

Mastère Spécialisé

Médecine et Santé au Travail





Mastère Spécialisé

Médecine et Santé au Travail

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-medecine-sante-travail

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie d'étude

page 32

07

Diplôme

page 42

01

Présentation

La santé au travail est un domaine fondamental qui permet aux travailleurs de tous les secteurs d'éviter les actions de routine susceptibles d'entraîner des problèmes physiques ou psychologiques à l'avenir. Pour cette raison, la figure du médecin du travail devient essentielle et, par conséquent, la nécessité de créer des formations adaptées à ces emplois augmente, permettant aux professionnels d'élargir leurs connaissances et donc d'améliorer la santé des travailleurs.



“

Le maintien des contrôles de santé sur le lieu de travail permet aux employés de corriger certaines habitudes qui pourraient entraîner des dommages physiques à long terme. Préparez-vous avec TECH Euromed et aidez à réduire ce risque”

La Médecine et la Santé au Travail peuvent être décrites comme des activités médicales axées sur la détection des facteurs de risque, afin de prévenir des situations pouvant entraîner des blessures ou des maladies dans le milieu professionnel. Ainsi, l'un des objectifs de cette profession est de promouvoir des actions génératrices de bien-être, en évitant que certaines activités ne nuisent à la santé des travailleurs.

Le médecin spécialisé dans ce domaine doit être qualifié pour pratiquer des soins médicaux, en cas de besoin et pour évaluer les dommages et les séquelles qui en découlent, dans le cadre de la profession. Par conséquent, les professionnels de ce domaine doivent être spécialisés afin de connaître, analyser et corriger chacune des circonstances qui peuvent affecter les travailleurs, en tenant compte de sa relation avec le travail.

Ce Mastère Spécialisé tient compte des changements permanents de l'environnement de travail et des individus eux-mêmes, ce qui implique que les professionnels dédiés à la santé au travail doivent actualiser leurs connaissances. Ainsi, l'étudiant aura accès à une information détaillée et actualisée pour développer les activités et les actions appropriées qui peuvent être présentées dans différents environnements : la promotion et la prévention de la santé ; la connaissance, l'évaluation et le contrôle des risques professionnels ; l'organisation et la gestion de la santé au travail ou l'implantation de systèmes de contrôle de qualité.

Les étudiants bénéficient également d'une mise à jour pertinente sur l'ergonomie et son application pratique sur le lieu de travail. Une formation approfondie a été conçue pour l'évaluation spécifique du travailleur dans son environnement de travail : mise à jour en pathologie professionnelle et problèmes de santé associés aux nouvelles technologies, qui seront un support suffisant pour que l'étudiant connaisse les aspects pertinents et actuels pour réaliser des activités de prévention et de soins. Enfin, les connaissances du Droit du Travail et de la Santé seront renforcées, ainsi que celles de la recherche et de l'épidémiologie en santé au travail.

De plus, ce Mastère Spécialisé présente l'avantage d'être développé dans un format 100 % en ligne, de sorte que les étudiants puissent faire leur choix du moment et du lieu d'étude en organisant leur étude de manière autonome, afin de pouvoir combiner leur temps de formation avec le reste de leurs obligations quotidiennes.

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine et Santé au Travail** contient le programme le scientifique plus complet et le plus innovant du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et Santé au Travail
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés sur la sécurité et la santé au travail
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Médecine et Santé au Travail
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Nous vous proposons un Mastère Spécialisé complet afin que vous puissiez évoluer dans le domaine de la santé au travail. N'attendez plus pour vous inscrire à TECH Euromed"

“

Ce Mastère Spécialisé peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour actualiser vos connaissances en Médecine et Santé au Travail”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience professionnelle à cette préparation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du programme. À cette fin, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus en Médecine et Santé au Travail, et ayant une grande expérience de l'enseignement.

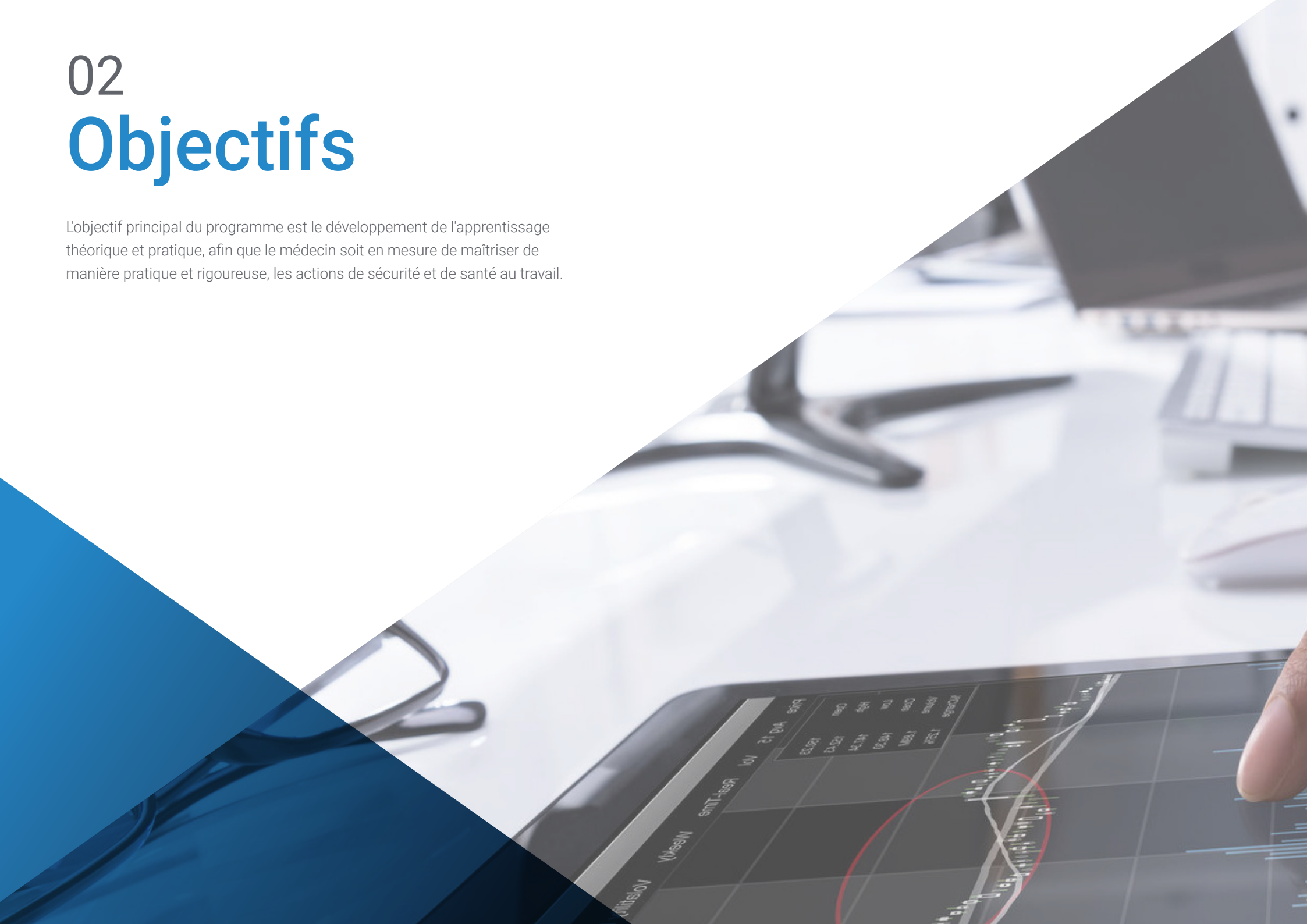
Nous offrons un système vidéo interactif qui vous facilitera l'étude de ce programme.

Le programme 100% en ligne et notre méthodologie pédagogique innovante permettront de combiner vos études avec le reste de vos obligations quotidiennes.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse, les actions de sécurité et de santé au travail.



“

*Notre objectif principal est d'aider
nos étudiants à atteindre l'excellence
académique et professionnelle”*



Objectifs généraux

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements basés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Communiquer les conclusions ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à des publics de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Gérer les compétences d'apprentissage qui permettront de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome



Préparez-vous à la réussite grâce à ce Mastère Spécialisé qui vous permettra de développer vos compétences dans le domaine de la sécurité et la santé au travail"





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction à la Santé au Travail et Médecine du Travail

- ♦ Connaître en profondeur les antécédents historiques et scientifiques relatifs à la Santé au Travail et à la Médecine du Travail
- ♦ Connaître en profondeur les bases scientifiques des déterminants de la santé dans la population active
- ♦ Connaître en profondeur les fondements scientifiques qui régissent la relation de cause à effet en matière de santé au travail
- ♦ Se spécialiser, d'un point de vue général, dans les éventuelles situations à risque auxquelles est confrontée la population active
- ♦ Connaître en profondeur les aspects démographiques du lieu de travail
- ♦ Se spécialiser sur les organismes internationaux ayant un rapport avec la santé au travail

Module 2.

- ♦ Connaître et interpréter de manière adéquate les aspects juridiques liés aux différentes situations qui peuvent se présenter sur le lieu de travail, comme les accidents du travail et les maladies professionnelles
- ♦ Connaître et interpréter les aspects les plus pertinents du Droit du Travail liés à la pratique de la santé et de la médecine du travail
- ♦ Comprendre et interpréter les aspects les plus pertinents du Droit de la Santé qui sont liés à la pratique de la santé et de la médecine du travail
- ♦ Se spécialiser dans les aspects juridiques et techniques liés à l'incapacité de travail
- ♦ Se spécialiser dans les aspects juridiques et techniques liés à l'intervention des mutuelles d'assurance dans le domaine de la santé au travail
- ♦ Étudier en profondeur les aspects liés à l'acte médical lui-même dans le contexte de la santé au travail et de la médecine du travail

Module 3. La promotion de la santé et l'éthique sur le lieu de travail

- ♦ Être capable de mener des activités de promotion de la santé visant à contrôler et à améliorer la santé des travailleurs
- ♦ Former l'étudiant à encourager la participation active des travailleurs aux programmes de santé
- ♦ Savoir comment développer des programmes de santé efficaces sur les comportements, les habitudes et les modes de vie des travailleurs
- ♦ Se préparer à développer des activités de promotion des campagnes de vaccination sur le lieu de travail et dans la sphère publique
- ♦ Être capable de développer des activités qui favorisent un environnement sain tant au niveau de l'entreprise que de la santé publique
- ♦ Permettre à l'étudiant de connaître et d'exercer les bonnes pratiques médicales issues des codes déontologiques
- ♦ Être capable de bien accomplir les actes médicaux quotidiens et l'utilisation correcte des informations cliniques, en tenant compte de la confidentialité des données

Module 4. Qualité de la médecine du travail

- ♦ Permettre à l'étudiant, d'un point de vue pratique, de mesurer la qualité et de mettre en œuvre des programmes d'amélioration de la qualité des services impliqués dans la Santé au Travail
- ♦ Étudier en profondeur les processus et procédures liés à la certification de la qualité des services impliqués dans la Santé au Travail
- ♦ Se spécialiser dans la méthodologie établie dans les audits de prévention
- ♦ Savoir contrôler, de manière adéquate et correcte, les informations relatives à la santé des travailleurs

Module 5. Évaluation spécifique du travailleur dans son environnement de travail

- ♦ Réaliser une identification et une évaluation adéquates et correctes des risques découlant des différents types d'activités professionnelles
- ♦ Décider des mesures préventives nécessaires en fonction des risques détectés
- ♦ Savoir réaliser des protocoles médicaux en fonction des risques spécifiques du travailleur dans son environnement de travail
- ♦ Permettre à l'étudiant d'interpréter et d'appliquer les différents protocoles médicaux spécifiques et actuels
- ♦ Pouvoir mesurer l'efficacité des mesures de prévention
- ♦ Préparer et habiliter l'étudiant à l'investigation préventive des dommages sanitaires
- ♦ Effectuer une évaluation correcte des dommages corporels sur le lieu de travail
- ♦ Appliquer les barèmes existants de manière correcte et appropriée
- ♦ Préparer et permettre à l'étudiant de procéder à une évaluation correcte du handicap
- ♦ Savoir réaliser une fiche de poste en fonction du type d'activité
- ♦ Identifier les travailleurs particulièrement sensibles et agir en conséquence en fonction du type d'activité professionnelle qu'ils exercent
- ♦ Maintenir à jour l'étudiant dans la gestion et la prévention des risques biologiques et avoir à portée de main les données les plus récentes sur la prévention en milieu professionnel face au COVID-19
- ♦ Savoir rédiger un rapport médico-professionnel

Module 6. Les risques liés à l'activité professionnelle: réglementation, facteurs impliqués, détection et contrôle

- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques d'incendie et d'explosion
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques d'accidents électriques
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques dérivés de l'utilisation de machines et outils
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques associés à l'exposition aux bruits et aux vibrations
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques dérivés de l'environnement thermique
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques associés à l'exposition aux radiations
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques chimiques
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques biologiques
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler de manière pratique les risques psychosociaux
- ♦ Réaliser, de manière pratique, la gestion correcte des déchets industriels
- ♦ Détecter, d'évaluer et de contrôler de manière pratique les risques émergents

Module 7. Ergonomie et psychologie

- ♦ Appliquer les bases scientifiques de la physiologie et de la charge physique
- ♦ Se spécialiser afin de pouvoir appliquer les bases scientifiques de la biomécanique humaine
- ♦ Procéder à une évaluation ergonomique correcte et adéquate des tâches et des

postes de travail

- ♦ Effectuer une évaluation et une amélioration ergonomique des tâches impliquant le maniement manuel de charges
- ♦ Effectuer l'évaluation ergonomique et l'amélioration des tâches présentant un risque associé de lésions musculo-squelettiques
- ♦ Mettre en place un système de gestion et d'intervention ergonomique
- ♦ Procéder à une évaluation correcte et adéquate des conditions organisationnelles du lieu de travail
- ♦ Procéder à une évaluation correcte et adéquate des conditions ergonomiques dépendant de l'environnement de travail

Module 8. Pathologie professionnelle

- ♦ Actualiser les connaissances de l'étudiant sur l'étiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des maladies respiratoires les plus répandues et leur relation avec l'activité professionnelle
- ♦ Actualiser les connaissances de l'étudiant sur l'étiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des maladies dermatologiques les plus répandues et leur relation avec l'activité professionnelle
- ♦ Actualiser les connaissances de l'étudiant sur l'étiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des maladies cardio-circulatoires les plus répandues et leur relation avec l'activité professionnelle
- ♦ Actualiser les connaissances de l'étudiant sur l'étiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des maladies otorhinolaryngologiques les plus répandues et leur relation avec l'activité professionnelle
- ♦ Actualiser les connaissances de l'étudiant sur l'étiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des maladies ophtalmologiques les plus répandues et leur relation avec l'activité professionnelle
- ♦ Actualiser les connaissances de l'étudiant sur l'étiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des maladies infectieuses les plus répandues et leur relation avec l'activité professionnelle
- ♦ Actualiser les connaissances de l'étudiant sur l'étiologie, la clinique, le diagnostic et le traitement des lésions et maladies traumatologiques les plus répandues et leur relation

avec l'activité professionnelle

- ♦ Actualiser les connaissances de l'étudiant dans les techniques de réhabilitation et de physiothérapie dans le traitement des blessures dans le domaine du travail

Module 9. Problèmes de santé associés aux nouvelles technologies

- ♦ Rechercher, détecter et contrôler les pathologies liées à l'activité professionnelle dans l'industrie sidérurgique et métallurgique
- ♦ Rechercher, détecter et contrôler les pathologies liées à l'activité professionnelle dans l'industrie mécanique
- ♦ Rechercher, détecter et contrôler les pathologies liées à l'activité professionnelle dans l'industrie du plastique
- ♦ Rechercher, détecter et contrôler les pathologies liées à l'activité professionnelle dans l'industrie du bois
- ♦ Rechercher, détecter et contrôler les pathologies liées à l'activité dans le domaine sanitaire
- ♦ Rechercher, détecter et contrôler les pathologies liées à l'activité professionnelle dans l'industrie chimique
- ♦ Rechercher, détecter et contrôler les pathologies liées à la charge mentale, telles que le stress lié au travail, le **Mobbing**, le syndrome de **Burnout**, quel que soit l'environnement de travail dans lequel elles se produisent
- ♦ Rechercher, détecter et contrôler les pathologies liées au syndrome des bâtiments malsains
- ♦ Rechercher, détecter et contrôler les problèmes de tératogénicité et d'infertilité liés à l'activité professionnelle

Module 10. Recherche en Médecine du Travail

- ♦ Actualiser les connaissances en épidémiologie et l'application dans le domaine professionnel
- ♦ Réaliser des études épidémiologiques de la plus haute qualité
- ♦ Promouvoir des études de recherche liées à la santé au travail d'un niveau suffisant pour être diffusées

03 Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Médecine et Santé au Travail, le médecin aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les derniers faits scientifiques.



“

Grâce à ce programme vous serez capable de dominer les techniques de diagnostic et les procédures les plus courantes dans le domaine de la sécurité et de la santé au travail”



Compétences générales

- Détecter, analyser et contrôler toutes les situations liées ou non au travail et qui peuvent influencer la santé, le bien-être physique, psychologique et social des travailleurs
- Disposer des outils nécessaires pour travailler dans le domaine de la santé au travail avec une qualité absolue de prévention et de soins

“

Devenez un professionnel de la santé en approfondissant vos connaissances dans ce domaine

»





Compétences spécifiques

- ♦ Détecter les situations à risque auxquelles un travailleur peut être confronté au cours de sa journée de travail
- ♦
- ♦ Mener des actions et des activités qui favorisent les bonnes habitudes dans le domaine de la santé au travail
- ♦ Réaliser des audits de prévention pour promouvoir la santé des travailleurs sur leur lieu de travail
- ♦ Mener des actions de prévention des risques professionnels, en fonction des risques éventuels détectés et en privilégiant les moyens face au COVID-19
- ♦ Détecter, évaluer et contrôler les éventuels risques professionnels
- ♦ Proposer des améliorations ergonomiques dans les postes qui peuvent impliquer un préjudice physique pour l'employé
- ♦ Diagnostiquer et traiter les éventuelles pathologies dérivées du travail
- ♦ Détecter et contrôler les éventuelles pathologies liées aux nouvelles technologies
- ♦ Poursuivre l'aspect de recherche, en tenant compte des nouvelles connaissances acquises grâce à cette formation

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de référence en Médecine et Santé au Travail, qui apportent l'expérience de leur profession au programme. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez évoluer avec toutes les garanties de succès”

Direction



Dr Ditolvi Vera, Nilo Giancarlo

- ♦ Médecin du Travail, Expert en Toxicologie et technicien dans le domaine de l'Ergonomie au sein du Département de Prévention de PSA Zaragoza
- ♦ il exerce dans la surveillance sanitaire, l'épidémiologie du travail, l'appui technique en hygiène industrielle, la toxicologie, la psychosociologie et l'ergonomie dans différents services externes de prévention
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Générale
- ♦ Spécialiste en Médecine du Travail
- ♦ Master en Santé au Travail et Prévention des Risques Professionnels (Université Pompeu Fabra)
- ♦ Master en Évaluation des Dommages Corporels et Expertise Médicale (Université de Barcelone)
- ♦ Expert en Toxicologie Professionnelle (Université de Barcelone)



Dr Alonso Hernández, Javier

- ♦ Service Médical de Opel-PSA en Saragosse Médecin du Travail et Coordinateur du secteur Ergonomie dans cette usine
- ♦ Professeur en Licence en Physiothérapie et la Licence en Soins Infirmiers à l'Université San Jorge
- ♦ Directeur du Master de Recherche en Sciences de la Santé de cette université
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Médecine du Travail, Université de Barcelone)
- ♦ Spécialiste en Ergonomie et Psychosociologie Appliquée
- ♦ Membres de plusieurs groupes de recherche consolidés et appartient actuellement au Groupe de Recherche reconnu par le Gouvernement d'Aragon INDIVO (Recherche de Nouvelles Cibles dans l'Auto-immunité et la Surveillance Oncologique)
- ♦ Encadrement de trois Thèses de Doctorat
- ♦ Il a reçu le President's Council Honor Award pour son travail dans le domaine de l'Ergonomie

Professeurs

Dr Girao, Italo

- ♦ Médecin Spécialisé en Allergologie et Immunologie Clinique Hôpital Universitaire Araba Vitoria/Gasteiz
- ♦ Médecin Spécialisé en Médecine du Travail Ministère de l'Éducation, de la Culture et des Sports
- ♦ Médecin Spécialisé en Allergologie Ministère de l'Éducation, de la Culture et des Sports
- ♦ Études Universitaires de Médecine École Académique Professionnelle de Médecine, Université Nationale "San Luis Gonzaga" d'Ica - Pérou
- ♦ Homologation du diplôme de Médecin Chirurgien au diplôme universitaire espagnol officiel de Licence en Médecine Ministère de l'Éducation et des Sciences Espagne
- ♦ Diplôme en Gestion de la Santé Publique Université Nationale San Luis Gonzaga Pérou

. Jiménez Sánchez, Mónica

- ♦ Mutua Fremap Infirmière du travail
- ♦ Auditeur des Services de Prévention et Auditeur en Normes OSHAS
- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière spécialisée en Soins Infirmiers au Travail
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels

- ♦ Expert en Soins Infirmiers Légaux et Médico-Légaux
- ♦ Technicien Supérieur en installations radiologiques

. Callejas González, Amelia

- ♦ Membre du groupe de travail sur les urgences sociales de Mutua Fremap
- ♦ Travailleuse Sociale à Mutua Fremap
- ♦ Diplômée en Travail Social
- ♦ Experte en Intervention Systémique et en Intervention dans les Toxicomanies

. Serna, María Carmen

- ♦ Quirón Prevention Infirmière du travail
- ♦ Infirmière spécialisée en Soins Infirmiers au Travail
- ♦ Soins Infirmiers (DUE) de l'Université des Sciences de la Santé de León
- ♦ Master en Santé au Travail avec des Spécialités en Sécurité, Hygiène, Ergonomie et Sciences Psychosociales de l'Université des Baléares
- ♦ Expert universitaire en gestion des services de soins infirmiers, UNED

. Escudero Tapia, Carolina

- ♦ Technicien en Prévention à l'usine PSA de Saragosse
- ♦ Diplôme d'Ingénieur Chimiste



- ♦ Technicien Supérieur en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Experte en Qualité, Environnement et Prévention

Dr Álvarez Zárate, José Manuel

- ♦ Technicien de Prévention des Risques Professionnels à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Auditeur des systèmes de prévention des risques professionnels et des systèmes de gestion de la santé et de la sécurité au travail
- ♦ Licence en Génie Électronique
- ♦ Licence en Ingénierie du Travail
- ♦ Docteur en Ingénierie de l'Université de Saragosse
- ♦ Responsable des systèmes de qualité et de production
- ♦ Il a travaillé comme Ingénieur Consultant pour REFA, MAPFRE et comme Directeur de l'Institut en Ergonomie INERMAP
- ♦ En tant que chercheur, il a participé à différents projets, tels que le système MOVE-Human ou le système Linze, et est actuellement membre du groupe ID Ergo à l'université de Zaragoza

. Abril Lope-Garnica, Marta

- ♦ Conseiller en Relations Professionnelles chez General Motors Espagne
- ♦ Conseiller en Relations Professionnelles pour le GROUPE PSA (Opel Espagne)
- ♦ Avocat dans le Droit du Travail - Lacasa Abogados, Palacios & Partners
- ♦ Diplômé en Droit
- ♦ Master en Union Européenne, Real Instituto de Estudios Europeos (RIEE), mention Cum Laude
- ♦ Diplôme en Gestion Financière, École de Commerce CAI - Barcelona School of Management (UPF)

05

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités du monde, conscients de la pertinence de la formation actuelle, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Un programme d'enseignement très complet,
structuré en unités didactiques très développées,
orienté vers un apprentissage efficace et rapide"*

Module 1. Introduction à la Santé au Travail et Médecine du Travail

- 1.1. Histoire de la Médecine du Travail
- 1.2. Concept de santé, de santé au travail et de santé publique
- 1.3. Déterminants de la santé au travail
 - 1.3.1. Déterminants biologiques
 - 1.3.2. Déterminants dérivés du mode de vie
 - 1.3.3. Déterminants environnementaux
 - 1.3.4. Identification des déterminants de la santé
- 1.4. Causalité en Médecine du Travail
 - 1.4.1. Multicausalité
 - 1.4.2. Critères de BradfordHill
- 1.5. Étude des conditions de travail
 - 1.5.1. Risques liés à la sécurité
 - 1.5.2. Risques liés à l'hygiène industrielle
 - 1.5.3. Risques liés à l'ergonomie
 - 1.5.4. Risques liés à l'organisation du travail
 - 1.5.5. Protection de la santé au travail
- 1.6. Démographie et santé au travail
 - 1.6.1. Changements démographiques
 - 1.6.2. Aspects culturels de la démographie professionnelle
 - 1.6.3. Vieillesse de la population active
- 1.7. Organisation de la santé sur le lieu de travail
 - 1.8.1.
 - 1.8.2.
 - 1.8.3.
 - 1.8.4.
- 1.9. Organismes internationaux liés à la Santé au Travail
 - 1.9.1. OMS
 - 1.9.2. OIT
 - 1.9.3. Agence Européenne pour la Sécurité et la Santé au Travail





Module 2. Aspects médico-légaux en Médecine du Travail

- 2.1. Concept et Gestion de l'Accident du Travail
 - 2.1.1. Importance de l'AT
 - 2.1.2. Définition de l'AT
 - 2.1.3. Prise en compte de l'AT
 - 2.1.4. Notification de l'AT
 - 2.1.5. Aspects économiques et financiers liés à l'AT
- 2.2. Concept de Maladie Professionnelle (MP) et de Maladie liée au Travail
 - 2.2.1. Concept de MP
 - 2.2.2. Notification de l'MP
 - 2.2.3. Enquête sur la MP
- 2.3. Liste des maladies professionnelles
 - 2.3.1. MP causées par des agents chimiques
 - 2.3.2. MP causées par des agents physiques
 - 2.3.3. MP causés par des agents biologiques
 - 2.3.4. MP causées par l'inhalation d'autres substances et agents
 - 2.3.5. MP de la peau
 - 2.3.6. MP causées par des agents cancérogènes
- 2.4. Enquêtes et rapports sur les maladies professionnelles
- 2.5. Droit du travail en Médecine du Travail
 - 2.5.1. Droit du Travail
 - 2.5.2. Contrat de travail
 - 2.5.3. Syndicats
 - 2.5.4. Représentation des travailleurs
 - 2.5.5. Convention collective
 - 2.5.6. Conflits collectifs

- 2.6. Responsabilité dans la prévention des risques professionnels
 - 2.6.1. Devoir de prévention
 - 2.6.2. Juridiction dans la prévention des risques professionnels
 - 2.6.3. Infractions contre la sécurité au travail
 - 2.6.4. Imprudence
- 2.7. Droit sanitaire dans la Médecine du Travail
 - 2.7.1. Système de Sécurité Sociale
 - 2.7.2. Structure du système de Sécurité Sociale
 - 2.7.3. Systèmes spéciaux
 - 2.7.4. Inscription, affiliation, autorisation ou non de reprise du travail
 - 2.7.5. Cotisation de Sécurité Sociale
 - 2.7.6. Prestation de Sécurité Sociale
- 2.8. Incapacité de travail
 - 2.8.1. Incapacité temporaire
 - 2.8.2. Incapacité permanente
 - 2.8.3. Examen de l'incapacité
- 2.9. Responsabilité sociale des entreprises
- 2.10. Gestion des mutuelles de la Santé au Travail
 - 2.10.1. Mutuelles pour AT et MP
 - 2.10.2. Gestion des contingences professionnelles
 - 2.10.3. Collaboration dans la gestion des contingences communes
 - 2.10.4. Prestation pour risque pendant la grossesse
 - 2.10.5. Prestation durant l'allaitement
 - 2.10.6. Autres prestations
- 2.11. Gestion des Mutuelles dans la Prévention des Risques Professionnels

Module 3. Promotion de la santé et éthique sur le lieu de travail

- 3.1. Éducation et promotion de la santé au travail
- 3.2. Entreprise saine
- 3.3. Programmes d'intervention Conception et planification des interventions
- 3.4. Vaccins sur le lieu de travail et dans la population
- 3.5. Alcool, tabac, drogues et jeux de hasard
- 3.6. Promotion d'habitudes saines : exercice, nutrition, éducation
- 3.7. Acte médical en Médecine du Travail
 - 3.7.1. Relation médecin-patient
 - 3.7.2. Éthique en Médecine du Travail
 - 3.7.3. Information en Médecine du Travail
 - 3.7.4. Documentation médicaux : consentement éclairé
 - 3.7.5. Responsabilité du professionnel de la santé
- 3.8. Confidentialité des données dans le domaine de la santé au travail

Module 4. Qualité de la Médecine du Travail

- 4.1. Qualité du service de prévention des risques professionnels
- 4.2. Gestion des processus
- 4.3. Qualité du service
- 4.4. Certification de qualité: ISO 9000, ISO 9001
- 4.5. Audits
- 4.6. Types d'audits
- 4.7. Méthodologie
- 4.8. Phases de l'audit
- 4.9. Information sanitaire

Module 5. Évaluation spécifique du travailleur dans son environnement de travail

- 5.1. Évaluation générale du travailleur
 - 5.1.1. Concept de travailleur sain
 - 5.1.2. Dommages corporelle sur le lieu de travail
 - 5.1.3. Séquelles
 - 5.1.4. Barème
 - 5.1.4.1. Barème des dommages permanents non invalidants
 - 5.1.4.2. Structure du barème
 - 5.1.4.3. Barème Européen
 - 5.1.5. Dommages non mesurables
- 5.2. Fiche de poste
- 5.3. Travailleur particulièrement sensible
- 5.4. Évaluation du handicap
- 5.5. Évaluation spécifique du travailleur I
 - 5.5.1. Surveillance de la santé individuelle
 - 5.5.2. Surveillance de la santé collective
 - 5.5.3. Surveillance de la santé collective
- 5.6. Évaluation spécifique du travailleur II
 - 5.6.1. Examens médicaux initiaux
 - 5.6.2. Examens médicaux périodiques
 - 5.6.3. Examens médicaux préliminaires
 - 5.6.4. Examens médicaux obligatoires
 - 5.6.5. Évaluation de l'aptitude au travail
 - 5.6.6. Degrés d'aptitude
- 5.7. Évaluation spécifique du travailleur III
 - 5.7.1. Surveillance de la santé: Secteur de l'hôtellerie
 - 5.7.2. Surveillance de la santé: Secteur sanitaire

- 5.7.3. Surveillance de la santé: Secteur agricole
- 5.8. Évaluation spécifique du travailleur IV
 - 5.8.1. Protocoles de surveillance spécifiques: manipulation de charges, postures forcées, mouvements répétitifs, neuropathies de pression, écrans d'affichage de données
 - 5.8.2. Protocoles de surveillance spécifiques : amiante, silicose et autres pneumoconioses, alvéolite allergique extrinsèque, asthme professionnel
 - 5.8.3. Protocoles de surveillance spécifiques : bruit, rayonnements ionisants, plomb, pesticides, dermatoses
- 5.9. Évaluation spécifique du travailleur V
 - 5.9.1. Protocoles de surveillance spécifiques : agents anesthésiques par inhalation, cytostatiques
 - 5.9.2. Protocoles de surveillance spécifiques: adénocarcinome, chlorure de vinyle monomère, oxyde d'éthylène
 - 5.9.3. Protocoles de surveillance spécifiques : agents biologiques, le Covid 19
- 5.10. Rapport sur la médecine du travail

Module 6. Les risques liés à l'activité professionnelle: réglementation, facteurs impliqués, détection et contrôle

- 6.1. Risque d'incendie et d'explosion
 - 6.1.1. Incendie et causes
 - 6.1.2. Analyse des facteurs
 - 6.1.3. Produits générés
 - 6.1.4. Systèmes de détection
 - 6.1.5. Contrôle et extinction
 - 6.1.6. Évacuation et protection
- 6.2. Risque électrique
 - 6.2.1. Paramètres électriques
 - 6.2.2. Causes des accidents électriques
 - 6.2.3. Facteurs de risque
 - 6.2.4. Effets biologiques
 - 6.2.5. Sécurité contre les risques électriques
 - 6.2.6. Protection

- 6.3. Risque mécanique
 - 6.3.1. Outils et machines
 - 6.3.2. Risques dus aux outils et aux machines
 - 6.3.3. Sécurité dans l'utilisation des outils et des machines
 - 6.3.4. Protection
 - 6.3.5. Opérations de soudage
- 6.4. Risques liés au bruit et aux vibrations
 - 6.4.1. Critères d'évaluation du bruit
 - 6.4.2. Évaluation des risques liés au bruit
 - 6.4.3. Mesures de prévention du bruit
 - 6.4.4. Protection contre le bruit
 - 6.4.5. Critères d'évaluation des vibrations
 - 6.4.6. Évaluation des risques liés aux vibrations
 - 6.4.7. Mesures de prévention des vibrations
- 6.5. Risques liés à l'environnement thermique
 - 6.5.1. Environnement thermique
 - 6.5.2. Évaluation de la température
 - 6.5.3. Mesures préventives
- 6.6. Éclairage
 - 6.6.1. Évaluation
 - 6.6.2. Mesures de contrôle
- 6.7. Risques liés aux radiations
 - 6.7.1. Classification des radiations
 - 6.7.2. Quantités de mesure
 - 6.7.3. Mesure de la radiation
 - 6.7.4. Effets biologiques
 - 6.7.5. Protection contre les radiations

- 6.8. Risques chimiques
 - 6.8.1. Contaminants chimiques
 - 6.8.2. Causes de l'empoisonnement industriel
 - 6.8.3. Limites d'exposition
 - 6.8.4. Échantillonnage environnemental
 - 6.8.5. Protection
- 6.9. Risques biologiques
 - 6.9.1. Classification des agents biologiques
 - 6.9.2. Effets des agents biologiques
 - 6.9.3. Évaluation des risques
 - 6.9.4. Prévention et contrôle
- 6.10. Déchets industriels
 - 6.10.1. Déchets industriels et déchets dangereux
 - 6.10.2. Gestion des déchets
 - 6.10.3. Processus de traitement
 - 6.10.4. Législation
- 6.11. Risques émergents

Module 7. Ergonomie et psychologie

- 7.1. Introduction à l'ergonomie
- 7.2. Concepts de base de la physiologie du travail
- 7.3. Charge physique
- 7.4. Concepts de base en biomécanique
- 7.5. Analyse ergonomique des conditions de travail
- 7.6. Analyse ergonomique des tâches liées à la manipulation de charges
- 7.7. Lésions musculo-squelettiques liées au travail
- 7.8. Méthodologie d'intervention pour la gestion des lésions musculo-squelettiques liées au travail
- 7.9. Conception ergonomique du système de travail
- 7.10. Gestion de l'ergonomie
- 7.11. Psychosociologie appliquée à la santé au travail
- 7.12. Ergonomie des facteurs environnementaux

Module 8. Pathologie professionnelle

- 8.1. Maladies du système respiratoire I
 - 8.1.1. Étiologie , étiopathogénie et classification
 - 8.1.2. Diagnostic des maladies respiratoires
- 8.2. Maladies du système respiratoires II
 - 8.2.1. Pneumoconioses, pneumonites, maladies causées par des fumées, des gaz, des aérosols
 - 8.2.2. Asthme professionnel, BPCO, Tumeurs
- 8.3. Dermatologie professionnelle : dermatite professionnelle, cancer de la peau
- 8.4. Pathologie cardiaque dans le milieu professionnelle
- 8.5. ORL au travail
- 8.6. Ophtalmologie au travail
- 8.7. Infections : TBC, VIH, hépatite virale
- 8.8. Traumatologie professionnelle I : évaluation du patient en traumatologie
- 8.9. Traumatologie professionnelle II : pathologies fréquentes du membre supérieur
- 8.10. Traumatologie professionnelle III : pathologies courantes du membre inférieur
- 8.11. Traumatologie professionnelle IV : pathologies les plus fréquentes du rachis
- 8.12. Physiothérapie et réhabilitation professionnelle

Module 9. Problèmes de santé associés aux nouvelles technologies

- 9.1. Sidérurgie, métallurgie
- 9.2. Industrie mécanique
- 9.3. Industrie du plastique
- 9.4. Industrie du bois
- 9.5. Exploitation minière
- 9.6. Industrie du verre
- 9.7. Industrie chimique
- 9.8. Pathologies associés aux nouvelles technologies
- 9.9. Travail avec écran de données
- 9.10. Stress au travail, syndrome du *Burnout* et *Mobbing*
- 9.11. Syndrome des bâtiments malsains

- 9.12. Tératogenèse et infertilité

Module 10. Recherche en Médecine du Travail

- 10.1. Épidémiologie
- 10.2. Méthode scientifique
- 10.3. Variables, estimation du risque et causalité
- 10.4. Études épidémiologiques
- 10.5. Recherche en Médecine du Travail
- 10.6.
- 10.7. Types d'études
- 10.8. Programmes de recherche



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement personnel »

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

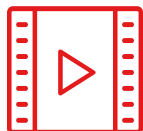
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

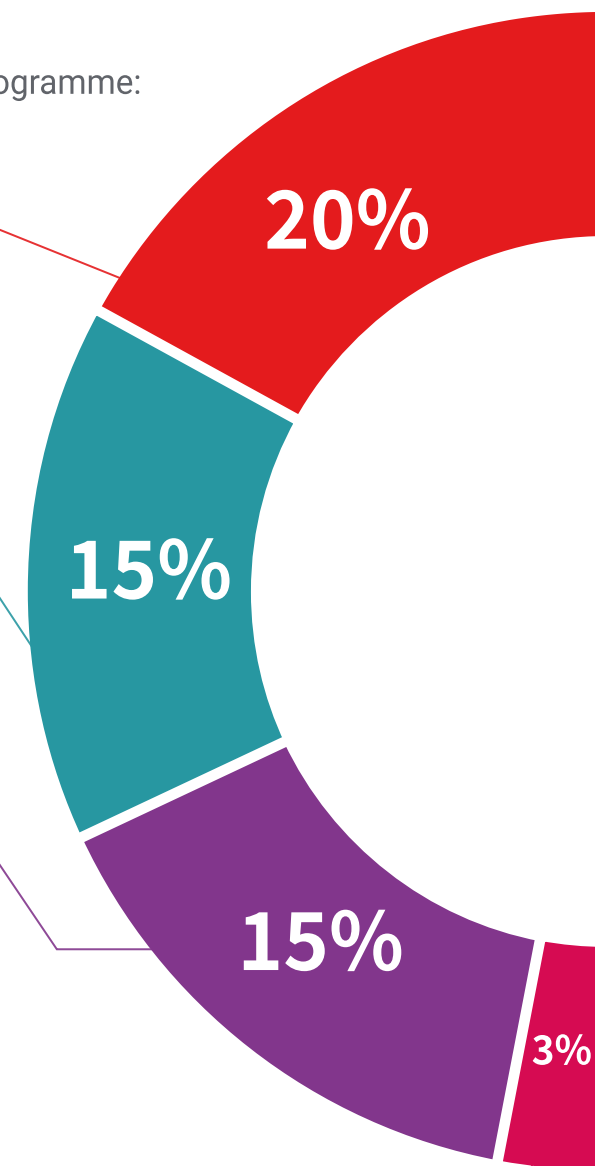
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

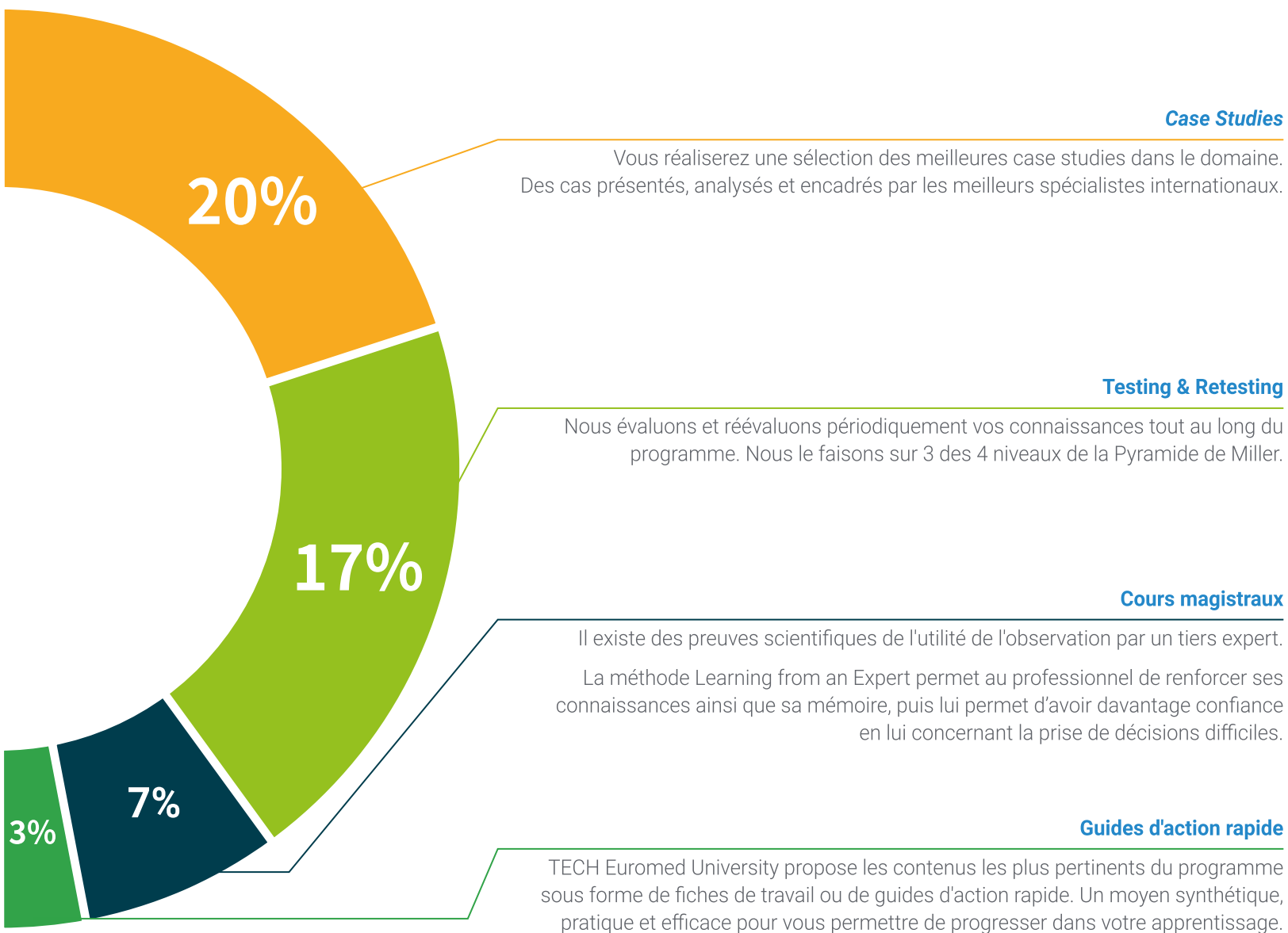
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Médecine et Médecine et Santé au Travail garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Complétez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
contraintes administratives”*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Médecine et Médecine et Santé au Travail** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

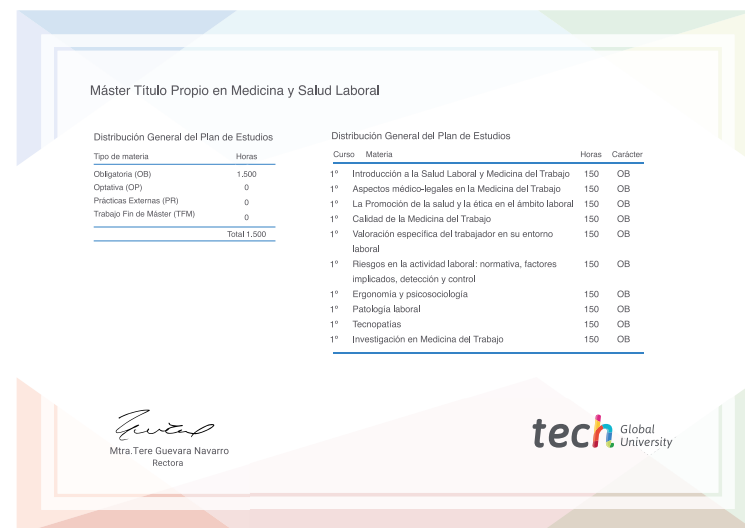
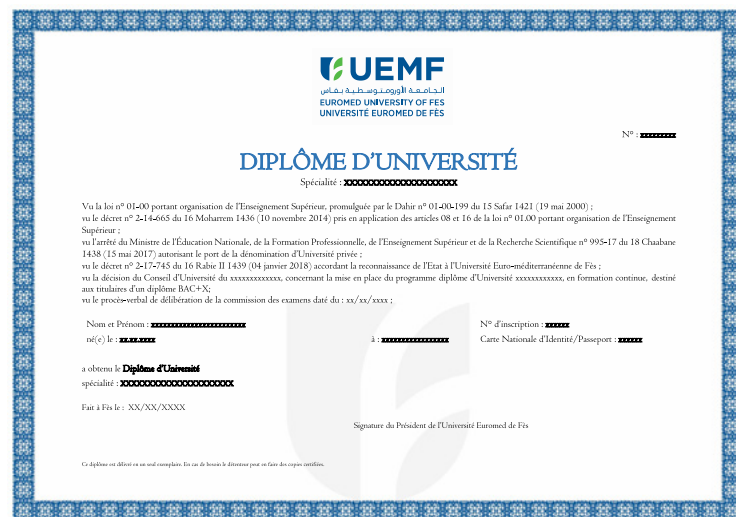
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Médecine et Médecine et Santé au Travail**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Médecine et Santé au Travail

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Médecine et Santé au Travail

