

Mastère Spécialisé

Psychopharmacologie



Mastère Spécialisé Psychopharmacologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-psychopharmacologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie d'étude

page 26

07

Diplôme

page 36

01 Présentation

En raison du recoupement important entre les pathologies psychiatriques et médicales, les spécialistes doivent être à jour sur les spécificités de la Psychopharmacologie dans tous ses domaines. El alumno qui suivent ce programme 100% en ligne découvriront les dernières avancées en matière de gestion des psychotropes, les méthodes de diagnostic disponibles, les thérapies et les mesures préventives qui agissent précisément là où le conflit est généré: dans l'esprit. Tout au long du programme, vous découvrirez les avancées de la Psychopharmacologie auprès de professionnels ayant des années d'expérience. De cette manière, vous actualiserez vos connaissances et perfectionnerez vos techniques de diagnostic et de traitement.





“

Une opportunité unique d'apprendre auprès des meilleurs professionnels, grâce à un programme qui se distingue par la qualité de son contenu et sa méthodologie pédagogique innovante»

Au cours des dernières décennies, les statistiques des personnes ayant besoin de médicaments Psychotropes ont augmenté. Ces chiffres préoccupent les spécialistes en raison de leur gravité, mais aussi en ce qui concerne leur responsabilité dans le diagnostic et le traitement corrects des maladies que chaque individu développe. Ce programme s'intéresse à des troubles tels que la psychose, la démence, les problèmes d'alimentation et même les difficultés de sommeil.

Le programme couvre les principaux thèmes actuels de la Psychopharmacologie dans le domaine médical, tels que l'intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et le stress, ou les médicaments pour traiter la douleur. Il ne s'agit donc pas d'une qualification de plus dans le sac à dos, mais d'un véritable outil d'apprentissage pour aborder les sujets de la spécialité de manière moderne, objective et avec discernement.

De plus, comme il s'agit d'un diplôme en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou des contraintes de déplacements. En utilisant un dispositif avec un accès Internet, vous pouvez accéder au contenu à tout moment de la journée. Ainsi, vous pourrez combiner votre travail et votre vie personnelle avec votre et la vie académique.

Ce **Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts du domaine de la Psychopharmacologie.
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet.



*TECH vous offre une possibilité d'étude
100% en ligne, la plus complète et la
plus récente du marché*

“ *Ce diplôme est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme d'actualisation des connaissances en Psychopharmacologie* ”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous apprendrez à connaître les différentes manifestations de l'anxiété, du stress et de la dépression, ainsi que les médicaments Psychopharmaceutiques les mieux appropriés à chaque cas.

Élargissez vos connaissances grâce au meilleur matériel didactique et des cas cliniques réels.



02

Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser les dernières techniques du domaine, de manière pratique et rigoureuse. De cette manière, vous acquerez une prise en charge globale du patient grâce à un programme complet basé sur les informations les plus récentes. TECH fournit au spécialiste tous les outils nécessaires qui le guideront vers la réalisation de ses propres objectifs.





“

Ce Mastère Spécialisé vous permettra d'actualiser vos connaissances en Psychopharmacologie, en utilisant les dernières technologies éducatives afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”



Objectifs généraux

- ♦ Maîtriser les connaissances actuelles sur les médicaments utilisés en psychiatrie et en neurologie
- ♦ Permettre la réalisation du lien Thérapeute-Patient-Médicament
- ♦ Identifier les propriétés d'absorption des médicaments
- ♦ Développer la maîtrise de la pharmacodynamique
- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects de la prise de médicaments
- ♦ Identifier l'évolution des différents troubles répertoriés dans le DSM-5 ou la CIE-10
- ♦ Maîtriser les champs d'interaction médecin-psychologue dans l'intervention familiale
- ♦ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique afin d'interagir avec les médicaments
- ♦ Décrire avec des protocoles de décision l'étude individualisée des membres de la famille afin de réaliser une étude psychopathologique rigoureuse
- ♦ Utilisez les arbres de décision pour établir un diagnostic différentiel de façon continue
- ♦ Encadrer toutes les informations dans un modèle de cadre multidisciplinaire dans l'étude du cadre biopsychosocial de la relation psychothérapie et la pharmacologie





Objectifs spécifiques

Module 1. La Pharmacologie et ses objectifs dans le processus thérapeutique psychologique

- ◆ Décrire les antécédents médicaux du patient
- ◆ Découvrir et promouvoir l'intrigue psychique familiale
- ◆ Différencier les diverses étiologies des troubles mentaux
- ◆ Gérer et maîtriser le rôle de la sympathie et de l'empathie dans l'apprentissage vicariant
- ◆ Exprimez l'importance de l'admiration dans l'équilibre global de la famille
- ◆ Développer des plans d'analyse efficaces pour le diagnostic différentiel
- ◆ Identifier les besoins psychopharmacologiques dans les troubles de l'humeur
- ◆ Gérer l'histoire clinique du patient, ainsi que fournir les compétences nécessaires pour travailler de manière multidisciplinaire

Module 2. L'anamnèse et la prise de décision du médicament approprié

- ◆ Découvrir et trouver les mémoires émotionnels des composants du trouble
- ◆ Maîtriser et gérer la relation jusqu'à devenir une personne référente
- ◆ Identifier les composants de la pathologie du patient pour décider de l'intervention
- ◆ Signaler l'incidence des diagnostics sur la prise de décision du patient
- ◆ Concevoir et mettre en œuvre des programmes d'ajustement des maladies chroniques
- ◆ Développer des protocoles qui ne permettent pas la dépendance au médicament
- ◆ Gérer et stabiliser les déficiences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ◆ Utiliser l'intervention pour déterminer quand il est nécessaire que d'autres professionnels se joignent au processus d'analyse

Module 3. Classification des médicaments psychotropes

- ◆ Identifier les méthodes d'étude pour démontrer l'utilité du médicament
- ◆ Découvrir les procédures légales pour l'utilisation du médicament
- ◆ Décrire les liens nocifs entre les médicaments
- ◆ Utiliser les connaissances sur les effets secondaires des médicaments afin qu'ils n'entravent pas l'intervention en psychothérapie
- ◆ Décrire les effets bénéfiques du médicament
- ◆ Maîtriser les effets indésirables et la toxicité du médicament

Module 4. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et du stress

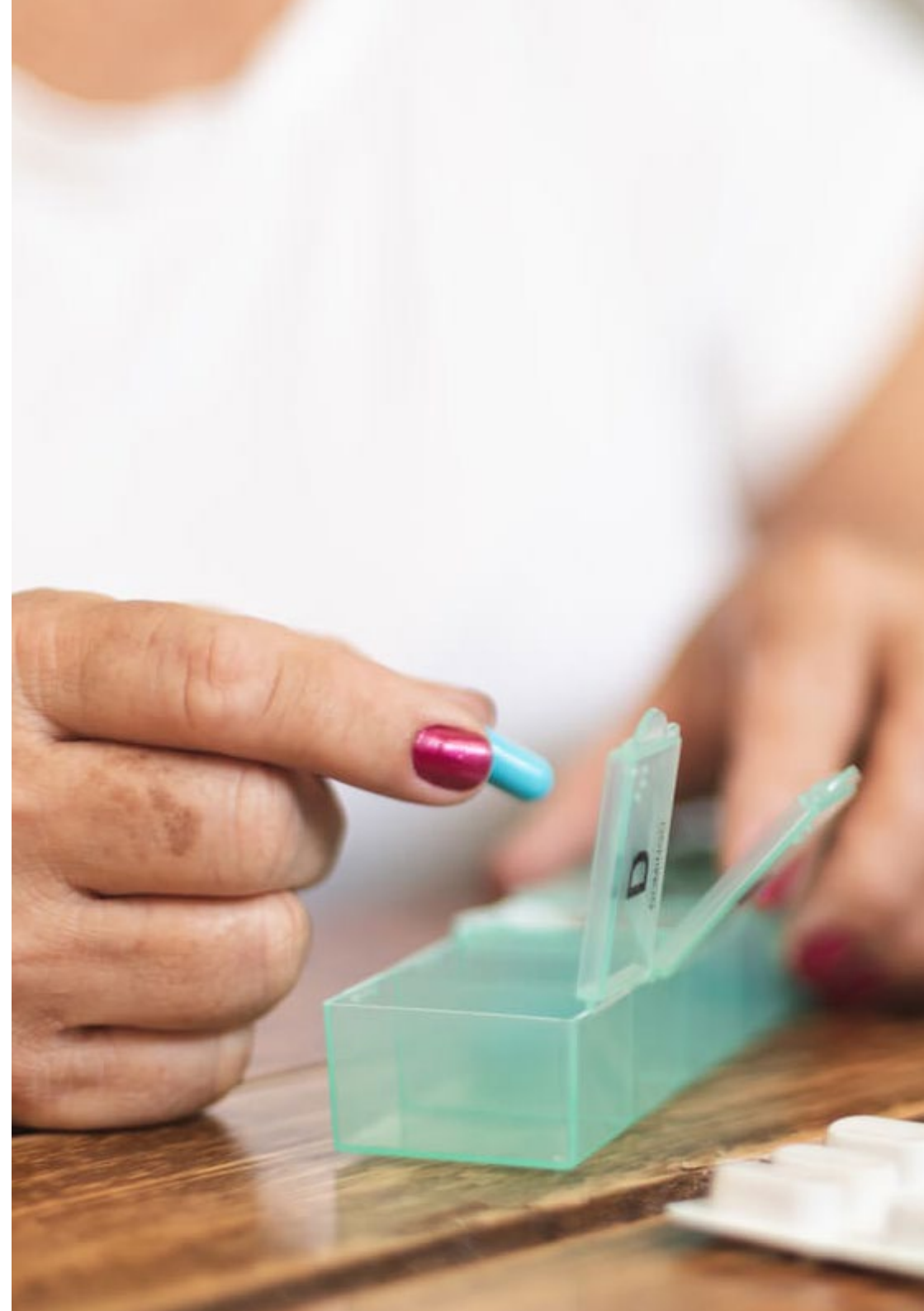
- ◆ Différencier la casuistique pharmacologique de la dépression et des troubles anxieux
- ◆ Identifier et décrire les possibles gestions des troubles anxieux
- ◆ Évaluer l'impact des troubles anxieux, dépressifs et psychologiques des parents
- ◆ identifier et exprimer l'importance du stress
- ◆ Identifier et différencier les troubles anxieux sous leurs différentes rubriques
- ◆ Reconnaître et différencier les troubles secondaires liés au stress

Module 5. Intervention avec des médicaments psychotropes dans la dépression, les troubles alimentaires et les troubles du sommeil

- ♦ Décrire les axes dépressifs
- ♦ Maîtriser l'interaction entre les antidépresseurs et les autres médicaments
- ♦ Évaluer et énumérer les éléments constitutifs des troubles du comportement alimentaire
- ♦ Maîtriser la pharmacothérapie de l'anorexie mentale et maîtriser le traitement pharmacologique de la boulimie
- ♦ Gérer le contrôle du sommeil par la pharmacothérapie
- ♦ Différencier les troubles du sommeil et de l'éveil
- ♦ Gérer la dynamique du somnambulisme
- ♦ Différencier les terreurs nocturnes des cauchemars

Module 6. Pharmacothérapie des psychoses et des démences

- ♦ Comprendre les effets secondaires des médicaments pour la maladie d'Alzheimer
- ♦ Différencier et encadrer les troubles d'un trouble systémique psychotique
- ♦ Décrire et maîtriser la clinique de la schizophrénie selon la théorie de la communication et de la double liaison
- ♦ Réaliser et adapter des protocoles d'intervention pharmacologique dans un cadre interdisciplinaire de psychose
- ♦ Aborder l'utilisation clinique des médicaments chez les patients atteints de démence
- ♦ Développer l'intervention en médicaments fonction de la logique mentale des différents âges
- ♦ Maîtriser et gérer les caractéristiques différentielles avec lesquelles se présentent les pathologies psychologiques



Module 7. Médicaments utilisés dans l'unité de la douleur

- ♦ Concevoir et réaliser des études cliniques contrôlées de la douleur
- ♦ Maîtriser la douleur dans un cadre thérapeutique
- ♦ Gérer la douleur aiguë avec des médicaments psychotropes
- ♦ Utiliser les outils d'évaluation et d'intervention en utilisant tous les indicateurs d'intervention sur la douleur
- ♦ Développer des modèles de surveillance qui expriment les changements dans les pathologies spécifiques des états mentaux et de la douleur
- ♦ Identifier et maîtriser les caractéristiques cliniques et pronostiques des différents troubles de l'enfance et de l'adolescence, avec une intervention pharmacologique dans la douleur

“ Saisissez l'occasion de vous actualiser sur les dernières avancées en Psychopharmacologie ”

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du programme, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité actualisée, basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante. Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas réels. Vous allez devoir mobiliser toutes vos connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées ainsi vos décisions. De plus, Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Ainsi, les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.



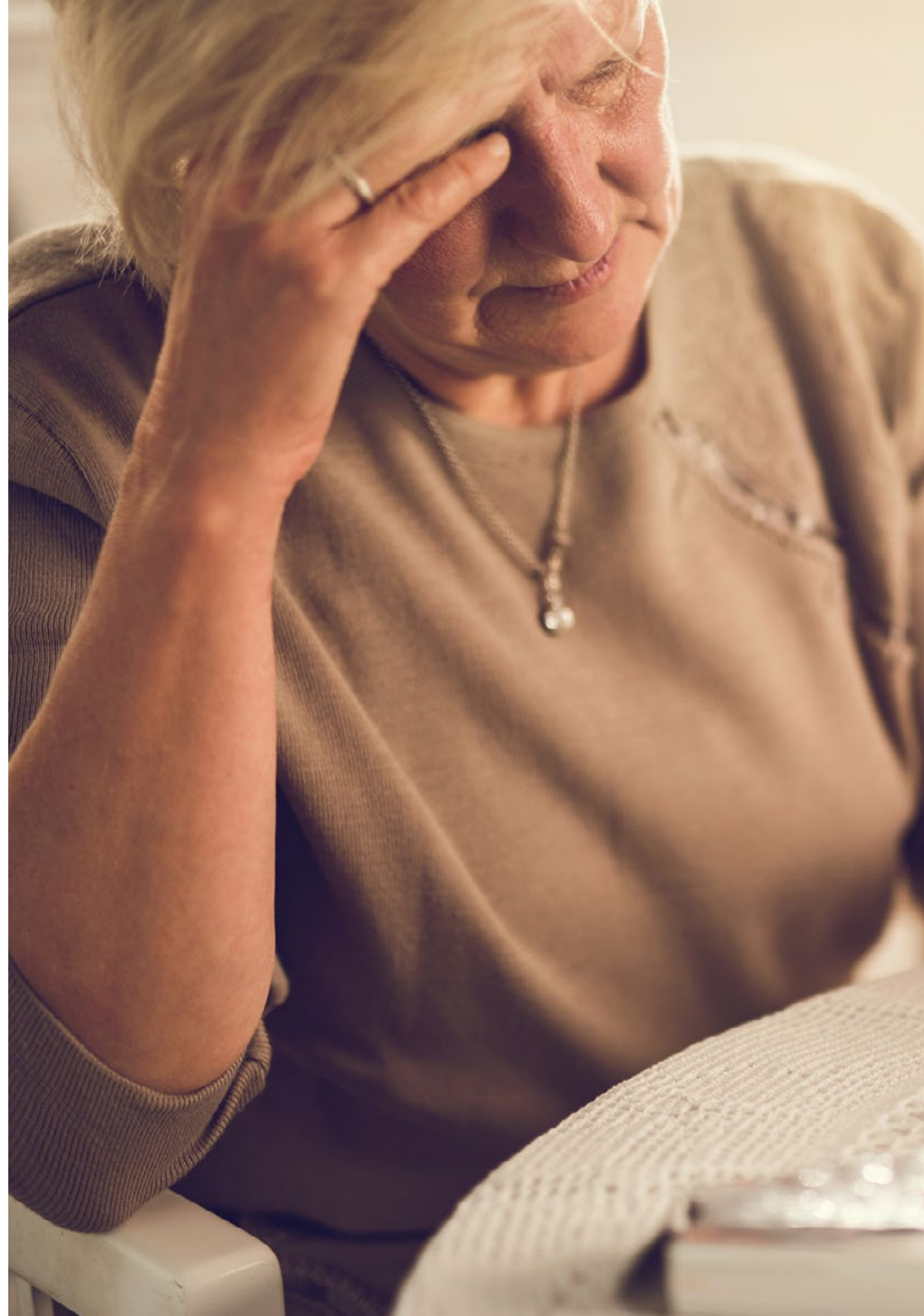
“

Approfondissez vos connaissances concernant les médicaments, les plus recommandés pour le traitement de l'anxiété, les troubles de panique, l'agoraphobie et la phobie sociale"



Compétences générales

- ♦ Gérer la psychopathologie pour créer un cadre de sécurité dans le diagnostic et le traitement ultérieur avec des produits psychopharmaceutiques
- ♦ Maîtriser la relation pour réaliser un lien approprié et d'obtenir les informations nécessaires à la réalisation du diagnostic
- ♦ Avoir un lien avec la famille pour localiser les agents les plus pertinents dans leur histoire et à partir de là, prendre leurs antécédents médicaux
- ♦ Évaluer tous les éléments de la communication pour connaître, non seulement ce que les membres de la famille manifestent, mais aussi ce qu'ils ressentent et ce qu'ils perçoivent
- ♦ Décrire les différents modèles qui expliquent l'état de la famille pour prendre des décisions sur la situation psychopathologique
- ♦ Identifier les différents critères qui déterminent l'expression de la maladie psychologique, pour d'établir une intervention adéquate avec des médicaments psychotropes
- ♦ Décrire et proposer des expressions cliniques qui, bien que ne figurant pas dans les manuels de diagnostic, sont courantes dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Maîtriser la relation pluridisciplinaire pour s'appuyer sur les connaissances des autres professionnels et de réaliser une analyse psychopathologique en fonction de la réalité du système





Compétences spécifiques

- ♦ Créer un lien approprié pour permettre l'étude psychopathologique
- ♦ Préparer et maîtriser la relation avec l'enfant ou l'adolescent et les adultes qui composent le noyau familial lors de la première rencontre
- ♦ Décrire les émotions ressenties par le sujet lors du traitement par des médicaments psychotropes
- ♦ Gérer et maîtriser les techniques de mise en scène, de sauvetage et de résultat du processus d'évaluation
- ♦ Développer les moyens de détecter les troubles de la personnalité histrionique, de dépendante et évitante Ainsi que de reconnaître les signes uniques du trouble de la personnalité passif agressif
- ♦ Différencier les connaissances sur l'ADN et l'ARN pour le diagnostic différentiel dans le cadre familial
- ♦ Décrire l'importance de l'épigénétique dans l'étude du comportement des enfants et des adolescents
- ♦ Décrire des syndromes peu connus comme l'automutilation afin de les maîtriser et de gérer l'automutilation sous anxiété émotionnelle
- ♦ Décomposer et manipuler la classification des maladies mentales en DSM-5 et CIM-10
- ♦ Communiquer et éduquer pour que les diagnostics proposés débouchent sur une relation thérapeutique efficace
- ♦ Préconiser et développer des protocoles qui différencient la santé de la maladie dans la famille
- ♦ Découvrir tous les signes pour identifier la psychopathologie des membres de la famille
- ♦ Connaître et développer son rôle de consultant technique pour les cas, les programmes, l'organisation, le soutien aux professionnels des Unités et les externes
- ♦ Travailler dans une UTD multidisciplinaire et communiquer correctement avec les professionnels qui en font partie
- ♦ Être en mesure d'établir des rapports cliniques et d'aider d'autres professionnels à préparer des rapports sur les patients souffrant de douleurs
- ♦ Coordonner avec les professionnels de la santé ou non, dans l'approche globale de la douleur avec une continuité des soins



Une spécialisation unique qui vous permettra d'acquérir une formation supérieure pour évoluer dans ce domaine"

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Psychopharmacologie qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, et complètent ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Ainsi, les étudiants ont les garanties nécessaires pour se spécialiser à un niveau global dans un secteur en plein essor, et qui les boostera vers la réussite professionnelle.





“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de la Psychopharmacologie"

Direction



M. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Directeur des Centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- ♦ Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la santé
- ♦ Tuteur du cours Psychologie Basique à l'UNED (Université National Espagnole à Distance)

Professeurs

Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur du Département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella, Espagne
- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (N.L.P.) par la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignants dans le département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation



Mme González Agüero, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du département de psychologie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Quirón Santé Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la santé par l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité (I.E.P.T.L.)
- ♦ Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation Sélective de la Dissociation, Université d'Almeria
- ♦ Collaboratrice dans différents programmes de la Croix Rouge
- ♦ Maître de conférences en psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé à l'Institut Européen de Psychothérapie à Temps Limité
- ♦ Formatrice en Avatar Psychologues dans différents programmes de Gestion des Émotions pour des centres éducatifs et des entreprises Formatrice chez Human Resources Consulting Services (HRCS)

Mme Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Un programme d'enseignement très complet,
structuré en unités didactiques développés
pour un apprentissage efficace et compatible
avec votre vie personnelle et professionnelle"*

Module 1. La Pharmacologie et ses objectifs dans le processus thérapeutique psychologique

- 1.1. Perspective anthropologique, historique, sociologique et psychologique sur l'utilisation du médicament
- 1.2. Objectifs de la pharmacologie
- 1.3. Concept de pharmacologie
- 1.4. Pharmacologie thérapeutique
- 1.5. Pharmacodynamie
- 1.6. Pharmacocinétique
- 1.7. Courbe du taux plasmatique
- 1.8. Toxicologie
- 1.9. Aspects sociaux du médicament
- 1.10. Procédure d'intervention avec la médication
- 1.11. Formulaire d'information pour le patient suivant un traitement psychopharmacologique
- 1.12. Symptômes et signes Maladies et syndromes

Module 2. L'anamnèse et la prise de décision du médicament approprié

- 2.1. Entretien actif (CHSV)
- 2.2. Théorie de l'information
- 2.3. Les canaux de communication
- 2.4. Système de communication
- 2.5. Axiomes de l'entretien
- 2.6. Il est impossible de ne pas communiquer
- 2.7. Contenu et relation
- 2.8. Valence affective
- 2.9. Communication numérique et analogique
- 2.10. Symétrie et asymétrie
- 2.11. Examen de la communication
- 2.12. Communication verbale
- 2.13. Communication non verbale
- 2.14. Double contrainte
- 2.15. Psychopathologie de la communication
- 2.16. Un geste vaut mille mots

- 2.17. Dossiers médicaux
- 2.18. Structure générale de l'examen mental
- 2.19. Sémiologie
- 2.20. Épistémologie du diagnostic
- 2.21. Quelques types particuliers d'entretiens cliniques

Module 3. Classification des médicaments psychotropes

- 3.1. Bases neurophysiologiques de la maladie mentale et de ses traitements
- 3.2. Antipsychotiques et neuroleptiques
- 3.3. Anxiolytiques et sédatifs
- 3.4. Antidépresseurs
- 3.5. Antimaniaques ou eutymiques
- 3.6. Anticonvulsifs
- 3.7. Médicaments pour l'agitation
- 3.8. Pharmacothérapie de la confusion
- 3.9. Médicaments contre la démence
- 3.10. Médicaments contre les carences

Module 4. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et du stress

- 4.1. Anxiété ou trouble de panique
- 4.2. Agoraphobie
- 4.3. Phobie sociale
- 4.4. Phobies spécifiques
- 4.5. Trouble de l'anxiété généralisée
- 4.6. Trouble obsessionnel compulsif et troubles connexes.
- 4.7. Trouble d'anxiété de séparation
- 4.8. Trouble de l'adaptation
- 4.9. Troubles dissociatifs
- 4.10. Troubles des symptômes somatiques et troubles associés
- 4.11. Troubles liés aux traumatismes et facteurs de stress
- 4.12. Stress post-traumatique
- 4.13. Trouble des relations sociales désinhibées

Module 5. Intervention avec des médicaments psychotropes dans la dépression, les troubles alimentaires et les troubles du sommeil.

- 5.1. Trouble perturbateur de la régulation de l'humeur
- 5.2. Trouble dépressif majeur
- 5.3. Trouble dépressif persistant (dysthymie)
- 5.4. Trouble dysphorique prémenstruel
- 5.5. Trouble dépressif induit par une substance
- 5.6. Pica
- 5.7. Trouble du ruminement
- 5.8. Trouble de l'évitement alimentaire
- 5.9. Anorexie nerveuse
- 5.10. Boulimie nerveuse
- 5.11. Hyperphagie boulimique
- 5.12. Trouble de l'insomnie
- 5.13. Trouble de l'hypersomnie
- 5.14. Narcolepsie
- 5.15. Apnée obstructive du sommeil
- 5.16. Hyperventilation liée au sommeil
- 5.17. Troubles de l'éveil du sommeil non-REM
- 5.18. Trouble du cauchemar
- 5.19. Le syndrome des jambes sans repos

Module 6. Pharmacothérapie des psychoses et des démences

- 6.1. Schizophrénie et psychose schizophrénie
- 6.2. Trouble délirant
- 6.3. Trouble psychotique bref
- 6.4. Trouble psychotique induit par une substance
- 6.5. Catatonie
- 6.6. Trouble bipolaire
- 6.7. Trouble cyclothymique
- 6.8. *Delirium*

- 6.9. Maladie d'Alzheimer
- 6.10. Dégénérescence lobaire fronto-temporale
- 6.11. Démence due à une lésion cérébrale traumatique
- 6.12. Démence vasculaire
- 6.13. Démence due à la maladie de Parkinson
- 6.14. Démence due à la maladie de Huntington
- 6.15. Troubles de la personnalité
- 6.16. Latrogénèse

Module 7. Médicaments utilisés dans l'unité de la douleur

- 7.1. Antécédents médicaux du patient souffrant de douleur
- 7.2. Approche psychosociale de douleur chronique
- 7.3. Analgésie Contrôlée par le Patient (ACP)
- 7.4. La douleur chez les patients polytraumatisés
- 7.5. Douleur dans les grands brûlés
- 7.6. Céphalée et algies faciales
- 7.7. Traitement des Névralgies
- 7.8. Traitement de la douleur oncologique
- 7.9. Douleur et sédation terminale
- 7.10. Fibromyalgie



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour booster votre
carrière professionnelle"*

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

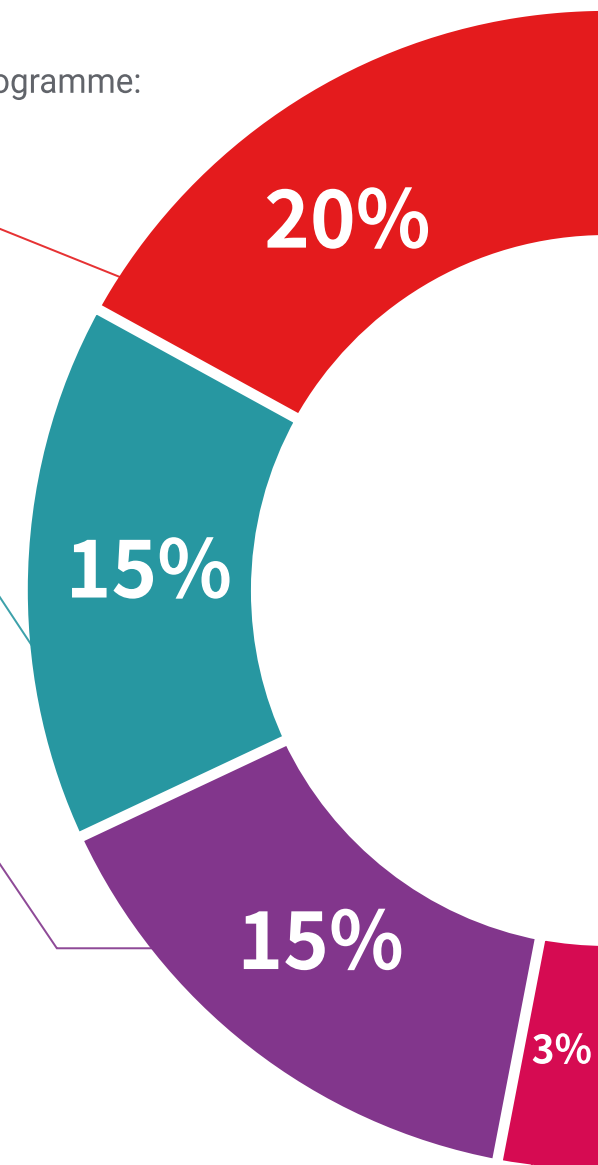
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

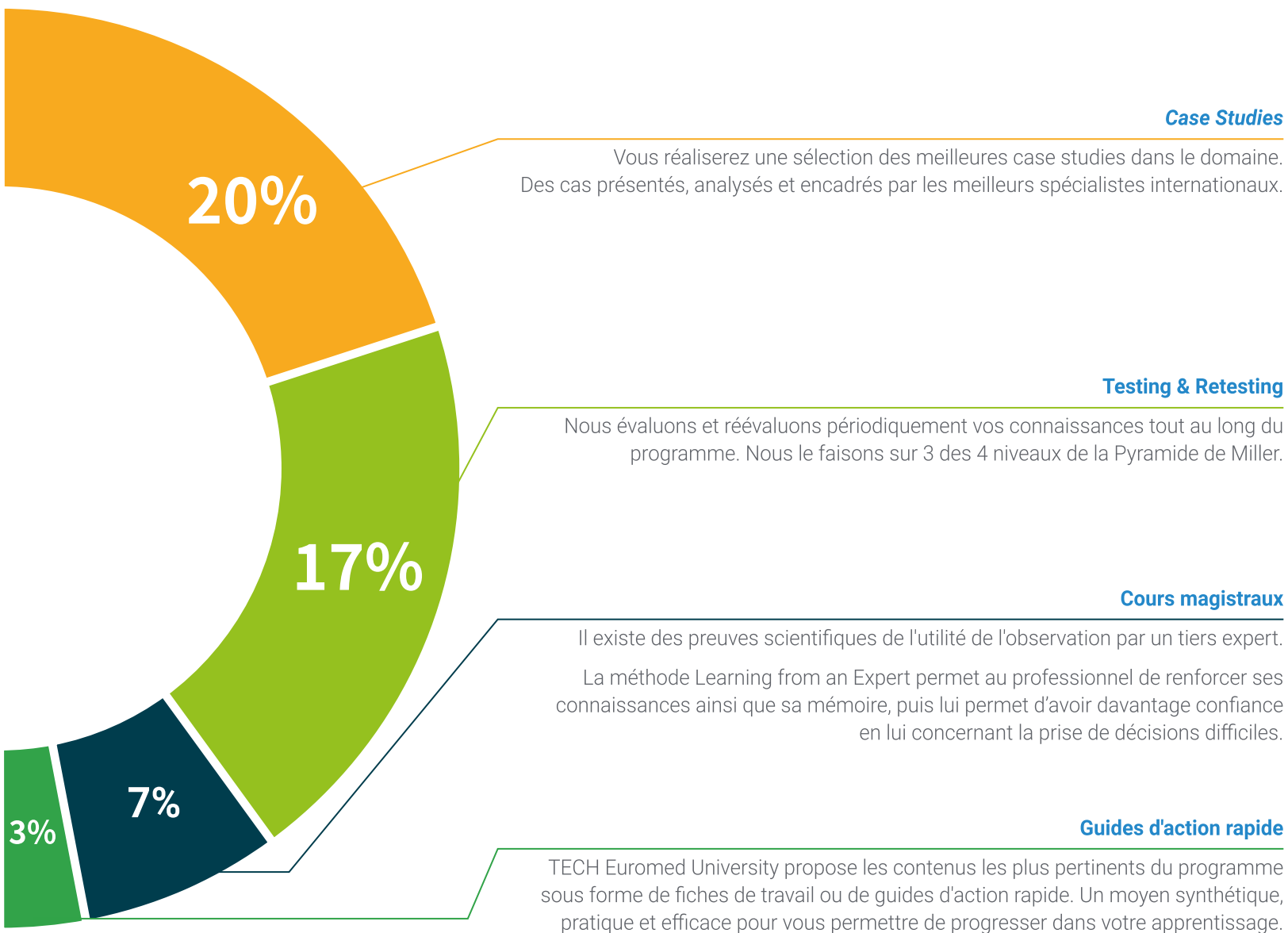
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des contraintes administratives”*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

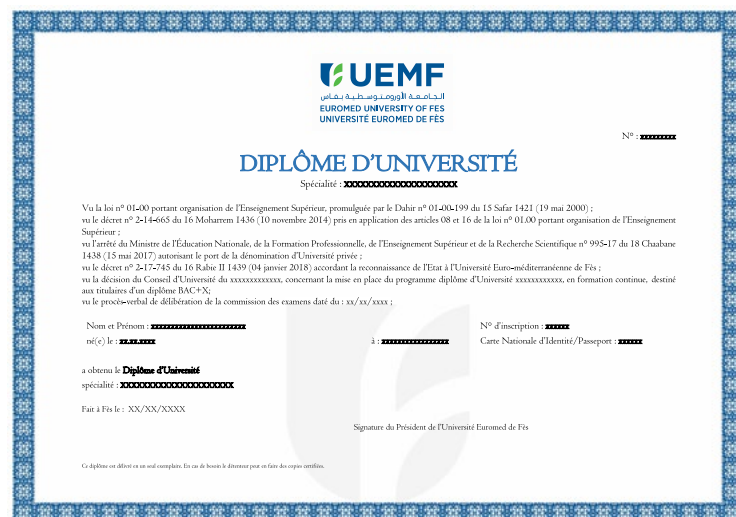
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Psychopharmacologie**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech Euromed
University

Mastère Spécialisé Psychopharmacologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Psychopharmacologie

