

Mastère Spécialisé

Médecine des Urgences,
Crises et Catastrophes





Mastère Spécialisé Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/master/master-medecine-urgences-crisis-catastrophes

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 20

05

Méthodologie d'étude

page 26

06

Corps Enseignant

page 36

07

Diplôme

page 44

01

Présentation du programme

La Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes est un pilier fondamental des soins de santé, car elle permet une intervention rapide et efficace dans des situations critiques qui peuvent compromettre la vie des patients. C'est pourquoi son importance réside dans la nécessité de disposer de professionnels hautement qualifiés, capables d'appliquer des protocoles avancés. En fait, selon un rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé, jusqu'à 45% des décès dus à des urgences médicales pourraient être évités grâce à des soins pré-hospitaliers adéquats et bien organisés. En réponse à cette opportunité d'amélioration, TECH Euromed University a conçu un parcours académique innovant qui, grâce à sa méthodologie flexible et actualisée, permet d'accéder à des connaissances spécialisées et de renforcer les performances dans la pratique clinique.



“

Grâce à ce Mastère Spécialisé 100% en ligne, vous atteindrez un haut niveau de spécialisation, en maîtrisant les protocoles d'action dans les situations critiques”

Le domaine des Urgences, des Crises et des Catastrophes est un pilier fondamental des soins de santé, étant donné son rôle crucial dans la préservation de la vie et la réduction des complications dans les situations critiques. La demande croissante de professionnels hautement qualifiés dans ce domaine répond à la nécessité d'une intervention immédiate et efficace dans des scénarios à haut risque, tels que les accidents, les catastrophes naturelles et les conditions médicales en évolution rapide. En outre, l'optimisation des systèmes de réponse et la mise à jour constante des connaissances sont essentielles pour garantir des soins complets et de qualité dans tout contexte de soins de santé.

À cet égard, l'Université TECH Euromed University propose un programme d'études complet qui aborde des sujets clés et indispensables par le biais de modules structurés allant des définitions et concepts de base aux stratégies avancées de maintien des fonctions vitales. Par conséquent, l'inclusion des aspects bioéthiques et législatifs permet de comprendre le cadre réglementaire dans lequel les actions médicales sont menées, tandis que l'organisation des systèmes d'urgence et de transport médical facilite la coordination efficace des ressources disponibles. Il comprend également un contenu spécifique sur l'assistance cardiovasculaire avancée chez l'adulte et la pédiatrie, ainsi que sur la gestion des Urgences cardiovasculaires et respiratoires, ce qui favorise une formation complète dans l'identification et le traitement des pathologies critiques.

Pour garantir une expérience flexible et efficace, TECH Euromed University propose un modèle innovant, basé sur une méthodologie 100 % en ligne qui permet d'accéder aux contenus à tout moment et à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet. Grâce au système Relearning, l'assimilation progressive des connaissances est optimisée, ce qui facilite le développement des compétences essentielles en matière de soins des Urgences.

En outre, le programme universitaire comprendra la participation d'un prestigieux Directeur International Invité qui donnera 10 Masterclasses exclusives, fournissant une vision actualisée et experte dans ce domaine.

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Médecine
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Directeur Invité International de renom proposera 10 Masteclasses intensives sur les dernières avancées en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes"

“

Vous développerez votre capacité à appliquer les protocoles de soins préhospitaliers les plus récents, en optimisant la réponse aux situations critiques”

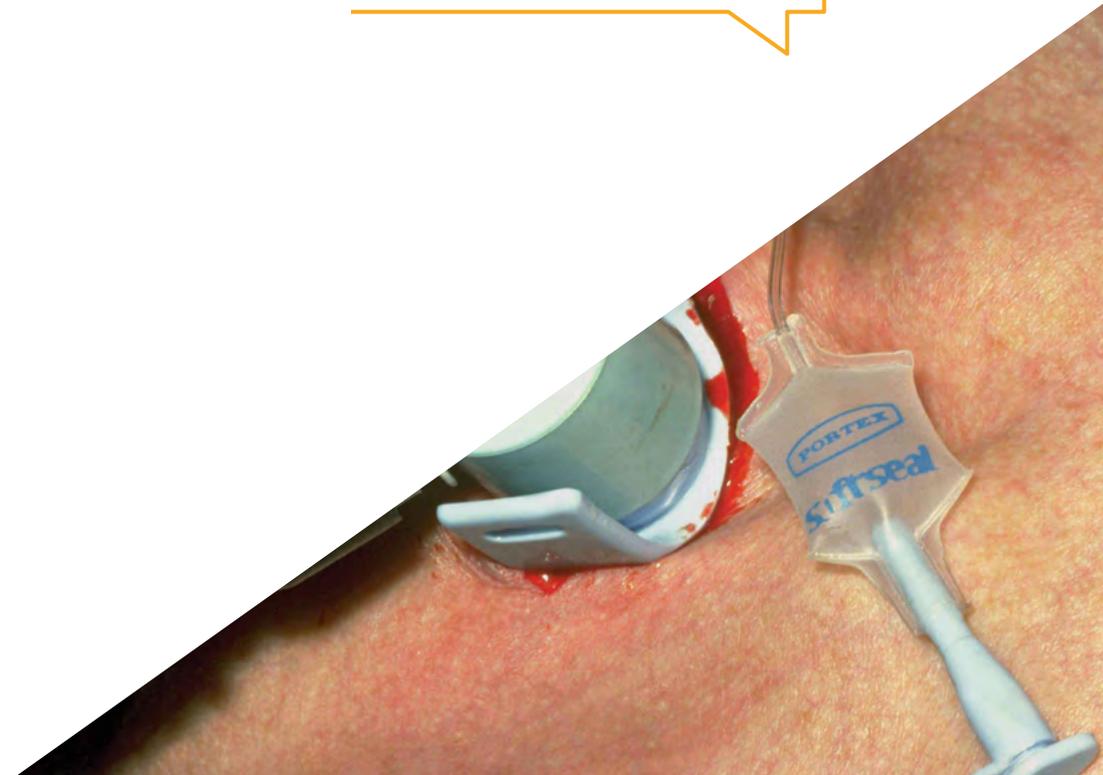
Son corps enseignant comprend des professionnels de la Médecine, qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous comprendrez le cadre bioéthique et législatif qui régit l'action dans les situations d'urgence, garantissant une pratique professionnelle responsable.

Grâce au système Relearning utilisé par TECH Euromed University vous réduirez les longues heures d'étude et de mémorisation.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH Euromed University est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH Euromed University”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes

Meilleure université en ligne du monde

Plan

d'études le plus complet

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant
TOP
International

Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

N°1
Mondial

La plus grande université en ligne du monde

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

La prise en charge des Urgences médicales nécessite des professionnels formés pour agir avec précision dans des situations critiques, où chaque seconde compte. C'est pourquoi ce programme offre les outils nécessaires à la gestion complète des Urgences cardiovasculaires, respiratoires, neurologiques, digestives et endocrinométaboliques, permettant l'identification rapide des signes d'alerte et l'application de protocoles d'intervention avancés. Il renforce également la prise de décision dans des scénarios à haute pression, améliorant la réponse à des conditions telles que les arythmies, les crises hypertensives ou les troubles neurologiques graves.



“

Vous appliquerez vos nouvelles connaissances aux Urgences cardiovasculaires et respiratoires, en réduisant les risques et en améliorant le pronostic des patients”

Module 1. Généralités

- 1.1. Définition et concepts
- 1.2. Soins complets
- 1.3. Bioéthique et législation dans les situations d'urgence et de crise

Module 2. Services d'Urgences et transport sanitaire

- 2.1. Organisation des systèmes d'Urgences médicale
- 2.2. Coordination et réglementation sanitaire
- 2.3. Systèmes d'information et dossiers
- 2.4. Types de transport sanitaire
 - 2.4.1. Transport intra-hospitalier
 - 2.4.2. Transport inter-hospitalier
 - 2.4.3. Transport sanitaire terrestre
 - 2.4.4. Transport sanitaire aérien
- 2.5. Physiopathologie du Transport Sanitaire et positions de déplacement
- 2.6. Transfert du patient Modèles

Module 3. Assistance cardiovasculaire avancée

- 3.1. Assistance vitale basique chez l'adulte
 - 3.1.1. Généralités
- 3.2. Assistance vitale des adultes
 - 3.2.1. Action en cas de Bradycardie
 - 3.2.2. Réponse à la Tachycardie
- 3.3. Réanimation pédiatrique de base
- 3.4. Assistance vitale avancée pédiatrique et néonatale
 - 3.4.1. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
 - 3.4.2. Gestion avancée des Voies Respiratoires
 - 3.4.3. Concepts de base de la ventilation mécanique en pédiatrie
 - 3.4.4. Voies de perfusion et médicaments en réanimation pédiatrique
 - 3.4.5. Algorithmes SVA pédiatriques et gestion de l'Arythmie



- 3.5. Réanimation néonatale
 - 3.5.1. Stabilisation et transport néonataux
- 3.6. Assistance vitale avancée chez le patient victime d'un Traumatisme grave
- 3.7. Assistance vitale avancée dans cas spéciaux

Module 4. Urgences cardiovasculaires

- 4.1. Arythmies
- 4.2. Syncope
- 4.3. Douleur Thoracique Aiguë
- 4.4. Syndrome Coronarien Aigu. Code Infarctus
- 4.5. Péricardite, taponamiento cardiaco
- 4.6. Insuffisance Cardiaque
- 4.7. Œdème Aigu du Poumon
- 4.8. Thrombose Veineuse Profonde (TVP)
- 4.9. Thromboembolie Pulmonaire (TEP)
- 4.10. Dissection aortique
- 4.11. Urgences hypertensives
- 4.12. Choc

Module 5. Urgences respiratoires

- 5.1. Urgences respiratoires
- 5.2. Pneumonie
- 5.3. Exacerbation de la BPCO
- 5.4. Pleurite et Épanchement Pleural
- 5.5. Pneumothorax
- 5.6. Hémoptysie

Module 6. Urgences neurologiques

- 6.1. Évaluation neurologique du patient en état critique
- 6.2. Troubles Vasculaires, code d'AVC
- 6.3. Altération du Niveau de Conscience
- 6.4. Hypertension Intracrânienne

- 6.5. Infections du Système Nerveux Central
- 6.6. Crises d'Épilepsie et État Épileptique
- 6.7. Céphalées
- 6.8. Syndrome Vertigineux (Vertiges)

Module 7. Urgences digestives

- 7.1. Douleur Abdominale Aiguë
- 7.2. Hémorragie Digestive Aiguë et Troubles Vasculaires
- 7.3. Obstruction Intestinale
- 7.4. Gastro-entérite Aiguë
- 7.5. Pancréatite Aiguë
- 7.6. Pathologie Biliaire Aiguë
- 7.7. Pathologie Anale Aiguë

Module 8. Urgences endocrinométaboliques

- 8.1. Troubles du Métabolisme du Glucose
- 8.2. Urgences thyroïdiennes
- 8.3. Troubles de l'Équilibre Acido-basique
- 8.4. Troubles de l'Équilibre Hydrique
- 8.5. Troubles de l'Équilibre Électrolytique

Module 9. Urgences néphrologiques

- 9.1. Urgences néphrologiques
- 9.2. Lithiase Rénale et du système excréteur
- 9.3. Rétention Urinaire
- 9.4. Infection des Voies Urinaires
- 9.5. Insuffisance Rénale Aiguë
- 9.6. Hématurie
- 9.7. Syndrome Scrotale Aigu
- 9.8. Pathologie Urétrale

Module 10. Urgences hématologiques, immunologiques et infectieuses

- 10.1. Hémothérapie
- 10.2. Thrombopénie
- 10.3. Anticoagulation et Thromboprophylaxie
- 10.4. Allergies et réactions anaphylactiques
- 10.5. Exposition dangereuse et exposition à des matériaux potentiellement contaminants
- 10.6. Fièvre d'Origine Inconnue
- 10.7. Septicémie et choc septique

Module 11. Urgences psychiatriques

- 11.1. Psychopathologies
- 11.2. Agitation Psychomotrice.
- 11.3. Pathologie Alcoolique Aiguë
- 11.4. Tentative de suicide
- 11.5. Crises d'Anxiété
- 11.6. Syndrome Malin des Neuroleptiques

Module 12. Urgences ophtalmologiques

- 12.1. Maladies des Paupières et du Système Lacrymal
- 12.2. Œil rouge
- 12.3. Perte soudaine de la vision
- 12.4. Agressions oculaires

Module 13. Urgences otorhinolaryngologiques

- 13.1. Processus infectieux en ORL
- 13.2. Corps étrangers en ORL
- 13.3. Épistaxis
- 13.4. Surdité soudaine

Module 14. Urgences toxicologiques

- 14.1. Aspects généraux du patient intoxiqué
- 14.2. Empoisonnements les plus fréquents

Module 15. Patient en phase terminale aux Urgences

- 15.1. Complications urgentes chez le patient en phase terminale
- 15.2. Soins dans les derniers jours de vie
- 15.3. Dermatologie au service des Urgences

Module 16. Urgences obstétricales

- 16.1. Urgences Inflammatoires, infectieuses et autres Urgences
- 16.2. Hémorragies Gynécologiques
- 16.3. Urgences pendant la grossesse et la puerpéralité
- 16.4. Aide d'Urgence à l'accouchement
- 16.5. Abus sexuels

Module 17. Les urgences pédiatriques et les crises

- 17.1. Colique du nourrisson
- 17.2. Syndrome Fébrile
- 17.3. Convulsions
- 17.4. Pathologie des Voies Respiratoires
- 17.5. Maladies Exanth matiques
- 17.6. Pathologie Digestive des
- 17.7. Maltraitance des enfants
- 17.8. Transport du patient pédiatrique en état critique

Module 18. Soins pour Traumatismes Graves (Catastrophes ou EEH)

- 18.1. Généralités
- 18.2. Biomécanique des accidents
- 18.3.  valuation primaire et secondaire
- 18.4. Traumatisme cranio-encéphalique
- 18.5. Traumatisme Thoracique
- 18.6. Traumatisme Abdominal
- 18.7. Traumatisme Vertébral et Lésion Médullaire
- 18.8. Traumatisme de l'Appareil Locomoteur

- 18.9. Blessures
- 18.10. Choc Hypovolémique
- 18.11. Traumatisme pédiatrique
- 18.12. Traumatisme chez la femme enceinte
- 18.13. Traumatisme particulier
- 18.14. Traumatismes dus à des agents physiques et environnementaux
- 18.15. Morsures et piqûres
- 18.16. Analgésie et sédation
- 18.17. Mobilisation et immobilisation. Matériaux et techniques
- 18.18. Sauvetage et soins de santé dans des endroits confinés et éloignés

Module 19. Incidents à victimes multiples (IVM) et catastrophes

- 19.1. Généralités
- 19.2. Gestion des IVM et catastrophes
- 19.3. Sectorisation
- 19.4. Déploiement et logistique.
- 19.5. Triage
- 19.6. Soins à de multiples victimes
- 19.7. Évacuation
- 19.8. La gestion d'un IVM dans un hôpital
- 19.9. Incidents NRBC
- 19.10. Plans d'Urgences

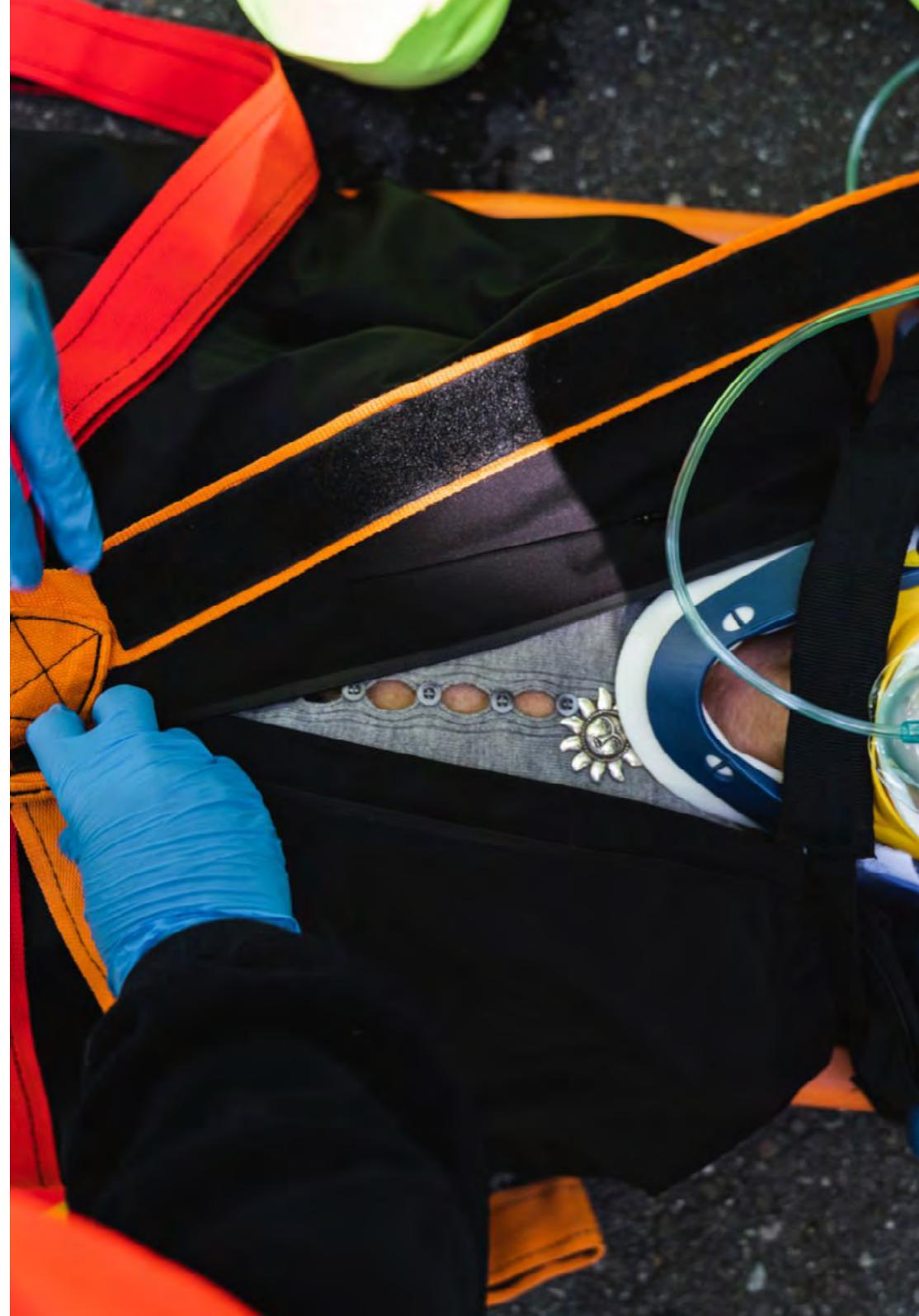


Module 20. Techniques diagnostiques et thérapeutiques (EHH et Catastrophes)

- 20.1. Sondage
- 20.2. Canulation veineuse périphérique et centrale
- 20.3. Voie intra-osseuse :
- 20.4. IoT
- 20.5. Voies respiratoires difficiles
- 20.6. Ventilation mécanique invasive
- 20.7. Gestion de la ventilation mécanique non invasive
- 20.8. Péricardiocentèse
- 20.9. Thoracentèse et drainage pleural
- 20.10. Echographie d'Urgence
- 20.11. Électrothérapie (MP, CV, DF)
- 20.12. Surveillance de l'état hémodynamique électrocardiographie
- 20.13. Capnographie et oxymétrie de pouls
- 20.14. Oxygénothérapie
- 20.15. Surveillance de l'état neurologique
- 20.16. Surveillance de la sédoanalgésie
- 20.17. Collecte d'échantillons analytiques
- 20.18. Échelles fréquemment utilisées en médecine d'Urgence et dans les situations de Crise
- 20.19. Paramètres physiologiques chez les adultes et les enfants

Module 21. Pharmacologie en cas d'urgence

- 21.1. Concepts de base
- 21.2. Voies d'administration des médicaments dans les situations d'Urgence
- 21.3. Sécurité dans l'administration des médicaments
- 21.4. Fluidothérapie
- 21.5. Médicaments les plus courants dans les Cas d'Urgence
- 21.6. Formules et calcul des doses



Module 22. Autres aspects importants dans les situations d'Urgence et les Situations de Crise

- 22.1. Compétences en communication d'Urgence
- 22.2. Sécurité des patients
- 22.3. Nouvelles compétences du professionnel de l'Urgence
- 22.4. Nouvelles technologies dans les Situations d'Urgence

Module 23. Actualité des Infections à Coronavirus

- 23.1. Découverte et évolution du Coronavirus
- 23.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des Coronavirus
- 23.3. Évolution épidémiologique des Infections à Coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
- 23.4. Le système immunitaire et les Infections à Coronavirus
- 23.5. Pathogénie et physiopathologie des Infections à Coronavirus
- 23.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission du Coronavirus
- 23.7. Histoire naturelle des Infections à Coronavirus
- 23.8. Mise à jour du diagnostic microbiologique des Infections à Coronavirus
- 23.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de Coronavirus
- 23.10. Mise à jour de la gestion des Infections à Coronavirus
- 23.11. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par les Coronavirus

“ Vous maîtriserez l'agilité et l'expérience exclusive des échelles fréquemment utilisées en Urgences et en situations de crise pour évaluer avec précision la gravité du patient ”



04

Objectifs pédagogiques

Ce programme universitaire vise à former des professionnels à l'approche experte des urgences médicales, renforçant ainsi leurs capacités à prendre des décisions rapides et précises dans des situations critiques. Pour ce faire, grâce à une méthodologie stratégique, l'Université TECH Euromed University facilite l'assimilation des connaissances de manière dynamique et efficace, permettant l'application de protocoles actualisés avec une plus grande sécurité. Elle fournit également des outils avancés pour la gestion complète des Urgences cardiovasculaires, neurologiques, respiratoires et toxicologiques, entre autres, optimisant ainsi la capacité de réponse dans différents scénarios cliniques.





“

Vous appliquerez des protocoles spécialisés pour contrôler les Crises d'Hypertension et prévenir les complications telles que l'Oedème Pulmonaire, l'Accident Vasculaire Cérébral ou l'Insuffisance Rénale Aiguë”



Objectifs généraux

- ◆ Développer des compétences avancées dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des Urgences médicales dans différents domaines
- ◆ Optimiser la prise de décision dans les situations critiques, en appliquant des protocoles actualisés pour la prise en charge des patients gravement malades, des traumatismes graves aux Urgences psychiatriques
- ◆ Renforcer les connaissances en matière de bioéthique et de législation dans le contexte de la médecine d'Urgence, en garantissant des soins médicaux responsables conformes aux principes éthiques et réglementaires
- ◆ Améliorer l'utilisation des systèmes d'information et de coordination de la santé, y compris le transport médical intra et inter-hospitalier, afin d'améliorer l'efficacité des soins pré-hospitaliers
- ◆ Gérer avec précision la pharmacologie d'urgence, y compris le calcul des doses, les voies d'administration et la sécurité des médicaments, afin de garantir un traitement efficace et sûr
- ◆ Intégrer les nouvelles technologies dans la médecine d'Urgence, en optimisant l'efficacité du suivi des patients et de la prise de décision sur la base de données en temps réel
- ◆ Encourager la mise à jour constante et l'acquisition de nouvelles compétences, permettant au professionnel de s'adapter aux changements dans la pratique clinique et d'améliorer la qualité des soins en médecine d'Urgence





Objectifs spécifiques

Module 1. Généralités

- ♦ Comprendre les définitions et les concepts fondamentaux de la médecine d'Urgence et situations de Crise, en établissant une base solide pour la prise de décision dans les situations critiques
- ♦ Appliquer une approche globale des soins qui comprend l'évaluation clinique, la stabilisation du patient et une coordination efficace avec les autres niveaux de soins

Module 2. Services d'Urgences et transport sanitaire

- ♦ Examiner les protocoles de coordination et de régulation des soins pour assurer une gestion efficace des ressources disponibles
- ♦ Différencier les types de transport médical et leurs indications en fonction de l'état clinique du patient et de la logistique requise

Module 3. Assistance cardiovasculaire avancée

- ♦ Appliquer les protocoles de réanimation de base et avancée chez les adultes afin d'améliorer la réponse aux Urgences cardiovasculaires
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies avancées de gestion des voies aériennes chez les patients pédiatriques et néonataux afin de garantir une ventilation efficace

Module 4. Urgences cardiovasculaires

- ♦ Identifier les signes et symptômes des principales Urgences cardiovasculaires pour une intervention rapide et efficace
- ♦ Appliquer les protocoles de prise en charge du syndrome coronarien aigu et d'autres conditions critiques, en garantissant des soins fondés sur des données probantes

Module 5. Urgences respiratoires

- ♦ Reconnaître les signes et les symptômes des principales Urgences respiratoires en vue d'une intervention rapide et efficace
- ♦ Établir des stratégies thérapeutiques appropriées pour assurer une ventilation efficace et prévenir les complications dans les situations d'Insuffisance Respiratoire Aiguë

Module 6. Urgences neurologiques

- ♦ Identifier les signes cliniques des principales Urgences neurologiques pour faciliter une intervention précoce et efficace
- ♦ Établir des protocoles de soins pour les infections du système nerveux central, les Céphalées et le Syndrome Vertigineux afin de réduire les complications et d'améliorer le pronostic

Module 7. Urgences digestives

- ♦ Reconnaître les signes et symptômes des principales Urgences digestives pour faciliter un diagnostic précoce
- ♦ Déterminer les interventions les plus efficaces en cas d'Occlusion Intestinale, de Pancréatite et de Gastro-entérite Aiguë

Module 8. Urgences endocrinométaboliques

- ♦ Identifier les Troubles Endocrinométaboliques les plus fréquents dans les situations d'urgence afin d'optimiser leur prise en charge clinique
- ♦ Évaluer les Déséquilibres Acido-basiques, hydriques et électrolytiques afin de mettre en œuvre des stratégies de correction efficaces

Module 9. Urgences néphrologiques

- ♦ Identifier les principales Urgences néphrologiques pour favoriser une intervention rapide et efficace
- ♦ Différencier les causes de rétention urinaire et d'Infections Urinaires afin de choisir le traitement le plus approprié

Module 10. Urgences hématologiques, immunologiques et infectieuses

- ♦ Décrire les principes de l'hémothérapie afin d'assurer son application en toute sécurité dans les situations d'Urgence
- ♦ Distinguer les signes et les risques associés à la thrombopénie et aux Troubles de la Coagulation afin d'optimiser leur prise en charge clinique

Module 11. Urgences psychiatriques

- ♦ Identifier les principales psychopathologies dans le contexte de l'urgence afin de faciliter une prise en charge appropriée et opportune
- ♦ Reconnaître les manifestations du Syndrome Malin des Neuroleptiques afin de prévenir les complications graves chez le patient

Module 12. Urgences ophtalmologiques

- ♦ Identifier les principales causes de perte soudaine de la vision afin d'intervenir rapidement dans les situations d'urgence
- ♦ Évaluer les agressions oculaires afin de déterminer la gravité de la Lésion et d'appliquer le traitement approprié

Module 13. Urgences oto-rhino-laryngologiques

- ♦ Reconnaître les principaux processus infectieux en oto-rhino-laryngologie pour des soins d'Urgence efficaces
- ♦ Gérer l'épistaxis et la surdité brusque avec des stratégies appropriées pour éviter les complications chez le patient.

Module 14. Urgences toxicologiques

- ♦ Distinguer les signes et les symptômes des intoxications courantes afin d'intervenir à temps
- ♦ Différencier les différents types d'empoisonnement et leurs approches spécifiques dans le contexte de l'Urgence

Module 15. Patient en phase terminale aux Urgences

- ♦ Identifier les complications urgentes qui peuvent survenir chez les patients en phase terminale afin d'optimiser leur prise en charge dans le service des Urgences
- ♦ Distinguer les soins spécifiques dans la prise en charge des derniers jours de vie, garantissant une approche humanisée

Module 16. Urgences obstétricales

- ♦ Reconnaître les principaux Troubles inflammatoires et infectieux en milieu obstétrique afin d'intervenir à temps
- ♦ Différencier les causes et la prise en charge des hémorragies gynécologiques dans les situations d'urgence

Module 17. Les urgences pédiatriques et les crises

- ♦ Reconnaître les signes et symptômes des principales Urgences pédiatriques en vue d'une intervention précoce
- ♦ Spécifier les procédures de transport pour les patients pédiatriques en état critique, en assurant leur stabilité pendant le transport

Module 18. Soins pour Traumatismes Graves (Catastrophes ou EEH)

- ♦ Reconnaître les différents types de traumatismes et leurs implications pour les soins d'Urgence
- ♦ Analyser la biomécanique des accidents et leur relation avec les lésions observées chez les patients

Module 19. Incidents à victimes multiples (IVM) et catastrophes

- ♦ Reconnaître les principes clés de la gestion des incidents à victimes multiples et des Catastrophes
- ♦ Analyser les processus de sectorisation, de déploiement et de logistique dans les scénarios à victimes multiples

Module 20. Techniques diagnostiques et thérapeutiques (EHH et Catastrophes)

- ♦ Identifier les principales techniques diagnostiques et thérapeutiques utilisées dans les situations d'Urgence et les Catastrophes
- ♦ Expliquer les procédures d'accès vasculaire, y compris la canulation veineuse périphérique et centrale et la voie intra-osseuse

Module 21. Pharmacologie en cas d'urgence

- ♦ Détailler les concepts essentiels de la pharmacologie dans les situations d'urgence
- ♦ Identifier les différentes voies d'administration des médicaments dans le service des Urgences et situations de Crise

Module 22. Autres aspects importants dans les situations d'Urgence et les Situations de Crise

- ♦ Explorer l'importance des compétences de communication dans le contexte des Urgences pour améliorer les soins aux patients
- ♦ Examiner les stratégies visant à assurer la sécurité des patients dans les situations critiques

Module 23. Actualité des Infections à Coronavirus

- ♦ Étudier l'évolution et la découverte des Coronavirus pour comprendre leur impact sur la santé mondiale
- ♦ Identifier les principales caractéristiques microbiologiques et la diversité des membres de la famille des Coronavirus

05

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH Euromed University vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

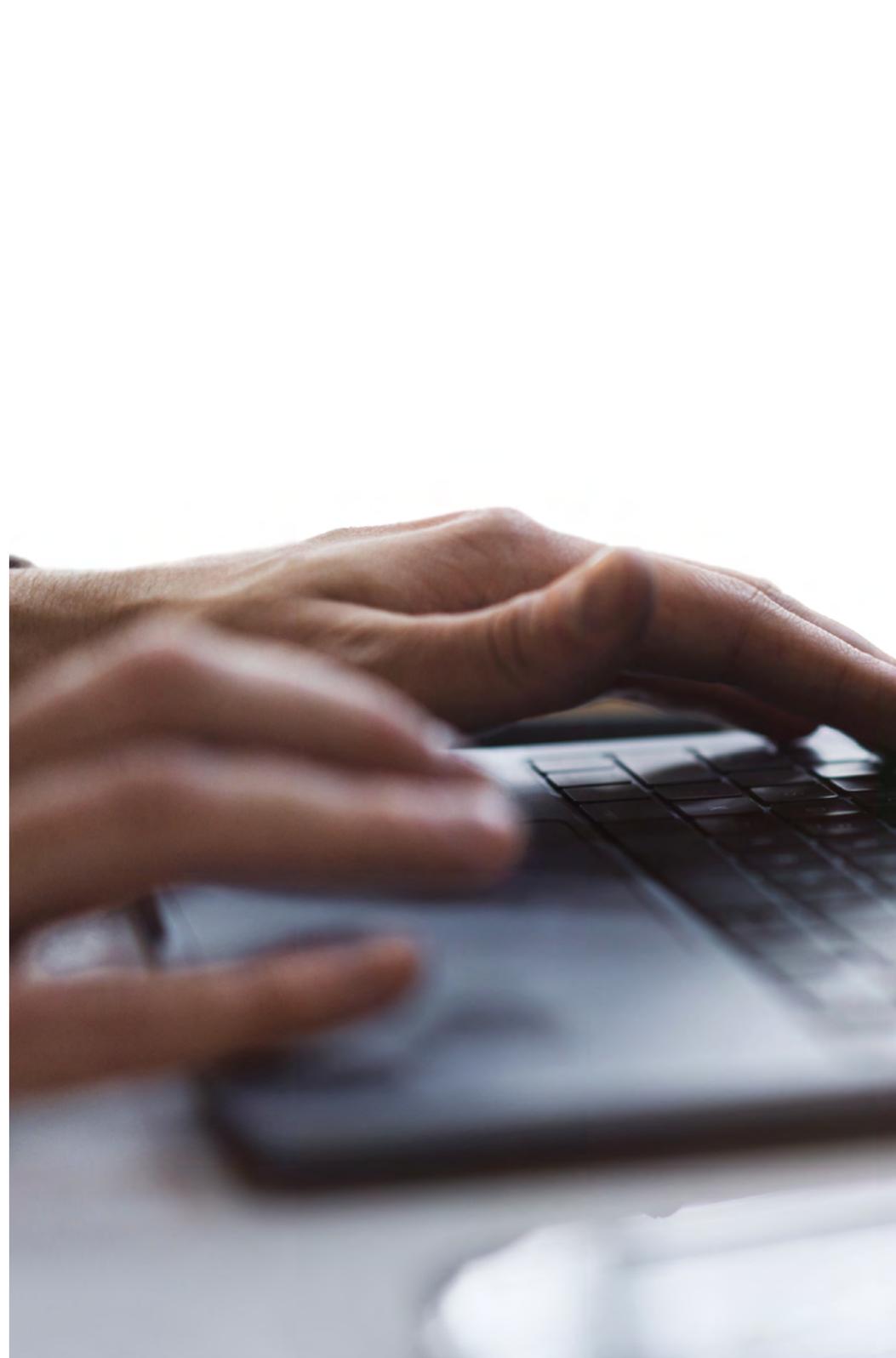
Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

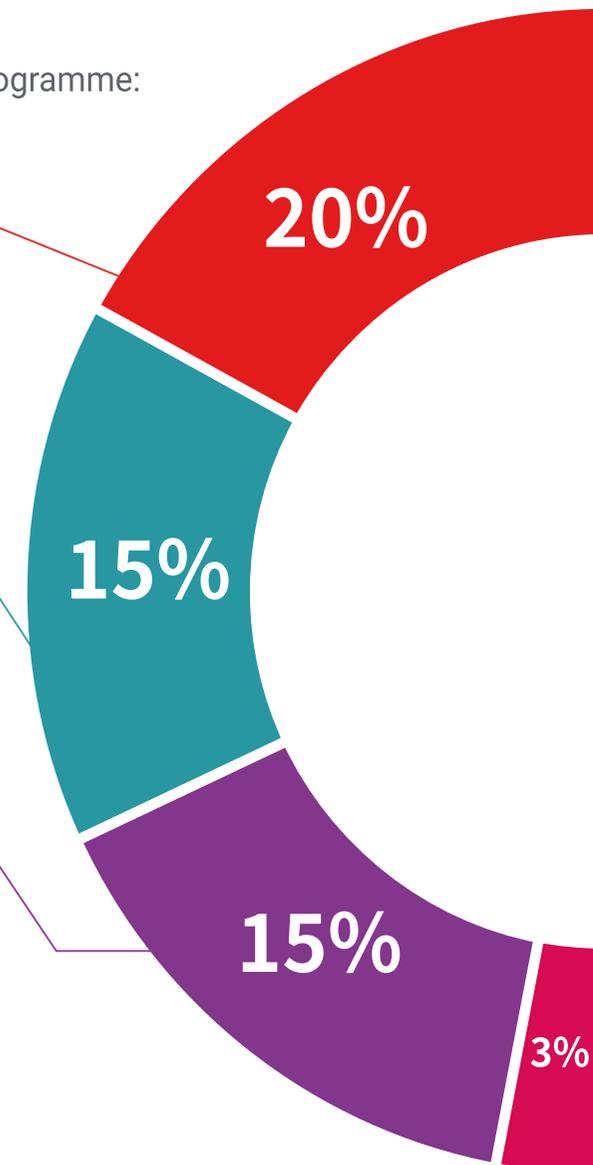
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

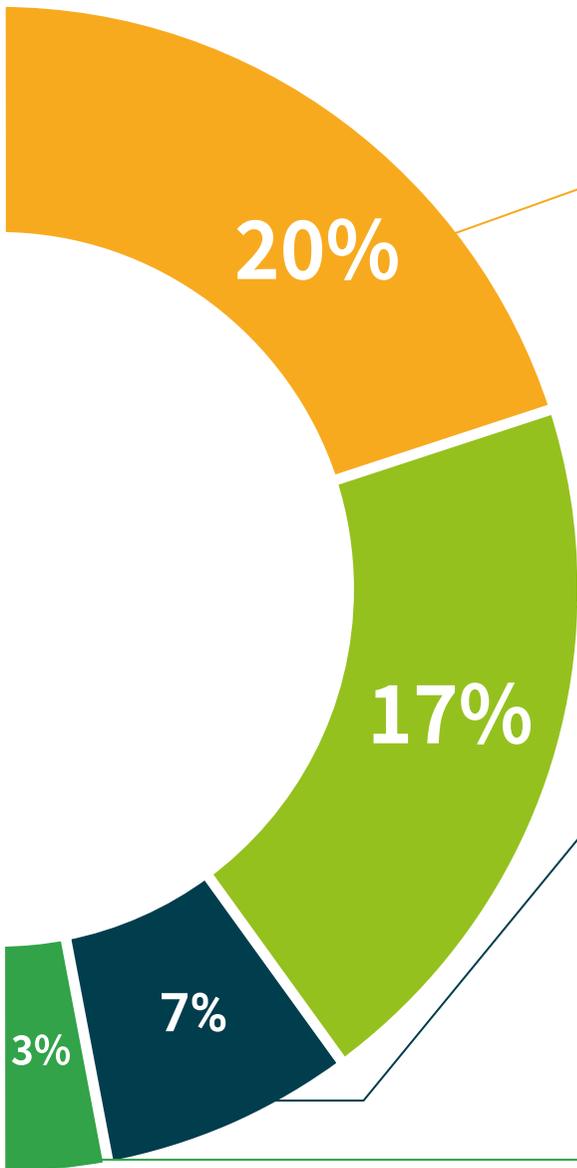
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps Enseignant

Ce programme universitaire complet s'appuie sur une équipe d'experts de premier plan en matière d'Urgences, Crises et Catastrophes, qui apportent leur vaste expérience et les connaissances acquises dans le cadre de leur pratique professionnelle. Il comprend également la participation de spécialistes de renommée internationale, ce qui garantit une approche interdisciplinaire et actualisée. Grâce à ce cadre exceptionnel de spécialistes, le programme offre une vision globale et actualisée, permettant aux professionnels d'atteindre un niveau d'excellence reconnu dans le monde entier.





“

Les plus grands experts mondiaux en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes se sont réunis dans ce programme universitaire pour vous faire découvrir leur expertise dans ce domaine”

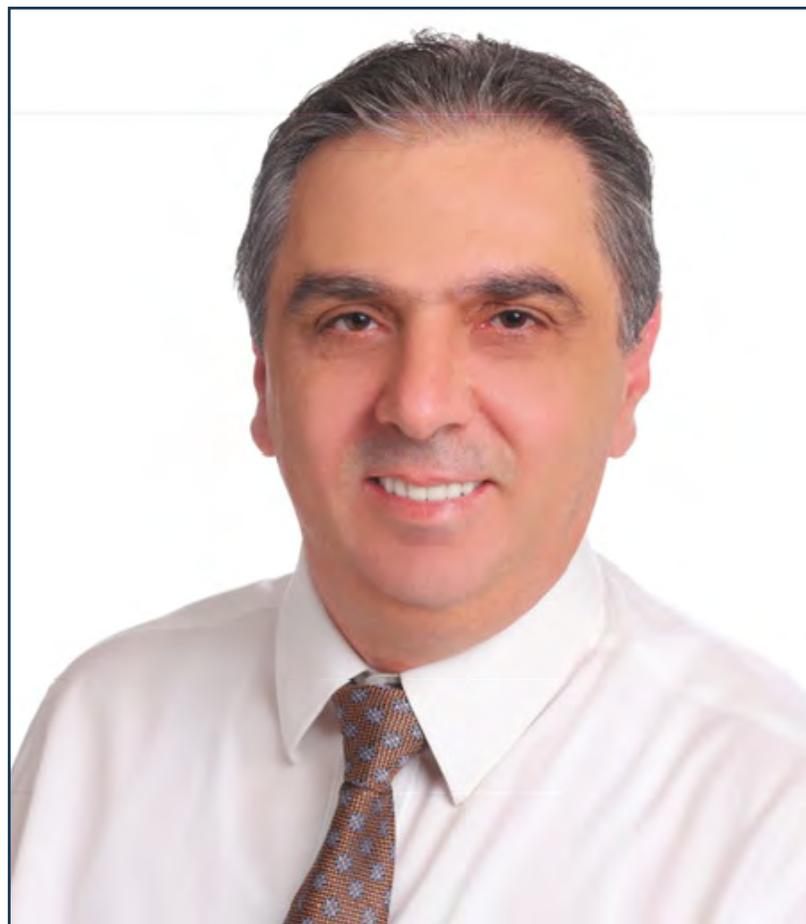
Directeur Invité International

Le Dr Fadi Salah Issa est devenu l'un des principaux experts mondiaux dans le domaine de la **Médecine d'Urgence**. Depuis plus de 20 ans, il travaille sans relâche dans cette sous-spécialité de la **Médecine d'Urgence**.

Ce travail découle de ses fonctions de Médecin Urgentiste au **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, où il a mis en place un nouveau système de soins rapides et des installations qui ont permis de réduire les temps d'attente pour les patients. Cela lui a permis d'améliorer les soins et de traiter plus efficacement les cas complexes d'**Oncologie**, les **patients transplantés** et les **maladies congénitales**. Soucieux d'apporter la meilleure réponse sanitaire aux catastrophes, Salah Issa a concentré ses efforts sur le monde universitaire et la recherche, en promouvant la formation spécialisée et continue des professionnels de la santé.

À ce titre, il est **Directeur de l'Éducation pour la Bourse de Médecine de Catastrophe** à la Faculté de Médecine de Harvard (Médecins BIDMC). Ce rôle s'accompagne d'une co-supervision du Conseil Européen des Thèses de Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental. Son impact dans ce domaine a été positif, contribuant à une meilleure préparation des travailleurs de la santé. En outre, son intérêt pour le travail humanitaire l'a conduit à s'impliquer dans l'**Association Mondiale de Médecine de Catastrophe et d'Urgence (WADEM)**, où il est président du groupe d'intérêt spécial sur le terrorisme.

Il participe également à des études scientifiques dans ce domaine, notamment l'analyse des **attaques contre les établissements d'enseignement**, la prévention du stress post-traumatique et la promotion de la résilience du personnel de santé face au COVID-19, la **médecine antiterroriste** et l'analyse de la variabilité de la formation des prestataires préhospitaliers expatriés au Bahreïn.



Dr Salah Issa, Fadi

- Directeur de la Bourse de Médecine des Catastrophes du BIDMC à la Faculté de Médecine de Harvard, Boston, États-Unis
- Superviseur du Conseil Européen de Thèse sur la Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental
- Fellowship en Recherche sur la Médecine des Catastrophes à l'Ecole Médicale de Harvard
- Médecin Urgentiste au King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Chef d'équipe et Médecin Urgentiste aux Hôpitaux des Forces Armées de la Région Sud, Khamis Mushait, KSA
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Médecine et de Pharmacologie de Craiova, Roumanie
- Médecine des Catastrophes et Gestion des Urgences à la Faculté de Médecine de Harvard Médecins à la BIDMC
- Master en Médecine de catastrophe de l'Université du Piémont Oriental
- Membre de : Président du Groupe d'Intérêt Spécial sur la Lutte Contre le Terrorisme de la World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADDEM) et de l'Académie de la Faculté de Médecine de Harvard



Grâce à TECH Euromed University, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinatrice Adjointe du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Responsable de la Sécurité des Patients, Service des Urgences, Hôpital Universitaire de La Paz
- Instructrice en Réanimation Avancée. Plan National de Réanimation Cardio-pulmonaire de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Intensifs et d'Unités Coronaires
- Docteur en Médecine et Chirurgie à l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine et en Chirurgie
- Médecin Chirurgienne Spécialiste en Médecine Interne
- Diplôme d'Enseignement Clinique - Unité de Formation de Médecins à l'Université Catholique de Chile
- Certificat en Médecine d'Urgence et Médecine d'Urgence (CME)
- Formation en Pathologie Thrombotique à la Faculté de Médecine de l'Université de Navarre



Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Coordinatrice du Service des Urgences Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Urgentiste à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Sécurité des Patients
- ♦ Master en Bioéthique
- ♦ Master en Médecine Palliative
- ♦ Professeur de Réanimation (Basique, Avancée, Immédiat, au patient Traumatisé)
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique
- ♦ Membre du Comité d'Éthique des Soins de Santé de l'Hôpital Universitaire de La Paz



Dr Roig D' Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médecin Urgentiste Hospitalier à l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES

Professeurs

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Chef de Section du Service de Médecine des Urgences de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Médecin aux Urgences Hospitalières
- ♦ Professeur Associé de Médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Médecine des Urgences, Crises et Catastrophes**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech Euromed
University

Mastère Spécialisé
Médecine des Urgences,
Crises et Catastrophes

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Médecine des Urgences,
Crises et Catastrophes

