

# Mastère Spécialisé

## Actualisation en Neurologie





**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Actualisation en Neurologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : [www.techtute.com/fr/medecine/master/master-actualisation-neurologie](http://www.techtute.com/fr/medecine/master/master-actualisation-neurologie)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Compétences

---

Page 14

04

Direction de la formation

---

Page 18

05

Structure et contenu

---

Page 28

06

Méthodologie

---

Page 34

07

Diplôme

---

Page 44

# 01

# Présentation

Au cours des dernières décennies, le Diagnostic neurologique a évolué de manière exponentielle . L'introduction de technologies nouvelles et sophistiquées appliquées à ce domaine stimule et facilite le développement de la recherche. Suivre ce flux ininterrompu d'informations peut être une tâche ardue. Dans ce Mastère Spécialisé complet, nous vous invitons à entrer dans l'avant-garde de cette spécialité, en jetant des ponts entre la Neurologie hautement spécialisée et le reste de la médecine de soins cliniques. Une formation qui vous mènera à la pointe de l'excellence médicale.



“

*Les dernières avancées dans le domaine de la Neurologie Clinique qui sont compilées dans un programme qui optimisera votre effort avec les meilleurs résultats”*

Aujourd'hui le diagnostic neurologique est posé avec plus de certitude que dans les décennies passées, cependant cette précision a sans aucun doute été facilitée par l'avènement de techniques de recherche diagnostique de plus en plus sophistiquées. Ces progrès impliquent de nouvelles connaissances et des développements scientifiques favorisés par une recherche incessante.

Le professionnel de la médecine doit avoir accès aux connaissances nécessaires dans ce domaine, même s'il n'est pas spécialisé de ce secteur d'activité, afin d'agir efficacement auprès des patients. Toutefois, l'accès aux connaissances nécessaires dans ce domaine et le maintien à jour de ces connaissances peuvent être incompatibles avec la vie professionnelle et personnelle. D'autre part, les professionnels de cette spécialité doivent trouver des moyens d'actualiser leurs connaissances qui soient compatibles avec leur vie personnelle et professionnelle.

Ce programme a été créé pour répondre efficacement à ce besoin : il se concentre sur des conditions de soins réelles, il est éminemment pratique et il va à l'essentiel en évitant des sujets complexes et à faible impact clinique.

Le domaine de la neurologie est vaste, complexe et étendu. Le Mastère Spécialisé guidera l'étudiant afin qu'il puisse adopter une approche globale, équilibrée et échelonnée de l'ensemble de la méthodologie nécessaire à la maîtrise de de la spécialité de façon appropriée.

Ce Mastère Spécialisé en Actualisation en Neurologie est axé sur le contexte réel dans lequel travaillent les médecins non spécialisés et sur leurs besoins en matière de diagnostic et de soins : afin de leur permettre d'actualiser leurs connaissances selon leurs types de consultations, tout en contrôlant l'effort de l'apprentissage.

Le Mastère Spécialisé a pour objectif de former avec rigueur, d'enseigner avec précision et de fournir des pistes d'amélioration afin que les étudiants soient en mesure de mener des programmes de soins et d'enseignement réalistes dans le domaine spécifique de leurs compétences professionnelles. En outre, il y aura la collaboration d'un prestigieux Directeur Invité International. Ce spécialiste, qui a une longue carrière de chercheur en Neurologie, transmettra aux étudiants les avancées les plus récentes dans ce domaine, à travers 10 *Masterclasses* exhaustives et exclusives.

Ce **Mastère Spécialisé en Actualisation en Neurologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Le développement d'un grand nombre d'études de cas présentées par des experts
- Un contenu graphique, schématique et éminemment pratique
- Développements et avancées nouveaux et de pointe dans ce domaine
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Des méthodologies innovantes et très efficaces
- Des cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Complétez votre profil professionnel avec TECH et accédez à 10 Masterclasses exclusives, animées par un expert international de renom dans le domaine de la Neurologie et de la Médecine”*

“

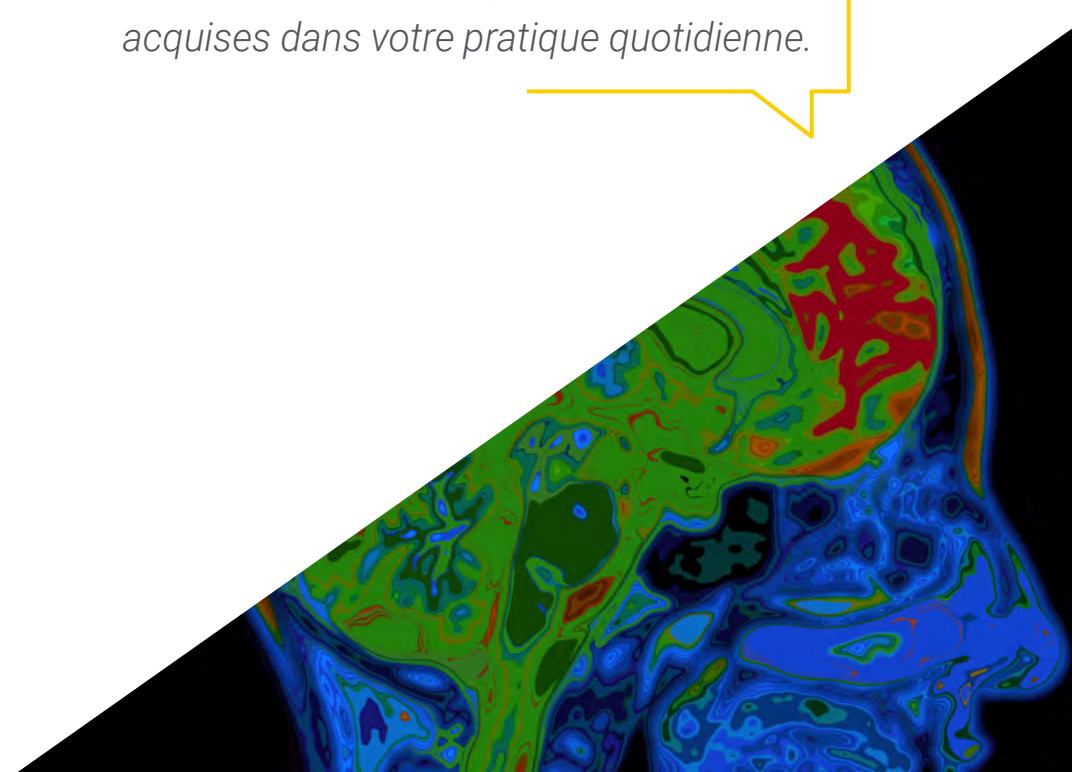
*Les dernières avancées dans le domaine de la neurologie clinique sont compilées dans un mastère spécialisé qui optimisera votre effort avec les meilleurs résultats”*

Le développement de ce Certificat Avancé est axé sur la mise en pratique de l'apprentissage théorique proposé Grâce aux systèmes d'enseignement les plus efficaces, aux méthodes contrastées importées des universités les plus prestigieuses du monde, pourrez acquérir les nouvelles connaissances de manière éminemment pratique. De cette façon, TECH s'efforce de convertir l'effort en compétences réelles et immédiates.

Notre système en ligne est un autre des points forts de notre proposition de formation. Avec une plateforme interactive bénéficiant des avantages des dernières évolutions technologiques, les outils numériques les plus interactifs nous vous à disposition. Nous pouvons ainsi vous proposer un mode d'apprentissage totalement adaptable à vos besoins, afin que vous puissiez parfaitement combiner cette formation avec votre vie personnelle ou professionnelle.

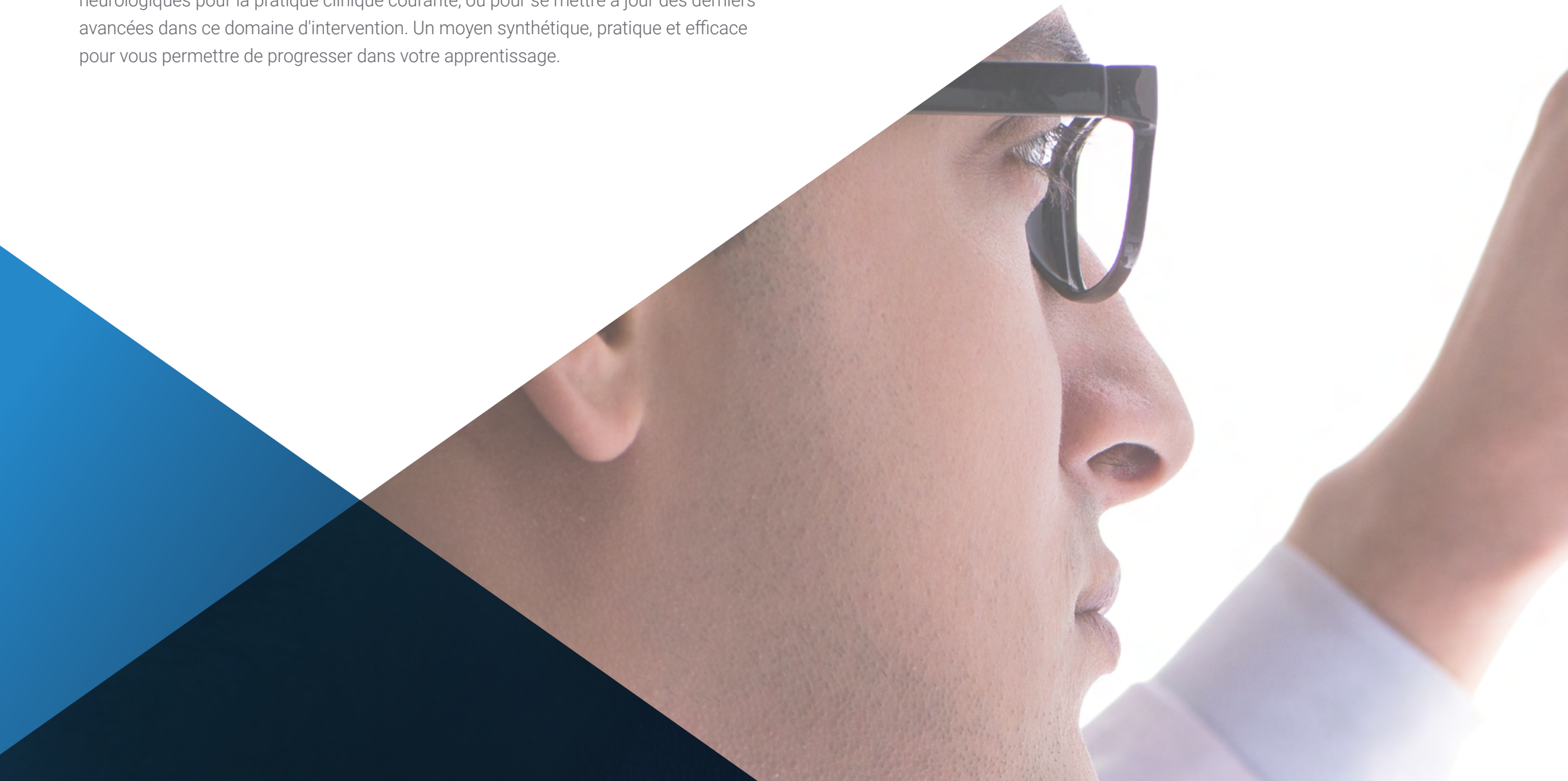
*Toute la méthodologie nécessaire au professionnel médical non spécialisé dans le domaine de la neurologie, dans un Mastère Spécialisé spécifique et concret.*

*Un programme créé pour vous permettre de mettre en œuvre presque immédiatement, les connaissances acquises dans votre pratique quotidienne.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce programme est d'offrir aux professionnels de la médecine un parcours complet pour acquérir des connaissances, des compétences et des aptitudes neurologiques pour la pratique clinique courante, ou pour se mettre à jour des derniers avancées dans ce domaine d'intervention. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





“

*Notre objectif est simple: vous aider à obtenir la mise à jour la plus complète possible en le domaine de la Neurologie dans le cadre d'un programme entièrement compatible avec vos obligations professionnelles et personnelles”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Acquérir les compétences et les connaissances neurologiques nécessaires à la pratique courante en clinique spécialisée
- ♦ Pour connaître les dernières mises jour et les avancées en Neurologie Clinique

“

*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Méthodologie diagnostique: localisation clinique et explorations de la recherche clinique en Neurologie**

- ♦ Comprendre l'organisation hiérarchique de la Neuro-anatomie et de la Neurophysiologie afin de faciliter l'examen clinique
- ♦ Reconnaître la rigueur des procédures classiques d'examen neurologique
- ♦ Reconnaître le diagnostic syndromique comme la base de la compréhension des maladies neurologiques
- ♦ Reconnaître le rôle limité des examens complémentaires

### **Module 2. Maladies des motoneurones supérieurs et inférieurs, de la plaque neuro-musculaire, des nerfs périphériques et des myopathies**

- ♦ Reconnaître les maladies des nerfs périphériques, des plaques neuro-musculaires et des muscles à un niveau général
- ♦ Approche diagnostique d'un patient présentant une douleur neuropathique, une faiblesse ou une fatigabilité
- ♦ Diagnostiquer la plupart des processus systémiques conduisant à des troubles nerveux et musculaires périphériques
- ♦ Connaître les techniques de diagnostic essentielles et évaluer de manière réaliste ce que l'on peut attendre d'elles à ce niveau de soins

### **Module 3. Accidents ischémiques et hémorragiques. Autres troubles neuro-vasculaires**

- ♦ Gérer efficacement les protocoles de prévention et les programmes de santé pour les facteurs de risque vasculaire
- ♦ Distinguer les accidents ischémiques cérébraux d'étiologie cardio-embolique des autres et apprendre les directives efficaces en matière d'anti-coagulation orale prophylactique
- ♦ Reconnaître les symptômes, savoir ce qu'il faut faire et surtout, ce qu'il faut ÉVITER de faire Connaître les limites de chaque niveau de soins et savoir comment activer un code d'attaque en cas de besoin
- ♦ Effectuer un suivi du patient et contrôler les séquelles et les facteurs de risque cardiovasculaire de manière efficace et surtout réaliste

### **Module 4. Les maladies neurodégénératives: la maladie d'Alzheimer et la maladie de Parkinson Autres démences, parkinsonismes et troubles du mouvement Hédoataxies spinocérébelleuses**

- ♦ La connaissance des processus neurodégénératifs, qui apparaissent dans la société actuelle et qui, dans un avenir proche, prendront des proportions épidémiques avec des coûts associés énormes
- ♦ Avoir les compétences cliniques requises pour diagnostiquer et prendre en charge de manière adéquate les maladies d'Alzheimer et de Parkinson
- ♦ Savoir comment différencier la maladie d'Alzheimer des autres démences
- ♦ Connaître d'autres troubles du mouvement hypo- ou hyperkinétique causés par des maladies des ganglions de la base, notamment les dystonies

**Module 5. Traumatisme du système nerveux Neuro-oncologie : tumeurs et syndromes paranéoplasiques et cérébelleux. Síndromes neurocutáneos y trastornos del neurodesarrollo**

- ♦ Faire un bilan neurologique correct des patients polytraumatisés
- ♦ Reconnaître les conditions nécessitant une neurochirurgie urgente
- ♦ Apprendre à diagnostiquer les processus de malformation et les troubles fondamentaux du Neurodéveloppement
- ♦ Acquérir une formation et des compétences de base dans la prise en charge des patients neuro-oncologiques

**Module 6. Sclérose en plaques et autres troubles inflammatoires et démyélinisants du système nerveux**

- ♦ Reconnaître les symptômes spatio-temporels de la SEP
- ♦ Apprendre à diagnostiquer cliniquement la SEP et ses formes évolutives
- ♦ Acquérir des compétences en matière de reconnaissance et de traitement des poussées
- ♦ Établir des lignes directrices pour l'aide et le soutien aux patients atteints de SEP
- ♦ Pour connaître les autres processus démyélinisants et dysimmunitaires du SNC

**Module 7. Céphalées, névralgies et douleur cranio-faciale**

- ♦ Apprendre à diagnostiquer un mal de tête primaire
- ♦ Reconnaître les signes avant-coureurs d'une céphalée secondaire
- ♦ Protocoliser un traitement réaliste étape par étape: abortif de crise et prophylaxie de la migraine
- ♦ Informer les patients sur les traitements qui ne sont pas utiles ou qui n'ont pas été rigoureusement prouvés par la médecine fondée sur des preuves (*fake news*, légendes urbaines, fantaisie et scientisme)
- ♦ Diagnostic et traitement des névralgies craniofaciales





### Module 8. Troubles du sommeil. Altération du niveau de conscience

- ♦ Apprendre que les troubles du sommeil sont de nature multidisciplinaire et nécessitent une approche transversale
- ♦ Apprendre que l'insomnie ne se traite pas uniquement avec des somnifères et que leur utilisation est souvent un problème en soi
- ♦ Apprenez que le ronflement est un problème qui doit être soigneusement évalué pour exclure le SAHOS
- ♦ Apprendre que la stupeur et le coma sont des états dans lesquels le cerveau est très vulnérable

### Module 9. Épilepsies et crises d'épilepsie

- ♦ Reconnaître ce qui est et ce qui n'est pas de l'épilepsie
- ♦ Différencier les crises idiopathiques, cryptogéniques ou secondaires
- ♦ Identifier l'approche diagnostique des crises d'épilepsie
- ♦ Traiter la plupart des crises : "traiter l'épilepsie"
- ♦ Orienter les crises réfractaires après une enquête raisonnable sur la cause réelle de la réfractarité

### Module 10. Infections du système nerveux Aspects neurologiques et psychiatriques des maladies systémiques, des toxines et des agents externes

- ♦ Reconnaître les processus infectieux les plus importants du SNC et les replacer dans leur contexte afin d'agir en conséquence
- ♦ Passer en revue les principaux agents neurotoxiques afin de prévenir les lésions nerveuses grâce à des programmes de santé appropriés
- ♦ Passer en revue les principales manifestations neurologiques des maladies systémiques
- ♦ Comprendre les processus psychiatriques associés aux maladies neurologiques
- ♦ Différencier la simulation du syndrome de conversion

# 03

## Compétences

La structure de ce programme a été conçue de manière à ce que le professionnel auquel il s'adresse puisse comprendre les connaissances qui constituent une base pour répondre aux besoins de soins des patients neurologiques, et ainsi aborder la meilleure façon de procéder dans chaque cas. Tout cela, grâce à une méthodologie unique, un contenu de qualité et le soutien des experts qui ont développé ce programme.





“

*Ce programme vous permettra d'acquérir les compétences dont vous avez besoin pour être plus efficace dans la prise en charge de vos patients”*



## Compétences générales

---

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui constituent une base pour répondre aux besoins de soins en médecine neurologique
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et avoir la capacité de résoudre des problèmes en milieu hospitalier ou ambulatoire
- ♦ intégrer les connaissances et de faire face à la complexité de la formulation de diagnostics basés sur l'évaluation par les schémas fonctionnels
- ♦ Planifier les soins et évaluer correctement la conformité effective aux plans de soins par le biais des taxonomies infirmières des critères de résultats et des interventions médicales
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront d'encourager la participation de l'utilisateur et de sa famille à leur programme de soins afin d'obtenir le meilleur résultat possible en matière de santé







## Compétences spécifiques

---

- ♦ Créer une vision globale et actualisée des sujets présentés qui permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances utiles et, en même temps, de susciter l'intérêt pour l'élargissement de l'information et la découverte de son application dans la pratique quotidienne
- ♦ Comprendre les connaissances nécessaires de la physiopathologie des maladies neurologiques
- ♦ Apprendre la symptomatologie qui apparaît tout au long du processus de la maladie et anticiper les éventuelles complications qui peuvent survenir
- ♦ Connaissance approfondie des traitements médico-chirurgicaux de base les plus récents
- ♦ Connaissance approfondie de la taxonomie diagnostique pour formuler des diagnostics de médecine neurologique



*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*

# 04

## Direction de la formation

Ce Mastère Spécialisé complet est enseigné par d'éminents spécialistes en Neurologie. Ce sont des experts dans différents domaines de soins et de pratiques cliniques, tous expérimentés dans l'enseignement et la recherche dans différentes zones du système nerveux et disposant des connaissances de gestion nécessaires pour offrir une vision large, systématique et réaliste de la complexité de ce domaine des neurosciences. Ce groupe d'experts vous accompagnera tout au long du Certificat, mettant à votre service leur expérience réelle et actualisée.





“

*Une opportunité conçue pour les professionnels qui recherchent un cours intensif et efficace, afin de donner un élan significatif à leur carrière”*

## Directeur International Invité

Le Docteur David Simpson est un médecin de renom spécialisé en **Neurologie**, à l'Hôpital Mount Sinai de **New York**. Il y a occupé les fonctions de **Directeur du Département de Neurologie**, et de **Directeur de la Division des Maladies Neuromusculaires**. Il a également été **Directeur des Laboratoires de Neurophysiologie Clinique** et **Directeur du Programme Neuro-SIDA**. Ce faisant, il a montré un intérêt particulier pour les thérapies innovantes, telles que l'utilisation de la **toxine botulique** et du **patch de capsaïcine**, dans le but d'améliorer la qualité de vie de ses patients.

Il a également joué un rôle de premier plan dans de nombreuses études cliniques, menant des **recherches** qui ont démontré l'efficacité du **patch de capsaïcine à haute concentration** dans le traitement de la **Douleur Neuropathique Périphérique**. Il est également à l'origine d'**études contrôlées par placebo** qui ont confirmé la sécurité et l'efficacité de la **toxine botulique** dans le traitement de la **Spasticité post-AVC**. En outre, ses recherches sur l'injection de **toxine botulique** pour le traitement de diverses **affections neurologiques** ont contribué à améliorer les techniques appliquées par les praticiens.

Au niveau international, il a présidé des groupes d'experts de l'**Académie Américaine de Neurologie**, élaborant des lignes directrices pour l'utilisation de la **toxine botulique** dans le traitement des **Troubles du Mouvement**, de la **Douleur** et des **Affections Autonomiques**. Il a également été membre d'autres organisations prestigieuses, telles que la **Société Américaine de la Douleur** et l'**Académie Américaine de la Médecine Neuromusculaire** et de l'**Électrodiagnostic**, entre autres.

Outre son travail clinique, le Docteur David Simpson a publié plus de **300 articles** et a fait partie de plusieurs comités de rédaction. Sa production académique prolifique comprend des études clés sur les **Neuropathies Périphériques** et la **Spasticité**, sujets sur lesquels il a donné des **conférences** dans le monde entier, formant d'autres spécialistes à des techniques avancées pour améliorer les traitements neurologiques.



## Dr Simpson, David

---

- ♦ Directeur du Département de Neurologie à l'Hôpital Mount Sinai, New York, États-Unis
- ♦ Directeur de la Division des Maladies Neuromusculaires à l'Hôpital Mount Sinai
- ♦ Directeur des Laboratoires de Neurophysiologie Clinique à l'Hôpital Mount Sinai
- ♦ Directeur du Programme Neuro-SIDA à l'Hôpital Mount Sinai
- ♦ Doctorat en Médecine à l'Université de Buffalo
- ♦ Bourse de Recherche en Neurophysiologie Clinique
- ♦ Prix de "Les Meilleurs Médecins des États-Unis" du Castle Connolly Medical

“

*Grâce à TECH, vous  
pourrez apprendre  
avec les meilleurs  
professionnels du monde”*

## Directeur Invité



### Dr Pérez-Martínez, David Andrés

- Chef de Service de Neurologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Chef du Service de Neurologie, Hôpital La Luz
- Chef du Service de Neurologie, Hôpital Universitaire Infanta Cristina
- Médecin Adjoint en Neurologie à l'Hôpital Central de la Croix Rouge de San José et Santa Adela
- Expert en Médecine Fondée sur les Données Probantes de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- Diplôme Universitaire en Probabilité et Statistique en Médecine de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- Membre : Fondation Alzheimer Espagne et Association Madrilène de Neurologie

**Direction****Dr Martín Aragoz, Antonio**

- ♦ Docteur Spécialiste en Médecine et en Chirurgie Neurologique
- ♦ Chercheur Principal des Essais Cliniques Internationaux de l'UCN
- ♦ Chef du Service de Neurologie de l'Hôpital Central de la Defensa Gómez Ulla à Madrid
- ♦ Chef de Service de Neurologie à l'Hôpital Universitaire del Aire
- ♦ Chef du Service des Neurologie au Centre Médical Habana
- ♦ Lieutenant-colonel du Corps de Santé Senior du Ministère de la Défense en Espagne
- ♦ Professeur Universitaire
- ♦ Coordinatrice du Groupe d' Histoire de la Neurologie de la Société Espagnole de Neurologie
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l' Université d' Alcalá de Henares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valladolid
- ♦ Spécialiste MIR en Neurologie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire de Madrid
- ♦ Expert en Céphalées à l'Unité des Sciences Neurologiques de Madrid
- ♦ Rotations et études complémentaires au Rush Presbyterian Hospital de Chicago et à l'Eckerd College de Saint-Pétersbourg et à Oslo
- ♦ Diplôme de Médecine Aéronautique et Aérospatiale du Centre d'Instruction de Médecine Aérospatiale (CIMA)
- ♦ Membre de plus de 20 Sociétés Scientifiques, parmi les suivantes : Société Espagnole de Neurologie, Association de Neurologie de Madrid, Association Espagnole des Écrivains et Artistes Médicaux

## Professeurs

### Dr Lobato Pérez, Luis

- ♦ Psychologue et Neurologue Expert en Épilepsie et Addictions
- ♦ Neurologue à l'Hôpital Universitaire La Luz de Madrid
- ♦ Spécialiste du Service d'Attention Psychologique (SAP) à l'Académie de MIR Asturias
- ♦ Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Consultation de Neurologie Générale au Service d'Urgence COVID-19 de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Médecin Spécialiste du Domaine de la Neurologie du Département de Neurologie et de Neurophysiologie Clinique, Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- ♦ Réalisation de Gardes de Neurophysiologie à l'Unité de Surveillance de l'Épilepsie du Service des Urgences de la Pandémie COVID-19 et à l'Unité de Neuroimmunologie du Service de Neurologie, Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Epilepsy Monitorization Unit, Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- ♦ Jackson Memorial Hospital, Miami University Hospital
- ♦ Collaboration Clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université de Cadix
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Nationale à Distance
- ♦ Master en Épilepsie de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Actualisation en Neurologie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Expert en Intervention Clinique des Addictions du Collège Officiel de Psychologie de Madrid (COP)
- ♦ Diplôme Universitaire en Céphalées de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Cours en *Neurology Update & Stroke Intensive Review* de l'Université de Miami
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurologie

### Dr De la Morena Vicente, Maria Asunción

- ♦ Médecin Adjoint Spécialiste en Neurologie à l'Hôpital Universitaire Infanta Cristina, Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste de Zone en Neurologie à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie
- ♦ Chef de Projets de Recherche de la Fondation pour la Recherche Biomédicale à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Médecin Spécialiste en Neurologie, activité professionnelle privée au Centre d'Études Neurologiques, Hôpitaux Sanitas, Centre Médical ICE et Hôpital Sanitas La Moraleja
- ♦ Collaborateur pour l'Enseignement Pratique au Département de Médecine de l'Université Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid (UAM)
- ♦ Cours de Doctorat en Neurosciences à la Faculté de Médecine de l'UCM
- ♦ Spécialité en Neurologie MIR de l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Programme de Formation Spécifique en Épilepsie de la Fondation de la Société Espagnole de Neurologie, réalisé à l'Unité d'Épilepsie de l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Neurologie, Société Espagnole d'Épilepsie, Association de Neurologie de Madrid, Comité de Recherche de l'Hôpital Infanta Cristina et Comité d'Innovation de l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majahonda



**Dr Toledo Alfocea, Daniel**

- ◆ Spécialiste en Neurologie et Maladies Cérébrovasculaires
- ◆ Médecin Spécialiste en Neurologie, Consultation de Neurologie Générale, Service de Neurologie Générale, Unité d'AVC et Consultation des Céphalées de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Médecin Spécialiste en Neurologie, Service de Neurologie Générale et Consultation des Troubles Cognitifs de l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Résident de Neurologie à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ◆ Membre du Comité d'Organisation des Journées de rencontres : *Cultures de la Santé - Professionnels et Patients : perspectives anthropologiques*, de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Trésorier au XXXe Congrès National des Étudiants en Médecine, organisé par l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Licence en Médecine de la Faculté de Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ◆ Expert en Céphalées de l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Première Réunion Multidisciplinaire sur les Céphalées de la CAM de l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos
- ◆ Programme de Simulation d'imagerie diagnostique dans le domaine de la Démence, TMC Academy
- ◆ Rotation en Neurootologie au Royal National ENT Hospital et au National Hospital for Neurology and Neurosurgery à Londres

**Dr Ruiz López, Marta**

- ◆ Spécialiste en Neurologie
- ◆ *Research Fellow*, Institute of Neurogenetics, AlemaniaToronto Western Hospital
- ◆ Rotación Externa , Hôpital Mont Sinai, New York
- ◆ Neurologue, Hôpital Son Llätzer
- ◆ Médecin Résident en Neurologie de l'Hôpital Universitaire Son Espases
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Troubles du Mouvement 4<sup>e</sup> Édition de l'Université de Murcie-Neuroampus-Viguera Editores
- ◆ Certification en Ultrasonographie par la Société Espagnole de Neurologie

**Dr Moreno, Irene**

- ◆ Neurologue Clinique à l'Hôpital Universitaire de la Fondation Jiménez Díaz et à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Neurologue et Chercheuse à l'Institut de Recherche en Santé Puerta de Hierro Majadahonda - Segovia de Arana
- ◆ Co-auteur de 3 livres basés sur l'étude de la Sclérose en Plaques
- ◆ Doctorat en Neurosciences *Cum Laude* de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Médecin Chirurgical de l'Université Nationale de Colombie
- ◆ Spécialiste en Neurologie MIR à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Master Neuro-immunologie de l'Université Autonome de Barcelone et le CEMCAT

**Dr Puente Muñoz, Ana Isabel**

- ♦ Cheffe Adjointe du Service de Neurophysiologie à la Clinique de l'Hôpital La Luz
- ♦ Médecin de l'Unité de Neurophysiologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Central de la Croix Rouge de San José et Santa Adela
- ♦ Coordinateur de l'Unité de Sommeil et d'Électro-encéphalographie de l'Hôpital Quironsalud Sur
- ♦ Coordinatrice de l'Unité du Sommeil à l'Hôpital Sanitas La Moraleja
- ♦ Médecin Interne Résidente en Neurophysiologie à la Clinique de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Licence en Médecine





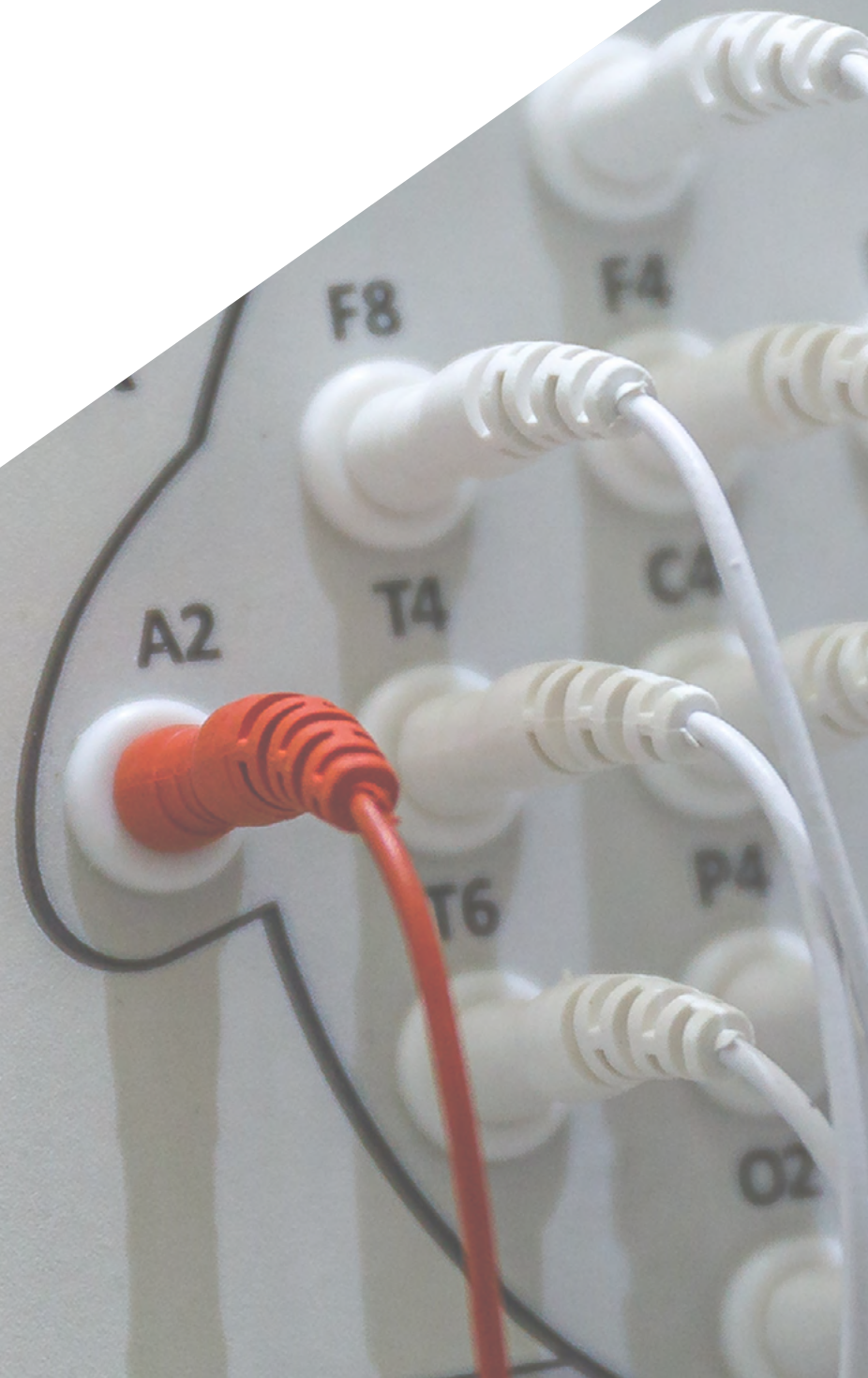
“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*

05

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels, conscients de l'importance de l'actualité de l'éducation pour avancer sur le marché du travail avec sécurité et compétitivité, et pour exercer sa profession avec l'excellence que seule la meilleure formation permet.



“

*Ce Mastère Spécialisé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

### Module 1. Méthodologie diagnostique: localisation clinique et explorations de la recherche clinique en Neurologie

- 1.1. Principes généraux de la topographie neurologique et de la sémiologie neurologique
- 1.2. Localisation clinique des hémisphères cérébraux Aphasie, apraxie, agnosie et autres troubles des fonctions corticales supérieures du cerveau humain
- 1.3. Syndromes de la fosse postérieure: syndromes du cervelet et du tronc cérébral
- 1.4. Nerfs crâniens et principes de base de la Neuro-ophtalmologie
- 1.5. Syndromes de la moelle épinière
- 1.6. Explorations pour la recherche neurologique clinique
- 1.7. LCR, laboratoire et études génétiques
- 1.8. Neuroradiologie Imagerie radio-isotopique
- 1.9. Neurophysiologie clinique
- 1.10. Neuropathologie

### Module 2. Maladies des motoneurones supérieurs et inférieurs, de la plaque neuro-musculaire, des nerfs périphériques et des myopathies

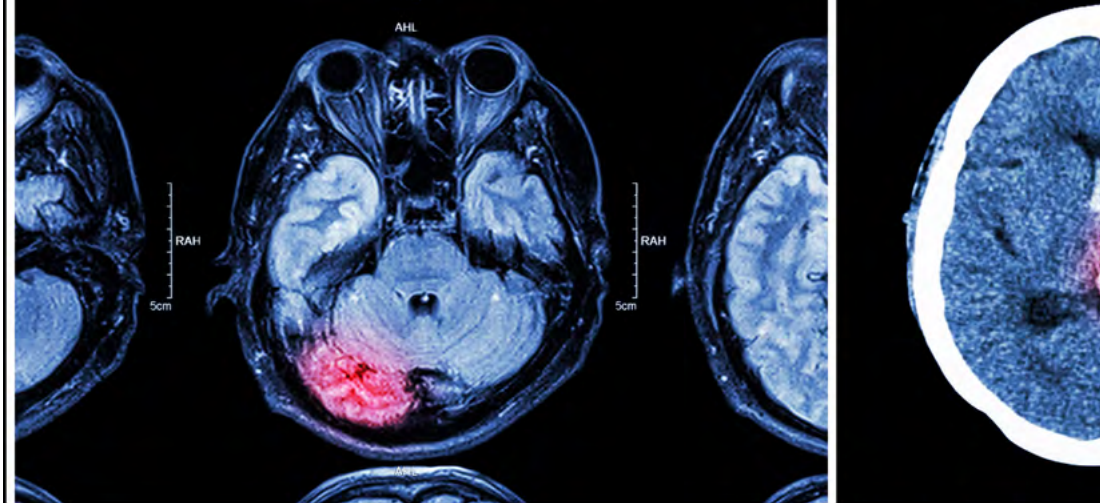
- 2.1. Pathogénèse des maladies des motoneurones supérieurs et inférieurs
- 2.2. Formes classiques (SLA)
- 2.3. Formes variantes et génétiques
- 2.4. Neuropathies périphériques
- 2.5. Neuropathies d'origine génétique
- 2.6. Neuropathies dans les maladies systémiques génétiquement déterminées
- 2.7. Myopathies génétiques
- 2.8. Myopathies acquises
- 2.9. Myasthénie grave
- 2.10. Autres formes de troubles de la transmission neuromusculaire

### Module 3. Accidents ischémiques et hémorragiques. Autres troubles neuro-vasculaires

- 3.1. Ischémie et infarctus cérébral : Syndromes dans les accidents ischémiques
- 3.2. Accidents ischémiques cérébraux : anatomie neurovasculaire, classification et évaluation clinique Athérosclérose, cardioembolie, syndromes lacunaires et autres
- 3.3. Démence vasculaire
- 3.4. Hémorragie cérébrale. Accidents vasculaires cérébraux hémorragiques
- 3.5. Anévrismes, malformations vasculaires, angiopathie amyloïde cérébrale
- 3.6. Thrombose veineuse cérébrale
- 3.7. Encéphalopathies hypertensives et anoxiques
- 3.8. Coagulation et troubles du système nerveux
- 3.9. Thérapie endovasculaire et fibrinolyse Unités d'attaque cérébrale
- 3.10. Neuro-réhabilitation. Gestion des séquelles et contrôle de la spasticité

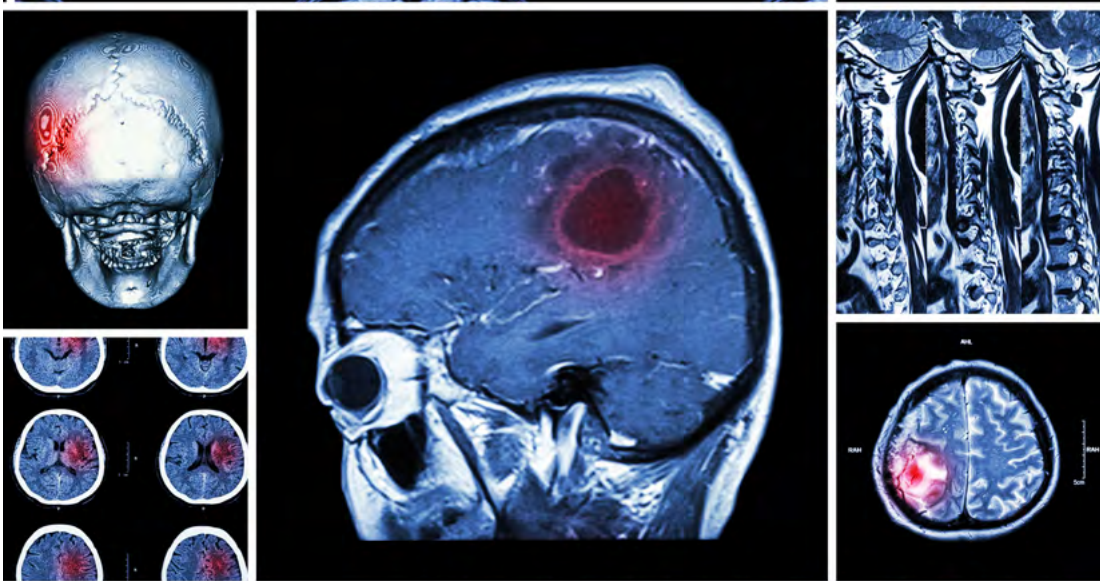
### Module 4. Les maladies neurodégénératives: la maladie d'Alzheimer et la maladie de Parkinson Autres démences, parkinsonismes et troubles du mouvement Hédoataxies spinocérébelleuses

- 4.1. La maladie d'Alzheimer : altérations macroscopiques et microscopiques
- 4.2. Maladie d'Alzheimer : résultats cliniques
- 4.3. Recherche et traitement des démences dégénératives
- 4.4. Démence et corps de Lewy
- 4.5. Démence frontotemporale, atrophies lobaires, tauopathies et dégénérescence lobaire frontotemporale avec modifications immunoréactives
- 4.6. Maladie de Parkinson
- 4.7. Autres parkinsonismes
- 4.8. Dystonie primaire et secondaire
- 4.9. Syndromes choréiques et balistiques



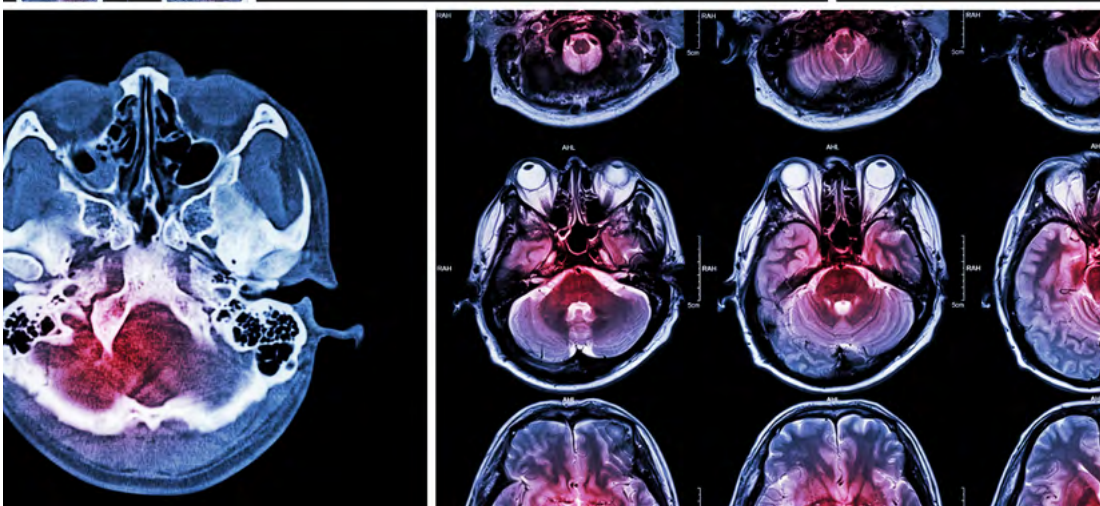
**Module 5.** Traumatisme du système nerveux Neuro-oncologie : tumeurs et syndromes paranéoplasiques et cérébelleux. Síndromes neurocutáneos y trastornos del neurodesarrollo

- 5.1. Neurotraumatologie : traumatismes du cerveau et de la colonne vertébrale
- 5.2. Tumeurs intracrâniennes
- 5.3. Tumeurs de la colonne vertébrale
- 5.4. Métastases Syndromes paranéoplasiques et cérébelleux
- 5.5. Malformations et syndromes familiaux : anomalies du tube neural, spina bifida, Chiari, Dandy, malformations de Lhermitte-Duclos Agénésie du corps calleux et du septum pellucidum
- 5.6. Troubles de la migration neuronale, hétérotopies. Kystes arachnoïdiens, porencéphalie, hydrocéphalie
- 5.7. Syndromes neurocutanés
- 5.8. Neurofibromatose de Von Recklinghausen
- 5.9. La maladie de Bourneville. Autres syndromes neurocutanés et leurs dérivés
- 5.10. Otros trastornos del Neurodesarrollo



**Module 6.** Sclérose en plaques et autres troubles inflammatoires et démyélinisants du système nerveux

- 6.1. Sclérose en plaques (SEP) et autres processus démyélinisants : classification
- 6.2. Neuropathologie de la SEP
- 6.3. Physiopathologie de la SEP
- 6.4. Aspects cliniques et formes évolutives de la SEP
- 6.5. Enquête sur le diagnostic de la SEP
- 6.6. Traitement de la SEP
- 6.7. Neuromyéélite optique de Devic, maladie de Baló et de Schilder
- 6.8. Encéphalomyélite aiguë disséminée
- 6.9. Leucodystrophies : troubles lysosomaux et peroxysomaux
- 6.10. Autres altérations de la substance blanche



### Module 7. Céphalées, névralgies et douleur cranio-faciale

- 7.1. Classification des céphalées et névralgies crâniennes : céphalées primaires et secondaires
- 7.2. Migraine et sous-types
- 7.3. Céphalée de type tension
- 7.4. Céphalées trigémino-autonomiques : céphalée en grappe, (Cluster Headache), hémicrânie paroxystique, hémicrânie continue, SUNA, SUNCT
- 7.5. Autres céphalées primaires
- 7.6. Névralgie idiopathique du Trijumeau
- 7.7. Névralgie du Glossopharynx
- 7.8. Névralgie d'Arnold et de trochléaire
- 7.9. Névralgie post-zostérienne
- 7.10. Névralgies secondaires : sinusite, glaucome, artérite à cellules géantes, hypertension intracrânienne idiopathique, syndrome d'hypotension intracrânienne et autres

### Module 8. Troubles du sommeil. Altération du niveau de conscience

- 8.1. Médecine du sommeil
- 8.2. Insomnie
- 8.3. Les troubles respiratoires liés au sommeil et leur impact neurologique
- 8.4. Hypersomnies
- 8.5. Perturbations du rythme circadien
- 8.6. Parasomnies et autres troubles du sommeil
- 8.7. Mouvements anormaux liés au sommeil Bruxisme
- 8.8. Délire, syndrome confusionnel aigu
- 8.9. Stupéfaction et coma
- 8.10. Syncopes





**Module 9. Épilepsies et crises d'épilepsie**

- 9.1. Définition et classification. Types de crises et types d'épilepsie
- 9.2. Crises partielles (focales ou locales)
- 9.3. Crises généralisées
- 9.4. Crises inclassables. Pseudo-crisis
- 9.5. Étiologie de l'épilepsie
- 9.6. Investigation de l'épilepsie (I) : EEG
- 9.7. Investigation de l'épilepsie (II) : m-EEG, vidéo-EEG, EEG invasive
- 9.8. Investigation de l'épilepsie (III) : SPECT, PET, IRM et protocoles spécifiques de neuro-imagerie pour le diagnostic de l'épilepsie
- 9.9. Traitement médical. Chirurgie de l'épilepsie
- 9.10. État épileptique

**Module 10. Infections du système nerveux Aspects neurologiques et psychiatriques des maladies systémiques, des toxines et des agents externes**

- 10.1. Infections du système nerveux
- 10.2. Effets des radiations, des drogues et de l'alcool sur le système nerveux
- 10.3. Action des agents physiques, des neurotoxiques et des déficits nutritionnels du système nerveux
- 10.4. Neurologie des maladies endocriniennes
- 10.5. Vascularite, connectivopathies et système nerveux
- 10.6. Aspects psychiatriques des maladies neurologiques : troubles de conversion, du comportement et de la personnalité Dépression et psychose dans la pratique neurologique
- 10.7. Autres troubles neurologiques dans les maladies systémiques
- 10.8. Erreurs innées du métabolisme du système nerveux
- 10.9. Troubles mitochondriaux et des canaux ioniques du système nerveux
- 10.10. Neuro-COVID

06

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

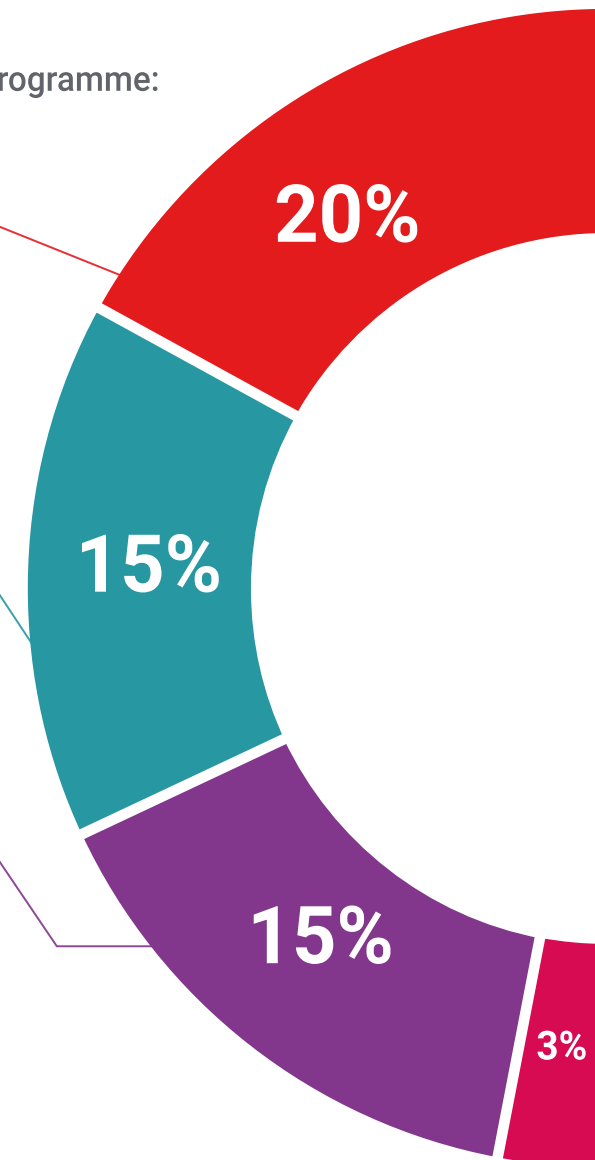
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

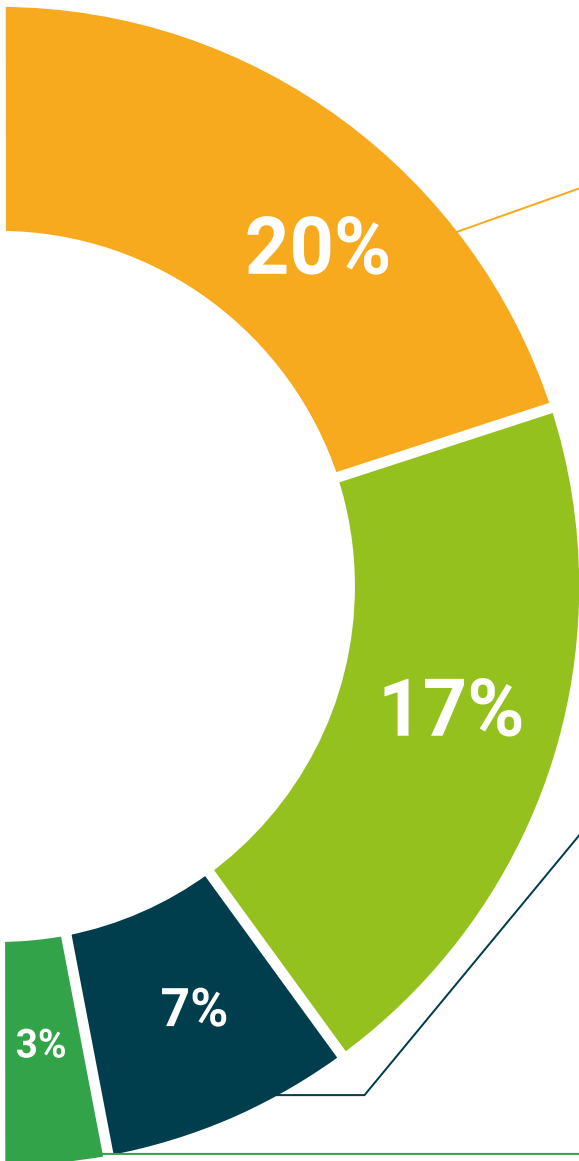
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Actualisation en Neurologie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Actualisation en Neurologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

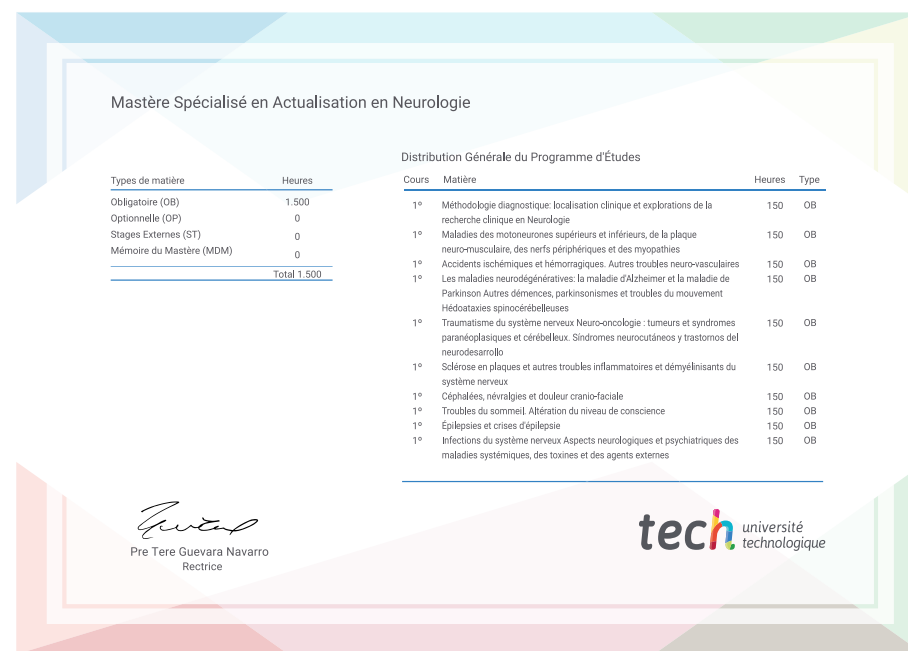
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Actualisation en Neurologie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Mastère Spécialisé Actualisation en Neurologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Actualisation en Neurologie

