

Mastère Spécialisé

Nutrition Clinique





Mastère Spécialisé Nutrition Clinique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-nutrition-clinique

Sommaire

01

Présentation du
programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 20

05

Licences de logiciels
incluses

page 26

06

Méthodologie d'étude

page 30

07

Corps enseignant

page 40

08

Diplôme

page 46

01

Présentation du programme

La Nutrition Clinique est un domaine de la santé en constante évolution, qui joue un rôle crucial dans la prévention et le traitement de diverses pathologies. Selon un rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé, plus de 60 % des maladies chroniques sont directement liées à de mauvaises habitudes alimentaires. Dans ce contexte, cette proposition académique de TECH Euromed University vise à répondre à la demande croissante d'experts capables de relever les défis complexes de la Nutrition Clinique moderne, ce qui est essentiel pour renforcer la formation des professionnels dans ce domaine. La méthodologie utilisée repose quant à elle sur une approche 100 % en ligne, utilisant du matériel didactique actualisé qui permet aux diplômés d'accéder à des connaissances applicables dans leur pratique professionnelle.



“

TECH Euromed University vous donnera accès à une formation 100 % en ligne qui allie innovation, flexibilité et contenu de qualité. Vous deviendrez ainsi l'expert qui mènera l'avenir de la Nutrition Clinique”

La Nutrition Clinique joue un rôle fondamental dans la prévention et le traitement de diverses pathologies liées aux habitudes alimentaires. En effet, son importance réside dans sa capacité à influencer directement le bien-être physique et mental des individus, en améliorant leur qualité de vie grâce à une bonne gestion nutritionnelle. De plus, il a été démontré qu'une approche adéquate dans ce domaine peut prévenir des maladies chroniques telles que le Diabète, l'Hypertension et les Maladies Cardiovasculaires.

À son tour, TECH Euromed University approfondira les aspects clés de la Nutrition Clinique à travers un programme universitaire exclusif. Elle approfondira donc les bases d'une alimentation équilibrée tout au long des différentes étapes du cycle de vie, de l'enfance à la vieillesse. Elle abordera également les tendances actuelles en matière de nutrition, telles que les régimes personnalisés et les approches basées sur la biotechnologie et la génétique. De même, les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel seront examinées, ce qui permettra aux professionnels d'acquérir une connaissance approfondie de la manière d'évaluer les besoins des patients et de mettre en œuvre des interventions plus efficaces.

Par la suite, ce diplôme universitaire offrira aux professionnels les outils essentiels pour relever les défis nutritionnels actuels et futurs. Ainsi, en maîtrisant les pratiques les plus innovantes en matière de nutrition thérapeutique, de nutrition sportive et de prévention des maladies, ils pourront concevoir des plans alimentaires plus efficaces et adaptés aux besoins spécifiques de chaque patient.

Enfin, la méthodologie de TECH Euromed University est conçue pour offrir un espace académique flexible et accessible. Grâce au système *Relearning*, les professionnels peuvent accéder à tout moment à des ressources actualisées depuis n'importe quel appareil connecté à Internet, ce qui garantit un processus d'apprentissage continu 24 heures sur 24, 7 jours sur 7. De plus, un invité de renommée mondiale et 10 *Masterclasses* seront présents, offrant une formation enrichissante et approfondie dans chaque domaine clé de la Nutrition Clinique.

Ce **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Mettez à jour votre pratique clinique avec TECH ! Vous aurez accès à 10 Masterclasses uniques et supplémentaires, dispensées par un professeur de renommée internationale, expert dans le domaine de la Nutrition Clinique”

“

Vous garantirez le respect des recommandations pour une alimentation équilibrée tout au long des différentes étapes du cycle de vie, en favorisant le bien-être à chaque phase”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Nutrition, qui apportent à ce programme leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous approfondirez vos connaissances sur les tendances actuelles en matière de nutrition grâce à la méthodologie innovante Relearning, en intégrant rapidement et de manière flexible ses concepts les plus avancés.

Vous analyserez les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel, en adaptant leur application à différents contextes cliniques et besoins individuels.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



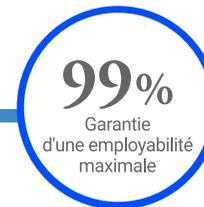
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

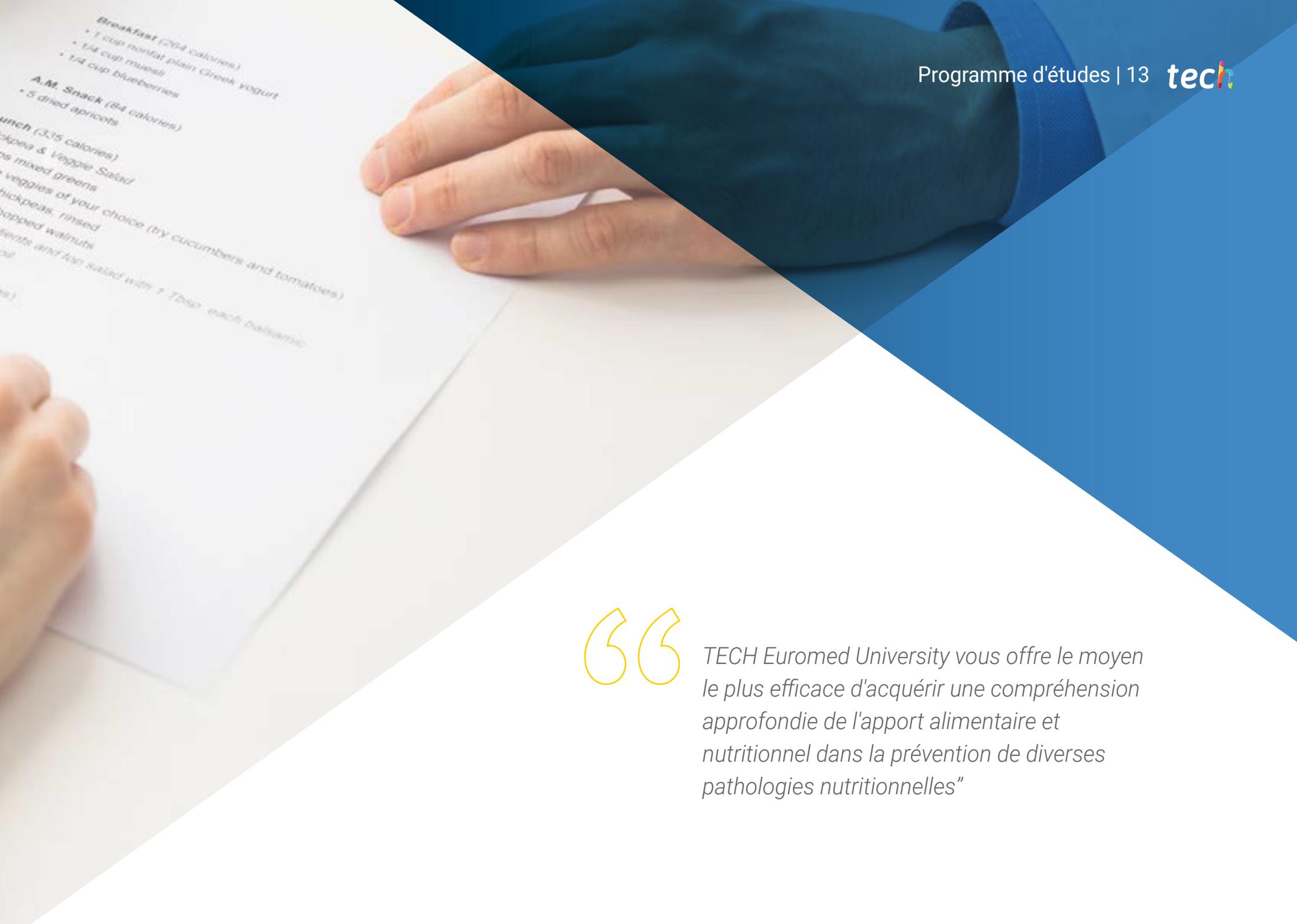


03

Programme d'études

Ce programme académique complet abordera un large éventail d'aspects fondamentaux de la Nutrition Clinique, notamment l'utilisation de tableaux de composition des aliments et de bases de données nutritionnelles, qui fourniront des informations précises pour réaliser des évaluations détaillées de l'état nutritionnel. Il approfondira également les méthodes d'analyse de l'apport alimentaire et nutritionnel, essentielles pour concevoir des plans alimentaires personnalisés. En outre, des thèmes clés tels que les aspects psychosociaux qui influencent le comportement alimentaire seront intégrés, ce qui permettra aux professionnels de comprendre comment les facteurs émotionnels affectent les décisions alimentaires. Ces connaissances amélioreront la capacité d'intervention dans les situations cliniques.





Breakfast (264 calories)
• 1 cup nonfat plain Greek yogurt
• 1/4 cup muesli
• 1/4 cup blueberries

A.M. Snack (84 calories)
• 5 dried apricots

Lunch (335 calories)
• Chickpeas & Veggie Salad
• Mixed greens
• Veggies of your choice (try cucumbers and tomatoes)
• Chickpeas, rinsed
• Chopped walnuts
• Dressing and top salad with 1 Tbsp each balsamic

“

TECH Euromed University vous offre le moyen le plus efficace d'acquies une compréhension approfondie de l'apport alimentaire et nutritionnel dans la prévention de diverses pathologies nutritionnelles”

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Phytochimiques et composés non nutritifs
- 1.5. Nouveaux aliments
 - 1.5.1. Nutriments fonctionnels et composés bioactifs
 - 1.5.2. Probiotiques, Prébiotiques, Symbiotiques
 - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Aliments biologiques
- 1.7. Aliments transgéniques
- 1.8. L'eau tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
 - 1.9.1. Risques physiques, chimiques et microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

Module 2. Tendances actuelles en matière de Nutrition

- 2.1. Nutriginétique
- 2.2. Nutriginomique
 - 2.2.1. Principes fondamentaux
 - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. Immunonutrition
 - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
 - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation. Appétit et satiété
- 2.5. La nutrition et le système circadien. Le temps est la clé



Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- 3.1. Bioénergétique et nutrition
 - 3.1.1. Besoins en énergie
 - 3.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 3.2. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 3.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 3.2.2. Diagnostic clinique. Symptômes et signes
 - 3.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 3.3. Évaluation de l'apport
 - 3.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 3.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 3.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 3.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé. Objectifs et lignes directrices. Régime Méditerranéen
- 3.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 3.7. La nutrition chez les personnes âgées

Module 4. La consultation nutritionnelle

- 4.1. Comment mettre œuvre une consultation nutritionnelle
 - 4.1.1. Étude de marché et de la concurrence
 - 4.1.2. Clientèle
 - 4.1.3. Marketing. Les réseaux sociaux
- 4.2. Psychologie et alimentation
 - 4.2.1. Aspects psychosociaux affectant le comportement alimentaire
 - 4.2.2. Techniques d'entretien
 - 4.2.3. Conseils diététiques
 - 4.2.4. Gestion du stress
 - 4.2.5. Éducation nutritionnelle les enfants et les adultes

Module 5. La nutrition dans le sport

- 5.1. Physiologie de l'exercice
- 5.2. Adaptation physiologique à différents types d'exercices
- 5.3. Adaptation métabolique à l'exercice. Réglementation et contrôle
- 5.4. Évaluation des besoins énergétiques et du statut nutritionnel de l'athlète
- 5.5. Évaluation de la capacité physique de l'athlète
- 5.6. La nutrition dans les différentes phases de la pratique sportive
 - 5.6.1. Pré-compétition
 - 5.6.2. Pendant
 - 5.6.3. Après la compétition
- 5.7. Hydratation
 - 5.7.1. Réglementation et besoins
 - 5.7.2. Types de boissons
- 5.8. Planification diététique adaptée aux activités sportives
- 5.9. Les aides ergogéniques
 - 5.9.1. Recommandations de l'AMA
- 5.10. La nutrition dans la récupération des blessures sportives
- 5.11. Troubles psychologiques liés à la pratique du sport
 - 5.11.1. Troubles du comportement alimentaire : vigorexie, orthorexie, anorexie
 - 5.11.2. Fatigue due au surentraînement
 - 5.11.3. La triade de l'athlète féminine
- 5.12. Le rôle de *l'entraîneur* dans la performance sportive

Module 6. Nutrition Clinique et diététique hospitalière

- 6.1. Gestion des unités nutritionnelles hospitalières
 - 6.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
 - 6.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
 - 6.1.3. Organisation des cuisines d'hôpitaux
 - 6.1.4. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique
- 6.2. Régimes de base des hôpitaux
 - 6.2.1. Régime de base des adultes
 - 6.2.2. Régime basal pédiatrique
 - 6.2.3. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
 - 6.2.4. Régime alimentaire culturellement adapté
- 6.3. Régimes thérapeutiques hospitaliers
 - 6.3.1. Unification des régimes alimentaires et menus personnalisés
- 6.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

Module 7. Nutrition dans les Pathologies de l'Appareil Digestif

- 7.1. La nutrition dans les troubles buccodentaires
 - 7.1.1. Le goût
 - 7.1.2. Salivation
 - 7.1.3. Mucosite
- 7.2. La nutrition dans les troubles œsophago-gastriques
 - 7.2.1. Reflux gastro-œsophagien
 - 7.2.2. Ulcères gastriques
 - 7.2.3. Dysphagies
- 7.3. Nutrition et Syndromes Post-chirurgicaux
 - 7.3.1. Chirurgie gastrique
 - 7.3.2. Intestin court
- 7.4. La nutrition dans les troubles de la fonction intestinale
 - 7.4.1. Constipation
 - 7.4.2. Diarrhée
- 7.5. La nutrition dans les Syndromes de mal absorption
- 7.6. La nutrition dans la pathologie colique
 - 7.6.1. Côlon irritable
 - 7.6.2. Diverticulose
- 7.7. La nutrition dans les Maladies inflammatoires de l'intestin (MII)
- 7.8. Allergies et intolérances alimentaires les plus courantes ayant des répercussions gastrointestinales
- 7.9. La nutrition dans les hépatopathies
 - 7.9.1. Hypertension portale
 - 7.9.2. Encéphalopathie hépatique
 - 7.9.3. Transplantation hépatique
- 7.10. La nutrition dans la pathologie biliaire. Lithiase biliaire
- 7.11. La nutrition dans les pancréatopathies
 - 7.11.1. Pancréatite aiguë
 - 7.11.2. Pancréatite chronique

Module 8. Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et métaboliques

- 8.1. Dyslipidémie et Artériosclérose
- 8.2. Diabète *Mellitus*
- 8.3. Hypertension et Maladies Cardiovasculaires
- 8.4. Obésité
- 8.5. Traitement diététique et pharmacologique
- 8.6. Traitement psychologique et chirurgical
- 8.7. L'activité physique dans l'obésité

Module 9. Nutrition dans les Maladies Rénales

- 9.1. Troubles glomérulaires et tubulopathies
- 9.2. Insuffisance rénale chronique pré dialyse
- 9.3. Insuffisance rénale chronique et dialyse
- 9.4. La goutte et l'hyperuricémie

Module 10. La nutrition dans les Maladies Neurologiques

- 10.1. Troubles de la déglutition
- 10.2. Affections neuromusculaires invalidantes
- 10.3. Accident vasculaire cérébral
- 10.4. La maladie de Parkinson
- 10.5. La maladie d'Alzheimer

Module 11. La nutrition dans des situations particulières

- 11.1. La nutrition dans les situations de stress métabolique
 - 11.1.1. Sepsis
 - 11.1.2. Polytraumatisme
 - 11.1.3. Brûlés
 - 11.1.4. Patient transplanté
- 11.2. Nutrition chez les patients cancéreux
 - 11.2.1. Traitement chirurgical
 - 11.2.2. Traitement par chimiothérapie
 - 11.2.3. Traitement radiothérapeutique
 - 11.2.4. Transplantation de moelle osseuse
- 11.3. Maladies d'origine immunitaire
 - 11.3.1. Syndrome d'Immunodéficience Acquise

Module 12. La nutrition dans les Maladies Carentielles

- 12.1. Malnutrition
- 12.2. Ostéoporose

Module 13. Nutrition Artificielle chez l'adulte

- 13.1. Nutrition entérale
- 13.2. Nutrition parentérale
- 13.3. Nutrition artificielle domicile
- 13.4. Nutrition orale adaptée

Module 14. Physiologie de la Nutrition de l'Enfant

- 14.1. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 14.2. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 14.3. Évaluation de activité physique et recommandations
- 14.4. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 14.5. Tendances actuelles de la nutrition du nouveau-né prématuré
- 14.6. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 14.7. Alimentation du nouveau-né présentant un retard de croissance intra-utérin. Implications les maladies métaboliques
- 14.8. Allaitement Maternel
- 14.9. Banques de lait humain
- 14.10. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 14.11. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 14.12. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 14.13. Alimentation pendant la phase de croissance stable Nutrition des écoliers
- 14.14. La nutrition des adolescents Facteurs de risque nutritionnels
- 14.15. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 14.16. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents. Influences culturelles, sociales et religieuses sur l'alimentation des enfants
- 14.17. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès la petite enfance. Objectifs et directrices

Module 15. Nutrition Artificielle en Pédiatrie

- 15.1. Concept de thérapie nutritionnelle
 - 15.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
 - 15.1.2. Indications
- 15.2. Générales sur la nutrition entérale et parentérale
- 15.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 15.4. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
 - 15.4.1. Patient critique
 - 15.4.2. Patient avec Pathologie Neurologique
- 15.5. Nutrition artificielle domicile
- 15.6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 15.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

Module 16. Malnutrition Infantile

- 16.1. Malnutrition chez l'enfant et Dénutrition
 - 16.1.1. Aspects psychosociaux
 - 16.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 16.1.3. Traitement et suivi
- 16.2. Les anémies nutritionnelles
 - 16.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 16.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 16.3.1. Vitamines
 - 16.3.2. Oligo-éléments
 - 16.3.3. Détection et traitement
- 16.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 16.4.1. Acides gras essentiels
- 16.5. Obésité chez l'enfant
 - 16.5.1. Prévention
 - 16.5.2. Impact de l'Obésité chez les enfants
 - 16.5.3. Traitement nutritionnel





Module 17. Nutrition et pathologies de l'enfance

- 17.1. La nutrition chez les enfants présentant une pathologie orale
- 17.2. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de reflux gastroœsophagien
- 17.3. La nutrition dans la diarrhée aiguë
- 17.4. La nutrition de l'enfant atteint de la maladie coeliaque
- 17.5. La nutrition de l'enfant atteint d' maladie inflammatoire de l'intestin
- 17.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de malabsorption/digestif
- 17.7. La nutrition chez l'enfant constipé
- 17.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une maladie du foie
- 17.9. Difficultés et troubles de l'alimentation chez l'enfant
 - 17.9.1. Aspects physiologiques
 - 17.9.2. Aspects psychologiques
- 17.10. Troubles de l'alimentation
 - 17.10.1. Anorexie
 - 17.10.2. Boulimie
 - 17.10.3. Autres
- 17.11. Erreurs innées du métabolisme
 - 17.11.1. Base de la gestion diététique
- 17.12. Nutrition et dyslipidémies
- 17.13. La nutrition chez l'enfant diabétique
- 17.14. La nutrition chez l'enfant autiste
- 17.15. La nutrition chez l'enfant oncologique
- 17.16. La nutrition de l'enfant atteint d'une pathologie pulmonaire chronique
- 17.17. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
- 17.18. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
- 17.19. Nutrition dans l'enfance et pathologie osseuse

04

Objectifs pédagogiques

Ce programme universitaire de TECH Euromed University a pour objectif principal de développer des compétences avancées en Nutrition Clinique, axées sur la pratique professionnelle. Grâce à une approche globale, il vise à former les professionnels de santé afin qu'ils acquièrent les compétences nécessaires pour évaluer avec précision l'état nutritionnel et concevoir des stratégies alimentaires personnalisées. Il encourage également la capacité à relever les défis cliniques grâce à la maîtrise des techniques et des connaissances actuelles en nutrition thérapeutique, tout en optimisant les interventions dans divers contextes. À la fin de la formation, les professionnels seront prêts à proposer des solutions efficaces et fondées sur des preuves.



“

Grâce à cette formation académique très complète, vous renforcerez vos compétences pour réaliser une évaluation précise de l'état nutritionnel et concevoir des stratégies alimentaires personnalisées”



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances du médecin sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine dans les situations de santé et de pathologie grâce à une Médecine fondée sur des données probantes
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies de l'enfant et de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie.
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche

“

Vous approfondirez vos connaissances sur les dernières avancées scientifiques en matière de nutrition dans les maladies carencielles, en abordant des aspects clés tels que la malnutrition hospitalière”





Objectifs spécifiques

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- ♦ Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Mettre à jour l'interaction médicament-nutriment et son implication dans le traitement du patient
- ♦ Intégrer les possibilités de la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique

Module 2. Tendances actuelles en matière de Nutrition

- ♦ Mettre à jour les connaissances en Nutriginétique et Nutriginomique
- ♦ Identifier la relation entre l'alimentation et l'état immunitaire
- ♦ Approfondir le système circadien en tant que facteur clé de la nutrition
- ♦ Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur

Module 3. Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire. Application dans la pratique

- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ♦ Gérer les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires
- ♦ Examiner les aspects fondamentaux de la microbiologie, la parasitologie et la toxicologie alimentaires liés à la sécurité alimentaire

Module 4. La consultation nutritionnelle

- ♦ Passer en revue les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire de l'homme
- ♦ Acquérir des compétences de travail en équipe en tant qu'unité dans laquelle les professionnels et autres personnels liés à l'évaluation diagnostique et au traitement de la diététique et de la nutrition sont structurés de manière multidisciplinaire et interdisciplinaire
- ♦ Connaître les bases du Marketing, de l'étude de marché et de la clientèle qu'un cabinet de nutrition doit gérer
- ♦ Approfondir les techniques d'entretien et de conseils diététiques au patient

Module 5. La nutrition dans le sport

- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel
- ♦ Souligner l'importance d'une bonne hydratation dans toute discipline sportive
- ♦ Connaître les recommandations les plus récentes de l'AMA
- ♦ Traiter les troubles alimentaires courants dans le sport, tels que la Vigorexie, l'Orthorexie ou l'Anorexie

Module 6. Nutrition Clinique et diététique hospitalière

- ♦ Approfondir la gestion des unités nutritionnelles hospitalières
- ♦ Distinguer les différents régimes alimentaires de base et thérapeutiques utilisés en milieu hospitalier
- ♦ Analyser les interactions entre les médicaments et les nutriments
- ♦ Évaluer les besoins nutritionnels des patients gravement malades et adapter les interventions à chaque cas particulier

Module 7. Nutrition dans les Pathologies de l'Appareil Digestif

- ♦ Connaître les différentes altérations au niveau buccal, ainsi que les altérations oesophago-gastriques
- ♦ Aborder la nutrition dans les syndromes post-chirurgicaux
- ♦ Analyser les allergies et intolérances alimentaires courantes ayant un impact gastro-intestinal
- ♦ Évaluer les interventions nutritionnelles dans les maladies inflammatoires de l'intestin, en adaptant les stratégies alimentaires aux besoins spécifiques des patients

Module 8. Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et métaboliques

- ♦ Explorer l'étiologie, la nutriginétique et la nutriginomique de l'Obésité
- ♦ Étudier en profondeur les avancées dans le domaine du Diabète *Sucré* et de l'Hypertension
- ♦ Apprendre les traitements endoscopiques et chirurgicaux les plus efficaces pour les Maladies Endocriniennes-Métaboliques
- ♦ Actualiser les connaissances sur les régimes alimentaires et l'Obésité

Module 9. Nutrition dans les Maladies Rénales

- ♦ Explorer les Troubles Glomérulaires et les Tubulopathies
- ♦ Approfondir les Insuffisances Rénales Chroniques
- ♦ Étudier les mécanismes physiopathologiques sous-jacents des maladies rénales
- ♦ Élaborer et mettre en œuvre des stratégies de prévention et de prise en charge précoce de l'insuffisance rénale chronique

Module 10. La nutrition dans les Maladies Neurologiques

- ♦ Recherche des troubles de la déglutition
- ♦ Connaître les principales évolutions de la maladie de Parkinson et de la maladie d'Alzheimer
- ♦ Étudier en profondeur les accidents vasculaires cérébraux
- ♦ Approfondir les maladies neuromusculaires invalidantes

Module 11. La nutrition dans des situations particulières

- ♦ Explorer la nutrition dans le contexte du stress métabolique
- ♦ Élargir les connaissances concernant le traitement des patients en oncologie
- ♦ Comprendre le rôle de la nutrition dans les maladies immunitaires
- ♦ Analyser l'application des stratégies nutritionnelles dans les situations de malnutrition hospitalière et chez les patients présentant des comorbidités complexes

Module 12. La nutrition dans les Maladies Carentielles

- ♦ Analyser la malnutrition en milieu hospitalier et les cycles de jeûne
- ♦ Définir un cadre d'action pour l'Anémie et l'Hémochromatose
- ♦ Approfondir la relation entre le régime alimentaire et les maladies bucco-dentaires
- ♦ Évaluer les stratégies nutritionnelles dans le traitement des carences en vitamines et en minéraux, en adaptant les interventions aux besoins du patient

Module 13. Nutrition Artificielle chez l'adulte

- ♦ Distinguer la nutrition entérale de la nutrition parentérale et leurs principales caractéristiques
- ♦ Connaître les progrès de la nutrition artificielle à domicile
- ♦ Améliorer l'état nutritionnel et la qualité de vie des patients grâce à différents types de nutrition
- ♦ Établir des protocoles actualisés pour la prescription et le suivi de la nutrition

Module 14. Physiologie de la Nutrition chez l'enfant

- ♦ Appliquer les Sciences de l'Alimentation et de la Nutrition à la pratique de la diététique pour les enfants
- ♦ Mettre à jour les différentes méthodes pédagogiques d'application dans les sciences de la santé, ainsi que les techniques de communication applicables à l'alimentation et à la nutrition humaine avec une attention particulière pour la population des enfants et des adolescents
- ♦ Réfléchir à l'utilité de la cantine scolaire en tant que vecteur éducatif
- ♦ Réviser les connaissances de la physiologie et de la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- ♦ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ♦ Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson

Module 15. Nutrition Artificielle en Pédiatrie

- ♦ Identifier les enfants à risque nutritionnel pour un soutien ciblé
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel
- ♦ Expliquer les derniers développements et les preuves disponibles sur les probiotiques et les prébiotiques dans l'alimentation des nourrissons.
- ♦ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ♦ Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- ♦ Expliquer les besoins nutritionnels de l'enfant malade et les applications de la nutrition entérale et parentérale

Module 16. Malnutrition des enfants

- ♦ Élaborer des plans de prévention de la malnutrition infantile
- ♦ Traiter les carences en vitamines et en oligo-éléments à l'aide de méthodes de traitement modernes
- ♦ Approfondir la prévention et le traitement nutritionnel de l'Obésité infantile
- ♦ Connaître les aspects psychosociaux les plus pertinents de la Malnutrition

Module 17. Nutrition et pathologies de l'enfance

- ♦ Étudier le rôle de la nutrition dans les diverses pathologies immunitaires
- ♦ Approfondir les difficultés et les troubles alimentaires chez les enfants
- ♦ Aborder les troubles courants tels que la Boulimie et l'Anorexie
- ♦ Approfondir l'alimentation des enfants Autistes, Diabétiques, Oncologiques ou atteints de pathologies Osseuses

05

Licences de logiciels incluses

TECH est une référence dans le monde universitaire pour associer les dernières technologies aux méthodologies d'enseignement afin d'améliorer le processus d'enseignement-apprentissage. À cette fin, elle a établi un réseau d'alliances qui lui permet d'avoir accès aux outils logiciels les plus avancés du monde professionnel.



“

Lorsque vous vous inscrirez, vous recevrez, tout à fait gratuitement, les références pour l'utilisation académique des applications logicielles professionnelles suivantes”

TECH a établi un réseau d'alliances professionnelles avec les principaux fournisseurs de logiciels appliqués à différents domaines professionnels. Ces alliances permettent à TECH d'avoir accès à l'utilisation de certaines d'applications informatiques et de licences de software afin de les rapprocher de ses étudiants.

Les licences de logiciels pour un universitaire permettront aux étudiants d'utiliser les applications informatiques les plus avancées dans leur domaine professionnel, afin qu'ils puissent les connaître et apprendre à les maîtriser sans avoir à engager de frais. TECH se chargera de la procédure contractuelle afin que les étudiants puissent les utiliser de manière illimitée pendant la durée de leurs études dans le cadre du programme de Master en nutrition clinique, et ce de manière totalement gratuite.

TECH vous donnera un accès gratuit à l'utilisation des applications logicielles suivantes :

DietoPro

Dans le cadre de notre engagement pour une formation complète et appliquée, tous les étudiants inscrits à ce programme bénéficieront d'un **accès gratuit** à la licence **DietoPro** spécialisée en nutrition, d'une valeur d'environ **30 euros**. Cette plateforme sera disponible pendant toute la durée du cours. Son utilisation enrichit le processus d'apprentissage, en facilitant la mise en œuvre immédiate des connaissances acquises.

Il s'agit d'une solution avancée qui permet de créer des plans personnalisés, d'enregistrer et d'analyser les apports quotidiens et de recevoir des recommandations en fonction de chaque utilisateur. Son interface intuitive et sa base technologique consolident une expérience pratique, alignée sur les normes actuelles du bien-être et de la santé numérique.

Principales Fonctionnalités :

- ♦ **Planification Nutritionnelle Personnalisée** : concevoir des plans alimentaires adaptés à des objectifs, des préférences et des besoins spécifiques
- ♦ **Enregistrement et Suivi des Régimes** : facilite le suivi nutritionnel grâce à des rapports dynamiques et une analyse détaillée des nutriments
- ♦ **Suggestions Intelligentes** : utilise l'intelligence artificielle pour proposer des ajustements et des recommandations personnalisées
- ♦ **Intégration d'Appareils de Santé** : compatible avec les appareils portables et les applications de fitness pour une vision holistique de la condition physique
- ♦ **Ressources Éducatives** : accès à du contenu, des guides et des conseils d'experts pour renforcer les habitudes saines et promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie

Cette **licence gratuite** offre une occasion unique d'explorer les outils professionnels, de consolider les connaissances théoriques et de profiter d'une expérience pratique de grande valeur.

i-Diet

Un autre avantage exclusif de ce programme universitaire est **l'accès gratuit à i-Diet**, un outil d'évaluation nutritionnelle d'une valeur de **180 euros**. Cette plateforme flexible permet de modifier les bases de données alimentaires et les recettes, ainsi que d'ajouter de nouveaux éléments de manière intuitive.

i-Diet est conçu pour s'adapter aux différents besoins professionnels et permet de personnaliser les plans nutritionnels dès le premier jour de cours. L'outil intègre l'intelligence artificielle dans ses calculs, développés avec le soutien du Département de Modélisation Mathématique de l'ETSIMO, ce qui garantit la précision et la solidité scientifique de chaque évaluation.

Fonctions principales :

- ♦ **Base de données éditable** : accès aux aliments et aux recettes entièrement personnalisable
- ♦ **Calculs IA** : algorithmes optimisés pour une évaluation précise et efficace
- ♦ **Plus de 1 000 recettes supervisées** : contenu développé par la diététicienne-nutritionniste Cristina Rodriguez Bernardo
- ♦ **Mesures corporelles multiples** : prise en charge de la BIA, des ultrasons, de l'infrarouge, de la plicométrie et des périmètres
- ♦ **Interface intuitive** : facile à utiliser en cabinet et pour le suivi clinique

L'accès **gratuit à i-Diet** pendant le cours offre une opportunité inestimable d'appliquer les connaissances théoriques, d'améliorer la prise de décision nutritionnelle et de renforcer les compétences techniques des professionnels.

Nutrium

Accéder à **Nutrium**, une plateforme professionnelle d'une valeur de **200 euros**, est une occasion unique d'optimiser la prise en charge des patients. Ce système avancé permet d'enregistrer les dossiers, de planifier les rendez-vous, d'envoyer des rappels et d'effectuer des consultations en ligne, en facilitant la communication grâce à son application mobile.

De plus, cette licence exclusive et **libre d'accès** offre des outils de suivi des objectifs nutritionnels, permettant aux clients de mettre à jour leurs progrès en temps réel, ce qui favorise l'adhésion aux traitements et améliore l'efficacité des recommandations diététiques.

Principales caractéristiques de Nutrium :

- ♦ **Gestion complète du client** : inscription détaillée, prise de rendez-vous et rappels automatiques
- ♦ **Communication continue** : accès aux consultations en ligne et à l'application mobile pour les patients
- ♦ **Suivi des objectifs nutritionnels** : outils permettant de définir et de suivre des objectifs spécifiques
- ♦ **Mises à jour en temps réel** : les patients peuvent directement mettre à jour leurs progrès
- ♦ **Efficacité du traitement** : amélioration de l'adhésion et des résultats des plans diététiques.

Cette plateforme, accessible **gratuitement** pendant le programme, permettra une application pratique des connaissances acquises, facilitant une approche globale et efficace de la nutrition.

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH Euromed University vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

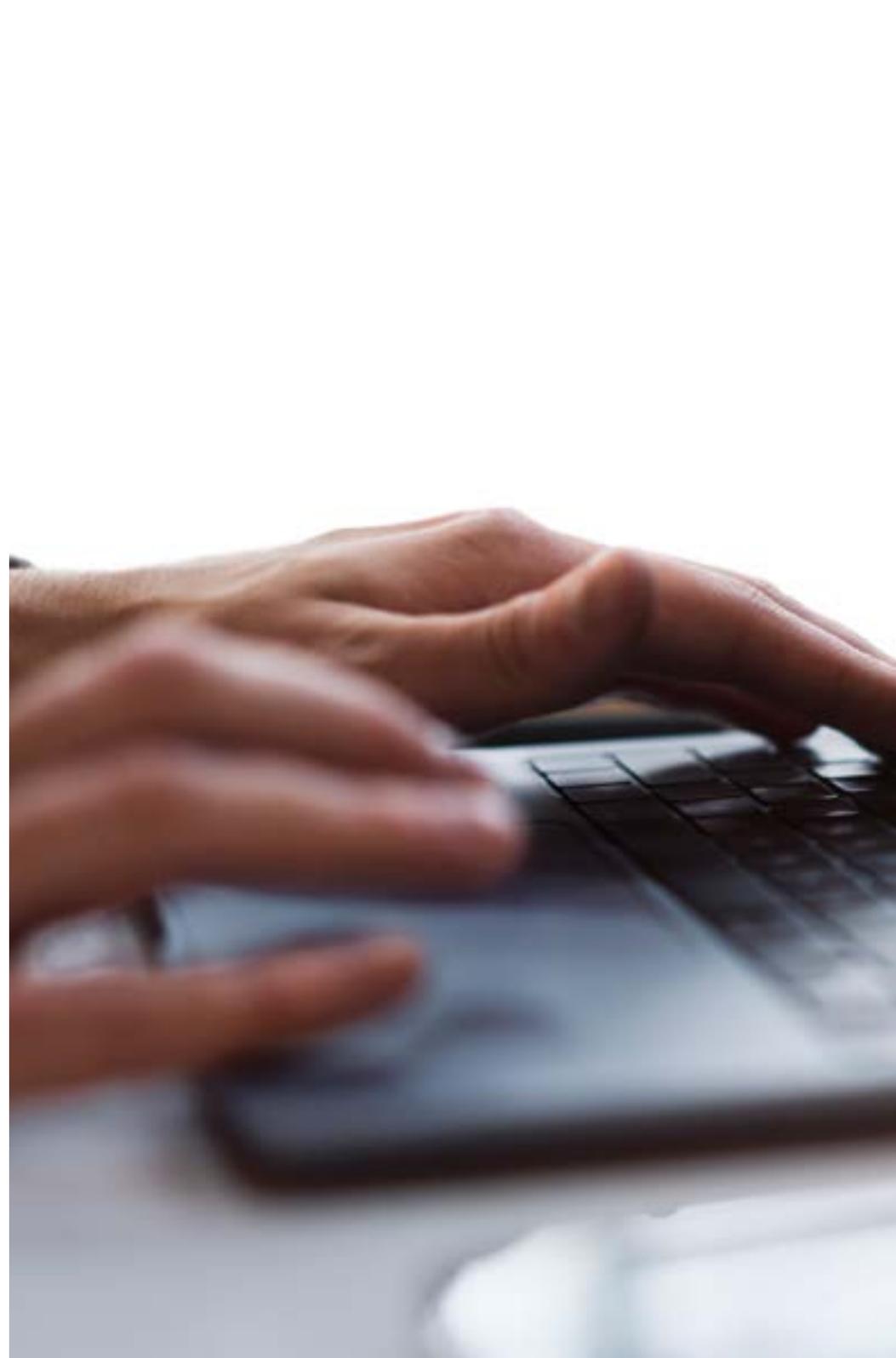
Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

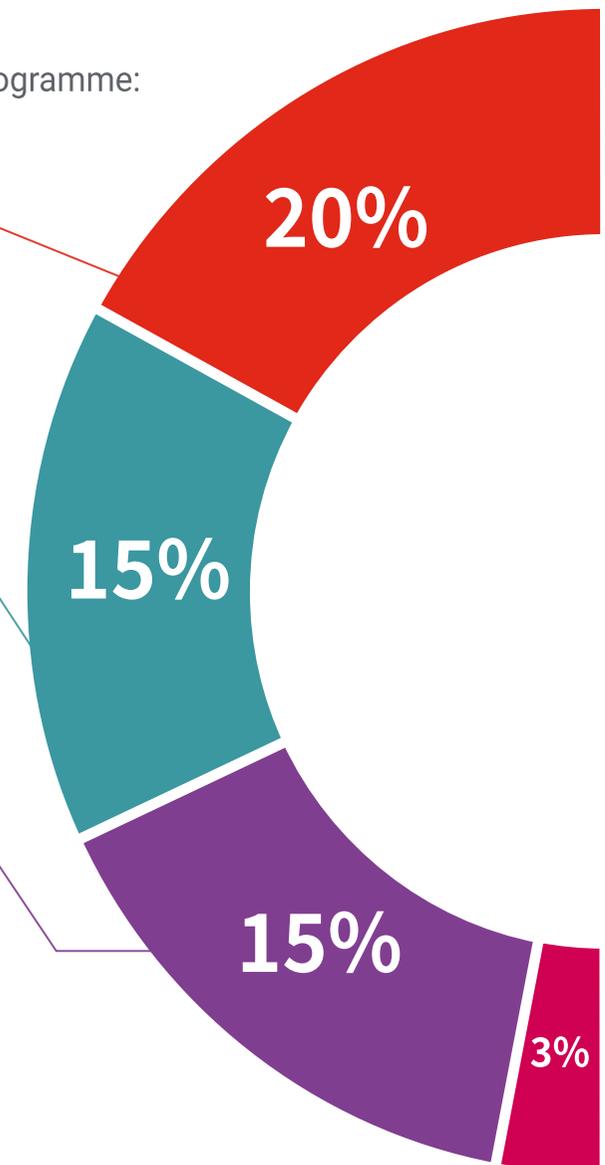
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

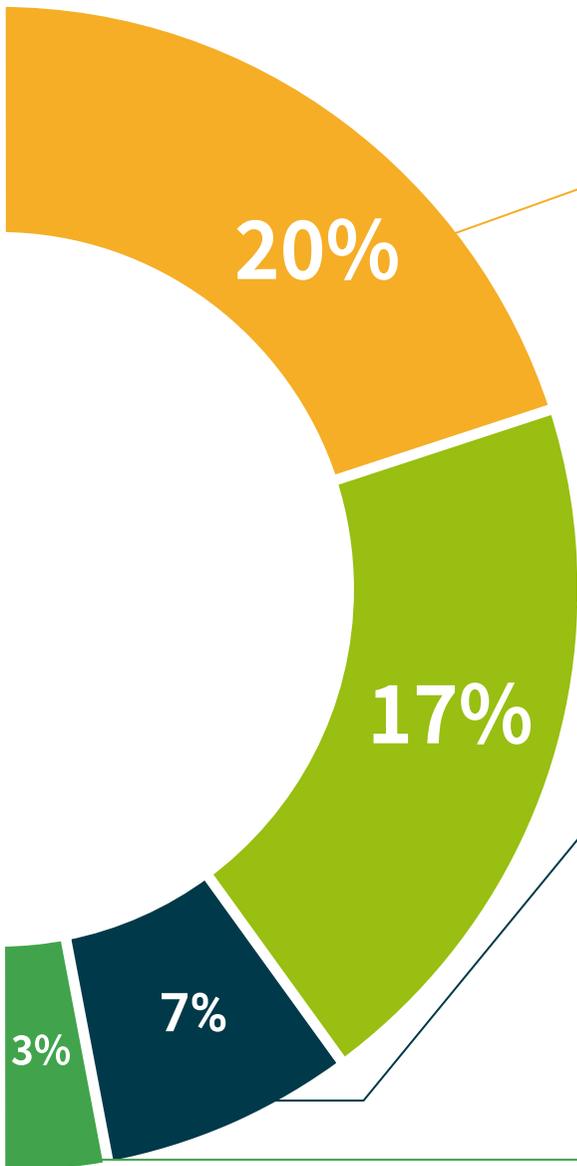
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps enseignant

Ce programme universitaire a été conçu par une équipe de spécialistes en Nutrition Clinique possédant une solide expérience tant dans le domaine professionnel qu'académique. Leur vaste expérience leur permet d'offrir une approche actualisée et fondée sur des preuves, fournissant des connaissances clés pour relever les défis nutritionnels dans différents contextes. Grâce à un contenu structuré et dynamique, des stratégies innovantes seront proposées pour favoriser la prise de décision et l'optimisation des plans nutritionnels. De plus, leur vision globale permettra aux professionnels d'élargir leurs compétences et d'appliquer des solutions efficaces dans des environnements cliniques très exigeants.





“

*Apprenez des meilleurs professionnels
et devenez un professionnel accompli”*

Directeur Invité International

Le Docteur Sumantra Ray est un spécialiste de la **Nutrition** internationalement reconnu et ses principaux domaines d'intérêt sont l'**Éducation Nutritionnelle dans les Systèmes de Santé** et la **Prévention des Maladies Cardiovasculaires**. Fort de son expérience dans le domaine de la santé, il a été consultant en mission spéciale pour la **Direction de la Nutrition** au Siège de l'**Organisation Mondiale de la Santé** à Genève. Il a également travaillé en tant que **Directeur de Recherche** sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge.

Pour son engagement continu à promouvoir des habitudes **Alimentaires saines**, il a reçu le **prix Josephine Lansdell** de l'Association Médicale Britannique. Cette reconnaissance a notamment mis en lumière ses contributions dans le domaine de la nutrition et de la **Prévention Cardiovasculaire**. En tant qu'expert international, il a également participé à un programme de travail sur l'**Alimentation, la Nutrition** et l'**Éducation** en Inde, dirigé par l'Université de Cambridge et financé par le Fonds de Recherche sur les Défis Mondiaux du Royaume-Uni.

Les études du Docteur Sumantra Ray sont une référence mondiale, se concentrant sur la **sécurité alimentaire mondiale**, qui est un aspect fondamental pour le développement des sociétés. En outre, il a démontré ses compétences en matière de leadership en tant que **Scientifique Clinique Senior** au **Conseil de la Recherche Médicale**, en se concentrant sur des études dans le domaine de la **Nutrition** et de la **Santé Vasculaire**. À ce titre, il a dirigé un centre médical expérimental consacré aux études sur la **Nutrition Humaine**.

Au cours de sa carrière, il a rédigé plus de **200 publications scientifiques** et le *Manuel d'Oxford sur la recherche clinique et sanitaire*, conçu pour renforcer les compétences en recherche fondamentale des professionnels de la santé dans le monde entier. En ce sens, il a partagé ses découvertes scientifiques lors de nombreuses conférences et congrès auxquels il a participé dans différents pays.



Dr Ray, Sumantra

- ♦ Directeur Exécutif et Fondateur, NNEdPro Global Nutrition and Health Centre, Cambridge, UK
- ♦ Directeur de la Recherche sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge
- ♦ Cofondateur et Président du BMJ Scientific Journal Nutrition, Prevention and Health
- ♦ Conseiller Présidentiel à l'École d'Études Supérieures en Alimentation et Nutrition de l'Université de Parme
- ♦ Vice-président de la Conférence des Représentants des Académies Médicales de la BMA
- ♦ Consultant en mission spéciale pour la Direction de la Nutrition au Siège de l'Organisation Mondiale de la Santé à Genève
- ♦ Doyen Honoraire International des Cordia Colleges en Inde
- ♦ Scientifique Clinique Senior au Conseil de la Recherche Médicale
- ♦ Licence en Médecine

“

*Grâce à TECH, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels du
monde”*

Direction



Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- Pharmacienne experte en Nutrition Clinique
- Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique "Gestion Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie" (Edition M3dica Panamericana)
- Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- Pharmacienne
- Assistante en Pharmacie Cha3ne de Pharmacies. D3taillants Britanniques de Produits de Sant3 et de Beaut3 Boots UK Oxford Street Central London
- Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation. Universit3 de Valence
- Directrice du Cours Universitaire de Dermocosm3tique Bureau de la Pharmacie



08 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme d'université
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses"*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Euromed University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et et d'actualisation professionnelle de TECH Euromed University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech Euromed
University

Mastère Spécialisé Nutrition Clinique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

