

Mastère Spécialisé

Actualisation en Rhumatologie Pédiatrique

Certifié par:





Mastère Spécialisé

Actualisation en Rhumatologie Pédiatrique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-actualisation-rhumatologiepediatrique

Sommaire

01

Présentation du
programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 20

05

Opportunités de carrière

page 26

06

Méthodologie d'étude

page 30

07

Corps enseignant

page 40

08

Diplôme

page 50

01

Présentation du programme

Les Maladies Rhumatismales Pédiatriques, telles que l'Arthrite Juvénile Idiopathique et le Lupus Infantile, représentent un défi croissant dans la pratique clinique. Selon la Ligue Européenne contre le Rhumatisme, ces pathologies touchent des milliers d'enfants dans le monde, provoquant des douleurs, des handicaps et un impact significatif sur leur développement. À mesure que la recherche progresse, le dépistage précoce et les traitements personnalisés deviennent essentiels pour améliorer la qualité de vie des patients. Face à cette nécessité, TECH propose un programme universitaire 100 % en ligne, conçu pour fournir aux professionnels des connaissances actualisées en toute flexibilité. Cette qualification académique s'adapte à leur routine et leur permet d'améliorer leurs compétences afin d'offrir des soins plus efficaces et spécialisés.





Maîtrisez le traitement pharmacologique en Rhumatologie Pédiatrique et apprenez à prévenir les maladies les plus courantes chez les enfants grâce à un enseignement actualisé et de qualité

Des milliers d'enfants dans le monde souffrent de diverses Maladies Rhumatismales Pédiatriques, qui provoquent des douleurs chroniques, des handicaps et ont un impact significatif sur leur développement. Le dépistage précoce et les traitements personnalisés sont essentiels pour améliorer la qualité de vie des patients, mais cela nécessite des professionnels hautement qualifiés disposant de connaissances actualisées en matière de diagnostic et de prise en charge clinique.

Le Mastère Spécialisé en Actualisation en Rhumatologie Pédiatrique de TECH répond à ce besoin avec un programme 100 % en ligne, sans cours en présentiel ni horaires fixes. Ainsi, l'étudiant peut accéder à l'intégralité du contenu dès le premier jour et le télécharger depuis n'importe quel appareil connecté à Internet, en choisissant où, quand et comment assumer la charge de travail en fonction de sa disponibilité.

Cette qualification universitaire élargit non seulement les connaissances des professionnels, mais améliore également leurs opportunités professionnelles. Les diplômés pourront ainsi exercer dans des hôpitaux, des cliniques spécialisées et des centres de recherche biomédicale, ainsi que dans des unités de Rhumatologie Pédiatrique et des équipes multidisciplinaires dédiées à la santé infantile. Ils pourront également participer à des projets d'innovation médicale ou prendre part au développement de nouvelles thérapies.

Grâce à son approche pratique et fondée sur les dernières données scientifiques, ce Mastère Spécialisé permet aux professionnels d'actualiser leurs compétences, de perfectionner leurs aptitudes diagnostiques et d'offrir des soins plus efficaces et spécialisés, contribuant ainsi à améliorer le pronostic et le bien-être des patients pédiatriques atteints de Maladies Rhumatismales. En outre, les étudiants auront accès à 10 Masterclasses uniques, dispensées par un Directeur Invité International de renom dans le secteur de la santé.

Ce **Mastère Spécialisé en Actualisation en Rhumatologie Pédiatrique** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Médecine
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans la gestion des industries audiovisuelles
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Profitez de cette opportunité académique unique et bénéficiez de Masterclasses exclusives dispensées par un Directeur Invité International de grand prestige"

“

Apprenez tous les aspects de la pratique de la Rhumatologie Pédiatrique, avec une vision globale des soins prodigués au patient atteint”

Le corps enseignant comprend des professionnels de la Médecine, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Étudiez les dernières avancées et nouveautés en matière de nutrition dans la petite enfance et comment prévenir l'obésité.

Adaptez votre processus éducatif à vos besoins quotidiens grâce à la modalité 100 % en ligne de TECH : étudiez à votre rythme et sans horaires stricts.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez votre
réussite professionnelle. L'avenir commence
à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

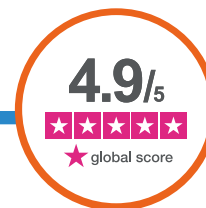
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



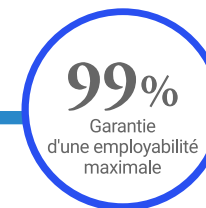
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

L'étude des Maladies Rhumatismales Pédiatriques a évolué, rendant indispensable pour les professionnels de se tenir informés des dernières avancées en matière de diagnostic et de traitement. Ce Mastère Spécialisé offre un programme complet et flexible, conçu pour approfondir les dernières stratégies cliniques et avancées thérapeutiques. Grâce à une approche fondée sur les données scientifiques les plus récentes, l'étudiant acquerra des connaissances clés pour améliorer la prise en charge des patients pédiatriques. De plus, comme il s'agit d'un programme 100 % en ligne, vous aurez la liberté d'organiser votre apprentissage en fonction de votre disponibilité, ce qui vous permettra de faire progresser votre carrière sans interrompre votre activité professionnelle.



“

*Développez des connaissances
clés en Microbiologie, Biochimie et,
de manière générale, dans tout ce
qui touche aux études génétiques”*

Module 1. Approche d'un enfant suspecté des MR et MS

- 1.1. Histoire clinique
 - 1.1.1. Motifs courants de consultation en MR et MS pédiatriques
 - 1.1.2. Antécédents familiaux
 - 1.1.3. Antécédents personnels
 - 1.1.4. Questions clés dans les MR et MS
 - 1.1.5. Organes et appareils concernés
 - 1.1.6. Croissance et développement
- 1.2. L'examen de l'appareil locomoteur en Rhumatologie Pédiatrique
 - 1.2.1. Examen des membres supérieurs
 - 1.2.2. Examen des membres inférieurs
 - 1.2.3. Examen de la colonne vertébrale
 - 1.2.4. Examen de la démarche
 - 1.2.5. Examen général adapté à la rhumatologie
- 1.3. Tests complémentaires
 - 1.3.1. Image
 - 1.3.1.1. Radiographie
 - 1.3.1.2. Échographie
 - 1.3.1.3. Résonance
 - 1.3.1.4. Autres
 - 1.3.2. Tests de laboratoire
 - 1.3.2.1. Hémogramme
 - 1.3.2.2. Biochimie
 - 1.3.2.3. Réacteurs de phase aiguë
 - 1.3.2.4. Autoanticorps
 - 1.3.2.5. Sérologie et complément
 - 1.3.2.6. Microbiologie
 - 1.3.2.7. Études génétiques
 - 1.3.2.8. Biomarqueurs
 - 1.3.3. Études du liquide synovial
 - 1.3.4. Neurophysiologie clinique

Module 2. Douleurs Musculo-Squelettiques chez les enfants et les adolescents

- 2.1. Qu'est-ce que la douleur ?
 - 2.1.1. Théories de la douleur
 - 2.1.2. L'expérience de la douleur
 - 2.1.3. Les voies de la douleur
- 2.2. Évaluation de la douleur
 - 2.2.1. Caractéristiques de la douleur
 - 2.2.2. Mesure de la douleur
 - 2.2.3. Localisation de la douleur
 - 2.2.3.1. Douleur au genou
 - 2.2.3.2. Douleur à la hanche
 - 2.2.3.3. Douleur à la cheville et au pied
 - 2.2.3.4. Douleur au cou
 - 2.2.3.5. Douleur au dos
 - 2.2.3.6. Douleur à l'épaule, au coude et au poignet
 - 2.2.3.7. Douleur généralisée
- 2.3. Douleurs musculo-squelettiques chez l'enfant
 - 2.3.1. Expression de la douleur
 - 2.3.2. Comportements
 - 2.3.3. L'impact de la douleur
 - 2.3.3.1. Impact social
 - 2.3.3.2. Famille
- 2.4. Gestion de la douleur
 - 2.4.1. Traitement pharmacologique Généralités
 - 2.4.2. Traitement non pharmacologique. Généralités
- 2.5. Que ne faut-il pas faire ?

Module 3. Altérations musculo-squelettiques

- 3.1. Pathologie inflammatoire articulaire
 - 3.1.1. Monoarthrite
 - 3.1.1.1. Causes les plus fréquentes
 - 3.1.1.2. Attitude diagnostique
 - 3.1.1.3. Attitude thérapeutique
 - 3.1.2. Oligoarthrite
 - 3.1.2.1. Causes les plus fréquentes
 - 3.1.2.2. Attitude diagnostique
 - 3.1.2.3. Attitude thérapeutique
 - 3.1.3. Polyarthrite
 - 3.1.3.1. Causes les plus fréquentes
 - 3.1.3.2. Attitude diagnostique
 - 3.1.3.3. Attitude thérapeutique
- 3.2. Inflammation des enthèses
 - 3.2.1. Causes les plus fréquentes
 - 3.2.2. Attitude diagnostique
 - 3.2.3. Attitude thérapeutique
- 3.3. Pathologie musculaire
 - 3.3.1. Myopathies inflammatoires
 - 3.3.2. Myopathies non inflammatoires
- 3.4. Pathologie articulaire non inflammatoire
- 3.5. Pathologie osseuse
 - 3.5.1. Ostéomyélite
 - 3.5.2. Ostéoporose
 - 3.5.3. Tumeurs
- 3.6. Que ne faut-il pas faire ?

Module 4. Inflammation systémique

- 4.1. Manifestations systémiques de l'inflammation
 - 4.1.1. Fièvre
 - 4.1.2. Syndrome constitutionnel
 - 4.1.3. Fatigue
- 4.2. Altérations de l'œil ayant une signification rhumatologique
 - 4.2.1. Uvéite antérieure
 - 4.2.2. Uvéite intermédiaire
 - 4.2.3. Uvéite postérieure
 - 4.2.4. Épisclérite
 - 4.2.5. Erreurs de réfraction
- 4.3. Affections cutanées d'origine rhumatologique
 - 4.3.1. Psoriasis
 - 4.3.2. Lésions évocatrices de maladies du tissu conjonctif
 - 4.3.3. Lésions évocatrices d'une maladie auto-inflammatoire
- 4.4. Troubles digestifs à signification rhumatologique
 - 4.4.1. Maladie inflammatoire de l'intestin
 - 4.4.2. Complications de la malnutrition et de la malabsorption
- 4.5. Troubles cardiopulmonaires, neurologiques et rénaux
 - 4.5.1. Troubles cardiopulmonaires
 - 4.5.2. Troubles neurologiques
 - 4.5.3. Troubles rénaux
- 4.6. Que ne faut-il pas faire ?

Module 5. Autres symptômes musculo-squelettiques

- 5.1. Troubles de la démarche
 - 5.1.1. Analyse du mouvement
 - 5.1.2. Boiterie
 - 5.1.3. Démarche convergente et divergente
- 5.2. Hyperlaxité
 - 5.2.1. Fréquence
 - 5.2.2. Évaluation
 - 5.2.3. Gestion

- 5.3. Déformations angulaires et de torsion chez l'enfant
 - 5.3.1. Scoliose
 - 5.3.2. Contractures et rétraction des articulations
 - 5.3.2.1. Pied plat enfant valgo et déformations de l'avant-pied
 - 5.3.2.2. Pied bot
 - 5.3.3. Pathologie de la hanche en croissance
 - 5.3.3.1. Dysplasie de la hanche
 - 5.3.3.2. Maladie de Perthes, épiphysiolyse de la tête fémorale
- 5.4. Différence de longueur des membres
 - 5.4.1. Fréquence
 - 5.4.2. Évaluation
 - 5.4.3. Gestion
- 5.5. Blessures sportives
 - 5.5.1. Fréquence
 - 5.5.2. Évaluation
 - 5.5.3. Gestion
- 5.6. Que ne faut-il pas faire ?

Module 6. Traitement médicamenteux en rhumatologie pédiatrique

- 6.1. Traitements symptomatiques
 - 6.1.1. Analgésiques
 - 6.1.2. Médicaments anti-inflammatoires
 - 6.1.3. Opiacés
 - 6.1.4. Antiépileptiques
 - 6.1.5. Antidépresseurs
- 6.2. Traitements ciblés
 - 6.2.1. Médicaments modificateurs de la maladie
 - 6.2.2. Biologique
 - 6.2.3. Biosimilaires
 - 6.2.4. Petites molécules
- 6.3. Traitements quotidiens
 - 6.3.1. Préservation des traitements, voyages
 - 6.3.2. Complications et effets indésirables
- 6.4. Que ne faut-il pas faire ?

Module 7. Traitement non pharmacologique et soutien psychosocial

- 7.1. Exercice et activité physique chez les enfants
 - 7.1.1. Exercice, activité physique et sport
 - 7.1.2. Spécifications d'exercices pour les enfants atteints des MR et MS
- 7.2. Réhabilitation
 - 7.2.1. Attelles et orthèses
 - 7.2.2. Les thérapies physiques chez l'enfant
- 7.3. Chirurgie orthopédique
 - 7.3.1. Caractéristiques particulières de l'os immature et du squelette en croissance
 - 7.3.2. Fractures infantiles
 - 7.3.2.1. Fractures et épiphysiolyses traumatiques les plus fréquentes
 - 7.3.2.2. Techniques habituelles d'ostéoporose chez l'enfant
 - 7.3.3. Gestion des infections de l'appareil locomoteur chez l'enfant
 - 7.3.4. Chirurgie des déformations du rachis en croissance
 - 7.3.5. Ostéotomies du bassin et du fémur supérieur
- 7.4. Conseils nutritionnels
 - 7.4.1. Obésité
 - 7.4.2. Malnutrition
 - 7.4.3. Suppléments
- 7.5. Approche psychologique des MR et MS pédiatriques
 - 7.5.1. Peurs, phobies et anxiétés
 - 7.5.2. Trouble anxieux généralisé et trouble panique
 - 7.5.3. La dépression dans l'enfance et l'adolescence
 - 7.5.4. Troubles du sommeil
 - 7.5.5. Troubles de l'alimentation
 - 7.5.6. Trouble dissociatif
 - 7.5.7. Troubles de l'apprentissage
 - 7.5.8. Formation des parents d'enfants atteints de MR et MS
 - 7.5.9. Intervention comportementale de la famille
- 7.6. Intervention professionnelle
 - 7.6.1. Horaires de travail
 - 7.6.2. Le jeu comme thérapie
 - 7.6.3. Aides techniques
- 7.7. Que ne faut-il pas faire ?

Module 8. Activités préventives

- 8.1. Vaccination
 - 8.1.1. Vaccination officielle. Particularités à prendre en compte
 - 8.1.2. Vaccination supplémentaire en fonction des maladies et des traitements
- 8.2. Chimio prophylaxie
 - 8.2.1. Que faire avant une opération chirurgicale ?
 - 8.2.2. Que faire en cas d'infections intercurrentes ?
- 8.3. Dépistage de la tuberculose
 - 8.3.1. À qui ?
 - 8.3.2. Preuves existantes
 - 8.3.3. Que faire en cas de test positif ?
- 8.4. Dépistage de l'ostéoporose chez les enfants
 - 8.4.1. À qui ?
 - 8.4.2. Preuves existantes
 - 8.4.3. Que faire en cas de test positif ?
- 8.5. Adaptation à l'environnement scolaire et aux activités de la vie quotidienne
 - 8.5.1. Adaptation à l'environnement scolaire
 - 8.5.2. Activités de la vie quotidienne
 - 8.5.3. Le syndrome des frères et sœurs
- 8.6. Détection des comorbidités
 - 8.6.1. Déficience auditive
 - 8.6.2. Déficit d'attention et de concentration
 - 8.6.3. Problèmes de voix
- 8.7. Que ne faut-il pas faire ?

Module 9. Transition vers l'âge adulte dans le cas d'une MR et MS de type juvénile

- 9.1. Accéder aux services de transition et entamer le processus
 - 9.1.1. Définition des services de transition
 - 9.1.2. La transition, une cible mouvante
- 9.2. Politiques de transition
 - 9.2.1. Recommandations du groupe espagnol sur la transition dans les MR et MS
 - 9.2.2. Recommandations de l'EULAR sur la transition dans la MR et MS

- 9.3. Documentation des processus de transition et de transfert
 - 9.3.1. Que faut-il documenter lors de la transition ?
 - 9.3.2. Comment le transfert doit-il être documenté ?
- 9.4. La stratégie HEADSS
 - 9.4.1. Définition
 - 9.4.2. Application
- 9.5. Comment adapter les services aux adolescents ?
 - 9.5.1. Comment adapter le langage et la communication ?
 - 9.5.2. Comment transférer la responsabilité ?
- 9.6. Communication entre pairs
 - 9.6.1. Communication entre adolescents
 - 9.6.2. Communication entre professionnels
- 9.7. Que ne faut-il pas faire ?

Module 10. Wiki" de la maladie (ressources auxquelles tous les modules s'adressent)

- 10.1. Arthrite juvénile idiopathique
 - 10.1.1. Uvéite associée à l'arthrite juvénile idiopathique
 - 10.1.2. Syndrome d'activation des macrophages
- 10.2. Syndromes d'amplification de la douleur
 - 10.2.1. Fibromyalgie juvénile
 - 10.2.2. Syndrome de la douleur régionale complexe
- 10.3. Douleur musculo-squelettique chronique
 - 10.3.1. Les douleurs de croissance
 - 10.3.2. Ostéochondrose
 - 10.3.3. Hyperlaxité articulaire bénigne généralisée
- 10.4. Vascularite
 - 10.4.1. Purpura de Henoch-Schönlein
 - 10.4.2. Maladie de Kawasaki
 - 10.4.3. Granulomatose de Wegener, artérite de Takayasu, syndrome de Churg et Strauss et autres vascularites
- 10.5. Connectivopathies
 - 10.5.1. Lupus érythémateux systémique
 - 10.5.2. Le syndrome de Sjögren

- 10.5.3. Syndrome de Sharp
- 10.5.4. Syndrome des antiphospholipides
- 10.5.5. Myopathies inflammatoires idiopathiques
 - 10.5.5.1. Dermatomyosite juvénile
- 10.5.6. Sclérodermie
 - 10.5.6.1. Sclérodermie localisée
 - 10.5.6.2. Sclérose systémique
- 10.6. Maladies métaboliques lysosomales
- 10.7. Maladies osseuses
 - 10.7.1. L'ostéoporose chez les enfants
 - 10.7.2. Collagénose
 - 10.7.2.1. Syndrome de Stickler
 - 10.7.2.2. Marfan, Ehler-Danlos
- 10.8. Syndromes auto-inflammatoires
 - 10.8.1. Le syndrome de PFAPA
 - 10.8.2. Syndromes héréditaires de la fièvre récurrente
 - 10.8.3. Autres syndromes auto-inflammatoires
- 10.9. Infections ostéo-articulaires
- 10.10. Fièvre rhumatismale et arthrite post-streptococcique
- 10.11. Comment les maladies sont-elles classées ?



“

Profitez d'un programme d'études novateur et actualisé, apprenez tout, de la Neurophysiologie Clinique à la prévention et au traitement des maladies osseuses”

04

Objectifs pédagogiques

Pour traiter les Maladies Rhumatismales Pédiatriques avec précision et efficacité, il faut avoir une connaissance approfondie de leur diagnostic et de leur traitement. Ce Mastère Spécialisé permet aux professionnels de se spécialiser dans le dépistage précoce de ces pathologies, l'interprétation des tests cliniques et la mise en œuvre de stratégies thérapeutiques innovantes. Grâce à une approche actualisée, les étudiants développent des compétences analytiques pour concevoir des plans de prise en charge personnalisés et améliorer les soins prodigués à leurs patients. En outre, il pourra intégrer les dernières avancées scientifiques dans sa pratique clinique, optimisant ainsi les résultats et renforçant son profil de spécialiste dans un domaine où la demande d'experts est en pleine croissance.





“

Vous apprendrez des techniques spécialisées pour adapter l'exercice et l'activité physique chez les enfants atteints de Maladies Rhumatologiques. Vous découvrirez des stratégies sûres et efficaces pour améliorer leur mobilité, leur force et leur qualité de vie”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir le diagnostic et le traitement des principales Maladies Rhumatismales Pédiatriques, en abordant leur impact sur le développement de l'enfant et sa qualité de vie
- ♦ Développer des compétences pour l'identification précoce de ces pathologies, permettant une intervention rapide et personnalisée en fonction des besoins de chaque patient.
- ♦ Actualiser les connaissances sur les tests diagnostiques les plus avancés, en optimisant leur interprétation pour une meilleure prise de décision clinique
- ♦ Explorer les stratégies thérapeutiques les plus innovantes, en analysant leur efficacité et leur applicabilité dans différents scénarios cliniques
- ♦ Analyser la relation entre les maladies auto-immunes et les pathologies rhumatologiques chez l'enfant, en comprenant leurs mécanismes physiopathologiques
- ♦ Intégrer les données scientifiques les plus récentes dans la pratique clinique, en garantissant une approche fondée sur les connaissances les plus actualisées
- ♦ Renforcer la capacité de travail en équipes multidisciplinaires, en favorisant la collaboration entre les spécialistes en Rhumatologie Pédiatrique et d'autres domaines médicaux
- ♦ Améliorer les soins et la qualité de vie des patients pédiatriques atteints de maladies rhumatismales, en contribuant à une pratique médicale plus efficace et plus humanisée





Objectifs spécifiques

Module 1. Approche d'un enfant suspecté des MR et MS

- ♦ Acquérir les connaissances de base pour le diagnostic des MR et MS
- ♦ Discerner les attitudes et les actions initiales à entreprendre dans le cadre du diagnostic des MR et MS
- ♦ Apprendre à exclure des maladies spécifiques
- ♦ Apprendre l'utilité des différents tests

Module 2. Douleurs Musculo-Squelettiques chez les enfants et les adolescents

- ♦ Reconnaître que la douleur chez l'enfant ou l'adolescent atteint des MR et MS est le problème le plus fréquent
- ♦ Identifier les manifestations de la douleur du patient
- ♦ Reconnaître les conséquences de la douleur du patient dans l'environnement familial
- ♦ Distinguer les causes les plus courantes et les plus rares de la douleur dans les différentes régions du corps du système musculo-squelettique

Module 3. Altérations musculo-squelettiques

- ♦ Diagnostiquer l'arthrite chez l'enfant
- ♦ Déterminer l'arthrite par rapport à l'exclusion d'autres pathologies
- ♦ Application du diagnostic différentiel en cas de suspicion d'arthrite dans ses différentes formes d'apparition
- ♦ Aperçu du traitement étiologique

Module 4. Inflammation systémique

- ♦ Analyser les mécanismes physiopathologiques de l'inflammation systémique et leur impact sur les Maladies Rhumatismales Pédiatriques.
- ♦ Identifier les principaux marqueurs biochimiques et tests diagnostiques utilisés pour évaluer l'inflammation systémique chez les enfants
- ♦ Évaluer les stratégies thérapeutiques les plus efficaces pour contrôler l'inflammation systémique dans les Pathologies Rhumatologiques Pédiatriques
- ♦ Explorer la relation entre l'inflammation systémique et d'autres comorbidités chez les patients pédiatriques, en optimisant leur prise en charge clinique

Module 5. Autres symptômes musculo-squelettiques

- ♦ Identifier et différencier les symptômes musculo-squelettiques associés aux Maladies Rhumatismales Pédiatriques et à d'autres pathologies présentant des manifestations similaires.
- ♦ Analyser les mécanismes physiopathologiques qui génèrent des douleurs, une faiblesse et des altérations articulaires chez les enfants atteints de troubles musculo-squelettiques
- ♦ Explorer les outils diagnostiques les plus couramment utilisés pour l'évaluation des symptômes musculo-squelettiques, en optimisant leur interprétation clinique
- ♦ Évaluer les options thérapeutiques disponibles pour la prise en charge de ces symptômes, en tenant compte des approches pharmacologiques et non pharmacologiques

Module 6. Traitement médicamenteux en rhumatologie pédiatrique

- ♦ Examiner les traitements pharmacologiques
- ♦ Examiner les traitements communs à différentes pathologies
- ♦ Examiner les aspects pratiques de la médication
- ♦ Suivre l'évolution du traitement pharmacologique chez les enfants et les adolescents

Module 7. Traitement non pharmacologique et soutien psychosocial

- ♦ Offrir aux patients et à leurs familles une approche psychologique des MR et MS
- ♦ Connaître l'indication de l'exercice physique comme technique de réhabilitation
- ♦ Reconnaître l'opportunité de la chirurgie orthopédique
- ♦ Décrire les directives nutritionnelles appropriées

Module 8. Activités préventives

- ♦ Révision des calendriers de vaccination
- ♦ Choisir des attitudes préventives spécifiques en fonction des maladies et des traitements
- ♦ Reconnaître l'ostéoporose chez l'enfant et sa nécessaire prise en compte
- ♦ Identifier les principales stratégies de prévention des Maladies Rhumatismales Pédiatriques, en favorisant une prise en charge précoce et efficace
- ♦ Analyser l'impact des facteurs de risque modifiables sur l'apparition et la progression de ces pathologies, en encourageant les mesures préventives fondées sur des données probantes
- ♦ Concevoir des plans de prévention adaptés à chaque patient, intégrant l'éducation médicale, le suivi clinique et des recommandations sur les habitudes saines

Module 9. Transition vers l'âge adulte dans le cas d'une MR et MS de type juvénile

- ♦ Analyser les défis cliniques et émotionnels auxquels sont confrontés les patients atteints de Maladies Rhumatismales et Musculo-Squelettiques à début précoce lorsqu'ils atteignent l'âge adulte
- ♦ Évaluer les stratégies pour une transition médicale structurée, garantissant la continuité du traitement et un suivi adéquat dans les soins pour adultes
- ♦ Identifier les différences dans la prise en charge thérapeutique entre l'âge pédiatrique et l'âge adulte, en adaptant les approches cliniques aux nouveaux besoins du patient
- ♦ Renforcer l'autonomie du patient dans les soins qu'il s'administre à lui-même, en favorisant l'éducation sur sa maladie et en renforçant son adhésion au traitement



Module 10. Wiki" de la maladie (ressources auxquelles tous les modules s'adressent)

- ♦ Compiler et organiser les informations clés sur les Maladies Rhumatismales et Musculo-Squelettiques Pédiatriques, en facilitant un accès rapide et structuré aux contenus
- ♦ Fournir une ressource de consultation actualisée qui intègre des données sur la physiopathologie, le diagnostic, le traitement et le pronostic de chaque pathologie abordée dans le master
- ♦ Encourager l'utilisation des données scientifiques les plus récentes pour la prise de décisions cliniques, en garantissant une approche rigoureuse et fondée sur les connaissances actuelles
- ♦ Faciliter l'interconnexion entre les différents modules du master, permettant aux professionnels de renforcer et d'élargir leur compréhension des maladies étudiées



Devenez un expert dans la gestion des soins intégrés de la petite enfance et garantissez le bien-être des plus jeunes. Acquérez les outils clés pour aborder leur développement"

05

Opportunités de carrière

La demande de spécialistes en Rhumatologie Pédiatrique est en augmentation, ouvrant de nouvelles opportunités pour les professionnels hautement qualifiés. Avec cette formation universitaire, le professionnel accédera à des postes clés tels que médecin dans des unités de Rhumatologie Pédiatrique, spécialiste dans des cliniques et hôpitaux de référence ou consultant dans des équipes multidisciplinaires. De plus, l'étudiant peut se perfectionner dans la recherche biomédicale ou la gestion sanitaire, en dirigeant des stratégies pour traiter ces pathologies. Grâce à des connaissances actualisées et spécialisées, ce Mastère Spécialisé vous permettra de booster votre carrière et de faire la différence dans le diagnostic et le traitement des maladies rhumatismales chez les enfants.



“

Vous conseillerez et collaborerez avec des spécialistes de différents domaines afin d'optimiser la prise en charge des Maladies Rhumatismales Pédiatriques. En tant que consultant au sein d'équipes multidisciplinaires, vous apporterez votre expérience en matière de diagnostic et de traitement”

Profil des diplômés

Ce Mastère Spécialisé prépare l'étudiant à relever avec succès les défis du diagnostic et du traitement des Maladies Rhumatismales Pédiatriques. À la fin du programme, le professionnel aura acquis des compétences avancées en matière d'évaluation clinique, d'interprétation des tests diagnostiques et de conception de stratégies thérapeutiques personnalisées. En outre, il se distinguera par ses compétences en matière de travail multidisciplinaire, de prise de décision fondée sur des preuves et d'application des dernières avancées scientifiques dans la pratique médicale. Grâce à une approche globale et actualisée, vous serez en mesure de fournir des soins spécialisés de haut niveau, optimisant ainsi la qualité de vie des patients pédiatriques.

Vous acquerez les compétences nécessaires pour concevoir des stratégies thérapeutiques efficaces, fondées sur les données scientifiques les plus récentes et adaptées à chaque cas clinique.

- ♦ **Adaptabilité et apprentissage continu** : Capacité à mettre à jour ses connaissances et à s'adapter aux progrès constants de la rhumatologie pédiatrique et des sciences de la santé
- ♦ **Résolution de problèmes** : Capacité à identifier, analyser et relever les défis cliniques avec des solutions efficaces et fondées sur des preuves
- ♦ **Éthique et responsabilités Professionnelles** : Engagement en faveur de soins humanisés, de la confidentialité et de la prise de décisions axées sur le bien-être du patient
- ♦ **Utilisation des technologies dans le domaine de la santé** : Maîtrise des outils numériques et des bases de données médicales afin d'optimiser le diagnostic, le traitement et le suivi des maladies rhumatismales pédiatriques.





À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

1. **Médecin spécialiste en rhumatologie pédiatrique** : Responsable du diagnostic, du traitement et du suivi des enfants atteints de maladies rhumatismales, en appliquant les thérapies les plus avancées.
2. **Consultant au sein d'équipes multidisciplinaires** : Conseille et collabore avec d'autres spécialistes afin de concevoir des stratégies globales pour la prise en charge des pathologies rhumatologiques infantiles.
3. **Coordinateur d'unités de rhumatologie pédiatrique** : Dirige des équipes médicales, optimise les protocoles de soins et garantit une approche efficace dans le traitement des patients.
4. **Chercheur en maladies rhumatismales pédiatriques** : Mène des études cliniques, analyse de nouveaux traitements et contribue à l'innovation dans ce domaine médical.
5. **Spécialiste en imagerie diagnostique en rhumatologie pédiatrique** : Interprète des examens tels que les échographies et les IRM pour le dépistage précoce des maladies musculo-squelettiques.
6. **Gestionnaire de programmes de santé infantile** : Concevoir et mettre en œuvre des politiques et des stratégies visant à améliorer la prise en charge et la prévention des maladies rhumatismales chez les enfants.
7. **Médecin dans les unités de maladies auto-immunes pédiatriques** : Prendre en charge les patients atteints de pathologies rhumatismales associées à des troubles auto-immuns, en garantissant une approche globale et personnalisée.

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

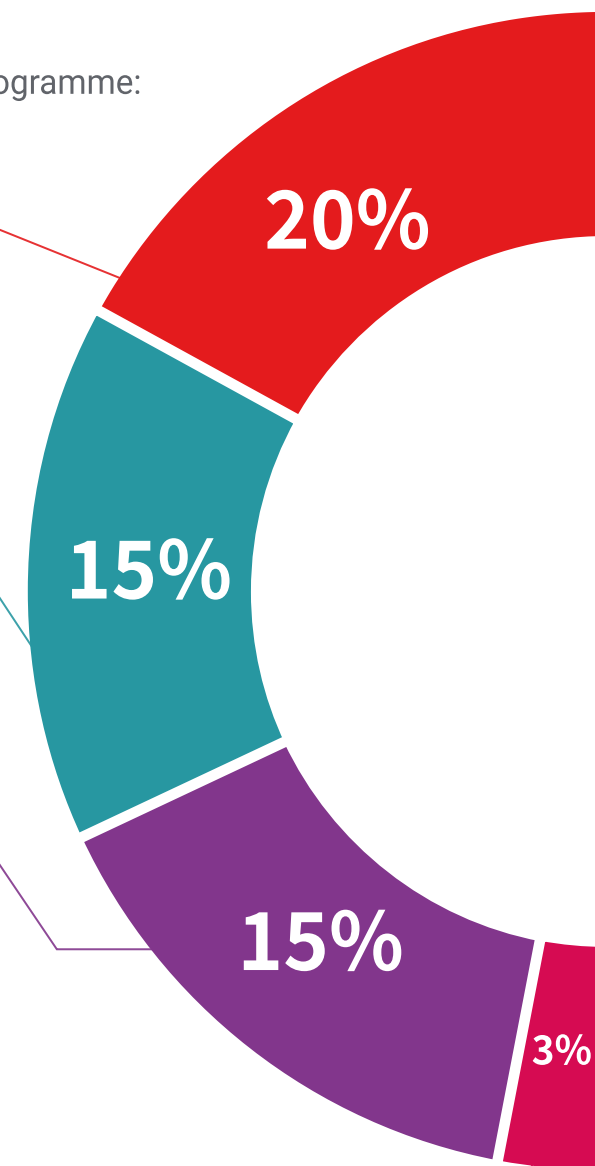
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

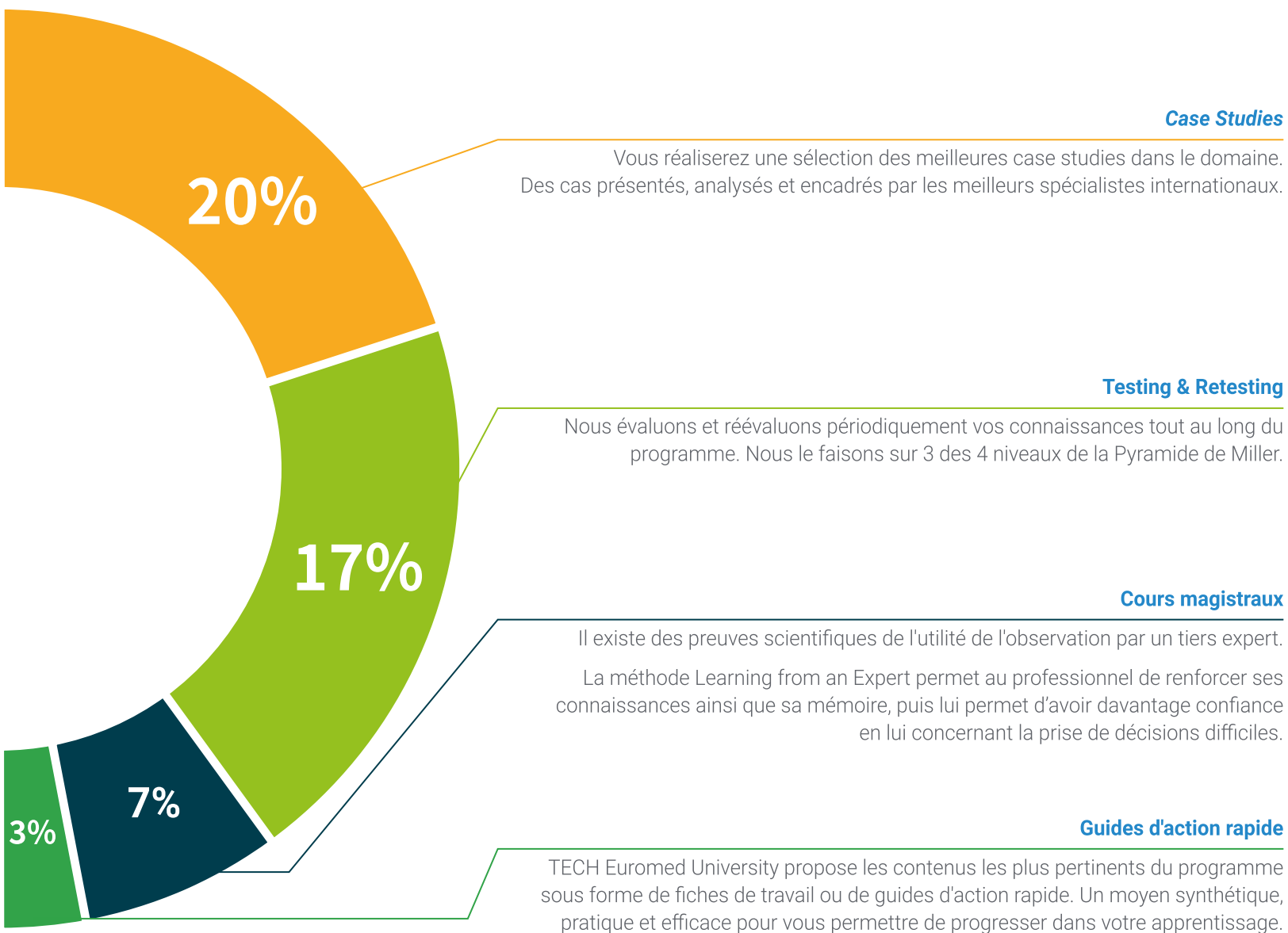
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps enseignant

La connaissance ne s'apprend pas seulement, elle se vit aussi. C'est pourquoi ce Mastère Spécialisé dispose d'un corps enseignant composé de spécialistes en Rhumatologie Pédiatrique ayant une grande expérience clinique, de recherche et universitaire. Des médecins de renom, des chercheurs prestigieux et des experts en diagnostic et en traitement joueront un rôle clé dans cette spécialisation. Grâce à leur expérience dans des hôpitaux de haut niveau et dans des cas cliniques complexes, ils transmettront des stratégies efficaces basées sur les dernières données scientifiques. Grâce à leur approche pratique, ils présenteront des cas de réussite réels, perfectionnant ainsi la capacité d'analyse et de prise de décision dans les soins aux patients pédiatriques.



“

Entourez-vous de spécialistes renommés qui ont fait la différence dans le diagnostic et le traitement des Maladies Rhumatismales Pédiatriques. Apprenez de leur expérience, accédez à des cas cliniques réels”

Directrice Invitée Internationale

Le Dr Isabelle Koné-Paut est une figure internationale de premier plan dans le domaine de la **Rhumatologie Pédiatrique**, avec des **contributions innovantes** dans ce domaine de la Médecine. En tant que **Cheffe du Service** de cette spécialité à l'**Hôpital Kremlin Bicêtre** de Paris, elle dirige une équipe de professionnels qui a acquis une **renommée mondiale** et a été récompensée à plusieurs reprises par le **Prix d'Excellence EULAR**.

Elle dirige également le Centre pour les **Maladies Auto-inflammatoires Rares** et l'**Amylose Inflammatoire**. Dans le cadre de sa carrière professionnelle, elle a coordonné une collaboration entre cinq institutions. Grâce à ces efforts, elle a réussi à offrir des **soins complets** aux **enfants** et aux **adolescents** qui luttent contre un large éventail de pathologies spécifiques.

Au-delà de sa pratique clinique, le Dr Koné-Paut est l'auteure de **nombreuses publications scientifiques**. À travers ces articles, elle a apporté des contributions influentes à l'approche de pathologies telles que la **Maladie de Behçet**, la **Fièvre Méditerranéenne Familiale**, les **Syndromes CAPS** et la **Maladie de Kawasaki**. Elle a également participé à de nombreuses initiatives **européennes** et **internationales** visant à faire progresser la compréhension de ces affections et de leurs traitements.

Elle est également la fondatrice du premier **Réseau de Soins pour les Rhumatismes Inflammatoires Pédiatriques**, basé dans la capitale française. Depuis lors, son objectif avec ce projet a été d'**améliorer l'accessibilité** et la **prestation des services de santé** pour un grand nombre de patients enfants, tout en **soutenant leurs familles**.

Elle se distingue également par son rôle de leader au sein de **plusieurs associations universitaires**. Elle a notamment été **Présidente de la Société Française de Rhumatologie Pédiatrique** et membre émérite de la **Société Française de Pédiatrie**. Au niveau international, elle a également joué un rôle clé au sein de prestigieuses associations scientifiques telles que la **Société Internationale des Maladies Auto-inflammatoires Systémiques (ISSAID)**.



Dr Koné-Paut, Isabelle

- Cheffe du Service de Rhumatologie Pédiatrique à l'Hôpital Kremlin Bicêtre, Paris, France
- Coordinatrice du Centre National de Référence des Maladies Auto-inflammatoires Rares (CEREMAI)
- Professeure à l'Université Paris-Saclay à Saint-Aubin
- Rédactrice en chef Adjointe des revues *Frontiers in Pediatrics* et *Frontiers in Immunology*
- Présidente de la Société Française de Rhumatologie Pédiatrique
- Membre de : Société Française de Pédiatrie et Société Internationale des Maladies Auto-inflammatoires Systémiques

“Grâce à *TECH*, vous
pourrez apprendre avec les
meilleurs professionnels
du monde”

Direction



Dr Carmona Ortells, Loreto

- ♦ Rhumatologue et Épidémiologiste à l'Institut de Santé Musculo-squelettique
- ♦ Directrice de l'Unité de Recherche de la Fondation Espagnole de Rhumatologie
- ♦ Doctorat en Épidémiologie et Médecine Préventive de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Responsable Technique des Rapports d'Évaluation des Produits liés à la Rhumatologie
- ♦ Rédactrice en chef de Reumatología Internacional chez Springer Science and Business Media
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Présidente du Comité Scientifique du Congrès EULAR



Mme De la Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Membre du Conseil Consultatif sur les Médicaments Hospitaliers (CAMH)
- ♦ Membre de l'ONG Ligue Rhumatologique Espagnole
- ♦ Membre du Comité Exécutif de l'Agence pour la Qualité des Soins en Catalogne (AQuAS)
- ♦ Membre de la Commission Pharmacothérapeutique (CFT-SISCAT)
- ♦ Conseil Consultatif des Patients de Catalogne (CCPC)
- ♦ Conseil Technique de Communication du CCPC
- ♦ Diplôme Universitaire Supérieur en *Patient Advocacy* de l'Université Internationale de Catalogne
- ♦ Ingénieure Technique en Informatique de Gestion de l'École Universitaire Polytechnique de Mataró

Professeurs

Dr Clemente Garulo, Daniel

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique de l'Hôpital Infantile Universitaire Niño Jesús
- ♦ Secrétaire du groupe de travail : Maladies Rhumatismales chez les Enfants et les Adolescents de la Société Espagnole de Rhumatologie (ERNA-SER)
- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé, Université Camilo José Cela
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Rhumatologie
- ♦ Membres de la Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique

Dr Graña Gil, Jenaro

- ♦ Rhumatologue au sein de la Direction de la Gestion Intégrée du Complexe Hospitalier Universitaire de La Corogne
- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital Quirón Salud
- ♦ Chercheur Spécialisé dans le Diagnostic et le Traitement des Maladies Rhumatologiques
- ♦ Licence en Médecine

M. Bartolomé Puebla, Jon

- ♦ Membre et Coordinateur de LIRE Joven au sein de la Ligue Rhumatologique Espagnole
- ♦ Consultant en Marketing Digital chez Omega CRM
- ♦ Spécialiste au sein du Département Commercial et Marketing des Services chez Vaillant Group Spain
- ♦ Business Process Solutions chez Deloitte, Espagne
- ♦ Diplôme en Marketing de l'Université du Pays Basque

Dr Nieto, Juan Carlos

- ♦ Rhumatologue à la Clinique Ruber
- ♦ Rhumatologue au Centre Médical Ruber Internacional Paseo de la Habana
- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital Ruber Internacional
- ♦ Adjoint en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Coordinateur et Enseignant à l'École d'Echographie Musculo-squelettique de la Société Espagnole de Rhumatologie (SER)
- ♦ Coordinateur du groupe de travail sur les Maladies Rhumatologiques chez les Enfants et les Adolescents (ERNA) de la SER
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Complutense

Dr Emperiale, Valentina

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias
- ♦ Médecin-chirurgienne à Mutual de Seguridad à Santiago du Chili
- ♦ Médecin-Chirurgienne. à l'UC
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UC
- ♦ Échange Universitaire International pour la Formation en Rhumatologie et Gériatrie à l'Université de Heidelberg
- ♦ Membre de JOVREUM de la Société Espagnole de Rhumatologie (SER)

Dr Gómez Gómez, Alejandro

- ♦ Rhumatologue Assistant à l'Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone
- ♦ Chercheur à l'Unité de Rhumatologie
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire Clínico San Carlos
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie

Dr Lerma Lara, Sergio

- ♦ Co-fondateur de Smart Dyspnea et Doyen de la Faculté des Sciences de la Santé CSEU La Salle
- ♦ Chercheur à l'Hôpital Universitaire pour Enfants Niño Jesús
- ♦ Professeur dans le Master Universitaire en Biomécanique Appliquée
- ♦ Coordinateur Technique du Laboratoire d'Analyse du Mouvement à l'Hôpital Universitaire pour Enfants Niño Jesús
- ♦ Docteur *Cum Laude* en Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Étude et Traitement de la Douleur à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie à l'Université Pontificia Comillas
- ♦ Cours sur le Concept *Maitland* de Thérapie Manuelle Orthopédique

Mme Diago Ortega, Rocío

- ♦ Directrice de DcienciaSalud
- ♦ Nutritionniste de la Fédération de football de Castille-et-León
- ♦ Diététicienne à la clinique Marta Perrote
- ♦ Diététicienne au Centre de Massage et d'Ostéopathie Roberto Gila Marcos
- ♦ Collaboratrice au projet Perseo sur l'Obésité Infantile
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valladolid
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition et Diététique Appliquée au Sport par l'Université de León
- ♦ Technicienne Supérieure en Prévention des Risques Professionnels, spécialisée en Ergonomie et Psychosociologie
- ♦ Certifiée en Anthropométrie niveaux I et II par l'International Society for the Advancement of Kinanthropometry

Dr Prada Ojeda, Alejandro

- ♦ Médecin à l'Hôpital Ribera Salud
- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital Universitaire Torrejón de Ardoz, Madrid
- ♦ Auteur du livre *50 preguntas fundamentales en gota (50 questions fondamentales sur la goutte)*
- ♦ Auteur des recueils de poèmes *Bipedestación y otros conceptos antropomorfos (La station debout et autres concepts anthropomorphes)* et *La linterna de Aristóteles (La lanterne d'Aristote)*, ainsi que du livre en prose *Diálogo de perros y ángeles (Dialogue entre chiens et anges)*
- ♦ Licence en Médecine

Mme Boteanu, Alina

- ♦ Responsable de l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Responsable de la Consultation Monographique de Rhumatologie Pédiatrique et de l'Unité de Transition à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Directrice du projet JULES
- ♦ Membre de : SERPE et PRINTO

Dr Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Médecin Assistant de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Infante Niño Jesús
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Spécialiste en Traumatologie et Chirurgie Orthopédique
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Salamanca.
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Mme Vázquez, Ana

- ♦ Ergothérapeute et orthophoniste (LIRE)

Dr Magallares López, Berta

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Rhumatologue et Rhumatologue Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Dexeus et à l'Hôpital El Pilar, Groupe Quirón Salud
- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital Dos de Maig
- ♦ Docteur de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse

Dr Enríquez Merayo, Eugenia

- ♦ Rhumatologue Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor de Madrid.
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à la Clinique Ruber
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Professeure à la Faculté de Médecine de l' UEM
- ♦ Professeure de Rhumatologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Séjour de Recherche dans le Domaine de la Rhumatologie Pédiatrique à l'Hôpital de Chirurgie Spécialisée du Cornell University Medical College de New York
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre

Dr Benavent, Diego

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire La Paz. Madrid
- ♦ Médecin Consultant à Savana
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Science des Données de l'Université d'Alcalá
- ♦ Membre de: EULAR, EMEUNET et UEMS

Dr Calvo Aranda, Enrique

- ♦ Rhumatologue Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor de Madrid
- ♦ Docteur *Cum Laude* en Rhumatologie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Spécialisation en Rhumatologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre du Comité de la Douleur à l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Rhumatologie (SER)
- ♦ Membre du Groupe d'Etude des Arthropathies Microcristallines de la SER (GEACSER)
- ♦ Coordinateur de la Campagne de sensibilisation à la rhumatologie *Más que un dolor*, (Plus qu'une douleur), créée par la SER et parrainée par AbbVie
- ♦ Membre du Conseil d'administration de la Société de Rhumatologie de la Communauté de Madrid
- ♦ Porte-parole et Superviseur Responsable de la section sur la Goutte dans la campagne d'information publique *#PonleNombreAlReuma*, de la SER
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique (SERPE)
- ♦ Membre de l'Ordre des Médecins de la Communauté de Madrid (ICOMEM)
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la SER

Dr Sala Icardo, Luis

- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ♦ Coordinateur de l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique de l'Hôpital San Rafael
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Santa Cristina
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Professeur à CTO Medicina
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Cantabrie

Dr Núñez Cuadros, Esmeralda

- ♦ Médecin Assistante à l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique de l'Hôpital Régional Universitaire de Malaga
- ♦ Médecin Assistante à l'Unité de Gestion Clinique de Pédiatrie de l'Hôpital Maternel et Infantile
- ♦ Chercheuse Principale et Collaboratrice de différents essais cliniques dans le Domaine de l'Infectiologie et de la Rhumatologie Pédiatrique, ainsi que dans des projets compétitifs du Ministère régional de la Santé et de l'Institut de Santé Carlos III
- ♦ Coordinatrice du Groupe de Prévention et de Traitement des Infections en Rhumatologie Pédiatrique de la Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique (SERPE)
- ♦ Secrétaire du Comité des Médicaments de l'Association Espagnole de Pédiatrie
- ♦ Membre de: Groupe Multidisciplinaire de Recherche Pédiatrique, appartenant à l'IBIMA, Société Espagnole d'Infectiologie Pédiatrique (SEIP) et Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique (SERPE)
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Malaga

Dr Diaz Valle, David

- ♦ Chef du Service d'Ophtalmologie de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Responsable du Département de la Surface Oculaire et de la Cornée de l'ASETCIRC
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Unité de la Cornée et de l'Uvéite de l'Hôpital Universitaire de Móstoles
- ♦ Professeur Associé d'Ophtalmologie à l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'UCM
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville
- ♦ Membre de : SEIO et SER

Dr Martín Pedraz, Laura

- ♦ Médecin Rhumatologue Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Pédiatre Rhumatologue à l'Hôpital Régional Universitaire de Malaga
- ♦ Chercheuse Spécialisée dans les Maladies Rhumatismales chez les Enfants et les Adolescents
- ♦ Licence en Médecine

Mme Fernández Caamaño, Lucía

- ♦ Ergothérapeutes

Dr Sánchez, Judith

- ♦ Responsable de l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique à l'Hôpital Parc Taulí. Sabadell, Espagne.
- ♦ Médecin Spécialiste de l'Unité de Rhumatologie Pédiatrique à l'Hôpital Sant Joan de Déu
- ♦ Coordinatrice du Groupe de Recherche sur la Maladie de Kawasaki. Catalogne
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Rhumatologie pédiatrique de l'université de Barcelone
- ♦ Membre de: GEMDIP et KAWA-RACE

Dr Rodríguez Palero, Serafín

- ♦ Médecin Rééducateur à l'Hôpital Universitaire pour Enfants Niño Jesús
- ♦ Médecin Spécialiste en Rééducation à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Master en Handicap Infantile
- ♦ Expert Universitaire en Intervention Orthophonique, Pathologie Vocale et Voix Professionnelle

Dr León Mateos, Leticia

- ♦ Chercheuse au Service de Rhumatologie et à l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Chercheuse dans le cadre de Projets Européens pour la Ligue Européenne contre le Rhumatisme
- ♦ Consultante Méthodologique et Formatrice
- ♦ Professeure Associée à la Faculté de Santé de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Psychologie de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme d'Etudes Avancées (DEA) de l'Université Complutense de Madrid

Dr Redondo Delgado, Marta

- ♦ Membre Fondatrice et Directrice du Département Santé à l'Institut de Psychologie de l'Émotion et de la Santé (IPES)
- ♦ Professeure à la Faculté de Psychologie de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Professeure à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Intervention sur l'anxiété et le stress de l'université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Galindo Zavala, Rocío

- ♦ Médecin Adjointe Experte en Rhumatologie Pédiatrique
- ♦ Médecin à l'Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya
- ♦ Médecin Adjointe en Pédiatrie à l'Hôpital Maternel et Infantile de Malaga
- ♦ Pédiatre au Service Andalou de Santé
- ♦ Chercheuse au sein du Groupe sur l'Ostéoporose Infantile et l'Ostéogenèse Imparfait
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Málaga
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Rhumatologie Pédiatrique

Dr Greco, Martín

- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie
- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital Universitaire Insular de Gran Canaria
- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital Universitaire de Gran Canaria Dr Negrín
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé Dr Emilio Galdeano
- ♦ Médecin Urgentiste au Centre Más Vida
- ♦ Médecin à l'Unité de Néphrologie du Centre Cendica
- ♦ Chercheur à l'Institut de Santé Musculo-Squelettique
- ♦ Prix de recherche pour son travail : *Le rôle des anticorps anti-synthétase dans la classification des myopathies inflammatoires idiopathiques et des syndromes anti-synthétase*
- ♦ Médecin diplômé de l'Université Catholique de Cuyo

Dr Fernández Berrizbeitia, Olaia Begoña

- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie
- ♦ Rhumatologue à l'Hôpital Universitaire de Basurto
- ♦ Conseillère en Recherche au Département de Médecine de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Collaboratrice de l'Académie des Sciences Médicales de Bilbao
- ♦ Conseillère en Recherche à l'Université de Murcie
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Rhumatologie

08 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Actualisation en Rhumatologie Pédiatrique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des formalités administratives”*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Actualisation en Rhumatologie Pédiatrique** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et de d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

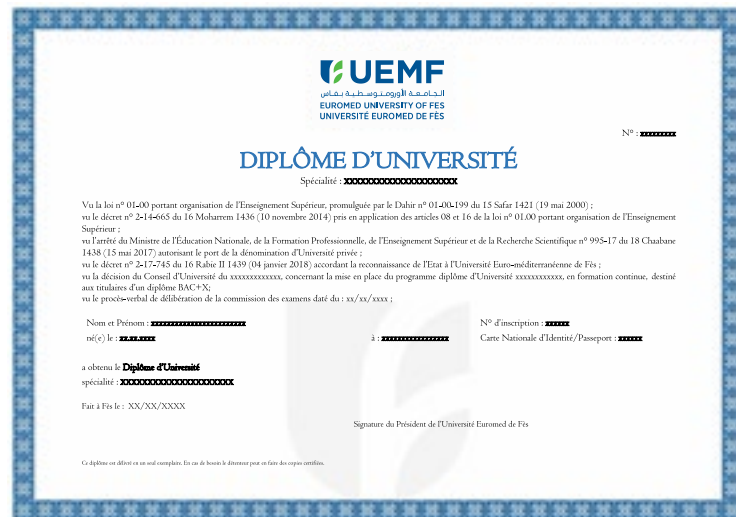
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Actualisation en Rhumatologie Pédiatrique**

Modalité : **en ligne**

Durée : 12 mois

Accréditation : 60 ECTS



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Actualisation en Rhumatologie
Pédiatrique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Actualisation en Rhumatologie Pédiatrique

Certifié par:

