

Mastère Spécialisé

Dermatologie Pédiatrique





Mastère Spécialisé

Dermatologie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-dermatologie-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie d'étude

page 32

07

Diplôme

page 42

01 Présentation

La Dermatologie Pédiatrique constitue une part importante de l'activité de soins de tout dermatologue. Dans le cas des unités spécialisées, elle peut représenter jusqu'à 100% de leur soins médicaux.



A close-up photograph of a child's arm, showing a skin condition characterized by numerous small, red, raised bumps and patches of dry, flaking skin. The arm is positioned diagonally across the frame, with the hand at the bottom left and the shoulder towards the top left. The background is a dark blue gradient.

“

Améliorez vos connaissances en Dermatologie Pédiatrique grâce à ce programme, dans lequel vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Découvrez dans ce programme, les dernières avancées dans ce domaine afin d'exercer une pratique médicale de qualité”

Au niveau diagnostique, les progrès réalisés dans la connaissance de l'étiologie de chacune des maladies, les pathologies émergentes, les nouvelles techniques d'imagerie et de laboratoire et les algorithmes diagnostiques sans cesse renouvelés, nous conduisent à la nécessité de maintenir constamment à jour nos connaissances en Dermatologie Pédiatrique et dans les autres spécialités connexes (pédiatrie, génétique, radiologie, etc.).

Au niveau thérapeutique, l'apparition de nouveaux médicaments et de nouvelles techniques pour des pathologies déjà connues et la nécessité de nouvelles stratégies pour une approche globale du patient rendent plus que nécessaire la connaissance de tout cet ensemble de ressources que nous pouvons, le cas échéant, utiliser pour offrir à nos patients la garantie maximale de soins.

Le programme est conçu pour fournir une formation en ligne équivalente à 1.500 heures d'études. Toutes les connaissances théoriques et pratiques sont présentées à travers des contenus multimédias de haute qualité, de l'analyse de cas cliniques préparés par des experts, des cours magistraux et des techniques en vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences ; de maintenir et d'actualiser le niveau éducatif des étudiants, de créer des protocoles d'action et de diffuser les évolutions les plus importantes dans le domaine. Grâce à la formation en ligne, les étudiants pourront organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps, et pourront également accéder aux contenus depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.



Actualisez vos connaissances grâce à ce programme de Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique

Ce **Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts dermatologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Nouveautés diagnostiques et thérapeutiques en matière d'évaluation, de diagnostic et d'intervention en Dermatologie Pédiatrique
- Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Iconographie clinique et tests d'imagerie à des fins de diagnostic.
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Dermatologie Pédiatrique
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Mastère Spécialisé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Dermatologie Pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Global University"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Dermatologie Pédiatrique qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de grande renommée.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour cela, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Dermatologie Pédiatrique et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

Il comporte des cas cliniques afin de rapprocher le plus possible le déroulement du programme de Mastère Spécialisé à la réalité de la pratique médicale.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

Le programme en Dermatologie Pédiatrique vise à faciliter les performances du médecin qui se voue au traitement de la pathologie dermatologique pédiatrique.





“

Ce programme est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Dermatologie Pédiatrique, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, au diagnostic, au traitement et aux soins des patients”



Objectif général

- ♦ Actualiser les connaissances du dermatologue qui traite les enfants, en utilisant les dernières avancées dans le domaine de la Dermatologie Pédiatrique afin d'augmenter la qualité des soins, la sécurité du praticien et, ainsi obtenir le meilleur résultat pour le patient



Profitez de l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour des dernières développements en Pédiatrique"





Objectifs spécifiques

Module 1. Évaluer la pathologie cutanée congénitale et néonatale

- ♦ Décrire les changements physiologiques de la peau du nouveau-né, afin de les comprendre et de les différencier des situations pathologiques
- ♦ Identifier les lésions bénignes et les lésions transitoires qui peuvent survenir dans la période néonatale
- ♦ Expliquer les troubles du développement possibles avec l'expression cutanée
- ♦ Analyser les infections virales, bactériennes et fongiques qui peuvent affecter le nouveau-né de manière congénitale ou postnatal
- ♦ Traiter les dermatoses érosives et vésiculeuses de toute origine au stade néonatal

Module 2. Dermatoses eczémateuses et papulo-desquamatives

- ♦ Décrire la pathophysiologie, les manifestations et le traitement de la dermatite atopique
- ♦ Décrire la dermatite séborrhéique chez l'enfant
- ♦ Expliquer les clés d'identification des dermatites irritantes et allergiques de contact
- ♦ Analyser la physiopathologie, les manifestations cliniques et le traitement du psoriasis infantile et juvénile
- ♦ Discerner entre les entités papulodesquamatives Pityriasis Rubra Pilaris, Lichen planus, nitidus et aureus, Pityriasis Lichénoïde et Papulose Lymphomatoïde

Module 3. Mise à jour en pathologie vasculaire

- ♦ Identifier les différentes tumeurs vasculaires bénignes qui apparaissent dans la tranche d'âge pédiatrique, ainsi que le traitement utilisé pour leur résolution
- ♦ Analyser les tumeurs vasculaires intermédiaires et malignes, en mettant à jour leur classification et leur prise en charge
- ♦ Aborder le vaste domaine des malformations vasculaires, en passant en revue les dernières classifications et en approfondissant les avancées diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Approfondir nos connaissances sur les vascularites systémiques et limitées avec atteinte cutanée

Module 4. Pathologie des appendices cutanés

- ♦ Décrire les altérations des cheveux, des ongles et des glandes eccrines, apocrines et sébacées, et la pathologie qui en découle

Module 5. Pathologie pigmentaire, pathologie des tumeurs bénignes et malignes

- ♦ Analyser les dermatoses présentant une augmentation ou une diminution de la pigmentation hypopigmentée
- ♦ Différencier les différents types de lésions pigmentées existantes présentes dans l'enfance
- ♦ Identifier les mélanomes chez les enfants
- ♦ Expliquez les différentes tumeurs bénignes qui peuvent affecter l'épiderme, le derme, le tissu cellulaire sous-cutané, ou ayant une composante musculaire ou osseuse
- ♦ Définir dans quels cas ces tumeurs bénignes peuvent être incluses dans des syndromes
- ♦ Développer le domaine des tumeurs intermédiaires malignes et malignes de l'âge pédiatrique, leur identification et leur traitement

Module 6. La pathologie infectieuse en Dermatologie Pédiatrique

- ♦ Aborder le vaste domaine des infections virales, avec les différents agents responsables et les manifestations qu'ils produisent
- ♦ Expliquer l'épidémiologie, les manifestations cliniques et le traitement des infections bactériennes avec une atteinte cutanée
- ♦ Développer la connaissance des infections fongiques superficielles et profondes, ainsi que des infections causées par les protozoaires et les helminthes
- ♦ Définir les infestations en cours, ainsi que les lésions par piqûre

Module 7. La Génodermatose

- ♦ Analyser la Neurofibromatose (NF) et la Sclérose Tubéreuse (TS)
- ♦ Expliquer la prise en charge et les nouvelles perspectives dans le traitement de la NF et de la TS
- ♦ Expliquer le groupe des Porphyries
- ♦ Aborder les génodermatoses avec photosensibilité au-delà des Porphyries
- ♦ Décrire les syndromes tumoraux qui font partie des génodermatoses
- ♦ Définir les altérations héréditaires du métabolisme et les altérations génétiques de l'immunité ayant des répercussions cutanées dans l'enfance
- ♦ Décrire l'approche et la prise en charge du groupe des ichtyoses non syndromiques
- ♦ Développer les miscellanées dans lesquelles s'inscrivent les différents types d'ichtyoses syndromiques
- ♦ Discerner l'ichtyose des autres troubles de la cornification
- ♦ Expliquer la génétique médicale appliquée à la dermatologie
- ♦ Analyser les ressources de la génétique médicale appliquées à notre spécialité
- ♦ Pratiquer le conseil génétique en Dermatologie Pédiatrique



Module 8. Pathologie systémique avec atteinte cutanée

- ♦ Expliquez les différentes collagénopathies et maladies auto-inflammatoires qui peuvent se déclarer dans l'enfance
- ♦ Identifier les manifestations cutanées des maladies hématologiques
- ♦ Définir l'atteinte cutanée des maladies endocrinologiques et métaboliques
- ♦ Discerner les processus cutanés secondaires à une pathologie digestive et nutritionnelle

Module 9. Pathologie cutanée due à des agents externes et à des dommages physiques Autres pathologies

- ♦ Exposer les signes cutanés d'abus et de maltraitance
- ♦ Identifier les dermatites factices
- ♦ Aborder la pathologie cutanée causée par des agents externes, quels agents en sont la cause, et quelles en sont les expressions
- ♦ Analyser les différents types de réactions cutanées aux médicaments

Module 10. Nouvelles techniques d'imagerie pour le diagnostic, le traitement au laser et la chirurgie dermatologique pédiatrique

- ♦ Définir la nouvelle utilisation de l'échographie cutanée pour la pathologie pédiatrique et son intégration possible dans la pratique clinique de routine
- ♦ Débattre de l'utilisation médicale des lasers chez les patients pédiatriques
- ♦ Aborder la connaissance des différentes méthodes d'anesthésie pour la réalisation d'interventions chez l'enfant, avec leurs avantages et inconvénients
- ♦ Analyser la nécessité de créer des équipes multidisciplinaires dans l'approche des patients pédiatriques

Module 11. Progrès dans les maladies vésiculeuses de l'enfance

- ♦ Identifier les différentes maladies vésiculeuses héréditaires
- ♦ Approfondir dans la gestion et le traitement de ces pathologies
- ♦ Décrire les maladies vésiculeuses auto-immunes de l'enfance
- ♦ Aborder la gestion difficile des médicaments immunosuppresseurs dans l'enfance

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique, le médecin aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les derniers faits scientifiques.



“

Saisissez l'occasion et actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Dermatologie Pédiatrique"



Compétences générales

- ♦ Parvenir à obtenir et à comprendre les connaissances, afin qu'elles servent de base à la fois pour générer des problématiques de recherche et pour le développement d'idées dans un contexte pratique ou de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et de développer la capacité à résoudre des problèmes et des cas dans la pratique clinique quotidienne
- ♦ Formuler et de communiquer aux familles des connaissances et des conclusions diagnostiques et thérapeutiques de manière claire, concise et sans ambiguïté
- ♦ Communiquer ses connaissances, son raisonnement et ses conclusions de manière claire et sans ambiguïté dans des forums spécialisés tels que des sessions cliniques, des congrès, des conférences
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui permettent de continuer à étudier et à actualiser ses connaissances

“

Saisissez l'opportunité et actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Dermatologie Pédiatrique”





Compétences spécifiques

- Identifier les principaux signes et symptômes des maladies affectant les patients pédiatriques en période néonatale, et les différencier des observations physiologiques de la peau
- Évaluer les lignes directrices et les protocoles cliniques existants pour agir sur les altérations inflammatoires, infectieuses et développementales en pathologie néonatale, afin de les mettre en œuvre et de les adapter à la pratique clinique de routine
- Identifier les problèmes actuels des maladies eczémateuses pédiatriques avec la prévalence, la physiopathologie, les manifestations cliniques, les complications et les nouveaux traitements
- Identifier les différentes maladies papulo-desquamatives de l'enfance afin de pouvoir établir des diagnostics et des schémas thérapeutiques appropriés
- Développer les maladies vésiculeuses héréditaires et auto-immunes de l'enfance, en permettant une étude approfondie des nouvelles classifications étiologiques et en mettant l'accent sur les nouveaux développements thérapeutiques à venir dans les prochaines années
- Établir des protocoles scientifiquement prouvés pour l'utilisation des immunosuppresseurs dans l'enfance et la prise en charge du patient immunodépressif par des médicaments
- Aborder en toute sécurité le vaste et difficile sujet des anomalies vasculaires chez l'enfant
- Identifier correctement la pathologie inflammatoire vasculaire et élucider facilement la nécessité ou non d'hospitaliser les patients concernés
- Appliquer correctement les différentes techniques pour établir les altérations existantes dans la chevelure, afin d'être en mesure d'établir des diagnostics syndromiques précis
- Gérer les différents traitements des pathologies prévalentes comme l'acné et d'autres moins prévalentes comme l'hidradénite et les altérations des ongles
- Identifier la pathologie tumorale et pigmentaire bénigne et savoir en communiquer la signification de manière appropriée
- Définir la prise en charge des patients pédiatriques complexes affectés par une pathologie tumorale maligne.
- Identifier les principales caractéristiques dysmorphologiques du patient qui permettent de diagnostiquer les différentes génodermatoses
- Intégrer les nouvelles techniques offertes par la génétique pour affiner le diagnostic des différentes pathologies qui composent les génodermatoses
- Identifier les principaux syndromes infectieux en dermatologie en expliquant correctement aux membres de la famille les différentes étapes à suivre et l'évolution des processus
- Traiter avec aisance les problèmes infectieux de l'enfance et manipuler en toute sécurité les antibiotiques, les antiviraux et les antifongiques
- Déterminer les maladies auto-immunes de l'enfance et savoir appliquer à tout moment le test et le traitement les plus appropriés
- Identifier les manifestations cutanées qui, bien que peu visibles, peuvent conduire au diagnostic de pathologies systémiques avec atteinte cutanée
- Traiter en toute sécurité les problèmes d'abus et de maltraitance dans l'enfance, maîtriser et expliquer les différents plans d'action médicaux et juridiques
- Établir les différentes pathologies causées par des agents externes, leur évolution, leur pronostic et leur prise en charge
- Définir la nécessité d'introduire de nouvelles techniques d'imagerie non invasive dans la pratique clinique quotidienne et les maladies pour lesquelles ces techniques peuvent être utiles
- Appliquer les techniques laser et chirurgicales avec une connaissance approfondie de leur gestion, de leurs avantages et de leurs inconvénients

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de renommée mondiale en Dermatologie Pédiatrique et dans d'autres domaines connexes qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de la Dermatologie Pédiatrique”

Directeur invité international

Le Dr Kalyani S. Marathe est une figure de proue dans le domaine de la **Dermatologie Pédiatrique**, en particulier dans le diagnostic et la prise en charge des pathologies vulvaires. Une brillante carrière de plus de vingt ans d'expérience clinique et de soins de santé, qui l'a amenée à assumer des postes à haute responsabilité en tant que directrice de la **Division de Dermatologie**. En conséquence, et compte tenu de son engagement dans le traitement des enfants, elle est affiliée aux principaux hôpitaux pour enfants de Cincinnati, tels que le Children's National Hospital et le Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

Marathe est ainsi devenue une spécialiste internationalement reconnue pour son excellence dans le traitement des affections cutanées touchant les enfants et les adolescents, telles que la **Dermatite Atopique**, les **Taches de Naissance**, le **Psoriasis** ou l'**Epidermolyse Bulleuse**. À cet égard, cette experte est activement impliquée dans toutes les phases du processus médical, depuis l'émission de diagnostics en milieu clinique, en passant par la réalisation de biopsies et l'exécution d'analyses de laboratoire, jusqu'à la mise en œuvre de traitements appropriés.

Outre sa carrière exceptionnelle dans les soins de santé, Mme Marathe excelle dans le domaine de la recherche, en concentrant ses efforts sur les maladies de la vulve chez les patients pédiatriques. Un domaine qui l'a amenée à participer à des essais cliniques et à témoigner de ses avancées par de nombreuses publications scientifiques dans des revues à fort impact. Ainsi, sa contribution à la connaissance des affections cutanées développées dans les parties intimes des enfants est remarquable.

Excellente communicatrice, sa passion se reflète dans son dévouement à la formation des futurs médecins. En tant que professeur associé au Département de Pédiatrie et au Département de Dermatologie de l'Université de Cincinnati, elle a reçu des prix d'enseignement pour la formation des résidents et des étudiants en médecine.



Dr Marathe, Kalyani S.

- Affiliée au Children's National Hospital et au Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Spécialiste en Dermatologie Pédiatrique à l'Université de Columbia
- Professeur associée au Département de Pédiatrie et au Département de Dermatologie de l'Université de Cincinnati
- Licence de Médecine de l'Ecole de Médecine de l'Université de Virginia Commonwealth

“

*Grâce à TECH Euromed,
vous pourrez apprendre
avec les meilleurs
professionnels du monde”*

Direction



Dr Esteve Martínez, Altea

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Médecin Assistant du Service de Dermatologie de l'Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Membre de l'Académie Espagnole de Dermatologie et de Vénéréologie Espagnole
- ♦ Vice-président de la Section Territoriale Valencienne de l'AEDV
- ♦ Membre du Groupe Espagnol de Dermatologie Pédiatrique

Professeurs

Dr Ortega Monzón, Carmen

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Chef du Service de Dermatologie, Hôpital de la Ribera
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique, Hôpital de la Ribera

Dr Martin Hernández, José María

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Médecin Assistant du Service de Dermatologie, Hôpital Clinique de Valence
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique, Hôpital Clinique de Valence

Dr Rodríguez López, Raquel

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Médecin Assistant des Analyses Cliniques du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Chef de la section de Génétique Médicale en Analyse Clinique du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence

Dr Nuche, Jorge

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie aux Urgences

Dr Concepción Miguez, María

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie aux Urgences

Dr Martínez Menchón, María Teresa

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Médecin Assistant au Service de Dermatologie, Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca de Murcia
- ♦ Chef de la Section de Dermatologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca

Dr Zaragoza Ninet, Violeta

- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Médecin Assistant au Service de Dermatologie du Consortium, Hôpital Général Universitaire de Valence
- ♦ Chef de la Section des Allergies Cutanées et des Collagénopathies du Consortium , Hôpital Général Universitaire de Valence

Dr Vilchez Marquez, Francisco

- ♦ Médecin Externe Spécialiste en Dermatologie
- ♦ Service de Dermatologie, Hôpital de Guadix (Grenade)

Dr Ferrero García- Loygorri, Clara

- ♦ Licence en Médecine, Université Complutense de Madrid

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence de l'actualité des formations innovantes, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



A close-up photograph of a baby's skin, showing a white cloth with a green elastic band. The skin is red and irritated, likely due to a diaper rash. The background is a dark blue gradient.

“

Ce Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Évaluer la pathologie cutanée congénitale et néonatale

- 1.1. Les changements physiologiques de la peau chez le nouveau né
 - 1.1.1. Peau néonatale
 - 1.1.2. Modifications physiologiques de la vascularisation cutanée
 - 1.1.3. Modifications pigmentaires physiologiques de la peau
 - 1.1.4. Lanugo et les changements physiologiques des cheveux
- 1.2. Lésions bénignes et transitoires sur la peau et les muqueuses
 - 1.2.1. Miliums
 - 1.2.2. Nodules de Bohn et perles d' Epstein
 - 1.2.3. Epulis congénital et dents néonatales
 - 1.2.4. Callosités d'aspiration
 - 1.2.5. Hyperplasie sébacée
 - 1.2.6. Erythème toxique néonatal
 - 1.2.7. Acné néonatale
 - 1.2.8. Puberté miniature du nouveau-né
 - 1.2.9. Folliculite pustuleuse éosinophile
 - 1.2.10. Mélanose pustuleuse néonatale transitoire
 - 1.2.11. Ampoules d'aspiration
 - 1.2.12. Dermatitis séborrhéique
- 1.3. Troubles du développement chez le nouveau-né
 - 1.3.1. Altérations faciales
 - 1.3.2. Troubles cervicaux
 - 1.3.3. Altérations au niveau thoraco-abdominal
 - 1.3.4. Indicateurs cutanés du Dysraphisme
 - 1.3.5. Que faire lorsqu'un nouveau-né présente des anomalies de développement ?
- 1.4. Infections congénitales y néonatales
 - 1.4.1. Infections bactériennes
 - 1.4.2. Infections virales
 - 1.4.3. Infections fongiques
- 1.5. Dermatoses érosives et bulleuses
 - 1.5.1. Dermatoses érosives et diagnostic différentiel
 - 1.5.2. Dermatoses vésiculeuses et diagnostic différentiel

- 1.6. Pathologie néonatale due à des processus invasifs pendant la gestation ou la naissance
 - 1.6.1. Manifestations cutanées des processus invasifs pendant la grossesse
 - 1.6.2. Manifestations cutanées dues à un traumatisme pendant l'accouchement
 - 1.6.3. Nécrose de la graisse sous-cutanée et Scléroses néonatales

Module 2. Dermatoses eczémateuses et papulo-desquamatives

- 2.1. Physiopathologie et manifestations cliniques de la Dermatitis Atopique (DA)
 - 2.1.1. Épidémiologie de la DA
 - 2.1.2. Marche atopique
 - 2.1.3. Physiopathologie DA
 - 2.1.4. Manifestations cliniques de la DA à différentes périodes de l'enfance et de l'adolescence
 - 2.1.5. Complications dans l'évolution de la DA
- 2.2. Mise à jour sur la gestion et le traitement de la Dermatitis Atopique
 - 2.2.1. Tests diagnostiques à prescrire
 - 2.2.2. Indications pour les études systémiques sur les allergies
 - 2.2.3. Traitement de la DA
 - 2.2.4. Prise en charge du patient atteint de la DA modérée-sévère
- 2.3. Dermatitis séborrhéique
 - 2.3.1. Épidémiologie
 - 2.3.2. Manifestations cliniques de la dermatite séborrhéique dans l'enfance et l'adolescence
 - 2.3.3. Prise en charge de la dermatite séborrhéique
- 2.4. Dermatitis de contact irritante et allergique
 - 2.4.1. Dermatitis de contact irritante chez le nourrisson
 - 2.4.2. Dermatitis allergique de contact chez le nourrisson
- 2.5. Physiopathologie et manifestations cliniques du psoriasis
 - 2.5.1. Épidémiologie du psoriasis
 - 2.5.2. Physiopathologie du psoriasis
 - 2.5.3. Manifestations cliniques du psoriasis dans les différentes périodes de l'enfance et de l'adolescence
 - 2.5.4. Arthropathie psoriasique

- 2.6. Gestion et traitement du psoriasis infanto-juvénile
 - 2.6.1. Tests à prescrire
 - 2.6.2. Traitement graduel dans le psoriasis
 - 2.6.3. Prise en charge du patient atteint de psoriasis modéré sévère
- 2.7. Pityriasis Rubra Pilaris et Lichen
 - 2.7.1. Pityriasis Rubra
 - 2.7.2. Lichen Planus
 - 2.7.3. Lichen Aureus
 - 2.7.4. Lichen Nitidus
- 2.8. Pityriasis lichenoides et Papulose lymphomatoïde
 - 2.8.1. Pityriasis lichenoides
 - 2.8.2. La Papulose Lymphomatoïde

Module 3. Mise à jour en pathologie vasculaire

- 3.1. Hémangioma infantile
 - 3.1.1. Épidémiologie et physiopathologie
 - 3.1.2. Cours
 - 3.1.3. Présentation clinique
 - 3.1.4. Complications
- 3.2. Syndromes associés à l'HI
 - 3.2.1. PHACE
 - 3.2.2. SACRAL /PELVIS
- 3.3. Mise à jour sur l'utilisation des bêta-bloquants dans le traitement de l'HI
- 3.4. Hémangiomes congénitaux
 - 3.4.1. RICH
 - 3.4.2. NICH
- 3.5. Autres tumeurs vasculaires bénignes
 - 3.5.1. Granulome pyogène
 - 3.5.2. Glomangiome
 - 3.5.3. Hémangiome verruqueux
 - 3.5.4. Hémangiome à cellules fusiformes
 - 3.5.5. Pseudoangiomatose éruptive
- 3.6. Tumeurs de malignité intermédiaire
 - 3.6.1. Hémangiome en touffe
 - 3.6.2. Hémangioendothéliome kaposiforme
 - 3.6.3. La tumeur de Dabska
 - 3.6.4. Lymphangioendothéliomatose multifocale avec thrombocytopénie
 - 3.6.5. Hémangioendothéliome rétractile
- 3.7. Malformations artério-veineuses
 - 3.7.1. Sarcome de Kaposi
 - 3.7.2. Angiosarcome cutané
- 3.8. Malformations vasculaires associées à des syndromes I
- 3.9. Malformations vasculaires associées à des syndromes II
- 3.10. Polyartérite Nœuse, Maladie de Kawasaki et Artérite de Takayasu
- 3.11. Mise à jour sur le traitement et la prise en charge multidisciplinaire des patients pédiatriques atteints de malformations vasculaires
 - 3.11.1. Tests d'imagerie
 - 3.11.2. Traitement des anomalies vasculaires, à l'exclusion de l'HI
 - 3.11.3. Comités sur les anomalies vasculaires
- 3.12. Vascularite Leucocytoclasique Cutanée, Purpura de Schölein-Henoch et Œdème Aigu Hémorragique de l'enfant et Urticaire-Vasculite
- 3.13. Prise en charge du patient pédiatrique atteint de vasculite
- 3.14. Tumeurs malignes
- 3.15. Granulomatose de Wegener, Syndrome de Churg-Strauss, Polyangéite Microscopique et Cryoglobulinémie
- 3.16. Malformations capillaires, lymphatiques et veineuses simples
- 3.17. Purpuras inflammatoires et non-inflammatoires

Module 4. Pathologie des appendices cutanés

- 4.1. Alopecie areata
- 4.2. Hypertrichose et hirsutisme
- 4.3. Alopecie non cicatricielle avec altération structurelle du cheveu
- 4.4. Altérations des ongles
 - 4.4.1. Altérations de la plaque unguéale
 - 4.4.2. Altérations du lit de l'ongle
 - 4.4.3. Altérations de la coloration
- 4.5. Acné
 - 4.5.1. Physiopathologie et Épidémiologie
 - 4.5.2. Types d'acné
- 4.6. Mise à jour sur la gestion et le traitement de l'acné
- 4.7. Troubles des glandes eccrines
- 4.8. Troubles des glandes apocrines
- 4.9. Alopecie cicatricielle
- 4.10. Modification de la coloration des cheveux
- 4.11. Dysplasies ectodermiques

Module 5. Pathologie pigmentaire, pathologie des tumeurs bénignes et malignes

- 5.1. Le Nevus
 - 5.1.1. Le Nevus Mélanocytaire
 - 5.1.2. Le Nevus Mélanocytaire Congénital
 - 5.1.3. Le Nevus de Becker, Nevus Spilus, Halo Nevus
 - 5.1.4. Le Nevus de Spitz
 - 5.1.5. Le Nevus Atypique et le syndrome familial du Nevus Dysplasique et du Mélanome
- 5.2. Tumeurs bénignes
 - 5.2.1. Le Nevus épidermiques, sébacés, comédoniens et syndromes
 - 5.2.2. Tumeurs cutanées bénignes
 - 5.2.3. Tumeurs bénignes du tissu cellulaire dermique et sous-cutané, des muscles et des os

- 5.3. Tumeurs malignes intermédiaires et malignes
 - 5.3.1. Carcinome basocellulaire et carcinome spinocellulaire
 - 5.3.2. Mastocytose
 - 5.3.3. Lymphomes cutanés
 - 5.3.4. Fibromatose infantile
 - 5.3.5. Dermatofibrosarcome protuberans
- 5.4. Dermatoses combinant hypopigmentation et hyperpigmentation et dermatoses avec hyperpigmentation
- 5.5. Les dermatoses hypopigmentées
 - 5.5.1. Pathologies avec hypopigmentation congénitale de la petite enfance
 - 5.5.2. Pathologies avec hypopigmentation acquise
- 5.6. Mélanome

Module 6. La pathologie infectieuse en Dermatologie Pédiatrique

- 6.1. Infections Virales I
 - 6.1.1. Infection par le virus Herpes Simplex I et II
 - 6.1.2. Infection par le virus Varicella Zoster
 - 6.1.3. Infection par un herpèsvirus non SHV, le VZV
- 6.2. Infections Virales II
 - 6.2.1. Parvovirus B19 et infection à entérovirus
 - 6.2.2. Infection au cytomégalovirus et au virus d'Epstein-Barr
 - 6.2.3. Infection par le papillomavirus humain
 - 6.2.4. Infection par poxvirus, parapoxvirus et orthopoxvirus
 - 6.2.5. Exanthèmes viraux
- 6.3. Infections Bactériennes I
 - 6.3.1. Infections à S. Aureus
 - 6.3.2. Infections Streptococciques
- 6.4. Infections Bactériennes II
 - 6.4.1. Infections par d'autres bactéries Gram-positives
 - 6.4.2. Infections par des bacilles et des cocci Gram-négatifs
 - 6.4.3. Infections mycobactériennes

- 6.5. Maladies sexuellement transmissibles
 - 6.5.1. Syphilis
 - 6.5.2. Infection à *Neisseria Gonorrhoeae*
 - 6.5.3. Infection à *Chlamydia Trachomatis*
 - 6.5.4. Infection par le VIH
 - 6.5.5. Maladies à déclarer Lesquelles et comment les déclarer ?
- 6.6. Infections fongiques?
 - 6.6.1. Mycoses superficielles
 - 6.6.2. Mycoses profondes
- 6.7. Infections à protozoaires et helminthes
 - 6.7.1. Leishmaniose
 - 6.7.2. Infections à helminthes
- 6.8. Infestations et morsures
 - 6.8.1. Piqûres d'arthropodes et d'insectes
 - 6.8.2. La pédiculose et la gale

Module 7. La Génodermatose

- 7.1. Neurofibromatose (NF) et Sclérose Tubéreuse (TS)
 - 7.1.1. Neurofibromatose
 - 7.1.2. Sclérose Tubéreuse
- 7.2. Actualisation de la prise en charge et nouvelles perspectives dans le traitement de la NF et de l'ET
- 7.3. Autres rasopathies
- 7.4. Porphyries
- 7.5. Génodermatoses avec photosensibilité
- 7.6. Syndromes tumoraux
- 7.7. Autres génodermatoses
- 7.8. Ichtyoses non syndromiques
 - 7.8.1. Ichtyose vulgaire
 - 7.8.2. Ichtyose récessive liée au X
 - 7.8.3. Ictiosis queratinopáticas
 - 7.8.4. Ichtyoses Congénitales Autosomiques Récessives (ARCI)

- 7.9. Ichtyose syndromique
 - 7.9.1. Syndrome de Sjögren- Larsson
 - 7.9.2. Maladie de Conradi-Hünemann-Happle
 - 7.9.3. Déficit Multiple en Sulfatase
 - 7.9.4. Maladie de Refsum
 - 7.9.5. Maladie des dépôts de lipides neutres avec ichtyose
 - 7.9.6. Le syndrome de CHILD
 - 7.9.7. Le syndrome de KID
 - 7.9.8. Autres symptômes
- 7.10. Autres altérations de la cornification
 - 7.10.1. Érythrodermie
 - 7.10.2. Porokératose
 - 7.10.3. Maladie de Darier et de Haley-Haley
 - 7.10.4. Kératodermie palmoplantaire I
 - 7.10.5. Kératodermie palmoplantaire II
- 7.11. Principales maladies héréditaires ; processus de diagnostic et conseil génétique
- 7.12. Principes de la génétique médicale
- 7.13. Application de la technique du Whole Genome Array en Dermatologie Pédiatrique
- 7.14. Optimisation des ressources en génétique médicale appliquée à la Dermatologie Pédiatrique

Module 8. Pathologie systémique avec atteinte cutanée

- 8.1. Dermatomyosite
 - 8.1.1. Diagnostic
 - 8.1.2. Traitement
 - 8.1.3. Avancées
- 8.2. Sclérodermie
 - 8.2.1. Diagnostic
 - 8.2.2. Traitement
 - 8.2.3. Avancées
- 8.3. Autres collagénopathies
 - 8.3.1. Anéodermie
 - 8.3.2. Maladie mixte du tissu conjonctif
 - 8.3.3. Le Syndrome de Sjögren
 - 8.3.4. Polychondrite récidivante

- 8.4. Les maladies auto-inflammatoires
 - 8.4.1. Classification
 - 8.4.2. Diagnostic
 - 8.4.3. Traitement
 - 8.4.4. Avancées
- 8.5. Lupus érythémateux et syndrome des antiphospholipides
 - 8.5.1. Diagnostic
 - 8.5.2. Traitement
 - 8.5.3. Avancées

Module 9. Pathologie cutanée due aux agents externes et dégâts physiques. Autres pathologies

- 9.1. Signes cutanés d'abus et de maltraitance
 - 9.1.1. Abus
 - 9.1.2. Maltraitance
- 9.2. Pathologie cutanée due à des agents externes I
 - 9.2.1. Le froid
 - 9.2.2. La chaleur et la pression
 - 9.2.3. Le rayonnement solaire
 - 9.2.4. Les brûlures solaires
- 9.3. Pathologie cutanée due à des agents externes II
 - 9.3.1. Photodermatoses : urticaire solaire, prurigo actinique, éruption lumineuse polymorphe, éruption printanière juvénile, hydroa vacciniforme
 - 9.3.2. Produits toxiques, poisons
 - 9.3.3. Les dermatoses auto-induites : la dermatite factice
- 9.4. Réactions cutanées aux médicaments
 - 9.4.1. Toxicodermie
 - 9.4.2. DRESS
 - 9.4.3. NET/SSJ
 - 9.4.4. Éruption médicamenteuse fixe
 - 9.4.5. Pustulose exanthématique aiguë généralisée
 - 9.4.6. Autres réactions cutanées aux médicaments

- 9.5. Urticaire
 - 9.5.1. De contact
 - 9.5.2. Physiques
 - 9.5.3. Anaphylaxie
 - 9.5.4. Angioedème
 - 9.5.5. Urticaire chronique

Module 10. Nouvelles techniques d'imagerie pour le diagnostic, le traitement au laser et la chirurgie en dermatologie pédiatrique

- 10.1. Utilisation des Échographies en Dermatologie Pédiatrique
 - 10.1.1. Utilité de l'échographie en pathologie inflammatoire
 - 10.1.2. Principes de base
 - 10.1.3. Cas cliniques
 - 10.1.4. Rôle de l'échographie dans la pratique de la Dermatologie Pédiatrique
 - 10.1.5. Utilité de l'échographie en pathologie tumorale
 - 10.1.6. Cas cliniques
- 10.2. Le laser dans le traitement de la pathologie dermatologique de l'enfant
 - 10.2.1. Types de lasers disponibles et rapport coût-efficacité dans un cabinet de dermatologie pédiatrique
 - 10.2.2. Comment utiliser le laser chez les patients pédiatriques?
 - 10.2.3. Indications en Dermatologie Pédiatrique
- 10.3. Techniques chirurgicales en Dermatologie Pédiatrique
- 10.4. Types de sédation et d'anesthésie en chirurgie pédiatrique
 - 10.4.1. Anesthésie locale
 - 10.4.2. Sédation
 - 10.4.3. Anesthésie générale
 - 10.4.4. Controverses concernant l'anesthésie en pédiatrie



Module 11. Progrès dans les maladies vésiculeuses de l'enfance

- 11.1. Maladies vésiculeuses héréditaires
 - 11.1.1. Epidermolyse Bulleuse Simple
 - 11.1.2. Epidermolyse Bulleuse Jonctionnelle
 - 11.1.3. Epidermolyse Bulleuse Dystrophique
- 11.2. Progrès dans la gestion et le traitement de la MV héréditaire
- 11.3. Maladies vésiculeuses auto-immunes I
 - 11.3.1. Pemphigoïde bulleuse
 - 11.3.2. Pemphigus
 - 11.3.3. Maladie bulleuse chronique de l'enfance
- 11.4. Maladies vésiculeuses auto-immunes II
 - 11.4.1. Epidermolyse bulleuse acquise
 - 11.4.2. Dermatite herpétiforme
 - 11.4.3. Lupus Érythémateux Systémique bulleux
- 11.5. Gestion des immunosuppresseurs dans l'enfance I
 - 11.5.1. Médicaments immunosuppresseurs
 - 11.5.2. Indications
 - 11.5.3. Utilisation
- 11.6. Gestion des immunosuppresseurs dans l'enfance II
 - 11.6.1. Étude du patient qui est un candidat aux médicaments immunosuppresseurs
 - 11.6.2. Vaccination et prise en charge ultérieure du patient candidat aux immunosuppresseurs



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

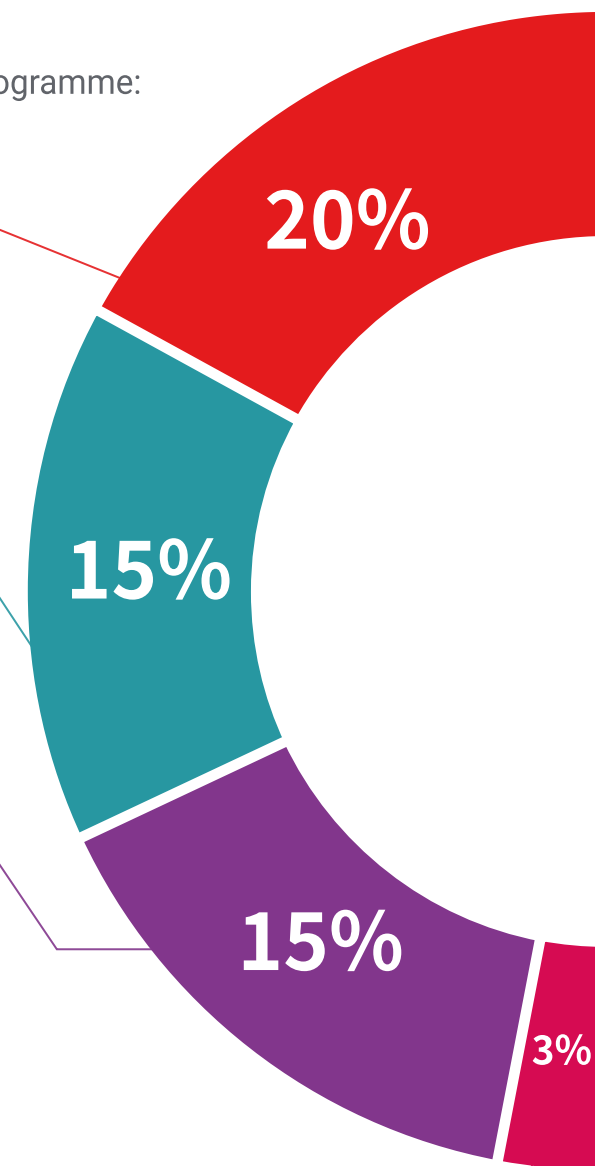
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

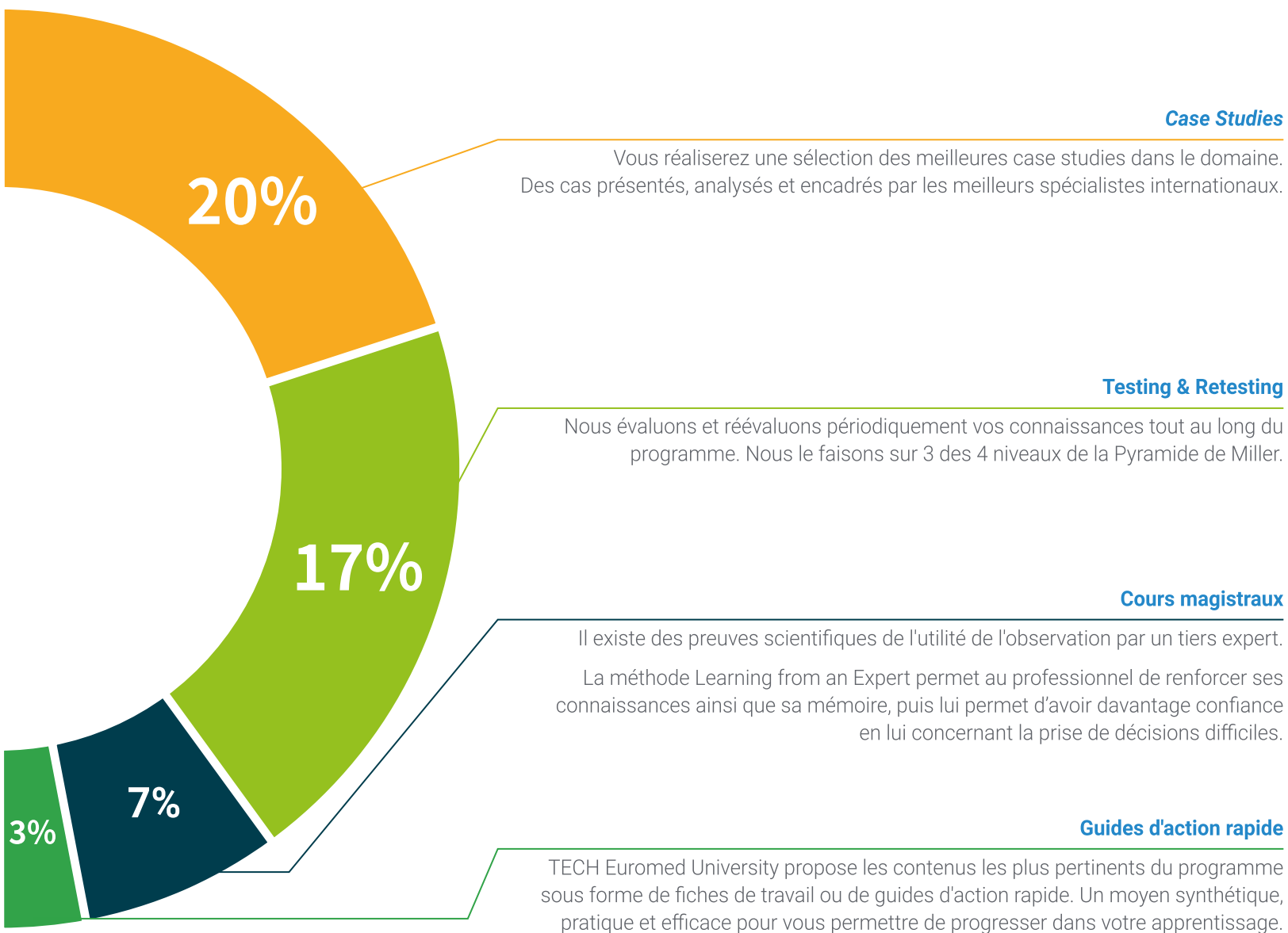
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Le programme du **Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

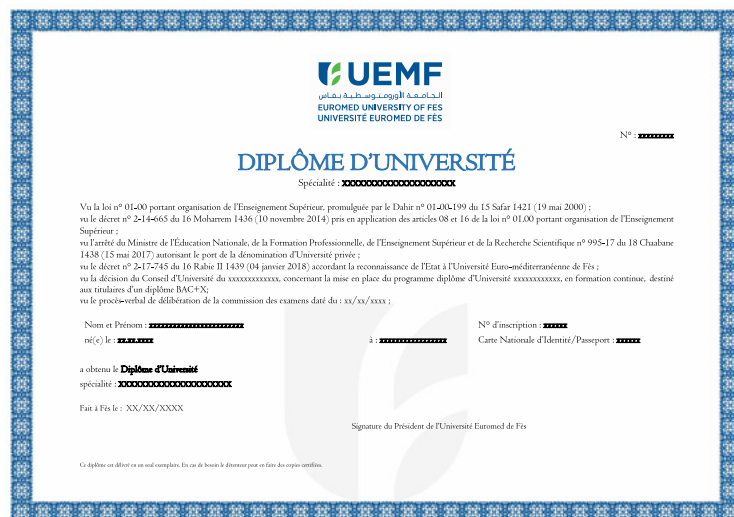
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



Mastère Spécialisé en Dermatologie Pédiatrique

Types de matière	ECTS
Obligatoire (OB)	60
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	0
Mémoire du Mastère (MDM)	0
Total	60

Distribution Générale du Programme d'Études

Cours	Matière	ECTS	Type
1 ^{er}	Évaluer la pathologie cutanée congénitale et néonatale	6	OB
1 ^{er}	Dermatoses eczémateuses et papulo-desquamatives	6	OB
1 ^{er}	Mise à jour en pathologie vasculaire	6	OB
1 ^{er}	Pathologie des appendices cutanés	6	OB
1 ^{er}	Pathologie pigmentaire, pathologie des tumeurs bénignes et malignes	6	OB
1 ^{er}	La pathologie infectieuse en Dermatologie Pédiatrique	5	OB
1 ^{er}	La Génodermatose	5	OB
1 ^{er}	Pathologie systémique avec atteinte cutanée	5	OB
1 ^{er}	Pathologie cutanée due aux agents externes et dégâts physiques. Autres pathologies	5	OB
1 ^{er}	Nouvelles techniques d'imagerie pour le diagnostic, le traitement au laser et la chirurgie en dermatologie pédiatrique	5	OB
1 ^{er}	Progrès dans les maladies vésiculeuses de l'enfance	5	OB



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Dermatologie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Dermatologie Pédiatrique

