

# Certificat Avancé

Maladies Infectieuses  
Importées au Service  
des Urgences





## **Certificat Avancé** Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-maladies-infectieuses-importees-service-urgences](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-maladies-infectieuses-importees-service-urgences)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les médecins du monde entier peuvent être confrontés à des maladies infectieuses qui, il y a quelques années encore, étaient à peine connues ou traitées dans leur région. Cela est dû à la croissance du tourisme et à l'augmentation des migrations, ce qui signifie que des maladies qui étaient éradiquées dans certains pays ou limitées à des zones spécifiques peuvent désormais être trouvées partout dans le monde. C'est pourquoi les médecins des services d'urgence doivent avoir des connaissances avancées dans ces cas, leur permettant d'agir en toute sécurité et avec des garanties de succès.





“

*Augmentez vos compétences dans le domaine des maladies infectieuses importées et préparez-vous à traiter des pathologies rares”*

Obtenir un niveau élevé de connaissances sur les maladies infectieuses importées est pratiquement une obligation pour les médecins travaillant dans ce domaine. En effet, de nos jours, aucun professionnel ne peut être sûr qu'il ne rencontrera pas un cas de maladie provenant d'un autre pays.

La mondialisation, le tourisme de masse et la possibilité d'atteindre des endroits qu'il était presque impossible d'imaginer il y a quelques années encore ont fait que des maladies qui étaient confinées à certains pays ont franchi leurs propres frontières. Ainsi, il est désormais possible de diagnostiquer des patients atteints d'infections rares ou d'infections qui, jusqu'à récemment, n'existaient même pas dans certaines régions.

Les maladies infectieuses importées doivent donc être considérées comme une autre spécialité dans laquelle on peut se former et améliorer la santé des patients. Afin de renforcer la formation des médecins, TECH a conçu cet Expert très complet, qui couvre tout, des protocoles de santé publique aux particularités des infections tropicales, comme la malaria ou les fièvres hémorragiques, par exemple. Un programme d'un haut niveau académique qui vous aidera à améliorer votre pratique quotidienne.

D'autre part, comme il s'agit d'une formation 100% en ligne, le professionnel pourra décider quand et d'où étudier, sans engagements ni obligations, pouvant ainsi combiner son temps d'étude avec le reste de ses obligations quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques du Certificat Avancé sont:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Maladies Infectieuses Importées dans le Service d'Urgences
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés thérapeutiques sur l'intervention dans maladies infectieuses importées
- ♦ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Elle met l'accent sur les méthodologies de recherche
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“  
Élargissez vos connaissances dans le domaine des maladies importées et obtenez de meilleurs résultats dans le traitement de vos patients”

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances sur les maladies infectieuses importées dans le service des urgences, vous obtiendrez une qualification de Certificat Avancé de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine médical, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus des grandes sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, dans lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent pendant le cours académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des maladies infectieuses Importées ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.*

*La meilleure méthodologie d'enseignement actuelle est mise à votre disposition afin que vous puissiez vous entraîner comme si vous aviez affaire à des cas réels.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences vise à faciliter les performances du médecin dédié au traitement de la pathologie infectieuse urgente dans tous les domaines, mais surtout aux urgences.





“

*Améliorez votre formation avec les dernières technologies éducatives pour contribuer avec qualité et sécurité à votre travail quotidien”*



## Objectifs généraux

---

- Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre l'environnement dans lequel s'exerce l'activité professionnelle afin de prendre en charge les patients atteints de maladies infectieuses
- Fournir le traitement approprié dans les différents cas de pathologie infectieuse
- Étudier en profondeur chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être formés afin de pouvoir exercer avec des connaissances dans le domaine des soins des pathologies infectieuses





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Définition des facteurs de virulence et des toxines
- ◆ Identifier les principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
- ◆ Expliquer les différents scénarios actuels d'infection aux urgences
- ◆ Décrire les profils étiopathogéniques des infections Bactériennes
- ◆ Décrire les profils étiopathogéniques des infections Virales
- ◆ Décrire les profils étiopathogéniques des infections fongiques
- ◆ Décrire les profils étiopathogéniques de l'infection mycobactérienne
- ◆ Décrire les profils étiopathogéniques d'une infection parasitaire
- ◆ Décrire le processus de collecte des échantillons
- ◆ Définir les échantillons les plus couramment demandés aux urgences
- ◆ Expliquer le prélèvement d'échantillons chez les patients porteurs de dispositifs
- ◆ Décrire la manipulation des échantillons en laboratoire
- ◆ Expliquer la signification clinique des résistances bactériennes
- ◆ Définir les techniques disponibles pour les diagnostics d'urgence
- ◆ Décrire l'interprétation des résultats préliminaires
- ◆ Expliquer l'interprétation analytique de différents types de spécimens
- ◆ Définir les performances dans les hôpitaux sans microbiologistes de garde
- ◆ Expliquer les techniques de diagnostic qui peuvent être réalisées dans le laboratoire d'urgence
- ◆ Décrire les protocoles d'action en cas d'expositions spécifiques
- ◆ Décrire les protocoles d'isolement établis
- ◆ Expliquer les indications actuelles d'exclusion ou d'isolement
- ◆ Décrire les maladies à déclaration obligatoire
- ◆ Expliquer la procédure de signalement urgent à la santé publique
- ◆ Décrire comment faire face à des épidémies d'épidémiologie
- ◆ Décrire les pathologies importées, ainsi que les pathologies à forte capacité de contagion
- ◆ Décrire les paramètres épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la communauté
- ◆ Expliquer les foyers épidémiques et les sources communes avec des expositions ponctuelles, continues, propagatives et mixtes
- ◆ Définir la prophylaxie l'exposition-exposition à initier aux urgences
- ◆ Décrire le processus à suivre en cas de méningite bactérienne
- ◆ Décrire le processus à suivre en cas d'infection par le VIH
- ◆ Décrire la procédure à suivre en cas d'agression sexuelle
- ◆ Décrire la procédure à suivre en cas de rage
- ◆ Définir le concept de mondialisation et de pathologie émergente
- ◆ Définir la géographie des maladies infectieuses tropicales
- ◆ Expliquer l'épidémiologie des maladies infectieuses tropicales chez les voyageurs, les immigrants et les VFRS
- ◆ Expliquez l'anamnèse du voyageur fiévreux aux urgences
- ◆ Expliquer les causes possibles de la fièvre après un séjour dans une zone tropicale et/ou subtropicale
- ◆ Effectuer la classification syndromique de la pathologie infectieuse importée
- ◆ Définir les maladies infectieuses tropicales importées présentant un intérêt particulier

# 03

## Direction de la formation

Le programme inclut dans son corps enseignant des spécialistes de référence en Maladies Infectieuses Importées dans le Service d'Urgences et dans d'autres domaines connexes, qui y puisent l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Nous disposons des meilleurs professeurs  
pour vous offrir une formation de qualité  
qui vous apportera les connaissances  
nécessaires pour évoluer dans ce domaine”*

## Direction



### Dr García del Toro, Miguel

- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Chef de Service des Maladies Infectieuses du Consorcio Hôpital Général Universitaire de Valencia
- ♦ 50 publications nationales et internationales dans des revues et des livres, dont 33 indexées dans Pubmed et/ou Scopus
- ♦ Résident du Congrès du Groupe National pour l'Étude des Hépatites de la Société de Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique 2017
- ♦ Plus de 200 communications à des congrès nationaux et internationaux dans la spécialité des maladies infectieuses, du VIH et des hépatites virales
- ♦ Chercheur principal d'une trentaine d'Essais Cliniques et/ou de Projets de Recherche et d'une centaine en tant que chercheur



### Dr García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Médecin adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital général Valencia
- ♦ Responsable de la Section de Santé Internationale et du Conseil des Voyageurs
- ♦ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ♦ Membre fondateur et conseiller de l'Association de la Maladie de Chagas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Membre du groupe d'étude des vaccins de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Membre du groupe d'étude espagnol sur le paludisme de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale



### **Dr Ricart Olmos, María del Carmen**

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- Spécialiste en Médecine Interne
- Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses du Consortium Hôpital Général Universitaire de Valencia
- Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- Rédactrice du Document de Consensus sur l'Âge et l'Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine. Groupe d'experts du Secrétariat du Plan National de lutte contre le SIDA (SPNS), Société Espagnole de Gériatrie et de Gérontologie (SEGG)
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de l'actualité du Certificat Avancé pour pouvoir intervenir dans le traitement et le suivi de Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Mise à jour dans les maladies infectieuses

- 1.1. Principes de l'infection
  - 1.1.1. Facteurs de virulence et toxines
  - 1.1.2. Mécanismes de défense de l'hôte
- 1.2. Principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
  - 1.2.1. Épidémiologie actuelle de l'infection
  - 1.2.2. Données au niveau mondial
  - 1.2.3. Données dans notre environnement
  - 1.2.4. Résistance microbienne
- 1.3. Scénarios actuels d'infection aux urgences
  - 1.3.1. Patient âgé
  - 1.3.2. Patient en oncologie
  - 1.3.3. Patient rénal chronique sous dialyse
  - 1.3.4. Patient transplanté
  - 1.3.5. Infection par le VIH
  - 1.3.6. Voyageurs et immigrants
- 1.4. Profils étiopathogéniques de l'infection
  - 1.4.1. Infection bactérienne
  - 1.4.2. Infection virale
  - 1.4.3. Infection fongique
  - 1.4.4. Infection à mycobactéries
  - 1.4.5. Infection Parasitaire



## Module 2. Le laboratoire de microbiologie dans le service des urgences

- 2.1. Processus de collecte des échantillons
  - 2.1.1. Considérations générales pour la collecte, la conservation et le transport des échantillons pour les études microbiologiques
  - 2.1.2. Équipement de collecte d'échantillons
- 2.2. Manipulation des échantillons en laboratoire
  - 2.2.1. Réception d'échantillons
  - 2.2.2. Traitement
  - 2.2.3. Méthodes et techniques utilisées pour le diagnostic microbiologique en fonction des principaux syndromes infectieux
- 2.3. Techniques de diagnostic d'urgence disponibles
  - 2.3.1. Bactéries
  - 2.3.2. Virus
  - 2.3.3. Champignons
  - 2.3.4. Mycobactéries
  - 2.3.5. Parasites
- 2.4. Interprétation des résultats préliminaires
  - 2.4.1. Interprétation des tests de diagnostic microbiologique
- 2.5. Performances dans les hôpitaux sans service de microbiologie de garde
  - 2.5.1. Inconvénients de l'absence d'un Microbiologiste de garde
  - 2.5.2. Avantages d'avoir un Microbiologiste de garde
  - 2.5.3. Assistance sans Microbiologie

### Module 3. Santé publique et maladies infectieuses dans les urgences

- 3.1. Personnel du service des urgences
  - 3.1.1. Évaluation initiale
  - 3.1.2. Vaccination
  - 3.1.3. Protocoles d'action pour des expositions spécifiques
- 3.2. Protocoles d'isolement établis
  - 3.2.1. Types de transmission et mesures d'isolement
  - 3.2.2. Situations particulières
- 3.3. Maladies à déclaration obligatoire et notification urgente à la Santé Publique
  - 3.3.1. Concept de maladies à déclaration obligatoire
  - 3.3.2. Surveillance des maladies à déclaration obligatoire
- 3.4. Situations particulières
  - 3.4.1. Grippe annuelle
  - 3.4.2. Foyers épidémiologiques
  - 3.4.3. Pathologie importée Possibilité de pathologie à forte contagiosité
- 3.5. Le point sur les foyers épidémiologiques
  - 3.5.1. Paramètres épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la communauté
  - 3.5.2. Foyers et types de sources
- 3.6. La prophylaxie exposition initiée aux Urgences.
  - 3.6.1. Méningite bactérienne
  - 3.6.2. Infection par le VIH
  - 3.6.3. Agression sexuelle
  - 3.6.4. Rage



**Module 4. Maladies Infectieuses Importée au Sercide des Urgences**

- 4.1. Introduction à la pathologie importée
  - 4.1.1. Pathologies importées d'intérêt particulier
    - 4.1.1.1. Maladie de Chagas
    - 4.1.1.2. Dengue
    - 4.1.1.3. Chikungunya
    - 4.1.1.4. Paludisme
- 4.2. Mondialisation et pathologie émergente
  - 4.2.1. Maladies Émergentes et Réémergentes
  - 4.2.2. Principales causes d'émergence des maladies infectieuses
  - 4.2.3. Transmission
  - 4.2.4. Zoonoses
  - 4.2.5. Projections futures
- 4.3. Géographie des maladies infectieuses tropicales
  - 4.3.1. Sous-spécialités de la géographie médicale
  - 4.3.2. Utilité et relation avec les maladies tropicales
  - 4.3.3. Principales maladies infectieuses par zone
- 4.4. Épidémiologie des maladies infectieuses tropicales chez les voyageurs, les immigrants et les VFRS
  - 4.4.1. Importance
  - 4.4.2. Caractéristiques épidémiologiques des immigrants
  - 4.4.3. Caractéristiques épidémiologiques des voyageurs à destination des tropiques
  - 4.4.4. Caractéristiques épidémiologiques des VFR
  - 4.4.5. Données sur la pathologie importée en Espagne
- 4.5. Anamnèse du voyageur fiévreux aux urgences
  - 4.5.1. Approche initiale du voyageur ayant de la fièvre
  - 4.5.2. Diagnostic différentiel
  - 4.5.3. Prise en charge du voyageur fiévreux
- 4.6. Fièvre après un séjour en zone tropicale et/ou subtropicale
  - 4.6.1. L'importance d'une bonne anamnèse
  - 4.6.2. Recherche de vecteurs possibles
  - 4.6.3. Fièvre d'origine parasitaire
  - 4.6.4. Fièvre d'origine virale
  - 4.6.5. Fièvre d'origine bactérienne
  - 4.6.6. Autres causes de fièvre
- 4.7. Pathologie infectieuse importée Classification syndromique
  - 4.7.1. Fièvre et lésion cutanée
  - 4.7.2. Fièvre et altération de l'état de conscience
  - 4.7.3. Fièvre et atteinte hépatique
  - 4.7.4. Fièvre et sémiologie respiratoire
  - 4.7.5. Fièvre et sémiologie digestive
- 4.8. Maladies infectieuses tropicales importées présentant un intérêt particulier
  - 4.8.1. Paludisme
  - 4.8.2. Arbovirose: Dengue, Zika, Chikungunya
  - 4.8.3. Coronavirus MERS (MERS CoV)
  - 4.8.4. Schistosomiase
  - 4.8.5. Entérite invasive (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
  - 4.8.6. Fièvres hémorragiques (Ebola, Lassa, Marburg, Fièvre jaune, Crimée-Congo)



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel et  
faire le saut*

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat Avancé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Maladies Infectieuses Importées au Service des Urgences**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Certificat Avancé**  
Maladies Infectieuses  
Importées au Service  
des Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Maladies Infectieuses  
Importées au Service  
des Urgences

