

Mastère Spécialisé

Actualisation en Anesthésiologie
et Réanimation





Mastère Spécialisé

Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/master/master-actualisation-anesthesiologie-reanimation

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 28

06

Méthodologie

page 34

07

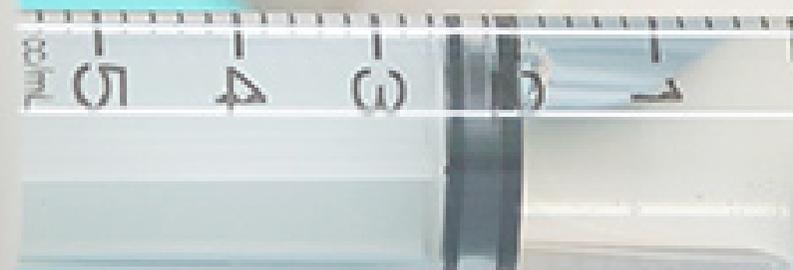
Diplôme

page 42

01

Présentation

Les progrès de la chirurgie nécessitent l'adaptation des techniques d'anesthésie et de réanimation aux nouvelles procédures et aux innovations techniques et pharmacologiques. Cependant, la vitesse à laquelle ils sont produits et le nombre de documents scientifiques publiés chaque jour font qu'il est impossible pour le spécialiste de concilier la mise à jour avec sa pratique clinique. Ce programme offre la possibilité d'y parvenir grâce aux dernières technologies éducatives, garantissant une parfaite compatibilité entre votre vie personnelle et la réalisation de vos objectifs éducatifs. Une occasion unique de faire un bond en avant.





“

Les nouveaux scénarios en anesthésiologie nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les avancées de la spécialité dans leur pratique quotidienne”

L'Anesthésiologie, la Réanimation et le Traitement de la Douleur, en tant que spécialité médicale, a connu un développement important au cours des 20 dernières années. Les progrès pharmacologiques et biotechnologiques, la surveillance per et postopératoire, les techniques d'imagerie et les nouveaux paradigmes de sécurité, ainsi que la sous-spécialisation par domaines spécifiques, ont contribué de manière décisive à cette transformation.

Actuellement, la position privilégiée de l'anesthésiste dans chacune des phases (pré-, intra- et postopératoire) du processus chirurgical, nous place comme des personnages clés dans le développement et l'amélioration de la médecine péri-opératoire, assurant la gestion linéaire et continue du patient, et facilitant l'enchaînement des actions et des mises en œuvre cliniques dont le but ultime est la réincorporation précoce et sûre du patient dans son environnement.

De son côté, l'assimilation des avancées qui ont récemment eu lieu dans la spécialité nécessite un effort dans la formation des professionnels. Ce programme de spécialisation vise à orienter la stratégie anesthésique et les soins périopératoires du patient de manière individualisée, efficace et sûre.

Un condensé de connaissances et une étude approfondie qui vous conduiront à l'excellence dans votre profession.



Avec ce Mastère Spécialisé, vous pourrez concilier une formation de haute intensité avec votre vie professionnelle et personnelle en atteignant vos objectifs de manière simple et efficace”

Ce **Mastère Spécialisé en Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation** contient le programme scientifique plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ♦ La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- ♦ Contenu disponible depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Banques de documentation complémentaire disponibles en permanence, même après le programme

“

*Un programme hautement qualifié
qui vous permettra de devenir
un professionnel très compétent
travaillant dans le domaine de
l'Anesthésiologie et la Réanimation”*

Le corps enseignant de ce Mastère Spécialisé est composé de professionnels du secteur qui apportent le plus grand recueil de connaissances, autant dans les disciplines scientifiques que techniques.

De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une formation complète et actualisée. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formation et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette spécialisation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Mastère Spécialisé en Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation. Ce programme est conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts et intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en *apprenant auprès d'un expert*, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

L'apprentissage de ce programme est développé à travers les moyens didactiques les plus développés dans l'enseignement en ligne, afin de garantir les meilleurs résultats possibles de vos efforts.

*Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre via une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus:
Learning from an Expert.*



02 Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation offre en détail les avancées les plus pertinentes dans la spécialité d'un point de vue éminemment pratique, à une époque où l'accréditation des connaissances joue un rôle fondamental, avec les derniers développements technologiques et pharmacologiques.

L'objectif de cette formation est de fournir aux professionnels travaillant dans le laboratoire de mise à jour de l'Anesthésiologie et de la Réanimation les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer leur activité en utilisant les protocoles et les techniques les plus avancés disponibles.



“

Apprenez des meilleurs, les techniques et les procédures de travail actualisant en en Anesthésiologie et Réanimation et formez-vous pour travailler dans les meilleurs laboratoires du secteur”

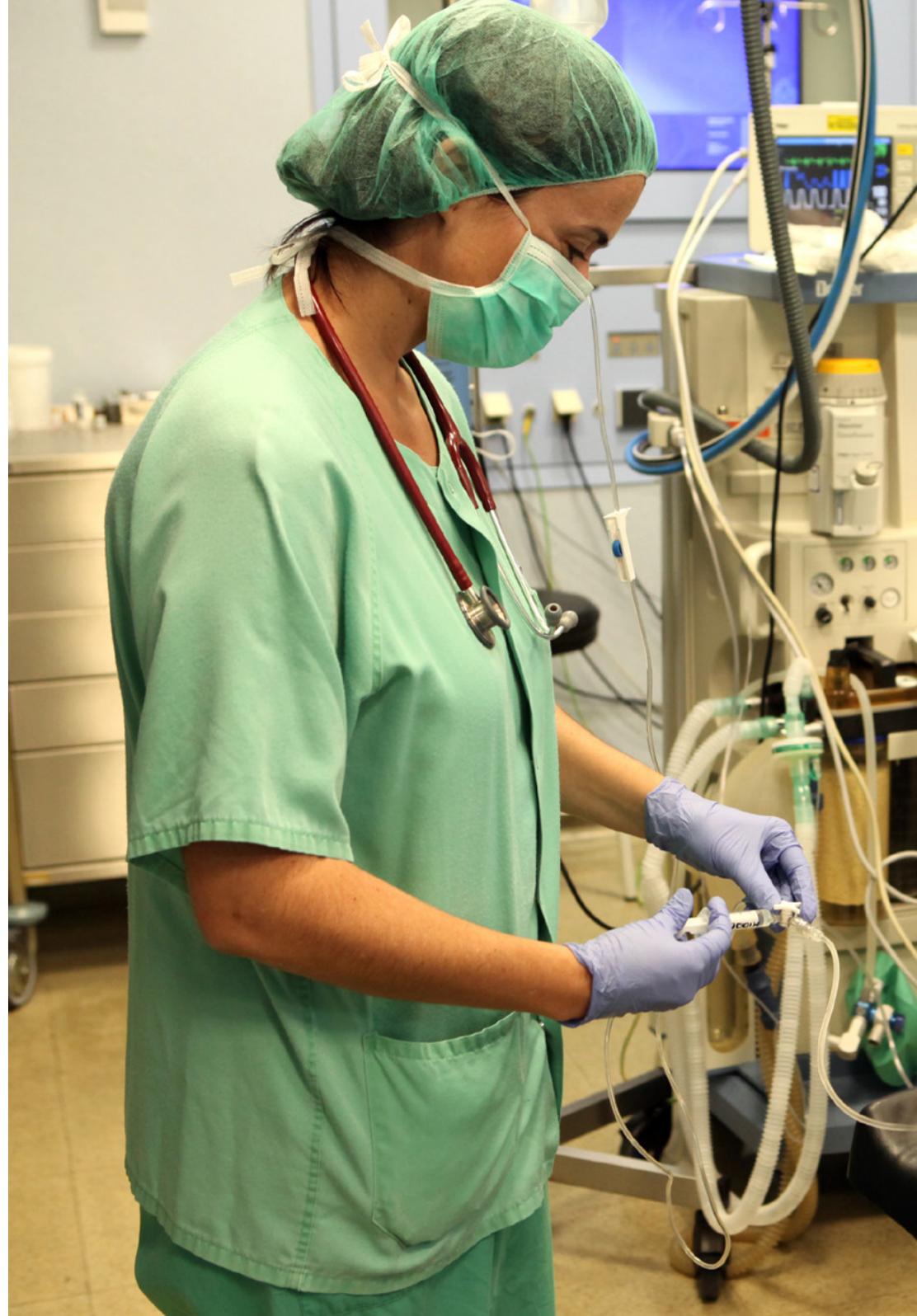


Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances du spécialiste dans les différentes sous-spécialités médico-chirurgicales de cette discipline, par le biais de la médecine factuelle
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur l'approche périopératoire du patient et la réhabilitation multimodale, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins de santé
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la spécialisation continue et la recherche

“

Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des professionnels les mieux formés sur le marché du travail”





Objectifs spécifiques

Module 1. Derniers développements en anesthésiologie

- ♦ Intégrer étroitement la médecine périopératoire et la réadaptation multimodale comme l'avenir de l'anesthésiologie
- ♦ Optimiser la thérapie liquidienne dirigée vers un objectif
- ♦ Utiliser la simulation clinique comme outil d'enseignement dans la formation
- ♦ Avoir une compréhension complète de la Médecine fondée sur des preuves (MFP) en anesthésiologie
- ♦ Déterminer les derniers développements de l'anesthésiologie contribuant aux attentes actuelles des patients
- ♦ Intégrer les connaissances des nouveaux développements pharmacologiques en anesthésiologie

Module 2. Anesthésie cardiovasculaire

- ♦ Examiner les développements en anatomie et physiologie cardiovasculaire
- ♦ Comprendre la surveillance hémodynamique et neurologique avancée dans les procédures cardiovasculaires
- ♦ Appliquer correctement l'échocardiographie transœsophagienne en chirurgie cardiovasculaire
- ♦ Déterminer la gestion correcte de l'hémostase et de la thérapie transfusionnelle en chirurgie cardiovasculaire
- ♦ Connaître toutes les mises à jour dans la gestion de la circulation extracorporelle (CEC)
- ♦ Prendre en charge de manière intégrale le patient en cours de transplantation cardiaque

Module 3. Anesthésie pédiatrique

- ♦ Évaluer le comportement de l'enfant et apprendre des stratégies pour minimiser le stress et l'anxiété qu'il peut ressentir dans une situation où l'induction de l'anesthésie doit être effectuée
- ♦ Comprendre l'importance de la visite pré-anesthésie en pédiatrie, tant pour le patient que pour ses proches
- ♦ Apprendre les applications de la fluidothérapie et de l'hémothérapie en pédiatrie
- ♦ Reconnaître et gérer les voies respiratoires difficiles en chirurgie pédiatrique
- ♦ Décrire le recours à l'anesthésie néonatale et infantile

Module 4. Anesthésie obstétricale

- ♦ Appliquer l'anesthésie requise pour une césarienne pendant l'accouchement
- ♦ Comprendre les procédures de chirurgie fœtale intra-utérine et l'anesthésie dans ces conditions spécifiques
- ♦ Comprendre les procédures de chirurgie fœtale intra-utérine et l'anesthésie dans ces conditions spécifiques
- ♦ Connaître les principaux problèmes qu'un anesthésiste peut rencontrer dans les différentes pathologies d'une patiente en obstétrique, et savoir comment les résoudre

Module 5. Anesthésie digestive et urologique

- ♦ Apprendre les fondements et les principes de la réadaptation multimodale
- ♦ Comprendre, décrire et intégrer le programme ERAS péri-opératoire
- ♦ Incorporer des connaissances spécifiques sur l'optimisation hémodynamique
- ♦ Déterminer les types d'anesthésie utilisés pour la chirurgie du système digestif en fonction de la zone spécifique à traiter
- ♦ Déterminer les types d'anesthésie utilisés pour la chirurgie urologique en fonction de la zone spécifique à traiter

Module 6. Neuro-anesthésie

- ♦ Comprendre les derniers développements en matière de protection du cerveau ainsi que les mesures pharmacologiques et non-pharmacologiques
- ♦ Décrire les concepts fondamentaux de l'hémostase et de la neuroanesthésie
- ♦ Identifier les progrès dans la Neurosurveillance multimodale intra-opératoire et critiques
- ♦ Gérer la douleur périopératoire chez le patient neurochirurgical
- ♦ Intégrer des connaissances sur l'utilisation de l'anesthésie dans les situations les plus courantes en neurologie
- ♦ Signaler les dernières avancées en neuroanesthésie et soins intensifs, en pathologie neurovasculaire ainsi qu'en neuroradiologie interventionnelle

Module 7. Dernières avancées pour le patient critique

- ♦ Aborder le patient neurocritique, en insuffisance respiratoire aiguë ou en choc cardiogénique
- ♦ Différencier la dysfonction du ventricule droit de l'hypertension pulmonaire
- ♦ Connaître les infections qui affectent le plus, les patients gravement malades
- ♦ Apprendre la gestion intégrale de la transplantation rénale et pulmonaire

Module 8. Thérapeutique de la douleur

- ♦ Comprendre les principes fondamentaux de la neurobiologie de la douleur
- ♦ Réaliser une évaluation psychologique du patient souffrant de douleur en intégrant les dernières avancées en matière d'intervention psychologique et de techniques de traitement
- ♦ Décrire l'utilisation clinique des opioïdes, ainsi que leurs indications en matière de dépendance et d'abus
- ♦ Comprendre les nouvelles perspectives de traitement de la douleur postopératoire



Module 9. Anesthésie régionale

- ◆ Décrire l'utilisation de la pharmacologie des anesthésiques locaux et des blocs d'anesthésie générale
- ◆ Comprendre les bases de la neurostimulation et de l'échographie pour les appliquer à l'anatomie macroscopique du Plexus Cervical et Brachial
- ◆ Apprendre les bases micro-anatomiques des méninges, des nerfs et la reconstruction 3D interactive de la colonne vertébrale et de son contenu appliquée à l'anesthésie régionale
- ◆ Apprendre et développer les techniques régionales du membre supérieur, du plexus lombaire et du plexus sacré
- ◆ Intégrer des connaissances spécifiques sur les généralités, l'anatomie, la technique, le mécanisme d'action, les indications, les contre-indications et les complications lors de l'application d'une anesthésie et d'une analgésie, sous-arachnoïdienne, péridurale et caudale

03

Compétences

Ce programme en Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation est conçu comme un outil de formation de haut niveau pour les professionnels. Sa formation intensive vous préparera à pouvoir intervenir de manière appropriée dans les différents domaines de travail de ce domaine. Un recueil de connaissances qui vous permettra d'acquérir les compétences les plus récentes pour agir en toute sécurité et avec compétence dans toutes les procédures de ce domaine de travail.





“

Ce Mastère Spécialisé vous permettra d'acquérir les compétences personnelles et professionnelles nécessaires pour travailler dans les domaines Anesthésiologiques et de Réanimation et devenir un professionnel de haut niveau"



Compétences générales

- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession

“

Saisissez l'occasion et actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Anesthésiologie, Réanimation et en gestion de la douleur”





Compétences spécifiques

- Décrire les implications de l'anesthésiologie dans les processus périopératoires, et intégrer les attentes des patients en matière de sécurité clinique et de gestion de la douleur
- Gérer correctement la fluidothérapie dans le cadre de l'optimisation hémodynamique et des nouveaux médicaments utilisés dans le processus d'anesthésie
- Valoriser la recherche comme le seul moyen de progresser en anesthésiologie
- Identifier les principales caractéristiques des progrès de l'anesthésie thoracique
- Souligner les implications des progrès spécifiques de l'anesthésie sur les techniques chirurgicales des interventions thoraciques
- Identifier les principales caractéristiques des progrès de l'anesthésie cardiovasculaire
- Indiquer les implications spécifiques des progrès de l'anesthésie pour les techniques diagnostiques et thérapeutiques couramment utilisées en pathologie cardiovasculaire
- Effectuer l'évaluation préopératoire des voies respiratoires du patient et de ses conséquences éventuelles dans la mise en place des dispositifs d'intubation
- Incorporer de nouvelles techniques de gestion de la ventilation mécanique pendant l'intervention du patient et les procédures d'extubation, ainsi que l'évaluation et l'anticipation des situations à risque particulières qui peuvent survenir au cours du processus
- Identifier les implications de la psychologie comme travail préparatoire à la chirurgie chez les patients pédiatriques
- Décrire les principales procédures diagnostiques et thérapeutiques en chirurgie pédiatrique, et intégrer les progrès qui ont été établis ces dernières années
- Intégrer les dernières avancées en matière d'analgésie dans les procédures de travail et identifier les conséquences de l'optimisation des techniques thérapeutiques pour la femme et l'enfant
- Associer les nouveaux développements des procédures anesthésiques à l'approche de la césarienne, de la chirurgie intra-utérine et des procédures chirurgicales oncologiques
- Indiquer les principales caractéristiques des pathologies affectant les femmes enceintes
- Décrire les principales caractéristiques de la réhabilitation multimodale et ses implications dans la prise en charge de la chirurgie abdominale
- Intégrer les dernières avancées en matière de chirurgie urologique dans la pratique chirurgicale
- Signaler les nouvelles tendances en Neuroanesthésie et neuroprotection, et intégrer les nouvelles dans la neurosurveillance et l'analgésie intra et post-opératoire en neurochirurgie
- Décrire les progrès des techniques diagnostiques et thérapeutiques les plus couramment utilisées chez les patients en état neurocritique
- Décrire les considérations les plus importantes dans l'approche du patient gravement malade présentant des pathologies non exigeantes
- Indiquer les procédures anesthésiques appropriées pour la prise en charge du patient gravement malade
- Identifier les dernières avancées en matière d'anesthésie locorégionale et leur implication dans la pratique clinique
- Déterminer les techniques et les dispositifs utilisés dans les procédures d'anesthésie locorégionale, ainsi que leurs complications potentielles et leurs perspectives d'avenir
- Intégrer les dernières avancées dans la thérapeutique des différents types de douleur
- Décrire les principales caractéristiques des techniques et procédures de prise en charge des patients souffrant de douleur

04

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre auprès des meilleurs dans ce domaine.



“

*Un corps enseignant prodigieux,
composé de professionnels de
différents domaines d'expertise: une
occasion unique à ne pas manquer”*

Directeur Invité International

Le Dr Betelehem M. Asnake est une anesthésiste de premier plan, à la carrière internationale bien remplie, reconnue pour son engagement en faveur de l'équité en matière de santé et de l'enseignement médical. Elle a exercé à San Francisco, en Californie, dans les Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond. En outre, elle a joué un rôle important en tant que Directrice des Initiatives de Santé Globale à l'UCLA Health, qui est considéré comme l'un des meilleurs hôpitaux des États-Unis et a été classé premier en Californie et à Los Angeles dans une évaluation complète de l'excellence des soins prodigués aux patients.

Outre sa pratique clinique, elle a été reconnue pour son travail passionné de coaching et de promotion de la diversité en Médecine. À cet égard, elle a fondé MuluMentor, une plateforme virtuelle conçue pour soutenir les étudiants en médecine issus de milieux sous-représentés et défavorisés. Ce programme a facilité la mise en relation de ces étudiants avec des professionnels de la santé pour l'examen des candidatures à l'école de médecine, la préparation au MCAT et l'obtention de lettres de recommandation. Ainsi, la plateforme a eu un impact significatif sur l'inclusion et le soutien aux futurs médecins.

Le Docteur Betelehem M. Asnake a été une figure internationale clé pour combler les lacunes en matière d'éducation dans le domaine de l'Anesthésie. En fait, elle a travaillé comme facilitatrice du cours SAFE en Tanzanie, enseignant l'anesthésie sûre dans des zones reculées. Elle a également codirigé les équipes d'intervention COVID-19 et a collaboré avec la Société Mondiale d'Anesthésie à l'élaboration de normes internationales en matière de soins post-anesthésiques. En outre, son rôle d'évaluatrice pour le Référentiel COVID-19 destiné aux Professionnels de la Santé Éthiopiens a mis en évidence son engagement pour l'amélioration globale de l'éducation médicale dans les environnements à faibles ressources.



Dr. Asnake, Betelehem M.

- ♦ Directrice des Initiatives en Santé Globale à l'UCLA Health, Californie du Sud, États-Unis
- ♦ Anesthésiste Générale à l'UCLA Health
- ♦ Anesthésiste Générale aux Centres Médicaux Kaiser Permanente d'Oakland et de Richmond
- ♦ Fondatrice de MuluMentor
- ♦ Anesthésiste Générale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Boursier en Équité en Santé Globale à l'Hôpital Général Zuckerberg et au Centre de Traumatologie
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Université de Californie, Californie
- ♦ Docteur en Médecine, Université de Virginie
- ♦ Master en Pharmacologie et Toxicologie, Université de Virginie
- ♦ Licence en Études Françaises de l'Université de Californie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Muedra Navarro, Vicente

- ♦ Chef de la Section d'Anesthésie au Consortium Hôpital Général Universitaire de Valencia
- ♦ Professeur en Anesthésiologie à l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Fe, Valence
- ♦ Professeur au département de Sciences Biomédicales Faculté de Médecine, Universidad CEU Cardenal Herrera Valence
- ♦ Directeur des Thèses de Doctorat, et Travaux de Fin de Master
- ♦ Membre de plusieurs Commissions d'amélioration des soins à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Expert Universitaire en Gestion Intégrale de la Voie Aérienne, par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Vice-président de la Section d'Anesthésiologie et Soins Critiques en Chirurgie Cardiaque de la Communauté Valencienne
- ♦ Membre de la Société espagnole d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Odontologie Pédiatrique
- ♦ Chercheur principal dans le groupe de recherche consolidé, avec financement concurrentiel d'organismes publics (Institut de Santé Carlos III - Ministère de la Santé, y Fondation pour la Promotion de la Recherche en Santé et Biomédecine de la Communauté Valencienne-Consellería de Sanitat)
- ♦ Chercheur Collaborateur du Programme Prometeo pour les groupes de recherche d'Excellence du Département de l'Éducation et des Sciences de la Generalitat Valenciana
- ♦ Membre chercheur du Programme Doctoral en Médecine Translationnelle dans la ligne de recherche Intervention multidisciplinaire en prévention clinique et thérapeutique, de l'École Doctorale Internationale CEINDO

Professeurs

Dr Reina Perticone, Miguel Angel

- ♦ Professeur agrégé Faculté de médecine Université CEU San Pablo
- ♦ Service d'Anesthésiologie Hôpital Universitaire Madrid Montepincipe, Madrid

Dr Carmona García, Paula

- ♦ Spécialiste en anesthésiologie, réanimation et thérapie de la douleur, Hôpital Universitaire et Politécnic La Fe, Valence

Dr Sánchez García, Fernando J

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur, Hôpital Universitaire La Ribera Valence

Dr Llobell Sala, Francisca María

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur, Hôpital de Denia

Dr González González, Antonio Manuel

- ♦ Spécialiste en anesthésiologie, réanimation et thérapie de la douleur, Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla, Santander

Dr Pérez Carbonell, Ana

- ♦ Chef du Service d'Anesthésiologie de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche

Dr López Gómez, María Amparo

- ♦ Spécialiste en anesthésiologie, réanimation et thérapie de la douleur, Hôpital Universitaire et Politécnic La Fe, Valence

Dr Fernández Cruz, Jesús

- ♦ Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire La Ribera

Dr Vicente Guillén, Rosario

- ♦ Chef de la Section d'Anesthésiologie de l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur

Dr Domingo Triadó, Vicente

- ♦ Chef du Département d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Traitement de la Douleur de l'Hôpital Lluís Alcanyis Valence

Dr PratsGalino, Alberto

- ♦ Laboratoire de Neuroanatomie Chirurgicale (LSNA), Unité d'Anatomie Humaine et d'Embryologie
- ♦ Faculté de Médecine et de Sciences de la Santé Université de Barcelone

Dr Ortega Romero, Alejandro

- ♦ Assistance Sanitaire et Économique pour les Employés et Travailleurs, Mutualité de Prévoyance Sociale (ASEPEYO)
- ♦ Service d'anesthésie

Dr Lázaro, Juan José

- ♦ Chef du service d'Anesthésiologie, Hôpital Sant Joan de Dèu, Barcelone
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur

Dr Belltall Olmos, Amparo

- ♦ Médecin Adjoint au Service de COT à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence

Dr Pérez, Amparo

- ♦ Services en Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence

Dr Vicente Montaña, Ana María

- ♦ Centre National de Microscopie Électronique, (CNME) (UCM)-Anatomie organique et Anatomie Fonctionnelle (UFV)

Dr López García, Andrés

- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation

Dr Carrera Burgaya, Anna

- ◆ Département d'Anatomie Humaine - Groupe de recherche NEOMA
- ◆ Faculté de Médecine, Université d' Girona

Dr Montes Pérez, Antonio

- ◆ Chef de l'Unité de la Douleur et de la Grande Chirurgie Ambulatoire, Hôpital del Mar Barcelone

Dr Bermejo Marín, Ara

- ◆ Médecin Assistant à l'Unité de la Douleur de l'Hôpital Universitaire et Politéchnique La Fe à Valence
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Séville

Dr Martínez Romerosa, Beatriz

- ◆ Service d'Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Vierge de la Santé- Tolède

Dr Errando Oyonarte, Carlos Luis

- ◆ Direction et Service d'Anesthésie, Réanimation et Traitement de la Douleur, Hôpital Consortium Général Universitaire de Valence

Dr Ruiz, Carlos Yarnoz

- ◆ Service d'Anesthésie, Hôpital Régional du Bidaosa

Dr Del Olmo Rodríguez, Concepción

- ◆ Service d'Anesthésiologie, Hôpital Asepeyo Coslada Madrid

Dr Monzó, Enrique

- ◆ Département d'Anesthésiologie, Hôpital Universitaire Madrid Montepíncipe, Madrid



Dr Cruz, Esperanza

- ♦ Service en Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya, Malaga

Dr Ortigosa Solórzano, Esperanza

- ♦ Spécialiste en Anesthésie, Réanimation et Traitement de la Douleur Chronique, Hôpital ASEPEYO, Coslada Madrid

Dr Doménech Pascual, Estrella

- ♦ Services en Anesthésie, Réanimation et Thérapeutique de la douleur, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence

Dr Palacio Abizanda, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation, Général Universitaire Gregorio Marañón

Dr Reina De La Torre, Francisco

- ♦ Service d'Anatomie Humaine - Groupe de Recherche NEOMA, Faculté de Médecine, Université de Gérone

Dr Tomas, Francisco

- ♦ Service de Anesthésiologie à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence

Dr Yanes Vidal, Gabriel J

- ♦ Spécialiste de la Pré-anesthésie, de l'Anesthésie et de la Réanimation
- ♦ xMembre de l'Association Andalouse-Extremadine en Anesthésiologie et Réanimation (AAEAR)
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Anesthésiologie et Réanimation (SEDAR)
- ♦ Membre de l'Association Professionnel Extremadine en Anesthésiologie et de Réanimation (APSAR)

Dr Yerga Pozo, Guadalupe

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire Virgen del Rocío, Sevilla

Dr Giménez Jiménez, Inmaculada

- ♦ Services en Anesthésie et Réanimation, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence

Dr Zarragoikoetxea Jauregui, Iratxe

- ♦ Services en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapeutique de la Douleur, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence

Dr Miralles Sancho, Jaime

- ♦ Médecin Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation, Général Universitaire d'Elche

Dr Ibañez, José De Andrés

- ♦ Médecin Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation, Général Universitaire d'Elche

Dr Llopis Calatayud, José Emilio

- ♦ Chef de Service d' Anesthésie et Réanimation Coordinateur des Services Chirurgicaux, Hôpital Universitaire La Ribera, Alzira

Dr Muñoz Rodes, José Emilio

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Chirurgie Générale, Hôpital Général Universitaire d'Elche

Dr Catalá Ripoll, José Vicente

- ♦ Services en Anesthésie, Réanimation et Thérapeutique de la douleur, Hôpital Francesc de Borja, Gandía

Dr Llau, Juan Vicente

- ♦ Diplômé en Médecine (Valence-Espagne)
- ♦ Anesthésiste (MIR) Hôpital "La Fe" (Valence, Espagne) 1989-1992
- ♦ Département d'Anesthésiologie et de Post-chirurgie Soins Intensifs, Hôpital Universitaire Doctor Peset, Valence (Espagne)

Dr Guinot Ruiz, Laura

- ♦ Services en Anesthésie et Réanimation, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Ribera

Dr Castro Parga, Luis Elías

- ♦ Service en Anesthésie Pédiatrique, Réanimation Chirurgicale Critique, Hôpital Infantil La Paz

Dr Valdés Vilches, Luís

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Qurínsalud

Dr Canós Verdecho, Mari Angeles

- ♦ Services en Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence

Dr Pajares Moncho, María Azucena

- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence, 1991
- ♦ Résidente en Anesthésiologie et Réanimation et Thérapeutique de la Douleur 1993-1996
- ♦ Chef Clinique de Service d' Anesthésiologie et Réanimation Domaine Anesthésie Cardio Thoracique et Assistance Circulatoire
- ♦ Service d'Anesthésiologie et Réanimation Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence

Dr Gómez Gómez, María

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur, Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie, Valence

Dr Mercader Alarcón, María

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation, Général Universitaire d'Elche

Dr Saiz-Sapena, Nieves

- ♦ Service d'Anesthésie, Hôpital 9 de octubre

Dr López Viñals, Marta

- ♦ Spécialité en Anesthésiologie, Sédation et Réanimation pédiatrique, Hôpital Sant Joan de Déu

Dr García Claudio, Natalia

- ♦ Services en Anesthésie et Réanimation, Hôpital Universitaire de La Fe, Valence

Dr Carbonell Gutiérrez, Nuria

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Hôpital Universitaire Dexeus

Dr Cuesta Montero, Pablo

- ♦ Service d'Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Généraux de Almansa

Dr Sanabria, Pascual

- ♦ Médecin Adjoint dans le Service d'Anesthésie et Soins Critiques et Chirurgicaux, Hôpital pour Enfants de La Paz

Dr Fenollosa Vázquez, Pedro

- ♦ Spécialiste en Médecine Physique et Réhabilitation, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe, Valencia

Dr De Diego Isasa, Pilar

- ♦ Service d'Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Asepeyo Coslada Madrid

Dr Aparicio, Rosa

- ♦ Services en Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire de La Fe, Valence
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence



Dr López, Rosa María

- ♦ Département d'Anesthésiologie et de Réanimation, complexe Hospitalier Universitaire de La Corogne

Dr López Alvarez, Servando

- ♦ Master en la Physiopathologie et Traitement de la Douleur à l'Université de Barcelone
- ♦ Complexe Hospitalier Universitaire La Corogne

Dr Sanjuán Villarreal, Tomás Alberto

- ♦ Chef du Service d'Anesthésiologie, de Réanimation et de Thérapie de la Douleur, Hôpital Universitaire Miguel Servet, Saragosse

Dr Domingo Rufés, Tomás

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Hôpital Universitaire de Bellvitge, Barcelone

Dr Pons Vicente, Manuel

- ♦ Département Anesthésiologie et de Réanimation, Complexe Hospitalier Universitaire de La Corogne

Dr Monsalve Dolz, Vicente

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Hopital Général Universitaire de Valence

Dr Escolas, Vicente Roqués

- ♦ Service d'Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Vierge de la Arrixaca
- ♦ Docteur en Médecine par la Faculté de Médecine de Valence

05

Structure et contenu

Le contenu de ce Mastère Spécialisé a été élaboré par les différents experts de cette formation, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Un programme très complet et bien structuré, qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Ce Mastère Spécialisé en Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation contient le programme scientifique plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Derniers développements en anesthésiologie

- 1.1. Médecine périopératoire et réadaptation multimodale: avenir de l'anesthésiologie
- 1.2. Optimisation hémodynamique et fluidothérapie ciblée
- 1.3. La simulation clinique comme outil d'enseignement dans la formation postgraduée
- 1.4. Médecine fondée sur les preuves (EBM) en anesthésiologie
- 1.5. Contributions de l'anesthésiologie aux attentes actuelles des patients Sécurité clinique Gestion de la douleur
- 1.6. Avancées pharmacologiques en anesthésiologie
- 1.7. Hémorragie périopératoire Optimisation préopératoire, surveillance et nouvelles stratégies transfusionnelles
- 1.8. La recherche comme source de progrès en Anesthésiologie
- 1.9. Nouveaux médicaments antiplaquettaires et anticoagulants Implication dans la pratique de l'anesthésie

Module 2. Anesthésie cardiovasculaire

- 2.1. Anatomie et physiologie cardiovasculaires
- 2.2. Surveillance hémodynamique et neurologique avancée dans les procédures cardiovasculaires
- 2.3. L'échocardiographie transoesophagienne en chirurgie cardiovasculaire
- 2.4. Gestion de l'hémostase et de la thérapie transfusionnelle en chirurgie cardiovasculaire
- 2.5. Actualisation de la gestion de la circulation extracorporelle (CEC)
- 2.6. Chirurgie de revascularisation coronaire
- 2.7. Chirurgie de la valve aortique
- 2.8. Chirurgie de la valve mitrale
- 2.9. Chirurgie cardiaque mini-invasive Gestion multimodale
- 2.10. Mises à jour de l'anesthésie pour les procédures cardiovasculaires en dehors du bloc opératoire
- 2.11. Mise à jour dans la gestion de la pathologie de l'aorte thoracique
- 2.12. Mises à jour sur l'anesthésie pour le placement et la gestion des dispositifs d'assistance ventriculaire
- 2.13. Mises à jour sur la chirurgie péricardique

- 2.14. Mises à jour en chirurgie cardiaque pédiatrique
- 2.15. Prise charge Anesthésique du Patient atteint d'une Cardiopathie Congénitale qui subit une Chirurgie Non Cardiaque
- 2.16. Mises à jour en chirurgie vasculaire
- 2.17. Prise en charge globale du patient en cours de transplantation cardiaque

Module 3. Anesthésie pédiatrique

- 3.1. Évaluation du comportement de l'enfant et stratégies pour minimiser le stress et l'anxiété pendant l'induction de l'anesthésie
- 3.2. Visite pré-anesthésie en pédiatrie
- 3.3. Fluidothérapie et hémothérapie en pédiatrie
- 3.4. Surveillance anesthésique en chirurgie pédiatrique
- 3.5. Voies aériennes difficiles en chirurgie pédiatrique
- 3.6. Gestion périopératoire de la pathologie associée
- 3.7. Anesthésie néonatale et infantile
- 3.8. Échographie
- 3.9. Anesthésie générale en chirurgie pédiatrique
- 3.10. Anesthésie en dehors du bloc opératoire
- 3.11. Douleur chez l'enfant

Module 4. Anesthésie obstétricale

- 4.1. Mise à jour des analgésiques pendant le travail
- 4.2. Anesthésie pour la césarienne
- 4.3. VAD chez la femme enceinte
- 4.4. La RCP chez la femme enceinte
- 4.5. Chirurgie et anesthésie du fœtus intra-utérin
- 4.6. Troubles hypertensifs de la grossesse
- 4.7. Hémorragie obstétricale
- 4.8. Enceinte d'une maladie cardiaque

- 4.9. Embolie de liquide amniotique
- 4.10. Septicémie maternelle et choc septique
- 4.11. Chirurgie non-obstétrique chez la patiente enceinte
- 4.12. Anesthésie des patients en gynécologie oncologique
- 4.13. Anesthésie dans le Cancer du Sein

Module 5. Anesthésie digestive et urologique

- 5.1. Principes de la réadaptation multimodale
 - 5.1.1. Introduction aux programmes de réhabilitation multimodale
 - 5.1.2. Programme ERAS périopératoire
 - 5.1.3. Optimisation hémodynamique FGO
- 5.2. Anesthésie en chirurgie du système digestif
 - 5.2.1. Chirurgie du colon et du rectum
 - 5.2.2. Chirurgie du pancréas et endocrinienne
 - 5.2.3. Chirurgie œsophagogastrique
 - 5.2.4. Chirurgie bariatrique
 - 5.2.5. Transplantation hépatique
 - 5.2.6. Chirurgie du foie
- 5.3. Chirurgie urologique
 - 5.3.1. Chirurgie du prostate
 - 5.3.2. Cystectomie radicale
 - 5.3.3. Chirurgie rénale
 - 5.3.4. Transplantation rénale

Module 6. Neuro-anesthésie

- 6.1. Nouveaux développements dans la protection du cerveau Mesures pharmacologiques et non-pharmacologiques
- 6.2. Hémostase et neuroanesthésie
- 6.3. Progrès dans la Neurosurveillance multimodale intra-opératoire et critiques
- 6.4. Gestion périopératoire de la douleur chez le patient Neurochirurgical
- 6.5. Mises à jour dans la gestion des tumeurs supratentorielles et infratentorielles
- 6.6. Anesthésie de la craniotomie chez le patient éveillé
- 6.7. Anesthésie dans la stimulation cérébrale profonde
- 6.8. Anesthésie pour la chirurgie neuroendoscopique

- 6.9. Anesthésie pour la chirurgie de l'hypophyse et de la base du crâne
- 6.10. Progrès de la neuroanesthésie et des soins intensifs en pathologie neurovasculaire
- 6.11. Progrès de l'anesthésie pour la neuroradiologie interventionnelle
- 6.12. Progrès dans le traitement des lésions cérébrales traumatiques et de l'hypertension intracrânienne
- 6.13. Progrès dans les lésions aiguës de la moelle épinière
- 6.14. Progrès de la neuroanesthésie et des soins neurocritiques en pédiatrie

Module 7. Dernières avancées pour le patient critique

- 7.1. Approche du patient neurocritique
- 7.2. Prise en charge du patient souffrant d'Insuffisance Respiratoire Aiguë (IRA)
- 7.3. Prise en charge du patient en situation de choc cardiogénique
- 7.4. Dysfonctionnement du ventricule droit et hypertension pulmonaire
- 7.5. Infections chez le patient en état critique
- 7.6. Cardiopathie congénitale de l'adulte
- 7.7. Nouveaux systèmes de ventilation mécanique dans les unités de soins intensifs
- 7.8. Évaluation hémodynamique échocardiographique chez les patients gravement malades
- 7.9. Prise en charge du patient en état de choc hémorragique
- 7.10. Gestion de la détresse respiratoire de l'adulte (SDRA)
- 7.11. Ventilation mécanique
- 7.12. Gestion postopératoire des assistances ventriculaires gauches
- 7.13. Entretien des donneurs multi-organes
- 7.14. Nutrition entérale et parentérale chez le patient gravement malade
- 7.15. Septicémie et choc septique
- 7.16. Prise en charge intégrale de la transplantation rénale
- 7.17. Prise en charge intégrale de la transplantation pulmonaire
- 7.18. Insuffisance rénale aiguë et chronique
- 7.19. Approche globale du patient polytraumatisé
- 7.20. Approche intégrale du patient brûlé
- 7.21. RCP avancé

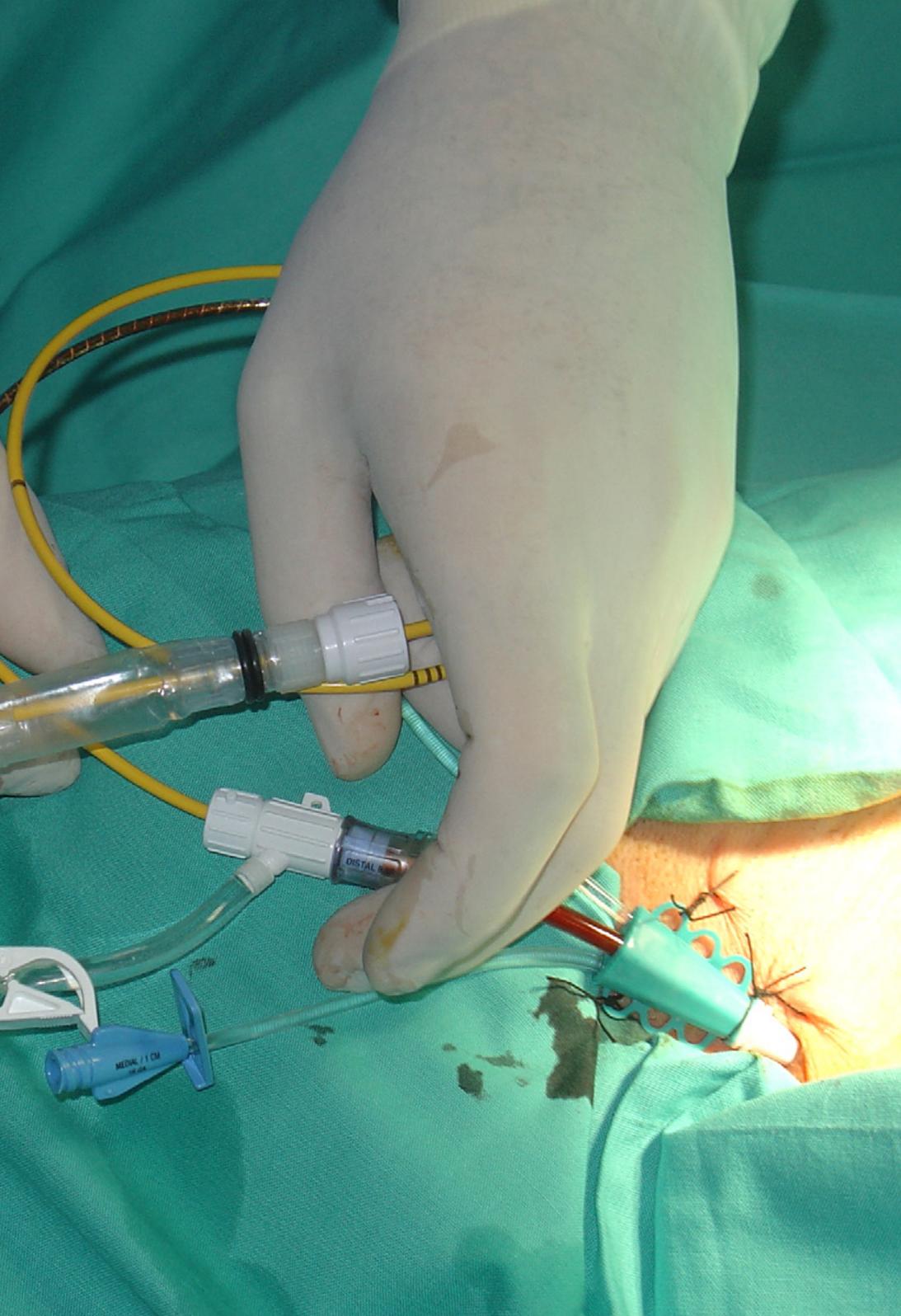
Module 8. Thérapeutique de la douleur

- 8.1. Neurobiologie de la douleur
- 8.2. Évaluation psychologique du patient souffrant de douleur Progrès des techniques d'intervention et de traitement psychologiques
- 8.3. Les opioïdes Usage clinique, dépendance et abus
- 8.4. Douleur postopératoire aiguë Nouvelles perspectives de traitement
- 8.5. Gestion de la douleur chez les patients en soins palliatifs
- 8.6. Nouvelles perspectives de la neurostimulation dans le traitement des lombalgies chroniques
- 8.7. Algorithmes dans le traitement de la douleur neuropathique
- 8.8. Nouveautés dans le domaine de la douleur oncologique
- 8.9. L'échographie dans les traitements interventionnels à l'unité de la douleur
- 8.10. Radiofréquence conventionnelle et radiofréquence pulsée dans le traitement des douleurs de la colonne vertébrale
- 8.11. La thérapie de réadaptation dans le traitement de la douleur

Module 9. Anesthésie régionale

- 9.1. Pharmacologie des anesthésiques locaux Généralités sur les blocs anesthésiques
- 9.2. Bases de la neurostimulation et de l'échographie
- 9.3. Anatomie brute du Plexus Cervical et du Plexus Brachial
- 9.4. Microanatomie des méninges Microanatomie des nerfs Reconstruction 3D interactive de la colonne vertébrale et de son contenu appliquée à l'anesthésie régionale
- 9.5. Techniques Régionales des Membres Supérieurs Bloc du Plexus cervical superficiel Approches du plexus brachial au-dessus de la clavicule: Approche interscalaire Approche supraclaviculaire
- 9.6. Techniques Régionales des Membres Supérieurs Approches du plexus brachial sous la clavicule: Approche infraclaviculaire parasagittale-paracoïde Approche infraclaviculaire costoclaviculaire-médioclaviculaire





- 9.7. Approche du plexus brachial au niveau axillaire Blocage des branches terminales du plexus brachial Bloc du nerf supra-scapulaire et du nerf axillaire
- 9.8. Techniques Régionales pour le plexus lombaire Approche postérieure: Blocage du Psoas Approche antérieure: Blocage du nerf fémoral Blocage du nerf obturateur Blocage du nerf cutané fémoral latéral Blocage du nerf génitocrural Bloc du nerf saphène interne (canal adducteur)
- 9.9. Techniques régionales pour le plexus sacré Blocage du nerf sciatique au niveau parasacré Blocage du nerf sciatique au niveau du fessier Blocage du nerf sciatique au niveau sous-fessier-médio-fémoral Blocage du nerf sciatique au niveau poplité Blocage des branches terminales du nerf sciatique: Le Nerf Tibial Postérieur, le Nerf Péronier Commun, le Nerf Péronier Profond et le Nerf Sural
- 9.10. La poitrine: PEC I-II BRILMA (Blocage des branches cutanées latérales des nerfs intercostaux) Bloc paravertébral
- 9.11. Abdomen: Blocage des nerfs ilio-inguinal et ilio-hypogastrique TAP Blocage du Quadratus Lumborum Blocage de la gaine rectale
- 9.12. Anesthésie et analgésie, sous-arachnoïdienne, péridurale et caudale Généralités, anatomie, technique, mécanisme d'action, indications, contre-indications et complications
- 9.13. Ultrasons dans les blocs neuro-axiaux



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple ***le New England Journal of Medicine.***



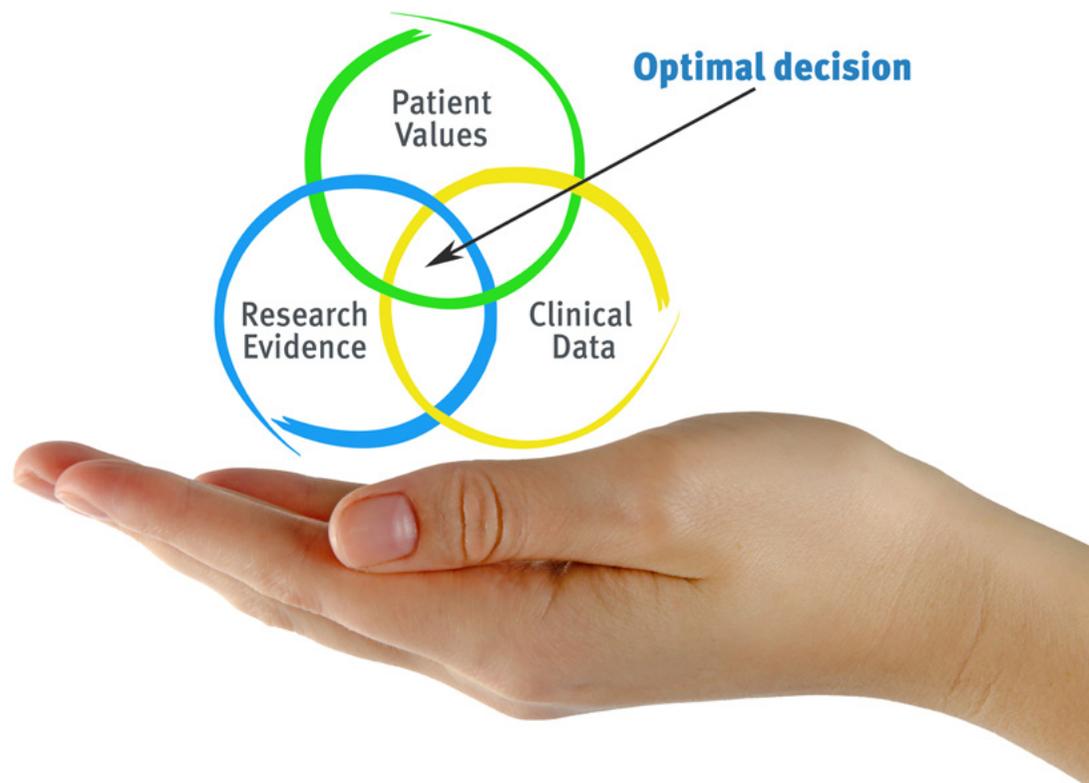
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

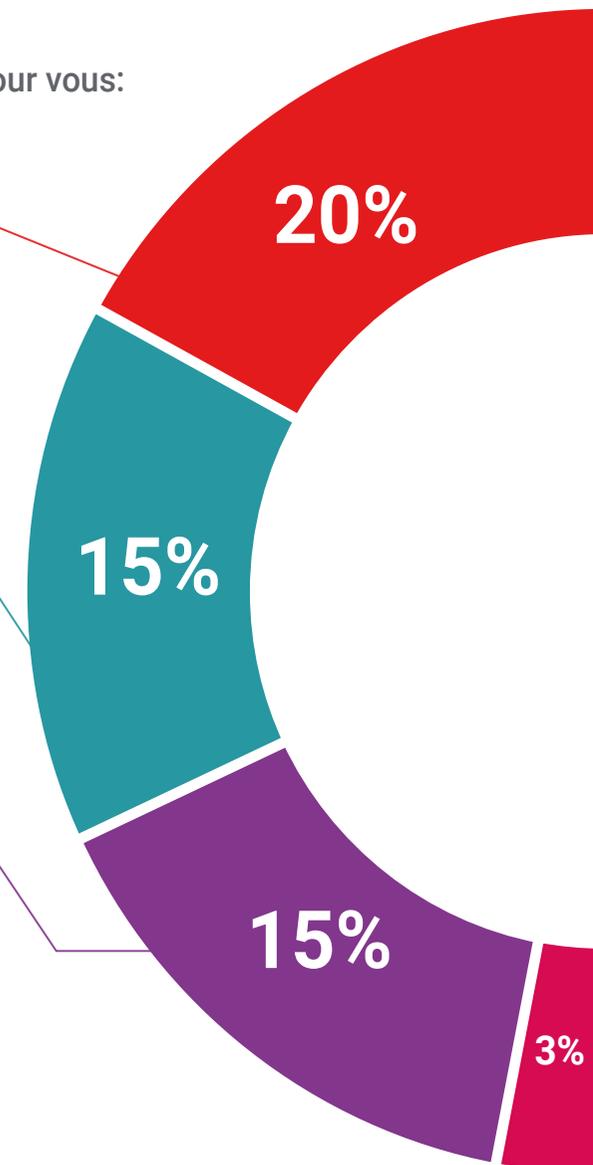
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation, vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

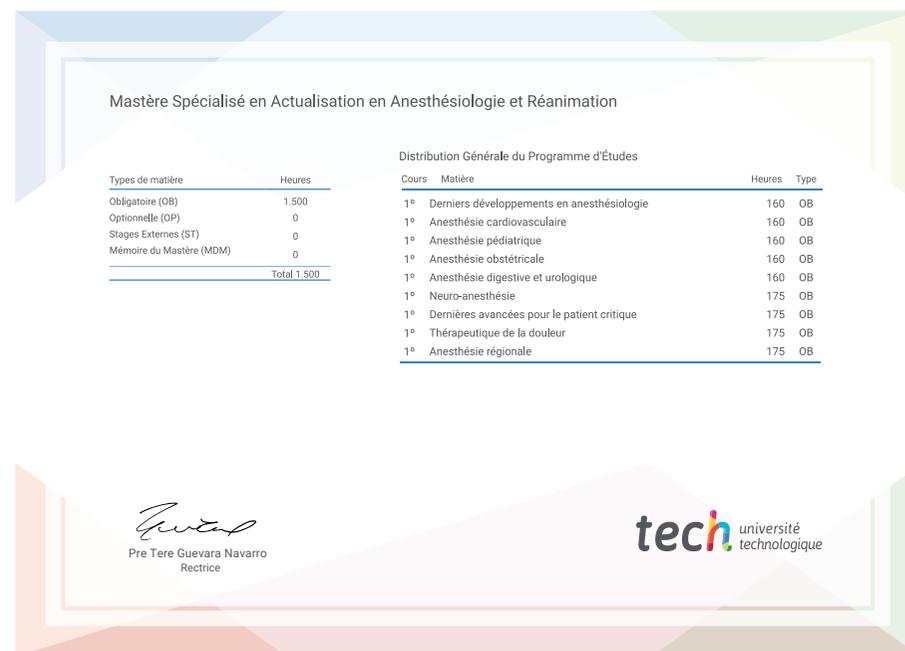
*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Mastère Spécialisé en Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation**
N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Actualisation en
Anesthésiologie et
Réanimation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Actualisation en Anesthésiologie
et Réanimation