

# Mastère Hybride

Traitement Cognitivo-Comportemental  
des Addictions



**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

### Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-traitement-cognitivo-comportemental-addictions](http://www.techtute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-traitement-cognitivo-comportemental-addictions)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

---

*page 8*

03

Objectifs

---

*page 12*

04

Compétences

---

*page 18*

05

Direction de la formation

---

*page 24*

06

Plan d'étude

---

*page 32*

07

Pratique Clinique

---

*page 38*

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

---

*page 44*

09

Méthodologie

---

*page 50*

10

Diplôme

---

*page 58*

# 01

# Présentation

Aujourd'hui, les traitements des addictions exigent des professionnels correctement mis à jour. Cela est dû à l'évolution des méthodes thérapeutiques dans ce domaine de la santé. Cependant, rester à jour n'est pas facile car de nombreux programmes n'abordent pas les applications des dernières techniques. Pour se démarquer dans ce contexte, TECH a conçu une modalité d'étude pionnière dans sa typologie. Ainsi, les spécialistes bénéficieront d'une expérience didactique, divisée en deux phases, dont la première moitié se concentre sur l'analyse théorique de toutes les avancées dans ce domaine. D'autre part, en 120 heures de formation, vous développerez une pratique clinique de premier niveau, où vous vous adresserez à de vrais patients dans un milieu hospitalier équipé des dernières ressources de santé.



“

*Ce Mastère Hybride exigeant vous permet de vous tenir au courant des dernières méthodes pour vaincre les dépendances aux psychostimulants”*

Le Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions a connu des avancées significatives ces dernières années. Ces avancées sont le résultat des dernières preuves scientifiques pour la prise en charge psychologique des patients qui se sentent attirés par des substances telles que l'alcool, le tabac ou les drogues. En ce sens, les stratégies thérapeutiques abondent et, en même temps, certaines propositions d'intervention pharmacologique sont apparues. La rapidité avec laquelle ces innovations surviennent rend difficile pour les spécialistes de se tenir au courant. Surtout, dans un contexte pédagogique où les programmes sur ces thématiques ne sont pas abondants.

Pour cette raison, TECH a conçu un Mastère Hybride de haut niveau qui mettra à jour tous les professionnels intéressés par les changements les plus latents de ce secteur. Pour ce processus académique, le diplôme comportera deux étapes très différentes. Dans le premier d'entre eux, aura lieu l'analyse théorique de toutes les avancées en matière de soins proposées aujourd'hui pour la gestion des addictions. Ces contenus seront accessibles via une plateforme d'apprentissage innovante, 100% en ligne, interactive et sans horaires préétablis. Pour renforcer l'assimilation des matières, le spécialiste s'appuiera sur le Relearning, une nouvelle méthode d'enseignement d'une grande rigueur et exigence.

Dans un second temps, le diplômé aura accès à un séjour pratique et présentiel dans une institution hospitalière de prestige international. Cette formation durera 3 semaines et, au cours de celle-ci, le professionnel aura l'opportunité d'appliquer ses connaissances mises à jour directement sur de vrais patients. De même, vous aurez à votre disposition de grands experts avec lesquels discuter du traitement le plus approprié et le plus bénéfique pour chaque personne. A leur tour, ils pourront s'appuyer sur un tuteur adjoint qui encadrera leur cheminement académique et les aidera à intégrer la nouvelle dynamique dans leur activité professionnelle quotidienne.

Ce **Mastère Hybride en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des Médecin experts en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des plans d'action complets et systématisés pour les principales pathologies
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres Hospitaliers



*Mettez à jour vos connaissances théoriques sur la prise en charge des addictions aux jeux d'argent, à Internet et aux nouvelles technologies, tout au long des 1 500 heures d'enseignement qui constituent la première phase de ce diplôme”*

“

*Au cours d'un stage clinique de 3 semaines, vous assurerez la prise en charge et les stratégies d'intervention thérapeutique auprès de patients présentant des addictions diverses telles que la consommation excessive d'alcool”*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la communication sportive qui développent leurs fonctions et qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique, et les éléments théorico-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à son contenu multimédia préparé avec les dernières technologies pédagogiques, ils permettront au professionnel de la santé d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui offrira un apprentissage immersif programmé pour se former en situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Ne manquez pas l'occasion de consolider votre pratique professionnelle et inscrivez-vous à ce programme d'études conçu pour vous amener à l'avant-garde thérapeutique.*

*Mettez à jour toutes vos compétences de manière théorique et pratique grâce à un programme rigoureux, exigeant et adapté aux besoins d'amélioration pratique qu'exige votre pratique médicale quotidienne.*

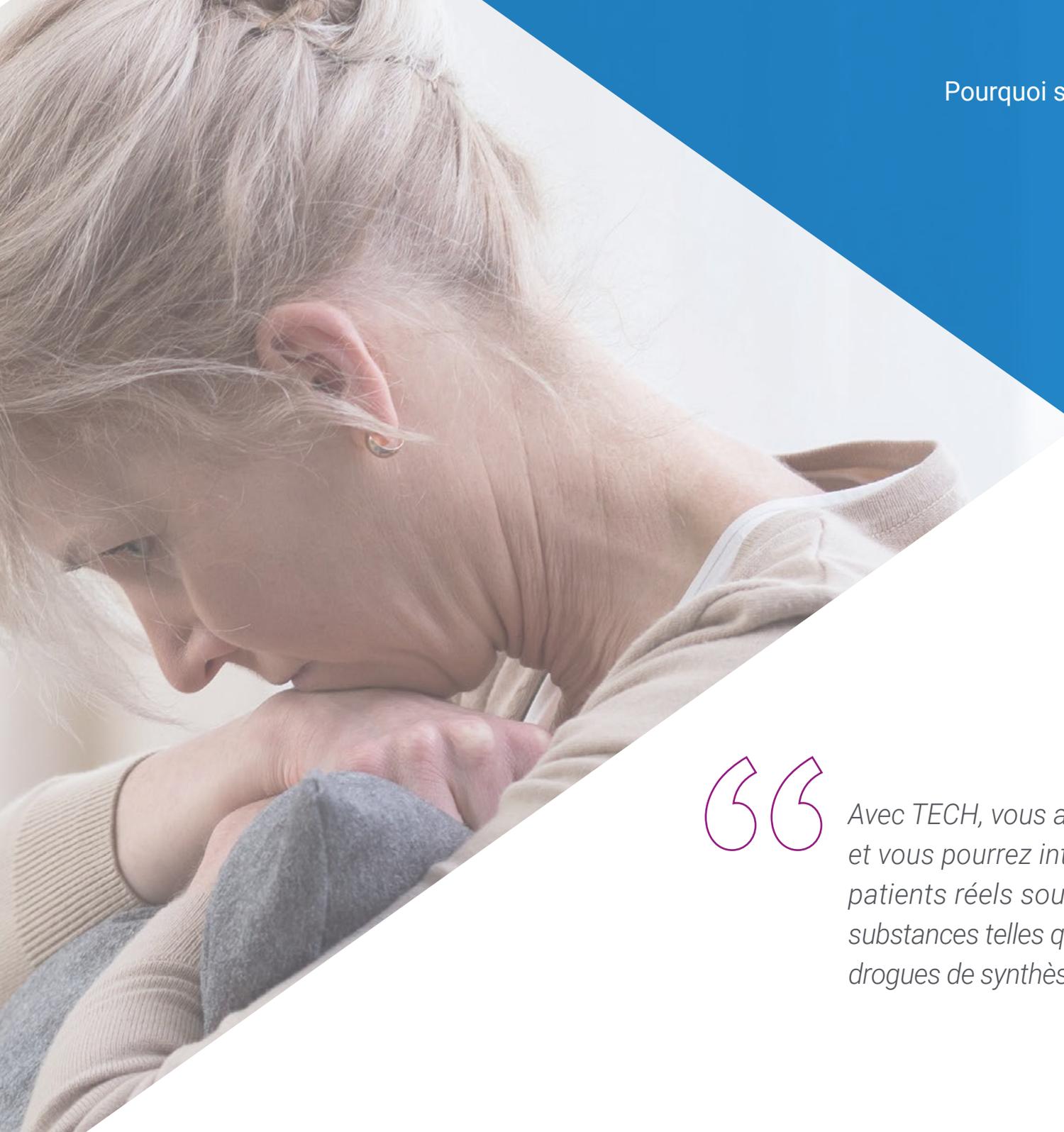


# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Le secteur du Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions a mis en pratique des modèles de soins de plus en plus innovants, dont certains sont aujourd'hui essentiels dans la prise en charge des patients présentant ce type de manifestation psychopathologique. Cependant, de nombreux spécialistes ne parviennent pas à se tenir au courant de ces innovations car il existe peu de programmes académiques sur le sujet sur le marché pédagogique. TECH prend les devants dans ce domaine, avec cette proposition de Mastère Hybride qui combine mise à jour pratique et théorique des professionnels de ce secteur. La modalité d'enseignement intègre l'analyse des concepts et des postulats, à partir d'une plateforme 100% en ligne, avec une pratique présentielle et intensive dans une entité hospitalière renommée.





“

*Avec TECH, vous aurez accès à de prestigieuses et vous pourrez intervenir dans le traitement de patients réels souffrant de dépendances à des substances telles que les Amphétamines et autres drogues de synthèse"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

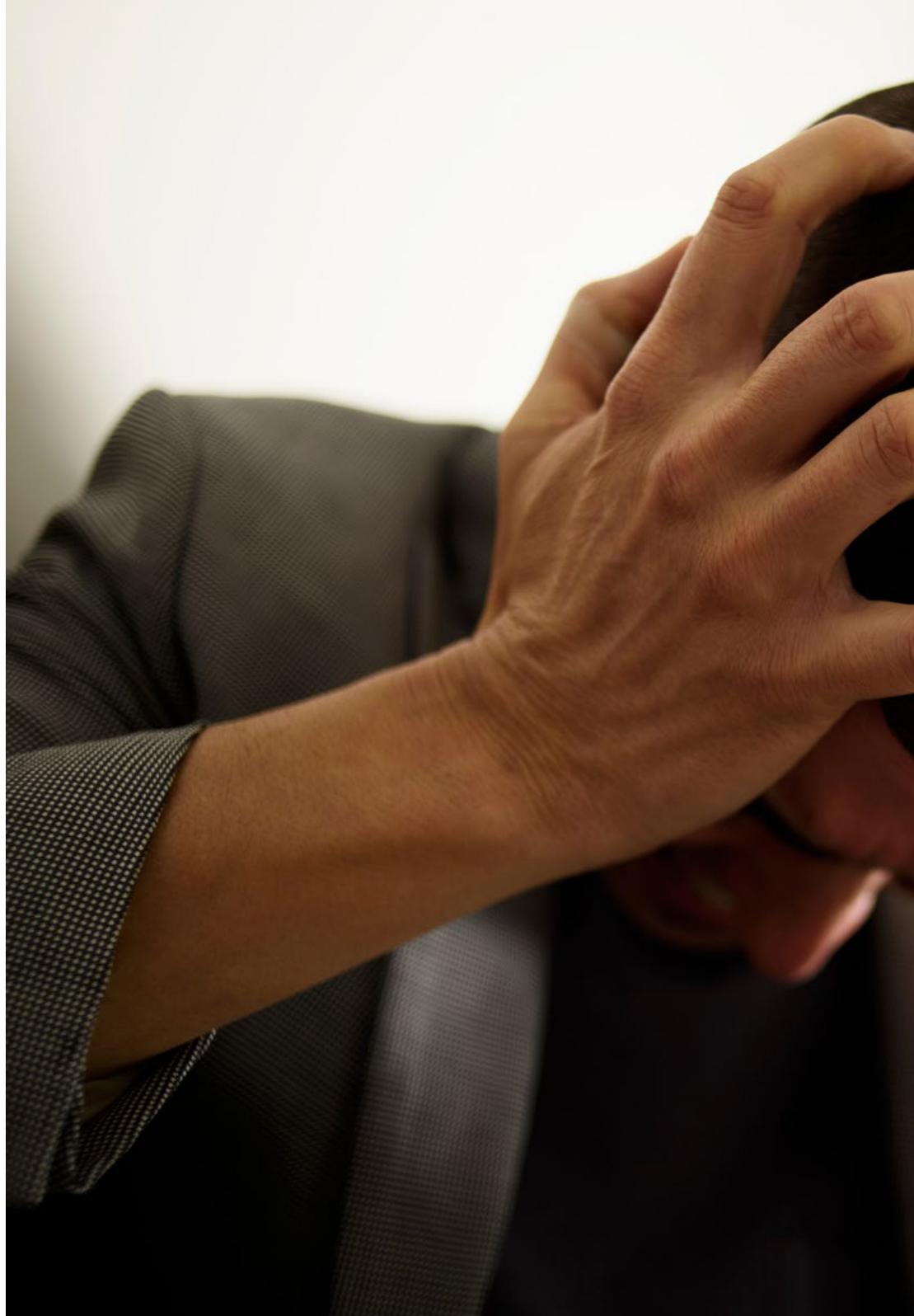
Ce Mastère Hybride se penche sur les dernières applications et procédures de prise en charge des Addictions à l'alcool, aux drogues, au tabac et à d'autres domaines tels que la consommation incontrôlée de nouvelles technologies. Grâce à lui, le professionnel sera en mesure de maîtriser les clés pour mener des interventions selon les stratégies les plus innovantes dans ce domaine de soins.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

L'importante équipe de professionnels qui accompagnera le spécialiste tout au long de la période pratique est une garantie de premier ordre et une garantie d'actualisation sans précédent. Avec un tuteur spécifiquement désigné, l'étudiant pourra voir de vrais patients dans un environnement de pointe, ce qui lui permettra d'intégrer dans sa pratique quotidienne les procédures et les approches les plus efficaces du Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne en rigoureuse tous les centres disponibles pour que les formations en stages qui sont intégrées ce Mastère Hybride. Grâce à cela, le spécialiste se verra garantir l'accès à un environnement hospitalier de premier ordre, où prévalent des méthodes rigoureuses, exigeantes et exhaustives de prise en charge des toxicomanes. De plus, vous discuterez des procédures et des stratégies avec des experts possédant une vaste expérience professionnelle.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le marché académique regorge de programmes pédagogiques peu adaptés au travail quotidien du spécialiste et qui nécessitent de longues heures d'enseignement, souvent incompatibles avec la vie personnelle et professionnelle. Dans ce contexte, TECH propose un nouveau modèle d'apprentissage qui, en plus de sa phase théorique, favorise une approche 100% pratique et présentielle, d'une durée de 3 semaines, des procédures les plus innovantes dans le Traitement des Additions. Ce séjour intensif se déroulera dans un centre hospitalier offrant des conditions de soins optimales.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

Pour réaliser la pratique clinique de ce Mastère Hybride, TECH propose des centres d'importance internationale. Le spécialiste pourra ainsi élargir ses frontières et retrouver les meilleurs professionnels, issus d'hôpitaux de haut niveau situés sous différentes latitudes et vous pourrez choisir celui le mieux adapté à votre situation géographique.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

La conception du programme de ce Mastère Hybride permettra à l'étudiant d'acquérir les compétences les plus récentes pour entreprendre des Traitements Cognitivo-Comportementaux contre les Addictions. Dans une perspective globale, le professionnel mettra l'accent sur tous les aspects nouveaux de cette spécialité sur la base d'une modalité académique pionnière en son genre et composée de deux phases. Grâce à l'excellente intégration des connaissances théoriques et pratiques de cette discipline, le diplômé sera en mesure d'atteindre ses objectifs pédagogiques de manière plus efficace, plus rapide et plus flexible.





“

*Avec TECH, vous mettrez à jour vos connaissances sur les protocoles pharmacologiques les plus efficaces contre la dépendance à l'alcool”*



## Objectif général

---

- L'objectif général de ce programme est d'approfondir les dernières découvertes sur les bases neurobiologiques des différentes addictions. Parallèlement, elle étudiera les instruments d'évaluation les plus récents et la manière dont ils s'adaptent à chaque type de dépendance. En même temps, on passera en revue les procédures les plus avant-gardistes pour intervenir dans ce type de problèmes et examinera les critères différenciés pour leur prévention dans différentes instances de soins sanitaires et psychopédagogiques



*Acquérir la mise à jour la plus complète en matière de traitement des addictions avec un programme académique innovant et une équipe capable de vous conduire professionnellement vers l'excellence"*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Classification actualisée des addictions et de leurs concepts de base**

- ♦ Analyser des cas pratiques permettant d'observer les différences entre bonnes et mauvaises pratiques
- ♦ Fournir des informations sur l'état actuel du marché des drogues, ainsi que sur les plans de lutte contre les drogues et les addictions
- ♦ Mesurer correctement le phénomène de la dépendance et montrer son impact sur la population
- ♦ Décrire les processus cognitifs, affectifs et relationnels affectés dans les cas d'addictions

### **Module 2. Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions**

- ♦ Comprendre les effets des substances sur le cerveau et l'interrelation des principaux centres neurologiques impliqués dans les dépendances
- ♦ Détailler les techniques et instruments d'évaluation psychologique que l'étudiant utilisera dans sa pratique quotidienne, ainsi que les domaines d'évaluation, afin de réaliser un diagnostic différentiel correct et la détection de la double pathologie
- ♦ Définir le rôle du psychologue dans l'évaluation et l'intervention dans les addictions
- ♦ Identifier les critères nécessaires à la réalisation d'une intervention préventive, ainsi que le type de prévention approprié pour chaque cas

### **Module 3. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance au tabac**

- ♦ Proposer des procédures et des techniques thérapeutiques issues d'autres orientations, qui peuvent contribuer à améliorer l'efficacité du traitement, à prévenir les rechutes et à maintenir les résultats
- ♦ Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance au tabac, ainsi que la prévention des rechutes et les protocoles de maintenance

#### Module 4. Intervention avec psychothérapie à durée limitée dans le tabagisme

- ◆ Définir les aspects historiques et sociaux liés au tabagisme
- ◆ Établir la prévalence de la consommation de tabac dans le monde
- ◆ Comprendre les préjugés sur le tabac et étudier les modèles explicatifs du comportement tabagique
- ◆ Établir la relation entre le tabac et différentes maladies psychologiques et psychiatriques
- ◆ Aborder la dépendance au tabac sous l'angle biologique, comportemental et psychothérapeutique

#### Module 5. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance à l'alcool

- ◆ Définir et classer les différents types de boissons alcoolisées afin d'identifier les problèmes qui leur sont liés
- ◆ Comprendre l'impact et les effets sur la santé des personnes en bonne santé
- ◆ Identifier la neurobiologie derrière la consommation d'alcool
- ◆ Effectuer une évaluation psychologique des patients souffrant d'une dépendance à l'alcool afin de les orienter vers un traitement approprié
- ◆ Aborder les différentes pathologies présentes dans l'addiction à l'alcool

#### Module 6. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance au cannabis

- ◆ Définir et classer les types de drogues qui entraînent une dépendance au cannabis
- ◆ Classifier les problèmes liés au cannabis, leur impact et les effets de la dépendance au cannabis sur la santé
- ◆ Comprendre les troubles liés à la dépendance au cannabis
- ◆ Évaluer et traiter la personne souffrant d'une dépendance au cannabis par le biais de différents traitements
- ◆ Définir les autres interventions et les types de programmes d'intervention
- ◆ Aborder les autres pathologies présentes dans l'addiction au cannabis





### **Module 7. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance aux psychostimulants: cocaïne, amphétamines et drogues de synthèse**

- ◆ Effectuer une classification des substances psychostimulantes les plus fréquentes
- ◆ Établir les formes les plus courantes de consommation de substances psychostimulantes
- ◆ Établir l'impact et les effets des substances psychostimulantes sur la santé
- ◆ Définir la neurobiologie de la dépendance aux psychostimulants
- ◆ Aborder les différents traitements permettant de gérer la dépendance aux substances psychostimulantes et d'effectuer une prévention et un maintien corrects de la rechute

### **Module 8. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance à l'héroïne et la morphine**

- ◆ Effectuer une classification des opiacés et des opioïdes
- ◆ Établir les formes les plus courantes de consommation de ces substances
- ◆ Développer l'impact et les effets de l'héroïne et de la morphine sur la santé
- ◆ Définir la neurobiologie de la dépendance à l'héroïne et à la morphine
- ◆ Aborder les différents traitements pour la prise en charge de la dépendance à l'héroïne et à la morphine, en effectuant une prévention et un maintien corrects de la rechute

### **Module 9. Traitement des addictions sans substance: jeu pathologique, internet, nouvelles technologies, dépendance émotionnelle**

- ◆ Expliquer les différents types d'évaluation à effectuer dans le cas des addictions, ainsi que d'offrir les connaissances nécessaires à l'interprétation correcte des tests qui ne doivent pas être effectués par le professionnel
- ◆ Reconnaître les signes qui indiquent la prescription d'un traitement de la dépendance
- ◆ Détecter la situation réelle du toxicomane et sa motivation pour le changement afin d'attribuer les objectifs thérapeutiques les plus appropriés à son cas
- ◆ Orienter l'élève vers des pratiques qui se sont avérées efficaces dans les cas d'addiction pour une approche satisfaisante des addictions
- ◆ Analyser les attitudes et les actions qui favorisent une intervention multidisciplinaire efficace

# 04

# Compétences

Après avoir franchi toutes les étapes de ce Mastère Hybride, le professionnel aura assimilé et appliqué les compétences essentielles à la prise en charge clinique des toxicomanes. Grâce à ce programme très complet, il pourra les mettre en œuvre dans sa pratique quotidienne au plus haut niveau possible.





“

*Dans les périodes théoriques et pratiques de ce programme, vous approfondirez les procédures d'intervention en matière de toxicomanie et développerez les compétences essentielles à leur mise en œuvre correcte*



## Compétences générales

---

- Comprendre la situation des addictions dans notre société et les concepts de base utilisés dans l'intervention en matière d'addictions, afin d'avoir une vision globale et complète de cette problématique et ainsi pouvoir réaliser toute intervention en toute sécurité dans son cadre professionnel
- Maîtriser l'ensemble du processus d'intervention dans le domaine des addictions afin d'agir de manière responsable et professionnelle
- Élaborer des traitements psychologiques efficaces destinés aux personnes ayant des problèmes liés au tabagisme, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problèmes
- Identifier, découvrir et définir le traitement psychologique nécessaire pour non seulement éliminer la dépendance au fait de fumer, mais aussi éliminer le pédigrée auto-lithique que le fumeur acquiert, bien qu'il ait arrêté de fumer Effacer les souvenirs liés au tabagisme dès le début en tant que fumeur
- Concevoir et mettre en œuvre des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes liés à l'alcool, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- Mettre en œuvre des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes de cannabis, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problèmes
- Établir des traitements psychologiques efficaces destinés aux personnes ayant des problèmes avec des substances psychostimulantes, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème
- Concevoir et mettre en œuvre des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes d'héroïne ou de morphine, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problèmes
- Définir des traitements psychologiques efficaces pour les personnes ayant des problèmes de jeu et de nouvelles technologies, en utilisant les connaissances et les procédures acquises dans l'unité, afin d'intervenir avec compétence et professionnalisme dans ce type de problème



## Compétences spécifiques

---

- ◆ Localiser les zones du cerveau et leurs fonctions impliquées dans les addictions afin de comprendre les effets neurophysiologiques, cognitifs et affectifs de la consommation de substances et des habitudes génératrices de dépendance
- ◆ Décrire les facteurs psychosociaux qui provoquent et maintiennent la dépendance à une substance ou à un comportement, afin de cadrer correctement les objectifs thérapeutiques à poursuivre
- ◆ Triage les différentes substances addictives en fonction de leurs effets sur l'organisme afin de reconnaître les signes d'affectation chez l'individu
- ◆ Maîtriser les concepts de base utilisés dans le domaine de l'intervention en matière de dépendance afin de pouvoir discriminer le degré d'incidence de la dépendance chez l'individu
- ◆ Connaître les classifications diagnostiques DSM-V et CIM-10 des troubles induits par les substances afin de porter un jugement diagnostique conformément à ces classifications utilisées au niveau international
- ◆ Distinguer les troubles liés ou non à une substance des autres troubles, ainsi que les troubles qui coexistent le plus souvent avec le trouble addictif et qui influencent l'état de l'individu, afin de concevoir une intervention appropriée qui tienne compte de tous les troubles présents chez l'individu
- ◆ Gérer les caractéristiques de l'évaluation des tests de laboratoire dans les cas de dépendance, effectués par d'autres professionnels, afin d'interpréter correctement les résultats
- ◆ Appliquer les tests utilisés dans l'évaluation neuropsychologique en cas d'addictions afin d'évaluer le degré d'atteinte neurocognitive du sujet et son influence sur l'intervention

- ♦ Plonger dans les tests utilisés dans l'évaluation des autres troubles mentaux dans les cas d'addiction pour évaluer l'état mental du sujet
- ♦ Réaliser les tests utilisés pour déterminer la gravité de la dépendance dans les cas d'addiction afin de pouvoir établir la hiérarchie dans les interventions des différents professionnels
- ♦ Mettre en œuvre les tests utilisés pour évaluer la gravité de la dépendance dans les cas d'addictions non liées à une substance afin d'établir un plan de traitement ordonné
- ♦ Aborder les différents niveaux de prévention dans le domaine des addictions afin d'appliquer l'intervention la plus appropriée dans les cas de problèmes de substances
- ♦ Comprendre l'importance d'une planification correcte des objectifs thérapeutiques en fonction de la situation et de l'état motivationnel de la personne dépendante, afin de proposer des interventions réalistes, séquencées et efficaces
- ♦ Recherche du modèle transthéorique du changement de Prochaska et Diclemente pour fournir un cadre permettant aux étudiants de comprendre les étapes du changement dans l'intervention auprès des personnes dépendantes
- ♦ Explorer les différents programmes ou traitements orientés vers l'intervention familiale en cas d'addiction afin d'intégrer, si le cas le nécessite, certains de leurs principes et procédures dans l'intervention conçue
- ♦ Analyser les interventions de groupe existantes, ainsi que le moment approprié de leur mise en œuvre afin d'évaluer la pertinence de l'utilisation de cette modalité thérapeutique au cours de l'intervention
- ♦ Rechercher d'autres types d'interventions possibles dans l'intervention auprès des personnes dépendantes afin d'évaluer la possibilité de les utiliser dans cette intervention, en accompagnant le reste des techniques thérapeutiques cognitivo-comportementales



- ♦ Explorer les croyances existantes sur le tabagisme dans la société afin de les prendre en compte et de les aborder dans l'intervention auprès des personnes ayant des problèmes de tabac
- ♦ Classifier la typologie diverse des problèmes liés au tabac afin de réaliser une évaluation et une intervention adaptées et expliquer les effets du tabac sur la santé et son impact pour soutenir l'intervention dans les cas de problèmes liés au tabac, aux drogues ou à l'alcool

“

*Grâce à ce Mastère Hybride, vous apprendrez l'impact bénéfique des psychothérapies limitées dans le temps sur les enfants et les adolescents souffrant d'addiction aux jeux vidéo”*

# 05

## Direction de la formation

TECH aspire à élever le prestige et les compétences des spécialistes à travers ce Mastère Hybride. C'est pour cette raison qu'elle a confié la conception de ses modules académiques aux experts les plus éminents dans le domaine du Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions. L'ensemble du corps professoral est soutenu par une carrière de santé reconnue. Forts de leurs expériences, les enseignants ont choisi un programme innovant, basé sur les protocoles médicaux les plus récents. Ainsi, le professionnel de santé assimilera les évolutions les plus récentes à travers un guide entièrement personnalisé et conforme aux dernières preuves scientifiques.



“

*Tous les contenus de ce programme ont été choisis par des professionnels très prestigieux de l'intervention psychothérapeutique des addictions”*

## Directeur invité international

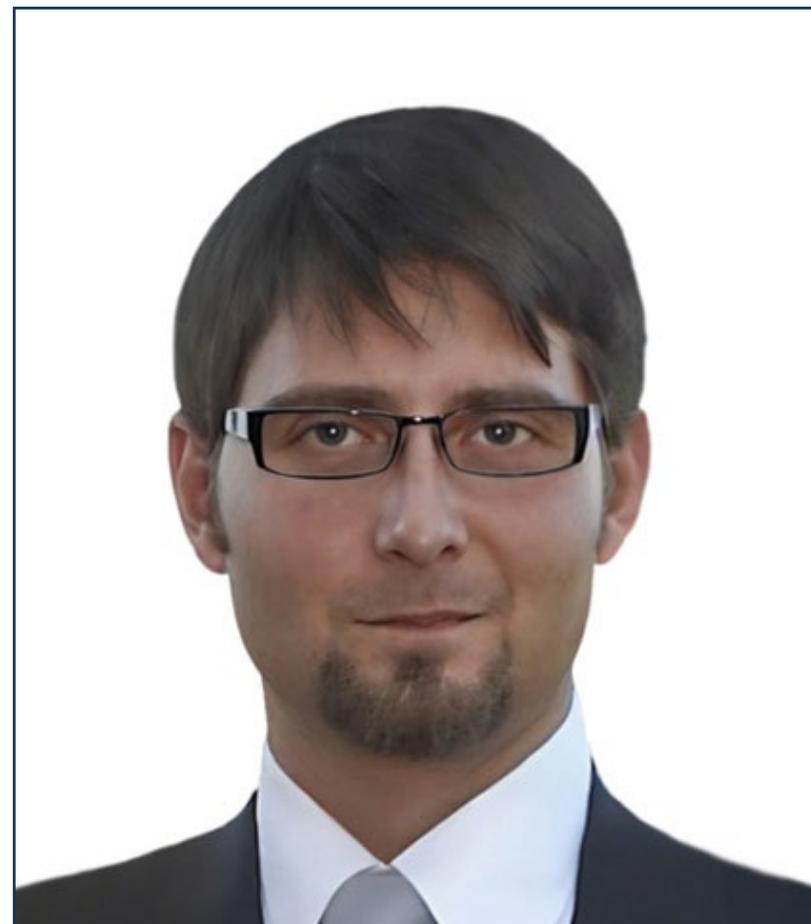
Le Docteur David Belin, spécialiste reconnu en **Neuroscience Comportementale**, a laissé une empreinte significative dans la **recherche internationale**. En effet, dès son **Doctorat**, il a révolutionné le domaine en développant le **premier modèle préclinique d'Addiction à la Cocaine**, basé sur des critères cliniques humains.

Ce scientifique prestigieux a consacré une grande partie de sa carrière professionnelle à l'**innovation scientifique**, en combinant des techniques de pointe, de la **Psychologie Expérimentale** aux **manipulations précises du cerveau** et aux **études moléculaires**. Tout cela dans le but d'élucider les **substrats neuronaux des Troubles Impulsifs/Compulsifs**, tels que la **Toxicomanie** et les **Troubles Obsessionnels-Compulsifs**.

Sa carrière a pris un tournant décisif lorsqu'il a rejoint le laboratoire du professeur **Barry Everitt** à l'**Université de Cambridge**. Ses recherches pionnières sur les **Mécanismes Corticostriataux** de la recherche de **Cocaïne**, ainsi que sur les relations entre l'**impulsivité** et l'**auto-administration compulsive** de la **Drogue**, ont permis d'élargir la compréhension globale de la **vulnérabilité individuelle** à la **Dépendance**.

De même, le Dr Belin a été titularisé à l'**Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** en France. Il y a établi une équipe de recherche à Poitiers, qui s'est concentrée sur les **Mécanismes Neuraux et Cellulaires** de la vulnérabilité aux **Troubles Compulsifs**. Il n'a jamais cessé ses recherches sur les **Mécanismes Neuraux et Psychologiques** des **Troubles Compulsifs**.

Avec plus de 75 publications, il a reçu le prix **Mémain-Pelletier** de l'**Académie des Sciences** de France et le prix **Young Investigator** de l'**European Behavioural Pharmacology Society**. Il a été l'un des premiers membres du réseau d'excellence **FENS-Kavli Network of Excellence**, un réseau international de jeunes scientifiques soutenant la recherche en **Neuroscience**.



## Dr Belin, David

---

- ♦ Neuroscientifique spécialisé dans le Comportement Humain à l'Université de Cambridge}
- ♦ Chercheur à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences
- ♦ Prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctorat en Neurosciences Comportementales de l'Université de Bordeaux 2
- ♦ Diplôme en Neurosciences et Neuropharmacologie de l'Université de Bordeaux
- ♦ Membre de : Homerton College, FENS - Kavli Network of Excellence

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### **M. Gandarias Blanco, Gorka**

- ♦ Directeur du Centre Clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Chef du Département Orientation et Innovation éducative de l'école San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplôme en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC)



### **Dr Aguado Romo, Roberto**

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Psychologue en cabinet privé
- ◆ Chercheur en Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ◆ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ◆ Expert en Communication de la Psychologie dans les Médias
- ◆ Enseignant de cours et d'études de Troisième Cycle
- ◆ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste en Focalisation sur la Dissociation Sélective

## Professeurs

### Dr Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Spécialiste en Médecine Nucléaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin dans le Département de Médecine Nucléaire, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Nucléaire, Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Chercheur Expert en Cancer et Récepteurs Hormonaux
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Coaching VEC
- ♦ Directeur du Département d'Etudes Neurologiques du CEP Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie des Rêves et de leurs Troubles
- ♦ Communicateur pour la population infantile de l'Hôpital Teddy Bear

### Dr González Agüero, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignante à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

### Dr Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médecin Spécialiste en Otorhinolaryngologie et en Pathologie Cervico-Faciale
- ♦ Chef de Service ORI de l'Hôpital Général de Ségovie
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamanca
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en Médecine Psychosomatique

### Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Docteur en Médecine

### Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention Cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Experte en Intervention de Thérapie Energétique



### **Mme Soria, Carmen**

- ♦ Psychologue à Integra Terapia
- ♦ Titulaire de l'Unité Psychosociale du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie (CEP) associé à l'Institut Européen de Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Consultation privée Spécialisée dans les Troubles de Longue Durée tels que les Troubles de la Personnalité, Bipolarités et Psychotiques
- ♦ Professeuse collaboratrice du Practicum de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeuse du Master de Psychothérapie à l'Institut Européen de Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Spécialiste en Psychologie Générale de la Santé
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé à CINTECO
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Thérapeute EMDR
- ♦ Formation en Spécialisation sur les Troubles de la Personnalité et les Troubles Psychotiques chez l'Adulte et l'Adolescent
- ♦ Formation en Troubles Dissociatifs
- ♦ Formation en Thérapie de Couple
- ♦ Licence en Psychologie, Université Autonome de Madrid

# 06

## Plan d'étude

Le plan d'études de ce Mastère Hybride est composé de différents modules académiques où sont abordées différentes manifestations cliniques des addictions. Le programme fait notamment le tour des dernières découvertes scientifiques sur les neuromodulateurs qui interviennent dans la dépendance à des substances telles que les drogues, l'alcool et le tabac. Examinez également attentivement les stratégies thérapeutiques contre ces habitudes néfastes. Toutes ces matières sont enseignées depuis une plateforme 100% en ligne et interactive. Pour renforcer la maîtrise des contenus, le professionnel disposera de méthodologies d'une grande valeur didactique comme le *Relearning*.



“

*Dans tous les modules de ce programme, TECH mettra à votre disposition des vidéos, infographies et autres ressources multimédias à caractère pédagogique, en plus des guides théoriques correspondants”*

### Module 1. Classification actualisée des addictions et de leurs concepts de base

- 1.1. Situation de la drogue aux niveau international
- 1.2. Épidémiologie des addictions
- 1.3. Neurobiologie de la dépendance
- 1.4. Facteurs psychosociaux liés à la dépendance
- 1.5. Le rôle du psychologue dans le traitement des addictions
- 1.6. Classification des substances addictives
- 1.7. Notions de base en addictions: usage, abus. Dépendance, tolérance, abstinence, *Craving*, polyconsommation
- 1.8. Classification des troubles liés aux substances et des troubles de la dépendance
- 1.9. Classification des troubles addictifs non liés à une substance
- 1.10. Comorbidité et Double Pathologie

### Module 2. Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions

- 2.1. Évaluation du milieu physique et de l'état de santé général
- 2.2. Évaluation par des tests de laboratoire
- 2.3. Évaluation des aspects neuropsychologiques
- 2.4. Évaluation de la personnalité et de ses troubles
- 2.5. Évaluation de l'état mental et de ses troubles
- 2.6. Évaluation de la gravité de la toxicomanie
- 2.7. Évaluation de la gravité des dépendances sans substance
- 2.8. Évaluation des aspects psychosociaux
- 2.9. Prévention des addictions
- 2.10. Principes à suivre dans le traitement des addictions
- 2.11. Objectifs thérapeutiques dans le traitement de la toxicomanie et motivation pour le changement
- 2.12. Modèle transthéorique
- 2.13. Traitement cognitivo-comportemental: techniques couramment utilisées
- 2.14. Traitements axés sur la famille
- 2.15. Thérapie de groupe
- 2.16. Autres approches thérapeutiques
- 2.17. Ressources et dispositifs pour les soins et le traitement des dépendances



**Module 3. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance au tabac**

- 3.1. Conception sociale du tabac
- 3.2. Classification des problèmes liés au tabac
- 3.3. Impact et effets du tabac sur la santé
- 3.4. Neurobiologie de la dépendance au tabac
- 3.5. Trouble du tabagisme
- 3.6. Évaluation psychologique du tabagisme
- 3.7. Traitement pharmacologique
- 3.8. Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 3.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 3.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 3.11. S'attaquer aux autres pathologies présentes dans la dépendance au tabac
- 3.12. Prévention et maintien de la rechute

**Module 4. Intervention avec psychothérapie à durée limitée dans le tabagisme**

- 4.1. Aspects historiques et sociaux
- 4.2. Les chiffres dans le monde
- 4.3. Tabagisme et santé
- 4.4. Méfaits du tabac et modèles explicatifs du comportement tabagique
- 4.5. Tabac et psychopathologie
- 4.6. Tabac et schizophrénie
- 4.7. Alcool et tabac
- 4.8. Traitement du tabagisme
- 4.9. Traitement biologique des symptômes de sevrage
- 4.10. Traitement comportemental du tabagisme
- 4.11. Résumé de la théorie de la Psychothérapie à Temps Limité (PTL) © ®
  - 4.11.1. Moment interpersonnel de l'intervention avec PTL
  - 4.11.2. Moment intrapersonnel de l'intervention avec PTL
- 4.12. Un cas réel vaut mieux que mille explications

**Module 5. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance à l'alcool**

- 5.1. Définition et classification des boissons alcoolisées
- 5.2. Classification des problèmes liés à l'alcool
- 5.3. Impact et effets de l'alcool sur la santé
- 5.4. Neurobiologie de la dépendance à l'alcool
- 5.5. Troubles liés à l'alcool
- 5.6. Évaluation psychologique de la dépendance à l'alcool
- 5.7. Traitement pharmacologique
- 5.8. Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 5.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 5.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 5.11. Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance à l'alcool
- 5.12. Prévention et maintien de la rechute

**Module 6. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance au cannabis**

- 6.1. Croyances actuelles sur le cannabis
- 6.2. Cannabis et formes d'utilisation
- 6.3. Impact et effets du cannabis sur la santé
- 6.4. Neurobiologie de la dépendance au cannabis
- 6.5. Troubles liés au cannabis
- 6.6. Évaluation psychologique de la dépendance au cannabis
- 6.7. Traitement pharmacologique
- 6.8. Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 6.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 6.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 6.11. S'attaquer aux autres pathologies présentes dans la dépendance au cannabis
- 6.12. Prévention et maintien de la rechute

### Module 7. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance aux psychostimulants: cocaïne, amphétamines et drogues de synthèse

- 7.1. Classification des substances psychostimulantes
- 7.2. Formes d'utilisation des substances psychostimulantes
- 7.3. Impact et effets des substances psychostimulantes sur la santé
- 7.4. Neurobiologie de la dépendance aux psychostimulants
- 7.5. Troubles liés aux stimulants
- 7.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux psychostimulants
- 7.7. Traitement pharmacologique
- 7.8. Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 7.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 7.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 7.11. Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance aux psychostimulants
- 7.12. Prévention et maintien de la rechute

### Module 8. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance à l'héroïne et la morphine

- 8.1. Classification des opiacés et des opioïdes
- 8.2. Formes d'utilisation des opiacés et des opioïdes
- 8.3. Impact et effets sur la santé de l'héroïne et de la morphine
- 8.4. Neurobiologie de la dépendance à l'héroïne et à la morphine
- 8.5. Troubles liés aux opiacés
- 8.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux opiacés
- 8.7. Traitement pharmacologique
- 8.8. Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 8.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 8.10. Intervention Psychosociaux de populations particulières
- 8.11. Prise en charge des autres pathologies présentes dans la dépendance aux opiacés
- 8.12. Prévention et maintien de la rechute



**Module 9.** Traitement des addictions sans substance: jeu pathologique, internet, nouvelles technologies, dépendance émotionnelle

- 9.1. Jeu pathologique et dépendance aux nouvelles technologies
- 9.2. Classification des problèmes liés aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies
- 9.3. Impact et effets des addictions non liées à des substances sur la santé
- 9.4. Caractéristiques des dépendances sans substance
- 9.5. Troubles non liés à une substance
- 9.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies
- 9.7. Traitement pharmacologique et traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 9.8. Traitement psychothérapeutique à Temps Limité
- 9.9. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 9.10. Traiter les autres pathologies présentes dans les dépendances non liées à une substance
- 9.11. Prévention et maintien de la rechute

“

*Dans cette phase théorique, vous n'aurez pas à vous soucier des plannings préétablis ni des plannings d'évaluation continue. Vous serez libre de fixer le rythme de votre progression à tout moment”*

07

# Pratique Clinique

L'achèvement de l'étape théorique de ce Mastère Hybride laisse place à une pratique clinique du plus haut niveau et de l'exigence. Au cours de celle-ci, tous les spécialistes auront la possibilité d'appliquer directement, sur de vrais patients, le contenu actualisé appris. Après cette phase, les diplômés seront prêts à apporter la dynamique la plus efficace et la plus innovante à leur pratique professionnelle quotidienne.



“

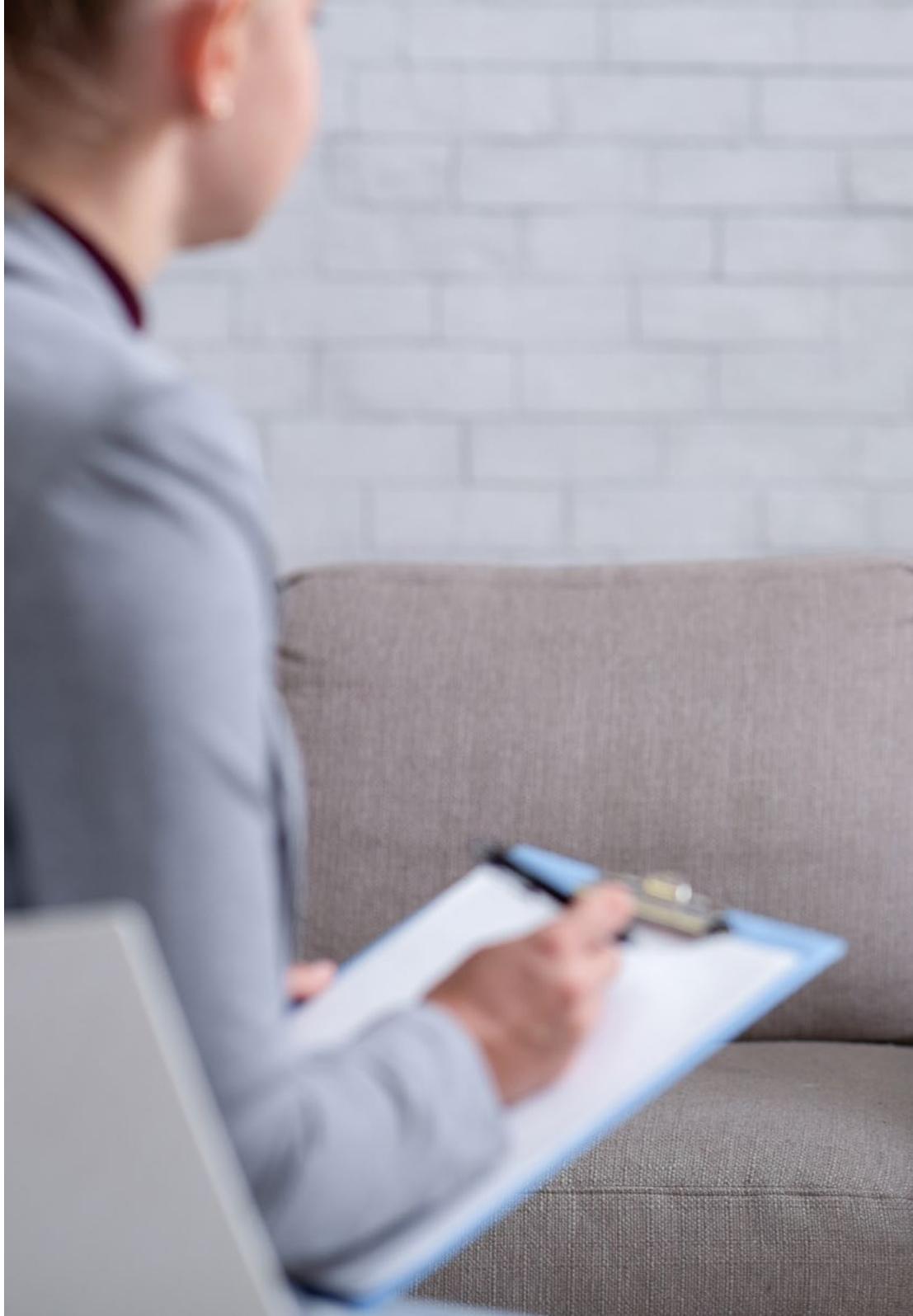
*Complétez ce Mastère Hybride, en lien avec un établissement hospitalier prestigieux où vous gérerez les ressources thérapeutiques les plus efficaces contre les addictions"*

À l'issue de la première phase de ce Mastère Hybride, le docteur a accès à une pratique clinique rigoureuse, dédiée à la consolidation des connaissances et des compétences dans le domaine des addictions. Ce deuxième moment pédagogique consiste en un séjour présentiel et immersif dans un établissement de santé de haut niveau. Parallèlement, vous bénéficierez des conseils de grands experts et d'un tuteur adjoint, chargé d'encadrer et de valoriser votre progression académique.

Cette formation, où les soins sont prodigués à de vrais patients, se déroulera à partir de journées de 8 heures, du lundi au vendredi, jusqu'à 3 semaines. Un autre avantage important qu'offre ce programme, par rapport à un autre de ce type sur le marché pédagogique, est que chaque diplômé sélectionnera l'établissement hospitalier de sa préférence et en fonction de sa situation géographique. TECH a sélectionné uniquement les meilleurs centres, afin que chaque étudiant ait toutes les garanties d'apprendre dans chacun d'eux.

L'enseignement pratique sera réalisé avec la participation active de l'étudiant qui effectuera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique psychologique (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:





Module	Activité pratique
<b>Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions</b>	Déterminer, grâce à des tests en laboratoire, l'impact des addictions sur l'état de santé général des patients
	Évaluer les troubles de la personnalité et les troubles neuropsychologiques à partir de tests associés tels que des entretiens, des questionnaires et des enquêtes spécifiques
	Examiner l'environnement psychosocial dans lequel les patients évoluent pour les influencer précisément
	Mesurer les caractéristiques neurobiologiques du cerveau des personnes dépendantes
<b>Techniques d'approche du tabagisme</b>	Utiliser la Thérapie Cognitivo-Comportementale chez les patients dépendants au tabac avec des besoins de soutien psychologique
	Évaluer l'utilisation des médicaments de remplacement nicotinique
	Mettre en œuvre un traitement avec une Psychothérapie à Durée Limitée pour les personnes les toxicomanes
<b>Techniques de gestion des patients dépendants à l'alcool</b>	Prescrire des médicaments oraux de pointe qui, pour la plupart, des cas éliminent les impulsions neurobiologiques du désir de boire
	Utiliser des produits pharmacologiques injectables comme le Vivitrol, dont plusieurs articles scientifiques ont démontré l'efficacité pour aider à arrêter l'alcool.
	Concevoir et mettre en œuvre un protocole d'aide psychologique comprenant l'accompagnement, le soutien et l'évaluation d'autres troubles neurologiques
	Surveiller l'état de santé général des patients et évaluer celui des autres Les effets d'une consommation excessive d'alcool sur le corps
<b>Tendances pour lutter contre les addictions au cannabis et aux psychostimulants et les opioïdes en général</b>	Développer des thérapies d'abstinence sous la stricte surveillance des patients
	Traiter les surdoses d'opioïdes avec des produits injectables de pointe génération comme la Naloxone
	Proposer aux patients des moyens de faire face à leur dépendance à la drogue à travers la Thérapie Cognitivo-Comportementale
	Faciliter l'accès des toxicomanes aux groupes d'entraide tels que Narcotiques Anonymes
	Prévenir les rechutes en surveillant étroitement les patients
<b>Tendances dans la prise en charge des addictions sans substances: jeu pathologique, internet, nouvelles technologies, dépendance affective</b>	Recommander aux patients d'utiliser des médicaments antidépresseurs et stabilisateurs d'humeur oraux
	Indiquer le traitement Cognitivo-Comportemental et autres psychothérapies pour les patients présentant une forte codépendance émotionnelle
	Mener des séances de thérapie familiale, de groupe ou individuelle avec ce type de toxicomanes
	Favoriser l'accès aux groupes d'entraide liés à cette typologie des addictions

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance de responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclus aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Le séjour présentiel de ce Mastère Hybride se déroulera dans les centres hospitaliers les plus prestigieux en matière de Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions. Ces établissements se démarquent par la mise en œuvre de ressources de pointe au sein de leurs unités de soins. En même temps, ils disposent de professionnels internationaux qui soutiendront le médecin à tout moment, tout au long des 3 semaines de cette pratique clinique.





“

*La réalisation de ce programme, basé sur vos pratiques cliniques, vous aidera à consolider les connaissances essentielles pour une pratique plus à jour”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

### Hospital HM Modelo

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Rosaleda

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Médecine

### Hospital HM La Esperanza

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins infirmiers en oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

### Hospital HM San Francisco

Pays Espagne Ville León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

### Hospital HM Regla

Pays Espagne Ville León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

### Hospital HM Nou Delfos

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

### Hospital HM Madrid

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Médecine

### Hospital HM Montepríncipe

Pays  
Espagne

Ville  
Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Médecine

### Hospital HM Torrelodones

Pays  
Espagne

Ville  
Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Sanchinarro

Pays  
Espagne

Ville  
Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Nuevo Belén

Pays  
Espagne

Ville  
Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays  
Espagne

Ville  
Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Médecine

### Policlínico HM La Paloma

Pays  
Espagne

Ville  
Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Médecine

### Policlínico HM Moraleja

Pays  
Espagne

Ville  
Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Médecine

### Policlínico HM Sanchinarro

Pays Espagne  
Ville Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10,  
28050, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés  
dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



Médecine

### Policlínico HM Virgen del Val

Pays Espagne  
Ville Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804,  
Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés  
dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Diagnostic en Physiothérapie
- Kinésithérapie en Intervention Précoce



Médecine

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays Espagne  
Ville Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500,  
Lalín, Pontevedra

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés  
dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Physiothérapie Neurologique





**POLICLINICO**  
**hm IMI toledo**

Médecine

**Policlínico HM Imi Toledo**

Pays	Ville
Espagne	Tolède

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de cliniques, hôpitaux et centres spécialisés privés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes:**

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire



*Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et pour vous inspirer de leur méthodologie de travail"*

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



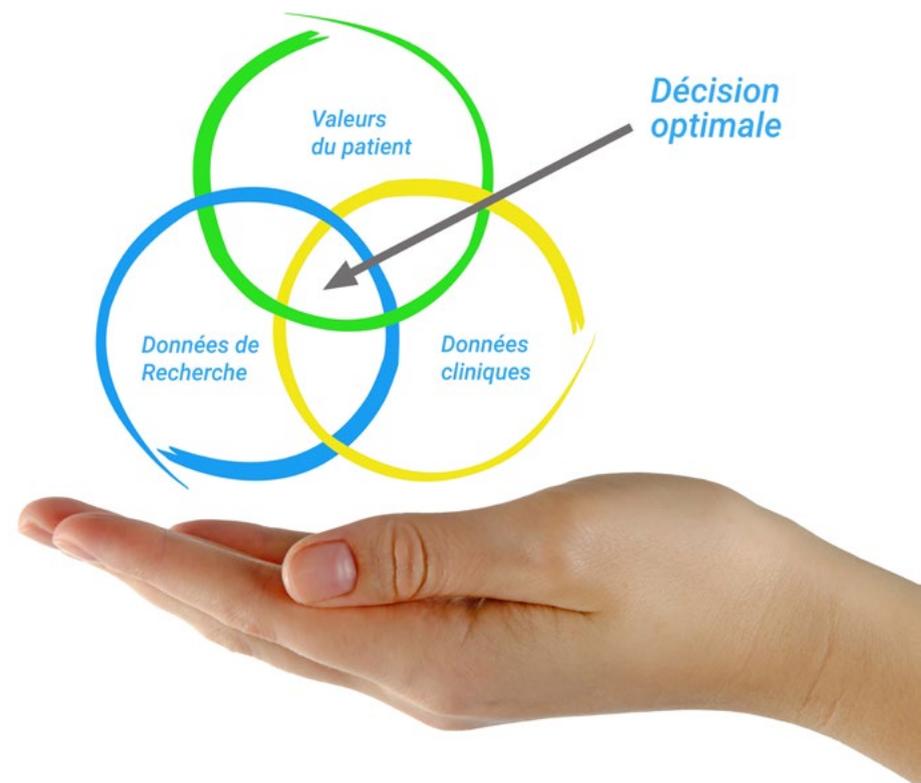
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

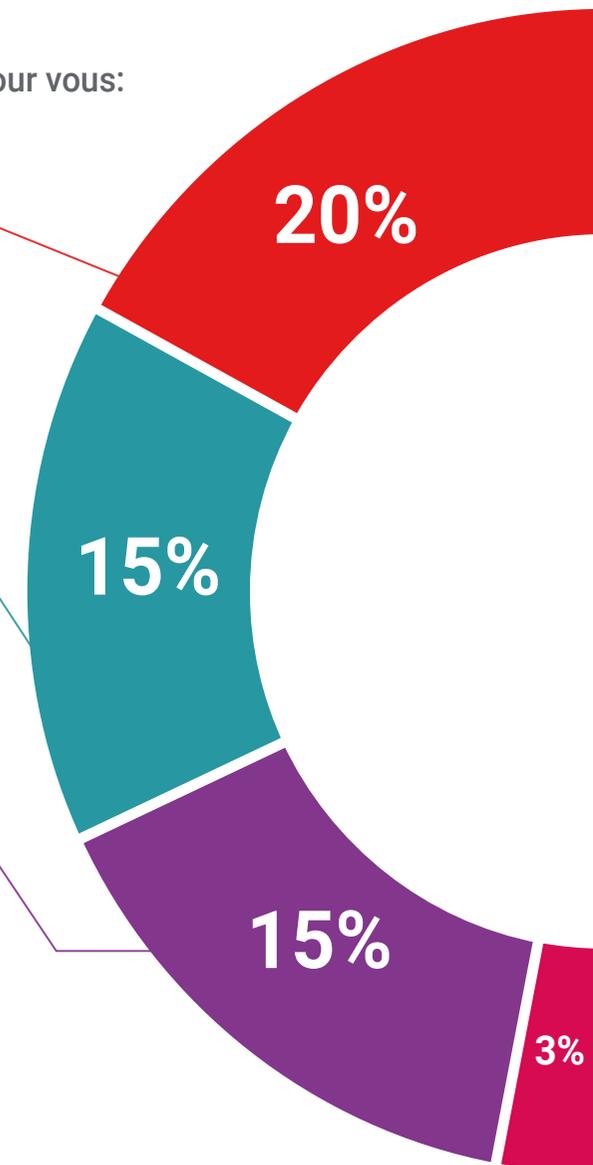
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

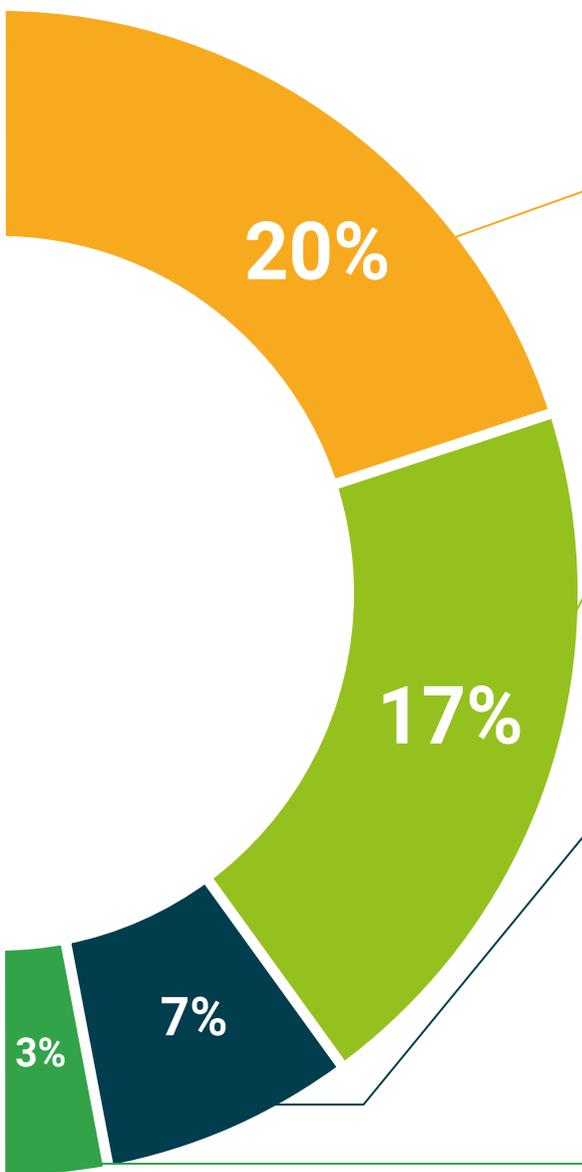
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le Mastère Hybride en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

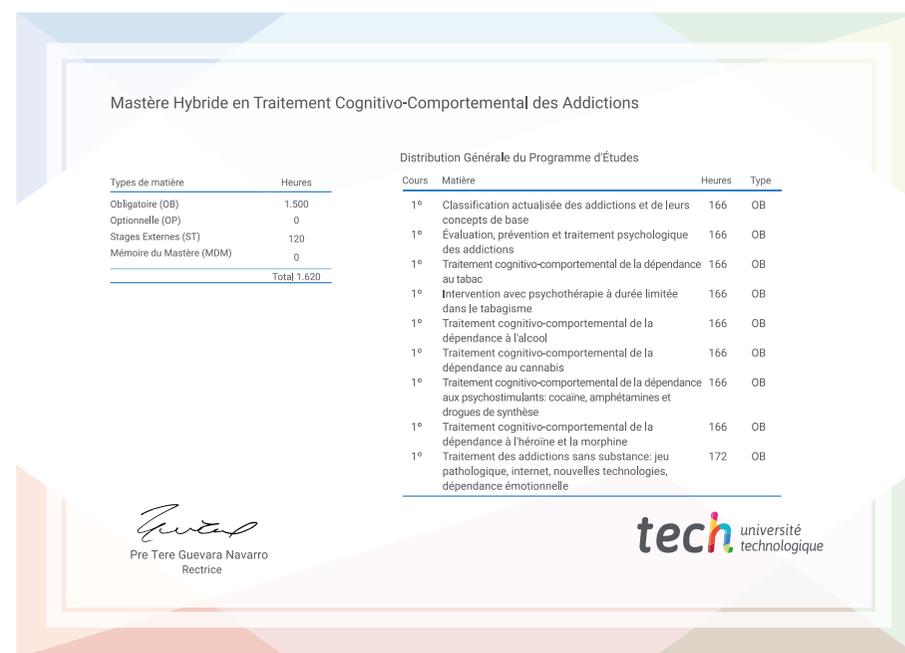
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Traitement Cognitivo-Comportemental des Addictions**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle la



## Mastère Hybride

Traitement Cognitivo-Comportemental  
des Addictions

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

# Mastère Hybride

Traitement Cognitivo-Comportemental  
des Addictions