

Certificat Avancé

Pathologie Ostéo-articulaire
et Neurodégénérative chez le
Patient Chronique Complexe



tech université
technologique

Certificat Avancé

Pathologie Ostéo-articulaire et Neurodégénérative chez le Patient Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-osteo-articulaire-neurodegenerative-patient-chronique-complexe

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 26

06

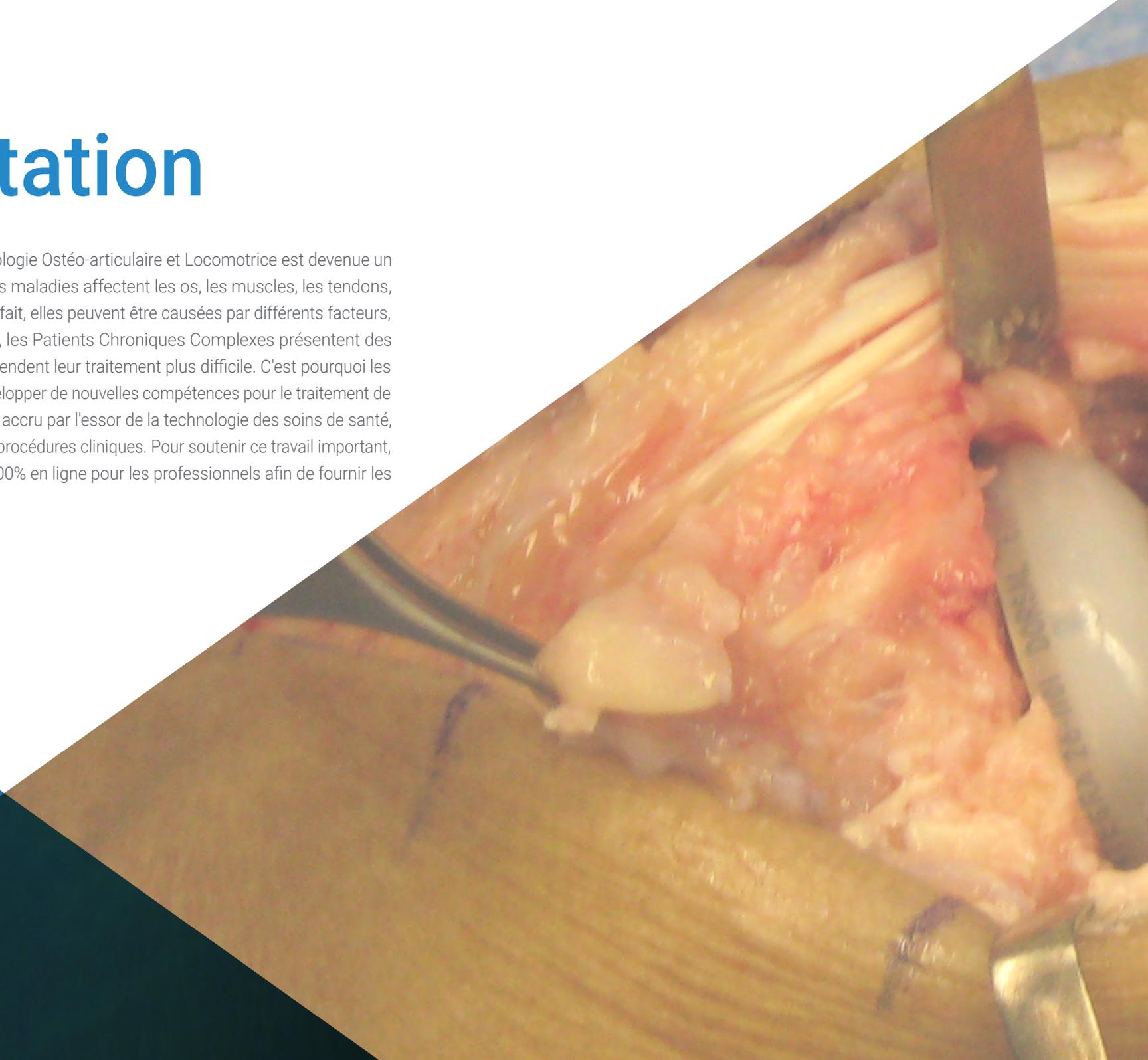
Diplôme

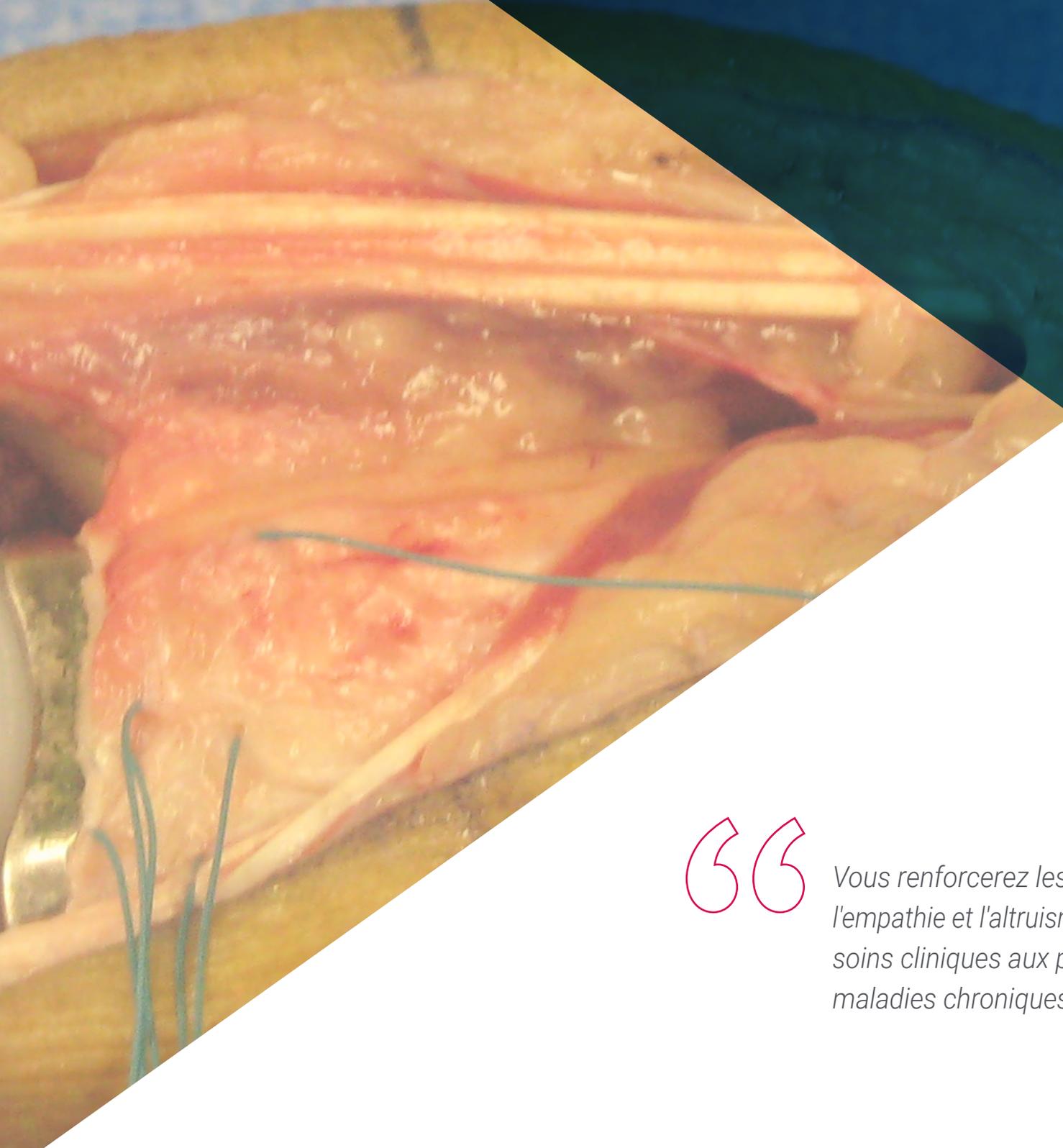
Page 34

01

Présentation

Dans la Médecine moderne, la Pathologie Ostéo-articulaire et Locomotrice est devenue un centre d'intérêt pour les experts. Ces maladies affectent les os, les muscles, les tendons, les ligaments et les articulations. En fait, elles peuvent être causées par différents facteurs, tels que le vieillissement. De ce fait, les Patients Chroniques Complexes présentent des conditions médicales multiples qui rendent leur traitement plus difficile. C'est pourquoi les médecins doivent constamment développer de nouvelles compétences pour le traitement de ces affections. Ce besoin est encore accru par l'essor de la technologie des soins de santé, qui implique l'exécution de nouvelles procédures cliniques. Pour soutenir ce travail important, TECH a développé un programme 100% en ligne pour les professionnels afin de fournir les soins les plus personnalisés.





“

Vous renforcerez les principes éthiques, tels que l'empathie et l'altruisme, afin de fournir les meilleurs soins cliniques aux personnes âgées souffrant de maladies chroniques, tout cela grâce à TECH"

La Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA) touche une proportion importante de la population mondiale, en particulier à partir de 45 ans. Les symptômes vont de la faiblesse musculaire aux difficultés d'élocution et de respiration. Il s'agit donc d'une maladie complexe qui nécessite une prise en charge spécialisée multidisciplinaire.

Dans ce contexte, les institutions de soins de santé les plus prestigieuses font régulièrement appel à des spécialistes de la santé capables d'approches incluant le soutien émotionnel et les soins palliatifs. On attend également d'eux qu'ils prennent en compte les comorbidités telles que la dépression, l'anxiété ou les problèmes de déglutition.

Afin de parvenir à une spécialisation dans ce domaine, TECH a mis en place un programme qui approfondira la gestion globale de cette maladie difficile. Ainsi, le programme abordera la prévention, le traitement et la rééducation des Pathologies Ostéo-articulaires et Neurodégénératives les plus courantes.

Le matériel pédagogique mettra également l'accent sur les aspects psychosociaux à prendre en compte lors du rétablissement des utilisateurs, tels que leurs capacités d'adaptation. Le programme d'études permettra aux étudiants d'analyser les patients chroniques dans le cadre d'un modèle biopsychosocial qui les guidera vers une action plus opportune. De même, le diplôme universitaire les encouragera à contribuer à la recherche dans ce domaine, afin d'améliorer la compréhension de ces maladies.

En outre, le parcours académique suivra une méthodologie 100% en ligne, de sorte que les diplômés pourront suivre le programme facilement. Pour l'analyse de son contenu, ils n'auront besoin que d'un appareil électronique avec accès à Internet, car les horaires et les calendriers d'évaluation peuvent être planifiés individuellement. En outre, le programme sera soutenu par le système d'enseignement innovant *Relearning*, qui consiste à répéter les cours pour garantir la maîtrise de ses différents aspects.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Ostéo-articulaire et Neurodégénérative chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pathologie Ostéo-articulaire et Neurodégénérative chez le Patient Chronique Complexe
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous souhaitez adopter l'approche biopsychosociale la plus avancée en matière de Douleur Neuropathique? Appliquez les stratégies multidisciplinaires les plus innovantes grâce à ce programme"

“

Vous développerez des stratégies pour la gestion et la prévention de syndromes gériatriques spécifiques, tels que les chutes récurrentes ou la confusion aiguë”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous prendrez en charge les amputations des membres inférieurs et appliquerez les traitements de rééducation les plus efficaces.

Cette formation comprend des cas cliniques réels, afin que les diplômés soient sensibilisés à la réalité des soins médicaux.



02 Objectifs

Cette formation permettra aux étudiants d'acquérir une compréhension approfondie des manifestations cliniques des maladies Neurologiques, Ostéo-articulaires et Mentales afin de les prendre en charge de manière efficace. Ils acquièrent ainsi une perspective holistique des patients afin de leur offrir des soins complets. En outre, ils manipuleront les outils les plus modernes pour réaliser des évaluations gériatriques optimales et assurer ainsi l'amélioration des utilisateurs. Les spécialistes mettront également en œuvre des stratégies préventives et thérapeutiques afin de garantir une utilisation appropriée des ressources. En outre, ils favoriseront la sensibilisation du public à l'intention des proches des personnes concernées, compte tenu de l'importance de leur soutien pendant le traitement.



A close-up photograph of a surgical site. An orange, multi-lobed retractor system is visible, holding back muscle and soft tissue to provide access to the underlying bone. The bone surface is light-colored and appears to be prepared for surgery. The background is a dark, out-of-focus surgical environment.

“

Vous effectuerez des Évaluations Gériatriques Globales (EGG), afin de permettre aux patients atteints de maladies chroniques de prendre des décisions éclairées quant à leur bien-être"



Objectifs généraux

- ♦ Examen des problèmes médicaux communs à la plupart des patients chroniques et complexes
- ♦ Présenter les thérapies complémentaires à l'approche pharmacologique
- ♦ Approfondir les bases juridiques et les aspects bioéthiques des soins aux patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Justifier l'Évaluation Gériatrique Globale (EGG) en tant qu'ensemble d'outils permettant une approche diagnostique du patient chronique complexe
- ♦ Analyser les principaux Syndromes Gériatriques et leur signification clinique et sociale
- ♦ Évaluer l'incidence et la prévalence des maladies Néphro-Urologiques chez les patients chroniques
- ♦ Analyser les maladies gastro-intestinales chez les patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Étudier, analyser et proposer des stratégies globales pour comprendre et améliorer la prise en charge des maladies infectieuses chez les patients souffrant de pathologies chroniques complexes
- ♦ Définir correctement la pathologie endocrinologique chez les patients chroniques et complexes
- ♦ Rechercher des stratégies qui améliorent la qualité de vie du patient, en minimisant les limitations imposées par la maladie et ses traitements
- ♦ Développer des stratégies de soins globaux qui répondent aux besoins des patients et améliorent leur qualité de vie
- ♦ Étudier en profondeur les différents modèles de soins de santé pour les patients chroniques complexes





Objectifs spécifiques

Module 1. Pathologies Neurologiques, Cognitives et Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe

- ♦ Examiner les diverses manifestations cliniques des maladies neurologiques et mentales chroniques et évaluer leur impact sur la fonctionnalité et la qualité de vie des patients
- ♦ Analyser l'influence des facteurs psychosociaux et émotionnels sur l'expérience du patient chronique atteint d'une pathologie neurologique et mentale
- ♦ Examiner les interventions médicales et thérapeutiques disponibles pour la gestion des maladies neurologiques et mentales chroniques, en se concentrant sur les approches multidisciplinaires qui abordent à la fois les aspects médicaux et psychosociaux

Module 2. Pathologie Ostéo-articulaire et du Système Locomoteur chez le Patient Chronique Complexe

- ♦ Relier ces conditions aux pathologies systémiques du patient
- ♦ Établir une vision holistique du patient, afin de pouvoir lui fournir des soins complets
- ♦ Transférer ce que vous avez appris dans votre pratique clinique quotidienne et améliorer vos compétences

Module 3. Patient Âgé Chronique Complexe. Évaluation Gériatrique Globale (EGG) et Syndromes Gériatriques

- ♦ Compiler les principaux outils qui composent l'EGG et leur utilisation correcte
- ♦ Analyser le patient chronique complexe dans le cadre d'un modèle bio-psycho-social pour nous guider vers une action plus opportune
- ♦ Établir des stratégies d'action préventive/thérapeutique et assurer une utilisation appropriée des ressources

03

Direction de la formation

Pour ce Certificat Avancé, TECH s'appuie sur un corps enseignant de prestige international. Ces spécialistes ont une longue carrière professionnelle et, sont actuellement des professionnels actifs dans des hôpitaux de grande renommée. En outre, ils se distinguent par leur connaissance approfondie des Pathologies Ostéo-articulaires et Neurodégénératives. Cela leur a permis de maîtriser les ressources technologiques les plus avancées dans le domaine des soins de santé, garantissant ainsi le bien-être maximal des patients. Les étudiants disposent ainsi des garanties nécessaires pour mettre à jour leurs connaissances et acquérir de nouvelles compétences afin d'enrichir leur pratique clinique.





“

Un corps enseignant expérimenté vous guidera tout au long du processus d'apprentissage et résoudra tous les doutes que vous pourriez avoir"

Directeur invité international

Récompensé par la Société Américaine de Médecine de l'Addiction pour ses recherches dans ce domaine, Robert W. Kirchoff est considéré comme un médecin prestigieux spécialisé dans l'approche des Troubles liés à l'Utilisation de Substances. À cet égard, il a passé la majeure partie de sa carrière à travailler dans des institutions de santé internationales de premier plan, telles que l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota et le Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan.

Parmi ses principales réalisations, il convient de souligner sa grande contribution à la création du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique. Il a ainsi contribué de manière significative à l'amélioration des ressources hospitalières grâce à l'Analyse Prédictive. Il a également utilisé cet outil technologique relevant de l'Intelligence Artificielle pour identifier les patients présentant un risque de toxicomanie et de rechute. Il a ainsi réussi à aider de nombreux usagers à acquérir des stratégies d'adaptation avancées pour éviter la consommation de drogues.

Il convient de noter qu'il combine ce travail avec son rôle de chercheur clinicien. À cet égard, il a une production étendue sur des sujets tels que les applications du Big Data au domaine de la Médecine, les traitements pharmacologiques les plus innovants pour lutter contre l'addiction à l'alcool, l'Informatique Translationnelle appliquée aux individus atteints de troubles psychologiques, les techniques de prévention de l'abus de drogues ou les méthodologies de pointe pour le traitement de la Toxicomanie.

D'autre part, fermement engagé dans l'avancement de la technologie médicale, il participe régulièrement en tant qu'orateur à des congrès scientifiques et à des symposiums à l'échelle internationale. Il a ainsi favorisé une meilleure compréhension des thérapies médicamenteuses pour la dépendance chimique au sein de la communauté des soins de santé. En retour, il a permis aux spécialistes d'acquérir les compétences nécessaires pour tirer le meilleur parti de la Bio-informatique Clinique et d'optimiser considérablement leurs diagnostics et la prise en charge des maladies.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- Président de la Recherche à l'Hôpital Mayo Clinic dans le Minnesota, États-Unis
- Directeur Médical de Foundations Detroit
- Président de la Société Américaine de Médecine de l'Addiction
- Fondateur du Laboratoire d'Informatique et d'Apprentissage Automatique à l'Hôpital Mayo Clinic
- Médecin Assistant au Saint Joseph Mercy Health System dans le Michigan
- Master en Sciences de l'Informatique Médicale de la Faculté de Médecine de l'Université Johns Hopkins
- Licence en Arts, Biologie et Chimie de l'Albion College
- Médecin Résident en Médecine Interne à la Faculté de Médecine de l'Université d'Etat de Wayne
- Résident en Chirurgie Générale à l'Hôpital de la Clinique Mayo
- Certifié par le Conseil Américain de Médecine Interne
- Membre du Conseil Américain de Médecine Préventive

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Romero Pareja, Rodolfo

- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Directeur Médical de l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- Médecin de Secteur, Service des Urgences, à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Collaborateur de groupes de travail sur les programmes de Médecine ; Gestion de la Santé et Planification pour les Responsables de la Santé ; et Soins d'Urgence et Critiques
- Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo
- Master en Médecine d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III et de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid



Dr Tejedor López, Luis

- ♦ Spécialiste en Gériatrie
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zenda
- ♦ Médecin Gestionnaire de Cas HealthMotiv S.L
- ♦ Président de l'Association MIR Espagne
- ♦ Master en Traitement de Soutien et Soins Palliatifs pour les Patients en Oncologie de l'Université Isabel I
- ♦ MBA en Gestion et Administration de la Santé de la European School of Health Education
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie via MIR
- ♦ Diplômé en Médecine de l' Université de Navarre

Professeurs

Dr Anguita Sánchez, Noemí

- ♦ Spécialiste en Gériatrie
- ♦ Médecin Spécialiste dans le Domaine de la Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zendal
- ♦ Médecin Spécialiste dans le Domaine de la Gériatrie à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia
- ♦ Experte en Méthodologie de la Ventilation Mécanique Non Invasive par l'École Internationale de Ventilation Mécanique Non Invasive
- ♦ Experte dans la Gestion Urgente de la Pathologie Infectieuse de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Licence en Medicina de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Prix Professor Barea de la Fondation Signo (2021)

Dr Quiñónez Barreiro, Fabio Augusto

- ♦ Spécialiste en Gériatrie et Gérontologie
- ♦ Médecin spécialiste en Gériatrie à l'Hôpital Virgen del Valle
- ♦ Médecin Gériatre de Garde à l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zendal
- ♦ Médecin Gériatre à Quirón Salud, Hôpital Tres Culturas
- ♦ Médecin de Garde au Service des Urgences de l'Hôpital Virgen de la Salud
- ♦ Master en Psychogériatrie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine de l'École Latino-Américaine de Médecine (ELAM)





“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Ce programme abordera la complexité des conditions Ostéoarticulaires et Neurodégénératives afin de les traiter efficacement. Ainsi, la formation proposera une série de stratégies visant à la fois la prévention et le traitement des Maladies Vasculaires Cérébrales. Elle approfondira également l'approche thérapeutique des Pathologies Mentales, en gardant à l'esprit la stigmatisation qui leur est associée. Le matériel didactique abordera également l'Ostéoporose au moyen des thérapies les plus efficaces, y compris l'utilisation des médicaments de dernière génération. D'autre part, il fournira les clés pour développer des plans complets afin d'assurer les soins aux patients âgés.



A close-up photograph of an elderly person's hand, showing significant wrinkling and discoloration of the skin. The hand is positioned on the left side of the frame, with the fingers slightly curled. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

“

*Vous acquerez une compréhension globale des
maladies Ostéo-articulaires et Neurodégénératives
afin de développer de nouvelles lignes de recherche”*

Module 1. Pathologies Neurologiques, Cognitives et Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe

- 1.1. Pathologie vasculaire intracrânienne chez le Patient Chronique Complexe. Ischémie et hémorragie
 - 1.1.1. Prise en charge des Maladies vasculaires cérébrales chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.1.2. Manifestations cliniques et facteurs de risque. Stratégies de prévention et traitement
 - 1.1.3. Approche multidisciplinaire: prévention, traitement et réadaptation
 - 1.1.4. Aspects psychosociaux dans le rétablissement du patient
- 1.2. Démences chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.2.1. Prise en charge de la Maladie d'Alzheimer et autres Démences Dégénératives Primaires chez ces patients
 - 1.2.2. Démences vasculaires et autres démences secondaires chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.2.3. Gestion globale et soins à long terme du Patient
 - 1.2.4. Rôle de la famille et des soignants du patient chronique atteint de démence
 - 1.2.5. Impact de la Démence dans la société
- 1.3. Troubles du mouvement chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.3.1. Prise en charge de la Maladie de Parkinson et d'autres troubles parkinsoniens chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.3.2. Prise en charge de la Chorée, de la dystonie et d'autres troubles du mouvement chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.3.3. Collaboration entre les spécialités médicales et les thérapies non pharmacologiques
 - 1.3.4. Aspects psychosociaux de la qualité de vie du patient
- 1.4. Sclérose Latérale Amyotrophique en tant que maladie complexe
 - 1.4.1. Prise en charge de la SLA en tant que maladie complexe. Soins multidisciplinaires
 - 1.4.2. Approche multidisciplinaire du patient souffrant de SLA
 - 1.4.3. Soutien émotionnel et soins palliatifs chez le patient chronique atteint de SLA
 - 1.4.4. Rôle des services sociaux dans les soins complets
 - 1.4.5. Soins palliatifs et qualité de vie
- 1.5. Épilepsies chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.5.1. Prise en charge des Épilepsies chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.5.2. Prise en charge des Effets cognitifs, comportementaux et émotionnels de l'épilepsie chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.5.3. Stigmata et qualité de vie des patients chroniques atteints d'épilepsie





- 1.6. Céphalées et Migraine chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.6.1. Prise en charge des Céphalées chroniques chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.6.2. Impact biopsychosocial des Céphalées chroniques
 - 1.6.3. Approche globale: Thérapies et Stratégie d'Amélioration de la Qualité de Vie chez les Patients atteints de Céphalées
- 1.7. Polyneuropathies chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.7.1. Prise en charge des polyneuropathies chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.7.2. Évaluation multidisciplinaire et approche en équipe dans le traitement des polyneuropathies chez le patient chronique
 - 1.7.3. Rééducation physique et psychosociale chez le patient atteint de polyneuropathie chronique
- 1.8. Douleur neuropathique chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.8.1. Prise en charge de la Douleur en tant que pathologie chronique
 - 1.8.2. Stratégies multidisciplinaires pour la gestion de la douleur chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.8.3. Approche biopsychosociale
- 1.9. Sclérose en plaques chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.9.1. Approche globale chez le patient chronique atteint de sclérose en plaques: coordination des soins entre neurologie, kinésithérapie et santé mentale
 - 1.9.2. Rééducation et soins à long terme chez les patients chroniques atteints de sclérose en plaques
 - 1.9.3. Soutien continu et services communautaires pour le patient et la famille
- 1.10. Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.10.1. Prise en charge des Troubles mentaux chez le Patient Chronique Complexe
 - 1.10.2. Approche Thérapeutique Multidisciplinaire chez le Patient Chronique Complexe: Coordination des soins
 - 1.10.3. Éthique dans le traitement des maladies mentales chroniques chez le Patient
 - 1.10.4. Stigmates associés aux maladies mentales. Impact sur la qualité de vie du Patient

Module 2. Pathologie ostéo-articulaire et du système locomoteur chez le Patient Chronique Complexe

- 2.1. Prise en charge de la douleur chronique d'étiologie ostéo-articulaire chez le patient complexe
 - 2.1.1. Physiopathologie de la douleur ostéo-articulaire chez le patient chronique complexe. Évaluation et diagnostic
 - 2.1.2. Traitement pharmacologique
 - 2.1.3. Procédures interventionnelles. Approche non pharmacologique

- 2.2. Pathologie de la colonne vertébrale chez le patient chronique complexe
 - 2.2.1. Prise en charge des Pathologie dégénératives de la colonne vertébrale chez le patient chronique complexe
 - 2.2.2. Prise en charge des Pathologies inflammatoires et auto-immunes de la colonne vertébrale
 - 2.2.3. Approche multidisciplinaire dans la pathologie non traumatique de la colonne vertébrale. Prévention et rééducation chez le patient chronique complexe
- 2.3. Fracture de la colonne vertébrale chez le patient chronique complexe
 - 2.3.1. Prise en charge des Fractures de la colonne vertébrale chez le patient chronique complexe Localisations courantes et diagnostic
 - 2.3.2. Traitement conservateur
 - 2.3.3. Traitement chirurgical
- 2.4. Pathologie du membre supérieur chez le patient chronique complexe
 - 2.4.1. Prise en charge de la Pathologie ostéo-articulaire non traumatique de l'épaule chez le patient chronique complexe
 - 2.4.2. Prise en charge des Fractures de l'épaule chez le patient chronique complexe. Traitement conservateur Traitement chirurgical
 - 2.4.3. Prise en charge de la Pathologie du coude, du poignet et de la main chez le patient chronique complexe
- 2.5. Pathologie de la hanche chez le patient chronique complexe
 - 2.5.1. Prise en charge de la Coxarthrose chez le patient chronique complexe. Pathologie des tissus mous de la hanche
 - 2.5.2. Prise en charge des Fractures de la hanche chez le patient chronique complexe
 - 2.5.3. Prise en charge des Pathologies de l'articulation sacro-iliaque chez le patient chronique complexe. Fractures du bassin
- 2.6. Pathologie du genou, de la cheville et du pied chez le patient chronique complexe
 - 2.6.1. Prise en charge de l'Arthrose du genou chez le patient chronique complexe. Pathologie des tissus mous de la hanche
 - 2.6.2. Prise en charge de l'Arthroplastie du genou chez le patient chronique complexe. Télé-ré-adaptation du genou
 - 2.6.3. Prise en charge de la Pathologie de la cheville et du pied chez le patient chronique complexe
- 2.7. Amputations du membre inférieur
 - 2.7.1. Prise en charge des Amputations des Membres Inférieurs chez le patient chronique complexe. Niveaux d'amputation
 - 2.7.2. Traitement de rééducation
 - 2.7.3. Prothèse chez le patient chronique complexe. Suivi du patient



- 2.8. Maladies rhumatismales chez le patient chronique complexe
 - 2.8.1. Prise en charge de la Polyarthrite rhumatoïde chez le patient chronique complexe
 - 2.8.2. Prise en charge de l'Arthrose chez le patient chronique complexe
 - 2.8.3. Prise en charge des Autres maladies rhumatismales chez le patient chronique complexe
- 2.9. Évaluation et traitement de l'ostéoporose
 - 2.9.1. Évaluation et Traitement de l'Ostéoporose chez le patient chronique complexe
 - 2.9.2. Traitement pharmacologique
 - 2.9.3. Prise en charge Intégrale du patient chronique complexe
- 2.10. Pathologie ostéo-articulaire chez le patient chronique complexe
 - 2.10.1. Prise en charge des Maladies systémiques et de leur impact sur la pathologie ostéo-articulaire et vice versa chez le patient chronique complexe
 - 2.10.2. Approche thérapeutique chez le patient chronique complexe. Prise en charge globale. Approche multidisciplinaire. Éducation et soins personnels. Stratégies de prévention
 - 2.10.3. Perspectives d'avenir de la pathologie ostéo-articulaire. Progrès dans le traitement et technologies. Thérapies régénératives. Recherche

Module 3. Patient Âgé Chronique Complexe. Évaluation Gériatrique Globale (EGG) et Syndromes Gériatriques

- 3.1. Évaluation gériatrique Globale (EGG) chez le Patient Chronique Complexe
 - 3.1.1. Évaluation Gériatrique Globale chez le Patient chronique complexe
 - 3.1.2. Composantes de l'Évaluation Gériatrique Globale Outils
 - 3.1.3. Prise de décision
- 3.2. Évaluation Fonctionnelle et Fragilité chez la Personne Âgée en tant que Patient Chronique Complexe
 - 3.2.1. Évaluation fonctionnelle chez le patient âgé chronique complexe
 - 3.2.2. Échelles et outils de Mesure fonctionnelle
 - 3.2.3. Stratégies visant à améliorer la fonction fonctionnelle et à prévenir les complications
- 3.3. Évaluation cognitive/affective chez la personne âgée en tant que patient chronique complexe
 - 3.3.1. Évaluation cognitive/affective chez le patient âgé chronique complexe
 - 3.3.2. Changements cognitifs
 - 3.3.3. Échelles Évaluation cognitive/ affective: Utilisation et interprétation
- 3.4. Évaluation Nutritionnelle chez le patient âgé chronique complexe
 - 3.4.1. Évaluation nutritionnelle chez le patient âgé chronique complexe
 - 3.4.2. Patron de comportement alimentaire
 - 3.4.3. Outils de mesure: Paramètres nutritionnels physiques et biochimiques
 - 3.4.4. Importance d'une Évaluation Nutritionnelle Correcte
 - 3.4.5. Intervention nutritionnelle en fonction des besoins individuels chez le patient âgé chronique complexe souffrant de malnutrition
- 3.5. Maladies Chroniques et Comorbidités. Évaluation et Prise en charge
 - 3.5.1. Impact des maladies chroniques sur le patient âgé complexe
 - 3.5.2. Prise en charge des comorbidités
 - 3.5.3. Évaluation et gestion intégrée
- 3.6. Polypharmacie et optimisation des traitements
 - 3.6.1. Polypharmacie: Définition et implications
 - 3.6.2. Stratégies d'optimisation des médicaments
 - 3.6.3. Stratégies visant à minimiser les effets indésirables
- 3.7. Prévention et gestion des chutes chez le patient âgé chronique complexe
 - 3.7.1. Identification des facteurs de risque
 - 3.7.2. Stratégies de prévention
 - 3.7.3. Évaluation et orientation vers une thérapie de réadaptation post-chute
- 3.8. Prise en charge des Syndromes Gériatriques spécifiques aux patients chroniques complexes
 - 3.8.1. Syndromes gériatriques dans la pratique clinique
 - 3.8.2. Outils d'évaluation
 - 3.8.3. Stratégie de gestion et de prévention
- 3.9. Évaluation Sociale chez le patient âgé chronique complexe
 - 3.9.1. Évaluation Sociale chez le patient âgé chronique
 - 3.9.2. Rôle de la famille dans la prestation de soins et identification des réseaux de soutien
 - 3.9.3. Coordination multidisciplinaire pour l'élaboration d'un plan global
 - 3.9.4. Planification de la sortie et continuité des soins chez le patient âgé chronique
- 3.10. Éthique dans les soins au patient âgé chronique complexe
 - 3.10.1. Principes éthiques dans les soins au patient âgé chronique complexe
 - 3.10.2. Défis éthiques dans les décisions de soins
 - 3.10.3. Importance de l'autonomie et du respect dans les soins gériatriques

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



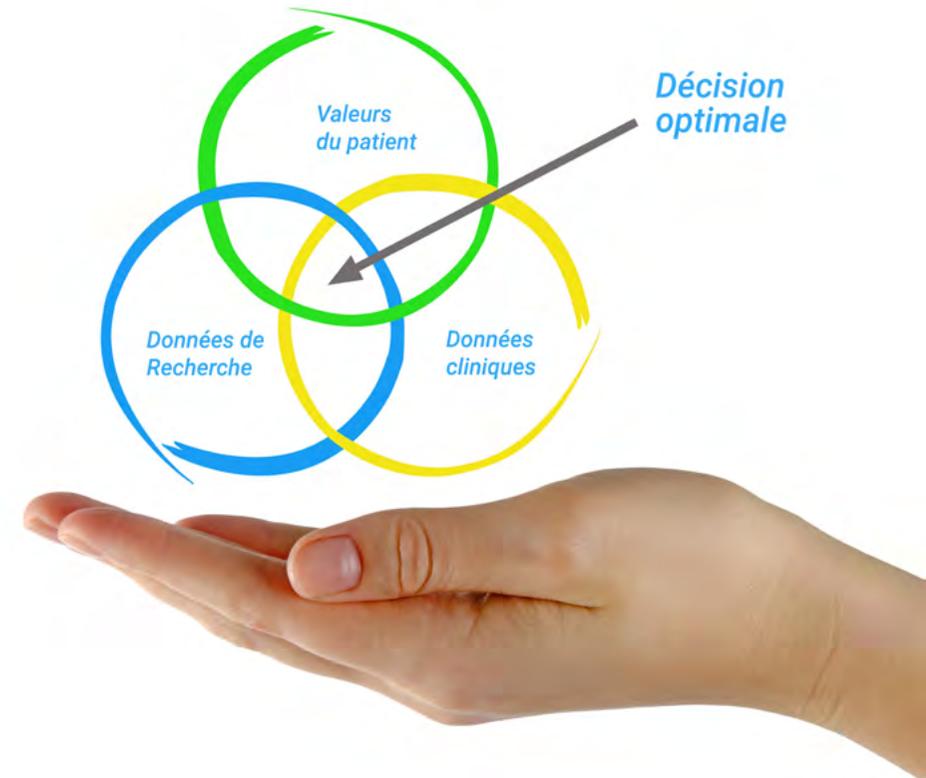
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologie Ostéo-articulaire et Neurodégénérative chez le Patient Chronique Complexe garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Ostéo-articulaire et Neurodégénérative chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie Ostéo-articulaire et Neurodégénérative chez le Patient Chronique Complexe**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Pathologie Ostéo-articulaire
et Neurodégénérative chez le
Patient Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pathologie Ostéo-articulaire
et Neurodégénérative chez le
Patient Chronique Complexe

