

Mastère Spécialisé

Podologie Clinique Avancée





Mastère Spécialisé

Podologie Clinique Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-podologie-clinique-avancee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 20

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

page 38

01 Présentation

La Podologie Clinique est le domaine le plus vaste de la discipline, s'étendant de la pédiatrie à l'âge avancé. De plus, son champ d'application ne cesse de s'élargir grâce aux progrès qui continuent d'être réalisés et publiés chaque jour. Ce programme vise à mettre à jour les podologues afin qu'ils puissent intégrer les avancées de la podologie clinique pour améliorer le pronostic de leurs patients.



A close-up photograph showing a person's hand being examined by a hand wearing a white latex glove. The gloved hand is holding the fingers of the other hand, which has some small, dry, peeling patches on the skin. The background is a solid blue color with a diagonal white line separating it from the white area where the text is located.

“

Les nouveaux scénarios de la podologie clinique nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les avancées dans la gestion des pathologies du pied et améliorer le pronostic des patients”

Ce Mastère Spécialisé en Podologie Clinique Avancée actualise les connaissances dans le domaine de la podologie afin d'améliorer la formation des professionnels en matière de diagnostic clinique et de développement de techniques d'exploration, tant manuelles que biomécaniques et radiodiagnostiques, et de sélectionner le traitement le plus approprié pour les différentes conditions et déformations des pieds.

Il est structuré en quatre modules, tout au long desquels les connaissances en podologie clinique, en chirurgie podologique, en gestion et marketing de la clinique podologique et en méthodologie de recherche appliquée aux sciences de la santé seront développées et mises à jour.

Les dernières avancées en biomécanique appliquée à la podologie sont incluses et les paradigmes acceptés et validés par la communauté scientifique seront analysés. Il aborde également les techniques permettant d'améliorer les performances des sportifs et d'éviter les blessures aux pieds causées par la pratique sportive, ainsi que les dernières avancées et technologies en matière de techniques de traitement orthopédique utilisant les supports plantaires les plus avancés.

Il comprend un module complet sur les aspects les plus importants de la gestion et du marketing, qui joue un rôle stratégique dans la gestion de la relation avec les patients et les partenaires, notamment dans le secteur privé dans lequel opère la clinique de podologie.

Ce diplôme apporte au professionnel une vision théorique et pratique de la clinique podologique dans son ensemble et notamment des fonctions et applications du marketing dans les relations entre l'entreprise et son environnement.

Ce **Mastère Spécialisé en Podologie Clinique Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts en podologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Contient des exercices d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision chez les patients souffrant de pathologies du pied
- ♦ Guide d'utilisation rationnelle des médicaments à l'intention des podologues, et guide de pratique clinique sur les différentes pathologies musculo-squelettiques du pied et de l'avant-pied
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Contenu disponible depuis n'importe quel appareil, fixe ou portable, doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour avec le Mastère Spécialisé en Podologie Clinique Avancée

“

Ce Mastère Spécialisé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Podologie Clinique Avancée, vous obtiendrez un diplôme de Mastère Spécialisé de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des spécialistes de la podologie dont le prestige est reconnu et fondé sur la pratique clinique, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au podologue un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, dans lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la podologie et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Intégrez les derniers développements en matière de podologie clinique dans votre pratique quotidienne et améliorez la prise en charge de vos patients.

Ne manquez pas cette occasion et choisissez le meilleur moyen de vous tenir au courant de l'actualité de la podologie clinique avancée.



02 Objectifs

Ce programme vise à actualiser efficacement les connaissances du podologue afin de fournir des soins de qualité, fondés sur les dernières preuves scientifiques qui garantissent la sécurité des patients.





“

*Ce programme de remise à niveau
vous donnera un sentiment de sécurité
dans l'exercice de la pratique clinique,
ce qui vous aidera à vous développer
personnellement et professionnellement”*



Objectif général

- Mettre à jour le podologue sur les dernières avancées des procédures diagnostiques et thérapeutiques en podologie clinique, ainsi que d'incorporer les principaux aspects du marketing dans la gestion de la clinique podologique, dans le but de fournir des soins adéquats pour améliorer le pronostic du patient



Acquérir les compétences nécessaires pour se spécialiser dans ce domaine et donner un coup de pouce à votre profession"





Objectifs spécifiques

Module 1. Les progrès de la biomécanique appliquée à la podologie

- ♦ Actualiser les connaissances des podologue dans leur activité quotidienne aux techniques les plus actuelles utilisées comme outils diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Identifier et mettre en œuvre les principaux changements dans les traitements en podologie sur la base des dernières preuves scientifiques

Module 2. Podologie du sport

- ♦ Identifier les causes des principales pathologies de l'athlète au niveau de l'appareil locomoteur et le traitement de choix
- ♦ Fournir au professionnel les connaissances suffisantes pour développer sa pratique clinique de manière efficace et efficiente dans le traitement global des différentes pathologies qui affectent le sportif du point de vue podologique
- ♦ Établir les types de chaussures choisis pour l'athlète
- ♦ Intégrer des connaissances actualisées sur la biomécanique dans différents sports

Module 3. Les progrès de l'orthopédie

- ♦ Comprendre les mécanismes d'action des orthèses plantaires
- ♦ Savoir réaliser des moules de manière précise
- ♦ Intégrer les connaissances en matière de thérapie par la chaussure
- ♦ Utiliser des attelles et des prothèses ainsi que de nouveaux matériaux à usage podologique

Module 4. Nouveaux matériaux pour la podologie

- ♦ Identifier les chaînes musculaires impliquées dans la Nouveaux matériaux pour la podologie
- ♦ Programme de semelles proprioceptives pour l'utilisation en posturologie
- ♦ Intégrer les connaissances des différents types de semelles: posturales et extéroceptives

Module 5. Tests d'imagerie diagnostique en podologie

- ♦ Savoir utiliser correctement les protections radiologiques et radiobiologiques
- ♦ Utilisation correcte des techniques de radiologie et d'échographie pour interpréter efficacement et fournir un diagnostic correct

Module 6. Anesthésie et pharmacologie appliquées à la podologie

- ♦ Assumer la responsabilité de la prescription podologique et de l'utilisation rationnelle des médicaments
- ♦ Identifier et reconnaître les anesthésiques locaux couramment utilisés
- ♦ Avoir une connaissance approfondie de la sédation consciente
- ♦ Appliquer des traitements chimiques et radiothérapeutiques, ainsi que l'antibiothérapie, l'analgésie et les anti-inflammatoires
- ♦ Gérer le patient anticoagulé
- ♦ Traiter le pied diabétique
- ♦ Effectuer le traitement des ulcères et des plaies appliqué à la podologie

Module 7. Podologie dermatologique Traitement des plaies

- ♦ Identifier les domaines cliniques, médicaux et diagnostiques des conditions dermatologiques résidant dans le pied
- ♦ Identifier les tumeurs cutanées bénignes
- ♦ Différencier les infections fongiques et bactériennes
- ♦ Connaître le protocole de prélèvement des échantillons, des biopsies et d'établissement des diagnostics différentiels

Module 8. Podologie pédiatrique

- ♦ Contraster les différents traitements en orthopédie pédiatrique
- ♦ Apprendre la biomécanique de la marche chez l'enfant et le nourrisson
- ♦ Établir les pathologies les plus courantes du pied pédiatrique et se former pour enseigner en matière d'hygiène posturale

Module 9. Podologie gériatrique

- ♦ Identifier les variations anatomiques de l'âge gériatrique
- ♦ Connaître les aspects techniques auxquels doivent répondre les chaussures gériatriques
- ♦ Reconnaître les principales affections podiatriques en gériatrie et la prévention des chutes

Module 10. Podologie préventive

- ♦ Faire de la prévention une stratégie clé
- ♦ Effectuer l'analyse des activités de prévention, principalement pour les enfants et la gérontologie
- ♦ Établir les déterminants de la santé podiatrique
- ♦ Connaître les risques professionnels auxquels est confronté le professionnel de la podologie

Module 11. Chirurgie podiatrique

- ♦ Élargir les connaissances et les compétences requises pour l'application de la podiatrie. chirurgie podiatrique
- ♦ Apprendre la préparation pré-chirurgicale du patient en chirurgie podiatrique
- ♦ Reconnaître les instruments spécifiques
- ♦ Pour connaître les examens complémentaires qui peuvent être demandés
- ♦ Élargir les connaissances sur la reconstruction esthétique en chirurgie podiatrique



Module 12. Chirurgie des tissus mous

- ♦ Compréhension et application des manœuvres chirurgicales élémentaires telles que les incisions et les approches
- ♦ Élargir les connaissances dans la spécialisation des différents types de chirurgie des tissus mous. la chirurgie des tissus mous comme la chirurgie des ongles, la biopsie par *poinçon*, l'excision fusiforme, entre autres

Module 13. Chirurgie ouverte

- ♦ Intégrer et mettre à jour les connaissances en chirurgie ostéoarticulaire
- ♦ Actualiser et intégrer les bases de l'action en chirurgie du premier rayon
- ♦ Différencier la chirurgie du 5e métatarsien

Module 14. *Minimal incision surgery* (MIS)

- ♦ Développer les différentes techniques chirurgicales actuelles dans les diverses pathologies du pied
- ♦ Appliquer la MIS des tissus mous sur Cône base de la chirurgie à *Minimal Incision Surgery*
- ♦ Acquérir une bonne connaissance des différents types d'interventions chirurgicales dans lesquelles la *Minimal Incision Surgery* peut être appliquée

Module 15. Gestion de la clinique

- ♦ Apprendre à gérer le capital humain
- ♦ Développer des connaissances spécifiques sur la gestion économique et financière de la clinique
- ♦ Mettre en place une gestion de la qualité optimisée en termes de coûts
- ♦ Appliquer la gestion environnementale des déchets
- ♦ Apprendre à résoudre les plaintes et les situations complexes en rapport avec les soins aux patients

Module 16. Marketing en podologie

- ♦ Présenter les dernières techniques en matière d'acquisition et de gestion des relations avec les clients, ainsi que le suivi des clients dans le secteur de la santé
- ♦ Savoir comment commercialiser et étudier le marché pour obtenir une plus grande rentabilité de l'entreprise
- ♦ Marketing stratégique et opérationnel en relation avec la podologie

Module 17. Méthodologie de recherche

- ♦ Initier les podiatres à la méthodologie de la recherche afin de réaliser des travaux basés sur des cas cliniques et des preuves scientifiques pour les présenter dans des forums scientifico-techniques
- ♦ Établir les principes de base de la méthodologie de recherche appliquée aux sciences de la santé
- ♦ Reconnaître et utiliser les sources d'information pour la recherche et les stratégies de recherche

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations de ce programme, le podologue aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique clinique de qualité et actualisée, fondée sur les dernières preuves scientifiques.





“

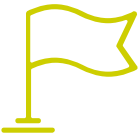
Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les dernières procédures diagnostiques et thérapeutiques dans les pathologies du pied”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Savoir appliquer les connaissances acquises et leur capacité de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Savoir communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant les compétences nécessaires pour travailler en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de la profession





Compétences spécifiques

- ♦ Intégrer les progrès de la biomécanique appliquée à la podologie dans les procédures diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Analyser l'évolution de la biomécanique jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Mettre à jour l'état des modèles biomécaniques
- ♦ Appliquer le modèle biomécanique de l'équilibre rotatoire de l'ASA aux procédures diagnostiques et thérapeutiques en podologie clinique
- ♦ Décrire les derniers développements dans les procédures d'examen des pieds
- ♦ Mettre à jour les principaux aspects de la pathomécanique du membre inférieur et souligner leur application en podologie clinique
- ♦ Expliquer les nouvelles techniques d'examen biomécanique des sportifs
- ♦ Découvrir les principales caractéristiques des chaussures de sport et leur implication dans la pathologie mécanique du pied
- ♦ Incorporer les dernières techniques de taping neuromusculaire et de *Dynamic Tape*
- ♦ Développer l'utilisation et l'interprétation à des fins de diagnostic des plateformes de pression
- ♦ Analyser les modèles biomécaniques des sports: football, *Bikefitting* et course à pied
- ♦ Identifier les mécanismes d'action des orthèses plantaires et décrire leurs procédés de fabrication
- ♦ Indiquer les principales caractéristiques des procédés de fabrication des attelles et des prothèses, ainsi que leur indication et leur application en podologie clinique
- ♦ Incorporation de nouveaux matériaux pour l'usage podologique
- ♦ Développement une semelle proprioceptive
- ♦ Décrire les caractéristiques des semelles posturales et extéroceptives
- ♦ Identifier les applications cliniques des plateformes de pression en posturologie
- ♦ Relier les procédures aux bases de l'ostéopathie des membres inférieurs
- ♦ Décrire les différents tests de radiodiagnostic couramment utilisés en pathologie du pied
- ♦ Évaluer la nécessité d'une protection radiologique et ses implications dans l'utilisation des tests d'imagerie diagnostique
- ♦ Intégrer les nouvelles techniques échographiques dans les procédures de diagnostic en pathologie du pied, ainsi que leurs modèles d'évaluation et d'analyse
- ♦ Examiner les examens radiologiques conventionnels du pied et de la cheville et leur interprétation
- ♦ Identifier les principales caractéristiques des anesthésiques locaux, ainsi qu'intégrer les nouvelles techniques de sédoanalgésie chez les patients présentant une pathologie du pied
- ♦ Actualiser la prise en charge du patient souffrant de pied diabétique
- ♦ Expliquer les nouvelles techniques de cicatrisation des ulcères et des plaies fréquentes en podologie dermatologique
- ♦ Décrire la sémiologie de la peau, en mettant l'accent sur les lésions primaires et secondaires élémentaires
- ♦ Classer les principales tumeurs cutanées bénignes et leurs caractéristiques
- ♦ Actualiser la prise en charge des infections fongiques et bactériennes et des onychopathies
- ♦ Intégrer l'utilisation du dermatoscope dans les procédures de diagnostic de la pathologie cutanée du pied
- ♦ Actualiser l'approche du patient pédiatrique présentant une pathologie du pied

- ♦ Identifier les variations anatomiques du pied dans le groupe d'âge gériatrique
- ♦ Expliquer les nouvelles indications de la podologie préventive et l'établir comme une stratégie clé dans l'approche de la pathologie du pied
- ♦ Classifier les différents équipements et instruments chirurgicaux utilisés en chirurgie podiatrique
- ♦ Examiner les procédures de bloc locorégional dans la sédoanalgésie du pied avant l'opération
- ♦ Passez en revue les techniques de suture et indiquez la plus appropriée dans chaque cas
- ♦ Mise à jour des procédures de reconstruction esthétique en chirurgie du pied
- ♦ Passer en revue les procédures chirurgicales sur les parties blanches de l'anatomie du pied et de la cheville
- ♦ Mettre à jour les procédures chirurgicales dans l'approche de la pathologie unguéale
- ♦ Identifier les nouveaux développements dans les recommandations de manœuvres de survie
- ♦ Identifier les avancées dans les techniques de curetage, d'excision fusiforme, de biopsie à l'emporte-pièce, de plasties et de thérapie au laser
- ♦ Examiner les principales procédures chirurgicales de la chirurgie ouverte debout
- ♦ Examiner les différentes techniques chirurgicales face aux pathologies du pied et de l'avant-pied
- ♦ Intégrer les principes du marketing dans la gestion de la clinique podiatrique
- ♦ Établir les règles de base de la gestion économique
- ♦ Déterminer les procédures de calcul des coûts et leur optimisation
- ♦ Intégrer les techniques de marketing et d'étude de marché dans la gestion de la clinique de podologie





- ♦ Identifier les clés de la gestion de la qualité dans les processus, la logistique et les achats et la gestion de l'environnement dans la clinique de podologie
- ♦ Incorporer des techniques de recrutement de patients et de gestion de crise
- ♦ Évaluer l'importance d'établir une image de marque dans le secteur de la santé
- ♦ Gérer des bases de données scientifiques pour réaliser l'examen et la recherche bibliographique d'études scientifiques
- ♦ Formuler, mettre en œuvre et évaluer les normes, les directives d'action et les protocoles spécifiques au domaine de l'hépatologie
- ♦ Mener une étude critique et approfondie sur un sujet d'intérêt scientifique dans le domaine de l'hépatologie
- ♦ Communiquer les résultats d'une étude de recherche après avoir analysé, évalué et synthétisé les données

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements dans la prise en charge des patients atteints de pathologies du pied”

04

Direction de la formation

L'équipe d'enseignants de TECH, experts en podologie clinique avancée, jouit d'une grande réputation dans ce domaine. Ce sont des professionnels ayant des années d'expérience dans l'enseignement qui se sont réunis pour vous aider à donner un coup de pouce à votre carrière. À cette fin, ils ont développé ce programme avec les dernières mises à jour dans le domaine qui vous permettront de vous former et d'accroître vos compétences dans ce secteur.



“

*Apprenez des meilleurs professionnels
de la podologie et devenez vous-même
un professionnel accompli”*

Direction



Dr Parra Sánchez, Guillermo

- ♦ Coordinateur de l'unité pied et cheville, Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Médecin adjoint en chirurgie orthopédique et traumatologie
- ♦ Collaborateur honoraire du département de Chirurgie I, Université Complutense de Madrid
- ♦ MRCS. Royal College of Physicians and Surgeons of Glasgow
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie, Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Docteur Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à, Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Madrid



Dr Cuervas-Mons Cantón, Manuel

- ♦ Docteur en Médecine de l'Unité Pied et Cheville de l'Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Instructeur de *Advanced Trauma Life Support* (ATLS). American College of Surgeons
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie HU QuirónSalud Madrid
- ♦ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et Gestion des soins. Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Médecine Qualification exceptionnelle Cum Laude. Université Complutense de Madrid
- ♦ Directeur de différentes thèses de doctorat en Médecine au Département de Chirurgie, Université Complutense de Madrid

Professeurs

Dr Martínez Ayora, Álvaro

- ♦ Médecin Faculté Spécialiste De zones Chirurgie Orthopédique et Traumatologie. Unité du pied et de la cheville, Hôpital Universitaire de Torrejón, Madrid
- ♦ Médecin Faculté Spécialiste De zones Chirurgie Orthopédique et Traumatologie. Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Partenaire de la Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie (SECOT) depuis juin 2013
- ♦ Partenaire de la Sociedad Española de la Rodilla (SEROD) depuis janvier 2017
- ♦ Partenaire de l'Association Espagnole d'Arthroscopie (AEA) depuis mars 2017
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonoma de Madrid
- ♦ Mastère Spécialisé en Actualisation en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie. CEU Université Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Expert Universitaire en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie de la Colonne Vertébrale et des Tumeurs et Infections de l'Appareil Locomoteur. CEU Université Cardenal Herrera

Dr Arnal Burro, Javier

- ♦ Médecin Interne Résident en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Collaborateur d'Enseignement Pratique du Département de Chirurgie I de la Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Zaragoza
- ♦ Publication: A Retrospective Comparative Cohort study of radial head arthroplasty versus resection in complex bow dislocations
- ♦ C. Orale: Fractures du cou de l'astragale Résultats à long terme Benjumea-Carrasco A, Cuervas-Mons M, Martínez Ayora A, Arnal Burró J, Vaquero Martin F.J

Dr Álvarez Baena, Lucía

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation. HG Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation. HU Infanta Leonor
- ♦ Mastère en Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation. Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplômée en Médecine Faculté de médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Prix de la meilleure communication orale au Congrès National de la Section d'Anesthésie Pédiatrique de la Société Espagnole d'Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur SEDAR
- ♦ Membre associé du Groupe Espagnol de Réhabilitation Multimodale(GERM)



Prenez le temps de vous tenir au courant des derniers développements en matière de Podologie Clinique Avancée"

05

Structure et contenu

La structure du syllabus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation en podologie basée sur la pratique clinique, conscients de la pertinence de la formation actuelle et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Mastère Spécialisé en Podologie Clinique Avancée, contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché”

Module 1 Les progrès de la biomécanique appliquée à la podologie

- 1.1. Terminologie biomécanique moderne
- 1.2. Forces
- 1.3. Mécanique
- 1.4. Modèle d'équilibre rotatif ASA
- 1.5. La théorie du stress tissulaire et son application clinique
- 1.6. Examen biomécanique du pied et de la cheville
- 1.7. Biomécanique et pathologie de la marche: le gyrus abducteur

Module 2. Podologie du sport

- 2.1. Examen biomécanique de l'athlète
- 2.2. Chaussures de sport
- 2.3. Bandages neuromusculaires
- 2.4. *Dynamic Tape*
- 2.5. Biomécanique du football
- 2.6. Biomécanique de la course à pied
- 2.7. Biomécanique du cyclisme: *Bikefitting*
- 2.8. Interprétation de la plate-forme de pression
- 2.9. Techniques de capture optique dans l'évaluation des sports

Module 3. Les progrès de l'orthopédie

- 3.1. Histoires de PO
- 3.2. Mécanismes d'action des orthèses plantaires
- 3.3. Prise de moules
- 3.4. La thérapie par les chaussures
- 3.5. Procédés de fabrication des orthèses plantaires
- 3.6. Cellules et prothèses et orthèses numériques
- 3.7. Traitement orthétique des pathologies à forte prévalence

Module 4. Nouveaux matériaux pour la podologie

- 4.1. Bases de la posturologie
- 4.2. Posturodynamique
- 4.3. Posture normale et pathologique
- 4.4. Semelles proprioceptives
- 4.5. Posture et sport
- 4.6. Ostéopathie du membre inférieur

Module 5. Tests d'imagerie diagnostique en podologie

- 5.1. Radioprotection: radioprotection et radiobiologie
- 5.2. Radiologie et échographie

Module 6. Anesthésie et pharmacologie appliquées à la podologie

- 6.1. Anesthésiques locaux
- 6.2. Sédation consciente
- 6.3. Manuel de recommandations pour la manipulation des médicaments cytostatiques
- 6.4. Antibiothérapie, analgésie et anti-inflammatoires
 - 6.4.1. Analgésiques
 - 6.4.2. Antibiotiques
- 6.5. Patient anticoagulé Prophylaxie antithrombotique
- 6.6. Pieds diabétiques
- 6.7. Soins des ulcères et des plaies
- 6.8. Formules magistrales



Module 7. Podologie dermatologique Traitement des plaies

- 7.1. Structure et fonction de la peau
- 7.2. Morphologie des lésions cutanées primaires et secondaires
- 7.3. Techniques de diagnostic
- 7.4. Dermatopathologie
- 7.5. Maladies héréditaires
 - 7.5.1. Ichthyose
 - 7.5.2. La maladie de Darier
 - 7.5.3. Epidermolyse bulleuse héréditaire
- 7.6. Maladies inflammatoires
 - 7.6.1. Psoriasis
 - 7.6.2. Dermite atopique
 - 7.6.3. Dermite de contact
- 7.7. Lupus érythémateux
- 7.8. Maladies infectieuses
 - 7.8.1. Virales
 - 7.8.2. Bactériennes
- 7.9. Maladies infectieuses II
 - 7.9.1. Fongique
 - 7.9.2. Parasites
- 7.10. Dermatologie oncologique I
 - 7.10.1. Tumeurs malignes. Carcinome de Merkel
 - 7.10.2. Tumeurs malignes. Kératoses actiniques
 - 7.10.2.1. Tumeurs malignes. Kératoses actiniques Cancer de la peau sans mélanome
 - 7.10.3. Tumeurs malignes. Sarcomes cutanés
- 7.11. Dermatologie oncologique
 - 7.11.1. Tumeurs bénignes. Mélanocytes
 - 7.11.2. Tumeurs bénignes. Fibrohistiocytaire
- 7.12. Pathologie de l'ongle

Module 8. Podologie pédiatrique

- 8.1. Biomécanique pédiatrique et infantile
- 8.2. Orthopédie pédiatrique et infantile

Module 9. Podologie gériatrique

- 9.1. Variations anatomiques dans le groupe d'âge gériatrique
- 9.2. Aspects techniques à remplir par les chaussures gériatriques
- 9.3. Description des pathologies les plus répandues chez les patients gériatriques

Module 10. Podologie préventive

- 10.1. La prévention comme stratégie clé
- 10.2. Analyse des activités de prévention: enfants, gérontologie
- 10.3. Déterminants de santé au Podologie
- 10.4. Déterminants de la santé podiatrique

Module 11. Chirurgie podiatrique

- 11.1. Rappel anatomique
- 11.2. Préparation pré-chirurgicale et examens complémentaires
- 11.3. Instrumentation spécifique
- 11.4. Prophylaxie en chirurgie podiatrique
- 11.5. Anesthésie Blocs locorégionaux
- 11.6. Champ stérile
 - 11.6.1. Introduction historique
 - 11.6.2. Contrôle de l'infection
 - 11.6.3. Technique stérile
- 11.7. Nettoyage chirurgical
- 11.8. Préparation de la table d'instruments
- 11.9. La table chirurgicale: généralités et positions du patient
- 11.10. Techniques de suture
- 11.11. Reconstruction esthétique
- 11.12. Réanimation cardio-pulmonaire de base



Module 12. Chirurgie des tissus mous

- 12.1. Manœuvres chirurgicales de base: incisions et approches
- 12.2. Physiologie et pathologie de l'ongle
- 12.3. Biopsy-punch
- 12.4. Cryochirurgie
- 12.5. Infiltration
- 12.6. Électro-chirurgie
- 12.7. Plasties et rabats
- 12.8. Soins postopératoires

Module 13. Chirurgie ouverte

- 13.1. Chirurgie ostéoarticulaire -*Hallux Valgus*
- 13.2. Chirurgie du premier rayon -*Hallux Rigidus*
- 13.3. 5e métatarsien, pathologie du 5e radius: traitement par chirurgie ostéoarticulaire
- 13.4. Chirurgie du métatarse
- 13.5. Chirurgie du pied plat

Module 14. Minimal incision surgery (MIS)

- 14.1. Chirurgie à incision minimale (MIS)
- 14.2. Matériaux et instruments en MIS
- 14.3. MIS 1er rayon
- 14.4. Tissu mou
- 14.5. Pathologies sensibles au MIS
- 14.6. Mise à jour sur MIS

Module 15. Gestion de la clinique

- 15.1. Gestion économique et financière de la clinique
- 15.2. Gestion de la qualité
- 15.3. Optimisation des coûts
- 15.4. Logistique et achats
- 15.5. Gestion environnementale des déchets
- 15.6. Soins aux patients: résolution des plaintes

Module 16. Marketing en podologie

- 16.1. Généralités
- 16.2. MKT stratégique et opérationnel
- 16.3. Techniques de recrutement des patients
- 16.4. MKT relationnel par le biais de médias *online* et *offline*
- 16.5. Investigation du marché
- 16.6. L'image de marque dans le secteur de la santé
- 16.7. MKT *mobile* et MKT interactif

Module 17. Méthodologie de recherche

- 17.1. Principes de base de la méthodologie de recherche appliquée aux Sciences de la Santé
- 17.2. Sources d'information pour la recherche et stratégies de recherche
- 17.3. Lecture critique d'articles
- 17.4. Épidémiologie et recherche Conception des études et biais
- 17.5. Communication et diffusion de la recherche



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et faire
le saut définitif"*

06 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



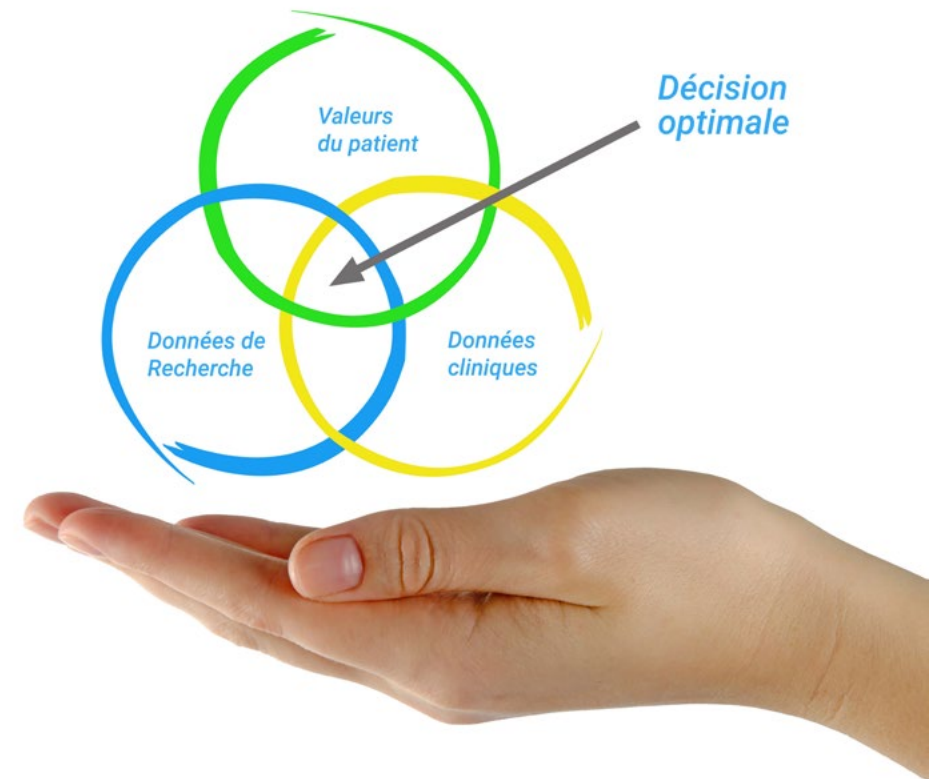
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formons plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

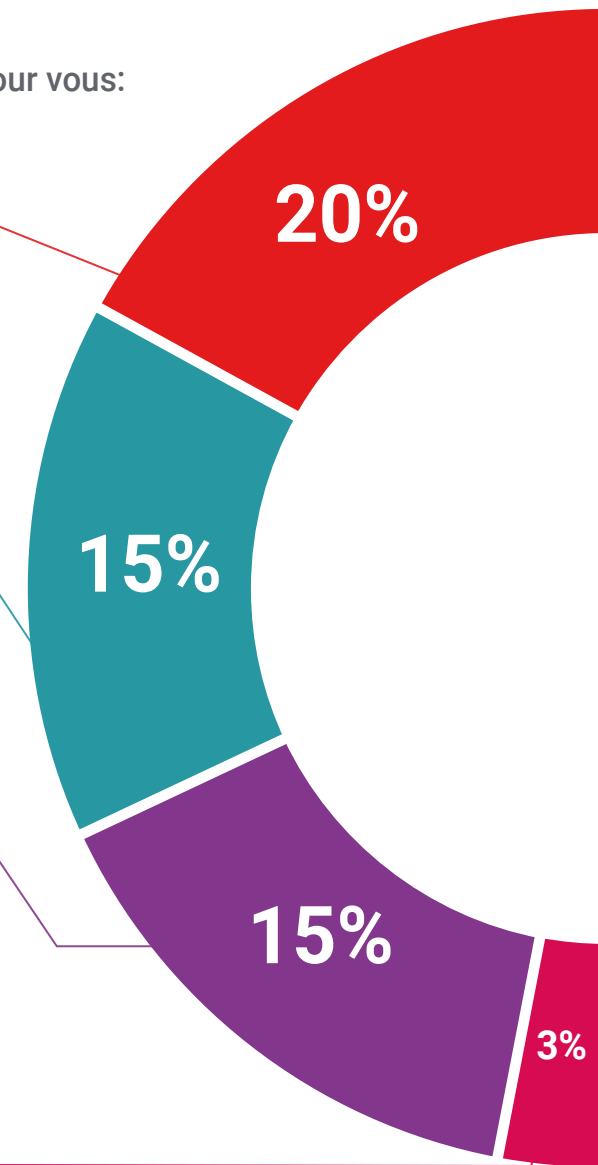
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

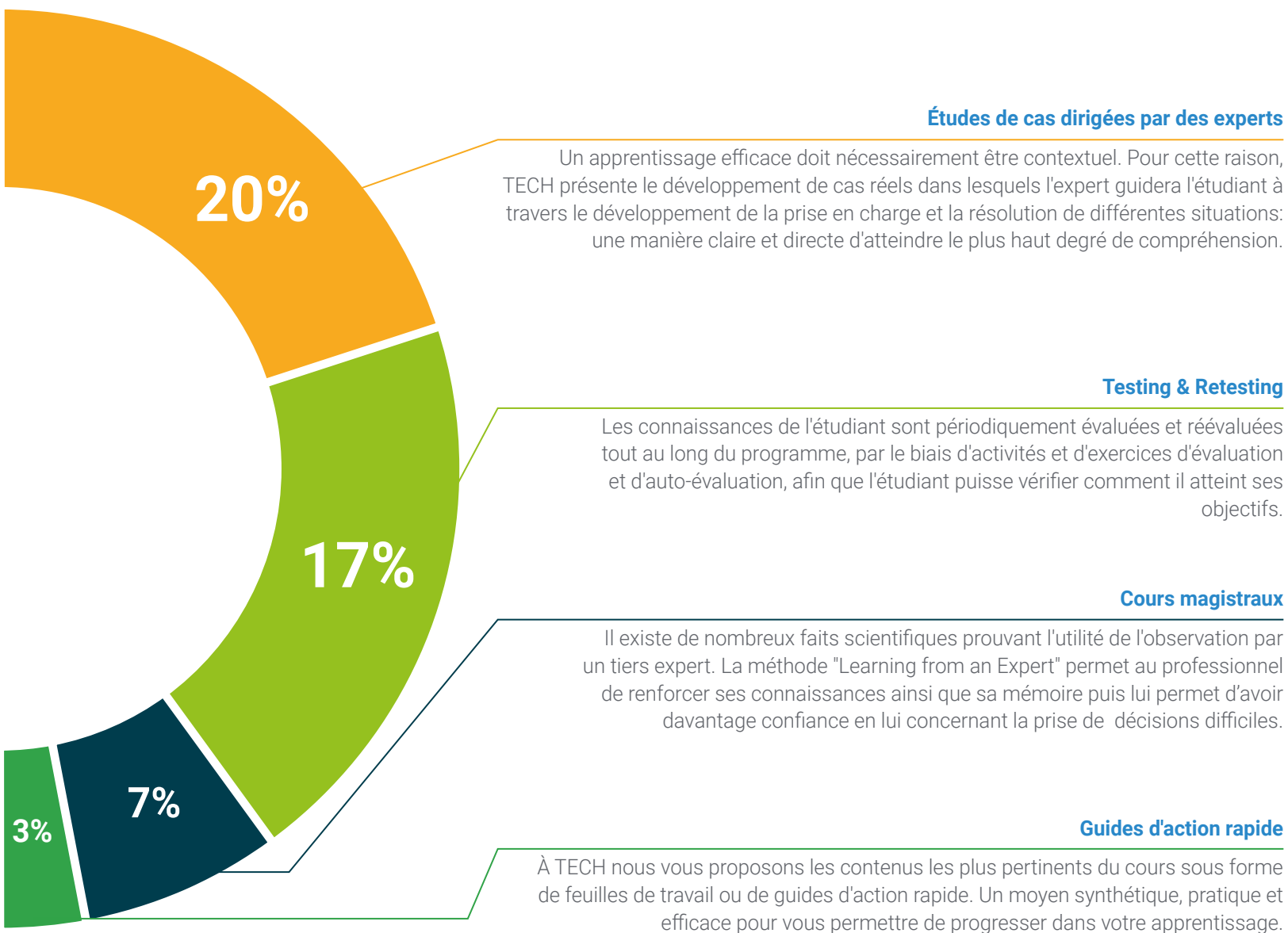
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Podologie Clinique Avancée garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Podologie Clinique Avancée** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.



Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Podologie Clinique Avancée**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**

Accréditation: **60 ECTS**





Mastère Spécialisé
Podologie Clinique
Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Podologie Clinique Avancée

