

Mastère Spécialisé

Diétothérapie



Mastère Spécialisé Diétothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-dietotherapie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie

page 32

07

Diplôme

page 40

01 Présentation

Ces dernières années, la Diétothérapie est devenue fondamentale dans la pratique médicale en raison des progrès réalisés dans le domaine de la nutrition, ainsi que sur la base des résultats bénéfiques grâce à l'inclusion de certains aliments, dans le régime alimentaire de patients souffrant de maladies telles que les maladies rénales, les maladies cardiaques, les maladies liées à l'obésité, la sédentarité ou les troubles psychologiques. C'est pourquoi les spécialistes doivent connaître en détail les dernières évolutions dans ce domaine, afin de pouvoir offrir des soins personnalisés adaptés aux besoins de chaque personne. TECH a élaboré ce programme pour répondre à ce besoin. Il s'agit d'une qualification 100% en ligne qui vous permettra de vous mettre à jour de manière efficace, rapide et dynamique, sans négliger votre profession.





“

Découvrez l'opportunité de vous actualiser, depuis le confort de votre domicile ou pendant la pause à votre cabinet, concernant les dernières nouveautés en matière de Diétothérapie et Médecine"

La fréquence croissante de maladies telles que l'obésité, ainsi que les pathologies dérivées du mode de vie sédentaire, ont motivé la recherche nutritionnelle dans le but d'établir des directives diététiques qui aident à réguler et à améliorer la santé des patients. Cependant, les bienfaits d'un régime adapté et spécifique ont également été démontrés chez des patients atteints de diverses maladies telles que les maladies rénales, cardiaques ou même psychologiques, qui ont rapidement réussi à améliorer leur santé grâce à l'apport nutritionnel que requiert leur système.

C'est pourquoi, ces dernières années, le domaine de la nutrition a pris une importance particulière dans le secteur médical, car ces spécialistes doivent également utiliser ces techniques comme alternative ou complément aux médicaments, et toujours dans le but d'essayer d'améliorer la santé de leurs patients. Toutefois, le rythme effréné du travail quotidien de ces professionnels fait qu'il leur est difficile de se tenir à jour à cet égard. C'est pour répondre à cette situation que TECH vous offre ce Mastère Spécialisé en Diétothérapie.

Il s'agit d'un programme complet et exhaustif conçu par des experts du secteur qui ont pris en compte les informations les plus récentes et les plus précises, basées sur des preuves scientifiques provenant des sources les plus fiables du domaine de la Médecine et la Nutrition. Pour cette raison, les étudiants qui accèdent à ce programme trouveront un programme dynamique et actualisé qui répond aux exigences de leur demande, et qui est complété par des cas cliniques réels avec lesquels ils peuvent mettre en pratique et perfectionner leurs aptitudes et compétences professionnelles.

Un diplôme 100% en ligne avec lequel vous pourrez rattraper votre retard de manière personnalisée, sans cours en présentiel, ni horaires fixes et dans lequel, vous aurez accès à l'intégralité des contenus dès le premier jour. Ainsi, vous pourrez télécharger et organiser le programme en fonction de vos propres disponibilités afin de tirer le meilleur parti de cette expérience académique.

Ce **Mastère Spécialisé en Diétothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition et Médecine
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Grâce à ce programme, vous serez en mesure d'adapter le régime alimentaire de vos patients sur la base des dernières preuves scientifiques dans le domaine de la Diététique"

“

Dans la classe virtuelle, vous trouverez des heures de matériel supplémentaire sous différents formats afin que vous puissiez développer le programme selon vos souhaits et vos besoins”

Le programme comprend un corps enseignant, formé de professionnels du domaine, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Une qualification 100% en ligne, sans horaires ni cours en présentiel, afin que vous puissiez combiner sans difficulté vos consultations et votre mise à jour.

Ce Mastère Spécialisé comprend l'adaptation nutritionnelle pour les patients atteints de maladies telles que les rénales, hépatiques et pancréatiques.



02 Objectifs

Étant donné l'importance de la Nutrition dans le domaine de la Médecine, TECH a développé ce Mastère Spécialisé a pour objectif d'offrir aux étudiants, le meilleur contenu et tous les outils académiques nécessaires qui permettent de se mettre à jour concernant le domaine de la Diétothérapie. Ainsi, vous serez en mesure de mettre en œuvre les dernières spécifications dans votre pratique, en offrant à vos patients les meilleures et les plus innovantes stratégies nutritionnelles.



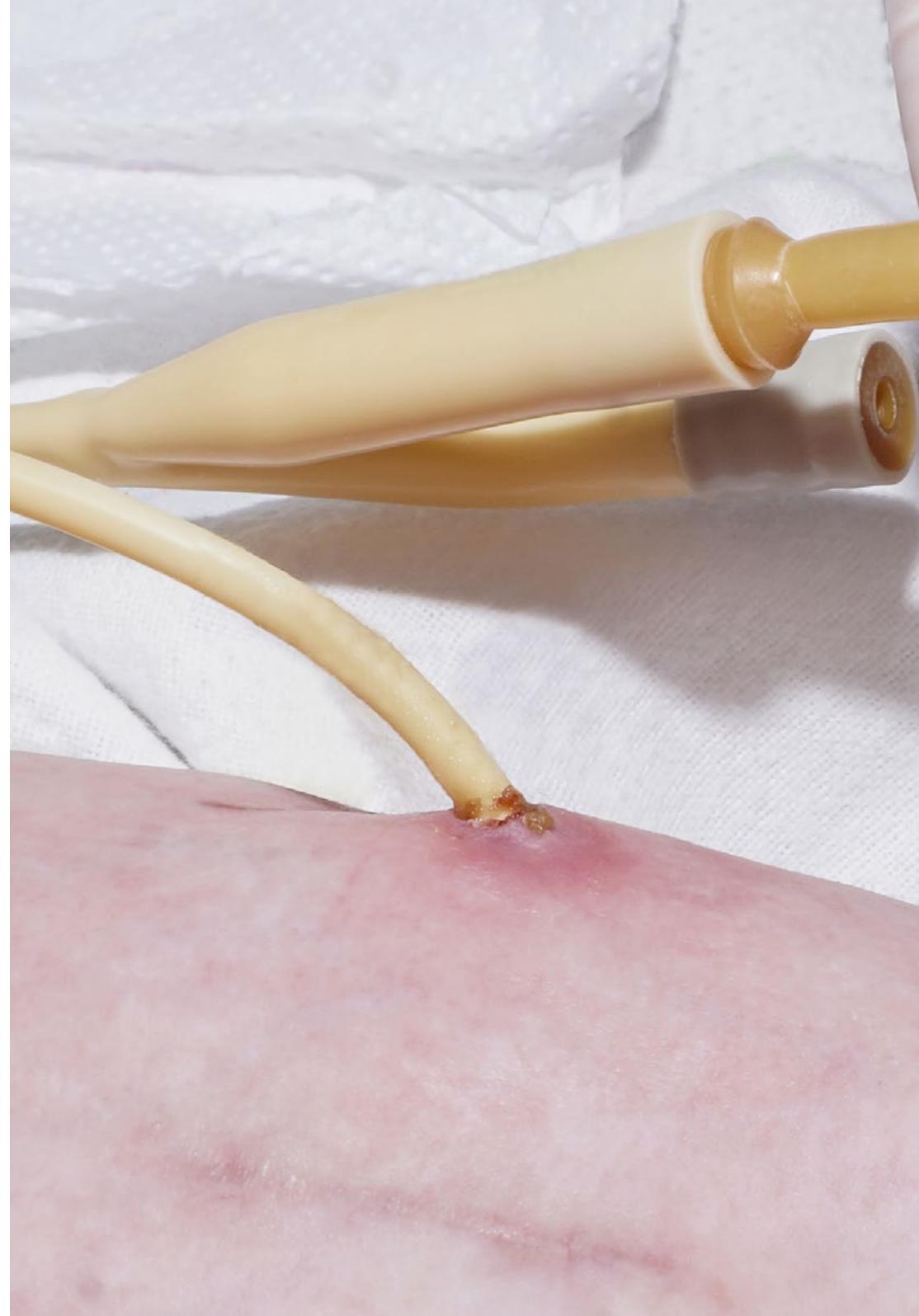
“

Vous serez en mesure d'atteindre vos objectifs académiques en moins de temps que vous ne le pensez grâce à la qualité du programme d'études et aux outils innovants que TECH met à votre disposition"



Objectifs généraux

- ◆ Élargir les connaissances et intégrer les connaissances avancées et innovantes en matière d'alimentation et de nutrition dans la pratique clinique quotidienne du médecin
- ◆ Examiner les aspects fondamentaux d'une alimentation saine, en mettant l'accent sur la prévention des risques
- ◆ Approfondir la gestion correcte de l'alimentation quotidienne
- ◆ Examiner les syndromes et symptômes les plus courants liés aux problèmes nutritionnels





Objectifs spécifiques

Module 1. Alimentation, santé et prévention des maladies: questions actuelles et recommandations pour la population générale

- ◆ Analyser les habitudes alimentaires des patients, ainsi que leurs problèmes et leur motivation
- ◆ Mettre à jour les recommandations nutritionnelles basées sur des preuves scientifiques, pour leur application dans la pratique clinique
- ◆ Apprendre à concevoir des stratégies d'éducation nutritionnelle et de soins aux patients

Module 2. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- ◆ Évaluer correctement le cas clinique, interpréter les causes et les risques
- ◆ Calculer des plans nutritionnels personnalisés en tenant compte de toutes les variables individuelles
- ◆ Planifier les plans et modèles nutritionnels pour des recommandations complètes et pratiques

Module 3. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités

- ◆ Évaluer correctement le cas clinique, interpréter les causes du surpoids et de l'obésité, des comorbidités et risques
- ◆ Calculer et fournir des directives individualisées pour les différents modèles de régimes hypocaloriques
- ◆ Planifier les consultations et les équipes multidisciplinaires sur l'obésité

Module 4. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- ◆ Actualiser les connaissances sur le surpoids et l'obésité chez l'enfant et l'adolescent, les facteurs épigénétiques et les progrès de la prise en charge et du traitement multidisciplinaires, en mettant l'accent sur l'approche nutritionnelle
- ◆ Élargir l'approche thérapeutique spécifique aux troubles du comportement alimentaire et aux syndromes génétiques associés à des altérations nutritionnelles
- ◆ Étudier les nouvelles données sur les modèles d'alimentation en pédiatrie et en médecine des adolescents Outils pour la consultation
- ◆ Aborder la nutrition adaptée à la pathologie pédiatrique

Module 5. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- ◆ Étudier le fonctionnement de l'appareil digestif, ses fonctions et ses pathologies
- ◆ Évaluer complètement le cas clinique et la santé digestive
- ◆ Comprendre le microbiote intestinal et sa relation avec le système endocrinien et nerveux

Module 6. La nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques

- ◆ Actualiser les connaissances sur les fonctions et pathologies rénales, hépatiques et pancréatiques, et leurs relations avec la nutrition
- ◆ Évaluer les cas cliniques, les outils à appliquer dans les consultations en nutrition
- ◆ Planifier les traitements nutritionnels sur la base de preuves scientifiques et de l'évaluation de l'évolution

Module 7. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- ◆ Individualiser la planification nutritionnelle des patients atteints de DM1 et DM2 insulino-dépendants et de résistance à l'insuline
- ◆ Explorer les recommandations nutritionnelles adaptées basées sur des preuves scientifiques dans les pathologies auto-immunes, endocriniennes et respiratoires
- ◆ Approfondir la prévention et le traitement de la Sarcopénie et de l'Ostéopénie

Module 8. La nutrition dans les pathologies du système nerveux

- ◆ Actualiser à partir de preuves scientifiques la relation entre les pathologies du système nerveux et la nutrition
- ◆ Évaluer les besoins et les difficultés du patient, en plus d'une évaluation adéquate de l'état nutritionnel
- ◆ Connaître les principaux aspects psychologiques des patients présentant des altérations des troubles du comportement



Module 9. La nutrition chez les patients cancéreux

- ◆ Comprendre comment cette pathologie affecte la nutrition, d'un point de vue organique, psychologique et métabolique
- ◆ Identifier la malnutrition dans le contexte d'une maladie néoplasique comme seule pathologie ou chez le patient polyopathologique, ainsi que leur prévention
- ◆ Personnaliser le traitement nutritionnel, en couvrant les besoins des patients sous traitement antinéoplasique et/ou chirurgie

Module 10. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- ◆ Analyser les faits scientifiques de l'impact de l'alimentation sur l'environnement
- ◆ Connaître la législation actuelle sur l'industrie et la consommation alimentaires
- ◆ Évaluer les effets sur la santé du modèle alimentaire actuel et de la consommation de produits alimentaires ultra-transformés

“

Vous pourrez actualiser vos connaissances concernant les régimes alimentaires permettant de prévenir et de traiter la Sarcopénie et l'Ostéopénie par une nutrition complémentaire et spécifique”

03

Compétences

Ce programme vise à perfectionner les compétences médicales des professionnels tout en s'exerçant sur des cas cliniques réels tirés des consultations quotidiennes des professionnels. Ainsi, vous pourrez mettre en œuvre dans votre pratique les stratégies les plus avant-gardistes et les connaissances les plus récentes en matière de Diétothérapie, ce qui vous permettra d'élargir les traitements proposés à vos patients et de garantir un traitement adapté aux derniers développements scientifiques de la Nutrition.





“

Une occasion unique de perfectionner vos compétences professionnelles de manière théorique et pratique grâce à une qualification adaptée aux besoins de la profession médicale”



Compétences générales

- ◆ Réaliser des évaluations nutritionnelles complètes qui prennent en compte les aspects psychologiques, sociaux et pathologiques du patient
- ◆ Adapter les plans diététiques aux progrès les plus récents de la diététique
- ◆ Appliquer les régimes alimentaires et la planification de la thérapie diététique à la prévention, la clinique et l'éducation

“

Vous disposerez des connaissances les plus récentes pour créer un plan nutritionnel flexible et personnalisé en fonction des demandes propres du patient”





Compétences spécifiques

- ◆ Détecter les risques et les besoins nutritionnels du patient d'un point de vue holistique
- ◆ Planifier des consultations, objectifs de traitement et des techniques visant à améliorer l'observance
- ◆ Effectuer une planification diététique et évaluer les aspects psychologiques et de qualité de vie avec des recommandations diététiques adaptées
- ◆ Planifier un traitement nutritionnel basé sur des preuves scientifiques dans les pathologies du système digestif
- ◆ Planifier un traitement nutritionnel, de supplémentation et/ou des substituts
- ◆ Prévoir des menus pour les collectivités
- ◆ Appliquer des mesures diététiques pour améliorer la symptomatologie et la qualité de vie
- ◆ Intégrer le concept de durabilité dans la recommandation d'une alimentation saine

04

Direction de la formation

TECH, dispose d'une équipe d'enseignants spécialisés dans le domaine sur lequel porte le diplôme, et cet aspect fondamental offre une expérience académique complète et dynamique. C'est pourquoi un groupe de professionnels de la Nutrition et de l'Endocrinologie ayant une longue expérience dans le secteur a été choisi pour former le corps enseignant de ce Mastère Spécialisé. Ce groupe d'experts engagés auprès des professionnels fera tout son possible pour que vous puissiez tirer le meilleur parti de cette qualification.





“

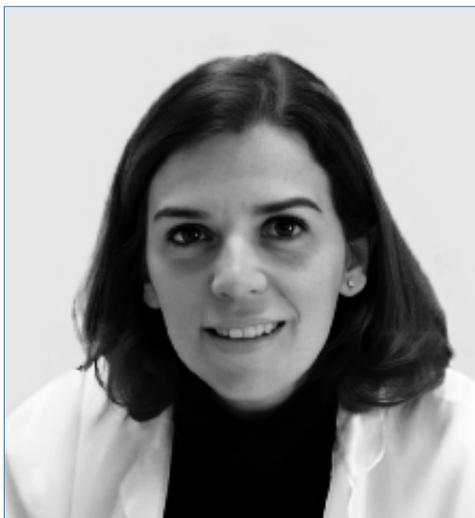
Le corps enseignant soulèvera des débats dans le forum de la Classe Virtuelle dans lequel vous pourrez inclure votre opinion et connaître l'avis d'autres professionnels comme vous"

Direction



Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Chef du Département Endocrinologie et Nutrition de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Chef de l'Unité d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Ramón y Cajal et de l'Hôpital Severo Ochoa, Leganés
- ♦ Présidente de SENDIMAD (Société d' Endocrinologie, Nutrition et Diabète de la Communauté de Madrid)
- ♦ Coordinatrice du Groupe d'Éducation Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole du Diabète
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de la faculté de Médecine de l'Université de Valencia
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via MIR en à la Fondation Jimenez Díaz
- ♦ Prix Abraham García Almansa pour la carrière en Nutrition Clinique
- ♦ Distinction parmi les 100 Meilleurs Médecins d'Espagne selon la liste Forbes
- ♦ Prix de la Fondation pour le diabète de Castilla La Mancha (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition



Dr Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Chef du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- ♦ Diplôme de médecine et de chirurgie de l'université de Navarre.
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Cours en Urgences du Patient Ayant Des Antécédents De Chirurgie Bariatrique: Références Clés pour le Médecin de Garde
- ♦ Membre de: Institut de Recherche en Santé, Fondation Jiménez Díaz, Commission de Santé de la FEAPS Madrid et Trisomy 21 Research Society



Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l' HU Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Nutritionniste en Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Clinique Spécialisée dans la Prévention et le Traitement ^{de} l'Obésité, du Diabète et des Comorbidités
- ♦ Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- ♦ Nutritionniste à Eroski
- ♦ Nutritionniste à la Clinique Axis
- ♦ Chargé de cours dans le cadre du Master en Obésité et Comorbidités Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutrition et Alimentation des Personnes Agées, Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutrition et Sport pour les Professionnels par la Fundación Tripartita
- ♦ Cours de Perfectionnement sur la Pratique du Diabète de type 1 et 2 pour les professionnels de la santé

Professeurs

Dr Martínez Martínez, Alberto

- ◆ Conseiller en Nutrition à Santiveri
- ◆ Diététicien en Charge du Menu des Enfants souffrant d'Allergies Alimentaires Gastronomic
- ◆ Diététicien et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Antonio Pedro
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Fédérale de Fluminense
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- ◆ Master en Sciences Agro-environnementales et Agro-alimentaires Université Autonome de Madrid

Dr Fernández Menéndez, Amanda

- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital Certificat Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Médecin Spécialiste en Pédiatrie au Centre de Santé Docteur Castroviejo (SERMAS)
- ◆ Spécialiste Adjointe en Endocrinologie et Nutrition Pédiatriques à l'hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Coopération Internationale en Santé et Développement en Inde, International Cooperation in Health and Development in India (développement de projets de santé sur le terrain)
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autónoma de Madrid
- ◆ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Expert en Bioéthique Clinique à l'Université Complutense

Dr Hoyas Rodríguez, Irene

- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz Infanta Elena
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Beata María Ana
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

Dr Núñez Sanz, Ana

- ◆ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité, López-Nava
- ◆ Nutritionniste en Medicadiet
- ◆ Diététiste et Nutritionniste *Freelance*
- ◆ Diététiste et Nutritionniste à Menudiet, S.L
- ◆ Collaboratrice sur l'Alimentation et la Nutrition dans la Télévision de Castilla La Mancha
- ◆ Promotrice de Conférences et d'ateliers sur l'alimentation saine pour les écoles maternelles, les écoles et les entreprises
- ◆ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne

Dr Prieto Moreno, Ana

- ◆ Nutritionniste en Département en Endocrinologie et Nutrition
- ◆ l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez
- ◆ Nutritionniste à l'Hôpital Général de Villalba
- ◆ Nutritionniste à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ◆ Nutritionniste à l' Conseil Supérieur des Sports
- ◆ Nutritionniste à WWF
- ◆ Nutritionniste à Medicadiet
- ◆ Nutritionniste à Sanitas Assurance
- ◆ Nutritionniste à Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Nutritionniste à la Fundación Mapfre
- ◆ Nutritionniste à la Copernal Publishing
- ◆ Nutritionniste de la Revue Diabetes
- ◆ Master en Obésité et Comorbidités, Stratégie de Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université d'Alcalá
- ◆ Master en Anthropologie, Évolution et Biodiversité, Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université autonome de Madrid

Mme Yela Salguero, Clara

- ◆ Diététicienne Coordination des Essais Cliniques
- ◆ Diététicienne à l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Coordinatrice des Essais Cliniques à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Diététicienne à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés, Madrid
- ◆ Diététicienne à l'Unité de Traitement Integral de l'Obésité de l'Hôpital San José de Madrid
- ◆ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique, Universidad Alfonso X el Sabio
- ◆ Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université Complutense de Madrid

Dr Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Général de Villalba et à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ◆ Diététicien Chercheur dans le cadre du projet PREDIMED PLUS à l'Institut de Recherche sur la Santé de la Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Chercheur et collaborateur de l'étude NUTRICOVID
- ◆ Chercheur et collaborateur dans l'étude prospective transversale OBESTIGMA
- ◆ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Nutrition Clinique, Université Catholique San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos

Mme López Escudero, Leticia

- ◆ Nutritionniste à la Clinique Diet
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire de la Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ◆ Enseignante du Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Master en Nutrition de l'Activité Physique et le Sport, Université Oberta de Catalunya

Dr Alcarria Águila, María del Mar

- ◆ Nutritionniste et Diététicienne à Medicadiet
- ◆ Nutritionniste Spécialiste de Clinique l'Obésité, López-Nava
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste à Predimed-Plus
- ◆ Diplôme en en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master de Nutrition Sportifs et Endocrinologie à l'Institut des Sciences en Nutrition et Santé(ICNS)

Dr Gutiérrez Pernia, Belén

- ◆ Nutritionniste en Obésité à Medicadiet
- ◆ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité López-Nava Madrid
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste des Projets de Recherche de Predimed Plus
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master de Nutrition Clinique et Endocrinologie à l' Institut des Sciences de la Nutrition et de la Santé

Mme Labeira Candel, Paula

- ◆ Nutritionniste Clinique à l'Unité d'Endoscopie Bariatrique aux Hôpitaux de l'HM
- ◆ Nutritionniste Sportive et Clinique à l'Institut du Surpoids et de l'Obésité Clinique Quirónsalud
- ◆ Nutritionniste Sportive et Clinique à Medicadiet, Amincissement et Nutrition
- ◆ Nutritionniste Sportive au CF TrivalValderas de Alcorcón
- ◆ Analyste de la Qualité des Aliments et de l'Eau dans le Service de Santé d'Andalousie
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- ◆ Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Master en Entraînement sportif et Nutrition de l'Université Européenne de Madrid

Mme Manso del Real, Paula

- ◆ Directrice Adjointe des Soins Infirmiers à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Superviseur des Soins Infirmiers de l'Unité de la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Infirmière en Néphrologie à l'Unité de Néphrologie de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Diplôme d'Infirmière à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Diplôme en Coopération Internationale et Promotion de la Santé à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Expert en Situation d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Hémodialyse en Soins infirmiers à l'Université Complutense de Madrid



Dr Asensio González, María

- ◆ Médecin Assistante en Endocrinologie et Nutrition à la Fondation Jiménez Díaz, Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Professeur Collaborateur dans des séminaires donnés aux étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeur du Master en Obésité et Complications Métaboliques, avalisé par SEEDO

Dr Modroño Móstoles, Naiara

- ◆ Spécialiste en Endocrinologie
- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ◆ Médical Spécialité en Endocrinologie du Hôpitaux Universitaire de Getafe
- ◆ Auteur de plusieurs articles pour des revues scientifiques
- ◆ Certificat en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

Dr González Toledo, Beatriz María

- ◆ Infirmière experte en Hémodialyse et en Nutrition et Santé
- ◆ Infirmière à l'Unité de Pneumologie de l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Infirmière des Dialyses à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Mastère Spécialisé en Hémodialyse en Soins nfirmiers délivré par l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Expert en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers, Université Cardenal Herrera

05

Structure et contenu

TECH a développé ce programme 100% en ligne en tenant compte, tout d'abord, des critères de l'équipe pédagogique qui, en plus de participer activement au développement du programme, a sélectionné un matériel pédagogique supplémentaire. Tous les contenus choisis ont été adaptés à la prestigieuse, innovante et efficace méthodologie de *Relearning* de laquelle cette université est pionnière, et qui est basée sur la répétition des concepts les plus importants afin de favoriser une mise à jour naturelle et progressive des connaissances.





“

N'y pensez pas à deux fois. Inscrivez-vous dès maintenant et bénéficiez d'une qualification qui vous permettra non seulement de rester à jour en Diététique, mais aussi d'améliorer la qualité du service offert à vos patients”

Module 1. Alimentation, santé et prévention des maladies: questions actuelles et recommandations pour la population générale

- 1.1. Les habitudes alimentaires de la population actuelle et les risques pour la santé
- 1.2. Dieta mediterránea y sostenible
 - 1.2.1. Modèle de régime alimentaire recommandé
- 1.3. Comparaison des modes d'alimentation ou "régimes"
- 1.4. La nutrition chez les végétariens
- 1.5. Enfance et adolescence
 - 1.5.1. Nutrition, croissance et développement
- 1.6. Adultes
 - 1.6.1. La nutrition pour une meilleure qualité de vie
 - 1.6.2. Prévention
 - 1.6.3. Traitement de maladie
- 1.7. Recommandations pour la grossesse et l'allaitement
- 1.8. Recommandations pour la ménopause
- 1.9. Âge avancé
 - 1.9.1. La nutrition dans le vieillissement
 - 1.9.2. Changements dans la composition corporelle
 - 1.9.3. Altérations
 - 1.9.4. Malnutrition
- 1.10. La nutrition sportive

Module 2. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- 2.1. Histoire et contexte cliniques
 - 2.1.1. Les variables individuelles qui affectent la réponse du plan nutritionnel
- 2.2. Anthropométrie et composition corporelle
- 2.3. Évaluation des habitudes alimentaires
 - 2.3.1. Évaluation nutritionnelle de la consommation alimentaire
- 2.4. Équipe interdisciplinaire et circuits thérapeutiques
- 2.5. Calcul de l'apport énergétique
- 2.6. Calcul des apports recommandés en macro- et micronutriments

- 2.7. Quantités recommandées et fréquence de consommation des aliments
 - 2.7.1. Modes d'alimentation
 - 2.7.2. Planification
 - 2.7.3. Distribution des apports journaliers
- 2.8. Modèles de planification diététique
 - 2.8.1. Menus hebdomadaires
 - 2.8.2. Prise quotidienne
 - 2.8.3. Méthodologie par échanges alimentaires
- 2.9. Nutrition à l'hôpital
 - 2.9.1. Modèles de régimes alimentaires
 - 2.9.2. Algorithmes de décision
- 2.10. Éducation
 - 2.10.1. Aspects psychologiques
 - 2.10.2. Maintien des habitudes alimentaires
 - 2.10.3. Recommandations avant la sortie

Module 3. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités

- 3.1. Physiopathologie de l'obésité
 - 3.1.1. Diagnostic de précision
 - 3.1.2. Analyse des causes sous-jacentes
- 3.2. Diagnostic phénotypique
 - 3.2.1. Composition corporelle, calorimétrie et impact sur le traitement personnalisé
- 3.3. Cible de traitement et modèles de régimes hypocaloriques
- 3.4. Prescription d'exercices physiques en cas de surpoids et d'obésité
- 3.5. Psychologie associée aux régimes amaigrissants: psychonutrition
- 3.6. Comorbidités associées à l'obésité
 - 3.6.1. Gestion nutritionnelle dans le syndrome métabolique
 - 3.6.2. Résistance à l'insuline
 - 3.6.3. Le diabète de type 2 et la diabésité
- 3.7. Risque cardiovasculaire et adaptations nutritionnelles de l'hypertension, la dyslipidémie et l'athérosclérose
- 3.8. Pathologies digestives associées à l'obésité et à la dysbiose
- 3.9. Traitement pharmacologique dans l'obésité et interactions médicament-nutriments et adaptation du plan nutritionnel
- 3.10. Chirurgie bariatrique et endoscopique
 - 3.10.1. Adaptations nutritionnelles



Module 4. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- 4.1. Causes et facteurs interdépendants de l'obésité infantile
 - 4.1.1. Environnement obésogène dans l'enfance
 - 4.1.2. Évaluation des problèmes individuels, familiaux et socio-économiques
- 4.2. Risques de l'obésité chez l'enfant
 - 4.2.1. Prévention et thérapie diététique adaptée
 - 4.2.2. Activité et exercice physique
- 4.3. Éducation nutritionnelle
 - 4.3.1. Recommandations nutritionnelles
 - 4.3.2. Calcul personnalisé des plans de traitement de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent
- 4.4. Modèles d'alimentation et recommandations alimentaires
 - 4.4.1. Outils de consultation
- 4.5. Altérations génétiques et prédisposition à l'obésité de l'enfant et de l'adulte
- 4.6. Prévention et prise en charge d'autres troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
- 4.7. Aspects psychologiques de l'obésité infantile en consultation de nutrition
- 4.8. La nutrition des situations particulières: la maladie cœliaque Allergie alimentaire
- 4.9. La nutrition des situations particulières: diabète et dyslipidémie
- 4.10. Nutrition et troubles de la croissance
 - 4.10.1. La nutrition dans les phases ultérieures du patient prématuré ou SGA

Module 5. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- 5.1. Histoire digestive et évaluation des variables, des symptômes et des habitudes alimentaires antérieures
- 5.2. Bouche: nutrition dans la Mucosite, la Xérophtalmie, la Dysphagie et la Dysbiose Orale
- 5.3. Œsophage: nutrition dans le reflux gastro-œsophagien et l'Œsophage de Barret
- 5.4. Estomac: nutrition dans la Gastrite, la Hernie Hiatale, la Dyspepsie, l'infection par *Helicobacter Pylori*
- 5.5. Constipation et symptomatologie
 - 5.5.1. Pathologies associées
- 5.6. Diarrhée aiguë et chronique
- 5.7. Maladies inflammatoires de l'intestin

- 5.8. Différenciation entre malabsorption, intolérances et allergies
 - 5.8.1. Déficit enzymatique et système immunitaire
 - 5.8.2. Régime pauvre en histamine et déficience en DAO
- 5.9. Dysbiose, prolifération bactérienne et malabsorption des nutriments
- 5.10. Maladie coéliquaue et sensibilité au Gluten Non Cœliquaue (SGNC)

Module 6. La nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques

- 6.1. Nutriments
 - 6.1.1. Activité enzymatique, métabolisme, filtration et diurèse
- 6.2. Habitudes, risques, comorbidités antérieures et causales, et évaluation des habitudes alimentaires
- 6.3. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique: pré dialyse
- 6.4. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique: transplantation rénale
- 6.5. Néphropathie diabétique
- 6.6. Lithiase rénale
- 6.7. Insuffisance pancréatique
- 6.8. Stéatose Hépatique non alcoolique, Fibrose, Cirrhose du foie et Lithiase vésiculaire
- 6.9. Modulation du microbiote intestinal dans la pathologie rénale, pancréatique et hépatique
- 6.10. Aspects psychologiques et planification des objectifs et des consultations

Module 7. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- 7.1. Diabète de type 1
 - 7.1.1. Nutrition chez les patients insulinodépendants
- 7.2. Résistance à l'insuline et diabète de type 2
- 7.3. Nutrition dans les troubles de la thyroïde
 - 7.3.1. Hypothyroïdie
 - 7.3.2. Hyperthyroïdie
- 7.4. Nutrition et rythmes circadiens: Chronobiologie
- 7.5. Nutrition dans le cycle menstruel physiologique et ses perturbations
 - 7.5.1. Aménorrhée
 - 7.5.2. Syndrome des ovaires polykystiques
 - 7.5.3. Endométriose

- 7.6. Nutrition dans la pathologie auto-immunes
 - 7.6.1. Polyarthrite rhumatoïde
 - 7.6.2. Psoriasis
 - 7.6.3. Lupus
- 7.7. Muscles
 - 7.7.1. Sarcopénie
- 7.8. Santé osseuse
 - 7.8.1. Ostéopénie
 - 7.8.2. Ostéoporose
- 7.9. Nutrition dans les maladies pulmonaires
 - 7.9.1. Mucoviscidose
 - 7.9.2. MPCO
 - 7.9.3. Syndrome d'Apnée Obstructive du Sommeil (SAOS)
- 7.10. Fatigue chronique, anémie et carence en Vitamine D

Module 8. La nutrition dans les pathologies du système nerveux

- 8.1. Nutrition dans la prévention des troubles cognitifs, de la démence et de la maladie d'Alzheimer
- 8.2. Nutrition et pathologies psycho-affectives
 - 8.2.1. Dépression
 - 8.2.2. Trouble bipolaire
- 8.3. Pathologies avec modification du comportement alimentaire
 - 8.3.1. Schizophrénie
 - 8.3.2. Le trouble de la personnalité limite
- 8.4. Troubles du comportement alimentaire
 - 8.4.1. Anorexie
 - 8.4.2. Boulimie
 - 8.4.3. BED
- 8.5. Nutrition dans les maladies dégénératives
 - 8.5.1. Sclérose en plaques
 - 8.5.2. Sclérose Latérale Amyotrophique
 - 8.5.3. Dystrophies musculaires
- 8.6. La nutrition dans les pathologies avec des mouvements incontrôlés
 - 8.6.1. La maladie de Parkinson
 - 8.6.2. La maladie de Huntington

- 8.7. La nutrition dans l'épilepsie
- 8.8. La nutrition dans les névralgies
 - 8.8.1. Douleur chronique
- 8.9. Nutrition dans les cas de lésions neurologiques graves
- 8.10. Toxines, composés bioactifs, microbiote intestinal et leur relation avec les maladies du système nerveux

Module 9. La nutrition chez les patients cancéreux

- 9.1. Physiopathologie du cancer
- 9.2. Relation entre le cancer et les habitudes alimentaires et les agents cancérigènes possibles
- 9.3. Évaluation de l'état nutritionnel des patients en oncologie
- 9.4. Interaction entre le traitement nutritionnel et antinéoplasique
 - 9.4.1. Altérations spécifiques des agents antinéoplasiques les plus utilisés
- 9.5. Aspects psychologiques chez le patient et recommandations nutritionnelles générales chez les patients en oncologie
- 9.6. Nutrition dans les troubles de l'appétit et de la déglutition causés par une pathologie ou des traitements
 - 9.6.1. Anorexie
 - 9.6.2. Dysgueusie
 - 9.6.3. Dysphagie
 - 9.6.4. Mucosite
 - 9.6.5. Xérostomie
- 9.7. Nutrition dans les troubles digestif causés par une pathologie ou des traitements
 - 9.7.1. Malabsorption
 - 9.7.2. Diarrhée
 - 9.7.3. Dysbiose
 - 9.7.4. Constipation
- 9.8. Nutrition dans les troubles métaboliques causés par une pathologie: Cachexie
- 9.9. La nutrition avant et après une chirurgie du cancer
 - 9.9.1. Tête et cou
 - 9.9.2. Œsophage
 - 9.9.3. Gastrique
 - 9.9.4. Pancréatico-biliaire
 - 9.9.5. Intestin grêle et gros intestin

- 9.10. Nutrition à l'hôpital
 - 9.10.1. Orale
 - 9.10.2. Enteral
 - 9.10.3. Parentérale

Module 10. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- 10.1. Alimentation durable, variables alimentaires influençant l'empreinte écologique
 - 10.1.1. Empreinte carbone
 - 10.1.2. Empreinte hydrique
- 10.2. Le gaspillage alimentaire comme problème individuel et lié à l'industrie alimentaire
- 10.3. La perte de biodiversité à différents niveaux et son impact sur la santé humaine: Microbiote
- 10.4. Toxiques et xénobiotiques dans les aliments et leurs effets sur la santé
- 10.5. Législation alimentaire actuelle
 - 10.5.1. Étiquetage, additifs et propositions de réglementation en matière de marketing et de publicité
- 10.6. Nutrition et perturbateurs endocriniens
- 10.7. L'épidémie mondiale d'obésité et de malnutrition, associée à l'inégalité: "Une planète de gros et d'affamés"
- 10.8. La nutrition dans l'enfance et la jeunesse et l'acquisition d'habitudes à l'âge adulte
 - 10.8.1. Aliments ultra-transformés et boissons non aqueuses: un problème de population
- 10.9. Industrie alimentaire, Marketing, publicité, réseaux sociaux et leur influence sur le choix des aliments
- 10.10. Recommandations pour une alimentation saine, durable et non toxique: politique et pratique



Vous pourrez découvrir en détail les derniers développements en matière de modèles de planification des régimes et de méthodologie des échanges alimentaires"

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



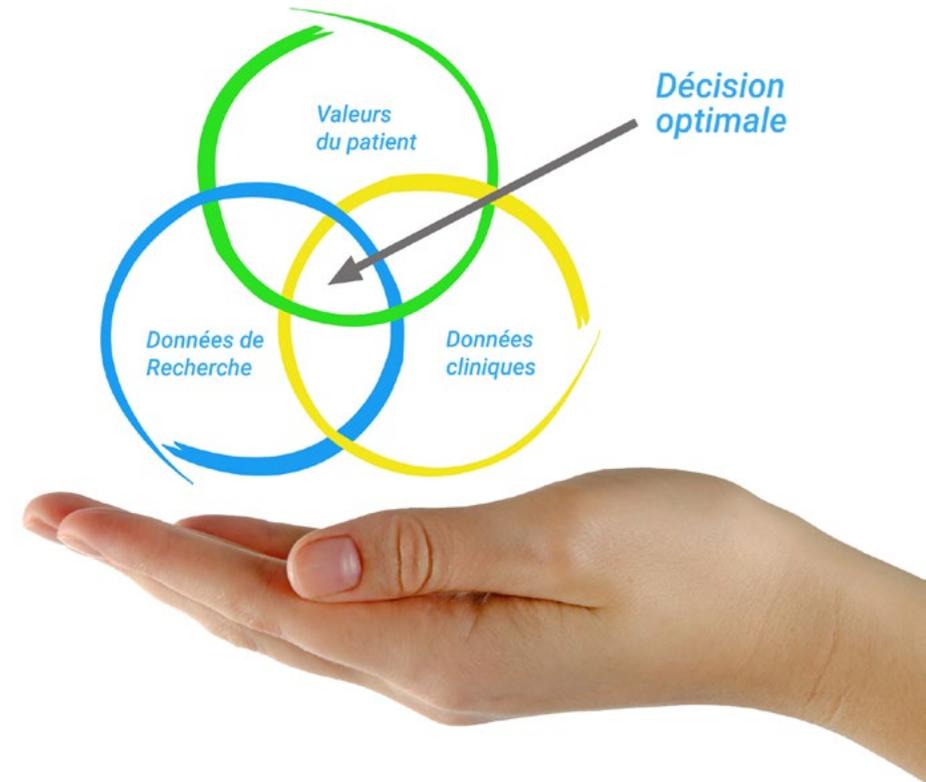
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

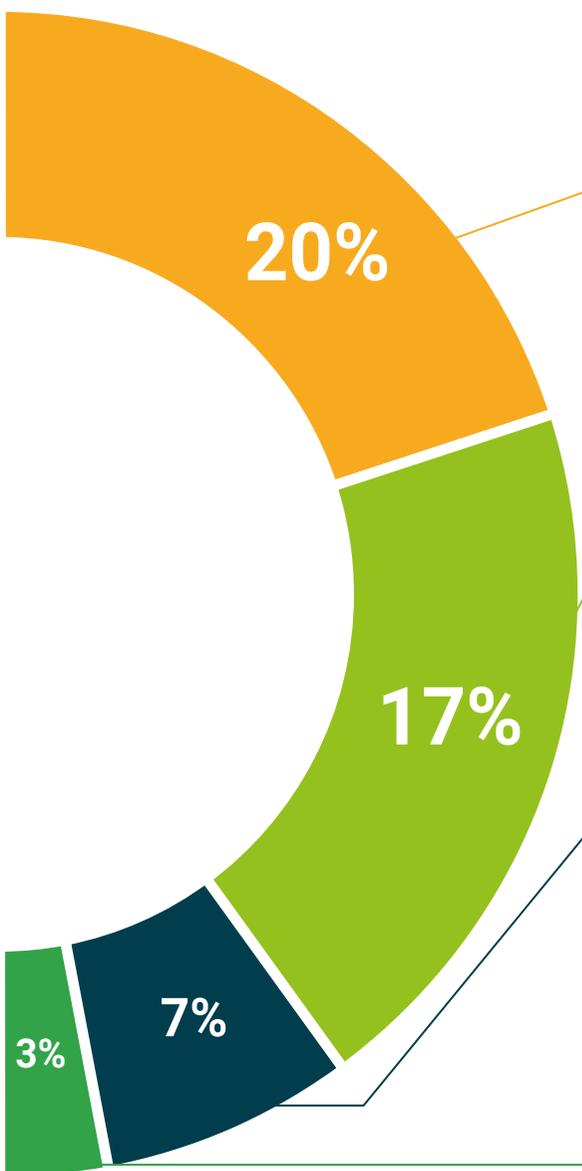
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Diétothérapie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Diétothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Diétothérapie**

N.º heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Diétothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Diétothérapie

