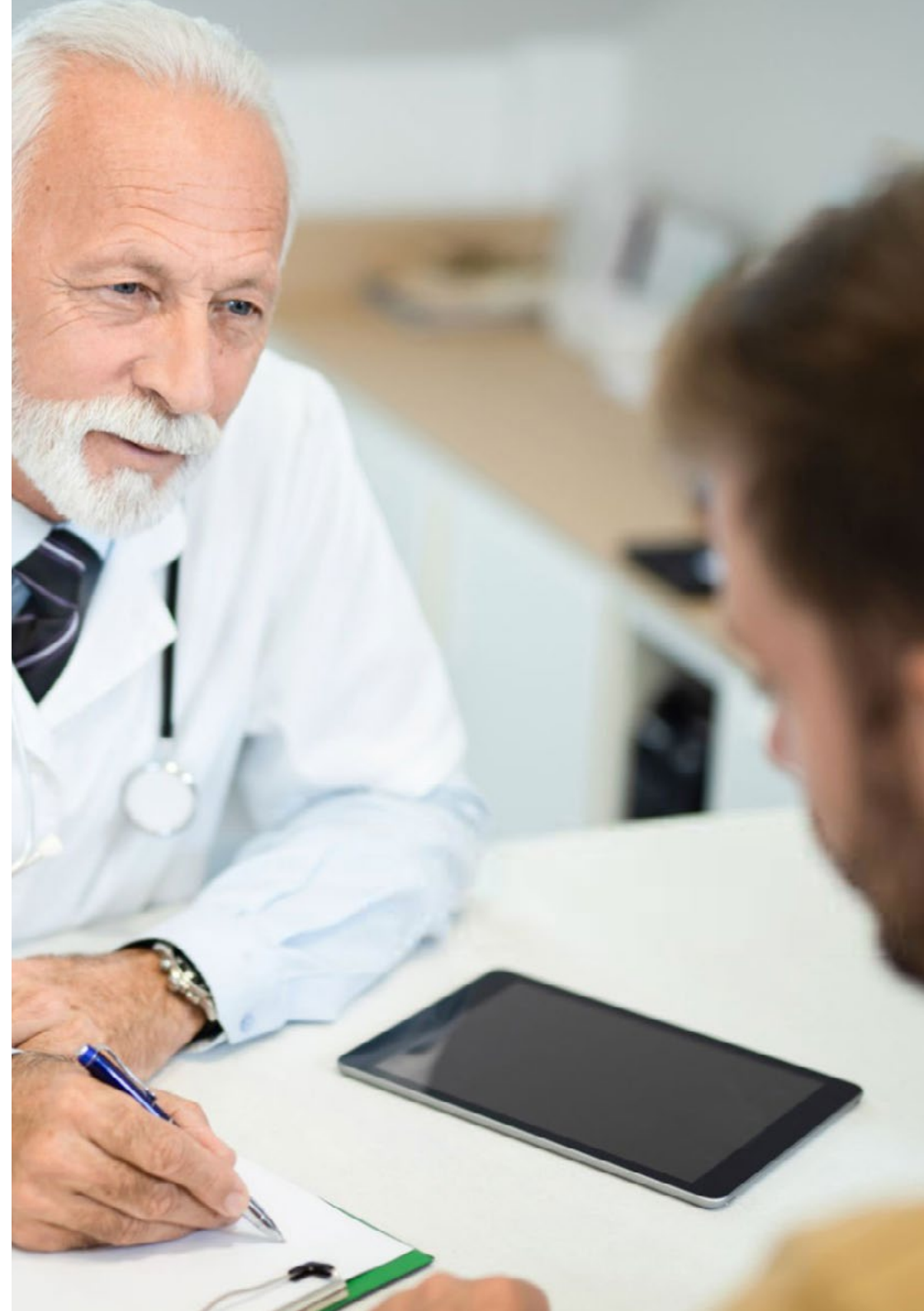
“

*Les compétences que vous
acquerrez à l'issue de ce Mastère
Spécialisé vous positionneront
comme un expert médical en
Thérapie du Bien-être Émotionnel”*



Compétences générales

- ♦ Connaître le fonctionnement du cerveau et les processus d'apprentissage
- ♦ Maîtriser le concept d'émotion, sa classification et son fonctionnement
- ♦ Comprendre en quoi consiste un souvenir traumatique et manier les différentes techniques de traitement des émotions
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche





Compétences spécifiques

- ♦ Gère les différentes orientations psychologiques qui travaillent avec l'émotion
- ♦ Comprendre et maîtriser les bases de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre ce qu'est la Psychologie Positive, d'où elle vient et quels sont ses fondements théoriques et ses applications pratiques
- ♦ Connaître le TCE, son fondateur et ses origines, ainsi que ses indications individuelles et de groupe
- ♦ Connaître la Psychothérapie à Temps Limité en tant que modèle de travail centré sur l'émotion
- ♦ Comprendre le fonctionnement des trois systèmes cérébraux d'un point de vue physiologique et fonctionnel
- ♦ Connaître les différentes intelligences qui se développent dans le cerveau des mammifères, leur fonctionnalité, leur dominance et leurs limites
- ♦ Découvrir les différentes intelligences qui se développent dans le cerveau humain, leur fonctionnalité, leur dominance et leurs limites
- ♦ Comprendre les mécanismes d'apprentissage de la connaissance du monde et comment les premiers souvenirs sont générés
- ♦ Établir un lien entre les styles éducatifs et les différents liens qui peuvent se produire entre eux
- ♦ Découvrir les désirs fondamentaux en tant que besoins émotionnels universels chez les êtres humains
- ♦ Connaître les désirs secondaires en tant que mécanismes compensatoires des déficiences des désirs de base
- ♦ Découvrir ce que sont les schémas émotionnels et les croyances limitatives, comment ils sont générés et quelles répercussions ils ont sur l'image de soi et le Bien-être Émotionnel
- ♦ Découvrir les différentes classifications des émotions en fonction du modèle théorique dont elles s'inspirent



Un programme unique qui vous permettra d'acquérir des compétences de niveau supérieur pour évoluer dans ce domaine"

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Thérapie du Bien-être Émotionnel qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Ainsi, les étudiants ont les garanties nécessaires pour se spécialiser à un niveau global dans un secteur en plein essor, et qui les boostera vers la réussite professionnelle.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en procédures dans le domaine de la Thérapie du Bien-être Émotionnel”

Directeur invité internationa

La Dr Claudia M. Christ est une éminente experte internationale qui s'est distinguée dans le domaine de la **Santé** et du **Bien-être Émotionnel**. Tout au long de sa carrière, elle a joué un rôle clé dans la promotion de **Psychothérapies innovantes**, se spécialisant dans la **gestion personnelle**, le **coaching** et le développement de **projets interpersonnels** visant à améliorer la qualité de vie de ses patients.

En outre, elle a fondé et dirigé l'Akademie an den Quellen, où elle met en œuvre ses propres méthodes de lutte contre le **Burnout**, en promouvant des environnements de travail respectueux, où la résilience et le développement organisationnel ont la priorité. Parallèlement, elle est accréditée en tant que **Coach Exécutive** par l'**International Coach Federation** et a été formée à l'**Assistance Individuelle de Crise** et à l'**Intervention de Crise de Groupe** à l'Université du Maryland.

La Dr Christ est également réputée pour sa collaboration permanente avec le monde universitaire. Par exemple, elle est professeur permanent à l'Université des Sciences Appliquées de Francfort et à l'Université Steinbeis de Berlin. Elle est également **superviseuse** et **membre du conseil consultatif** des académies de psychothérapie de Wiesbaden (WIAP) et de Cologne-Bonn (KBAP). Elle a également occupé le poste de responsable des **Services Centraux** des **Asklepios Kliniken**, où elle a mis en place des **zones de soins intégrés** dans l'ensemble du Groupe Asklepios.

Son dévouement et son excellence professionnelle ont ainsi été reconnus par de nombreuses récompenses, dont le prestigieux **prix** décerné par la **Landesärztekammer Hessen (Association Médicale de l'État de Hesse)** pour son engagement exceptionnel dans le domaine des **Soins Primaires Psychosomatiques**. De même, son engagement dans des **associations** et sa contribution à la **littérature médicale** ont consolidé sa position de **leader** dans son domaine et de **défenseur du bien-être psychologique et physique** de ses patients.



Dra. Christ, Claudia M.

- Cheffe Médicale de l'Hôpital Universitaire Virchow de la Charité, Berlin, Allemagne
- Directrice et Fondatrice de l'Akademie an den Quellen
- Ancienne Directrice Médicale des Services Centraux de l'Asklepios Kliniken GmbH, Königstein, Allemagne
- Psychothérapeute
- Coach Professionnelle par l'International Coaching Federation (ICF)
- Docteur en Pharmacologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Benjamin Franklin
- Master en Santé Publique à l'Université Technique de Berlin
- Licence en Médecine de l'Université Libre de Berlin
- Prix de la Landesärztekammer Hessen (Association Médicale du Land de Hesse) pour son "Engagement Exceptionnel" dans le domaine des Soins de Santé Primaires Psychosomatiques
- Membre de : Société Allemande de Médecine de la Douleur, Société Allemande de Cardiologie, Société Allemande de Psychothérapie basée sur la Psychologie des Profondeurs, Association Mondiale des Associations pour la Psychothérapie Positive et Transculturelle, Société Allemande de Psychothérapie Positive et Transculturelle

“

Grâce à TECH Euromed University, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Professeur dans le Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation Sélective de la Dissociation, Université d'Almeria
- ♦ Collaboratrice dans différents programmes de la Croix Rouge
- ♦ Formatrice d' Avatar Psychologues dans différents programmes de Gestion des Émotions pour des centres éducatifs et entreprises
- ♦ Formatrice à Human Resources Consulting Services (HRCS)



M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Directeur des Centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- ♦ Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la Santé
- ♦ Tuteur du cours Psychologie Basique à l'UNED (Université National Espagnole à Distance)

Professeurs

Dr Villar Martín, Alejandro

- ♦ Doctorat en Biologie, Université d'Oviedo
- ♦ Professeur de Yoga à l'école Sanatana Dharma et de Yoga Dynamique, formé avec son créateur Godfrey Devereux
- ♦ Formateur et facilitateur du modèle Big Mind de Genpo Roshi, avec lequel il s'est formé
- ♦ Créateur de la Méditation Intégrative, développée à partir du modèle Big Mind
- ♦ Auteur du chapitre du livre "Evolución Integral" édition Kairós

M. De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Spécialiste en EFT par le World Center for EFT
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) à la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Mme Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

Mme Mazza, Mariela

- ♦ Responsable de l'Espace De Développement Transpersonnel chez Avatar Psychologues
- ♦ Expert en Développement Transpersonnel, École Espagnole de Développement Transpersonnel (EEDT) où elle est également enseignante
- ♦ Expert en Thérapie Régressive, la méthode Brian Weiss
- ♦ Thérapeute de l'inconscient, formée par Maria José Álvarez Garrido (École de l'Inconscient)
- ♦ Facilitateur de Constellations Familiales et de Thérapie Systémique Transpersonnelle par l'EEDT
- ♦ Experte en *Mindfulness* et Méditation, et pratique de ces techniques à l'Hôpital Chirónsalud Marbella

Mme Berbel Jurado, Tamara

- ♦ Psychologue experte en Enfance et Adolescence à l'Hôpital Chirónsalud de Marbella et à Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Santé, Justice et Bien-être Social de l'Université de Cordoue
- ♦ Experte en Psychologie Légale, Médico-légale et Pénitentiaire de l'Université de Séville
- ♦ Formatrice de cours destinés aux centres éducatifs et aux entreprises, chez Avatar Psicólogos Collaboratrice au sein de HRCS
- ♦ Membre de l'ERIES Psychosocial de la Croix-Rouge Espagnole

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques développées minutieusement. Les cours sont ainsi orientés vers un apprentissage efficace compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. La psychothérapie basée sur les émotions

- 1.1. Études sur l'émotion à travers l'histoire
- 1.2. L'émotion à partir des différents modèles en Psychologie
- 1.3. Bases scientifiques de l'étude des émotions
- 1.4. L'Intelligence Émotionnelle
- 1.5. La Psychologie Positive
- 1.6. La Thérapie centrée sur les Émotions de Greenberg
- 1.7. Connaître la Psychothérapie à Temps Limité en tant que modèle intégrateur et portant sur l'émotion

Module 2. Cerveau et apprentissage

- 2.1. Les trois cerveaux
 - 2.1.1. Le cerveau reptilien
 - 2.1.2. Le cerveau du mammifère
 - 2.1.3. Le cerveau humain
- 2.2. Intelligence du cerveau reptilien
 - 2.2.1. L'intelligence de base
 - 2.2.2. L'intelligence des motifs
 - 2.2.3. L'intelligence des paramètres
- 2.3. L'intelligence du système limbique
- 2.4. L'intelligence du néocortex
- 2.5. Développement
- 2.6. La réponse au stress ou la fuite
- 2.7. Qu'est-ce que le monde? Le processus d'apprentissage
- 2.8. Schémas d'apprentissage
- 2.9. L'importance du lien
- 2.10. Attachement et styles parentaux
- 2.11. Désirs fondamentaux, désirs primaires
- 2.12. Désirs secondaires
- 2.13. Les différents contextes et leur influence sur le développement
- 2.14. Schémas émotionnels et croyances limitatives
- 2.15. Créer un concept de soi

Module 3. Émotion

- 3.1. Qu'est-ce qu'une émotion?
 - 3.1.1. Définition
 - 3.1.2. Différence entre émotion, sentiment et état d'esprit
 - 3.1.3. Fonction: existe-t-il des émotions positives et négatives?
- 3.2. Les différentes classifications des émotions
- 3.3. Peur
 - 3.3.1. Fonction
 - 3.3.2. Plateforme d'action
 - 3.3.3. Structures neurologiques
 - 3.3.4. Biochimie associée
- 3.4. Rage
 - 3.4.1. Fonction
 - 3.4.2. Plateforme d'action
 - 3.4.3. Structures neurologiques
 - 3.4.4. Biochimie associée
- 3.5. Culpabilité
 - 3.5.1. Fonction
 - 3.5.2. Plateforme d'action
 - 3.5.3. Structures neurologiques
 - 3.5.4. Biochimie associée
- 3.6. Dégoût
 - 3.6.1. Fonction
 - 3.6.2. Plateforme d'action
 - 3.6.3. Structures neurologiques
 - 3.6.4. Biochimie associée
- 3.7. Tristesse
- 3.8. Fonction
 - 3.8.1. Plateforme d'action
 - 3.8.2. Structures neurologiques
 - 3.8.3. Biochimie associée



- 3.9. Surprise
 - 3.9.1. Fonction
 - 3.9.2. Plateforme d'action
 - 3.9.3. Structures neurologiques
 - 3.9.4. Biochimie associée
- 3.10. Curiosité
 - 3.10.1. Fonction
 - 3.10.2. Plateforme d'action
 - 3.10.3. Structures neurologiques
 - 3.10.4. Biochimie associée
- 3.11. Sécurité
 - 3.11.1. Fonction
 - 3.11.2. Plateforme d'action
 - 3.11.3. Structures neurologiques
 - 3.11.4. Biochimie associée
- 3.12. Admiration
 - 3.12.1. Fonction
 - 3.12.2. Plateforme d'action
 - 3.12.3. Structures neurologiques
 - 3.12.4. Biochimie associée
- 3.13. Joie
 - 3.13.1. Fonction
 - 3.13.2. Plateforme d'action
 - 3.13.3. Structures neurologiques
 - 3.13.4. Biochimie associée
- 3.14. influence des émotions sur les processus cognitifs
- 3.15. Cerveau et émotion chez l'enfant
- 3.16. Cerveau et émotion chez les adolescents

Module 4. Le rôle du thérapeute dans le Bien-être Émotionnel

- 4.1. Intelligence intrapersonnelle (Gardner)
- 4.2. Conscience de soi
- 4.3. Autogestion
- 4.4. Différence entre empathie, sympathie et neurones miroirs
- 4.5. Le lien thérapeute-patient
 - 4.5.1. Le thérapeute comme accompagnateur et référent
 - 4.5.2. Les techniques U
- 4.6. Approche de la Programmation Neuro-Linguistique (PNL)
- 4.7. L'Entretien Motivationnel

Module 5. Une vision multifactorielle de la santé Psychoneuroimmunologie

- 5.1. Qu'est-ce que la Psycho-neuro-immunologie?
 - 5.1.1. Définition
 - 5.1.2. Origines
- 5.2. Les voies de communication
- 5.3. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (1) Système nerveux
- 5.4. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (2) Système endocrinien
- 5.5. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (3) Système Immunitaire
- 5.6. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (4) Interaction entre les systèmes
- 5.7. Émotion, personnalité et maladie
- 5.8. Le processus de tomber malade. Modèle biopsychosocial de la santé
- 5.9. Vie saine

Module 6. Techniques de traitement des émotions en thérapie

- 6.1. Mémoires émotionnelles
 - 6.1.1. Création de souvenirs
 - 6.1.2. Classification et types de mémoire
 - 6.1.3. Différence entre mémoire et souvenirs
- 6.2. Mémoire traumatique
- 6.3. Techniques de stimulation bilatérale SHEC, EMDR

- 6.4. *Le Brainspotting*
- 6.5. Technique de libération émotionnelle EFT
- 6.6. Techniques basées sur l'écriture. Ventilation écrite
- 6.7. Méditation Intégrative du modèle *Big Mind*. Le dialogue des voix
- 6.8. L'Hypnose Clinique
- 6.9. Techniques d'induction hypnotique
- 6.10. Techniques pour les enfants

Module 7. Mindfulness

- 7.1. Méditation
- 7.2. Qu'est-ce que le *Mindfulness*?
 - 7.2.1. La pleine conscience
 - 7.2.2. Avantages et preuves scientifiques
 - 7.2.3. Pratique formelle et informelle
- 7.3. Les 7 attitudes en *Mindfulness*
- 7.4. Diriger l'attention
- 7.5. Champs d'application
- 7.6. *Mindfulness* pour enfants
- 7.7. *Mindfulness* et TDAH
- 7.8. Stress, anxiété et *Mindfulness*
- 7.9. *Mindfulness* et les troubles liés à la perte de contrôle des impulsions
- 7.10. *Mindfulness* et troubles de l'alimentation
- 7.11. *Mindfulness* en psychothérapie: la thérapie cognitive basée sur le *Mindfulness*
- 7.12. *Mindfulness* en psychothérapie: la thérapie de l'acceptation et l'engagement
- 7.13. *Mindfulness* en psychothérapie: la thérapie dialectique de la conduite

Module 8. Intervention de l'émotion par le corps

- 8.1. Thérapies corporelles
 - 8.1.1. Que sont les thérapies corporelles?
 - 8.1.2. Évolution historique
- 8.2. Végétothérapie Caractéro-Analytique
 - 8.2.1. Origines. W. Reich
 - 8.2.2. Qu'est-ce que la Végétothérapie Caractéro-analytique?
 - 8.2.3. La Végétothérapie Caractéro-Analytique

- 8.3. Analyse bioénergétique de Lowen
 - 8.3.1. Qu'est-ce que la bioénergétique?
 - 8.3.2. Contexte historique
 - 8.3.3. Types de bioénergie
 - 8.3.4. Techniques psychothérapeutiques
 - 8.3.5. Le thérapeute bioénergétique
- 8.4. *Focusing*
 - 8.4.1. Approche historique: Eugene Gendlin
 - 8.4.2. Protocoles
 - 8.4.3. Applications en psychothérapie
- 8.5. Yoga
 - 8.5.1. Bref aperçu historique Origines
 - 8.5.2. Les 9 branches de l'arbre du yoga
 - 8.5.3. Doctrines du yoga
 - 8.5.4. Avantages
- 8.6. Thérapie par le rire
 - 8.6.1. Bref aperçu historique
 - 8.6.2. Thérapie ou technique psychothérapeutique?
 - 8.6.3. Techniques et exercices
- 8.7. Art-thérapie
 - 8.7.1. Qu'est-ce que l'art-thérapie?
 - 8.7.2. Un peu d'histoire
 - 8.7.3. Sur quoi peut-on travailler? Objectifs
 - 8.7.4. Matériaux et techniques
 - 8.7.5. L'art-thérapie chez les enfants
- 8.8. DMT: Danse Mouvement Thérapie
 - 8.8.1. Qu'est-ce que c'est? Définition
 - 8.8.2. Un peu d'histoire
 - 8.8.3. Movement et émotion
 - 8.8.4. Que peut bénéficier de la DMT?
 - 8.8.5. Techniques
 - 8.8.6. Une séance de DMT

Module 9. Jusqu'à l'émotion de la spiritualité. Thérapie transpersonnelle

- 9.1. L'intégration de l'Est et de l'Ouest
- 9.2. Origines et fondateurs
- 9.3. Un nouveau regard: le thérapeute transpersonnel
- 9.4. Psychothérapie transpersonnelle
- 9.5. Outils et techniques: l'ombre
- 9.6. Outils et techniques: l'enfant intérieur
- 9.7. Outils et techniques: constellations familiales
- 9.8. Outils et techniques: le témoin
- 9.9. Ordres d'aide
- 9.10. La Thérapie Transpersonnelle et l'Estime de Soi

Module 10. Psychothérapie émotionnelle de groupe

- 10.1. Psychothérapie de groupe basée sur les émotions
- 10.2. Psychodrame
- 10.3. *Debriefing*
- 10.4. Thérapie familiale
- 10.5. Thérapie de couple intégrative

Module 11. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et le stress

- 11.1. Anxiété ou trouble de panique
- 11.2. Agoraphobie
- 11.3. Phobie sociale
- 11.4. Phobies spécifiques
- 11.5. Trouble anxieux généralisé
- 11.6. Trouble obsessionnel compulsif et troubles connexes.
- 11.7. Trouble d'anxiété de séparation
- 11.8. Trouble de l'adaptation
- 11.9. Troubles dissociatifs
- 11.10. Troubles des symptômes somatiques
- 11.11. Traumatismes et troubles liés au stress

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

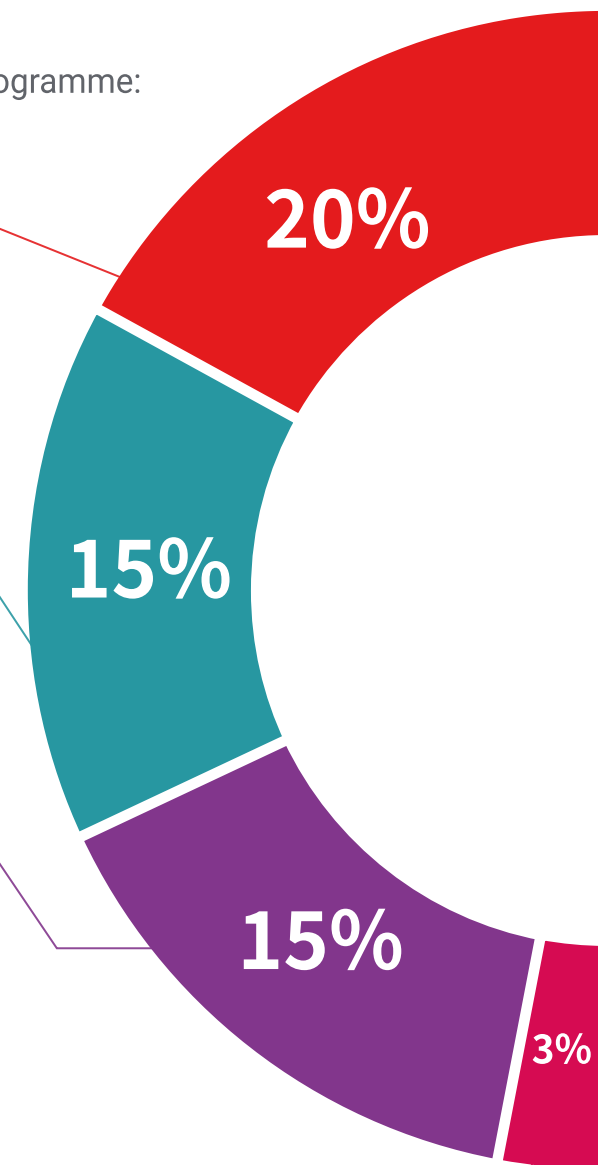
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

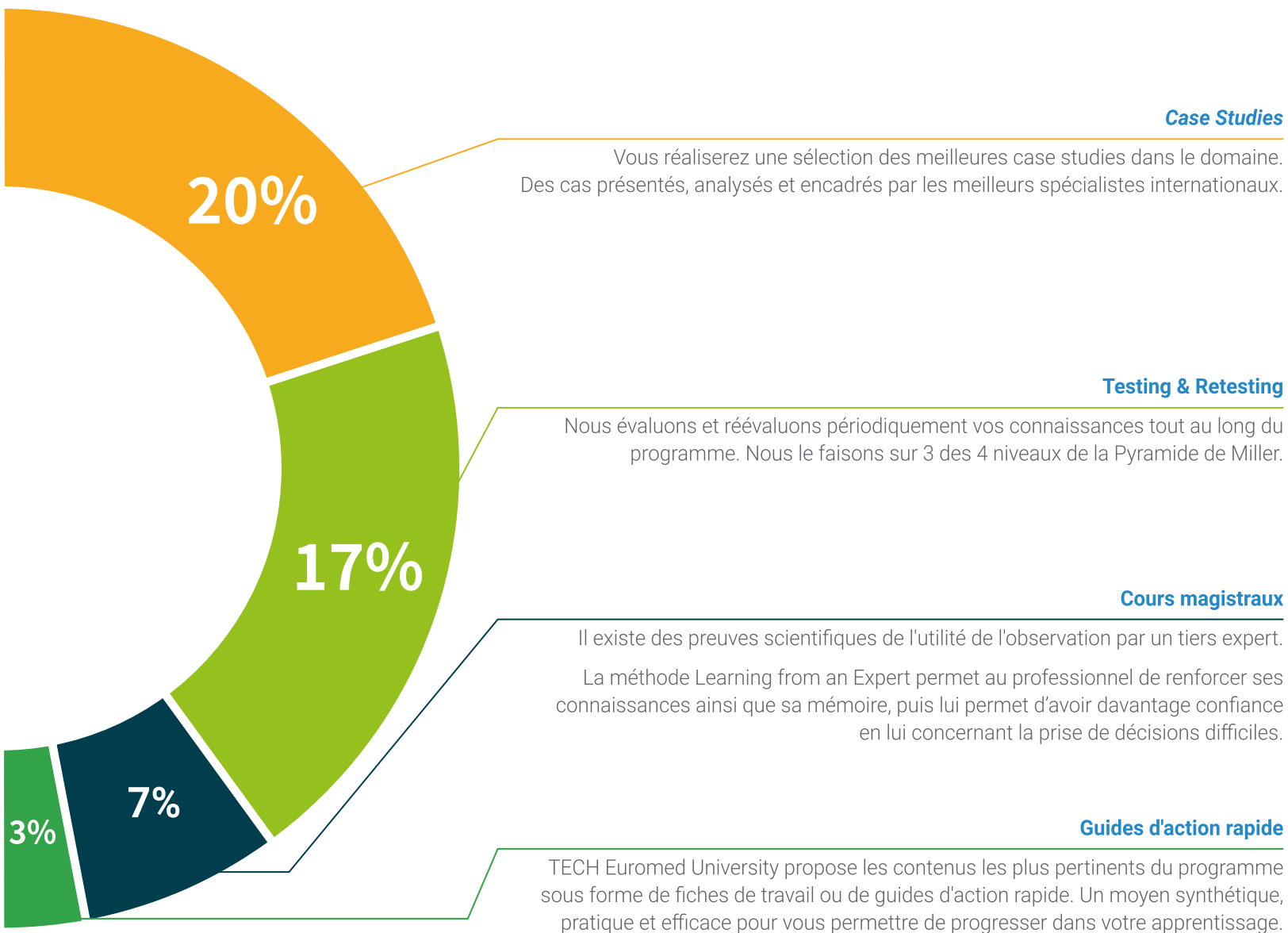
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Thérapie du Bien-être Émotionnel garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme universitaire sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Le programme du **ESTUDIO en NOMBRE DEL PROGRAMA** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

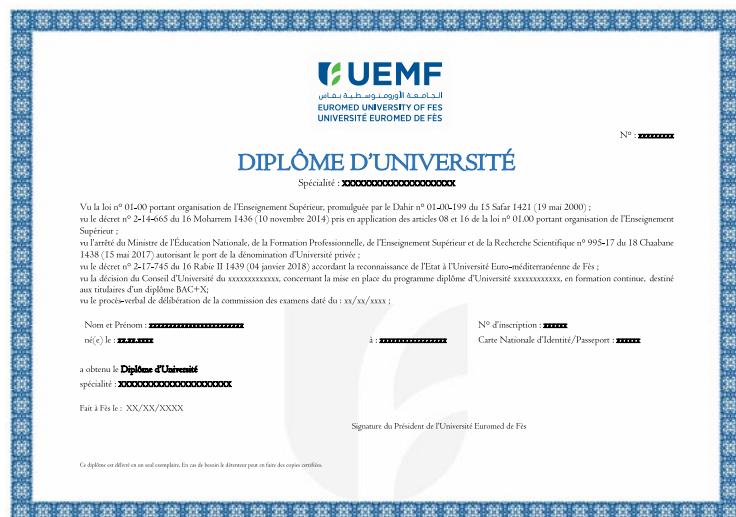
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Thérapie du Bien-être Émotionnel**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



Mastère Spécialisé en Thérapie du Bien-être Émotionnel			
Types de matière		ECTS	
Obligatoire (OB)	60		
Optionnelle (OP)	0		
Stages Extérieurs (ST)	0		
Mémoire du Mastère (MDM)	0		
Total		60	
Distribution Générale du Programme d'Études			
Cours	Matière	ECTS	Type
1 ^{re}	La psychothérapie basée sur les émotions	6	OB
1 ^{re}	Cerveau et apprentissage	6	OB
1 ^{re}	Émotion	6	OB
1 ^{re}	Le rôle du thérapeute dans le Bien-être Émotionnel	6	OB
1 ^{re}	Une vision multifactorielle de la santé Psychoneuroimmunologie	6	OB
1 ^{re}	Techniques de traitement des émotions en thérapie	6	OB
1 ^{re}	Mindfulness	6	OB
1 ^{re}	Intervention de l'émotion par le corps	6	OB
1 ^{re}	Jusqu'à l'émotion de la spiritualité. Thérapie transpersonnelle	6	OB
1 ^{re}	Psychothérapie émotionnelle de groupe	3	OB
1 ^{re}	Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et le stress	3	OB

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Thérapie du Bien-être
Émotionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Thérapie du Bien-être Émotionnel

