

Mastère Spécialisé

Thérapie du Bien-être Émotionnel



Mastère Spécialisé Thérapie du Bien-être Émotionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-therapie-bien-etre-emotionnel

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 16

05

Structure et contenu

page 20

06

Méthodologie

page 26

07

Diplôme

page 34

01

Présentation

Bien que l'émotion soit un sujet d'intérêt humain depuis des milliers d'années et que certaines des références liées aux états émotionnels ont déjà été relevées chez les premiers philosophes; la psychologie a longtemps sous-estimé l'importance de l'émotion dans le comportement humain. Les étudiants qui suivent ce programme acquerront les connaissances nécessaires pour offrir à leurs patients un traitement plus efficace et de qualité, grâce à de nombreuses techniques qui agissent précisément à partir du là où se créent le conflit et l'émotion. Tout au long du programme, vous apprendrez les dernières techniques de Thérapie du Bien-être Émotionnel auprès de professionnels ayant des années d'expérience.





“

Une opportunité unique de s'entraîner auprès des meilleurs, dans un programme qui se distingue par la qualité de son contenu et la méthodologie pédagogique innovante"

Des recherches scientifiques ont montré que les informations provenant d'un stimulus atteignent les structures limbiques du cerveau avant d'atteindre le néocortex. Ce sont précisément ces structures limbiques qui sont responsables de fonctions telles que le traitement des émotions, la création de souvenirs et les processus d'apprentissage.

Ce Mastère Spécialisé couvre les principaux thèmes actuels en Thérapie du Bien-être Émotionnel dans le domaine médical, ainsi ceux qui les maîtriseront seront préparés à travailler dans ce domaine. Il ne s'agit donc pas d'un quelconque ouvrage, mais d'un véritable programme d'apprentissage permettant d'aborder les thèmes de la spécialité de manière moderne, efficace et avec une capacité de jugement.

De plus, comme il s'agit d'un diplôme en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou des contraintes de déplacements. Vous pouvez accéder aux contenus à tout moment de la journée, ce qui vous permet de combiner votre vie professionnelle et personnelle avec votre vie académique.

Ce **Mastère Spécialisé en Thérapie du Bien-être Émotionnel** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Thérapie Bien-être Émotionnel
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec connexion internet



TECH vous offre une possibilité d'étude 100% en ligne, la plus complète et la plus récente du marché"

“

Ce diplôme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'actualisation des connaissances en Bien-être Émotionnel"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez les dernières avancées de la spécialité afin de réaliser une pratique médicale de qualité.

Élargissez vos connaissances grâce au meilleur matériel didactique et des cas cliniques réels.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin puisse maîtriser la Thérapie du Bien-être Émotionnel de la manière la plus réelle et rigoureuse possible. De cette façon, l'étudiant parviendra à réaliser une prise en charge globale du patient, en établissant un diagnostic précis et en développant la thérapie la plus appropriée, avec les dernières techniques existantes sur le marché.





“

Ce Mastère Spécialisé vous permettra d'actualiser vos connaissances en Thérapie du Bien-être Émotionnel en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants les connaissances nécessaires pour être en mesure d'offrir un réel Bien-être Émotionnel à leurs patients
- ♦ Pour leur permettre de générer un bon lien thérapeute-patient
- ♦ Connaître et comprendre le fonctionnement de l'être humain et l'importance de la gestion ses émotions
- ♦ Découvrir les différentes thérapies et modèles basés sur l'émotion
- ♦ Développer des protocoles d'intervention adaptés au patient et au motif de consultation
- ♦ Maîtriser la thérapie dans une perspective multidisciplinaire et biopsychosociale, afin de pouvoir contrôler le plus grand nombre de variables qui interviendront dans le malaise ou la santé du patient



Saisissez cette opportunité pour actualiser vos connaissances en Thérapie du Bien-être Émotionnel"



Objectifs spécifiques

Module 1. La psychothérapie basée sur les émotions

- ♦ Découvrir les bases scientifiques de l'émotion et sa pertinence
- ♦ Observer la trajectoire de l'émotion à travers l'histoire de la psychologie et ses différents modèles
- ♦ Pour savoir ce qu'est la psychothérapie basée sur les émotions
- ♦ Traiter la psychothérapie limitée dans le temps comme un modèle de référence
- ♦ Maîtriser les 10 émotions de base, leur biochimie et leur plateforme d'action

Module 2. Cerveau et apprentissage

- ♦ Maîtriser les différents types d'apprentissage et le rôle de l'émotion dans l'apprentissage
- ♦ Comprendre les processus fondamentaux de l'apprentissage
- ♦ Comprendre l'importance des premiers attachements dans le développement de l'image de soi
- ♦ Découvrir comment se forment les schémas émotionnels

Module 3. Émotion

- ♦ Découvrir le rôle de l'émotion et son évolution historique
- ♦ Connaître les recherches scientifiques liées aux émotions
- ♦ Savoir ce qu'est une émotion de base et sa fonction
- ♦ Comprendre comment les émotions affectent les différents processus cognitifs

Module 4. Le rôle du thérapeute dans le Bien-être Émotionnel

- ♦ Développer une communication efficace avec le patient
- ♦ Gérer les concepts d'empathie et de sympathie, et les techniques de contrôle pour un lien correct avec le patient
- ♦ Acquérir les connaissances et les outils de base pour générer un bon lien thérapeutique

Module 5. Une vision multifactorielle de la santé Psychoneuroimmunologie

- ♦ Comprendre la santé à partir du modèle Biopsychosocial: qu'est-ce que la Psychoneuroimmunologie, quels sont les systèmes qui la composent et leur interrelation
- ♦ Maîtriser le concept de Psychoneuroimmunologie en tant que modèle biopsychosocial de la santé
- ♦ Découvrir les différentes intelligences qui se développent dans le cerveau reptilien à partir du modèle d'Elaine Austin de Beauport, sa fonction, sa dominance et ses limites

Module 6. Techniques de traitement des émotions en thérapie

- ♦ Savoir ce qu'est la psychologie intrapersonnelle et l'importance de la connaissance de soi et de l'autogestion du thérapeute
- ♦ Comprendre ce qu'est une émotion, comment elle diffère des sentiments et des humeurs et sa fonction
- ♦ Maîtriser les techniques du fonctionnement du cerveau humain et de son développement

Module 7. Mindfulness

- ♦ Découvrez ce qu'est le *Mindfulness*, ses origines, ses attitudes et son applicabilité en thérapie
- ♦ Connaître le concept de la pleine conscience ou du *Mindfulness* et son application à partir de différents modèles thérapeutiques
- ♦ Maîtriser la technique du *Mindfulness* et l'appliquer aux différents motifs de consultation

Module 8. Intervention de l'émotion par le corps

- ♦ Découvrir les thérapies qui travaillent sur l'émotion à travers le corps
- ♦ Relier le langage corporel à l'expression et au traitement des émotions par des thérapies basées sur le corps
- ♦ Connaître le fonctionnement du corps tout au long du développement d'une personne

Module 9. Jusqu'à l'émotion de la spiritualité. Thérapie transpersonnelle

- ♦ Comprendre ce qu'est la Thérapie Transpersonnelle et ses applications
- ♦ Travailler avec les émotions dans une perspective plus large de croissance personnelle grâce à la thérapie transpersonnelle
- ♦ Découvrir les différentes classifications des émotions en fonction du modèle spirituelle dont elles s'inspirent

Module 10. Psychothérapie émotionnelle de groupe

- ♦ Pour connaître d'autres types de thérapies où l'on travaille avec plus d'un patient (couple, famille et groupes)
- ♦ Gérer les émotions et leur fonctionnalité dans les systèmes de plus d'un patient : les thérapies de groupe, leur utilisation et leur but
- ♦ Comprendre comment l'image de soi est générée par les processus d'apprentissage et de liaison avec les personnes de référence
- ♦ Comprendre l'importance du lien avec les référents pour survivre et comment ces liens sont générés par l'émotion

Module 11. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et le stress

- ♦ Comprendre le processus de Configurations des souvenirs émotionnels traumatiques
- ♦ Gérer différentes techniques efficaces pour travailler avec des souvenirs traumatiques
- ♦ Relier le fonctionnement du cerveau à la réponse au stress et à la capacité de survie
- ♦ Traiter la peur et la colère, sa fonction, sa plateforme d'action et des structures neurologiques qui y sont impliquées

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du programme, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité actualisée, basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante. Tout au long du Mastère Spécialisé, vous serez confronté à de multiples cas réels. Vous allez devoir mobiliser toutes vos connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées ainsi vos décisions. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.



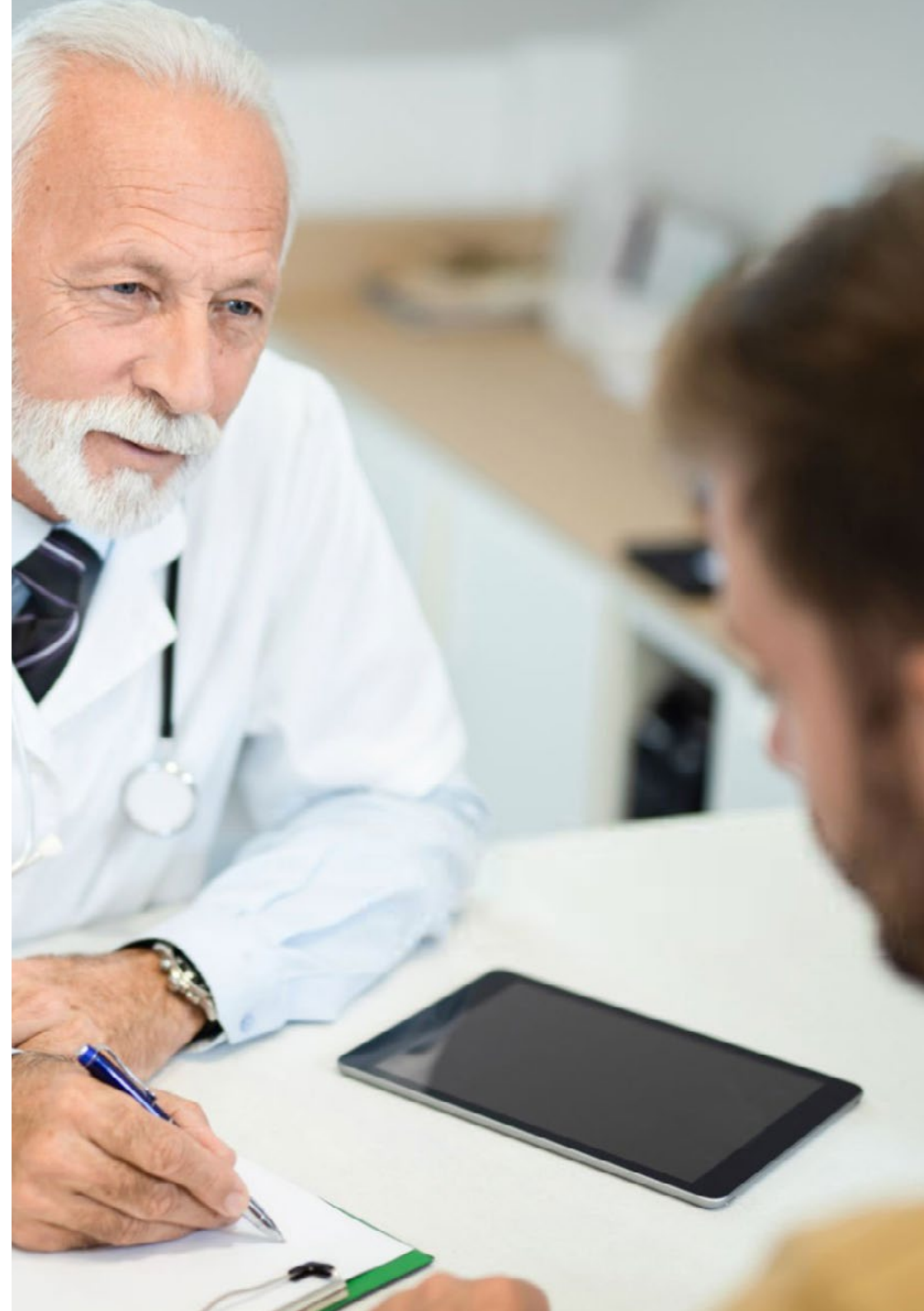
“

*Les compétences que vous
acquerrez à l'issue de ce Mastère
Spécialisé vous positionneront
comme un expert médical en
Thérapie du Bien-être Émotionnel”*



Compétences générales

- ♦ Connaître le fonctionnement du cerveau et les processus d'apprentissage
- ♦ Maîtriser le concept d'émotion, sa classification et son fonctionnement
- ♦ Comprendre en quoi consiste un souvenir traumatique et manier les différentes techniques de traitement des émotions
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche





Compétences spécifiques

- Gère les différentes orientations psychologiques qui travaillent avec l'émotion
- Comprendre et maîtriser les bases de l'Intelligence Émotionnelle
- Comprendre ce qu'est la Psychologie Positive, d'où elle vient et quels sont ses fondements théoriques et ses applications pratiques
- Connaître le TCE, son fondateur et ses origines, ainsi que ses indications individuelles et de groupe
- Connaître la Psychothérapie à Temps Limité en tant que modèle de travail centré sur l'émotion
- Comprendre le fonctionnement des trois systèmes cérébraux d'un point de vue physiologique et fonctionnel
- Connaître les différentes intelligences qui se développent dans le cerveau des mammifères, leur fonctionnalité, leur dominance et leurs limites
- Découvrir les différentes intelligences qui se développent dans le cerveau humain, leur fonctionnalité, leur dominance et leurs limites
- Comprendre les mécanismes d'apprentissage de la connaissance du monde et comment les premiers souvenirs sont générés
- Établir un lien entre les styles éducatifs et les différents liens qui peuvent se produire entre eux
- Découvrir les désirs fondamentaux en tant que besoins émotionnels universels chez les êtres humains
- Connaître les désirs secondaires en tant que mécanismes compensatoires des déficiences des désirs de base
- Découvrir ce que sont les schémas émotionnels et les croyances limitatives, comment ils sont générés et quelles répercussions ils ont sur l'image de soi et le Bien-être Émotionnel
- Découvrir les différentes classifications des émotions en fonction du modèle théorique dont elles s'inspirent



Un programme unique qui vous permettra d'acquérir des compétences de niveau supérieur pour évoluer dans ce domaine"

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Thérapie du Bien-être Émotionnel qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Ainsi, les étudiants ont les garanties nécessaires pour se spécialiser à un niveau global dans un secteur en plein essor, et qui les boostera vers la réussite professionnelle.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en procédures dans le domaine de la Thérapie du Bien-être Émotionnel”

Direction



Mme González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Professeur dans le Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation Sélective de la Dissociation, Université d'Almeria
- ♦ Collaboratrice dans différents programmes de la Croix Rouge
- ♦ Formatrice d' Avatar Psychologues dans différents programmes de Gestion des Émotions pour des centres éducatifs et entreprises
- ♦ Formatrice à Human Resources Consulting Services (HRCS)



M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Directeur des Centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- ♦ Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la Santé
- ♦ Tuteur du cours Psychologie Basique à l'UNED (Université National Espagnole à Distance)

Professeurs

Dr Villar Martín, Alejandro

- ♦ Doctorat en Biologie, Université d'Oviedo
- ♦ Professeur de Yoga à l'école Sanatana Dharma et de Yoga Dynamique, formé avec son créateur Godfrey Devereux
- ♦ Formateur et facilitateur du modèle Big Mind de Genpo Roshi, avec lequel il s'est formé
- ♦ Créateur de la Méditation Intégrative, développée à partir du modèle Big Mind
- ♦ Auteur du chapitre du livre "Evolución Integral" édition Kairós

M. De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie de l' Hôpital Quirón de Marbella
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Spécialiste en EFT par par le World Center for EFT
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) à la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Mme Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

Mme Mazza, Mariela

- ♦ Responsable de l'Espace De Développement Transpersonnel chez Avatar Psychologues
- ♦ Expert en Développement Transpersonnel, École Espagnole de Développement Transpersonnel (EEDT) où elle est également enseignante
- ♦ Expert en Thérapie Régressive, la méthode Brian Weiss
- ♦ Thérapeute de l'inconscient, formée par Maria José Álvarez Garrido (École de l'Inconscient)
- ♦ Facilitateur de Constellations Familiales et de Thérapie Systémique Transpersonnelle par l'EEDT
- ♦ Experte en *Mindfulness* et Méditation, et pratique de ces techniques à l'Hôpital Chirónsalud Marbella

Mme Berbel Jurado, Tamara

- ♦ Psychologue experte en Enfance et Adolescence à l'Hôpital Chirónsalud de Marbella et à Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Santé, Justice et Bien-être Social de l'Université de Cordoue
- ♦ Experte en Psychologie Légale, Médico-légale et Pénitentiaire de l'Université de Séville
- ♦ Formatrice de cours destinés aux centres éducatifs et aux entreprises, chez Avatar Psicólogos Collaboratrice au sein de HRCS
- ♦ Membre de l'ERIES Psychosocial de la Croix-Rouge Espagnole

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques développées minutieusement. Les cours sont ainsi orientés vers un apprentissage efficace compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. La psychothérapie basée sur les émotions

- 1.1. Études sur l'émotion à travers l'histoire
- 1.2. L'émotion à partir des différents modèles en Psychologie
- 1.3. Bases scientifiques de l'étude des émotions
- 1.4. L'Intelligence Émotionnelle
- 1.5. La Psychologie Positive
- 1.6. La Thérapie centrée sur les Émotions de Greenberg
- 1.7. Connaît la Psychothérapie à Temps Limité en tant que modèle intégrateur et portant sur l'émotion

Module 2. Cerveau et apprentissage

- 2.1. Les trois cerveaux
 - 2.1.1. Le cerveau reptilien
 - 2.1.2. Le cerveau du mammifère
 - 2.1.3. Le cerveau humain
- 2.2. Intelligence du cerveau reptilien
 - 2.2.1. L'intelligence de base
 - 2.2.2. L'intelligence des motifs
 - 2.2.3. L'intelligence des paramètres
- 2.3. L'intelligence du système limbique
- 2.4. L'intelligence du néocortex
- 2.5. Développement
- 2.6. La réponse au stress ou la fuite
- 2.7. Qu'est-ce que le monde? Le processus d'apprentissage
- 2.8. Schémas d'apprentissage
- 2.9. L'importance du lien
- 2.10. Attachement et styles parentaux
- 2.11. Désirs fondamentaux, désirs primaires
- 2.12. Désirs secondaires
- 2.13. Les différents contextes et leur influence sur le développement
- 2.14. Schémas émotionnels et croyances limitatives
- 2.15. Créer un concept de soi

Module 3. Émotion

- 3.1. Qu'est-ce qu'une émotion?
 - 3.1.1. Définition
 - 3.1.2. Différence entre émotion, sentiment et état d'esprit
 - 3.1.3. Fonction: existe-t-il des émotions positives et négatives?
- 3.2. Les différentes classifications des émotions
- 3.3. Peur
 - 3.3.1. Fonction
 - 3.3.2. Plateforme d'action
 - 3.3.3. Structures neurologiques
 - 3.3.4. Biochimie associée
- 3.4. Rage
 - 3.4.1. Fonction
 - 3.4.2. Plateforme d'action
 - 3.4.3. Structures neurologiques
 - 3.4.4. Biochimie associée
- 3.5. Culpabilité
 - 3.5.1. Fonction
 - 3.5.2. Plateforme d'action
 - 3.5.3. Structures neurologiques
 - 3.5.4. Biochimie associée
- 3.6. Dégout
 - 3.6.1. Fonction
 - 3.6.2. Plateforme d'action
 - 3.6.3. Structures neurologiques
 - 3.6.4. Biochimie associée
- 3.7. Tristesse
- 3.8. Fonction
 - 3.8.1. Plateforme d'action
 - 3.8.2. Structures neurologiques
 - 3.8.3. Biochimie associée



- 3.9. Surprise
 - 3.9.1. Fonction
 - 3.9.2. Plateforme d'action
 - 3.9.3. Structures neurologiques
 - 3.9.4. Biochimie associée
- 3.10. Curiosité
 - 3.10.1. Fonction
 - 3.10.2. Plateforme d'action
 - 3.10.3. Structures neurologiques
 - 3.10.4. Biochimie associée
- 3.11. Sécurité
 - 3.11.1. Fonction
 - 3.11.2. Plateforme d'action
 - 3.11.3. Structures neurologiques
 - 3.11.4. Biochimie associée
- 3.12. Admiration
 - 3.12.1. Fonction
 - 3.12.2. Plateforme d'action
 - 3.12.3. Structures neurologiques
 - 3.12.4. Biochimie associée
- 3.13. Joie
 - 3.13.1. Fonction
 - 3.13.2. Plateforme d'action
 - 3.13.3. Structures neurologiques
 - 3.13.4. Biochimie associée
- 3.14. influence des émotions sur les processus cognitifs
- 3.15. Cerveau et émotion chez l'enfant
- 3.16. Cerveau et émotion chez les adolescents

Module 4. Le rôle du thérapeute dans le Bien-être Émotionnel

- 4.1. Intelligence intrapersonnelle (Gardner)
- 4.2. Conscience de soi
- 4.3. Autogestion
- 4.4. Différence entre empathie, sympathie et neurones miroirs
- 4.5. Le lien thérapeute-patient
 - 4.5.1. Le thérapeute comme accompagnateur et référent
 - 4.5.2. Les techniques U
- 4.6. Approche de la Programmation Neuro-Linguistique (PNL)
- 4.7. L'Entretien Motivationnel

Module 5. Une vision multifactorielle de la santé Psychoneuroimmunologie

- 5.1. Qu'est-ce que la Psycho-neuro-immunologie?
 - 5.1.1. Définition
 - 5.1.2. Origines
- 5.2. Les voies de communication
- 5.3. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (1) Système nerveux
- 5.4. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (2) Système endocrinien
- 5.5. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (3) Système Immunitaire
- 5.6. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire (4) Interaction entre les systèmes
- 5.7. Émotion, personnalité et maladie
- 5.8. Le processus de tomber malade. Modèle biopsychosocial de la santé
- 5.9. Vie saine

Module 6. Techniques de traitement des émotions en thérapie

- 6.1. Mémoires émotionnelles
 - 6.1.1. Création de souvenirs
 - 6.1.2. Classification et types de mémoire
 - 6.1.3. Différence entre mémoire et souvenirs
- 6.2. Mémoire traumatique
- 6.3. Techniques de stimulation bilatérale SHEC, EMDR

- 6.4. *Le Brainspotting*
- 6.5. Technique de libération émotionnelle EFT
- 6.6. Techniques basées sur l'écriture. Ventilation écrite
- 6.7. Méditation Intégrative du modèle *Big Mind*. Le dialogue des voix
- 6.8. L'Hypnose Clinique
- 6.9. Techniques d'induction hypnotique
- 6.10. Techniques pour les enfants

Module 7. Mindfulness

- 7.1. Méditation
- 7.2. Qu'est-ce que le *Mindfulness*?
 - 7.2.1. La pleine conscience
 - 7.2.2. Avantages et preuves scientifiques
 - 7.2.3. Pratique formelle et informelle
- 7.3. Les 7 attitudes en *Mindfulness*
- 7.4. Diriger l'attention
- 7.5. Champs d'application
- 7.6. *Mindfulness* pour enfants
- 7.7. *Mindfulness* et TDAH
- 7.8. Stress, anxiété et *Mindfulness*
- 7.9. *Mindfulness* et les troubles liés à la perte de contrôle des impulsions
- 7.10. *Mindfulness* et troubles de l'alimentation
- 7.11. *Mindfulness* en psychothérapie: la thérapie cognitive basée sur le *Mindfulness*
- 7.12. *Mindfulness* en psychothérapie: la thérapie de l'acceptation et l'engagement
- 7.13. *Mindfulness* en psychothérapie: la thérapie dialectique de la conduite

Module 8. Intervention de l'émotion par le corps

- 8.1. Thérapies corporelles
 - 8.1.1. Que sont les thérapies corporelles?
 - 8.1.2. Évolution historique
- 8.2. Végétothérapie Caractéro-Analytique
 - 8.2.1. Origines. W. Reich
 - 8.2.2. Qu'est-ce que la Végétothérapie Caractéro-analytique?
 - 8.2.3. La Végétothérapie Caractéro-Analytique

- 8.3. Analyse bioénergétique de Lowen
 - 8.3.1. Qu'est-ce que la bioénergétique?
 - 8.3.2. Contexte historique
 - 8.3.3. Types de bioénergie
 - 8.3.4. Techniques psychothérapeutiques
 - 8.3.5. Le thérapeute bioénergétique
- 8.4. *Focusing*
 - 8.4.1. Approche historique: Eugene Gendlin
 - 8.4.2. Protocoles
 - 8.4.3. Applications en psychothérapie
- 8.5. Yoga
 - 8.5.1. Bref aperçu historique Origines
 - 8.5.2. Les 9 branches de l'arbre du yoga
 - 8.5.3. Doctrines du yoga
 - 8.5.4. Avantages
- 8.6. Thérapie par le rire
 - 8.6.1. Bref aperçu historique
 - 8.6.2. Thérapie ou technique psychothérapeutique?
 - 8.6.3. Techniques et exercices
- 8.7. Art-thérapie
 - 8.7.1. Qu'est-ce que l'art-thérapie?
 - 8.7.2. Un peu d'histoire
 - 8.7.3. Sur quoi peut-on travailler? Objectifs
 - 8.7.4. Matériaux et techniques
 - 8.7.5. L'art-thérapie chez les enfants
- 8.8. DMT: Danse Mouvement Thérapie
 - 8.8.1. Qu'est-ce que c'est? Définition
 - 8.8.2. Un peu d'histoire
 - 8.8.3. Movement et émotion
 - 8.8.4. Que peut bénéficier de la DMT?
 - 8.8.5. Techniques
 - 8.8.6. Une séance de DMT

Module 9. Jusqu'à l'émotion de la spiritualité. Thérapie transpersonnelle

- 9.1. L'intégration de l'Est et de l'Ouest
- 9.2. Origines et fondateurs
- 9.3. Un nouveau regard: le thérapeute transpersonnel
- 9.4. Psychothérapie transpersonnelle
- 9.5. Outils et techniques: l'ombre
- 9.6. Outils et techniques: l'enfant intérieur
- 9.7. Outils et techniques: constellations familiales
- 9.8. Outils et techniques: le témoin
- 9.9. Ordres d'aide
- 9.10. La Thérapie Transpersonnelle et l'Estime de Soi

Module 10. Psychothérapie émotionnelle de groupe

- 10.1. Psychothérapie de groupe basée sur les émotions
- 10.2. Psychodrame
- 10.3. *Debriefing*
- 10.4. Thérapie familiale
- 10.5. Thérapie de couple intégrative

Module 11. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et le stress

- 11.1. Anxiété ou trouble de panique
- 11.2. Agoraphobie
- 11.3. Phobie sociale
- 11.4. Phobies spécifiques
- 11.5. Trouble anxieux généralisé
- 11.6. Trouble obsessionnel compulsif et troubles connexes.
- 11.7. Trouble d'anxiété de séparation
- 11.8. Trouble de l'adaptation
- 11.9. Troubles dissociatifs
- 11.10. Troubles des symptômes somatiques
- 11.11. Traumatismes et troubles liés au stress

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



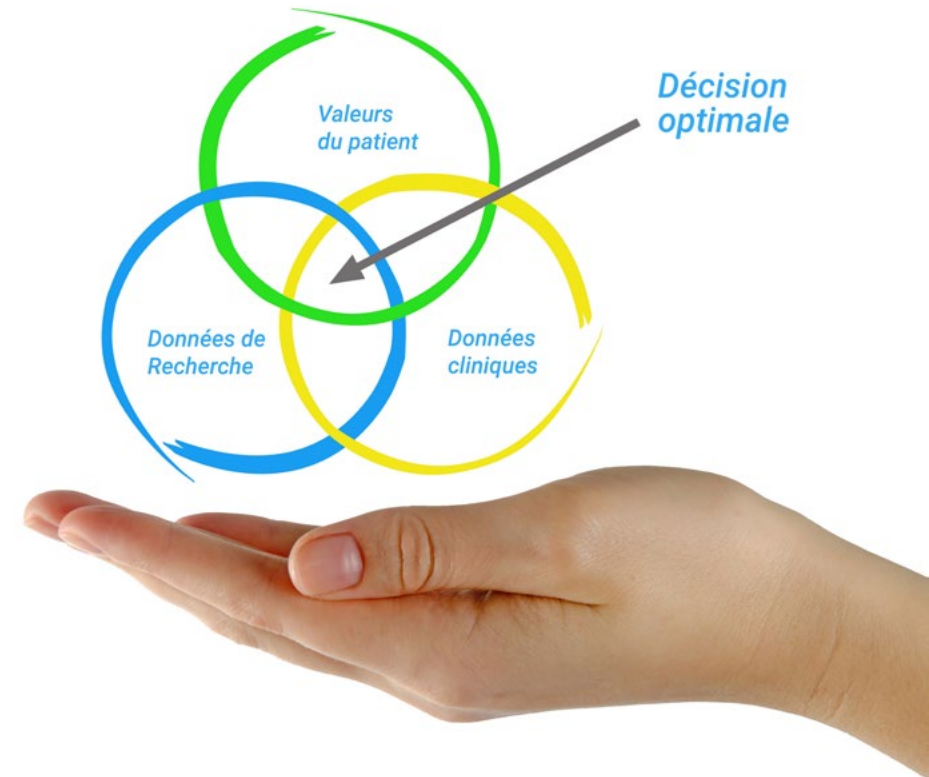
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

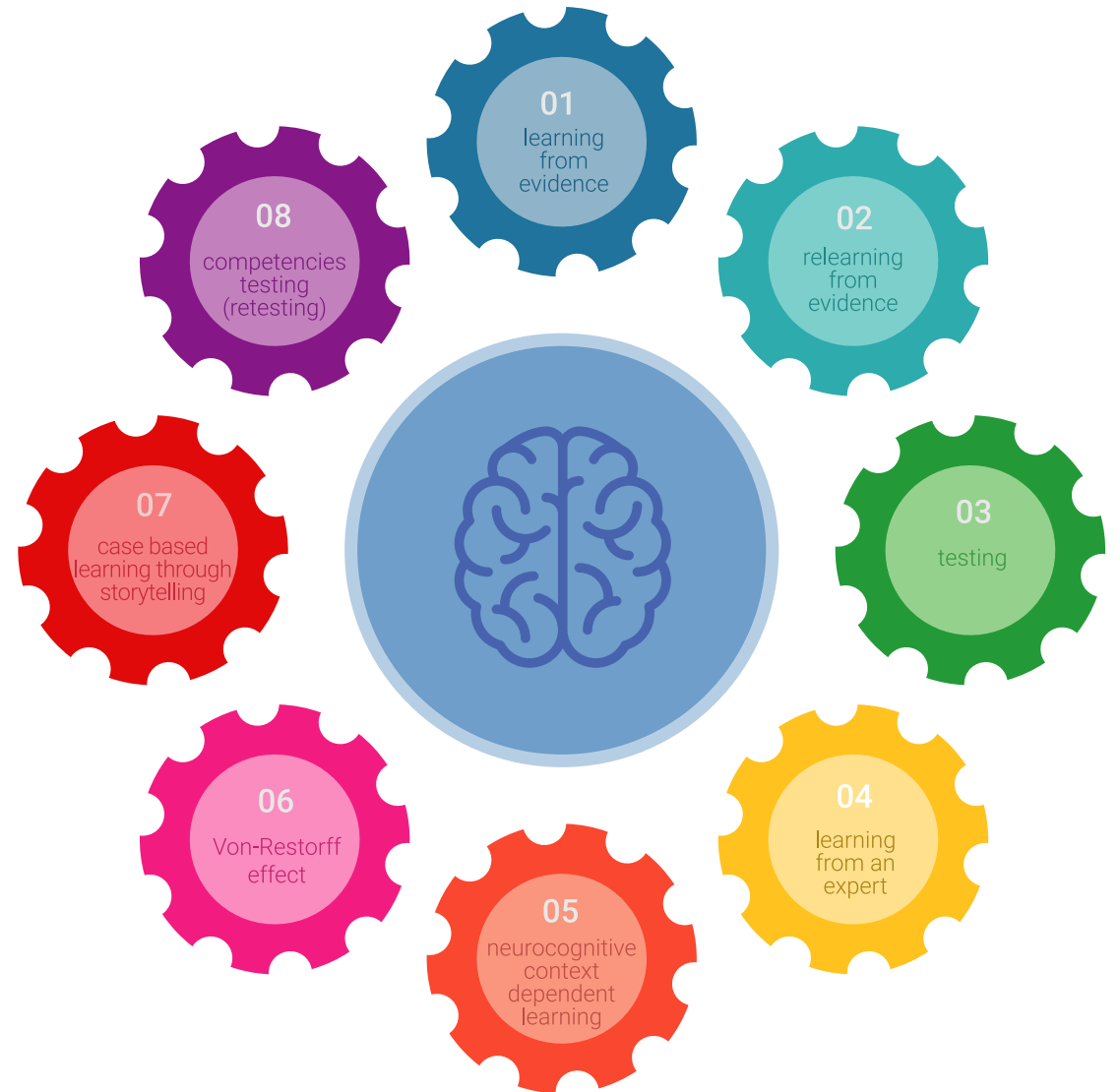


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

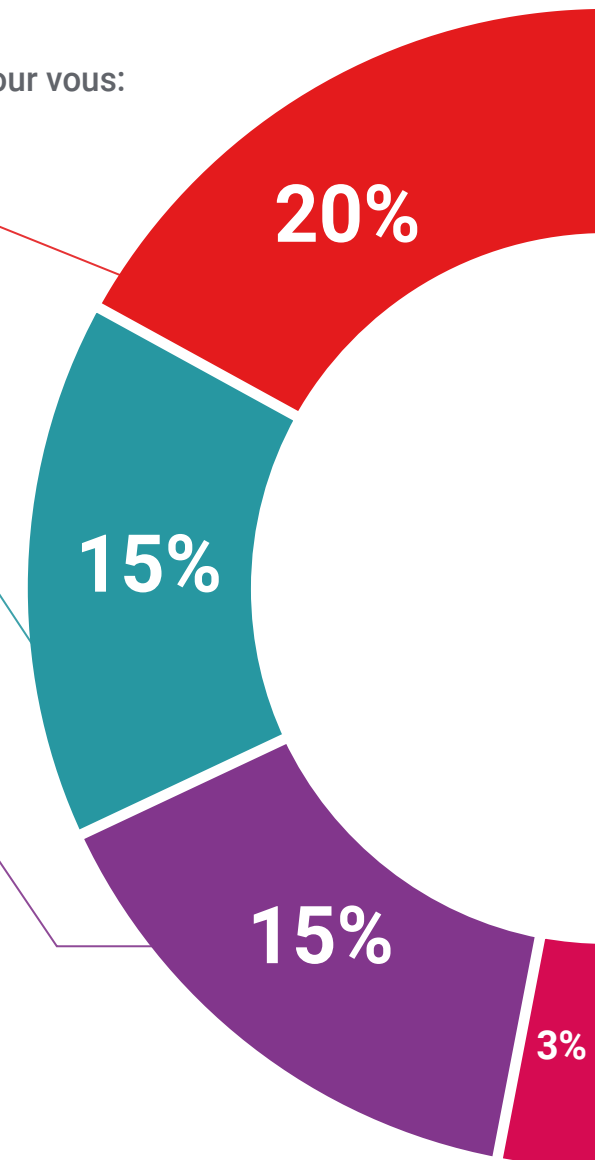
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Thérapie du Bien-être Émotionnel vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

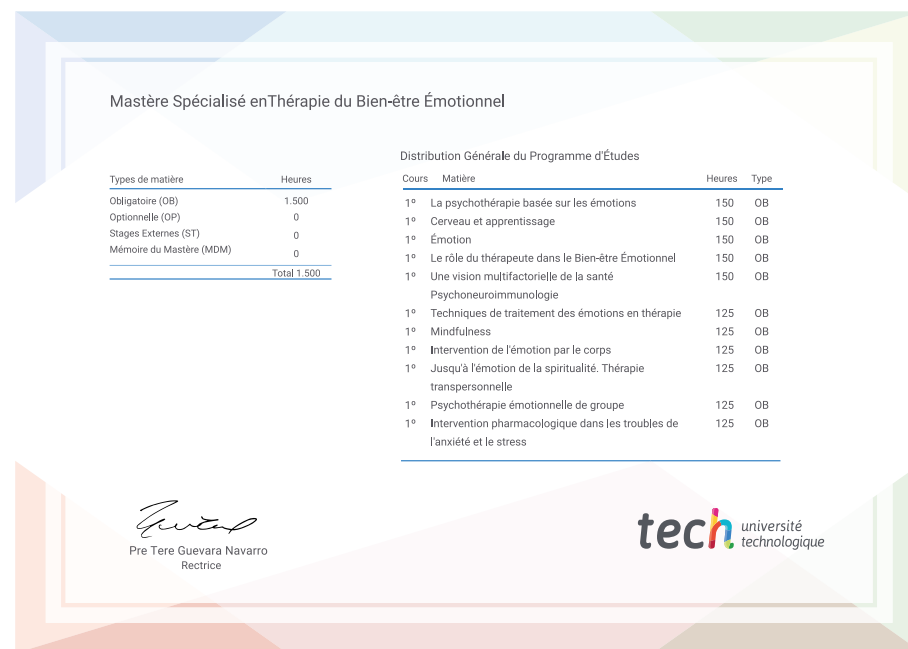
Ce **Mastère Spécialisé en Thérapie du Bien-être Émotionnel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Thérapie du Bien-être Émotionnel**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Thérapie du Bien-être
Émotionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Thérapie du Bien-être Émotionnel

