

Mastère Spécialisé

Orthopédie Pédiatrique





Mastère Spécialisé Orthopédie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-orthopedie-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 30

06

Méthodologie d'étude

page 38

07

Diplôme

page 48

01 Présentation

ces dernières années, l'Orthopédie Pédiatrique a connu des avancées significatives, grâce à la recherche et aux nouvelles technologies qui ont permis, par exemple, de réaliser des interventions chirurgicales utilisant la réalité virtuelle dans le cas de tumeurs musculo-squelettiques. Un progrès qui profite également aux patients atteints d'infections ostéo-articulaires, de fractures de la hanche, du bras ou de dysplasies squelettiques. Un potentiel d'amélioration qui conduit les professionnels de la santé à se mettre constamment à jour. Afin d'offrir l'information la plus exhaustive et la plus récente, cette qualification 100% en ligne a été créée, dispensée par une équipe pédagogique spécialisée qui fait référence dans le secteur. Les médecins pourront ainsi se tenir au courant des derniers développements en matière de diagnostic et de traitement des pathologies du pied, de la hanche ou du genou grâce à un contenu multimédia innovant.



“

Ce Mastère Spécialisé vous fournit les dernières connaissances sur les techniques et les supports utilisés en Orthopédie Pédiatrique, y compris des modules sur les infections et les dysplasies ostéoarticulaires”

Récemment, l'incursion des technologies appliquées à la médecine a conduit à une augmentation du nombre d'interventions chirurgicales réalisées à l'aide de la chirurgie naviguée en réalité mixte, d'implants biorésorbables ou d'améliorations générales des matériaux d'ostéosynthèse. C'est un élan professionnel vers l'Orthopédie Infantile, qui repose toutefois sur la connaissance de l'ensemble de l'appareil locomoteur de l'enfant.

Outre le traitement lui-même, les progrès en matière de diagnostic, sur lesquels les professionnels du domaine travaillent en permanence, restent essentiels. La détection précoce et appropriée de certaines pathologies favorise la récupération de l'enfant, qui est par ailleurs en plein développement. C'est pourquoi de plus en plus de spécialistes demandent à renouveler leurs connaissances dans ce domaine. C'est dans ce contexte que ce Mastère Spécialisé a été élaboré, et grâce auquel le médecin pourra étudier en profondeur le déficit radial longitudinal du membre supérieur, l'embryologie, l'anatomie et la biomécanique de la hanche, la maladie d'Osgood-Schlatter ou la stadification des tumeurs musculo-squelettiques.

Le matériel didactique multimédia fourni par TECH Euromed University dans tous ses diplômes permettra au professionnel d'acquérir des connaissances avancées grâce à des résumés vidéo, des vidéos détaillées, des diagrammes interactifs et des simulations de cas cliniques. Tout cela, avec pour objectif principal que les étudiants acquièrent une connaissance renouvelée dans leur domaine.

En outre, le professionnel est également confronté à une formation universitaire proposée dans un format pratique et flexible. Il suffit d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder au campus virtuel où vous trouverez le programme d'études. Un contenu que vous pourrez compléter dès le premier jour. Cela vous permettra de distribuer la charge d'enseignement en fonction de vos besoins, avec un programme 100% en ligne, sans horaires de cours fixes. Un programme idéal pour les personnes qui recherchent un diplôme universitaire leur permettant de combiner leurs responsabilités professionnelles et personnelles.

Ce **Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Orthopédie Pédiatrique.
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Une qualification académique 100% en ligne conçue pour des professionnels comme vous, qui souhaitent combiner leurs responsabilités professionnelles avec un enseignement de qualité"

“

Vous pourrez, depuis votre ordinateur et quand vous le souhaitez, actualiser aisément vos connaissances sur l'ostéome ostéoïde ou kyste osseux anévrysmal"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Accédez aux dernières études scientifiques sur le diagnostic précoce de la pathologie de la hanche chez l'adolescent.

Ce programme vous permettra d'actualiser vos connaissances dans l'approche d'urgence des patients pédiatriques présentant une pathologie rachidienne, un torticolis ou une instabilité atlantoaxiale.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce diplôme universitaire est de fournir au professionnel médical les connaissances les plus récentes dans le domaine de l'Orthopédie Pédiatrique. À cette fin, TECH Euromed University a réuni une équipe de professionnels spécialisés qui ont développé un matériel pédagogique basé sur les dernières technologies appliquées à l'enseignement universitaire. Ainsi, à l'issue de ce programme en ligne, le médecin sera au fait des dernières avancées en matière de diagnostic et de traitement des différentes pathologies qui affectent l'appareil locomoteur des enfants et des adolescents.



“

L'équipe pédagogique de ce programme universitaire vous accompagnera pendant les 12 mois de ce diplôme pour vous offrir les connaissances les plus récentes en orthopédie pédiatrique"



Objectifs généraux

- ♦ Savoir réaliser un bon bilan de l'enfant, en commençant par l'anamnèse, outil souvent peu utilisé et indispensable, c'est un examen structuré et complet qui selon l'âge, donnera des différentes orientations
- ♦ Se familiariser avec la prise en charge des différentes altérations congénitales et/ou acquises qui affectent le membre supérieur chez les patients en croissance
- ♦ Apprendre en profondeur les études complémentaires qui aident à établir un diagnostic et à prendre des décisions, ainsi que le moment opportun pour les réaliser
- ♦ Gérer les options thérapeutiques, ainsi que le calendrier de traitement
- ♦ Appliquer les différentes techniques chirurgicales utilisées dans le traitement de différentes pathologies
- ♦ Gérer la pathologie, la présentation clinique et le traitement des tumeurs bénignes et malignes les plus courantes du membre supérieur chez l'enfant
- ♦ Reconnaître et prendre en charge les principales maladies de la hanche chez l'enfant
- ♦ Gérer l'examen et le diagnostic de la pathologie de la hanche chez l'enfant en fonction de son âge et de la prévalence qui lui est associée
- ♦ Passer en revue les pathologies les plus importantes qui surviennent en Orthopédie Pédiatrique, dont la connaissance est la pierre angulaire de cette spécialité
- ♦ Connaître les dernières avancées dans le traitement de ces maladies classiques en Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Connaître le diagnostic, le traitement et le pronostic de la pathologie orthopédique et traumatologique du genou chez l'enfant et ses caractéristiques particulières par rapport à l'adulte





Objectifs spécifiques

Module 1. Orthopédie pédiatrique

- ♦ Effectuer une anamnèse détaillée et un examen complet, ordonné et systématique du patient pédiatrique
- ♦ Distinguer le développement physiologique du développement pathologique, ainsi que ses caractéristiques radiologiques
- ♦ Connaître les tests complémentaires et les caractéristiques radiologiques de la croissance osseuse
- ♦ Avoir une connaissance approfondie de l'étiopathogénie des déformations de l'axe des membres inférieurs
- ♦ Anticiper les éventuelles déformations et les corriger
- ♦ Différencier et savoir traiter une pathologie musculo-squelettique associée au développement normal de l'enfant
- ♦ Appliquer les bases du traitement des fractures chez les patients pédiatriques

Module 2. Membre supérieur

- ♦ Approfondir les connaissances sur l'origine et l'embryologie des différentes malformations congénitales
- ♦ Maîtriser les différentes malformations congénitales, en étudiant dans chaque pathologie leur étiopathogénie, leur étude clinique, les études complémentaires, les classifications et les traitements

Module 3. Hanche

- ♦ Assurer le diagnostic, l'examen et le traitement de la dysplasie de la hanche, en tenant compte des différents âges de l'enfant
- ♦ Examiner la hanche de manière approfondie, l'examen étant essentiel pour le *dépistage* néonatal
- ♦ Comprendre la Maladie de Perthes avec des idées claires de prise en charge, en faisant la différence entre les traitements obsolètes face aux nouvelles perspectives de la maladie
- ♦ Diagnostiquer de façon précoce la pathologie de la hanche chez l'adolescent: car il s'agit d'un élément crucial pour la survie de la hanche à l'âge adulte; et apprendre la prise en charge adéquate, y compris dans le cas d'une chirurgie complexe de réduction de la hanche
- ♦ Apprendre à reconnaître la *coxa vara* et la hanche à ressort et évaluer leurs implications cliniques pour un traitement approprié

Module 4. Genou

- ♦ Distinguer les caractéristiques clinico-radiologiques du patient présentant un ménisque discoïde
- ♦ Différenciez les types de ménisque discoïde
- ♦ Faites un diagnostic différentiel du kyste poplité
- ♦ Reconnaître les caractéristiques cliniques, radiologiques et épidémiologiques de la maladie d'Osgood-Schlatter
- ♦ Identifier les signes d'alerte possibles de la maladie d'Osgood-Schlatter
- ♦ Poser un diagnostic approprié des instabilités fémoropatellaires
- ♦ Comprendre les lésions ostéochondrales chez l'enfant
- ♦ Mieux comprendre les implications de la rupture du ligament croisé chez l'enfant
- ♦ Gérer les fractures autour du genou
- ♦ Différencier les fractures stables et instables pour un traitement correct

Module 5. Pathologie du pied

- ♦ Connaissance approfondie de l'étiopathogénie des malformations et des déformations du pied
- ♦ Poser le diagnostic par l'anamnèse et l'examen physique
- ♦ Appliquer les examens complémentaires nécessaires au diagnostic, en étant fondamentalement capable d'évaluer et de décrire les images radiographiques dans les différentes pathologies
- ♦ Interpréter quand différents tests diagnostiques sont indiqués
- ♦ Avoir une connaissance approfondie du traitement de chaque pathologie Décrire les techniques de manipulation et de plâtre si courantes en pédiatrie, ainsi que les différentes techniques chirurgicales nécessaires au traitement de chaque pathologie
- ♦ Apprendre l'histoire naturelle et l'évolution de chaque processus

Module 6. Colonne vertébrale

- ♦ Apprendre les caractéristiques des différentes pathologies au niveau de la colonne vertébrale chez le patient pédiatrique
- ♦ Pour connaître les causes les plus fréquentes de déformation de la colonne vertébrale
- ♦ Gérer l'urgence du patient pédiatrique présentant une pathologie rachidienne, un torticolis, une instabilité atlantoaxiale
- ♦ Gestion à long terme des patients chez qui on a diagnostiqué une déformation de la colonne vertébrale dans l'enfance
- ♦ Prendre en charge à long terme les patients qui ont reçu un diagnostic de tumeurs/ fractures dans l'enfance
- ♦ Dépister et savoir gérer des tumeurs telles que l'ostéome ostéoïde, le kyste osseux anévrysmal, etc
- ♦ Effectuer les tests nécessaires au diagnostic des différentes entités

Module 7. Altérations orthopédiques associées à une maladie neuromusculaire

- ♦ Apprenez à connaître la prévention et la gestion de la luxation de la hanche
- ♦ Apprenez les algorithmes de gestion pour chaque type de démarche pathologique
- ♦ Prendre des décisions en utilisant l'analyse du mouvement tridimensionnel
- ♦ Approfondir les techniques chirurgicales par segments anatomiques
- ♦ Connaître l'application des orthèses et de la rééducation après une chirurgie multi-niveaux

Module 8. Dysplasies squelettiques et maladies syndromiques

- ♦ Maîtriser l'étiologie et les théories pathogéniques des dysplasies osseuses et des malformations congénitales des membres inférieurs
- ♦ Effectuer une indication précise des différents tests de diagnostic
- ♦ Connaissance approfondie du cycle biologique et de l'évolution attendue de chaque processus
- ♦ Connaissance approfondie des différentes méthodes de traitement et du meilleur moment pour les réaliser, en fonction de la pathologie

Module 9. Infections ostéo-articulaires

- ♦ Connaître les caractéristiques microbiologiques des différentes pathologies infectieuses au niveau musculo-squelettique chez les patients pédiatriques
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des germes les plus fréquents à l'origine de pathologies infectieuses
- ♦ Développer une stratégie correcte pour le diagnostic différentiel des maladies qui provoquent des boiteries chez les patients pédiatriques
- ♦ Apprenez la gestion d'urgence des patients pédiatriques présentant une pathologie musculo-squelettique infectieuse

- ♦ Connaissance approfondie de la prise en charge hospitalière du patient admis pour une infection musculo-squelettique
- ♦ Appliquer la gestion à long terme des patients diagnostiqués avec une infection musculo-squelettique dans l'enfance
- ♦ Gérer et identifier les autres arthropathies non infectieuses, ainsi que leur prise en charge chez le patient pédiatrique
- ♦ Suspecter et apprendre la gestion de l'ostéomyélite multifocale récurrente

Module 10. Tumeurs

- ♦ Pour bien orienter l'étude diagnostique de cette lésion et, si une biopsie musculo-squelettique est nécessaire, savoir comment la réaliser
- ♦ Connaître les derniers traitements des principales lésions musculo-squelettiques chez l'enfant



Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement

03

Compétences

Ce Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique a été conçu comme un outil de formation de haut niveau pour les professionnels de la santé, afin d'améliorer leurs compétences et leurs aptitudes dans le domaine du diagnostic et du traitement des patients mineurs souffrant d'affections du pied, de la hanche ou du genou. Cette mise à jour sera réalisée de manière plus performante grâce à des simulations d'études de cas qui rapprocheront le médecin de la réalité, afin qu'il puisse appliquer ces connaissances dans sa pratique clinique habituelle.



“

*Grâce à ce programme, vous pourrez
maîtriser les nouvelles techniques et les
progrès en Orthopédie Pédiatrique"*



Compétences générales

- ♦ Passer en revue les pathologies les plus importantes qui surviennent en Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Conseiller les patients et les familles sur l'utilisation et les avantages des produits orthopédiques
- ♦ Appliquer l'apprentissage pour explorer et diagnostiquer la pathologie du genou chez l'enfant, en perdant la peur habituelle qui est générée chez de nombreux spécialistes en raison de l'ignorance de la pathologie
- ♦ Reconnaître les différentes pathologies du pied de l'enfant et être capable de faire un diagnostic précis ainsi qu'une approche thérapeutique appropriée
- ♦ Décrire les principaux aspects de la pathologie spinale chez le patient pédiatrique
- ♦ Passer en revue les progrès et mettre à jour les connaissances dans la gestion de la pathologie rachidienne chez le patient pédiatrique
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour diagnostiquer et traiter de manière adéquate les patients pédiatriques présentant une pathologie rachidienne
- ♦ Apprendre à traiter en appliquant les bases physiopathologiques
- ♦ Approfondir l'examen physique intégré à l'analyse tridimensionnelle du mouvement
- ♦ Gérer les classifications et échelles fonctionnelles et de qualité de vie
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour diagnostiquer et traiter de manière adéquate les patients pédiatriques présentant une pathologie musculo-squelettique infectieuse, ainsi que d'autres arthropathies
- ♦ Savoir poser un diagnostic approfondi et précoce et orienter le traitement de manière appropriée dans les principales lésions musculo-squelettiques qui apparaissent chez l'enfant





Compétences spécifiques

- ♦ Réaliser un diagnostic différentiel complet d'une pathologie aussi courante que la boiterie chez l'enfant
- ♦ Évaluer les possibilités de traitement des tumeurs affectant la main pédiatrique, y compris le traitement chirurgical, les résections, les amputations et les reconstructions
- ♦ Différencier les fractures et savoir comment et quand les traiter, ainsi que les indications de la chirurgie par rapport au traitement conservateur des fractures
- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement précoce de la luxation congénitale du genou
- ♦ Savoir évaluer le moment adéquate pour réaliser les différents test de diagnostic
- ♦ Développer une stratégie correcte dans le diagnostic différentiel des pathologies qui provoquent des douleurs rachidiennes chez les patients pédiatriques
- ♦ Gérer la spasticité, au niveau local et global, ainsi que les autres troubles du mouvement
- ♦ Réaliser une anamnèse correcte, un examen physique et l'interprétation des examens d'imagerie et de laboratoire nécessaires au diagnostic
- ♦ Être capable de réaliser les tests nécessaires au diagnostic des différentes entités infectieuses
- ♦ Savoir différencier une lésion présentant des caractéristiques cliniques et radiologiques agressives d'une lésion non agressive

04

Direction de la formation

TECH Euromed University a réuni pour ce diplôme une vaste équipe d'enseignants spécialisés dans le domaine de l'Orthopédie Pédiatrique. À cette fin, le personnel enseignant a été rigoureusement sélectionné sur la base de ses hautes qualifications et de son expérience professionnelle dans le secteur des soins de santé publics et privés. Ainsi, le professionnel médical qui suit ce programme disposera d'un encadrement et d'un corps enseignant spécialisé en traumatologie et en Chirurgie Orthopédique. En plus de son expertise et sa spécialisation, les qualités humaines ont également été prises en compte pour son intégration dans ce programme.





“

L'équipe pédagogique de cette formation universitaire vous propose des études de cas cliniques pour vous rapprocher de la pratique en Orthopédie Pédiatrique"

Directeur invité international

Mininder Kocher est un chirurgien orthopédique pédiatrique de renommée internationale. Ses mérites professionnels et ses réalisations en matière de soins ont été récompensés par de nombreux prix, dont le **prix Kappa Delta**, considéré comme le “prix Nobel” dans le domaine de la chirurgie. En outre, il exerce en tant que spécialiste à la Harvard Medical School.

Le scientifique occupe également le poste de chef de la division de la médecine du sport à l'hôpital pour enfants de Boston. Il y traite diverses pathologies complexes telles que les **Lésions Articulaires**, l'**Ostéomyélite**, les **Déchirures Labrales de la Hanche**, l'**Ostéochondrite Disséquante** et la **Synovite Villonodulaire Pigmentée**, entre autres. Ses innovations dans ces domaines de la médecine orthopédique se reflètent dans plus de 150 articles académiques publiés dans des revues à fort impact. Il est également l'auteur de plus de 100 chapitres de livres et est l'auteur unique de 4 livres. Ses textes sont devenus une référence indispensable pour la communauté médicale, soulignant ses contributions indéniables dans ce domaine.

L'impact du Dr Mininder Kocher dépasse les frontières des États-Unis, puisqu'il est **consultant et conseiller auprès d'hôpitaux et d'universités dans plus de 20 pays**. En outre, il a été cité comme l'un des meilleurs chirurgiens au monde sur des plateformes telles que US News & World Report, Castle Connely, Top Doctors et Boston Magazine. De même, ses compétences et son expérience ont fait l'objet d'une attention particulière dans des médias de premier plan tels que le New York Times, le Wall Street Journal, USA Today, le Boston Globe, le Chicago Tribune et le Scientific American, entre autres.

Particulièrement engagé dans la rééducation des enfants et des adolescents sportifs, son travail exhaustif dans ce domaine a été récompensé par des prix aussi prestigieux que les **prix Von Meyer, Richard Kilfoyle, Angela Kuo et Arthur Heune**.



Dr Kocher, Mininder

- Spécialiste en Chirurgie Orthopédique à la Harvard Medical School
- Docteur en Médecine de l'Université de Harvard
- Certifié en Médecine générale par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Certifié en Médecine du sport par l'American Board of Orthopaedic Surgery
- Membre du : Conseil d'Administration de l'Académie Américaine des Chirurgiens Orthopédiques, Société Américaine d'Orthopédie pour la Médecine du Sport, Société d'Orthopédie Pédiatrique d'Amérique du Nord, Société Hérodicus, Groupe de Réflexion International sur l'Orthopédie Pédiatrique (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

*Grâce à TECH Euromed University,
vous pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels du monde”*

Direction



Dr Palazón Quevedo, Ángel

- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Niño Jesús
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie avec des reconnaissances auprès du groupe de COT Pédiatrie et Adultes
- ♦ Cours de doctorat en pédiatrie avec projet de thèse de doctorat: "Suivi à long terme des dysplasies de la hanche opérées dans l'enfance"
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid et Médecin Spécialiste C.O.T. au MIR à l'Hôpital Clínica Universitaria de San Juan, Valence
- ♦ Membre de la SECOT
- ♦ Membre de la SEOP

Professeurs

Dr Egea Gámez, Rosa María

- ♦ Médecin Assistant du Service Orthopédique et en Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Infantil Niño Jesús
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid

Dr Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Médecin Assistant du Service Orthopédique et en Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Infantil Niño Jesús
- ♦ Chef de Service des Membres Supérieurs et de la Main en Pédiatrie
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique Pédiatrique et en Traumatologie Hôpital Universitaire la Princesa

Dr Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Médecin Assistant dans le Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Pédiatrique de l'Hôpital Niño Jesús
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanca.
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole d' Pédiatrie (SEOP)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie (SECOT)

Dr Abad Lara, José Antonio

- ♦ Pédiatrie de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatriques, avec une spécialisation exclusive des affections Orthopédiques Pédiatriques dans l'Unité d'Orthopédie
- ♦ Coordinateur de l'Unité d'Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie, Université d'Oviedo

Dr Abril Martín, Juan Carlos

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Fondation Jiménez Díaz
- ♦ F.E.A. de C.O.T. dans les hôpitaux d'Insalud
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valladolid

Dr Alonso Hernández, Javier

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique
- ♦ Spécialisation en Traumatologie et Orthopédie Pédiatrique et en Traumatologie Sportive de l'enfant
- ♦ Assistant du Service d'Orthopédie Infantile de l'Hôpital del Niño Jesús à Madrid
- ♦ Chef de l'Unité de Traumatologie et d'Orthopédie Pédiatrique à la clinique CENTRO de Madrid

Dr Álvaro Alonso, Alberto

- ♦ Coordinateur de la Clinique de Neuroorthopédie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

Dr Alves, Cristina

- ♦ Médecin Adjoint de Neurochirurgie de l'Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Medecin Orthopédiste au Service Orthopédique Pédiatrique Hôpital Pediatric, HUC, EPE

Dr Budke Neukamp, Marcelo

- ♦ Doctorat en Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie à la Faculté de Médecine de l'Université Fédérale de Pelotas, Estado de Rio Grande, Brésil

Dr Cabello Blanco, Juan

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Résidence à l'Hôpital Universitaire La Paz à Madrid
- ♦ Traumatologie et Orthopédie Pédiatrique à la Clinique Ruber Internacional
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

Dr Castañeda, Pablo G

- ♦ Spécialisation en Orthopédie et Traumatologie de l'Université Nationale Autonome du Mexique
- ♦ Sous-spécialité en Chirurgie Reconstructive de la Hanche et du Genou de l'Université d'Oxford, Nuffield Orthopaedic Centre, Oxford, Angleterre
- ♦ Sous-spécialité en Orthopédie Pédiatrique à l'Université Baylor de Texas, U.S.A
- ♦ Médecin Chirurgien diplômé de l'Université Nationale Autonome du Mexique à l'Université d'Anahuac
- ♦ Professeur de Chirurgie Orthopédique, Université de New York
- ♦ Chef du Service de la Chirurgie Orthopédique Pédiatrique, Université de New York Hassenfeld Children's Hospital

Dr Chorbadjian Alonso, Gonzalo Andrés

- ♦ Médecin Chirurgicalien à l'Université de Santiago du Chili
- ♦ Spécialiste en Orthopédie et Traumatologie à l'Université du Chili

Dr Clemente Garulo, Daniel

- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique de l'hôpital Universitaire Niño Jesús
- ♦ Docteur en sciences de la santé, Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares

Dr De Pablos Fernández, Julio

- ♦ Professeur Associé de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Université de Navarre
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre

Dr Del Cura Varas, Marisol

- ♦ Médecin Adjoint au Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Licenciée en Médecine à l' UAM (Université Complutense de Madrid)

Dr Downey Carmona, Francisco Javier

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Valme
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Oviedo.

Dr Duart Clemente, Julio

- ♦ Médecin Adjoint en Chirurgie et Traumatologie du Complexe Hospitalier de Navarre
- ♦ Médecin Interne en Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Professeur Associé de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Université de Navarre
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre

Dr Espinazo Arce, Olga

- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique du Service C.O.T à l'hôpital de Basurto
- ♦ Licence en Faculté de Médecine de l'Université du Pays Basque

Dr Farrington Rueda, David M

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire de Valme
- ♦ Chef du Service Orthopédique et Traumatologie Hôpital San Juan de Dios del Aljarafe
- ♦ Chef du Service Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville

Dr Fernandes de Carvalho, Marcos António

- ♦ Licence en Médecine, Faculté de médecine, Université de Cantabrie
- ♦ Formation de spécialisation en Orthopédie et Traumatologie dans le Centre Hospitalier de Coimbra
- ♦ Spécialité en Orthopédie Pédiatrique à l'hôpital pédiatrique, CHUC, EP

Dr Fernández Pineda, Israel

- ♦ Médecin spécialiste en Chirurgie Pédiatrique du Service de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Univesritaire Virgen de Rocía
- ♦ Diplômée en Médecine à l' Complutense de Madrid

Dr Fraga Collarte, Manuel

- ♦ Médecin Adjoint au Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela

Dr Galán Olleros, María

- ♦ Médecin Interne en Orthopédie et Traumatologie Hôpital Clinique San Carlos, Madrid

Dr García Carrión, Alicia

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Médecin Spécialisé en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Pédiatrique à la Clinique CENTRO
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Castille et la Manche

Dr García Fontecha, César Galo

- ♦ Hôpital Sant Joan de Déu Orthopaedics / COTOrthopaedics

Dr Garríguez Pérez, Daniel

- ♦ Médecin interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Licence et Master en Médecine de l'Université Autonome de Madrid

Dr González Díaz, Rafael

- ♦ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie au sein du Département de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique à l'hôpital La Paz de Madrid
- ♦ Coordinateur du Service de la Colonne Vertébrale à l'Hopital Pédiatrique Universitaire Niño Jesús

Dr González Morán, Gaspar

- ♦ Chef du Service en Ortopédie Pédiatrique Service de Traumatologie et Chirurgie Orthopédique à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Hôpital de la Princesa, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Navarre

Dr González-Herranz, Pedro

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique au Complexe Hospitalier (CSUR), Hôpital Universitaire de A Coruña (CHUAC)
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Professeur de Traumatologie y Orthopédie à l'École Universitaire de Physiothérapie de la ONCE (Organisation Nationale des Aveugles Espagnoles)

Dr Granado Llamas, Alberto

- ♦ Capitaine Médecin du Corps de Santé Militaire de grade des Officiers
- ♦ Bureau du Médecin Lieutenant du Corps de Santé Militaire de Grade d'Officier Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et en Traumatologie
- ♦ Résident en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l' Hôpital Central de la Défense Gómez Ulla

Dr Manzarbeitia Arroba, Paloma

- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Niño Jesus de Madrid
- ♦ Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie au Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ♦ Unité de Chirurgie de la Main et du Membre Supérieur à rotation externe , Service de Traumatologie de Traumatologie de Chirurgie Orthopédique, Hôpital HM Montepíncipe

Dr Martí Ciruelos, Rafael

- ♦ Responsable de la Rubrique en Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire *12 de Octubre* à Madrid
- ♦ Chef du Service Orthopédique Pédiatrique à l'hôpital Sanitas la Moraleja, Madrid
- ♦ Maître Conférencier des Résidents Internes aux MIR Traumatologie, Hôpital Universitaire 12 Octubre, Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine Chirurgie et l'Université Complutense de Madrid

Dr Martínez Caballero, Ignacio

- ♦ Chef de Service de l'Unité de Neuro-orthopédie, Service d'Orthopédie et de Traumatologie, Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Coordinateur Médical du Laboratoire d'Analyse du Mouvement à l'Hôpital Universitaire pour enfants Niño Jesús de Madrid depuis 2007

Dr Martínez González, Carmen

- ♦ Spécialiste dans le Service de la Colonne vertébrale Déformation du Rachis
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid

Dr Mediavilla Santos, Lydia

- ♦ Médecin Interne Résident en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste dans le Service d'Oncologie Musculo-Squelettique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Spécialiste en Clinique d'Oncologie Musculo-Squelettique Pédiatrique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Miranda Gorozarri, Carlos

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et en Chirurgie Orthopédique Hôpital Monographique de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Asepeyo, Madrid
- ♦ Spécialiste dans le Service d'Orthopédie et de Traumatologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Niño Jesús
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Alcalá, Madrid

Dr Muñoz Niharra, Borja

- ♦ Spécialiste à l'Hôpital Infanta Elena Unité d'Orthopédie Pédiatrique de Hanche et Genou
- ♦ Spécialiste à la Clinique CEMTRO Service d'Orthopédie Pédiatrique
- ♦ Diplôme en Médecine à l'université Autonome de Madrid

Dr Nieves Riveiro, David

- ♦ Appareil digestif au Complexe Hospitalier Universitaire de A Coruña
- ♦ Interne en Médecine et Chirurgie Générale et Digestive
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Cantabria

Dr Ortega García, Francisco Javier

- ♦ Spéциaste de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie à l'Hôpital 12 de Octubre de Madrid Service de Traumatologie II
- ♦ Médecin Assistant en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid

Dr Patiño Contreras, José Luis

- ♦ Master en Raisonnement et Compétences Cliniques de l'Université d'Alcalá, Madrid.
- ♦ Résidence en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire
- ♦ Master en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

Dr Penelas Abelleira, Natalia

- ♦ Médecin Adjoint au Service de Traumatologie Pédiatrique de l'Hôpital Pédiatrique et de Maternité A Coruña
- ♦ Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie au Complexe Hôpitalier Universitaire de A Coruña
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Santiago de Compostela

Dr Pérez-López, Laura M

- ♦ Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie Pédiatrique, Hôpital Materno-Infantil Sant Joan de Déu, Barcelone, Université de Barcelone
- ♦ Référent en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique à la Clinique Diagonal, MediFIATC

Dr Pérez-Somarriba Moreno, Álvaro

- ♦ Physiothérapeute à l'Unité de Thérapie et au Laboratoire d'Analyse du Mouvement de l'Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Diplôme de Physiothérapie de l'Université CEU de San Pablo
- ♦ Certificat Avancé en Droit de la Santé de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Certificat Avancé de Dysfonctionnement Craniomandibulaire de l'Université San Pablo CEU

Dr Prato de Lima, Carlos Humberto

- ♦ Médecin Chirurgien à l' Université de Los Andes
- ♦ Traumatologie et Orthopédie Hôpital Miguel Pérez Carreño, Caracas, Venezuela
- ♦ Orthopédie Pédiatrique, Hôpital Orthopédique en pédiatrie, Caracas, Venezuela

Dr Quesada García, Belén

- ♦ Médecin Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Nuestra Señora del Prado, Talavera de la Reina
- ♦ Diplôme de Médecine à l'Université Autonome de Madrid

Dr Rodríguez del Real, Maria Teresa

- ♦ Diplômé en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Médecin Interne en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa, Leganès

Dr Rojas Díaz, Libardo Enrique

- ♦ Médecin et Chirurgien à l'Université Industriel de Santander
- ♦ Interne en Médecine à l'Hôpital Universitaire de Santander

Dr Rojo Santamaría, Rita

- ♦ Spécialiste en chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid

Dr Ron Marqués, Alejandra

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Interne au Service d'Orthopédie et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Complutense de Madrid

Dr Salcedo Montejo, María

- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Membre de l'Unité Multidisciplinaire des Dysplasies Squelettiques, Hôpital La Paz
- ♦ Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Service d'orthopédie Pédiatrique

Dr Salom Taverner, Marta

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Hôpital Universitaire La Fe de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence

Dr Sanpera Trigueros, Ignacio

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ♦ Professeur et chef du Département de Pathologie Médicale - Chirurgicale - Système Locomoteur: Professeur en Anatomie Humaine Faculté de Médecine Université des Iles Baléares
- ♦ Vice Président de la Société Espagnole d'Allergologie (EPOS)
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Soldado Carrera, Francisco

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique Pédiatrique Barcelona Childrens University Hospital HM nens
- ♦ Directeur de l'Unité de Microchirurgie de la Main, du Plexus et en pédiatrie à Vall Hebron Barcelone
- ♦ Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique Pédiatrique à Vall Hebron Barcelone

Dr Sosa González, Guillermo

- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste de la Section de Traumatologie et Orthopédie Pédiatrique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Spécialiste en Clinique d'Oncologie Musculo-Squelettique Pédiatrique, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine à l'université Autonome de Madrid

Dr Vara Patudo, Isabel

- ♦ Docteur Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias, Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Médecin Assistant au Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie de l'Hôpital Infantil Niño Jesús, Madrid
- ♦ Licence en Médecine à l'Université d'Alcalá



Dr Vilalta Vidal, Imma

- ♦ Spécialiste en chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Assistant du Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Hôpital Sant Joan de Déu Barcelone
- ♦ Médecin Assistant au Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Sant Joan de Déu, Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone, UAB

Dr Villa García, Ángel José

- ♦ Chef de la Section de Traumatologie et d'Orthopédie pour enfants, Hôpital général universitaire Gregorio Marañón, Madrid Madrid
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Coordinateur du Service de la Hanche et de l'Oncologie Musculo-Squelettique de l'Enfant À L'Hôpital général universitaire Gregorio Marañón Madrid

Dr Yáquez Hernández, Marta

- ♦ MIR Chirurgie Orthopédique y Traumatologique de Mjadahonda, Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université Autónoma de Madrid

05

Structure et contenu

TECH Euromed University utilise le système *Relearning* dans tous ses diplômes, qui est basé sur la répétition du contenu et permet aux étudiants de progresser de manière plus naturelle et progressive tout au long du programme. De plus, il s'agit d'une méthode qui réduit les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres types d'enseignement. Dans le cadre de ce modèle, le professionnel réalisera une mise à jour avancée de ses connaissances de manière beaucoup plus agile sur l'approche chirurgicale de la colonne vertébrale, les tumeurs ou les techniques de diagnostic les plus utilisées pour la détection de certaines pathologies.



“

Le contenu multimédia de ce diplôme vous permettra d'approfondir les dysplasies squelettiques et les maladies syndromiques de manière plus dynamique"

Module 1. Orthopédie Pédiatrique

- 1.1. Histoire clinique et examen chez l'enfant
 - 1.1.1. Examen de la petite enfance
 - 1.1.2. Examen à l'adolescence
- 1.2. Radiodiagnostic
- 1.3. Caractéristiques osseuses de l'enfance et croissance osseuse
- 1.4. Déformations angulaires
 - 1.4.1. *Genu varum*
 - 1.4.2. *Genu valgus*
 - 1.4.3. *Recurvatum*
 - 1.4.4. *Antecurvatum*
- 1.5. Déformations de torsion
 - 1.5.1. Antéversion fémorale
 - 1.5.2. Torsion tibiale
- 1.6. Différence de longueur
- 1.7. Boiterie en âge pédiatrique
- 1.8. Apophysite et enthésite
- 1.9. Fractures pédiatriques
- 1.10. Immobilisations et orthèses chez l'enfant
 - 1.10.1. Types d'immobilisations
 - 1.10.2. Temps d'immobilisation

Module 2. Membre supérieur

- 2.1. Agénésie et défauts transversaux
- 2.2. Déficience longitudinale radiale Hypoplasies et agénésies du pouce
- 2.3. Déficience longitudinale cubitale Synostose radio-ulnaire proximale
- 2.4. Polydactylie préaxiale et postaxiale
- 2.5. Syndactylie Macroductylie Clinodactylie Camptodactylie La déformation de Kirner
- 2.6. Le syndrome de constriction de la bride amniotique
- 2.7. Déformation de Madelung
- 2.8. Arthrogrypose
- 2.9. Paralysie brachiale obstétricale
- 2.10. Tumeurs de la main en pédiatrie: ostéochondromatose, enchondromatose, tumeurs des tissus mous

Module 3. Hanche

- 3.1. Embryologie, anatomie et biomécanique de la hanche
- 3.2. Synovite transitoire de la hanche
 - 3.2.1. Étiopathogénie
 - 3.2.2. Diagnostic différentiel
 - 3.2.3. Gestion orthopédique
- 3.3. Dysplasie du développement de la hanche chez les enfants de moins de 18 mois
 - 3.3.1. Concept Rappel historique
 - 3.3.2. Dysplasie chez l'enfant de moins de 6 mois
 - 3.3.2.1. Examen diagnostique
 - 3.3.2.2. Échographie de la hanche Méthodes et interprétation
 - 3.3.2.3. Orientation thérapeutique
 - 3.3.3. Dysplasie à l'âge de 6-12 mois
 - 3.3.3.1. Diagnostic clinique et radiologique
 - 3.3.3.2. Traitement
 - 3.3.4. Dysplasie chez l'enfant déambulant (> 12M)
 - 3.3.4.1. Erreurs de diagnostic tardif
 - 3.3.4.2. Gestion thérapeutique
- 3.4. Dysplasie du développement de la hanche chez les enfants de plus de 18 mois
 - 3.4.1. Définition et histoire naturelle
 - 3.4.2. Étiologie et manifestations cliniques
 - 3.4.3. Classification clinique et radiologique Facteurs de risque pour la hanche
 - 3.4.4. Diagnostic différentiel
 - 3.4.5. Traitement
- 3.5. Dysplasie de la hanche chez l'enfant plus âgé et l'adolescent
 - 3.5.1. Causes et types
 - 3.5.2. Orientation diagnostique
 - 3.5.2.1. Radiologie de la dysplasie de la hanche chez l'adolescent
 - 3.5.2.2. Études complémentaires en dysplasie: RMN, Arthro rmn, tac, etc
 - 3.5.3. Traitement
 - 3.5.3.1. Traitement arthroscopique
 - 3.5.3.2. Chirurgie ouverte
 - 3.5.3.2.1. Ostéotomies pelviennes Techniques et indications
 - 3.5.3.2.2. Ostéotomies fémorales Techniques et indications



- 3.6. La maladie de Legg-Calvé-Perthes
 - 3.6.1. Séquelles de Perthes
 - 3.6.2. Hanche syndromique
 - 3.6.3. Chondrolyse
 - 3.6.4. Les séquelles de l'arthrite (maladies septiques, rhumatismales, etc.)
- 3.7. Épiphysiolyse de la tête fémorale
 - 3.7.1. Diagnostic Mécanisme de production
 - 3.7.2. Étiopathogénie
 - 3.7.3. Types d'épiphysiolyse Mécanisme physiopathologique
 - 3.7.4. Traitement chirurgical
 - 3.7.4.1. Réduction *in situ*
 - 3.7.4.2. Dunn modifié
 - 3.7.4.3. Traitement tardif
- 3.8. Coxa vara
 - 3.8.1. Étiopathogénie
 - 3.8.2. Diagnostic différentiel
 - 3.8.3. Traitement
- 3.9. Douleur musculo-squelettique autour de la hanche chez l'enfant
 - 3.9.1. Hanche de printemps
 - 3.9.1.1. Types de ressort (interne, externe)
 - 3.9.1.2. Traitement
 - 3.9.2. Enthésite autour de la hanche chez l'enfant
 - 3.9.2.1. Enthésite des épines (EIAS) diagnostic différentiel et traitement
 - 3.9.2.2. Enthésite des crêtes ischiatiques et iliaques Diagnostic et traitement
- 3.10. Fractures de la hanche chez l'enfant
 - 3.10.1. Implications biomécaniques de la fracture de la hanche chez l'enfant
 - 3.10.2. Types de fractures Classification
 - 3.10.3. Diagnostic et traitement Gestion thérapeutique
 - 3.10.3.1. Enfants avec une phthisis ouverte
 - 3.10.3.2. Enfants avec une maturité squelettique

Module 4. Genou

- 4.1. Dislocation congénitale du genou
 - 4.1.1. Diagnostic et classification
 - 4.1.2. Étiologie
 - 4.1.3. Résultats cliniques radiologiques
 - 4.1.4. Diagnostic différentiel
 - 4.1.5. Résultats cliniques et lésions associées
 - 4.1.6. Traitement
- 4.2. Instabilité fémoro-patellaire
 - 4.2.1. Incidence et étiologie
 - 4.2.2. Types: luxation récurrente, subluxation récurrente, luxation habituelle et luxation chronique
 - 4.2.3. Conditions associées
 - 4.2.4. Observations cliniques
 - 4.2.5. Résultats radiologiques
 - 4.2.6. Traitement
- 4.3. Ostéochondrite disséquante
 - 4.3.1. Définition et étiologie
 - 4.3.2. Pathologie
 - 4.3.3. Résultats cliniques et radiologiques
 - 4.3.4. Traitement
- 4.4. Ménisque discoïde
 - 4.4.1. Pathogénèse
 - 4.4.2. Résultats cliniques radiologiques
 - 4.4.3. Traitement
- 4.5. Kyste poplité
 - 4.5.1. Définition et résultats cliniques
 - 4.5.2. Diagnostic différentiel
 - 4.5.3. Pathologie
 - 4.5.4. Études diagnostiques
 - 4.5.5. Traitement
- 4.6. Apophysite: maladie d'Osgood-Schlatter, SINDING-LARSEN-JOHANSON
 - 4.6.1. Définition et épidémiologie
 - 4.6.2. Résultats cliniques et radiologiques
 - 4.6.3. Traitement
 - 4.6.4. Complications
- 4.7. Lésions ligamentaires du genou: ligament croisé antérieur
 - 4.7.1. Incidence et étiologie
 - 4.7.2. Diagnostic
 - 4.7.3. Traitement chez les patients présentant une plaque de croissance
- 4.8. Épiphysiolyse des fractures du fémur distal et du tibia proximal
 - 4.8.1. Considérations anatomiques Physiopathologie
 - 4.8.2. Diagnostic
 - 4.8.3. Traitement
- 4.9. Fractures de l'épine tibiale
 - 4.9.1. Physiopathologie
 - 4.9.2. Considérations anatomiques
 - 4.9.3. Diagnostic
 - 4.9.4. Traitement
- 4.10. Fracture de la tubérosité antérieure arrachée
 - 4.10.1. Physiopathologie
 - 4.10.2. Considérations anatomiques
 - 4.10.3. Diagnostic
 - 4.10.4. Traitement
- 4.11. Arrachage périostique de la rotule
 - 4.11.1. Physiopathologie
 - 4.11.2. Considérations anatomiques
 - 4.11.3. Diagnostic
 - 4.11.4. Traitement

Module 5. Pathologie du pied

- 5.1. Embryologie Malformations et déformations du pied chez le nouveau-né
 - 5.1.1. Polydactylie
 - 5.1.2. Syndactylie
 - 5.1.3. Ectrodactylie
 - 5.1.4. Macrodactylie
 - 5.1.5. Valgus ou talus calcanéen
- 5.2. Talus vertical congénital
- 5.3. Pied plat flexible valgus
- 5.4. Pied serpent
- 5.5. Coalition du tarse
- 5.6. Métatarsus adductus et métatarsus varus
- 5.7. Pied équinovaire congénital
- 5.8. Pied creux
- 5.9. *Hallux valgus*
- 5.10. Pathologie de l'orteil
 - 5.10.1. *Hallux varus*
 - 5.10.2. *Quintus varus*
 - 5.10.3. *Quintus supraductus*
 - 5.10.4. Déformations des doigts inférieurs: doigt en maillet, orteil en marteau, orteil en griffe, clinodactylie
 - 5.10.5. Braquimetatarsia
 - 5.10.6. Syndrome de l'anneau de constriction
 - 5.10.7. Agénésie et hypoplasie des doigts
- 5.11. Divers
 - 5.11.1. Ostéocondrose: maladie de Köning, maladie de Freiberg
 - 5.11.2. Apophyse: maladie de Sever, Iselin
 - 5.11.3. Syndrome d'Os trigonum
 - 5.11.4. Scaphoïde accessoire
 - 5.11.5. Ostéocondrite disséquante de l'astragale

Module 6. Colonne vertébrale

- 6.1. Anatomie et approches chirurgicales de la colonne vertébrale
- 6.2. Pathologie du rachis cervical
 - 6.2.1. Torticolis congénital
 - 6.2.1.1. Torticolis musculaire congénital
 - 6.2.1.2. Syndrome de Klippel-Feil
 - 6.2.2. Torticolis acquis
 - 6.2.2.1. Dislocation atlantoaxiale
 - 6.2.2.2. Autres causes: inflammatoire, infectieuse, syndrome de Sandifer
 - 6.2.3. Instabilité cervicale: os odontoïde
- 6.3. Pathologie du rachis lombaire
 - 6.3.1. Spondylolisthésis
 - 6.3.2. Hernie discale Juvénile
 - 6.3.3. Scoliose
 - 6.3.4. Apparition précoce
 - 6.3.5. Scoliose idiopathique de l'adolescent
 - 6.3.6. Scoliose congénitale
 - 6.3.7. Scoliose neuromusculaire
 - 6.3.8. Scoliose précoce
 - 6.3.7. Scoliose congénitale
 - 6.3.8. Scoliose neuromusculaire
 - 6.3.9. Déformation de la colonne vertébrale dans d'autres syndromes
- 6.4. Spondylolisthésis
- 6.5. Altérations dans le plan sagittal: hyperkyphose, hyperlordose
- 6.6. Les maux de dos dans le groupe d'âge pédiatrique
- 6.7. Tumeurs de la colonne vertébrale
- 6.8. Fractures majeures de la colonne vertébrale chez l'enfant

Module 7. Altérations orthopédiques associées à une maladie neuromusculaire

- 7.1. Infirmité motrice cérébrale infantile
- 7.2. Démarche normale et pathologique Utilité du lan dans les troubles de la marche
- 7.3. Prise en charge orthopédique en PCI: toxine botulique, plâtres, orthèses
- 7.4. Pathologie de la hanche en PCI
- 7.5. Démarche accroupie en PCI
- 7.6. Myéломéningocèle
- 7.7. Atrophie musculaire spinale
- 7.8. Dystrophies musculaires: maladie de Duchenne, autres myopathies
- 7.9. Membre supérieur neurologique: spasticité
- 7.10. Pied associé à des pathologies neurologiques (PP, pied bot)

Module 8. Dysplasies squelettiques et maladies syndromiques

- 8.1. Achondroplasie Hypoachondroplasie et pseudoachondroplasie
- 8.2. Malformations congénitales du membre inférieur
- 8.3. Autres dysplasies: dysplasie spondyloépiphyssaire, dysplasie épiphysaire multiple, dysplasie diastrophique, dysplasie kniest, ostéopétrose, hyperostose corticale infantile, dysostose cleidocranienne
- 8.4. Mucopolysaccharidose
- 8.5. Ostéogenèse imparfaite
- 8.6. Les syndromes d'hyperlaxité
 - 8.6.1. Syndrome d'hyperlaxité généralisée
 - 8.6.2. Syndrome de Marfan et d'Ehlers-Danlos
- 8.7. Neurofibromatose Pseudarthrose congénitale du tibia
- 8.8. Arthrogrypose
- 8.9. Syndrome de Down
- 8.10. Troubles du métabolisme osseux chez l'enfant
 - 8.10.1. Rachitisme
 - 8.10.2. Ostéoporose transitoire



Module 9. Infections ostéo-articulaires

- 9.1. Arthrite septique
- 9.2. Ostéomyélite
- 9.3. Discitis et ostéomyélite vertébrale
- 9.4. Pathologie orthopédique dans la polyarthrite rhumatoïde
- 9.5. Autres arthropathies: rhumatisme psoriasique, syndrome de Reiter
- 9.6. Ostéomyélite récurrente multifocale chronique CRMO

Module 10. Tumeurs

- 10.1. Généralités et stadification des tumeurs musculo-squelettiques
 - 10.1.1. Épidémiologie
 - 10.1.2. Présentation clinique
 - 10.1.3. Tests d'imagerie
 - 10.1.4. Stadification
 - 10.1.4.1. Tumeurs bénignes
 - 10.1.4.2. Tumeurs malignes
- 10.2. Biopsie et principes de traitement
 - 10.2.1. Types de biopsie
 - 10.2.2. Comment réaliser une biopsie musculo-squelettique ?
 - 10.2.3. Types et principes de la résection oncologique
- 10.3. Lésions kystiques
 - 10.3.1. Kyste osseux simple
 - 10.3.2. Kyste osseux anévrysmal
- 10.4. Tumeurs bénignes d'origine cartilagineuse chez l'enfant
 - 10.4.1. Ostéochondrome Osteochondromatosis
 - 10.4.2. Enchondrome Enchondromatose
 - 10.4.3. Chondroblastome
 - 10.4.4. Fibrome chondromyxoïde
- 10.5. Tumeurs bénignes d'origine osseuse chez l'enfant
 - 10.5.1. Ostéome ostéoïde
 - 10.5.2. Ostéoblastome

- 10.6. Tumeurs bénignes d'origine fibreuse chez l'enfant
 - 10.6.1. Fibrome non ossifiant
 - 10.6.2. Dysplasie fibreuse
 - 10.6.3. Dysplasie ostéofibreuse
 - 10.6.4. Histiocytose à cellules de Langerhans
- 10.7. Autres tumeurs Divers
 - 10.7.1. Histiocytose à cellules de Langerhans Granulome éosinophile
 - 10.7.2. Tumeur à cellules géantes
- 10.8. Tumeurs bénignes des tissus mous chez l'enfant
 - 10.8.1. Ganglion Kystes poplités
 - 10.8.2. Tumeur à cellules géantes de la gaine synoviale Synovite villonodulaire
 - 10.8.3. Hémangiome
- 10.9. Tumeurs osseuses malignes du squelette pédiatrique
 - 10.9.1. Sarcome d'Ewing
 - 10.9.2. Ostéosarcomes
 - 10.9.3. Options de traitement chirurgical dans le cas d'un squelette immature
- 10.10. Tumeurs malignes des tissus mous chez l'enfant
 - 10.10.1. Rhabdomyosarcome
 - 10.10.2. Sarcome synovial
 - 10.10.3. Fibrosarcome congénital



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et saut*

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

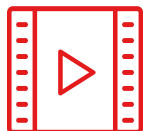
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

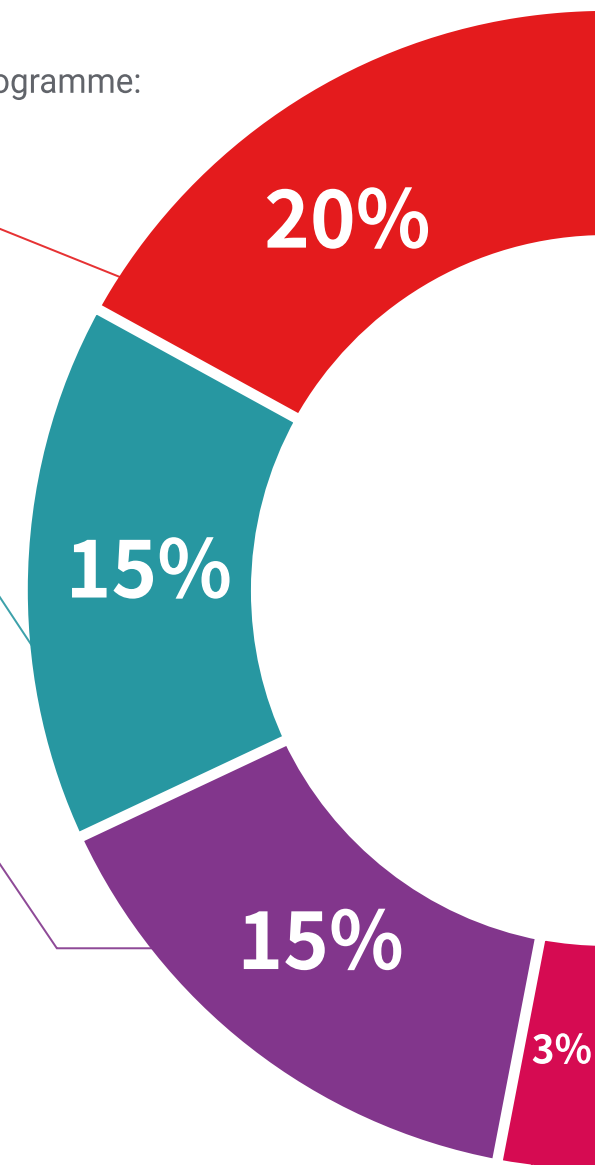
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

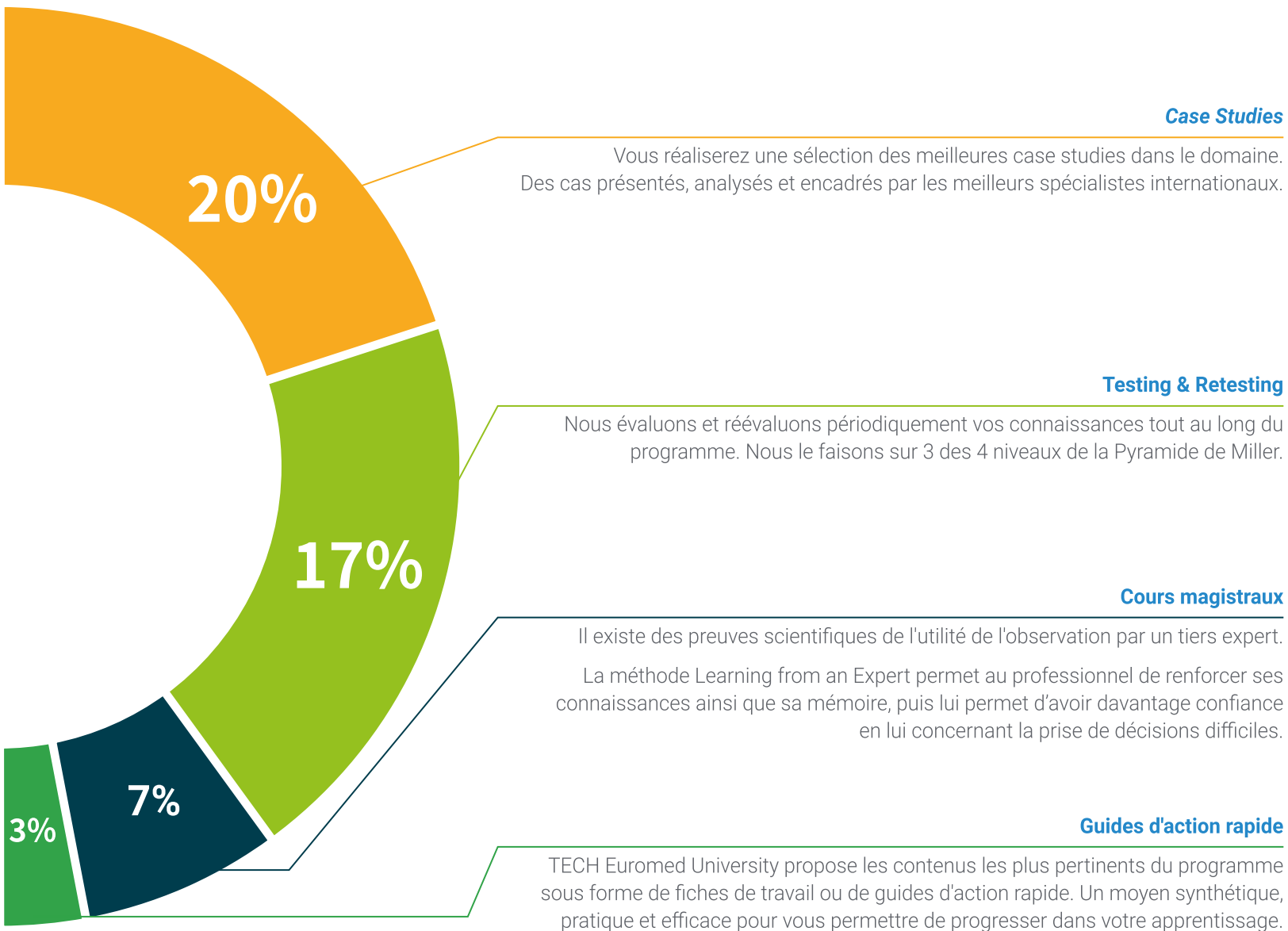
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Le programme du **Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

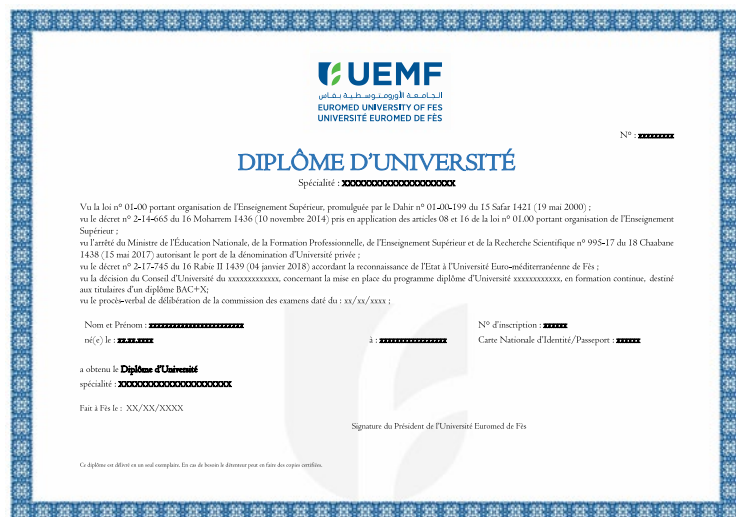
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



Mastère Spécialisé en Orthopédie Pédiatrique		
Distribution Générale du Programme d'Études		
Types de matière	ECTS	
Obligatoire (OB)	60	
Optionnelle (OP)	0	
Stages Extérieurs (ST)	0	
Mémoire du Mastère (MDM)	0	
Total	60	
Cours	Matière	ECTS Type
1 ^{er}	Orthopédie Pédiatrique	6 OB
1 ^{er}	Membre supérieur	6 OB
1 ^{er}	Hanche	6 OB
1 ^{er}	Genou	6 OB
1 ^{er}	Pathologie du pied	6 OB
1 ^{er}	Colonne vertébrale	6 OB
1 ^{er}	Altérations orthopédiques associées à une maladie neuromusculaire	6 OB
1 ^{er}	Dysplasies squelettiques et maladies syndromiques	6 OB
1 ^{er}	Infections ostéo-articulaires	6 OB
1 ^{er}	Tumeurs	6 OB

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Orthopédie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Orthopédie Pédiatrique

