

Mastère Spécialisé

Médecine Légale et Médico-légale





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Médecine Légale et Médico-légale

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

60 ECTS

Heure de cours: 1.500 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/master/master-medecine-legale-medico-legale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

La spécialité de médecine légale et médico-légale a été l'une des branches les plus malmenées ces dernières années en raison de son accès compliqué, où elle n'a pas été acceptée pendant des années, mais, d'un autre côté, elle a continué à être nécessaire surtout dans le domaine judiciaire après les dernières modifications législatives.





“

Cette formation générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique professionnelle du médecin, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

De nombreux médecins et spécialistes souhaitent se former dans ce domaine afin d'élargir ou de commencer leur formation dans la branche de la médecine légale.

Ce Mastère permet de combiner la partie scientifique avec la partie pratique déjà exercée, tout en s'adaptant aux nouvelles technologies avec la mise en place d'une formation en ligne. Il permet à l'étudiant d'apprendre les principes de base nécessaires à l'étude de la thanatologie médico-légale, de la pathologie médico-légale, de la sexologie médico-légale, de la toxicologie médico-légale, de la psychiatrie médico-légale, de l'évaluation des dommages, de l'anthropologie et de la criminalistique.

Le Mastère répond aux besoins des professionnels qui doivent disposer de connaissances adéquates pour pouvoir réaliser des évaluations médico-légales et des rapports d'expertise, ainsi que des aptitudes et de l'aisance nécessaires pour ratifier le rapport et comprendre les phases de la procédure judiciaire lorsque cela est nécessaire. Aussi, tous les étudiants ont la possibilité d'apprendre à évaluer non seulement les dommages corporels, mais aussi à quantifier les négligences, à évaluer les incapacités et à déterminer les handicaps.

Les cabinets d'avocats et les clients privés ont aujourd'hui besoin d'une expertise médico-légale pour la plupart de leurs procédures. C'est pourquoi, ajouté au manque de professionnels existants, nous jugeons opportun de mettre en place un programme correct, actualisé et particulièrement utile pour l'exercice quotidien de l'activité.

Le Mastère est divisé en blocs spécifiques qui correspondent également au programme d'enseignement pour l'accès aux postes de médecin légiste offerts par le ministère de la justice. Par conséquent, les étudiants de ce Mastère obtiendront une qualification qui leur permettra de travailler dans le secteur privé ou d'opter pour ce concours sans avoir besoin de travailler sur des contenus supplémentaires par le biais d'académies ou de tiers.

Le programme est conçu pour fournir une formation équivalente à 60 crédits ECTS et 1.500 heures d'étude. Toutes les connaissances théoriques et pratiques sont présentées à travers des contenus multimédias de haute qualité, l'analyse de cas cliniques préparée par des experts, des master classes et des techniques vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences, de maintenir et d'actualiser le niveau de formation de ses membres, de créer des protocoles d'action et de diffuser les nouveautés les plus importantes de la spécialité. Grâce à la formation en ligne, les étudiants pourront organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps, et pourront également accéder aux contenus depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine Légale et Médico-légale** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- Le développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en Médecine Légale et Médico-légale Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- L'évolution du rôle du médecin légiste
- Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- En insistant particulièrement sur la médecine basée sur des faits et des méthodologies de recherche dans la Médecine Légale et Médico-légale
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au programme de Mastère en ligne en Médecine Légale et Médico-légale

“

Ce Mastère est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière de Médecine Légale et Médico-légale, vous obtiendrez un diplôme de Mastère de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine légale et médico-légale apportant leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la médecine légale et médico-légale et possédant une grande expérience médicale.

Prenez confiance en vous concernant la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère TECH.

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en médecine légale et médico-légale et perfectionner votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

Ce Mastère Spécialisé en Médecine Légale et Médico-légale vise à améliorer la performance du médecin dans des environnements experts et juridiques où son expertise clinique est requise.



“

Ce Mastère est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en médecine légale et médico-légale, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision dans ce domaine innovant”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances des professionnels ayant une formation et un intérêt particulier dans le domaine de la médecine légale et médico-légale
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche globale comme modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière d'expertise
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir les différents types de personnalité des sujets
- ◆ Décrire les composantes de la personnalité antisociale
- ◆ Définir les différentes techniques d'investigation employées en médecine médico-légale
- ◆ Définir le processus de réalisation des examens criminologiques
- ◆ Définir les paramètres permettant de déterminer les aspects du sujet selon l'anthropologie médico-légale
- ◆ Décrire les aspects médico-légaux des troubles liés aux opiacés et à la cocaïne
- ◆ Définir les aspects médico-légaux des troubles liés au cannabis et aux autres drogues
- ◆ Expliquer comment traiter le trouble de stress post-traumatique
- ◆ Définir les aspects médico-légaux des troubles de la personnalité
- ◆ Identifier la toxicocinétique des herbicides et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique des pyréthrinoides et des insectifuges et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Identifier la toxicocinétique des organochlores et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique des organophosphates et les carbamates et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique des substances de soumission médicale et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Identifier la toxicocinétique des amphétamines et les drogues de synthèse et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique des inhalants et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Expliquer la toxicocinétique de l'éthanol et son traitement en cas d'intoxication aiguë
- ◆ Définir la nature des infractions contre la liberté sexuelle et l'indemnité sexuelle
- ◆ Définir les aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions
- ◆ Définir les aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agresseurs
- ◆ Expliquer le mécanisme de lésions lors d'accidents de la route les plus courants
- ◆ Définir les mécanismes de la mort



Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Médecine Légale et Médico-légale”

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Médecine Légale et Médico-légale, le médecin aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité, actualisée et basée sur les dernières preuves scientifiques.



“

*Avec ce programme, vous serez en mesure
de maîtriser les nouvelles procédures en
Médecine Légale et Médico-légale”*



Compétences de base

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de porter des jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées
- ♦ Communiquer des conclusions - ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent - à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui permettront de poursuivre des études de manière largement auto dirigée ou autonome





Compétences spécifiques

- ♦ Mettre à jour les connaissances générales concernant cette branche de la médecine
- ♦ Réaliser une expertise concernant les concepts de médecine légale et de sciences médico-légales
- ♦ Effectuer une étude approfondie des phases et des phénomènes cadavériques
- ♦ Réaliser une étude permettant au professionnel d'acquérir les connaissances nécessaires pour être en mesure d'identifier tout type de lésion sexuelle au niveau médico-légal
- ♦ Définir les types d'intoxication et les substances qui peuvent être traitées en médecine légale
- ♦ Décrire les troubles, les personnalités et les aspects juridiques de la psychiatrie médico-légale
- ♦ Mettre à jour les connaissances de l'anthropologie sous tous ses aspects
- ♦ Identifier les phases des preuves et des scènes de crime

Améliorez la prise en charge de vos patients grâce à notre Mastère Spécialisé en ligne en Médecine Légale et Médico-légale.

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres médico-légaux et universités du pays, conscients de l'importance de la formation pour pouvoir intervenir dans des situations qui nécessitent une approche médico-légale. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Mastère Spécialisé en ligne en Médecine Légale et Médico-légale contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”

Module 1. Mise à jour

- 1.1. Témoignages d'experts médicaux dans différents domaines du droit
 - 1.1.1. Concept de preuve d'expertise
 - 1.1.2. Sections de la preuve d'expertise
 - 1.1.3. Application juridique des preuves d'expertise
- 1.2. Les systèmes de médecine légale en Amérique et en Europe
 - 1.2.1. Principales différences entre ces systèmes
 - 1.2.2. Mises à jour juridiques entre les pays
- 1.3. Enquête et méthode d'expertise
 - 1.3.1. Techniques de recherche
 - 1.3.2. Limites de la recherche
 - 1.3.3. Aspects légaux de la recherche

Module 2. Thanatologie médico-légale

- 2.1. Généralités
 - 2.1.1. Concept et contenu
 - 2.1.2. Concepts de la mort
 - 2.1.3. Degrés de la mort
- 2.2. Signification juridique
- 2.3. Progression mortuaire
 - 2.3.1. Indicateurs d'agonie
 - 2.3.2. Prédominance dans les décès multiples
- 2.4. Comment diagnostiquer la mort ?
 - 2.4.1. Concept et méthodologie
- 2.5. Mort démontrée
 - 2.5.1. Mort encéphalique
 - 2.5.2. Mort par arrêt cardio-respiratoire
- 2.6. Phénomènes cadavériques
 - 2.6.1. Concept
 - 2.6.2. Classification

- 2.7. Refroidissement
 - 2.7.1. Mécanisme de production
- 2.8. Déshydratation, lividité et hypostase
 - 2.8.1. Mécanisme de production
- 2.9. Rigidité et spasme
 - 2.9.1. Mécanisme de production
- 2.10. Autolyse et putréfaction
 - 2.10.1. Chronologie de la putréfaction
- 2.11. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Saponification
 - 2.11.1. Concept et classification
- 2.12. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Momification
 - 2.12.1. Concept
 - 2.12.2. Phases du processus
- 2.13. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Codification
 - 2.13.1. Concept
 - 2.13.2. Phases du processus
- 2.14. Autres phénomènes cadavériques
 - 2.14.1. Concept
 - 2.14.2. Phases
- 2.15. Durée de la mort
 - 2.15.1. Concept et importance
 - 2.15.2. Routines et moyens de dater la mort
- 2.16. Autopsie judiciaire pénale et autopsie judiciaire civile
 - 2.16.1. Définition et méthodologie
 - 2.16.2. Formes d'action
- 2.17. Temps d'autopsie
 - 2.17.1. Exploration cadavérique externe
 - 2.17.2. Exploration cadavérique interne
- 2.18. Techniques auxiliaires pour l'autopsie médico-légale
 - 2.18.1. Classification et concept

- 2.19. Lésions vitales, périmortales et post-vitales
 - 2.19.1. Origine
 - 2.19.2. Routines
 - 2.19.3. Moyens pour établir un diagnostic
- 2.20. Découverte du corps
 - 2.20.1. Déplacement du corps
 - 2.20.2. Inspection du lieu

Module 3. Pathologie médico-légale I

- 3.1. Mort par blessure
 - 3.1.1. Classification
 - 3.1.2. Destruction de centres vitaux
 - 3.1.3. Hémorragies
- 3.2. Choc traumatique et embolies
 - 3.2.1. Concept
 - 3.2.2. Mécanisme de production
- 3.3. Syndrome de dysfonctionnement multi organique
 - 3.3.1. Définition et concept
- 3.4. Mécanisme de la mort d'origine naturelle
 - 3.4.1. Concept et classification
- 3.5. Mort naturelle d'origine cardiovasculaire et respiratoire
 - 3.5.1. Concept et classification
- 3.6. Mort naturelle d'origine neurologique
 - 3.6.1. Concept et diagnostic
- 3.7. Mort naturelle d'origine digestive et métabolique
- 3.8. Mort subite du nourrisson
 - 3.8.1. Classification
 - 3.8.2. Possibilité de morts déguisées (mauvais traitements)
- 3.9. Mort subite chez l'adulte
 - 3.9.1. Concept et classification



- 3.10. Études des contusions
 - 3.10.1. Signes de lutte
 - 3.10.2. Signes de défense
- 3.11. Blessure par arme blanche
 - 3.11.1. Types de blessure
 - 3.11.2. Mécanisme de production
- 3.12. Blessure par arme à feu
 - 3.12.1. Types de blessure
 - 3.12.1.1. Les blessures d'entrée
 - 3.12.1.2. Les blessures de sortie
 - 3.12.1.3. Mécanisme de production
- 3.13. Blessures par électrocution
 - 3.13.1. Concept
 - 3.13.2. Mécanisme de production
- 3.14. Blessures dues au froid, aux radiations et à la pression atmosphérique
 - 3.14.1. Concept
 - 3.14.2. Classification
 - 3.14.3. Mécanisme de production
- 3.15. Blessures dues à la chaleur et brûlures
 - 3.15.1. Concept
 - 3.15.2. Classification
 - 3.15.3. Identification
- 3.16. Blessures dues au feu
 - 3.16.1. Concept
 - 3.16.2. Classification
 - 3.16.3. Identification
- 3.17. Blessures dues à une explosion
- 3.18. Grandes catastrophes

Module 4. Pathologie médico-légale II

- 4.1. Abus dans l'environnement familial
 - 4.1.1. Concept
 - 4.1.2. Détection
 - 4.1.3. Diagnostic
- 4.2. Mauvais traitement sur mineurs
 - 4.2.1. Concept
 - 4.2.2. Détection
 - 4.2.3. Diagnostic
- 4.3. Abus sexuel sur mineurs
 - 4.3.1. Concept
 - 4.3.2. Détection
 - 4.3.3. Diagnostic
- 4.4. La violence dans les relations de couple
 - 4.4.1. Concept
 - 4.4.2. Détection
 - 4.4.3. Diagnostic
 - 4.4.4. Possibilité de faux abus
- 4.5. Abus sur personnes âgées
 - 4.5.1. Concept
 - 4.5.2. Détection
 - 4.5.3. Diagnostic
- 4.6. Blessures dues à des accidents de la route
 - 4.6.1. Concept
 - 4.6.2. Classification
- 4.7. Enquête médico-légale sur les accidents aériens
 - 4.7.1. Concept
 - 4.7.2. Notions basiques

- 4.8. Asphyxie mécanique
 - 4.8.1. Concept
 - 4.8.2. Classification
- 4.9. Mécanisme de la mort
 - 4.9.1. Blessures communes dans les morts par asphyxie
- 4.10. Accrochage
 - 4.10.1. Concept
 - 4.10.2. Classification
 - 4.10.3. Diagnostic
- 4.11. Strangulation
 - 4.11.1. Concept
 - 4.11.2. Classification
 - 4.11.3. Diagnostic
- 4.12. Suffocation
 - 4.12.1. Concept
 - 4.12.2. Diagnostic
- 4.13. Submersion
 - 4.13.1. Concept
 - 4.13.2. Diagnostic
- 4.14. Mort violente pendant l'enfance
 - 4.14.1. Concept
 - 4.14.2. Aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions
 - 4.14.3. Aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agresseurs
- 4.15. Pathologie naturelle et violente en relation avec le travail
 - 4.15.1. Maladie courante
 - 4.15.2. Maladie professionnelle
 - 4.15.3. Maladie du travail
 - 4.15.4. L'accident courant
 - 4.15.5. L'accident du travail
- 4.16. Les liens de causalité dans la production de blessures
- 4.17. Contenu du rapport médical pour l'assistance des tribunaux

Module 5. Sexologie médico-légale

- 5.1. Délits contre la liberté sexuelle et contre l'indemnité sexuelle
 - 5.1.1. Concept
 - 5.1.2. Classification
- 5.2. Grossesse et avortement
 - 5.2.1. Concept
 - 5.2.2. Typologie.
 - 5.2.3. Questions d'intérêt pour les tribunaux
- 5.3. Diagnostic de la naissance physiologique
 - 5.3.1. Concept
 - 5.3.2. Questions d'intérêt pour les tribunaux
- 5.4. Diagnostic de sexe
 - 5.4.1. Concept
 - 5.4.2. Questions d'intérêt pour les tribunaux
 - 5.4.3. Mise à jour du concept de dysphorie de genre
- 5.5. Dysfonctionnements coïtaux
 - 5.5.1. Concept
 - 5.5.2. Classification

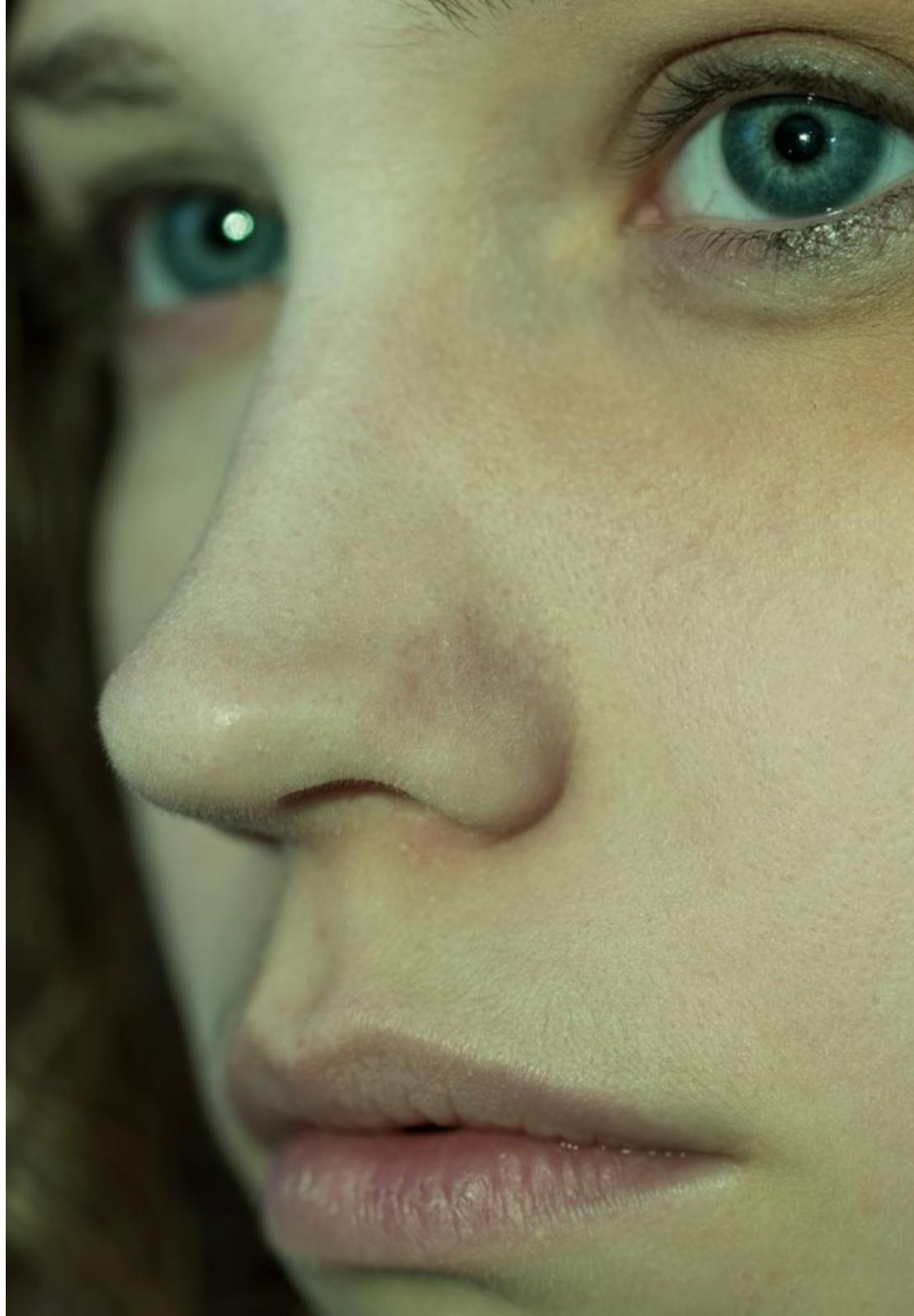
Module 6. Toxicologie médico-légale

- 6.1. Introduction
 - 6.1.1. Étiologie
 - 6.1.2. Mécanismes.
- 6.2. Intoxication par gaz et vapeurs
 - 6.2.1. Concept
 - 6.2.2. Classification
 - 6.2.3. Diagnostic
- 6.3. Empoisonnement par les caustiques, métaux et dérivés
 - 6.3.1. Concept
 - 6.3.2. Classification
 - 6.3.3. Diagnostic

- 6.4. Intoxication par les alcools et dissolvants.
 - 6.4.1. Concept
 - 6.4.2. Classification
 - 6.4.3. Diagnostic
- 6.5. Empoisonnement aux pesticides.
 - 6.5.1. Concept
 - 6.5.2. Classification
 - 6.5.3. Diagnostic
- 6.6. Empoisonnement par des médicaments, des aliments, des champignons et des poisons.
 - 6.6.1. Concept
 - 6.6.2. Classification
 - 6.6.3. Diagnostic
- 6.7. Autopsies dans les décès d'origine toxique.
 - 6.7.1. Concept
 - 6.7.2. Étiologie
 - 6.7.3. Classification

Module 7. Psychiatrie médico-légale

- 7.1. Concept
 - 7.1.1. Objectifs
 - 7.1.2. Applications
- 7.2. Imputabilité
 - 7.2.1. Aspects d'intérêt légal
 - 7.2.2. Concepts de droit pénal
- 7.3. Capacité d'agir
 - 7.3.1. Entraînement personnel
 - 7.3.2. Influence des agents extérieurs
- 7.4. Aspects médico-légaux des troubles du développement
- 7.5. Aspects médico-légaux des délires
 - 7.5.1. Démences
 - 7.5.2. Amnésie
 - 7.5.3. Autres troubles cognitifs



- 7.6. Aspects médico-légaux des troubles en relation avec l'alcool
 - 7.6.1. Intoxication alcoolique
 - 7.6.2. Influence de l'alcool dans le sang
- 7.7. Aspects médico-légaux des troubles liés aux opiacés et à la cocaïne
 - 7.7.1. Considérations juridiques sur la consommation
 - 7.7.2. Identification
 - 7.7.3. Influence sur le sujet
- 7.8. Aspects médico-légaux des troubles liés au cannabis et aux autres drogues
 - 7.8.1. Considérations juridiques sur la consommation
 - 7.8.2. Identification
 - 7.8.3. Influence sur le sujet
- 7.9. Aspects médico-légaux des troubles psychotiques
 - 7.9.1. Schizophrénie
- 7.10. Aspects médico-légaux des troubles psychotiques
 - 7.10.1. Troubles délirants
- 7.11. Aspects médico-légaux des troubles de l'humeur
 - 7.11.1. Classification
 - 7.11.2. Diagnostic
- 7.12. Aspects médico-légaux des troubles anxieux
 - 7.12.1. Trouble de stress post-traumatique
- 7.13. Aspects médico-légaux des troubles somatomorphes
 - 7.13.1. Classification
 - 7.13.2. Diagnostic
- 7.14. Aspects médico-légaux des troubles de la sexualité
 - 7.14.1. Classification
 - 7.14.2. Diagnostic
- 7.15. Aspects médico-légaux des troubles du contrôle des pulsions
 - 7.15.1. Classification
 - 7.15.2. Diagnostic
- 7.16. Aspects médico-légaux des troubles de la personnalité 1
 - 7.16.1. Classification
 - 7.16.2. Diagnostic

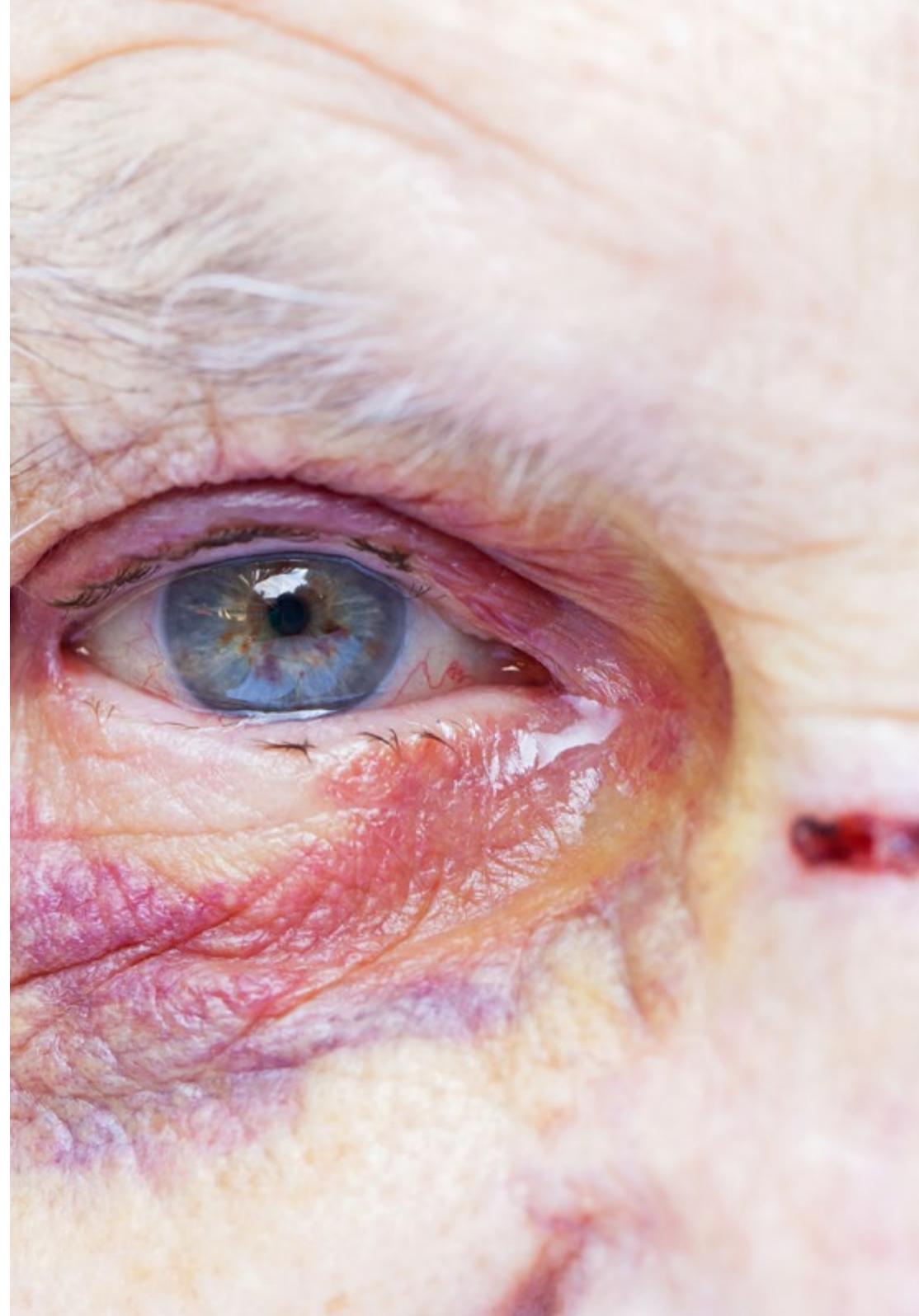
- 7.17. Aspects médico-légaux des troubles de la personnalité 2
 - 7.17.1. Classification
 - 7.17.2. Diagnostic

Module 8. Évaluation des dommages

- 8.1. Évaluation médicale des dommages subis par la personne
 - 8.1.1. Réparation des dommages
- 8.2. Évaluation médicale
 - 8.2.1. Déficit
 - 8.2.2. Invalidité
 - 8.2.3. Handicap
- 8.3. Évaluation médicale
 - 8.3.1. Autres dommages dans le domaine pénal
- 8.4. Évaluation médicale
 - 8.4.1. Autres dommages dans le domaine civil (I)
- 8.5. Pertes économiques et financières
 - 8.5.1. Évaluation
 - 8.5.2. Compréhension du BOE
- 8.6. Évaluation médicale
 - 8.6.1. Autres dommages dans le domaine civil (II)
- 8.7. Évaluation médicale
 - 8.7.1. Dommages sur le lieu de travail
 - 8.7.1.1. Classification des accidents
 - 8.7.1.2. Prévention des risques professionnels
 - 8.7.1.3. Négligences
- 8.8. La mission de l'expert médical dans l'évaluation du dommage corporel
 - 8.8.1. Guide d'évaluation
 - 8.8.2. BOE
- 8.9. Méthodologie de l'évaluation des dommages
 - 8.9.1. Guide d'évaluation
 - 8.9.2. BOE
- 8.10. Rapport médical de l'évaluation des dommages

Module 9. Anthropologie médico-légale

- 9.1. Introduction
 - 9.1.1. Concepts
- 9.2. L'analyse anthropologique
 - 9.2.1. Méthodologie
 - 9.2.2. Développement
 - 9.2.3. Classification
- 9.3. Détermination de l'aspect du sujet
 - 9.3.1. Âge
 - 9.3.2. Sexe
 - 9.3.3. Taille
- 9.4. Identification dentaire
 - 9.4.1. Concepts dentaires chez l'enfant
 - 9.4.2. Concepts dentaires chez l'adulte
 - 9.4.3. Classification des pièces dentaires.
- 9.5. Taphonomie
 - 9.5.1. Relation corps-environnement
 - 9.5.2. Données issues des restes



Module 10. Criminalistique

- 10.1. Indices sur le lieu des faits
 - 10.1.2. Biologique
 - 10.1.3. Non biologique
 - 10.1.4. Échantillonnage
 - 10.1.5. Chaîne de contrôle
 - 10.1.6. Classification
- 10.2. Étude des empreintes
 - 10.2.1. Classification
 - 10.2.2. Échantillonnage
 - 10.2.3. Méthodologie
- 10.3. Recherche de taches de sang
 - 10.3.1. Classification
 - 10.3.2. Échantillonnage
- 10.4. Autres tâches biologiques
 - 10.4.1. Classification
 - 10.4.2. Échantillonnage
- 10.5. Génétique médico-légale
 - 10.5.1. Classification
 - 10.5.2. Échantillonnage pour laboratoire



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

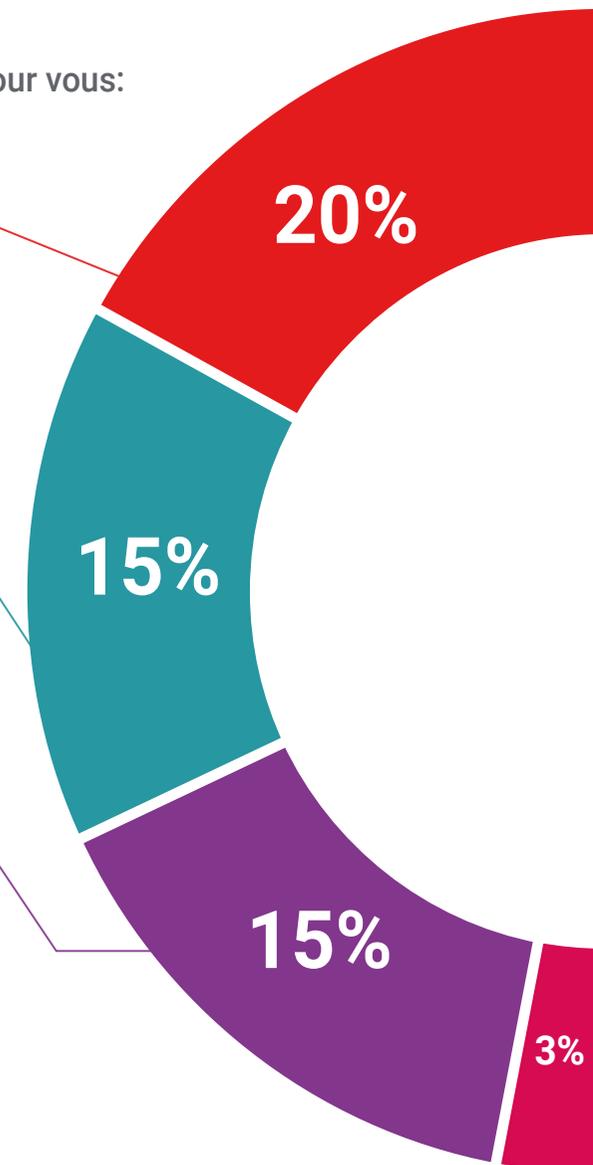
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Médecine Légale et Médico-légale garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Mastère délivré par TECH Université technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine Légale et Médico-légale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Médecine Légale et Médico-légale**

ECTS: **60**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**

tech université technologique

Délivre le présent
DIPLÔME
à
Mme/M. _____ avec n° d'identification _____
Pour avoir finalisé et accrédité avec succès le programme de

MASTÈRE SPÉCIALISÉ
en
Médecine Légale et Médico-légale

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 1.500 heures,
débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le
Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro
Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque pays.

Code Unique TECH: AFWOR235 techtute.com/diplômes

Mastère Spécialisé en Médecine Légale et Médico-légale

Types de matière	Crédits ECTS
Obligatoire (OB)	60
Optionnelle (OP)	0
Stages Extérieurs (ST)	0
Mémoire du Mastère (MDM)	0
Total	60

Cours	Matière	ECTS	Type
1º	Mise à jour	6	OB
1º	Thanatologie médico-légale	6	OB
1º	Pathologie médico-légale I	6	OB
1º	Pathologie médico-légale II	6	OB
1º	Sexologie médico-légale	6	OB
1º	Toxicologie médico-légale	6	OB
1º	Psychiatrie médico-légale	6	OB
1º	Évaluation des dommages	6	OB
1º	Anthropologie médico-légale	6	OB
1º	Criminalistique	6	OB

Pre Tere Guevara Navarro
Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

tech université technologique

*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Médecine Légale et
Médico-légale

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

60 ECTS

Heure de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Médecine Légale et Médico-légale

