

# Mastère Hybride

Soins Intensifs

Cardiovasculaires dans  
les Services d'Urgence





## Mastère Hybride

### Soins Intensifs Cardiovasculaires dans les Services d'Urgence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-intensifs-cardiovasculaires-services-urgence](http://www.techtitute.com/fr/medecine/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-intensifs-cardiovasculaires-services-urgence)

# Accueil

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 16

05

Direction de la formation

---

Page 20

06

Plan d'étude

---

Page 26

07

Stages Cliniques

---

Page 32

08

Où puis-je effectuer mon Stage Clinique ?

---

Page 38

09

Méthodologie

---

Page 42

10

Diplôme

---

Page 50

# 01

# Présentation

Selon les dernières études, les pathologies cardiovasculaires sont la principale cause de décès dans le monde en raison de la popularisation d'un mode de vie sédentaire, d'une mauvaise alimentation et d'un manque d'activité physique. Dans cette optique, le rôle du cardiologue dans le service des urgences est crucial pour préserver l'intégrité des personnes qui s'y trouvent, ce qui nécessite une mise à jour constante de ses compétences afin d'optimiser le travail clinique. C'est ce qui a conduit TECH à proposer ce diplôme, avec lequel le médecin sera mis à jour dans le traitement de l'Hypertension Pulmonaire ou des Arythmies en phase aiguë, entre autres, en combinant un enseignement théorique 100 % en ligne avec un séjour pratique et en face-à-face dans un centre hospitalier de prestige reconnu.





“

*Grâce à ce Mastère Hybride, vous appliquerez les dernières techniques de traitement des Arythmies en phase aiguë dans votre méthodologie de travail"*

L'hypertension artérielle, les crises cardiaques et les Cardiomyopathies ne sont que quelques exemples d'affections plus fréquentes dans les hôpitaux du monde entier. De nombreux patients souffrant de ces types de pathologies cardiovasculaires nécessitent une attention urgente et des soins critiques pour préserver leur vie et permettre leur rétablissement futur. Par conséquent, les protocoles et les technologies utilisés dans les services d'Urgence évoluent constamment pour permettre un diagnostic et un traitement rapides afin d'assurer le bien-être et la stabilité du patient. Bien entendu, les cardiologues doivent connaître ces avancées afin de pouvoir faire face à toutes les situations rencontrées dans le cadre de leur profession.

C'est pourquoi TECH a conçu ce Mastère Hybride en Soins Intensifs Cardiovasculaires dans les Services d'Urgence, grâce auquel le professionnel mettra à jour et élargira ses connaissances dans ce domaine afin de développer une pratique de la santé de premier ordre. Pendant 12 mois d'apprentissage théorique 100% en ligne, l'étudiant sera en mesure d'acquérir les nouvelles techniques utilisées avec les patients en soins cardiovasculaires critiques et apprendra à manipuler un stimulateur cardiaque dans des situations d'urgence afin de soumettre la personne à une intervention chirurgicale. De même, vous approfondirez les besoins de surveillance du patient souffrant d'une Arythmie aiguë.

Après avoir suivi avec succès la phase d'enseignement entièrement en ligne, au cours de laquelle les étudiants peuvent gérer leur emploi du temps comme ils le souhaitent en fonction de leurs besoins, ils bénéficieront d'un séjour pratique dans un hôpital de haut niveau. Dans ce centre, accompagné de votre tuteur et intégré à une excellente équipe médicale, vous transférerez toutes vos connaissances théoriques sur le terrain afin d'améliorer votre pratique des soins de santé.

Ce **Mastère Hybride en Soins Intensifs Cardiovasculaires dans les Services d'Urgence** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des spécialistes en Cardiologie ayant une grande expérience de la prise en charge des patients critiques
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Techniques actualisées pour la prise en charge du Syndrome coronarien aigu aux Urgences, avec une attention particulière à la résolution solvable des éventuelles complications
- Gestion des procédures et des soins requis par les patients en soins cardiovasculaires critiques
- De nouvelles lignes directrices pour le traitement des pathologies cardiaques aiguës
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays



*Grâce à ce programme, vous déterminerez les conditions nécessaires pour surveiller un patient souffrant d'Arythmie, en appliquant les critères scientifiques les plus actuels"*

“

*Une fois la formation théorique achevée, vous effectuerez un séjour pratique de 3 semaines dans un hôpital de premier ordre”*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride d'apprentissage, le programme est destiné à mettre à jour les médecins spécialisés en Cardiologie qui exercent leur pratique médicale avec des patients dans des situations critiques. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques, et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique Sanitaire, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de la Médecine d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Suivez ce Mastère Hybride et devenez un professionnel de premier plan dans le domaine des soins intensifs cardiovasculaires.*

*Cette qualification est un excellent outil pour mettre à jour vos connaissances dans le domaine des soins intensifs cardiovasculaires en ligne et sans avoir à abandonner votre travail quotidien.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans le domaine de la Cardiologie, il est essentiel de connaître les dernières avancées diagnostiques et thérapeutiques qui peuvent sauver la vie des patients dans des situations critiques, mais c'est en les exécutant correctement au quotidien que l'on obtient le succès en matière de soins de santé. C'est pourquoi TECH a créé cette qualification, grâce à laquelle le professionnel pourra combiner un excellent apprentissage théorique dans ce domaine avec une phase pratique dans un hôpital de référence afin d'acquérir les compétences médicales les plus récentes.





“

*TECH vous offre l'opportunité exclusive de combiner la meilleure formation théorique dans le domaine des soins intensifs cardiovasculaires avec un séjour de 3 semaines dans un hôpital prestigieux"*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Les soins intensifs cardiovasculaires sont en constante évolution en termes de médicaments, de procédures de diagnostic et de traitements qui permettent une intervention rapide pour sauver la vie des patients. Ainsi, ce Mastère Hybride permettra aux médecins de gérer toutes ces innovations en matière de santé de manière théorique et pratique.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Dans la période théorique de ce diplôme, le matériel pédagogique est développé par des spécialistes qui pratiquent activement la Cardiologie, de sorte que les connaissances offertes à l'étudiant seront complètement mises à jour. En outre, dans la phase pratique, vous rejoindrez une équipe composée des meilleurs professionnels dans ce domaine qui vous fourniront les compétences quotidiennes les plus efficaces.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour les stages. Grâce à cela, le spécialiste se verra garantir l'accès à un environnement clinique prestigieux dans le domaine des soins intensifs cardiovasculaires. Il pourra ainsi vérifier la méthodologie de travail dans un domaine exigeant, rigoureux et exhaustif, en appliquant toujours les dernières thèses et postulats scientifiques dans sa pratique quotidienne.





#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Souvent, l'apprentissage académique est long, exigeant sur le plan théorique et peu applicable sur le plan pratique. C'est pour cette raison que TECH a créé ce diplôme qui, en 12 mois seulement, permet aux étudiants de combiner un apprentissage théorique utile avec un séjour de 3 semaines dans un hôpital prestigieux afin d'élargir leurs compétences en matière de soins critiques cardiovasculaires.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité d'effectuer les stages de ce Mastère Hybride dans des hôpitaux prestigieux. Ainsi, le spécialiste sera en mesure de rattraper les professionnels travaillant dans des hôpitaux de premier ordre. Une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, pouvait offrir.

“

*Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

Le Mastère Hybride en Soins Intensifs Cardiovasculaires dans les Services d'Urgence a été conçu pour fournir aux cardiologues les connaissances les plus récentes dans la prise en charge de ce type de patients. Grâce à ce programme, vous pourrez acquérir les protocoles d'administration des nouveaux médicaments, les techniques de diagnostic les plus pointues et les procédures de traitement des maladies coronariennes aiguës. Une série d'objectifs généraux et spécifiques ont été établis afin d'adapter le processus d'apprentissage.



“

*Ce Mastère Hybride vous fournira les outils nécessaires pour élargir vos compétences dans votre spécialité médicale d'une manière théorique et pratique”*



## Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride en Soins Intensifs Cardiovasculaires dans les Services d'Urgence est de permettre aux médecins de mettre à jour leurs procédures diagnostiques et thérapeutiques en Cardiologie en combinant un apprentissage théorique exhaustif avec un séjour pratique dans un centre hospitalier prestigieux.



*Ce programme académique vous donne l'opportunité de mettre à jour vos connaissances dans le traitement des arythmies pour les patients adultes et pédiatriques"*



## Objectifs spécifiques

### Module 1. Insuffisance cardiaque et choc cardiogénique

- Expliquer les altérations anatomiques et fonctionnelles présentes dans l'insuffisance cardiaque, ainsi que les manifestations échocardiographiques correspondant à ces altérations physiopathologiques
- Corréler les altérations métaboliques survenant dans l'insuffisance cardiaque et l'influence du traitement médical sur ces altérations

### Module 2. Syndrome coronarien aigu (SCA) aux urgences

- Décrire les changements physiopathologiques et anatomiques de la circulation coronaire conduisant à l'apparition et à la manifestation clinique de la cardiopathie ischémique
- Maîtriser les recommandations contenues dans les guides de pratique clinique concernant le traitement du syndrome coronarien aigu
- Identifier les complications potentielles existantes dans le cadre d'un syndrome coronarien aigu

### Module 3. Arythmies et dispositifs de stimulation cardiaque: diagnostic et gestion de la phase aiguë

- Décrire les types de tachycardie et leur diagnostic différentiel en fonction des résultats caractéristiques de l'électrocardiogramme
- Analyser les options de traitement pharmacologique et invasif dans un contexte aigu et les fondements scientifiques de chacune d'entre elles
- Expliquer les altérations électriques attendues et les plus fréquentes en fonction du profil du patient et de la pathologie cardiaque ou extracardiaque sous-jacente, ainsi que les types de bradyarythmies et leur risque d'évolution vers un arrêt cardiaque par asystolie

**Module 4. Échocardiographie chez le patient critique cardiovasculaire aux urgences**

- ♦ Maîtriser les vues échocardiographiques et les structures à visualiser dans chacune d'elles
- ♦ Détecter les calculs hémodynamiques qui peuvent être effectués à l'aide de la technologie échocardiographique Doppler et leur importance chez le patient cardiovasculaire en état critique
- ♦ Identifier les résultats les plus fréquents à attendre d'un échocardiogramme chez un patient chirurgical ou un patient subissant une intervention structurelle ou coronarienne

**Module 5. Procédures et techniques chez le patient en soins intensifs cardiovasculaires**

- ♦ Connaître les complications aiguës chez le patient ayant subi un infarctus aigu du myocarde
- ♦ Gérer l'indication de l'intubation et de la ventilation mécanique invasive et non invasive chez un patient en état critique cardiovasculaire
- ♦ Observer l'impact hémodynamique et respiratoire de chaque mode de ventilation

**Module 6. Situations spéciales chez le patient en soins critiques cardiovasculaires**

- ♦ Identifier le besoin de drainage d'un épanchement péricardique
- ♦ Comprendre le fonctionnement du ballon de contre-pulsion ainsi que les indications et contre-indications de son implantation
- ♦ Définir les complications possibles et l'évolution naturelle du patient en Chirurgie cardiaque

**Module 7. Guides d'action dans la pathologie cardiaque aiguë**

- ♦ Expliquer les altérations échocardiographiques et hémodynamiques présentes chez les patients ayant des indications pour une chirurgie urgente due à une pathologie valvulaire aiguë
- ♦ Maîtriser les aspects importants de la gestion de la myocardite, de la péricardite et de l'épanchement péricardique

**Module 8. Imagerie cardiaque non invasive et examens fonctionnels**

- ♦ Diagnostiquer les problèmes cardiaques non invasifs à partir de l'imagerie
- ♦ Détecter les anomalies cardiaques non invasives et gérer leurs tests fonctionnels

**Module 9. Hypertension pulmonaire**

- ♦ Assimiler les principales raisons de l'hypertension pulmonaire et son processus de traitement
- ♦ Approfondir la compréhension des processus pulmonaires et de leurs traitements respectifs

**Module 10. Base générale des arythmies à l'âge fœtal et pédiatrique**

- ♦ Analyser les principales causes d'arythmie dans le groupe d'âge fœtal
- ♦ Gérer les traitements qui améliorent les problèmes d'arythmie néonatale
- ♦ Évaluer les jeunes patients et effectuer un bilan cardiaque

# 04

# Compétences

Après avoir suivi le Mastère Hybride en Soins Intensifs Cardiovasculaires dans les Services d'Urgence, les médecins disposeront d'un haut niveau de compétences professionnelles qui leur permettra d'améliorer de manière significative la prise en charge des patients, en maîtrisant les méthodes diagnostiques et thérapeutiques les plus récentes dans ce domaine.





“

*Grâce à ce diplôme, vous serez en mesure de manipuler les substances vasoactives les plus récentes et leurs mécanismes d'administration aux patients dans des situations critiques"*



## Compétences générales

- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les lignes directrices de la pratique clinique au diagnostic et au traitement de la pathologie cardiaque aiguë
- ♦ Relier les résultats cliniques au substrat pathophysiologique qui les provoque
- ♦ Choisir la meilleure stratégie de traitement dans les situations où le problème clinique n'est pas conforme aux guides de pratique clinique
- ♦ Connaître les complications possibles dérivées de l'exécution des procédures chez les patients cardiovasculaires critiques et anticiper l'apparition éventuelle de ces complications

“

*Grâce à ce programme, vous élargirez vos compétences en matière de soins intensifs cardiovasculaires afin d'offrir un service de premier ordre à chacun de vos patients”*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Prescrire le traitement approprié à un patient souffrant d'un œdème pulmonaire aigu et évaluer correctement la réponse au traitement afin d'adapter la prise de décision en conséquence
- ♦ Différencier les différents types de chocs cardiogénique
- ♦ Gérer les principaux médicaments vasoactifs et adapter l'administration de chacun d'entre eux selon l'indication en fonction de la situation du patient
- ♦ Établir l'indication de la nécessité d'une assistance circulatoire et choisir celle qui convient en fonction du profil du patient
- ♦ Diagnostiquer avec précision le profil de l'événement coronarien aigu du patient
- ♦ Établir la stratégie de traitement appropriée au type d'événement coronarien dont souffre le patient
- ♦ Anticiper et prendre en charge de manière appropriée les complications potentielles qui peuvent survenir dans le contexte d'un syndrome coronarien aigu
- ♦ Diagnostiquer le type d'arythmie dont souffre un patient sur la base des résultats électrocardiographiques
- ♦ Indiquer correctement la nécessité d'un monitoring chez un patient présentant un trouble du rythme en fonction de la possibilité d'évolution vers un trouble plus sévère
- ♦ Déterminer la nécessité d'une stimulation cardiaque transitoire ou permanente chez un patient souffrant de bradycardie
- ♦ Identifier les étapes de l'implantation d'un stimulateur cardiaque transitoire chez un patient nécessitant une stimulation urgente ou temporaire
- ♦ Modifier la programmation d'un stimulateur cardiaque et d'un défibrillateur en vue d'une IRM ou d'une intervention chirurgicale
- ♦ Consulter la programmation d'un stimulateur cardiaque et d'un défibrillateur et identifier s'il fonctionne correctement
- ♦ Avoir des images échocardiographiques de qualité suffisante pour identifier les structures et les éventuelles altérations
- ♦ Maîtriser les fonctions de base d'un échocardiographe : bidimensionnel, mode M, couleur, Doppler pulsé et continu
- ♦ Détecter un épanchement péricardique et déterminer l'indication d'une ponction percutanée pour l'évacuer
- ♦ Appliquer un ordre systématique pour procéder à l'intubation orotrachéale, à la péricardiocentèse et à l'implantation d'un ballonnet intra-aortique
- ♦ Orienter et indiquer un traitement adapté aux patients atteints de myocardite et de péricardite pour prévenir les récives et prendre en charge les complications mécaniques potentielles
- ♦ Surveiller les éventuelles complications post-chirurgicales à l'aide d'un échocardiogramme
- ♦ Évaluer la gravité de l'épanchement péricardique et ses répercussions hémodynamiques
- ♦ Établir l'indication d'un drainage péricardique

# 05

## Direction de la formation

Dans le but d'offrir une qualification de qualité à ses étudiants, ce Mastère Hybride de TECH à apprentissage mixte dispose d'un corps enseignant composé des meilleurs spécialistes en cardiologie, qui ont de l'expérience dans la prise en charge de patients gravement malades. Ces médecins sont chargés de développer toutes les ressources didactiques auxquelles l'étudiant aura accès tout au long du programme, de sorte que les connaissances qu'ils fourniront auront été préalablement appliquées dans leurs expériences professionnelles.





“

*Les meilleurs professionnels de la Médecine, spécialisés en Cardiologie, sont responsables de la création des ressources didactiques auxquelles vous aurez accès dans le cadre de cette qualification”*

## Direction



### Dr Rodríguez Muñoz, Daniel

- Cardiologue, Arythmologue et Electrophysiologiste d'Intervention à l'Hôpital Universitaire La Zarzuela
- Cardiologue, Arythmologue et Électrophysiologiste Interventionnel à l'Hôpital 12 de Octubre
- Docteur en Sciences de la Santé de l'Université de Alcalá
- Master en Stimulateurs Cardiaques, Défibrillateurs et Resynchronisation cardiaque à l'Université d'Alcalá
- Master en Électrophysiologie Cardiaque Diagnostique et Thérapeutique de l'Université CEU San Pablo
- Accréditation de niveau 2 pour la pratique de l'Électrophysiologie Interventionnelle
- Directeur et collaborateur pédagogique dans de nombreux cours et programmes de formation postuniversitaire en Arythmie
- Membre de l'Association Européenne de Rythme Cardiaque (EHRA), de la Société Espagnole de Cardiologie (SEC), de la section d'arythmie et d'électrophysiologie de la SEC



### Dr Zamorano Gómez, José Luis

- ♦ Vice-président de la Société Européenne de Cardiologie
- ♦ Chef du Service de Cardiologie de l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Executive Management and Health Resources Esade, Madrid
- ♦ Habilitation National comme Professeur en Médecine
- ♦ Membre du Premier Comité Européen d'Accréditation en Échocardiographie de l'Association Européenne d'Échocardiographie
- ♦ Honorary Fellow American Society of Echocardiography
- ♦ Président du Comité des Guides Cliniques de la Société Européenne de Cardiologie
- ♦ Président du Panel National Cardiovasculaire FIS, Institut Carlos III
- ♦ Rédacteur en Chef Adjoint de l'European Heart Journal Cardiovascular Imaging
- ♦ Auteur de plus de 20 livres, de plus de 500 articles dans des revues scientifiques et de plus de 400 communications à des Congrès Nationaux e Internationaux
- ♦ Impact Factor > 1500 IH 84 et Citations > 40 000
- ♦ Membre du : Comité de Rédaction de la Revue Espagnole de Cardiologie, Comité de Rédaction du Journal Européen d'Echocardiographie, Comité de Rédaction de la Société Américaine d'Echocardiographie, Comité de Rédaction de la Société Américaine d'Echocardiographie, Groupe de Travail sur les Relations Internationales de la Société Américaine d'Echocardiographie

## Professeurs

### Dr Fernández-Golfín Lobán, Covadonga

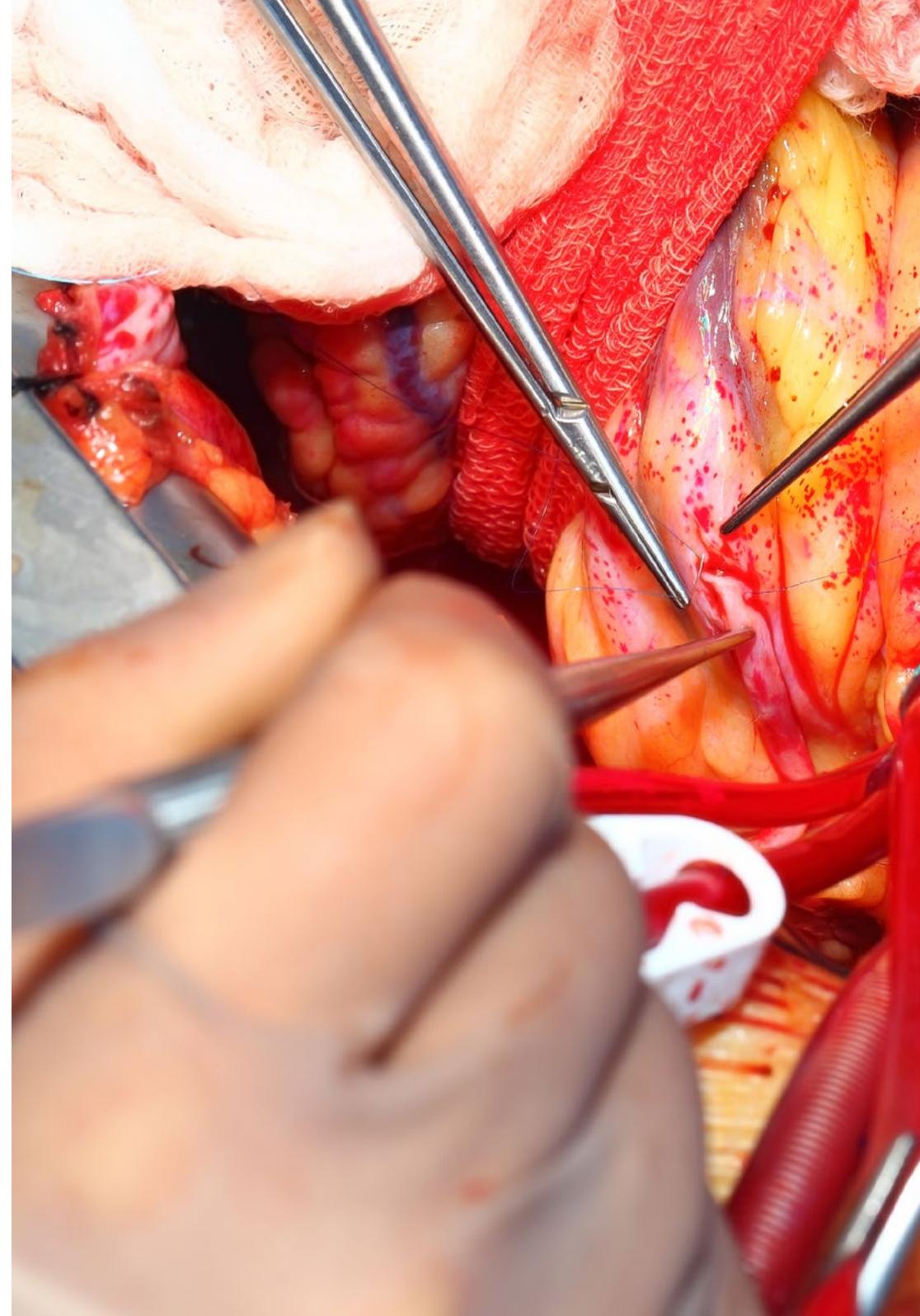
- ♦ Chef de la Section d'Image Cardiovasculaire, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Coordinatrice de l'Unité d'Imagerie Cardiaque, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Sanitas La Zarzuela
- ♦ Médecin Assistante en Cardiologie à l'Unité d'Imagerie de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Médecin Assistante en Cardiologie à l'Hôpital Virgen de Salud
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d'Alcalá
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Études de Spécialité en Médecine à l'Université Libre de Bruxelles
- ♦ Programme de Haute Gestion des Établissements de Santé à l'Université de Navarre

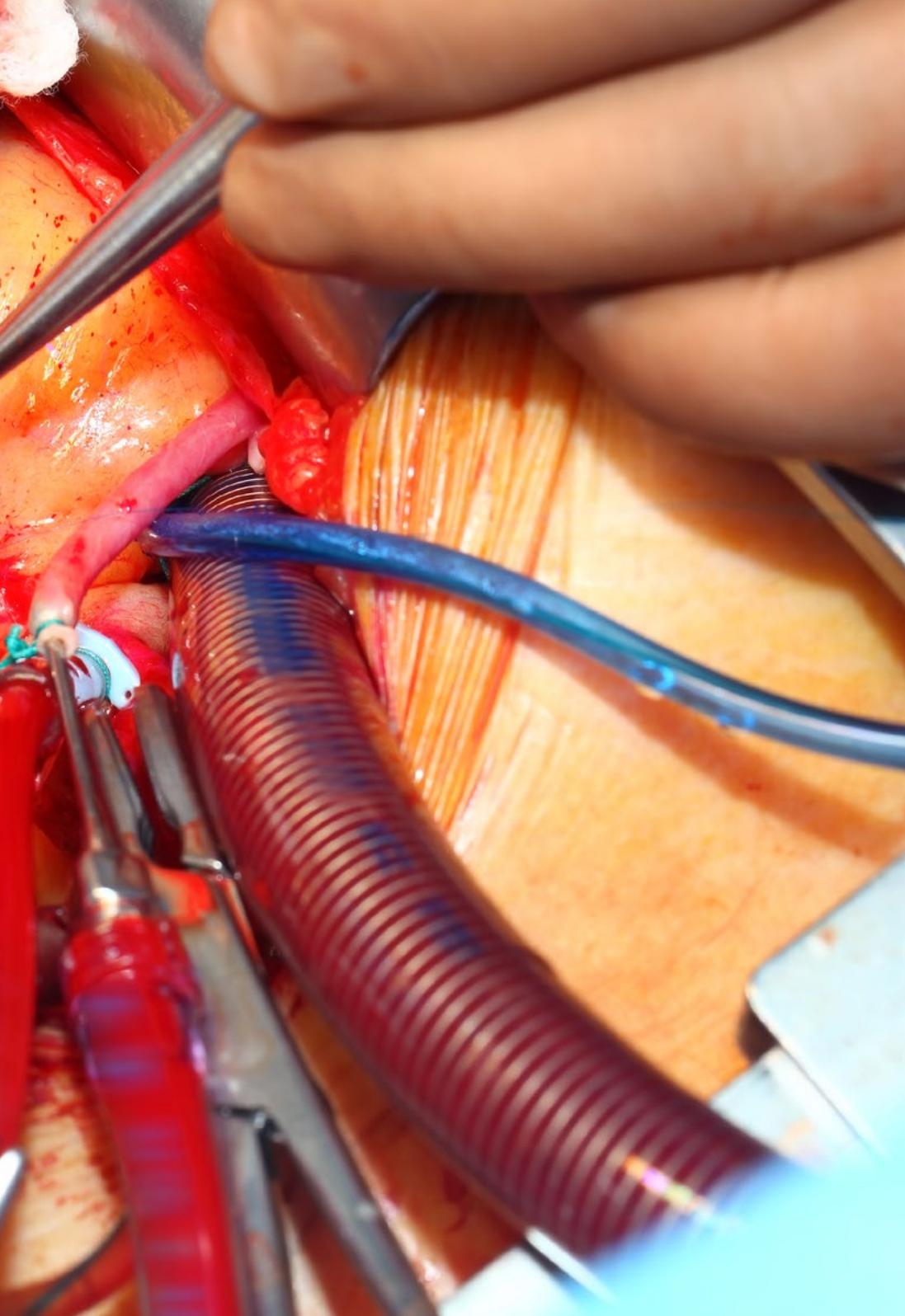
### Dr Sionis Green, Alessandro

- ♦ Directeur de l'Unité De Soins Intensifs Cardiaques, Département de Cardiologie, Hôpital de la Santa Creu I Sant Pau
- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie

### Dr Sanmartín Fernández, Marcelo

- ♦ Chef de Section du Syndrome Coronarien Aigu, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste en Cardiologie
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Río de Janeiro
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Cardiologie





### Dr Castillo Orive, Miguel

- ◆ Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ◆ Spécialiste en Cardiologie au Sanatorio San Francisco de Asís à Madrid
- ◆ Professeur Collaborateur à l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Enseignant MIR
- ◆ Directeur Scientifique de PROMIR
- ◆ Auteur de livres : *PROMIR : Cardiologie, Los 10 temas más preguntados en el MIR*

“

*Des cardiologues de renom, experts dans la prise en charge des patients en situation critique, vous apporteront les meilleures connaissances dans ce domaine”*

# 06

## Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Hybride est composé de 10 modules à travers lesquels les étudiants élargiront leurs connaissances dans le domaine des soins critiques pour les patients atteints de diverses pathologies cardiovasculaires. Les contenus didactiques auxquels vous aurez accès pendant la durée de ce diplôme sont présents dans une large gamme de formats multimédias et textuels qui, avec la méthodologie 100% en ligne offerte, facilitera la commodité et l'adaptation de l'apprentissage aux besoins de chaque étudiant.



“

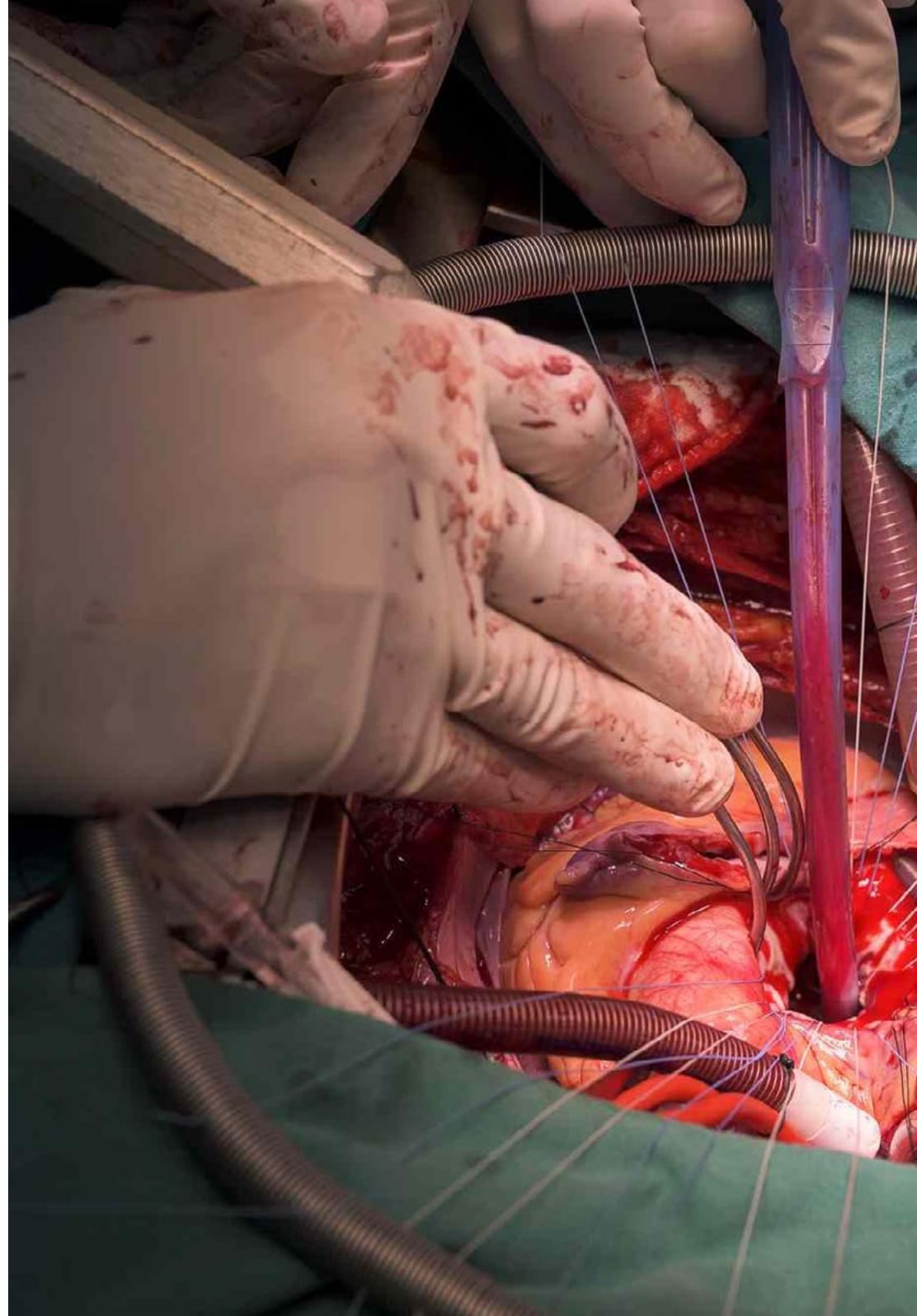
*Le système Relearning qui caractérise cette qualification vous permettra d'adapter votre apprentissage à votre propre rythme d'étude et à vos besoins didactiques"*

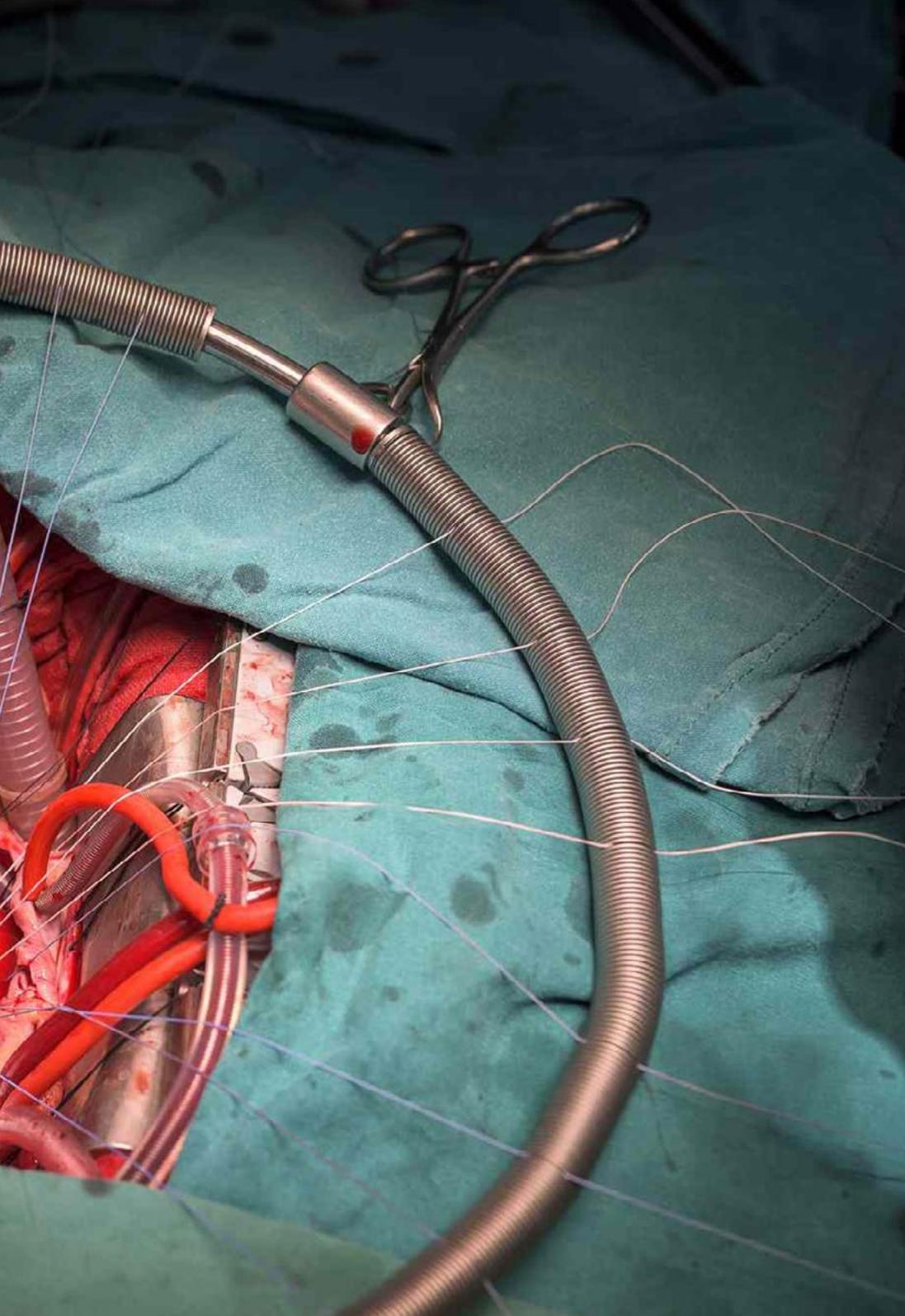
## Module 1. Insuffisance cardiaque et choc cardiogénique

- 1.1. Substrat pathologique de l'insuffisance cardiaque
  - 1.1.1. Altérations structurelles
    - 1.1.1.1. De l'anatomie à l'échocardiographie
- 1.2. Altérations physiologiques
  - 1.2.1. Pourquoi un traitement chronique et ses effets sur le pronostic
- 1.3. Œdème aigu du poumon
  - 1.3.1. Outils de diagnostic et de pronostic
  - 1.3.2. Traitement aigu et ajustement du traitement chronique
- 1.4. Choc cardiogénique
  - 1.4.1. Outils de diagnostic et de pronostic
    - 1.4.1.1. Diagnostic différentiel du choc
  - 1.4.2. Indication et gestion des médicaments vasoactifs
  - 1.4.3. Indication et gestion des aides circulatoires

## Module 2. Syndrome coronarien aigu (SCA) aux urgences

- 2.1. Substrat pathologique dans le syndrome coronarien aigu
  - 2.1.1. Altérations structurelles
    - 2.1.1.1. Cardiopathie ischémique
  - 2.1.2. Syndrome coronarien aigu sans preuve de lésions coronaires
    - 2.1.2.1. Pourquoi un traitement chronique et ses effets sur le pronostic
- 2.2. SCA sans élévation du segment ST
  - 2.2.1. Prise en charge aiguë
    - 2.2.1.1. Diagnostic
    - 2.2.1.2. Traitement dans les 24 premières heures
- 2.3. Complications probables et traitement chronique du SCASEST
- 2.4. SCA avec élévation du segment ST
  - 2.4.1. Prise en charge aiguë
    - 2.4.1.1. Diagnostic
    - 2.4.1.2. Traitement dans les 24 premières heures
  - 2.4.2. Complications probables et traitement chronique





### Module 3. Arythmies et dispositifs de stimulation cardiaque: diagnostic et gestion de la phase aiguë

- 3.1. Tachyarythmies supraventriculaires
  - 3.1.1. Flutter auriculaire typique et atypique
  - 3.1.2. Fibrillation auriculaire
  - 3.1.3. Tachycardies supraventriculaires paroxystiques
- 3.2. Tachyarythmies ventriculaires
  - 3.2.1. Tachycardie ventriculaire chez le patient ischémié
  - 3.2.2. Tachycardie ventriculaire chez le patient non ischémié
  - 3.2.3. Tachycardie ventriculaire idiopathique
  - 3.2.4. Tachycardie ventriculaire polymorphe et fibrillation ventriculaire
- 3.3. Bradyarythmies
  - 3.3.1. Dysfonctionnement du sinus
  - 3.3.2. Troubles de la conduction auriculo-ventriculaire
- 3.4. SCA avec élévation du segment ST

### Module 4. Échocardiographie chez le patient critique cardiovasculaire aux urgences

- 4.1. Compétences de base en échocardiographie
  - 4.1.1. Vues échocardiographiques
  - 4.1.2. Limites dans le contexte aigu
  - 4.1.3. Calculs hémodynamiques
- 4.2. Situations particulières
  - 4.2.1. Échocardiographie ciblée dans l'évaluation initiale du patient
    - 4.2.1.1. Patient en état de choc et échocardiogramme comme outil de diagnostic
  - 4.2.2. Échocardiographie dans le laboratoire d'hémodynamique
  - 4.2.3. Échocardiographie dans le bloc opératoire de cardiologie
  - 4.2.4. Complications aiguës de l'infarctus du myocarde

## Module 5. Procédures et techniques chez le patient en soins intensifs cardiovasculaires

- 5.1. Intubation et ventilation mécanique invasive
  - 5.1.1. Intubation oro-trachéale
    - 5.1.1.1. Technique et outils disponibles
  - 5.1.2. Ventilation mécanique
    - 5.1.2.1. Modes de ventilation
    - 5.1.2.2. Ajustement en fonction de l'état hémodynamique et respiratoire du patient
- 5.2. Péricardiocentèse
  - 5.2.1. Indication
  - 5.2.2. Technique
  - 5.2.3. Alternatives au drainage péricardique
- 5.3. Canulation artérielle et veineuse centrale
  - 5.3.1. Indication
  - 5.3.2. Technique
- 5.4. Ballon de contre-pulsation
  - 5.4.1. Indication
  - 5.4.2. Technique d'implantation
- 5.5. Stimulateur cardiaque transitoire
  - 5.5.1. Indication
  - 5.5.2. Technique d'implantation

## Module 6. Situations spéciales chez le patient en soins critiques cardiovasculaires

- 6.1. Le patient avant, pendant et après une chirurgie cardiaque
  - 6.1.1. Aspects à surveiller
  - 6.1.2. Évolution
  - 6.1.3. Probables complications
  - 6.1.4. Indications pour la chirurgie vasculaire
  - 6.1.5. Indications pour la chirurgie coronarienne d'urgence
- 6.2. Pathologie valvulaire aiguë
  - 6.2.1. Endocardite
  - 6.2.2. Autres indications pour une chirurgie urgente
- 6.3. Myocardite
  - 6.3.1. Certitudes et controverses dans la prise en charge aiguë
- 6.4. Péricardite, épanchement péricardique et tamponnade cardiaque
  - 6.4.1. Options de traitement aigu et chronique de la péricardite

## Module 7. Guides d'action dans la pathologie cardiaque aiguë

- 7.1. SCA-CEST
- 7.2. SCA-SEST
- 7.3. Revascularisation et DAPT
- 7.4. Insuffisance Cardiaque (IC)
- 7.5. Arythmies ventriculaires et DSC-Critères d'implantation d'un DAI
- 7.6. Syncope

## Module 8. Imagerie cardiaque non invasive et tests fonctionnels

- 8.1. Principes généraux de l'échocardiographie Équipements
- 8.2. Echocardiographie transthoracique et transoesophagienne
- 8.3. TAC Cardiaque
- 8.4. Imagerie par résonance magnétique
- 8.5. Tests fonctionnels



### Module 9. Hypertension pulmonaire

- 9.1. Hypertension pulmonaire pédiatrique : épidémiologie, classification et caractéristiques cliniques
- 9.2. Protocole de diagnostic de l'hypertension pulmonaire pédiatrique. Évaluation de la classe fonctionnelle
- 9.3. Cathétérisme cardiaque dans l'hypertension pulmonaire. Traitement percutané
- 9.4. Traitement pharmacologique conventionnel et spécifique de l'hypertension pulmonaire
- 9.5. Traitement chirurgical de l'hypertension pulmonaire. Shunt de Potts. Transplantation Pulmonaire

### Module 10. Base générale des arythmies à l'âge foetal et pédiatrique

- 10.1. Bases générales : électrophysiologie cellulaire et cardiaque. Anatomie et embryologie du système de conduction. ECG normal et pathologique. Changements dans le développement. Le patient normal. Cœur structurellement anormal et la PO
- 10.2. Channelopathies
- 10.3. Génétique des troubles arythmiques
- 10.4. Pré-excitation Manipulation clinique
- 10.5. Tachycardies supraventriculaires I (réentrée AV et intranodale)
- 10.6. Tachycardies supraventriculaires II (atrial focal, réentrant et fibrillation auriculaire)
- 10.7. Tachycardies ventriculaires
- 10.8. Bradycardies et blocages
- 10.9. EEP invasif, enregistrements endocavitaires. Équipement : cartographie électro-anatomique, ablation par radiofréquence, cryoablation
- 10.10. Syncope et mort subite
- 10.11. Pharmacologie antiarythmique
- 10.12. Arythmies périopératoires
- 10.13. Stimulation temporaire et définitive
- 10.14. DAI. Test de défibrillation

07

# Stages Cliniques

Après avoir suivi l'enseignement théorique, l'étudiant aura accès à un séjour pratique de 120 heures dans un centre hospitalier prestigieux où, entouré des meilleurs médecins, il assimilera des compétences qui enrichiront sa pratique médicale quotidienne.



“

*Effectuez votre stage hospitalier dans l'un  
des meilleurs centres spécialisés dans le  
traitement des patients cardiovasculaires"*

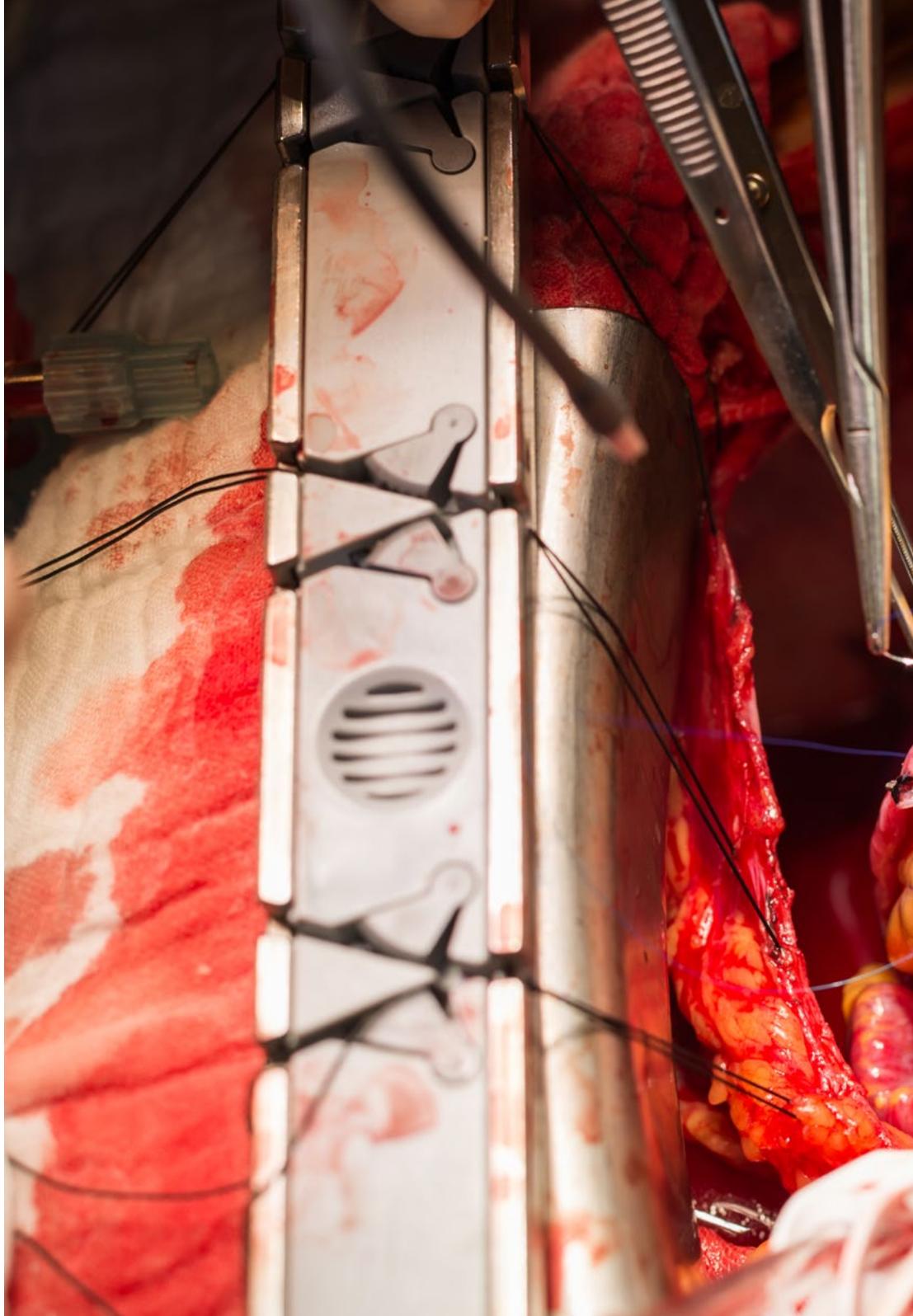
Le stage pratique du Mastère Hybride en Soins Intensifs Cardiovasculaires dans les Services d'Urgence comprend un séjour de 3 semaines dans un centre hospitalier de référence, du lundi au vendredi, avec des journées de travail de 8 heures sous la supervision d'un spécialiste. Au sein d'une équipe médicale multidisciplinaire, l'étudiant prendra en charge des patients nécessitant des soins cardiovasculaires critiques et appliquera les thérapies les plus innovantes pour assurer leur bien-être et préserver leur vie.

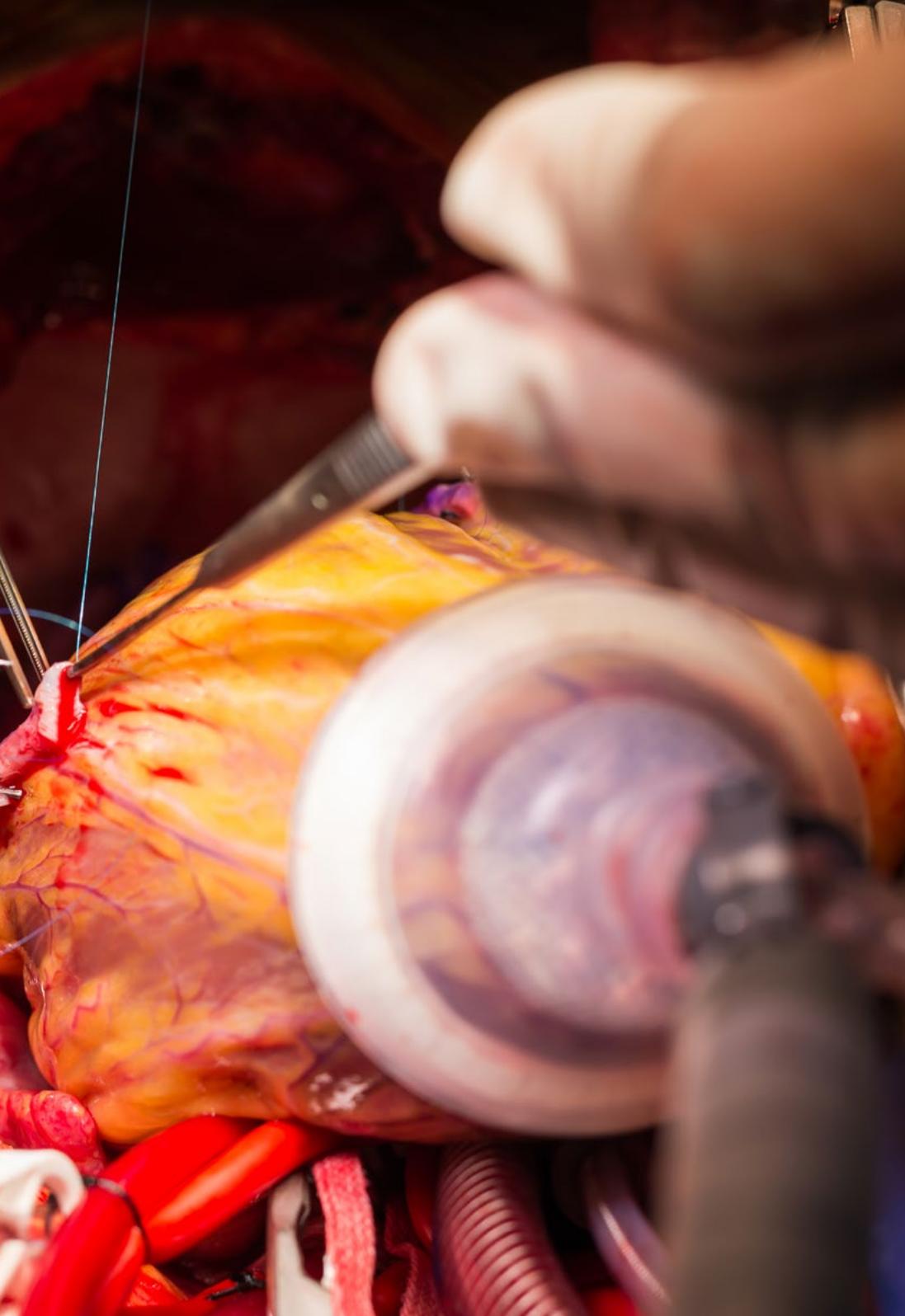
Dans cette partie pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité des patients et de performance professionnelle élevée.

Il s'agit donc d'une excellente occasion de développer des compétences médicales de haut niveau en travaillant dans un hôpital, où l'utilisation de méthodes diagnostiques et thérapeutiques avancées est essentielle pour garantir la santé des patients. Grâce à cette expérience, le médecin améliorera ses compétences en matière de soins de santé pour devenir un professionnel de pointe.

La partie pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique médicale (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes :





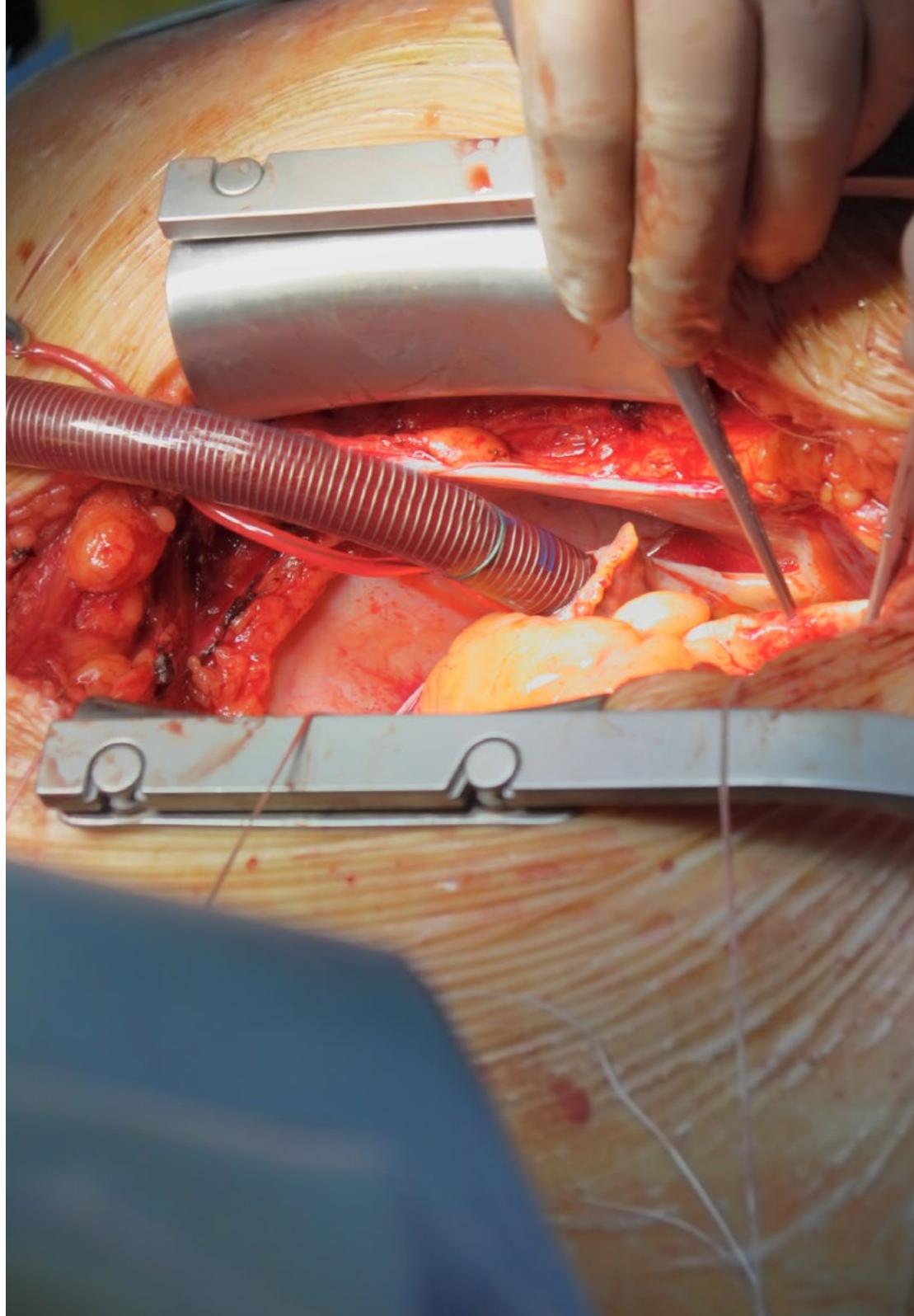
Module	Activité pratique
<b>Insuffisance cardiaque, choc cardiogénique et Syndrome coronarien aigu</b>	Prescrire un traitement spécifique au patient présentant un œdème pulmonaire aigu et évaluer la réaction du patient à ce traitement afin d'adapter la prise de décision en conséquence
	Administer des substances vasoactives au patient en soins intensifs qui en a besoin
	Mettre en œuvre la stratégie thérapeutique adaptée à chaque type de syndrome coronarien dont souffre le patient
<b>Arythmies à l'âge adulte, fœtales et pédiatriques</b>	Diagnostiquer, sur la base des résultats électrocardiographiques, le type d'arythmie chez un patient adulte
	Surveiller un patient souffrant d'une arythmie susceptible d'évoluer vers un trouble plus grave
	Évaluer le patient plus jeune pour détecter une éventuelle arythmie et mettre en place le traitement approprié
<b>Procédures et techniques chez le patient en soins intensifs cardiovasculaires</b>	Consulter la programmation d'un stimulateur cardiaque et d'un défibrillateur pour s'assurer qu'ils fonctionnent correctement
	Modifier la programmation d'un stimulateur cardiaque et d'un défibrillateur pour effectuer une IRM ou une intervention chirurgicale
	Assurer la ventilation mécanique du patient pour garantir un apport d'oxygène adéquat
<b>Hypertension pulmonaire</b>	Diagnostiquer l'Hypertension pulmonaire chez le patient pédiatrique
	Traitement pharmacologique de l'Hypertension pulmonaire chez l'adulte
	Gérer les soins de santé et les soins du patient ayant subi une transplantation pulmonaire

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. ÉTUDES PRÉALABLES:** Certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où puis-je effectuer mon Stage Clinique ?

TECH a pour maxime de garantir que la destination dans laquelle l'étudiant effectue son stage est totalement adaptée à ses besoins, c'est pourquoi elle a choisi un grand nombre de centres hospitaliers qui disposent des dernières technologies et des meilleurs équipements pour le traitement des patients nécessitant des soins cardiovasculaires critiques.





“

*Afin de préserver votre confort, TECH met à votre disposition plusieurs centres hospitaliers situés dans des lieux géographiques différents pour effectuer votre stage”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants :



Médecine

### Hospital HM Modelo

Pays : Espagne  
Ville : La Coruña

Adresse : Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM San Francisco

Pays : Espagne  
Ville : León

Adresse : C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Médecine

### Hospital HM Regla

Pays : Espagne  
Ville : León

Adresse : Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Médecine

### Hospital HM Nou Delfos

Pays : Espagne  
Ville : Barcelone

Adresse : Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Médecine

### Hospital HM Madrid

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Médecine

### Hospital HM Montepíncipe

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Médecine

### Hospital HM Torrelodones

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Sanchinarro

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Médecine

### Hospital HM Puerta del Sur

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**  
-Soins Palliatifs  
-Ophtalmologie Clinique



Médecine

### Hospital HM Vallés

Pays : Espagne  
Ville : Madrid

Adresse : Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

**Formations pratiques connexes :**  
-Gynécologie Oncologique  
-Ophtalmologie Clinique

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

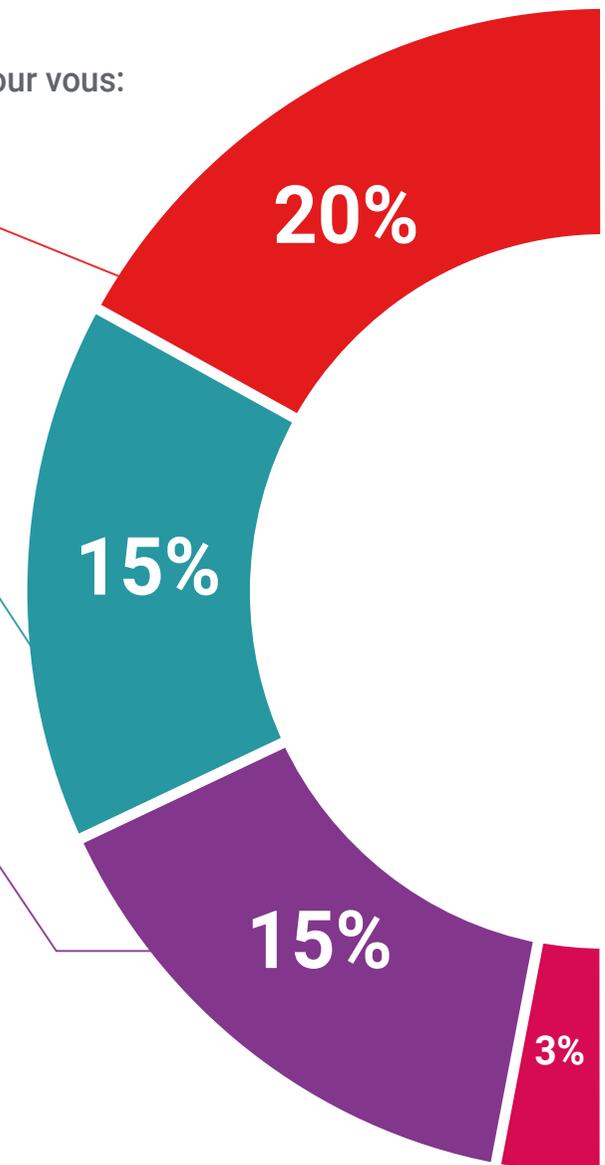
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

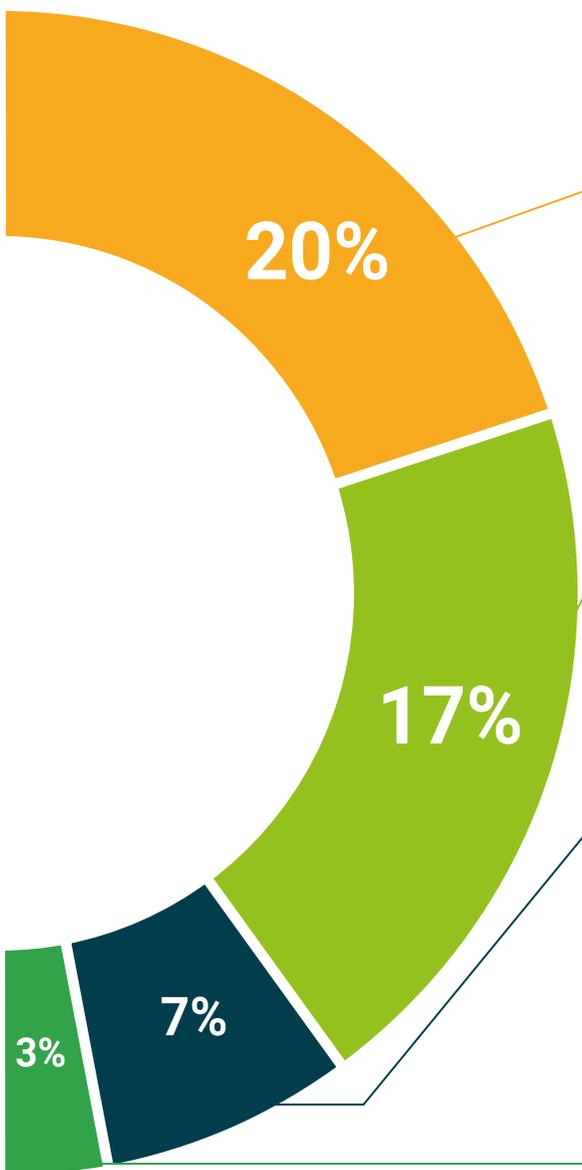
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le Mastère Hybride en Soins Intensifs Cardiovasculaires dans les Services d'Urgence vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Mastère Hybride en Soins Intensifs Cardiovasculaires dans les Services d'Urgence** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Mastère Hybride délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Hybride, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

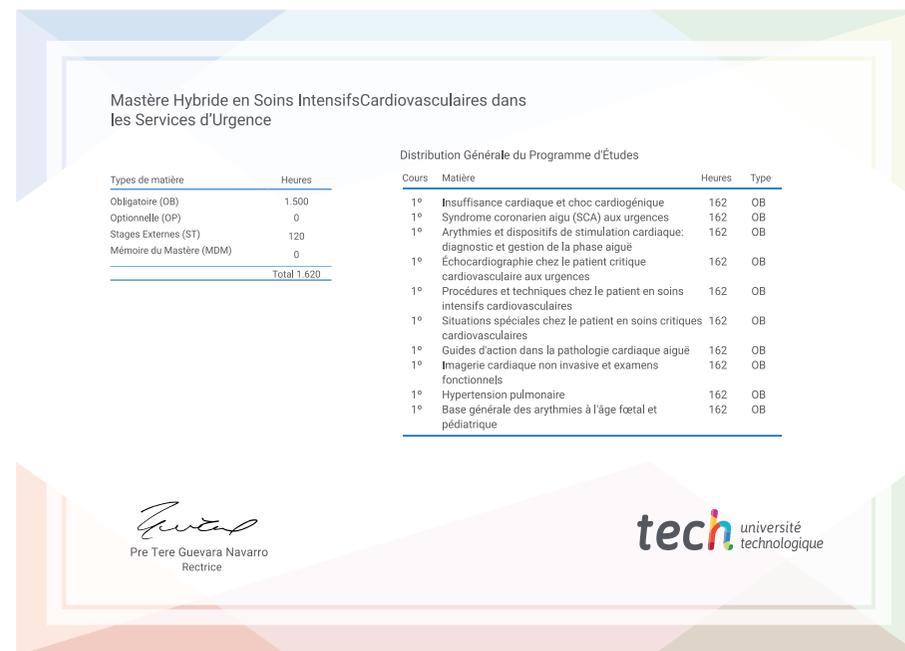
Diplôme : **Mastère Hybride en Soins Intensifs Cardiovasculaires dans les Services d'Urgence**

Modalité : **Hybride (En ligne + Stages Cliniques)**

Durée : **12 mois**

Diplôme : **TECH Université Technologique**

Heures de cours : **1.620 h.**



\*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



## Mastère Hybride

Soins Intensifs

Cardiovasculaires dans  
les Services d'Urgence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Hybride

Soins Intensifs

Cardiovasculaires dans  
les Services d'Urgence

