



Soins Critiques Cardiovasculaires en Soins Intensifs

» Modalité: en ligne

» Durée: 12 mois

» Qualification: TECH Global University

» Accréditation: 60 ECTS

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-soins-critiques-cardiovasculaires-soins-intensifs

Sommaire

02 Objectifs Présentation page 4 page 8 05 03 Compétences Direction de la formation Structure et contenu page 12 page 16 page 20 06 Méthodologie Diplôme

page 26

page 34





tech 06 | Présentation

le domaine de la cardiologie est l'un des secteurs où la recherche est la plus active, ce qui entraîne l'apparition fréquente de nouvelles études, revues, directives de pratique clinique, etc., qui modifient ou devraient modifier la prise en charge des patients atteints de cardiopathie aiguë. La mise à jour dans ce domaine est essentielle pour les médecins non-cardiologues qui travaillent dans un environnement où ils sont amenés à traiter ce type de patients ; pour les cardiologues qui ne sont pas en contact quotidien avec le patient aigu, mais qui doivent être compétents dans ce domaine, ou pour les cardiologues désireux de développer une formation spécifique dans ce domaine. Le programme est structuré de manière claire, ce qui permet une approche ordonnée de chaque thème pour l'étudiant. Les modules sont simplement divisés en fonction des grands groupes de la pathologie cardiaque aiguë et sont enseignés par des professionnels qui combinent des standards académiques élevés avec une expérience d'enseignement et une expérience dans la gestion du patient cardiague gravement malade. Les outils d'apprentissage et les textes mis à la disposition des étudiants sont entièrement actualisés, et sont axés sur le développement de compétences directement applicables dans la pratique clinique.

La structure du Mastère Spécialisé rassemble à la fois des contenus plus théoriques et actualisés en matière de diagnostic et de gestion médicale, ainsi que d'autres visant à faciliter l'acquisition de compétences pratiques par les étudiants. Un module du programme a est entièrement consacré au développement des compétences pratiques et à la maîtrise des techniques essentielles à la prise en charge du patient cardiovasculaire critique. Un deuxième module vise à développer les compétences essentielles dans la réalisation et l'interprétation des échocardiogrammes, et leur corrélation avec la situation clinique afin de prendre des décisions sur le traitement et la prise en charge du patient.

Le programme vise à promouvoir et à faciliter le développement des compétences essentielles à la prise en charge des patients présentant une pathologie cardiaque aiguë. Le profil des étudiants qui bénéficieront de ce Mastère Spécialisé est celui de ceux qui ont besoin d'une formation ou d'une actualisation dans la prise en charge de ce type de patients, et principalement les urgentistes ou les anesthésistes qui prennent en charge des patients atteints de maladies cardiaques, les cardiologues qui n'ont pas de contact quotidien avec des patients mais qui doivent être à jour dans leur prise en charge en raison d'un service de garde, ou les cardiologues qui souhaitent approfondir et perfectionner leurs compétences dans la prise en charge des patients atteints de maladies cardiaques critiques.

Ce Mastère Spécialisé en Soins Critiques Cardiovasculaires en Soins Intensifs contient le programme scientifique le plus complet et récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes

- Développement de plus de 75 cas cliniques, présentés par des experts en Soins Intensifs Cardiovasculaires au
 Service des Soins Intensifs. Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Nouveaux progrès diagnostiques et thérapeutiques dans l'évaluation, le diagnostic et l'intervention auprès des patients en Soins Critiques Cardiovasculaires en Soins Intensifs
- Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Iconographie clinique et tests d'imagerie à des fins de diagnostic
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Il insiste particulièrement sur la médecine fondée sur les données probantes et les méthodologies de recherche en cardiologie
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé en Soins Critiques Cardiovasculaires en Soins Intensifs"



Ce Mastère Spécialisé, est surement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Soins Critiques Cardiovasculaires en Soins Intensifs, vous obtiendrez un diplôme de TECH Global University"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Soins Critiques Cardiovasculaires en Soins Intensifs, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif, programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du master. Pour ce faire, ils seront assistés par un système vidéo interactif, innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Soins Critiques Cardiovasculaires en Soins Intensifs et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.

Saisissez l'opportunité de vous former sur les dernières avancées en matière de Soins Critiques Cardiovasculaires en Soins Intensifs et d'améliorer votre prise en charge des patients.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Maîtriser le diagnostique disponible dans un centre tertiaire pour une prise en charge des patients cardiovasculaires gravement malades
- Identifier le patient présentant, une maladie cardiovasculaire sévère ou potentiellement sévère à court terme
- Expliquer les indications de traitement et les options thérapeutiques chez les patients cardiovasculaires gravement malades
- Diriger une équipe confrontée à une situation urgente ou émergente pour une cause cardiovasculaire aiguë et guider d'autres collègues dans la prise en charge des patients gravement malades



Saisissez l'opportunité de vous tenir au courant des dernières avancées en matière de Soins Critiques Cardiovasculaires en Soins Intensifs"





Objectifs spécifiques

Module 1. Prise en charge du patient en état critique avec insuffisance cardiaque et choc cardiogénique

- Expliquer les altérations anatomiques et fonctionnelles présentes dans l'insuffisance cardiaque
- Expliquer les manifestations échocardiographiques correspondant à ces altérations physiopathologiques
- Corréler les altérations métaboliques survenant dans l'insuffisance cardiaque et l'influence du traitement médical sur ces altérations
- Décrire les changements physiopathologiques et anatomiques de la circulation coronaire conduisant à l'apparition et à la manifestation clinique de la cardiopathie ischémique

Module 2. Prise en charge du patient en état critique présentant un syndrome coronarien aigu (SCA)

- Expliquer les recommandations contenues dans les guides de pratique clinique concernant le traitement du syndrome coronarien aigu
- Gérer les ressources disponibles de manière à garantir le maintien de l'auto-apprentissage et la mise à jour périodique des connaissances dans ce domaine
- Identifier les complications potentielles dans le cadre d'un syndrome coronarien aigu

Module 3. Arythmies et dispositifs de stimulation cardiaque: diagnostic et gestion de la phase aiguë

- Décrire les types de tachycardie et leur diagnostic différentiel en fonction des résultats caractéristiques de l'électrocardiogramme
- Identifier les options de traitement pharmacologique et invasif au moment critique et les fondements scientifiques de chacune d'entre elles
- Expliquer les altérations électriques attendues et les plus fréquentes en fonction du profil du patient et de la pathologie cardiaque ou extracardiaque sous-jacente
- Expliquer les types de bradyarythmies et leur risque d'évolution vers un arrêt cardiague dû à l'asystolie

Module 4. Imagerie cardiaque non invasive et examens fonctionnels

- Décrire les vues échocardiographiques et les structures à visualiser dans chacune d'elles
- Expliquer les calculs hémodynamiques qui peuvent être effectués à l'aide de la technologie échocardiographique Doppler et leur importance chez le patient cardiovasculaire gravement malade
- Identifier les résultats les plus fréquents à attendre d'un écho-cardiogramme chez un patient chirurgical ou un patient subissant une intervention structurelle ou coronarienne

Module 5. Procédures et techniques chez le patient en soins intensifs cardiovasculaires

- Identifier les complications aiguës chez le patient ayant subi un infarctus aigu du myocarde
- Expliquer l'indication de l'intubation invasive et non invasive et de la ventilation mécanique chez un patient en état critique cardiovasculaire
- Décrire l'impact hémodynamique et respiratoire de chaque mode de ventilation
- Identifier le besoin de drainage d'un épanchement péricardique

Module 6. Situations spéciales chez le patient en soins intensifs cardiovasculaires

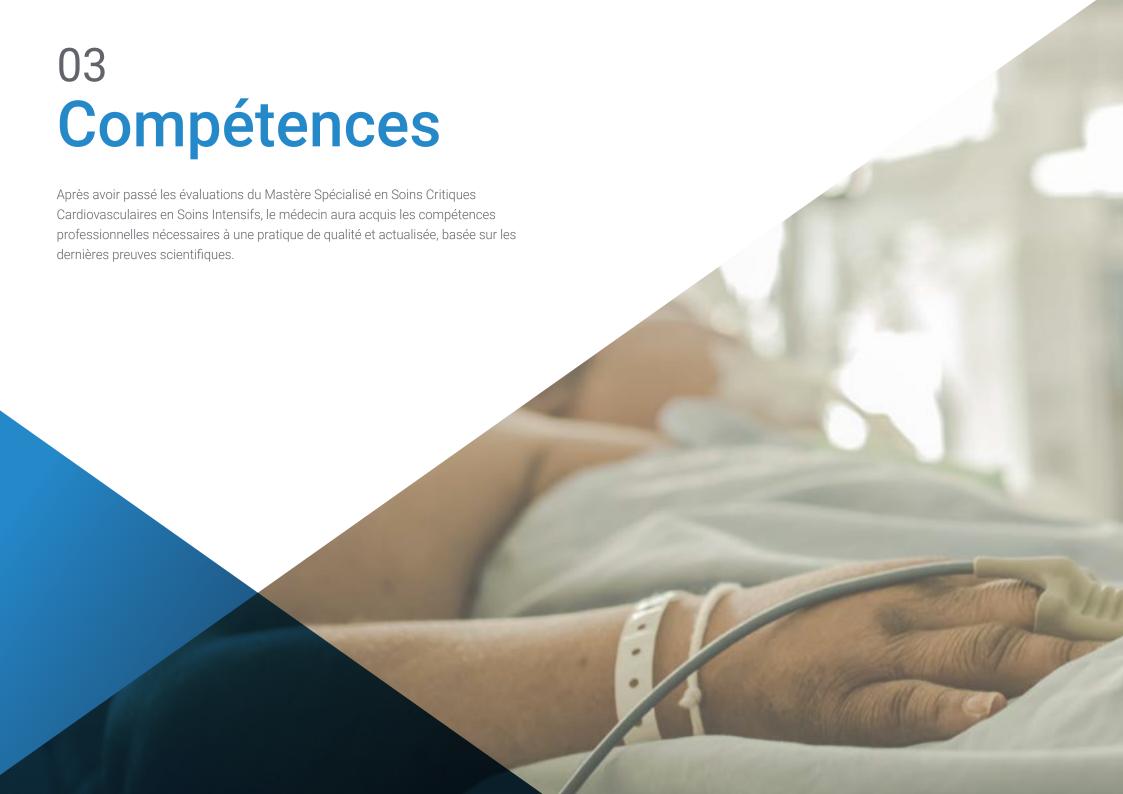
- Comprendre le fonctionnement du ballon de contre-pulsion ainsi que les indications et contre-indications de son implantation
- Définir les complications possibles et l'évolution naturelle du patient en Chirurgie cardiaque

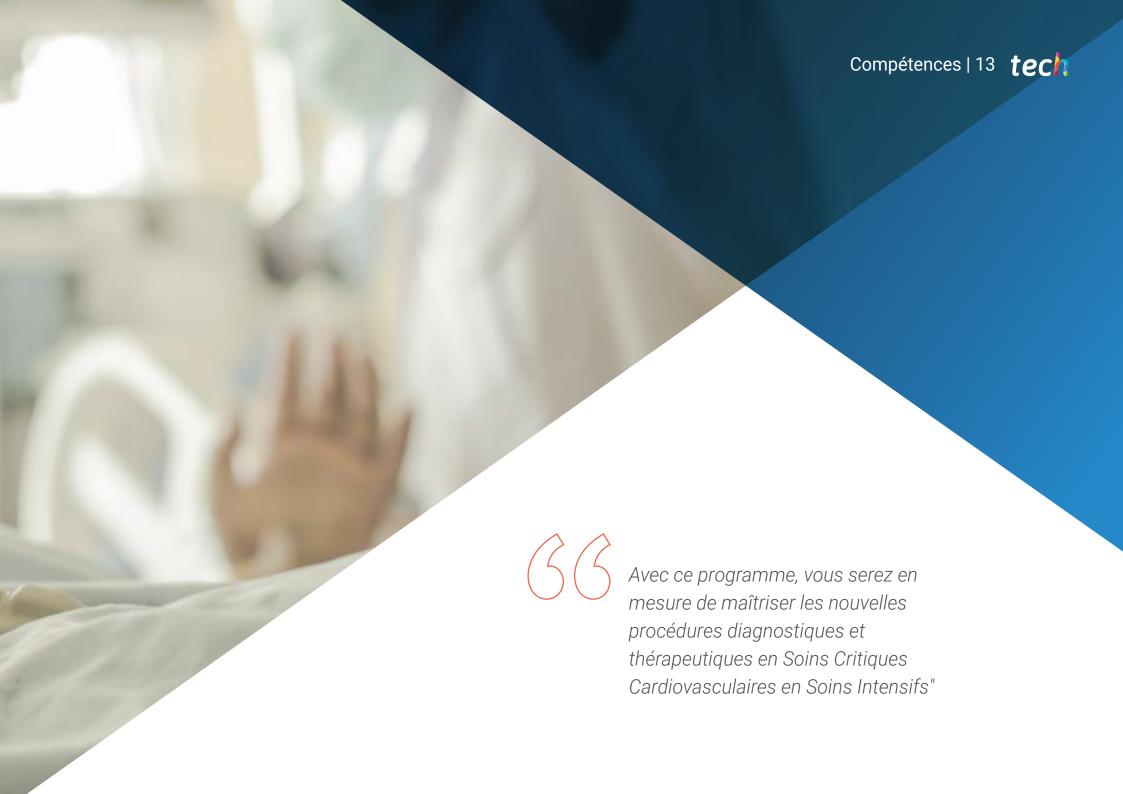
Module 7. Guides d'action dans la pathologie cardiaque aiguë

- Expliquer les altérations échocardiographiques et hémodynamiques présentes chez les patients ayant des indications pour une chirurgie urgente due à une pathologie valvulaire aiguë
- Identifier les aspects importants de la gestion de la myocardite, de la péricardite et de l'épanchement péricardique

Module 8. Chirurgie, anesthésie et soins intensifs dans les maladies cardiaques

- Identifier les principaux aspects de la chirurgie dans les maladies cardiaques
- Approfondir le déroulement de l'anesthésie avant une chirurgie cardiaque
- Élaborer un plan d'action pour les soins après la chirurgie





tech 14 | Compétences



Compétences générales

- Appliquer les connaissances acquises dans le diagnostic et le traitement de la pathologie cardiaque aiguë
- Appliquer les guides de pratique clinique et les études les plus pertinentes en ce qui concerne le traitement de la pathologie cardiaque aiguë
- Développer des ressources et des compétences pour faciliter l'apprentissage autodirigé
- Relier les résultats cliniques au substrat pathophysiologique qui les provoque
- Choisir la meilleure stratégie de traitement dans les situations où le problème clinique n'est pas conforme aux guides de pratique clinique
- Intégrer dans la pratique des procédures et des techniques les bases anatomiques et physiologiques qu', il peut être nécessaire d'effectuer sur un patient souffrant de maladies cardiovasculaires graves
- Acquérir une approche systématique et ordonnée de l'exécution d'une technique spécifique
- Connaître les complications possibles dérivées de l'exécution des procédures chez les patients cardiovasculaires critiques et anticiper l'apparition éventuelle de ces complications



Avec ce programme, nous voulons répondre à votre objectif d'acquérir une formation supérieure dans ce domaine très demandé"





Compétences spécifiques

- Prescrire le traitement approprié à un patient souffrant d'un œdème pulmonaire aigu et évaluer correctement la réponse, d'adapter la prise de décision en conséquence
- Différencier les différents types de chocs cardiogénique
- Gérer les principaux médicaments vasoactifs et adapter l'administration de chacun d'entre eux selon l'indication en fonction de la situation du patient
- Établir l'indication de la nécessité d'une assistance circulatoire et choisir celle qui convient, en fonction du profil du patient
- Diagnostiquer avec précision le profil de l'événement coronarien aigu du patient
- Établir la stratégie de traitement appropriée au type d'événement coronarien dont souffre le patient
- Anticiper et prendre en charge de manière appropriée les complications potentielles qui peuvent survenir dans le contexte d'un syndrome coronarien aigu
- Diagnostiquer le type d'arythmie dont souffre un patient sur la base des résultats électrocardiographiques
- Indiquer correctement la nécessité d'un monitoring chez un patient présentant un trouble du rythme en fonction de la possibilité d'évolution vers un trouble plus sévère
- Établir la nécessité d'une stimulation cardiaque transitoire ou permanente chez un patient souffrant de bradycardie
- Identifier les étapes de l'implantation d'un stimulateur cardiaque transitoire chez un patient nécessitant une stimulation urgente ou temporaire
- Modifier la programmation d'un stimulateur cardiaque et d'un défibrillateur en vue d'une IRM ou d'une intervention chirurgicale

- Interroger et consulter la programmation d'un stimulateur cardiaque et d'un défibrillateur et identifier s'il fonctionne correctement
- Avoir des images échocardiographiques de qualité suffisante pour identifier les structures et les éventuelles altérations
- Maitriser un échocardiographe dans ses fonctions de base: bidimensionnel, mode
 M, Doppler couleur, Doppler pulsé et continu
- Identifier un épanchement péricardique et poser l'indication d'une ponction percutanée pour l'évacuer
- Appliquer un ordre systématique pour procéder à l'intubation orotrachéale
- Appliquer un ordre systématique pour effectuer une péricardiocentèse
- Appliquer un ordre systématique pour l'implantation du ballon de contre-pulsion intra-aortique
- Appliquer une approche systématique à l'implantation d'un stimulateur cardiaque transitoire
- Orienter et indiquer un traitement adapté aux patients atteints de myocardite et de péricardite, pour prévenir les récidives et prendre en charge les complications mécaniques potentielles
- Identifier les éventuelles complications post-chirurgicales sur l'échocardiographe
- Évaluer la gravité de l'épanchement péricardique et ses répercussions hémodynamiques
- Établir l'indication d'un drainage péricardique



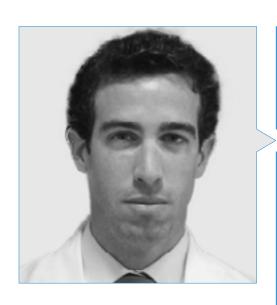


Direction



Dr Zamorano Gómez, José Luis

- Chef de service de cardiologie, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- Docteur en médecine Cum Laude
- Executive Management and Health resources (ESADE, Madrid)
- Habilitation National de Professeur en Médecine
- Membre du Premier Comité Européen d'Accréditation en Échocardiographie de l'Association Européenne d'Échocardiographie
- Honorary Fellow American Society of Echocardiography
- Président du Comité des Guides Cliniques de la Société Européenne de Cardiologie
- Président du Panel National Cardiovasculaire FIS, Institut Carlos III
- Membre du Comité De Rédaction du Journal Espagnol de Cardiologie
- Membre du Comité de Rédaction du Journal Européen d'Échocardiographie
- Membre du Comité de Rédaction de l'American Society of Echocardiography
- Member, International Relations Task Force of the American Society of Echocardiography
- Rédacteur en Chef Adjoint de l'European Heart Journal Cardiovascular Imaging
- Auteur de plus de 20 livres, de plus de 500 articles dans des revues scientifiques et de plus de 400 communications à des congrès nationaux / internationaux
- Impact Factor > 1500 IH 84 Citations > 40000



Dr Rodríguez Muñoz, Daniel

- Cardiologue spécialisé dans l'Électrophysiologie et les Arythmies, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- Doctorat en Sciences de la Santé, Université d'Alcalá de Henares, Madrid
- Master en Stimulateurs, Défibrillateurs et Resynchronisateurs Cardiaques
- Master en Éducation Médicale
- Maîtrise en Électrophysiologie Cardiaque Diagnostique et Thérapeutique
- Bourse de la Société Européenne de Cardiologie (FESC)
- Membre de l'Association Européenne d'Arythmie Cardiague (EHRA
- Membre de la Société Espagnole de Cardiologie (SEC)
- Membre de la Section Arythmie et Électrophysiologie de la SEC

Professeurs

Dr Castillo Orive, Miguel

 Assistant spécialiste en cardiologie dans l'Unité d'Hospitalisation et l'Unité de Cardiodiabète, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid

Dr Sanmartín Fernández, Marcelo

• Chef de section Syndrome Coronarien Aigu, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid

Dr Sionis Green, Alessandro

• Directeur de l'Unité De Soins Intensifs Cardiaques, Département de Cardiologie, Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau, Barcelone

Dr Fernández-Golfín Lobán, Covadonga

 Coordinatrice de l'Unité d'Imagerie Cardiaque, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid





Ce Mastère Spécialisé en Soins Critiques Cardiovasculaires en Soins Intensifs, contient le programme scientifique le plus complet et récent du marché"

tech 22 | Structure et contenu

Module 1. Prise en charge du patient en état critique avec insuffisance cardiaque et choc cardiogénique

- 1.1. Substrat pathologique de l'insuffisance cardiaque
 - 1.1.1. Altérations structurelles
 - 1.1.1.1. De l'anatomie à l'échocardiographie
 - 1.1.2. Altérations physiologiques
 - 1.1.2.1. Pourquoi un traitement chronique et ses effets sur le pronostic
- 1.2. Œdème pulmonaire aigu
 - 1.2.1. Outils de diagnostic et de pronostic
 - 1.2.2. Traitement aigu et ajustement du traitement chronique
- 1.3. Choc cardiogénique
 - 1.3.1. Outils de diagnostic et de pronostic
 - 1.3.1.1. Diagnostic différentiel du choc
 - 1.3.2. Indication et gestion des médicaments vasoactifs
 - 1.3.3. Indication et gestion des aides circulatoires

Module 2. Prise en charge du patient en état critique présentant un syndrome coronarien aigu (SCA)

- 2.1. Substrat pathologique dans le syndrome coronarien aigu
 - 2.1.1. Altérations structurelles
 - 2.1.1.1. Cardiopathie ischémique
 - 2.1.2. Syndrome coronarien aigu sans preuve de lésions coronaires
 - 2.1.2.1. Pourquoi un traitement chronique et ses effets sur le pronostic
- 2.2. SCA sans élévation du segment ST
 - 2.2.1. Prise en charge aiguë
 - 2.2.1.1. Diagnostic
 - 2.2.1.2. Traitement dans les 24 premières heures
- 2.3. Complications probables et traitement chronique du SCASEST
- 2.4. SCA avec élévation du segment ST
 - 2.4.1. Prise en charge aiguë
 - 2.4.1.1. Diagnostic
 - 2.4.1.2. Traitement dans les 24 premières heures
 - 2.4.2. Complications probables et traitement chronique





Structure et contenu | 23 tech

Module 3. Arythmies et dispositifs de stimulation cardiaque: diagnostic et gestion de la phase aiguë

- 3.1. Bases générales: électrophysiologie cellulaire et cardiaque. Anatomie et embryologie du système de conduction ECG normal et pathologique
- 3.2. Canalopathies
- 3.3. Pré-excitation Utilisation

Module 4. Imagerie cardiaque non invasive et tests fonctionnels

- 4.1. Compétences de base en échocardiographie
 - 4.1.1. Images échocardiographiques
 - 4.1.2. Limites dans le contexte aigu
 - 4.1.3. Calculs hémodynamiques
- 4.2. Situations particulières
 - 4.2.1. Echocardiographie ciblée dans l'évaluation initiale du patient4.2.1.1. Patient en état de choc et échocardiogramme comme outil de diagnostic
 - 4.2.2. Échocardiographie dans le laboratoire d'hémodynamique
 - 4.2.3. Échocardiographie dans le bloc opératoire de cardiologie
 - 4.2.4. Complications aiguës de l'infarctus du myocarde
- 4.3. Principes généraux de l'échocardiographie Équipement
- 4.4. Echocardiographie transthoracique et transoesophagienne
- 4.5. CT cardiaque
- 4.6. Résonance magnétique
- 4.7. Tests fonctionnels



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

tech 24 | Structure et contenu

Module 5. Procédures et techniques chez le patient en soins intensifs cardiovasculaires

- 5.1. Intubation et ventilation mécanique invasive
 - 5.1.1. Intubation orotrachéale
 - 5.1.1.1. Technique et outils disponibles
 - 5.1.2. Ventilation mécanique
 - 5.1.2.1. Modes de ventilation
 - 5.1.2.2. Ajustement en fonction de l'état hémodynamique et respiratoire du patient
- 5.2. Péricardiocentèse
 - 5.2.1. Indication
 - 5.2.2. Technique
 - 5.2.3. Alternatives au drainage péricardique
- 5.3. Canulation artérielle et veineuse centrale
 - 5.3.1. Indication
 - 5.3.2. Technique
- 5.4. Ballon de contra-pulsation
 - 5.4.1. Indication
 - 5.4.2. Technique d'implantation
- 5.5. Stimulateur cardiague transitoire
 - 5.5.1. Indication
 - 5.5.2. Technique d'implantation

Module 6. Situations spéciales chez le patient en soins intensifs cardiovasculaires

- 6.1. Le patient avant, pendant et après une chirurgie cardiaque
 - 6.1.1. Aspects à surveiller
 - 6.1.2. Évolution
 - 6.1.3. Probables complications
 - 6.1.4. Indications pour la chirurgie vasculaire
 - 6.1.5. Indications pour la chirurgie coronarienne d'urgence
- 6.2. Pathologie valvulaire aiguë
 - 6.2.1. Endocardite
 - 6.2.2. Autres indications pour une chirurgie urgente
- 6.3. Myocardite
 - 6.3.1. Certitudes et controverses dans la prise en charge aiguë
- 6.4. Péricardite, épanchement péricardique et tamponnade cardiaque
 - 6.4.1. Options de traitement aigu et chronique de la péricardite

Module 7. Guides d'action dans la pathologie cardiaque aiguë

- 7.1. SCACEST
- 7.2. SCASEST
- 7.3. Revascularisation et DAPT
- 7.4. Insuffisance Cardiaque
- 7.5. Arythmies ventriculaires et DSC Critères d'implantation d'un DAI
- 7.6. Syncope



Structure et contenu | 25 tech

Module 8. Chirurgie, anesthésie et soins intensifs dans les maladies cardiaques

- 8.1. Actualisation la Chirurgie Cardiaque Congénitale
 - 8.1.1. Introduction et histoire de la cardiopathie congénitale
 - 8.1.2. Base de la CEC et de l'ECMO
 - 8.1.3. Assistance ventriculaire et transplantation
- 8.2. Techniques de chirurgie palliative et corrective
 - 8.2.1. Techniques chirurgicales défauts septaux et anneaux
 - 8.2.2. CIA et CIV Anomalies veineuses pulmonaires partielles
 - 8.2.3. Canal AV Fenêtre FAP Cor triatriatum
 - 8.2.4. RVPAT Anneaux vasculaires, CAP
 - 8.2.5. Techniques de chirurgie du cœur droit
 - 8.2.6. Train-de-quatre
 - 8.2.7. APSI et APSO
 - 8.2.8. Valve tricuspide
 - 8.2.9. Voie de sortie du ventricule droit et valve pulmonaire
 - 8.2.10. Techniques de chirurgie du cœur gauche
 - 8.2.11. Valve aortique
 - 8.2.12. Valve mitrale et Anomalies Coronaires
 - 8.2.13. Techniques chirurgicales des grands vaisseaux
 - 8.2.14. Aorte, coarctation aortique, interruption de l'arc aortique (IAA)
 - 8.2.15. TGA et truncus
 - 8.2.16. Ventricule unique
- 8.3. Faible débit postopératoire Dysfonctionnement cardiague
- 8.4. Complications rénales Techniques de clairance rénale
- 8.5. Complications pulmonaires Techniques d'assistance respiratoire Crise hypertension pulmonaire
- 8.6. Autres complications
 - 8.6.1. Infections postopératoires Pneumonie, septicémie et Infections des Plaies Chirurgicales Médiastinite
 - 8.6.2. Tamponnade cardiaque Plicature phrénique et autres



tech 28 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.





Méthodologie | 31 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

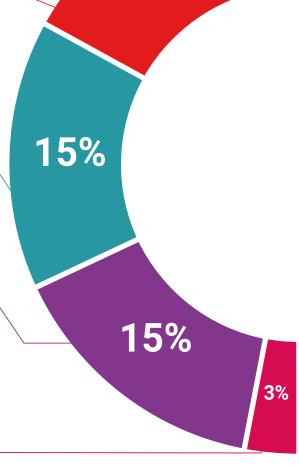
TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 36 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Soins Critiques Cardiovasculaires en Soins Intensifs** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de Mastère Spécialisé de **TECH Global Universtity** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: Mastère Spécialisé en Soins Critiques Cardiovasculaires en Soins Intensifs

Modalité: en ligne

Durée: 12 mois

Accréditation: 60 ECTS







Mastère Spécialisé Soins Critiques Cardiovasculaire en Soins Intensifs

- » Modalité: en ligne
- Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

