

Mastère Spécialisé

Actualisation en Psychiatrie





Mastère Spécialisé

Actualisation en Psychiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-actualisation-psychiatrie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 16

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

pág.38

01

Présentation

Les difficultés psychiatriques sont devenues un véritable problème de santé publique mondial, et quel que soit l'âge des personnes atteintes. Ce phénomène est devenu encore plus latent à la suite de la récente pandémie mondiale, car l'enfermement a augmenté de manière flagrante l'émergence de troubles tels que la dépression ou l'anxiété, entre autres. Au regard de cette situation, il est nécessaire pour les médecins d'actualiser leurs connaissances afin d'adopter une approche différentielle des troubles psychiatriques. En ce sens, ce programme TECH fournira aux professionnels des connaissances approfondies qui leur permettront d'établir des stratégies innovantes pour traiter des patients atteints de pathologies mentales. Ces approches innovantes permettront non seulement d'améliorer le profil professionnel de l'étudiant, mais aussi d'avoir un impact direct sur la qualité de vie des patients et de leurs familles.





“

Le stress devenant un mode de vie institutionnalisé, les troubles psychiatriques connaissent une croissance exponentielle. Donnez une réponse à cette réalité et améliorez votre pratique en tant que médecin avec ce Mastère Spécialisé que TECH vous met entre les mains”

Ce Mastère Spécialisé s'adresse aux professionnels de la santé qui veulent étudier en profondeur les derniers progrès en Psychiatrie d'un point de vue éminemment clinique. Au cours du programme, l'ensemble des troubles mentaux de l'adulte seront abordés, et selon les directives de la 11e Classification des Maladies Mentales de l'Organisation Mondiale de la Santé (CIM-11) et le DSM 5.0 de l' *American Psychiatric Association*

Les maladies mentales sont actuellement considérées comme un problème de santé publique de première importance: elles ont un grand impact sur la qualité de vie des patients et de leurs familles. Cette réalité a été exacerbée par la pandémie de COVID-19, car la situation de confinement a augmenté le nombre de patients consultant le service de psychiatrie. La dépression, l'anxiété, les troubles affectifs, les troubles psychosociaux et les troubles de l'adaptation étant les motifs de consultation les plus fréquents.

Face à ce panorama, il est absolument nécessaire que les médecins qui travaillent ou souhaitent travailler dans ce domaine actualisent leurs connaissances, car c'est la seule façon d'offrir un traitement innovant et personnalisé adapté aux besoins de chaque patient. Ce programme TECH est donc devenu un bastion pour les nouvelles générations de médecins, qui y trouveront les dernières avancées dans le monde de la psychiatrie. Tout cela sur la base de la plus grande rigueur scientifique.

Au cours du Mastère Spécialisé des problèmes tels que l'anxiété, qui est devenue une réalité quotidienne pouvant générer un grand malaise chez les personnes, seront traités. Ils sont particulièrement fréquents chez les médecins de soins primaires et nécessitent des interventions précoces et bien ciblées.

D'autre part, les troubles psychotiques seront également abordés. Ils sont très répandus et constituent une cause très importante de handicap. Face à cette réalité, une perspective approfondie est offerte en mettant l'accent sur les aspects les plus innovants du traitement.

L'un des aspects qui rend ce Mastère Spécialisé exceptionnel est la révision théorique des troubles alimentaires, qui constituent un problème latent chez les jeunes. En ce sens, il approfondira le chemin créé par l'interaction des facteurs sociaux, culturels et biologiques qui finissent par générer ce trouble.

Ces types de troubles et bien d'autres seront traités en seulement 1500 heures d'études qui représenteront un avant et un après dans la carrière d'un médecin. Un Mastère Spécialisé 100% en ligne qui offre aux étudiants la facilité de pouvoir l'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil avec un accès à internet pour faire avancer votre carrière.

Ce **Mastère Spécialisé en Actualisation en Psychiatrie** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et Psychiatrie
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce secteur demande de plus en plus de professionnels de la santé spécialisés. Devenez l'un d'entre eux en étudiant ce Mastère Spécialisé"

“

Au cours de ce Mastère Spécialisé, vous étudierez des troubles aussi importants que l'anxiété, la dépression, les addictions et d'autres pathologies qui ont un impact important sur la qualité de vie des personnes"

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine et possédant une grande expérience.

Étudiez depuis le confort de votre maison et actualisez vos connaissances en ligne avec TECH, la plus grande université numérique du monde.

La pandémie a augmenté le nombre de personnes souffrant de troubles psychiatriques. Apprenez à adopter une approche nouvelle de ces cas en étudiant ce programme.



02

Objectifs

Dans le but de fournir aux médecins des connaissances approfondies qui leur permettront de mener à bien leur travail dans ce domaine de la connaissance, TECH a créé ce Mastère Spécialisé, qui dispose, en plus du meilleur programme théorique, d'un corps enseignant d'excellence qui sera chargé de dispenser les cours théoriques et d'enseigner, à partir de cas pratiques, aux étudiants. Il s'agit donc d'une opportunité unique qui permettra au professionnel de se développer dans un secteur en plein essor et de contribuer positivement à la société grâce à de nouvelles approches des pathologies mentales qui génèrent une meilleure qualité de vie.



“

L'objectif de TECH est que vous fassiez partie de la longue liste d'histoires de réussite des anciens élèves"



Objectifs généraux

- Perfectionner les compétences cliniques d'entretien, d'examen et de diagnostic en psychiatrie
- Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en psychiatrie
- Maintenir les connaissances médicales à jour avec les nouvelles avancées en psychiatrie
- Maîtriser les compétences de recherche scientifique en psychiatrie
- Améliorer les compétences en matière de communication professionnelle
- Former au leadership en psychiatrie
- Connaître les particularités de développement de certains domaines spécifiques
- Savoir prévenir et traiter l'épidémiologie psychiatrique dans les étapes de la vie
- Actualiser les stratégies thérapeutiques en fonction des dernières avancées en psychiatrie
- Aborder des problèmes spécifiques de la psychiatrie
- Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en psychiatrie



Commencez à atteindre vos objectifs en étudiant chez TECH"





Objectifs spécifiques

Module 1. Schizophrénie et autres troubles psychotiques

- ♦ Étudier en profondeur les outils de diagnostic différentiel et les traitements des principaux troubles psychotiques

Module 2. Troubles de l'humeur

- ♦ Approfondir les connaissances pour élaborer un plan de traitement des troubles de l'humeur

Module 3. Troubles anxieux ou liés à la peur. Troubles spécifiques liés au stress. Troubles dissociatifs

- ♦ Étudier en profondeur le diagnostic correct orienté vers le traitement
- ♦ Comprendre en profondeur le fonctionnement des troubles anxieux

Module 4. Troubles obsessionnels compulsifs et autres troubles connexes

- ♦ Connaître l'évolution des classifications et des données physiopathologiques

Module 5. Troubles du comportement alimentaire

- ♦ Apprendre à identifier les troubles du comportement alimentaire à un stade précoce
- ♦ Savoir comment gérer ce type de trouble

Module 6. Troubles dus à la consommation de substances ou à des comportements addictifs

- ♦ Connaître en profondeur les addictions à diverses substances
- ♦ Actualiser les connaissances des addictions comportementales

Module 7. Troubles de la personnalité et caractéristiques liées

- ♦ Étudier en profondeur l'ajustement et les classifications, et réaliser une formulation correcte du diagnostic et du plan thérapeutique

Module 8. Troubles neurocognitifs

- ♦ Connaître les protocoles pour un diagnostic précoce correct, en insistant sur le diagnostic différentiel des troubles potentiellement traitables

Module 9. Troubles du sommeil et de l'éveil

- ♦ Examiner la physiologie des rythmes circadiens
- ♦ Évaluer les limites de la normalité et distinguer les troubles du sommeil primaires et secondaires

Module 10. Autres troubles

- ♦ Acquérir une perspective approfondie et complète des troubles mentaux

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations de ce Mastère Spécialisé, le médecin sera capable de mener une approche rigoureuse et innovante des troubles psychiatriques tels que l'anxiété, la dépression ou les maladies psychotiques. Ces nouveaux traitements que le médecin pourra mettre en place lui permettront non seulement de devenir un meilleur médecin, mais aussi d'évoluer dans un secteur en plein essor, car les troubles mentaux touchent de plus en plus de personnes, devenant un problème social majeur.





“

Un programme académique d'actualisation des connaissances qui vous aidera à acquérir les compétences dont vous avez besoin pour devenir un meilleur médecin"



Compétences générales

- ♦ Maîtriser les outils nécessaires à la pratique de la psychiatrie, dans une perspective actualisée qui tient compte des nouvelles perspectives de la profession
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements actuels et mondiaux, dans des contextes cliniques larges et complexes
- ♦ Intégrer les connaissances et avoir une vision approfondie des différents types de troubles psychiatriques dont peut souffrir un patient
- ♦ Savoir diagnostiquer correctement chaque type de trouble en fonction de sa symptomatologie
- ♦ Comprendre et intérioriser l'ampleur des troubles psychiatriques et leur incidence dans la société actuelle
- ♦ Effectuer une analyse clinique, une évaluation et une synthèse des idées liées au domaine de la psychiatrie appliquée
- ♦ Promouvoir, dans des contextes professionnels, le progrès dans le traitement des troubles psychiatriques



Si vous cherchez à vous améliorer en tant que médecin et à avoir un impact direct sur la qualité de vie des patients, ce programme est fait pour vous”





Compétences spécifiques

- ♦ Comprendre et travailler avec différents troubles psychiatriques tels que la schizophrénie, le trouble délirant ou le trouble délirant aigu, entre autres
- ♦ Connaître en profondeur les principaux changements dans l'évolution du concept et les nouveautés thérapeutiques dans le domaine des troubles de l'humeur
- ♦ Savoir reconnaître les troubles anxieux et travailler avec eux dans le cadre des soins primaires
- ♦ Connaître toutes les caractéristiques des troubles obsessionnels compulsifs et savoir comment les traiter efficacement
- ♦ Connaître en profondeur les facteurs culturels, biologiques et sociaux qui ont un impact direct sur les troubles du comportement alimentaire
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques des différentes addictions qu'un individu peut présenter
- ♦ Connaître les caractéristiques liées aux troubles de la personnalité
- ♦ Savoir appliquer les protocoles pour un diagnostic précoce correct des troubles neurocognitifs
- ♦ Comprendre la physiologie des rythmes circadiens, en évaluant les limites normales
- ♦ Acquérir une vision approfondie et actualisée des troubles du comportement alimentaire

04

Direction de la formation

Pour ce programme, TECH a réuni un corps enseignant composé d'experts actifs dans le domaine de la Médecine, de la Psychologie et de la Psychiatrie qui apportent à ce Mastère Spécialisé l'expérience de leurs années de travail dans ce secteur. De plus, des professionnels d'autres domaines connexes ont également participé à la création des contenus de ce programme, le complétant ainsi de manière interdisciplinaire, apportant au Mastère des caractéristiques uniques que l'étudiant ne trouvera nulle part ailleurs.



“

Un corps enseignant exceptionnel se chargera de vous apporter les connaissances nécessaires pour évoluer dans votre profession. Ne laissez pas cette opportunité vous échapper”

Direction



Dr Baca García, Enrique

- ♦ Chef du Département de Psychiatrie de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Professeur Titulaire de Psychiatrie. Département de Psychiatrie. Faculté de Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie
- ♦ *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*

Professeurs

Dr Barrigón Estevez, María Luisa

- ♦ Médecin Assistant du Département de Psychiatrie de l'Institut de Recherche Sanitaire FJD
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Extremadura
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie de l'Hôpital Clinique Universitaire de Grenade
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Psychiatrie à l'Université de Grenade

Dr Álvarez García, Raquel

- ♦ Chef associée de Psychiatrie à l'HURJ
- ♦ Professeur associée de Médecine à l'Université Rey Juan Carlos (URJC)
- ♦ Docteur de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie, Médecin Interne Résident à la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Formation de Spécialiste en Urgences en Santé Mentale
- ♦ Diplôme de Formation Supérieur en Psychothérapie à l'Université Autonome de Madrid

Mme Abarracín García, Lucía

- ♦ Psychiatrie à la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation sur les Facteurs de pronostic à long terme des troubles psychiatriques apparaissant chez les enfants et les adolescents, Fondation Alicia Koplowitz

Dr Guerrero Jiménez, Margarita

- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Virgen de las Nieves
- ♦ Tutrice clinique pour les étudiants de la Licence en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade
- ♦ Master Neurosciences et douleurs de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Psychothérapie de Troisième Génération de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Experte en Troubles Affectifs de l'Université d'Alcalá de Henares

Dr Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura

- ♦ Médecin spécialiste sanitaire dans le domaine de la psychiatrie au sein du Service de Santé Andalou (Hôpital Virgen de las Nieves)
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoue
- ♦ Experte en TDAH tout au long de la vie de l'Université Autonome d'Alcalá de Henares
- ♦ Experte en Urgences en Santé Mentale de l'Université Autonome d'Alcalá de Henares
- ♦ Experte en Troubles Affectifs de l'Université Autonome d'Alcalá de Henares

Dr Brañas González, Antía

- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie au Complexe Hospitalier de Ourense
- ♦ Expérience du travail clinique dans différents centres publics et privés
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d'Alcalá
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ♦ Diplôme en Études Avancées de l'Université de Grenade

Dr García Román, Cristina

- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'UHSM de l'Hôpital Clinique San Cecilio
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Psychopathologie et Santé à l'Université Nationale d'Éducation à Distance Fondation Générale UNED
- ♦ Spécialiste Universitaire en Psychopathologie et Santé à l'Université Nationale d'Éducation à Distance Fondation Générale UNED

Dr. Gota, José Miguel

- ♦ Spécialiste en Psychiatrie à l'Unité de Gestion Clinique de la Santé Mentale de l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio de Grenade
- ♦ Médecin dans les Unités de Santé Mentale Communautaires s'occupant de la population adulte
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste en psychiatrie dans le secteur de Gestion de la Santé du Sud de Grenade - Hôpital Général Basique de Motril

Dr Peñuelas Calvo, Inmaculada

- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Professeure associée du domaine des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Master en Autisme de l'Université San Jorge
- ♦ Master en Thérapie Familiale Systémique de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en pratique clinique en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Université de Barcelone
- ♦ Experte en Trouble Bipolaire de l'Université de Barcelone
- ♦ Experte Universitaire en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Université de Barcelone

Dr Izaguirre Gamir, Leire

- ♦ Médecin Interne Résident de 4e année en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université San Pablo TECH de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie, Perspective Intégratrice de l'Université d'Alcalá de Henares

Dr Porras Segovia, Alejandro

- ♦ Chercheur clinique à l'Institut de Recherche sur la Santé de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Clinique et Santé Publique de l'Université de Grenade
- ♦ Expert Universitaire en Troubles Affectifs de l'Université d'Alcalá
- ♦ Expert Universitaire en Urgences en Santé Mentale de l'Université d'Alcalá

Dr De Granda Beltrán, Ana María

- ♦ Médecin Spécialiste dans la Fondation Institut de Recherche Sanitaire FJD
- ♦ Consultation sur la Prévention et le Traitement des Comportements Suicidaires au Centre de Santé Mentale de Moncloa
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Psychiatrie Légale de l'Université Complutense de Madrid

Dr González Rodríguez, Teresa

- ♦ Psychiatrie en Consultation au Centre de Psychiatrie et Psychologie Plaza España
- ♦ Psychiatrie en Consultation au Centre Médical Averroes
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Séville
- ♦ Master en Médecine Clinique à l'Université Camilo José Cela
- ♦ Master en Psychiatrie Légale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Pérez Fominaya, Margarita

- ◆ Médecin Assistant dans les Consultations Externes de l'Hôpital de Nuestra del Prado
Responsable du Programme de Psychogériatrie
- ◆ Médecin Assistant de la Fondation Institut San José Responsable de l'Interconsultation de Psychiatrie
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ◆ Experte en Urgences en Santé Mentale de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Spécialiste en Clinique et Psychothérapie Psychoanalytique de l'Université Pontificia Comillas
- ◆ Experte en TDAH tout au long de la vie de l'Université d'Alcalá de Henares

Mme Pérez Colmenero, Sonia

- ◆ Médecin Spécialiste en psychologie clinique au centre de santé mentale de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Diplôme en Psychologie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Master en Psychologie Clinique de l'Enfant et de l'Adolescent
- ◆ Formation en Soins Précoces par la FOCAD
- ◆ Formation en Psychiatrie pendant et après l'urgence sanitaire de la pandémie de COVID-19

05

Structure et contenu

La structure et le contenu de ce programme ont été conçus selon les exigences de la Médecine de dernière génération. Tout cela, sans renoncer à une grande rigueur scientifique. Ainsi, les étudiants auront à leur disposition un programme à la fois théorique et pratique qui leur fournira un processus d'apprentissage global leur permettant d'actualiser leurs connaissances des troubles psychiatriques et de leurs traitements les plus efficaces. De plus, ces contenus deviendront un véritable guide d'action pour l'étudiant lors du développement de son activité professionnelle.



“

*Avec TECH, vous aurez la possibilité
d'accéder aux meilleurs contenus
sans avoir à vous déplacer”*

Module 1. Schizophrénie et autres troubles psychotiques

- 1.1. Épidémiologie
 - 1.1.1. Facteurs de risque
 - 1.1.2. Étiopathogénie des psychoses
- 1.2. Classification
- 1.3. Schizophrénie
 - 1.3.1. Caractéristiques cliniques
- 1.4. Trouble schizo-affectif
 - 1.4.1. Caractéristiques cliniques
- 1.5. Trouble schizotypique
 - 1.5.1. Caractéristiques cliniques
- 1.6. Trouble psychotique aigu et transitoire
 - 1.6.1. Caractéristiques cliniques
- 1.7. Trouble délirant
 - 1.7.1. Caractéristiques cliniques
- 1.8. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Diagnostic différentiel
- 1.10. Traitement

Module 2. Troubles de l'humeur

- 2.1. Troubles bipolaires I
 - 2.1.1. Épidémiologie
 - 2.1.2. Facteurs de risque
 - 2.1.3. Étiopathogénie
- 2.2. Troubles bipolaires II
 - 2.2.1. Classification
 - 2.2.1.1. Caractéristiques cliniques
 - 2.2.1.2. Trouble bipolaire de type I
 - 2.2.1.3. Trouble bipolaire de type II
 - 2.2.2. Cyclothymie



- 2.3. Troubles bipolaires III
 - 2.3.1. Évaluation
 - 2.3.1.1. Diagnostic
 - 2.3.2. Diagnostic différentiel
- 2.4. Troubles bipolaires IV
 - 2.4.1. Évolution
 - 2.4.2. Pronostic
- 2.5. Troubles bipolaires V
 - 2.5.1. Traitement
- 2.6. Troubles dépressifs I
 - 2.6.1. Épidémiologie
 - 2.6.1.1. Facteurs de risque
 - 2.6.2. Étiopathogénie
- 2.7. Troubles dépressifs II
 - 2.7.1. Classification
 - 2.7.2. Caractéristiques cliniques
 - 2.7.2.1. Trouble dépressif, épisode unique
 - 2.7.2.2. Trouble dépressif récurrent
 - 2.7.2.3. Trouble dysthymique
 - 2.7.2.4. Trouble anxieux et dépressif mixte
 - 2.7.3. Trouble dysphorique prémenstruel
- 2.8. Troubles dépressifs III
 - 2.8.1. Évaluation
 - 2.8.1.1. Diagnostic
 - 2.8.2. Diagnostic différentiel
- 2.9. Troubles dépressifs IV
 - 2.9.1. Évolution
 - 2.9.2. Pronostic
- 2.10. Troubles dépressifs V
 - 2.10.1. Traitement

Module 3. Troubles anxieux ou liés à la peur. Troubles spécifiques liés au stress. Troubles dissociatifs

- 3.1. Troubles anxieux ou liés à la peur I
 - 3.1.1. Épidémiologie
 - 3.1.2. Facteurs de risque
 - 3.1.3. Étiopathogénie
- 3.2. Troubles anxieux ou liés à la peur II
 - 3.2.1. Classification
 - 3.2.2. Caractéristiques cliniques
- 3.3. Troubles anxieux ou liés à la peur III
 - 3.3.1. Évaluation
 - 3.3.2. Diagnostic
 - 3.3.3. Diagnostic différentiel
- 3.4. Troubles anxieux ou liés à la peur IV
 - 3.4.1. Traitement
- 3.5. Troubles spécifiques liés au stress I
 - 3.5.1. Classification
 - 3.5.2. Caractéristiques cliniques
- 3.6. Troubles spécifiques liés au stress II
 - 3.6.1. Évaluation
 - 3.6.2. Diagnostic
 - 3.6.3. Diagnostic différentiel
- 3.7. Troubles spécifiques liés au stress III
 - 3.7.1. Traitement
- 3.8. Troubles dissociatifs I
 - 3.8.1. Classification
 - 3.8.2. Caractéristiques cliniques
- 3.9. Troubles dissociatifs II
 - 3.9.1. Évaluation
 - 3.9.2. Diagnostic
 - 3.9.3. Diagnostic différentiel
- 3.10. Troubles dissociatifs III
 - 3.10.1. Traitement
 - 3.10.2. Pronostic

Module 4. Troubles obsessionnels compulsifs et autres troubles connexes

- 4.1. Trouble obsessionnel-compulsif I
 - 4.1.1. Épidémiologie
 - 4.1.2. Facteurs de risque
 - 4.1.3. Étiopathogénie
- 4.2. Trouble obsessionnel-compulsif II
 - 4.2.1. Évaluation
 - 4.2.2. Diagnostic
 - 4.2.3. Diagnostic différentiel
- 4.3. Trouble obsessionnel-compulsif III
 - 4.3.1. Traitement
 - 4.3.2. Pronostic
- 4.4. Trouble de la dysmorphie corporelle I
 - 4.4.1. Épidémiologie
 - 4.4.2. Facteurs de risque
 - 4.4.3. Étiopathogénie
- 4.5. Trouble de la dysmorphie corporelle. II
 - 4.5.1. Évaluation
 - 4.5.2. Diagnostic
 - 4.5.3. Diagnostic différentiel
- 4.6. Trouble de la dysmorphie corporelle. III
 - 4.6.1. Traitement
 - 4.6.2. Pronostic
- 4.7. Hypocondrie I
 - 4.7.1. Épidémiologie
 - 4.7.2. Facteurs de risque
 - 4.7.3. Étiopathogénie
- 4.8. Hypocondrie II
 - 4.8.1. Évaluation
 - 4.8.2. Diagnostic
 - 4.8.3. Diagnostic différentiel
- 4.9. Hypocondrie III
 - 4.9.1. Traitement
 - 4.9.2. Pronostic

- 4.10. Autres troubles
 - 4.10.1. Trouble de référence olfactif
 - 4.10.2. Trouble de thésaurisation
 - 4.10.3. Troubles du comportement répétitif centrés sur le corps

Module 5. Troubles du comportement alimentaire

- 5.1. Épidémiologie
 - 5.1.1. Facteurs de risque
 - 5.1.2. Facteurs étiologiques
- 5.2. Classification
- 5.3. Anorexie
 - 5.3.1. Caractéristiques cliniques
- 5.4. Boulimie
 - 5.4.1. Caractéristiques cliniques
- 5.5. Hyperphagie boulimique
 - 5.5.1. Caractéristiques cliniques
- 5.6. Évaluation
 - 5.6.1. Diagnostic
 - 5.6.2. Diagnostic différentiel
- 5.7. Aspects médicaux des TCA
 - 5.7.1. Complications médicales
 - 5.7.2. Évaluation médicale
 - 5.7.3. Résultats analytiques
- 5.8. Traitement médical
- 5.9. Traitement psychothérapeutique
- 5.10. Autres troubles du comportement alimentaire
 - 5.10.1. Trouble d'alimentation évitant/restrictif
 - 5.10.2. Syndrome de Pica
 - 5.10.3. Trouble de rumination ou de régurgitation

Module 6. Troubles dus à la consommation de substances ou à des comportements addictifs

- 6.1. Trouble induit par la consommation d'alcool
- 6.2. Trouble induit par la consommation de cannabis
- 6.3. Trouble induit par la consommation d'opioïdes
 - 6.3.1. Héroïne
 - 6.3.2. Opioïdes sujets à prescription médicale
- 6.4. Trouble induit par la consommation de cocaïne
- 6.5. Trouble induit par la consommation de stimulants
- 6.6. Autres drogues
 - 6.6.1. Cathinones de synthèse
 - 6.6.2. Hallucinogènes
 - 6.6.3. MDMA
 - 6.6.4. Drogues dissociatives (PCP et kétamine)
 - 6.6.5. Inhalants
- 6.7. Trouble induit par la consommation de sédatifs
 - 6.7.1. Hypnotiques
 - 6.7.2. Anxiolytiques
- 6.8. Trouble induit par la consommation de nicotine
- 6.9. Trouble induit par la consommation de caféine
- 6.10. Troubles induits par des comportements addictifs
 - 6.10.1. Jeu pathologique
 - 6.10.2. Trouble induit par l'utilisation des jeux vidéo

Module 7. Troubles de la personnalité et caractéristiques liées

- 7.1. Théorie de la personnalité
- 7.2. Personnalité : Caractéristiques face au trouble
- 7.3. Parcours dans les classifications des troubles de la personnalité
- 7.4. Épidémiologie
- 7.5. Étiopathogénie
- 7.6. Formes cliniques
- 7.7. Trouble de l'instabilité émotionnelle

- 7.8. Comorbidités dans les troubles de la personnalité
- 7.9. Évaluation, diagnostic et diagnostic différentiel
 - 7.9.1. Diagnostic
 - 7.9.2. Diagnostic différentiel
- 7.10. Traitement

Module 8. Troubles neurocognitifs

- 8.1. Classification
- 8.2. Délire: épidémiologie
 - 8.2.1. Facteurs de risque
 - 8.2.2. Étiopathogénie
- 8.3. Délire: évaluation
 - 8.3.1. Diagnostic
 - 8.3.2. Diagnostic différentiel
- 8.4. Délire: traitement
 - 8.4.1. Non pharmacologique
 - 8.4.2. Pharmacologique
- 8.5. Démence
 - 8.5.1. Aspects communs
- 8.6. Démence due à la maladie d'Alzheimer
- 8.7. Démence due à une maladie cérébrovasculaire
- 8.8. Démence due à la maladie à corps de Lewy
- 8.9. Démence fronto-temporale
- 8.10. Autres troubles neurocognitifs spécifiés
 - 8.10.1. Trouble neurocognitif léger
 - 8.10.2. Trouble amnésique
 - 8.10.3. Syndrome neurocognitif secondaire

Module 9. Troubles du sommeil et de l'éveil

- 9.1. Le sommeil normal
 - 9.1.1. Aspects basiques
- 9.2. Évaluation et diagnostic
- 9.3. Classification des troubles du sommeil et de l'éveil
- 9.4. Trouble de l'insomnie I
 - 9.4.1. Clinique
 - 9.4.2. Évaluation



- 9.5. Trouble de l'insomnie II
 - 9.5.1. Traitement pharmacologique
- 9.6. Trouble de l'insomnie III
 - 9.6.1. Traitement non pharmacologique
- 9.7. Troubles de l'hypersomnie
- 9.8. Troubles des rythmes circadiens veille-sommeil
- 9.9. Troubles de la parasomnie
- 9.10. Surveillance du sommeil

Module 10. Autres troubles

- 10.1. Catatonie
- 10.2. Troubles du contrôle des impulsions
- 10.3. Troubles factices
- 10.4. Troubles mentaux ou comportementaux associés à la grossesse
 - 10.4.1. L'accouchement
 - 10.4.2. La puerpéralité
- 10.5. Troubles paraphiliques
- 10.6. Dysfonctionnements sexuels
- 10.7. Trouble de déficit de l'attention
 - 10.7.1. Hyperactivité
- 10.8. Discordance des genres
- 10.9. Facteurs psychologiques ou comportementaux affectant les maladies ou les troubles classés dans un autre secteur
- 10.10. Syndromes secondaires mentaux ou comportementaux associés à des maladies ou à des troubles classés dans un autre secteur



*Devenez un meilleur
médecin psychiatre en
étudiant ce programme*



06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



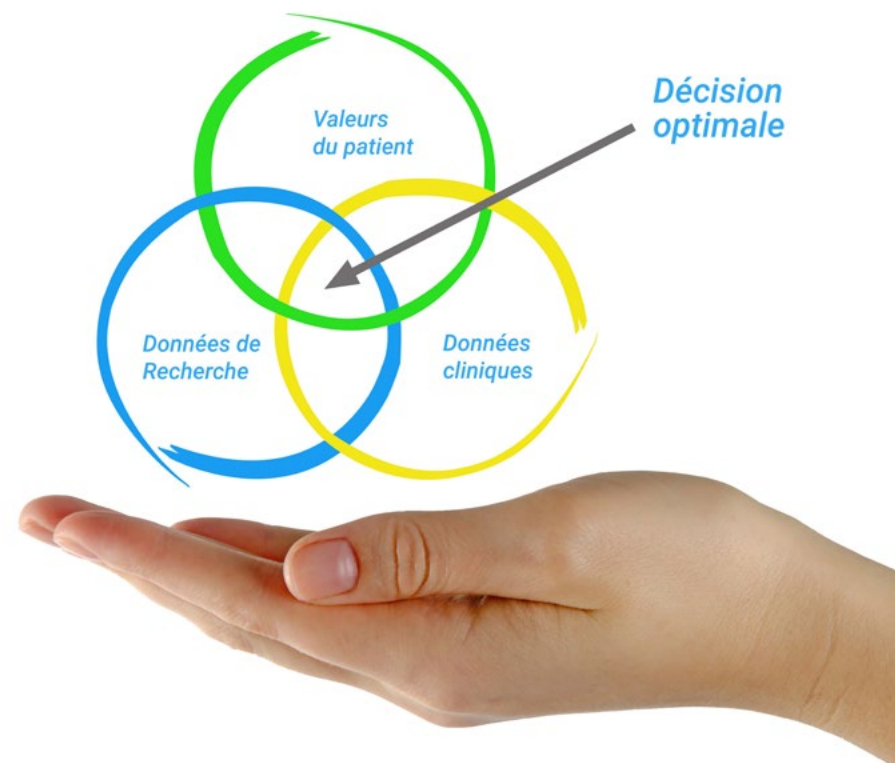
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

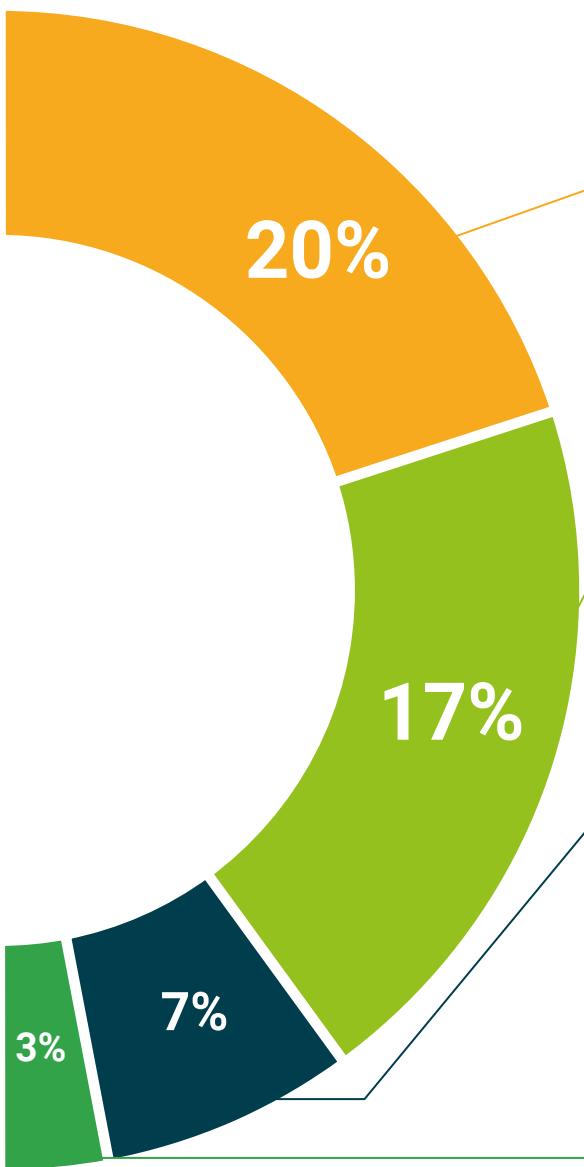
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Actualisation en Psychiatrie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

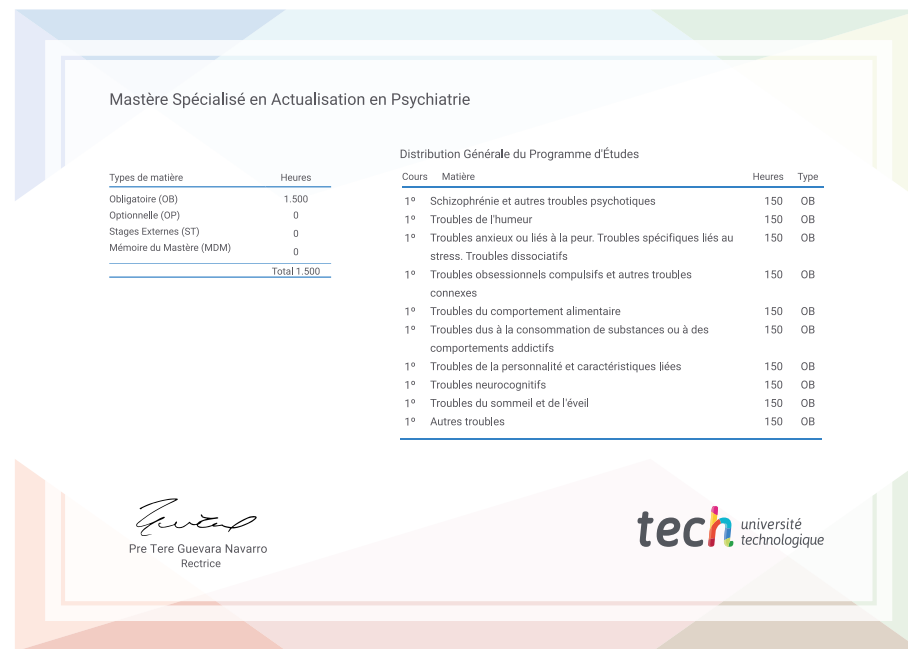
Ce **Mastère Spécialisé en Actualisation en Psychiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Actualisation en Psychiatrie**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Actualisation
en Psychiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Actualisation en Psychiatrie

