

# Mastère Spécialisé

## Grands Brûlés





## Mastère Spécialisé Grands Brûlés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-grands-brules](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-grands-brules)

# Sommaire

01

Présentation

*page 4*

02

Objectifs

*page 8*

03

Compétences

*page 14*

04

Direction de la formation

*page 18*

05

Structure et contenu

*page 26*

06

Méthodologie

*page 34*

07

Diplôme

*page 42*

# 01 Présentation

Les patients atteints de brûlures majeures nécessitent généralement une prise en charge multidisciplinaire impliquant différents domaines médicaux, car les dommages peuvent être plus profonds que les lésions cutanées, y compris l'atteinte des organes vitaux. La spécialisation dans ce domaine revêt donc une grande importance pour les médecins travaillant dans les unités de traitement des brûlés ou dans d'autres domaines connexes. Si vous souhaitez approfondir votre formation dans ce domaine, TECH Global University a conçu ce programme académique de haut niveau avec les principales mises à jour dans le domaine.



“

*Rester à jour est essentiel pour fournir une meilleure prise en charge de nos patients. C'est pourquoi TECH a conçu ce Mastère Spécialisé pour être au niveau des principaux experts en Grands Brûlés”*

Ce Mastère Spécialisé rassemble en un seul programme toutes les informations nécessaires à la prise en charge des patients atteints de brûlures graves. L'aspect multidisciplinaire de la spécialisation est à souligner, car ces patients sont extrêmement complexes et nécessitent la collaboration de nombreux spécialistes, dans le but d'obtenir un rétablissement rapide.

En plus des informations complètes et entièrement mises à jour, le cours offre la vaste expérience de la faculté dans la prise en charge de ce type de patient. Cette expérience est très précieuse car il y a très peu d'unités de brûlés et donc peu d'opportunités de s'y former.

Un aspect innovant de ce Mastère Spécialisé est que les informations théoriques sont complétées par des graphiques, des diagrammes, des cas cliniques et des vidéos explicatives qui seront très utiles pour fixer les informations. Il met également en évidence les principales mises à jour et propose des lectures recommandées pour de nombreux sujets, notamment ceux qui sont nouveaux ou controversés. Quant aux études de cas, beaucoup d'entre elles sont basées sur des problèmes réels, grâce auxquels la capacité à résoudre différentes situations sera exercée, tout en servant d'auto-évaluation pour l'apprentissage.

Ainsi, l'étudiant mettra à jour ou acquerra des connaissances qui lui permettront de traiter ces patients et de travailler en équipe grâce à la connaissance des questions liées aux autres spécialistes. Il permettra également à l'étudiant d'aborder l'évaluation et le traitement initial, moments fondamentaux pour le pronostic. En outre, elle présente l'avantage d'être une spécialisation 100% en ligne, de sorte que les étudiants peuvent décider de l'endroit et de l'heure où ils étudient, ce qui leur permet de gérer eux-mêmes leurs heures d'étude de manière flexible.

Ce **Mastère Spécialisé en Grands Brûlés** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- Le développement de plus de 75 études de cas cliniques présentées par des experts en brûlures
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et les techniques
- Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Les protocoles d'action et les lignes directrices de pratique clinique, où les nouveaux développements les plus importants dans la spécialité peuvent être diffusés
- Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- L'accent est mis sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Renforcez votre formation dans le traitement des patients atteints de brûlures majeures et donnez un coup de pouce à votre profession"*

“

*Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans une spécialisation pour actualiser vos connaissances dans les grands brûlés*”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la médecine, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, ils pourront s'appuyer sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine des grands brûlés, dotés d'une grande expérience pédagogique.

*Ce Mastère Spécialisé vous permettra d'étudier de n'importe où dans le monde. Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion internet.*

*Notre méthodologie d'enseignement innovante vous permettra d'étudier comme si vous étiez confronté à des cas réels, ce qui renforcera votre formation.*



# 02 Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Grands Brûlés vise à faciliter la performance des professionnels de la santé avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*Cette formation créera un sentiment de sécurité dans la pratique quotidienne et vous aidera à vous épanouir professionnellement”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Former à l'action et au traitement de cette pathologie complexe dans laquelle les spécialistes en médecine intensive et les chirurgiens plasticiens sont fondamentalement impliqués, mais aussi d'autres spécialistes comme les anesthésistes, les infectiologues, les rééducateurs, les psychiatres, etc., etc. et, bien sûr, les infirmiers spécialisés
- ♦ Offrir une spécialisation complète, intégrée et multidisciplinaire qui permette la prise en charge des patients atteints de brûlures majeures et qui, par la connaissance des aspects multidisciplinaires, facilite la collaboration avec d'autres spécialistes





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Brûlures: épidémiologie, classification et centres de référence

- ♦ Se familiariser avec les connaissances relatives aux brûlures
- ♦ Connaissance approfondie des nouveaux développements en matière de classifications et de scores de gravité
- ♦ Fournir à l'étudiant les critères d'orientation des patients vers les centres de référence

### Module 2. Soins hospitaliers initiaux et fluidothérapie

- ♦ Approfondir les bases de la thérapie et de la surveillance des fluides chez le patient critique
- ♦ Discuter des différences entre les critères existants
- ♦ Savoir interpréter les résultats de la surveillance en accordant une attention particulière aux limites et aux erreurs possibles
- ♦ Intégrer des données provenant de différents contrôles pour permettre à l'apprenant de prendre des décisions appropriées

### Module 3. Soins initiaux: voies respiratoires et hémodynamique

- ♦ Se spécialiser dans les principales complications du patient brûlé
- ♦ Discuter des nouveaux développements dans les classifications et des nouvelles propositions d'action dans le syndrome d'inhalation de fumée
- ♦ Approfondir les complications systémiques de certaines fumées toxiques
- ♦ S'entraîner à diagnostiquer et à traiter le patient atteint du syndrome d'inhalation de fumée

#### **Module 4. Gestion chirurgicale**

- ♦ Approfondir les critères chirurgicaux, les techniques et les matériaux nécessaires au traitement chirurgical
- ♦ Aider l'étudiant à prendre des décisions multidisciplinaires grâce à la connaissance de la situation clinique et des besoins chirurgicaux du patient, afin de trouver le meilleur moment pour une intervention chirurgicale et le type de chirurgie le plus approprié pour ce moment

#### **Module 5. Physiopathologie et infection**

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des bases physiopathologiques des brûlures étendues
- ♦ Expliquer l'importance de la septicémie chez le patient brûlé et les complications pour son diagnostic précoce, en fournissant à l'étudiant les critères et les mises à jour des marqueurs
- ♦ Fournir des informations qui facilitent le traitement antibiotique du patient gravement brûlé

#### **Module 6. Complications**

- ♦ Se spécialiser dans les principales complications afin d'essayer de les prévenir ou de les traiter à temps
- ♦ Fournir une compréhension de la gravité possible de ces patients
- ♦ Permettre à l'étudiant de détecter et de traiter les complications

#### **Module 7. Traitement du patient gravement malade présentant une pathologie cutanée**

- ♦ Se spécialiser dans les particularités du traitement de ces patients par rapport aux autres patients critiques
- ♦ Discuter des nouvelles possibilités thérapeutiques
- ♦ Informer sur d'autres pathologies telles que la nécrolyse épidermique toxique qui ont un traitement similaire et dont il a été démontré qu'elles ont un meilleur pronostic lorsqu'elles sont admises et traitées dans des unités de brûlés





### Module 8. Nutrition et réhabilitation

- ♦ Faire prendre conscience à l'étudiant que l'objectif du traitement doit être le retour à la vie normale avec le minimum de séquelles et que le traitement de la phase aiguë est aussi important que l'évitement des complications ultérieures
- ♦ Approfondir les besoins nutritionnels de ces patients
- ♦ Souligner l'importance de la réadaptation à tout moment

### Module 9. Brûlures pédiatriques

- ♦ Avoir une connaissance approfondie de tout ce qui concerne le brûlé pédiatrique de manière structurée et non comme de simples annexes avec les différences avec l'adulte

### Module 10. Autres aspects

- ♦ Souligner l'importance de la maladie mentale avant et après et du syndrome post-USI
- ♦ Fournir aux étudiants des guides pratiques rapides pour faciliter leur travail professionnel

“ Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également ”

# 03

# Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Grands Brûlés, le médecin aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques.



A close-up photograph of a skin graft on a patient's arm. The graft is a piece of translucent, yellowish-tan skin with a wrinkled texture, secured with sutures. The surrounding skin is a natural skin tone with visible hair. The image is part of a presentation slide with a blue and white geometric background.

“

*Avec ce programme, vous pourrez maîtriser les nouvelles procédures de prise en charge des brûlures majeures qui favorisent la santé de vos patients”*



### Compétence générale

---

- S'occuper de la prise en charge des patients atteints de brûlures majeures en disposant des informations les plus récentes et en ayant des réponses automatisées aux différentes situations grâce aux exemples intégrés au programme

“

*Saisir l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des dernières nouveautés en matière de Grands Brûlés"*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Reconnaître la gravité des brûlures d'un patient
- ♦ Effectuer une évaluation adéquate et un traitement initial du patient brûlé
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des deux problèmes les plus graves qui peuvent survenir chez les brûlés: l'insuffisance respiratoire et le choc
- ♦ Connaître les caractéristiques particulières de certaines brûlures du point de vue chirurgical
- ♦ Savoir utiliser l'antibiothérapie de manière appropriée, en évitant avant tout la création de résistances
- ♦ Identifier les principales complications qui peuvent affecter le patient brûlé
- ♦ Savoir préparer l'anesthésie nécessaire à de multiples réinterventions chirurgicales et appliquer le traitement approprié
- ♦ Faire face à la prise en charge des brûlés pédiatriques, en tenant compte de leurs particularités
- ♦ Effectuer un travail de prévention auprès des patients

04

# Direction de la formation

La création du matériel a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des brûlures, qui exercent leur activité professionnelle dans les principaux hôpitaux de grand prestige et de prestige, transférant au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.



“

*Les meilleurs professionnels de ce domaine se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus pointues en matière de brûlures”*

## Directeur invité international

Le Docteur Jeremy Goverman est internationalement reconnu comme une autorité dans le domaine de la Chirurgie Plastique et Reconstructrice, avec une spécialisation particulière dans le traitement des Brûlures et des Plaies Complexes. En effet, sa carrière professionnelle témoigne de son engagement en faveur de l'excellence académique et clinique.

Au cours de sa carrière clinique, il a été Chirurgien spécialisé en Brûlures à l'Hôpital Shriners pour Enfants et à l'Hôpital Général du Massachusetts (MGH), où il occupe également le poste de Directeur Associé du Centre des Plaies du MGH. Ses connaissances approfondies et son expérience se reflètent dans sa capacité à fournir des soins de la plus haute qualité à ses patients, depuis le moment de l'accident jusqu'à leur réintégration dans la communauté.

Outre ses activités cliniques, le Dr Jeremy Goverman a apporté une contribution exceptionnelle à la recherche dans son domaine. Son intérêt pour l'utilisation des lasers dans le traitement des cicatrices de brûlures et de traumatismes s'est traduit par de nombreux traitements réussis et des publications de renom dans des revues spécialisées telles que le Journal of Burn Care & Research et les Surgical Clinics of North America. En fait, il a effectué plus de 2 000 traitements au laser spécifiquement pour des cicatrices de causes diverses.

En outre, son leadership dans le développement de programmes de traitement des cicatrices au Centre des Brûlés du MGH reflète son engagement en faveur de l'innovation et de l'amélioration continue des soins aux patients. Il n'est pas étonnant qu'il ait reçu le Prix du Meilleur Chirurgien Plasticien de Boston (2016-2021).



## Dr. Goverman, Jeremy

---

- Directeur Associé du Centre des Plaies de l'Hôpital Général du Massachusetts, États-Unis
- Chirurgien spécialiste des Brûlures au MGH et à l'Hôpital Shriners pour Enfants
- Soins aux Patients atteints de Calpifilaxis à l'HGM
- Fournisseur de Soins aux Brûlés au Centre des Brûlés Sumner Redstone
- Prix du Meilleur Chirurgien Plasticien de Boston (2016-2021)
- Spécialiste en Soins Critiques Chirurgicaux par le Conseil Américain de Chirurgie
- Spécialisé en Chirurgie Plastique Générale par le Conseil Américain de Chirurgie Plastique
- Spécialiste en Chirurgie Générale par le Conseil Américain de Chirurgie
- Docteur en Médecine de la Faculté de Médecine Sackler de l'Université de Tel Aviv

“

*Grâce à TECH, vous pourrez  
apprendre avec les meilleurs  
professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- ♦ Médecin Adjoint en Médecine Intensive Hôpital Universitaire 12 Octubre
- ♦ Fellowship en Soins Critiques Cardiothoraciques Papworth Hospital. Cambridge UK
- ♦ Membre de la Extracorporeal Life Support Organization extracorporelle (ECMOed)
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Diplômée en Médecine. Université de Cádiz



### Dr Sánchez Sánchez, Santos Manuel

- ♦ Chef de la Section de Médecine Intensive Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid Mention honorifique *cum laude*
- ♦ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance Université CEU Cardenal Herrera Oria
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs HULP
- ♦ Diplômée en Médecine et en Chirurgie. Université de Salamanca

## Professeurs

### Dr Rodríguez Peláez, Jorge

- ♦ Résident de Médecine Intensive à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Instructeur de réanimation avancée Université Autonome de Barcelone
- ♦ Collaborateur enseignant en Master de Malade Critique et Urgences

### Dr Flores Cabeza, Eva

- ♦ Médical Spécialiste en Médecine intense de l'Unité de Brûlés de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Membre de l'Unité de d'Isolement de Haut Niveau La Paz-Carlos III
- ♦ Diplôme de Experte en Pathologie Virale Émergente et à Haut Risque

### Dr Cachafeiro Fuciños, Lucía

- ♦ Médical Spécialiste en Médecine intense de l'Unité de Brûlés l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Membre de l'Unité d'Isolement de Haut Niveau (UAAN) de l'Hôpital Universitaire de La Paz Institut de Recherche en Hôpital Universitaire de La Paz IdiPAZ

### Dr Ruiz Barranco, Inés

- ♦ Médical Spécialiste en Médecine intense de l'Unité de Brûlés de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Responsable du service USI dans l'Unité des Critiques Multidisciplinaire COVID-19 Nouvellement créée

### Dr García Muñoz, Andoni

- ♦ Adjoint de Médecine Intensive
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université du Pays Basque
- ♦ Master en échographie clinique pour les urgences et les soins intensifs (CEU)

### Dr Arellano Serrano, María Soledad

- ♦ Résidente de Médecine Intensive Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares

### Velasco Herrero, Jose Carlos

- ♦ Infirmière dans l'unité de Soins Intensifs Brûlé de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Infirmière dans l'unité de Banque de de l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Diplôme en en Infirmier de l'Université de Valladolid
- ♦ Enseignant des étudiants de premier cycle et de master de l'UAX

### Dr Díaz Alvariño, Claudia

- ♦ Résident de Médecine Intensive à l'Hôpital Universitaire La Paz (Madrid)
- ♦ Licence en médecine à la faculté de médecine de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle, La Corogne (Espagne)
- ♦ Instructrice accréditée et collaboratrice enseignante dans les cours de Support Vital Basique et Soporte Vital

**Dr Díaz Blázquez, Pedro**

- ♦ Médecin Spécialiste en Réadaptation Unité des Grands Brûlés Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

**Dr Agrifoglio Rotaecche, Alexander**

- ♦ Médecin Assistant du Service de Médecine Intensive Hôpital Universitaire La Paz. Institut de Recherche en Hôpital Universitaire de La Paz IdiPAZ
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid

**Dr Díaz, Mercedes**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Unité des grands brûlés pédiatriques, depuis 2002 Hôpital pour enfants La Paz
- ♦ Certificat de fin de Formation Spécialisée en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Enseignant dans les cours d'Assistance Initiale aux Traumatismes Pédiatriques et de chirurgie de contrôle des dommages en pédiatrie
- ♦ Coordinateur en cours Assistance initiale aux Traumatismes Pédiatriques
- ♦ Enseignant dans des cours de formation continue en Assistance Initiale au Brûlé Pédiatrique

**Dr de Miguel, Miriam**

- ♦ Médecin Spécialiste de l'Unité de Brûlés de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Enseignant dans les cours «Assistance Initiale aux Traumatismes Pédiatriques» et «Chirurgie de contrôle des dommages», Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Membre du Club européen des Brûlures Pédiatriques
- ♦ Membre de l'Association espagnole des Brûlures et Traumatismes Électriques
- ♦ Séjour de formation à l'hôpital Shriners pour enfants brûlés à Boston (USA)
- ♦ Participation et présentation de documents au 7e congrès mondial sur les brûlures pédiatriques, à Boston (États-Unis), et au 8e congrès mondial du European Paediatric Burns Club, à Birmingham (Royaume-Uni)





**Dr Durán De la Fuente, Pilar**

- ♦ Médecin Anesthésiste Pédiatrique Hôpital pour enfants La Paz, Madrid
- ♦ Professeur en cours de Soins Initiale aux Traumatismes Pédiatriques
- ♦ Instructeur de simulation par l'IMS
- ♦ Instructeur en RCP Pédiatrique et Néonatale
- ♦ Responsable de la sécurité du bloc chirurgical Hôpital pour enfants La Paz

**Dr Avilés García, Marcelo**

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Mayor de San Simón
- ♦ MIR Médecine Intensif à l'Hôpital Universitaire La Paz

**Mme Moro Ansoleaga, Ana María**

- ♦ Spécialiste en soins infirmiers pédiatriques
- ♦ Diplômée en sciences infirmières de l'Université pontificale de Comillas Madrid
- ♦ Superviseur des soins infirmiers UCIN H. Universitaire Gregorio Marañón, Madrid



*Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez vous développer avec toutes les garanties de succès"*

05

# Structure et contenu

La structure du syllabus a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de l'éducation médicale dans l'approche du patient, conscients de la pertinence de la spécialisation actuelle et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

*Nous vous proposons le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Brûlures: épidémiologie, classification et centres de référence

- 1.1. Épidémiologie
  - 1.1.1. Incidence
  - 1.1.2. Importance économique
  - 1.1.3. Catastrophes majeures
- 1.2. Classification des brûlures
  - 1.2.1. Classification histologique
  - 1.2.2. Classification clinique
  - 1.2.3. Classification par grade
  - 1.2.4. Équivalence entre les différentes classifications
  - 1.2.5. Zones spéciales d'implication des brûlures
  - 1.2.6. Nouvelles technologies de diagnostic approfondi
- 1.3. Étendue de la brûlure
  - 1.3.1. Règles des 9
  - 1.3.2. Diagramme de Lund et Browder
  - 1.3.3. Règle de la paume
  - 1.3.4. Nouvelles méthodes
- 1.4. Localisation et gravité des brûlures
  - 1.4.1. Importance de la localisation
  - 1.4.2. Brûlures légères
  - 1.4.3. Brûlures modérées
  - 1.4.4. Brûlures graves
- 1.5. Mécanisme de production
  - 1.5.1. Importance du mécanisme
  - 1.5.2. Impact épidémiologique sur les différents mécanismes
  - 1.5.3. Principaux mécanismes
- 1.6. Scores de gravité
  - 1.6.1. Taux de gravité des Baux
  - 1.6.2. Taux de gravité de l'ABSI
  - 1.6.3. Autres méthodes

- 1.7. Prise en charge des patients brûlés
  - 1.7.1. Bref historique
  - 1.7.2. Les tournants historiques
- 1.8. Traitement sur le lieu de l'accident
  - 1.8.1. Séparation de la scène
  - 1.8.2. Évaluation
    - 1.8.2.1. ABCDE
    - 1.8.2.2. Polytraumatisés
    - 1.8.2.3. Spécificité
  - 1.8.3. Initiation du traitement
- 1.9. Transfert
  - 1.9.1. Transfert à l'hôpital
- 1.10. Centres de référence
  - 1.10.1. Besoins
  - 1.10.2. Membres
  - 1.10.3. Structure

## Module 2. Soins hospitaliers initiaux et fluidothérapie

- 2.1. Réévaluation
  - 2.1.1. Fluide et état hémodynamique
  - 2.1.2. État respiratoire
  - 2.1.3. Syndromes de compartiment
- 2.2. Types de fluides
  - 2.2.1. Cristalloïdes
    - 2.2.1.1. Classique
    - 2.2.1.2. Équilibré
  - 2.2.2. Colloïdes
    - 2.2.2.1. Albumine
  - 2.2.3. Transfusions

- 2.3. Formules pour l'initiation de la thérapie liquidienne
  - 2.3.1. Formulations avec colloïdes
  - 2.3.2. Formulations sans colloïdes
  - 2.3.3. Autres formules
- 2.4. Problèmes de la fluidothérapie
  - 2.4.1. Causes du *fluid creep*
  - 2.4.2. Effets du *fluid creep*
- 2.5. Surveillance non invasive
  - 2.5.1. Fréquence cardiaque
  - 2.5.2. Pression artérielle
  - 2.5.3. Diurèse
- 2.6. Surveillance invasive
  - 2.6.1. Pression veineuse centrale
  - 2.6.2. Cathéter de l'artère pulmonaire
  - 2.6.3. Thermodilution transpulmonaire
  - 2.6.4. Échographie
  - 2.6.5. Autre
- 2.7. Protocoles basés sur la surveillance non invasive
  - 2.7.1. Indications
  - 2.7.2. Erreurs
- 2.8. Protocoles basés sur la surveillance invasive
  - 2.8.1. Problèmes du PVC
  - 2.8.2. Problèmes liés aux cathéters S-G
- 2.9. Surveillance de la thermodilution
  - 2.9.1. Débit cardiaque
  - 2.9.2. Valeurs de précharge statiques
  - 2.9.3. Valeurs de précharge dynamiques
  - 2.9.4. Erreurs fréquentes
- 2.10. Protocoles dépendant de la situation
  - 2.10.1. Protocoles pour les patients moins gravement malades
  - 2.10.2. Protocoles pour les patients sévères

### Module 3. Soins initiaux: voies respiratoires et hémodynamique

- 3.1. Obstruction des voies aériennes supérieures due à des brûlures cervico-faciales
  - 3.7.1. Initial
  - 3.7.2. Après la réanimation
- 3.2. Syndrome d'inhalation de fumée
  - 3.2.1. Suspicion
  - 3.2.2. Confirmation du diagnostic
  - 3.2.3. Classification des lésions
- 3.3. Gestion des voies respiratoires chez le patient brûlé
  - 3.7.1. Indications pour l'intubation
  - 3.7.2. Influence de l'intubation et de la ventilation mécanique sur le pronostic
  - 3.7.3. Extubation précoce
- 3.4. Ventilation mécanique
  - 3.7.1. Indications
  - 3.7.2. Modes
- 3.5. Trachéotomie
  - 3.7.1. Technique chirurgicale
  - 3.7.2. Technique percutanée
  - 3.7.3. Indications
- 3.6. Intoxication systémique par voie d'inhalation
  - 3.7.1. Monoxyde de carbone
  - 3.7.2. Cyanures
  - 3.7.3. Autre
- 3.7. Choc cardiogénique dans les brûlures graves
  - 3.7.1. Fréquence
  - 3.7.2. Intercurrence avec d'autres types de chocs
- 3.8. Surveillance hémodynamique
  - 3.8.1. Objectifs
  - 3.8.2. Complications
  - 3.8.3. Lactate

- 3.9. Médicaments vasoactifs en cas de choc chez les grands brûlés
  - 3.9.1. Noradrenaline
  - 3.9.2. Terlipressine et vasopressine
  - 3.9.3. Autre
- 3.10. Phase hyperdynamique
  - 3.10.1. Bêta-bloquants

#### Module 4. Gestion chirurgicale

- 4.1. Évaluation initiale et traitement urgent
  - 4.1.1. Brûlures circonférentielles
  - 4.1.2. Syndromes de compartiment
  - 4.1.3. Scarofasciotomies
  - 4.1.4. Traitement chirurgical initial
- 4.2. Indications: un traitement chirurgical Débridement
  - 4.2.1. Débridement chirurgical
  - 4.2.2. Débridement enzymatique
- 4.3. Couverture temporaire
  - 4.3.1. Substituts de peau
    - 4.3.1.1. Allogreffe
    - 4.3.1.2. Biosynthétiques
- 4.4. Couverture définitive: banque de peau
  - 4.4.1. Autogreffe
    - 4.4.1.1. Techniques
  - 4.4.2. Cultures de la peau
- 4.5. Pansements et antibiotiques topiques
  - 4.5.1. Pansements
  - 4.5.2. Antiseptiques-antibiotiques topiques
  - 4.5.3. Autre
- 4.6. Aspects des brûlures spéciales
  - 4.6.1. Électricité
  - 4.6.2. Produits chimiques
  - 4.6.3. Autre





- 4.7. Séquelles, nécessité d'une chirurgie reconstructive et amputations de routine
- 4.8. Aspects particuliers de la congélation
- 4.9. Brûlures radio-induites
- 4.10. Soins infirmiers

## Module 5. Physiopathologie et infection

- 5.1. Physiopathologie des brûlures
  - 5.1.1. Phases
- 5.2. SRIS
- 5.3. Infection des brûlures
  - 5.3.1. Les germes courants
  - 5.3.2. Traitement local
- 5.4. Diagnostic de la septicémie chez les grands brûlés
- 5.5. Marqueurs de la septicémie
  - 5.5.1. Classique
  - 5.5.2. Nouveaux
  - 5.5.3. Futurs
- 5.6. Antibiothérapie systémique
  - 5.6.1. Empirique
  - 5.6.2. Dirigé par le traçage microbiologique
  - 5.6.3. Dose
- 5.7. Antibiothérapie prophylactique
  - 5.7.1. Initial
  - 5.7.2. Periprocédure
- 5.8. Pneumonie associée à la ventilation mécanique
- 5.9. Autres infections
  - 5.9.1. Bactériémies associées aux cathéters
  - 5.9.2. Bactériémies transitoires
  - 5.9.3. Autre
- 5.10. Les antibiotiques les plus couramment utilisés

## Module 6. Complications

- 6.1. Syndrome de difficulté respiratoire aiguë SDRA
- 6.2. Dysfonctionnement hématologique
  - 6.2.1. Série rouge
  - 6.2.2. Série blanche
  - 6.2.3. coagulation
- 6.3. Dysfonctionnement rénal
  - 6.3.1. Précoce
  - 6.3.2. Tardive
- 6.4. Dysfonctionnement hépatique
- 6.5. Effets immunologiques
- 6.6. Réponse sympathique et surrénale
- 6.7. Défaillance de plusieurs organes
- 6.8. Syndrome des loges des membres
- 6.9. Hypertension intra-abdominale
  - 6.9.1. Incidence
  - 6.9.2. Mesure
- 6.10. Syndrome du compartiment abdominal et autres

## Module 7. Traitement du patient gravement malade présentant une pathologie cutanée

- 7.1. Anesthésie chez le patient brûlé
- 7.2. Sédation
  - 7.2.1. Classique
  - 7.2.2. Voie d'inhalation
- 7.3. Analgésie
  - 7.3.1. Opioïdes
  - 7.3.2. Multimodal
- 7.4. Délire et anxiété
  - 7.4.1. Prévention
  - 7.4.2. Critères
- 7.5. Macrodoses de vitamine C dans la phase précoce des brûlures
- 7.6. Traitements du syndrome d'inhalation

- 7.7. Traitement médical spécifique des brûlures électriques
- 7.8. Traitement des infections nécrosantes des tissus mous
- 7.9. NET incidence et physiopathologie
- 7.10. NET diagnostic et traitement

## Module 8. Nutrition et réhabilitation

- 8.1. Les besoins nutritionnels du patient brûlé
  - 8.1.1. Formules
- 8.2. Protocoles de nutrition
  - 8.2.1. Enteral
  - 8.2.2. Parentérale
- 8.3. Besoins en oligo-éléments et en vitamines
  - 8.3.1. Oligo-éléments
- 8.4. Vitamines
- 8.5. Modulation de la réponse hypermétabolique
- 8.6. Anabolisants
  - 8.6.1. Oxandrolone
- 8.7. Effets sur les os et les muscles
- 8.8. Réhabilitation en phase initiale
  - 8.8.1. Postural
  - 8.8.2. Réhabilitation
    - 8.8.2.1. Kinésithérapie
    - 8.8.2.2. Ergothérapie
  - 8.8.3. Orthèse
    - 8.8.3.1. Attelles
- 8.9. Réhabilitation dans la phase d'après-coup
  - 8.9.1. Postural
  - 8.9.2. Réhabilitation
  - 8.9.3. Orthèse
- 8.10. Thérapie de compression



### Module 9. Brûlures pédiatriques

- 9.1. Physiopathologie des brûlures pédiatriques
- 9.2. Prise en charge initiale du patient pédiatrique
- 9.3. Différenciation des aspects critiques des brûlures pédiatriques
- 9.4. Gestion chirurgicale
- 9.5. Couverture temporaire et permanente
- 9.6. Séquelles et transition vers l'âge adulte
- 9.7. Réhabilitation et physiothérapie

### Module 10. Autres aspects

- 10.1. La maladie mentale chez le patient brûlé
  - 10.1.1. Tentatives autolytiques
  - 10.1.2. Séquelles
- 10.2. Patient âgé et fragile
- 10.3. Le syndrome post-ISU
  - 10.3.1. Définition
  - 10.3.2. Suivi
- 10.4. Prévention
- 10.5. Guide rapide du traitement initial
- 10.6. Guide rapide des soins peropératoires USI
- 10.7. Associations scientifiques et de patients
- 10.8. Travail multidisciplinaire
- 10.9. Attentes pour l'avenir

“ Une expérience éducative  
unique, clé et décisive pour  
stimuler votre développement  
professionnel et faire le saut ”

# 06 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gervas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

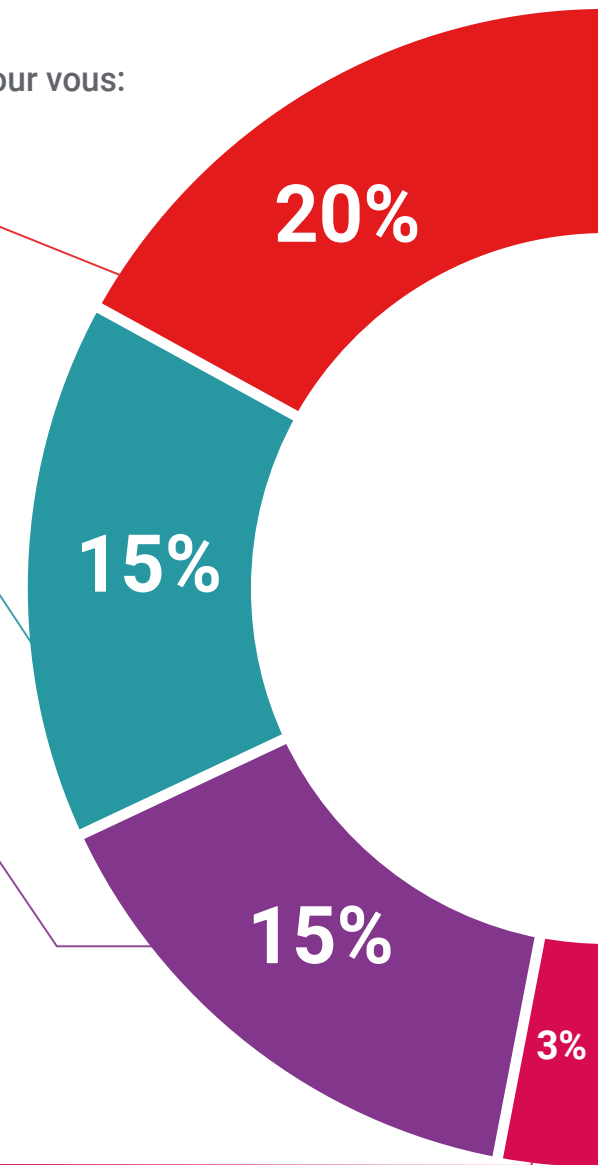
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

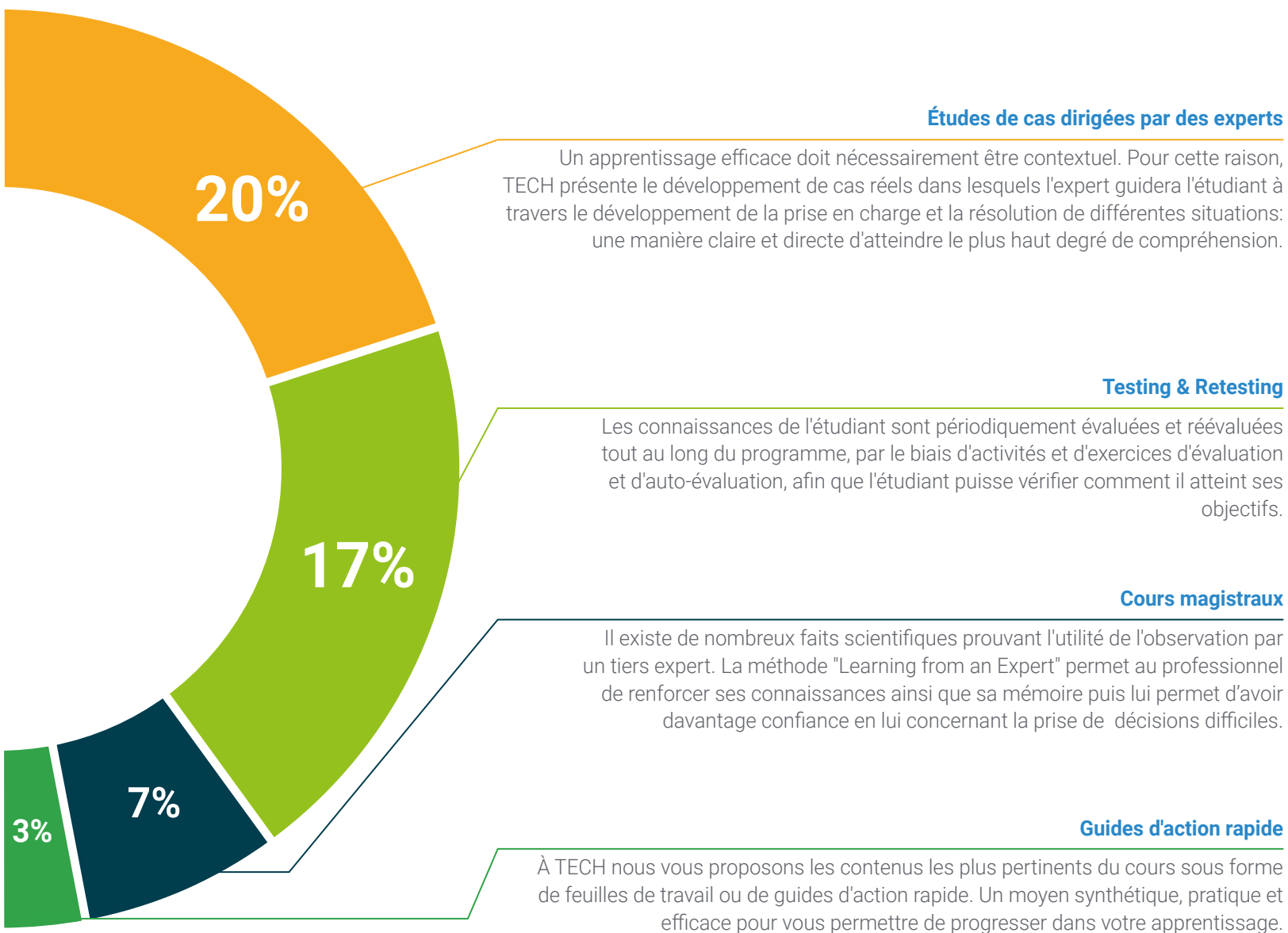
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Grands Brûlés vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme universitaire  
sans avoir à vous soucier des  
voyages ou de la paperasserie"*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme de **Mastère Spécialisé en Grands Brûlés** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme de Mastère Spécialisé de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Grands Brûlés**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**

Accréditation: **60 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** global  
university

## Mastère Spécialisé Grands Brûlés

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Grands Brûlés

