Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Pédiatrie

tech université technologique

tech université technologique

Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Pédiatrie

- Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**
- Durée: **12 mois**
- Examens: **en ligne**
- **Diplôme: TECH Université Technologique**
- **Heures de cours: 1.620 h.**

Accès au site web: **www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-nutrition-clinique-pediatrie**

Accueil

01
Présentation
page 4

02
Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?
page 8

03
Objectifs
page 12

04
Compétences
page 18

05
Direction de la formation
page 22

06
Plan d'étude
page 28

07
Pratiques Cliniques
page 34

08
Où suivre les Pratiques Cliniques?
page 40

09
Méthodologie
page 44

10
Diplôme
page 52

01

Présentation

L'évolution scientifique et technologique constante a conduit de plus en plus de sciences médicales à appliquer des procédures innovantes dans le domaine de la Nutrition Clinique en Pédiatrie. Ainsi, ces dernières années, de nombreuses avancées ont été réalisées dans des domaines tels que la nutrigénomique et la nutrigénétique, entre autres, ce qui a entraîné une révolution dans cette discipline de santé. En réponse à cette réalité, TECH a conçu cette formation les dernières tendances de la spécialité d'un point de vue théorique et pratique. Son modèle d'étude se distingue par le fait que, dans un premier temps, il consacre 1500 heures à l'étude théorique de ces avancées et, dans un second temps, il permet une formation pratique de la plus grande rigueur. Ce dernier processus d'enseignement se déroulera dans une institution de santé prestigieuse, dotée des ressources les plus récentes et d'une équipe professionnelle d'excellence.

Ce Mastère Hybride réunit, comme aucun autre diplôme, les avancées en Nutrition Clinique en Pédiatrie que vous souhaitez tant pour actualiser votre pratique professionnelle"

L'incidence élevée du diabète et de l'obésité chez les enfants a obligé les chercheurs en Nutrition Clinique en Pédiatrie à rechercher de nouvelles procédures cliniques pour la gestion et le rétablissement de leurs patients. C'est pourquoi, à l'heure actuelle, ce domaine médical est en pleine rénovation et de nouvelles méthodologies de travail apparaissent continuellement, rendant le travail professionnel des spécialistes plus complexe. Rester à jour est un défi et, pour ce faire, ils exigent tous des programmes éducatifs qui les aident à développer une meilleure compréhension et de plus grandes compétences dans le traitement des troubles alimentaires et des besoins nutritionnels spécifiques.

TECH, conscient de ce contexte, a créé une formation dont le modèle d'étude est pionnier dans son genre. Ainsi, ce Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie propose une option d'apprentissage marquée par deux étapes distinctes. Tout d'abord, le docteur étudiera de manière théorique toutes les avancées dans ce secteur de la santé, en consacrant 1500 heures d'analyse académique aux contenus fournis sur une plateforme 100% en ligne et interactive. Ensuite, il pourra consolider ses connaissances à l'aide de ressources multimédias telles que des infographies, des vidéos et des résumés interactifs. Le poids académique important repose sur le *Relearning*, une méthodologie rigoureuse qui vous permettra de maîtriser toutes les matières avec plus de flexibilité et de rapidité.

Ensuite, dans une deuxième phase d'études, le spécialiste effectuera un stage clinique de 120 heures dans un hôpital international de premier plan. Ce processus sera organisé du lundi au vendredi, pour un total de 3 semaines, au cours desquelles ils auront accès aux technologies et aux protocoles de soins les plus modernes. Le séjour se déroule sur place et se distingue des autres scénarios éducatifs par le fait qu'il permet au médecin d'être en contact direct avec de vrais patients dès le premier instant. En outre, toute la phase pratique sera supervisée par des experts de premier plan et un tuteur assistant. De cette manière, les progrès académiques de l'étudiant seront dûment suivis et il pourra se concentrer sur des domaines spécifiques afin de perfectionner ses compétences avec la plus grande rigueur et la plus grande exigence.

Ce **Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels en Conseils Nutritionnels Cliniques en Pédiatrie
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des plans d'action systématisés et complets pour les principales pathologies
- Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques pour les patients pédiatriques avec des besoins nutritionnels spécifiques
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde

Avec 1500 heures d'apprentissage théorique et 120 heures de formation pratique, vous serez prêt à relever les défis les plus modernes dans le domaine de la Nutrition Clinique en Pédiatrie"

Ce programme est tout ce dont vous avez besoin pour devenir un spécialiste de pointe, capable de gérer des conditions endocrinologiques complexes telles que le diabète, d'un point de vue nutritionnel"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la Nutrition Clinique en Pédiatrie qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique professionnelle, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Dans la phase théorique de cette formation, vous aurez accès aux derniers concepts et protocoles d'intervention de la Nutrition Clinique en Pédiatrie.

Pendant 3 semaines de formation pratique et intensive sur site, vous appliquerez des méthodologies modernes pour le traitement des pathologies gastro-entéro-phagiennes sévères chez l'enfant.

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Grâce à ce Mastère Hybride, tous ceux qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances en Nutrition Clinique en Pédiatrie auront l'occasion de le faire d'une manière théorique et pratique. Cela n'est possible que grâce à la conception du modèle éducatif mis en œuvre par TECH, où le médecin étudiera les concepts modernes à partir d'une plateforme d'apprentissage 100% en ligne et apprendra ensuite à les exécuter efficacement dans le cadre d'un séjour in situ, pratique et immersif d'une durée de 3 semaines.

TECH, la plus grande université numérique du monde, met entre vos mains la mise à jour la plus complète sur les progrès de la Nutrition Clinique en Pédiatrie"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Avec cette formation, TECH se penche sur l'utilisation de protocoles et d'outils de soins modernes pour la prise en charge de patients ayant des besoins nutritionnels spécifiques. Toutes ces connaissances seront acquises de manière théorique et pratique, sur la base d'une analyse approfondie des dispositifs les plus avancés et de l'application ultérieure de leurs caractéristiques de gestion spécifiques.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tout au long de ce programme, le spécialiste disposera d'une équipe d'excellents enseignants qui lui fourniront à tout moment un accompagnement personnalisé. Ces enseignants ont choisi le contenu du programme en fonction de leur expérience pratique quotidienne, ce qui signifie que le diplôme comporte une analyse approfondie des problèmes les plus courants dans la pratique professionnelle quotidienne.

3. Accéder à des centres cliniques de premier ordre

Dans une deuxième étape de ce programme, TECH a prévu les besoins de ses étudiants en termes de manipulation des outils technologiques les plus complexes dans le domaine de la santé qui étudie la Nutrition Clinique en Pédiatrie. C'est pourquoi il a prévu un séjour pratique sur site où les étudiants manipuleront les appareils les plus complexes et mettront au point des procédures rigoureuses.

4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Au cours des trois semaines de formation clinique incluses dans ce Mastère Hybride, les médecins interviendront et diagnostiqueront les patients eux mêmes. Cela est possible grâce à la méthodologie d'apprentissage innovante qui favorise le lien avec la pratique professionnelle quotidienne dès le premier instant. Ainsi, le spécialiste se concentrera sur le développement de compétences pratiques, plutôt que sur la maîtrise d'un contenu théorique encombrant.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH dispose d'un grand nombre de contacts, d'accords et de collaborations qui en font la plus grande institution de formation dans le contexte numérique. Toutes ces relations ont permis aux hôpitaux les plus prestigieux de se joindre à ce programme d'enseignement. Ainsi, les étudiants de ce programme auront accès à des institutions de renommée internationale.

Vous serez en immersion totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

Ce programme d'études vise, entre autres, à permettre au médecin d'acquérir la mise à jour la plus complète sur les principaux développements en matière de Nutrition Clinique en Pédiatrie. Pour ce faire, vous disposerez de la méthodologie d'apprentissage la plus complète, qui a été développée par TECH et qui offre des garanties maximales pour la formation continue et la préparation du spécialiste. Sur la base des connaissances contenues dans ce programme, avec deux parties bien différenciées, le professionnel de la santé atteindra le succès et appliquera les soins de la plus haute qualité.

En un seul clic, vous pouvez vous inscrire au Mastère Hybride le plus complet du marché de l'éducation et vous tenir au courant des dernières avancées dans le domaine de l'alimentation infantile"

Objectif général

- Les professionnels du secteur de la santé inscrits à cette formation disposeront du contenu le plus récent sur la Nutrition Clinique en Pédiatrie d'un simple clic. En même temps, ils auront l'opportunité de consolider ces connaissances à travers de deux étapes éducatives distinctes. D'une part, vous apprendrez les protocoles théoriques les plus innovants en ligne. D'autre part, vous apprendrez à les appliquer in situ, par le biais d'une formation pratique très réussie, en face à face et immersive, dans un établissement médical de premier ordre. Grâce à ces deux stratégies didactiques, le spécialiste acquerra un profil beaucoup plus large et un prestige international

En un seul clic, vous pouvez vous inscrire au Mastère Hybride le plus complet du marché de l'éducation et vous tenir au courant des dernières avancées dans le domaine de l'alimentation infantile"

Objectifs spécifiques

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- Examiner la composition chimique des aliments, leurs propriétés physico-chimiques, leur valeur nutritionnelle, leur biodisponibilité, leurs caractéristiques organoleptiques et les modifications qu'ils subissent à la suite de processus technologiques et culinaires
- Décrire la composition et les utilités des nouveaux aliments
- Expliquer les aspects fondamentaux de la microbiologie, de la parasitologie et de la toxicologie alimentaires liés à la sécurité alimentaire
- Analyser le fonctionnement des banques de lait
- Expliquer les derniers développements et les preuves disponibles sur les probiotiques et les prébiotiques dans l'alimentation des nourrissons

Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- Incorporer la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique
- Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- Examiner les tendances actuelles en matière de nutrition du nouveau-né prématuré
- Expliquer les dernières données sur les allergies et intolérances alimentaires

Module 3. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- Gérer les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires
- Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur
- Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel

Module 4. Physiologie de la nutrition infantile

- Mettre à jour l'interaction médicament-nutriment et son implication dans le traitement du patient
- Identifier la relation entre l'alimentation et l'état immunitaire
- Expliquer les fondements de la nutrigénétique et de la nutrigénomique
- Réviser les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire humain
- Expliquer la relation entre les physiologie et de la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

Module 5. La nutrition artificielle en pédiatrie

- Réalisation d'une évaluation nutritionnelle en Pédiatrie
- Réfléchir au rôle du lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
- Décrire les nouvelles formules utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- Incorporer dans la pratique clinique les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition pédiatrique
- Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel

Module 6. Malnutrition des enfants

- Prédire le risque nutritionnel des patients
- Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- Identifier les enfants à risque nutritionnel pour un soutien ciblé
- Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- Classer les différents types de malnutrition et leurs répercussions sur l'organisme en développement
- Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient pédiatrique présentant une pathologie pulmonaire chronique

Module 7. Nutrition et pathologies digestives chez l'enfant

- Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- Expliquer les tendances actuelles en matière de nutrition du nourrisson souffrant d'un retard intra-utérin et l'implication de la nutrition sur les maladies métaboliques
- Réfléchir à l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité infantile
- Expliquer le traitement nutritionnel des maladies carentielles les plus fréquentes dans notre environnement
- Définir le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation des enfants
- Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- Faire le point sur la pathogenèse et mettre à jour le traitement des erreurs innées du métabolisme
- Identifier les aliments à exclure dans le régime alimentaire de l'enfant cœliaque
- Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux
- Expliquer la prise en charge de l'enfant souffrant de reflux gastro-œsophagien
- Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

Module 8. Nutrition et pathologies non digestives chez l'enfant

- Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- Calculer les besoins et les risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
- Réfléchir aux nouvelles tendances et aux nouveaux modèles d'alimentation des nourrissons
- Réfléchir et identifier les facteurs de risque dans l'alimentation des enfants et des adolescents
- Identifier les troubles du comportement alimentaire
- Expliquer le traitement des dyslipidémies et le rôle que joue la nutrition dans leur genèse et leur traitement
- Gérer le traitement diététique des enfants diabétiques
- Évaluer le soutien nutritionnel des enfants oncologiques dans différentes situations
- Réfléchir au rôle de la nutrition chez les enfants autistes
- Passer en revue les principes fondamentaux du soutien diététique en cas de diarrhée aiguë
- Décrire la gestion du soutien nutritionnel dans les maladies inflammatoires
- Réfléchir à la relation entre la constipation et l'alimentation du nourrisson
- Définir la gestion diététique des enfants atteints de néphropathie
- Faire le point sur le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'enfant
- Expliquer les implications que la nutrition peut avoir dans le traitement des maladies hépatiques

04

Compétences

En suivant l'intégralité de ce programme de formation, les étudiants disposeront des compétences théoriques et pratiques nécessaires pour s'attaquer à des pathologies complexes telles que le diabète et l'obésité infantile. Grâce à une maîtrise approfondie de ces domaines, vous deviendrez un spécialiste de pointe, au prestige international.

Vous intégrerez dans votre pratique professionnelle quotidienne une connaissance approfondie de la nutrition des enfants hospitalisés, conformément aux critères scientifiques les plus récents en la matière"

Compétences générales

- Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- Communiquer vos résultats et les connaissances et raisonnements qui les sous-tendent d'une manière claire et sans ambiguïté pour atteindre des publics de spécialistes et de non-spécialistes
- Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement auto-dirigée ou autonome afin de continuer à actualiser leurs connaissances au fil du temps

Ne manquez pas l'occasion de devenir un spécialiste de premier ordre dans l'utilisation des techniques nutritionnelles thérapeutiques basées sur l'immunonutrition et la nutrigénomique"

Compétences spécifiques

- Décrire une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie , ainsi que dans l'exercice physique pour prévenir les carences
- Comparer les besoins nutritionnels dans la santé et la maladie à n'importe quel stade du cycle de la vie pour pouvoir s'adapter au patient
- Déterminer les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR) afin d'établir des recommandations saines pour les patients
- Développer des compétences dans la lecture et la compréhension de l'étiquetage des aliments afin d'identifier les aliments les plus appropriés et d'être en mesure de conseiller nos patients
- Concevoir un traitement adjuvant basé sur la phytothérapie comme une ressource supplémentaire dans le soutien nutritionnel des patients
- S'interroger sur les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel afin de choisir la plus appropriée au sujet étudié
- Interpréter toutes les données de l'évaluation nutritionnelle du patient pour être en mesure de poser un diagnostic nutritionnel adéquat
- Définir les pratiques d'hygiène alimentaire selon la législation en vigueur afin de prévenir les complications qui y sont liées
- Analyser l'importance de l'alimentation dans le processus de croissance de l'enfant afin de détecter les problèmes ou pathologies liés à des carences ou déficits
- Examiner les besoins nutritionnels aux différents stades de l'enfance afin de les adapter aux besoins des enfants
- Calcul des besoins et des risques nutritionnels de l'enfant et de l'adolescent sportif afin de garantir une croissance et un développement adéquats
- Connaitre les tendances actuelles en matière de nutrition des nouveau-nés afin de conseiller les parents
- Maîtriser le fonctionnement des banques de lait afin de conseiller les parents d'enfants ayant des besoins spécifiques
- Examiner les enfants à risque nutritionnel afin d'appliquer un soutien spécifiques pour ceux qui sont en danger
- Appliquer un plan d'évaluation et de suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel afin d'en déterminer la pertinence
- Analyser les différences entre les aliments probiotiques et prébiotiques afin de déterminer leur application chez l'enfant
- Développer un soutien nutritionnel correct de l'enfant malnutri afin d'inverser cette situation et d'éviter des complications ultérieures
- Décrire l'étiologie, les répercussions et le traitement de l'obésité chez l'enfant afin de la détecter, la prévenir et la traiter si nécessaire
- Aborder les aspects psychologiques et physiologiques qui interviennent dans les troubles de l'alimentation des jeunes enfants afin de prévenir et d'identifier les complications dans leur développement et leur croissance
- Déterminer la gestion diététique correcte de l'enfant diabétique afin d'assurer un développement et une croissance corrects et d'éviter les complications
- Mettre en œuvre le soutien nutritionnel de l'enfant atteint de cancer dans les différentes phases de la maladie afin d'éviter les complications et les comorbidités

05

Direction de la formation

Les enseignants de ce programme ont été soigneusement sélectionnés par TECH. Ces experts ont élaboré un programme innovant et complet qui réunit les dernières techniques d'intervention et les technologies les plus complètes pour les soins des patients ayant des besoins spécifiques en matière de Nutrition Clinique en Pédiatrie. En outre, la formation comprend une deuxième phase, au cours de laquelle l'étudiant aura un échange direct avec des spécialistes très prestigieux dans leur environnement de travail. Avec l'aide de tous ces professionnels, les diplômés TECH pourront obtenir des postes compétitifs où ils se distingueront par leur approche rigoureuse du diagnostic et de la prise en charge thérapeutique de leurs patients.

TECH et ses enseignants vous donneront accès à un guide académique personnalisé en fonction de vos intérêts et de vos besoins d'apprentissage"

Directeur invité international

Lara Al-Dandachi est l'une des rares **diététiciennes agréées** de Californie, et du reste des États-Unis, à détenir une **triple certification** en Soins du Diabète **(CDES),** en Gestion Avancée du **Diabète (BC-ADM)** et en **Obésité** avec sous-Spécialité Gestion du Poids (CSOWM). Son travail de **nutritionniste clinique** l'a amenée à diriger des projets tels que le Programme de Prévention du Diabète Gonda de UCLA Health, qui a reçu une **reconnaissance spéciale** du **Centre de Contrôle et de Prévention des Maladies** (CDC) et lui a permis de travailler avec de multiples cohortes.

Elle coordonne également le **Programme de Réduction de l'Obésité** (PRO) en tant que **Directrice de la Nutrition**. Au sein de ce groupe, elle est responsable de l'élaboration et de la mise à jour des programmes professionnels d'éducation à la surcharge pondérale pour les adultes et les adolescents, ainsi que de la formation des nouveaux diététiciens. Dans tous ces contextes, elle conseille ses patients sur la manière d'améliorer leur mode de vie en adoptant des **habitudes alimentaires saines,** en **augmentant leur activité physique** et en appliquant les principes fondamentaux de la Médecine Intégrative.

En même temps, Al-Dandachi cherche continuellement à rester à la pointe de la **recherche clinique** en matière de Nutrition. Elle a participé à deux reprises au cours **Blackburn de Harvard sur la Médecine de l'Obésité.** Lors de ces participations, elle a reçu le Certificat de Formation en Obésité Pédiatrique et Adulte par la Commission sur l'Enregistrement Diététique (CDR), l'agence d'accréditation de **l'Académie Américaine de Nutrition et de Diététique.**

De plus, sa maîtrise de ce domaine de la santé lui permet de fournir des **soins personnalisés** à des patients atteints de maladies rares telles que le **Diabète Auto-immun** latent à l'âge adulte. Elle a également travaillé dans le cadre de son stage en Santé Publique en tant que bénévole, collaborant avec des **populations défavorisées** dans le cadre d'initiatives d'éducation et de prévention du VIH, du programme Head Start, entre autres.

Mme Al-Dandachi, Lara

- Directrice de la Nutrition du Programme de Réduction de l'Obésité à l'UCLA Health, Californie, États-Unis
- Diététicienne Clinique au CareMore Health Plan
- Directrice de la Nutrition au Centre Médical Presbytérien d'Hollywood
- Diététicienne Clinicienne chez Sodexho Health Care Services
- Diététicienne Clinicienne au Beverly Hospital
- Master en Santé Publique à l'Université de Loma Linda
- Licence en Sciences de la Nutrition et Diététique à l'Université Américaine de Beyrouth

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction

Mme Aunión Lavarías, María Eugenia

- Pharmacienne et Expert en Nutrition Clinique
- Auteur de l'ouvrage de référence dans le domaine de la Nutrition Clinique etGestion Diététique du Surpoids en Pharmacie (Edition Médica Panamericana)
- Pharmacienne ayant une grande expérience dans le secteur public et privé
- Pharmacienne en Chef, Pharmacie Valence
- Assistante en Pharmacie à Boots, Détaillant Britannique de Produits Pharmaceutiques, de Santé et de Beauté
- Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université de Valence
- Direction du Certificat Universitaire en Dermocosmétique en Pharmacie

06

Plan d’étude

Cette formation académique se distingue des autres sur le marché par son programme approfondi. Ce dernier comporte un grand nombre de modules didactiques dans lesquels un large éventail de sujets sont examinés. Il s'agit notamment de l'approche de pathologies spécifiques telles que l'obésité et le diabète et des procédures nécessaires pour les combattre pendant l'enfance. En même temps, il inclut les dernières techniques dans le domaine de la nutrition pour les enfants hospitalisés ou les maladies oncologiques qui requièrent une attention personnalisée. Tous ces contenus seront accessibles à partir de la plateforme innovante, 100% en ligne et interactive de TECH.

Dans sa phase théorique, ce programme n'est pas soumis à des horaires ou à des programmes préétablis afin que vous puissiez étudier où et quand vous le souhaitez"

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

1.1. Bases moléculaires de la nutrition
1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
1.4. Phytochimiques et composés non nutritifs
1.5. Nouveaux aliments
  1.5.1. Nutriments fonctionnels et composés bioactifs
  1.5.2. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
  1.5.3. Qualité et design
1.6. Aliments biologiques
1.7. Aliments transgéniques
1.8. L'eau tant que nutriment
1.9. Sécurité alimentaire
  1.9.1. Risques physiques
  1.9.2. Risques chimiques
  1.9.3. Risques microbiologiques
1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

2.1. Nutrigénétique
2.2. Nutrigénomique
  2.2.1. Principes fondamentaux
  2.2.2. Méthodes
2.3. Immunonutrition
  2.3.1. Interactions nutrition-immunité
  2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
2.4. Régulation physiologique de l'alimentation: appétit et satiété
2.5. Psychologie et alimentation
2.6. La nutrition et le système circadien Le temps est la clé
2.7. Mise à jour des objectif nutritionnels et des apports recommandés
2.8. Nouvelles données sur le régime méditerranéen

Module 3. Nutrition clinique et diététique hospitalière

3.1. Gestion des unités de nutrition Oncologie Pédiatrique
  3.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
  3.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
  3.1.3. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique
3.2. Régimes de base des hôpitaux
  3.2.1. Régime basal pédiatrique
  3.2.2. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
  3.2.3. Régime alimentaire culturellement adapté
3.3. Régimes thérapeutiques hospitaliers
  3.3.1. Unification des indemnités journalières
  3.3.2. Menus personnalisés
3.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

Module 4. Physiologie de la nutrition infantile

4.1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
4.2. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
4.3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
4.4. Évaluation de activité physique et recommandations
4.5. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveauné
4.6. Tendances actuelles de la nutrition du prématuré
4.7. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
4.8. Alimentation du nouveau-né présentant un retard de croissance intra-utérin
4.9. Allaitement maternel
  4.9.1. Le lait humain tant qu'aliment fonctionnel
  4.9.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
  4.9.3. Bases pour sa promotion
4.10. Banques de lait humain
  4.10.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait
4.11. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
4.12. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
4.13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
4.14. Alimentation pendant la phase de croissance stable: nutrition des écoliers
4.15. Alimentation à l'adolescence: facteurs de risque nutritionnels
4.16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
4.17. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents: influences culturelles, sociales et religieuses sur l'alimentation des enfants
4.18. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès l'enfance: objectifs et directives

Module 5. La nutrition artificielle en pédiatrie

5.1. Concept de thérapie nutritionnelle en pédiatrie
  5.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
  5.1.2. Indications
5.2. Générales sur la nutrition entérale et parentérale
  5.2.1. Nutrition entérale pédiatrique
  5.2.2. Nutrition parentérale pédiatrique
5.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
5.4. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
  5.4.1. Patient critique
  5.4.2. Patient avec pathologie neurologique
5.5. Nutrition artificielle domicile
5.6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
5.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

Module 6. Malnutrition des enfants

6.1. Malnutrition chez l'enfant et dénutrition
  6.1.1. Aspects psychosociaux
  6.1.2. Évaluation pédiatrique
  6.1.3. Traitement et suivi
6.2. Les anémies nutritionnelles
  6.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant

6.3. Carences en vitamines et oligoéléments
- 6.3.1. Vitamines
- 6.3.2. Oligo-éléments
- 6.3.3. Détection et traitement

6.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
- 6.4.1. Acides gras essentiels

6.5. Obésité chez l'enfant
- 6.5.1. Prévention
- 6.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
- 6.5.3. Traitement nutritionnel

Module 7. Nutrition et pathologies digestives chez l'enfant

7.1. La nutrition chez les enfants présentant une pathologie orale
- 7.1.1. Principalesx pathologies orales dans l'enfance
- 7.1.2. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
- 7.1.3. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée

7.2. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de reflux gastroœsophagien
- 7.2.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
- 7.2.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée

7.3. La nutrition dans la diarrhée aiguë
- 7.3.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
- 7.3.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée

7.4. La nutrition de l'enfant atteint de la maladie cœliaque
- 7.4.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
- 7.4.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée

7.5. La nutrition de l'enfant atteint d' maladie inflammatoire de l'intestin
- 7.5.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
- 7.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée

7.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de malabsorption/digestif
- 7.6.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
- 7.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée

7.7. La nutrition chez l'enfant constipé
- 7.7.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la constipation
- 7.7.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter la constipation

7.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une maladie du foie
- 7.8.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
- 7.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.8.3. Régimes spéciaux

Module 8. Nutrition et pathologies non digestives chez l'enfant

8.1. Difficultés et troubles de l'alimentation chez le jeune enfant
- 8.1.1. Aspects physiologiques
- 8.1.2. Aspects psychologiques

8.2. Troubles de l'alimentation
- 8.2.1. Anorexie
- 8.2.2. Boulimie
- 8.2.3. Autres

8.3. Erreurs innées du métabolisme
- 8.3.1. Base de la gestion diététique

8.4. La nutrition dans les dyslipidémies
- 8.4.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la constipation
- 8.4.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter la constipation

8.5. La nutrition chez l'enfant diabétique
- 8.5.1. Impact de le diabète sur la nutrition des enfants
- 8.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée

8.6. La nutrition chez l'enfant autiste
- 8.6.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
- 8.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée

8.7. La nutrition chez l'enfant oncologique
- 8.7.1. Impact de le maladie et des traitements sur la nutrition des enfants
- 8.7.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée

8.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une pathologie pulmonaire chronique
- 8.8.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
- 8.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée

8.9. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
  8.9.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
  8.9.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
  8.9.3. Régimes spéciaux
8.10. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
  8.10.1. Régimes spéciaux
8.11. Nutrition dans la enfance et pathologie osseuse
  8.11.1. Mécanismes d'une bonne santé osseuse pendant l'enfance

Cette formation comprend un grand nombre de modules éducatifs grâce auxquels vous maîtriserez les principales pathologies nutritionnelles affectant les nouveau-nés, les enfants et les adolescents"

07

Pratiques Cliniques

Avec le soutien d'un tuteur assistant qui supervisera ses progrès à tout moment, le médecin pourra développer un séjour pratique sur site du plus haut niveau. Ce moment éducatif, intégré par TECH avec professionnalisme, distingue le Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie de tout autre programme sur le marché.

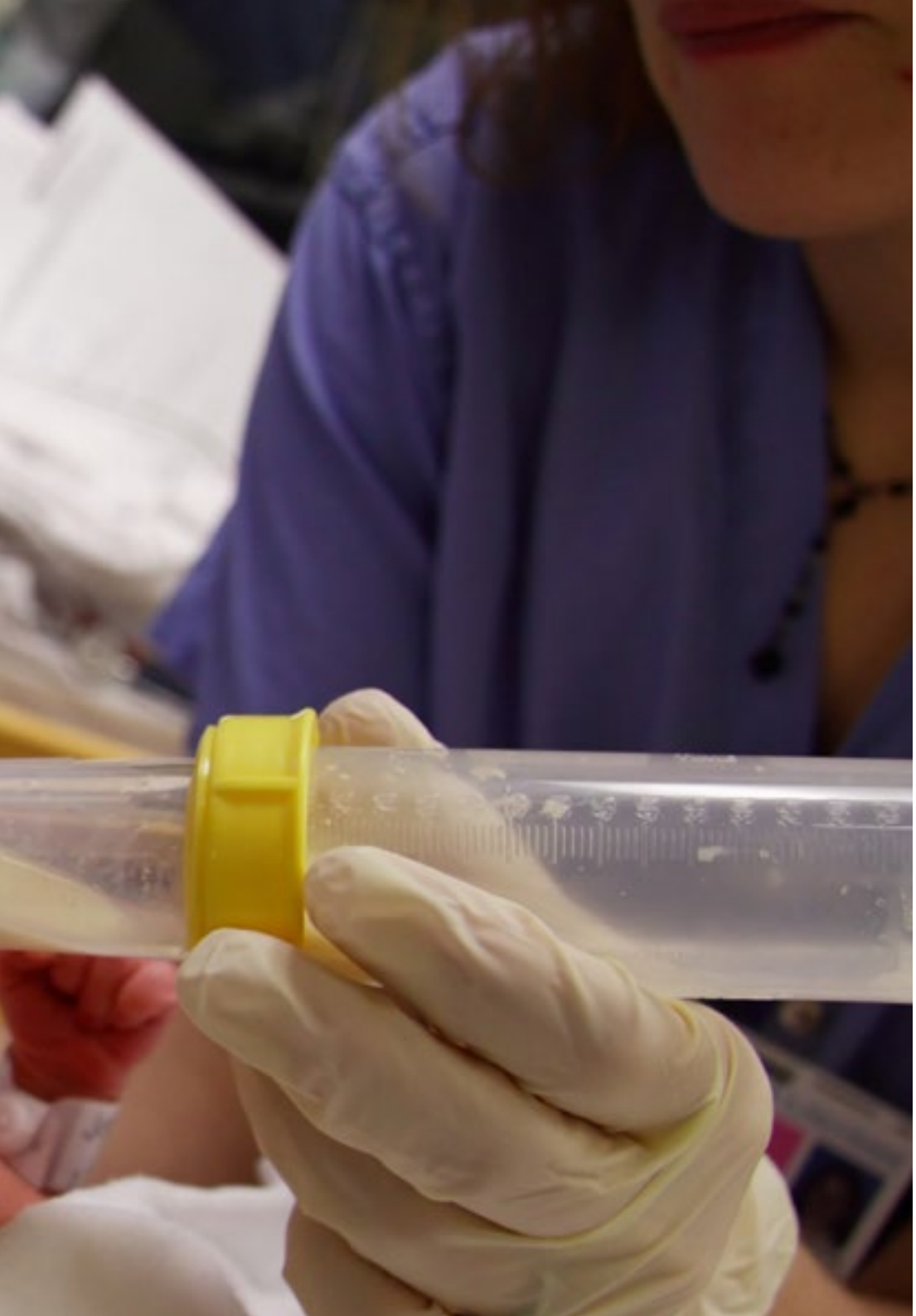
Ce programme vous permettra d'effectuer un stage dans un hôpital renommé, où la meilleure technologie médicale prévaut en matière de Nutrition Clinique en Pédiatrie"

Pour ce programme, TECH a prévu la réalisation d'un stage face à face et intensif dans un centre hospitalier de prestige international. Le spécialiste aura également la possibilité de choisir l'établissement qui convient le mieux à sa situation géographique, ce qui lui permettra d'accéder à des centres régis par les normes internationales les plus rigoureuses. Le processus éducatif se déroule sur 3 semaines, à raison de journées de 8 heures consécutives, du lundi au vendredi.

Pendant cette période, le spécialiste échangera des connaissances avec des experts expérimentés et sera mis à jour sous la supervision étroite d'un tuteur désigné. Il acquiert ainsi la vision la plus détaillée et la plus actuelle d'une branche de la santé en pleine évolution.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique de la médecine (apprendre à être et apprendre à se mettre en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est soumise à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:



Module	Activité pratique
Tendances actuelles en Nutrition Clinique en Pédiatrie	Examiner périodiquement les bases de la régulation physiologique de la nutrition, l'appétit et la satiété de l'enfant et de l'adolescent
	Appliquer les techniques d'analyse des patients Oncologie Pédiatrique basées sur la nutrigénétique et la nutrigénomique
	Incorporer les aliments transgéniques dans les approches diététiques contemporaines. des enfants et des adolescents
	Mettre en œuvre des stratégies d'immunonutrition pour la prise en charge des patients pédiatriques présentant des carences nutritionnelles
Traitement nutritionnel en Gastro-entérologie Pédiatrique	Mettre en œuvre des techniques telles que l'introduction dosée et progressive de l'aliment allergène dans le régime alimentaire des enfants et des adolescents présentant différents types d'intolérances
	Indiquer au patient pédiatrique l'utilisation d'aliments de substitution pour les régimes alimentaires
	Réaliser des évaluations diagnostiques et nutritionnelles dans les troubles oesophagogiques
	Améliorer les symptômes du syndrome du côlon irritable, les problèmes de transit intestinal, de ballonnements abdominaux et de flatulences grâce à des régimes pauvres en FODMAP (oligosaccharides, disaccharides, monosaccharides et polyols fermentescibles)
Approche diététique pédiatrique des pathologies endocriniennes	Identifier l'obésité infantile et juvénile, et déterminer le traitement diététique ou chirurgical
	Reconnaître l'étiologie, les répercussions et le traitement de l'obésité infantile
	Explorer les besoins nutritionnels dans les situations de stress métabolique
	Recommander l'utilisation de médicaments contrôlant la glycémie ou d'injections d'insuline chez l'enfant
	Contrôler le régime alimentaire et l'exercice physique en fonction de l'âge du patient
	Diagnostiquer la dysphagie au moyen d'études dynamiques de la déglutition ou d'une évaluation endoscopique et évaluer le traitement chirurgical de cette pathologie
Nutrition hospitalière en Pédiatrie	Gérer et anticiper les complications de l'interaction bidirectionnelle entre médicaments et nutriments
	Evaluer l'état nutritionnel des patients hospitalisés et prescrire les régimes appropriés
	Évaluer la pertinence de la nutrition éternelle (par sonde) ou parentérale (directement dans la circulation sanguine) chez les patients pédiatriques qui ont besoin d'aide pour avaler les aliments
	Appliquer le régime DASH et le prescrire comme traitement dans les maladies cardiovasculaires
	Gérer le soutien nutritionnel de l'enfant oncologique dans les différentes phases de la maladie et autres pathologies chroniques

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.

Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amener à exiger des réferences académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclus auncun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Afin de s'assurer que les spécialistes sont correctement mis à jour, TECH a coordonné leurs stages cliniques dans des hôpitaux de renommée internationale. Les établissements sélectionnés disposent des meilleures ressources en matière de soins de santé, ainsi que d'un large éventail de personnel professionnel. De cette manière, le médecin aura l'occasion d'apprendre les principales complexités auxquelles ce domaine de la santé est confronté aujourd'hui, en appliquant ses outils de travail sur des patients réels et en bénéficiant de conseils personnalisés et attentifs.

Développez une carrière professionnelle de premier ordre après avoir obtenu ce Mastère Hybride innovant conçu pour répondre à vos besoins académiques"

Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:

Hospital HM Nou Delfos

Pays: Espagne | Ville: Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
-Médecine Esthétique
-Nutrition Clinique en Médecine

Hospital HM Regla

Pays: Espagne | Ville: León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs

Hospital HM Nuevo Belén

Pays: Espagne | Ville: Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
- Chirurgie Générale et Système Digestif
-Nutrition Clinique en Médecine

Hospital HM Sanchinarro

Pays: Espagne | Ville: Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs

Policlínico HM Las Tablas

Pays: Espagne | Ville: Madrid

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie
- Le diagnostic en kinésithérapie

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays: Espagne | Ville: Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
-Nutrition Clinique en Médecine
-Chirurgie Plastique Esthétique

Policlínico HM Moraleja

Pays: Espagne | Ville: Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquises

Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays: Espagne | Ville: Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif

Médecine

Policlínico HM Sanchinarro

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:
- Nutrition Clinique en Pédiatrie

Médecine

Centro Médico Villanueva de la Cañada

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: C. Arquitecto Juan de Herrera, 2, 28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Centre médical proposant des services dans les principales spécialités cliniques et des tests de diagnostic.

Formations pratiques connexes:
- Nutrition Clinique en Pédiatrie
-Échographie Clinique en Soins Primaires

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine.***

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.

Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

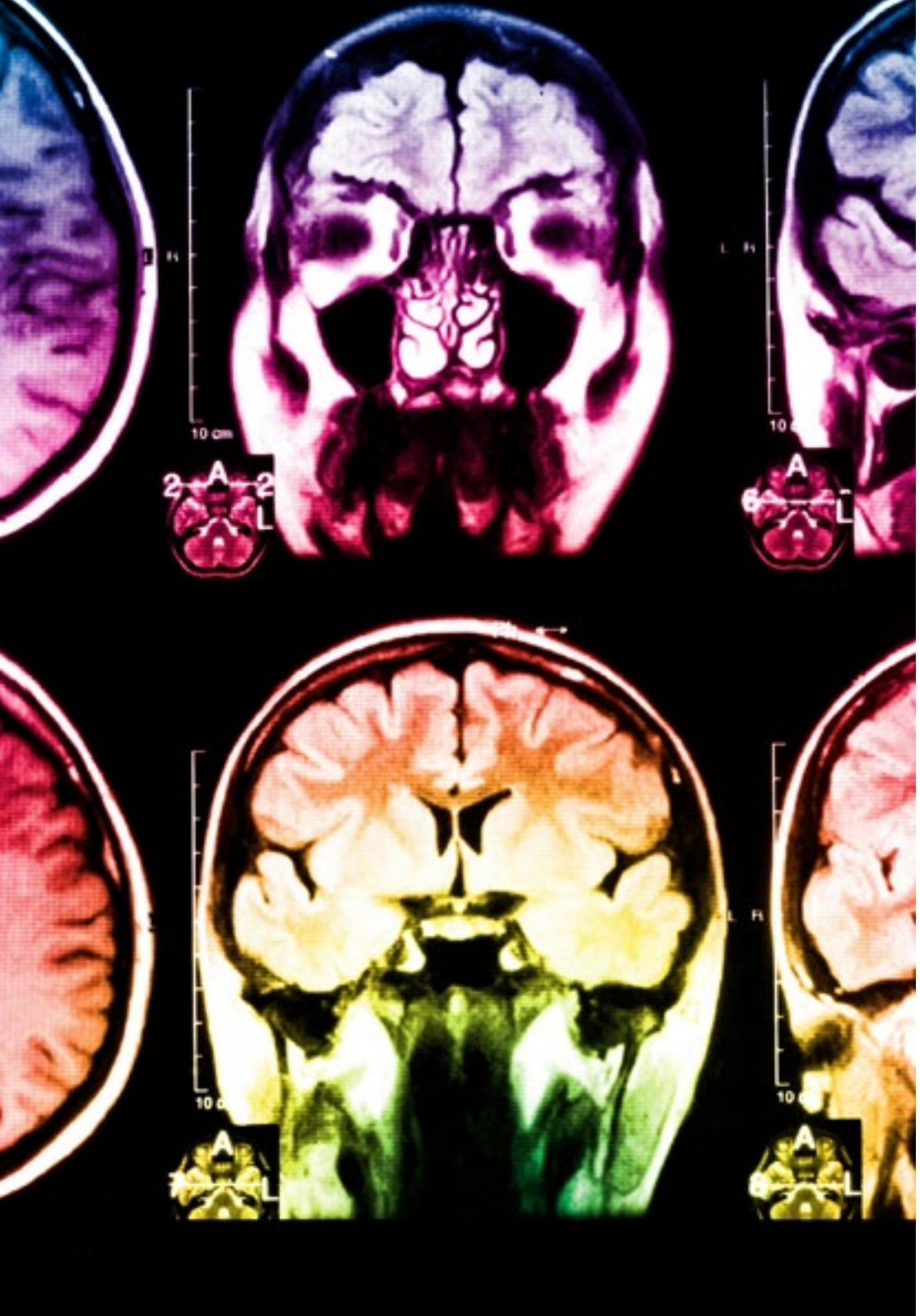
1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:

Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.

Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.

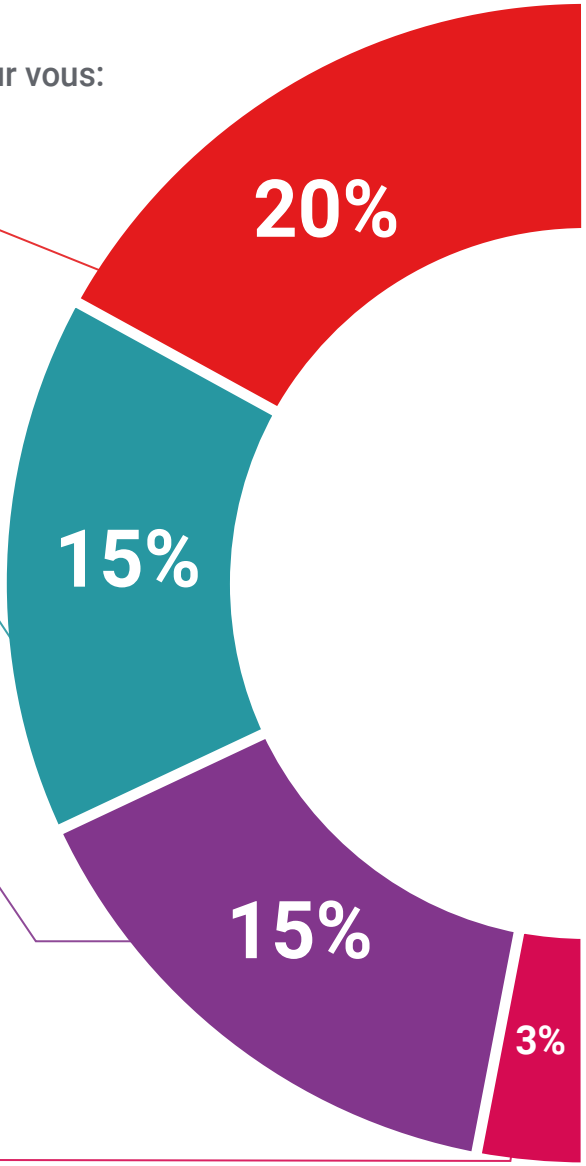
Résumés interactifs

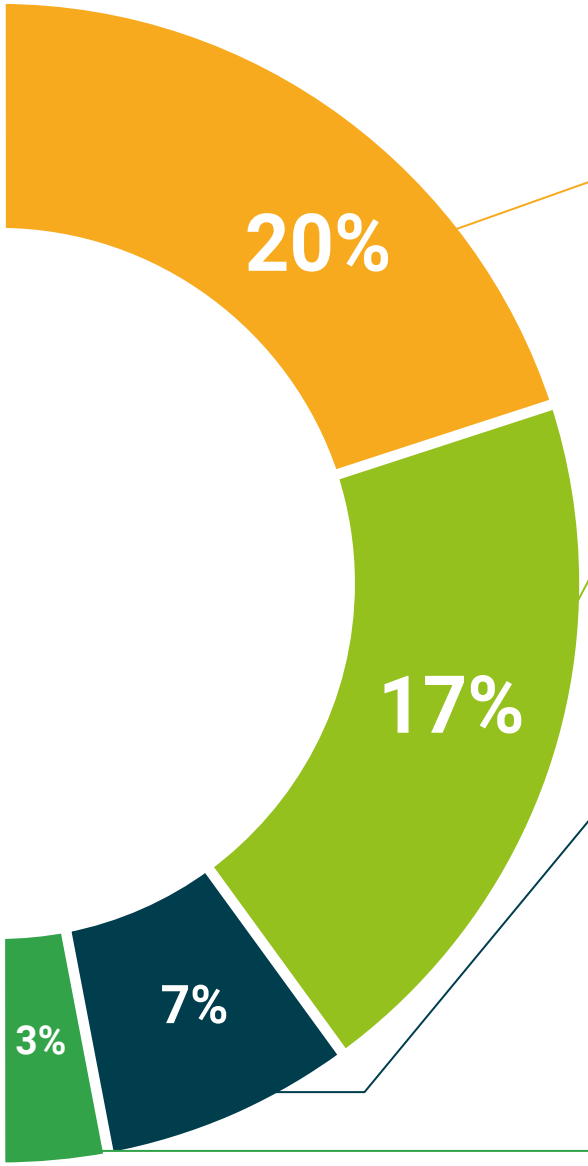
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.

Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.

Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

10

Diplôme

Le dîplome de Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Le dîplome de **Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de Mastère Hybride, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Titre: **Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**

tech université technologique

Délivre le présent

DIPLÔME

a

Mme/M. _____, avec n° d'identification _____

Pour avoir finalisé et accrédité avec succès le programme de

MASTÈRE HYBRIDE

en

Nutrition Clinique en Pédiatrie

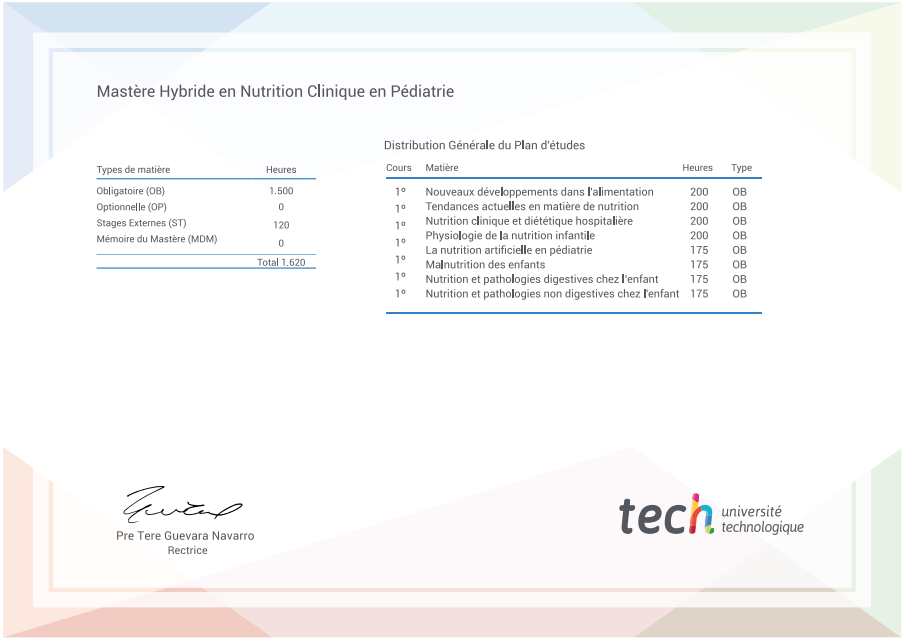
Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 1.620 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020

Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

Ce diplôme doit être impérativement accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétantes pour exercer la profession dans chaque pays. Code Unique TECH: AFWOR23S techtitute.com/diplômes


Mastère Hybride en Nutrition Clinique en Pédiatrie

Types de matière	Heures
Obligatoire (OB)	1.500
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	120
Mémoire du Mastère (MDM)	0
	Total 1.620

Distribution Générale du Plan d'études

Cours	Matière	Heures	Type
1°	Nouveaux développements dans l'alimentation	200	OB
1°	Tendances actuelles en matière de nutrition	200	OB
1°	Nutrition clinique et diététique hospitalière	200	OB
1°	Physiologie de la nutrition infantile	200	OB
1°	La nutrition artificielle en pédiatrie	175	OB
1°	Malnutrition des enfants	175	OB
1°	Nutrition et pathologies digestives chez l'enfant	175	OB
1°	Nutrition et pathologies non digestives chez l'enfant	175	OB

Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice

tech université technologique

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

Mastère Hybride
Nutrition Clinique en Pédiatrie

- Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**
- Durée: **12 mois**
- Examens: **en ligne**
- **Diplôme: TECH Université Technologique**
- **Heures de cours: 1.620 h.**

Mastère Hybride

Nutrition Clinique en Pédiatrie

tech université technologique