

Mastère Hybride

Progrès en Matière de Thérapie Antibiotique
et de Résistance aux Antibiotiques



Mastère Hybride

Progrès en Matière de Thérapie
Antibiotique et de Résistance
aux Antibiotiques

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-progres-matiere-therapie-antibiotique-resistance-antibiotiques

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

Page 16

05

Direction de la formation

Page 20

06

Plan d'étude

Page 26

07

Pratique Clinique

Page 38

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Page 44

09

Méthodologie

Page 48

10

Diplôme

Page 56

01 Présentation

La résistance aux antibiotiques est l'un des problèmes de santé les plus urgents au monde, et la science innove constamment dans la recherche de thérapies alternatives susceptibles de réduire de manière significative l'utilisation des antibiotiques. Les progrès dans ce domaine sont constants et les professionnels de la santé parviennent rarement à maîtriser leurs mises à jour de manière holistique. Afin de rompre avec ce contexte, TECH a créé une qualification de premier niveau qui combine une mise à jour théorique sur les nouveaux contenus avec un séjour pratique de 3 semaines dans un centre hospitalier prestigieux. De cette manière, le spécialiste élargira ses compétences tout en étant capable d'appliquer des procédures de pointe sur de vrais patients.



“

Avec TECH, informez-vous sur les alternatives thérapeutiques contre les bactéries telles que les Bactériophages et les Liposomes”

La surconsommation d'antibiotiques, surtout lorsqu'il ne s'agit pas du bon traitement, est un problème pressant dans le paysage sanitaire. Ses causes sont très diverses, mais l'une d'entre elles est la mise à jour insuffisante des médecins sur les stratégies thérapeutiques qui les utilisent. En outre, les innovations technologiques dans ce domaine sont constantes, tant pour le diagnostic que pour le traitement d'agents infectieux spécifiques. Par conséquent, les professionnels de ce domaine médical doivent constamment se mettre à jour sur ces innovations afin de fournir les meilleurs soins à leurs patients.

Pour que ces spécialistes restent à jour, TECH a créé un programme académique de premier ordre qui intègre les principales innovations pratiques et théoriques dans ce domaine des soins de santé. Ainsi, le Mastère Hybride sur les Progrès en Matière de Thérapie Antibiotique et de Résistance aux Antibiotiques offre aux épidémiologistes la possibilité de se mettre à jour par rapport à un domaine de la santé en constante évolution, grâce à deux phases très bien différenciées. Dans la première phase, axée sur la mise à jour des contenus théoriques à partir d'une plateforme d'apprentissage innovante, le cours abordera des sujets tels que les différences formelles entre les antiviraux, les antibiotiques et les antiparasitaires, entre autres. En même temps, il examinera les effets néfastes de leur indication excessive aux patients et, progressivement, comment ces actions génèrent une résistance ou une susceptibilité à ces médicaments. Il approfondira également la Pharmacologie génomique et l'importance de la Médecine de Précision et de l'analyse de l'ADN pour évaluer les traitements les plus appropriés à chaque individu.

Deuxièmement, le médecin participera à un stage pratique dans un hôpital d'envergure internationale. Cette pratique clinique sera 100% face à face et immersive, ce qui permettra à l'étudiant d'appliquer ses compétences dès le premier jour, en fournissant des soins spécialisés à de vrais patients. En outre, vous serez soutenu et supervisé par un tuteur adjoint, qui sera chargé de veiller à votre progression académique.

Ce **Mastère Hybride en Progrès en Matière de Thérapie Antibiotique et de Résistance aux Antibiotiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des épidémiologistes spécialisés dans la lutte contre les infections virales, bactériennes, fongiques et parasitaires
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires concernant les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Suivi des patients présentant des symptômes cliniques graves de Résistance aux antibiotiques ou de latence des superbactéries dans leur organisme
- Plans d'action systématisés et complets basés sur les thérapies pharmacologiques et Pharmacogénomiques les plus récentes dans le domaine scientifique
- Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques pour les patients atteints d'infections virales ou bactériennes
- Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays



Le face-à-face et la pratique intensive de ce diplôme vous ouvriront les portes d'un centre prestigieux dans le domaine de l'Antibiothérapie pendant 3 semaines"

“ *Ce Mastère Hybride est tout ce dont vous avez besoin pour élargir vos horizons académiques dans le développement de thérapies antibactériennes et antivirales*”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les connaissances de base des médecins en ce qui concerne l'application des thérapies antibiotiques. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques, et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique des soins de santé sur la base des méthodologies scientifiques les plus modernes afin d'identifier la pathologie présente chez le patient et le médicament le mieux adapté, conduisant à une prise de décision plus précise.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la Médecine d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Sous la direction et la supervision d'experts de haut niveau, vous vous pencherez sur la Résistance aux Antibiotiques et sur la manière d'appliquer des traitements qui empêchent les patients de développer cette condition.

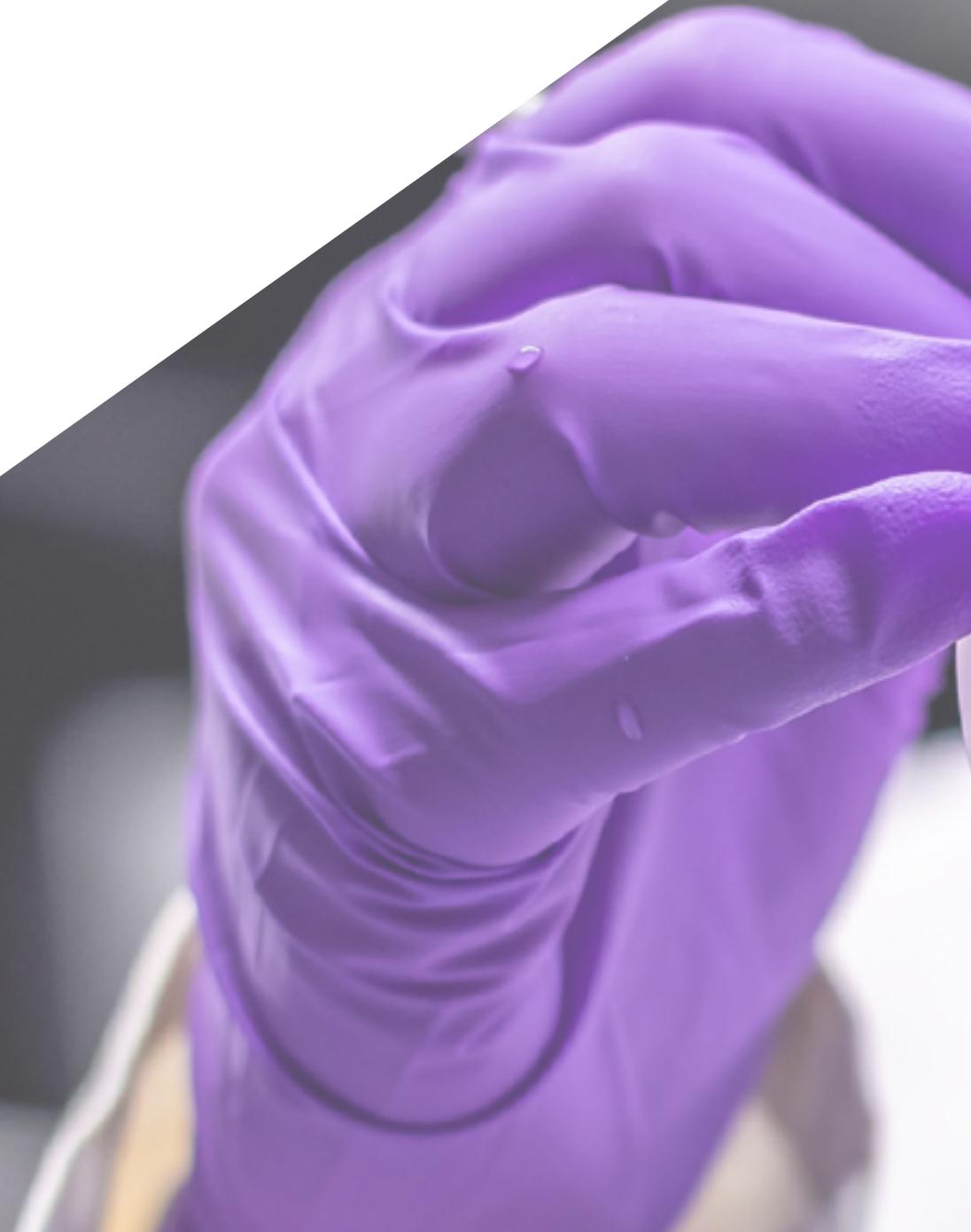
Inscrivez-vous à ce programme et informez-vous sur la mise en œuvre de cibles thérapeutiques contre les maladies bactériennes.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Le scénario éducatif, fertile en programmes dans le domaine de la santé, ne dispose pas de qualifications qui forment des médecins avec une rigueur égale dans les domaines théoriques et pratiques des Progrès de la Thérapie Antibiotique. Cependant, ce Mastère Hybride de TECH marque une fière différence en proposant un programme innovant, accompagné d'un séjour pratique de premier ordre dans des hôpitaux prestigieux. Grâce à cette combinaison pionnière, le spécialiste sera informé des derniers développements liés à la Résistance aux Antibiotiques et aux thérapies alternatives à ce problème de santé.





“

TECH vous fournira une mise à jour complète sur les maladies infectieuses les plus importantes du moment, et les avancées thérapeutiques ayant le plus grand impact sur l'environnement scientifique"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le Mastère Hybride de TECH sur les Progrès en Matière de Thérapie Antibiotique et de Résistance aux Antibiotiques offre une occasion unique d'aborder les dernières technologies d'identification spécifique des bactéries et des virus d'un point de vue théorique. En retour, la qualification facilite une compréhension globale de la manière dont ces innovations sont appliquées dans la pratique professionnelle quotidienne, par le biais d'un séjour dynamique et exigeant sur place.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Au cours de ce programme, les étudiants de TECH seront accompagnés par une équipe d'experts possédant une vaste expérience professionnelle. Avec leur aide, les diplômés développeront des connaissances théoriques complexes et discuteront de cas réels. En outre, pendant le stage sur place, ils auront un tuteur désigné pour compléter leurs compétences et leur fournir des conseils personnalisés.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la pratique professionnelle intégrée à ce Mastère Hybride. Ainsi, les médecins pourront accéder aux environnements de travail les plus compétitifs et les plus exigeants du marché de la santé. Dans ces espaces, ils trouveront les meilleurs experts et les technologies les plus récentes.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Dans un marché de l'éducation miné par des programmes aux charges académiques excessives, TECH se distingue par son offre innovante. Ainsi, les épidémiologistes désireux de maîtriser les Antibiothérapies pourront accéder à une excellente préparation pédagogique théorique complétée par une pratique intensive et exhaustive de trois semaines en classe.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Les stages professionnels de ce programme de Mastère Hybride permettront aux étudiants d'accéder à des centres médicaux renommés situés dans différentes parties du monde. Ainsi, chacun d'entre eux pourra élargir ses horizons en s'appuyant sur des normes internationales. Cette opportunité est unique en son genre et est possible grâce au réseau de contacts et de collaborateurs de TECH.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Ce Mastère Hybride vise à fournir aux professionnels de la santé dans le domaine de l'épidémiologie une mise à jour holistique dans le domaine de la Thérapie Antibiotique. Pour ce faire, il offre les considérations pratiques et théoriques les plus modernes dans ce secteur dans un mode d'étude innovant. Ainsi, le médecin se plongera dans un programme d'apprentissage innovant, à partir d'une plateforme d'apprentissage 100 % en ligne et interactive, au cours de 1 500 heures de formation. Il pourra ensuite mettre en pratique toutes ces connaissances, de manière directe, en prodiguant des soins spécialisés à de vrais patients lors d'un séjour intensif de trois semaines en face à face.



“

Cette qualification vous permettra d'élargir vos compétences en matière de développement de tests de diagnostic pour déterminer les bactéries ou les virus qui affectent l'organisme et établir ensuite le traitement le plus approprié"



Objectif général

- L'objectif principal de cette Mastère Hybride sur les Progrès en Matière de Thérapie Antibiotique et de Résistance aux Antibiotiques est de promouvoir des stratégies de travail médical fondées sur l'approche globale du patient en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins de santé. Le programme vise également à améliorer les compétences techniques dans l'interprétation des Antibiogrammes et d'autres outils analytiques. D'autre part, il encouragera la stimulation professionnelle par le biais de la formation continue et de la recherche



Ce Mastère Hybride vous permettra de vous tenir au courant des dernières considérations théoriques concernant l'utilisation des Antimicrobiens en tant qu'alternatives pour réduire la résistance aux Antibiotiques”



Objectifs spécifiques

Module 1. Microbiologie générale

- Fournir aux participants des informations avancées, inédites, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie infectieuse, de l'utilisation des antibiotiques et de la résistance aux antibiotiques
- Fournir une formation théorique et pratique qui permettra de réaliser un diagnostic clinique soutenu par l'utilisation efficace des techniques modernes utilisées pour indiquer une thérapie antimicrobienne efficace

Module 2. Introduction à la pharmacologie et à la thérapeutique

- Créer des compétences pour la mise en œuvre de plans prophylactiques pour la prévention de ces pathologies
- Évaluer et interpréter les caractéristiques épidémiologiques et les conditions des pays qui favorisent l'émergence et le développement des maladies infectieuses et de la résistance aux antibiotiques

Module 3. Antimicrobiens: éléments généraux

- Expliquer les interrelations complexes entre l'hôte, le micro-organisme et l'antibiotique à utiliser
- Aborder le rôle important de la microbiologie dans le diagnostic et le contrôle des maladies infectieuses

Module 4. Antiviraux

- Décrire les principaux mécanismes de la résistance aux antimicrobiens
- Souligner l'importance de la thérapeutique raisonnée dans l'utilisation rationnelle des antimicrobiens

Module 5. Antibiotiques I

- ♦ Aborder les éléments les plus importants parmi les mécanismes de résistance des superbactéries et autres germes au sens général
- ♦ Approfondir les études sur l'utilisation des médicaments dans le cadre de la pharmacoépidémiologie qui facilite la sélection des antimicrobiens dans la pratique clinique quotidienne

Module 6. Antibiotiques II

- ♦ Souligner le rôle de la lecture interprétée de l'antibiogramme et l'identification de nouveaux génotypes de résistance ayant une pertinence clinique
- ♦ Décrire les éléments les plus importants de l'absorption, du transport, de la distribution, du métabolisme et de l'excrétion des antibiotiques

Module 7. Antibiotiques III

- ♦ Traiter en détail et en profondeur les données scientifiques les plus récentes sur les mécanismes d'action, les effets indésirables, le dosage et l'utilisation des antimicrobiens
- ♦ Expliquer les interrelations pathophysiologiques et pathogéniques entre l'utilisation d'antimicrobiens et la réponse immunitaire

Module 8. Antimycotiques

- ♦ Justifier l'importance du contrôle de l'utilisation des antimicrobiens comme alternative pour réduire la résistance aux antibiotiques
- ♦ Mettre en évidence le rôle de l'immunité et les nouvelles alternatives pour le traitement des infections

Module 9. Antiparasitaires

- ♦ Expliquer le processus de production des nouveaux antibiotiques
- ♦ Approfondir le traitement des maladies infectieuses les plus importantes grâce aux dernières avancées des connaissances scientifiques médicales

Module 10. Résistance aux antibiotiques

- ♦ Exposer la question cruciale des microbes super-résistants et leur relation avec l'utilisation des antimicrobiens en se basant sur les concepts les plus actuels
- ♦ Mettre l'accent sur le développement d'antibiotiques pour l'avenir et d'autres modalités thérapeutiques pour les maladies infectieuses

Module 11. Surveillance et contrôle de l'utilisation des antimicrobiens

- ♦ Mettre l'accent sur les défis futurs des maladies infectieuses en matière de diminution de la morbidité et de la mortalité infectieuses et de traitement antimicrobien
- ♦ Élaborer des documents normatifs ou référentiels, tels que des directives de pratique clinique ou des politiques d'utilisation des antimicrobiens, en s'appuyant sur des concepts avant-gardistes

Module 12. Antibiotiques et thérapies antimicrobiennes du futur

- ♦ Conseiller les équipes de travail de l'industrie pharmaceutique et biotechnologique dans le processus de recherche et de production de nouveaux antimicrobiens et d'alternatives de traitement des maladies infectieuses
- ♦ Maîtriser les éléments les plus innovants des études sur l'utilisation des antimicrobiens

04

Compétences

À l'issue de ce Mastère Hybride, les médecins seront dotés des compétences théoriques et pratiques les plus récentes dans le domaine de la Thérapie Antibiotique. Grâce à ces compétences, ils seront en mesure de fournir un traitement personnalisé à tous leurs patients, en proposant des solutions innovantes contre les crises de Résistance aux antibiotiques ou l'apparition de superbactéries dans l'organisme malade.





“

Tout au long de ce programme académique, vous maîtriserez les principales lignes directrices de la pratique clinique antimicrobienne avec des concepts scientifiques de pointe”



Compétences générales

- ♦ Augmenter les capacités diagnostiques et thérapeutiques pour les maladies infectieuses et les soins de santé des patients en général, par l'étude approfondie des dernières avancées scientifiques, épidémiologiques, cliniques, physiopathologiques, diagnostiques et thérapeutiques de ces maladies
- ♦ Affiner les compétences pour gérer, conseiller ou diriger des équipes multidisciplinaires pour l'étude de l'utilisation des antimicrobiens et de la résistance aux antibiotiques dans les communautés ou chez les patients individuels, ainsi que des équipes de recherche scientifique
- ♦ Développer des compétences d'auto-amélioration, en plus d'être capable de proposer des activités de formation et de développement professionnel grâce au haut niveau de préparation scientifique et professionnelle acquis avec ce programme
- ♦ Éduquer la population dans le domaine de l'utilisation des antimicrobiens afin d'acquérir et de développer une culture de la prévention dans la population, basée sur des modes de vie et des habitudes de vie saine





Compétences spécifiques

- ♦ Maîtriser les déterminants de l'hôte, de l'antibiotique et du germe dans la prescription d'antimicrobiens et leur impact sur les taux de morbidité et de mortalité des maladies infectieuses, à partir de l'étude des progrès et des défis futurs dans le domaine de l'antibiothérapie et de la résistance aux antibiotiques
- ♦ Identifier et analyser les dernières informations scientifiques sur la résistance aux antibiotiques afin de concevoir des plans et des programmes pour son contrôle
- ♦ Appliquer les mesures de contrôle existantes pour prévenir la transmission de germes multirésistants, dans des situations réelles et/ou modélisées
- ♦ Identification en temps utile de l'émergence de germes résistants et de la surconsommation d'antibiotiques, sur la base de l'application de la méthode scientifique de la profession
- ♦ Diagnostiquer en temps utile, sur la base des manifestations cliniques, les infections les plus fréquentes ou nouvelles pour les traiter, les réhabiliter et les contrôler correctement
- ♦ Justifier l'importance de la discussion clinico-thérapeutique en tant que mesure de santé publique importante pour contrôler l'utilisation des antimicrobiens et la résistance aux antibiotiques
- ♦ Identifier les facteurs de risque biologiques, sociaux, économiques et médicaux qui déterminent le mauvais usage des antimicrobiens
- ♦ Maîtriser les éléments cliniques, épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des principales menaces bactériennes
- ♦ Sensibiliser la communauté à l'utilisation appropriée des antibiotiques
- ♦ Identifier les aspects fondamentaux de la pharmacocinétique et de la pharmacodynamique pour la sélection des thérapeutiques antimicrobiennes
- ♦ Enrayer la progression de la résistance aux antibiotiques, sur la base d'une thérapeutique raisonnée et étayée par les meilleures preuves scientifiques
- ♦ Utiliser et interpréter correctement toutes les études microbiologiques et de plus de ressources diagnostiques dans les soins de vos patients
- ♦ Diriger des équipes de travail dans les établissements de santé, en tant que emploi de pharmacothérapie et d'utilisation des antimicrobiens



Au cours de cette qualification, vous serez informé sur le développement des futurs antibiotiques et autres modalités thérapeutiques pour les maladies infectieuses"

05

Direction de la formation

Les conférenciers de cette Mastère Hybride ont été soigneusement sélectionnés par TECH, en tenant compte de leur vaste expérience médicale dans le domaine des Thérapies Antibiotiques. Ces enseignants ont composé un excellent programme d'études qui comprend le contenu le plus récent sur le diagnostic spécifique des virus, bactéries, champignons et parasites et sur la manière de les combattre par des traitements spécifiques et personnalisés. De plus, ces experts ont développé des ressources multimédias, telles que des infographies, des vidéos et des résumés interactifs qui permettront au médecin d'assimiler le matériel pédagogique plus rapidement et plus efficacement.



“

Le personnel enseignant de TECH vous fournira à tout moment un guide de remise à niveau personnalisé grâce auquel vous clarifierez les doutes et les concepts qui vous intéressent”

Directeur invité international

Le Docteur Dominique Franco est un spécialiste de la Chirurgie Hépatique et du traitement du Carcinome Hépatocellulaire, avec une grande expérience dans le domaine de la Médecine Régénératrice. Tout au long de sa carrière, il a concentré ses recherches sur la thérapie cellulaire pour les maladies du foie et la bioconstruction d'organes, domaines dans lesquels il a apporté des contributions innovantes. Son travail se concentre sur le développement de nouvelles techniques de traitement qui visent non seulement à améliorer l'efficacité des interventions chirurgicales, mais aussi à optimiser la qualité de vie des patients.

Il a occupé des postes de direction dans plusieurs institutions prestigieuses. Il a été Chef du Département de Chirurgie Hépatique et de Transplantation à l'Hôpital Antoine-Béclère, où il a participé à des événements médicaux marquants tels que la première transplantation hépatique réalisée en Europe. Sa grande expérience en chirurgie avancée et en transplantation lui a permis d'acquérir des connaissances approfondies dans la prise en charge de pathologies hépatiques complexes, ce qui fait de lui une référence dans le domaine médical, tant au niveau national qu'international. Il a également été Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive à l'Université de Paris-Sud, où il a contribué à la formation de nouvelles générations de chirurgiens.

Au niveau international, il est reconnu pour ses contributions au développement de la Médecine Régénératrice. En 2014, il a fondé CellSpace, une association dédiée à la promotion de la bio-ingénierie des tissus et des organes en France, dans le but de rassembler des chercheurs de différentes disciplines pour faire avancer ce domaine.

Il a publié plus de 280 articles scientifiques dans des revues internationales, traitant de sujets tels que la Chirurgie Hépatique, le carcinome hépatocellulaire et la Médecine Régénératrice. Il est également membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm et consultant à l'Institut Pasteur, où il continue à travailler en tant que consultant sur des projets de pointe, contribuant à repousser les limites des connaissances médicales dans son domaine d'expertise.



Dr. Franco, Dominique

- Directeur Académique de l'Institut Pasteur, Paris, France
- Vice-président Santé du Pôle de compétitivité des médecins
- Chef du Service de Chirurgie Digestive à l'Hôpital Antoine-Béclère (APHP)
- Directeur Émérite de la Chirurgie Digestive à l'Université Paris-Sud
- Fondateur de CellSpace
- Membre de l'unité de recherche U-1193 de l'Inserm
- Président de l'Académie Nationale de Chirurgie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Spécialiste en Maladies Infectieuses, Infectiologie Clinique et Maladies Tropicales
- ♦ Chef du Service des Maladies infectieuses de l'hôpital Héroës del Baire
- ♦ Spécialiste en Médecine interne, Hôpital Héroës del Baire
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Médical de La Havane
- ♦ Master en Maladies Tropicales et Maladies Infectieuses Cliniques de l'Institut Pedro Kuori de La Havane
- ♦ Membre de la Société Cubaine de Médecine Interne et de la Société Cubaine des Pédagogues
- ♦ Médecin Spécialiste en Afrique (Tchad) et au Venezuela
- ♦ Professeur de Médecine et Spécialiste en Médecine Interne à la Faculté des Sciences Médicales de l'Université de l'île de la Jeunesse
- ♦ Professeur Principal de Master en Maladies Infectieuses à la Faculté des Sciences Médicales de l'île de la Jeunesse
- ♦ Membre des jurys d'examen d'État pour les Études de Médecine et la spécialité de Médecine Interne

Professeurs

Dr Valle Vargas, Mariano

- ♦ Spécialiste en médecine interne
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Général Docente Héroës del Baire
- ♦ Auteur de plusieurs publications scientifiques
- ♦ Chargé de cours en études universitaires à orientation Médicale

Dr Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne et Soins Intensifs
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne et Soins Intensifs à l'Hôpital Général Docente Héroës del Baire
- ♦ Professeur dans le cadre des études postuniversitaires en Médecine
- ♦ Master en Infectiologie familiale et Communitaire

Dr Cantalapiedra Torres, Alejandro

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie, Hôpital Héroes del Baire
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Master en maladies infectieuses
- ◆ Diplôme d'Enseignement Médical
- ◆ Diplôme en Gestion de la Santé
- ◆ Enseignante de Médecine et Spécialisation en Pédiatrie à la Faculté des Sciences Médicales de la Isla de la Juventud
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de la Havane
- ◆ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie

Mme Laurence Carmenaty, Araelis

- ◆ Microbiologiste
- ◆ Co-auteur de plusieurs publications scientifiques
- ◆ Professeur d'études universitaires dans le domaine des Sciences de la Santé
- ◆ Licence en Microbiologie
- ◆ Master en Maladies Infectieuses

Dr Luís Dávila, Heenry

- ◆ Chef du Service de Pathologie Cervicale de l'Hôpital Héroes del Baire
- ◆ Professeur de Médecine à la Faculté des Sciences Médicales, Isla de la Juventud
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de la Havane
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique, Hôpital Héroes del Baire
- ◆ Master en Traitement Intégrale de la Femme
- ◆ Membre de Société Cubaine de Gynécologie et d'Obstétrique, et de la Société Cubaine de Pédagogie

Dr Jiménez Valdés, Erlivan

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Chargé des Etudes Universitaires
- ◆ Auteur de plusieurs articles scientifiques
- ◆ Master en Traitement Intégrale de l'Enfant
- ◆ Membre de la Société Cubaine de Pédiatrie

Dr Batista Valladares, Adrián

- ◆ Responsable des Services pour les Personnes Âgées et Aide sociale à la Isla de la Juventud
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de la Havane
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Master en Infectiologie familiale et Communautaire
- ◆ Diplôme en Échographie Diagnostique
- ◆ Diplôme en Gestion et Direction de la Santé
- ◆ Membre de la Société Cubaine de Médecine de Famille

Mme González Fiallo, Sayli

- ◆ Expert en Hygiène et Epidémiologie
- ◆ Chef du Service de Surveillance de la Santé Direction de la Santé de l'Ile des Jeunes
- ◆ Auteure de plusieurs articles scientifiques
- ◆ Master en Épidémiologie
- ◆ Licence en Hygiène et Épidémiologie

06

Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Hybride est composé d'un grand nombre de modules d'enseignement. Dans ces modules, les étudiants examineront les principales tendances actuelles dans le développement de thérapies pharmacologiques et pharmacogénomiques contre les maladies infectieuses. Ils analyseront également les dernières méthodes cliniques pour déterminer la présence d'un virus ou d'une bactérie particulière dans l'organisme et comment interpréter les résultats obtenus avec un équipement de pointe. En outre, les techniques de détermination de la Résistance ou de la sensibilité à un Antibiotique ou à un Antiviral particulier feront l'objet d'une discussion approfondie. Pour cette mise à jour, la formation s'appuiera sur une stratégie d'enseignement innovante, basée sur de nouvelles méthodes telles que le *Relearning*.





“

Le contenu de cette qualification sera à votre portée à partir d'une plateforme d'apprentissage innovante 100 % en ligne et interactive”

Module 1. Microbiologie générale

- 1.1. Éléments généraux de la microbiologie
 - 1.1.1. Le rôle de la microbiologie dans l'étude des maladies infectieuses
 - 1.1.2. Structure et fonction du laboratoire de microbiologie
 - 1.1.3. L'indication et l'interprétation des études microbiologiques
- 1.2. Virologie
 - 1.2.1. Caractéristiques générales des virus
 - 1.2.2. Classification et principaux virus affectant l'homme
 - 1.2.3. Virus émergents
 - 1.2.4. Études virologiques
- 1.3. Bactériologie: concepts actuels pour la thérapeutique antibiotique
 - 1.3.1. Caractéristiques générales des bactéries
 - 1.3.2. Classification et principales bactéries affectant l'homme
 - 1.3.3. Études microbiologiques
- 1.4. Mycologie
 - 1.4.1. Caractéristiques générales des champignons
 - 1.4.2. Classification et principales bactéries affectant l'homme
 - 1.4.3. Études mycologiques
- 1.5. Parasitologie
 - 1.5.1. Caractéristiques générales des parasites
 - 1.5.2. Classification et principaux parasites affectant l'homme
 - 1.5.3. Études parasitologiques
- 1.6. L'échantillon microbiologique: collecte, stockage et transport
 - 1.6.1. Le processus de collecte des échantillons microbiologiques: étapes pré-analytiques, analytiques et post-analytiques
 - 1.6.2. Exigences d'échantillonnage pour les principales études microbiologiques utilisées dans la pratique clinique quotidienne: études du sang, de l'urine, des selles, de la salive
- 1.7. Antibiogramme: nouveaux concepts de son interprétation et de son utilisation
 - 1.7.1. Lecture traditionnelle de l'antibiogramme
 - 1.7.2. Lecture interprétée de l'antibiogramme et nouveaux mécanismes et phénotypes de la résistance aux antimicrobiens
 - 1.7.3. Cartographie antimicrobienne et schémas de résistance

- 1.8. Méthodes de diagnostic rapide: nouveautés dans leur application
 - 1.8.1. Méthodes de diagnostic rapide pour les virus
 - 1.8.2. Méthodes de diagnostic rapide des bactéries
 - 1.8.3. Méthodes de diagnostic rapide pour les champignons
 - 1.8.4. Méthodes de diagnostic rapide des parasites
- 1.9. La biologie moléculaire dans le diagnostic microbiologique: son rôle dans le futur
 - 1.9.1. Développement et application de la biologie moléculaire dans les méthodes microbiologiques
- 1.10. Microbiologie: défis à relever pour améliorer l'utilisation des antibiotiques et contrôler la résistance aux antibiotiques
 - 1.10.1. Les défis du diagnostic microbiologique
 - 1.10.2. Les défis futurs de la gestion des laboratoires de microbiologie dans l'utilisation correcte et rationnelle des antibiotiques
 - 1.10.3. Les techniques microbiologiques du futur pour l'étude de la résistance aux antibiotiques

Module 2. Introduction à la pharmacologie et à la thérapeutique

- 2.1. Utilité de la pharmacologie clinique
 - 2.1.1. Concept
 - 2.1.2. Objet de l'étude
 - 2.1.3. Branches de la pharmacologie
 - 2.1.4. Utilisation de la pharmacologie clinique
- 2.2. Pharmacocinétique: certitudes et contradictions dans son utilisation pratique
 - 2.2.1. La dynamique de l'absorption, de la distribution, du métabolisme et de l'élimination des médicaments et en particulier des antimicrobiens
- 2.3. Pharmacodynamique: son utilisation dans l'utilisation pratique de nouveaux
 - 2.3.1. Mécanismes moléculaires d'action des médicaments et en particulier des antimicrobiens
 - 2.3.2. Interactions entre les antibiotiques et d'autres médicaments
 - 2.3.3. Modèles pharmacocinétiques/pharmacodynamiques dans l'utilisation des antibiotiques
- 2.4. Pharmacovigilance
 - 2.4.1. Concept
 - 2.4.2. Objectifs
 - 2.4.3. Effets indésirables des antibiotiques

- 2.5. Pharmacoépidémiologie: mise à jour de la recherche sur les antimicrobiens
 - 2.5.1. Concept
 - 2.5.2. Objectifs
 - 2.5.3. Études sur l'utilisation des médicaments
- 2.6. Essais cliniques
 - 2.6.1. Concept
 - 2.6.2. Méthodologie
 - 2.6.3. Objectifs
 - 2.6.4. Les étapes des essais cliniques
 - 2.6.5. Utilité
- 2.7. Méta-analyse
 - 2.7.1. Concept
 - 2.7.2. Méthodologie
 - 2.7.3. Objectifs
 - 2.7.4. Utilité
- 2.8. La thérapeutique raisonnée: de l'ancien au nouveau et à la médecine fondée sur les preuves
 - 2.8.1. Les étapes d'une thérapie raisonnée
 - 2.8.2. Utilisation et importance de la thérapeutique raisonnée
- 2.9. Directives de pratique clinique: la nouveauté de leur application
 - 2.9.1. Élaboration de lignes directrices pour la pratique clinique
 - 2.9.2. Impact des directives de pratique clinique
- 2.10. Pharmacologie clinique: avancées et perspectives d'avenir pour l'amélioration de la thérapeutique antibiotique
 - 2.10.1. Activités de recherche et avancées scientifiques: Pharmacie-fiction?
 - 2.10.2. La pharmacologie moléculaire et son rôle dans l'antibiothérapie
- 3.3. Mise à jour sur les mécanismes d'action des antimicrobiens
 - 3.3.1. Principaux mécanismes d'action des antimicrobiens
- 3.4. Évolution générale et récente de la thérapeutique antimicrobienne
 - 3.4.1. Concepts généraux et récents de l'utilisation des antimicrobiens
 - 3.4.2. Nouveaux développements dans l'utilisation des combinaisons d'antimicrobiens
 - 3.4.3. Interactions entre les antimicrobiens
- 3.5. Prophylaxie antibiotique: son rôle actuel dans la morbidité et la mortalité
 - 3.5.1. Concept
 - 3.5.2. Objectifs
 - 3.5.3. Types d'antibioprophylaxie
 - 3.5.4. Prophylaxie antibiotique périopératoire
- 3.6. Antibiotique thérapeutique par paliers: critères actuels
 - 3.6.1. Concept
 - 3.6.2. Principes
 - 3.6.3. Objectifs
- 3.7. Nouveaux concepts d'utilisation des antibiotiques dans l'insuffisance rénale
 - 3.7.1. Excrétion rénale des antibiotiques
 - 3.7.2. Toxicité rénale des antibiotiques
 - 3.7.3. Modification de la dose en cas d'insuffisance rénale
- 3.8. Antibiotiques et barrière hémato-encéphalique: découvertes récentes
 - 3.8.1. Le passage des antibiotiques à travers la barrière hémato-encéphalique
 - 3.8.2. Antibiotiques dans les infections du système nerveux central
- 3.9. Antibiotiques et insuffisance hépatique: progrès et défis futurs
 - 3.9.1. Métabolisme hépatique des antibiotiques
 - 3.9.2. Toxicité hépatique des antimicrobiens
 - 3.9.3. Adaptation de la dose en cas d'insuffisance hépatique
- 3.10. L'utilisation des antibiotiques chez les immunodéprimés: le nouveau paradigme
 - 3.10.1. Réponse immunitaire à l'infection
 - 3.10.2. Principaux germes opportunistes chez l'immunodéprimé
 - 3.10.3. Principes pour le choix et la durée de l'antibiothérapie chez le patient immunodéprimé
- 3.11. Antibiotiques pendant la grossesse et l'allaitement: la sécurité de leur utilisation selon les dernières découvertes
 - 3.11.1. Le passage des antibiotiques à travers le placenta
 - 3.11.2. Antibiotiques et lait maternel
 - 3.11.3. Tératogénicité des antibiotiques

Module 3. Antimicrobiens: éléments généraux

- 3.1. Histoire et émergence des antimicrobiens
 - 3.1.1. Émergence et développement de thérapies antimicrobiennes
 - 3.1.2. Impact sur la morbidité et la mortalité des maladies infectieuses
- 3.2. Classifications: utilité pratique et future de chaque classification
 - 3.2.1. Classification Chimique
 - 3.2.2. Classification par action antimicrobienne
 - 3.2.3. Classification selon le spectre antimicrobien

Module 4. Antiviraux

- 4.1. Éléments généraux des antiviraux
 - 4.1.1. Classification
 - 4.1.2. Principales indications des antiviraux
- 4.2. Mécanismes d'action
 - 4.2.1. Mécanismes d'action des antiviraux
- 4.3. Antiviraux pour l'hépatite: nouvelles recommandations et projections de recherche
 - 4.3.1. Hépatite virale spécifique
 - 4.3.2. Traitement de l'hépatite B
 - 4.3.3. Traitement de l'hépatite C
- 4.4. Antiviraux pour les infections respiratoires: les preuves scientifiques actuelles
 - 4.4.1. Principaux virus respiratoires
 - 4.4.2. Traitement de la grippe
 - 4.4.3. Traitement d'autres infections virales du système respiratoire
- 4.5. Antiviraux pour les virus de l'herpès: changements récents dans leur gestion
 - 4.5.1. Les principales infections à herpèsvirus
 - 4.5.2. Traitement des infections à herpès simplex
 - 4.5.3. Traitement des infections par le virus varicelle-zona
- 4.6. Antirétroviraux pour le VIH: certitudes et controverses. Les défis futurs
 - 4.6.1. Classification des antirétroviraux
 - 4.6.2. Mécanisme d'action des antirétroviraux
 - 4.6.3. Traitement antirétroviral de l'infection par le VIH
 - 4.6.4. Effets indésirables
 - 4.6.5. Échec de la thérapie antirétrovirale
- 4.7. Les antiviraux topiques
 - 4.7.1. Principales infections virales de la peau et des muqueuses
 - 4.7.2. Les antiviraux topiques
- 4.8. Mise à jour sur les interférons: leur utilisation dans les maladies virales et non infectieuses
 - 4.8.1. Classification et action des interférons
 - 4.8.2. Utilisation des interférons
 - 4.8.3. Effets indésirables des interférons
- 4.9. Nouveaux domaines de développement des antiviraux
 - 4.9.1. Antibiotiques dans les maladies hémorragiques virales
 - 4.9.2. Perspectives d'avenir pour la chimiothérapie antivirale

Module 5. Antibiotiques I

- 5.1. Avancées dans la connaissance de la synthèse et de la structure du cycle bêta-lactame
 - 5.1.1. Structure du cycle bêta-lactame
 - 5.1.2. Médicaments qui agissent sur la synthèse des cycles bêta-lactame
- 5.2. Les pénicillines: les nouveaux médicaments et leur rôle futur dans la thérapeutique anti-infectieuse
 - 5.2.1. Classification
 - 5.2.2. Mécanisme d'action
 - 5.2.3. Spectre antimicrobien
 - 5.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.2.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.2.6. Effets indésirables
 - 5.2.7. Présentation et dosage
- 5.3. Pénicillines antistaphylococciques: de l'ancien au nouveau et leurs implications
 - 5.3.1. Classification
 - 5.3.2. Mécanisme d'action
 - 5.3.3. Spectre antimicrobien
 - 5.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.3.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.3.6. Effets indésirables
 - 5.3.7. Présentation et dosage
- 5.4. Pénicillines anti-pseudomonales: le défi actuel de la résistance
 - 5.4.1. Classification
 - 5.4.2. Mécanisme d'action
 - 5.4.3. Spectre antimicrobien
 - 5.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.4.6. Effets indésirables
 - 5.4.7. Présentation et dosage
- 5.5. Céphalosporines: présent et avenir
 - 5.5.1. Classification
 - 5.5.2. Mécanisme d'action
 - 5.5.3. Spectre antimicrobien
 - 5.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique

- 5.5.5. Utilisations thérapeutiques
- 5.5.6. Effets indésirables
- 5.5.7. Présentation et dosage
- 5.6. Céphalosporines orales: nouveaux développements dans l'utilisation en ambulatoire
 - 5.6.1. Classification
 - 5.6.2. Mécanisme d'action
 - 5.6.3. Spectre antimicrobien
 - 5.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.6.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.6.6. Effets indésirables
 - 5.6.7. Présentation et dosage
- 5.7. Monobactames
 - 5.7.1. Classification
 - 5.7.2. Mécanisme d'action
 - 5.7.3. Spectre antimicrobien
 - 5.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.7.6. Effets indésirables
 - 5.7.7. Présentation et dosage
- 5.8. Carbapénèmes
 - 5.8.1. Classification
 - 5.8.2. Mécanisme d'action
 - 5.8.3. Spectre antimicrobien
 - 5.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.8.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.8.6. Effets indésirables
 - 5.8.7. Présentation et dosage
- 5.9. Bétalactamases: découverte récente de souches et rôle dans la résistance
 - 5.9.1. Classification
 - 5.9.2. Action sur les bêta-lactames

- 5.10. Inhibiteurs de bêta-lactamase
 - 5.10.1. Classification
 - 5.10.2. Mécanisme d'action
 - 5.10.3. Spectre antimicrobien
 - 5.10.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 5.10.5. Utilisations thérapeutiques
 - 5.10.6. Effets indésirables
 - 5.10.7. Présentation et dosage

Module 6. Antibiotiques II

- 6.1. Glycopeptides: les nouveaux médicaments contre les germes gram-positifs
 - 6.1.1. Classification
 - 6.1.2. Mécanisme d'action
 - 6.1.3. Spectre antimicrobien
 - 6.1.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.1.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.1.6. Effets indésirables
 - 6.1.7. Présentation et dosage
- 6.2. Lipopeptides cycliques: avancées récentes et rôle futur
 - 6.2.1. Classification
 - 6.2.2. Mécanisme d'action
 - 6.2.3. Spectre antimicrobien
 - 6.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.2.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.2.6. Effets indésirables
 - 6.2.7. Présentation et dosage
- 6.3. Macrolides: leur rôle immunomodulateur dans le système respiratoire
 - 6.3.1. Classification
 - 6.3.2. Mécanisme d'action
 - 6.3.3. Spectre antimicrobien
 - 6.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.3.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.3.6. Effets indésirables
 - 6.3.7. Présentation et dosage

- 6.4. Cétolides
 - 6.4.1. Classification
 - 6.4.2. Mécanisme d'action
 - 6.4.3. Spectre antimicrobien
 - 6.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.4.6. Effets indésirables
 - 6.4.7. Présentation et dosage
- 6.5. Tétracyclines: anciennes et nouvelles indications en fonction des dernières évolutions des maladies
 - 6.5.1. Classification
 - 6.5.2. Mécanisme d'action
 - 6.5.3. Spectre antimicrobien
 - 6.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.5.6. Effets indésirables
 - 6.5.7. Présentation et dosage
- 6.6. Aminoglycosides: faits et réalités de l'utilisation actuelle et
 - 6.6.1. Classification
 - 6.6.2. Mécanisme d'action
 - 6.6.3. Spectre antimicrobien
 - 6.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.6.5. Utilisations thérapeutiques actuelles et tendances futures
 - 6.6.6. Effets indésirables
 - 6.6.7. Présentation et dosage
- 6.7. Quinolones: toutes les générations et utilisation pratique
 - 6.7.1. Classification
 - 6.7.2. Mécanisme d'action
 - 6.7.3. Spectre antimicrobien
 - 6.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.7.6. Effets indésirables
 - 6.7.7. Présentation et dosage

- 6.8. Quinolones respiratoires: dernières recommandations sur leur utilisation
 - 6.8.1. Classification
 - 6.8.2. Mécanisme d'action
 - 6.8.3. Spectre antimicrobien
 - 6.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.8.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.8.6. Effets indésirables
 - 6.8.7. Présentation et dosage
- 6.9. Streptogramines
 - 6.9.1. Classification
 - 6.9.2. Mécanisme d'action
 - 6.9.3. Spectre antimicrobien
 - 6.9.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 6.9.5. Utilisations thérapeutiques
 - 6.9.6. Effets indésirables
 - 6.9.7. Présentation et dosage

Module 7. Antibiotiques III

- 7.1. Oxazolidinones
 - 7.1.1. Classification
 - 7.1.2. Mécanisme d'action
 - 7.1.3. Spectre antimicrobien
 - 7.1.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.1.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.1.6. Effets indésirables
 - 7.1.7. Présentation et dosage
- 7.2. Sulphas
 - 7.2.1. Classification
 - 7.2.2. Mécanisme d'action
 - 7.2.3. Spectre antimicrobien
 - 7.2.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.2.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.2.6. Effets indésirables
 - 7.2.7. Présentation et dosage

- 7.3. Lincosamides
 - 7.3.1. Classification
 - 7.3.2. Mécanisme d'action
 - 7.3.3. Spectre antimicrobien
 - 7.3.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.3.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.3.6. Effets indésirables
 - 7.3.7. Présentation et dosage
- 7.4. Rifamycines: leur utilisation pratique dans la tuberculose et d'autres infections aujourd'hui
 - 7.4.1. Classification
 - 7.4.2. Mécanisme d'action
 - 7.4.3. Spectre antimicrobien
 - 7.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.4.6. Effets indésirables
 - 7.4.7. Présentation et dosage
- 7.5. Antifolates
 - 7.5.1. Classification
 - 7.5.2. Mécanisme d'action
 - 7.5.3. Spectre antimicrobien
 - 7.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.5.6. Effets indésirables
 - 7.5.7. Présentation et dosage
- 7.6. Antibiotiques pour la Lèpre: progrès récents
 - 7.6.1. Classification
 - 7.6.2. Mécanisme d'action
 - 7.6.3. Spectre antimicrobien
 - 7.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.6.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.6.6. Effets indésirables
 - 7.6.7. Présentation et dosage
- 7.7. Médicaments antituberculeux: dernières recommandations d'utilisation
 - 7.7.1. Classification
 - 7.7.2. Mécanisme d'action
 - 7.7.3. Spectre antimicrobien
 - 7.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 7.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 7.7.6. Effets indésirables
 - 7.7.7. Présentation et dosage
- 7.8. Utilisation d'antibiotiques par voie parentérale chez les patients ambulatoires: dernières recommandations
 - 7.8.1. Principales indications des antibiotiques parentéraux chez les patients ambulatoires
 - 7.8.2. Suivi des patients ambulatoires ayant reçu une antibiothérapie parentérale
- 7.9. Mise à jour sur les antibiotiques pour les bactéries multirésistantes
 - 7.9.1. Antibiotiques pour les bactéries Gram-positives multirésistantes
 - 7.9.2. Antibiotiques pour les bactéries Gram-négatives multirésistantes

Module 8. Antimycotiques

- 8.1. Éléments généraux
 - 8.1.1. Concept
 - 8.1.2. Émergence et développement
- 8.2. Classification
 - 8.2.1. Classification selon la structure chimique
 - 8.2.2. Classification selon l'action: locale et systémique
- 8.3. Mécanismes d'action
 - 8.3.1. Mécanismes d'action des agents antifongiques
- 8.4. Antifongiques systémiques: nouveaux développements en matière de toxicité et d'indications actuelles et futures
 - 8.4.1. Spectre antimicrobien
 - 8.4.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 8.4.3. Utilisations thérapeutiques
 - 8.4.4. Effets indésirables
 - 8.4.5. Présentation et dosage

- 8.5. Amphotéricine B: nouveaux concepts dans son utilisation
 - 8.5.1. Mécanisme d'action
 - 8.5.2. Spectre antimicrobien
 - 8.5.3. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 8.5.4. Utilisations thérapeutiques
 - 8.5.5. Effets indésirables
 - 8.5.6. Présentation et dosage
- 8.6. Traitement des mycoses profondes: situation actuelle et perspectives d'avenir
 - 8.6.1. Aspergillose
 - 8.6.2. Coccidioidomycose
 - 8.6.3. Cryptococcose
 - 8.6.4. Histoplasmosis
- 8.7. Agents antifongiques locaux
 - 8.7.1. Spectre antimicrobien
 - 8.7.2. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 8.7.3. Utilisations thérapeutiques
 - 8.7.4. Effets indésirables
 - 8.7.5. Présentation et dosage
- 8.8. Traitement des mycoses de la peau et des muqueuses
 - 8.8.1. Tinea capitis
 - 8.8.2. Anatomie de la peau
 - 8.8.3. Onychomycose
- 8.9. Toxicité hépatique des antifongiques systémiques: défis futurs
 - 8.9.1. Métabolisme hépatique des médicaments antifongiques
 - 8.9.2. Hépatotoxicité des agents antifongiques

Module 9. Antiparasitaires

- 9.1. Éléments généraux
 - 9.1.1. Concept
 - 9.1.2. Émergence et développement
- 9.2. Classification
 - 9.2.1. Classification selon la structure chimique
 - 9.2.2. Classification par action contre différents parasites

- 9.3. Mécanismes d'action
 - 9.3.1. Mécanismes d'action des médicaments antiparasitaires
- 9.4. Antiparasitaires pour le parasitisme intestinal: nouveaux développements
 - 9.4.1. Classification
 - 9.4.2. Mécanisme d'action
 - 9.4.3. Spectre antimicrobien
 - 9.4.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 9.4.5. Utilisations thérapeutiques
 - 9.4.6. Effets indésirables
 - 9.4.7. Présentation et dosage
- 9.5. Antimalariques: dernières recommandations de l'OMS
 - 9.5.1. Classification
 - 9.5.2. Mécanisme d'action
 - 9.5.3. Spectre antimicrobien
 - 9.5.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 9.5.5. Utilisations thérapeutiques
 - 9.5.6. Effets indésirables
 - 9.5.7. Présentation et dosage
- 9.6. Mise à jour sur les vermifuges pour Filariose
 - 9.6.1. Classification
 - 9.6.2. Mécanisme d'action
 - 9.6.3. Spectre antimicrobien
 - 9.6.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 9.6.5. Utilisations thérapeutiques
 - 9.6.6. Effets indésirables
 - 9.6.7. Présentation et dosage
- 9.7. Dernières avancées en matière d'antiparasitaires pour la Trypanosomiase
 - 9.7.1. Classification
 - 9.7.2. Mécanisme d'action
 - 9.7.3. Spectre antimicrobien
 - 9.7.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 9.7.5. Utilisations thérapeutiques
 - 9.7.6. Effets indésirables
 - 9.7.7. Présentation et dosage

- 9.8. Antiparasitaires pour la Schistosomiase
 - 9.8.1. Classification
 - 9.8.2. Mécanisme d'action
 - 9.8.3. Spectre antimicrobien
 - 9.8.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 9.8.5. Utilisations thérapeutiques
 - 9.8.6. Effets indésirables
 - 9.8.7. Présentation et dosage
- 9.9. Antiparasitaires pour la Leishmaniose
 - 9.9.1. Classification
 - 9.9.2. Mécanisme d'action
 - 9.9.3. Spectre antimicrobien
 - 9.9.4. Pharmacocinétique et pharmacodynamique
 - 9.9.5. Utilisations thérapeutiques
 - 9.9.6. Effets indésirables
 - 9.9.7. Présentation et dosage
- 9.10. Traitement d'autres maladies parasitaires moins courantes
 - 9.10.1. Dracunculose
 - 9.10.2. Kyste hydatique
 - 9.10.3. Autres parasites des tissus

Module 10. Résistance aux antibiotiques

- 10.1. Émergence et développement de la résistance aux antibiotiques
 - 10.1.1. Concept
 - 10.1.2. Classification
 - 10.1.3. Émergence et développement
- 10.2. Mécanismes de la résistance aux antibiotiques: une mise à jour
 - 10.2.1. Mécanismes de la résistance aux antimicrobiens
 - 10.2.2. Nouveaux mécanismes de résistance
- 10.3. La résistance des staphylocoques: hier, aujourd'hui et demain
 - 10.3.1. Évolution de la résistance des staphylocoques
 - 10.3.2. Mécanismes de la résistance des staphylocoques

- 10.4. Résistance des germes gram-positifs: les dernières recommandations
 - 10.4.1. Évolution et résistance des germes Gram-positifs
 - 10.4.2. Mécanismes de résistance des germes gram-positifs
- 10.5. Résistance des germes gram-négatifs: implications cliniques actuelles
 - 10.5.1. Évolution de la résistance aux germes gram-négatifs
 - 10.5.2. Mécanismes de la résistance des germes gram-négatifs
- 10.6. Résistance aux virus
 - 10.6.1. Évolution de la résistance aux virus
 - 10.6.2. Mécanismes de résistance aux virus
- 10.7. Résistance fongique
 - 10.7.1. Évolution de la résistance fongique
 - 10.7.2. Mécanismes de la résistance fongique
- 10.8. La résistance des parasites: un problème émergent
 - 10.8.1. Évolution de la résistance des parasites
 - 10.8.2. Mécanismes de résistance des parasites
 - 10.8.3. Résistance aux antipaludiques
- 10.9. Nouveaux mécanismes de résistance aux antibiotiques et superbactéries
 - 10.9.1. Émergence et développement des superbactéries
 - 10.9.2. Nouveaux mécanismes de résistance des superbactéries
- 10.10. Mécanismes et programmes pour le contrôle de la résistance aux antibiotiques
 - 10.10.1. Stratégies de contrôle de la résistance aux antibiotiques
 - 10.10.2. Programme mondial et expériences internationales en matière de contrôle de la résistance aux antimicrobiens

Module 11. Surveillance et contrôle de l'utilisation des antimicrobiens

- 11.1. Durée de l'antibiothérapie dans le traitement des infections: le rôle nouveau des biomarqueurs
 - 11.1.1. Mise à jour sur la durée appropriée des infections les plus courantes
 - 11.1.2. Paramètres cliniques et de laboratoire pour déterminer la durée du traitement
- 11.2. Études sur l'utilisation des antimicrobiens: les impacts les plus récents
 - 11.2.1. L'importance des études sur l'utilisation des antimicrobiens
 - 11.2.2. Résultats des études sur l'utilisation des antimicrobiens ayant eu un impact majeur ces dernières années

- 11.3. Les comités antibiotiques dans les hôpitaux: leur rôle dans le futur
 - 11.3.1. Structure et fonctionnement
 - 11.3.2. Objectifs
 - 11.3.3. Activités
 - 11.3.4. Impacts
- 11.4. Politiques d'utilisation des antimicrobiens: l'impact actuel sur la consommation d'antimicrobiens
 - 11.4.1. Concepts
 - 11.4.2. Types de politiques
 - 11.4.3. Objectifs
 - 11.4.4. Impacts
- 11.5. Les comités pharmaco-thérapeutiques: importance pratique
 - 11.5.1. Structure et fonction
 - 11.5.2. Objectifs
 - 11.5.3. Activités
 - 11.5.4. Impacts
- 11.6. L'infectiologie et son rôle dans l'utilisation rationnelle des antimicrobiens
 - 11.6.1. Rôles et activités de l'infectiologie pour promouvoir et soutenir l'utilisation rationnelle des antimicrobiens
- 11.7. Impact de la formation et du développement professionnel sur l'utilisation des antimicrobiens
 - 11.7.1. Importance de la formation et du développement professionnel
 - 11.7.2. Types
 - 11.7.3. Impacts
- 11.8. Stratégies hospitalières pour une utilisation rationnelle des antimicrobiens: ce que disent les données probantes
 - 11.8.1. Stratégies hospitalières pour le contrôle de l'utilisation rationnelle des antimicrobiens
 - 11.8.2. Impacts
- 11.9. Recherche scientifique pour le contrôle et la surveillance futurs de l'antibiothérapie chez les patients atteints de septicémie
 - 11.9.1. Recherche de nouveaux paramètres et marqueurs pour le suivi et le contrôle de la thérapeutique antibiotique

Module 12. Antibiotiques et thérapies antimicrobiennes du futur

- 12.1. La recherche, approbation et commercialisation de nouveaux antibiotiques
 - 12.1.1. La recherche antimicrobienne
 - 12.1.2. Le processus d'approbation des antimicrobiens
 - 12.1.3. Le marketing antimicrobien et les grandes entreprises pharmaceutiques
- 12.2. Essais cliniques en cours pour l'approbation de nouveaux antibiotiques
 - 12.2.1. Nouveaux essais cliniques sur les antimicrobiens
- 12.3. Des antibiotiques anciens aux nouveaux usages
 - 12.3.1. Le rôle des anciens antibiotiques avec de nouvelles utilisations
 - 12.3.2. Rétrospective antimicrobienne
 - 12.3.3. Modifications chimiques d'anciens antimicrobiens
- 12.4. Cibles thérapeutiques et nouveaux moyens de lutte contre les infections: les nouveautés de la recherche
 - 12.4.1. Nouvelles cibles thérapeutiques
 - 12.4.2. De nouveaux moyens de combattre la septicémie
- 12.5. Les anticorps monoclonaux dans les infections: présent et avenir
 - 12.5.1. Origine et émergence des anticorps monoclonaux
 - 12.5.2. Classification
 - 12.5.3. Utilisations cliniques
 - 12.5.4. Résultats de l'impact sur les maladies infectieuses
- 12.6. Autres médicaments pour réguler et stimuler la réponse immunitaire contre les infections
 - 12.6.1. Médicaments destinés à réguler et à contrôler la réponse immunitaire
- 12.7. Antibiotiques futuristes
 - 12.7.1. L'avenir des antimicrobiens
 - 12.7.2. Antibiotiques du futur



“

Ce programme n'est pas soumis à des horaires rigides ou à des calendriers d'évaluation préétablis, ce qui vous permet de gérer votre progression de manière totalement personnalisée"

07

Pratique Clinique

Les médecins qui auront réussi la partie théorique de cette qualification pourront continuer à élargir et à développer leurs compétences pratiques grâce à un séjour de premier ordre dans des hôpitaux prestigieux. L'épidémiologiste pourra ainsi actualiser sa pratique sur la base de références internationales par une prise en charge holistique des patients nécessitant une antibiothérapie.



“

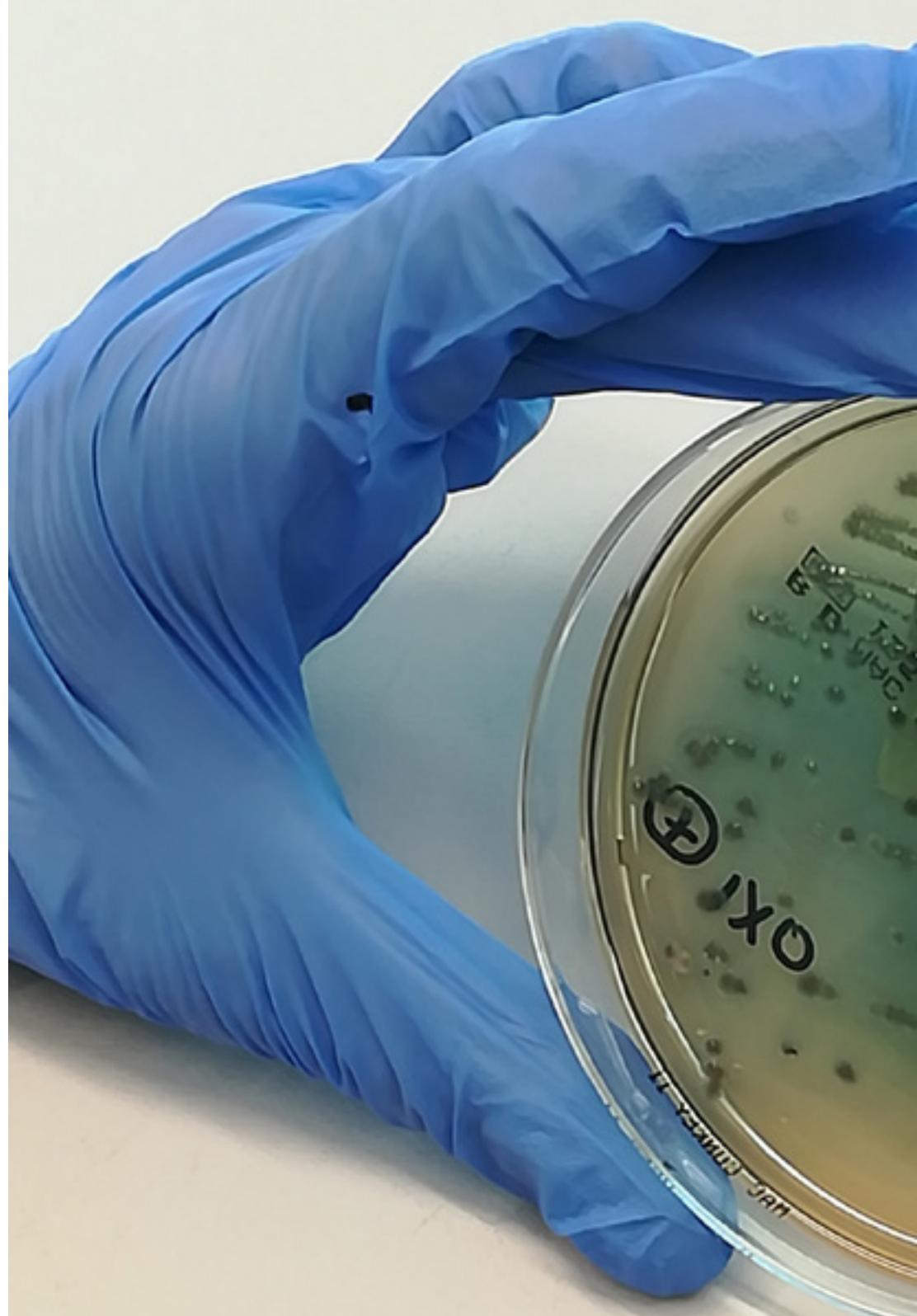
La pratique clinique de ce Mastère Hybride facilitera l'accès des professionnels de la santé à des hôpitaux situés sous différentes latitudes géographiques"

La formation pratique de ce programme éducatif est conçue pour permettre au médecin d'appliquer toutes les connaissances acquises dans la phase théorique de la qualification dans un environnement hospitalier de premier ordre. Ainsi, l'épidémiologiste prescrira des traitements innovants basés sur des Thérapies Antibactériennes de pointe qui préviennent la Résistance aux Antibiotiques ou combattent avec succès les Superbactéries. En même temps, ils examineront le pronostic des coûts et des complications que ces traitements peuvent engendrer chez des patients réels.

Cette pratique clinique se déroulera sur 3 semaines, du lundi au vendredi, pendant 8 heures consécutives. Dans les établissements de santé, le spécialiste aura un assistant tuteur qui sera chargé de superviser sa progression et de vérifier la qualité de ses soins. Parallèlement, le médecin pourra corroborer des concepts ou éclaircir des doutes avec les autres membres de l'équipe d'experts qui composent le personnel de ces établissements de santé.

La partie pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la médecine (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes:





Module	Activité pratique
Pharmacologie et thérapeutique basées sur les généralités de la Microbiologie	Mettre en œuvre des plans prophylactiques pour la prévention de ces pathologies infectieuses
	Étudier les aspects environnementaux, sociaux et économiques du patient qui favorisent l'apparition et le développement des maladies infectieuses et de la résistance aux antibiotiques
	Évaluer les antécédents de maladies infectieuses dans l'environnement immédiat du patient et examiner la réaction de l'environnement domestique à l'utilisation d'un médicament donné
	Prescrire des médicaments en toute sécurité, en tenant compte de la taille, du poids et de l'âge du patient
Antiviraux et Antibiotiques actuels	Traiter le patient avec des Antiviraux ou des Antibiotiques qui correspondent au type spécifique de pathologie qui l'affecte au moyen d'études d'Antibiogramme
	Indiquer les Antiviraux ou les Antirétroviraux en tenant compte de leurs différences latentes et de la manière dont ils peuvent affecter le patient
	Vérifier l'impact des thérapies Antivirales et Antibiotiques sur le microbiote individuel du patient afin de lutter contre d'autres problèmes de santé résultant d'une surconsommation de médicaments
	Préciser, en détail, la durée des traitements Antiviraux et Antibiotiques administrés au patient afin d'éviter une surconsommation de médicaments ou leur arrêt prématuré et injustifié
Antimicrobiens, Antifongiques et Antiparasitaires actuels	Utiliser les antimicrobiens comme alternatives pour réduire la résistance aux Antibiotiques
	Prescrire une thérapie au Fluconazole injectable aux patients présentant des infections à levures après des séances de chimiothérapie ou de radiothérapie
	Réaliser un panel métabolique pour les femmes souffrant de <i>C. auris</i> persistant (candidose vaginale) afin de déterminer l'antifongique le mieux adapté à leur maladie
	Combiner des médicaments Antiparasitaires tels que l'Albendazole avec des techniques chirurgicales pour lutter contre des affections graves telles que le Ténia, qui peut endommager plusieurs organes
Résistance aux antibiotiques et thérapies dans un avenir proche	Effectuer une analyse génétique des patients, sur la base de la Pharmacogénomique, afin de déterminer les médicaments qui leur conviennent le mieux en fonction de leur ADN
	Indiquer la culture du sang, de l'urine ou des expectorations d'un patient pour évaluer sa sensibilité aux antibiotiques
	Développer des thérapies alternatives et innovantes avec les Bactériophages, des virus non nocifs qui se nourrissent de bactéries dangereuses pour le corps humain
	Traiter les patients atteints d'infections à l'aide de nouvelles techniques telles que les nanoparticules de Liposomes, utilisées pour appâter et piéger les toxines des bactéries
	Utiliser de nouvelles technologies telles que le RA01, une thérapie anti-infectieuse basée sur l'existence d'anticorps qui agissent comme des facilitateurs de l'infection

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

A cette fin, cette entité éducative s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Le séjour pratique de ce Mastère Hybride se déroulera dans des institutions médicales internationales de premier plan. De cette manière, le professionnel pourra mettre à jour ses compétences sur la base des normes mondiales et sera en mesure d'appliquer les procédures apprises dans des cas réels. D'autre part, le spécialiste se familiarisera avec les contextes d'avant-garde, où de prestigieux experts en levain parviennent à manipuler les technologies les plus innovantes du moment.



“

Grâce à ce programme académique, vous serez confronté à des cas réels qui nécessitent l'intervention directe d'un expert en Antibiothérapies hautement efficaces"



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Médecine

Policlínico HM Sanchinarro

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif





“

Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et pour vous inspirer de leur méthodologie de travail"

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

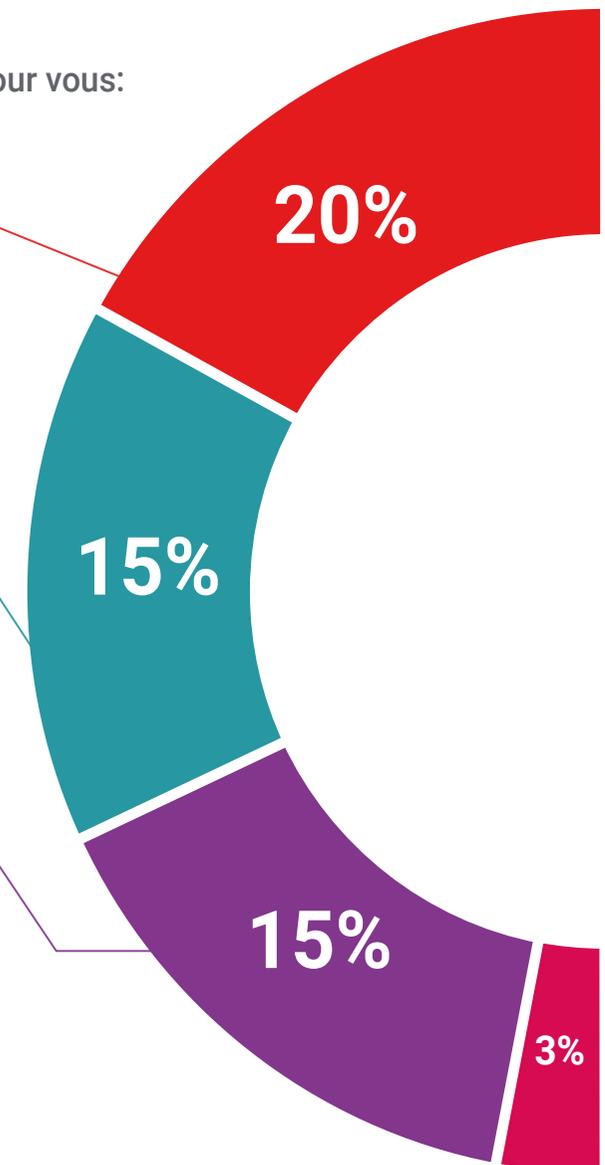
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

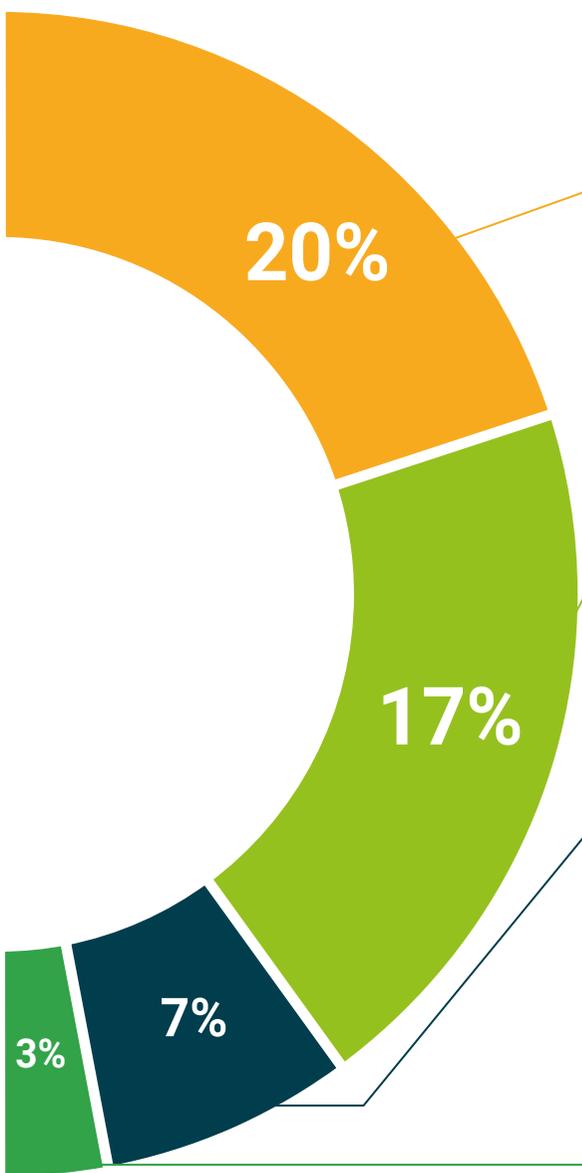
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Progrès en Matière de Thérapie Antibiotique et de Résistance aux Antibiotiques garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Progrès en Matière de Thérapie Antibiotique et de Résistance aux Antibiotiques** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

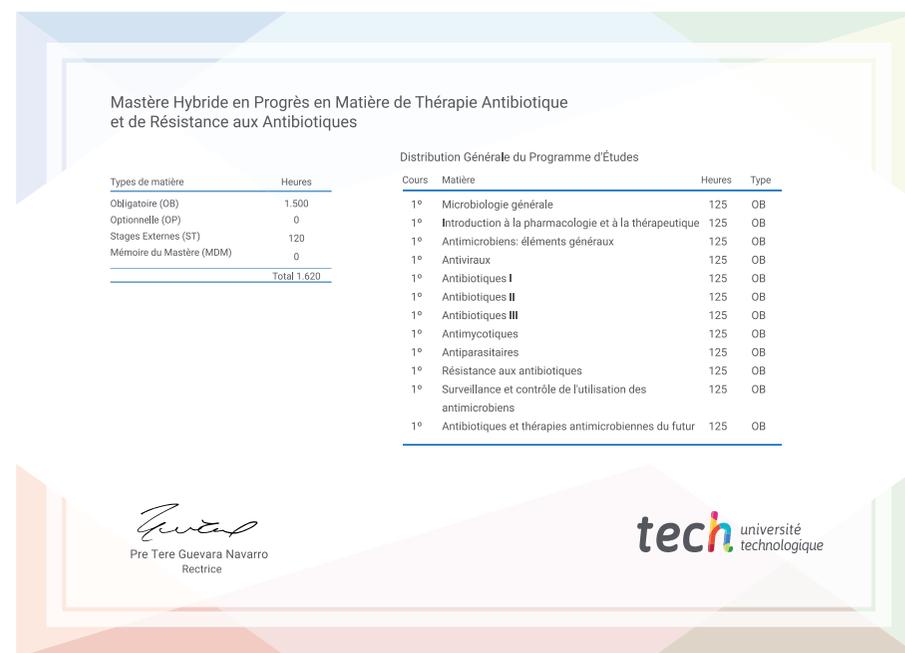
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Progrès en Matière de Thérapie Antibiotique et de Résistance aux Antibiotiques**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage

tech université
technologique

Mastère Hybride

Progrès en Matière de Thérapie
Antibiotique et de Résistance
aux Antibiotiques

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Mastère Hybride

Progrès en Matière de Thérapie Antibiotique
et de Résistance aux Antibiotiques