



Pathologie à Médiation Immunitaire en Gériatrie

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 16h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-mediation-immunitaire-geriatrie

Accueil

O1

Présentation

Dijectifs

Page 4

Day 19

Dipage 8

03 04 05

Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 12 page 18

page 24

06 Diplôme



La fréquence de certaines maladies systémiques auto-immunes, évolutives et chroniques telles que la polyarthrite rhumatoïde a poussé les scientifiques à s'intéresser à leur détection précoce ainsi qu'à leur approche par les procédures thérapeutiques les plus avancées. Cette étude fut également menée pour d'autres pathologies comme le lupus érythémateux ou le syndrome des antiphospholipides. Dans cette optique, ce diplôme élaboré par TECH permet aux spécialistes en Rhumatologie d'actualiser leur connaissance des techniques de diagnostic ainsi que des traitements pharmacologiques utilisés pour soigner les patients en gériatrie. Un programme 100% en ligne qui vous permettra d'approfondir vos connaissances sur les connectivites, les affections articulaires inflammatoires chroniques, les vascularites ou les myopathies. Tout cela dans un programme académique rassemblant les informations les plus récentes et les plus précises en seulement 450 h. de formation.



tech 06 | Présentation

Chez les personnes âgées, nombreux sont les patients qui présentent des pathologies déjà diagnostiquées lors des consultations médicales et qui accumulent plusieurs troubles organiques dont l'apparition peut être récente. Cela représente un défi pour les professionnels de santé tant sur le plan diagnostique que thérapeutique, notamment face à l'augmentation du nombre de patients en gériatrie en raison de l'allongement de l'espérance de vie.

Il est donc primordial que les spécialistes en Rhumatologie mettent à jour leurs connaissances sur les principales maladies affectant les articulations de manière chronique et le système immunitaire. C'est pourquoi cette institution académique a créé ce Certificat Avancé, conçu et développé par une équipe compétente de professionnels ayant une grande expérience dans ce domaine.

Ainsi, d'un point de vue théorique et pratique, le contenu de ce programme permettra aux étudiants de connaître les techniques de diagnostic les plus récentes utilisées pour la détection de l'arthrite, de la spondylarthrite ou des manifestations oculaires, pulmonaires et cutanées. De plus, le matériel pédagogique lui permettra d'approfondir de manière ludique les lignes de recherche les plus récentes en Biologie moléculaire et en physiopathologie des maladies articulaires inflammatoires chroniques ou des vascularites, myopathies et autres maladies systémiques.

Une mise à jour complète des connaissances en l'espace de 6 mois seulement et grâce à des ressources pédagogiques telles que des contenus multimédias, des vidéos explicatives, des lectures complémentaires et des cas d'études cliniques auxquels vous pourrez accéder facilement depuis n'importe quel appareil électronique équipé d'une connexion internet.

L'opportunité de pouvoir préparer un diplôme de haut niveau grâce à une solution académique flexible, qui permet de gérer soi-même le temps consacré à l'apprentissage et de combiner les responsabilités les plus exigeantes à un programme académique novateur.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie à Médiation Immunitaire en Gériatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Rhumatologie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous recherchez un diplôme universitaire de qualité, doté des meilleurs experts et compatible avec vos responsabilités professionnelles, ce programme est fait pour vous"



Intégrez dans votre routine clinique les techniques de diagnostic et d'imagerie les plus avancées utilisées dans le domaine des maladies inflammatoires des articulations"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Cette solution académique vous permettra de vous former sur la prise en charge des cas cliniques de patients âgés multipathologiques et polymédicamentés.

Ce diplôme universitaire vous permettra de vous plonger dans les nouveaux défis diagnostiques et thérapeutiques auxquels sont confrontés les patients en gériatrie.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Approfondir la compréhension des processus de vieillissement et de leurs implications cliniques, diagnostiques et pronostiques
- Étudier les déterminants biologiques et physiologiques spécifiques des patients gériatriques
- Approfondir les raisons pour lesquelles les pathologies se manifestent différemment chez les patients gériatriques, leurs implications cliniques, diagnostiques et pronostiques, ainsi que les caractéristiques pharmacologiques qui conditionnent leurs traitements
- Actualiser les connaissances sur les facteurs de conditionnement biopsychosocial liés au processus de vieillissement
- Promouvoir la prise en charge complète et holistique des patients gériatriques atteints de pathologies rhumatismales, qu'elles soient à médiation immunitaire, du métabolisme osseux, des manifestations paranéoplasiques ou dégénératives





Objectifs spécifiques

Module 1. Syndromes paranéoplasiques et comorbidités dans le cancer Maladies articulaires inflammatoires chroniques (arthrite/spondylarthrite)

- Approfondir les concepts d'inflammation et de chronicité ainsi que les caractéristiques différentielles épidémiologiques et biologiques chez les patients en gériatrie
- Actualiser les processus liés à la gestion complète des maladies chroniques des articulations chez les patients en gériatrie
- Identifier les problèmes et les limites des différents critères de classification actuels des maladies inflammatoires des articulations chroniques chez les patients en gériatrie
- Se tenir informé de la manipulation appropriée des mesures thérapeutiques pharmacologiques et non-pharmacologiques dans chacune des situations pouvant survenir en cas de maladies inflammatoires chroniques des articulations

Module 2. Connectivites: caractéristiques, manifestations et soins spécifiques chez le patient en gériatrie

- Approfondir les caractéristiques spécifiques de chacune des pathologies soignées chez les patients en gériatrie
- Identifier la gestion actuelle et complète des maladies chroniques du tissu conjonctif chez les patients en gériatrie
- Signaler les problèmes et les limites des différents critères de classification actuels des maladies des tissus conjonctifs chez les patients en gériatrie
- Se mettre à jour concernant les mesures thérapeutiques pharmacologiques et non-pharmacologiques dans chacune des situations pouvant survenir en cas de maladies chroniques des tissus conjonctifs

Module 3. Vascularites, myopathies et autres maladies systémiques

- Analyser les mécanismes étiopathogéniques des différentes manifestations musculo-squelettiques des maladies systémiques chez les patients en gériatrie
- Établir la gestion actuelle et complète des manifestations articulaires de maladies systémiques chez les patients en gériatrie
- Identifier les problèmes et les limites rencontrés par le spécialiste lors de sa pratique clinique courante et fournir les outils théoriques et pratiques pour les résoudre
- Approfondir les mesures thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques dans chacune des situations pouvant survenir en cas de manifestations musculosquelettiques des maladies systémiques



Grâce à ce programme 100% en ligne, vous pourrez mettre à jour vos connaissances sur des pathologies telles que les vascularites, les myopathies inflammatoires ou encore la maladie de Behçet"





tech 14 | Direction de la formation

Directeur Invité International

Le Docteur Vikas Majithia est une personnalité de renommée internationale dans le domaine de la Rhumatologie, reconnue pour son leadership et ses contributions à la recherche clinique et à la pratique médicale. Il a consacré sa carrière au traitement de maladies inflammatoires telles que la Polyarthrite Rhumatoïde, l'Arthrite Psoriasique, le Lupus et la Vascularite, et est un expert dans des procédures telles que l'Arthrocentèse et les Injections Articulaires.

Il a ainsi mené une brillante carrière universitaire et médicale, notamment en tant que Chef de la Division de Rhumatologie à la Clinique Mayo de Floride, aux États-Unis. En outre, il a été Directeur de la Division de Rhumatologie au Centre Médical de l'Université du Mississippi, où il a supervisé. Il a également travaillé comme rhumatologue au Centre Médical GV (Sonny) Montgomery VA, prodiguant des soins aux vétérans pendant plus d'une décennie.

En outre, son dévouement à la recherche clinique l'a amené à être l'investigateur principal de nombreux essais et études, contribuant à plus de 40 publications évaluées par des pairs et à plusieurs chapitres d'ouvrages. En effet, son engagement dans la recherche continue lui permet de rester à l'avant-garde de projets clés, étant responsable de la mise en œuvre d'études cliniques avancées à la Clinique Mayo, notamment l'étude CLASSIC sur la Spondylarthrite Axiale, l'étude PALS (Patient Advocates in Lupus) financée par le PICORI, et l'étude RAPROPR visant à évaluer les résultats chez les patients atteints de Polyarthrite Rhumatoïde parmi plusieurs médicaments biologiques autres que le TNF.

Parmi ses réalisations les plus remarquables, il a reçu de nombreux prix, dont le prestigieux Prix des Pionniers de la Médecine et de la Science, ainsi que le Prix de la Littérature de la Fondation pour la Recherche et l'Éducation pour la Recherche des Étudiants de la Société Américaine des Pharmaciens du Système de Santé, et il est considéré comme l'un des Meilleurs Médecins d'Amérique.



Dr. Majithia, Vikas

- ·Chef de la Division de Rhumatologie, Département de Médecine, Clinique Mayo, Floride, États-Unis
- Directeur de la Division de Rhumatologie au Centre Médical de l'Université du Mississippi
- ·Rhumatologue au Centre Médical GV (Sonny) Montgomery VA
- Bourse de Recherche en Rhumatologie au Centre Médical de l'Université du Mississippi
- ·Master en Santé Publique de l'Ecole de Santé Publique Johns Hopkins Bloomberg (BSPH)
- Docteur en Médecine de l'Institut Pandit Bhagwat Dayal Sharma Graduate des Sciences Médicales
- ·Licence en Médecine et Sciences Biologiques de l'Institut Supérieur des Sciences Médicales Pandit Bhagwat Dayal Sharma



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

tech 16 | Direction de la formation

Direction



Dr García Martos, Alvaro

- Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire du Tajo
- Médecin Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- Professeur Associé en Rhumatologie à l'Université Alfonso X , El Sabio
- Diplôme de Recherche à l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Médecine de l'Université de Cantabrie
- Master en Rhumatologie à Médiation Immunitaire, Université Rey Juan Carlos et Société Espagnole de Rhumatologie
- Certification EFSUMB: Musculoskeletal Ultrasound level 1
- Niveaux A et B de l'échographie musculo-squelettique de la Société Espagnole de Médecine du Sport

Professeurs

Dr Retuerto Guerrero, Miriam

- * Spécialiste en Rhumatologie au Complexe Sanitaire à l'Université de León
- Praticien à l'Hôpital Central de la Défense Gómez Ulla
- Praticien à l'Hôpital 12 de Octubre de Madrid
- Praticien à Hospital de Móstoles
- Diplôme en Médecine et Chirurgie à la Faculté de Médecine de Valladolid
- Master en Échographie musculo-squelettique Rhumatologique et Traumatologique de l'Université d'Alcalá
- Master de la Société Espagnole de Rhumatologie en Rhumatologie à Médiation Immunitaire de l'Université Roi Juan Carlos
- Master en Biostatistique Appliquée en Sciences de la Santé de l'Université de Séville

Dr Bonilla González-Laganá, Carmen

- * Médecin Spécialiste Adjoint en Rhumatologie à l'Hôpital Infante Cristina
- Médecin Spécialiste Adjoint en Rhumatologie à l'Hôpital de Tajo
- * Médecin Spécialiste Adjoint en Rhumatologie à l'Hôpital Infante Elena
- * Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- Diplômée en Médecine et Chirurgie par l'Université Complutense de Madrid
- Membre de la Société Espagnole de Rhumatologie, Société de Rhumatologie de la Communauté de Madrid

Dr González Hombrado, Laura

- Médecin Spécialiste de secteur en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire du Tajo
- Responsable de la Sécurité des Patients au service Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire de Tajo
- Médecin Spécialiste de secteur au Service Rhumatologie à l'Hôpital 12 de Octubre à Madrid
- * Spécialiste en Rhumatologie à la Fondation Jiménez Díaz
- Professeur Associé à l'Université Alfonso X El Sabio
- Diplômé en Médecine et Chirurgie par l'Université Complutense de Madrid
- Master de la Société Espagnole de Rhumatologie en Rhumatologie à médiation immunitaire
- Membre de la Société Espagnole de Rhumatologie et du groupe ECOSER, de la Société de Rhumatologie de la Communauté de Madrid, Présidente de la Commission de Formation Continue de l'Hôpital Universitaire de Tajo, Membre de la Commission douleur de l'Hôpital Universitaire de Tajo





tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Maladies inflammatoires chroniques des articulations (arthrite/spondylarthrite)

- 1.1. Biologie moléculaire et physiopathologie des maladies inflammatoires chroniques des articulations
 - 1.1.1. Études génomiques des maladies inflammatoires chroniques des articulations
- 1.2. Inflammation et chronicité chez le patient en gériatrie
 - 1.2.1. Le processus inflammatoire: mécanismes de production
 - 1.2.2. Inflammation chronique chez le patient en gériatrie
 - 1.2.3. Immunosénescence
- 1.3. Caractéristiques épidémiologiques des maladies chroniques des articulations
 - 1.3.1. Épidémiologie de la Polyarthrite Rhumatoïde
 - 1.3.2. Épidémiologie des spondylarthrites
- 1.4. Techniques de diagnostic des maladies inflammatoires des articulations
 - 1.4.1. Utilité des analyses de sang: analyse de sang générale, marqueurs sériques, auto-anticorps
 - 1.4.2. Analyse du liquide synovial
 - 1.4.3. Techniques d'imagerie: radiologie simple, échographie musculo-squelettique, autres études d'imagerie
- 1.5. Manifestations extra-articulaires (uvéite, Pneumopathie Interstitielle Diffuse: PID, Maladie Inflammatoire de l'Intestin, etc.)
 - 1.5.1. Manifestations oculaires
 - 1.5.2. Manifestations pulmonaires: PID
 - 1.5.3. Manifestations gastro-intestinales liées aux maladies inflammatoires chroniques des articulations (MICI)
 - 1.5.4. Manifestations cutanées
 - 1.5.5. Autres manifestations extra-articulaires
- 1.6. Polyarthrite rhumatoïde chez les patients en gériatrie
 - 1.6.1. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 1.6.2. Clinique et diagnostic
 - 1.6.3. Traitement
- 1.7. Spondylarthrite des patients en gériatrie
 - 1.7.1. Épidémiologie, étiopathogénie et classification
 - 1.7.2. Clinique et diagnostic
 - 1.7.3. Traitement





Structure et contenu | 21 tech

- 1.8. Arthrites séronégatives
 - 1.8.1. Classification
 - 1.8.2. Traitement
- 1.9. Médicaments modificateurs de la maladie synthétiques
 - 1.9.1. Classification
 - 1.9.2. Indications et posologie
 - 1.9.3. Effets indésirables et interactions chez le patient âgé multi-pathologique et polymédicamenté
- 1.10. Médicaments modificateurs de la maladie: thérapie biologique et petites molécules
 - 1.10.1. Classification
 - 1.10.2. Indications et posologie
 - 1.10.3. Effets indésirables et interactions chez le patient âgé multi-pathologique et polymédicamenté

Module 2. Connectivites: caractéristiques, manifestations et soins spécifiques chez le patient en gériatrie

- 2.1. Lupus érythémateux systémique: différences cliniques et défis du diagnostic chez les patients en gériatrie
 - 2.1.1. Introduction
 - 2.1.2. Étiopathogénie et épidémiologie du LES chez le patient en gériatrie
 - 2.1.3. Diagnostic du LES chez le patient en gériatrie
 - 2.1.4. Caractéristiques cliniques et immunologiques du LES sénile
- 2.2. Traitement du lupus érythémateux systémique sénile non rénal
 - 2.2.1. Mesures non-pharmacologiques
 - 2.2.2. Mesures pharmacologiques
- 2.3. Traitement du lupus érythémateux systémique sénile rénal
 - 2.3.1. Mesures non-pharmacologiques
 - 2.3.2. Mesures pharmacologiques
- 2.4. Syndrome des antiphospholipides (SAPL): différences cliniques, défis du diagnostic et traitement chez les patients en gériatrie
 - 2.4.1. Introduction
 - 2.4.2. Étiopathogénie et épidémiologie du SAPL chez le patient en gériatrie
 - 2.4.3. Diagnostic du SAPL chez le patient en gériatrie
 - 2.4.4. Caractéristiques cliniques et particularités du SAPL chez les patients en gériatrie

tech 22 | Structure et contenu

- 2.5. Traitement du SAPL chez le patient en gériatrie
 - 2.5.1. Mesures non-pharmacologiques
 - 2.5.2. Mesures pharmacologiques
 - 2.5.3. SAPL catastrophique
- 2.6. Sclérodermie: différences cliniques et défis du diagnostic chez les patients en gériatrie
 - 2.6.1. Introduction
 - 2.6.2. Étiopathogénie et épidémiologie de la sclérodermie chez le patient en gériatrie
 - 2.6.3. Maladie de Raynaud. Particularités chez les patients en gériatrie et diagnostic différentiel
 - 2.6.4. Diagnostic et caractéristiques cliniques de la Sclérodermie chez le patient en gériatrie
- 2.7. Sclérodermie: particularités du traitement chez les patients en gériatrie
 - 2.7.1. Prise en charge de la maladie de Raynaud
 - 2.7.2. Mesures pharmacologiques
- 2.8. Syndrome de Sjögren sénile: différences cliniques et défis du diagnostic chez les patients en gériatrie
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Étiopathogénie et épidémiologie du Sjögren chez le patient en gériatrie
 - 2.8.3. Diagnostic du syndrome de Sjögren chez le patient en gériatrie. La sécheresse est-elle entièrement due au Syndrome de Sjögren?
 - 2.8.4. Caractéristiques cliniques et immunologiques du LES sénile
 - 2.8.5. Lymphome et syndrome de Sjögren
- 2.9. Traitement du syndrome de Sjögren chez les patients en gériatrie et ses particularités
 - 2.9.1. Manifestations glandulaires
 - 2.9.2. Manifestations extra-glandulaires
- 2.10. Connectivite indifférenciée (UCTD) et Maladie Mixte du Tissu Conjonctif (MCTD) chez les patients en gériatrie
 - 2.10.1. Introduction
 - 2.10.2. Étiopathogénie et épidémiologie de la UCTD et de la MCTD
 - 2.10.3. Diagnostic et caractéristiques cliniques chez le patient en gériatrie
 - 2.10.4. Traitement de la UCTD et de la MCTD chez les patients en gériatrie



Module 3. Vascularites, myopathies et autres maladies systémiques

- 3.1. Myopathies inflammatoires idiopathiques chroniques
 - 3.1.1. Caractéristiques et classification
 - 3.1.2. Traitement, évolution et pronostic
- 3.2. Vascularite
 - 3.2.1. Épidémiologie
 - 3.2.2. Classification
- 3.3. Vascularites des gros vaisseaux
 - 3.3.1. Artérite à cellules géantes et Polymyalgie rhumatismale
 - 3.3.2. Artérite de Takayasu
- 3.4. Périartérite noueuse
 - 3.4.1. Épidémiologie
 - 3.4.2. Manifestations cliniques
 - 3.4.3. Traitement
- 3.5. Vascularite des petits vaisseaux à médiation immunocomplexe
 - 3.5.1. Vascularite par hypersensibilité
 - 3.5.2. Vascularite à IgA
 - 3.5.3. Vascularite cryoglobulinémique
 - 3.5.4. Vascularite urticarienne hypocomplémentémique
- 3.6. Vascularite à ANCA positif
 - 3.6.1. Granulomatose avec polyangéite (Granulomatose de Wegener)
 - 3.6.2. Granulomatose éosinophilique avec polyangéite (syndrome de Churg-Strauss)
 - 3.6.3. Polyangéite microscopique
 - 3.6.4. Traitement des vascularites à ANCA positif
- 3.7. Divers
 - 3.7.1. Maladie de Behçet
 - 3.7.2. Polychondrite récidivante
 - 3.7.3. Vascularite à organe unique

- 3.8. Syndromes de pseudo vascularité: Vascularite associée maladie systémique
- 3.9. Sarcoïdose du point de vue Rhumatologique
 - 3.9.1. Manifestations cliniques
 - 3.9.2. Diagnostic et traitement
- 3.10. Maladie de Still de l'adulte
 - 3.10.1. Épidémiologie
 - 3.10.2. Manifestations cliniques
 - 3.10.3. Diagnostic et traitement



Ce programme se penche sur les dernières avancées scientifiques dans le traitement de la maladie de Sjögren chez les patients en gériatrie grâce aux meilleurs contenus de cours"



tech 26 | Méthodologie

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Méthodologie | 29 tech

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







tech 34 | Diplôme

Ce **Certificat Avancé en Pathologie à Médiation Immunitaire en Gériatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie à Médiation Immunitaire en Gériatrie** N.º d'heures officielles: **450 h.**



technologique

Certificat Avancé

Pathologie à Médiation Immunitaire en Gériatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

