

Mastère Spécialisé

Diagnostic et Traitement en
Cardiologie Pédiatrique et
Cardiopathies Congénitales





Mastère Spécialisé

Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/medicina/master/master-diagnostico-tratamiento-cardiologia-pediatrica-cardiopatias-congenitas

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Compétences

page 16

05

Structure et contenu

page 32

06

Méthodologie d'étude

page 38

07

Diplôme

page 48

01 Présentation

Dans le monde, 1,5 million de nouveaux cas de Cardiopathie Congénitale sont diagnostiqués chaque année. Ces chiffres révèlent le grand nombre de personnes touchées par cette maladie. Les progrès de la détection dans le domaine de la Cardiologie grâce aux nouvelles technologies ont permis de faire progresser les traitements tout en nécessitant une mise à jour constante de la part des professionnels de la santé. C'est dans ce contexte , qu'a été créé ce programme, enseigné 100% en ligne par une équipe étendue d'enseignants spécialisés ayant une grande expérience dans ce domaine. Un enseignement flexible qui s'adapte au rythme des élèves.



“

*Grâce à ce Mastère Spécialisé, vous obtiendrez
un large renouvellement des connaissances
en Cardiologie Pédiatrique et en Cardiopathie
Congénitale”*

Les maladies cardiaques peuvent parfois passer inaperçues et sont détectées à l'âge adulte. Toutefois, grâce aux progrès réalisés dans le domaine de la Cardiologie, il est possible de détecter des anomalies même lorsque le fœtus est encore en développement. Ce Mastère Spécialisé en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales permet aux professionnels de la santé d'actualiser leurs connaissances pendant 12 mois.

Le programme se compose de matériel audiovisuel dans lequel les dernières technologies appliquées à l'enseignement universitaire ont été utilisées. Le professionnel découvrira les avancées récentes en cardiologie pédiatrique, les progrès dans le diagnostic de l'hypertension pulmonaire, l'imagerie cardiaque non invasive, les tests fonctionnels, la cardiologie fœtale ou les maladies cardiaques, les cardiomyopathies et les tumeurs, à l'aide de vidéos détaillées ou de diagrammes interactifs. En outre, le programme est complété par des ressources didactiques et des simulations d'études de cas qui fourniront aux étudiants des situations proches de la réalité qu'ils peuvent vivre dans leur pratique clinique quotidienne.

Un enseignement universitaire 100% en ligne, qui permet aux étudiants de renouveler leurs connaissances de manière dynamique et agile. TECH Euromed University inclut également dans tous ses programmes le système de Rearning, basé sur la répétition des contenus, qui facilite la progression dans le cursus de ce diplôme de manière beaucoup plus naturelle, en réduisant les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodologies.

Il s'agit d'une excellente opportunité pour les professionnels de la santé qui souhaitent recycler leurs connaissances dans un format d'enseignement pratique. Les étudiants n'ont besoin que d'un ordinateur, d'une Tablette ou d'un téléphone portable avec une connexion internet pour accéder au syllabus disponible sur la plateforme virtuelle quand ils le souhaitent. Les étudiants auront également accès à un ensemble exclusif de 10 *masterclasses* complémentaires, données par un conférencier de renommée internationale, expert prestigieux en Cardiologie Pédiatrique et en échocardiographie.

Ce **Mastère Spécialisé en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas présentés par des experts en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous souhaitez mettre à jour vos connaissances en Cardiologie Pédiatrique et en échocardiographie ? Vous aurez accès à une série de 10 masterclasses uniques et supplémentaires conçues par un expert internationalement reconnu dans le domaine"

“ *Un programme 100% en ligne qui vous permettra de vous tenir au courant des développements dans le domaine des soins intensifs des cardiopathies congénitales* ”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Consultez le contenu de la bibliothèque de ressources multimédias quand vous le souhaitez depuis votre ordinateur portable.

Avec ce Mastère Spécialisé, vous en saurez plus sur les nouvelles techniques d'imagerie des Cardiopathies Congénitales de l'adolescent et de l'adulte.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Spécialisé est de mettre à jour les connaissances des participants qui sont immergés dans cette qualification universitaire. Un objectif qui sera possible grâce à l'équipe spécialisée qui enseigne ce programme, où, à la fin, les étudiants auront renouvelé leurs connaissances sur les maladies cardiaques pédiatriques, la transplantation pulmonaire, les techniques de diagnostic non invasives et les techniques chirurgicales dans les malformations septales et les anneaux.





*Renouvelez vos connaissances
sur les maladies cardiaques, les
cardiomyopathies et les tumeurs de
manière simple et rapide"*



Objectifs généraux

- ♦ Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre l'environnement dans lequel s'exerce l'activité professionnelle de prise en charge des fœtus atteints de pathologie cardiaque
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour diagnostiquer et traiter le nouveau-né présentant une pathologie cardiaque
- ♦ Appliquer les dernières méthodes de diagnostic dans la détection de la pathologie cardiaque congénitale chez les nourrissons, les enfants et les adolescents présentant des problèmes cardiologiques
- ♦ Déterminer le traitement approprié de la pathologie cardiaque congénitale dans le groupe d'âge pédiatrique
- ♦ Approfondir chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être formés pour pouvoir exercer en connaissance de cause la prise en charge des fœtus, des enfants et des adolescents atteints de pathologies cardiaques congénitales et acquises.



TECH Euromed University vous offre flexibilité et commodité, de sorte que vous pouvez étudier un diplôme universitaire et le combiner avec vos responsabilités professionnelles"





Objectifs spécifiques

Module 1. Actualisation en Cardiologie Pédiatrique

- ♦ Identifier, classer et orienter les maladies cardiaques dans le groupe d'âge pédiatrique.
- ♦ approfondir de la Nutrition et développement chez les nourrissons et les enfants atteints de cardiopathie congénitale
- ♦ Étudier l'insuffisance cardiaque pédiatrique et la transplantation cardiaque

Module 2. Hypertension pulmonaire

- ♦ Identifier, classer et orienter l'hypertension pulmonaire pédiatrique
- ♦ Maîtriser le protocole de diagnostic des TSP pédiatriques
- ♦ Définir quand et comment réaliser un cathétérisme cardiaque
- ♦ Étudier la transplantation pulmonaire

Module 3. Imagerie cardiaque non invasive et examens fonctionnels

- ♦ Étudier les techniques de diagnostic non invasives qui permettent actuellement de diagnostiquer la lésion et sa situation fonctionnelle.
- ♦ Formation complémentaire en échocardiographie transthoracique et transœsophagienne
- ♦ Maîtriser l'utilisation de l'imagerie par résonance magnétique

Module 4. Cardiologie fœtale

- ♦ Définir l'évaluation et la prise en charge appropriées du nouveau-né atteint de cardiopathie
- ♦ Maîtriser le *Screening* prénatal et les indications pour l'échocardiographie fœtale
- ♦ Distinguer les types de malformations cardiaques
- ♦ Étudier la préparation à la naissance et la gestion périnatale

Module 5. Cardiopathies, cardiomyopathies, tumeurs

- ♦ Étudier les aspects fondamentaux de la cardiologie invasive, essentielles pour les professionnels de la cardiologie clinique
- ♦ Connaître la maladie de Kawasaki
- ♦ Différenciation entre myocardite et cardiomyopathie

Module 6. Base générale des arythmies à l'âge fœtal et pédiatrique

- ♦ Faire le point sur l'état actuel de la prise en charge des différentes arythmies qui peuvent survenir chez le fœtus, le nourrisson et l'enfant, avec leurs aspects cliniques, invasifs et

l'utilisation de dispositifs.

- ♦ Dominer la pharmacologie anti-arythmique
- ♦ Distinguer les différents types de tachycardies supraventriculaires.
- ♦ Maîtriser la manipulation correcte du test de défibrillation.

Module 7. Interventionnisme dans les Cardiopathies Congénitales

- ♦ Comprendre la terminologie et les principes de la chirurgie des Cardiopathies Congénitales et les soins immédiats à administrer pendant le séjour des patients dans l'unité de soins intensifs.
- ♦ Maîtriser la technique de la valvuloplastie
- ♦ Étudier l'angiographie rotationnelle et nouvelles techniques d'imagerie dans les Cardiopathies Congénitales de l'adolescent et de l'adulte
- ♦ Étudier en profondeur le traitement des artères pulmonaires dans Cardiopathies Congénitales

Module 8. Transition et Cardiopathies Congénitales de l'adulte

- ♦ Approfondir la compréhension de la transition des patients de l'âge pédiatrique à l'âge adulte, en se concentrant particulièrement sur les nouveaux problèmes auxquels ils seront confrontés.
- ♦ Patient avec un seul ventricule
- ♦ Maîtriser les types d'arythmies, les troubles de la conduction et les anomalies électrophysiologiques chez l'adulte atteint de cardiopathie congénitale.
- ♦ Approfondir les Protocoles de Suivi

Module 9. Chirurgie, Anesthésie et Soins Intensifs des Cardiopathies Congénitales

- ♦ Maîtriser les techniques chirurgicales pour les malformations septales et les anneaux
- ♦ Postopératoire charge anesthésique postopératoire
- ♦ Analyse dans la tamponnade cardiaque
- ♦ Distinguer les différents types d'anomalies coronaires.

03

Direction de la formation

Dans sa maxime d'offrir une éducation d'élite pour tous, TECH Euromed University sélectionne rigoureusement l'équipe enseignante qui intègre chacun de ses diplômés. À cette occasion, les professionnels de la santé auront à leur disposition un large éventail d'enseignants qui ont une grande expérience professionnelle dans le domaine de la cardiologie et qui, en outre, ont déjà pu transférer leurs connaissances dans différentes activités éducatives de haut niveau. Un parcours extraordinaire qui se reflète dans le syllabus mis à la disposition des étudiants de ce programme et dans l'attention accordée aux doutes qui peuvent surgir quant à son contenu.



“

Une équipe pédagogique pluridisciplinaire vous fournira les outils didactiques nécessaires à l'actualisation de vos connaissances en matière de Cardiopathies Congénitales"

Directeur Invité International

Le Dr Luc Mertens est une figure de proue internationale dans le domaine de la **Cardiologie Pédiatrique**, avec un accent particulier sur l'**échocardiographie**. Diplômé de la **Faculté de Médecine de l'Université de Louvain en Belgique**, il s'est construit une carrière remarquable depuis lors. Il a ainsi suivi une formation de **Pédiatre** et de **Cardiologue Pédiatrique aux Hôpitaux Universitaires de Louvain**, acquérant une solide expérience clinique et de recherche.

Depuis lors, il a joué un rôle crucial en tant que **Cardiologue Pédiatrique** dans les mêmes hôpitaux, ayant accédé à un poste de **chef de la section d'Échocardiographie à l'Hôpital pour enfants malades de Toronto, au Canada**, grâce à ses mérites bien mérités en tant que **professionnel de la médecine**.

Il ne fait également aucun doute que le Dr Mertens a laissé une marque indélébile dans le domaine de l'**échocardiographie pédiatrique**, tant sur le plan **clinique** que sur le plan **académique**. En effet, son **leadership** dans l'organisation de l'**accréditation** dans ce domaine en **Europe** a été déterminant et il a été reconnu pour sa contribution au sein de l'**Association Européenne de Cardiologie Pédiatrique** et de l'**Association Européenne d'Échocardiographie**. Il a également joué un rôle de premier plan au sein du **Conseil Pédiatrique de la Société Étatsunienne d'Échocardiographie**.

Outre son travail clinique et de **direction**, Luc Mertens a été un **chercheur prolifique**, avec plus de **150 articles évalués par des pairs** et des contributions significatives au **développement** et à la **validation de nouvelles techniques échocardiographiques** pour évaluer la **fonction cardiaque** chez les **enfants**. De même, son engagement en faveur de l'**excellence académique** se reflète dans sa participation au **comité éditorial** de plusieurs **revues scientifiques**, ainsi que dans son rôle d'**éditeur** de l'un des principaux manuels dans le domaine de l'**échocardiographie pédiatrique** et **congénitale**.



Dr Mertens, Luc

- Chef de la Section d'Échocardiographie, Hôpital pour enfants malades, Toronto, Canada
- Cardiologue Pédiatrique aux Hôpitaux Universitaires de Louvain
- Spécialiste en Pédiatrie et en Cardiologie Pédiatrique aux Hôpitaux Universitaires de Louvain et à la Mayo Clinic de Rochester, Rochester, Canada
- Docteur en Sciences Médicales de l'Université de Louvain
- Licence en Médecine de l'Université de Louvain
- Membre de : Association Européenne de Cardiologie Pédiatrique, Association Européenne d'Echocardiographie et Société Américaine d'Echocardiographie.

“

Grâce à TECH Euromed University, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

04

Compétences

Le professionnel médical qui entame ce Mastère Spécialisé obtiendra une mise à jour de ses compétences et aptitudes grâce au contenu enrichi fourni par la faculté qui enseigne ce programme 100% en ligne. Un renouvellement qui leur permettra de se tenir au courant des méthodes de diagnostic actuelles, ainsi que des nouveaux scénarios de prise en charge des patients souffrant d'arythmies cardiaques et des soins apportés aux membres de leur famille.





“

*Un programme 100% en ligne qui
vous permet de progresser dans les
méthodes de diagnostic non invasives”*

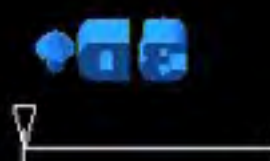


Compétences générales

- Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou des contextes plus larges ou multidisciplinaires liés au domaine d'étude
- Être capable d'intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements basés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- Communiquer les conclusions, les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent à des publics spécialisés ou non d'une manière claire et sans ambiguïté
- Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome

VR 6Hz
4cm

Live 3D
3D 21%
3D 40dB





Compétences spécifiques

- ♦ Définir les concepts essentiels qui encourageront l'étudiant à concevoir et à réaliser ses propres études cliniques et à adopter une position critique face à l'avalanche de littérature.
- ♦ Expliquer le caractère unique de la circulation fœtale normale et pathologique afin d'aborder les problèmes avec les outils diagnostiques disponibles aujourd'hui et de guider le cas et la famille.
- ♦ Acquérir des connaissances sur les méthodes de diagnostic non invasives utilisées pour l'évaluation et le pronostic des lésions à ce stade de la vie.
- ♦ Faire le point sur les arythmies cardiaques et l'interventionnisme, qui constituent un nouveau scénario pour la prise en charge de ces patients.
- ♦ Comprenez que l'approche de cette pathologie et chez ces patients est nécessairement multidisciplinaire.



Il s'agit d'un diplôme universitaire qui vous permettra d'être à jour dans les techniques de chirurgie du cœur droit"



Direction



Dr Gutiérrez Larraya, Federico

- Chef du Service de Cardiologie Pédiatrique l'Hôpital Universitaire La Paz
- Chef de Service de Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Ruber Internacional Madrid, Espagne
- Professeur Associé au Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Docteur en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Résident en Cardiologie Pédiatrique et Interventionnelle à l'Hôpital des Enfants du King's Daughters Virginie, États-Unis
- Master en Gestion et Économie de la Santé de l'Institut Européen de la Santé et du Bien-être Social
- Exécutif Master en Gestion des Organisations de Soins de Santé de l'ESADE
- Président du Comité de Direction Permanent de l'Hôpital pour Enfants Hôpital Universitaire La Paz. Madrid, Espagne



Dr Merino Llorens, José Luís

- Chef de l'Unité des Arythmies et Électrophysiologie Cardiaque Robotisée de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Cardiologue et électrophysiologiste à l'Hôpital Universitaire Ruber Juan Bravo
- Cardiologue et électrophysiologiste à l'Hôpital Nisa Pardo de Aravaca
- Chercheur principal dans plusieurs études Multicentriques Internationales
- Auteur de centaines d'Articles Scientifiques sur la Spécialité Médical
- Président de la Section en Electrophysiologie et Arythmies de la Société Espagnole de Cardiologie
- Président du Comité des Fréquence Cardiaque de la Société Européenne de Cardiologie
- Docteur en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion des Unités de Soins de Santé de l'ESADE
- Prix de la meilleure Communication Scientifique sur les Arythmies et l'Electrophysiologie au Congrès sur les Maladies Cardiovasculaires

Professeurs

Dr Sobrino Baladrón, Adolfo

- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Niño Jesús
- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique à l'Unité des Maladies Cardiaques Congénitales à l'Hôpital Madrid
- ♦ Médecin Adjoint au Service de Cardiologie, Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Infanta Cristina
- ♦ Médecin Spécialiste en Service d' Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Navarre

Dr Ávila Alonso, Pablo

- ♦ Spécialiste en cardiologie
- ♦ Spécialiste en Cardiologie. Réseau Hospitalier de Recoletas, Campo Grande
- ♦ Spécialiste en Cardiologie. Hôpital Universitaire San Rafael, Groupe CECAM.
- ♦ Médecin Adjoint. Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Membre : de la Société Espagnole de Cardiologie

Dr Campuzano Larrea, Oscar

- ♦ Chercheur Expert en Génétique Cardiovasculaire
- ♦ Chercheur principal au Centre de Génétique Cardiovasculaire de l'Institut de Recherche Biomédicale Josep Trueta de Gérone (IDIBGI)
- ♦ Professeure d'études universitaires
- ♦ Doctorat en Biologie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Licence en Biologie de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Neurosciences par l'Université Autonome de Barcelone

Dr García Ormazábal, Itziar

- ♦ Docteur au Service de Cardiologie, Hôpital Universitaire Quironsalud de Madrid
- ♦ Médecin Interne en Cardiologie. SESCAM
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste, Cardiologie
- ♦ Fellowship Hôpital Universitaire La Paz

Dr Romero Layos, Manuel

- ♦ F.E.A. Anesthésie et Réanimation. Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Tuteur du Protocole d'Enseignement de l'Anesthésiologie et de la Réanimation. Hôpital 12 de octubre
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire. Hôpital Universitaire HM Montepíncipe

Dr Castro Parga, Luis Elías

- ♦ Anesthésiste au Service d'Anesthésie et de Soins Critiques de l'Unité de Douleur pour Enfants de l'Hôpital Infantile La Paz
- ♦ Anesthésiste dans le HM Sanchinarro
- ♦ Chef d'une Unité de Soins Intensifs pour Adultes créée dans les salles d'opération de l'Hôpital de La Paz.
- ♦ Co-auteur du livre *Medicina Transfuncional*
- ♦ Licence en Médecine

Dr Jerez, Ángel Luis

- ♦ Anesthésiologie à l'Hôpital HM Montepíncipe
- ♦ Spécialiste dans le domaine de la Oncologie Anesthésiologie et Réanimation Pédiatrique au Service à l'Hôpital Universitaire 12 de de Octubre
- ♦ Chargé de Cours à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine

Dr Sanabria Carretero, Pascual

- ♦ Spécialiste en Soins Anesthésiologie Pédiatriques
- ♦ Responsable du Pédiatrique, Hôpital Quirónsalud Sur Diplôme d'études et Hôpital Quirónsalud San José
- ♦ Médecin Adjoint dans le Service d'Anesthésie et Soins Critiques et Chirurgicaux, Hôpital pour Enfants de La Paz
- ♦ Médecin spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Salamanca

Dr Aguilar Jiménez, Juan Miguel

- ♦ Médecin Spécialiste, Cardiologie
- ♦ Médecin Adjoint du Service de Cardiologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Chercheur à l'Institut de Recherche Biosanitaire de Murcie
- ♦ Auteur de plusieurs publications scientifiques sur la Cardiologie

Dr Serrano Martínez, Félix

- ♦ Médecin Adjoint au Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie du Ministère de l'Éducation et des Sciences à l'Université de Valence
- ♦ Médecin Spécialiste en Chirurgie Générale et Système Digestif à l'Hôpital Universitaire Dr Peset
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de le Ministère de l'Education et de la Science l'Université de Valence

Dr Gonzalez Rocafort, Alvaro

- ♦ Chef du Service de Chirurgie Cardiaque Congénitale à l'Hôpital Universitaire HM Montepríncipe
- ♦ Chirurgien des Cardiopathies Congénitales au Complexe Hospitalier Universitaire Insulaire Marteno-Infantile de Grandes Canaries
- ♦ Chirurgien des Cardiopathies Congénitales à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Médecin Spécialiste à Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Coordinateur Chirurgical de Transplantation Cardiaque à l'Hôpital La Paz
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Gestion Sanitaire à l'UDIMA
- ♦ Membre de : Association Européenne de Chirurgie Cardiothoracique, Association Européenne de Chirurgie Congénitale du Coeur, Société Espagnole de Chirurgie Cardiovasculaire, Société Espagnole de Chirurgie Cardiovasculaire et Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et de Cardiopathies Congénitales

Dr García Torres, Enrique

- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Chirurgien Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Formation de Chirurgien Pédiatrique au Centre Chirurgical Mari Lannelongue
- ♦ Master en Chirurgie Cardiovasculaire de l'Université de Carabobo
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Centrale du Venezuela

Dr Sarria García, Esteban

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire dans le secteur Maternel et Infantile de l'Hôpital Universitaire Régional Carlos Haya de Malaga
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Málaga
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire (MIR) Hôpital Carlos Haya, Malaga

Dr Centella Hernández, Tomasa

- ♦ Chirulgiennne Cardiovasculaire Expert en Cardiopathies Congénitales
- ♦ Chirulgiennne Cardiovasculaire à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Chirulgiennne Cardiovasculaire à l'Hôpital La Princesa
- ♦ Vice- présidente de la Commission Déléguée des Spécialités Chirurgicales et Médico-chirurgicales du Ministère de la Santé, de la Consommation et du Bien-être Social
- ♦ Présidente de la Société espagnole de Chirurgie Thoracique et Cardiovasculaire
- ♦ Coordinatrice du projet de Coopération Internationale pour la Chirurgie des Cardiopathies Congénitales
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Chirurgie Cardiovasculaire à Accès Minimal

Dr Ruiz Alonso, Enrique

- ♦ Pédiatre Spécialisé en Chirurgie Cardiaque Pédiatrique
- ♦ Chef de la Section de Chirurgie Cardiovasculaire Pédiatrique à l'Hôpital Materno Infantil de Malaga
- ♦ Chirulgien en Pédiatrie au Service de Santé Madrilène
- ♦ Médecin Adjoint au Royal Children's Hospital. Melbourne, Australie
- ♦ Master en Gestion des Organisations de Soins de Santé de l'ESADE
- ♦ Master en Direction des Hôpitaux et Services de Santé, Université Polytechnique de Valence

Dr Vera Puente, Francisco

- ♦ F.E.A. Chirurgie cardiovasculaire à l'hôpital maternel et infantile de Málaga

Dr Villagrà Blanco, Fernando

- ♦ Chef d'Unité Unité des Maladies Cardiaques Congénitales
- ♦ Chef du Service Chirurgie Cardiaque Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire HM Montepíncipe
- ♦ Responsable de la Chirurgie Cardiaque Infantile dans le Service de Santé des Îles Canaries
- ♦ Chef du Service Chirurgie Cardiovasculaire Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Chef du Service Chirurgie Cardiaque Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Zarzuela
- ♦ Chirulgien Auxiliaire en Cardiologie Infantile à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) pour exercer la Médecine aux États-Unis.
- ♦ Thèse Doctorale avec la Excellent *Cum Laude* de l'Université autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Cardiovasculaire MIR à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda et de l'Université de
- ♦ Expert dans le Domaine du Bloc Chirurgical rattaché à la Direction Générale de la Santé du Ministère de la Santé du Gouvernement de la Communauté de Madrid
- ♦ European Board of Thoracic and Cardiovascular Surgeons
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et de Cardiopathie Congénitale, Société Espagnole de Cardiologie, Société Espagnole de Chirurgie Cardiovasculaire, Collège International d'Angiologie, Société Européenne de Cardiologie, Société de Chirurgie Cardiovasculaire Pédiatrique Aldo Castañeda, Société Européenne Internationale de Chirurgie Cardiovasculaire, Société Internationale de Transplantation Cardiaque et Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et de Cardiopathie Congénitale.

Dr Sanchez, Raul

- ♦ Chirurgien Cardiaque Pédiatrique spécialisé dans les Cardiopathies Congénitales
- ♦ Chirurgien Cardiologue Pédiatrique et Cardiopathie Congénitale à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Chirurgien Cardiaque Pédiatrique Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Docteur en Médecine. Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Murcie

Dr Álvarez, Carlos Antonio

- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Spécialiste en Électrophysiologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Auteur de multiples publications spécialisées
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université de Séville

Dr Abelleira, Cesar

- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrie et Urologie à l' HU La Paz
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire de La Corogne
- ♦ FEA en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Cardiologie Pédiatrique à l'Unité des Maladies Cardiaques Congénitales à l'Hôpital Montepíncipe
- ♦ Spécialisation en Hémodynamique et Cardiologie Interventionnelle en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la Société de Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales

Dr Balbacid Domingo, Enrique José

- ♦ Chef du Service de Cardiologie Pédiatrique du Sanitas à l'Hôpital Universitaire La Moraleja et à l'Hôpital Universitaire La Zarzuela.
- ♦ Médecin Assistante dans l' Unité de Cardiopathies Congénitales de l'Adulte à l' Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Adjoint à l'Unité des Cardiopathies Congénitales
- ♦ Médecin Adjoint en Hémodynamique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Assistant en Hémodynamique Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz Valladolid
- ♦ Réviseur de la Magazines Espagnole de Cardiologie
- ♦ Professeur de Programmation de troisième de sa spécialité scientifique
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Alcalá
- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Clinique San Carlos. Madrid
- ♦ Master en Cardiologie Infantile de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de: Groupe de travail sur l'Hémodynamique et Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et de Cardiopathie Congénitale

Dr Rodríguez Ogando, Alejandro

- ♦ Médecin à l'Unité de Cardiologie Pédiatrique et de Cardiopathies congénitales de l'Hôpital HM Montepríncipe
- ♦ Médecin Assistant à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Doctorat en Sciences Biomédicales de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Buenos Aires
- ♦ Diplôme de en Méthodologie de Recherche de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et de Cardiopathie Congénitale, Coordinateur du Registre Espagnol d'Hypertension Pulmonaire Pédiatrique et Association Européenne de Cardiologie Pédiatrique

Dr García Hernández, Irene

- ♦ Pédiatre spécialisé en Cardiologie Pédiatrique et en Cardiopathies Congénitales
- ♦ Médecin assistante au Département de Pédiatrie du Complexe Hospitalier Universitaire de La Corogne
- ♦ Consultant dans l'Unité d'Arythmie du Service de Cardiologie Pédiatrique de l'Hôpital Ramón y Cajal.
- ♦ Médecin Adjointe en Pédiatrie et Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ♦ Consultante à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies.
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Oviedo

Dr Centeno Jiménez, Miriam

- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique et Electrophysiologie Cardiaque
- ♦ Médecin assistante en Cardiologie Pédiatrique l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón.
- ♦ Médecin Adjointe en Cardiologie Pédiatrique. Hôpital Universitaire Fuenlabrada
- ♦ Médecin Adjointe en Cardiologie Pédiatrique. Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Adjointe en Cardiologie Pédiatrique. Hôpital Severo Ochoa
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Magister en Électrophysiologie Cardiaque. Université Complutense de Madrid

Dr Ortega Molina, Marta

- ♦ Cardiologie à l'Unité de Arythmies, Hôpital Pédiatrie de la Paz
- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique à l'Unité des Maladies Cardiaques Congénitales à l'Hôpital HM Montepríncipe
- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire de Mostoles
- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Quirónsalud San José
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Master en Electrophysiologie Cardiaque de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Research Fellow en Électrophysiologie Pédiatrique et Maladies Cardiaques Congénitales à Children's Hospital Boston (Londres)

Dr Ortigado Matamala, Alfonso

- ♦ Chef de Service de Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire de Guadalajara
- ♦ Médecin Pédiatre à l'Hôpital Universitaire des Iles Guadalajara
- ♦ Professeur associé en Chirurgie à l'Université d'Alcalá
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Alcalá
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Université Autonome de Madrid Madrid
- ♦ Master en Enseignement Universitaire, Formation des Enseignants et Développement de l'Innovation Pédagogique par l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Accréditation en Cardiologie Pédiatrique et Maladie Cardiaque Congénitale par la Société Espagnole de Cardiologie (SEC)
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Cardiologie (SEC)

Dr Pérez Moneo Agapito, María Ángeles

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Co-auteur de l'étude Maladie cérébrovasculaire ischémique postnatale dans les urgences pédiatriques.
- ♦ Co-auteur du Manuel AMIR de Soins Infirmiers Pédiatriques

Dr García Guereta, Luis

- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Chef du Rubriques de Cardiologie Pédiatrique l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin dans le Service en Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz

- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques

Dr Galindo Izquierdo, Alberto

- ♦ Chef du Service de Gynécologie et d'Obstétrique de l'Hôpital Universitario 12 Octubre
- ♦ Spécialiste du Département de Gynécologie et d'Obstétrique de l'Hôpital Universitaire 12 Octubre
- ♦ Chercheur de la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Professeur de Obstétrique et Gynécologie à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Obstétrique et en Gynécologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie

Dr Mendoza Soto, Alberto

- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Chef de Service de Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Chef de Service de Cardiologie Infantile à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Cardiologue Hôpitaux de l'HM l'Unité de Cardiologie et de Chirurgie Cardiaque Pédiatrique
- ♦ Auteur de nombreux articles scientifiques publiés dans des revues internationales.
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales (SECPCC)

Dr Gómez Martín, Felipe

- ♦ Pédiatre spécialisé en Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Médecin assistante à l'Hôpital Universitaire de la Paz, Madrid

Dr Fernández Miranda, María de la Calle

- ♦ Médecin à l'Unité d'Obstétrique et de Gynécologie de l'Hôpital Ruber Internacional
- ♦ Chef de la Section d'obstétrique à Haut Risque et d'Obstétrique Médicale Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Doctorat en Gynécologie Obstétrique de l'Université Autonome de Madrid

Dr Deiros Bronte, Lucía

- ♦ Cardiologue Pédiatrique et Foétale à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Auteure de plusieurs articles publiés dans des revues scientifiques
- ♦ Professeure d'études universitaires
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid

Dr. Rodríguez González, Roberto

- ♦ Cheffe de la section d'échographie et de médecine foétale, Hôpital Universitaire la Paz
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Certificat Avancé en Médecine Foétale
- ♦ Médecin Adjoint, Hôpital pour enfants La Paz

Dr Uceda Galiano, Ángela

- ♦ Cardiologue Pédiatrique et Foétale à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Auteure de diverses publications scientifiques
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid

Dr Moreno Galdó, Antonio

- ♦ Chef de Section des Unités d'Allergie, de Pneumologie Pédiatrique et de Fibrose Kystique de l'Hôpital Universitaire de Vall d'Hebron
- ♦ Chef du Programme de Transplantation Pédiatrique de Poumons à l'Hôpital Universitaire de Vall d'Hebron
- ♦ Médecin Adjoint du Service Pédiatrie de l'Hôpital Universitaire Vall d'Hebron
- ♦ Médecin Adjoint du Service des Pédiatrie à l'Hôpital Son Dureta
- ♦ Chercheur Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Auteur de nombreux articles scientifiques dans sa spécialité
- ♦ Professeur d'études universitaires de Médecine
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Barcelone

Dr Labrandero De Lera, Carlos

- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Cardiologue Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Cardiologue Pédiatrique, Unité des Maladies Cardiaques Congénitales Hôpital Montepíncipe
- ♦ Cardiologue Pédiatrique des Cliniques Maternelles et Infantiles de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master International en Hypertension Pulmonaire, Université Internationale Menéndez Pelayo
- ♦ Master en Cardiologie Pédiatrique, Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales (SECPCC)

Dr Mansilla Aparicio, Elena

- ♦ Médecin Spécialiste Responsable de l'Unité de Cytogénétique de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Médecin Spécialiste à la Section de Cytogénétique de l'Institut de Génétique Médicale et Moléculaire
- ♦ Licence en Médecine

Dr Siles, Ana

- ♦ Médecin Spécialiste de la Cardiologie pédiatrique à l'hôpital Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Collaboration Pédiatrie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de la Commission de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Severo Ochoa de Madrid Madrid
- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Maternelle Infantile Gregorio Marañón
- ♦ Fellowship en Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Canada
- ♦ Qualité de la recherche en Pédiatrie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de: SECPCC et AEP

Dr Villagrà Albert, Sandra

- ♦ Cardiologue Pédiatre et Chef de l'unité des Cardiopathies Congénitales
- ♦ Chef d'Unité Unité des Maladies Cardiaques Congénitales Hôpitaux de l'HM
- ♦ Cardiologue de l'Hôpital Universitaire HM Montepíncipe
- ♦ Cardiologie Pédiatrique, y compris la transplantation cardiaque et l'assistance ventriculaire, et cardiologie fœtale à l'Hôpital Universitaire de La Paz.
- ♦ Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales Adultes à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Cardiologie Pédiatrique, Cardiomyopathies Fœtales et Familiales à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Cardiologue Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Professeure Collaboratrice à l' Universitaire
- ♦ Doctorat en Médecine et de *Chirurgie Cum Laude* de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Pédiatrie, Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et de Cardiopathie Congénitale et Société de Pédiatrie des Asturies, de Cantabrie et de Castille et León

Dr Usano Carrasco, Ana

- ♦ Responsable de Consultation de Cardiologie Infantile à l'Hôpital Universitaire La Moraleja
- ♦ FEA du Service Infantile de Cardiologie, Hôpital Universitaire Infanta Leonor
- ♦ FEA de Cardiologie Infantile à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ♦ FEA de Cardiologie Pédiatrique à l'Hôpital Général Universitaire d'Albacete
- ♦ Auteure d'articles scientifiques sur sa spécialité
- ♦ Professeure d'études universitaires de Médecine
- ♦ Master en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Cardiophysiologie Fœtale et Pédiatrique, Université CEU Cardenal Herrera

Dr Rivero Jiménez, Natalia

- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales
- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales Adultes à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Auteure de diverses publications spécialisées nationales et internationales
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales (SECPCC)

Dr Maiques Magraner, Elena

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie Expert en Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Médical Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital La Santé
- ♦ Auteure de plusieurs publications scientifiques sur la Cardiologie. Oncologie Pédiatrique
- ♦ Chargée de Cours de Formation de Médecins sur la Thrombose
- ♦ Master en Cardiologie Oncologie Pédiatrique de l'Université Autonome de Madrid

Dr Correseria Sanchez, Jose Felix

- ♦ Spécialiste en Cardiologie et Service Infantile
- ♦ FEA du de Cardiologie Pédiatrique et Hémodynamique Pédiatrique de l'Hôpital Virgen del Rocío de Séville
- ♦ Membre de: Comité de rédaction Revista española de Cardiología

Dr Sanz Pascual, Elena

- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Médecin Spécialiste du Zones des Pédiatrie à l'Hôpital La Paz de de Madrid
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

Dr Arreo del Val, Viviana

- ♦ Cardiologue Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Cardiologie Pédiatrique à l'Unité des Maladies Cardiaques Congénitales à l'UCC dans le Hôpital Universitaire HM Montepíncipe
- ♦ Directeur de l'Académie Éditoriale d'Études MIR
- ♦ Professeure collaborateur à la Faculté de Médecine de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Coordinatrice et Professeur du Master en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales par l'Université CEU San Pablo
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Cardiologie Pédiatrique de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales (SECPCC)

Dr Del Cerro Marín, María Jesús

- ♦ Cheffe de Service de Cardiologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal. Madrid
- ♦ Cheffe de l'Unité d'Hypertension Pulmonaire Pédiatrique et du en Cardiopathies Congénitales de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Chargée de cours dans des institutions académiques privées et publiques
- ♦ Médecin
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Présidente Groupe de travail sur la circulation pulmonaire Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique et de Cardiopathie Congénitale
- ♦ Coordinatrice du Registre Espagnol des Patients souffrant d'Hypertension Pulmonaire Pédiatrique (REHIPED)
- ♦ Co-leader du Pediatric Taskforce of the Pulmonary Vascular Research Institute (PVRI)

Dr Bret Zurita, Montserrat

- ♦ Spécialiste en Radiologie experte en Cardiopathies Congénitales
- ♦ Médecin Adjointe de Radiologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin du Service de Radiodiagnostic, Résonance Magnétique et CT de l'Hôpital Nuestra Señora del Rosario.
- ♦ Auteure de plusieurs articles publiés dans des revues scientifiques
- ♦ Professeure d'Etudes Universitaires en Médecine

Dr Ferrer, Queralt

- ♦ Spécialiste du Service de Cardiologie Pédiatrique de l'Hôpital de la Vall d'Hebron
- ♦ Spécialiste en Cardiologie Pédiatrique et Foetale à l'Hôpital Universitaire Dexeus
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Membre de: Groupe de travail sur la Cardiologie Foetale de la Société Européenne de Cardiologie Pédiatrique
- ♦ Groupe de travail sur la Cardiologie Foetale de la Société Espagnole de Cardiologie Pédiatrique

Dr Antolín Alvarado, Eugenia

- ♦ Spécialiste en Médecine et Chirurgie materno-fœtales
- ♦ Chef de la Section d'Échographie et de Médecine Foetale du Département d'Obstétrique et de Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Médecin Adjoint à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin associé à l'Hôpital Pédiatrique la Paz
- ♦ Chercheur principal et collaborateur dans 7 projets financés par l'ISCIII
- ♦ Président de la Section d'Échographie de la Société Espagnole de Gynécologie et d'Obstétrique
- ♦ Professeur Association à l'Université Autónoma de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine y Chirurgie l'Université de Barcelone
- ♦ Membre de: Groupe de recherche en Obstétrique et Gynécologie d'IdiPAZ et du Réseau SAMID.

05

Structure et contenu

Le programme de ce Mastère Spécialisé a été conçu par une équipe d'enseignants multidisciplinaire qui met à profit ses connaissances approfondies dans le domaine de la Cardiologie Pédiatrique et des Cardiopathies Congénitales dans un programme structuré en 9 modules. Dans chacun d'entre eux, le professionnel de la santé se penchera sur les études scientifiques et les avancées réalisées dans ce domaine. Ce contenu sera également accessible 24 heures sur 24 et pourra être consulté à tout moment jusqu'à ce que les 1 800 heures qui composent cette qualification aient été effectuées. Un programme avancé, axé sur la théorie et la pratique, qui vous permettra d'apprendre en détail les techniques utilisées pour le diagnostic et le traitement dans cette spécialité.





“

TECH Euromed University vous propose des vidéos détaillées, des résumés vidéo et des lectures spécialisées afin que vous puissiez actualiser vos connaissances de manière dynamique”

Module 1. Actualisation en Cardiologie Pédiatrique

- 1.1. Épidémiologie. Incidence et prévalence Terminologie Étiologie des Cardiopathies Congénitales
- 1.2. Principes de la génétique et des cardiopathies congénitales
- 1.3. Embryologie cardiaque et anatomie cardiaque
 - 1.3.1. Anatomie cardiaque Elena Sanz
 - 1.3.2. Embryologie cardiaque: Natalia Rivero
- 1.4. Physiopathologie cardiovasculaire, diagnostic, techniques de soutien
- 1.5. Insuffisance et transplantation cardiaque pédiatrique
- 1.6. Nutrition et développement chez les nourrissons et les enfants atteints de cardiopathie congénitale
- 1.7. Aspects généraux de la prise en charge des cardiopathies congénitales et acquises

Module 2. Hypertension pulmonaire

- 2.1. Hypertension pulmonaire pédiatrique : épidémiologie, classification et caractéristiques cliniques
- 2.2. Protocole de diagnostic de l'hypertension pulmonaire pédiatrique. Évaluation de la classe fonctionnelle
- 2.3. Cathétérisme cardiaque dans l'hypertension pulmonaire. Traitement percutané
- 2.4. Traitement pharmacologique conventionnel et spécifique de l'hypertension pulmonaire
- 2.5. Traitement chirurgical de l'hypertension pulmonaire. Shunt de Potts. Transplantation Pulmonaire

Module 3. Imagerie cardiaque non invasive et examens fonctionnels

- 3.1. Principes généraux de l'échocardiographie Équipements
- 3.2. Echocardiographie transthoracique et transoesophagienne
- 3.3. TAC Cardiaque
- 3.4. Imagerie par résonance magnétique
- 3.5. Tests fonctionnels

Module 4. Cardiologie fœtale

- 4.1. Kinésithérapie de la circulation fœtale et transition normale



- 4.2. Développement cardiocérébral
- 4.3. Génétique
- 4.4. *Screening* prénatal Indications de l'échocardiographie fœtale
- 4.5. Insuffisance cardiaque fœtale
- 4.6. Malformations cardiaques
 - 4.6.1. Défauts septaux
 - 4.6.2. Défauts conotrunculaires
 - 4.6.3. Cardiopathies cœur droit et gauche
 - 4.6.4. Coarctation de l'aorte
- 4.7. Arythmies fœtales
- 4.8. Préparation du et gestion périnatale
 - 4.8.1. Gestion obstétricale
 - 4.8.2. Gestion du nouveau-né
- 4.9. Interventionnisme fœtal

Module 5. Cardiopathies, cardiomyopathies, tumeurs

- 5.1. Cardiopathie congénitale
 - 5.1.1. Introduction
 - 5.1.2. Cardiopathie non cyanogène
 - 5.1.3. Maladies cardiaques cyanogènes
- 5.2. Myocardite et cardiomyopathie
- 5.3. Péricardite, endocardite et Maladie de Kawasaki
- 5.4. Implication cardiologique dans les maladies systémiques pédiatriques

Module 6. Base générale des arythmies à l'âge fœtal et pédiatrique

- 6.1. Bases générales : électrophysiologie cellulaire et cardiaque
 - 6.1.1. Anatomie et embryologie du système de conduction
 - 6.1.2. ECG normal et pathologique
 - 6.1.3. Changements lors du développement
 - 6.1.4. patient normal ; Le cœur structurellement anormal et la PO

- 6.2. Channelopathies
- 6.3. Génétique des troubles arythmiques
- 6.4. Pré-excitation Manipulation clinique
- 6.5. Tachycardies supraventriculaires I (réentrée AV et intranodale)
- 6.6. Tachycardies supraventriculaires II (atrial focal, réentrant et fibrillation auriculaire)
- 6.7. Tachycardies ventriculaires
- 6.8. Bradycardies et blocages
- 6.9. EEP invasif, enregistrements endocavitaires. Équipement : cartographie électro-anatomique, ablation par RF et cryoablation
- 6.10. Syncope et mort subite
- 6.11. Pharmacologie antiarythmique
- 6.12. Arythmies périopératoires
- 6.13. Stimulation temporaire et définitive
- 6.14. DAI. Test de défibrillation

Module 7. Interventionnisme dans les Cardiopathies Congénitales

- 7.1. Concepts hémodynamiques base
- 7.2. Fluoroscopie et angiographie
- 7.3. Accès vasculaires
 - 7.3.1. Accès vasculaires conventionnels
 - 7.3.2. Accès vasculaires alternatifs (dissection carotidienne, axillaire et transhépatique)
- 7.4. Valvuloplastie Utilisant le ballon sur les 4 valves
- 7.5. Prothèses valvulaires Transcathéter dans les cardiopathies congénitales
- 7.6. Pathologie de arc aortique
- 7.7. Traitement des artères pulmonaires dans cardiopathies congénitales
- 7.8. Shunts intracardiaques
- 7.9. Techniques pour augmenter le débit pulmonaire
- 7.10. Atriaseptoplastie

- 7.11. Shunts extracardiaques
- 7.12. Transposition des grandes artères
- 7.13. Cœur univentriculaire
- 7.14. Angiographie rotationnelle et nouvelles techniques d'imagerie dans les Cardiopathies Congénitales de l'adolescent et de l'adulte. Audelà de la scopie

Module 8. Transition et Cardiopathies Congénitales de l'adulte

- 8.1. Histoire clinique, anamnèse Points clés Échocardiogramme Tests d'imagerie dans les cardiopathies congénitales de l'adulte Cathétérisme de diagnostic
- 8.2. Shunts de gauche à droite et de droite à gauche
- 8.3. Patient avec un seul ventricule
- 8.4. Période postopératoire sans complication
- 8.5. Arythmies, troubles de la conduction et anomalies électrophysiologiques chez l'adulte atteint de cardiopathie congénitale
- 8.6. Protocoles de suivi
- 8.7. Conseil préconceptionnel

Module 9. Chirurgie, Anesthésie et Soins Intensifs des Cardiopathies Congénitales

- 9.1. Bases la chirurgie cardiaque congénitale
 - 9.1.1. Introduction et histoire de la cardiopathie congénitale
 - 9.1.2. Base de la CEC et de l'ECMO
 - 9.1.3. Assistance ventriculaire et transplantation
- 9.2. Techniques chirurgicales défauts septaux et anneaux Actualisation
 - 9.2.1. CIA et CIV
 - 9.2.2. Anomalies veineuses pulmonaires partielles
 - 9.2.3. Canal AV
 - 9.2.4. Fenêtre AP Cor triatriatum
 - 9.2.5. RVPAT
 - 9.2.6. Anneaux vasculaires, CAP
- 9.3. Techniques de chirurgie du cœur droit Actualisation
 - 9.3.1. TOF
 - 9.3.2. APSI et APSO
 - 9.3.3. Valve tricuspide





- 9.3.4. Anneaux vasculaires, CAP Raúl Sanchez
- 9.3.5. Voie de sortie du ventricule droit et valve pulmonaire: Felix Serrano
- 9.4. Techniques de chirurgie du cœur gauche Actualisation
 - 9.4.1. Valve aortique
 - 9.4.2. La valve mitrale
 - 9.4.3. Anomalies coronaires
- 9.5. Techniques chirurgicales des grands vaisseaux Actualisation
 - 9.5.1. Aorte, coarctation aortique, interruption de l'arc aortique (IAA)
 - 9.5.2. TGA et truncus
 - 9.5.3. Ventricule unique
- 9.6. Postopératoire charge anesthésique postopératoire
 - 9.6.1. Stratégies visant à réduire la vulnérabilité neurologique périopératoire Lésions neurologiques
 - 9.6.2. Faible débit postopératoire Dysfonctionnement cardiaque
 - 9.6.3. Complications rénales Techniques de clairance rénale
 - 9.6.4. Complications pulmonaires Techniques d'assistance respiratoire Crise hypertension pulmonaire
- 9.7. Autres complications
 - 9.7.1. Infections postopératoires Pneumonie, septicémie
 - 9.7.2. Infections des plaies chirurgicales Médiastinite
 - 9.7.3. Tamponnade cardiaque
 - 9.7.4. Plicature phrénique et autres

“ *Un programme conçu pour vous tenir au courant des dernières techniques de prise en charge des patients souffrant de complications cardiaques* ”

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

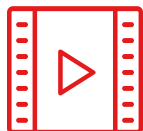
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

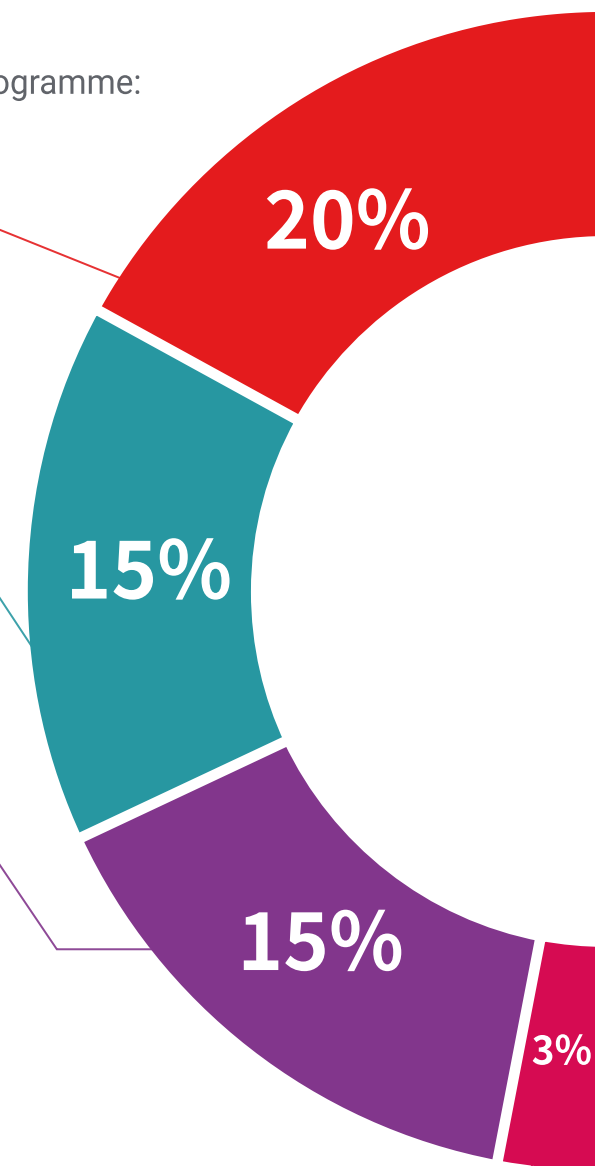
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

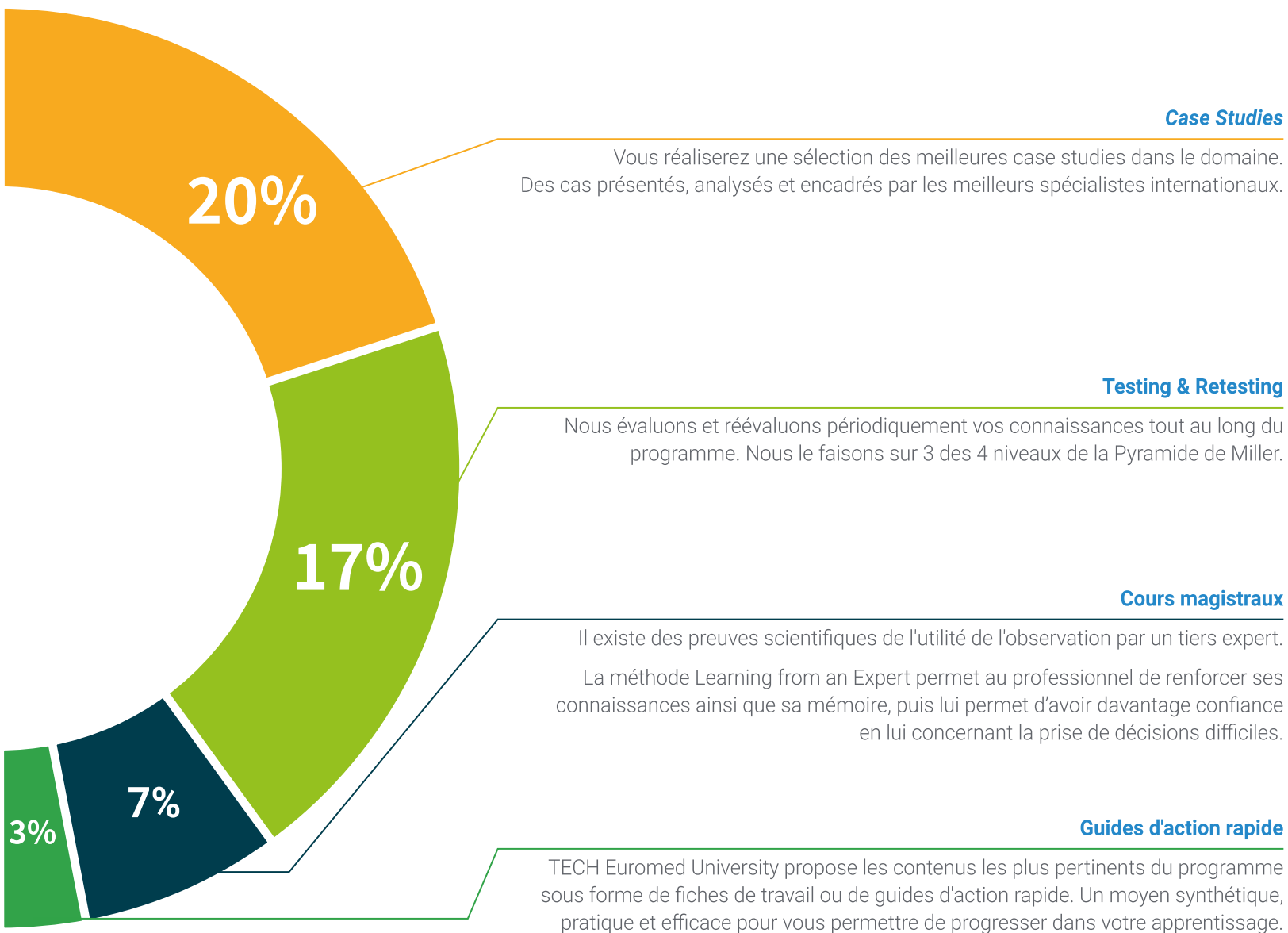
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

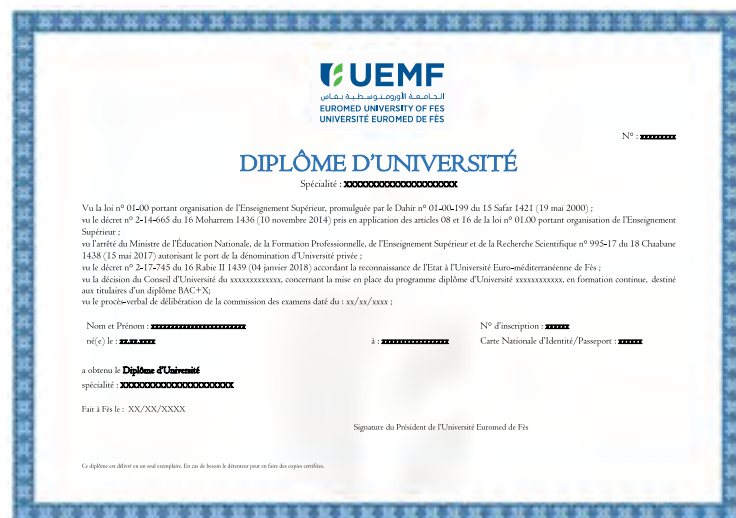
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Title: **Mastère Spécialisé en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**

Accréditation: **60 ECTS**



Mastère Spécialisé en Diagnostic et Traitement en Cardiologie Pédiatrique et Cardiopathies Congénitales			
Types de matière		Heures	
Obligatoire (OB)		60	
Optionnelle (OP)		0	
Stages Extérieurs (ST)		0	
Mémoire du Mastère (MDM)		0	
Total		60	
Distribution Générale du Programme d'Études			
Cours	Matière	Heures	Type
1 ^{er}	Mise à jour en cardiologie pédiatrique	6	OB
1 ^{er}	Hypertension pulmonaire	6	OB
1 ^{er}	Imagerie cardiaque non invasive et examens fonctionnels	6	OB
1 ^{er}	Cardiologie fœtale	6	OB
1 ^{er}	Cardiopathies, cardiomyopathies, tumeurs	6	OB
1 ^{er}	Base générale des arythmies à l'âge fœtal et pédiatrique	6	OB
1 ^{er}	Interventionnisme dans les cardiopathies congénitales	6	OB
1 ^{er}	Transition et cardiopathies congénitales de l'adulte	6	OB
1 ^{er}	Chirurgie, anesthésie et soins intensifs des cardiopathies congénitales	12	OB

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Diagnostic et Traitement
en Cardiologie Pédiatrique
et Cardiopathies
Congénitales

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Diagnostic et Traitement en
Cardiologie Pédiatrique et
Cardiopathies Congénitales

