

# Mastère Spécialisé

## Anti-âge





**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Anti-âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-anti-age](http://www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-anti-age)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 36*

07

Diplôme

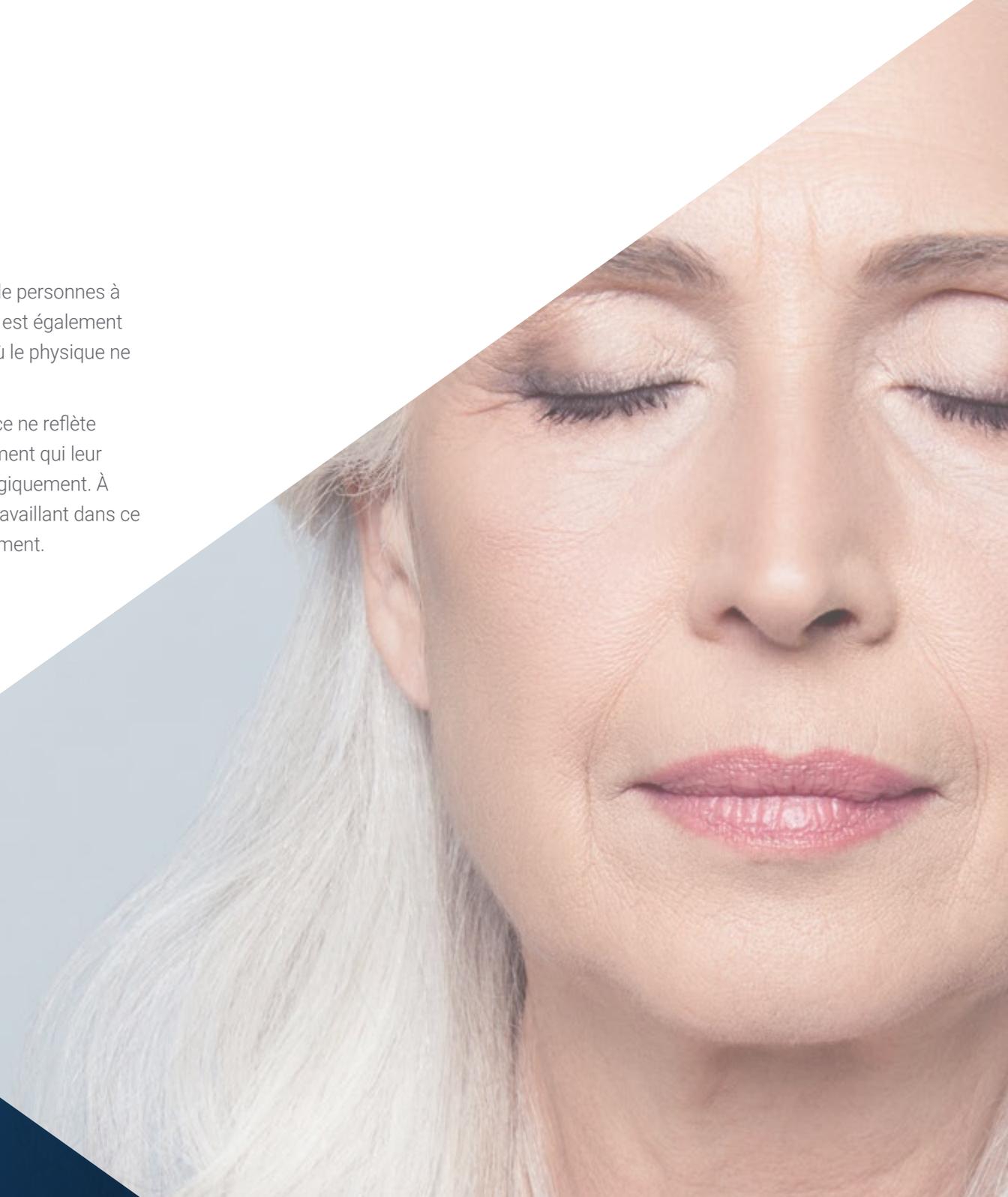
---

*page 44*

# 01 Présentation

Le culte de la beauté dans la société actuelle pousse de plus en plus de personnes à consulter un spécialiste pour améliorer leur apparence physique. Cela est également favorisé par l'évolution sociologique des sociétés plus développées, où le physique ne va pas de pair avec l'âge, mais avec l'état d'esprit.

C'est pourquoi, de nombreuses personnes estimant que leur apparence ne reflète par leur état d'esprit décident de suivre des traitements de rajeunissement qui leur permettent de se sentir mieux aussi bien physiquement que psychologiquement. À TECH, notre objectif est d'améliorer la formation des professionnels travaillant dans ce domaine, en leur offrant la meilleure spécialisation en Anti-Âge du moment.





“

*De plus en plus de personnes souhaitent effectuer des traitements de rajeunissement, la spécialisation dans ce domaine est donc très intéressante pour réussir professionnellement”*

L'augmentation significative de l'espérance de vie est un phénomène marquant de notre société. Les gens prennent de plus en plus soin de leur aspect physique et ils souhaitent maintenir une apparence jeune plus longtemps. C'est un fait évident puisque la majorité des personnes de la sixième décennie sont encore considérées comme "jeunes" et que, en termes sociologiques, ce n'est qu'à partir de 65 ans qu'elles entrent dans ce qu'on appelle le groupe du troisième d'âge.

Le programme constitue une étape déterminante dans la manière de traiter le patient, car il permet au professionnel d'acquérir une connaissance approfondie du processus inévitable de vieillissement, des facteurs impliqués connus à ce jour, de leurs interrelations et de la manière dont ils affectent l'être humain. Ces traitements esthétiques s'effectuent de manière indépendante mais ils peuvent être compatibles avec une éventuelle pathologie dont souffrirait le patient au moment des soins prodigués.

Une fois les facteurs qui influencent le vieillissement connus, il est possible d'en aborder les différents aspects afin d'empêcher son accélération et de retarder les effets indésirables que ce processus inévitable entraîne, non seulement physiquement mais aussi à d'autres niveaux, tels qu'aux niveaux psychologique, cognitif, esthétique et même sexuel.

C'est pour toutes ces raisons que chez TECH nous avons conçu ce Mastère avec la collaboration de médecins possédant différentes spécialités, des psychologues, des nutritionnistes, des pharmaciens et des diplômés en médecine esthétique. Ceci permet donc au professionnel de bénéficier d'une formation complète le rendant capable d'adopter une vision globale et complète de ses patients tout en adoptant un point de vue multidisciplinaire grâce au contenu développé par des médecins. De cette façon, nous comprenons que seule une source de connaissances dans des disciplines qui peuvent a priori sembler indépendantes, mais qui se révèlent étroitement liées, peut aborder avec des garanties un processus aussi complexe et multifactoriel que le vieillissement.

Ce Mastère Spécialisé comporte un programme intensif et conçu pour vous enseigner les technologies, les matériaux et les traitements de cette discipline et pour inclure une perspective complète des techniques Anti-âge qui vous permettra de vous spécialiser de manière éthique et responsable. Ainsi, ce Mastère Spécialisé offre une formation hautement qualifiée et visant l'excellence. De plus, son format 100 % en ligne vous permettra de poursuivre vos études depuis le lieu de votre choix, sans avoir à vous déplacer ni à vous soucier des démarches administratives.

Ce **Mastère Spécialisé en Anti-âge** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts du domaine anti-âge
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les dernières avancées concernant les techniques anti-âge
- Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de technique en Anti-âge
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Développez vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé en Anti-âge et spécialisez-vous jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine"*

“

*Ce Mastère Spécialisé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Anti-âge, vous obtiendrez un diplôme TECH Université Technologique”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Esthétique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une spécialisation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, dans lesquels le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent pendant le cours. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un innovant système de vidéos interactive créé par des experts renommés et expérimentés en matière d'Anti-âge.

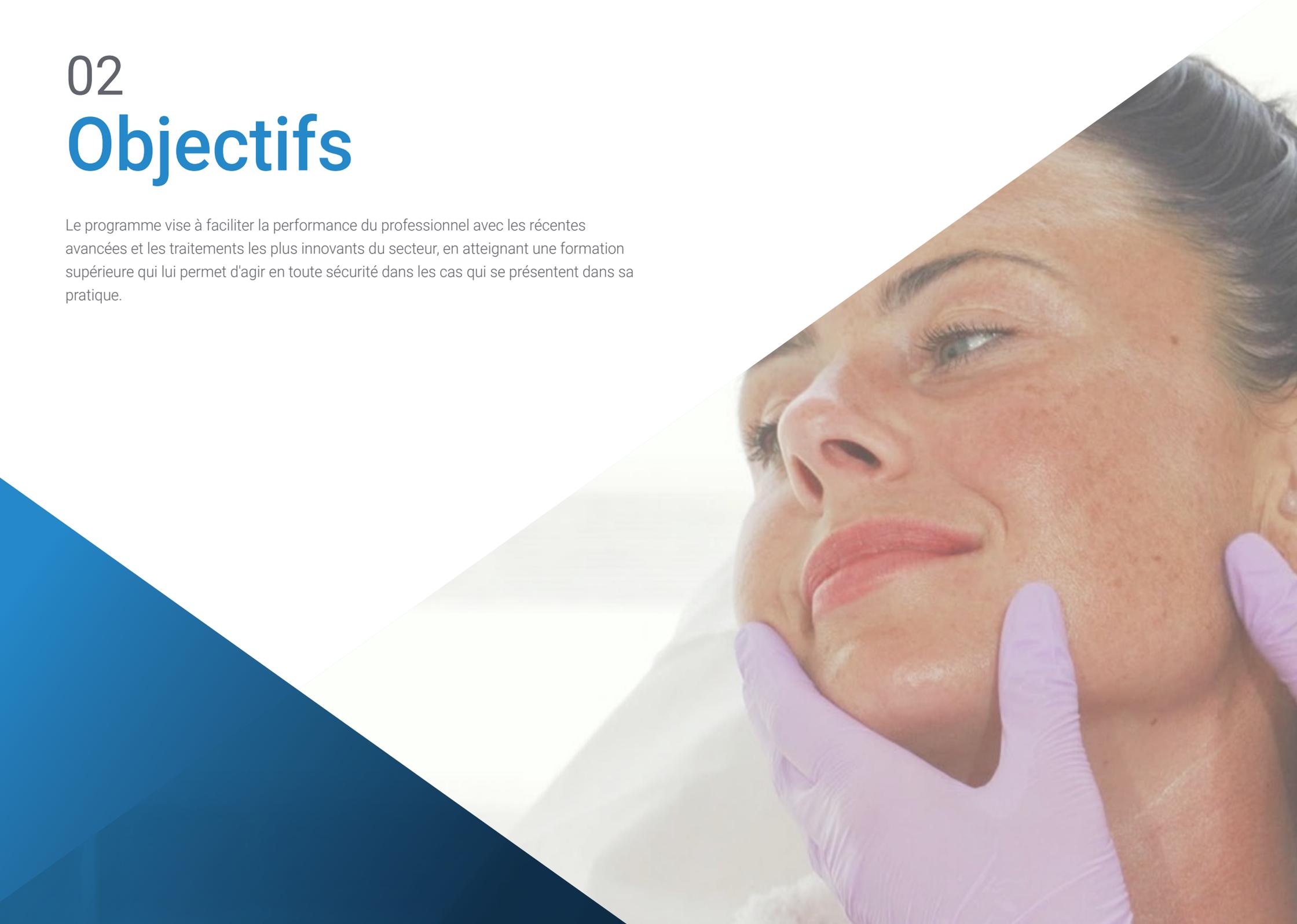
*Saisissez l'opportunité de suivre cette formation avec nous. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec des leçons virtuelles.*

*Ce programme 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le programme vise à faciliter la performance du professionnel avec les récentes avancées et les traitements les plus innovants du secteur, en atteignant une formation supérieure qui lui permet d'agir en toute sécurité dans les cas qui se présentent dans sa pratique.



“

*À TECH, nous nous sommes fixés pour objectif de mettre à votre disposition la spécialisation Anti-âge la plus complète du marché afin que vous puissiez acquérir un niveau de formation supérieur qui vous élèvera au rang d'élite professionnelle”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Examiner les principaux événements marquants de la médecine anti-âge
- ♦ Assimiler la terminologie et les concepts de base de la Médecine Anti-âge
- ♦ Comprendre les principales théories du vieillissement, aux niveaux intracellulaire, extracellulaire et environnemental, ainsi que leurs interactions et leur progression
- ♦ Établir la relation importante entre l'endocrinologie et le vieillissement
- ♦ Analyser l'effet intégré de la sénescence au niveau hormonal
- ♦ Proposer des thérapeutiques hormonales alternatives en relation avec l'insuffisance hormonale
- ♦ Établir les bases physiologiques pour comprendre le fonctionnement de l'organisme pendant l'exercice physique
- ♦ Identifier les adaptations des organes et des systèmes d'entraînement, ainsi que l'évaluation et l'application physiologiques afin d'améliorer les performances physiques
- ♦ Développer un plan d'activité physique adapté aux caractéristiques du patient
- ♦ Établir l'approche spécifique de l'obésité à l'aide de produits pharmaceutiques
- ♦ Développer les différents types de nutriments présents dans les aliments
- ♦ Examiner les différents types d'aliments ayant des effets spécifiques sur la santé
- ♦ Présenter des types de régimes spécifiques
- ♦ Analyser des aspects psychologiques et neurologiques du vieillissement
- ♦ Comprendre les thérapies neurovégétatives et neuroadaptatives
- ♦ Déterminer les pratiques de gestion permettant d'améliorer la qualité de vie de la population
- ♦ Déterminer les aspects psychologiques qui influencent le processus de vieillissement
- ♦ Examiner les principales thérapies mini-invasives disponibles en médecine anti-âge
- ♦ Analyser comment les thérapies mini-invasives fonctionnent et ralentissent le processus de vieillissement
- ♦ Établir un lien entre les besoins du patient et le traitement à administrer
- ♦ Analyser l'anatomie du visage et les schémas de vieillissement les plus courants
- ♦ Connaître les thérapies les plus courantes appliquées dans les cabinets de Médecine Esthétique avec des indications en Anti-âge
- ♦ Définir les stratégies de soins à domicile en dermo-cosmétique
- ♦ Déterminer la nécessité d'utiliser des appareils dans le cadre d'un protocole en Médecine Anti-âge
- ♦ Générer des connaissances spécialisées sur les principaux types de lasers appliqués à la Médecine Anti-âge
- ♦ Introduire des technologies autres que les lasers ayant des effets bénéfiques sur le vieillissement
- ♦ Comprendre l'importance de la santé sexuelle dans le processus de vieillissement
- ♦ Connaître les principales techniques non chirurgicales utilisées dans l'anti-âge génital
- ♦ Démystifier les croyances profondes de la société concernant le vieillissement sexuel
- ♦ Analyser le patient dans son ensemble
- ♦ Évaluer les résultats et assurer le suivi avec le patient et les autres spécialités



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. La Médecine Anti-âge

- ◆ Présenter le contexte historique sur lequel repose la médecine anti-âge
- ◆ Définir et se familiariser avec les concepts les plus fréquemment utilisés en médecine anti-âge
- ◆ Examiner les théories de vieillissement les plus acceptées et les mettre en relation les unes avec les autres
- ◆ Comprendre les mécanismes de vieillissement associés aux mitochondries
- ◆ Définir les processus de vieillissement liés aux télomères
- ◆ Établir la relation entre l'immunosénescence, le vieillissement et l'apparition de maladies
- ◆ Analyser l'importance des rythmes circadiens dans le vieillissement et acquérir les compétences nécessaires pour faire face à leurs altérations de manière appropriée
- ◆ Évaluer l'importance de l'exposome dans le vieillissement et générer des méthodes pour l'adapter aux besoins et aux attentes de l'individu

### Module 2. Hormones et leur Relation avec le Vieillissement Hormonothérapie

- ◆ Aborder le système endocrinologique complexe de l'être humain
- ◆ Décrire le rôle du stress et des hormones qui y sont liées dans le vieillissement
- ◆ Développer l'étroite corrélation entre la neurodégénérescence et la carence en mélatonine
- ◆ Déterminer le rôle important de la GH dans les différentes étapes de la vie humaine
- ◆ Analyser les aspects hormonaux impliqués dans la ménopause comme exemple de vieillissement accéléré chez la femme
- ◆ Déterminer la différence entre les hormones synthétiques et bioïdentes, et comprendre leur utilité dans la médecine anti-âge
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour initier une prescription d'hormonothérapie

### **Module 3. Activité physique Sédentarité Obésité**

- ♦ Examiner la réponse métabolique pendant l'exercice physique
- ♦ Déterminer les différentes techniques d'évaluation physiologique du patient
- ♦ Analyser les principes de base de l'entraînement sportif afin d'élaborer un plan d'activité physique adapté
- ♦ Comprendre l'importance de l'activité physique dans certaines pathologies telles que le cancer, les pathologies musculo-squelettiques, cardiovasculaires et respiratoires
- ♦ Analyser les tendances en matière de récupération et de réadaptation à l'effort physique
- ♦ Établir comment l'obésité et les modes de vie sédentaires contribuent à l'accélération du vieillissement
- ♦ Déterminer les lignes directrices et les indications du traitement pharmacologique de l'obésité

### **Module 4. Nutrition**

- ♦ Établir la contribution des micronutriments à l'état nutritionnel normal
- ♦ Identifier les maladies développées en raison de carences nutritionnelles et comment les éviter
- ♦ Présenter les différents types d'aliments fonctionnels, les nutraceutiques, ainsi que les différences entre eux
- ♦ Examiner la contribution des prébiotiques et des probiotiques à la santé
- ♦ Analyser la théorie du vieillissement associée à l'oxydation cellulaire et le rôle des antioxydants dans les aliments
- ♦ Identifier les différents additifs alimentaires et leurs fonctions dans les aliments
- ♦ Présenter les types de régimes alimentaires spécifiques et leurs contributions à l'amélioration des fonctions corporelles

### **Module 5. Aspects Neurologiques et Psychologiques de la Médecine Anti-âge**

- ♦ Examiner les aspects psychologiques et neurologiques du vieillissement
- ♦ Aborder le stress et les moyens de le gérer, de le contrôler et de le combattre
- ♦ Compléter, d'un point de vue psychologique, les aspects liés à la chronobiologie
- ♦ Analyser les applications du *Mindfulness* à la thérapie anti-âge
- ♦ Étudier les principaux aspects des thérapies de Scener
- ♦ Développer la thérapie neuronale et ses applications
- ♦ Analyser la relation entre la perception de soi et le processus de vieillissement

### **Module 6. Thérapies Mini-invasives**

- ♦ Connaître les principes fondamentaux et les applications de la médecine régénérative
- ♦ Compiler les alternatives Thérapeutiques disponibles dans la pratique de la Médecine Anti-âge
- ♦ Examiner les mécanismes d'action des différentes thérapies présentées
- ♦ Analyser les avantages et les inconvénients des thérapies présentées
- ♦ Connaître les indications et les contre-indications des thérapies proposées
- ♦ Établir un plan thérapeutique cohérent avec les besoins du patient à tout moment
- ♦ Éliminer les tabous relatifs aux thérapies liées aux dérivés hématologiques

### **Module 7. Alliances entre médecine esthétique et Antiaging**

- ♦ Analyser et comprendre les structures faciales et leur évolution dans le temps
- ♦ Diagnostiquer le vieillissement du visage en relation avec les sous-unités qui composent sa structure
- ♦ Planifier des stratégies d'action préventive face au vieillissement du visage
- ♦ Proposer des plans de traitement des signes de vieillissement établis sur le visage et d'autres structures corporelles photoexposées
- ♦ Évaluer le degré de vieillissement cutané et être capable d'établir un plan de traitement cosmétique en conséquence en consultation
- ♦ Identifier les besoins en matière de traitement cosmétique à domicile en fonction du diagnostic

**Module 8. Appareillage et Laser Appliqués à la Médecine Anti-âge**

- ♦ Aborder les principes physiques des sources lumineuses
- ♦ Différencier les principaux types de lasers et les technologies qui les rendent uniques
- ♦ Développer des applications dans la prévention et le traitement du vieillissement de la peau et d'autres tissus
- ♦ Analyser les mécanismes d'action d'autres technologies complémentaires telles que la cryolipolyse, les plasma lasers et la radiofréquence
- ♦ Appliquer les connaissances disponibles pour l'élaboration de protocoles de traitement
- ♦ Combiner les différents types d'équipements
- ♦ Identifier les effets secondaires qui peuvent survenir avec chaque type d'équipement

**Module 9. Médecine Génitale Anti-âge**

- ♦ Analyser l'importance des processus psychologiques associés aux dysfonctionnements sexuels liés à l'âge
- ♦ Réviser l'anatomie et l'histologie des organes sexuels mâles et femelles
- ♦ Diagnostiquer les principaux problèmes liés au vieillissement des organes génitaux féminins, associés ou non à la ménopause
- ♦ Déterminer l'applicabilité des différentes techniques de rajeunissement génital féminin et pouvoir les combiner entre elles
- ♦ Étudier les dysfonctionnements sexuels masculins associés au vieillissement
- ♦ Identifier les dysfonctionnements sexuels masculins non associés au vieillissement qui pourraient compromettre la santé sexuelle de l'individu
- ♦ Assimiler les différentes techniques disponibles en matière de rajeunissement génital masculin

**Module 10. Le cabinet de Médecine Anti-âge Aspects pratiques Approche Globale du Patient**

- ♦ Appliquer une stratégie marketing appropriée dans le cabinet et lors du recrutement des patients
- ♦ Établir les aspects de base des antécédents médicaux du patient
- ♦ Définir une approche globale du patient en Médecine Anti-âge lors de sa prise en charge en clinique
- ♦ Énumérer les principaux tests de laboratoire nécessaires à une consultation de Médecine Anti-âge complète, et pouvoir passer à des études plus poussées
- ♦ Planifier un traitement complet et approprié
- ♦ Évaluer les résultats et prévoir un suivi, ainsi qu'une relation interdisciplinaire si nécessaire



*Bénéficiez de la meilleure formation possible grâce à ce master qui vous permettra d'évoluer dans le domaine anti-âge"*

# 03

# Compétences

Après la réussite les évaluations du programme, le professionnel aura acquis les compétences nécessaires pour une pratique de qualité, actualisée et basée sur la méthodologie d'enseignement la plus innovante.





“

*Découvrez les nouveaux outils qui peuvent être utilisés pour rajeunir l'aspect de vos patients”*



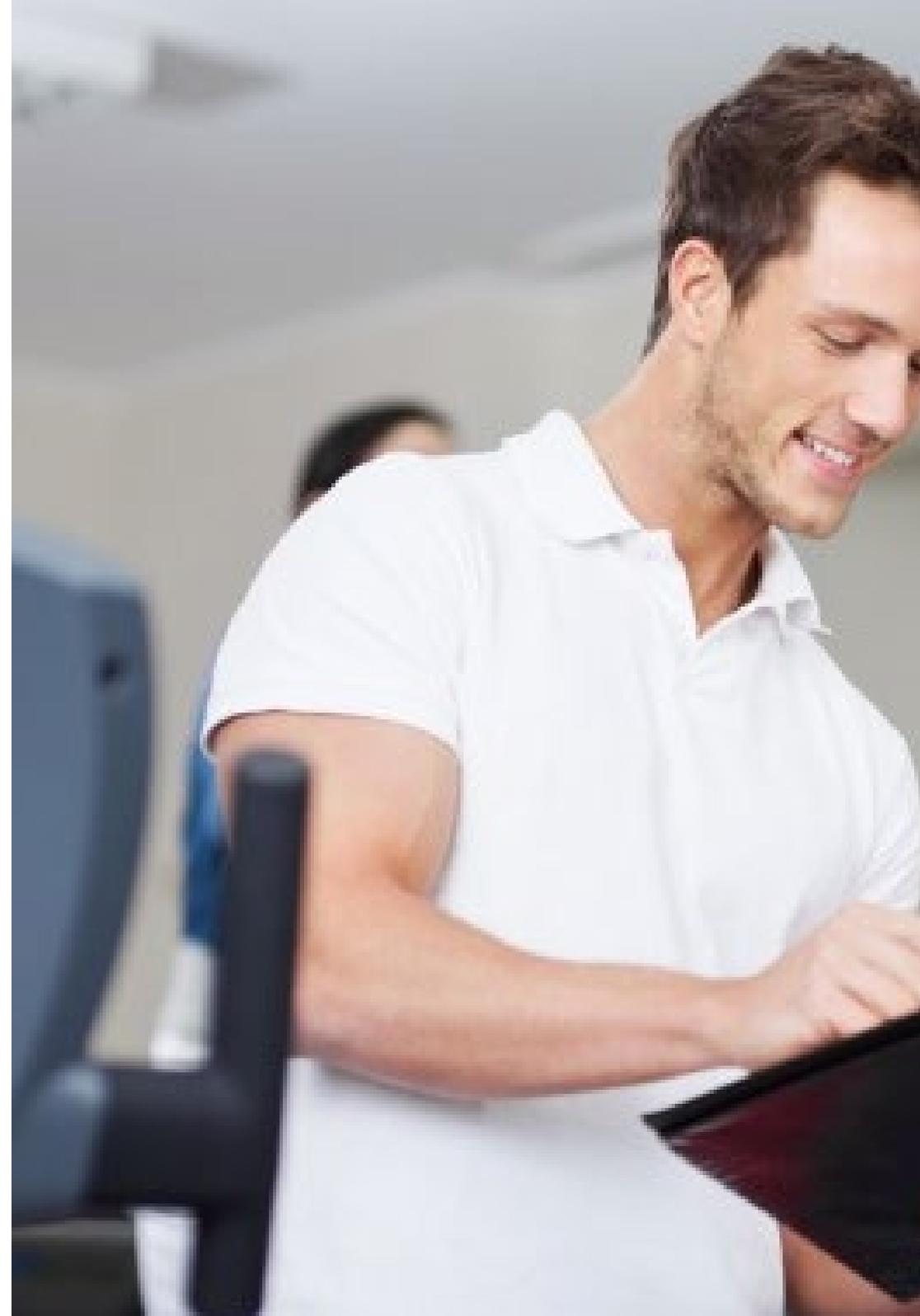
## Compétences générales

---

- Avoir une vision globale des patients et une large compréhension des processus affectant leur vieillissement
- Traiter les multiples facettes qui affectent la santé des patients
- Améliorer la qualité de vie des patients, en améliorant la santé d'un point de vue global

“

*Une spécialisation unique qui vous permettra d'acquérir une formation supérieure pour évoluer dans ce domaine très compétitif”*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Appliquer les principales techniques anti-âge
- ♦ Connaître en profondeur la relation entre le système endocrinien et le vieillissement
- ♦ Prescrire des exercices appropriés à chaque patient pour prévenir le vieillissement et l'obésité
- ♦ Prescrire différents types de régimes alimentaires en fonction des besoins du patient
- ♦ Comprendre comment le processus de vieillissement peut affecter le patient sur le plan psychologique
- ♦ Appliquer le plan thérapeutique le plus approprié pour chaque patient
- ♦ Réaliser des stratégies de rajeunissement du visage
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des différents mécanismes et outils qui peuvent être appliqués dans chaque type de traitement
- ♦ Prendre en compte les pathologies liées au vieillissement génital et appliquer des techniques Anti-âge
- ♦ Réaliser une intervention anti-âge complète permettant d'obtenir de grands bénéfices pour les patients

# 04

## Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de grande renommée concernant la Médecine Anti-âge, ils apportent ainsi l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire



“

*Les plus grands experts en Médecine Esthétique se sont réunis pour vous partager avec vous toutes leurs connaissances dans ce domaine”*

## Direction



### Dr Morante Tolbaños, María Cristina

- ♦ Chirurgien Capillaire à l'Institut Médical Laser
- ♦ Professeur au Master d'Implant Capillaire de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Professeur du Master de Médecine en Implant Capillaire de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Directrice de l'Unité Médicale de la Chirurgie Capillaire MAN Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine Légale et Médiocolégale de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Médecine Capillaire et Transplantations, Université Alcalá de Henares
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Médecine d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Gestion Sanitaires des Centres de Santé et d'Action Sociale à l'Université Complutense de Madrid

## Professeurs

### Dr Valle, María Mercedes

- ♦ Médecin Esthétique dans des Cliniques à Valladolid, Cuenca et Madrid
- ♦ Diplôme en Sciences Médicales de l'Universidad Francisco Marroquín, Guatemala City, Guatemala
- ♦ Master en Nutrition Clinique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Antiaging par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Collaboration avec des stages pour les étudiants du Master en Médecine Esthétique de diverses Universités dans des Cliniques à Madrid

### Dr Burgos Ferrer, María del Mar

- ♦ Médecin Esthétique à l'Hôpital Docteur López Cano, Clínicas Dorsia et Centro Médico KER
- ♦ Médecin Esthétique à la Clinique Noval, aux Centres Médicaux Hedonai et aux Cliniques Vivanta
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Cádiz
- ♦ Maîtrise en Pharmacologie, Université à Distance de Madrid
- ♦ Cours Dermatoscopie Appliquée à la Médecine Esthétique par SEME

### Dr Villacampa Crespo, Beatriz

- ♦ Pharmacien de Soins Primaires, Hôpital Général d'Elche
- ♦ Pharmacien Adjoint à la Pharmacie de Vinaroz
- ♦ Pharmacienne dans le programme REFAR (Révision des Patients Polymédicamentés Chroniques) dans le département de Vinaroz
- ♦ Diplôme en Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Certificat en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence



#### **Dr García Medina, Noemí**

- ◆ Directeur Médical Esthétique à la Clinique Dorsia Castellón
- ◆ Médecin Esthétique du Centre de Santé Benicarló
- ◆ Médecin Esthétique à Art Clinic
- ◆ Diplômé en Médecine et Chirurgie Générale de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ MIR dans le Service des Urgences et le Service de Médecine Familiale et Communautaire de l'Hôpital Régional de Vinarós
- ◆ Master en Médecine Esthétique Université de Valence

#### **Dr Rodrigo Algaba, Verónica**

- ◆ Psychothérapeute Clinique du Système Nerveux Central,
- ◆ Psychologue et Conseillère à Plena Inclusión, à Madrid
- ◆ Psychologue à Casta Salud
- ◆ Psychologue Pédagogique à la Mairie de Torrent
- ◆ Diplôme en Psychologie de l'Université de Valence
- ◆ Master en Santé, Intégration et Handicap, Université Complutense de Madrid

#### **Dr Soriano Micó, María**

- ◆ Chef de l'Unité des Lésions Cérébrales à l'Hôpital Militaire de Mislata
- ◆ Médecin Adjointe du Service de Réhabilitation à l'Hôpital de Manises
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ MIR en Médecine Physique et Réadaptation, Hôpital Universitaire Doctor Peset, Valence
- ◆ Master en Médecine Manuel à l'Université Complutense de Madrid et Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Master en Échographie Musculo-squelettique et Interventionnisme Échoguidé

**Dr Calvache Castillo, Sergio**

- ♦ Médecin Résident en Pneumologie à l'Hôpital Dr. Peset
- ♦ Équipe Technique du Service des Sports de l'Université de Grenade
- ♦ Enseignant lors de journées massives de Réanimation Cardio-pulmonaire
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Grenade
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Médecine Clinique à l' Université Camilo José Cela

**Mme Vera López, Inés**

- ♦ Diététicienne et Nutritionniste dans les Cliniques Dorsia
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- ♦ Instructeur de cycle intérieur
- ♦ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalunya
- ♦ Master en Nutrition de l'Activité Physique et le Sport, Université Oberta de Catalunya

**Dr Rodríguez Cobos, Elvira**

- ♦ Responsable de la consultation spécialisée dans les Troubles du Mouvement à l'Hôpital Quirón de Marbella
- ♦ Médecin Esthétique au Medical Imbrain et la Clinique Clavero Alhaurín de la Torre
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Málaga
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Médecine Anti-âge de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro





#### **Dr Blanco Ramos, Indira**

- Directeur Médical à l'Institut de Salut PB Orthophoniste Clinique à Barcelone
- Médecin Assistant Collaborateur de l'Unité d'Allergologie Médicamenteuse ALLERCEN à Barcelone
- Médecin Assistant Collaborateur de l'Institut Dermatologique Dr Pablo Umbert à Barcelone
- Licence en Médecine à l'Université Nationales Francisco de Miranda
- MIR en Pharmacologie Clinique à l'Hôpital Marqués de Valdecilla
- Master en Médecine Esthétique, Université des Iles Balears
- Master en Dermatologie Clinique à l'Université CEU Cardenal - Herrera

#### **Dr Gennaro Della Rossa, María Natalia**

- Chef du Service de Chirurgie Génitale Esthétique de la Clinique Dorsia sur l'ensemble du territoire espagnol
- PDG et Directeur Médical du Club AntiAging Forever Young et de la clinique privée Dr Natalia Gennaro
- Responsable del departamento de cirugía ginecológica en el hospital Ruber Juan Bravo, Madrid
- Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoba, Argentine
- Master en Antivieillessement et Hormones par l'American Antiaging Academy

05

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur en matière de techniques Anti-âge, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession. Leurs compétences sont confirmées par le volume de patients ainsi que par une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Ce Mastère Spécialisé vous propose le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

## Module 1. La Médecine Anti-âge

- 1.1. La Médecine Anti-âge
  - 1.1.1. Connaissances empiriques
  - 1.1.2. Connaissances scientifiques
  - 1.1.3. Regarder vers l'avenir Immortalité
- 1.2. Théories du vieillissement Physiopathologie
  - 1.2.1. Théories évolutionnistes et génétiques
  - 1.2.2. Théories physiologiques
  - 1.2.3. Théories de l'usure
  - 1.2.4. Conclusion
- 1.3. Espèce et longévité
  - 1.3.1. Concept de longévité
  - 1.3.2. Longévité animale, végétale et organique
  - 1.3.3. Longévité humaine
- 1.4. Mécanismes du vieillissement cellulaire
  - 1.4.1. Le concept de Weissman et Minot
  - 1.4.2. Théories des radicaux libres
  - 1.4.3. Théorie intégrative du vieillissement
- 1.5. Mitochondries
  - 1.5.1. La mitochondrie en tant qu'organite Origine procaryote
  - 1.5.2. Structure mitochondriale
  - 1.5.3. Production d'énergie
  - 1.5.4. Processus d'oxydation
- 1.6. Chronobiologie 1 Noyau pinéal suprachiasmatique Rythme circadien
  - 1.6.1. Structure de la glande pinéale
  - 1.6.2. Physiologie de la glande pinéale
  - 1.6.3. Rythmes circadiens
  - 1.6.4. Autres rythmes biologiques





- 1.7. Chronobiologie 2 Sommeil et éveil
  - 1.7.1. Phases du sommeil
  - 1.7.2. Activité neuroendocrinienne en fonction des phases de sommeil
  - 1.7.3. Le décalage horaire
- 1.8. Immunité Immunosénescence
  - 1.8.1. Immunité humorale
  - 1.8.2. Immunité cellulaire
  - 1.8.3. Immunomodulation AM3
- 1.9. Télomères et télomérases
  - 1.9.1. Structure du génome et des télomères
  - 1.9.2. Rôle des télomérases
  - 1.9.3. Maladies télomériques
- 1.10. Exposome et vieillissement
  - 1.10.1. Concept d'exposome
  - 1.10.2. Classification des facteurs impliqués
  - 1.10.3. Actions visant à contrôler l'effet de l'exposome dans le vieillissement

## Module 2. Hormones et leur Relation avec le Vieillessement. Hormonothérapie

- 2.1. Endocrinologie et anti-âge
  - 2.1.1. Synthèse hormonale
  - 2.1.2. Transport hormonale
  - 2.1.3. Dégradation hormonale
- 2.2. Axe neuro-immuno-endocrinien
  - 2.2.1. Axe hypothalamus/hypophyse/thyroïde
  - 2.2.2. Axe hypothalamus/hypophyse/foie
  - 2.2.3. Axe hypothalamus/hypophyse/surrénal
- 2.3. Stress et vieillissement prématuré
  - 2.3.1. Stress oxydatif
  - 2.3.2. Inflammation
  - 2.3.3. Neurodégénération

- 2.4. Thyroïde et cortex surrénalien
  - 2.4.1. Hormone thyroïdienne
  - 2.4.2. Altérations de la glande de la thyroïde
  - 2.4.3. Cortisol, aldostérone et hormones stéroïdiennes synthétisées dans le cortex surrénal
    - 2.4.3.1. Synthèse
    - 2.4.3.2. Régulation neuroendocrinienne
    - 2.4.3.3. Pathologies résultant d'une altération de la sécrétion hormonale
      - 2.4.3.3.1. Pathologies liées à la sécrétion de cortisol
      - 2.4.3.3.2. Pathologies liées à la sécrétion d'aldostérone
      - 2.4.3.3.3. Pathologies liées à la synthèse d'hormones sexuelles
- 2.5. Mélatonine et neurodégénérescence
  - 2.5.1. Mélatonine, synthèse et régulation neuroendocrine
  - 2.5.2. Fonctions de la mélatonine et son rôle dans la neurodégénérescence
  - 2.5.3. Utilisations cliniques de la mélatonine
- 2.6. Hormone de croissance
  - 2.6.1. Synthèse
  - 2.6.2. Régulation neuroendocrinienne
  - 2.6.3. Fonctions
- 2.7. Hormone de croissance et anti-âge
  - 2.7.1. Utilisations cliniques
  - 2.7.2. Effets secondaires
  - 2.7.3. Traitement
- 2.8. Ménopause
  - 2.8.1. Troubles hormonaux de la ménopause
  - 2.8.2. Manifestations cliniques
  - 2.8.3. Traitement
- 2.9. Conséquences de la ménopause sur le vieillissement
  - 2.9.1. Ostéoporose Types
  - 2.9.2. Facteurs pathogéniques
  - 2.9.3. Diagnostic
  - 2.9.4. Traitement

- 2.10. Hormones synthétiques et bioidentiques Hormonothérapie
  - 2.10.1. Concepts de base
  - 2.10.2. Avantages et inconvénients des hormones bio-identiques
  - 2.10.3. Hormonothérapie
  - 2.10.4. Thérapie hormonale

### Module 3. Activité physique Sédentarité Obésité

- 3.1. Physiologie de l'activité physique
  - 3.1.1. Contrôle nerveux et musculaire du mouvement
  - 3.1.2. Métabolisme à l'effort
  - 3.1.3. Réponses adaptatives à l'exercice physique
    - 3.1.3.1. Hématologie
    - 3.1.3.2. Cardiovasculaire
    - 3.1.3.3. Pulmonaire
    - 3.1.3.4. Musculaire
- 3.2. Évaluation physiologique et interprétation I
  - 3.2.1. Anthropométrie
  - 3.2.2. Capacité fonctionnelle aérobie et anaérobie
  - 3.2.3. Tests de laboratoire
  - 3.2.4. Essais sur le terrain
- 3.3. Évaluation physiologique et interprétation II
  - 3.3.1. Test d'effort
  - 3.3.2. Interprétation du test d'effort
  - 3.3.3. Cas cliniques
- 3.4. Prescription personnalisée d'activité physique chez les jeunes adultes
  - 3.4.1. Principes fondamentaux de la musculation
  - 3.4.2. Principes fondamentaux de l'entraînement d'endurance
  - 3.4.3. Prévention des lésions
    - 3.4.3.1. Formation sensorimotrice
    - 3.4.3.2. Entraînement à la flexibilité

- 3.5. Prescription personnalisée d'activité physique chez les adultes
  - 3.5.1. Principes fondamentaux de l'entraînement cardiovasculaire et ses différences avec le jeune adulte
  - 3.5.2. Principes fondamentaux de l'entraînement de la force et de l'endurance
  - 3.5.3. Prévention des chutes
- 3.6. Activité physique, longévité et qualité de vie
  - 3.6.1. Maladies cardiovasculaires
  - 3.6.2. Maladies pulmonaires
  - 3.6.3. Maladies neuromusculaires
  - 3.6.4. Maladies musculo-squelettiques
  - 3.6.5. Populations particulières
    - 3.6.5.1. Grossesse
    - 3.6.5.2. Âge avancé
- 3.7. Stratégies de réadaptation et de récupération après un effort
  - 3.7.1. Techniques de récupération
    - 3.7.1.1. Mesures physiques
    - 3.7.1.2. Nutrition (hydratation, régime alimentaire)
  - 3.7.2. Préconditionnement hypoxique
- 3.8. Sédentarité et obésité
  - 3.8.1. Situation actuelle de l'obésité dans le monde
  - 3.8.2. L'obésité en tant que maladie métabolique
  - 3.8.3. Stratégies de prévention de l'obésité et de la sédentarité
- 3.9. Traitement pharmacologique de l'obésité GLP1 – Liraglutide
  - 3.9.1. Mécanisme d'action pharmacologique
  - 3.9.2. Indications et contre-indications
  - 3.9.3. Utilité dans la pratique clinique et applications
- 3.10. Compléments alimentaires
  - 3.10.1. Vitamines
  - 3.10.2. Antioxydants
  - 3.10.3. Coenzyme Q10
  - 3.10.4. Calcium
  - 3.10.5. Chondroprotecteurs
  - 3.10.6. Nutricosmétiques

## Module 4. Nutrition

- 4.1. Micronutrition
  - 4.1.1. Concept de micronutriments
  - 4.1.2. Vitamines
  - 4.1.3. Minéraux
  - 4.1.4. Oligoéléments
  - 4.1.5. Autres micronutriments
- 4.2. Nutrition orthomoléculaire
  - 4.2.1. Concept de la nutrition orthomoléculaire
  - 4.2.2. Nutripharmaceutiques
  - 4.2.3. Utilités de la nutrition orthomoléculaire
- 4.3. Supplémentation
  - 4.3.1. Concept des compléments alimentaires
  - 4.3.2. Types de compléments alimentaires
  - 4.3.3. Types de compléments alimentaires
- 4.4. Nutriginétique Nutriginomique
  - 4.4.1. Concept nutriginétique
  - 4.4.2. Concept nutriginomique
  - 4.4.3. Applications de la nutriginétique et de la nutriginomique
- 4.5. Vitamines et prévention des maladies
  - 4.5.1. Types de vitamines
  - 4.5.2. Hypovitaminose et hypervitaminose
  - 4.5.3. Traitement et prévention de l'hypovitaminose
- 4.6. Additifs alimentaires
  - 4.6.1. Concept de l'additif alimentaire
  - 4.6.2. Fonctions des additifs alimentaires
  - 4.6.3. Classification et identification des aliments

- 4.7. Nutrition et nutrition intégrative
    - 4.7.1. Concept et fondamentaux de la nutrition intégrative
    - 4.7.2. Nutrition anti-inflammatoire
    - 4.7.3. La nutrition intégrative et avenir
  - 4.8. Nutraceutiques
    - 4.8.1. Nutraceutiques
    - 4.8.2. Différences entre les nutraceutiques et les compléments alimentaires
    - 4.8.3. Nutraceutiques les plus représentatifs
  - 4.9. Prébiotiques et probiotiques
    - 4.9.1. Concept des prébiotiques Avantages des prébiotiques
    - 4.9.2. Concept des probiotiques Avantages des probiotiques
    - 4.9.3. Concept des symbiotiques Avantages des symbiotiques
  - 4.10. Radicaux libres et antioxydants
    - 4.10.1. Concept de radicaux libres et leur rôle dans le vieillissement cellulaire
    - 4.10.2. Fonction et types d'antioxydants
    - 4.10.3. Rôle des antioxydants dans la prévention du vieillissement
- Module 5. Aspects Neurologiques et Psychologiques de la Médecine Anti-âge**
- 5.1. Aspects psychologiques du vieillissement
    - 5.1.1. Aspects psychologiques du vieillissement Que sont-ils?
    - 5.1.2. États psychosociaux du vieillissement
    - 5.1.3. Changements psychologiques dans la vieillesse (attention, mémoire, intelligence, créativité)
  - 5.2. Aspects neurologiques du vieillissement
    - 5.2.1. Aspects neurologiques du vieillissement Que sont-ils?
    - 5.2.2. Changements neurologiques dans la vieillesse
    - 5.2.3. Bases neurobiologiques du vieillissement neuronal
    - 5.2.4. Protéines
  - 5.3. Axe neuro-immuno-endocrinien
    - 5.3.1. Système neuro-immuno-endocrinien
    - 5.3.2. Neuro-immuno-endocrinologie du système nerveux
    - 5.3.3. Régulation neuroendocrinienne du système immunitaire
  - 5.4. Gestion du stress
    - 5.4.1. Définition du stress
    - 5.4.2. Comment le stress affecte-t-il le vieillissement?
    - 5.4.3. Traitement du stress chez l'adulte
  - 5.5. Mindfulness (méditation et rajeunissement neurologique)
    - 5.5.1. Qu'est-ce que le Mindfulness?
    - 5.5.2. Comment se pratique le Mindfulness? Exercices
    - 5.5.3. Changements neurologiques avec la pratique du Mindfulness
  - 5.6. Thérapie Scenar
    - 5.6.1. Introduction à la thérapie Scenar
    - 5.6.2. Avantages de la thérapie Scenar
    - 5.6.3. Dispositifs Scenar
  - 5.7. Thérapie Neurale
    - 5.7.1. Qu'est-ce que la thérapie neurale et à quoi sert-elle?
    - 5.7.2. Comment fonctionne la thérapie Neurale?
    - 5.7.3. Principales indications de la thérapie neurale
    - 5.7.4. Traitements
  - 5.8. Changements fonctionnels et vieillissement
    - 5.8.1. Vieillesse fonctionnelle
    - 5.8.2. Changements physiologiques associés au vieillissement
    - 5.8.3. Changements cognitifs associés au vieillissement
    - 5.8.4. Stratégies pour ralentir le vieillissement
  - 5.9. Signification des rythmes circadiens (chronobiologie)
    - 5.9.1. Rythmes circadiens chez l'homme
    - 5.9.2. Rythmes circadiens et sommeil
    - 5.9.3. Rythmes circadiens et décalage horaire
    - 5.9.4. Chronobiologie du vieillissement

- 5.10. Perception du processus de vieillissement
  - 5.10.1. Définition du concept de soi
  - 5.10.2. Âge chronologique
  - 5.10.3. Âge biologique
  - 5.10.4. Âge fonctionnel

## Module 6. Thérapies Mini-invasives

- 6.1. Médecine régénérative
  - 6.1.1. Introduction générale
  - 6.1.2. Concept
  - 6.1.3. Types de tissus
    - 6.1.3.1. Types de cellules
  - 6.1.4. Les avantages et inconvénients
  - 6.1.5. Application médicale
- 6.2. Traitements en médecine régénérative
  - 6.2.1. Types de traitements
  - 6.2.2. Le choix du traitement
  - 6.2.3. Résultats
- 6.3. Ozonothérapie
  - 6.3.1. Bases théoriques
  - 6.3.2. Indications et contre-indications en médecine
  - 6.3.3. Applicabilité et traitement
- 6.4. Médecine hyperbare
  - 6.4.1. Bases théoriques
  - 6.4.2. Indications et contre-indications en médecine
  - 6.4.3. Applicabilité et traitement
- 6.5. Carboxythérapie
  - 6.5.1. Bases théoriques
  - 6.5.2. Indications et contre-indications en médecine
  - 6.5.3. Applicabilité et traitement



- 6.6. Oxidermothérapie
  - 6.6.1. Bases théoriques
  - 6.6.2. Indications et contre-indications en médecine
  - 6.6.3. Applicabilité et traitement
- 6.7. Thérapie par cellules souches
  - 6.7.1. Fondamentaux et bases théoriques
  - 6.7.2. Thérapie par cellules souches dans le processus de vieillissement
  - 6.7.3. Recherche sur les cellules souches et autres applications
- 6.8. Auto-hémothérapie
  - 6.8.1. Fondamentaux et bases théoriques
  - 6.8.2. Autohémothérapie applicable à la médecine régénérative
  - 6.8.3. Applications en médecine classique
- 6.9. Plasma riche en facteurs de croissance
  - 6.9.1. Base théorique, base biochimique et historique
  - 6.9.2. Applications en médecine régénérative
    - 6.9.2.1. Autres applications
  - 6.9.3. Procédure et effets sur les tissus
- 6.10. Supplémentation intra-parentérale
  - 6.10.1. Fondements théoriques de la nutrition et de la supplémentation parentérales
  - 6.10.2. Types de nutriments
  - 6.10.3. Applications en médecine régénérative et complications

## Module 7. Alliances entre médecine esthétique et Antiaging

- 7.1. Anatomie faciale
  - 7.1.1. Structure squelettique
  - 7.1.2. Structure de la graisse
  - 7.1.3. SMAS (système musculo-aponévrotique superficiel)
  - 7.1.4. Peau et appendices cutanés
- 7.2. Toxine botulique Tiers supérieur du visage
  - 7.2.1. Mécanisme d'action
  - 7.2.2. Schémas musculaires les plus courants
  - 7.2.3. Techniques d'application
  - 7.2.4. Effets indésirables

- 7.3. Volumétrie Tiers supérieur du visage
  - 7.3.1. Orbite
  - 7.3.2. Fosse temporale
  - 7.3.3. Obturations et autres techniques utilisées
- 7.4. Volumétrie Tiers du milieu du visage
  - 7.4.1. Pommette
  - 7.4.2. Oreille
  - 7.4.3. Nez
- 7.5. Volumétrie Tiers inférieur du visage
  - 7.5.1. Lèvres et région périorale
  - 7.5.2. Menton
  - 7.5.3. Mâchoire
- 7.6. Biostimulation
  - 7.6.1. Sutures
  - 7.6.2. Biostimulation liquide
- 7.7. Cou, décolleté, mains
  - 7.7.1. Caractéristiques communes
  - 7.7.2. Cou
  - 7.7.3. Décolleté
  - 7.7.4. Mains
- 7.8. Peau Traitements infiltrants
  - 7.8.1. La technique de mésothérapie
  - 7.8.2. Mésothérapie homéopathique
  - 7.8.3. Mésothérapie allopathique
  - 7.8.4. Mésothérapie par hydrobalance
- 7.9. Peau Dermocosmétique 1
  - 7.9.1. Classification du vieillissement de la peau
  - 7.9.2. Peelings médicaux superficiels
  - 7.9.3. Peelings médicaux moyens

- 7.10. Peau Dermocosmétique 2 Protocoles anti-âge à domicile
  - 7.10.1. Vieillessement cutané léger
  - 7.10.2. Vieillessement modéré de la peau
  - 7.10.3. Vieillessement avancé de la peau
  - 7.10.4. Vieillessement sévère de la peau

## Module 8. Appareillage et Laser Appliqués à la Médecine Anti-âge

- 8.1. Principes physiques des sources de lumière
  - 8.1.1. Définition du laser
  - 8.1.2. Propriétés
  - 8.1.3. Types de laser
- 8.2. Lumière Pulsée Intense (IPL)
  - 8.2.1. Mécanisme d'action
  - 8.2.2. Indications
  - 8.2.3. Protocoles
  - 8.2.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.3. Laser Q-Switched
  - 8.3.1. Mécanisme d'action
  - 8.3.2. Indications
  - 8.3.3. Protocoles
  - 8.3.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.4. Laser à l'Erbium
  - 8.4.1. Mécanisme d'action
  - 8.4.2. Indications
  - 8.4.3. Protocoles
  - 8.4.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.5. Laser ND-Yag
  - 8.5.1. Mécanisme d'action
  - 8.5.2. Indications
  - 8.5.3. Protocoles
  - 8.5.4. Effets secondaires et contre-indications

- 8.6. Laser CO2 fractionné
  - 8.6.1. Mécanisme d'action
  - 8.6.2. Indications
  - 8.6.3. Protocoles
  - 8.6.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.7. Plasma laser
  - 8.7.1. Mécanisme d'action
  - 8.7.2. Indications
  - 8.7.3. Protocoles
  - 8.7.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.8. Radiofréquence
  - 8.8.1. Mécanisme d'action
  - 8.8.2. Indications
  - 8.8.3. Protocoles
  - 8.8.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.9. Biostimulateurs anti-âge
  - 8.9.1. Mécanisme d'action
  - 8.9.2. Indications
  - 8.9.3. Protocoles
  - 8.9.4. Effets secondaires et contre-indications
- 8.10. Cryolipolyse
  - 8.10.1. Mécanisme d'action
  - 8.10.2. Indications
  - 8.10.3. Protocoles
  - 8.10.4. Effets secondaires et contre-indications

## Module 9. Médecine Génitale Anti-âge

- 9.1. Aspects psychologiques du vieillissement au niveau sexuel
  - 9.1.1. Sexualité et vieillissement
  - 9.1.2. Dysfonctionnements sexuels Aspects médicaux et psychologiques
  - 9.1.3. Traitements

- 9.2. Rappel anatomique et histologique des organes sexuels féminins
  - 9.2.1. Organes génitaux externes
  - 9.2.2. Organes génitaux internes
  - 9.2.3. Pathologie intime féminine cosmétique et fonctionnelle
- 9.3. Plasma riche en plaquettes dans la médecine anti-âge des organes génitaux féminins
  - 9.3.1. Explication de la technique
  - 9.3.2. Avantages
  - 9.3.3. Contre-indications
- 9.4. Carboxythérapie et radiofréquence dans la médecine anti-âge génitale féminine
  - 9.4.1. Carboxythérapie
    - 9.4.1.1. Effets bénéfiques
    - 9.4.1.2. Contre-indications
  - 9.4.2. Radiofréquence
    - 9.4.2.1. Types de radiofréquences
    - 9.4.2.2. Effets bénéfiques
    - 9.4.2.3. Contre-indications
- 9.5. Le laser et la lumière LED dans la médecine anti-âge des organes génitaux féminins
  - 9.5.1. Laser
    - 9.5.1.1. Explication de la technique
    - 9.5.1.2. Avantages
    - 9.5.1.3. Contre-indications
  - 9.5.2. Lumière LED
    - 9.5.2.1. Explication de la technique
    - 9.5.2.2. Avantages
    - 9.5.2.3. Contre-indications
- 9.6. Produits de comblement à base d'acide hyaluronique dans la médecine anti-âge des organes génitaux féminins
  - 9.6.1. Organes génitaux externes
    - 9.6.1.1. Explication de la technique
    - 9.6.1.2. Avantages
    - 9.6.1.3. Contre-indications
  - 9.6.2. Organes génitaux internes
    - 9.6.2.1. Explication des techniques disponibles
    - 9.6.2.2. Avantages
    - 9.6.2.3. Contre-indications
- 9.7. Rappel anatomique et histologique des organes sexuels masculins
  - 9.7.1. Organes génitaux externes
  - 9.7.2. Organes génitaux internes
  - 9.7.3. Pathologie intime esthétique et fonctionnelle masculine
- 9.8. Plasma riche en plaquettes dans la médecine anti-âge des organes génitaux masculins
  - 9.8.1. Explication de la technique
  - 9.8.2. Avantages
  - 9.8.3. Contre-indications
- 9.9. Carboxythérapie et thérapie par ondes de choc dans la médecine anti-âge génitale masculine
  - 9.9.1. Carboxythérapie
    - 9.9.1.1. Explication de la technique
    - 9.9.1.2. Avantages attendus
  - 9.9.2. Ondes de choc
    - 9.9.2.1. Explication de la technique
    - 9.9.2.2. Avantages attendus

- 9.10. Produits de comblement à base d'acide hyaluronique dans la médecine anti-âge des organes génitaux masculins
  - 9.10.1. Indications
  - 9.10.2. Avantages
  - 9.10.3. Contre-indications

## Module 10. Le cabinet de Médecine Anti-âge Aspects pratiques Approche Globale du Patient

- 10.1. Aspects juridiques essentiels Nécessités d'une consultation Anti-âge
  - 10.1.1. Responsabilité civile
  - 10.1.2. Négligence médicale
- 10.2. Marketing Réseaux sociaux Aspects éthiques Médecine et publicité
  - 10.2.1. Plan de Marketing
    - 10.2.1.1. Analyse de la situation (PESTLE, SWOT)
    - 10.2.1.2. Objectifs du plan
    - 10.2.1.3. Plan d'action
  - 10.2.2. Communication digitale
    - 10.2.2.1. Plan médias sociaux
    - 10.2.2.2. Réseaux sociaux
  - 10.2.3. Nouvelles technologies
- 10.3. Dossiers médicaux et consentement éclairé
  - 10.3.1. Types de dossiers médicaux
- 10.4. Approche globale du patient dans la consultation en Médecine Anti-âge
  - 10.4.1. Psychologie de l'approche du patient
  - 10.4.2. Coaching adapté à la pratique
  - 10.4.3. Identification des problèmes et des demandes du patient
- 10.5. Évaluation de l'âge biologique
  - 10.5.1. Définition des concepts
  - 10.5.2. Méthodes d'évaluation
  - 10.5.3. Autres calculatrices
- 10.6. Analyse de base de laboratoire
  - 10.6.1. Numération sanguine et biochimie de base
  - 10.6.2. Vitamines
  - 10.6.3. Dépistage du diabète sucré et des dyslipidémies
  - 10.6.4. Profil thyroïdien
- 10.7. Tests spécifiques de laboratoire
  - 10.7.1. Étude des radicaux libres
  - 10.7.2. Test de la longueur télomérique
  - 10.7.3. Dépistage de la pathologie
    - 10.7.3.1. Cancer colorectal
    - 10.7.3.2. Cancer du sein
    - 10.7.3.3. Maladies neurodégénératives
- 10.8. Évaluation des résultats et prescription intégrée
  - 10.8.1. Étude détaillée des résultats
  - 10.8.2. Définition des objectifs
  - 10.8.3. Traitement complet
- 10.9. Le suivi
  - 10.9.1. Planification des consultations
  - 10.9.2. Nécessité de tests complémentaires
  - 10.9.3. Réajustement des objectifs et consultation motivationnelle
- 10.10. Spécialités complémentaires et besoin de référence
  - 10.10.1. Besoin de collaboration
  - 10.10.2. Diagnostic d'une maladie fortuite
  - 10.10.3. Spécialités associées
    - 10.10.3.1. Médecine familiale et communautaire
    - 10.10.3.2. Endocrinologie et nutrition
    - 10.10.3.3. Chirurgie Plastique et Reconstructive
    - 10.10.3.4. Psychiatrie/Psychologie

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous:



#### Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats de cours sont conçus en utilisant les dernières techniques afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



#### Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

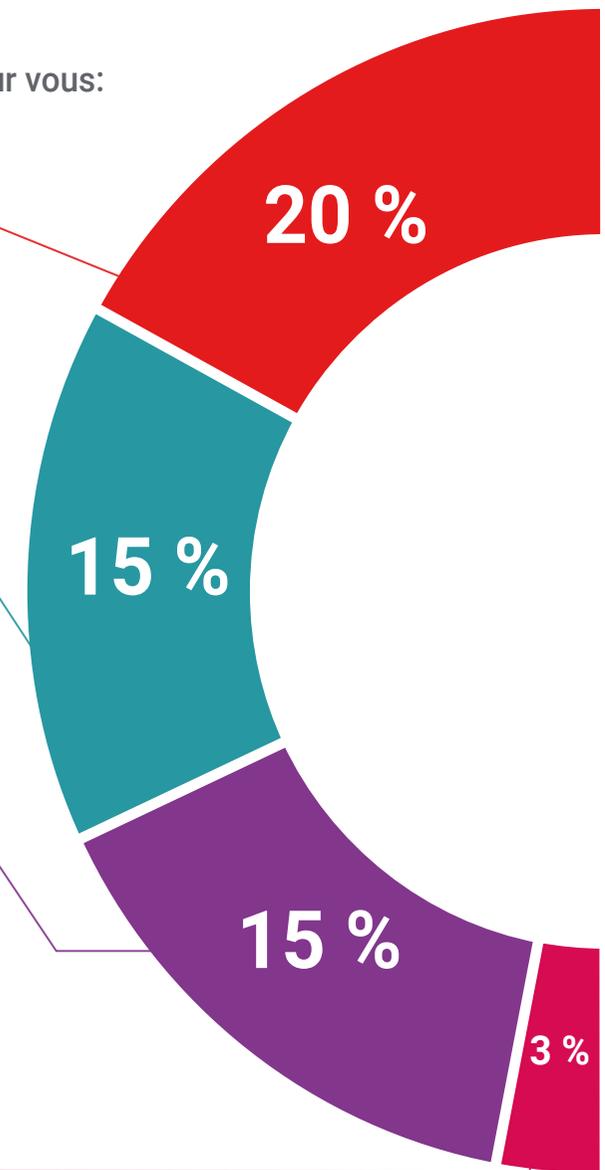
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

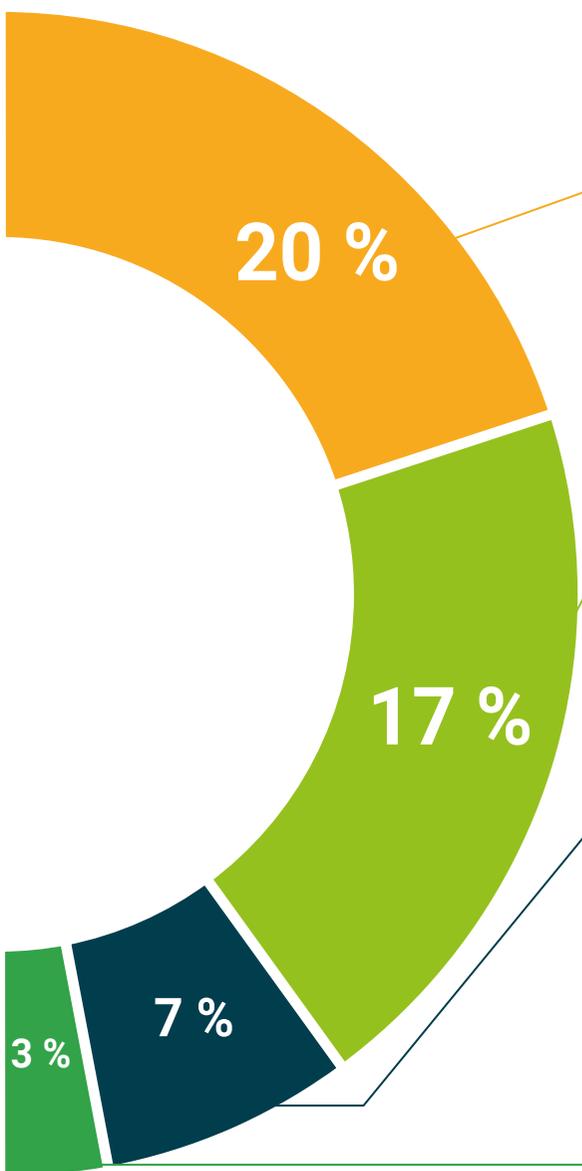
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Anti-âge vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Anti-âge** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Anti-âge**

Nombre d'heures de cours: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Anti-âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé Anti-âge

