

# Mastère Spécialisé

## Maladies Neurodégénératives





## Mastère Spécialisé Maladies Neurodégénératives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-maladies-neurodegeneratives](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-maladies-neurodegeneratives)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 26*

06

Méthodologie

---

*page 34*

07

Diplôme

---

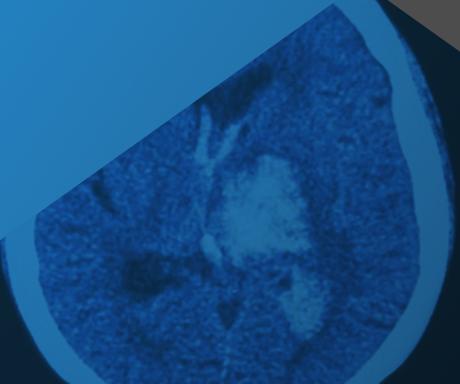
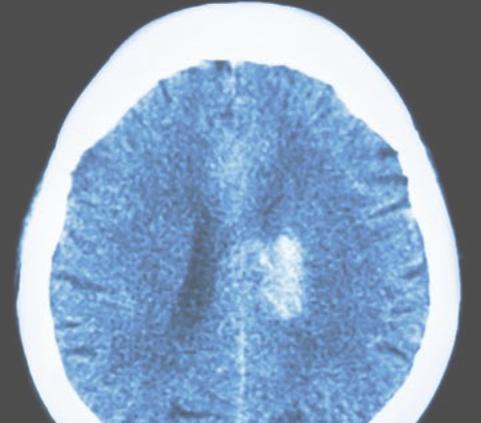
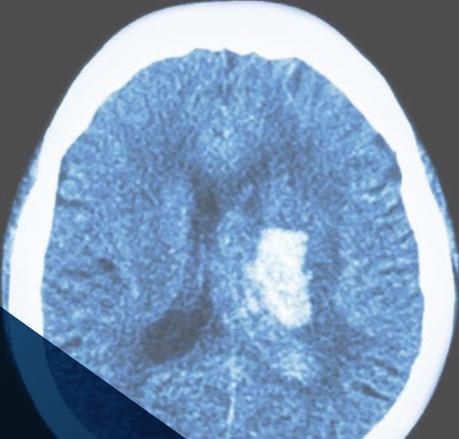
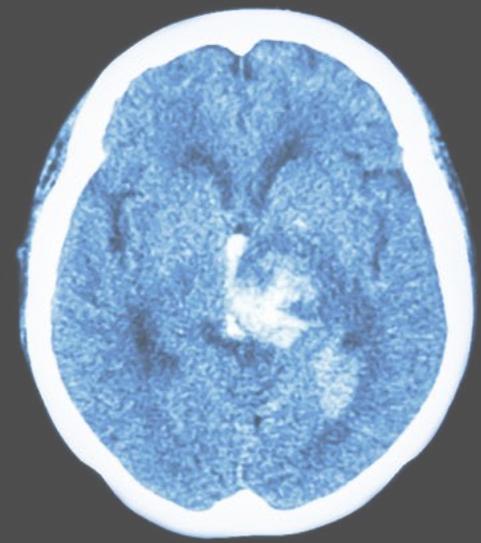
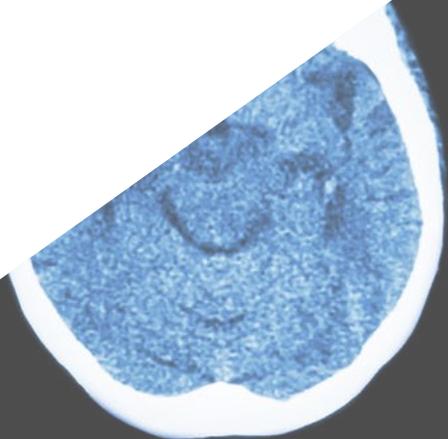
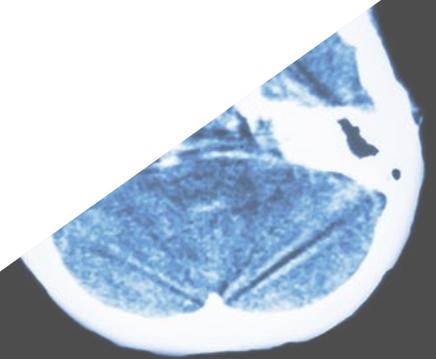
*page 42*

# 01

# Présentation

Les maladies neurodégénératives vont être la véritable épidémie des prochaines années, en raison, entre autres facteurs, du vieillissement de la population.

Le programme de Mastère Spécialisé comprend tous les domaines de connaissance des Maladies Neurodégénératives, depuis les bases génétiques et protéomiques récemment découvertes, leurs schémas d'hérédité et les mécanismes de perte neuronale, leurs symptômes différentiels et comment les diagnostiquer et les traiter.





“

*Ajoutez à votre formation un programme hautement spécialisé en Maladies Neurodégénératives, avec la garantie d'enseignement des meilleurs professionnels du secteur"*

Ce Mastère Spécialisé examine les conditions Neurodégénératives, en mettant en relation leurs manifestations cliniques et les protéines altérées. Dans de nombreux cas, une seule protéine anormale peut donner lieu à différentes manifestations cliniques, et dans d'autres cas par l'altération de différentes protéines.

Ce diplôme de Mastère Spécialisé comporte de nouvelles contributions, telles que la description d'autres Maladies Neurodégénératives liées à l'altération du métabolisme du cuivre et du fer, les troubles neuroectodermiques et la description d'altérations en lien avec une pathologie vasculaire ou inflammatoire, du point de vue de la neurodégénération.

La structure du programme permet de différencier ces maladies en fonction de leurs manifestations cliniques. Par ailleurs, afin d'assurer l'uniformité des méthodes de diagnostic, nous avons consacré un module complet aux méthodes de diagnostic, dans lequel les étudiants découvriront chacune de leur sensibilité et leur spécificité.

Les étudiants de ce Mastère Spécialisé obtiendront une vision complète et exhaustive de toute la pathologie neurodégénérative, ce qui leur permettra d'améliorer leurs compétences cliniques dans ce domaine de la médecine. Cela permettra également d'utiliser les outils de diagnostic les plus rentables et de réaliser une prise en charge appropriée des patients. Ce programme permettra également de vous informer sur les derniers traitements génétiques approuvés pour certaines des maladies et les tendances futures en matière de traitement.

Le Mastère Spécialisé en Maladies Neurodégénératives vise à préparer avec rigueur, à enseigner avec précision et à fournir aux étudiants les moyens d'améliorer leurs compétences, afin d'être en mesure de mener des programmes de soins et d'enseignement réalistes dans le domaine spécifique de leurs compétences professionnelles.

Ce **Mastère Spécialisé en Maladies Neurodégénératives** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement d'un grand nombre d'études de cas présentées par des experts
- ♦ Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique
- ♦ Les innovations et les avancées les plus récentes dans ce domaine
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer le processus d'apprentissage
- ♦ Des méthodologies innovantes et très efficaces
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualiser vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé en Maladies Neurodégénératives"*

“

*Les dernières avancées dans le domaine des Maladies Neurodégénératives composent ce Mastère Spécialisé rigoureux, qui optimisera vos efforts en obtenant de meilleurs résultats”*

Le développement de ce Mastère Spécialisé rigoureux est axé sur la pratique de l'apprentissage théorique proposé. Grâce aux systèmes d'enseignement les plus efficaces, des méthodes importées des universités les plus prestigieuses du monde, vous pourrez acquérir de nouvelles connaissances de manière éminemment pratique. De cette façon, nous nous efforçons de convertir vos efforts en compétences réelles et immédiates.

Notre système en ligne est un autre des points forts de notre proposition. Avec une plateforme interactive bénéficiant des avantages des dernières évolutions technologiques, nous mettons à votre service les outils numériques les plus interactifs. Nous pouvons ainsi vous proposer un mode d'apprentissage totalement adaptable à vos besoins, afin que vous puissiez parfaitement combiner cette formation avec votre vie personnelle ou professionnelle.

*Toute la méthodologie nécessaire au professionnel, dans un programme spécifique, concret et à fort impact.*

*Une formation créée pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce Mastère Spécialisé est d'offrir aux professionnels de la Médecine un parcours complet pour acquérir des connaissances, des compétences et des aptitudes dans le domaine des Maladies Neurodégénératives ou pour une mise à jour des récentes avancées dans ce domaine d'intervention. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



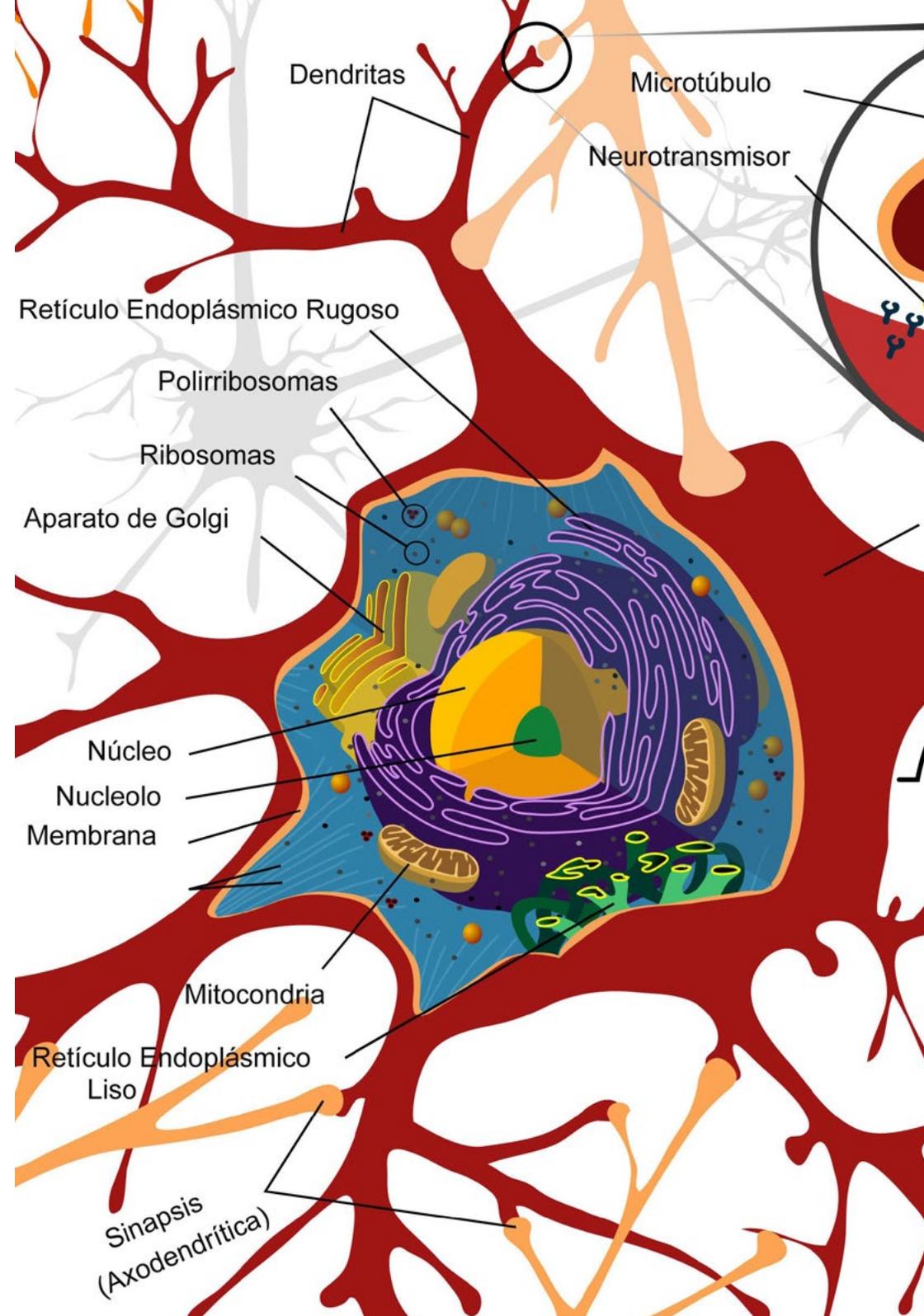
“

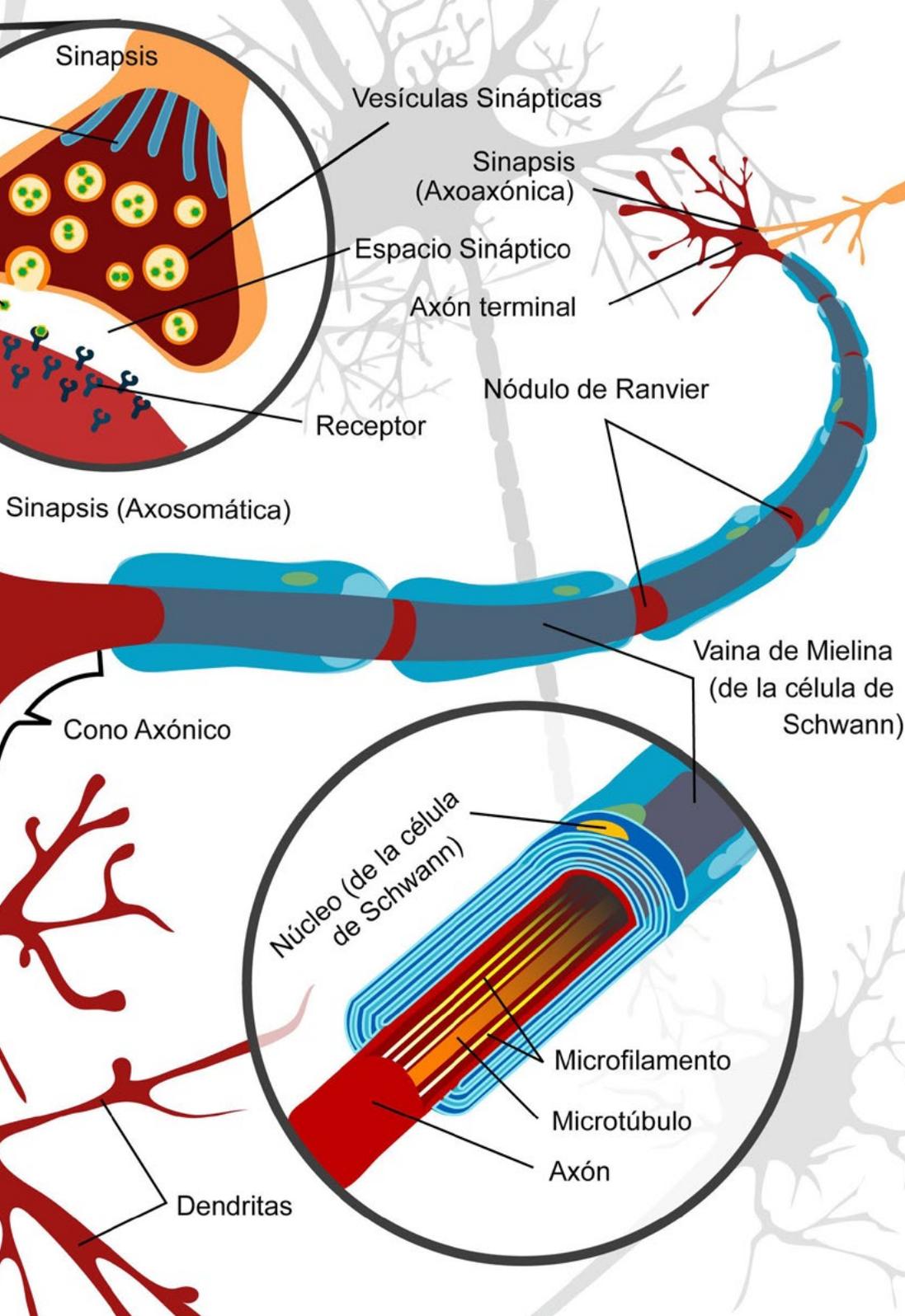
*Notre objectif est simple: vous aider à obtenir la mise à jour la plus complète possible en Maladies Neurodégénératives dans le cadre d'un Mastère Spécialisé entièrement compatible avec vos obligations professionnelles et personnelles"*



## Objectifs généraux

- Découvrir les dernières avancées sur les altérations génétiques et protéomiques de ces maladies, ainsi que la Neurologie Translationnelle qui sont à l'origine de ces découvertes
- Acquérir les outils appropriés et les plus efficaces pour reconnaître le tableau clinique, interpréter les résultats des tests complémentaires et traiter de manière appropriée les patients atteints de Maladies Neurodégénératives





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Étiologie et Biopathologie des Maladies Neurodégénératives

- Actualiser les connaissances sur les bases génétiques et moléculaires des Maladies Neurodégénératives
- Connaître les mécanismes fondamentaux de la mort neuronale impliqués dans ces maladies
- Élargir les connaissances en matière de Neurologie Translationnelle axée sur les Maladies Neurodégénératives
- Reconnaître le type d'héritage et son implication dans le conseil génétique pour les patients et leurs proches
- Fournir des connaissances sur la neuroépidémiologie de ces troubles et leur impact sur le soignant, la famille et la société

### Module 2. Démences Neurodégénératives

- Pouvoir établir un diagnostic différentiel clinique entre les différentes Démences Dégénératives
- Associer les altérations moléculaires de protéines spécifiques à des syndromes cliniques spécifiques
- Actualiser les connaissances sur les biomarqueurs dans le sang et le LCR des différents types de Démences Neurodégénératives
- Savoir différencier les différents phénotypes des démences fronto-temporales et leurs différentes altérations génétiques et moléculaires
- Actualiser les connaissances sur les traitements actuels et les essais cliniques pour les Démences Dégénératives et le traitement des symptômes

### Module 3. Neurodégénération et Parkinsonisme

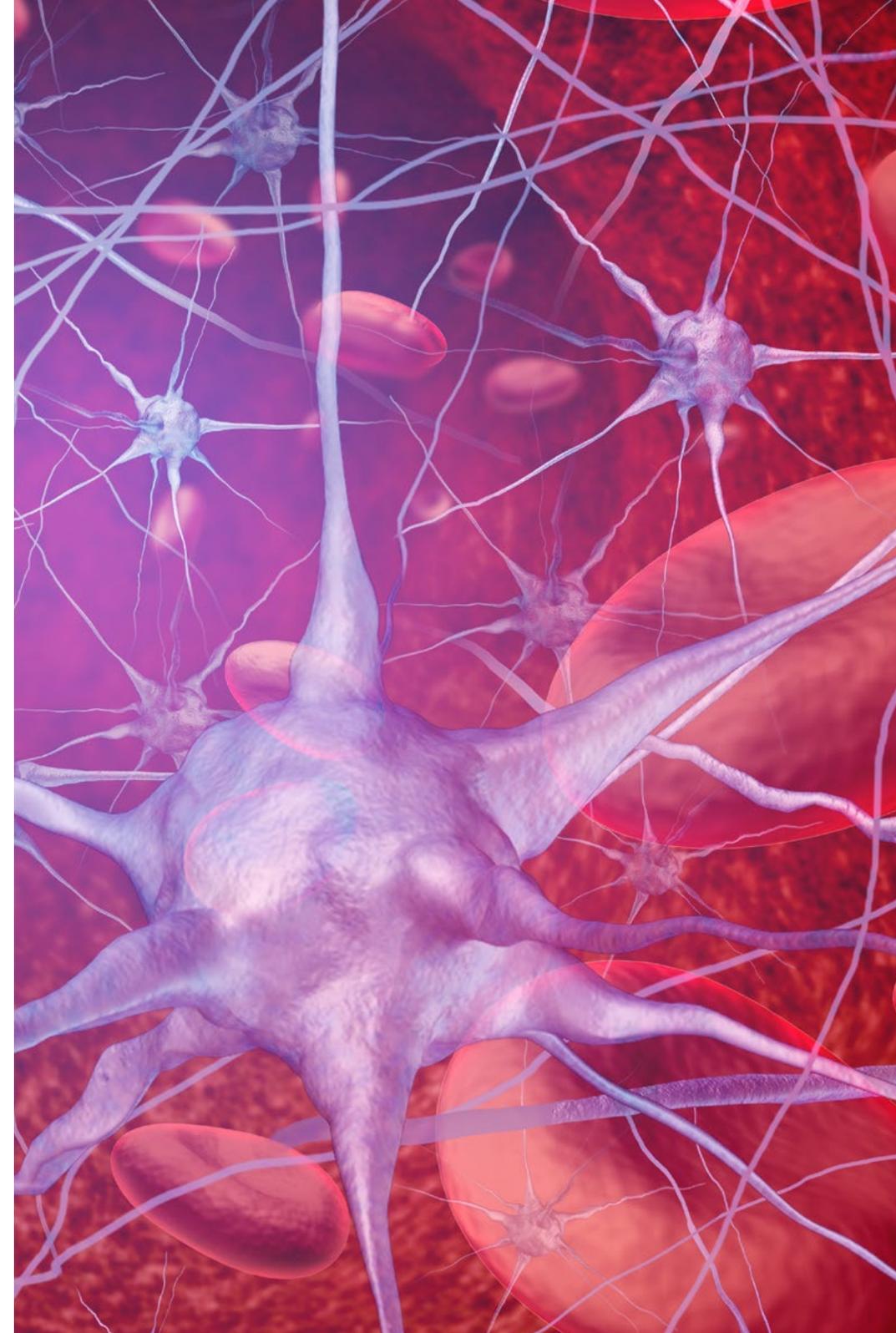
- ♦ Pouvoir établir un diagnostic correct aux premiers stades de la maladie de Parkinson
- ♦ Savoir reconnaître cliniquement les types de parkinsonismes, leurs différences, leurs implications thérapeutiques et leur pronostic
- ♦ Reconnaître les signes et les symptômes précoces des troubles du mouvement Neurodégénératifs
- ♦ Actualiser les connaissances sur les Troubles du Sommeil associés aux Maladies Neurodégénératives et plus particulièrement à la maladie de Parkinson et aux parkinsonismes

### Module 4. Maladies Neurodégénératives du Motoneurone et Périphériques Spastique Héritaire

- ♦ Actualiser les connaissances sur la classification des Maladies Neurodégénératives du Motoneurone
- ♦ Approfondir la connaissance des outils thérapeutiques dans les essais cliniques et leurs perspectives d'avenir
- ♦ Améliorer la prise en charge symptomatique des patients atteints de Troubles Neurodégénératifs du Motoneurone
- ♦ Savoir reconnaître les variantes de la Sclérose Latérale Amyotrophique

### Module 5. Syndromes Épileptiques Neurodégénératifs

- ♦ Développer les connaissances sur les mécanismes sous-jacents de l'épilepsie dans les Maladies Neurodégénératives
- ♦ Reconnaître et diagnostiquer les syndromes épileptiques à base neurodégénérative, et comprendre leur physiopathologie et les mécanismes d'hérédité
- ♦ Reconnaître les différents tableaux cliniques de ces types de syndromes épileptiques
- ♦ Actualiser les connaissances sur la gestion symptomatique et le traitement de ces patients



**Module 6. Ataxies Neurodégénératives**

- ♦ Actualiser les connaissances sur la base génétique des Ataxies Neurodégénératives et ses implications pour la classification
- ♦ Reconnaître les marqueurs cliniques spécifiques des ataxies Neurodégénératives
- ♦ Reconnaître les schémas d'hérédité de ces ataxies afin d'être en mesure de fournir un meilleur conseil génétique
- ♦ Savoir reconnaître les syndromes ataxiques avec d'autres composantes de charge clinique et génétique
- ♦ Actualiser la gestion clinique de ces patients

**Module 7. Méthodes de Diagnostic des Maladies Neurodégénératives**

- ♦ Actualiser les connaissances dans les différentes méthodes de diagnostic des Maladies Neurodégénératives
- ♦ Savoir évaluer la spécificité et la sensibilité des différents tests de diagnostic des Maladies Neurodégénératives
- ♦ Reconnaître les marqueurs les plus spécifiques des Maladies Neurodégénératives dans les tests de neuro-imagerie
- ♦ Savoir à quel type de patients prescrire ces tests afin d'en améliorer l'efficacité

**Module 8. Troubles Neuro-ectodermiques Neurodégénératifs**

- ♦ Reconnaître les Troubles Neuroectodermiques les plus fréquents, leurs différentes bases génétiques et protéomiques
- ♦ Mettre à jour le traitement de leurs différentes manifestations cliniques
- ♦ Reconnaître d'autres Troubles Neuro-ectodermiques moins fréquents
- ♦ Évaluer le pronostic de ces pathologies en fonction de l'apparition de leurs altérations

**Module 9. Troubles Neurodégénératifs Causés par les Prions**

- ♦ Élargir la capacité de diagnostic des encéphalopathies spongiformes et reconnaître les différentes manifestations cliniques de ces maladies
- ♦ Actualiser la base génétique de ces maladies et leurs implications pour d'éventuels traitements futurs
- ♦ Savoir comment gérer les symptômes de ces maladies pour améliorer la qualité de vie des patients
- ♦ Améliorer la connaissance des différents outils de diagnostic des Maladies de Prion

**Module 10. Autres Troubles Neurodégénératifs**

- ♦ Connaître d'Autres Maladies Neurodégénératives difficiles à classer
- ♦ Connaître les mécanismes de la Neurodégénérescence provoquée par des altérations du métabolisme du Cuivre et du Fer
- ♦ Actualiser la relation entre la Neurodégénération et les Maladies Inflammatoires et Vasculaires



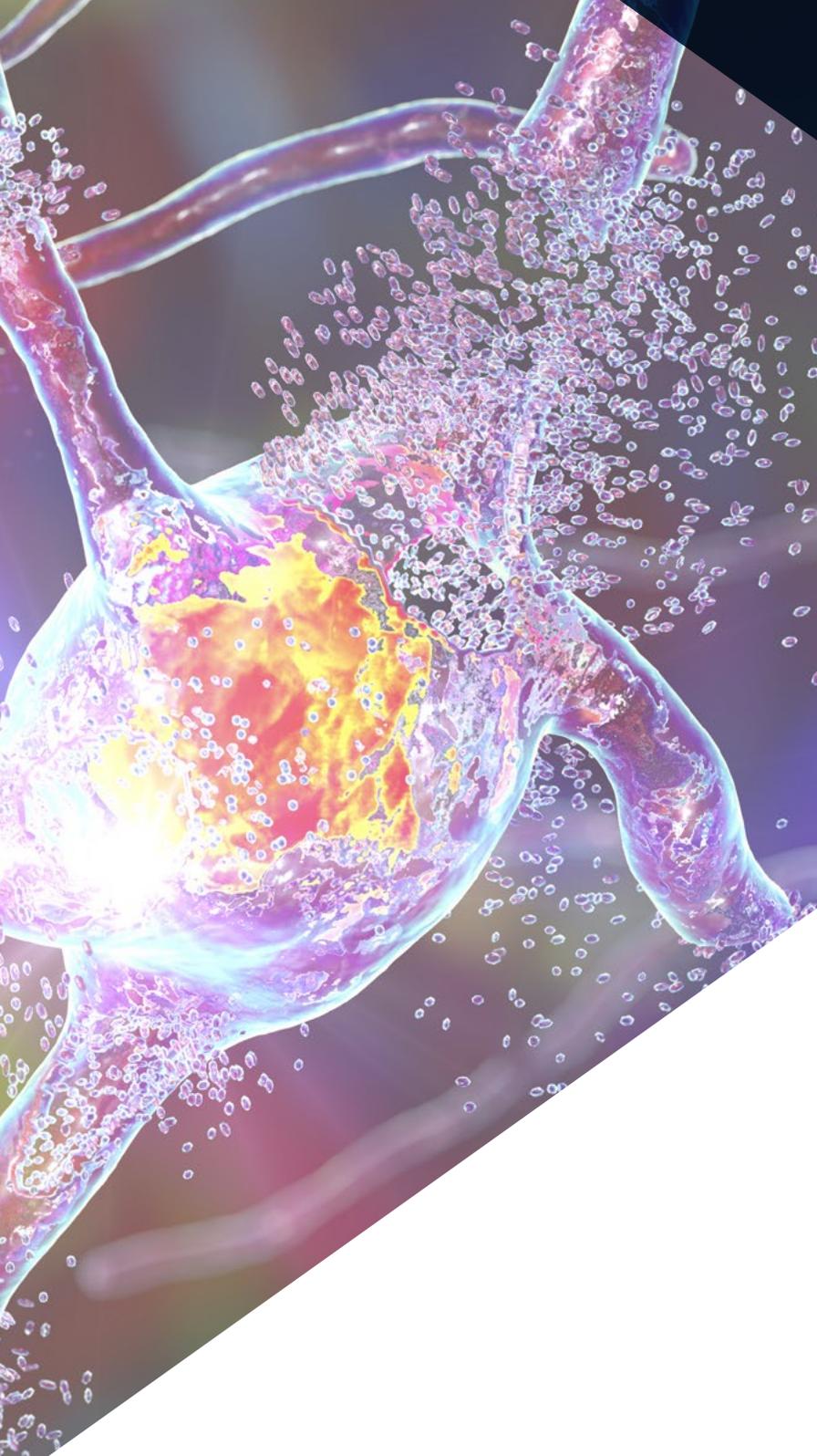
*Des objectifs hautement spécialisés dans un programme créé pour former rigoureusement les meilleurs professionnels en Maladies Neurodégénératives"*

# 03

# Compétences

Une fois que l'étudiant aura réussi avec succès le Mastère Spécialisé en Maladies Neurodégénératives, le professionnel aura actualisé les connaissances nécessaires à une meilleure pratique médicale, et aura acquis ainsi, des compétences dans le développement de la recherche, les nouveaux postulats et les connaissances récentes dans le domaine médical. Ce programme, qui est une branche si importante pour le domaine scientifique, fournira au praticien toutes les informations les plus récentes sur les dernières avancées en matière de Neurosciences et des Maladies Dégénératives.





“

*Actualiser vos connaissances  
concernant les dernières avancées  
dans le domaine de la Neurologie”*



## Compétences générales

---

- Développer et comprendre les connaissances qui contribuent à l'information sur les Maladies Neurodégénératives
- Mettre à jour leurs connaissances en se basant sur les postulats qui étudient les Maladies Neurodégénératives
- Appliquer leurs connaissances aux différents processus médicaux liés aux Maladies Neurodégénératives
- Les étudiants seront en mesure de développer leurs propres critères pour créer des postulats qui leur permettront d'approfondir les Maladies Neurodégénératives à venir





## Compétences spécifiques

---

- Élargir le champ de vision et mettre à jour les sujets couvrant les Maladies Neurodégénératives et tous leurs soins pour la prise en charge des patients
- Identifier les principales causes qui produisent des maladies neurologiques
- Comprendre les traitements médicaux des Maladies Neurodégénératives
- Identifier les concepts de base de la médecine utilisés pour traiter une maladie dégénérative

“

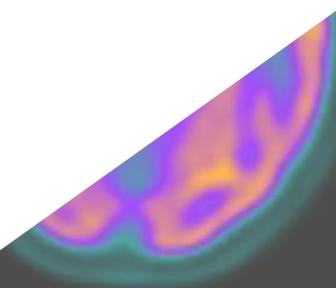
*Grâce à ce programme 100% en ligne, vous serez au fait des nouvelles technologies utilisées dans l'intervention auprès des patients atteints du Maladies Neurodégénératives”*



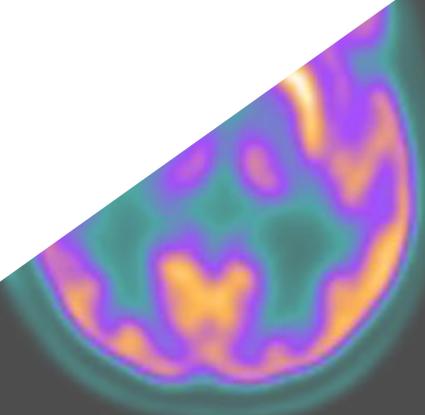
# 04

## Direction de la formation

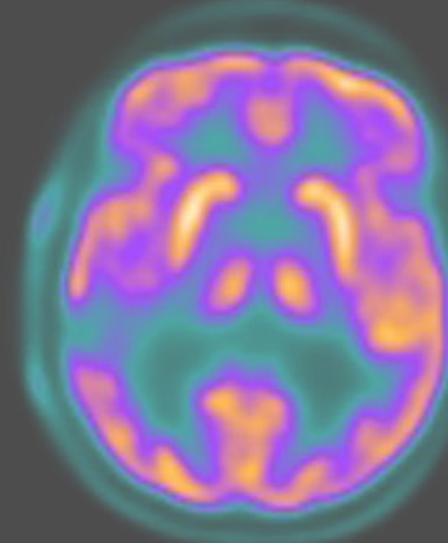
Ce Mastère Spécialisé Neurodégénératives complet est dispensé par les meilleurs spécialistes du domaine. Ce sont des experts dans différents domaines de soins et de pratiques cliniques, tous expérimentés dans l'enseignement et la recherche dans différentes zones du système nerveux et disposant des connaissances de gestion nécessaires pour offrir une vision large, systématique et réaliste de la complexité de ce domaine des neurosciences. Ce groupe d'experts vous accompagnera tout au long du Certificat, mettant à votre service leur expérience réelle et actualisée.



129-130



139-140



141-142

131-132

133-134

143-144

“

*Une opportunité exceptionnelle  
d'apprendre auprès des meilleurs  
professionnels du secteur”*

## Directeur invité international

Le Dr Adriano Aguzzi est un éminent spécialiste au niveau européen et international, qui occupe le poste de directeur du Centre national suisse de référence pour les maladies à prions. Dans cette institution, il a travaillé sur le **diagnostic des Encéphalopathies Spongiformes Transmissibles** et a développé ses propres **méthodes thérapeutiques** pour traiter ces pathologies sur la base d'une étude approfondie des fondements immunologiques et moléculaires.

Les plus grandes réalisations scientifiques d'Aguzzi sont liées à la découverte des **voies par lesquelles les prions atteignent le système nerveux central** grâce à la manipulation génétique de souris in vivo. En outre, son laboratoire s'est engagé dans le développement de **technologies de clarification des tissus** de pointe afin d'obtenir des images microscopiques de cerveaux complets de rongeurs pour une reconstruction 3D très précise. Ces techniques sont prometteuses pour la communauté universitaire, car elles permettent de **caractériser les phénotypes vasculaires dans le contexte des accidents vasculaires** cérébraux et des maladies neurodégénératives telles que la maladie d'Alzheimer ou la maladie de Parkinson.

Parmi ses nombreuses études, son projet *Exploring the Locales of Cognitive Decline* se distingue. Dans ce projet, Aguzzi propose de **combiner la morphologie tridimensionnelle** avec une **chimie sophistiquée des fluorochromes et des méthodes moléculaires** d'interrogation/perturbation du génome. Grâce à ces techniques révolutionnaires, il vise à créer un **atlas détaillé des différents types de cellules** à l'origine des lésions neurodégénératives.

Ses contributions de pointe ont été récompensées par de nombreux prix. Il a notamment reçu le prix Ernst-Jung, le prix Robert-Koch et une médaille honorifique de l'Organisation européenne de biologie moléculaire. Il a également reçu le NOMIS Distinguished Scientist Award et a bénéficié de subventions avancées du Conseil européen de la recherche (ERC) pour poursuivre ses innovations.

En outre, cet éminent neuroscientifique fait partie du comité de rédaction de *Science* et est rédacteur en chef du *Swiss Medical Weekly*. Il est également membre du conseil consultatif de nombreuses fondations philanthropiques et entreprises biomédicales, et est directeur de l'Institut de neuropathologie de l'université de Zurich.



## Dr Aguzzi, Adriano

---

- Directeur du Centre National Suisse de Référence pour les maladies à prions
- Directeur de l'Institut de Neuropathologie de l'Université de Zurich
- Professeur à l'Université de Zurich
- Rédacteur en Chef de l'Hebdomadaire Médical Suisse
- Chercheur Postdoctoral à l'Institut de recherche en Pathologie Moléculaire (IMP) à Vienne
- Docteur en Médecine, Faculté de Médecine, Université de Freiburg
- Directeur du Conseil d'Administration de l'Institut Européen de Recherche sur le Cerveau (EBRI) en Italie
- Membre de: Conseil Scientifique de l'Institut Italien de Technologie à Gênes, Conseil Consultatif de la Fondation Giovanni Armenise-Harvard de Boston, Comité des Neurosciences du Wellcome Trust, Londres, Conseil de Surveillance de la Fondation Roche pour la Recherche



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr Yusta Izquierdo, Antonio

- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid, 1985 Il a obtenu plusieurs mentions au cours de son cursus
- ♦ Diplôme de Licence en Médecine et Chirurgie avec la mention "Exceptionnel", après achèvement de la thèse intitulée: "La Plasmaphérèse et les Immunosuppresseurs dans le Traitement de la Myasthénie Grave"
- ♦ Diplôme de Doctorat en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine Autonome de Madrid avec la Thèse de Doctorat intitulée: "Les Variations Normales des Potentiels Évoqués Auditifs de Courte, Moyenne Et Longue Durée. Potentiels Évoqués Auditifs de Moyenne et Longue Durée chez les Patients Démentiés". Avec la qualification "Apto Cum Laude à l'unanimité"
- ♦ Spécialisation en Neurologie au Service de Neurologie de la Clinique Puerta de Hierro (Dr Liaño Martínez)
- ♦ Coordinateur de l'Unité de Pathologie Neuromusculaire du Service de Neurologie de la Clinique Puerta de Hierro, Madrid, Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Chef du Service de Neurologie en Gestion des Soins Intégrés de Guadalajara, de l'Hôpital uUniversitaire de Guadalajara et de l'Unité des Lésions Cérébrales de l'Institut des Maladies Neurologiques de Castilla La Mancha depuis le 3 mai 2004, poste qu'il occupe encore aujourd'hui
- ♦ Professeur de Sciences de la Santé en Neurologie à la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá, depuis le 1er octobre 1991, poste qu'il occupe actuellement
- ♦ Coordinateur de la matière "Clinique Médicale" de la 6ème année de la Faculté de Médecine d'Alcalá, à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara; de l'année académique 1993-94 à l'année académique



## Professeurs

### Dr Romero Delgado, Fernando

- ◆ Spécialiste Assistant en Neurologie à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ◆ Neurologue Consultant, Sclérose en Plaques et autres Maladies Démyélinisantes; et Neurologie de garde à l'hôpital Universitario Sanitas La Moraleja
- ◆ Contrato de Guardias como Adjunto de Neurología en Hospital Universitario de Guadalajara
- ◆ Spécialiste Assistant en Neurologie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Chercheur Intégré à l'Unité de Sclérose en Plaques de l'Hôpital Clinique San Carlos, par le biais de la Fondation pour l'Investigation Biomédicale
- ◆ Chercheur Intégré à l'Unité de Sclérose en Plaques et Autres Maladies Démyélinisantes, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Autres biais de la Fondation pour l'Investigation Biomédicale

### Dr Carvalho Monteiro, Guilherme

- ◆ Master en Neuro-immunologie à l'Université de Barcelone
- ◆ Spécialité de Neurologie via MIR à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara (HUG)
- ◆ Rotation Externe à l'Unité des Troubles du Mouvement de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal à Madrid, Espagne Chef de Service: Juan Carlos Martínez Castrillo
- ◆ Master en "Raisonnement et Pratique Clinique" de l'Université d'Alcalá
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université de Salamanque avec de nombreuses Publications Scientifiques dans des revues Médicales prestigieuses

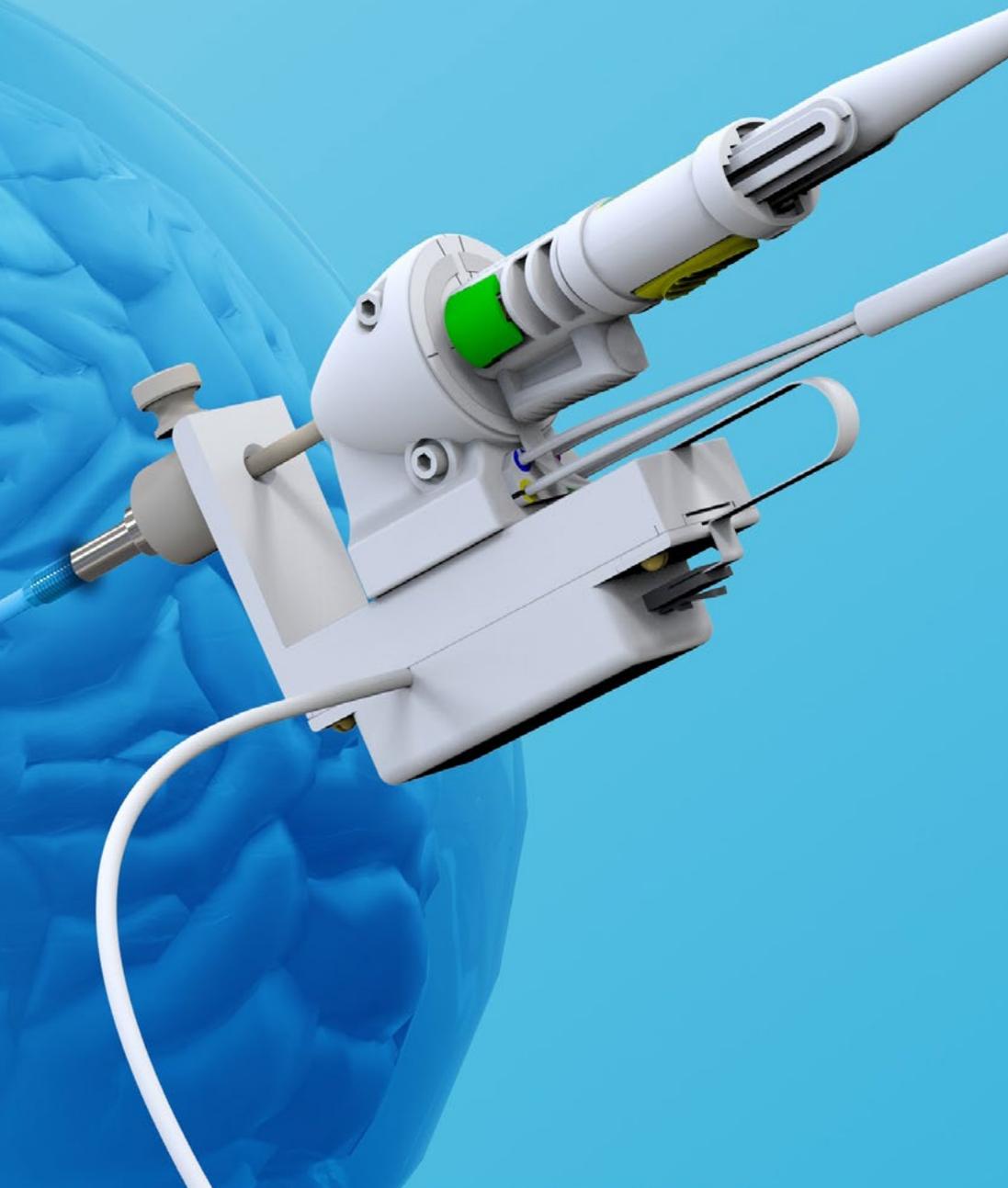
**Dr López Zuazo, Ignacio**

- Diplômé en Médecine et Chirurgie Générale de la Faculté de Médecine de l'Université Complutense de Madrid Promotion
- Spécialiste en Neurologie via le MIR, avec l'Ordre n° 507 en oct.-91 MIR dans le Service de Neurologie de la Clinique Universitaire Puerta de Hierro à Madrid
- Personnel Permanent en tant que F.E.A. en Neurologie au SESCAM
- FEA Neurologie: Complexe Hospitalier La Mancha-Centro Alcázar de San Juan 20/02/1996-31/10/2007
- FEA Neurologie: Hôpital Universitaire de Guadalajara
- Neurologie: Grupo Hospitales Madrid, Madrid Norte Sanchinarro
- Activité de Soins Ambulatoires et Hospitaliers dans le Service de Neurologie
- Gardes en Neurologie. Expérience dans la réalisation et l'interprétation de Tests Neurophysiologiques (Études de conduction, EMG, Potentiels Évoqués, EEG) et de Neurosonologie (TSA et Échodoppler Transcrânien)

**Dr Hernandez Cristobal, Jaime**

- Diplôme en Médecine de l'Université de Salamanque
- Spécialiste en neurologie, Hôpital Fondation Jiménez Diaz, Madrid
- Docteur en Médecine à l' Université Autonome de Madrid
- Auteur de nombreuses publications spécialisées dans différents aspects de la Neurologie dans des revues scientifiques





#### **Dr Orts Castro, Emilio**

- ♦ Novembre 2007 et actuellement: F.E.A. fixe de Neurologie à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ 2012 à 2018 Médecin Spécialiste en Neurologie au Centre Médical Spécialisé "Maestranza"
- ♦ 1995 à 2007 F.E.A. fixe de Neurologie à l'Hôpital Général La Mancha Centro, Ciudad Real Mars 2005: obtention du poste de F.E.A. au Complexe Hospitalier "Mancha-Centro" après l'OPE extraordinaire
- ♦ 1993-1995 Médecin Clinicien en Chef du Département de Neurologie de la Fondation Instituto San José à Madrid; Centre Monographique dédié à l'étude et au tTraitement des Patients Épileptiques

#### **Dr Gobernado Serrano, Miguel**

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie
- ♦ Médecin Spécialiste en Neurologie
- ♦ Formation Spécialisée en Soins de Santé en Neurologie
- ♦ Rotation Externe au Centre de Sclérose en Plaques Csur
- ♦ Master en Médecine Clinique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie

05

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour avancer sur le marché du travail avec sécurité et compétitivité, et pour exercer votre profession avec l'excellence que seule la meilleure formation permet.





“

*Ce Mastère Spécialisé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Étiologie et Biopathologie des Maladies Neurodégénératives

- 1.1. Concepts et Classification des Maladies Neurodégénératives
- 1.2. Physiopathologie et classification des Maladies Neurodégénératives
  - 1.3.1. Démences Neurodégénératives
  - 1.3.2. Maladies Neurodégénératives exprimées par des troubles du mouvement
- 1.4. Génétique des Maladies Neurodégénératives et du vieillissement humain
  - 1.4.1. Modèles d'altération génétique dans les Troubles Neurodégénératifs
  - 1.4.1. Génétique du vieillissement humain
- 1.5. Modèles animaux dans les Maladies Neurodégénératives
- 1.6. Mécanismes de la perte des cellules dans les Maladies Neurodégénératives
- 1.7. Hérité dans les Maladies Neurodégénératives
- 1.8. Conseil génétique dans les Maladies Neurodégénératives
- 1.9. Protéomique et Maladies Neurodégénératives
  - 1.9.1. Classification des Troubles Neurodégénératives en fonction de l'altération des protéines
- 1.10. Épidémiologie des Maladies Neurodégénératives
- 1.11. Charge sociale et économique des Maladies Neurodégénératives

## Module 2. Démences Neurodégénératives

- 2.1. Maladie d'Alzheimer
- 2.2. Variantes cliniques de la Maladie d'Alzheimer
- 2.3. La maladie d'Alzheimer Familiale
- 2.4. Démence frontotemporale
- 2.5. Dégénérescence lobaire frontotemporale avec inclusions immunoréactives pour le FUS
- 2.6. La maladie de Pick
- 2.7. Biomarqueurs des Démences Neurodégénératives
- 2.8. Gliose sous-corticale progressive
- 2.9. Traitement des démences
  - 2.9.1. Traitement pharmacologique
  - 2.9.2. Traitement symptomatique
  - 2.9.3. Nouvelles perspectives dans le traitement des Démences Neurodégénératives
- 2.10. Problèmes socio-sanitaires et soins palliatifs dans les Démences Neurodégénératives





### Module 3. Neurodégénération et Parkinsonisme

- 3.1. la maladie de Parkinson
- 3.2. Diagnostic différentiel des Parkinsonismes
- 3.3. Démence à corps de Lewy
- 3.3. Paralyse supra-nucléaire progressive
- 3.4. Dégénérescence cortico-basale
- 3.5. Taupathies
- 3.6. Atrophies multisystèmes
  - 3.6.1. Syndrome de Shy-Drager
  - 3.6.2. Atrophie olivoponto-cérébelleuse
  - 3.6.3. Dégénérescence striato-nigrale
- 3.7. Syndromes de Parkinson - Démence
- 3.8. La maladie de Huntington
  - 3.8.1. Manifestations cliniques
  - 3.8.2. Traitement pharmacologique
- 3.9. Hyposmie dans les Troubles Neurodégénératifs
- 3.10. Troubles du sommeil dans les Maladies Neurodégénératifs

### Module 4. Maladies Neurodégénératives du Motoneurone et Périphériques Spastique Héritaire

- 4.1. Maladies du Motoneurone Supérieur Sclérose Latérale Primaire
- 4.2. Paraparésie Spastique Héritaire
- 4.3. Atrophie Musculaire Spinale Chronique
- 4.4. Atrophies Musculaires Spinales et Bulbaires
- 4.5. Sclérose Latérale Amyotrophique Sporadique
- 4.6. Sclérose Latérale Amyotrophique Familiale
- 4.7. Traitement de la Sclérose Latérale Amyotrophique
  - 4.7.1. Équipe pluridisciplinaire dans le traitement des patients atteints de SLA
  - 4.7.2. Prise en charge pharmacologique du patient atteint de ELA  
Nouvelles perspectives
- 4.8. Thérapie Génique pour l'Amyotrophie Spinale Chronique
- 4.9. Syndrome Post-polio
- 4.10. Complexe SLA-Parkinson-Démence

## Module 5. Syndromes Épileptiques Neurodégénératifs

- 5.1. Épilepsie dans les Maladies Neurodégénératives de l'adulte
- 5.2. Neurodégénérescence dans l'épilepsie
- 5.3. Neurodégénérescence, excitotoxicité et épilepsie
- 5.4. Épilepsie myoclonique progressif
  - 5.4.1. Troubles génétiques dans les épilepsies myocloniques
- 5.5. Maladie de Lafora
- 5.6. Maladie d'Unverricht-Lundborg
- 5.7. Épilepsie avec un retard mental progressif
- 5.8. Syndrome hémiconvulsion-hémiplégie-épilepsie
- 5.9. Parkinsonisme et épilepsie
- 5.10. Traitement de l'épilepsie dans les Maladies Neurodégénératives

## Module 6. Ataxies Neurodégénératives

- 6.1. Approche clinique et classification des ataxies cérébelleuses progressives
- 6.2. Ataxies autosomiques dominantes Mutations génétiques et corrélation génotype-phénotype
- 6.3. Ataxies autosomiques récessives
- 6.4. Ataxies épisodiques
  - 6.4.1. Ataxies épisodiques 1
  - 6.4.2. Ataxies épisodiques 2
- 6.5. Héroataxies associées à des altérations génétiques du métabolisme
- 6.6. Ataxie de Friedreich
- 6.7. Ataxies secondaires à des mutations de l'ADN Mitochondriales
- 6.8. Ataxies progressives sporadiques
- 6.9. Syndrome du Chromosome X fragile, tremblement et Ataxie
- 6.10. Troubles neurologiques secondaires à une carence en Vitamine E



**Module 7. Méthodes de Diagnostic des Maladies Neurodégénératives**

- 7.1. Utilisation de l'analyse génétique pour regrouper et séparer les Maladies Neurodégénératives
- 7.2. Neuroimagerie dans les Démences Neurodégénératives
- 7.3. Neuroimagerie dans les Parkinsonismes Neurodégénératives
- 7.4. Utilité clinique des marqueurs du sang et du Liquide Céphalo-Rachidien
- 7.5. Tomographie par émission de positrons dans les Troubles Neurodégénératifs
- 7.6. Utilité de la biopsie dans les Maladies Neurodégénératives
- 7.7. Tests Neuropsychologiques dans les Démences Neurodégénératives

**Module 8. Troubles Neuro-ectodermiques Neurodégénératifs**

- 8.1. Neurofibromatose
- 8.2. Sclérose Tubéreuse de Bourneville
- 8.3. La maladie de Sturge-Weber
- 8.4. Maladie de Von Hippel - Lindau
- 8.5. Ataxie-Télangiectasie
- 8.6. Mélanose neurocutanée
- 8.7. Xeroderma Pigmentosum
- 8.8. Xanthomatose Cérébrotendineuse
- 8.9. Hypomélanose d'Ito
- 8.10. La maladie de Menkes

**Module 9. Troubles Neurodégénératifs Causés par les Prions**

- 9.1. Introduction à la pathologie neurodégénérative antérieure
- 9.2. la maladie de Creutzfeldt-Jakob Sporadique
  - 9.2.1. Incidence
  - 9.2.2. Traitement symptomatique de la maladie de Creutzfeldt-Jakob
- 9.3. Variante CIM de la Maladie de Creutzfeldt-Jakob ("Maladie de la Vache Folle")
- 9.4. Maladie de Creutzfeldt-Jakob Génétique
- 9.5. Maladie de Creutzfeldt-Jakob Iatrogène
- 9.6. Insomnie familiale fatale
- 9.7. Maladie de Gerstmann-Sträussler-Scheinker
- 9.8. Maladie de Kuru
- 9.9. Prionopathie sensible aux protéases

## Module 10. Autres Troubles Neurodégénératifs

- 10.1. Amyloïdose héréditaire et Neurodégénérescence
- 10.2. Neurodégénérescence avec accumulation de Fer dans le cerveau
- 10.3. Encéphalopathie familiale à corps d'inclusion neuroserpins
- 10.4. Ferritinopathies héréditaires
- 10.5. Maladie Neurodégénérative due à un trouble du métabolisme en Cuivre
- 10.6. Cadasil
- 10.7. Angiopathie amyloïde
- 10.8. Dystonie Neurodégénérative
- 10.9. Neurodégénération dans la Sclérose Multiple





“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

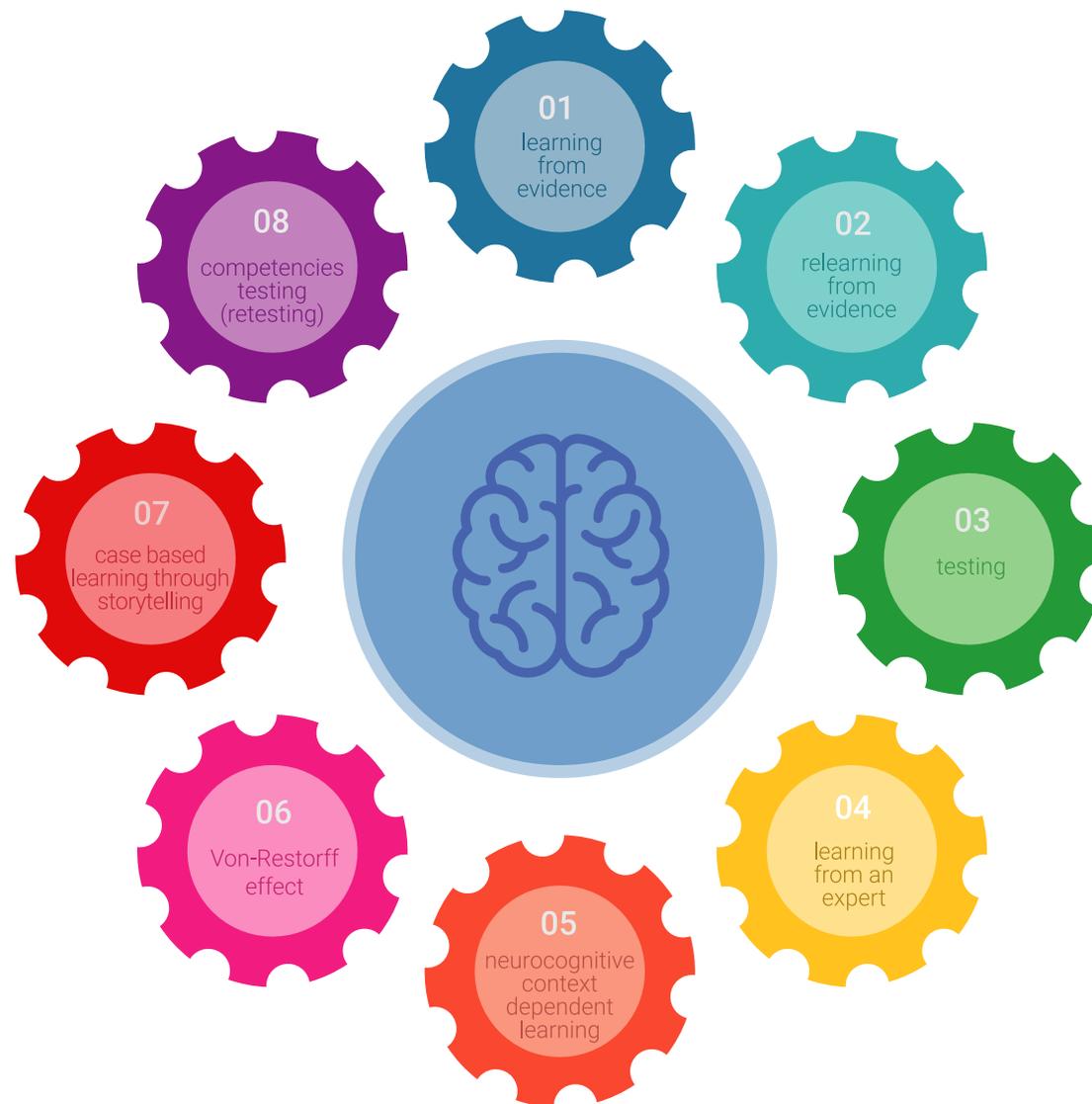


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

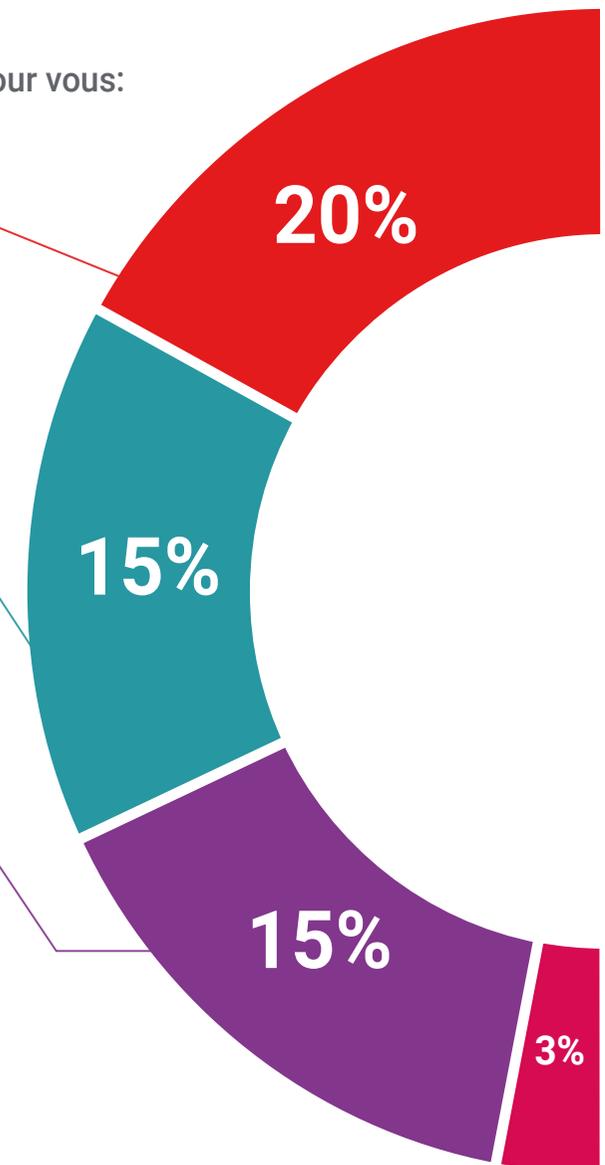
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

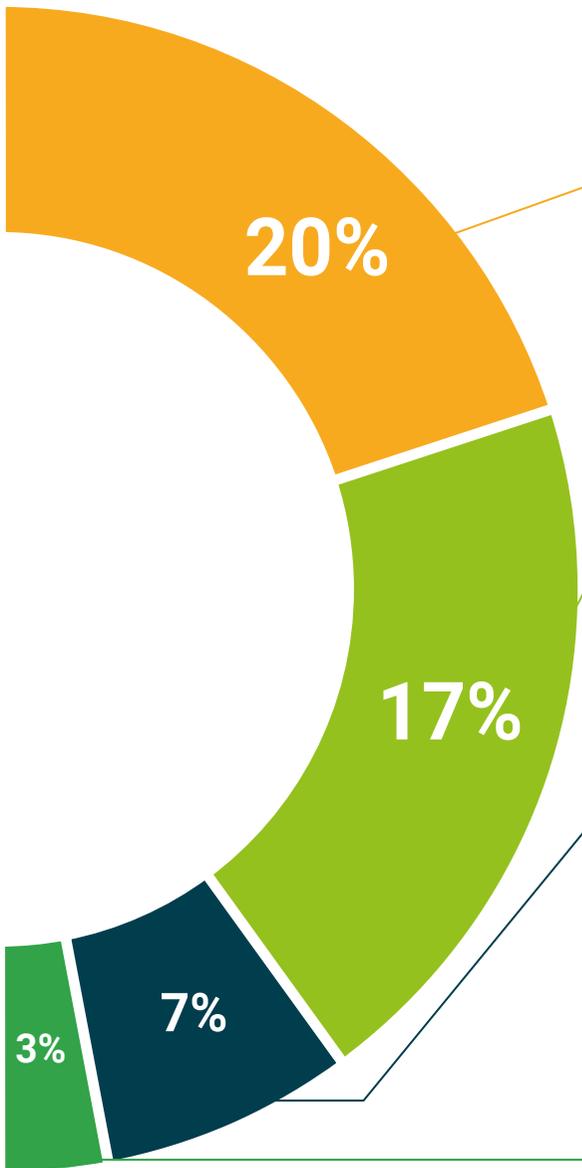
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Maladies Neurodégénératives vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

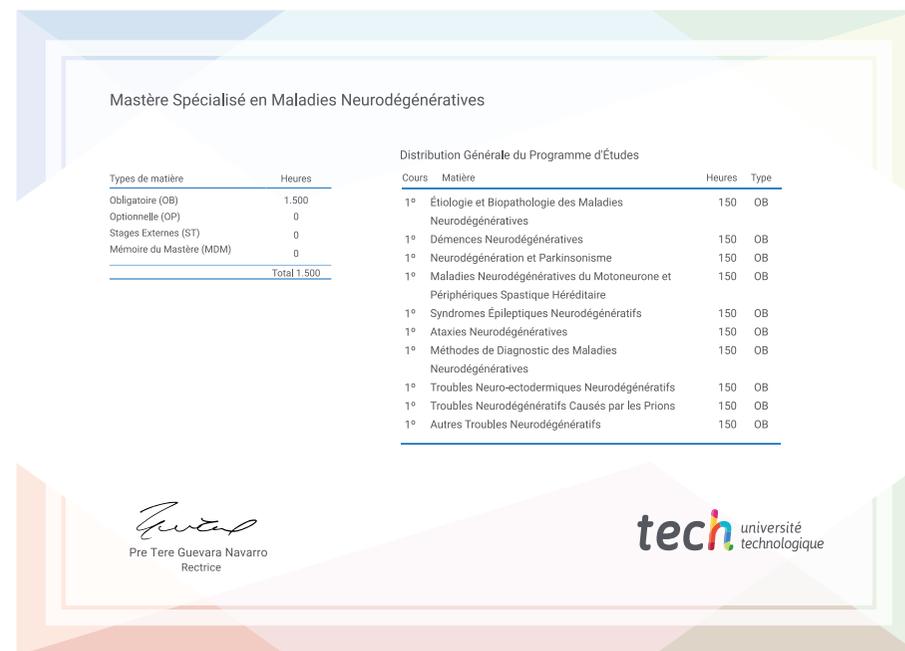
*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Mastère Spécialisé en Maladies Neurodégénératives** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Maladies Neurodégénératives**  
N.° Heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langue

**tech** université  
technologique

**Mastère Spécialisé**

Maladies Neurodégénératives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Maladies Neurodégénératives

