

Mastère Spécialisé

Infectiologie Clinique et
Thérapeutique Antibiotique Avancée





Mastère Spécialisé Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-infectiologie-clinique-therapeutique-antibiotique-avancee

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 24

05

Méthodologie d'étude

page 30

06

Corps Enseignant

page 40

07

Diplôme

page 44

01

Présentation du programme

Les Maladies Infectieuses restent l'une des principales menaces pour la santé publique dans le monde, avec des maladies telles que la Tuberculose, le Paludisme et le VIH/SIDA qui causent des millions de cas et de décès chaque année. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), ces maladies continuent d'affecter de manière disproportionnée les populations vulnérables, en particulier dans les régions où l'accès aux services de santé est limité. La propagation de bactéries résistantes aux antibiotiques et l'émergence de nouveaux virus ont encore accru l'urgence de disposer de professionnels formés pour le diagnostic, le traitement et la prévention. Dans ce contexte, TECH Euromed University présente cette formation 100% en ligne, conçue et enseignée par une équipe de professeurs hautement spécialisés dans le domaine des Maladies Infectieuses.



COVID-19



Grâce à ce Mastère Spécialisé 100% en ligne, vous maîtriserez les techniques de diagnostic microbiologique les plus innovantes et vous concevrez des interventions thérapeutiques hautement personnalisées”

L'approche des Maladies Infectieuses est un défi permanent pour les professionnels de la Médecine. La résistance croissante aux antibiotiques, ainsi que la permanence de pathologies telles que la Dengue, la Fièvre Typhoïde et la Leptospirose, rendent indispensable une mise à jour constante dans ce domaine. En outre, l'apparition de nouvelles souches virales ayant une plus grande capacité de transmission nécessite des stratégies avancées de diagnostic, de traitement et de prévention.

Face à cette réalité, le Mastère Spécialisé en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée de TECH Euromed University offre une formation complète et actualisée. Le matériel pédagogique se penche sur les dernières avancées en matière d'épidémiologie, d'infections respiratoires graves, de résistance bactérienne et de développement de vaccins. L'impact de l'industrie pharmaceutique et biotechnologique dans la lutte contre ces maladies sera également abordé.

Cette formation permet non seulement d'élargir les connaissances spécialisées, mais aussi d'ouvrir de nouvelles perspectives de carrière. Les diplômés pourront travailler dans des hôpitaux de référence, des centres de recherche, des organismes de santé publique, l'industrie pharmaceutique et des institutions dédiées à la prévention et au traitement des Maladies Infectieuses.

L'un des grands avantages de ce programme est qu'il est entièrement en ligne, sans cours en face à face ni horaires fixes. En outre, le contenu est disponible dès le premier jour, ce qui permet aux étudiants d'organiser leurs études en fonction de leurs disponibilités. Accessible depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet, il offre une flexibilité totale et une compatibilité avec la vie professionnelle.

Avec cette formation, les médecins acquièrent des outils clés pour faire face aux défis actuels et futurs dans le domaine des maladies infectieuses, se positionnant comme des spécialistes dans un domaine crucial pour la santé publique mondiale.

En outre, un prestigieux Directeur International invité donnera 10 Masterclasses exclusives.

Ce **Mastère Spécialisé en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Médecine
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans la gestion des industries audiovisuelles
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Un Directeur Invité International de renom proposera 10 masterclasses intensives sur les dernières avancées dans le domaine de l'Infectiologie Clinique et de la Thérapie Antibiotique Avancée

“ Vous maîtriserez les diagnostics microbiologiques avancés, y compris les techniques de biologie moléculaire, le séquençage génomique et les tests de sensibilité aux antimicrobiens ”

Le corps enseignant comprend des professionnels de la Médecine, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous étudierez en profondeur la physiopathologie des Maladies Infectueuses, en analysant leur épidémiologie, leur transmission et leur évolution clinique.

Grâce au Relearning de TECH Euromed University, vous pourrez assimiler les concepts essentiels de manière rapide, naturelle et précise.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH Euromed University est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH Euromed University”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Ce Mastère Spécialisé en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée offre une spécialisation approfondie et actualisée dans le diagnostic, le traitement et la lutte contre les infections complexes. Grâce à une approche pratique et innovante, il explore tous les domaines, des thérapies antimicrobiennes les plus avancées aux dernières tendances en matière de biotechnologie appliquée aux soins de santé. Avec un programme académique conçu pour la flexibilité et l'apprentissage autonome, ce Mastère Spécialisé vous permettra de faire la différence dans un domaine critique de la Médecine.



“

Vous optimiserez la prescription d'antibiotiques, en appliquant les principes de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamique pour améliorer l'efficacité des thérapies”

Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des Maladies Infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des Maladies Infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité mortalité dues aux Maladies Infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité mortalité dues aux Maladies Infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité mortalité dues aux Maladies Infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité mortalité dues aux Maladies Infectieuses en Europe
- 1.3. Taxonomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Virus
 - 1.3.2. Bactéries
 - 1.3.3. Champignons
 - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Colorations de micro-organismes acido-résistants
 - 1.5.4. Colorations pour démontrer des structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés en pratique

- 1.8. Biologie moléculaire, son importance pour l'infectiologue
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module 2. Cancer et immunosuppression

- 2.1. La réponse immunitaire innée et adaptative
 - 2.1.1. Cellules et cytokines en réponse à des agents infectieux
 - 2.1.2. Caractéristiques de la réponse immunitaire innée
- 2.2. Immunosuppression dans différentes conditions chez le patient atteint de Septicémie
 - 2.2.1. Le rôle des médicaments cytotoxiques dans l'immunosuppression
 - 2.2.2. Le rôle des stéroïdes et de l'immunodépression
 - 2.2.3. Infection chez les patients transplantés
- 2.3. Le patient onco-hématologique atteint de Septicémie
 - 2.3.1. Aplasie de la moelle épinière
 - 2.3.2. Neutropénie
 - 2.3.3. Infections chez le patient cancéreux
- 2.4. Le patient diabétique atteint de Septicémie
 - 2.4.1. Le système immunitaire dans le Diabète *Sucre*
 - 2.4.2. Infections majeures chez le patient diabétique
- 2.5. Approche globale du patient immunodéprimé atteint de Septicémie
 - 2.5.1. Considérations diagnostiques
 - 2.5.2. Mesures thérapeutiques
- 2.6. La relation entre le Cancer et les microorganismes
 - 2.6.1. Oncogénèse et infection
 - 2.6.2. Virus et cancer
 - 2.6.2.1. Virus d'Epstein - Barr
 - 2.6.2.2. Virus de l'Hépatite B et C
 - 2.6.2.3. Papillomavirus humain
 - 2.6.2.4. Virus du Lymphome à cellules T/de la Leucémie
 - 2.6.2.5. Herpèsvirus associé au sarcome de Kaposi

- 2.7. Bactéries et Cancer
 - 2.7.1. *Helicobacter pylori*
- 2.8. Parasites et Cancer
 - 2.8.1. *Schistosoma haematobium*
 - 2.8.2. *Opisthorchis viverrini*
- 2.9. Des bactéries alliées contre le Cancer

Module 3. Accident du travail et agents pathogènes transmissibles par le sang

- 3.1. Épidémiologie des infections par des agents pathogènes transmissibles par le sang
- 3.2. Principales infections transmises par le sang
 - 3.2.1. Infection par le virus de l'Hépatite B
 - 3.2.2. Infection par le virus de l'Hépatite C
 - 3.2.3. VIH/SIDA
- 3.3. Approche diagnostique et thérapeutique des accidents impliquant le sang
 - 3.3.1. Suivi diagnostique des cas
 - 3.3.2. Traitement
- 3.4. Les précautions universelles dans la prévention des accidents du travail
- 3.5. Mesures de biosécurité et rôle de l'épidémiologiste dans la réduction des risques biologiques
 - 3.5.1. Risque biologique
 - 3.5.2. Biosécurité
 - 3.5.3. Planes de bioseguridad para la protección biológica

Module 4. Infections chez le voyageur international

- 4.1. Vaccination chez le voyageur international
 - 4.1.1. Principaux vaccins pour le voyageur international
 - 4.1.2. Vaccination contre la fièvre jaune
- 4.2. Prophylaxie pour les voyageurs en zone tropicale
 - 4.2.1. Traitement pharmacologique en fonction de la zone géographique à visiter
 - 4.2.2. Déficit en glucose-6-phosphate déshydrogénase et médicaments antipaludiques
 - 4.2.3. Mesures préventives pour les voyageurs dans les zones tropicales

- 4.3. Diarrhée du voyageur
 - 4.3.1. Épidémiologie
 - 4.3.2. Étiologie
 - 4.3.3. Manifestations cliniques
 - 4.3.4. Diagnostic
 - 4.3.5. Traitement
- 4.4. Contrôle sanitaire du voyageur international
- 4.5. Fièvre au retour d'un voyage international
 - 4.5.1. Principales étiologies
 - 4.5.2. Approche diagnostique
 - 4.5.3. Pathologie infectieuse importée chez le voyageur international

Module 5. Maladies Chroniques non transmissibles et infections

- 5.1. Infections et réponse inflammatoire chronique
 - 5.1.1. Les cellules du système immunitaire de la réponse inflammatoire chronique aux infections
 - 5.1.2. La réponse granulomateuse et l'hypersensibilité de type retardé
 - 5.1.3. Le rôle des médiateurs chimiques de la réponse inflammatoire chronique
- 5.2. Stress, immunité et agents infectieux
 - 5.2.1. Interrelations neurologiques, endocriniennes et immunitaires
 - 5.2.2. Le stress et la réponse immunitaire
 - 5.2.3. Syndrome de fatigue chronique et infections
- 5.3. Athérosclérose, maladies cardiovasculaires et rôle des agents infectieux
 - 5.3.1. Le rôle des agents infectieux dans l'athérosclérose
 - 5.3.2. La mortalité due aux maladies cardiovasculaires et son association avec les agents infectieux
 - 5.3.3. Mortalité cardiovasculaire chez les patients atteints de pneumonie
- 5.4. Maladies digestives associées à des micro-organismes infectieux
 - 5.4.1. La flore intestinale et ses fonctions importantes
 - 5.4.2. Maladie Peptique Gastro-duodénale et *helicobacter pylori*
 - 5.4.3. Maladies Inflammatoires de l'Intestin et Infections
 - 5.4.4. La maladie de Whipple

- 5.5. Maladies Neurologiques et Infections
 - 5.5.1. Démence et Infections
 - 5.5.2. La sclérose en plaques et sa relation avec certains agents infectieux
 - 5.5.3. Syndrome de Guillain-Barre, immunité et Infections Virales
 - 5.5.4. La maladie de Parkinson et son association avec les Infections
- 5.6. Endocrinopathies et infections
 - 5.6.1. Diabète *Sucré* et infections
 - 5.6.2. Thyroïdite chronique et infections
- 5.7. La théorie infectieuse des maladies rhumatismales
 - 5.7.1. Polyarthrite rhumatoïde
 - 5.7.2. Lupus érythémateux systémique
 - 5.7.3. Spondyloarthropathies séronégatives
 - 5.7.4. Granulomatosis de Wegener
 - 5.7.5. Polymyalgie rhumatismale

Module 6. Les Infections Respiratoires les plus mortelles

- 6.1. Immunologie et mécanismes de défense des voies respiratoires
- 6.2. Grippe et autres infections Virales mortelles
 - 6.2.1. Épidémies de grippe
 - 6.2.2. Grippe H1N1
 - 6.2.3. Vaccination contre la grippe et prévention de la mortalité
- 6.3. Pneumonies bactériennes: le capitaine des armées de la mort
 - 6.3.1. Pneumonie acquise dans la communauté
 - 6.3.2. Pneumonie en milieu hospitalier
 - 6.3.3. Pneumonie associée aux soins de santé
- 6.4. Tuberculose
 - 6.4.1. Épidémiologie
 - 6.4.2. Pathobiologie
 - 6.4.3. Classification
 - 6.4.4. Tableau clinique
 - 6.4.5. Diagnostic
 - 6.4.6. Traitement

- 6.5. Le Syndrome de Loeffler et les Syndromes Éosinophiliques
 - 6.5.1. La phase pulmonaire des parasites
 - 6.5.2. Manifestations cliniques et radiologiques
 - 6.5.3. Autres Pneumonies à Éosinophiles
- 6.6. Les antimicrobiens et le système respiratoire
 - 6.6.1. Antimicrobiens efficaces dans le système respiratoire
 - 6.6.2. Le rôle immunomodulateur des macrolides dans les Pneumonies

Module 7. Infections Urinaires et Sexuellement Transmissibles

- 7.1. Épidémiologie des Infections des voies urinaires
 - 7.1.1. Facteurs expliquant la morbidité accrue de l'infection des voies urinaires chez les femmes
- 7.2. Immunologie du système urinaire
- 7.3. Classification de l'infection des voies urinaires
- 7.4. Infection urinaire
 - 7.4.1. Étiologie
 - 7.4.2. Tableau clinique
 - 7.4.3. Diagnostic
 - 7.4.4. Traitement
- 7.5. Infection des voies urinaires chez le patient vésical sondé, prostatique et âgé
- 7.6. Antimicrobiens les plus couramment utilisés dans les infections des voies urinaires
 - 7.6.1. Éléments pharmacologiques
 - 7.6.2. Résistance aux antimicrobiens des principales bactéries affectant les voies urinaires
- 7.7. Mise à jour épidémiologique sur les principales IST
- 7.8. IST virales
 - 7.8.1. Herpès génital simplex
 - 7.8.2. Hépatite Virale
 - 7.8.3. Papillomavirus
 - 7.8.4. VIH

- 7.9. IST bactériennes
 - 7.9.1. Gonorrhée
 - 7.9.2. Syphilis
 - 7.9.3. Chancres mou
 - 7.9.4. Lymphogranulome vénérien
- 7.10. Trichomonase et Candidose Génitale
- 7.11. Trichomonase: épidémiologie, étiologie, tableau clinique, diagnostic et traitement
- 7.12. Candidose Génitale: épidémiologie, étiologie, tableau clinique, diagnostic et traitement
- 7.13. L'approche syndromique des IST et les mesures de contrôle
 - 7.13.1. Principaux syndromes cliniques
 - 7.13.2. Mesures de contrôle des IST
- 7.14. Gonocoque multirésistant: alternatives thérapeutiques
 - 7.14.1. Situation globale
 - 7.14.2. Alternatives de traitement
- 7.15. Gestion actuelle de l'infection récurrente par le virus de l'herpès
 - 7.15.1. Approche actualisée de l'infection récurrente à herpèsvirus

Module 8. Infections d'origine alimentaire

- 8.1. Les maladies d'origine alimentaire, un problème de santé moderne
 - 8.1.1. Épidémiologie
 - 8.1.2. Causes des infections d'origine alimentaire
- 8.2. Classification des maladies d'origine alimentaire
 - 8.2.1. Intoxication alimentaire
 - 8.2.2. Infections
 - 8.2.3. Toxi-infections
- 8.3. Principaux agents étiologiques
 - 8.3.1. Salmonellae
 - 8.3.2. Staphylocoques
 - 8.3.3. *Listeria monocytogenes*
 - 8.3.4. *Escherichia coli*, O157:H7
 - 8.3.5. *Clostridium botulinum*
- 8.4. Principales mesures de lutte contre les infections d'origine alimentaire
 - 8.4.1. Prévention primaire des MOA

- 8.5. Principales mesures de lutte contre les infections d'origine alimentaire
 - 8.5.1. Surveillance de la santé publique et MOA
 - 8.5.2. Éducation à la santé
 - 8.5.3. Surveillance de la santé publique et

Module 9. Hépatite, Co-infection VIH/SIDA et Tuberculose

- 9.1. Hépatite virale A
 - 9.1.1. Caractéristiques du Virus et cycle de réplication
 - 9.1.2. Tableau clinique
 - 9.1.3. Marqueurs viraux
 - 9.1.4. Évolution et pronostic
 - 9.1.5. Traitement
- 9.2. Hépatites Virales B et C
 - 9.2.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 9.2.2. Tableau clinique
 - 9.2.3. Marqueurs viraux
 - 9.2.4. Évolution et pronostic
 - 9.2.5. Traitement
- 9.3. Hépatites virales D et E
 - 9.3.1. Caractéristiques du virus et cycle de réplication
 - 9.3.2. Tableau clinique
 - 9.3.3. Marqueurs viraux
 - 9.3.4. Évolution et pronostic
 - 9.3.5. Traitement
- 9.4. Épidémiologie de la morbidité et de la mortalité liées à la Coinfection Tuberculose/VIH/SIDA
 - 9.4.1. Incidence
 - 9.4.2. Prévalence
 - 9.4.3. Mortalité

- 9.5. Pathobiologie de la Co-infection Tuberculose/VIH/SIDA
 - 9.5.1. Altérations physiopathologiques dans la Co-infection
 - 9.5.2. Altérations pathologiques
- 9.6. Manifestations cliniques de la Coinfection
 - 9.6.1. Manifestations cliniques de la Tuberculose pulmonaire
 - 9.6.2. Manifestations cliniques de la tuberculose extra pulmonaire
- 9.7. Diagnostic de la Tuberculose chez les patients vivant avec le VIH/SIDA
 - 9.7.1. Bilan diagnostique de la tuberculose pulmonaire chez les patients VIH/SIDA
- 9.8. Prise en charge globale du patient co-infecté par la tuberculose et le VIH/SIDA et considérations relatives au traitement
 - 9.8.1. Le système de prise en charge globale des patients tuberculeux/VIH/sida
 - 9.8.2. Considérations relatives au traitement antituberculeux chez les patients Co-infectés par la Tuberculose et le VIH/SIDA
 - 9.8.3. Considérations relatives au traitement antirétroviral chez les patients Co-infectés par la Tuberculose et le VIH/SIDA
 - 9.8.4. La question de la résistance aux antituberculeux et aux antirétroviraux chez ces patients

Module 10. Maladies Hémorragiques Virales et Arbovirus

- 10.1. Maladies Virales Hémorragiques
 - 10.1.1. Épidémiologie
 - 10.1.2. Classification
 - 10.1.3. Approche diagnostique des Maladies Hémorragiques Virales
 - 10.1.4. Le développement de vaccins pour ces maladies
 - 10.1.5. Mesures de lutte contre les Maladies Hémorragiques Virales
- 10.2. Fièvre hémorragique Ebola
 - 10.2.1. Caractéristiques et cycle de réplication du virus
 - 10.2.2. Tableau clinique
 - 10.2.3. Diagnostic
 - 10.2.4. Traitement

- 10.3. Fièvres Hémorragiques d'Amérique du Sud
 - 10.3.1. Caractéristiques du Virus et cycle de réplication
 - 10.3.2. Tableau clinique
 - 10.3.3. Diagnostic
 - 10.3.4. Traitement
- 10.4. Arbovirose
 - 10.4.1. Épidémiologie
 - 10.4.2. Contrôle des vecteurs
 - 10.4.3. Autres Arboviroses
- 10.5. Fièvre jaune
 - 10.5.1. Concept
 - 10.5.2. Cycle de réplication du Virus
 - 10.5.3. Manifestations cliniques
 - 10.5.4. Diagnostic
 - 10.5.5. Traitement
- 10.6. Dengue
 - 10.6.1. Concept
 - 10.6.2. Cycle de réplication du Virus
 - 10.6.3. Manifestations cliniques
 - 10.6.4. Diagnostic
 - 10.6.5. Traitement
- 10.7. Chikungunya
 - 10.7.1. Concept
 - 10.7.2. Cycle de réplication du Virus
 - 10.7.3. Manifestations cliniques
 - 10.7.4. Diagnostic
 - 10.7.5. Traitement
- 10.8. Virus Zika
 - 10.8.1. Concept
 - 10.8.2. Cycle de réplication du Virus
 - 10.8.3. Manifestations cliniques
 - 10.8.4. Diagnostic
 - 10.8.5. Traitement

Module 11. Infections du Système Nerveux Central

- 11.1. Mécanismes de défense immunitaire du SNC
 - 11.1.1. Mécanismes de défense du SNC
 - 11.1.2. La réponse immunitaire dans le SNC
- 11.2. Épidémiologie des infections du SNC
 - 11.2.1. Morbidité
 - 11.2.2. Mortalité
 - 11.2.3. Facteurs de risque
- 11.3. Diagnostic microbiologique des infections du SNC
 - 11.3.1. Examen du liquide céphalo-rachidien
- 11.4. Méningite
 - 11.4.1. Étiologie
 - 11.4.2. Tableau clinique
 - 11.4.3. Diagnostic
 - 11.4.4. Traitement
- 11.5. Encéphalite
 - 11.5.1. Étiologie
 - 11.5.2. Tableau clinique
 - 11.5.3. Diagnostic
 - 11.5.4. Traitement
- 11.6. Myélite
 - 11.6.1. Étiologie
 - 11.6.2. Tableau clinique
 - 11.6.3. Diagnostic
 - 11.6.4. Traitement
- 11.7. Les antibiotiques et la barrière hémato-encéphalique
 - 11.7.1. Rôle de la barrière hémato-encéphalique
 - 11.7.2. Traversée de la barrière hémato-encéphalique par les antibiotiques

Module 12. Zoonoses

- 12.1. Généralités sur les zoonoses
 - 12.1.1. Concepts généraux et épidémiologie des zoonoses
 - 12.1.2. Principales zoonoses internationales
 - 12.1.3. Zoonoses causées par les prions
 - 12.1.4. Les prions dans l'étiologie des maladies
 - 12.1.5. Encéphalopathie spongiforme bovine (ou maladie de la vache folle)
 - 12.1.6. Principales mesures de contrôle des zoonoses
- 12.2. Rage
 - 12.2.1. Épidémiologie
 - 12.2.2. Agent infectieux
 - 12.2.3. Pathobiologie
 - 12.2.4. Tableau clinique
 - 12.2.5. Diagnostic
 - 12.2.6. Traitement
- 12.3. La grippe aviaire
 - 12.3.1. Épidémiologie
 - 12.3.2. Agent infectieux
 - 12.3.3. Pathobiologie
 - 12.3.4. Tableau clinique
 - 12.3.5. Diagnostic
 - 12.3.6. Traitement
- 12.4. Leptospirose
 - 12.4.1. Épidémiologie
 - 12.4.2. Agent infectieux
 - 12.4.3. Pathobiologie
 - 12.4.4. Tableau clinique
 - 12.4.5. Diagnostic
 - 12.4.6. Traitement

- 12.5. Brucellose
 - 12.5.1. Épidémiologie
 - 12.5.2. Agent infectieux
 - 12.5.3. Pathobiologie
 - 12.5.4. Tableau clinique
 - 12.5.5. Diagnostic
 - 12.5.6. Traitement
- 12.6. Toxoplasmose
 - 12.6.1. Épidémiologie
 - 12.6.2. Agent infectieux
 - 12.6.3. Pathobiologie
 - 12.6.4. Tableau clinique
 - 12.6.5. Diagnostic
 - 12.6.6. Traitement

Module 13. Mycobactérioses et infections anaérobies

- 13.1. Aperçu général des mycobactérioses
 - 13.1.1. Caractéristiques microbiologiques des mycobactéries
 - 13.1.2. Réponse immunologique à l'infection mycobactérienne
 - 13.1.3. Épidémiologie des principales infections à mycobactéries non tuberculeuses
- 13.2. Méthodes microbiologiques pour le diagnostic des mycobactérioses
 - 13.2.1. Méthodes directes
 - 13.2.2. Méthodes indirectes
- 13.3. Infection à *mycobacterium avium* intracellulaire
 - 13.3.1. Épidémiologie
 - 13.3.2. Agent infectieux
 - 13.3.3. Pathobiologie
 - 13.3.4. Tableau clinique
 - 13.3.5. Diagnostic
 - 13.3.6. Traitement

- 13.4. Infection à *mycobacterium kansasii*
 - 13.4.1. Épidémiologie
 - 13.4.2. Agent infectieux
 - 13.4.3. Pathobiologie
 - 13.4.4. Tableau clinique
 - 13.4.5. Diagnostic
 - 13.4.6. Traitement
- 13.5. Lèpre
 - 13.5.1. Épidémiologie
 - 13.5.2. Agent infectieux
 - 13.5.3. Pathobiologie
 - 13.5.4. Tableau clinique
 - 13.5.5. Diagnostic
 - 13.5.6. Traitement
- 13.6. Autres mycobactérioses
- 13.7. Agents antimycobactériens
 - 13.7.1. Caractéristiques pharmacologiques
 - 13.7.2. Utilisation clinique
- 13.8. Caractéristiques microbiologiques des germes anaérobies
 - 13.8.1. Caractéristiques générales des principaux germes anaérobies
 - 13.8.2. Études microbiologiques
- 13.9. Abscès pulmonaire
 - 13.9.1. Définition
 - 13.9.2. Étiologie
 - 13.9.3. Tableau clinique
 - 13.9.4. Diagnostic
 - 13.9.5. Traitement
- 13.10. Abscès Intra-abdominaux et Tubo-ovariens
 - 13.10.1. Définition
 - 13.10.2. Étiologie
 - 13.10.3. Tableau clinique
 - 13.10.4. Diagnostic
 - 13.10.5. Traitement

- 13.11. Abscès Intracérébral
 - 13.11.1. Définition
 - 13.11.2. Étiologie
 - 13.11.3. Tableau clinique
 - 13.11.4. Diagnostic
 - 13.11.5. Traitement
- 13.12. Tétanos et Gangrène
 - 13.12.1. Tétanos: néonatal et adulte
 - 13.12.2. Gangrène: définition, étiologie, tableau clinique, diagnostic, traitement
- 13.13. Principaux agents antimicrobiens contre les germes anaérobies
 - 13.13.1. Mécanisme d'action
 - 13.13.2. Pharmacocinétique
 - 13.13.3. Dose
 - 13.13.4. Présentation
 - 13.13.5. Effets indésirables

Module 14. Mycoses et Parasitoses en Infectiologie

- 14.1. Informations générales sur les champignons
 - 14.1.1. Caractéristiques microbiologiques des champignons
 - 14.1.2. Réponse immunologique aux champignons
- 14.2. Méthodes de diagnostic des mycoses
 - 14.2.1. Méthodes directes
 - 14.2.2. Méthodes indirectes
- 14.3. Mycoses superficielles: teigne et épidermatophytoses
 - 14.3.1. Définition
 - 14.3.2. Étiologie
 - 14.3.3. Tableau clinique
 - 14.3.4. Diagnostic
 - 14.3.5. Traitement
- 14.4. Mycoses profondes
 - 14.4.1. Cryptococcose
 - 14.4.2. Histoplasmosse
 - 14.4.3. Aspergilliose
 - 14.4.4. Autres mycoses

- 14.5. Mise à jour sur les agents antifongiques
 - 14.5.1. Éléments pharmacologiques
 - 14.5.2. Utilisation clinique
- 14.6. Aperçu général des parasitoses
 - 14.6.1. Caractéristiques microbiologiques des parasites
 - 14.6.2. Réponse immunologique aux parasites
 - 14.6.3. Réponse immunologique aux protozoaires
 - 14.6.4. Réponse immunitaire aux helminthes
- 14.7. Méthodes de diagnostic des maladies parasitaires
 - 14.7.1. Méthodes de diagnostic pour les protozoaires
 - 14.7.2. Méthodes de diagnostic des helminthes
- 14.8. Parasitoses intestinales
 - 14.8.1. Ascariadiase
 - 14.8.2. Oxyuriasis
 - 14.8.3. Ancylostomes et Nécatorioses
 - 14.8.4. Trichiurose
- 14.9. Parasitoses tissulaires
 - 14.9.1. Paludisme
 - 14.9.2. Trypanosomiase
 - 14.9.3. Schistosomiase
 - 14.9.4. Leishmaniose
 - 14.9.5. Filariose
- 14.10. Mise à jour sur les antiparasitaires
 - 14.10.1. Éléments pharmacologiques
 - 14.10.2. Utilisation clinique

Module 15. Multirésistances et vaccins

- 15.1. L'épidémie silencieuse de résistance aux antibiotiques
 - 15.1.1. Mondialisation et résistance
 - 15.1.2. Passage de micro-organismes sensibles à des micro-organismes résistants
- 15.2. Mécanismes génétiques de la résistance aux antimicrobiens
 - 15.2.1. Mécanismes acquis de la résistance aux antimicrobiens
 - 15.2.2. La pression sélective des antimicrobiens sur la résistance aux antimicrobiens

- 15.3. Les superbactéries
 - 15.3.1. Pneumocoques résistants à la pénicilline et aux macrolides
 - 15.3.2. Staphylocoques multirésistants
 - 15.3.3. Infections résistantes dans les unités de soins intensifs
 - 15.3.4. Infections urinaires résistantes
 - 15.3.5. Autres micro-organismes multirésistants
- 15.4. Infections urinaires résistantes
 - 15.4.1. VIH
 - 15.4.2. Influenza
 - 15.4.3. Virus de l'hépatite
- 15.5. Paludisme multirésistant
 - 15.5.1. Résistance à la chloroquine
 - 15.5.2. Résistance à d'autres antipaludiques
- 15.6. Études génétiques de la résistance aux antibiotiques
 - 15.6.1. Interprétation des études de résistance
- 15.7. Stratégies mondiales pour la réduction de la résistance aux antimicrobiens
 - 15.7.1. Contrôle de la prescription d'antibiotiques
 - 15.7.2. Cartographie microbiologique et directives de pratique clinique
- 15.8. Informations générales sur la vaccination
 - 15.8.1. Base immunologique de la vaccination
 - 15.8.2. Le processus de production du vaccin
 - 15.8.3. Contrôle de la qualité des vaccins
 - 15.8.4. Sécurité des vaccins et principaux événements indésirables
 - 15.8.5. Études cliniques et épidémiologiques pour l'approbation des vaccins
- 15.9. Utilisation de vaccins
 - 15.9.1. Maladies évitables par la vaccination et programmes de vaccination
 - 15.9.2. Expériences mondiales de l'efficacité des programmes de vaccination
 - 15.9.3. Candidats vaccins pour de nouvelles maladies

Module 16. Maladies Infectieuses Rares et autres défis en Infectiologie

- 16.1. Aperçu général des Maladies Infectieuses Rares
 - 16.1.1. Concepts généraux
 - 16.1.2. Épidémiologie des Maladies Infectieuses Rares
- 16.2. Peste Bubonique
 - 16.2.1. Définition
 - 16.2.2. Étiologie
 - 16.2.3. Tableau clinique
 - 16.2.4. Diagnostic
 - 16.2.5. Traitement
- 16.3. Maladie de Lyme
 - 16.3.1. Définition
 - 16.3.2. Étiologie
 - 16.3.3. Tableau clinique
 - 16.3.4. Diagnostic
 - 16.3.5. Traitement
- 16.4. Babésiose
 - 16.4.1. Définition
 - 16.4.2. Étiologie
 - 16.4.3. Tableau clinique
 - 16.4.4. Diagnostic
 - 16.4.5. Traitement
- 16.5. Fièvre de la vallée du Rift
 - 16.5.1. Définition
 - 16.5.2. Étiologie
 - 16.5.3. Tableau clinique
 - 16.5.4. Diagnostic
 - 16.5.5. Traitement



- 16.6. Diphyllbothriasis
 - 16.6.1. Définition
 - 16.6.2. Étiologie
 - 16.6.3. Tableau clinique
 - 16.6.4. Diagnostic
 - 16.6.5. Traitement
- 16.7. Zygomycose
 - 16.7.1. Définition
 - 16.7.2. Étiologie
 - 16.7.3. Tableau clinique
 - 16.7.4. Diagnostic
 - 16.7.5. Traitement
- 16.8. Cysticercose
 - 16.8.1. Définition
 - 16.8.2. Étiologie
 - 16.8.3. Tableau clinique
 - 16.8.4. Diagnostic
 - 16.8.5. Traitement
- 16.9. Kuru
 - 16.9.1. Définition
 - 16.9.2. Étiologie
 - 16.9.3. Tableau clinique
 - 16.9.4. Diagnostic
 - 16.9.5. Traitement
- 16.10. La réémergence d'anciennes maladies: causes et effets
 - 16.10.1. Maladies Infectieuses nouvelles et émergentes nécessitant de nouvelles approches dans la lutte contre celles-ci
 - 16.10.2. L'augmentation de la résistance microbiologique aux médicaments antimicrobiens
 - 16.10.3. Le développement de nouveaux antibiotiques

04

Objectifs pédagogiques

Ce Mastère Spécialisé en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée vise à fournir une compréhension approfondie et actualisée des maladies infectieuses et de leurs traitements. Grâce à une approche interdisciplinaire, il favorise le développement de compétences pour un diagnostic précis, l'application de thérapies antimicrobiennes efficaces et la prévention des infections émergentes. Il favorise également les capacités d'analyse critique face à la résistance bactérienne et encourage l'intégration des innovations biotechnologiques dans la pratique clinique.

“

Vous appliquerez les principes de la santé mondiale dans le domaine des maladies infectieuses, en abordant la résistance aux antimicrobiens et les maladies émergentes sous l'angle d'une seule santé”



Objectifs généraux

- ♦ Analyser les principes fondamentaux de l'épidémiologie et leur application dans la prévention, le contrôle et l'étude des Maladies Infectieuses
- ♦ Comprendre la microbiologie des agents infectieux, leur structure, leurs mécanismes d'action et leur impact sur la santé humaine
- ♦ Explorer la relation entre le Cancer, l'immunosuppression et la susceptibilité accrue aux infections dans différents groupes de patients
- ♦ Évaluer les principaux mécanismes de transmission, le diagnostic et les stratégies de prévention des infections transmises par le sang
- ♦ Identifier les risques associés aux infections chez les voyageurs et les mesures préventives nécessaires pour réduire leur impact sur la santé publique
- ♦ Examiner la relation entre les Maladies Chroniques et les Infections, en analysant comment elles affectent le système immunitaire et leur traitement
- ♦ Approfondir le diagnostic, le traitement et la prévention des infections Respiratoires causées par des virus et des bactéries dans différentes populations
- ♦ Analyser les infections des voies urinaires, de leur étiologie aux stratégies thérapeutiques et préventives chez les patients présentant des facteurs de risque
- ♦ Étudier les Infections Sexuellement Transmissibles, leur impact sur la santé publique et les stratégies de prévention et de gestion clinique
- ♦ Évaluer la sécurité alimentaire et les méthodes de prévention des infections d'origine alimentaire dans différents environnements de soins de santé
- ♦ Comprendre la physiopathologie, le diagnostic et le traitement des différents types d'Hépatite et leur impact sur la santé mondiale
- ♦ Analyser la co-infection VIH/SIDA et tuberculose, ses implications cliniques et les stratégies de contrôle dans les populations vulnérables
- ♦ Explorer les Maladies Hémorragiques Virales et les Arbovirus d'un point de vue épidémiologique, en considérant leurs modes de transmission et de contrôle
- ♦ Appliquer des stratégies efficaces de surveillance, de contrôle et de prévention des maladies infectieuses dans différents contextes cliniques et communautaires



Gérer de manière experte les médicaments utilisés dans les Urgences Pédiatriques, en ajustant les doses d'une manière sûre et efficace”



Objectifs spécifiques

Module 1. L'épidémiologie et la microbiologie des Maladies Infectieuses

- ♦ Comprendre les conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques des pays où sévissent les principales maladies infectieuses
- ♦ Identifier les différentes taxonomies d'agents infectieux ainsi que les propriétés des micro-organismes
- ♦ Approfondir les connaissances dans les agents chimiques et physiques des micro-organismes
- ♦ Comprendre les indications et les interprétations d'une étude microbiologique, y compris tous les aspects techniques

Module 2. Cancer et immunosuppression

- ♦ Identifier les structures générales du système immunitaire
- ♦ Établir les réponses communes du système immunitaire aux infections virales et bactériennes
- ♦ Expliquer les interrelations complexes entre les infections et les différents types d'immunosuppression
- ♦ Comprendre les processus de gestion et de traitement des différents types de Cancer

Module 3. Accident du travail et agents pathogènes transmissibles par le sang

- ♦ Identifier les principaux agents pathogènes transmissibles par le sang, leurs caractéristiques et leurs modes de transmission dans le contexte professionnel
- ♦ Évaluer les risques associés aux accidents du travail au cours desquels une exposition à des agents pathogènes transmissibles par le sang peut se produire, ainsi que les conditions favorisant une telle exposition
- ♦ Appliquer les protocoles de prévention et de contrôle des infections sur le lieu de travail, en mettant l'accent sur la protection contre les agents pathogènes transmissibles par le sang
- ♦ Analyser les procédures appropriées pour faire face à un accident du travail impliquant une exposition au sang, y compris le prélèvement d'échantillons, l'évaluation médicale et le suivi post-exposition

Module 4. Infections chez le voyageur international

- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité infectieuses chez le voyageur international
- ♦ Expliquer les contrôles sanitaires pour les voyageurs internationaux
- ♦ Connaître et identifier les infections les plus courantes chez les voyageurs internationaux, telles que la "fièvre du retour" ou la "diarrhée du voyageur"
- ♦ Identifier les procédures à suivre et le traitement d'un patient présentant un cas positif de maladie respiratoire ou contagieuse

Module 5. Maladies Chroniques non transmissibles et infections

- ♦ Aborder les éléments pathophysiologiques actuels entre les Maladies Chroniques non transmissibles et les infections
- ♦ Comprendre les interrelations neurologiques, endocriniennes et immunitaires face au Stress et aux agents infectieux
- ♦ Identifier les maladies digestives associées à des micro-organismes infectieux et la fonction de ce système dans l'organisme

Module 6. Les Infections Respiratoires les plus mortelles

- ♦ Approfondir l'étude des derniers éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections respiratoires les plus mortelles
- ♦ Comprendre l'impact léthal de la pneumonie bactérienne associée aux soins de santé et d'autres facteurs
- ♦ Identifier le tableau clinique, la pathobiologie et le diagnostic de la tuberculose
- ♦ Analyser la formation du syndrome de Loeffler en phase pulmonaire et les manifestations cliniques

Module 7. Infections Urinaires et Sexuellement Transmissibles

- ♦ Comprendre l'ampleur des infections des voies urinaires et la réponse immunitaire dans le système génito-urinaire
- ♦ Comprendre les détails des Infections urinaires chez les patients sondés, les prostatiques et les personnes âgées
- ♦ Identifier et connaître les dernières mises à jour sur les MST, ainsi que les principales pathologies de ce groupe selon leur classification en virale et bactérienne
- ♦ Analyser l'approche actuelle de l'Herpès et les alternatives thérapeutiques qui ont gagné en popularité parmi les spécialistes

Module 8. Infections d'origine alimentaire

- ♦ Connaître les maladies transmises par la consommation et la mauvaise manipulation des aliments
- ♦ Identifier et analyser les classifications des infections causées par des aliments mal manipulés
- ♦ Évaluer les principaux agents étiologiques tels que les salmonelles, les staphylocoques, etc.
- ♦ Comprendre les mesures socio-économiques prises par l'ETA pour lutter contre les infections d'origine alimentaire

Module 9. Hépatite, Co-infection VIH/SIDA et Tuberculose

- ♦ Caractériser le tableau clinique, les marqueurs viraux, l'évolution et le traitement de l'Hépatite, de la Tuberculose et de l'Infection par le VIH/SIDA
- ♦ Comprendre en détail les manifestations cliniques de la co-infection au niveau pulmonaire et extra-pulmonaire
- ♦ Évaluer la prise en charge globale des patients atteints d'infections chez les patients atteints de co-infection et les considérations thérapeutiques
- ♦ Envisager d'autres traitements antituberculeux chez les patients Co-infectés par la Tuberculose et le VIH/SIDA

Module 10. Maladies Hémorragiques Virales et Arbovirus

- ♦ Identifier rapidement les maladies hémorragiques virales et les vaccins qui ciblent ces maladies
- ♦ Comprendre l'approche diagnostique des maladies hémorragiques
- ♦ Distinguer les symptômes et les pathologies des différents types de maladies virales

Module 11. Infections du système nerveux central

- ♦ Identifier rapidement les mécanismes de défense du système immunitaire du SNC, ainsi que l'épidémiologie des infections qui l'affectent
- ♦ Diagnostiquer les éventuels microbes à l'origine des infections du SNC par l'étude du liquide céphalo-rachidien
- ♦ Identifier les infections de base du SNC à l'aide de leurs caractéristiques les plus pertinentes, telles que leur étiologie et leur tableau clinique, et proposer un diagnostic et un traitement corrects
- ♦ Obtenir une idée claire des antibiotiques et du fonctionnement de la barrière hémato-encéphalique

Module 12. Zoonoses

- ♦ Connaître les généralités des Zoonoses telles que leur origine et les causes des prions
- ♦ Analyser les principales mesures de contrôle des Zoonoses qui préoccupent les systèmes de santé publique dans le monde entier
- ♦ Établir un tableau diagnostique précis de certaines des infections transmises par les animaux, ainsi que de leurs traitements et de leur tableau clinique
- ♦ Diffuser le protocole de gestion des Zoonoses

Module 13. Mycobactérioses et infections anaérobies

- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour analyser les caractéristiques microbiologiques des mycobactéries
- ♦ Analyser les méthodes microbiologiques pour le diagnostic des infections mycobactériennes
- ♦ Connaître et identifier les symptômes, les agents infectieux et le tableau clinique des infections mycobactériennes
- ♦ Étudier en détail les principaux antimicrobiens contre les germes anaérobies

Module 14. Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses

- ♦ Identifier l'étiologie des infections mycosiques les plus courantes
- ♦ Comprendre en détail les généralités de la parasitose, ainsi que la réponse immunologique de l'organisme aux parasites, protozoaires et helminthes
- ♦ Gérer correctement les différentes méthodes de diagnostic direct et indirect des mycoses
- ♦ Connaître les dernières mises à jour des antiparasitaires et de leurs éléments pharmacologiques

Module 15. Multirésistances et vaccins

- ♦ Identifier les mécanismes génétiques acquis qui conduisent à la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Comprendre en profondeur les différentes infections qui ont développé une résistance aux antiviraux
- ♦ Comprendre les aspects généraux de la vaccination, ainsi que sa base immunologique, son processus de production et le risque pour l'homme
- ♦ Établir la méthode correcte d'utilisation des vaccins

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

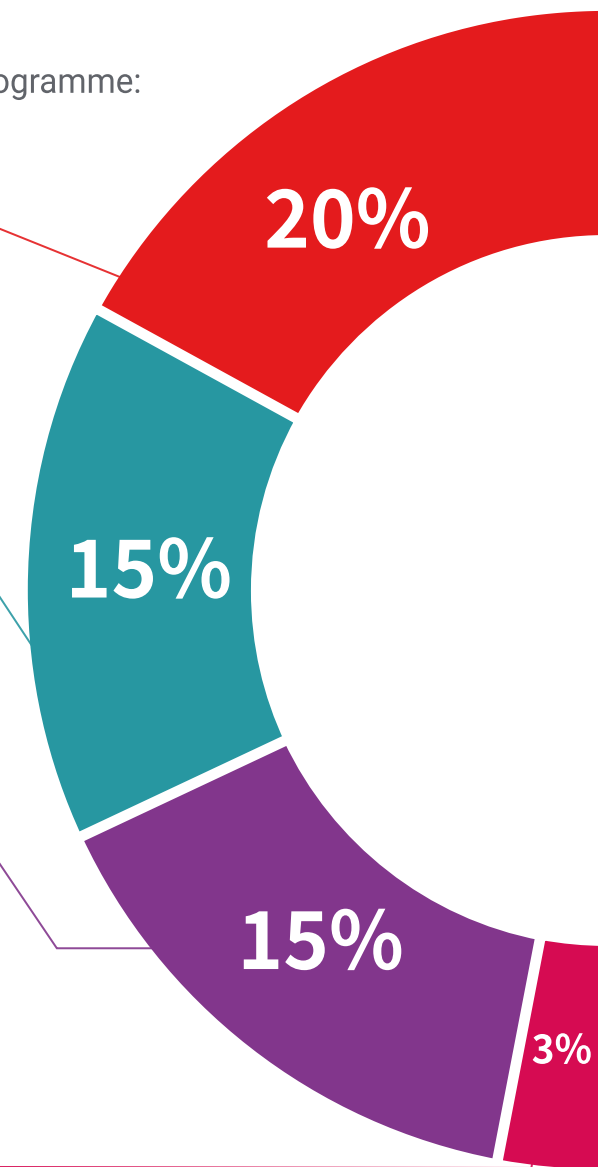
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

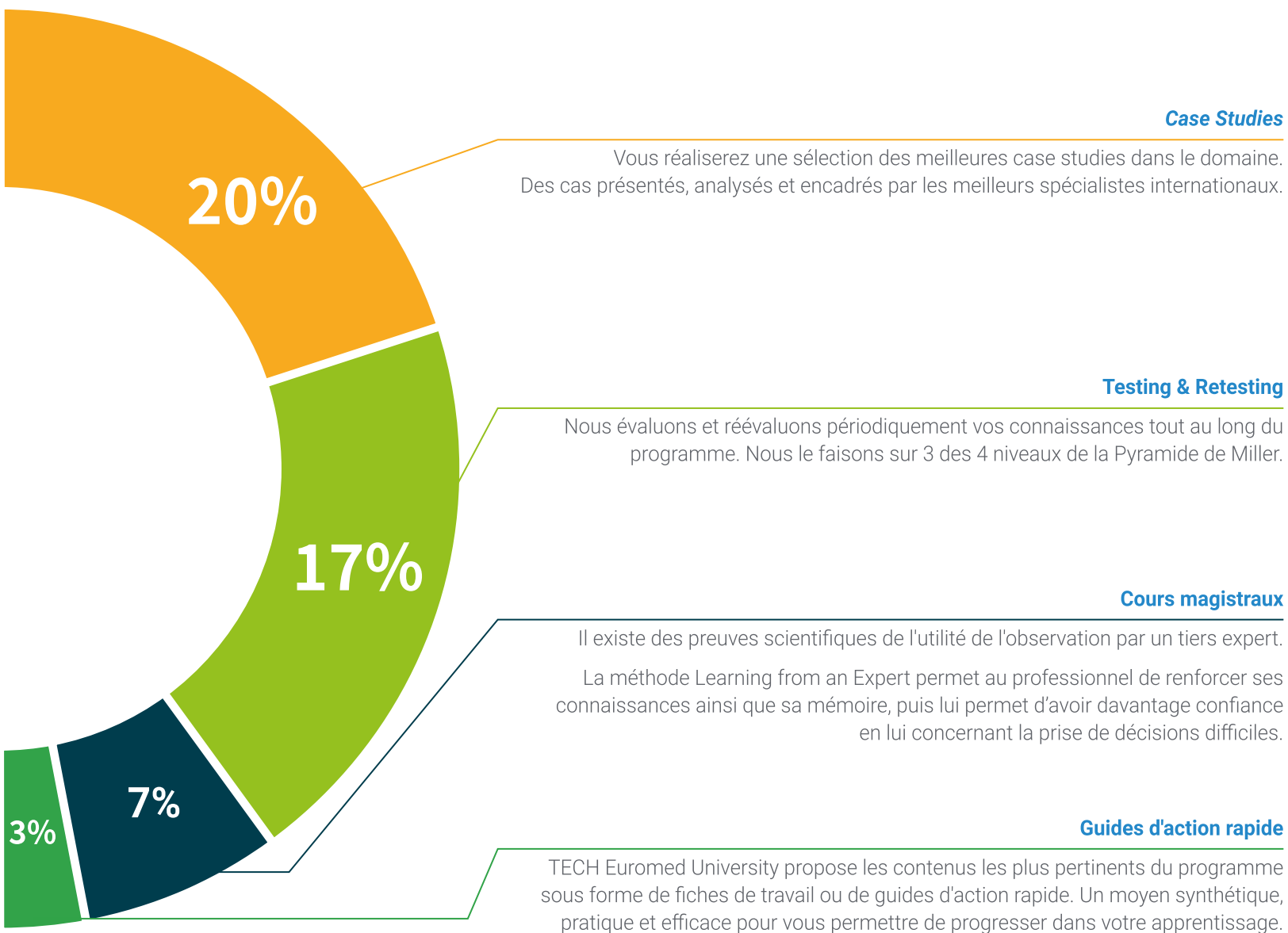
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06

Corps Enseignant

Ce Mastère Spécialisé vous donne l'opportunité d'être formé par des professionnels de renommée internationale ayant une solide expérience dans les hôpitaux et les centres de recherche. Avec des années d'expérience dans le traitement des maladies infectieuses et des réussites dans la mise en œuvre de Thérapies Antibiotiques Avancées, nos conférenciers partagent leurs connaissances pratiques et des stratégies efficaces pour relever les défis les plus complexes en matière d'Infectiologie. Ainsi, vous serez préparé à faire face aux défis cliniques avec une vision d'avant-garde et actualisée.



“

Mettez à jour vos connaissances grâce à l'expérience et à la compétence d'une équipe enseignante spécialisée dans l'approche des Maladies Infectieuses”

Directrice Invitée



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- Spécialiste en Médecine Interne avec expérience en maladies infectieuses
- FEA, Département de Médecine Interne, Unité des Maladies Infectieuses, Hôpital Universitaire La Paz
- Médecin Assistante, Département de Médecine Interne, Unité des Maladies Infectieuses, Hôpital San Carlos
- Chercheuse associée dans plusieurs projets de recherche
- Auteure de dizaines d'articles scientifiques sur les maladies infectieuses
- Master en Maladies Infectieuses et Thérapie Antimicrobienne de l'Université Cardenal Herrera d'Europe Centrale
- Spécialiste des Infections Communautaires et Non Transmissibles à l'Université Cardenal Herrera (CEU)
- Spécialiste des Maladies Infectieuses Chroniques et des Maladies Infectieuses Importées de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique.

Professeurs

Dr Rico Nieto, Alicia

- Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie et Expert en Maladies Infectieuses
- Médecin Assistante dans l'Unité des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- Spécialiste en Microbiologie à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- Chercheuse à l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- Auteure de nombreuses publications scientifiques
- Membre du Conseil d'Administration du Groupe d'Étude des Infections Ostéoarticulaires, Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- Médecin Assistante à l'Unité des Maladies Infectieuses du Département des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans le domaine des Maladies Infectieuses à l'Université Complutense de Madrid
- Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Professeur en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid

Dr Arribas López, José Ramón

- ♦ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique du Département de Médecine Interne de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coordinateur de l'Unité d'Isolation de Haut Niveau à l'Hôpital La Paz - Carlos III
- ♦ Directeur de l'Institut de Recherche de l'Hôpital Universitaire de la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Directeur de la Fondation de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Médecin dans l'Unité des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Barnes aux Etats-Unis.
- ♦ Docteur en Médecine Médecine de l'UAM
- ♦ Membre du Comité Interministériel pour la Gestion de la Crise Ebola

Dr Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin Assistant à l'Unité des Maladies Infectieuses, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Médecin Interne à l'Hôpital Universitaire Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie, Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Fondation Université-Entreprise de l'Université de Valence

Dr Mora Rillo, Marta

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Chercheuse en Maladies Infectieuses
- ♦ Auteure de plusieurs articles scientifiques sur les Maladies Infectieuses
- ♦ Collaboratrice Pédagogique dans le cadre d'études universitaires en Médecine
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs à l'Université de Valence
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale, Université Autonome de Madrid
- ♦ Experte en Pathologie Virale Emergente et à Haut Risque, Université Autonome de Madrid

07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

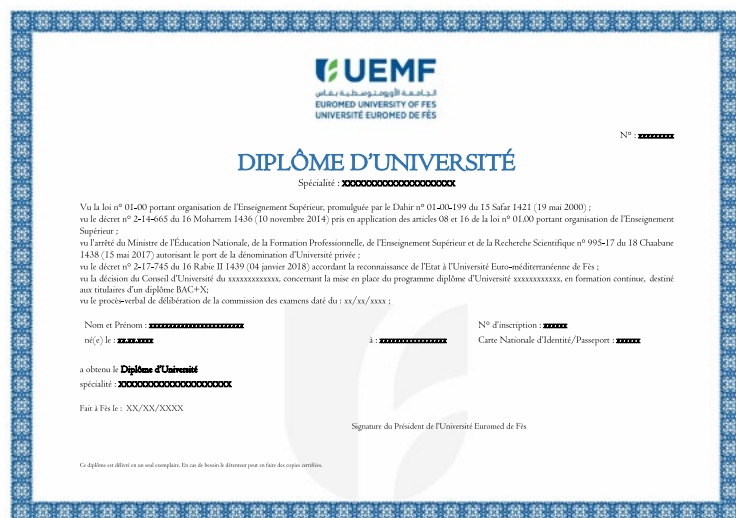
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme :

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



Mastère Spécialisé en Infectiologie Clinique et Thérapeutique Antibiotique Avancée		
Types de matière	Credits ECTS	
Obligatoire (OB)	60	
Optionnelle (OP)	0	
Stages Extérieurs (SE)	0	
Mémoire du Mastère (MM)	0	
Total	60	

Distribution Générale du Programme d'Études		
Cours Matière	ECTS	Type
1 ^{er} Épidémiologie et la microbiologie des Maladies Infectieuses	4	OB
1 ^{er} Cancer et immunosuppression	4	OB
1 ^{er} Accident du travail et agents pathogènes transmissibles par le sang	4	OB
1 ^{er} Infections chez le voyageur international	4	OB
1 ^{er} Maladies Chroniques non transmissibles et infections	4	OB
1 ^{er} Les Infections Respiratoires les plus mortelles	4	OB
1 ^{er} Infections Urinaires et Sexuellement Transmissibles	4	OB
1 ^{er} Infections d'origine alimentaire	4	OB
1 ^{er} Hépatite, Co-infection VIH/SIDA et Tuberculose	4	OB
1 ^{er} Maladies Hémorragiques Virales et Arbovirus	4	OB
1 ^{er} Infections du système nerveux central	4	OB
1 ^{er} Zoonoses	4	OB
1 ^{er} Mycobactérioses et infections anaérobies	4	OB
1 ^{er} Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses	4	OB
1 ^{er} Multirésistances et vaccins	4	OB

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institut
classe virtuelle langues



Mastère Spécialisé
Infectiologie Clinique
et Thérapeutique
Antibiotique Avancée

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Infectiologie Clinique et Thérapeutique
Antibiotique Avancée