

Mastère Spécialisé

Médecine et Santé Intégrative Avancée



Mastère Spécialisé Médecine et Santé Intégrative Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-medecine-integrative-avancee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 16

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie

page 32

07

Diplôme

page 40

01 Présentation

Au cours des dernières décennies, les progrès de la médecine génomique nutritionnelle, de l'ozonothérapie et de la neuropsychiatrie ont permis d'améliorer à la fois notre connaissance des pathologies et des troubles et notre approche des patients par des traitements individualisés et complémentaires à la médecine traditionnelle. Ces progrès sont également acceptés par la population, qui cherche à obtenir un état de santé adéquat basé sur la prévention et loin des médicaments aux effets secondaires agressifs. Dans ce cas de figure, le professionnel de la santé, dans le cadre d'une mise à jour permanente, doit être au courant des preuves scientifiques récentes dans ce domaine. C'est pourquoi ce diplôme a été créé, qui permettra aux étudiants de se mettre à jour sur la pharmacogénomique, la micro-immunothérapie, la gériologie et les pathologies liées au stress oxydatif. Tout cela, grâce à le contenu multimédia innovant développé par l'équipe spécialisée qui dispense cet enseignement 100% en ligne en enseignant ce programme 100% en ligne.





“

Ce Mastère Spécialisé 100 % en ligne vous offre la mise à jour que vous recherchez en matière de médecine et de santé intégratives”

La médecine intégrative s'est consolidée ces dernières années, grâce aux progrès scientifiques et technologiques qui ont permis d'améliorer les techniques et les outils complémentaires à la médecine traditionnelle. Les progrès réalisés dans la création de logiciels d'interaction basés sur la médecine génomique en sont un bon exemple. Grâce à cela, des traitements pharmacologiques personnalisés peuvent être développés, augmentant ainsi leur efficacité.

Ces thérapies progressent dans de nombreux domaines, notamment l'alimentation comme méthode de prévention et de traitement des intolérances et la thérapie par le régime alimentaire pour rééquilibrer le microbiote. Ce dernier domaine a également connu de grandes avancées dans ses connaissances grâce aux équipes de recherche impliquées dans son étude. Face à cette réalité, TECH offre au professionnel de la santé l'information la plus exhaustive et la plus récente sur la médecine et la santé intégratives avancées.

Grâce à une approche théorique et pratique, ce programme permet aux étudiants d'acquérir les connaissances les plus récentes sur la supplémentation orthomoléculaire, la nutrition en pédiatrie, la santé des femmes en médecine intégrative et l'efficacité des techniques corps-esprit dans l'approche thérapeutique. Le tout, avec des contenus multimédias innovants auxquels les professionnels peuvent accéder à tout moment de la journée et depuis un ordinateur ou une tablette.

De même, l'équipe spécialisée qui enseigne cette qualification fournit au professionnel des études de cas cliniques qui peuvent le rapprocher de situations qu'il pourrait rencontrer dans sa pratique clinique habituelle.

Le professionnel est avant un diplômé universitaire, qui peut être étudié confortablement grâce à son format 100% en ligne et à un plan d'étude qui vous permet de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins. Ainsi, ce Mastère Spécialisé est une option académique idéale pour les personnes qui souhaitent combiner leurs responsabilités professionnelles et/ou personnelles avec une éducation à la pointe du progrès.

Ce **Mastère Spécialisé en Médecine et Santé Intégrative Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentées par des experts en Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH a utilisé les outils pédagogiques les plus modernes pour vous offrir les dernières informations sur la pharmacogénétique et la génomique nutritionnelle"

02 Objectifs

Ce programme en médecine et santé intégratives avancées a été conçu pour offrir au professionnel les connaissances les plus récentes dans ce domaine. Ainsi, à la fin des 12 mois, les étudiants seront au fait des avancées de la recherche sur le vieillissement chronologique, de l'ozonothérapie, ainsi que des progrès cliniques de la médecine cétogène. Tout cela sera possible grâce à l'expertise et à l'expérience du personnel enseignant qui dispense cette qualification.



“

Avec ce diplôme, vous serez au fait des dernières études et avancées en matière de médecine génomique”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des preuves scientifiques
- ♦ Mettre à jour les connaissances des Professionnels de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale et une prise en charge multidisciplinaire dans l'environnement social du patient, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



Entrez dans les pathologies les plus récurrentes en gynécologie et leur approche de la Médecine Intégrative



Objectifs spécifiques

Module 1. Médecine Génomique

- ♦ Analyser l'efficacité de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, la reconnaissance des formes et l'évaluation des réseaux métaboliques
- ♦ Interpréter la littérature relative au module
- ♦ Décrire l'importance d'isoler des modèles significatifs dans des signaux complexes et la complexité de l'analyse de grands ensembles de données
- ♦ Développer des solutions omiques personnalisées et cliniquement significatives, en mettant l'accent sur les solutions axées sur le mode de vie et le bien-être

Module 2. Progrès des techniques de Médecine Intégrative

- ♦ Analyser la relation entre le système nerveux périphérique et central, le tube digestif et le système immunitaire
- ♦ Revoir l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier
- ♦ Analyser la thérapie Neuronale et l'Ozonothérapie
- ♦ Découvrez les avancées cliniques en matière de nutrition intégrative, comme le régime Anti-inflammatoire et Cétogène

Module 3. Pédiatrie et médecine intégrative

- ♦ Analyser l'importance de la nutrition pendant la grossesse et de la supplémentation, ainsi que de l'allaitement maternel pendant les premiers mois de la vie d'un bébé
- ♦ Comprendre le syndrome inflammatoire des muqueuses et les maladies pédiatriques les plus répandues
- ♦ Établir et développer une méthodologie pour une école pour les parents

Module 4. La santé des femmes dans la médecine intégrative

- ♦ Étudier les changements que subissent les femmes pendant la puberté, la fertilité et la grossesse
- ♦ Comprendre les nouveaux obstacles auxquels les femmes sont confrontées pendant la maternité
- ♦ Passer en revue les pathologies récurrentes en gynécologie telles que la candidose, le syndrome des ovaires polykystiques et l'endométriose

Module 5. Gériatrie et Pathologies liées au stress oxydatif

- ♦ Aborder les avancées de la recherche sur le vieillissement chronologique, ainsi que les mesures pour un vieillissement sain
- ♦ Analyser les changements dans les maladies neurologiques qui ont le plus d'impact sur cette population, comme la maladie d'Alzheimer ou la maladie de Parkinson

Module 6. La Santé Mentale et la Relation d'Aide

- ♦ Étudier les preuves du traitement médical intégré des maladies neurologiques et psychiatriques
- ♦ Examiner l'épidémiologie, la physiopathologie et les mécanismes qui sous-tendent les troubles de l'humeur et les maladies mentales
- ♦ Comprendre l'efficacité des techniques Corps-Esprit telles que le yoga et la psychanalyse dans l'approche thérapeutique

Module 7. Recherche

- ♦ Comprendre ce qui peut être divulgué, à qui, pour quelle raison et ce qui est nécessaire pour la divulgation d'un cas
- ♦ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique
- ♦ Réfléchir à la nécessité d'une organisation académique et professionnelle en fonction du cadre réglementaire de certains pays européens
- ♦ Discuter du droit de l'individu en tant que patient à accéder librement à la Médecine Intégrative
- ♦ Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et à l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la GI
- ♦ Identifier les ressources communautaires et le réseau d'aiguillage pour les patients nécessitant des soins spécialisés

Module 8. Technologies de l'Information et de la Communication appliquées à la Médecine Intégrative

- ♦ Identifier les plateformes disponibles pour la gestion de la base de données des patients
- ♦ Analyser les techniques de référencement, de SEM et l'utilisation des algorithmes

03

Compétences

Grâce à ce diplôme universitaire, les professionnels de la santé pourront renforcer leurs compétences dans l'identification des pathologies et leur approche à partir des différentes techniques et outils utilisés en médecine et santé intégratives. En outre, vous élargirez vos compétences en matière de prescription de thérapies pharmacologiques et diététiques fondées sur les postulats scientifiques les plus récents. De même, les cas pratiques de ce cours seront d'une grande utilité pour atteindre ces objectifs.





“

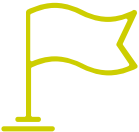
Avec ce programme, vous obtiendrez la mise à jour que vous recherchez sur les techniques complémentaires pour soutenir la FIV"



Compétences générales

- ♦ Fournir une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Être capable d'intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements basés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Communiquer vos résultats - ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent aux publics spécialisés et non spécialisé de manière simple et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome





Compétences spécifiques

- Formuler des stratégies et des plans de santé individualisés
- Définir les différents modèles et les équipes interdisciplinaires de référence à l'intérieur et à l'extérieur du système de santé publique
- Elaborer une anamnèse correcte en développant une histoire clinique complète à partir d'une approche holistique
- Indiquer les stratégies efficaces de prévention, de promotion et de recherche en matière de santé
- Organiser un système de coordination du réseau qui facilite la prise en charge thérapeutique du patient
- Définir l'approche thérapeutique requise par le patient en fonction des différentes techniques utilisées
- Décrire les multiples disciplines qui composent la Médecine Intégrative et savoir prescrire chacune de ces disciplines
- Appliquer les techniques de diagnostic basées sur la sémiologie clinique
- Déterminer par des tests génétiques les différents polymorphismes impliqués dans les pathologies chroniques
- Diagnostiquer le dysfonctionnement du microbiote et être capable d'indiquer la supplémentation idéale pour les différentes variantes pathologiques
- Expliquer le degré de blessure du patient par des tests complémentaires
- Indiquer les différents canaux de gestion des différents types de tests
- Expliquer l'affectation des problèmes biomécaniques par l'analyse de la cadence
- Comprendre les dysfonctionnements de la santé à travers les signes chronobiologiques
- Diagnostiquer les intolérances alimentaires
- Mettre en place et gérer un système d'alerte environnementale en faisant rapport aux organes de gestion concernés
- Réalisation d'un diagnostic de l'environnement domestique du patient
- Indiquer les aliments appropriés à la spécificité génétique de l'individu
- Déterminer les produits pharmaceutiques et autres produits thérapeutiques susceptibles d'interagir avec la santé génétique de l'individu
- Indiquer les traitements et produits spécifiques dans le traitement du stress oxydatif



Plongez facilement dans la médecine intégrative appliquée à la pédiatrie grâce à des ressources multimédia"

04

Direction de la formation

Dans sa maxime d'offrir une éducation d'élite pour tous, TECH a dans tous ses diplômes des professionnels de premier plan dans leur domaine. Ainsi, dans ce programme en ligne, les étudiants auront à leur disposition une équipe d'enseignants spécialisés ayant une grande expérience de la médecine et de la santé intégratives. En outre, grâce à leur proximité, les étudiants pourront résoudre tous les doutes qui peuvent surgir sur le syllabus au cours de ce programme.





“

*Il s'agit d'un Mastère Spécialisé qui réunit
les professionnels les plus compétents dans
le domaine de la médecine et de la santé
intégratives”*

Direction



Dr Rodríguez, Pedro

- Infirmier
- Directeur de Medintegra
- Membre de Biomédica Sc.
- Associé éducatif de l'équipe internationale G-SE
- Responsable du domaine de la santé C.A.I Conseil municipal d'Alicante
- Directeur de Troisième Cycle Yoga thérapeutique CEU Cardinal Herrera
- Membre de ainsi en commun-présidente de la Associations espagnole de Santé et de Médecine Intégrative.
- Membre de l'Association Espagnole de Communautaire
- Membre de l'International Association of Yoga Therapist
- Membre de l'équipe d'experts de la Fondation Européenne de la MTC
- Maîtrise en Santé Mentale à l'Université catholique de Valence
- Master en Nutrition à l'université d'Illes Balears
- Expert en Immunonutrition à l'Université Catholique de Valence
- Spécialiste en Médecine Naturelle (Ostéopathie Kinésiologie et Acupuncture) Faculté de Médecine de l'Université de de Murcie
- Diplômé en Acupuncture par ADEATA et FEDINE



Dr Menassa, Alejandra

- ♦ Présidente de la Société espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)
- ♦ Responsable de l'Unité de Santé Mentale du CMI
- ♦ Psychanalyste et Professeur à l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ♦ Membre de la SEMI (Société Espagnole de Médecine Interne)
- ♦ Expert en ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- ♦ Master en Évaluation des dommages corporels et psychosociaux par l'Institut Européen

Professeurs

Dr García Gutiérrez, Rosario

- ♦ Directeur du Département clinique de Grupo Cero
- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale
- ♦ Psychanalyste de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ♦ Membre du SESMI

Dr Rigau, Josepa

- ♦ Présidente et formatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie par l'Université Rovira i Virgili de Tarragone
- ♦ Spécialiste et Master en Médecine Biologique et Antiaging par l'Université d'Alcala
- ♦ Master en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine Personnalisée de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Environnement

Dr Salgado, Carmen

- ♦ Experte Universitaire en Naturopathie
- ♦ Master en Nutrition Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme supérieur en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Diplôme de Biochimie et de Biologie Moléculaire

Dr Serrano Gandía, Juan

- ♦ Diplômée en Pharmacie
- ♦ Spécialiste en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ♦ Enseignant du Master de Supplémentation Intégrative en ESI
- ♦ Diplômé en Sciences Biologiques
- ♦ Membre du Comité Scientifique du OSMI

Dr Blázquez, Elisa

- ♦ Nutritionniste
- ♦ Coach Nutritionnel
- ♦ Responsable du département Nutrition et Diététique de la Clinique Médicale intégrative

Dr Lajo Morales, Teresa

- ♦ Responsable endocrinien de l'Hôpital Universitaire Moncloa
- ♦ Spécialiste en endocrinologie et nutrition
- ♦ Professeur d'endocrinologie à l'Université Européenne
- ♦ Maîtrise en Administration et Direction des Services de Santé
- ♦ Mastère en Thérapie Cognitive et Comportementale

Dr Díaz Díez, Camino

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Actuellement coordinatrice médicale de Blue Healthcare
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Générale (SEMERGEN)
- ♦ Membre de la Société espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)
- ♦ Master en Supplémentation et Nutrition basée sur des preuves
- ♦ Master en Médecine Environnement
- ♦ Diplômée en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Begara, Mar

- ♦ Intensiviste à l'Hôpital Madrid-Monteprincipe-Torreloñe
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie en l'Hôpital Hôpital La Paz
- ♦ Spécialiste des Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux à l'Hôpital La Paz
- ♦ Spécialiste en Médecine biomédicale
- ♦ Spécialiste de la nutrition Orthomoléculaire
- ♦ Master en Thérapeute Homéopathique
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'UAM

Dr González Iñiguez, Mónica

- ♦ Fondateur de l'Association des Thérapies Naturelles et Énergétiques Atenea
- ♦ Infirmière
- ♦ Thérapeute holistique
- ♦ Infirmière acupunctrice par le Collège des Infirmières d'Alicante
- ♦ Accompagnateur en Bioneuroemoción

Dr Faulin, Ayla

- ♦ Responsable du Département des Soins infirmiers de Clinique Médecine Intégrative - CMI
- ♦ Diplôme en Infirmier (Université de La Rioja)
- ♦ Diplômé en thérapies naturelles, Spécialité Naturopathie (Centre universitaire royal "Escorial- María Cristina")
- ♦ Expert en thérapies manuelles et en technique de relaxation Corps-Esprit

Dr Cuevas, Manuela

- ♦ Maîtrise en biopathologie et gynécologie préventive par l'UAB
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Homéopathie
- ♦ Qualification internationale en Médecine Anthroposophique
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'UAB

Dr Maroto, María Jose

- ♦ Collaboratrice externe au CMI - Clinique Médecine Intégrative pour le domaine de la Médecine Esthétique Intégrative
- ♦ Diplôme d'Homéopathie du Centre Espagnol d'Homéopathie de Boiron
- ♦ Diplôme de Dermocosmétique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Oviedo

Dr. Cruz, Héctor

- ♦ Médecin Neurologue et Homéopathe
- ♦ Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Clinique Lozano Blesa de Zaragoza
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- ♦ Master en Homéopathie de l'Académie Médicale Homéopathique de Barcelone
- ♦ Diplôme de Médecine Naturiste
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Zaragoza

Dr. García, Daniel

- ♦ Docteur en sciences de la santé
- ♦ Infirmier
- ♦ Kinésithérapeute
- ♦ Master Neuro contrôle moteur
- ♦ Techniques Mind body comme méditation, Chi Kung et Tai chi

Mme Sánchez, Sonia

- ♦ Expert en Psychologie Clinique
- ♦ Formation à l'EMDR (*Eye Movement Desensitization and Reprocessing*) European Association
- ♦ Formation en thérapeute Gestalt
- ♦ Diplômée en Éducation Sociale
- ♦ Diplômé en psychologie

Dr Rojas, Pilar

- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie et en Médecine Familiale
- ♦ Psychanalyste de l'École de Psychanalyse Grupo Cero
- ♦ Directeur du Département clinique de Grupo Cero
- ♦ Membre du SESMI

Dr Serra, Mireia

- ♦ Docteur en Psychologie Clinique par l'URL
- ♦ Diplômé en Philosophie et lettres de l'UAB
- ♦ Musicothérapeute pour l'URL

Dr Romero, Carolina

- ♦ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Responsable du département Mental Corps dans le programme de Santé Intégrative dans les Hôpitaux San Roque
- ♦ Art-thérapeute, Professeur de Samatha-Vipassana et Yoga thérapeutique
- ♦ Formé au Yoga tibétain, au Yoga des rêves et au Bardo
- ♦ Membre de la Société espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation

Dr. Díaz, Gualberto

- ♦ Expert en médecine intégrative avec un accent sur l'homéopathie et le soutien oncologique
- ♦ MIR Spécialiste en médecine familiale et communautaire
- ♦ Diplôme de pédiatrie pour les médecins de famille
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie

Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia

- ♦ Médecin Chirurgicalien
- ♦ Spécialiste des thérapies alternatives - Médecine traditionnelle chinoise
- ♦ Chercheur à la MTCl
- ♦ Professeur de recherche en MTCl, acupuncture, et homéopathie
- ♦ Membre du Réseau MTCl Amériques
- ♦ Editrice générale BVS MTCl Amériques
- ♦ Master en Médecine Alternative accent Homéopathie

Dr González, Belén

- ♦ Médecin de famille et nutritionniste

Dr Fernandez, Valle

- ♦ Diplômée en Médecine
- ♦ Master Médecine Intégrative et Humaniste
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Unité d'Assistance Sud-Ouest Hôpital Universitaire Gregorio Marañón

Mme González Martín, María del Carmen

- ♦ Spécialiste en Infectologie Clinique
- ♦ Vice-Présidente de l'Association des Médecins Esthétiques de Granada
- ♦ Membre fondateur et conseil d'Administration SENMO (Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire)
- ♦ Membre du Comité d'Experts en Ozonothérapie de la Société Internationale d'Ozonothérapie ISCO3
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Intégrative (SESMI)
- ♦ Master en Médecine Orthomoléculaire
- ♦ Mastère Spécialisé en Nutrition Cellulaire Active par l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire (AFMO)
- ♦ Master en Médecine Anti-âge et Longévité
- ♦ Expert Universitaire en Ozonothérapie

Dr Vinyes, David

- ♦ Médecin Neurologue
- ♦ Directeur du Master en Neurothérapie Médicale et Dentaire
- ♦ Directeur Médical de l'Institut de Tèrapia Neural i Medicina Regulatrice
- ♦ Directeur du Master en Thérapie Neurale et Odontologie Neuro-Focal (Université de Barcelone UB - Campus Sant Joan de Déu)
- ♦ Mastère en Neurosciences pour ProfesseursUAB
- ♦ Maîtrise en anthropologie de la médecine de l'université de Tarragone
- ♦ Diplôme de médecine et de chirurgie de l'Université autonome de Barcelone

Dr Pellicer, Cristina

- ♦ Médecin spécialiste en chirurgie thoracique
- ♦ Master en Oncologie Clinique de l'Université du Pays Basque
- ♦ Master en PNI Clinique de l'Université de Salamanca et PNI en Europe

Dr Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Seville
- ♦ Professeur du département de pharmacologie, de pédiatrie et de radiologie de l'université de Séville
- ♦ Master Universitaire en acupuncture à l'université de Séville
- ♦ Master en Nutrition et Médecine biologique l'Université de Séville
- ♦ Master Universitaire d'Homéopathie l'Université de Séville
- ♦ Master Universitaire en médecine anti-âge à l'université de Séville et à l'université d'Alcalá de Henares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Seville

Dr Álvaro Morales, María del Pilar

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Formation en Kinésiologie
- ♦ Mastère en Homéopathie à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria en 1992

Dr García, Olga

- ♦ Médical à la Clinique Anderson d'Oncologie à Madrid
- ♦ Médecin spécialiste en Médecine familiale et Communautaire
- ♦ Formation en Homéopathie et acupuncture

Dr Lafaja, Juani

- ♦ Médecin
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et en Obstétrique
- ♦ Master en Sexologie
- ♦ Experte en Nutrition Cellulaire Active
- ♦ Études de Médecine Environnementale
- ♦ Experte en Syndrome prémenstruel/Trouble dysphorique prémenstruel et dysfonction sexuelle de cause organique

Dr Enríquez, Alexandra

- ♦ Médecin adjoint du service de Gynécologie et d'Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Quirónsalud de Madrid
- ♦ Gynécologue/obstétricien(ne)
- ♦ Spécialiste de la vision intégrative de la grossesse et de l'accouchement

M. Vásquez, Carlos

- ♦ Médecin Chirurgicalien
- ♦ Maîtrise en Médecine Alternative accent sur la Médecine Traditionnelle Chinoise et l'Acupuncture
- ♦ Chercheur et professeur en MTCl, ethnomédecine, phytothérapie et alimentation

Dr Vargas Sánchez, María José

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur
- ♦ Coach ACTP pour ICF en EEC (École Européenne de Coaching) et membre collaboratrice
- ♦ Mentor/coach en cohérence cardiaque par l'Institut HeartMath
- ♦ Vice-présidente de la Fédération espagnole de Reiki (Professeur et thérapeute professionnel de Reiki)
- ♦ Diplômée Universitaire en soins Infirmiers

Sabater Tobella, Juan

- ♦ Président d'Eugenomic
- ♦ Directeur du premier centre en Espagne dédié à la recherche et au diagnostic des maladies métaboliques: Institut de biochimie clinique-Barcelone
- ♦ Professeur de biochimie à la faculté de médecine de l'université autonome de Barcelone
- ♦ Académicien Numéraire de l'Académie Royale de Médecine de Catalogne
- ♦ Académicien correspondant de la RA Nationale de Médecine, de l'Institut d'Espagne
- ♦ Président d'honneur de l'Académie royale de pharmacie de Cataluña
- ♦ European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- ♦ Member of the Pharmacogenomics Research Network

Dr Matute, Ruth

- ♦ Biochimie
- ♦ Biologiste Moléculaire

Dr Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Géologa
- ♦ Doctorat en Sciences et Technologie de la Terre et environnement et de l'Université d'Extremadura
- ♦ Master en Sciences de la Terre.: Géologie appliquée et Environnement de l'Université de Salamanca
- ♦ Diplôme de médecine Géologie de l'Université Industrielle de Santander

Dña. de la Flor, Irina

- ♦ Coach professionnel
- ♦ Directeur du projet de recherche sur le développement de la conscience à l'Université d'Alcalá
- ♦ Diplômé en droit et en études commerciales





“

*Profitez de l'occasion pour
découvrir les dernières avancées
dans ce domaine et les appliquer
à votre pratique quotidienne”*

05

Structure et contenu

Le programme de ce Mastère Spécialisé a été élaboré par une équipe spécialisée en médecine et santé intégratives. Grâce à des contenus multimédias innovants, les étudiants pourront se plonger dans la neuropsychiatrie, le coaching, l'utilisation d'outils biométriques et les progrès de la diététique. En outre, les étudiants se pencheront sur la santé des femmes en médecine intégrative et sur les progrès de la nutrition intégrative au cours des 12 mois. Tout cela de manière fluide, grâce à l'utilisation du système Relearning, utilisé par TECH dans tous ses degrés.



“

*Vous disposerez de résumés vidéo,
de vidéos détaillées et de lectures
spécialisées qui vous permettront
d'être à jour en matière de médecine et
de santé intégratives avancées"*

Module 1. Médecine génomique

- 1.1. Introduction à la Médecine génomique
 - 1.1.1. Médecine génomique avancée
- 1.2. Polymorphismes Épigénétique
- 1.3. Pharmacogénomique
- 1.4. Génomique Nutritionnelle
 - 1.4.1. Nutrigénomique
 - 1.4.2. La nutriginétique Intolérance au gluten, au lactose et au fructose
 - 1.4.3. Aliments fonctionnels
 - 1.4.4. Thérapie diététique personnalisée
- 1.5. Biomédecine Biochimie généralités

Module 2. Progrès des techniques de médecine intégrative

- 2.1. Facteurs Plaquettaires
- 2.2. Thérapie Neurale
- 2.3. Microimmunothérapie
- 2.4. Mycologie et immunomodulation
- 2.5. Ozonothérapie Preuves Cliniques
 - 2.5.1. Base Biochimique et mécanisme d'action de l'ozone
- 2.6. Supplémentation orthomoléculaire, phytothérapie et interactions
 - 2.6.1. Phytothérapie
- 2.7. Progrès en matière de Nutrition Intégrative
 - 2.7.1. Régime Anti-inflammatoire
 - 2.7.2. Régime cétogène
 - 2.7.3. Jeûne
 - 2.7.4. Diétothérapie pour le rééquilibrage des microbes





Module 3. Pédiatrie et médecine intégrative

- 3.1. Introduction
- 3.2. Les mille premiers jours de la vie
 - 3.2.1. L'importance de la nutrition pendant la grossesse Supplémentation
 - 3.2.2. L'importance de l'allaitement maternel
 - 3.2.3. Principaux déficits nutritionnels chez les enfants
- 3.3. Nutrition
 - 3.3.1. Dès l'âge de deux ans: L'assiette de Harvard
- 3.4. Troubles nutritionnels
- 3.5. Syndrome inflammatoire des muqueuses Pathophysiologie des maladies pédiatriques les plus courantes
- 3.6. Dysbiose et utilisation pédiatrique des probiotiques
- 3.7. Oncologie intégrative pédiatrique
- 3.8. L'école des parents
- 3.9. Troubles mentaux dans l'enfance

Module 4. La santé des femmes dans la médecine intégrative

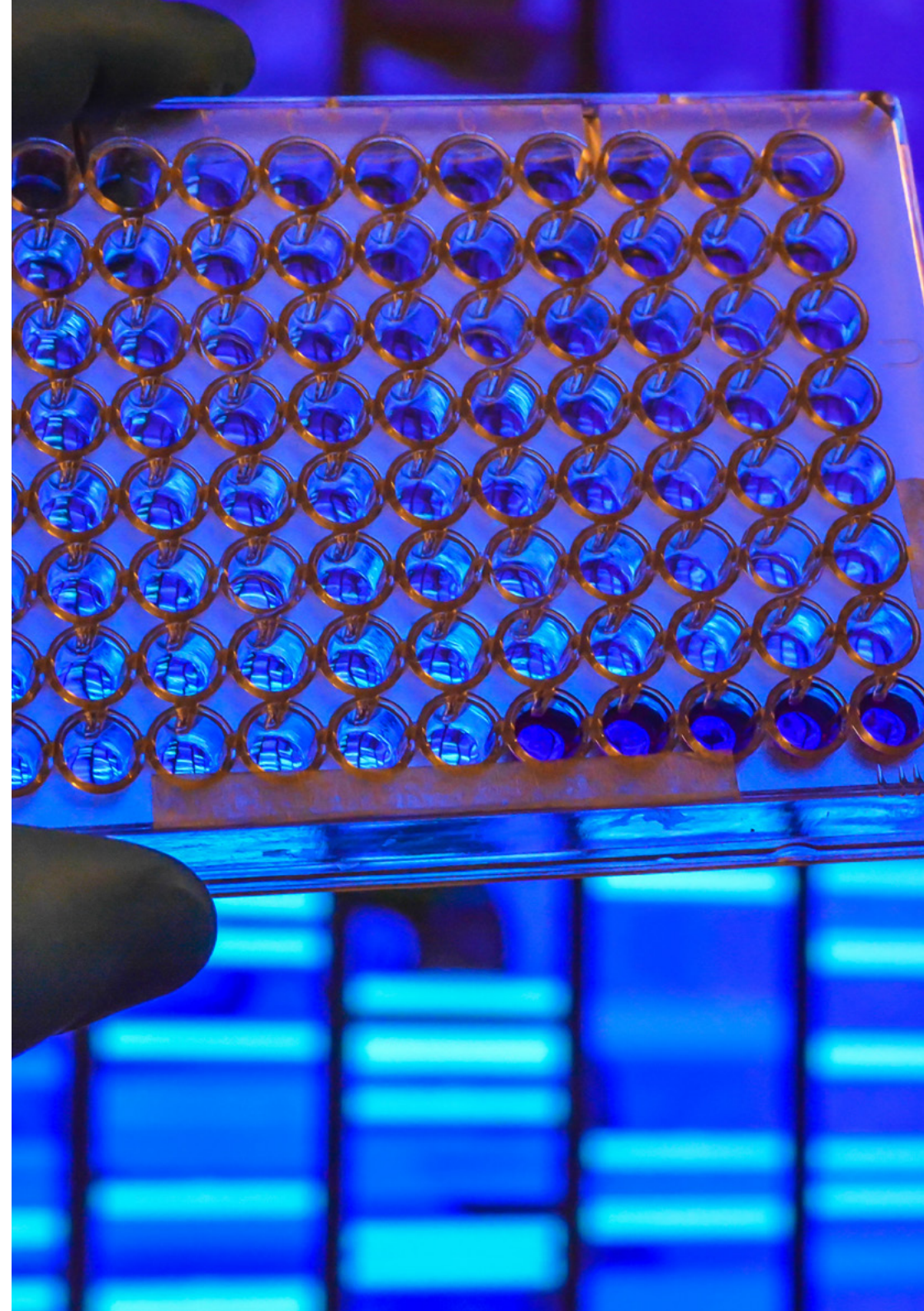
- 4.1. Puberté
- 4.2. Fertilité et Grossesse
 - 4.2.1. La maternité et ses obstacles Alimentation
 - 4.2.2. Techniques complémentaires pour soutenir la FIV
 - 4.2.2.1. Acupuncture
 - 4.2.2.2. Wellness Therapy (supplémentation, Corps-Esprit, Balnéothérapie...)
- 4.3. Pathologies récurrentes en gynécologie
 - 4.3.1. Candidose
 - 4.3.2. Cystite récurrente
 - 4.3.3. Myomes
 - 4.3.4. Syndrome des ovaires polykystiques
 - 4.3.5. Endométriose
 - 4.3.6. L'infection par le HPV
 - 4.3.7. Dysménorrhée, Syndrome prémenstruel et Trouble dysphorique prémenstruel
 - 4.3.8. Mastopathie fibrokystique
- 4.4. Ménopause

Module 5. Gérontologie et Pathologies liées au stress oxydatif

- 5.1. Avancées dans la recherche sur l'âge chronologique
- 5.2. Mesures pour un vieillissement actif et sain
- 5.3. Neurologie
 - 5.3.1. Maladie d'Alzheimer et troubles cognitifs
 - 5.3.1.1. La maladie de Parkinson
 - 5.3.1.2. Dysfonctionnement sensoriel
 - 5.3.2. Biomécanique
 - 5.3.2.1. Les muscles en tant qu'organe métabolique

Module 6. Santé mentale et relation d'aide

- 6.1. Histoire de la vie
 - 6.1.1. Pathochronie
- 6.2.  pid miologie et prévalence des maladies Mentales dans la population
- 6.3. Progrès en Neuropsychiatrie
- 6.4. La maladie comme voie d'accès
 - 6.4.1. Faire face à la maladie
 - 6.4.2. Répercussions psychologiques de la maladie
- 6.5. Introduction au Coaching
 - 6.5.1. Des questions percutantes
 - 6.5.2. Outils de Coaching
- 6.6. Efficacité des techniques Corps-Esprit dans l'approche thérapeutique
 - 6.6.1. Yoga et Mindfulness
 - 6.6.2. Techniques de respiration
 - 6.6.3. Thérapie par le son Musicothérapie
 - 6.6.4. Cohérence Cardiaque
 - 6.6.5. Techniques Bio nerg tiques
 - 6.6.6. Art-thérapie et processus Créatifs
 - 6.6.7. Psychanalyse



Module 7. Recherche

- 7.1. La médecine fondée sur des Preuves dans la Médecine Intégrative
- 7.2. Principes fondamentaux de la recherche appliquée en matière de MTCl
- 7.3. Travail collaboratif, réseaux et ressources dans la recherche sur les MTCl

Module 8. Les technologies de l'information et de la communication , appliquées à la médecine intégrative

- 8.1. Utilisation d'outils biométriques
- 8.2. Application des auto-questionnaires cliniques numériques
- 8.3. Utilisation de dossiers médicaux numériques
- 8.4. Plateformes et bases de données pour les professionnels de la santé
- 8.5. Créer et gérer sa propre structure numérique
- 8.6. Positionnement SEO SEM Algorithmes
- 8.7. Consultation vidéo
- 8.8. Modèles logiciels d'interactions basés sur la Médecine Génomique

“ *Un programme indispensable pour les praticiens désireux d'accéder aux avantages de l'approche holistique de la Médecine Intégrative* ”

06 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



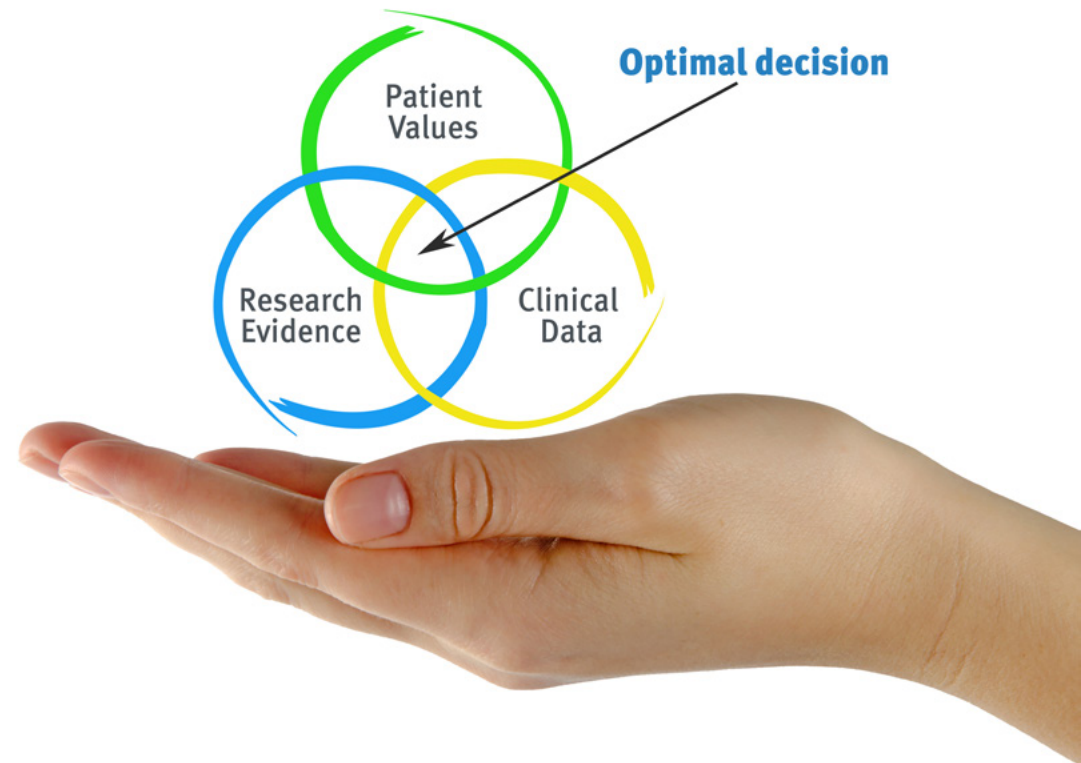
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gervas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formons plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

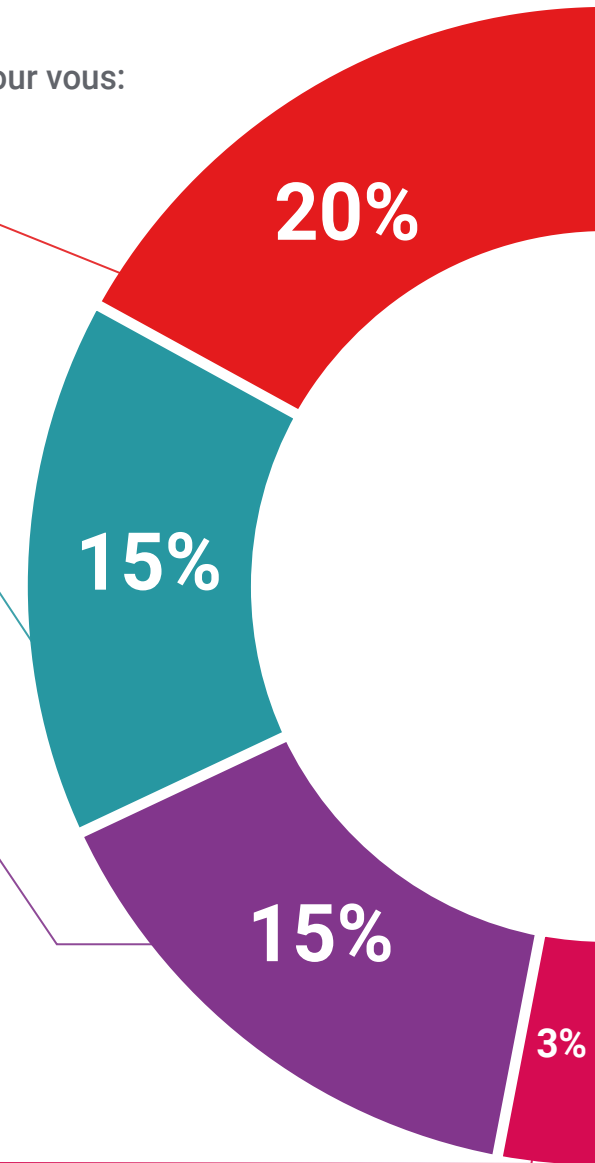
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

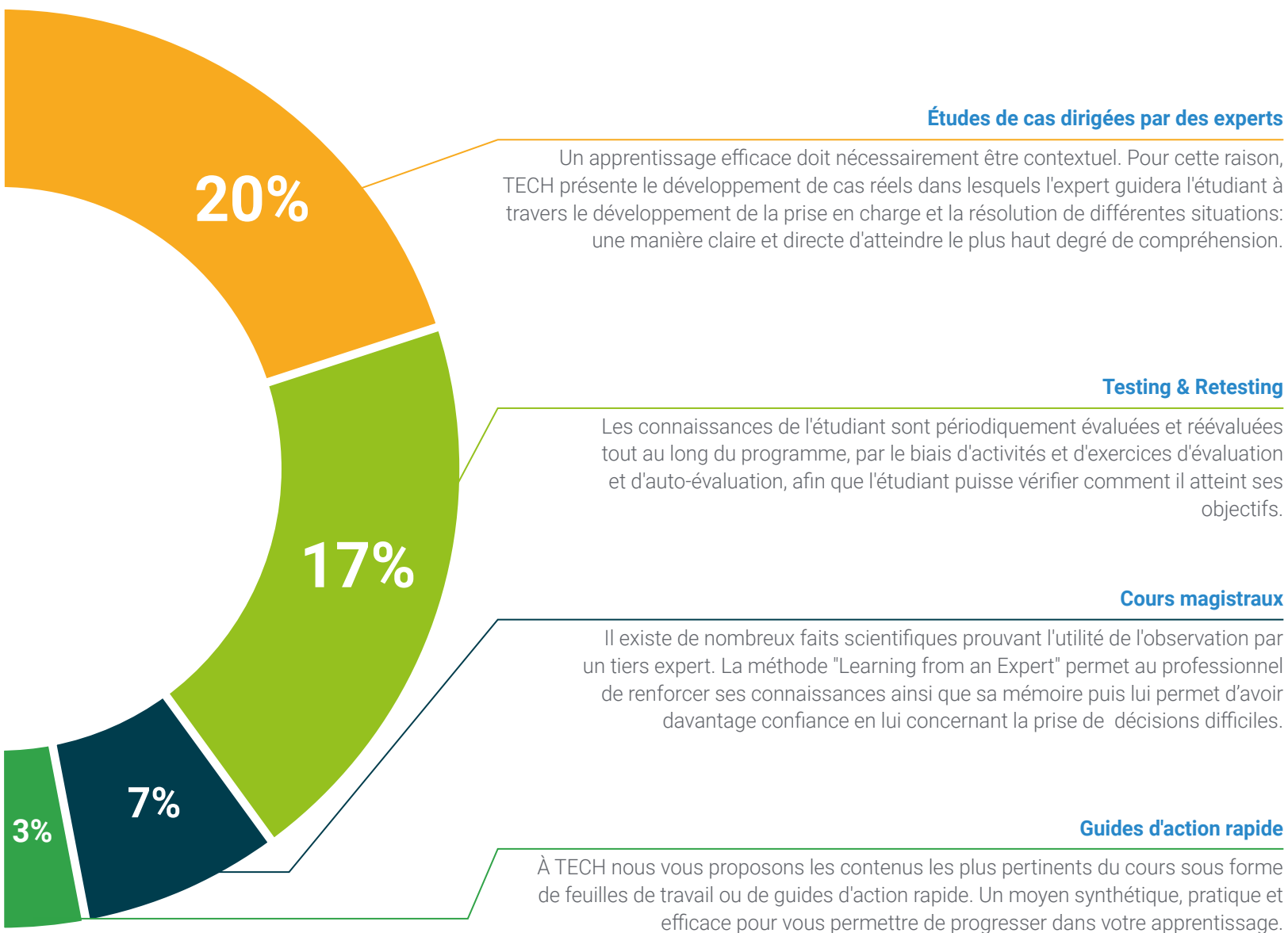
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Médecine et Santé Intégrative Avancée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous soucier des
voyages ou de la paperasserie”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme de **Mastère Spécialisé en Médecine et Santé Intégrative Avancée** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.



Ce diplôme de Mastère Spécialisé de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Médecine et Santé Intégrative Avancée**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**

Accréditation: **60 ECTS**





Mastère Spécialisé
Médecine et Santé
Intégrative Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Médecine et Santé Intégrative Avancée

