

Mastère Spécialisé

Néonatalogie





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Néonatalogie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-neonatalogie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 38

07

Diplôme

page 46

01

Présentation

Les progrès de la technologie, la pharmacologie et les soins centrés sur la famille dans les Unités Néonatales ont amélioré le pronostic de nombreux enfants prématurés ou souffrant de pathologies présentes à la naissance. Ainsi, l'évolution dans ce domaine amène les pédiatres et les professionnels de la santé à actualiser constamment leurs connaissances. C'est pourquoi TECH rassemble dans ce programme académique les informations les plus rigoureuses et les plus exhaustives sur l'approche des principales pathologies cardiaques, pulmonaires, neuronales, endocriniennes chez les nouveau-nés. Ce programme intensif de 12 mois, 100% en ligne, est développé par de vrais spécialistes ayant une grande expérience dans ce domaine et disposant d'outils pédagogiques de premier ordre.





“

Un Mastère Spécialisé 100% en ligne qui vous permettra de vous actualiser dans les principaux Troubles Endocriniens, Neurologiques, Respiratoires ou Cardiaques chez les patients néonataux”

Ces dernières années, les progrès scientifiques ont permis d'intégrer la pharmacologie la plus précise dans les Unités Néonatales pour traiter les Pathologies Respiratoires et Neurologiques, les Septicémies ou les Malformations Congénitales, qui restent néanmoins les principales causes de décès chez ce type de patients. Par ailleurs, la promotion de bonnes pratiques en matière de soins centrés sur la famille, la promotion de l'Allaitement Maternel et les progrès en matière de formules spécifiques pour les prématurés ont eu une influence notable sur leur survie et la satisfaction des patients.

En ce sens, les professionnels de cette spécialité sont confrontés à un défi quotidien dans la prise en charge des nouveau-nés qui présentent des pathologies très fréquentes, comme la jaunisse, et des maladies considérées comme rares, pour lesquelles des progrès significatifs ont été réalisés. C'est dans ce contexte que TECH propose ce Mastère Spécialisé en Néonatalogie, d'une durée de 12 mois et encadré par une excellente équipe d'experts dans ce domaine.

Il s'agit d'un programme intensif qui vous fournira une actualisation complète des méthodes de travail en Néonatalogie, de l'évaluation des prématurés, du développement et de la Physiopathologie Pulmonaire, de la gestion appropriée de l'Oxygénothérapie, de l'approche des situations limites et des singularités dans le cas de la Septicémie Néonatale.

Tout cela, en plus du programme conçu dans une perspective théorique et pratique et du matériel didactique complémentaire composé de résumés vidéo de chaque sujet, vidéos en détail, lectures de recherches scientifiques, et des études de cas auxquels vous pourrez accéder confortablement, à tout moment de la journée, à partir d'un portable, une tablette ou un ordinateur doté d'une connexion à Internet.

Ce programme permet aux professionnels de gérer leur propre emploi du temps, sans contraintes horaires ni de déplacement, et de combiner leurs activités professionnelles avec un enseignement de qualité.

Ce **Mastère Spécialisé en Néonatalogie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pédiatrie et Néonatalogie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Ce diplôme universitaire vous rapproche des nouveaux critères cliniques pour la prise en charge des enfants avant terme et des prématurés"

“

La méthode du Relearning vous permettra de réduire le nombre d'heures d'étude et de vous concentrer sur les concepts clés en Néonatalogie"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Les études de cas cliniques de ce programme vous permettront de vous tenir au courant des procédures de Réanimation Néonatale.

Vous approfondirez la pharmacologie de la douleur néonatale et les options thérapeutiques actuellement disponibles.



02

Objectifs

Ce Mastère Spécialisé a été conçu dans le but d'offrir aux professionnels de la santé une mise à jour complète en Néonatalogie. Pour atteindre cet objectif, TECH ne se contente pas de fournir des outils pédagogiques de premier ordre, mais met également à la disposition du diplômé une excellente équipe de spécialistes ayant une vaste expérience en Néonatalogie, qui résoudra tous vos doutes concernant le contenu de ce diplôme. C'est une opportunité de se perfectionner offerte par TECH, la plus grande université numérique du monde.



“

*Obtenez une vision théorique et pratique
des avancées les plus récentes dans le
domaine de la Néonatalogie tout au long
des 1500 h d'enseignement"*



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la compréhension des nouveau-nés prématurés et leurs implications
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les indications de la prévention du nouveau-né malade
- ♦ Connaître les protocoles qui optimisent la prise en charge du nouveau-né malade
- ♦ Décrire les principales caractéristiques du nouveau-né sain et les soins de base qui lui sont prodigués
- ♦ Systématiser les principaux problèmes, troubles et maladies néonatales, tels que la prise de poids et le développement métabolique, la prématurité, les malformations congénitales, les pathologies respiratoires ou cardiaques, les troubles métaboliques et sanguins, les complications digestives ou nutritionnelles
- ♦ Énumérer et décrire les principales procédures courantes en néonatalogie
- ♦ Approfondir les activités thérapeutiques dans les pathologies du nouveau-né
- ♦ Approfondir les aspects fondamentaux et spécifiques des examens complémentaires dans cette sous-spécialité et la manière de les réaliser
- ♦ Connaître les différentes procédures de nutrition néonatale
- ♦ Analyser le suivi du nouveau-né une fois la période aiguë contrôlée
- ♦ Illustrer et réfléchir aux différents moments de soins dans les modèles de soins pour le nouveau-né, qu'il soit en bonne santé ou qu'il présente une pathologie nécessitant un traitement hospitalier
- ♦ Expliquer les différents systèmes de soins pour le nouveau-né malade, en délimitant la continuité entre la période néonatale de la maladie aiguë et son suivi ultérieur
- ♦ Décrire tout le support que la technologie apporte à la surveillance et au suivi adéquats de ces enfants, qui peuvent être couplés aux diverses lignes directrices et protocoles pour obtenir finalement un concept de santé globale
- ♦ Examiner toutes les possibilités de surveillance sur place et même à distance pour obtenir une performance optimale et très précoce des répercussions de la maladie chez le nouveau-né
- ♦ Approfondir tous les aspects des concepts de connaissances complémentaires qui nous permettent de comprendre la périnatalogie comme une sous-spécialité complète, de la période foetale au suivi à long terme dans les cliniques ambulatoires
- ♦ Détailler les paramètres qui indiqueront l'acquisition correcte de tous les éléments du développement des différents organes et appareils afin d'obtenir un résultat optimal à long terme
- ♦ Préciser tous les éléments des tableaux pathologiques du nouveau-né malade afin de pouvoir établir des routines de travail avec des résultats au niveau de l'excellence médicale



Objectifs spécifiques

Module 1. Aspects des premiers instants mis en évidence en néonatalogie

- ♦ Mise à jour des protocoles d'évaluation initiale
- ♦ Approfondir la classification et l'affectation des groupes néonataux
- ♦ Évaluer le risque, la maturité et la morphologie du nouveau-né
- ♦ Identifier les critères d'admission
- ♦ Décrire le matériel nécessaire aux soins des nouveau-nés
- ♦ Approfondir le protocole d'accueil des nouveau-nés dans les différentes unités de Néonatalogie
- ♦ Approfondir les bases neuronales du langage
- ♦ Identifier les différents aspects de la thermorégulation
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'analgésie du nouveau-né

Module 2. L'enfant Préterme ou Prématuré

- ♦ Identifier les différents types de prétermes
- ♦ Identifier les différents types d'enfants prématurés
- ♦ Décrire les déclencheurs de la prématurité
- ♦ Approfondir l'évaluation de leurs différentes pathologies
- ♦ Étudier les soins aux organes et appareils chez les nouveau-nés
- ♦ Traiter les séquelles éventuelles
- ♦ Établir les critères de sortie de l'hôpital

Module 3. Physiopathologie Respiratoire et Troubles Respiratoires en Néonatalogie

- ♦ Approfondir la Physiopathologie Pulmonaire
- ♦ Établir la catégorisation de la Pathologie Respiratoire Néonatale
- ♦ Aborder l'oxygénothérapie de manière approfondie
- ♦ Approfondir le monitoring chez le nouveau-né
- ♦ Décrire les modalités de l'assistance respiratoire

Module 4. Troubles Cardiaques et Cardiopathies Congénitales en Néonatalogie

- ♦ Étudier en profondeur l'embryologie et le développement cardiaques
- ♦ Approfondir de la Physiologie Cardiaque
- ♦ Décrire la Pathologie Cardiovasculaire

Module 5. Le choc et la Septicémie Néonatale

- ♦ Approfondir l'évaluation de la Septicémie
- ♦ Approfondir la Physiopathologie de l'état de *choc*
- ♦ Étudier l'attitude face aux différentes phases de l'état de *choc*
- ♦ Établir le matériel essentiel pour la stabilisation du nouveau-né
- ♦ Délimiter la Septicémie Néonatale

Module 6. Troubles Neurologiques en Néonatalogie

- ♦ Approfondir les centres neurologiques fondamentaux
- ♦ Décrire les éléments fondamentaux de l'encéphalopathie hypoxique ischémique
- ♦ Discerner la classification et l'approche des crises d'épilepsie néonatales
- ♦ Identifier la Pathologie Neuromusculaire dans la période néonatale

Module 7. Troubles Digestifs et Nutrition en Néonatalogie

- ♦ Actualiser les connaissances systématisées en Pathologie Digestive
- ♦ Approfondir chacun des items de la Physiopathologie de l'Appareil Digestif
- ♦ Indiquer les attitudes à prendre, du point de vue de l'alimentation et de la nutrition, pour améliorer l'évolution de ces patients
- ♦ Approfondir la nutrition en tant qu'élément fondamental d'une santé adéquate à long terme

Module 8. Troubles Hématologiques en Néonatalogie

- ♦ Approfondir l'Hématologie en tant que base pour la prise en charge des différents états de santé
- ♦ Étudier l'hématologie en tant que base pour l'amélioration des différents états de la maladie
- ♦ Indiquer la systématisation des différents moments d'intervention au moyen de composants sanguins
- ♦ Approfondir la connaissance de tout ce qui représente actuellement la transfusion d'éléments biologiques du sang au nouveau-né
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'hyperbilirubinémie et sa mesure
- ♦ Décrire les différentes modalités de traitement des nouveau-nés ictériques



Module 9. Troubles Rénaux en Néonatalogie et dans l'Environnement Néonatal

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les mécanismes de la Physiologie et de la Physiopathologie du Milieu Intérieur et du Rein
- ♦ Approfondir l'anatomie relative aux images néphrologiques
- ♦ Étudier la Pathologie Néphrologique Malformative
- ♦ Actualiser les connaissances sur la pathologie infectieuse rénale chez le nouveau-né
- ♦ Décrire chacune des situations normales et altérées des hydroélectrolytes
- ♦ Pour approfondir la mesure du Milieu Intérieur: les bilans

Module 10. Endocrinologie Néonatale, Dysmorphologie et Oncologie

- ♦ Approfondir la systématisation de l'évaluation des problèmes dysmorphologiques
- ♦ Approfondir le diagnostic des problèmes dysmorphologiques
- ♦ Identifier les points essentiels dans la prise en charge adéquate de ce type de situation
- ♦ Décrire l'équilibre hormonal du nouveau-né
- ♦ Délimiter les points fondamentaux dans les différentes modalités de dépistage néonatal



Actualisez vos connaissances concernant les situations spéciales des nouveaux-nés présentant des problèmes dysmorphologiques grâce à TECH"

03

Compétences

Le programme traite avec une grande rigueur des performances de la ventilation mécanique, du transfert du patient néonatal et du régime pharmacologique le plus efficace et le plus récent. Tout cela permettra aux diplômés d'améliorer leurs capacités et leurs compétences en matière de soins aux nouveau-nés et à leurs familles durant la période délicate des premiers jours de la vie de l'enfant. Pour faciliter l'amélioration de ces compétences, cette option académique propose des études de cas qui démontrent la méthodologie de travail et l'action requise dans chaque situation clinique.





“

*Actualisez vos connaissances
concernant les situations spéciales des
nouveaux-nés présentant des problèmes
dysmorphologiques grâce à TECH”*



Compétences Générales

- Effectuer la catégorisation de l'enfant gravement malade
- Appliquer la pharmacothérapie dans les syndromes épileptiques
- Promouvoir des soins centrés sur la famille d'un patient néonatal
- Mettre en place une gestion appropriée du suivi des situations hématologiques néonatales
- Réaliser un diagnostic précoce en Endocrinologie Néonatale
- Interpréter les tests en Endocrinologie Néonatale

“

Développez vos compétences pour la prise en charge des familles ayant des enfants dans les Unités Néonatales”





Compétences spécifiques

- ◆ Effectuer une réanimation Néonatale
- ◆ Gérer l'insuffisance respiratoire chez les nouveau-nés
- ◆ Pratiquer la trachéotomie dans les situations limites
- ◆ Maîtriser la prise en charge médicale et chirurgicale des nouveau-nés atteints de troubles cardiaques
- ◆ Appliquer les lignes directrices pour le traitement de la Septicémie Néonatale
- ◆ Effectuer un examen neurologique du nouveau-né en appliquant les dernières avancées dans ce domaine
- ◆ Effectuer un suivi correct à long terme des enfants atteints de troubles neurologiques avec ou sans séquelles
- ◆ Améliorer les compétences pour le traitement de l'hyperbilirubinémie néonatale
- ◆ Appliquer les solutions les plus appropriées pour les déséquilibres hydriques et électrolytiques
- ◆ Appliquer les traitements endocrinologiques les plus récents

04

Direction de la formation

TECH a réuni, dans ce Mastère Spécialisé, de véritables spécialistes en Néonatalogie ayant une expérience accrue en matière de soins de Santé, de Recherche et d'Enseignement. Cette équipe est exceptionnelle en raison de son expertise dans les soins aux patients néonataux dans les Unités de Soins Critiques, dans l'étude des pathologies neurologiques et dans la Vaccinologie. Un vaste champ d'action présenté dans ce programme universitaire, vous permettra de bénéficier d'une mise à jour de la part des meilleurs experts.





“

Ce Mastère Spécialisé en Néonatalogie est encadrée par d'authentiques experts en Néonatalogie ayant une grande expérience clinique, de la Recherche et l'Enseignement"

Direction



Dr Baca Cots, Manuel

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie et Néonatalogie de l'Hôpital Quirón Málaga
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínica Dr Gálvez
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Quirón de Murcia
- ♦ Chef du Service Andalou de Santé (SAS)
- ♦ Investigateur Principal de Projets Multicentriques Internationaux
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade

Professeurs

Dr Concheiro Guisán, Ana

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie de l'Hôpital Álvaro Cunqueiro Octobre, Vigo
- ♦ Coordinatrice en Enseignement Clinique pour le Diplôme de Médecine au Complexe Hospitalier Universitaire de Vigo
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Barcelone
- ♦ Coordinatrice du Groupe des Maladies Rares et de Médecine Pédiatrique de l'Institut de Recherche Sanitaire de Galice Sur (IISGS)
- ♦ Membre de: Conseil Galicien de Bioéthique, Vice-présidente

Dr Ruiz Ramos, María José

- ♦ Pédiatrie Adjoint à l'Hôpital Quirón, Malaga
- ♦ Docteur en Médecine et Spécialiste en Pédiatrie de l'Université de Malaga

Dr Ramón Salguero, José Manuel

- ♦ Directeur du Service Pédiatrie au Service de Santé Andalou
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade

Dr Porta Ribera, Roser

- ♦ Néonatalogie en Unité Néonatale à l'Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital Dexeus
- ♦ Coordinatrice de l'Unité Néonatale à l'Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- ♦ Pédiatre en Néonatalogie à Hôpital Germans Trias i Pujol
- ♦ Enseignante Associée en Pédiatrie à l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme et Instructeur en RCP néonatale par SENEo
- ♦ Diplôme en RCP Pédiatrique par le Conseil Européen de Réanimation

Dr Saldaña, Natalia

- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital Régionales de Malaga
- ♦ Néonatalogue au Service de Santé Andalou
- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital de Torrevieja
- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital Quirón Health de Malaga
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Malaga
- ♦ Master en Néonatalogie de l'Université UCAM
- ♦ Master en Cardiologie Pédiatrique et Traitement Cardiologique Congénital by TECH

Dr Díez Delgado, Javier

- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital de Torrevieja
- ♦ Chef de l'Unité de Soins Critiques et d'Urgences Pédiatriques du Département Pédiatrique de l'Hôpital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Instructeur de RCP Pédiatrique et Néonatale
- ♦ Chercheur Principal ou Collaborateur dans les domaines de la Vaccinologie et la Néonatalogie
- ♦ Enseignant du Master de Médecine des Urgences à l'Université d'Almeria (UAL)
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Conseil de Direction de la SPAO, Groupe de Travail Transport Néonatal de SENEo, Association Espagnole de Vaccinologie

Dr García - Alix, Alfredo

- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital Sant Joan de Déu à Barcelone
- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital Materno-Infantiles de Gran Canaria
- ♦ Néonatalogue à l'Hôpital Universitaire La Paz à Madrid
- ♦ Enseignant Associé de Pédiatrie, Université de Barcelone, Université de Gran Canaries, Université Autonome de Madrid
- ♦ Séjour au Neonatal Neurology Research Program de Washington University
- ♦ Doctorat en Médecine

Dr Pérez, Maribel

- ♦ Néonatalogue à l'Unité Néonatale Hôpital Quirón Health de Malaga
- ♦ Transport en Soins Critiques Pédiatriques
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade

Dr Boix, Héctor

- ♦ Chef du Service de l'Hôpital Quirón de Barcelone
- ♦ Responsable des Services de Pédiatrie Quirón, Teknon, Dexeus et El Pilar
- ♦ Néonatalogue en Soins Intensifs Néonataux de l'Hôpital Vall d'Hebron
- ♦ Pédiatre au Monash Medical Centre à Melbourne
- ♦ Membre de: Commissions de Recherche et de Normes de la Société Espagnole de Néonatalogie (SENeo), Société Européenne de Recherche Pédiatrique (ESPR), Représentant National au Conseil Européen de Néonatalogie (EBN)





Dr Castell, Laura

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie de l'Hôpital Quirónsalud del Vallés de Sabadell
- ♦ Chef de l' USI Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Général de Catalogne
- ♦ Médecin Assistante du Service de Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire Général de Catalogne
- ♦ Enseignante de Cours de premier et de deuxième cycle dans plusieurs universités telles que la Fondation Privée Escoles Universitàries Gimbernàt et Université Internationale de Catalogne
- ♦ Coordinatrice du Groupe de Travail en Néonatalogie de la Société Catalane de Pédiatrie
- ♦ Diplôme de Médecine, Université de Barcelone
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Néonatalogie (SENEO), Association Espagnole de Pédiatrie (AEP), Société Espagnole de Pédiatrie

Dr Valverde, Eva

- ♦ Chef de la Section de Néonatalogie à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, UAM, Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital La Paz
- ♦ Docteur en Médecine à l'Université Autónoma de Madrid
- ♦ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Groupe de Travail Européen sur l'Ultrasonographie Cérébrale Néonatale (EUruS.Brain)

05

Structure et contenu

La méthodologie du *Relearning*, utilisée par cette institution académique dans tous ses diplômes, vous permettra d'avancer dans le programme de manière naturelle, en consolidant de manière beaucoup plus simple les concepts les plus importants sur les procédures diagnostiques et thérapeutiques destinées aux nouveaux-nés. De plus, grâce à la vaste bibliothèque virtuelle composée de matériel didactique de pointe, le professionnel médical obtiendra cette actualisation de manière dynamique, pendant les 12 mois du programme en Néonatalogie.





“

*Un itinéraire académique qui vous permet
d'actualiser vos connaissances en Néonatalogie
avec un maximum de rigueur scientifique”*

Module 1. Aspects des premiers instants mis en évidence en néonatalogie

- 1.1. Évaluations néonatales
 - 1.1.1. Par âge gestationnel
 - 1.1.2. Par poids de naissance
 - 1.1.3. Nouveau-né prématuré
 - 1.1.4. Examen et exploration physique complète du nouveau-né
- 1.2. Caractéristiques Anatomiques et Physiologiques du Nouveauné
 - 1.2.1. Somamétrie du nouveauné
 - 1.2.2. Caractéristiques morphologiques
 - 1.2.3. Caractéristiques physiologiques
 - 1.2.4. Contrôle et suivi
- 1.3. Admission du nouveau-né (NN) dans l'Unité de Néonatalogie
 - 1.3.1. Critères et objectifs d'admission
 - 1.3.2. Organisation de l'Unité de Néonatalogie
 - 1.3.3. Équipement et matériel
 - 1.3.4. Répartition du personnel et des fonctions
- 1.4. Transport néonatal
 - 1.4.1. Matériel et équipement de transport néonatal
 - 1.4.2. Typologie des transports
 - 1.4.3. Assistance respiratoire
 - 1.4.4. Surveillance
- 1.5. Réanimation Néonatale
 - 1.5.1. Première stabilisation
 - 1.5.2. Équipe et organisation de la réanimation
 - 1.5.3. Équipement pour la réanimation néonatale
 - 1.5.4. Situations particulières
- 1.6. Gestion thermique chez le nouveau-né
 - 1.6.1. Le milieu thermique neutre
 - 1.6.2. Équipement et environnement thermique neutre
 - 1.6.3. Thermorégulation Soins de la peau
 - 1.6.4. Mise en service
- 1.7. L'hypothermie chez le nouveau-né atteint d'encéphalopathie hypoxique-ischémique comme mesure protection
 - 1.7.1. Engagement dans le bien-être du fœtus
 - 1.7.2. Formes d'hypothermie
 - 1.7.3. Concept de neuroprotection
 - 1.7.4. Prise en charge de l'hypothermie
- 1.8. Contrôle de la douleur chez le nouveauné.
 - 1.8.1. Échelle de la douleur néonatale
 - 1.8.2. Pharmacologie de la douleur néonatale
 - 1.8.3. Principaux schémas de prise en charge de la douleur
 - 1.8.4. Autres méthodes de traitement de la douleur
- 1.9. Éléments de base de la peau du nouveau-né
 - 1.9.1. Signes cutanés du nouveau-né
 - 1.9.2. Soins de la peau du nouveau-né
 - 1.9.3. Peau et syndromes néonataux
 - 1.9.4. Peau du prématuré
- 1.10. Enfant né d'une mère dont la grossesse n'est pas contrôlée
 - 1.10.1. Enfant d'une mère fumeuse
 - 1.10.2. Syndrome de l'alcoolisme fœtal
 - 1.10.3. Enfant né d'une mère toxicomane
 - 1.10.4. Syndrome d'abstinence néonatale



Module 2. L'enfant avant terme/prématuré

- 2.1. Étiopathogénie de la prématurité
 - 2.1.1. Définition et types de prématurité
 - 2.1.2. Évaluation morphologique
 - 2.1.3. Calcul de l'âge gestationnel
 - 2.1.4. Critères de faisabilité
 - 2.1.5. Considérations éthiques et juridiques
- 2.2. Évaluation des causes fœtales de prématurité
 - 2.2.1. Prévention de la prématurité
 - 2.2.2. Corticostéroïdes anténataux pour accélérer la maturation du fœtus
 - 2.2.3. Nouvelles indications et neuroprotection chez le prématuré
 - 2.2.4. Résultats des soins aux prématurés
- 2.3. Réanimation du prématuré de faible poids
 - 2.3.1. Première stabilisation
 - 2.3.2. Matériel et organisation de la réanimation
 - 2.3.3. Équipement pour la réanimation néonatale
 - 2.3.4. Situations particulières
- 2.4. Pathologie respiratoire et cardiovasculaire
 - 2.4.1. Pathologie respiratoire des prématurés et administration d'oxygène
 - 2.4.2. Assistance respiratoire et ventilation mécanique
 - 2.4.3. Ventilation Non Invasive (VNI)
 - 2.4.4. Principes de la cardiologie avant terme
- 2.5. Pathologie neurologique et ophtalmologique
 - 2.5.1. Convulsions néonatales
 - 2.5.2. Hémorragies intracrâniennes néonatales et infarctus cérébral périnatal
 - 2.5.3. Encéphalopathie hypoxique-ischémique et hypothermie
 - 2.5.4. Principales pathologies ophtalmologiques des prématurés

- 2.6. Pathologie digestive et nutrition
 - 2.6.1. Atrésie de l'œsophage
 - 2.6.2. Entérocolite nécrosante
 - 2.6.3. Allaitement au lait maternel
 - 2.6.4. Alimentation parentérale chez le nouveau-né prématuré
- 2.7. Pathologies hématologiques
 - 2.7.1. Anémie néonatale
 - 2.7.2. Hyperbilirrubinémie néonatale
 - 2.7.3. Altérations plaquettaires
 - 2.7.4. Hémorragies et troubles de la coagulation
- 2.8. Pathologie endocrinologique et métabolique
 - 2.8.1. Métabolopathies
 - 2.8.2. Dépistages
 - 2.8.3. Thyroïde et glandes surrénales
 - 2.8.4. Métabolisme du glucose
- 2.9. Sortie de l'hôpital
 - 2.9.1. Alimentation
 - 2.9.2. Suppléments pharmaceutiques
 - 2.9.3. Suivi neuropsychologique et somamétrie
 - 2.9.4. Prévention des infections respiratoires
 - 2.9.5. Vaccins pour les prématurés
- 2.10. Suivi à long terme et problèmes chroniques du prématuré
 - 2.10.1. Programmes de suivi pour les prématurés à risque
 - 2.10.2. Calendrier chirurgical
 - 2.10.3. Dysplasie bronchopulmonaire et maladies pulmonaires chroniques
 - 2.10.4. Unités d'Intervention Précoce

Module 3. Physiopathologie Respiratoire et Troubles Respiratoires en Néonatalogie

- 3.1. Développement, embryologie, anatomie et physiologie des poumons
 - 3.1.1. Développement des poumons
 - 3.1.2. L'embryologie du poumon
 - 3.1.3. La physiologie du poumon
 - 3.1.4. Adaptation extra-utérine
- 3.2. Pathologie respiratoire du nouveau-né
 - 3.2.1. Insuffisance respiratoire aiguë
 - 3.2.2. Les apnées
 - 3.2.3. Hypertension pulmonaire
 - 3.2.4. Poumon chronique
- 3.3. Assistance respiratoire et ventilation mécanique
 - 3.3.1. Indications
 - 3.3.2. Méthodes de ventilation mécanique
 - 3.3.3. Complications
 - 3.3.4. L'extubation
- 3.4. Ventilation non invasive (VNI)
 - 3.4.1. Indications
 - 3.4.2. Méthodes de ventilation non invasive
 - 3.4.3. Complications
 - 3.4.4. Suivi
- 3.5. Ventilation invasive
 - 3.5.1. Les différentes pathologies
 - 3.5.2. Objectifs gazométriques
 - 3.5.3. Ventilation à haute fréquence
 - 3.5.4. Résultats

- 3.6. Administration d'oxygène
 - 3.6.1. Indications
 - 3.6.2. Le mode d'administration
 - 3.6.3. Complications
 - 3.6.4. Suivi
- 3.7. Intubation endotrachéale
 - 3.7.1. Matériel et méthode d'intubation
 - 3.7.2. Indications
 - 3.7.3. Traitement des enfants intubés
 - 3.7.4. Complications
- 3.8. Extubation endotrachéale
 - 3.8.1. Matériel et méthode d'extubation
 - 3.8.2. Formulaire
 - 3.8.3. Traitement des enfants extubés
 - 3.8.4. Résultats
- 3.9. Procédure d'extubation impossible
 - 3.9.1. Attitude face à l'enfant impossible à extuber
 - 3.9.2. Prise en charge de l'enfant intubé de façon chronique
 - 3.9.3. Autres traitements de l'enfant trachéotomisé
 - 3.9.4. Syndrome d'Ondine
- 3.10. Cricothyroïdotomie et trachéotomie
 - 3.10.1. Indications pour la trachéotomie
 - 3.10.2. Traitement de la trachéotomie
 - 3.10.3. Différentes pathologies et trachéotomie
 - 3.10.4. Soins à domicile

Module 4. Troubles Cardiaques et Cardiopathies Congénitales en Néonatalogie

- 4.1. Généralités sur le système cardiovasculaire: embryologie, anatomie et physiologie
 - 4.1.1. Embryologie et anatomie du système cardiovasculaire
 - 4.1.2. Physiologie du système cardiovasculaire
 - 4.1.3. Développement des poumons
 - 4.1.4. Adaptation extra-utérine
- 4.2. Classification syndromique des cardiopathies congénitales
 - 4.2.1. Cardiopathies congénitales cyanogènes
 - 4.2.2. Cardiopathie congénitale non cyanotique
 - 4.2.3. Cardiopathie congénitale qui débutent avec un *choc* cardiogénique
 - 4.2.4. Autres cardiopathies
- 4.3. Cardiopathie congénitale cyanosée
 - 4.3.1. Procédures
 - 4.3.2. Diagnostic
 - 4.3.3. Traitement
 - 4.3.4. Le suivi
- 4.4. Cardiopathie Congénitale sans cyanose
 - 4.4.1. Procédures
 - 4.4.2. Diagnostic
 - 4.4.3. Traitement
 - 4.4.4. Le suivi
- 4.5. Cardiopathie Congénitale qui débutent avec un *choc* Cardiogénique
 - 4.5.1. Procédures
 - 4.5.2. Diagnostic
 - 4.5.3. Traitement
 - 4.5.4. Le suivi

- 4.6. Autres cardiopathies
 - 4.6.1. Transposition des grandes artères
 - 4.6.2. Tétralogie de Fallot
 - 4.6.3. Syndrome du cœur gauche hypoplasique
 - 4.6.4. Divers
- 4.7. L'arc aortique
 - 4.7.1. Interruption de l'Arc Aortique
 - 4.7.2. Coarctation aortique
 - 4.7.3. Sténose aortique
 - 4.7.4. Autres sténoses
- 4.8. Cardiopathie congénitale avec un shunts gauche-droite
 - 4.8.1. Procédures
 - 4.8.2. Diagnostic
 - 4.8.3. Traitement
 - 4.8.4. Le suivi
- 4.9. Troubles du rythme cardiaque
 - 4.9.1. Endocardite bactérienne
 - 4.9.2. Diagnostic des arythmies
 - 4.9.3. Traitement des arythmies
 - 4.9.4. Suivi de l'arythmie
- 4.10. Hypertension Pulmonaire Néonatale
 - 4.10.1. Procédures
 - 4.10.2. Diagnostic
 - 4.10.3. Traitement
 - 4.10.4. Le suivi

Module 5. Le choc et la Septicémie Néonatale

- 5.1. Le choc néonatal
 - 5.1.1. Physiopathologie
 - 5.1.2. Diagnostic
 - 5.1.3. Traitement
 - 5.1.4. Singularités des différents types
- 5.2. Types et stades du choc néonatal
 - 5.2.1. Types de choc
 - 5.2.2. Surveillance
 - 5.2.3. Phases du choc néonatal
 - 5.2.4. Évolution
- 5.3. Étiologie et clinique du Choc Néonatal
 - 5.3.1. Concept
 - 5.3.2. Physiopathologie
 - 5.3.3. Spécificités du nouveau-né
 - 5.3.4. Vue d'ensemble
- 5.4. Prise en charge et traitement du choc néonatal
 - 5.4.1. Surveillance
 - 5.4.2. Traitement étiologique
 - 5.4.3. Drogues
 - 5.4.4. Situations particulières
- 5.5. Septicémie néonatale et choc septique
 - 5.5.1. Concepts
 - 5.5.2. Physiopathologie
 - 5.5.3. Spécificités du diagnostic
 - 5.5.4. Vue d'ensemble

- 5.6. Étiopathogénie de la Septicémie Néonatale
 - 5.6.1. Concepts
 - 5.6.2. Physiopathologie
 - 5.6.3. Étiopathogénie de la septicémie néonatale
 - 5.6.4. Le suivi
- 5.7. Étiologie du sepsis
 - 5.7.1. Hypovolémie
 - 5.7.2. Douleur
 - 5.7.3. Septicémie Néonatale
 - 5.7.4. Divers
- 5.8. Clinique de la Septicémie
 - 5.8.1. Selon l'étiologie
 - 5.8.2. Données cliniques
 - 5.8.3. Données de suivi
 - 5.8.4. Résultats
- 5.9. Diagnostic de la Septicémie
 - 5.9.1. Selon l'étiologie
 - 5.9.2. Données cliniques
 - 5.9.3. Données de suivi
 - 5.9.4. Données de laboratoire
- 5.10. Traitement de la Septicémie
 - 5.10.1. Selon l'étiologie
 - 5.10.2. Médicaments vasoactifs
 - 5.10.3. Évolution
 - 5.10.4. Les séquelles

Module 6. Troubles Neurologiques en Néonatalogie

- 6.1. Neurologie Néonatale
 - 6.1.1. Embryologie
 - 6.1.2. Anatomie du système nerveux
 - 6.1.3. Physiologie
 - 6.1.4. Imbrication anatomiques et physiologiques
- 6.2. Examen neurologique néonatal
 - 6.2.1. Système nerveux central
 - 6.2.2. Système nerveux périphérique
 - 6.2.3. La conscience
 - 6.2.4. Les nerfs crâniens
- 6.3. Crises néonatales
 - 6.3.1. Sémiologie
 - 6.3.2. Classification
 - 6.3.3. Syndromes
 - 6.3.4. Traitement
- 6.4. Hémorragies intracrâniennes néonatales et infarctus cérébral périnatal
 - 6.4.1. Hémorragies intracrâniennes néonatales
 - 6.4.2. Infarctus cérébral périnatal
 - 6.4.3. Diagnostic
 - 6.4.4. Traitement
- 6.5. Altérations de la taille du crâne: de la Microcéphalie à l'Hydrocéphalie et la Macrocéphalie
 - 6.5.1. Microcéphalie
 - 6.5.2. Hydrocéphalie
 - 6.5.3. Macrocéphalie
 - 6.5.4. Autres anomalies

- 6.6. Encéphalopathie hypoxique-ischémique et hypothermie
 - 6.6.1. Sémiologie
 - 6.6.2. Classification et échelles
 - 6.6.3. Diagnostic
 - 6.6.4. Traitement de l'hypothermie
- 6.7. Malformations du système nerveux central Syndromes de malformation neurologique
Effets de migration neuronale
 - 6.7.1. Syndromes de malformations
 - 6.7.2. Malformations spécifiques du SNC
 - 6.7.3. Diagnostic
 - 6.7.4. Le suivi
- 6.8. Maladies neuromusculaires néonatales
 - 6.8.1. Sémiologie
 - 6.8.2. Classification
 - 6.8.3. Diagnostic
 - 6.8.4. Traitement
- 6.9. Critères de mort cérébrale
 - 6.9.1. Selon l'étiologie
 - 6.9.2. Données cliniques
 - 6.9.3. Données de suivi
 - 6.9.4. Résultats et limites de l'effort thérapeutique
- 6.10. Bases de la mise en œuvre des soins dans les Services de Néonatalogie
 - 6.10.1. Soins dans les Services de Néonatalogie
 - 6.10.2. Méthode kangourou
 - 6.10.3. Programmes de sortie précoce des nouveau-nés
 - 6.10.4. Résultats

Module 7. Troubles Digestifs et Nutrition en Néonatalogie

- 7.1. Généralités, embryologie et anatomie de l'appareil digestif
 - 7.1.1. Embryologie
 - 7.1.2. Anatomie du système nerveux
 - 7.1.3. Physiologie
 - 7.1.4. Imbrication anatomiques et physiologiques
- 7.2. Reflux gastro-œsophagien
 - 7.2.1. Éthologie
 - 7.2.2. Diagnostic
 - 7.2.3. Traitement
 - 7.2.4. Le suivi
- 7.3. Atrésie de l'œsophage
 - 7.3.1. Classification
 - 7.3.2. Diagnostic
 - 7.3.3. Traitement
 - 7.3.4. Le suivi
- 7.4. Entérocolite Nécrosante
 - 7.4.1. Éthologie
 - 7.4.2. Diagnostic
 - 7.4.3. Traitement
 - 7.4.4. Le suivi
- 7.5. Conditions de l'enfant allaité et objectifs de l'alimentation Allaitement maternel: mesures de promotion de l'allaitement maternel
 - 7.5.1. Allaitement maternel
 - 7.5.2. Mesures de promotion de l'allaitement maternel
 - 7.5.3. Nutriments
 - 7.5.4. Objectifs

- 7.6. Banques de lait Composition du lait maternel
 - 7.6.1. Banques de lait
 - 7.6.2. Composition du lait maternel
 - 7.6.3. Traçabilité
 - 7.6.4. Sécurité
- 7.7. Alimentation parentérale chez le nouveau-né prématuré
 - 7.7.1. Glucides
 - 7.7.2. Aminoacides
 - 7.7.3. Lipides
 - 7.7.4. Autre composition
- 7.8. Alimentation entérale Lait artificiel pour prématurés Alimentation trophique
 - 7.8.1. Alimentation entérale
 - 7.8.2. Préparation pour prématurés
 - 7.8.3. Alimentation trophique
 - 7.8.4. Autres Situations
- 7.9. Contrôle de l'alimentation: courbes de croissance Paramètres de contrôle biochimique
 - 7.9.1. Graphiques de croissance
 - 7.9.2. Paramètres biochimiques
 - 7.9.3. Évolution
 - 7.9.4. Autres Situations
- 7.10. Probiotiques: indications et utilisations possibles
 - 7.10.1. Fondements de la connaissance des probiotiques
 - 7.10.2. Indications
 - 7.10.3. Utilités spécifiques
 - 7.10.4. Formes d'utilisation

Module 8. Troubles Hématologiques en Néonatalogie

- 8.1. Généralités en Hématologie
 - 8.1.1. Le développement du système hématopoïétique
 - 8.1.2. Embryologie
 - 8.1.3. Bases physiopathologiques
 - 8.1.4. Adaptation extra-utérine
- 8.2. Anémie néonatale
 - 8.2.1. Classification
 - 8.2.2. Diagnostic
 - 8.2.3. Traitement
 - 8.2.4. Le suivi
- 8.3. Hydrops foetale
 - 8.3.1. Principes fondamentaux
 - 8.3.2. Diagnostic
 - 8.3.3. Traitement
 - 8.3.4. Le suivi
- 8.4. Hyperbilirrubinémie néonatale
 - 8.4.1. Principes fondamentaux
 - 8.4.2. Diagnostic
 - 8.4.3. Classification
 - 8.4.4. Le suivi
- 8.5. Traitement de l'ictère
 - 8.5.1. Principes fondamentaux
 - 8.5.2. Types de traitements
 - 8.5.3. Exsanguino-transfusion
 - 8.5.4. Le suivi

- 8.6. Politemia
 - 8.6.1. Principes fondamentaux
 - 8.6.2. Diagnostic
 - 8.6.3. Traitement
 - 8.6.4. Le suivi
- 8.7. Altérations plaquettaires
 - 8.7.1. Principes fondamentaux
 - 8.7.2. Diagnostic
 - 8.7.3. Traitement
 - 8.7.4. Le suivi
- 8.8. Transfusion de sang et de produits sanguins dans la période néonatale
 - 8.8.1. Principes fondamentaux
 - 8.8.2. Types de transfusion
 - 8.8.3. Surveillance
 - 8.8.4. Le suivi
- 8.9. Hémorragies et troubles de coagulation
 - 8.9.1. Principes fondamentaux
 - 8.9.2. Types
 - 8.9.3. Traitement
 - 8.9.4. Le suivi
- 8.10. Immunodéficiences
 - 8.10.1. Classification
 - 8.10.2. Diagnostic
 - 8.10.3. Traitement
 - 8.10.4. Le suivi

Module 9. Troubles Rénaux en Néonatalogie et dans l'Environnement Néonatal

- 9.1. Embryologie du système rénal et base de l'anatomie du système rénal
 - 9.1.1. Développement du système génito-urinaire
 - 9.1.2. Embryologie
 - 9.1.3. Bases physiopathologiques
 - 9.1.4. Adaptation extra-utérine
- 9.2. Pathologie Néphrourologique chez le nouveau-né
 - 9.2.1. Classification
 - 9.2.2. Diagnostic
 - 9.2.3. Traitement
 - 9.2.4. Le suivi
- 9.3. Infection des voies urinaires
 - 9.3.1. Infection des voies urinaires
 - 9.3.2. Reflux vésico-urétéral
 - 9.3.3. Hydronéphrose
 - 9.3.4. Dysplasie rénale et polykystose rénale néonatale
- 9.4. Dialyse péritonéale chez le nouveau-né
 - 9.4.1. Principes fondamentaux
 - 9.4.2. Types
 - 9.4.3. Les moyens
 - 9.4.4. Le suivi
- 9.5. Évaluation de la fonction rénale Insuffisance rénale aiguë Syndrome néphrotique néonatal Acidose Tubulaire Rénale
 - 9.5.1. Évaluation de la fonction rénale
 - 9.5.2. Insuffisance rénale aiguë
 - 9.5.3. Syndrome néphrotique néonatal
 - 9.5.4. Acidose tubulaire rénale

- 9.6. Hypertension artérielle néonatale
 - 9.6.1. Classification
 - 9.6.2. Diagnostic
 - 9.6.3. Traitement
 - 9.6.4. Le suivi
- 9.7. Troubles hydroélectrolytiques et métaboliques du nouveau-né Pertes d'eau insensibles
 - 9.7.1. Classification
 - 9.7.2. Diagnostic
 - 9.7.3. Traitement
 - 9.7.4. Le suivi
- 9.8. Électrolytes Sodium (Na⁺) ; Potassium (K⁺) ; Calcium (Ca⁺⁺)
 - 9.8.1. Classification
 - 9.8.2. Diagnostic
 - 9.8.3. Traitement
 - 9.8.4. Le suivi
- 9.9. Glucose
 - 9.9.1. Classification
 - 9.9.2. Diagnostic
 - 9.9.3. Traitement
 - 9.9.4. Le suivi
- 9.10. Équilibre hydrique chez le nouveau-né admis dans une Unité de Soins Intensifs: La monitorisation du patient
 - 9.10.1. Classification
 - 9.10.2. Diagnostic
 - 9.10.3. Traitement
 - 9.10.4. Le suivi

Module 10. Endocrinologie Néonatale, Dysmorphologie et Oncologie

- 10.1. Métabolopathies
 - 10.1.1. Classification
 - 10.1.2. Diagnostic
 - 10.1.3. Traitement
 - 10.1.4. Le suivi
- 10.2. Différents types de dépistage des différentes Métabolopathies Critères pour inclure une Métabolopathie dans le dépistage néonatal
 - 10.2.1. Clasificación de enfermedades susceptibles *screening*
 - 10.2.2. Critères pour inclure une Métabolopathie dans le dépistage néonatal
 - 10.2.3. Données cliniques
 - 10.2.4. Les moyens
- 10.3. Techniques de dépistage: gestion lors de la ponction du talon
 - 10.3.1. Les moyens
 - 10.3.2. Classification diagnostique
 - 10.3.3. Organisation
 - 10.3.4. Centres sur les métabolopathies spécifiques
- 10.4. Chromosomopathies
 - 10.4.1. Trisomie 21 (Syndrome de Down)
 - 10.4.2. Trisomie 18 (Syndrome de Edwards)
 - 10.4.3. Trisomie 13 (Syndrome de Patau)
 - 10.4.4. Syndrome de Turner (45XO). Syndrome de Klinefelter (47XXY)
- 10.5. Études des modifications chromosomiques
 - 10.5.1. Classification
 - 10.5.2. Diagnostic clinique
 - 10.5.3. Diagnostic de laboratoire
 - 10.5.4. Le suivi

- 10.6. Modifications structurelles majeures
 - 10.6.1. Classification
 - 10.6.2. Diagnostic
 - 10.6.3. Intervention des sous-spécialités
 - 10.6.4. Le suivi
- 10.7. Généralités de la Oncologie Néonatale
 - 10.7.1. Principes fondamentaux
 - 10.7.2. Types de tumeurs
 - 10.7.3. Stadification
 - 10.7.4. Le suivi
- 10.8. Neuroblastome
 - 10.8.1. Bases étiologiques
 - 10.8.2. Diagnostic
 - 10.8.3. Traitement
 - 10.8.4. Le suivi
- 10.9. Tumeur de Wilms
 - 10.9.1. Bases étiologiques
 - 10.9.2. Diagnostic
 - 10.9.3. Traitement
 - 10.9.4. Le suivi
- 10.10. Tératomes
 - 10.10.1. Bases biologiques
 - 10.10.2. Diagnostic
 - 10.10.3. Traitement
 - 10.10.4. Le suivi





“

Approfondissez vos connaissances sur la Pathologie Néphrologique du nouveau-né grâce à un diplôme universitaire unique”

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

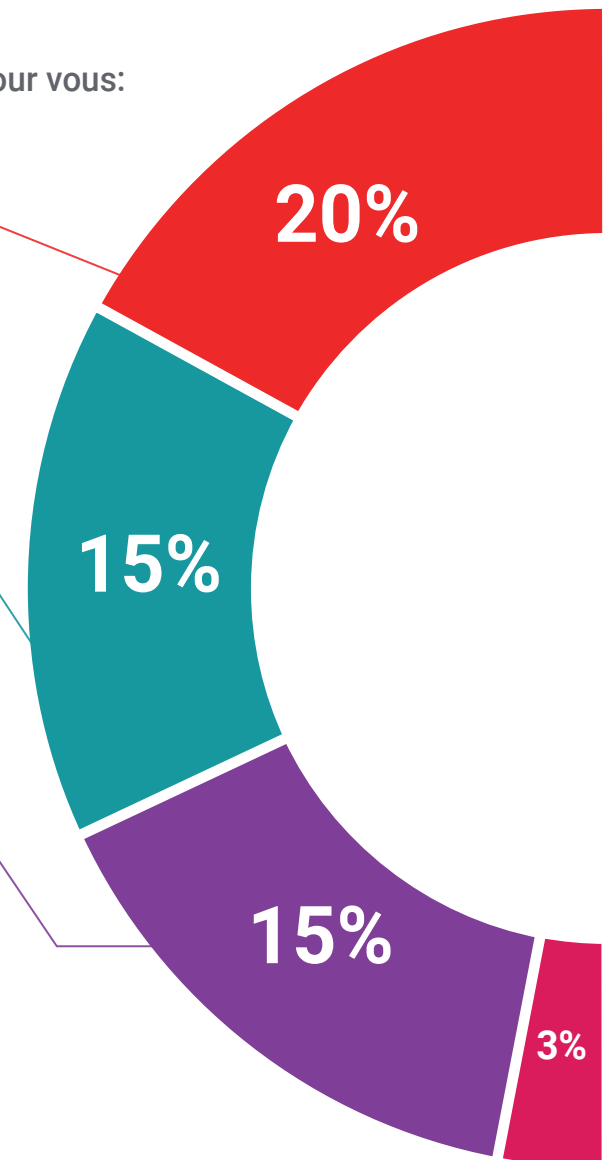
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Néonatalogie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

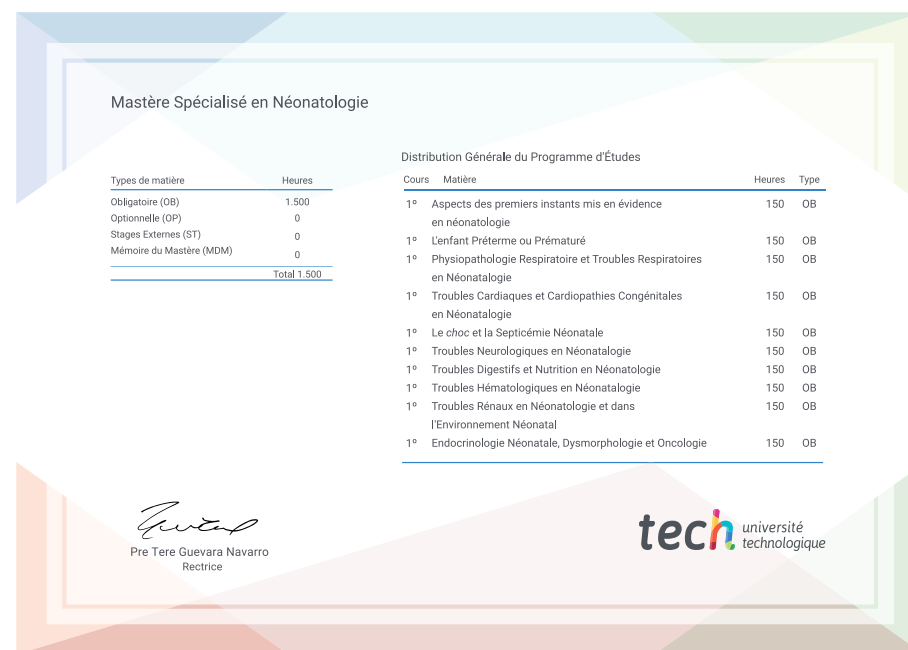
*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Mastère Spécialisé en Néonatalogie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Néonatalogie**
N.° heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Néonatalogie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Néonatalogie

