

Mastère Hybride

Psychogériatrie





Mastère Hybride Psychogériatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-psychogeriatric

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre
ce Mastère?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratiques Cliniques

page 34

08

Où suivre les
pratiques cliniques?

page 40

09

Méthodologie

page 44

10

Diplôme

page 52

01

Présentation

Pour s'attaquer aux problèmes des personnes âgées, il faut des spécialistes qualifiés pour relever les défis psychologiques, moteurs, cognitifs et comportementaux. Bien que de nombreux progrès aient été réalisés en ce qui concerne les techniques d'intervention, tous les spécialistes ne sont pas au courant des nouvelles perspectives. C'est pourquoi ce programme apporte une solution académique de premier niveau, où se combinent deux étapes éducatives différenciées. Dans le premier, le médecin recevra des contenus théoriques, sur 1.500 heures, de manière 100% en ligne et interactive. Il sera ensuite confronté à une pratique clinique de rigueur, dans des installations hospitalières reconnues dans le cadre de la Psychogériatrie internationale.



“

Au cours de 1.620 heures d'enseignement, vous obtiendrez la meilleure préparation pratique et théorique en ce qui concerne les meilleures innovations dans le domaine de la Psychogériatrie"

Depuis le début du XXI^e siècle, la recherche en psychogériatrie s'est considérablement développée, permettant l'émergence de nouveaux outils de diagnostic et le développement de stratégies de prévention clinique plus avancées. Par conséquent, il existe aujourd'hui des protocoles beaucoup plus modernes pour maintenir un état de vie sain chez les personnes âgées d'un point de vue cognitif, comportemental et psychologique. Cependant, les spécialistes de cette branche des soins de santé ne disposent pas de programmes suffisants pour leur permettre d'intégrer ces avancées dans leur travail quotidien et ne sont pas totalement familiarisés avec les outils de collecte de données qui sont si précieux pour la prise de décision médicale.

Dans ce contexte, TECH a développé un programme académique de premier ordre pour former des professionnels dans cette discipline. Ainsi, le Mastère Hybride en Psychogériatrie se compose de deux phases éducatives distinctes. Dans la première phase, le spécialiste recevra le contenu théorique le plus complet sur ce sujet, à partir d'une plateforme d'apprentissage 100% en ligne et interactive. En plus du matériel conventionnel, il sera en mesure d'assimiler les connaissances grâce à des ressources multimédias telles que des infographies et des résumés interactifs. Tout au long de cette première période d'études, chaque médecin aura la liberté totale de gérer son processus éducatif de manière individuelle et au cours de 1.500 heures d'enseignement.

Pour poursuivre la préparation académique, le programme propose un stage de pratique clinique de 3 semaines dans un centre de santé prestigieux. Au cours de ce processus, les médecins auront l'occasion d'appliquer toutes les compétences nouvellement acquises sur de vrais patients, sous la supervision étroite d'experts hautement qualifiés. En outre, ils disposeront d'un tuteur assistant qui leur confiera des tâches supplémentaires afin d'élargir leurs compétences. Grâce à ce mode d'étude, pourront facilement se positionner à l'avant-garde de ce domaine de la santé.

Ce **Mastère Hybride en Psychogériatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des Professionnel experts en l'exercice clinique de la Psychogériatrie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des plans globaux pour une action systématisée sur les principales pathologies psychogériatriques
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux



*Vous mettre au diapason de
TECH, la plus grande université
numérique du monde"*

“

Pendant 3 semaines, la formation clinique qui conclut ce programme vous ouvrira les portes d'une institution hospitalière où vous appliquerez les traitements modernes de neurostimulation aux personnes âgées atteintes de démence et d'autres troubles psycho-comportementaux"

Dans ce Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage mixte, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique en soins. Les éléments théoriques et pratiques du programme facilitent la mise à jour des connaissances et permettent la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les professionnels bénéficient d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner à des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Grâce à cette qualification très complète, vous découvrirez les méthodes les plus complètes et les plus récentes d'évaluation de l'état psychosocial des patients gériatriques.

Pendant la phase pratique de ce programme, vous appliquerez des méthodes thérapeutiques combinées en fonction des caractéristiques personnelles de chaque patient âgé.



02

Pourquoi suivre ce Mastère?

Les programmes de Psychogériatrie ne sont pas légion dans le paysage éducatif et, par conséquent, les spécialistes de cette discipline ont immédiatement besoin de qualifications qui couvrent de manière pratique et théorique ses principales nouveautés. TECH, afin de remédier à cette situation, propose aux professionnels un Mastère Hybride, d'une rigueur et d'une exigence extrêmes, divisé en deux étapes distinctes. Grâce à cette combinaison pionnière d'un apprentissage 100% en ligne et d'un séjour pratique et présentiel dans une institution hospitalière prestigieuse, le médecin pourra réorienter sa carrière vers l'avant-garde et l'excellence de cette spécialité.





“

TECH vous fournira la mise à jour la plus complète sur les méthodes thérapeutiques les plus modernes dans la gestion de la Dépression ou du Stress chez les personnes âgées”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

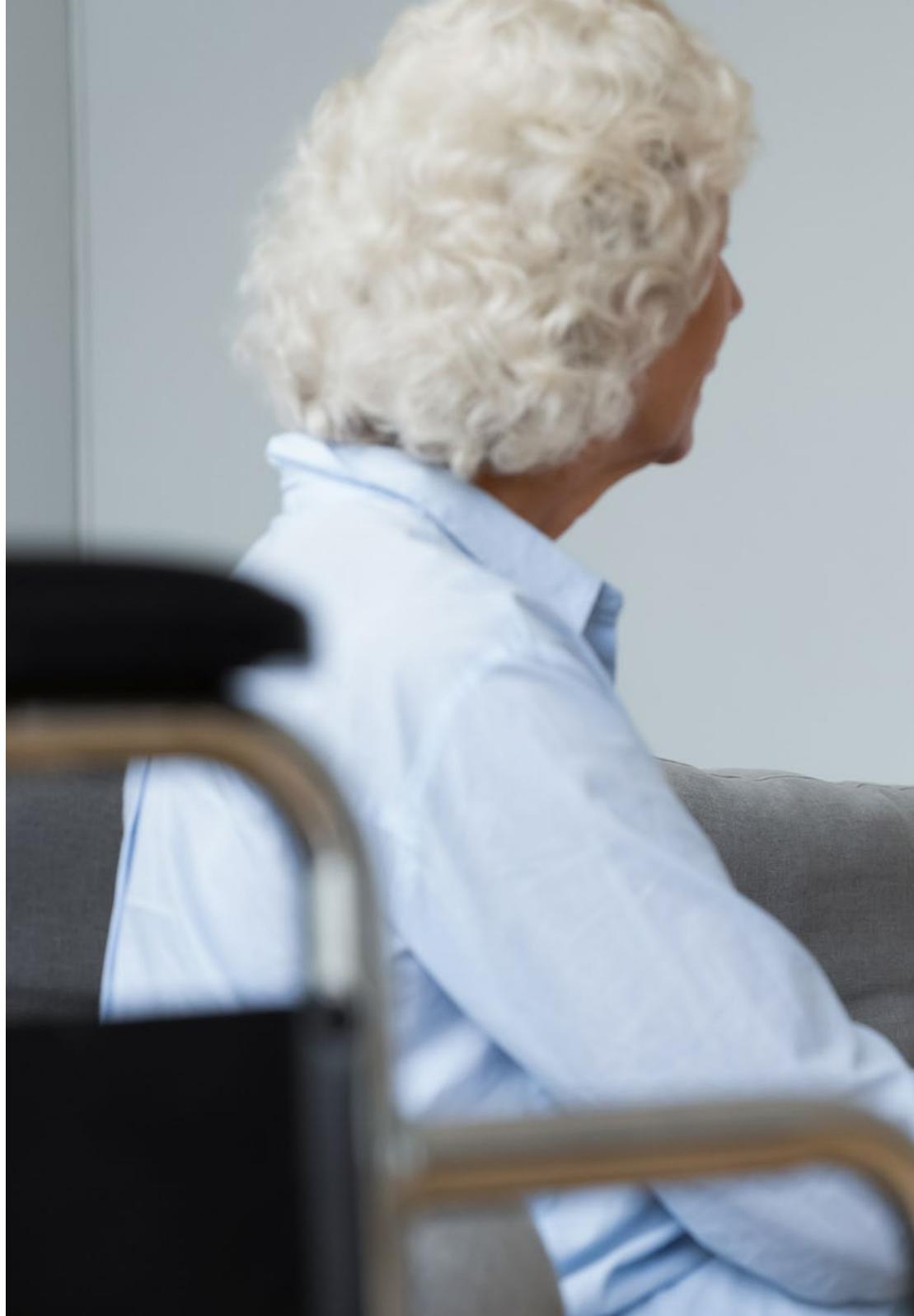
Le Mastère Hybride en Psychogériatrie de TECH offre une occasion unique d'approcher les dernières technologies pour diagnostiquer les impulsions anormales dans le cerveau ou traiter les pathologies qui trouvent leur origine au niveau neuronal et qui affligent les personnes âgées. Au cours des phases théoriques et pratiques du programme, le spécialiste sera informé des critères d'application de ces outils et de leur utilisation correcte.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Grâce à ce Mastère Hybride, le médecin aura accès à un corps enseignant d'excellence. Grâce à eux, il sera informé des dernières tendances théoriques en matière d'intervention auprès des personnes âgées présentant des problèmes psychologiques ou psychiatriques. Parallèlement, lors du séjour pratique qui constitue la deuxième partie de ce modèle d'apprentissage, il déploiera ses nouvelles connaissances sous la conduite attentive des meilleurs experts de la santé.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la pratique professionnelle intégrée à ce Mastère Hybride. Les médecins pourront ainsi accéder aux environnements de travail les plus compétitifs et les plus exigeants du marché de la santé. Dans ces espaces, ils trouveront les meilleurs experts et les technologies les plus récentes.





4. Combiner la meilleure théorie avec la pratique la plus avancée

Ce programme académique en deux parties se distingue par sa capacité à intégrer les connaissances théoriques à la pratique. Cela est rendu possible par le fait que, dans sa deuxième phase, le diplôme comprend un séjour sur place entièrement supervisé par un tuteur renommé, qui attribuera des tâches spécifiques et soutiendra la mise à jour des compétences du diplômé.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Les stages professionnels de ce Mastère Hybride permettront aux étudiants d'accéder à des centres médicaux de renom situés dans différentes parties du monde. Ainsi, chacun d'entre eux pourra élargir ses horizons en s'appuyant sur des normes internationales. Cette opportunité est unique en son genre et est possible grâce au réseau de contacts et de collaborateurs de TECH.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Ce Mastère Hybride vise à fournir aux professionnels de la santé une mise à jour holistique des dernières tendances en psychogériatrie. Pour ce faire, il offre une formation théorique et pratique de pointe, de la rigueur et de l'exigence, afin qu'ils acquièrent de manière optimale les connaissances et les compétences les plus recherchées dans cette discipline de la santé.





“

Vous alliez théorie et pratique professionnelle à travers une démarche pédagogique exigeante et valorisante”



Objectif général

- Ce Mastère Hybride permettra au spécialiste d'approfondir ses connaissances sur la santé et la maladie chez les personnes âgées, ainsi que sur la gestion de l'état psychologique des patients gériatriques. Il sera également idéal pour le médecin d'apprendre les nouvelles stratégies qui sont mises en œuvre aujourd'hui pour concevoir des interventions multidisciplinaires pour les différents troubles qui peuvent affecter les personnes âgées et, ainsi, leur offrir le meilleur soutien possible au cours de cette transition de la vie

“

Grâce à ce Mastère Hybride, vous mettrez à jour vos connaissances sur la manière d'établir une intervention pharmacologique holistique pour les patients gériatriques souffrant de troubles psychologiques et de pathologies chroniques secondaires”





Objectifs spécifiques

Module 1. La vieillesse d'un point de vue anthropologique

- ♦ Comprendre la complexité du processus de vieillissement
- ♦ Comprendre comment le concept de la vieillesse a évolué historiquement
- ♦ Observer la vieillesse du point de vue de la Psychogériatrie et de la psychogérontologie

Module 2. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- ♦ Effectuer une évaluation physique, psychologique et sociale
- ♦ Déterminer comment les facteurs psychologiques et sociaux affectent l'activité physique
- ♦ Observer les compétences en matière de résolution de problèmes

Module 3. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- ♦ Connaître les différentes théories sur le processus de vieillissement et son reflet dans les traits de personnalité
- ♦ Comprendre la dynamique sociale des personnes âgées
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des recherches les plus récentes en Psychogériatrie
- ♦ Apprendre les changements négatifs et positifs de la personnalité dans le processus de vieillissement
- ♦ Mettre à jour la manière dont les troubles de la personnalité se développent chez les personnes âgées

Module 4. La santé des personnes âgées

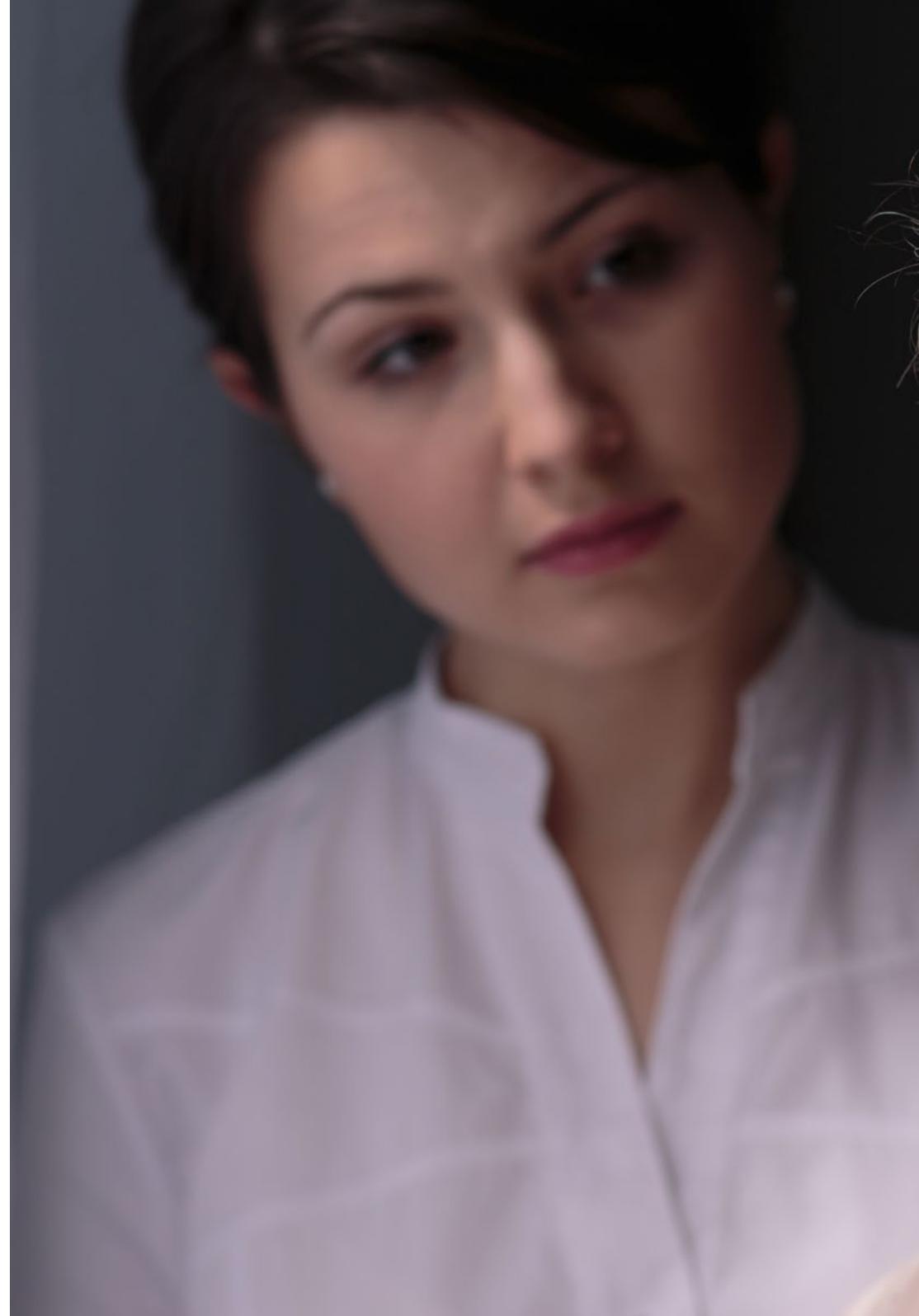
- ♦ Analyser les caractéristiques essentielles de la santé mentale et émotionnelle des personnes âgées: schémas émotionnels, flexibilité mentale, utilisation de l'humour, etc.
- ♦ Examiner comment la santé mentale affecte la santé physique
- ♦ Identifier les niveaux de stress auxquels la personne âgée est confrontée
- ♦ Évaluer la santé sociale des personnes âgées

Module 5. Le vieillissement et la famille

- ♦ Définir le concept de la famille
- ♦ Identifier les processus et facteurs qui régulent la vie familiale
- ♦ Découvrir les avantages d'avoir une famille fonctionnelle à un âge avancé
- ♦ Approfondir les mécanismes de soutien qui existent au sein de la famille
- ♦ Comprendre les changements que la crise des années 70 peut générer chez la personne âgée
- ♦ Comprendre comment le concept de la famille évolue
- ♦ Comprendre les besoins des personnes âgées afin de vieillir de manière satisfaisante

Module 6. Changements physiologiques et neuropsychologiques dans la vieillesse

- ♦ Comprendre les changements qui se produisent dans le système nerveux central au cours de la vieillesse
- ♦ Définir l'influence des psychopathologies et des neuropathologies sur les troubles de la conscience et de la perception chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre les comportements affectifs chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre les troubles du sommeil chez les personnes âgées





Module 7. Psychothérapies et intervention de la psychologie clinique chez les personnes âgées

- ◆ Définir les éléments spécifiques de la psychothérapie chez les personnes âgées
- ◆ Étudier en profondeur les modèles qui expliquent les comportements en matière de santé et de maladie
- ◆ Travailler avec différentes psychothérapies innovantes destinées aux personnes âgées

Module 8. Intervention pharmacologique chez les personnes âgées

- ◆ Fournir une vue d'ensemble de la psychopharmacologie gériatrique
- ◆ Comprendre la fragilité des personnes âgées et ses modifications pharmacocinétiques
- ◆ Définir les médicaments les plus appropriés et les plus novateurs pour les troubles émotionnels
- ◆ Définir les médicaments les plus appropriés et les plus innovants pour l'agitation et la confusion
- ◆ Définir les médicaments les plus appropriés et les plus innovants pour la démence et les déficiences
- ◆ Déterminer la pertinence de l'utilisation des anticonvulsifs chez les personnes âgées
- ◆ Analyser l'intervention pharmacologique pour la somatisation

Module 9. Concept de stress, réponse humaine associée et séquelles de la situation critique

- ◆ Définir le concept de stress
- ◆ Analyser la biologie et la biochimie du stress
- ◆ Comprendre les réponses et les mécanismes de défense face au stress
- ◆ Connaître l'importance de la confiance en soi dans les situations stressantes
- ◆ Définir les compétences de communication et leurs erreurs les plus courantes
- ◆ Travailler avec des systèmes de représentation
- ◆ Apprendre à réorienter les discussions et les situations difficiles
- ◆ Définir les différentes techniques visant à surmonter les situations stressantes

04

Compétences

A l'issue de ce programme d'études, le professionnel médical aura maîtrisé les compétences les plus modernes et les plus demandées en matière de soins dans le domaine de la Psychogériatrie. Vous serez en mesure d'appliquer efficacement vos nouvelles connaissances pour obtenir d'excellents résultats dans la prise en charge des patients les plus complexes.





“

Ce diplôme rassemble les principaux nouveaux développements en psychogériatrie dans le but d'étendre vos compétences vers l'avant-garde clinique et des soins"



Compétences générales

- Répondre aux besoins de la Psychogériatrie aujourd'hui
- Acquérir des compétences en matière de travail en équipe pour faciliter la complémentarité avec les autres branches des soins de santé
- Mettre en œuvre les connaissances acquises dans votre centre
- Renforcer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de la Psychogériatrie

“

Intégrez à votre exercice médical les techniques les plus récentes pour évaluer les fonctions sociales, cognitives et locomotrices de la personne âgée grâce à ce Mastère Hybride”





Compétences spécifiques

- ♦ Acquérir une connaissance globale de l'évolution du concept de la vieillesse
- ♦ Maîtriser les axes actuels de la recherche en Psychogériatrie
- ♦ Identifier les particularités de la santé et de la maladie chez les personnes âgées
- ♦ Évaluer efficacement la condition physique des personnes âgées
- ♦ Approfondir les éléments fondamentaux de l'examen physique de routine
- ♦ Comprendre les changements qui se produisent dans le système nerveux central des personnes âgées
- ♦ Approfondir les changements pharmacocinétiques qui se produisent chez les personnes âgées
- ♦ Effectuer les tests de laboratoire essentiels et connaître leurs valeurs normales et anormales
- ♦ Maîtriser les manœuvres et techniques essentielles de l'examen neurologique
- ♦ Intégrer l'examen psychologique dans l'histoire clinique du patient
- ♦ Approfondir les éléments vitaux fondamentaux dans le troisième âge
- ♦ Évaluer les déficits cognitifs, de mémoire et d'attention, ainsi que les troubles comportementaux et psychologiques les plus courants chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre la structure sociale qui sert de réseau aux personnes âgées
- ♦ Pour déterminer l'appartenance du sujet à un groupe
- ♦ Analyser les amitiés présentes et passées de la personne âgée
- ♦ Évaluer les possibilités économiques de la personne âgée
- ♦ Déterminer le niveau de vieillissement physique de la personne âgée et son autonomie de mouvement
- ♦ Déterminez le temps consacré à des activités créatives ou stimulantes
- ♦ Identifier la capacité à tenir une conversation, à faire preuve d'empathie et à résoudre les conflits
- ♦ Élargir les connaissances sur les études de la personnalité et l'impact du vieillissement
- ♦ Étudier le rôle des personnes âgées dans la société
- ♦ Comprendre les changements négatifs et positifs de la personnalité dans la vieillesse
- ♦ Comprendre l'impact des troubles de la personnalité sur la vie des personnes âgées
- ♦ Identifier comment la relation familiale affecte la personne âgée
- ♦ Découvrir comment la retraite affecte la personne âgée.
- ♦ Évaluer le degré de dépendance et de stress de la personne âgée

05

Direction de la formation

Les enseignants de ce Mastère Hybride ont été choisis avec le plus grand soin. Les critères pris en compte pour leur sélection incluent la qualité des soins et de la recherche. Cette dernière est attestée par la forte participation de ces experts à des articles académiques et à des congrès scientifiques, ainsi que par leur collaboration avec des sociétés académiques. Sur la base de leur expérience, la faculté a développé un programme d'études complet et actualisé avec les principales innovations en Psychogériatrie. Grâce à l'accompagnement personnalisé de ces experts, le médecin sera en mesure d'actualiser complètement sa pratique en fonction des dernières données scientifiques. des dernières données scientifiques.





“

Le corps professoral choisi par TECH pour ce diplôme possède une vaste expérience en Psychogériatrie et vous aidera à vous tenir au courant des derniers développements grâce à un programme académique complet”

Direction



Dr Anasagasti, Aritz

- Directeur de Emotional Network et Expert en Maladies Neurodégénératives et en Intelligence Emotionnelle
- Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé de Bilbao- cascade
- Diplômé en Psychologie de l'Université du Pays Basque/ Euskal Herriko Unibertsitatea
- Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- Spécialiste en Psychogériatrie
- Spécialiste des maladies neurodégénératives à l'Université du Pays basque/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Psychologue spécialisé en Psychothérapie
- Psychothérapeute Agréé par la Fédération Espagnole des Associations de Psychothérapeutes (FEAP)
- Certificat Europsy de Psychologue Spécialisé et de Psychothérapeute Spécialisé
- Membres Association Basque de Gestalt Thérapie Zimentarri, IEPTL Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en Cabinet Privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en communication de la Psychologie dans les médias
- ♦ Conférencier pour des cours et des études de troisième cycle
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation sur la dissociation sélective

Professeurs

Dr Martinez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignants dans le département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé de l'Institut Européen
- ♦ Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Docteur en Médecine

Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

Dr Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Psychologue de la Santé, experte en Réadaptation Psychosociale et en Ergothérapie.
- ♦ Chercheuse au Département des Soins Infirmiers, de la Kinésithérapie et de l'Ergothérapie
- ♦ Université de Castille et la Manche
- ♦ Docteur en Psychologie Université de Castille et la Manche
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé





Dr Otero, Verónica

- ♦ Psychologue spécialisé en psychothérapie. Centre de Santé Bilbao-Casco Viejo
Responsable de la zone d'intervention p
- ♦ Responsable de la Section Enfance et Jeunesse de l'intervention du PTL. Centre de Santé Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licence en Psychologie Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Psychologue Spécialiste de l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Spécialiste en Thérapie à Interaction Réciproque
- ♦ Psychothérapeute agréé. Fédération Espagnole des Associations de Psychothérapeutes
- ♦ Certificat Europsy de Psychologue Spécialiste
- ♦ Certificat Europsy de Psychothérapeute Spécialiste

“

Grâce à l'assistance personnalisée du personnel enseignant de TECH, vous pourrez clarifier les doutes et les concepts qui vous intéressent avec la plus grande rigueur”

06

Plan d'étude

Ce Mastère Hybride en Psychogériatrie est composé de différents modules académiques qui permettent une mise à jour théorique complète de cette spécialité médicale. Grâce à l'étude de ce programme, le spécialiste sera informé des outils et des procédures d'évaluation de l'état de santé des personnes âgées, en mettant l'accent sur les soins nécessaires pour les maintenir en bonne santé. Ils examineront également les dernières tendances pharmacologiques et les techniques de thérapie psychologique pour traiter des problèmes tels que la démence, les troubles du sommeil, l'anxiété et d'autres conditions cliniques d'origine psychologique. Afin d'assimiler tous ces sujets de manière rapide et flexible, le contenu sera accompagné de ressources multimédias et interactives d'une grande valeur didactique.





“

Consolidez votre connaissance des contenus de ce Mastère Hybride grâce à des méthodes de grande valeur didactique telles que le Relearning”

Module 1. La vieillesse d'un point de vue anthropologique

- 1.1. De Cicéron à Marañón
- 1.2. Le vieillissement, un processus d'une infinie complexité
- 1.3. "Vieillir est le seul moyen de vivre longtemps", Auber
- 1.4. L'anthropologie culturelle et le "respect" comme mot de définition pour les personnes âgées
- 1.5. Histoire du concept de la vieillesse
- 1.6. L'étude de la vieillesse dans la perspective de la psychogériatrie et de la psychogérontologie

Module 2. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- 2.1. La santé physique et mentale des personnes âgées
- 2.2. Évaluation physique
 - 2.2.1. Histoire clinique
 - 2.2.2. Exploration physique générale
 - 2.2.3. Analytiques
 - 2.2.4. Examen neurologique
 - 2.2.5. Autres explorations
- 2.3. Évaluation psychologique
 - 2.3.1. Histoire clinique
 - 2.3.2. Histoire de la vie
 - 2.3.3. Évaluation cognitive
 - 2.3.4. Évaluation de la mémoire et de l'attention
 - 2.3.5. Évaluation des performances
 - 2.3.6. Évaluation des troubles psychologiques les plus courants chez les personnes âgées
- 2.4. Évaluation sociale
 - 2.4.1. Partage de réseaux sociaux
 - 2.4.2. Adhésion au groupe
 - 2.4.3. Combien d'amis avez-vous en ce moment?
 - 2.4.4. Combien d'amis avez-vous eu dans le passé?
 - 2.4.5. Capacité financière
 - 2.4.6. Relations récentes et passées
 - 2.4.7. L'engagement social
- 2.5. Vieillesse physique

- 2.6. Activité physique
 - 2.6.1. L'autonomie dans le mouvement
 - 2.6.2. Capacité à voyager ou à se déplacer
 - 2.6.3. Coordination motrice
 - 2.6.4. Niveau de fatigue et de lassitude
 - 2.6.5. Activités de la vie quotidienne
- 2.7. Activité mentale
 - 2.7.1. Capacité de lecture
 - 2.7.2. Possibilité d'avoir un chat
 - 2.7.3. Flexibilité/rigidité dans le raisonnement
 - 2.7.4. La créativité dans la vieillesse
- 2.8. Activation dans résolution de problèmes
 - 2.8.1. Aptitudes à la conversation
 - 2.8.2. Sortie du monologue
 - 2.8.3. Empathie
 - 2.8.4. Résolution des conflits
 - 2.8.5. Permettre des relations gagnant-gagnant

Module 3. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- 3.1. Études de la personnalité et théories sur le processus du vieillissement
- 3.2. Rôle et dynamique sociale de la personne âgée
- 3.3. Expériences et recherches actuelles en psychogériatrie
- 3.4. Changements négatifs de la personnalité
 - 3.4.1. Égoïsme
 - 3.4.2. Dépendance
 - 3.4.3. Dogmatisme
 - 3.4.4. Rigidité
 - 3.4.5. Intolérance
 - 3.4.6. Désobéissant
 - 3.4.7. Pessimiste
 - 3.4.8. Impatient
 - 3.4.9. Irrespectueux
 - 3.4.10. Instable
 - 3.4.11. En colère
 - 3.4.12. Associations

- 3.5. Changements positifs de la personnalité
 - 3.5.1. Sincérité
 - 3.5.2. Calme
 - 3.5.3. Insouciant
 - 3.5.4. Discrétion
 - 3.5.5. Franchise
 - 3.5.6. Générosité
 - 3.5.7. Douceur
 - 3.5.8. Honnêteté
 - 3.5.9. Humilité
 - 3.5.10. Amabilité
 - 3.5.11. Sécurité
 - 3.5.12. Compréhensible
- 3.6. Quel est l'impact des troubles de la personnalité chez les personnes âgées?
- 3.7. Recherche sur les troubles de la personnalité chez les personnes âgées
 - 3.7.1. Trouble de la personnalité schizoïde
 - 3.7.2. Trouble de la personnalité dépendance
 - 3.7.3. Trouble de la personnalité obsessionnelle-compulsive
 - 3.7.4. Trouble de la personnalité narcissique
 - 3.7.5. Trouble de la personnalité paranoïaque
- 3.8. Le processus de vieillissement renforce ou aggrave les troubles de la personnalité
- 3.9. Situation pour l'étude et l'évaluation des troubles de la personnalité dans la vieillesse

Module 4. La santé chez les personnes âgées

- 4.1. Examen des dimensions de la santé
- 4.2. Santé mentale et émotionnelle
 - 4.2.1. Préserver la relation entre le temps et l'espace
 - 4.2.2. Entretien de la mémoire à court terme
- 4.3. Habitudes et style cognitif
- 4.4. Schémas émotionnels
- 4.5. Besoins fondamentaux satisfaits
- 4.6. Résilience
- 4.7. Préservation de la biographie
- 4.8. Flexibilité mentale et utilisation de l'humour

- 4.9. Santé physique
 - 4.9.1. Dépendances
 - 4.9.2. Maladies chroniques
 - 4.9.3. Histoire de la maladie
- 4.10. Soins de santé antérieurs
- 4.11. Niveau de stress
- 4.12. Santé sociale

Module 5. Le vieillissement et la famille

- 5.1. Quelle est la famille?
 - 5.1.1. Cycle de vie de la famille
 - 5.1.2. Sociabilité familiale
 - 5.1.3. Nouveaux conflits intergénérationnels
 - 5.1.4. Famille de troncs
 - 5.1.5. La famille moderne
 - 5.1.6. Organisation sociale des relations sexuelles
- 5.2. Processus de régulation de la vie familiale
 - 5.2.1. Le tempérament familial
 - 5.2.2. Identité de la famille
- 5.3. Le processus de développement et de croissance de la famille
 - 5.3.1. La génération sandwich
 - 5.3.2. Le syndrome de Tupac Amaru
 - 5.3.3. Vieillesse de la famille
- 5.4. Fonctionnement de la famille dans la vieillesse
 - 5.4.1. Soutenir les demandes et les besoins
 - 5.4.2. Rentabilité
 - 5.4.3. Responsabilité filiale
- 5.5. Stabilité du changement et placement de l'autorité

- 5.6. Vieillesse au sein de la famille
 - 5.6.1. La famille et l'importance de contribuer et d'être productif
 - 5.6.2. Aspects psychosociaux de la famille
 - 5.6.3. Structure
 - 5.6.4. Mécanismes d'action
 - 5.6.5. La famille comme réseau social et sanitaire dans la vieillesse
 - 5.6.6. Le rôle actuel de la vieillesse dans les familles du XXI^e siècle
- 5.7. La crise des années 1970
 - 5.7.1. Retraite
 - 5.7.2. Dépendance
 - 5.7.3. Dépression
- 5.8. La famille d'aujourd'hui et la famille du futur
- 5.9. Qualité de vie, famille et changements dans la vieillesse
 - 5.9.1. Société et vieillissement
 - 5.9.2. Comment notre corps change-t-il avec l'âge?
 - 5.9.3. Psychologie et vieillissement. Métapsychologie
- 5.10. Vieillir dans la satisfaction
- 5.11. Satisfaire les besoins fondamentaux des personnes âgées

Module 6. Changements physiologiques et neuropsychologiques dans la vieillesse

- 6.1. Changements dans le système nerveux central
 - 6.1.1. Altérations neuropsychologiques et psychopathologiques dans la vieillesse
 - 6.1.2. Caractéristiques de la vieillesse qui influent sur l'intervention des médicaments
- 6.2. Psychopathologie et neuropathologie dans les troubles de la conscience et de la perception chez les personnes âgées
 - 6.2.1. Facteurs biopsychosociaux de la fatigue de la vie
 - 6.2.2. Le stress de la vie quotidienne chez les personnes âgées
 - 6.2.3. Attention, apprentissage et mémoire
 - 6.2.4. Impuissance
 - 6.2.5. Isolation
 - 6.2.6. La solitude
 - 6.2.7. Ennui
 - 6.2.8. Négligence
 - 6.2.9. Le suicide chez les personnes âgées
- 6.3. Troubles affectifs chez les personnes âgées
- 6.4. Troubles du sommeil chez les personnes âgées

Module 7. Psychothérapies et intervention de la psychologie clinique chez les personnes âgées

- 7.1. Éléments communs et différentiels dans la psychothérapie des personnes âgées
- 7.2. Différents types de conflits et de modèles qui expliquent les comportements en matière de santé et de maladie
- 7.3. Scénarios possibles et entretiens de motivation
- 7.4. Modification du comportement et psychothérapie à durée limitée dans la vieillesse
- 7.5. Analyse fonctionnelle
- 7.6. Traitement systémique
- 7.7. IRM Thérapie brève centrée sur les problèmes
- 7.8. TBCS: Thérapie brève centrée sur la solution
- 7.9. Sculpture de famille
- 7.10. Récit métaphorique
- 7.11. Prescriptions: rituels de guérison
- 7.12. Recettes originales
- 7.13. Thérapie stratégique et constructivisme
 - 7.13.1. Le lien et le cadrage du patient âgé en psychothérapie

Module 8. Intervention pharmacologique chez les personnes âgées

- 8.1. Psychopharmacologie gériatrique
- 8.2. Fragilité/vulnérabilité des personnes âgées
- 8.3. La polypharmacie chez les personnes âgées
- 8.4. Modifications pharmacocinétiques
 - 8.4.1. Diminution de l'eau corporelle
 - 8.4.2. Diminution de la liaison aux protéines
 - 8.4.3. Temps plus long pour atteindre le pic plasmatique
 - 8.4.4. Variabilité accrue dans l'obtention de taux plasmatiques stables
 - 8.4.5. Réduction du métabolisme hépatique
 - 8.4.6. Réduction de la clairance rénale
 - 8.4.7. Risque d'interactions
 - 8.4.8. Nouvelle pharmacodynamique

- 8.5. Traitement pharmacologique de l'anxiété chez les personnes âgées
 - 8.5.1. Benzodiazépines
 - 8.5.2. Agonistes partiels de la sérotonine
 - 8.5.3. NL atypiques
- 8.6. Traitement pharmacologique de la dépression chez les personnes âgées
 - 8.6.1. ISRS
 - 8.6.2. Antidépresseurs non tricycliques
 - 8.6.3. Antidépresseurs doubles
- 8.7. Traitement pharmacologique des troubles bipolaires chez les personnes âgées
 - 8.7.1. Lithium
 - 8.7.2. Carbamazépine
- 8.8. Anticonvulsifs
- 8.9. Médicaments pour l'agitation chez les personnes âgées
- 8.10. Pharmacologie de la confusion
- 8.11. Médicaments contre la démence
- 8.12. Médicaments contre les carences
- 8.13. Intervention pharmacologique dans la somatisation

Module 9. Concept de stress, réponse humaine associée et séquelles de la situation critique

- 9.1. Qu'est-ce que le stress?
- 9.2. Biologie de la réponse au stress
- 9.3. Biochimie du stress
- 9.4. Les émotions de base
- 9.5. La biologie du stress dans une situation critique
- 9.6. Développement de la réponse au stress
- 9.7. Mécanismes de défense psychologiques associés à la situation critique
- 9.8. Autogestion, gestion de ses propres émotions
- 9.9. Proactivité
- 9.10. Créer un climat de confiance
 - 9.10.1. Importance de la confiance
 - 9.10.2. Les quatre piliers de la confiance
- 9.11. L'écoute empathique
- 9.12. Compétences en communication appliquées
 - 9.12.1. Le processus de communication
 - 9.12.2. Lignes directrices pour une communication efficace
 - 9.12.3. Erreurs courantes dans la transmission d'informations
 - 9.12.4. Erreurs courantes lors de la réception d'informations
- 9.13. Systèmes de représentation
- 9.14. Gérer les discussions et les conversations difficiles
 - 9.14.1. Introduction
 - 9.14.2. Conversation du Qui a raison?
 - 9.14.3. Conversation sur les émotions
 - 9.14.4. Conversation sur l'identité
- 9.15. Utilisation efficace des questions
- 9.16. Paraphraser
- 9.17. Techniques d'influence pour vaincre les résistances
 - 9.17.1. Gestion de la motivation
 - 9.17.2. Stratégies pour faciliter le changement
- 9.18. Obtenir un petit "oui"
- 9.19. Parler sur le présent et le futur
- 9.20. S'exprimer avec des messages "je"
- 9.21. Accompagner et diriger
- 9.22. Demander à la personne de faire quelque chose

07

Pratiques Cliniques

Pour compléter cette formation, le médecin effectuera un séjour pratique dans un hôpital de pointe dans le traitement des pathologies psychogériatriques. Au cours de cette formation intensive sur le terrain, ils appliqueront les concepts théoriques acquis dans les soins aux patients réels et à l'aide d'une technologie de pointe.





“

Acquiert une formation actualisée sur la façon d'identifier les troubles dépressifs ou de la personnalité chez les patients gériatriques de façon 100% présentielle et immersive”

La deuxième partie du Mastère Hybride en Psychogériatrie consiste en une formation de trois semaines dans un hôpital de renommée internationale. Le spécialiste effectuera des journées de 8 heures du lundi au vendredi, appliquant les connaissances acquises lors de la phase théorique et contribuant au diagnostic et au traitement des patients.

Cette période académique sera supervisée par un tuteur, qui attribuera des tâches professionnelles et évaluera l'exécution correcte des procédures de soins. En outre, le médecin aura l'occasion d'interagir avec d'autres experts et de connaître leurs approches dans la prise en charge de pathologies telles que la dépression, l'anxiété ou le stress chez les personnes âgées.

Toutes les connaissances transmises au cours de cette phase sont fondées sur des preuves scientifiques avérées et certaines d'entre elles sont appliquées de manière pionnière dans les établissements de soins de santé liés à TECH. Par conséquent, le diplômé acquerra non seulement une vision théorique des dernières innovations dans le secteur, mais aussi un rôle de premier plan dans la pratique clinique de cette spécialité.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la médecine (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:



Grâce au caractère intensif et présentiel de ces stages cliniques, vous pourrez élargir vos compétences dans la prise en charge globale des personnes âgées présentant différentes pathologies psychiques"



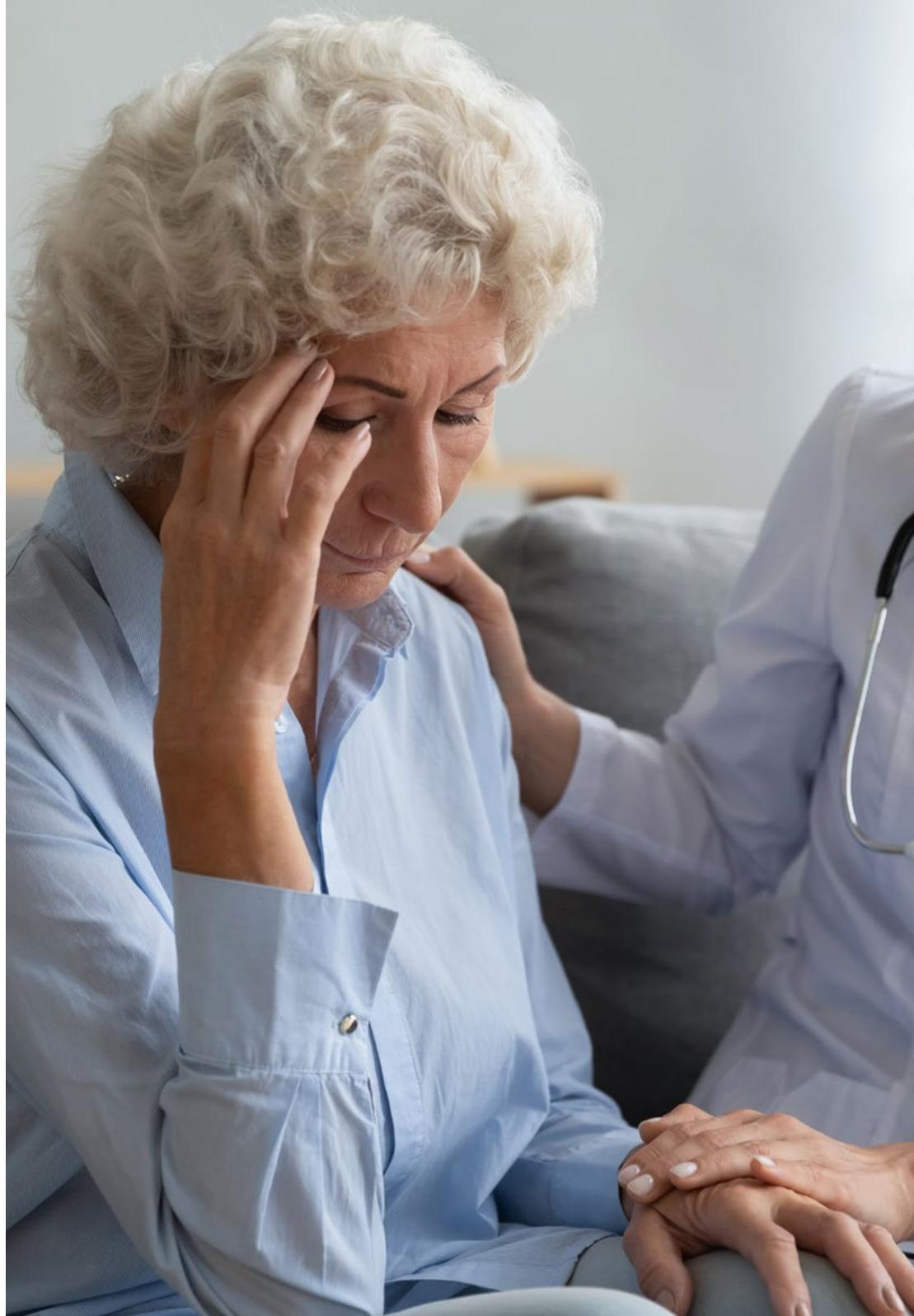
Module	Activité pratique
Évaluation et diagnostic de pointe chez les personnes âgées	Développer les examens neurologiques pour évaluer l'état des zones cognitives liées au langage, aux fonctions exécutives et visuospatiales
	Analyser les réseaux sociaux et familiaux dans lesquels évolue le patient gériatrique afin d'intervenir positivement sur eux
	Identifier les symptômes neuropsychiatriques associés à la démence par un examen détaillé des pathologies telles que la dépression et le stress chez les patients
	Examiner les capacités du patient gériatrique à maintenir sa coordination motrice, son autonomie de mouvement et sa capacité à voyager ou à se déplacer
	Développer des diagnostics génétiques et déployer des algorithmes de prise de décision en fonction des phénotypes cliniques
	Dépister les carences en vitamine B12 par des tests de laboratoire chez les patients présentant des signes de démence
Stratégies d'intervention en Psychogériatrie	Changer les modes de pensée et de comportement négatifs qui peuvent contribuer à l'anxiété, à la dépression et au stress chez les personnes âgées grâce à la thérapie cognitivo-comportementale
	Offrir un espace sûr et confidentiel, par le biais de la thérapie de soutien, pour que les personnes âgées puissent parler de leurs préoccupations, de leurs craintes et de leurs doutes liés au vieillissement
	Enseigner aux personnes âgées diverses techniques de relaxation, de Mindfulness et de Méditation pour les aider à devenir plus conscientes de leurs pensées, de leurs émotions et de leurs sentiments
	Proposer des activités intéressantes et gratifiantes par le biais de l'Ergothérapie et de la Thérapie récréative afin d'aider les personnes âgées à maintenir leur qualité de vie
	Mettre en place des services de conseil par internet, qui peuvent être utiles pour les personnes âgées qui vivent dans des régions isolées et ne peuvent pas se déplacer fréquemment
Dernières tendances en matière d'approches pharmacologiques et non pharmacologiques des démences	Prescrire des inhibiteurs de la cholinestérase pour activer les neurotransmetteurs impliqués dans la mémoire et le sens de la réalité
	Évaluer l'utilisation d'antipsychotiques, d'antidépresseurs, d'anxiolytiques, de sédatifs ou de neuroleptiques en cas de détection de démences telles que la maladie d'Alzheimer
	Appliquer des combinaisons de médicaments psychotropes tels que des Stabilisateurs d'humeur, des Anticonvulsivants, des Antipsychotiques atypiques chez les patients souffrant de Troubles Bipolaires
	Mettre en œuvre l'utilisation d'opioïdes et d'analgésiques adjuvants dans les stratégies de Sédation Terminale pour les patients âgés à l'article de la mort

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. ÉTUDES PRÉALABLES: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Le stage clinique de ce Mastère Hybride se déroulera dans une institution hospitalière de renom, pendant 3 semaines d'apprentissage intensif en face à face. TECH a soigneusement sélectionné les entités qui offriront au spécialiste un scénario de formation unique, équipé des meilleurs appareils pour le diagnostic, le traitement et le suivi des patients. Dans ces entités, ils trouveront également des experts d'une grande expérience. Sous la supervision et les conseils de ces professionnels le médecin traitera des cas réels avec des besoins différents du point de vue de la Psychogériatrie.





“

Complétez votre formation théorique et pratique en Psychogériatrie par TECH, à travers le programme académique le plus complet du marché éducatif”



L'étudiant pourra suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les établissements suivants:



Médecine

Hospital HM Regla

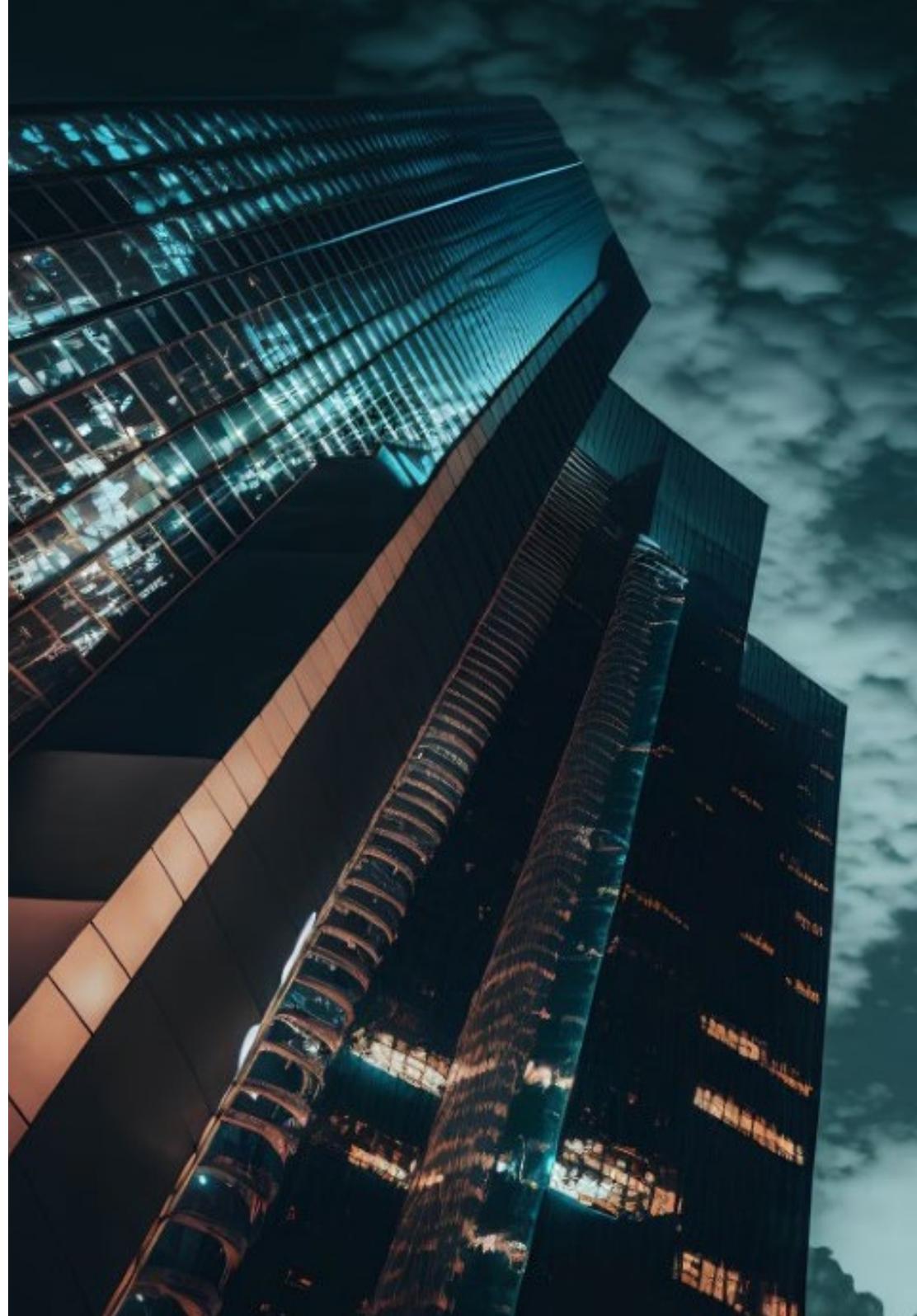
Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2,
24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs





“

Approfondissez dans la théorie la plus pertinente dans ce domaine, en l'appliquant ensuite dans un environnement de travail réel”

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



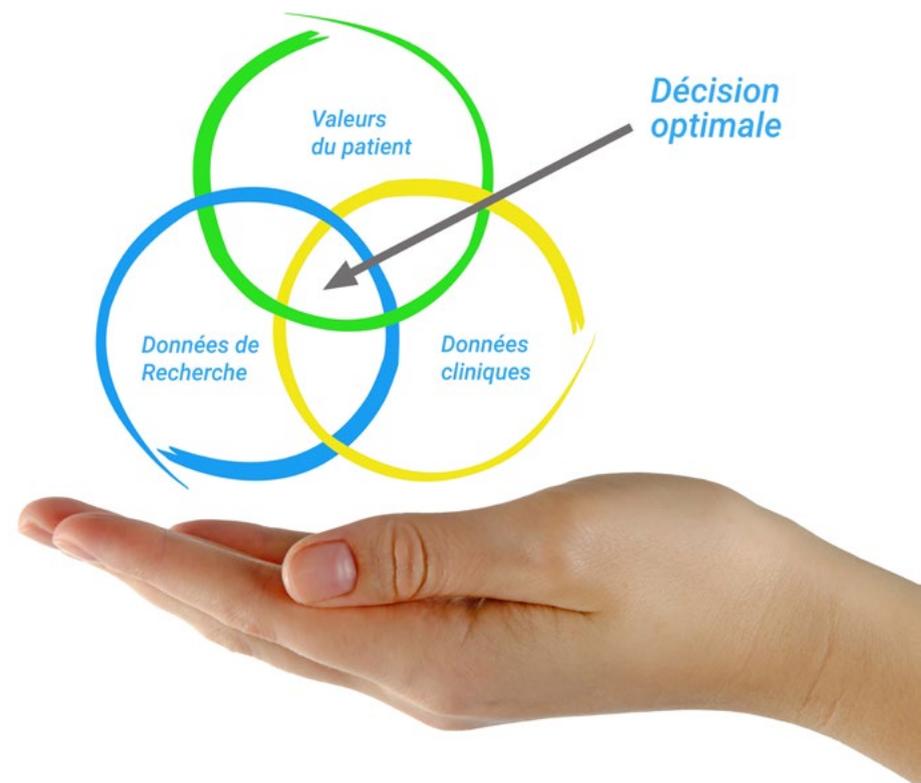
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

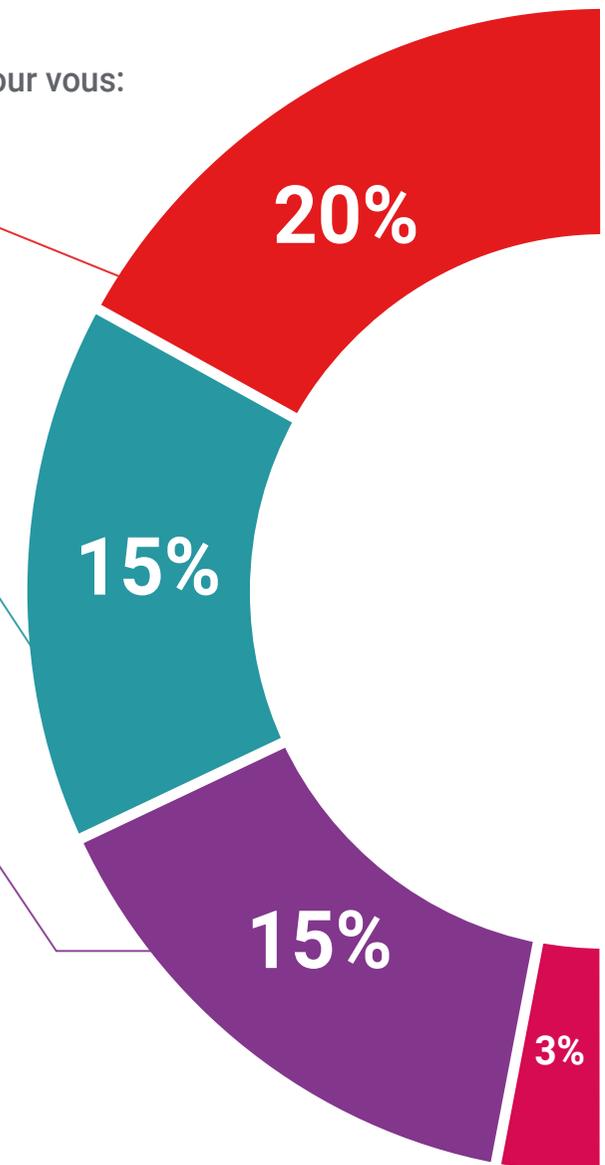
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

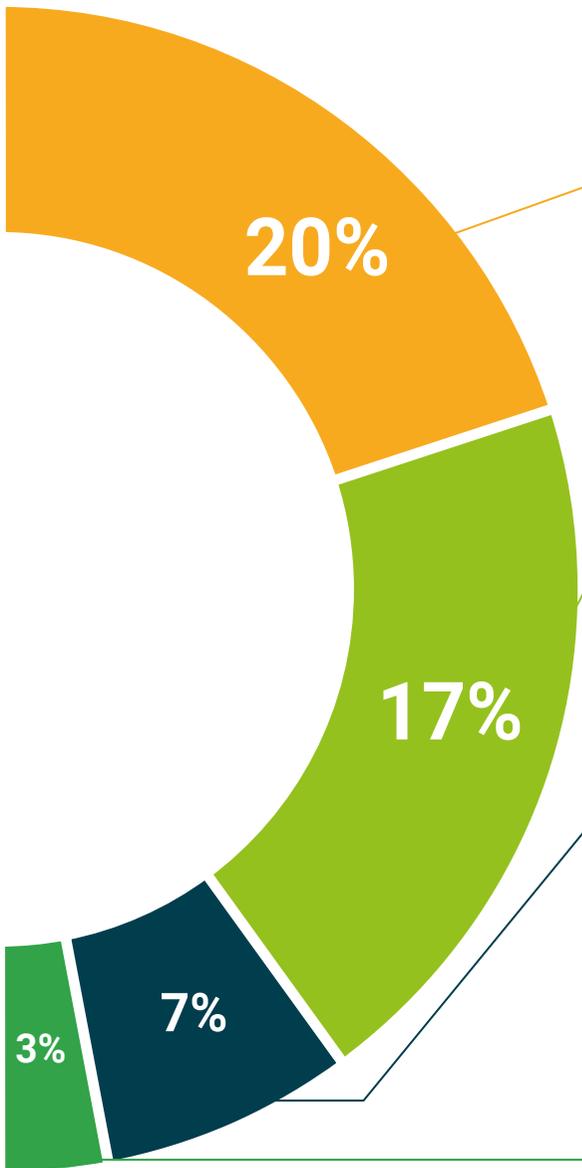
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Mastère Hybride en Psychogériatrie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actuelle, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Mastère Hybride en Psychogériatrie** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception le **Mastère Hybride** correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

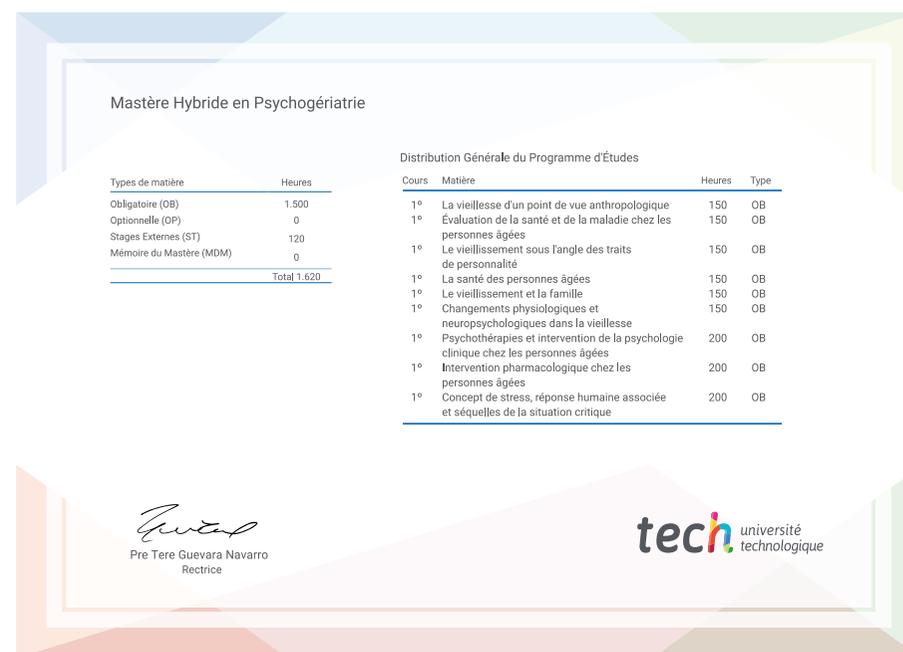
Titre: **Mastère Hybride en Psychogériatrie**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N.º d'heures officielles: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Psychogériatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Hybride

Psychogériatrie