

Certificat Avancé

Pathologie du Rachis la
Colonne Vertébrale et la
Neurochirurgie Infantile





Certificat Avancé

Pathologie du Rachis, la Colonne Vertébrale et la Neurochirurgie Infantile

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-rachis-colonne-vertebrale-neurochirurgie-infantile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Cette spécialisation très rigoureuse sur le plan scientifique explore les indications précises de la fusion lombaire dans la pathologie dégénérative, du rachis et les nouvelles techniques de fusion lombaire comme alternative à l'approche postérieure classique. Ce programme enseignera également aux étudiants comment évaluer les patients souffrant de lésions post-traumatiques de la moelle épinière et traitera des différentes malformations cranio-spinales qui peuvent survenir chez les enfants, entre autres questions d'intérêt qui seront abordées au cours de ces mois de spécialisation.





“

Saisissez l'opportunité de vous spécialiser grâce à ce programme de TECH. Vous trouverez le meilleur matériel pédagogique avec les leçons virtuelles"

Ces dernières décennies, l'expansion des connaissances en neurosciences, associée aux innovations technologiques qui ont permis d'importantes avancées diagnostiques et thérapeutiques, a transformé la neurochirurgie en une spécialité aux multiples extra-spécialisations dans le but d'améliorer la qualité des soins prodigués aux patients.

Ce Certificat Avancé est une compilation actualisée de la Pathologie du Rachis, la Colonne Vertébrale et la Neurochirurgie Infantile. L'application d'algorithmes diagnostiques et thérapeutiques favorise l'apprentissage de l'étudiant et synthétise le flux d'informations pour faciliter son application pratique dans l'environnement de l'étudiant.

D'autre part, le contenu multimédia, élaboré à l'aide des dernières technologies éducatives interactives, favorise l'adoption de stratégies de résolution par les élèves. Ainsi, l'étudiant acquerra les compétences nécessaires pour aborder le diagnostic et le traitement de la pathologie neurochirurgicale.

Pour cette raison, ce Certificat Avancé est la réponse pédagogique la plus intensive et la plus efficace du marché dans ce domaine d'action. Un cours hautement qualifié qui vous permettra de devenir l'un des professionnels les plus à jour du secteur, dans un domaine où il existe une forte demande de professionnels.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie du Rachis, la Colonne Vertébrale et la Neurochirurgie Infantile** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Actualité de la neurochirurgie
- ◆ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Neurochirurgie
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- ◆ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé qui vous permettra de vous spécialiser jusqu'à atteindre l'excellence dans ce domaine"

“ *Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances concernant le Neurochirurgie, vous obtiendrez un Certificat Avancé délivré par TECH*”

Son corps enseignant comprend des professionnels experts dans le domaine du Neurochirurgie, qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux médecins d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une spécialisation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. À cette fin, le spécialiste s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Pathologie du Rachis, la Colonne Vertébrale et la Neurochirurgie Infantile avec grande expérience.

La place actuelle de la Neurochirurgie rend ce programme de Certificat Avancé essentiel pour les professionnels du secteur.

Un programme complet qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières techniques en neurochirurgie.



02 Objectifs

Le programme en Neurochirurgie vise à faciliter la performance du professionnel avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.



“

*Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez
spécialiser en Neurochirurgie et découvrir
les dernières avancées dans ce domaine”*



Objectifs généraux

- ♦ Élargir les connaissances liées à la spécialité, dans une perspective éminemment pratique pour faciliter l'application des informations à la pratique clinique, en se concentrant sur les dernières directives diagnostiques et thérapeutiques et les preuves scientifiques les plus récentes
- ♦ Apprendre les techniques chirurgicales les plus innovantes qui ont été mises en œuvre ces dernières années ainsi que la connaissance des développements technologiques dans de nombreux domaines de la Neurochirurgie

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des dernières avancées en Pathologie du Rachis, la Colonne Vertébrale et la Neurochirurgie Infantile”





Objectifs spécifiques

- ◆ Utilisez les recommandations des guides de consensus publiés dans la littérature médicale en ce qui concerne les indications de la chirurgie dans la pathologie lombaire dégénérative la plus fréquente, comme la discopathie dégénérative, la hernie discale et la sténose du canal avec ou sans spondylolisthésis
- ◆ Connaissance approfondie des indications précises de la fusion lombaire dans la pathologie dégénérative du rachis, dans le but d'éviter la surindication de ces techniques. Se familiariser avec les nouvelles techniques de fusion lombaire comme alternative aux approches postérieures classiques
- ◆ Appliquer la révolution apportée par l'utilisation des techniques mini-invasives dans la chirurgie du rachis et la connaissance de l'équilibre sagittal et de ses répercussions sur les indications de la chirurgie
- ◆ Comprendre en profondeur l'importance du choix de la chirurgie dans la pathologie cervicale, tant en ce qui concerne le type de chirurgie (fusion versus prothèse discale) dans les hernies discales cervicales que l'approche (postérieure versus antérieure ou combinée) dans la myélopathie spondyloarthritique cervicale
- ◆ Décrire les différents types d'approches chirurgicales utilisées dans le traitement de la hernie discale dorsale et comment leur utilisation est déterminée dans chaque cas particulier par les caractéristiques radiologiques et les manifestations cliniques
- ◆ Utiliser les différentes classifications utilisées pour l'évaluation du patient victime d'une lésion médullaire post-traumatique et comprendre leur valeur pronostique. Comprendre l'évolution du traitement des lésions post-traumatiques de la moelle épinière et la corrélérer avec son impact sur le pronostic fonctionnel des patients
- ◆ Décrire les types de fractures vertébrales les plus courants, en accordant une attention particulière aux classifications les plus utilisées et à la manière dont elles déterminent le type de traitement
- ◆ Gérer la pathologie tumorale spinale et intrathécale couramment traitée en neurochirurgie
- ◆ Gérer les directives de traitement de la spondylodiscite et les indications de la chirurgie
- ◆ Étudier en profondeur les différentes malformations craniospinales qui peuvent survenir chez l'enfant
- ◆ Apprendre les types de craniosynostoses les plus fréquents, avec un intérêt particulier pour les déformations crâniennes posturales et les directives de gestion dans la pratique clinique courante
- ◆ Appliquer les caractéristiques de différenciation de la pathologie vasculaire et tumorale chez l'enfant, en identifiant les pathologies les plus fréquentes dans ce groupe d'âge et la façon dont l'âge du patient détermine le type de traitement applicable à chaque patient, en illustrant cela par des cas cliniques pertinents
- ◆ Décrire les types d'hydrocéphalie et la manière dont le traitement est choisi en fonction de la classification de l'hydrocéphalie, en identifiant les caractéristiques cliniques des entités qui présentent le plus fréquemment une hydrocéphalie dans la pratique clinique neurochirurgicale

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en médecine esthétique, qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Les plus grands experts en Neurochirurgie se sont réunis pour vous montrer toutes leurs connaissances dans ce domaine"

Direction



Dr Fernández Carballal, Carlos

- ♦ Chef de la section de Pathologie de la Colonne vertébrale. Service de Neuro-chirurgie
- ♦ Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Professeur associé en Neurochirurgie. Faculté de Médecine Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en chirurgie de la Faculté de médecine de l'Université autonome de Madrid, avec la qualification de remarquable *cum laude*
- ♦ Membre de la Sociedad Española de Neurocirugía, la Sociedad de Neuroraquis et Sociedad Española de Neurocirugía Funcional (SENEF)
- ♦ Master en Gestion Médicale et Clinique de l'Université espagnole à distance (UNED)
- ♦ Licencié en Médecine (Université de Navarra, 1999)

Professeurs

M. García Leal, Roberto

- ♦ Chef de Service Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Master en Gestion et Planification des Centres Services Business & Marketing School
- ♦ Directeur académique du Grupo CTO, une entité dédiée à la formation sanitaire de Premier cycle et de Troisième cycle en médecine et en soins infirmiers
- ♦ Diplôme de médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid (juin 1996)

Mme Mateo Sierra, Olga

- ♦ Professeur en Neurochirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplômée en Médecine et de Chirurgie, Université Universidad Autónoma de Madrid

M. Ruiz Juretschke, Fernando

- ♦ Professeur en Neurochirurgie Université Complutense de Madrid
- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Licencié en médecine, Faculté de médecine, Université autonome de Madrid
- ♦ Master en Oncologie Neurologique

Mme Iza Vallejo, Begoña

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Licencié en médecine, Faculté de médecine, Université autonome de Madrid
- ♦ Master Universitaire en Oncologie Neurologique. Université CEU Cardenal Herrera

M. Garbizu Vidorreta, José Manuel

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Licencié en médecine, Faculté de médecine, de la Universidad de Cantabria

M. Vargas López, Antonio José

- ♦ Service de Neurochirurgie Hospital Torrecárdenas
- ♦ Spécialiste en Neurochirurgie. Hospital Vithas Virgen del Mar de Almería
- ♦ Diplôme de Médecine Université Complutense de Madrid

M. González Quarante, Laín Hermes

- ♦ Service de Neurochirurgie Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Tuteur résident dans le département de neurochirurgie. Clinique Universitaire de Navarre
- ♦ Licencié en Medecine. Université de Barcelone

M. Gil de Sagredo del Corral, Oscar Lucas

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme de médecine et de chirurgie. Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurochirurgie (SENEC)

M. Valera Melé, Marc

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie à l' Hôpital Clinique de Barcelone

M. Casitas Hernando, Vicente

- ♦ Service de Neurochirurgie Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Diplôme de Spécialisation en Neuromodulation des Nerfs cérébraux, Médullaires et Périphériques. Université de Grenade

M. Hernández Poveda, José Manuel

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme de médecine. Universidad Central de Venezuela

Mme García Hernando, Silvia

- ♦ Service de Neurochirurgie HGU Gregorio Marañón
- ♦ Diplôme de médecine Universidad de Navarra, Pamplona

Mme Moreno Gutiérrez, Ángela

- ♦ Service de Neurochirurgie de l' Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de Université Autonoma de Barcelona
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurochirurgie Pédiatrique

M. Darriba Alles, Juan Vicente

- ♦ Médecin Adjoint au Service de Neurochirurgie de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón (Madrid) depuis 2012
- ♦ Spécialisation en Neurochirurgie en tant qu'Interne Résident à l'Hopital Universitaire Central d' Asturie
- ♦ Préparation du Doctorat à l'UAM depuis 2018 Planification virtuelle avec la technologie CAD/CAM et navigation peropératoire dans le traitement chirurgical de la craniosynostose
- ♦ Membre de la Société Espagnole Neurochirurgie (SENEC)

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur de la Neurochirurgie, dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.



“

Ce Certificat Avancé en Pathologie du Rachis, la Colonne Vertébrale et la Neurochirurgie Infantile contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel"

Module 1. Pathologie spinale. Colonne vertébrale dégénérative

- 1.1. Discopathie dégénérative lombaire
- 1.2. Indication chirurgicale dans la hernie discale lombaire et la sténose du canal lombaire
- 1.3. Classification et traitement du spondylolisthésis lombaire
- 1.4. Indications de la fusion lombaire dans la discopathie dégénérative lombaire
- 1.5. Techniques chirurgicales de la fusion lombaire
- 1.6. Principes de l'équilibre sagittal et application à la chirurgie de la colonne vertébrale
- 1.7. Application de la chirurgie mini-invasive dans la pathologie lombaire
- 1.8. Hernie discale cervicale Techniques chirurgicales
- 1.9. Sténose du canal cervical et myélopathie cervicale
 - 1.9.1. Critères de choix de l'approche chirurgicale
- 1.10. Hernie discale thoracique
 - 1.10.1. Techniques chirurgicales dans le traitement de la hernie discale thoracique

Module 2. Pathologie spinale. Tumeur, fracture et infections

- 2.1. Évaluation du patient présentant une lésion de la moelle épinière post-traumatique
- 2.2. Traitement du patient souffrant de lésions post-traumatiques de la moelle épinière
- 2.3. Fractures de l'atlas et de l'axis
- 2.4. Classifications et indication thérapeutique des fractures cervicales subaxiales
- 2.5. Classifications et indication chirurgicale des fractures dorsolombaires
- 2.6. Tumeurs spinales primaires
- 2.7. Tumeurs métastatiques de la colonne vertébrale
- 2.8. Tumeurs intradurales extramédullaires
- 2.9. Tumeurs intramédullaires
- 2.10. Spondylodiscite infectieuse
 - 2.10.1. Indication d'un traitement chirurgical
 - 2.10.2. Spondylodiscite post-chirurgicale



Module 3. Neurochirurgie pédiatrique et pathologie du LCR

- 3.1. Malformations congénitales du cerveau
 - 3.1.1. Malformation de Chiari
- 3.2. Spina bifida ouvert. Myéломéningocèle
- 3.3. Dysraphisme spinal fermé
- 3.4. Crâniosynostose simple
 - 3.4.1. Déformation crânienne posturale
- 3.5. Crâniosynostose syndromique
- 3.6. Pathologie vasculaire dans l'enfance
- 3.7. Tumeurs supratentorielles dans la tranche d'âge pédiatrique
- 3.8. Tumeurs infratentorielles dans le groupe d'âge pédiatrique
- 3.9. Hydrocéphalie. Diagnostic et classification
 - 3.9.1. Hydrocéphalie post-hémorragique prématurée
 - 3.9.2. Hydrocéphalie chronique de l'adulte
- 3.10. Traitement de l'hydrocéphalie



Ce sera une spécialisation clé pour faire avancer votre carrière”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Pathologie du Rachis la Colonne Vertébrale et la Neurochirurgie Infantile, vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Pathologie du Rachis la Colonne Vertébrale et la Neurochirurgie Infantile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie du Rachis la Colonne Vertébrale et la Neurochirurgie Infantile**
N° d'heures officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Pathologie du Rachis la
Colonne Vertébrale et la
Neurochirurgie Infantile

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Pathologie du Rachis la
Colonne Vertébrale et la
Neurochirurgie Infantile