

Mastère Hybride

Thérapie du Bien-être Émotionnel





tech université
technologique

Mastère Hybride

Thérapie du Bien-être Émotionnel

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-therapie-bien-etre-emotionnel

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

Page 18

05

Direction de la formation

Page 22

06

Plan d'étude

Page 28

07

Pratiques Cliniques

Page 34

08

Où suivre les
Pratiques Cliniques?

Page 40

09

Méthodologie

Page 44

10

Diplôme

Page 52

01

Présentation

Le Bien-être Émotionnel est une priorité dans le domaine clinique et, par conséquent, ces dernières années, les protocoles et les méthodes d'intervention dans ce domaine ont évolué. Dans le même temps, les spécialistes ne sont pas au fait de ces évolutions car les programmes académiques existants ne sont pas actualisés en fonction des dernières preuves scientifiques. C'est pourquoi TECH a mis en place un programme qui intègre les connaissances théoriques et pratiques en deux étapes fondamentales. La première étape analyse les concepts et les sujets d'intérêt 100% en ligne. Ensuite, vous développerez un séjour clinique, face à face et intensif, dans un centre hospitalier de rigueur, où les meilleures procédures sont mises en œuvre et où les meilleurs experts travaillent.





“

Mettez-vous à jour, avec TECH, grâce à ce Mastère Hybride où les compétences théoriques et pratiques essentielles à la Thérapie du Bien-être Émotionnel sont combinées avec rigueur et exhaustivité”

Ces dernières années, la Thérapie du Bien-être Émotionnel a été nourrie par des stratégies de soins de plus en plus modernes, axées sur l'évolution et le rétablissement efficaces des personnes. C'est ainsi que sont apparues des techniques spécifiques de traitement des émotions et des tendances de plus en plus efficaces en matière d'intervention auprès des groupes et des corps. Des progrès ont également été réalisés dans le traitement pharmacologique de troubles tels que l'anxiété ou le stress. Cependant, tous les spécialistes ne parviennent pas à suivre ces évolutions. Cela est dû, entre autres, à la prolifération de programmes avec une charge académique excessive, qui ne répondent pas aux besoins des professionnels, tels que le développement et l'application de compétences spécifiques.

Dans ce contexte, TECH a conçu ce Mastère Hybride, un programme qui rassemble les contenus les plus innovants de cette discipline de la santé en deux étapes différentes. Tout d'abord, le professionnel consacrera 1.500 heures à l'étude théorique de contenus modernes et de concepts actualisés. Ce processus éducatif se déroulera sur une plateforme d'apprentissage 100% en ligne, interactive et sans horaires préétablis. Grâce à ces facilités, le diplômé pourra déterminer lui-même quand et d'où il étudie, à l'aide d'un simple appareil connecté à Internet. En même temps, grâce à des méthodologies didactiques telles que le Relearning, ils assimileront toutes les matières d'une manière beaucoup plus rapide et plus flexible.

D'autre part, dans le deuxième moment pédagogique, une pratique clinique de la plus haute qualité et de la plus grande exigence aura lieu. Cette période de préparation consiste en un séjour intensif sur place, dans une unité hospitalière prestigieuse équipée des moyens de soins les plus modernes pour la prise en charge de la Thérapie du Bien-être Émotionnel. Pendant cette période, les spécialistes seront mis à jour avec les experts qualifiés qui composent le personnel de ces centres. Ainsi, chaque diplômé se familiarisera avec les pratiques les plus avancées basées sur une expérience rigoureuse. Il sera également conseillé par un tuteur assistant qui l'aidera à élargir ses compétences et à les intégrer efficacement dans sa pratique quotidienne.

Ce **Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts en Thérapie du Bien-être Émotionnel ayant une grande expérience professionnelle
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ L'évaluation et le suivi des patients ayant des besoins thérapeutiques spécifiques, sur la base de plans d'action complets et systématisés pour les principales pathologies
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient gravement malade
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays

“

Pendant trois semaines, vous serez en mesure d'appliquer des techniques innovantes de thérapie cognitive et comportementale pour modifier les schémas de pensée et les comportements négatifs de l'enfant”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride d'apprentissage, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels de la santé qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques, et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans l'exercice pratique, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel médical d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ce Mastère Hybride vous permettra d'actualiser vos compétences en matière de traitement des enfants atteints de TDAH, de stress ou d'anxiété grâce à des techniques innovantes telles que le Mindfulness.

Vous obtiendrez, grâce à TECH, une maîtrise holistique de l'intervention pharmacologique pour les troubles liés au stress et à l'anxiété.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Ce Mastère Hybride est une excellente option pour les professionnels désireux de se tenir au courant des dernières tendances en matière de Thérapie du Bien-être Émotionnel. Dans le cadre de cette formation, chacun d'entre eux sera en mesure d'analyser de manière théorique les protocoles d'intervention axés sur les émotions les plus récemment découverts. Ils auront ensuite l'occasion de consolider leur maîtrise de ces connaissances en les appliquant directement et personnellement, dans le cadre d'une pratique clinique intensive et rigoureuse, au sein d'une institution hospitalière de prestige international.





“

Avec TECH, vous élargirez vos compétences avec la maîtrise des nouveaux protocoles d'assistance émotionnelle à développer en thérapie de couple et de famille”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ce Mastère Hybride explore les procédures les plus innovantes actuellement utilisées dans le domaine de la Thérapie du Bien-être Émotionnel. Grâce à une pratique clinique rigoureuse, les spécialistes bénéficieront d'une immersion directe et en face-à-face qui leur permettra d'intervenir auprès de patients réels conformément aux dernières preuves scientifiques.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Dans ce programme, le docteur sera continuellement accompagné par d'éminents experts. Pendant la partie théorique du programme, vous serez soutenu par un corps enseignant méticuleusement sélectionné. Pendant la période de formation pratique, vous discuterez des procédures et des actes avec les meilleurs spécialistes et serez supervisé par un tuteur assistant expérimenté.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Les installations choisies par TECH pour la phase pratique de ce programme garantissent aux professionnels l'accès à un environnement de soins de santé de référence en ce qui concerne la thérapie du Bien-être Émotionnel. Ainsi, chaque diplômé analysera directement la dynamique de travail d'un domaine médical exigeant, rigoureux et exhaustif.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Peu de programmes parviennent à combiner l'apprentissage théorique et pratique de leur contenu. Toutefois, TECH a surmonté ce problème en concevant ce Mastère Hybride. Le spécialiste y acquiert des compétences dans les deux sens grâce à deux phases éducatives distinctes. La première, qui vise à étudier le contenu en ligne, est complétée, dans un deuxième temps, par un séjour intensif en face-à-face dans un centre médical de renom pendant 3 semaines.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Afin de mener à bien la pratique professionnelle de ce Mastère Hybride, TECH propose des centres de renommée internationale. Ainsi, le spécialiste pourra se tenir à jour sous la supervision d'experts renommés. Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique au monde, peut offrir.

“

Vous serez en immersion totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

Ce programme vise à permettre aux spécialistes d'atteindre une préparation optimale au cours de 1 620 heures de formation. Pour ce faire, TECH a mis en œuvre un modèle éducatif, pionnier dans sa modalité, qui intègre les compétences théoriques et pratiques avec la plus grande excellence. Ce Mastère Hybride se compose de deux étapes fondamentales: dans un premier temps, le docteur analysera les concepts qui l'intéressent sur une plateforme d'étude 100% en ligne. Ensuite, il renforcera son apprentissage par un séjour pratique, présentiel et intensif dans une structure hospitalière prestigieuse, dotée des meilleures ressources et du personnel le plus qualifié.



“

Inscrivez-vous dès maintenant et progressez dans votre domaine de travail grâce à un programme complet qui vous permettra de mettre en pratique tout ce que vous avez appris”



Objectif général

- ♦ L'objectif général de ce Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel est de fournir au spécialiste les connaissances nécessaires pour actualiser sa pratique, conformément à la rigueur scientifique la plus moderne. Il leur permettra également de générer un meilleur lien entre le thérapeute et le patient, basé sur la compréhension du fonctionnement de l'être humain et de l'importance de la gestion des émotions. Ainsi, vous pourrez découvrir les thérapies et modèles les plus modernes centrés sur l'émotion et comment adapter leurs protocoles d'intervention aux consultations spécialisées par une approche multidisciplinaire et biopsychosociale



Vous atteindrez vos objectifs professionnels sans difficultés majeures grâce à cette qualification qui combine, comme aucune autre sur le marché de l'éducation, les contenus théoriques et pratiques essentiels au développement actuel de la Thérapie du Bien-être Émotionnel





Objectifs spécifiques

Module 1. La psychothérapie basée sur les émotions

- ♦ Découvrir les bases scientifiques de l'émotion et sa pertinence
- ♦ Observer la trajectoire de l'émotion à travers l'histoire de la psychologie et ses différents modèles
- ♦ Savoir ce qu'est la Psychothérapie basée sur les émotions
- ♦ Traiter la psychothérapie limitée dans le temps comme un modèle de référence
- ♦ Maîtriser les 10 émotions de base, leur biochimie et leur plateforme d'action

Module 2. Cerveau et apprentissage

- ♦ Maîtriser les différents types d'apprentissage et le rôle de l'émotion dans l'apprentissage
- ♦ Comprendre les processus fondamentaux de l'apprentissage
- ♦ Comprendre l'importance des premiers attachements dans le développement de l'image de soi
- ♦ Découvrir comment se forment les schémas émotionnels

Module 3. Émotion

- ♦ Connaître le rôle de l'émotion, son évolution historique et les dernières recherches scientifiques sur le sujet
- ♦ Identifier ce qu'est une émotion de base et sa fonction
- ♦ Évaluer comment l'émotion affecte les différents processus cognitifs

Module 4. Le rôle du thérapeute dans le Bien-être Émotionnel

- ♦ Développer une communication efficace avec le patient
- ♦ Gérer les concepts d'empathie et de sympathie, et les techniques de contrôle pour un lien correct avec le patient
- ♦ Acquérir les connaissances et les outils de base pour générer un bon lien thérapeutique

Module 5. Une vision multifactorielle de la santé Psychoneuroimmunologie

- ♦ Comprendre la santé à partir du modèle Biopsychosocial: qu'est-ce que la Psychoneuroimmunologie, quels sont les systèmes qui la composent et leur interrelation
- ♦ Maîtriser le concept de Psychoneuroimmunologie en tant que modèle biopsychosocial de la santé
- ♦ Découvrir les différentes intelligences qui se développent dans le cerveau reptilien à partir du modèle d'Elaine Austin de Beauport, sa fonction, sa dominance et ses limites

Module 6. Techniques de traitement des émotions en thérapie

- ♦ Connaître la psychologie intrapersonnelle et l'importance de la connaissance de soi et de l'autogestion du thérapeute
- ♦ Comprendre ce qu'est une émotion, comment elle diffère des sentiments et des humeurs et sa fonction
- ♦ Maîtriser les techniques du fonctionnement du cerveau humain et de son développement

Module 7. Mindfulness

- ♦ Découvrez ce qu'est le *Mindfulness*, ses origines, ses attitudes et son applicabilité en thérapie
- ♦ Connaître le concept de la pleine conscience ou du *Mindfulness* et son application à partir de différents modèles thérapeutiques
- ♦ Maîtriser la technique du *Mindfulness* et l'appliquer aux différents motifs de consultation

Module 8. Intervention de l'émotion par le corps

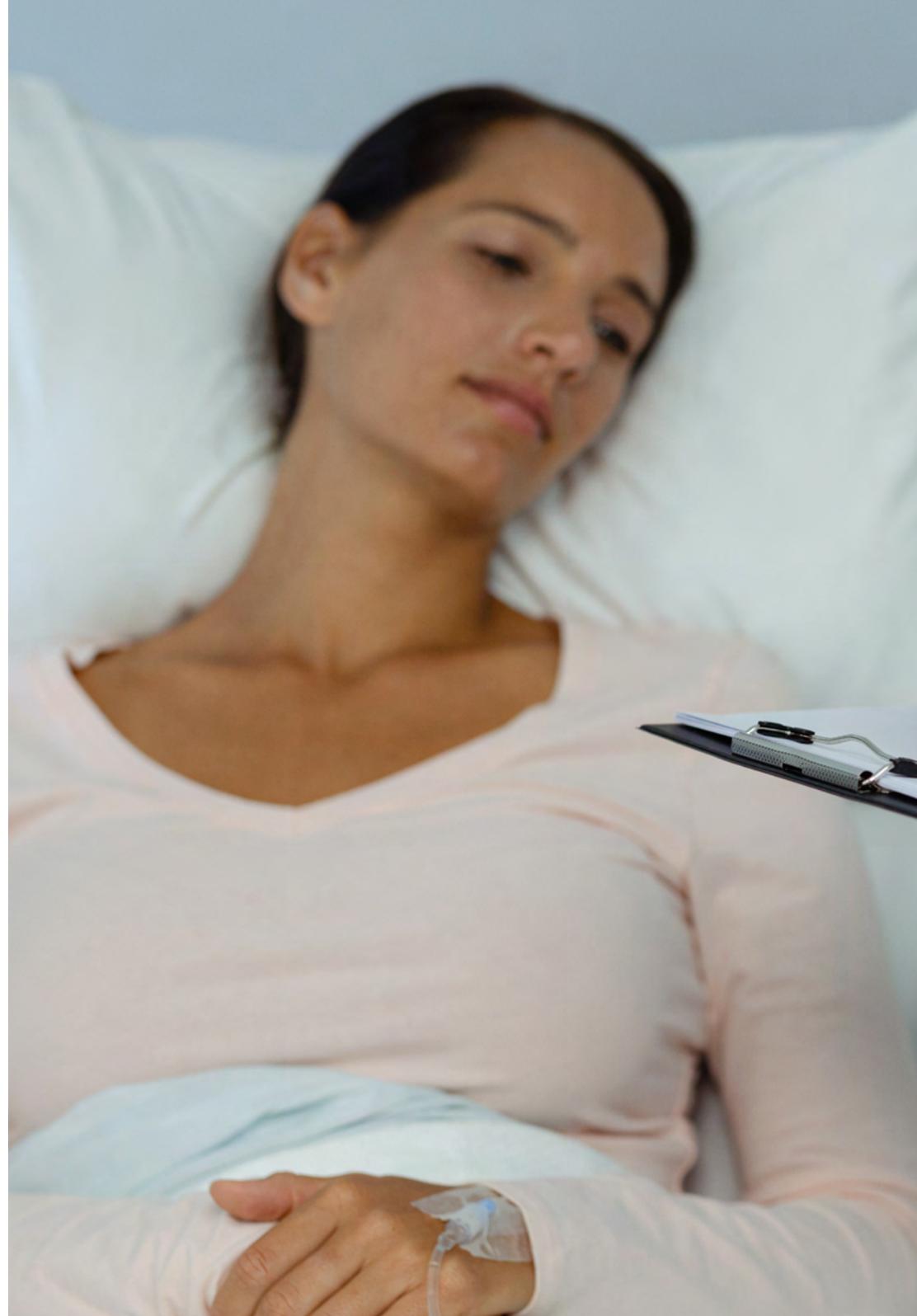
- ♦ Découvrir les thérapies qui agissent sur l'émotion à partir du corps
- ♦ Relier le langage corporel à l'expression et au traitement des émotions par des thérapies basées sur le corps
- ♦ Connaître le fonctionnement du corps tout au long du développement d'une personne

Module 9. Jusqu'à l'émotion de la spiritualité Thérapie transpersonnelle

- ♦ Comprendre ce qu'est la Thérapie Transpersonnelle et ses applications
- ♦ Travailler avec les émotions dans une perspective plus large de croissance personnelle grâce à la thérapie transpersonnelle
- ♦ Découvrir les différentes classifications des émotions en fonction du modèle spirituelle dont elles s'inspirent

Module 10. Psychothérapie émotionnelle de groupe

- ♦ Pour connaître d'autres types de thérapies où l'on travaille avec plus d'un patient (couple, famille et groupes)
- ♦ Gérer les émotions et leur fonctionnalité dans les systèmes de plus d'un patient: les thérapies de groupe, leur utilisation et leur but
- ♦ Comprendre comment l'image de soi est générée par les processus d'apprentissage et de liaison avec les personnes de référence
- ♦ Comprendre l'importance du lien avec les référents pour survivre et comment ces liens sont générés par l'émotion





Module 11. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et du stress

- ♦ Comprendre le processus de Configurations des souvenirs émotionnels traumatiques
- ♦ Gérer différentes techniques efficaces pour travailler avec des souvenirs traumatiques
- ♦ Relier le fonctionnement du cerveau à la réponse au stress et à la capacité de survie
- ♦ Traiter la peur et la colère, sa fonction, sa plateforme d'action et des structures neurologiques qui y sont impliquées

“

Ajoutez à votre pratique professionnelle quotidienne des thérapies par le jeu qui permettent la récupération émotionnelle des enfants d'âge préscolaire”

04

Compétences

Après avoir franchi toutes les étapes de cette qualification, le spécialiste sera prêt à intégrer dans sa pratique les compétences les plus innovantes liées à la Thérapie du Bien-être Émotionnel. Cela est possible grâce à la conception exceptionnelle de cette modalité éducative qui intègre, comme aucune autre, les aspects théoriques et pratiques les plus récents de cette discipline médicale.



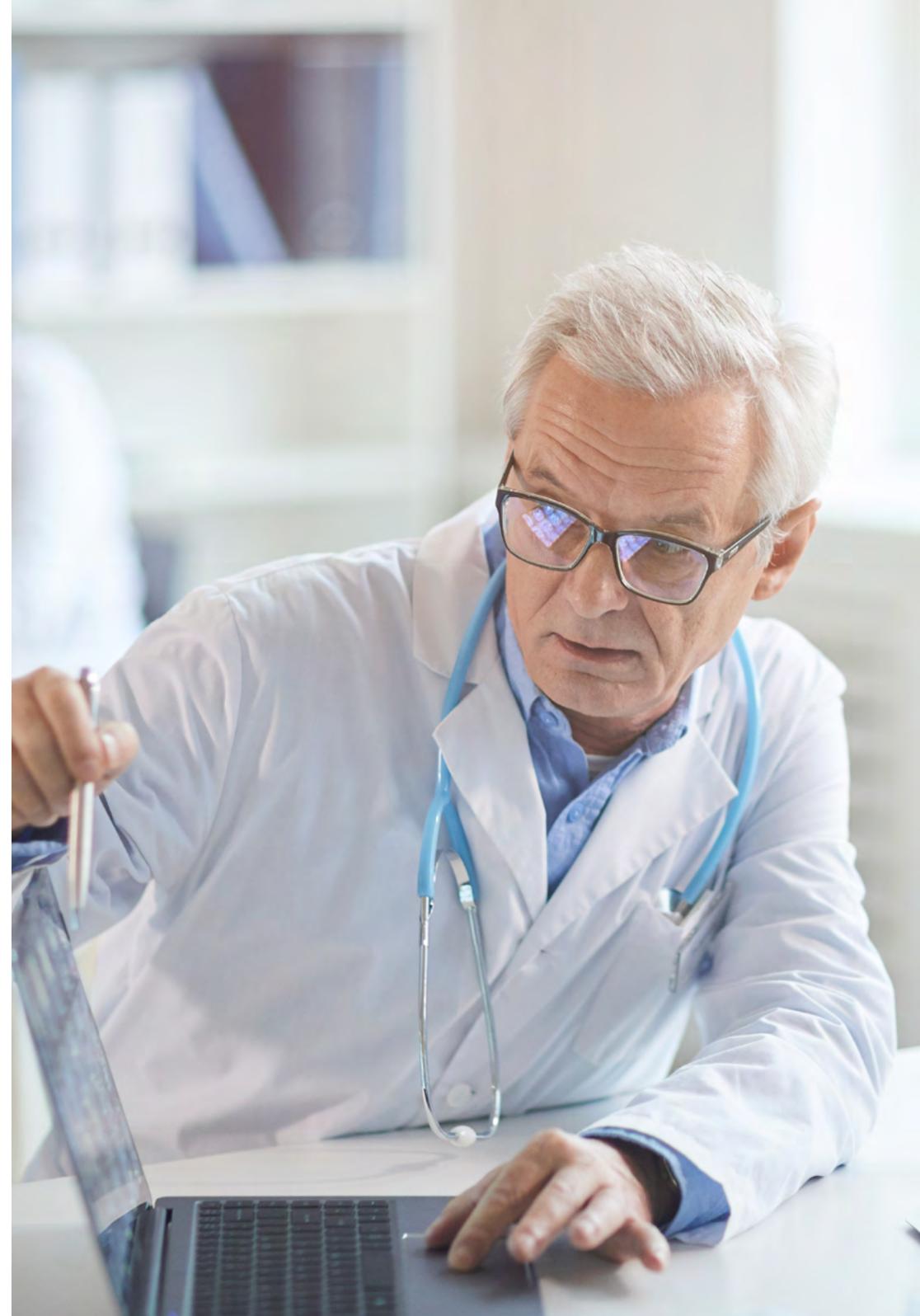
“

Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour évaluer la thérapie la mieux adaptée aux exigences émotionnelles de vos patients”



Compétences générales

- ♦ Connaître le fonctionnement du cerveau et les processus d'apprentissage
- ♦ Maîtriser le concept d'émotion, sa classification et son fonctionnement
- ♦ Comprendre en quoi consiste un souvenir traumatique et utiliser les différentes techniques de traitement des émotions
- ♦ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- ♦ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ♦ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession





Compétences spécifiques

- ♦ Gère les différentes orientations psychologiques qui travaillent avec l'émotion
- ♦ Comprendre et maîtriser les bases de l'Intelligence Émotionnelle
- ♦ Comprendre ce qu'est la Psychologie Positive, d'où elle vient et quels sont ses fondements théoriques et ses applications pratiques
- ♦ Connaître le TCE, son fondateur et ses origines, ainsi que ses indications individuelles et de groupe
- ♦ Maîtriser la Psychothérapie à Temps Limité en tant que modèle de travail centré sur l'émotion
- ♦ Comprendre le fonctionnement des trois systèmes cérébraux d'un point de vue physiologique et fonctionnel
- ♦ Examiner les différentes intelligences qui se développent dans le cerveau des mammifères, leur fonctionnalité, leur dominance et leurs limites
- ♦ Comprendre les différentes intelligences qui se développent dans le cerveau humain, leur fonctionnalité, leur dominance et leurs limites
- ♦ Évaluer les mécanismes d'apprentissage initiaux dans la connaissance du monde et comment les premiers souvenirs sont générés
- ♦ Établir un lien entre les styles éducatifs et les différents attachements qui peuvent se produire entre eux
- ♦ Identifier les désirs fondamentaux en tant que besoins émotionnels universels chez les êtres humains
- ♦ Déterminer les désirs secondaires en tant que mécanismes compensatoires des déficiences des désirs de base
- ♦ Définir ce que sont les schémas émotionnels et les croyances limitatives, comment ils sont générés et quelles répercussions ils ont sur l'image de soi et le Bien-être Émotionnel
- ♦ Découvrir les différentes classifications des émotions en fonction du modèle théorique dont elles s'inspirent



Ce Mastère Hybride vous permettra d'acquérir les connaissances théoriques et les compétences pratiques indispensables à la pratique actuelle de la Thérapie du Bien-être Émotionnel

05

Direction de la formation

Pour ce Mastère Hybride, TECH a mis en place un corps enseignant de premier ordre. Tous les spécialistes qui composent le corps enseignant ont consacré leur carrière professionnelle à l'application des stratégies et méthodologies les plus innovantes dans le domaine de la Thérapie du Bien-être Émotionnel. Leurs expériences et l'analyse continue des dernières preuves scientifiques leur ont permis de maîtriser toutes les avancées dans ce domaine de soins. Grâce à ce programme, ils apporteront aux spécialistes une expérience rigoureuse et les aideront à élargir leur pratique pour répondre aux normes internationales et modernes.



“

La faculté choisie pour ce diplôme vous offrira un accompagnement personnalisé, en clarifiant les doutes et les concepts qui vous intéressent”

Directeur invité internationa

La Dr Claudia M. Christ est une éminente experte internationale qui s'est distinguée dans le domaine de la **Santé** et du **Bien-être Émotionnel**. Tout au long de sa carrière, elle a joué un rôle clé dans la promotion de **Psychothérapies innovantes**, se spécialisant dans la **gestion personnelle**, le **coaching** et le développement de **projets interpersonnels** visant à améliorer la qualité de vie de ses patients.

En outre, elle a fondé et dirigé l'Akademie an den Quellen, où elle met en œuvre ses propres méthodes de lutte contre le **Burnout**, en promouvant des environnements de travail respectueux, où la résilience et le développement organisationnel ont la priorité. Parallèlement, elle est accréditée en tant que **Coach Exécutive** par l'**International Coach Federation** et a été formée à l'**Assistance Individuelle de Crise** et à l'**Intervention de Crise de Groupe** à l'Université du Maryland.

La Dr Christ est également réputée pour sa collaboration permanente avec le monde universitaire. Par exemple, elle est professeur permanent à l'Université des Sciences Appliquées de Francfort et à l'Université Steinbeis de Berlin. Elle est également **superviseuse** et **membre du conseil consultatif** des académies de psychothérapie de Wiesbaden (WIAP) et de Cologne-Bonn (KBAP). Elle a également occupé le poste de responsable des **Services Centraux** des **Asklepios Kliniken**, où elle a mis en place des **zones de soins intégrés** dans l'ensemble du **Groupe Asklepios**.

Son dévouement et son excellence professionnelle ont ainsi été reconnus par de nombreuses récompenses, dont le prestigieux **prix** décerné par la **Landesärztekammer Hessen (Association Médicale de l'État de Hesse)** pour son engagement exceptionnel dans le domaine des **Soins Primaires Psychosomatiques**. De même, son engagement dans des **associations** et sa contribution à la **littérature médicale** ont consolidé sa position de **leader** dans son domaine et de **défenseur du bien-être psychologique et physique** de ses patients.



Dra. Christ, Claudia M.

- ♦ Cheffe Médicale de l'Hôpital Universitaire Virchow de la Charité, Berlin, Allemagne
- ♦ Directrice et Fondatrice de l'Akademie an den Quellen
- ♦ Ancienne Directrice Médicale des Services Centraux de l'Asklepios Kliniken GmbH, Königstein, Allemagne
- ♦ Psychothérapeute
- ♦ Coach Professionnelle par l'International Coaching Federation (ICF)
- ♦ Docteur en Pharmacologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Benjamin Franklin
Master en Santé Publique à l'Université Technique de Berlin
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Libre de Berlin
- ♦ Prix de la Landesärztekammer Hessen (Association Médicale du Land de Hesse) pour son "Engagement Exceptionnel" dans le domaine des Soins de Santé Primaires
- ♦ Psychosomatiques
- ♦ Membre de : Société Allemande de Médecine de la Douleur
- ♦ Société Allemande de Cardiologie
- ♦ Société Allemande de Psychothérapie basée sur la Psychologie des Profondeurs
- ♦ Association Mondiale des Associations pour la Psychothérapie Positive et Transculturelle
- ♦ Société Allemande de Psychothérapie Positive et Transculturelle



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



M. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Psychologue en cabinet privé
- ◆ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ◆ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ◆ Expert en Communication en Psychologie dans les Médias
- ◆ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ◆ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste en Focalisation sur la Dissociation Sélective



Mme González Agüero, Mónica

- ◆ Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ◆ Psychologue et Enseignant à l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité (IEPTL)
- ◆ Licence en Psychologie Clinique de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

Professeurs

Dr Villar Martín, Alejandro

- ◆ Professeur de Yoga à l'École Sanatana Dharma et de Yoga Dynamique
- ◆ Créateur de la Méditation Intégrative
- ◆ Formateur et Facilitateur du modèle Big Mind de Genpo Roshi
- ◆ Docteur en biologie de l'Université d'Oviedo

M. Dios González, Antonio

- ◆ Directeur de Avatar Psychologues
- ◆ Directeur du Département de Psychologie de l'Hôpital Quironsalud Marbella
- ◆ Directeur de l'Espace Clinique et Santé d'Iridia Hispania
- ◆ Formateur à la Croix-Rouge Espagnole
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ◆ Spécialiste en EFT par par le World Center for EFT
- ◆ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) à la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler

Mme Roldán, Lucía

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Expert en intervention de thérapie énergétique

Mme Mazza, Mariela

- ◆ Psychologue Spécialisée en Thérapies de Bien-être Émotionnel
- ◆ Responsable du Domaine du Développement Transpersonnel Psychologues Avatar
- ◆ Facilitateur de Mindfulness et de Méditation Hôpital Quirónsalud Marbella
- ◆ Collaboratrice de Grace of No Age, Plateforme de Croissance Personnelle pour les Femmes
- ◆ Spécialiste des Constellations Familiales
- ◆ Enseignante à l'École Espagnole de Développement Transpersonnel (EDT)
- ◆ Auteure du Livre Hibou, Une aventure d'éveil (Croissance personnelle)
- ◆ Créatrice du site web Estimavirtual Plateforme en ligne pour la Croissance Personnelle
- ◆ Cours d'Études de Psychologie Université Nationale de Mar del Plata, Argentine
- ◆ Experte en Thérapie Régressive et Méthode Brian Weiss
- ◆ Thérapeute de l'Inconscient, Formée par María José Álvarez Garrido École de l'Inconscient
- ◆ Formé à la Méthode du Voyage du Héros par María José Álvarez Garrido
- ◆ Facilitatrice de Constellations Familiales et de Thérapie Systémique Transpersonnelle
- ◆ Experte en Mindfulness et Méditation
- ◆ Experte en Développement Transpersonnel École Espagnole de Développement Transpersonnel

Dr Berbel Jurado, Tamara

- ◆ Psychologue Clinicienne et Formatrice chez Avatar Psicólogos
- ◆ Psychologue Spécialiste de l'Enfance et de l'Adolescence à l'Hôpital Quirón Salud de Marbella
- ◆ Psychologue Clinicienne à l'AFIMAR (Association de la Fibromyalgie de Marbella)
- ◆ Responsable du projet "FTTH" (Fiber to the Home)
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Spécialiste de la Santé, de la Justice et de la Protection Sociale à l'Université de Córdoba
- ◆ Expert en Psychologie Juridique, Médico-légale et Pénitentiaire à l'Université de Séville
- ◆ Membre de: ERIES Psychosociales de la Croix-Rouge Espagnole

06

Plan d'étude

Le programme d'études de ce programme se penche avec ambition sur les domaines les plus innovants de la Thérapie du Bien-être Émotionnel. Tout au long des modules académiques, le spécialiste analysera des concepts tels que l'Intelligence Émotionnelle, la Psychologie Positive et les mécanismes de définition des émotions. En outre, il examinera les stratégies de soins les plus récentes couvrant l'intervention individuelle, de groupe et corporelle. Il aborde également les techniques les plus efficaces pour les enfants et les adolescents. En outre, tous les guides de contenu théorique de cette formation seront accompagnés de ressources multimédias, telles que des vidéos, des infographies et des résumés interactifs, afin de favoriser une assimilation rapide et flexible des connaissances.





“

Ce Mastère Hybride sera accessible à partir de n'importe quel appareil mobile connecté à l'Internet, grâce à la plateforme 100% en ligne et interactive de TECH”

Module 1. La psychothérapie basée sur les émotions

- 1.1. Études sur l'émotion à travers l'histoire
- 1.2. L'émotion à partir des différents modèles en psychologie
- 1.3. Bases scientifiques de l'étude des émotions
- 1.4. Intelligence Émotionnelle
- 1.5. La Psychologie Positive
- 1.6. La Thérapie Centrée sur les Émotions de *Greenberg*
- 1.7. Connaît la Psychothérapie à Temps Limité en tant que modèle intégrateur et portant sur l'émotion

Module 2. Cerveau et apprentissage

- 2.1. Les trois cerveaux
 - 2.1.1. Le cerveau reptilien
 - 2.1.2. Le cerveau du mammifère
 - 2.1.3. Le cerveau humain
- 2.2. Intelligence du cerveau reptilien
 - 2.2.1. Intelligence de base
 - 2.2.2. Intelligence des motifs
 - 2.2.3. Intelligence des paramètres
- 2.3. L'intelligence du système limbique
- 2.4. L'intelligence du néocortex
- 2.5. Développement évolutif
- 2.6. La réponse au stress ou la fuite
- 2.7. Qu'est-ce que le monde? Processus d'apprentissage
- 2.8. Schémas d'apprentissage
- 2.9. L'importance du lien
- 2.10. Attachement et styles parentaux
- 2.11. Désirs fondamentaux, désirs primaires
- 2.12. Désirs secondaires
- 2.13. Les différents contextes et leur influence sur le développement
- 2.14. Schémas émotionnels et croyances limitatives
- 2.15. Créer un concept de soi

Module 3. Émotion

- 3.1. Qu'est-ce qu'une émotion?
 - 3.1.1. Définition
 - 3.1.2. Différence entre émotion, sentiment et état d'esprit
 - 3.1.3. Fonction: existe-t-il des émotions positives et négatives?
- 3.2. Les différentes classifications des émotions
- 3.3. Peur
 - 3.3.1. Fonction
 - 3.3.2. Plate-forme d'action
 - 3.3.3. Structures neurologiques
 - 3.3.4. Biochimie associée
- 3.4. Rage
 - 3.4.1. Fonction
 - 3.4.2. Plate-forme d'action
 - 3.4.3. Structures neurologiques
 - 3.4.4. Biochimie associée
- 3.5. Colère
 - 3.5.1. Fonction
 - 3.5.2. Plate-forme d'action
 - 3.5.3. Structures neurologiques
 - 3.5.4. Biochimie associée
- 3.6. Dégoût
 - 3.6.1. Fonction
 - 3.6.2. Plate-forme d'action
 - 3.6.3. Structures neurologiques
 - 3.6.4. Biochimie associée
- 3.7. Tristesse
- 3.8. Fonction
 - 3.8.1. Plate-forme d'action
 - 3.8.2. Structures neurologiques
 - 3.8.3. Biochimie associée

- 3.9. Surprise
 - 3.9.1. Fonction
 - 3.9.2. Plate-forme d'action
 - 3.9.3. Structures neurologiques
 - 3.9.4. Biochimie associée
- 3.10. Curiosité
 - 3.10.1. Fonction
 - 3.10.2. Plate-forme d'action
 - 3.10.3. Structures neurologiques
 - 3.10.4. Biochimie associée
- 3.11. Sécurité
 - 3.11.1. Fonction
 - 3.11.2. Plate-forme d'action
 - 3.11.3. Structures neurologiques
 - 3.11.4. Biochimie associée
- 3.12. Admiration
 - 3.12.1. Fonction
 - 3.12.2. Plate-forme d'action
 - 3.12.3. Structures neurologiques
 - 3.12.4. Biochimie associée
- 3.13. Joie
 - 3.13.1. Fonction
 - 3.13.2. Plate-forme d'action
 - 3.13.3. Structures neurologiques
 - 3.13.4. Biochimie associée
- 3.14. Influence des émotions sur les processus cognitifs
- 3.15. Cerveau et émotion chez l'enfant
- 3.16. Cerveau et émotion chez l'adolescent

Module 4. Le rôle du thérapeute dans le Bien-être Émotionnel

- 4.1. Intelligence Intrapersonnelle (*Gardner*)
- 4.2. Connaissance de soi
- 4.3. Autogestion
- 4.4. Différence entre empathie, sympathie et neurones miroirs
- 4.5. Le lien thérapeute-patient
 - 4.5.1. Le thérapeute comme accompagnateur et référent
 - 4.5.2. Techniques U
- 4.6. Approche de la Programmation Neuro-Linguistique (PNL)
- 4.7. L'Entretien Motivationnel

Module 5. Une vision multifactorielle de la santé Psychoneuroimmunologie

- 5.1. Qu'est-ce que la Psycho-neuro-immunologie?
 - 5.1.1. Définition
 - 5.1.2. Origines
- 5.2. Canaux de communication
- 5.3. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire
(1) Le Système Nerveux
- 5.4. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire
(2) Le Système Endocrinien
- 5.5. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire
(3) Le Système Immunitaire
- 5.6. L'axe Psychisme-Système Nerveux-Système Endocrinien-Système Immunitaire
(4) Interaction entre les systèmes
- 5.7. Émotion, personnalité et maladie
- 5.8. Le processus de tomber malade Modèle biopsychosocial de la santé
- 5.9. Vie saine

Module 6. Techniques de traitement des émotions en thérapie

- 6.1. Mémoires émotionnelles
 - 6.1.1. Création de souvenirs
 - 6.1.2. Classification et types de mémoire
 - 6.1.3. Différence entre mémoire et souvenirs
- 6.2. Mémoire traumatique
- 6.3. Techniques de stimulation bilatérale SHEC, EMDR
- 6.4. *Le Brainspotting*
- 6.5. Technique de libération émotionnelle EFT
- 6.6. Techniques basées sur l'écriture. Ventilation écrite
- 6.7. Méditation Intégrative du modèle *Big Mind*. Le dialogue des voix
- 6.8. L'Hypnose Clinique
- 6.9. Techniques d'induction hypnotique
- 6.10. Techniques pour les enfants

Module 7. Mindfulness

- 7.1. Méditation
- 7.2. Qu'est-ce que le *Mindfulness*?
 - 7.2.1. La pleine conscience
 - 7.2.2. Avantages et preuves scientifiques
 - 7.2.3. Pratique formelle et informelle
- 7.3. Les 7 attitudes en *Mindfulness*
- 7.4. Orienter l'attention
- 7.5. Domaines d'application
- 7.6. *Mindfulness* pour enfants
- 7.7. *Mindfulness* et le TDAH
- 7.8. Stress, anxiété et *Mindfulness*
- 7.9. *Mindfulness* et les troubles liés à la perte de contrôle des impulsions
- 7.10. *Mindfulness* et troubles de l'alimentation
- 7.11. *Mindfulness* en psychothérapie: une thérapie cognitive basée sur le *Mindfulness*
- 7.12. *Mindfulness* en psychothérapie: la thérapie de l'acceptation et de l'engagement
- 7.13. *Mindfulness* en psychothérapie: la thérapie comportementale dialectique

Module 8. Intervention de l'émotion par le corps

- 8.1. Thérapies Corporelles
 - 8.1.1. Que sont les thérapies corporelles?
 - 8.1.2. Évolution historique
- 8.2. Végétothérapie Caractéro-analytique
 - 8.2.1. Origines W. Reich
 - 8.2.2. Qu'est-ce que la Végétothérapie Caractéro-Analytique?
 - 8.2.3. La Végétothérapie aujourd'hui
- 8.3. Analyse Bioénergétique de Lowen
 - 8.3.1. Qu'est-ce que la bioénergétique?
 - 8.3.2. Parcours historique
 - 8.3.3. Les types bioénergétiques
 - 8.3.4. Techniques psychothérapeutiques
 - 8.3.5. Le thérapeute bioénergétique
- 8.4. *Focusing*
 - 8.4.1. Approche historique: Eugene Gendlin
 - 8.4.2. Protocole
 - 8.4.3. Applications en psychothérapie
- 8.5. Yoga
 - 8.5.1. Bref aperçu historique Origines
 - 8.5.2. Les 9 branches de l'arbre du yoga
 - 8.5.3. Doctrines du yoga
 - 8.5.4. Bénéfices
- 8.6. Risothérapie
 - 8.6.1. Bref aperçu historique
 - 8.6.2. Thérapie ou technique psychothérapeutique?
 - 8.6.3. Techniques et exercices
- 8.7. *Art-thérapie*
 - 8.7.1. Qu'est-ce que l'*Art-thérapie*?
 - 8.7.2. Un peu d'histoire
 - 8.7.3. Sur quoi peut-on travailler? Objectifs
 - 8.7.4. Matériaux et techniques
 - 8.7.5. L'*Art-thérapie* chez les enfants

- 8.8. DMT: Thérapie par le mouvement et la danse
 - 8.8.1. Qu'est-ce que c'est? Définition
 - 8.8.2. Un peu d'histoire
 - 8.8.3. Mouvement et émotion
 - 8.8.4. Qui peut bénéficier de la DMT?
 - 8.8.5. Techniques
 - 8.8.6. Une séance de DMT

Module 9. Jusqu'à l'émotion de la spiritualité Thérapie transpersonnelle

- 9.1. L'intégration de l'Est et de l'Ouest
- 9.2. Origines et fondateurs
- 9.3. Un nouveau regard: le thérapeute transpersonnel
- 9.4. Psychothérapie transpersonnelle
- 9.5. Outils et techniques: l'ombre
- 9.6. Outils et techniques: l'enfant intérieur
- 9.7. Outils et techniques: constellations familiales
- 9.8. Outils et techniques: le témoin
- 9.9. Les ordres de l'aide
- 9.10. Thérapie Transpersonnelle et l'estime de soi

Module 10. Psychothérapie émotionnelle de groupe

- 10.1. Psychothérapie de groupe basée sur les émotions
- 10.2. Psychodrame
- 10.3. *Débriefing*
- 10.4. Thérapie familiale
- 10.5. Thérapie Intégrale de Couple

Module 11. Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et le stress

- 11.1. Trouble d'angoisse ou de panique
- 11.2. Agoraphobie
- 11.3. Phobie sociale
- 11.4. Phobies spécifiques
- 11.5. Trouble anxieux généralisé
- 11.6. Trouble obsessionnel compulsif et troubles connexes
- 11.7. Trouble de l'anxiété de séparation
- 11.8. Trouble de l'adaptation
- 11.9. Troubles dissociatifs
- 11.10. Troubles des symptômes somatiques
- 11.11. Traumatismes et troubles liés au stress



Le Relearning et les cas simulés que vous étudierez dans cette phase théorique vous aideront à maîtriser les connaissances les plus avancées pour la mise en œuvre des Thérapies de Bien-être Émotionnel”

07

Pratiques Cliniques

Après la période d'étude en ligne de cette qualification, le médecin entreprendra un processus d'apprentissage 100% pratique et en présentiel. Le séjour clinique de ce Mastère Hybride est très rigoureux et exigeant, ce qui permettra au spécialiste d'améliorer ses compétences et d'acquérir une pratique professionnelle de pointe.





“

En 3 semaines, vous aborderez des patients réels présentant différents troubles émotionnels, en utilisant les dernières techniques de thérapie corporelle”

Le développement de cette modalité académique se fera dans un centre hospitalier prestigieux. Dans cette institution, le spécialiste aura l'autonomie de s'occuper de patients réels, sous la supervision étroite d'un tuteur assistant. Cette figure éducative sera chargée de suivre leurs progrès et de les insérer efficacement dans la dynamique de travail la plus moderne pour un professionnel de la santé dédié à la Thérapie du Bien-être Émotionnel. Il discutera également des critères et de la gestion des soins avec des experts de haut niveau.

Parallèlement, la formation pratique durera 3 semaines, réparties en journées consécutives de 8 heures, du lundi au vendredi. Pendant cette période, chaque diplômé aura un accès complet aux ressources thérapeutiques les plus modernes. En outre, il aura la possibilité de choisir l'établissement qui convient le mieux à sa situation géographique. Ceci est possible grâce au fait que TECH, dans son souci d'offrir la meilleure mise à jour à ses étudiants, a choisi pour ce programme des centres situés dans différentes villes, favorisant ainsi l'acquisition d'expériences selon les normes mondiales.

La partie pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la médecine (apprendre à être et apprendre à être en relation).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes:

Module	Activité pratique
Nouvelles techniques pour le traitement des émotions en thérapie	Concevoir des stratégies d'adaptation basées sur l'extériorisation et la verbalisation de la Mémoire Traumatique des patients
	Promouvoir des changements dans la perception de l'événement traumatique, grâce à des techniques de stimulation bilatérale, permettant à la personne de revivre l'expérience dans une perspective d'autonomisation
	Évaluer l'interconnexion des réactions émotionnelles et physiques que la personne éprouve actuellement avec les événements traumatiques passés par le biais du Brainspotting
	Fournir au patient des stratégies d'auto-évaluation émotionnelle par le biais du <i>Big Mind</i>
	Mettre en œuvre, avec l'aide du Mindfulness, des thérapies cognitives et comportementales d'une grande valeur pour le rétablissement émotionnel des patients
Dernières stratégies thérapeutiques pour l'approche émotionnelle des enfants	Utiliser la thérapie cognitive et comportementale pour modifier les schémas de pensée et les comportements négatifs chez les enfants
	Indiquer les thérapies basées sur le jeu, principalement pour les enfants d'âge préscolaire, afin d'améliorer leur développement social et émotionnel
	Gérer le TDAH, le stress et l'anxiété chez les enfants grâce au <i>Mindfulness</i>
Dernières tendances en matière d'intervention émotionnelle par le corps	Traiter les troubles émotionnels par l'Art-thérapie et la variante de la Thérapie par la Danse et le Mouvement
	Promouvoir des activités significatives et gratifiantes grâce à l'Ergothérapie et à la Thérapie récréative afin de maintenir la qualité de vie des patients
	Valoriser l'utilisation des thérapies corporelles, moins validées scientifiquement, telles que la végétothérapie caractéro-analytique, l'analyse bioénergétique de Lowen et le <i>Focusing</i>
Nouvelles procédures d'intervention psychothérapeutique de groupe	Développement de la Thérapie de Soutien en groupe, un cadre où les participants peuvent exprimer leurs émotions sans craindre qu'on leur reproche leurs pensées
	Faire face aux exigences émotionnelles grâce à des séances de Thérapie familiale ou de couple
	Mener un <i>Débriefing psychologique rapide pour les personnes ayant récemment subi un traumatisme dû à une catastrophe naturelle ou à des causes similaires</i>

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

A cette fin, cette entité éducative s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

L'obtention de ce Mastère Hybride dépend de l'achèvement d'une pratique clinique de premier niveau dans un hôpital de renom. Dans l'itinéraire de cette modalité académique, TECH a envisagé le transfert sur place des spécialistes vers ces entités. De là, chaque médecin sera en mesure d'utiliser des ressources thérapeutiques de pointe au profit de patients réels qui en ont besoin. En outre, ils discuteront de leur approche et de leur gestion avec des experts de grand prestige, capables de fournir des conseils entièrement personnalisés.



“

La pratique clinique de ce Mastère Hybride est idéale pour vous permettre de mettre à jour toutes vos compétences en matière de Thérapie du Bien-être Émotionnel. Ne manquez pas l'occasion et inscrivez-vous dès maintenant”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Générique

Hospital HM Modelo

Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Rosaleda

Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Médecine

Hospital HM La Esperanza

Pays	Ville
Espagne	La Corogne

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Médecine

Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

Hospital HM Montepríncipe

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Médecine

Hospital HM Torrelodones

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Hospital HM Sanchinarro

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Médecine

Policlínico HM La Paloma

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Médecine

Policlínico HM Moraleja

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquises



Médecine

Policlínico HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Thérapie du Bien-être Émotionnel



Médecine

Policlínico HM Virgen del Val

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Diagnostic en kinésithérapie
- Kinésithérapie en Intervention Précoce



Médecine

Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays Ville
Espagne Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie - Kinésithérapie Neurologique



Médecine

Policlínico HM Imi Toledo

Pays Ville
Espagne Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Le diplôme de **Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Titre: **Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

Heures de cours: **1.620 h.**



Mastère Hybride en Thérapie du Bien-être Émotionnel

Types de matière	Heures
Obligatoire (OB)	1.500
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	120
Mémoire du Mastère (MDM)	0
Total	1.620

Distribution Générale du Programme d'Études			
Cours	Matière	Heures	Type
1 ^o	La psychothérapie basée sur les émotions	140	OB
1 ^o	Cerveau et apprentissage	140	OB
1 ^o	Émotion	140	OB
1 ^o	Le rôle du thérapeute dans le Bien-être Émotionnel	140	OB
1 ^o	Une vision multifactorielle de la santé	140	OB
	Psychoneuroimmunologie		
1 ^o	Techniques de traitement des émotions en thérapie	140	OB
1 ^o	Mindfulness	140	OB
1 ^o	Intervention de l'émotion par le corps	140	OB
1 ^o	Jusqu'à l'émotion de la spiritualité Thérapie transpersonnelle	140	OB
1 ^o	Psychothérapie émotionnelle de groupe	120	OB
1 ^o	Intervention pharmacologique dans les troubles de l'anxiété et le stress	120	OB

Pre Tere Guevara Navarro
Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

tech université technologique

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage



Mastère Hybride

Thérapie du Bien-être Émotionnel

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Thérapie du Bien-être Émotionnel

