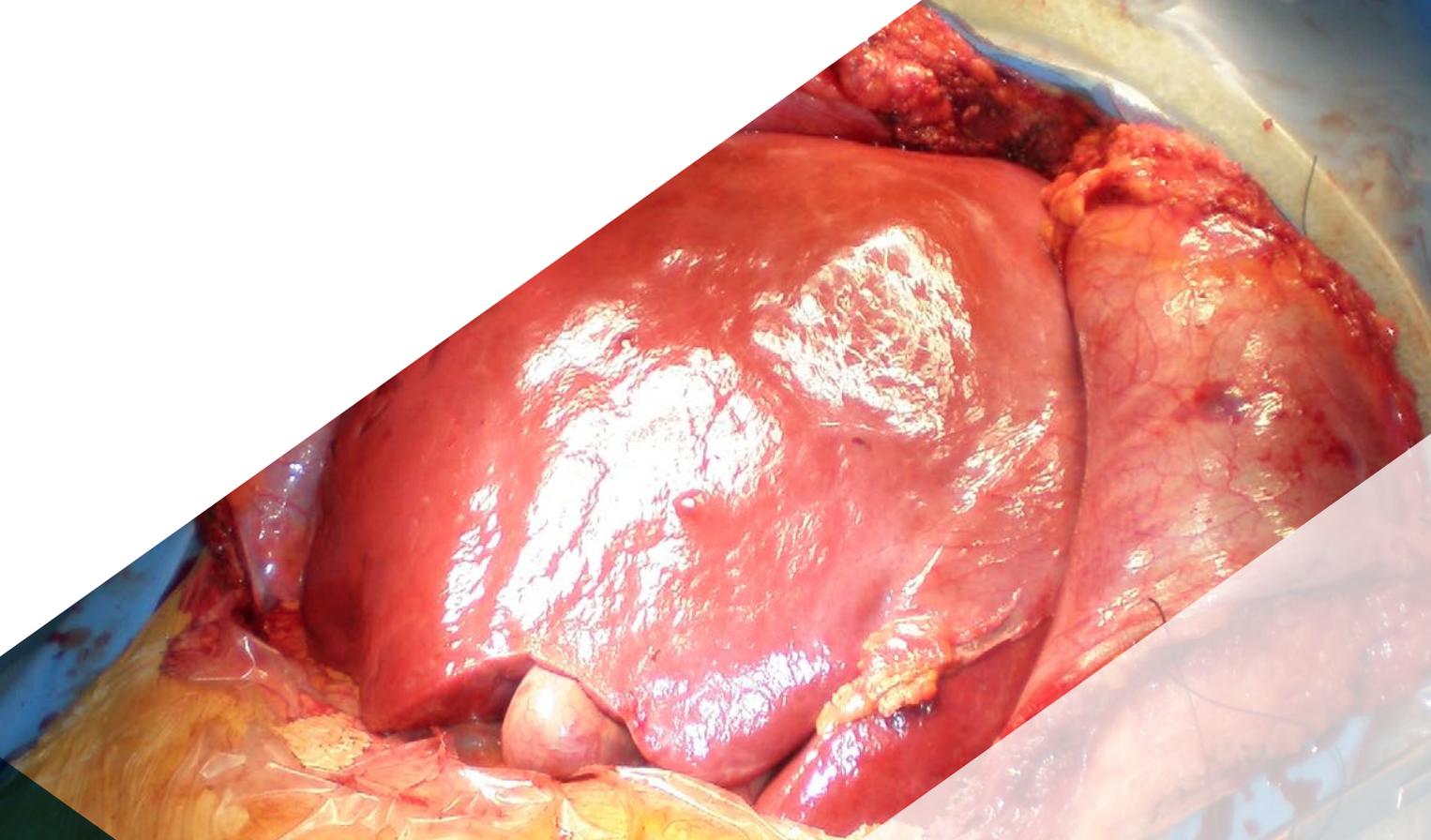


Mastère Spécialisé

Hépatologie





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Hépatologie

Modalit : En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/master/master-hepatologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 28

07

Diplôme

page 36

01

Présentation

Les progrès réalisés dans les domaines de l'hépatologie et de son application clinique exigent de nouvelles compétences de la part des professionnels ainsi que des prestations dont la qualité exigée est de plus en plus stricte. Cette spécialité d'autant plus importante si l'on tient compte du fait qu'une personne sur trois dans le monde est exposée au virus de l'hépatite B ou C. De ce fait, selon l'Organisation Mondiale de la Santé, il s'agit d'une des maladies prioritaires du millénaire.





“

Spécialisez-vous ! Le développement des techniques diagnostiques et thérapeutiques des pathologies hépatiques a fait de l'hépatologie un domaine de connaissance et de formation spécifique, et actuellement très demandé par le corps médical.

L'hépatologie a connu des changements majeurs ces dernières années. Le développement des techniques diagnostiques et thérapeutiques au cours des 35-40 dernières années a été très important. En matière de diagnostic, nous avons vu apparaître l'Échographie, la Tomographie Axiale Informatisée, la Résonance Magnétique Nucléaire, le FibroScan, etc.

Sur le plan thérapeutique, nous sommes passés de l'observation patiente de l'évolution de la maladie du foie sans aucun traitement concret pour les patients à la possibilité de prescrire des traitements aussi efficaces que les nouveaux antiviraux pour l'hépatite B et C, les immunosuppresseurs pour les maladies auto-immunes ou la transplantation hépatique pour les maladies du foie en phase terminale.

Dès lors, de nos jours, l'Hépatologie constitue un domaine de connaissance spécifique, qui dépasse parfois les objectifs de la période de formation des spécialistes du système digestif et qui implique la nécessité d'une formation et ainsi l'existence de professionnels formés.

TECH offre en réponse à cette forte demande, ce programme très complet: le spécialiste doit absolument contrôler l'hépatite virale et, en raison du nombre croissant d'individus souffrant de ces pathologies, il est essentiel que le spécialiste puisse répondre de manière optimale à l'évolution de celles-ci en actualisant ses connaissances et en ces avancées en pratique quotidiennement.

Ce **Mastère Spécialisé en Hépatologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de plus de 80 cas cliniques, présentés par des experts des différentes spécialités. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique, avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales, indispensables à la pratique professionnelle
- Les dernières avancées des développements diagnostiques-thérapeutiques des différentes pathologies hépatiques
- Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures, les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche dans le domaine de l'hépatologie
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous étudierez en détail les progrès réalisés dans le diagnostic et le traitement des hépatites virales, la reconnaissance de nouvelles pathologies hépatiques et la généralisation de la transplantation hépatique"

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Hépatologie, vous obtiendrez un délivré par TECH Université Technologique"

le programme Il comprend, dans son corps enseignant, une équipe de prestigieux professionnels de la santé, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif, programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du master. Pour ce faire, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de le traitement des patients en pathologie hépatique, et disposant d'une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées afin d'offrir à vos patients une pratique médicale de la plus haute qualité.



02 Objectifs

Ce programme vise à fournir des connaissances actualisées en biologie et en pathologie hépatobiliaire, en veillant à ce que le professionnel développe des compétences et des attitudes dans les procédures diagnostiques et thérapeutiques afin de connaître leurs indications et la manière de les réaliser.



“

Vous actualiserez vos connaissances dans la prise en charge des patients atteints de maladie hépatique grâce aux dernières avancées et aux meilleurs professionnels de cette spécialité médicale”



Objectif général

- Actualiser les connaissances du spécialiste dans la prise en charge des patients atteints de maladie hépatique en tenant compte des dernières avancées dans le domaine de l'hépatologie, afin de fournir des soins de qualité, sûrs et d'améliorer le pronostic de la maladie



Saisissez l'opportunité pour actualiser vos connaissances dans les récents développements en Hépatologie"





Objectifs spécifiques

Module 1. Méthodes de Dépistage et Techniques de Recherche

- ♦ Identifier les critères de dépistage actualisé pour les maladies du foie et élaborer une stratégie correcte de diagnostic différentiel
- ♦ Établir les bases pathogéniques des maladies du foie, en intégrant les dernières avancées dans ce domaine d'étude
- ♦ Déterminer le plan thérapeutique pour les maladies hépatiques aiguës et chroniques les plus répandues
- ♦ Définir les principes fondamentaux, les indications, les limites et le rapport coût-efficacité des tests de dépistage utilisés en hépatologie
- ♦ Définir les méthodes invasives et non invasives de dépistage et de quantification de la fibrose et leur applicabilité clinique
- ♦ Caractériser les principales techniques de laboratoire utilisées en recherche fondamentale
- ♦ Étudier l'altération des tests de la fonction hépatique dans les soins primaires

Module 2. Hépatite Virale

- ♦ Expliquer la gestion pratique des patients atteints d'hépatite chronique sous traitement antiviral
- ♦ Décrire les bases pathogéniques de l'hépatite virale, son diagnostic et son traitement
- ♦ Indiquer et analyser les options thérapeutiques chirurgicales concernant les maladies hépatiques les plus courantes et évaluer les risques ainsi que les avantages

Module 3. Hépatite et Cholangite Auto-immunes

- ♦ Décrire l'utilité clinique de la cholangiographie par IRM

Module 4. Maladie Hépatique Alcoolique et Stéatose Hépatique Métabolique

- ♦ Décrire les manifestations cliniques, le diagnostic et la prise en charge thérapeutique des maladies systémiques avec atteinte hépatique

Module 5. Cirrhose hépatique I

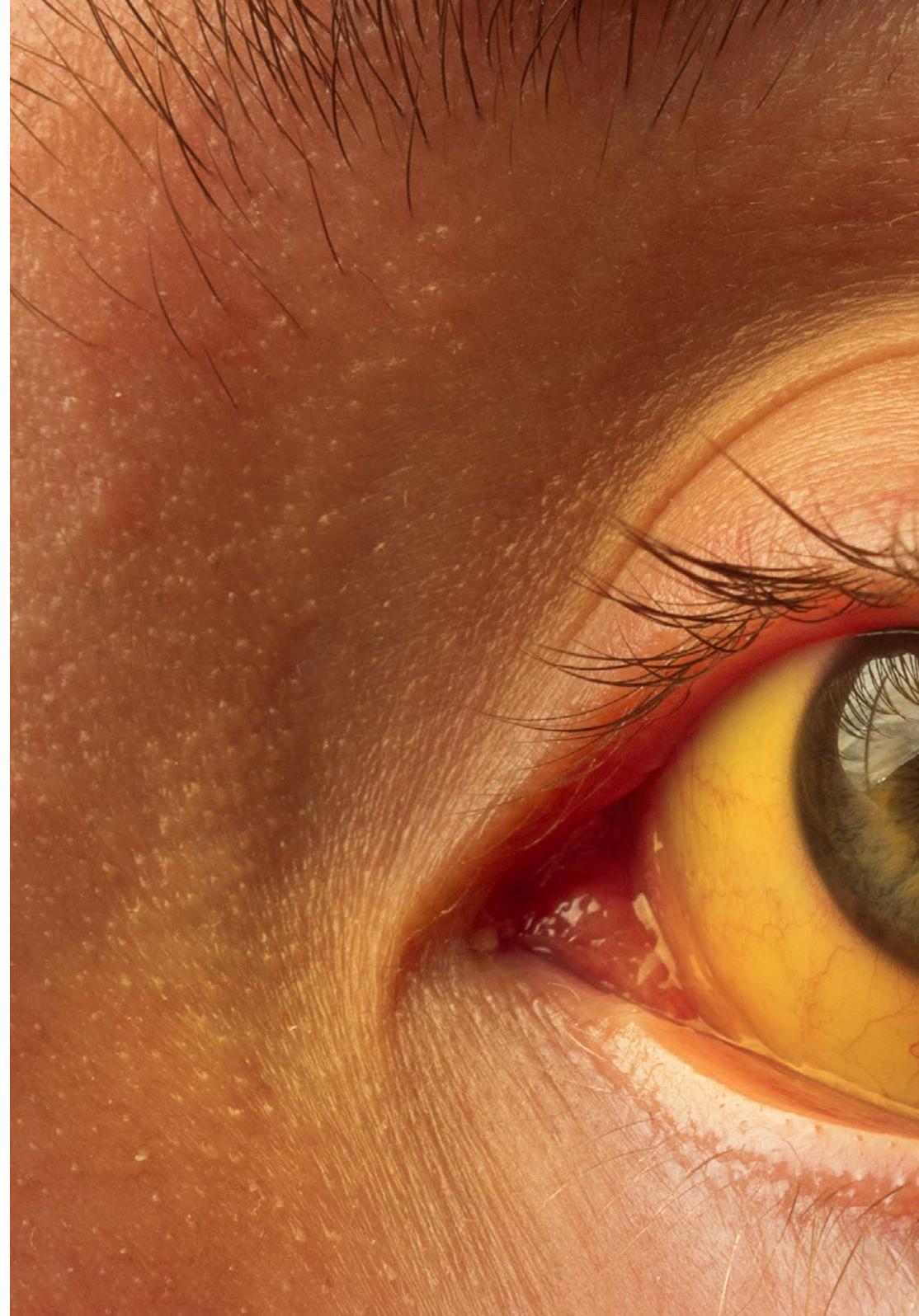
- ♦ Aborder le dépistage par imagerie de la cirrhose, de l'hypertension portale et de la pathologie vasculaire hépatique
- ♦ Caractériser l'histoire naturelle de la cirrhose du foie, ses manifestations cliniques et hémodynamiques

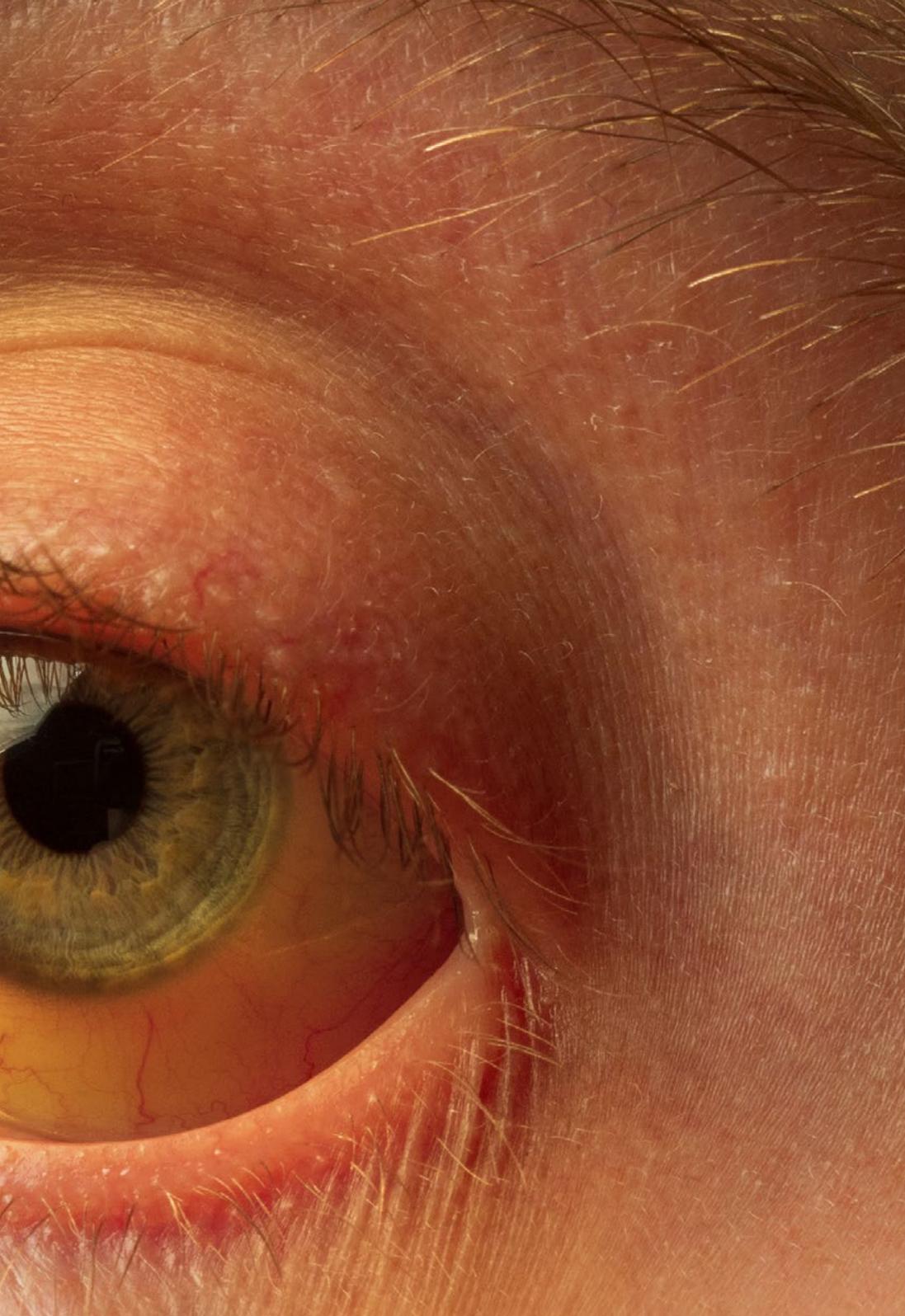
Module 6. Autres Maladies hépatiques métaboliques

- ♦ Développer les manifestations cliniques, le diagnostic et la prise en charge thérapeutique des maladies métaboliques du foie
- ♦ Établir les bases pathogéniques des maladies hépatiques auto-immunes, les critères de diagnostic et la prise en charge thérapeutique

Module 7. Tumeurs hépatiques

- ♦ Analyser les stratégies de prévention du carcinome hépatocellulaire, la stadification et la thérapeutique
- ♦ Aborder la prise en charge endoscopique des complications néoplasiques dans la région hépatopancréatobiliaire
- ♦ Décrire l'épidémiologie de l'hépatocarcinome et ses facteurs de risque
- ♦ Analyser les différentes techniques d'imagerie utiles au diagnostic des principales maladies cholestatiques et les options thérapeutiques actuelles
- ♦ Analyser les traitements curatifs des hépatocarcinomes intermédiaires et avancés





Module 8. Transplantation hépatique

- ♦ Décrire les principes de sélection des candidats à la transplantation hépatique, les bases chirurgicales de la transplantation, les médicaments immunosuppresseurs et la prise en charge à court et à long terme du patient avec une allogreffe hépatique
- ♦ Décrire les principes de sélection des candidats à une transplantation hépatique pédiatrique et la prise en charge à court et long terme du patient pédiatrique sélectionné
- ♦ Aborder la gestion coordonnée du patient transplanté du foie dans les soins primaires

Module 9. Divers: maladies vasculaires hépatiques, hépatotoxicité, pathologie hépatique pendant la grossesse

- ♦ Souligner l'impact du système immunitaire sur les maladies du foie
- ♦ Identifier les principales pathologies hépatiques de l'enfance
- ♦ Aborder la prise en charge diagnostique et thérapeutique des principales pathologies hépatiques de la grossesse
- ♦ Développer une stratégie correcte pour le diagnostic différentiel des maladies du foie
- ♦ Faire le point sur les problèmes hépatiques les plus fréquents chez l'enfant et leur traitement

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Hépatologie, le médecin aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique médicale de qualité, actualisée et fondée sur les derniers faits scientifiques.





“

Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques, pour traiter les patients atteints de pathologie hépatique”



Compétences de base

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche.
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes, dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Savoir communiquer des conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent à des spécialistes et non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettront de poursuivre des études de manière largement autodirigée ou autonome



Compétences générales

- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail d'équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles, en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche



Augmentez la qualité de votre pratique médicale en améliorant vos compétences en matière de soins aux patients souffrant de problèmes hépatiques”



Compétences spécifiques

- Décrire la base pathogénique des maladies hépatiques
- Identifier les dernières avancées dans le domaine de l'hépatologie
- Développer une stratégie de diagnostic différentiel correcte basée sur des critères de diagnostic actualisés pour les maladies hépatiques
- Expliquer le plan thérapeutique pour les maladies hépatiques aiguës les plus répandues
- Expliquer le plan thérapeutique pour les maladies chroniques du foie les plus répandues
- Identifier les principes de sélection des candidats à la transplantation hépatique
- Déterminer les bases chirurgicales de la transplantation hépatique
- Différencier les médicaments immunosuppresseurs de choix dans le traitement des maladies du foie
- Traiter de la gestion à court et à long terme du patient avec une allogreffe d'un hépatique
- Décrire les indications et les limites des tests diagnostiques utilisés en hépatologie
- Déterminer le rapport coût-efficacité des techniques de diagnostic utilisées dans les différentes pathologies du foie
- Comprendre l'impact du système immunitaire sur les maladies du foie
- Prendre en charge les patients atteints d'hépatite chronique sous traitement antiviral
- Identifier les principales pathologies hépatiques de l'enfance
- Expliquer la prise en charge diagnostique des principales pathologies hépatiques de la grossesse
- Déterminer le traitement de choix pour les femmes enceintes présentant des pathologies hépatiques
- Gérer des bases de données scientifiques pour réaliser l'examen et la recherche bibliographique d'études scientifiques
- Formuler, mettre en œuvre et évaluer les normes, les directives d'action et les protocoles spécifiques au domaine de l'hépatologie
- Mener une étude critique et approfondie sur un sujet d'intérêt scientifique dans le domaine de l'hépatologie
- Communiquer les résultats de la recherche après avoir analysé, évalué et synthétisé les données

04

Direction de la formation

Dans sa volonté de fournir une éducation d'élite à tous, TECH compte sur des professionnels de renom afin que le professionnel de la santé acquière une solide connaissance dans la spécialité de l'hépatologie. C'est pourquoi ce programme dispose d'une équipe d'enseignants hautement qualifiés, dont la grande expérience dans ce domaine contribue à la qualité du programme. Ainsi, le but est de fournir aux étudiants les meilleurs outils pour un développement optimal de leurs compétences pendant toute la durée du programme. L'étudiant dispose ainsi des garanties nécessaires pour se spécialiser dans le diagnostic, l'approche et le traitement de la pathologie hépatique.





“

Faites progresser votre carrière universitaire avec les meilleurs professionnels et acquérez les connaissances et les compétences dont vous avez besoin pour prospérer dans le domaine de l'hépatologie”

Direction



Dr García Samaniego, Javier

- ♦ Chef du Service d'Hépatologie de l'Hôpital Universitaire "La Paz" de Madrid
- ♦ Responsable de groupe et Chercheur Principal du Ciber des Maladies Hépatiques et Digestifs à l'Hôpital Universitaire « La Paz »/ IdiPAZ. CIBERehd de l'Institut de la Santé Carlos III, Madrid
- ♦ Administrateur de la Fondation pour la recherche biomédicale de l'Hôpital universitaire "La Paz" et membre du Comité Directeur du IdiPAZ
- ♦ Coordinateur de l'Alliance pour l'Élimination de l'Hépatite Virale en Espagne (AEHVE)
- ♦ Diplômé en médecine de l'université de Santiago en 1983, il a obtenu son doctorat en 1996 à l'université autonome de Madrid
- ♦ Il a participé à de nombreux projets de recherche financés au niveau national et international
- ♦ Évaluateur des projets FIS et ANEP
- ♦ Il a été membre du conseil d'administration de l'AEEH et du comité régional d'éthique et de recherche clinique de la Communauté de Madrid
- ♦ Il a participé à l'élaboration de manuels de protocoles thérapeutiques pour les hépatites virales: consensus pour le traitement des hépatites virales chez les patients séropositif
- ♦ Coordinateur des Manuels Espagnols du traitement de l'hépatite B promues par l'AEEH (2020)
- ♦ Chercheur principal dans plus de 60 essais cliniques internationaux sur le traitement de l'hépatite virale
- ♦ Conférencier invité dans de nombreux congrès nationaux et internationaux, ainsi que dans des forums espagnols et internationaux, notamment sur la gestion du traitement des hépatites virales B et C. Il a participé à l'élaboration du document de l'AEEH sur l'élimination de l'hépatite C (2019) et c'est le coordinateur des directives de l'AEEH sur le traitement de l'hépatite B (2020)

Professeurs

Dr Abadía, Marta

- ♦ Médecin Adjoint de l'Appareil Digestif Hôpital Universitaire La Paz (Mai 2017 - actuellement)
- ♦ Spécialiste en Appareil Digestif, Stagiaire en Hôpital Universitaire La Paz (2013- 2017)
- ♦ Accès par examen MIR (Numéro d'ordre: 239)
- ♦ Rotation externe dans l'Unité d'Hépatologie et Transplantation Hépatique de l'Institut Clinic des Maladies Digestives et Métaboliques (Hospital Clinic de Barcelona)
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid avec mention honorable CUM LAUDE pour la thèse "Évaluation non invasive du gradient de pression veineuse hépatique chez les patients atteints de cirrhose et d'hypertension portale après guérison du virus de l'hépatite C"
- ♦ Prix EMILIO MOYANO pour la meilleure communication orale à la XXVIII Journée Nationale de Échographie Digestive (mai 2017): "Élastométrie hépatique bidimensionnelle, shear wave, dans l'évaluation de l'hypertension portale cliniquement significative"
- ♦ Diplômé en Médecine Université de Navarre, Faculté de Médecine, Espagne (2006 - 2012)

Dr Andaluz, Irene

- ♦ Spécialiste de l'Appareil Digestif Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Diplômé en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Réalisation de l'Examen MIR Élection au Poste de Médecin Interne Résident de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Domaines de formation en dehors du système digestif: Médecine interne (5 mois), Service hospitalier du COVID (1 mois), service des urgences (1 mois) Garde au Service des Urgences (2 ans)
- ♦ Master en Raisonnement et Pratique Clinique, Université Alcalá, Madrid
- ♦ IIIème Édition du Master en Maladies Gastro-entérologiques et Hépatobiliaires, Université à distance de Madrid (UDIMA) - Décembre 2019-actuellement
- ♦ VIIIème Édition Du Master en Hépatologie, Université d'Alcalá et Université Autonome, Madrid , 2020-Actuellement
- ♦ Professeur Associé dans les cours d'Échographie Digestive J.M Segura Cabral en 2018, 2019 y 2020, H.U. La Paz, Madrid

Dr García Sánchez, Araceli

- ♦ Spécialiste en Service de Neurologie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón(Madrid)
- ♦ Médecin Interne Résident de Gastroentérologie et Hépatologie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid 1997-2001
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Navarre (1989-1995)
- ♦ Cours de Doctorat (32 crédits) Département de Médecine Interne. Université Complutense de Madrid
- ♦ Obtention de compétence en matière de Recherche en Septembre 2001 dans le Département de Médecine Interne avec le projet: « Évaluation de la présence d'auto-anticorps non spécifiques d'un organe après une transplantation hépatique et leur implication dans le développement d'un dysfonctionnement du greffon et de maladies auto-immunes »

Dr Madejón Seiz, Antonio

- ♦ Chercheur post-doctoral, Centre de Recherche Biomédicale en Réseau (CIBER)
- ♦ Formation du personnel médical des centres de soins pour toxicomanes en vue d'un diagnostic précoce et des médecins des prisons pour mettre à jour les stratégies d'approche thérapeutique de l'hépatite C chronique chez les patients mono- et coinfectés par le VIH »
- ♦ Doctorat en Biologie Université Autonome de Madrid, 1997
- ♦ Diplôme en Biologie





Dr Romero, Miriam

- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie, Université Complutense de Madrid (1987-1993)
- ◆ FEA d'Appareil Digestif avec un poste permanent à l'hôpital Carlos III depuis janvier 2012 et depuis 2014 à l'hôpital La Paz
- ◆ Membre du Comité d'Éthique de la Recherche Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz du 24 mars 2014 à aujourd'hui
- ◆ Appartenance au réseau de recherche CIBEREHD dont le chercheur principal est le Dr Javier García- Samaniego
- ◆ Professeur dans le Master en SIDA 2002. Enseignant dans deux cours: « Autres manifestations hépatobiliaires" et "Algorithmes diagnostiques chez le patient VIH+ ; syndromes digestifs"
- ◆ ACCÈS MIR: Épreuves sélectives MIR 1993/1994 avec le numéro d'ordre 243
- ◆ Spécialisation en Appareil Digestif (Gastro-entérologie et Hépatologie) à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón 1994 - 1997
- ◆ Master en Hépatologie Université de Alcalá et Université Autonome de Madrid, 2013 à ce 2014
- ◆ "Expert en probabilités et statistiques en médecine" dans le cadre du programme de santé organisé par l'UNED en collaboration avec la Fondation Université-Entreprise

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation médicale dans l'approche des patients atteints de maladies du foie, conscients de la pertinence de la formation actuelle et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“Ce Mastère Spécialisé en Hépatologie vous permettra d'actualiser vos connaissances et d'améliorer la pratique médicale de vos patients”

Module 1. Méthodes de Dépistage et Techniques de Recherche

- 1.1. Introduction aux méthodes diagnostiques. Fonction hépatique et modèles de pronostic
- 1.2. Biopsie hépatique
- 1.3. Méthodes non invasives d'évaluation de la fibrose hépatique
- 1.4. Imagerie diagnostique: Échographie, MIP RNM
- 1.5. Endoscopie basique et avancée
- 1.6. Introduction aux techniques de recherche en Hépatologie
- 1.7. Les modèles animaliers et cellulaires
- 1.8. Les techniques immunologiques
- 1.9. Techniques PCR: conventionnelles et point de dépistage
- 1.10. Techniques de séquençage de nouvelle génération: NGS

Module 2. Hépatite Virale

- 2.1. Hépatite A
- 2.2. Hépatite B (epi, naturelle naturelle y diagnostic)
- 2.3. Hépatite B (traitement)
- 2.4. Hépatite B (Populations Particulières)
- 2.5. Hépatite D
- 2.6. Hépatite C (epi, naturelle naturelle y diagnostic)
- 2.7. Hépatite C (traitement)
- 2.8. Hépatite C (Populations Particulières)
- 2.9. Hépatites E
- 2.10. Autres Hépatites virales

Module 3. Hépatite et Cholangite Auto-immunes

- 3.1. HAI(Pathogénie et critères) diagnostic
- 3.2. HAI (traitement)
- 3.3. HAI (traitement chez les patients non-répondants ou intolérants)
- 3.4. HAI vs. DILI: hépatite à médiation immunitaire

- 3.5. Cholestase intra et extra hépatique DX différentiel
- 3.6. Cholangite Biliaire Primitive (CBP): pathogénie et DX
- 3.7. CBP: traitement
- 3.8. Cholangite Sclérosants Primitive (CEP): pathogénie, symptômes et dépistage
- 3.9. CEP (traitement)
- 3.10. Syndromes de chevauchement (« overlap »)

Module 4. Maladie Hépatique Alcoolique et Stéatose Hépatique Métabolique

- 4.1. Maladie Hépatique Alcoolique (SHA): EPI, H° naturel clinique Manif
- 4.2. SHA: diagnostic et évaluation de la gravité
- 4.3. Hépatite aiguë HA
- 4.4. Cirrhose HA
- 4.5. Transplantation hépatique en SHA
- 4.6. Stéatose Hépatique Métabolique (MetHSS): Définition, épi et histoire naturelle
- 4.7. MetHSS: pathogénèse et rôle du microbiote intestinal
- 4.8. MetHSS: Diagnostic
- 4.9. MetHSS: Traitement
- 4.10. Cancer du foie et transplantation en MethSS

Module 5. Cirrhose hépatique I

- 5.1. Définition la pathophysiologie, naturelle
- 5.2. Manifestations cliniques et modèles de pronostic
- 5.3. Cirrhose compensée et décompensée
- 5.4. Utilisation de médicaments chez les patients cirrhotiques
- 5.5. La nutrition dans la cirrhose
- 5.6. Hypertension portale
- 5.7. Ascite
- 5.8. Insuffisance rénale dans la cirrhose: classification, diagnostic et biomarqueurs
- 5.9. Traitement de l'insuffisance rénale et du syndrome hépatorénal
- 5.10. Rôle de l' Albumine dans le traitement des patient cirrhotique

Module 6. Cirrhose hépatique II

- 6.1. Hémorragie gastro-intestinale haute (HGI) secondaire à une hypertension portale
- 6.2. TIPS: indications actuelles
- 6.3. Encéphalopathie Hépatique (HE): concept, pathogénie et symptômes EH minime
- 6.4. EH: traitement
- 6.5. Pathologie pulmonaire dans la cirrhose: syndrome hépatopulmonaire
- 6.6. Pathologie pulmonaire dans la cirrhose: hypertension portopulmonaire
- 6.7. Insuffisance hépatique aiguë ou chronique
- 6.8. Cardiomyopathie chez les patients cirrhotiques
- 6.9. Péritonite bactérienne spontanée
- 6.10. Autres infections chez le patient hépatique

Module 7. Autres maladies hépatiques métaboliques

- 7.1. Hémochromatose EPI et manifestations cliniques
- 7.2. Hémochromatose Dx et traitement
- 7.3. Hémochromatose due à des gènes non classiques
- 7.4. Porphyries hépatiques
- 7.5. Maladie de Wilson: EPI et manifestations cliniques
- 7.6. Maladie de Wilson: diagnostic
- 7.7. Maladie de Wilson: Traitement
- 7.8. Déficiencia de antitripsina Alfa1
- 7.9. LPAC
- 7.10. Glycogénose

Module 8. Tumeurs du foie

- 8.1. Épidémiologie, facteurs de risque et dépistage du carcinome hépatocellulaire
- 8.2. Diagnostic, évaluation du diagnostic et stadification du CHC
- 8.3. La Résection Hépatique du CHC
- 8.4. Les traitements ablatifs du CHC
- 8.5. Les traitements transartériels du CHC
- 8.6. Transplantation hépatique et CHC
- 8.7. Les traitements SYSTEMIC du CHC. Fondamentaux, immunothérapie et anti-angiogénèse

- 8.8. Perspectives futures de la gestion du CHC
- 8.9. Cholangiocarcinome
- 8.10. Tumeurs Hépatique Bénignes

Module 9. Transplantation hépatique

- 9.1. Indications, sélection des patients et gestion des listes d'attente
- 9.2. Élargissement des critères de transplantation du foie Stratégies de préservation des organes
- 9.3. Insuffisance hépatique aiguë sévère
- 9.4. Chirurgie de transplantation hépatique
- 9.5. Infections et transplantation hépatique
- 9.6. Immunosuppression en transplantation hépatique Rejet aigu et chronique
- 9.7. Complications biliaires
- 9.8. Suivi des patients transplantés à long terme
- 9.9. Hépatocarcinome et tumeurs de Novo après une transplantation hépatique
- 9.10. La survie en transplantation hépatique Les facteurs associés à la mortalité précoce et tardive

Module 10. Divers: maladies vasculaires hépatiques, hépatotoxicité, pathologie hépatique pendant la grossesse

- 10.1. Hypertension portale non cirrhotique
- 10.2. Syndrome de Budd-Chiari
- 10.3. Thrombose veineuse portale chez le patient atteint de cirrhose
- 10.4. Thrombose veineuse portale chez le patient atteint de cirrhose
- 10.5. Syndrome obstructif sinusoidal
- 10.6. DILI
- 10.7. Évaluation du risque chirurgical chez le patient cirrhotique
- 10.8. Maladie hépatique associée à Fontan
- 10.9. Pathologie hépatique pendant la grossesse (I)
- 10.10. Pathologie hépatique pendant la grossesse (II)

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

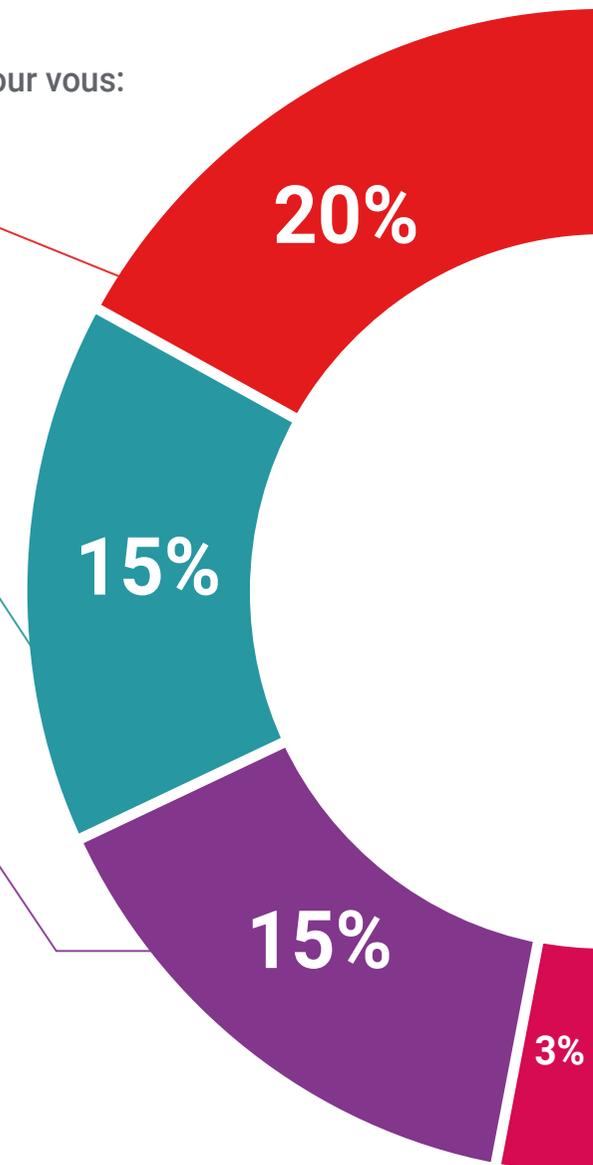
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

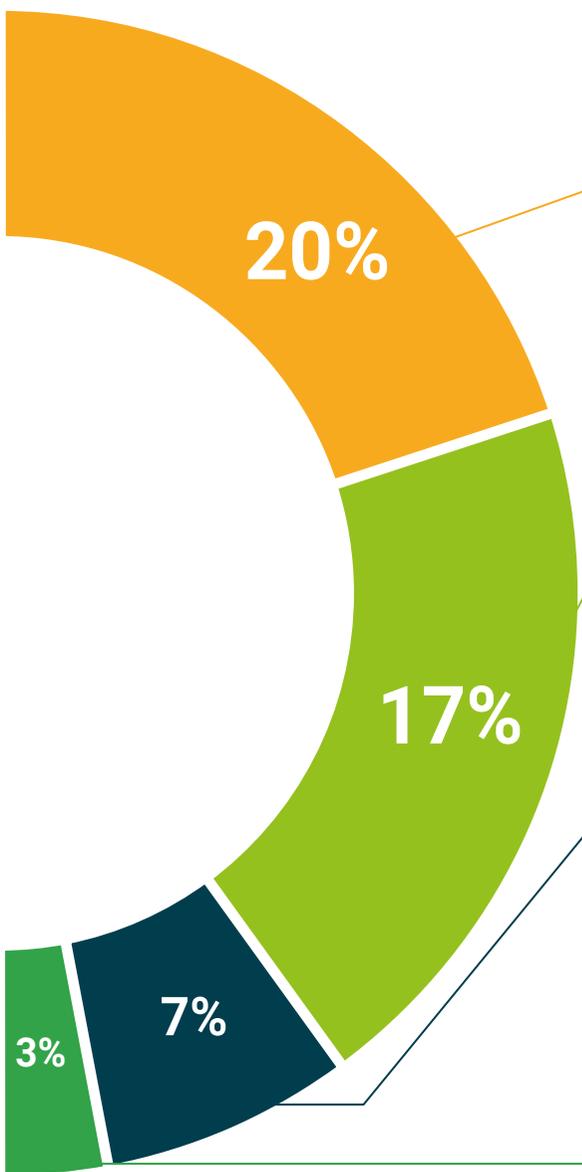
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Hépatologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

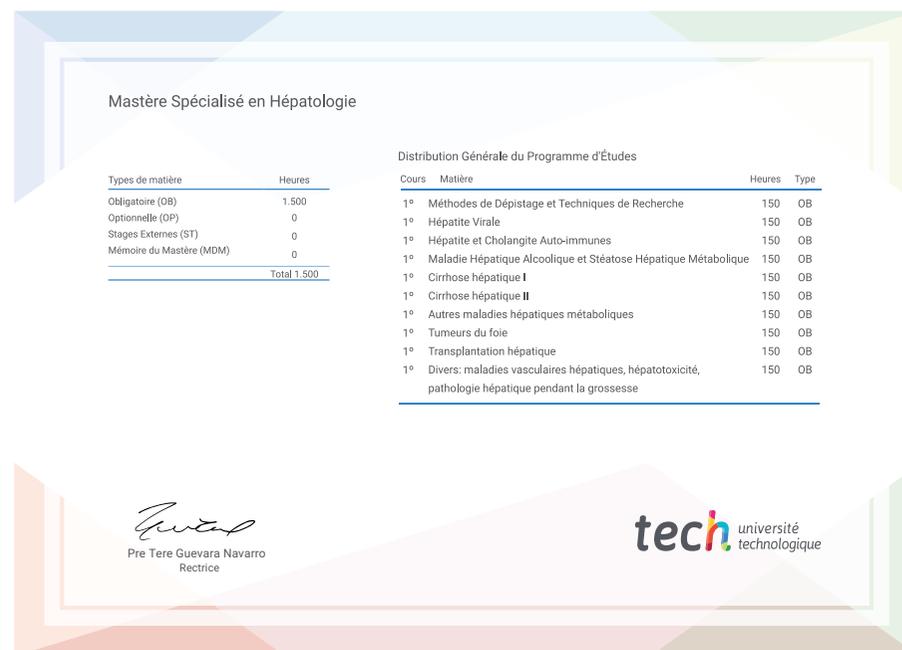
Ce **Mastère Spécialisé en Hépatologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Hépatologie**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovation
conocimiento presente
desarrollo web formation
aula virtual idiomas

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Hépatologie

Modalit : En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Hépatologie

