

# Mastère Spécialisé

## Obésité





## Mastère Spécialisé Obésité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/medicine/master/master-obesite](http://www.techtitute.com/medicine/master/master-obesite)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 30*

07

Diplôme

---

*page 38*

# 01

# Présentation

Le programme scientifique de ce Master en ligne est l'un des plus complets et des plus actuels du marché. Il est centré sur les nouvelles recherches sur l'obésité visant à faciliter et à promouvoir une approche véritablement individualisée avec une intervention multidisciplinaire.





“

*Devenez spécialiste dans l'obésité, avec l'aide de professionnels actifs ayant une grande expérience dans ce domaine"*

L'obésité, la véritable épidémie du 21<sup>ème</sup> siècle jusqu'à l'émergence du covid-19, représente un problème de santé mondial majeur. La OMS estima que puede afectar a 650 millones de sujetos en el mundo, con una mortalidad relacionada, de unos 2.8 millones de sujetos/año.

Il s'agit d'un syndrome hétérogène dont la physiopathologie et l'étiopathogénie font l'objet de progrès constants (génétique, épigénétique, nouveaux mécanismes de contrôle hormonal, nutriginomique, microbiomique, etc.) qui permettent de mieux caractériser les facteurs affectant les processus impliqués dans l'homéostasie énergétique et dans le développement de l'obésité.

L'augmentation de son incidence, les comorbidités qui l'accompagnent et entraînent une augmentation significative de la mortalité, notamment cardiovasculaire et cancéreuse, les différents traitements médicaux et chirurgicaux disponibles, ainsi que l'augmentation exponentielle des coûts de santé que l'obésité entraîne, en font un sujet d'attention permanent.

En ce sens, la prévention est essentielle avec une approche multidisciplinaire visant à mettre en place des changements de mode de vie: en particulier l'activité physique et les habitudes alimentaires, qui doivent être initiés le plus tôt possible.

Les professionnels doivent savoir diagnostiquer correctement l'obésité et ses complications et proposer des stratégies de traitement appropriées dans les trois domaines d'action fondamentaux: la nutrition, l'exercice physique et les attitudes envers la nourriture, auxquels il faut ajouter les médicaments et la chirurgie bariatrique chez les patients pour lesquels elle est indiquée.

Au cours de la dernière décennie, d'énormes progrès ont été réalisés dans la connaissance de l'obésité, ce qui signifie que la Médecine de précision est de plus en plus proche, exigeant que les professionnels soient adéquatement préparés à fournir de nouvelles réponses thérapeutiques. L'énorme développement des nouvelles technologies, suscité par le covid-19 à travers les applications de santé, sensibilise le patient et l'aide à la prise de décision.

Ce **Mastère Spécialisé en Obésité** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts de l'obésité
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des nouvelles sur l'obésité
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Obésité
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Cette formation est la meilleure option que vous puissiez trouver pour vous spécialiser dans l'obésité"*

“

*Ce Master est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Obésité, vous obtiendrez un Mastère Spécialisé de TECH Global University"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'obésité, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans Obésité et possédant une grande expérience de l' médicale.

*Faites le grand saut et rejoignez notre équipe. Vous y trouverez le meilleur matériel didactique pour faciliter votre étude.*

*Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Obésité vise à faciliter la performance du professionnel en médecine avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*C'est l'occasion pour vous de vous informer sur les derniers traitements de l'obésité"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances du médecin sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, dans les situations de santé et les situations pathologiques, grâce à une médecine fondée sur les preuves
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies de l'enfant et de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Physiologie de l'appétit et du contrôle du poids. Physiopathologie

- ♦ Approfondir les principes de base de l'équilibre énergétique
- ♦ Acquérir des compétences dans le calcul du bilan énergétique
- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Passer en revue les nouvelles voies, hormonales, métaboliques, etc. qui régulent la fonction neuroendocrine, l'homéostasie énergétique et le métabolisme chez l'homme
- ♦ Analyser le tissu adipeux sous-cutané et le rôle du tissu adipeux dysfonctionnel dans le développement de l'obésité
- ♦ Expliquer le rôle du microbiote intestinal et ses implications dans les pathologies
- ♦ Revoir les bases d'une alimentation équilibrée

### Module 2. Étiopathogénie de l'obésité

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des facteurs génétiques de l'obésité monogénique et polygénique
- ♦ Acquérir des connaissances sur la manière dont l'épigénétique peut influencer le développement de l'obésité
- ♦ Enumérer les différentes causes d'obésité secondaire en relation avec les endocrinopathies et les médicaments
- ♦ Analyser les progrès de la génomique nutritionnelle, tant en nutriginétique qu'en nutriginomique
- ♦ Établir la relation entre les facteurs environnementaux et le développement de l'obésité
- ♦ Passer en revue et apprendre à connaître les différents perturbateurs endocriniens et leur rôle en tant qu'agents obésogènes
- ♦ Expliquer le lien entre l'obésité et le statut économique

- ♦ Étudier comment les altérations du rythme circadien influencent l'expression des enzymes et des hormones impliquées dans le métabolisme
- ♦ Examiner le risque de perte de masse musculaire et de développement ultérieur de la sarcopénie en relation avec l'obésité

### **Module 3. Histoire Définition Diagnostique et classification Épidémiologie**

- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de l'obésité en tant que condition clinique et de son évolution historique
- ♦ Interpréter et intégrer les données anthropométriques
- ♦ Connaître et être capable d'interpréter les classifications de l'obésité basées sur l'impact (ABCD) et le système d'Edmonton
- ♦ Connaître l'épidémiologie de l'obésité dans l'enfance, à l'âge adulte et ses complications
- ♦ Identifiez qu'il s'agit plutôt d'un syndrome clinique qui nécessite une caractérisation phénotypique approfondie
- ♦ Évaluer correctement un patient souffrant d'obésité, au cours des différentes périodes de la vie
- ♦ Interpréter l'existence des obèses dits métaboliquement sains

### **Module 4. Comorbidités de l'obésité**

- ♦ Se familiariser avec le concept de comorbidité associé à l'obésité
- ♦ Étudier en profondeur la physiopathologie de ces comorbidités
- ♦ Étudier les différentes comorbidités endocriniennes-métaboliques et cardiovasculaires
- ♦ La relation étroite entre le diabète sucré de type 2 et l'obésité a conduit à l'émergence du terme "diabésité". Ce module identifie cette relation et explique comment l'obésité, principalement viscérale, est une cause de résistance à l'insuline, comme le diabète de type 2, et comment le risque d'en souffrir augmente en proportion directe de l'ampleur de la surcharge pondérale

- ♦ Identifier les mécanismes physiopathologiques reliant l'hypertension et l'obésité
- ♦ Reconnaître la relation entre les troubles lipidiques et l'obésité, en particulier la dyslipidémie athérogène
- ♦ Se spécialiser dans les comorbidités non métaboliques et non cardiovasculaires associées à l'obésité, notamment les comorbidités respiratoires, digestives, etc.
- ♦ Nous passerons en revue les concepts de base des preuves scientifiques disponibles sur ces pathologies et notamment la relation entre obésité et cancer
- ♦ Enfin, nous ferons le point sur les connaissances les plus récentes concernant l'infection à covid-19 chez les patients obèses

### **Module 5. Prévention de l'obésité et de ses comorbidités**

- ♦ Identifier la forte prévalence du surpoids et de l'obésité dans l'enfance et son importance pour l'association avec d'autres maladies, telles que l'hypertension et le diabète
- ♦ Établir des recommandations pour un mode de vie plus sain afin de prévenir le surpoids et l'obésité chez les enfants
- ♦ Analyser les particularités de l'obésité chez les femmes
- ♦ Examiner les coûts de l'obésité dans différents pays et les stratégies de prévention de l'obésité dans les systèmes de santé
- ♦ Insister sur l'interaction entre l'obésité et le diabète sucré de type 2
- ♦ Comprendre l'approche thérapeutique de manière globale, en insistant sur l'importance d'une approche multidisciplinaire

### Module 6. Traitement diététique de l'obésité

- ♦ Examiner les preuves de l'apport en glucides et en protéines dans la prévention et le traitement de l'obésité
- ♦ Étudier en profondeur les bases de la relation entre les graisses alimentaires et la régulation du poids corporel
- ♦ Étudier les habitudes alimentaires et le régime hypocalorique équilibré comme traitement diététique de l'obésité
- ♦ Acquérir des connaissances sur les régimes d'échange et comment cataloguer les différents aliments génériques
- ♦ Examiner le régime méditerranéen en tant que modèle pour la prévention et le traitement de l'obésité
- ♦ Examiner et apprendre la signification des aliments légers et des aliments fonctionnels
- ♦ Se familiariser avec l'histoire et la situation actuelle des régimes miracles et leurs répercussions sur les individus et la société
- ♦ Expliquez la méthodologie d'un régime pour maintenir le poids perdu
- ♦ Apprenez des notions sur les régimes à très faible teneur en calories
- ♦ Acquérir des compétences dans l'utilisation du traitement diététique comme thérapie pour les comorbidités

### Module 7. Activité physique et Obésité

- ♦ Connaissance approfondie des concepts liés à l'activité physique
- ♦ Effectuer une évaluation fonctionnelle fondée sur des preuves scientifiques
- ♦ Établir un programme d'activité physique sur la base de l'évaluation
- ♦ Comprendre les différents types de programmes d'activité physique adaptés à l'âge et à la condition physique

- ♦ Mettre en place des exercices non traumatisants pour les patients obèses
- ♦ L'activité physique comme habitude pour prévenir l'obésité
- ♦ Approche de la physiothérapie dans les comorbidités de l'obésité et sa transcendance dans leur traitement
- ♦ Étude approfondie du travail de la physiothérapie dans les approches chirurgicales de l'obésité (pré et post-chirurgie)

### Module 8. Aspects psychologiques et psychiatriques de l'obésité

- ♦ Obtenir une vue d'ensemble des contributions du domaine psychologique visant à augmenter les possibilités de succès de l'intervention multidisciplinaire dans le surpoids et l'obésité
- ♦ Effectuer un bref rappel historique des différentes considérations sociales et culturelles du phénomène de l'obésité, de la préhistoire à nos jours
- ♦ Reconnaître les principaux troubles psychiatriques comorbides associés à l'obésité et la psychopathologie liée aux troubles du comportement alimentaire
- ♦ Approfondir la connaissance et la prise en charge du trouble de l'hyperphagie boulimique et de sa relation avec l'obésité et le surpoids
- ♦ Apprendre les techniques qui favorisent le changement chez les patients vers des modes de vie plus sains
- ♦ Élargir les connaissances sur les examens psychologiques avant et après la chirurgie bariatrique
- ♦ Présenter l'approche psychothérapeutique de la thérapie cognitivo-comportementale, qui s'est avérée être le traitement le plus efficace pour traiter l'obésité chez les enfants et les adultes
- ♦ Souligner l'importance de la détection précoce des variables psychologiques et éducatives qui contribuent au développement des troubles alimentaires et de l'obésité afin de mener des actions de prévention



### Module 9. Traitement pharmacologique de l'obésité

- ♦ Identifier l'arsenal pharmacologique actuellement disponible pour traiter l'obésité
- ♦ Établir les indications des médicaments anti-obésité pour chaque patient
- ♦ Analysez comment leur effet est contrôlé et les résultats que l'on peut en attendre
- ♦ Reconnaître d'autres médicaments déjà commercialisés dans d'autres pays comme les États-Unis
- ♦ Présenter les médicaments qui entraînent une perte de poids, sans que cela soit leur principale raison d'être
- ♦ Revue des médicaments miracles qui ont été utilisés dans le traitement de l'obésité
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des nouveaux axes de recherche en médecine de précision
- ♦ Établir les variations pharmacocinétiques provoquées chez les patients obèses par l'excès de graisse corporelle et celles qui apparaissent après une chirurgie bariatrique

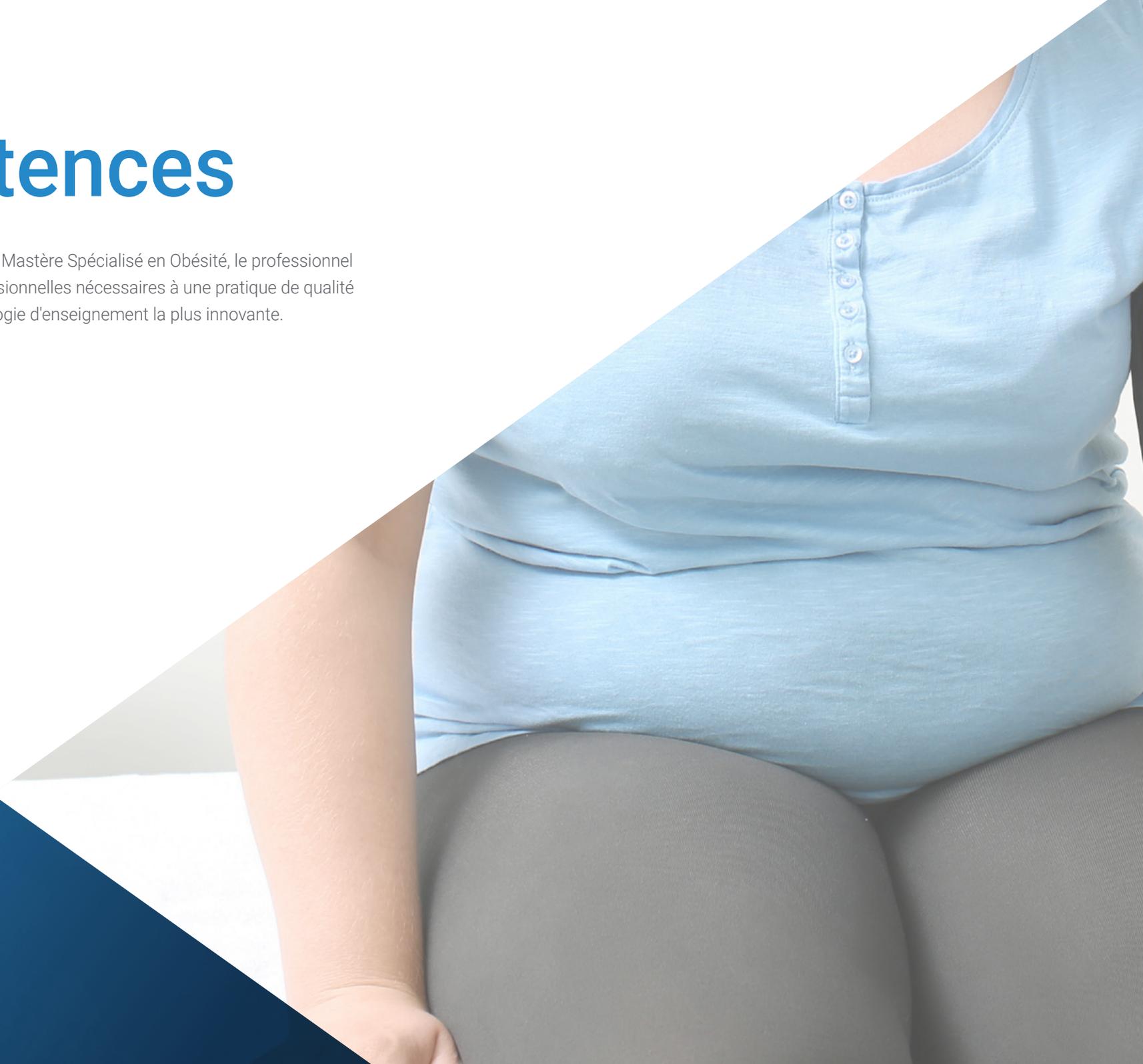
### Module 10. Traitement chirurgical de l'obésité

- ♦ Traiter correctement les indications et contre-indications de la chirurgie bariatrique
- ♦ Établir le protocole préopératoire, avec stratification du risque chirurgical
- ♦ Reconnaître toutes les techniques de chirurgie bariatrique
- ♦ Identifier la technique appropriée pour chaque patient
- ♦ Connaissance approfondie des thérapies endoscopiques actuellement utilisées, de leurs indications et de leur gestion clinique
- ♦ Savoir indiquer la chirurgie métabolique
- ♦ Gestion postopératoire du patient opéré
- ♦ Identifier les raisons possibles des urgences après une chirurgie bariatrique
- ♦ Se familiariser avec le suivi de la grossesse après une chirurgie bariatrique

03

# Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Obésité, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante.





“

*Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour gagner en efficacité dans la prise en charge des patients”*



## Compétences générales

---

- Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- Expliquer le rôle du microbiote intestinal et ses implications dans les pathologies
- Enumérer les différentes causes d'obésité secondaire en relation avec les endocrinopathies et les médicaments
- Comprendre en profondeur l'obésité en tant que condition clinique et son évolution historique

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de gestion de l'Obésité"*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Analyser les progrès de la génomique nutritionnelle, tant en nutriginétique qu'en nutriginomique
- ♦ Évaluer correctement un patient souffrant d'obésité, au cours des différentes périodes de la vie
- ♦ Identifier les mécanismes physiopathologiques reliant l'hypertension et l'obésité
- ♦ Reconnaître la relation entre l'altération des lipides et l'obésité, et en particulier la dyslipidémie athérogène
- ♦ Analyser les particularités de l'obésité chez les femmes
- ♦ Insister sur l'interaction entre l'obésité et le diabète sucré de type 2
- ♦ Examiner les preuves de l'apport en glucides et en protéines dans la prévention et le traitement de l'obésité
- ♦ Expliquez la méthodologie d'un régime de maintien du poids
- ♦ Effectuer une évaluation fonctionnelle basée sur des preuves scientifiques
- ♦ Mettre en place des exercices non traumatisants pour les patients obèses
- ♦ Obtenir une vue d'ensemble des contributions du domaine psychologique visant à augmenter les chances de succès de l'intervention multidisciplinaire dans le surpoids et l'obésité
- ♦ Reconnaître les principaux troubles psychiatriques comorbides associés à l'obésité et la psychopathologie liée aux troubles du comportement alimentaire
- ♦ Analyser comment leur effet est contrôlé et quels résultats peuvent être attendus.
- ♦ Reconnaître d'autres médicaments déjà commercialisés dans d'autres pays, comme les États-Unis
- ♦ Identifier la technique appropriée pour chaque patient
- ♦ Identifier les raisons possibles d'une urgence après une chirurgie bariatrique

# 04

## Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Obésité, qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Les plus grands professionnels du domaine  
se sont réunis pour vous enseigner les  
dernières avancées en matière d'Obésité"*

## Directeurs invités



### Dr Bartolomé Hernández, Laura

- ♦ Chef associé du service d'Endocrinologie et de Nutrition de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Conférencier à la Session de la Zone: La Nutrition Entérale. Aspects à prendre en compte chez le Patient Âgé
- ♦ Cours avancé de Diabétologie
- ♦ XXIIIème cours d'endocrinologie pour les post-gradués
- ♦ Cours de Compétence sur la Nutrition et la Diététique dans la prise en charge des patients



### Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Actuellement chef d'entreprise - Département d'Endocrinologie et de Nutrition. Fundación Jiménez Díaz y grupo Quirón Salud
- ♦ Chef de la Section d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Ramón y Cajal (Madrid) depuis et de l'Hôpital Severo Ochoa
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autonoma de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via M.I.R. à la Fundación Jiménez Díaz

## Codirection



### **Dr Puigdevall Gallego, Víctor**

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- Complejo Hospitalario de Soria
- Professeur Associé à l'Université de Valladolid, 2005-2012

## Professeurs

### M. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Soins en face à face pour les patients dans la zone privée de l'hôpital Fundación Jiménez Díaz, en coordination avec le service d'endocrinologie, de chirurgie bariatrique et digestive
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours de recyclage sur la pratique du diabète de type 1 et de type 2 pour les professionnels de la santé

### Dr Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Chef du service d'endocrinologie et de nutrition de l'hôpital universitaire Infanta Elena à partir d'octobre 2019
- ♦ Médecin assistant du service d'endocrinologie et de nutrition de l'Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Diplôme de médecine et de chirurgie de l'université de Navarre
- ♦ Maîtrise de l'Obésité et de ses Comorbidité Prévention, diagnostic et traitement complet Université Rey Juan Carlos
- ♦ Cours en ligne : Urgences chez les patients ayant des antécédents de chirurgie bariatrique: références clés pour le médecin de garde

### Dr Vázquez Fernández, Clotilde

- ♦ Soutien médical à l'Institut d'endocrinologie et de nutrition de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Services d'assistance médicale pour Medipremium à travers EuropeAssitance
- ♦ Diplôme de médecine. Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Maîtrise en Psychothérapie Hhumaniste Intégrative, Institut Galene de Madrid

### Dr Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ Spécialiste adjoint en Endocrinologie et Nutrition Pédiatriques à l'hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en O bésité et ses Comorbités Prévention, Diagnostic et Traitement Integral
- ♦ par l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Expert en bioéthique clinique à l'Université Complutense de Madrid

### Dr De Cos Blanco, Ana Isabel

- ♦ Médecin spécialiste en Endocrinologie et en Nutrition. Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine, spécialiste en Endocrinologie et Nutrition de l'Hospital Clínico de San Carlos
- ♦ Master en Bioéthique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Co-directeur scientifique et professeur du Master en obésité et ses comorbidités: Prévention, diagnostic et traitement complet

### Mme Calderón, Cristina

- ♦ Diététicien-nutritionniste à l'hôpital général de Collado Villalba
- ♦ Diététicien-nutritionniste à la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme en nutrition humaine et diététique de l'Université autonome de Madrid
- ♦ Maîtrise en nutrition et santé avec une spécialité clinique de l'UOC

#### **Mme Labeira Candel, Paula**

- ♦ Diététicienne-Nutritionniste dans l'Unité d'Endoscopie Bariatrique du Dr López Nava (Hôpital universitaire HM Sanchinarro, Madrid)
- ♦ Diététicienne-Nutritionniste à l'Institut du Surpoids et de l'Obésité (Fundación Jiménez Díaz, Madrid). Coordinateur et responsable de la formation des étudiants en stage
- ♦ Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université de Cordoue
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- ♦ Master en Entraînement sportif et Nutrition de l'Université européenne de Madrid-Fondation Real Madrid

#### **Dr Laudo Pardos, Consuelo**

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur Associé à Temps Plein et Professeur Assistant à l'Université de Valladolid (années académiques 1989-2016)

#### **Dr Serrano Valles, Cristina**

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Hôpital Clínico Universitario de Valladolid

#### **Dr Ortega Sanchez, Higinio**

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Hospital Clínico Universitario Marqués de Valdecilla (Santander)

#### **Dr León Tellez, Marta**

- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Complejo Hospitalario de Soria

#### **Dr Fernández Fernández, Luis**

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale
- ♦ Complejo Hospitalario de Soria

#### **Mme García Lázaro, Sandra**

- ♦ Diplôme de Physiothérapie
- ♦ Complejo Hospitalario de Soria
- ♦ Professeur associé de Physiothérapie à la faculté de Physiothérapie de Soria

#### **Mme Cepero Andrés, Ana Belén**

- ♦ Diplômée en Psychologie. Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Complejo Hospitalario de Soria
- ♦ Professeur associé à l'Université de Valladolid (2009-2010) et à l'Université Complutense de Madrid (2014-2015)

05

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine de l'Obésité, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies.





“

*Ce Mastère Spécialisé de TECH contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Physiologie de l'appétit et du contrôle du poids. Physiopathologie

- 1.1. Bilan énergétique
- 1.2. Apport énergétique adéquat: Estimation des dépenses d'énergie
  - 1.2.1. Métabolisme Basal
  - 1.2.2. Activité physique volontaire et involontaire
  - 1.2.3. Dépense Totale en Énergie
- 1.3. Évaluation nutritionnelle
  - 1.3.1. Enquêtes diététiques
- 1.4. Hormones gastro-intestinales dans la régulation du poids corporel
  - 1.4.1. Ghréline
  - 1.4.2. Obestatin
  - 1.4.3. Cholecystokinine
  - 1.4.4. GLP-1, autres
- 1.5. La leptine dans la régulation du poids corporel
- 1.6. Signaux métaboliques et contrôle du poids
  - 1.6.1. Taux de glucose
  - 1.6.2. La graisse
- 1.7. Contrôle hypothalamique de la consommation
- 1.8. Le tissu adipeux en tant qu'organe endocrinien
  - 1.8.1. Adipogénèse
  - 1.8.2. Fonction de la cellule adipeuse dans l'obésité
- 1.9. Le microbiote intestinal et son influence sur le développement de l'obésité
- 1.10. Alimentation saine

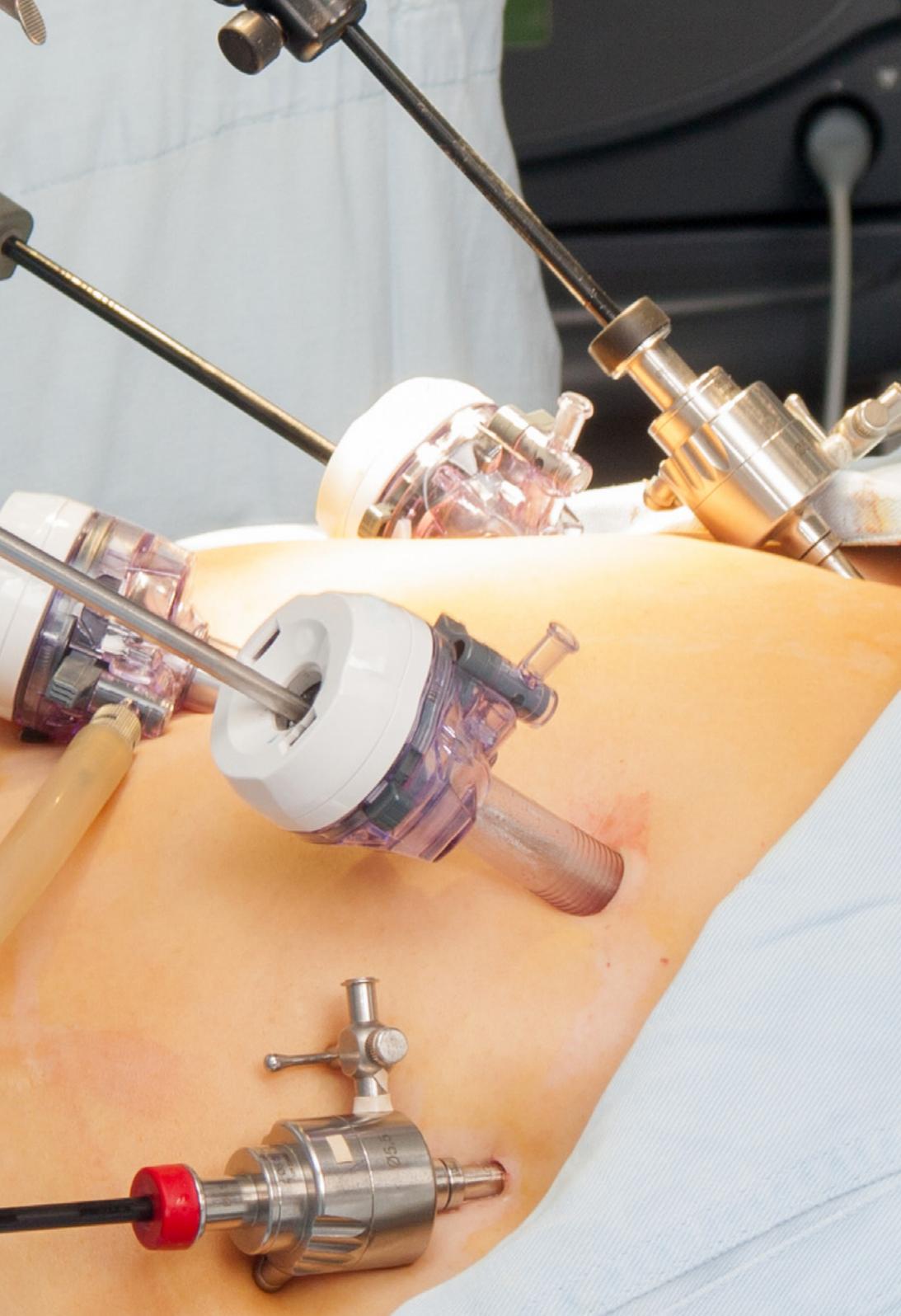
## Module 2. Étiopathogénie de l'obésité

- 2.1. Facteurs génétiques de l'obésité
  - 2.1.1. Obésité monogénique
  - 2.1.2. Obésité polygénique
- 2.2. Épигénétique de l'obésité
- 2.3. Obésités secondaires
  - 2.3.1. Endocrinopathie
  - 2.3.2. Drogues

- 2.4. Génomique nutritionnelle
  - 2.4.1. Nutriginétique
  - 2.4.2. Nutriginomique
- 2.5. Facteurs environnementaux et obésité (i): changements dans les habitudes alimentaires
- 2.6. Facteurs environnementaux et obésité (ii): modifications de l'activité physique
- 2.7. Perturbateurs endocriniens: Obésigènes
- 2.8. Statut socio-économique et obésité. Environnement et obésité
- 2.9. Chronodisruption et obésité
- 2.10. Obésité sarcopénique

## Module 3. Histoire Définition Diagnostique et classification Épidémiologie

- 3.1. Définition L'obésité à travers les âges
- 3.2. Diagnostic
  - 3.2.1. Indice de Masse Corporelle
  - 3.2.2. Tour de taille
  - 3.2.3. Composition corporelle
- 3.3. Classification basée sur l'impact
  - 3.3.1. ABCD
  - 3.3.2. Edmonton Obesity Staging System
- 3.4. Épidémiologie de l'obésité chez l'enfant
- 3.5. Épidémiologie de l'obésité chez l'adulte
- 3.6. Caractérisation phénotypique du patient obèse
  - 3.6.1. Composition corporelle
  - 3.6.2. Dépenses énergétiques
  - 3.6.3. Association de comorbidités
  - 3.6.4. Score compulsif
- 3.7. Épidémiologie des complications
- 3.8. L'obésité à différentes étapes de la vie
- 3.9. Obésité métaboliquement saine
- 3.10. Nouvelles technologies dans la prise en charge de l'obésité



#### Module 4. Comorbidités de l'obésité

- 4.1. Diabète sucré de type 2 et obésité
  - 4.1.1. Diabésité
  - 4.1.2. Physiopathologie
  - 4.1.3. Prédiabète
- 4.2. Hypertension et obésité
  - 4.2.1. Mécanismes
- 4.3. Dyslipidémie et obésité
  - 4.3.1. Dyslipémie athérogène
  - 4.3.2. Pathogénie
- 4.4. Le syndrome métabolique. Les maladies cardiaques. Maladie vasculaire périphérique et insuffisance veineuse périphérique
  - 4.4.1. Critères de diagnostic du syndrome métabolique
- 4.5. Obésité et cancer
  - 4.5.1. Mécanismes moléculaires
- 4.6. Troubles respiratoires et obésité
  - 4.6.1. Syndrome d'Apnée-Hypopnée associé à l'obésité
  - 4.6.2. Syndrome d'obésité Hypoventilation
  - 4.6.3. Asthme bronchique
- 4.7. Maladies digestives et obésité
  - 4.7.1. Stéatohépatite non alcoolique
  - 4.7.2. Reflux gastro-œsophagien
  - 4.7.3. Cholélithiase
- 4.8. Axe gonadotrope et obésité
- 4.9. Autres pathologies associées à l'obésité (articulaires, etc.)
- 4.10. Obésité et pandémie par Covid-19

#### Module 5. Prévention de l'obésité et de ses comorbidités

- 5.1. Obésité chez l'enfant
- 5.2. Prévention de l'obésité chez l'enfant: (i) importance de l'activité physique
- 5.3. Prévention de l'obésité chez l'enfant: (ii) l'importance de l'éducation et du traitement
- 5.4. Les femmes et le contrôle du poids

- 5.5. Stratégies de prévention de l'obésité et du surpoids
  - 5.5.1. Stratégies internationales
- 5.6. Cœur et diabète
  - 5.6.1. Évaluation du risque cardiovasculaire
- 5.7. Base de l'approche thérapeutique
- 5.8. Équipe multidisciplinaire dans le traitement de l'obésité
- 5.9. Coûts de l'obésité dans les systèmes de santé
- 5.10. Les villes et l'obésité: Alliance des villes contre l'obésité

## Module 6. Gestion diététique de l'obésité

- 6.1. Glucides et protéines dans la prévention et le traitement de l'obésité
- 6.2. Les graisses alimentaires et leur rôle dans la régulation du poids corporel
- 6.3. Régime hypocalorique équilibré. Les habitudes alimentaires
  - 6.3.1. Distribution des nutriments
- 6.4. Régime d'échange
  - 6.4.1. Planification
  - 6.4.2. Menus
- 6.5. Le régime méditerranéen: prévention et traitement de l'obésité
  - 6.5.1. Predimed
- 6.6. Les groupes d'aliments: aliments "light" et fonctionnels
- 6.7. Régimes magiques ou miracles
  - 6.7.1. Régimes dissociés
  - 6.7.2. Régimes d'exclusion
  - 6.7.3. Régimes de jeûne
- 6.8. Régimes à très faible teneur en calories
- 6.9. Régime alimentaire dans le maintien du poids perdu
- 6.10. Régime alimentaire dans le traitement des comorbidités

## Module 7. Activité physique et obésité

- 7.1. Influence de l'activité physique sur le bilan énergétique
- 7.2. Évaluation fonctionnelle du patient obèse
  - 7.2.1. Capacité motrice
  - 7.2.2. Flexibilité
  - 7.2.3. Force musculaire
  - 7.2.4. Cardio-respiratoire
- 7.3. Évaluation fonctionnelle des comorbidités de l'obésité
- 7.4. Quantification de l'activité physique (questionnaires, registres, etc.)
- 7.5. Types d'exercices physiques dans le traitement de l'obésité
  - 7.5.1. Aérobic
    - 7.5.2. HIIT
    - 7.5.3. Force
- 7.6. Principes de l'exercice physique
  - 7.6.1. Fréquence
  - 7.6.2. Durée
  - 7.6.3. Intensité
- 7.7. L'activité physique pendant l'enfance et l'adolescence dans la prévention du surpoids et de l'obésité
- 7.8. L'activité physique: Guides et consensus
- 7.9. Réhabilitation cardio-respiratoire et mécanique des patients obèses. Réhabilitation après une chirurgie bariatrique
- 7.10. Importance de l'activité physique dans le maintien du poids

## Module 8. Aspects psychologiques et psychiatriques de l'obésité

- 8.1. Image corporelle, stéréotypes sociaux et stigmatisation de l'obésité
  - 8.1.1. L'obésité à travers l'histoire
  - 8.1.2. Les régimes et l'industrie de la minceur
- 8.2. Rôle des facteurs émotionnels, des troubles anxieux, des troubles de l'humeur et du TDAH dans l'obésité
  - 8.2.1. Manger pour soulager la détresse psychologique
  - 8.2.3. Anxiété
  - 8.2.4. Dépression
  - 8.2.5. TDAH
  - 8.2.6. Autres facteurs psychologiques

- 8.3. Troubles du comportement alimentaire et de la prise alimentaire (DSM 5)
  - 8.3.1. Pica
  - 8.3.2. Trouble du ruminement
  - 8.3.3. Trouble de l'évitement/restriction alimentaire
  - 8.3.4. Anorexie nerveuse
  - 8.3.5. Boulimie nerveuse
  - 8.3.6. Hyperphagie boulimique
  - 8.3.7. Autres troubles: Le syndrome du mangeur de nuit
- 8.4. Modèles explicatifs, diagnostic différentiel et prise en charge des troubles alimentaires comorbides avec l'obésité
  - 8.4.1. L'obésité, l'hyperphagie boulimique et la théorie de la restriction alimentaire
- 8.5. Techniques pour promouvoir la motivation au changement
  - 8.5.1. Importance de la relation thérapeutique
  - 8.5.2. Modèle transthéorique de Prochaska et Di Clemente
  - 8.5.3. L'entretien de motivation de Miller et Rollnick
- 8.6. Évaluation psychologique en chirurgie bariatrique
  - 8.6.1. Domaines d'évaluation et contre-indications
- 8.7. Intervention psychologique dans le traitement de l'obésité chez l'adulte
  - 8.7.1. Programme de traitement cognitive et comportemental. Techniques efficaces
  - 8.7.2. Prévention des rechutes
- 8.8. Programmes de traitement en groupe
  - 8.8.1. Intervention axée sur les distorsions cognitives
  - 8.8.2. Groupes d'entraide
- 8.9. Intervention psychologique dans l'obésité chez l'enfant
  - 8.9.1. Modification des habitudes et des comportements
- 8.10. Prévention de l'obésité et des troubles alimentaires
  - 8.10.1. Identification précoce des facteurs de risque
  - 8.10.2. Ateliers de prévention

## Module 9. Traitement pharmacologique de l'obésité

- 9.1. Orlistat
  - 9.1.1. Étude de Xendos
- 9.2. Liraglutide
  - 9.2.1. Étude Scale
- 9.3. Naltresona/Bupropion
  - 9.3.1. Étude du COR
- 9.4. Médicaments anti-obésité: quand les utiliser et jusqu'à quand
  - 9.4.1. Algorithmes thérapeutiques
- 9.5. Médicaments commercialisés en Europe
- 9.6. Médicaments non commercialisés en Europe
- 9.7. Médicaments provoquant une perte de poids involontaire
- 9.8. Médicaments miracles
- 9.9. Les traitements futurs de l'obésité
- 9.10. Modifications pharmacocinétiques chez le patient obèse avant et après une chirurgie bariatrique

## Module 10. Traitement chirurgical de l'obésité

- 10.1. Niveaux de preuve
- 10.2. Indications et contreindications
- 10.3. Évaluation préopératoire et sélection des patients
- 10.4. Techniques chirurgicales
  - 10.4.1. Malabsorptive
  - 10.4.2. Restrictif
  - 10.4.3. Mixte
- 10.5. Chirurgie métabolique et adaptative
- 10.6. Complications de la chirurgie bariatrique
- 10.7. Urgences en chirurgie bariatrique
- 10.8. Suivi postopératoire
- 10.9. Grossesse après une chirurgie bariatrique
- 10.10. L'avenir de la chirurgie bariatrique

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**. Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le **New England Journal of Medicine**.



“

*Découvrez Relearning, un système qui renonce à l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui exigent la mémorisation”*

## À TECH nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et enfin résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les pharmaciens apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement au fil du temps.

*Avec TECH, vous pouvez faire l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui associe 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'Étude de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter un apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions : une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, le score global de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, avec les dernières techniques qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériaux qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



#### Techniques chirurgicales et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

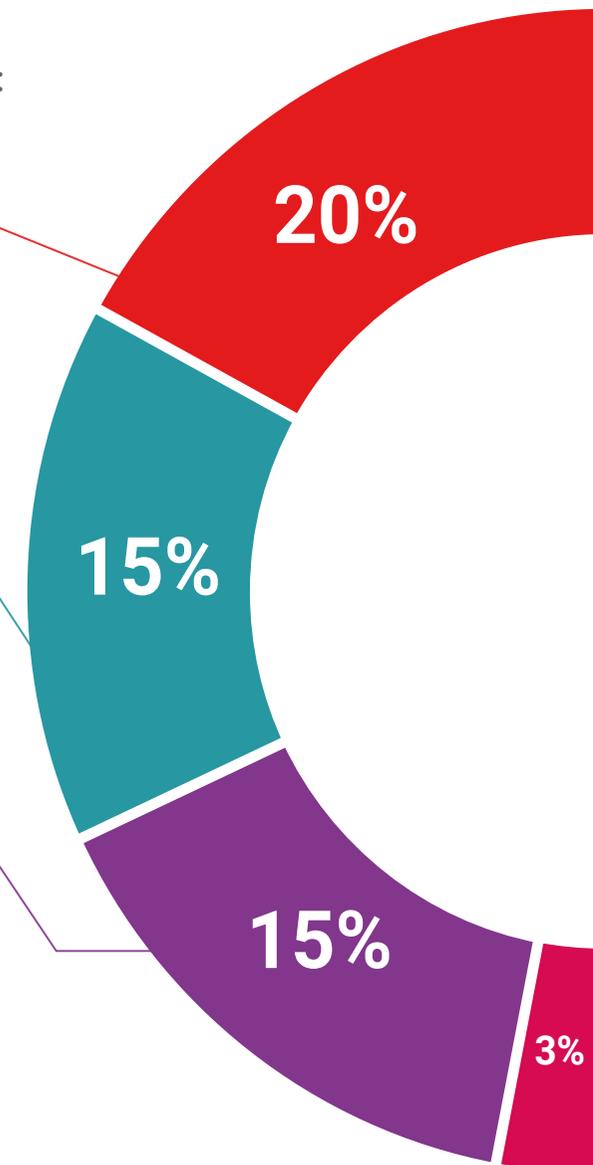
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique dans des pilules multimédia comprenant des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation d'un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH offre les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Obésité vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.



“

*Réussissez cette formation avec succès  
et recevez votre diplôme universitaire sans  
avoir à vous soucier des déplacements ou  
des contraintes administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme de approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme de Mastère Spécialisé de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Obésité**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**

Accréditation: **60 ECTS**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Global University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** global  
university

## Mastère Spécialisé Obésité

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Obésité

